

平成28年度

川崎市立川崎高等学校附属中学校入学者決定検査

適性検査Ⅰ（45分）

— 注 意 —

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題は全部で2つあります。こちらから開くと**問題1**（全5ページ）になります。**問題2**（全5ページ）は反対面から始まります。
- 3 問題をよく読んで、答えはすべて解答用紙の決められたらんに、わかりやすくていねいな文字で書きましょう。解答らんの外に書かれていることは採点しません。
- 4 解答用紙は全部で**3枚**あります。
- 5 計算やメモが必要なときは、解答用紙には書かずに、この問題用紙の余白を利用しましょう。
- 6 字数の指定のある問題は、指定された条件を守り、**問題1**はたて書きで、**問題2**は横書きで書きましょう。最初のマスから書き始め、文字や数字は一マスに一字ずつ書き、文の終わりには句点「。」を書きます。句読点「、」やかつこなども一字に数え、一マスに一字ずつ書きます。ただし、**問題1**の(9)は、その問題の「注意事項」の指示にしたいがいきましょう。
- 7 「やめ」の合図があったら、と中でも書くのをやめ、筆記用具を机の上に置きましょう。

問題 1

次の A と B の文章を読んで、あとの (1) ～ (9) の各問いに答えましょう。なお、問題作成のため、一部文章を変更しています。

A

著作権の都合により、本文は省略します。

B

【清水真砂子^{しみずまきこ}『大人になるっておもしろい？』(岩波ジュニア新書)】

著作権の都合により、本文は省略します。

著作権の都合により、本文は省略します。

著作権の都合により、本文は省略します。

著作権の都合により、本文は省略します。

【さいとうたかし齋藤孝 『読書力』 (岩波新書)】

〔注〕

- * 1 安寧あんねい…無事でやすらかなこと。
 - * 2 エリ・ヴイーゼルの『夜』…ルーマニア出身のアメリカのユダヤ人作家。強制収容所での体験を小説『夜』に著あらわした。
 - * 3 カフカの『変身』…チェコ出身の作家。『変身』は彼の代表作。
 - * 4 悠長ゆうちやう…動作や態度などがおちついていて、気の長いこと。また、そのさま。
 - * 5 歓喜かんき…非常に喜ぶこと。また心からの喜び。
 - * 6 培つちかう…大切に養い、育てる。
 - * 7 シェイクスピア…イギリスの劇作家、詩人。
 - * 8 喚起かんき…よび起こすこと。よび覚ますこと。
 - * 9 媒体ばいたい…一方から他方へ伝えるためのなかたちとなるもの。
 - * 10 吉田兼好よしただけんこうの『徒然草』…鎌倉時代後期から南北朝時代の歌人。『徒然草』は兼好が書いた作品。
 - * 11 ゲーテ…ドイツの詩人、作家、自然科学者、法律家、政治家。
- (1) 本文中の……線部①②のひらがなを、正しい漢字に直して書きましよう。

① けわしい

② つい求

(2) 本文中の——線部①②のカタカナを漢字にした場合、同じ漢字を使用するものを、それぞれア～オの中から一つ選んで、記号で答えましよう。

① 極ゲン

- ア ゲン 因不明の故障
- ウ 体力のゲン界だ
- オ 人口がゲン少する
- イ ゲン在の天気は晴れだ
- エ 資ゲンを大切に使う

② コウ果的

- ア コウ共の図書館
- ウ コウ流をもつ
- オ 有コウな手段を探す
- イ 失敗は成コウのもとだ
- エ コウ度な技術ぎじゆつ

(3) それぞれの文章の内容から考えて、の中に共通してあてはまる言葉を本文中から漢字二字でぬきだして書きましよう。

(4) 線部①「それ」が直接さしている部分を文章中から二十一字（句読点「。、」も一字に数えます）でぬきだしてはじめての五字を書きましよう。

(5) Aの文章の最後に「ゆたかの中身に私はいつかそんなことさえ入れて考えるようになりました。」とあります。Aの筆者はなぜ「ゆたか」という言葉に「・・・」をふったと思いますか。あなたの考えを三十五字以上、四十五字以内で書きましよう。（句読点「。、」やかつこなども一字に数えます）

(6) 線部②「読書の場合、読書の速度を決めるのは、主に読者の方だ。」とありますが、これはどういうことですか。テレビと読書を比べて「〜ということ」で終わるように三十字以上、四十字以内で書きましよう。（句読点「。、」やかつこなども一字に数えます）

(7) 線部③「積極的」の反対の意味の言葉を漢字三字で書きましよう。

(8) A、Bの文章の内容として、合っているものは○、そうでないものを

は×で答えましよう。

1 Aの筆者は、本を読むと心がゆたかになるとしているが、ゆたかになることと心がおだやかになることは全くつながらないと考えている。

2 Bの筆者は、自分と向き合う時間をつくるためには、これまでよりも積極的にテレビを見るべきであると考えている。

3 Aの筆者は、多くの人にとっても読書は、今までの自分の心の働きに新たな影響を与えるはずだと考えている。

4 Bの筆者は、読書のおもしろさは、自分自身の内側に見える世界と同じ世界を見ることができるところだと考えている。

(9) あなたは「読書」に対してどのようなところに「価値」を見出していますか。これまでの読書経験をあげながら次のページの「注意事項」に合うように考えや意見を書きましよう。

〔注意事項〕

- 解答用紙2に三百六十字以上四百字以内で書きましょう。
- 原稿用紙の正しい用法で書きましょう。また漢字を適切に使いましょう。

○題名や自分の名前は書かずに、一行目、一マス下げたところから書きましょう。

○三段落以上の構成で書きましょう。

○句読点「。、」やかっこなども一字に数え、一マスに一字ずつ書きましょう。また、段落を変えたときの残りのマス目も字数として数えます。

これで問題1は終わりです。

問題2 たろうさんたち3人は、川崎市に住む小学6年生です。彼らは川崎市の代表児童として、この春休みに、川崎市の姉妹都市であるアメリカのボルチモア市に3泊5日で訪問することになりました。そのことについての会話文を読んで、あとの(1)～(4)の各問いに答えましょう。

たろうさん：ぼくは、来月にアメリカのメリーランド州ボルチモア市に国際交流生として行くことを考えると、とてもわくわくするよ。

はなこさん：わたしも同じよ。わたしは人と話すことが好きなので、将来は、多くの人と出会い、人のためになるような仕事をしたいと考えているの。今回は一度も行ったことのない外国に行くので、言葉が通じないということはとても不安だわ。でも、いろいろな人たちとの交流を通して、その国や町の習慣や文化を知りたいと思うし、4月からは中学生になるのだから、どんなことにも挑戦したいわ。

じろうさん：ぼくも同じ意見だよ。ところで、先日、先生からホームステイ先に電話であいさつするように言われたけれど、ぼくたちの班はいつ電話をすることにしたのかな。

はなこさん：確か、1週間後の午後1時に電話をしようと話していたはずよ。

たろうさん：そうだったね。じゃあ、この時間でよいのかを担当の先生に相談しに行こう。

放課後

たろうさん：こんにちは、けいこ先生。私たちの班はいつ電話をすればよいのかを相談してきました。私たちの班は3月5日の午後1時に電話をしようと思っています。

けいこ先生：たろうさん、午後1時とは日本の時間のことですか、それとも現地時間つまりボルチモアの時間の午後1時ということですか。

たろうさん：先生、日本の時間とボルチモアの時間は違うのですか。

けいこ先生：そうです。夜中にテレビでサッカーの生中継を見ているのに、その試合が昼に行われていたということはありませんでしたか。

たろうさん：ありました。どうしてもその試合を生放送で見たくて、夜更かしをして、翌日、寝不足だったことを覚えています。

けいこ先生：つまりそれが時差です。世界の時刻の基準になる標準時というものがあります。イギリスのロンドンにあるグリニッジ天文台を通る経度0°の線(子午線)を基準にして、標準時が決定されています。

じろうさん：けいこ先生、パソコンで「世界の標準時」というキーワードで調べてみたら、[図1]を見つけました。世界の標準時とは、この図の中心線が基準ということですか。

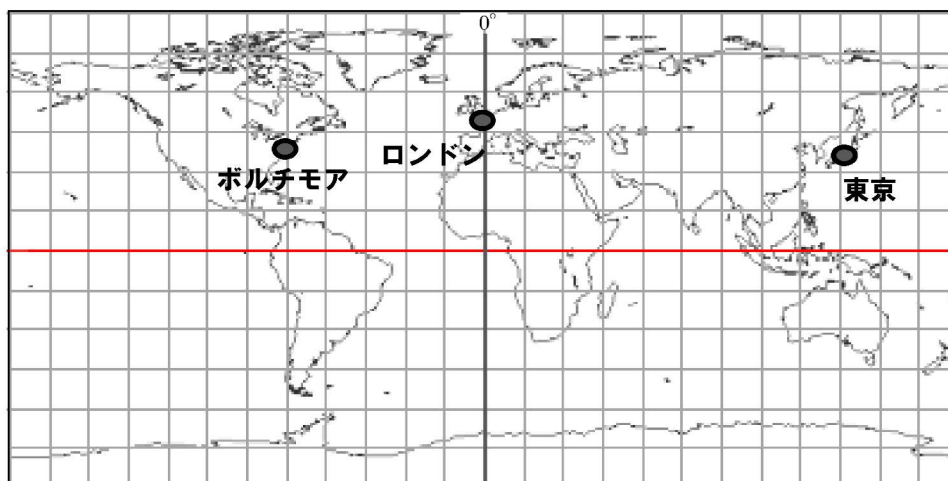
けいこ先生：その通りです。0°の線上のロンドンを見てください。ロンドンが基準となるので、ロンドンより東なら時間が進み、ロンドンより西なら時間が^{もど}戻るということになります。この地図の同じたての線上は同じ時刻です。そして、この地図上の左右のたての線との差が時間の差、つまり1時間の差になるのです。

はなこさん：ロンドンが3月5日の午前0時だとしたら、東京は、同日の午前9時くらいということですね。つまり、ロンドンと日本の時差は9時間ですね。そして、ボルチモアと日本の時差は (あ) 時間になるのですね。

けいこ先生：その通りです。もし、あなたたちの班が日本の3月5日午後1時に電話をかけたなら、アメリカのボルチモア市は夜中になってしまいますね。だから、相手の都合を考えて電話をかけるようにしましょう。

はなこさん：わかりました。

〔図1〕



(出典 www.craftmap.box-i.net より作成)

はなこさん：そろそろ出発の準備をしないとね。ところで、ボルチモア市は寒いのかな。

じろうさん：この2つのグラフ【資料2】【資料3】を見て。【資料2】のグラフはボルチモア市と東京の気温と降水量を^{ひかく}比較したもので、【資料3】は週間天気予報です。

はなこさん：この【資料2】のグラフを見ると、どんな服装を準備すべきなのか、何を持っていくべきかなどの参考になるね。ところで、【資料2】のグラフの中の数字はボルチモアの平均最高気温を示しているね。【資料3】の最高気温の54という数字は何かしら。【資料2】では3月の平均最高気温は12.2となっているのに、おかしいわね。最高気温54℃なんて聞いたことがないわ。

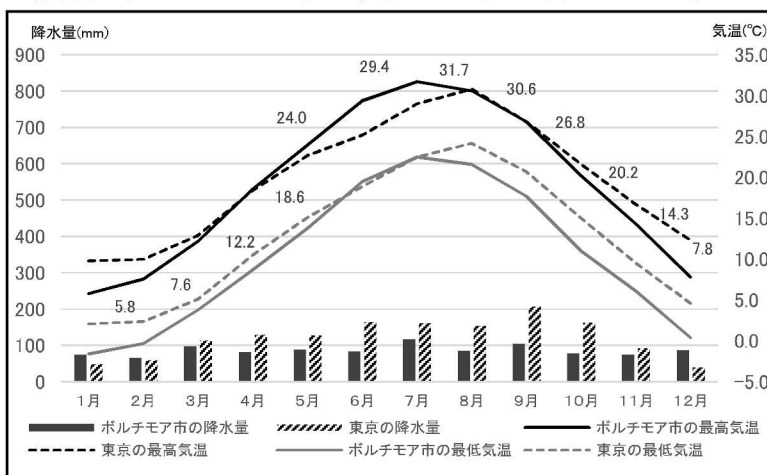
けいこ先生：^{せつし}摂氏と^{かし}華氏という温度の単位を聞いたことはありますか。

たろうさん：℃という単位は聞いたことはあるけれど……。

けいこ先生：その℃が摂氏のことですよ。それとは別に華氏という単位があります。日本では気温や体温の温度表示は摂氏（℃）であらわしますが、アメリカでは気温や体温の温度表示は華氏°（F）であらわします。摂氏0度＝華氏32度を起点として、だいたい摂氏1度増減すると華氏は約1.8度増減すると覚えておくといいですよ。温度だけでなく、長さや重さなどもアメリカと日本では違う単位であらわされているので、日本出発前に調べておくといいですよ。

はなこさん：わかりました。ありがとうございました。

〔資料2〕ボルチモア市と東京との気温と降水量の比較



〔出典 www2m.biglobe.ne.jp/ZenTech/world/kion/USA/Baltimore.htm より作成〕

〔資料3〕

ボルチモア市の天気予報（°F）

| 日付 | 3/25 | 3/26 | 3/27 |
|------|------|------|-------|
| 天気 | にわか雨 | にわか雨 | 晴れ時々雨 |
| 最高気温 | 59 | 54 | 50 |
| 最低気温 | 38 | 43 | 41 |

〔注〕

〔資料2〕の中の最高気温とは平均最高気温を、最低気温とは平均最低気温を意味している。

はなこさん：さあ、出発準備をしないといけないわね。

たろうさん：着替え、洗面用具、雨具、ガイドブック、筆記用具など、持っていくものが多すぎて、スーツケースに入らないよ。

じろうさん：滞在中にハイキングも計画されているからくつが必要だよ。ボルチモア市長への訪問もあるから服装を考えないといけないしね。それに、荷物が規定を越えて重すぎると別料金がかかるらしいから、重さには十分に注意しないとけないね。

はなこさん：ところで、まだお土産を準備していなかったわね。

たろうさん：ホームステイ先の家族へのお土産のことだね。

はなこさん：そうよ。私たち3人は3日間、同じ家庭に泊めていただくから、その家族へのお土産よ。この週末にみんなで買いにいきましょう。

じろうさん：いいね。どんなお土産がいいのかそれぞれで考えておこうよ。

たろうさん：そうだ。けいこ先生から渡された①ホームステイ先の家族の情報カードがあるよ。

(1) に入る数字を書きましょう。

(2) 会話文や【図1】【資料2】【資料3】からわかることとして正しいものをすべて選び、ア～カの記号で答えましょう。

ア アメリカのボルチモア市が3月6日の午前3時の時、日本の東京は3月5日の午後1時である。

イ アメリカのボルチモア市の年間の最高気温は華氏約79度である。

ウ 華氏100度を摂氏であらわすと約37.8度である。

エ アメリカのボルチモア市の年間降水量は約1000mmあるが、100mm以上の雨が降る月はまったくない。

オ アメリカのボルチモア市の夏は日本の東京より比較的暑く、冬は日本の東京よりも寒い。

カ アメリカのボルチモア市の3月25～27日の3日間すべての最低気温は摂氏10度以下である。

(3) 下線部①は次のページの【資料4】のことです。この情報カードを参考に、たろうさんたちはホームステイ先の家族へのお土産としていくつかの候補をあげて、話し合いをしています。次の会話を完成させましょう。

たろうさん：ぼくは、おまんじゅうがいいと思うのだけれど、はなさんの意見はどうですか。

はなさん：私は食べ物には反対だわ。なぜならからね。

たろうさん：そうか。でも、お父さんが甘いもの^{あま}が好きだから、日本の味を伝えたいと考えて、日本の代表的な食べ物がいいと思ったんだよ。だから、絶対におまんじゅうがいいよ。

はなさん：なるほど、そういうことだったのね。そうしたら、食べ物以外で、日本のことを伝えたらどうかしら。ゆかたセットを家族おそろいで渡すのはどうかしら。私のおばあさんがゆかたを作ることができるから、頼^{たの}んでみるわ。そうすれば、お金も安くすむよね。

たろうさん：いい案だね。みんなで着られるからきっと喜ばれるだろうけれど、情報カードを見てもから難しいかな。じろうさんは何がいいと思う。

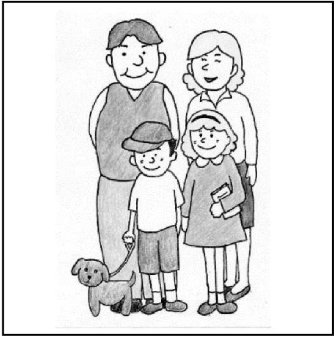
じろうさん：最初、ぼくは日本で流行^{はや}っているゲームソフトがいいと考えたけれど、日本らしいものとは言えないから違うもの^{せんず}がいいよね。じゃあ、扇子はどうかしら。

はなこさん：いいね。扇子は日本らしいし、さらに小さくしまえるからね。そして、使ったり飾^{かざ}ったりすることもできるから、きっと喜ばれるよね。でも、扇子はどちらかというと大人が使うものだよ。それなら、けん玉はどうかしら。

たろうさん：なるほど。それにけん玉だと、よね。

じろうさん：いいね。この情報カードは本当に役に立つね。これからけん玉を買いにいこう。

〔資料4〕

| ホームステイ先の家族の情報カード | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 父（ジョン スミス） （42歳） | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校の先生 ・キャンプをすることが好き ・ピザや甘いものが好き |
| | 母（エレン スミス） （38歳） | <ul style="list-style-type: none"> ・手芸が得意 ・家族の洋服を作ることが得意 ・赤色が好き |
| | 娘（テイラー スミス） （8歳） | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノが得意 ・しゅ味は読書 ・少し人見知り、はずかしがり屋 |
| | 息子（マイケル スミス） （5歳） | <ul style="list-style-type: none"> ・ようちえんじ ・つりが好き ・野球が大好き |
| 外国人の受け入れ経験 | ある（※日本人の受け入れは今までない） | |
| 外国人の受け入れを始めた理由 | 自分子どもたちに国際感覚を身につけさせたい。外国人に自分たちの文化や生活を伝えたいから。 | |
| スミス家から | 家族で海外旅行をしたことが一度もありません。だからこそ、外国人を受け入れ、交流できることを心待ちにしています。これまで、数名の外国人を受け入れましたが、今回、日本人を受け入れるのは初めてです。日本のことをよく知りません。だから、家族みんなで今回の受け入れをとても楽しみにしています。ぜひ、日本のことを子どもたちにも教えてほしいと思っています。よろしくお願いします。 | |

- (4) たろうさんたちは、けん玉をお土産に持っていくことにしましたが、決まるまでの話し合いの内容を読んで、3人の話し合いの進め方でよかった点を50～60字以内で書きましょう。（ただし、句読点（。、）なども一字と数えます）

これで問題2は終わりです。

