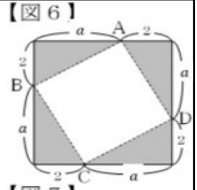
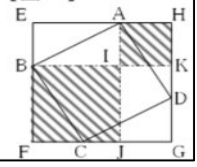


令和8年度川崎市立川崎高等学校附属中学校入学者決定適性検査 解答例

* 各解答欄の記述は、正答として採用する解答の例である。

検査	問題番号	解答例	配点	
適性検査Ⅰ	問題1 50点	(1)イ	10	
		(2)ウ	10	
		(3)ウ	10	
		(4) <div>ごみを焼却する量を減らす必要があるので、「ミックスペーパーは資源だよ」とクラスで声をかけるとともに、ノートの切れ端の紙を分別して出します。</div>	20	
	問題2 100点	(1)	1つ目の問題点 乾いたかどうかを手で確認していること。	20
			1つ目の問題点を改善する方法 ぬらす前のタオルの重さ(100g)になったことをはかりで確認し、乾くまでの時間をはかる。	
		(2)	2つ目の問題点 実験1で風があるものとなないもので比べていること。	20
			2つ目の問題点を改善する方法 実験3の浴室や部屋など、風の影響を受けない場所で実験を行う。	
		(3)	<div><div>【グラフ】 (℃)</div><div><div>上昇温度</div></div></div>	20
			(あ)にあてはまるもの (電流を流す時間と上昇温度は比例しているので、)電球は電流を流した時間が長いほど熱くなる。	
(い)にあてはまるもの (電球が増えると上昇温度も大きくなっているので、)電球は流した電流が強いほど熱くなる。	20			

適性検査Ⅰ	問題3 100点	(1)	32 cm	10
		(2)	$(8 \times a + 4)$ cm	20
		(3)	1	15
		(4)	16 (理由) 図7の斜線部分(二つの正方形の和)は、外側の大きい正方形から正三角形2個分を引いた面積であり、図6の内側の正方形と面積が等しいといえるからです。  	25
		(5)	3.5	15
		(6)	オ	15
適性検査Ⅱ	問題1 110点	(1)	イ	10
		(2)	異質	10
		(3)	エ	10
		(4)	ひかるには班長の責任があるから(15字)	10
		(5)	イ	10
		(6)-①	ひかるの一番の課題は あおいやあゆむと話すうえで、上手く関係を作れないからと すぐにあきらめて関係を作る努力をしないこと(50字)	20
		(6)-②	なぜなら、 簡単に「この人は自分とはあわない」と思ってしまうと人と関係 をうまく作っていくことはできない(45字)	20
		(6)-③	わたしは、ひかるは 自分から二人と関係を作る努力として、「協力してほしい」や 「いっしょに調べよう」と声をかける(45字)	20
	問題2 90点	<省略>		90