

平成 28 年度使用特別支援学校教科用図書採択について

(学校教育法第 34 条第 1 項検定済教科書)

平成 28 年度使用特別支援学校小中学部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科書)

学校名	地区
田島支援学校桜校	第 1 地区 (川崎区)
聾学校	第 2 地区 (幸区・中原区)
中央支援学校	第 3 地区 (高津区・宮前区)

平成28年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科書)

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
国語	117	国総	高等学校国語総合	1	基礎的なものから学習を深化、発展させるものまで、幅広く教材が取り上げられている。	構成・分量共に適切である。	解説文が詳しく、理解しやすい。
	明治	318					
	15	国総	明解国語総合	1	短く平易な文章から難易なものまで、段階的に教材が配列されている。	現代文、古文、漢文が分かれて配列されており、適切である。	図版が豊富で、配色がよい。
	三省堂	308					
	17	国表	国語表現	2	基礎・実践・総合編に分かれている、社会生活に必要な表現活動を視野に入れている。それぞれの学習項目ごとに、段階的に構成されていて、扱いやすい。	資料編が見やすくまとめられていて、分量が適切である。	見出しが大きく、配色が効果的である。
	教出	301					
	2	現A	現代文A	2/3	短く簡潔な文章が取りあげられていて、扱いやすい。脚注が丁寧である。	資料が充実している。構成・分量ともに適切である。	学習の手引きが充実しており、考えるヒントになる。
	東書	301					
	2	現B	新編現代文B	3	近現代の文章がバランスよく配列されている。	構成・分量共に適切である。	文字が大きく、読みやすい。
	東書	301					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
地理歴史	46	地A	高等学校 新地理A	1	写真や資料が豊富でわかりやすい。内容も漏れがなく広範囲にわたっている。単元やページごとの学習テーマ・ポイント・観点が明確で、課題を意識しながら学習できる。日本の自然環境と防災の項目が充実しており、最新の情報が写真に掲載されている。	写真や資料が豊富で美しく、地理の教科書としてふさわしい。やや重いが分量としては適切で、扱いやすい。	写真の解説が丁寧で充実している。「リード」「クローズアップ」「クエスチョン」など表記があり、テーマや視点・課題を見つけやすい。
	帝国	303					
	46	地図	標準高等地図 —地図でよむ現代社会—	1	各地域の地図だけでなく、環境・社会・経済・政治についての現状・問題が写真・地図入りで幅広く掲載されており、教科書の補完が可能である。	A4判で大きく見やすい。分量も適切である。	適切である。キーワードやポイントの解説があり、考えるヒントになる。
	帝国	303					
	46	世A	明解 世界史A	3	写真や資料が大きくわかりやすい。単元やページごとの学習テーマ・ポイント・観点が明確で、課題を意識しながら学習できる。歴史上の人物についての説明があり、理解しやすい。	構成・分量共に適切である。	平易でわかりやすい。
	帝国	305					
現代社会	46	現社	高等学校 新現代社会	2	現代社会の諸課題を詳しく扱っており、選択しながら学習できる。資料・図が豊富でわかりやすく扱いもよい。	テーマ学習をするのに適しており、分量としても適切である。	平易でわかりやすい。
	帝国	307					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
数学	104	数I	高等学校 数学I	1	発展的学習にもスムーズに取り組めるよう、解説文が充実している。設問も豊富で、例題もわかりやすい。	構成・分量共に適切である。	解説文が充実している。学習を進める上でのヒントが豊富である。
	数研	311					
	7	数I	高校数学I	1	基礎的な学習についても復習ができるようになっている。基礎、基本を定着させた上で高等学校の学習に取り組めるよう配慮されている。	構成・分量共に適切である。	解説文が詳しく、理解しやすい。
	実教	306					
	104	数II	高等学校 数学II	3	より高度な学習にも取り組めるよう、系統的に構成されている。解説文が充実していて、設問も豊富である。	構成・分量共に適切である。	解説文が充実している。学習を進める上でのヒントが豊富である。
	数研	310					
	104	数A	高等学校 数学A	3	基礎から発展へと段階的に取り組めるよう、丁寧に解説されている。例題の解説がわかりやすい。	構成・分量共に適切である。	解説文が充実している。学習を進める上でのヒントが豊富である。
	数研	311					
	7	数A	高校数学A	3	基礎的な学習について重点的に学習できるようになっている。基礎、基本を重視する設問が多く配列されている。	構成・分量共に適切である。	解説文が詳しく、理解しやすい。
	実教	306					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
理科	61	科人	科学と人間生活	1	中学校から継続した学習をすすめる上で最適である。写真や図が多く、イメージしやすい。	構成・分量共に適切であり、装丁もきれいである。	適切であり、非常にわかりやすい。
	啓林館	302					
	61	生基	新編 生物基礎	2	興味、関心が高まる具体的な事例や資料が豊富に掲載されている。写真や図が多く、イメージしやすい。	構成・分量共に適切であり、装丁もきれいである。	適切であり、非常にわかりやすい。
	啓林館	305					
	61	化基	新編 化学基礎	3	必要な内容を精選し、内容が系統的である。写真や図が多く、イメージしやすい。	構成・分量共に適切であり、装丁もきれいである。	適切であり、非常にわかりやすい。
	啓林館	307					
	61	物基	新編 物理基礎	3	具体的な事例が多く取り上げられている。難解な内容に関しての解説が丁寧で図も多く、理解しやすい。	構成・分量共に適切であり、装丁もきれいである。	適切であり、非常にわかりやすい。
	啓林館	306					
	61	地基	地学基礎	3	普段の生活にも役に立つ図表などが多く掲載され、理解しやすい。	構成・分量共に適切であり、装丁もきれいである。	適切であり、非常にわかりやすい。
	啓林館	303					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
保健 体育	50	保体	最新高等保健体育	1/2	実生活に役立つ内容や高校生の身近な項目について内容が充実している。	基本1項目2ページ構成で1学習時間の授業想定がされている。	重要ポイントが太字であらわされている。読み仮名が丁寧に振られている。
	大修館	302					
音楽	17	音 I	高校音楽 I Music View	1/2	芸術音楽、ポピュラー音楽、諸外国の音楽など各分野から教材性の高い曲をバランスよく選曲している。また音楽そのものだけではなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係などから、幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくよう配慮されている。	言語、物語、絵画などと結び付き、形成された音楽のよさや美しさを多面的に捉えていくことができるよう構成されている。分量的にも問題ない。	各所にあるカラーの図版や写真が美しく、生徒の学習意欲を高める。またギター・キーボードのコードの一覧表もあり、資料として有用である。
	教出	302					
書道	2	書 I	書道 I	1/2	例が豊富で、作品のレイアウトがよい。書写しやすい工夫がほどこされている。書道の美しさを実感できる構成である。	構成が適切であり、装丁もきれいである。	図版が豊富で、バランスもよい。
	東書	301					
	2	書 II	書道 II	2	例が豊富で、作品のレイアウトがよい。書写しやすい工夫がほどこされている。より発展的な作品にも取り組みやすい内容になっている。	構成が適切であり、装丁もきれいである。	図版が豊富で、バランスもよい。
	東書	301					
美術	116	美 I	高校美術 1	1	作品例が豊富で製作の参考として取りくみやすい。ユニバーサルデザインが取り入れられ、本校の特性を生かした内容になっている。美術作品の概念について平易にまとめられており、理解しやすい。	単元ごとの関連性がわかりやすく、構成分量ともに適切である。	視覚的に読みやすいレイアウトである
	日文	302					
	116	美 II	高校美術 2	2	生徒の生活実感を踏まえた内容となっており、また作品例が豊富で製作の参考として取りくみやすい。美術作品の概念について平易にまとめられており、理解しやすい。	美術 1 との系統性がよく図られている。	字の大きさがやや小さいが、特に問題はない。
	日文	302					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
家庭	2	家総	家庭総合 自立・共生・創造	1/2	基礎技能については、小学校、中学校の学習を振り返るページを設け、知識が定着しやすいよう工夫している。	判型を大きくし、必要な資料が必要なところで見られる。	基本用語は小中高の家庭科教科書で統一した書体を使い、ふりがなを付してあるので、系統性のある学習ができる。
	東書	301					
	7	家庭	フードデザイン	2	学習指導要領に示されている目標や内容に沿っており、適切なものが取り上げられている。	系統的に配列され、適切である。	図や表が多く、理解しやすい表現で説明してある。
	実教	301					
	7	家庭	生活産業情報	2/3	適度に具体的な事例が紹介されており、生徒は身近なこととして理解しやすい。また、章ごとに課題が掲載されていて、話し合いや、調べ学習の機会をもてるよう工夫してある。	装丁や分量が適切である。	平易な文章表現で、高校年生向けの教材として適切である。
	実教	303					
	7	家庭	子どもの発達と保育	3	豊富な事例が掲載されている。取り組みやすい実習題材も多い。発達に応じたふさわしい保育の方法を効率的に学習できる。	子どもの発達に関する掲載も多数有り工夫されている。また、図や写真などを豊富に使われ、理解しやすい。	表記は配色がよく、読みやすい。
	実教	305					

区教 分科	発行者 の番号	教科書 の記号	教科書名	使用 学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
外 国 語	212	コ I	WORLD TREK English Communication I	1	章ごとの内容が充実していて、わかりやすい。より高度な学習内容にもふみこんでいる。文章の内容も適切である。	装丁や分量が適切である。	文章表現が適切で、理解しやすい。
	桐原	326					
	205	コ基	JOYFUL English コミュニケーション英語基礎	1	短文が多く取り上げられており、基本的な学習内容をしっかりと理解させていく工夫がなされている。単元ごとに基本文法を確認させるための解説及び例文があげられている。	写真イラストが多く使われており使いやすく理解しやすい。分量も適切である。	文字の大きさ行間も適當で、配色もよく、読みやすい。
	三友	301					
	61	英 I	Vision Quest English Expression I Standard	2	高度な表現力を身につけられるよう、内容が豊富である。例文も充実している。	装丁や分量が適切である。	文章表現が適切で、理解しやすい。
	啓林館	308					
	183	英 I	Vision Quest English Expression I	2	基礎的な学習についても復習ができるようになっている。基礎、基本の表現力を見につけさせた上で次のステップにすすめるような工夫がなされている。	写真やイラストが多く使われており理解しやすい。	文字の大きさ行間も適當で、配色もよく、読みやすい。
	第一	315					
	183	コ I	Vivid English Communication I	3	前半部分に短文読解を中心に取り上げており、文法学習も合わせてできるよう配慮されている。また、内容理解のポイントとなる箇所がマークされており扱いやすい。	写真やイラストが多く使われており理解しやすい。	比較的行間も広く、配色もよく、読みやすい。
	第一	324					
情 報	212	コ II	WORLD TREK English Communication II	3	より高度な学習に取り組めるような内容である。長文の内容も適切で、文量も豊富である。	装丁や分量が適切である。	文章表現が適切で、受験に向けた準備をしやすい。
	桐原	325					
	7	社情	最新社会と情報	1	例題を中心に学習内容の説明がされている。座学・実習どちらからでも学習ができるよう配慮されていて扱いやすい。表計算ソフトの利用について丁寧に取り上げられている。	分量・装丁とも適當である。また、図やイラストなどを豊富に使われ、理解しやすい。	文章表現に平易なものが用いられており理解しやすい。
	実教	302					