



地域教育会議のめざすもの

子どもがいきいき育つまち
おとなも楽しく学べるまち

そして、あらゆる人々が共に生きる地域社会を



その瞬間に生きる力が！

「遊びは子どもの主食です」日本小児科医会



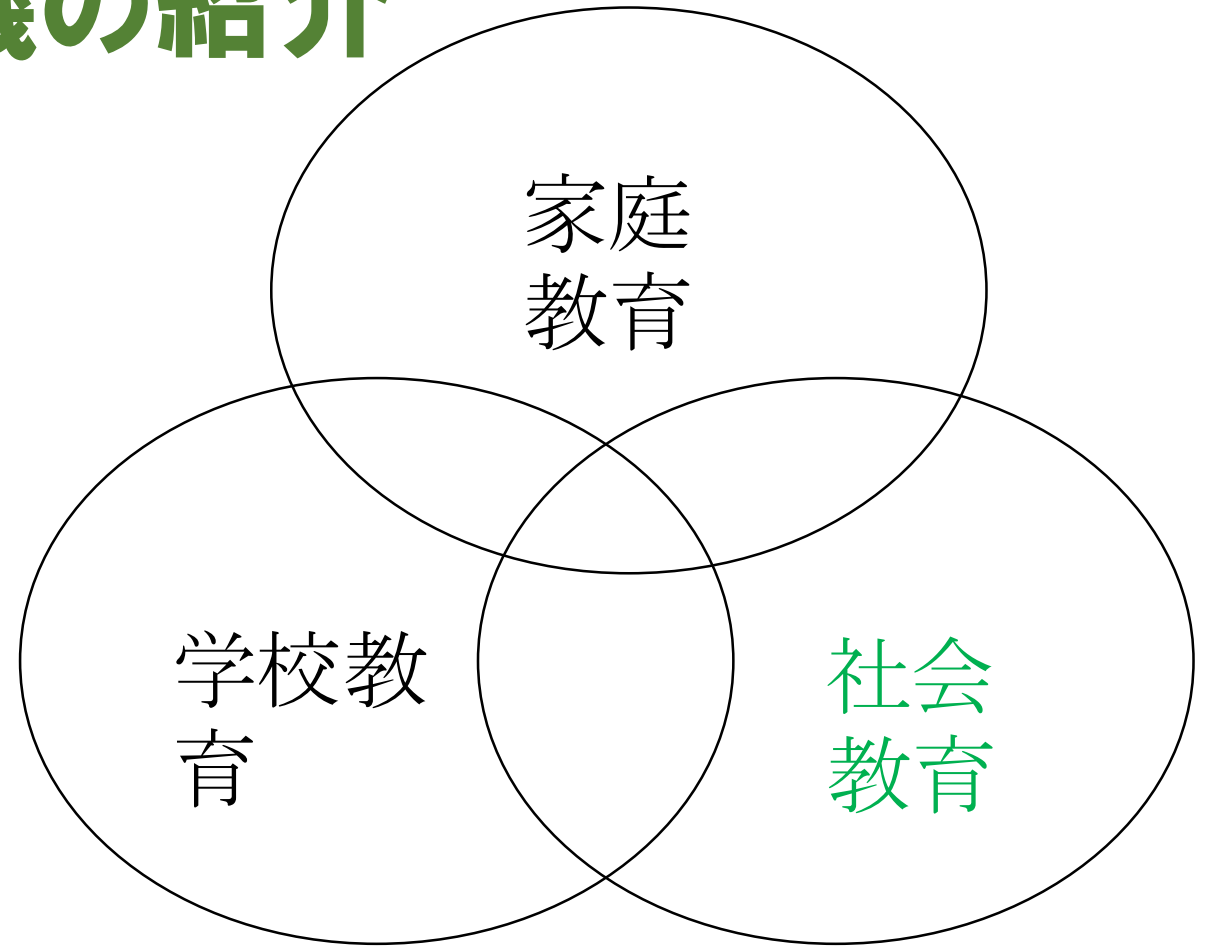
川崎市子どもの権利条例 4番目の権利 自分を豊かにし力づけられる権利

子どもは、遊んだり、学んだり、幸福を求めたりする中で、豊かな成長や自信につながるように励まされ、力づけられます。

《1》地域教育会議の紹介

教育と学びは子どもと
人々の可能性を高め、人
生を豊かにします。

3つの教育のうち、私た
ちの活動は、主に「社会
教育」という分野で行う
市民参加の活動です。



3つの教育力

地域教育会議の誕生の背景

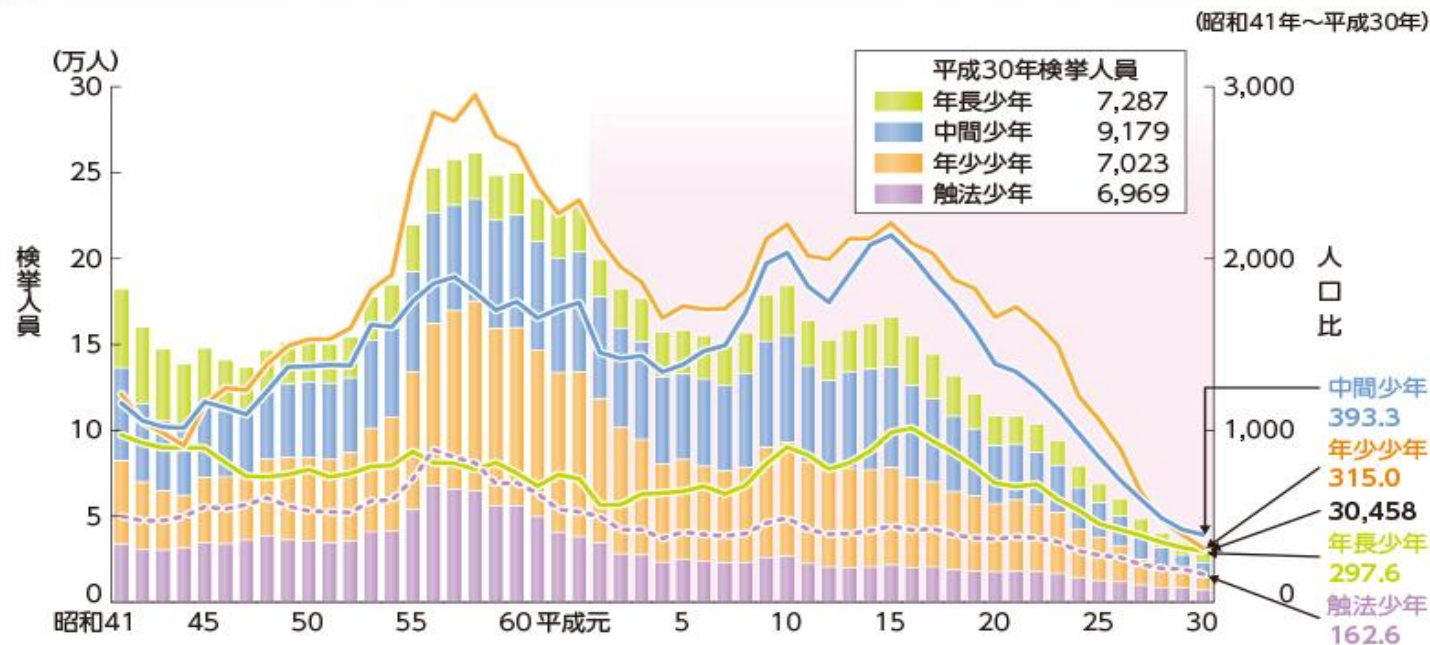
1980年代、校内暴力、荒れる学校。少年事件の多発

教師「言葉通じぬ」

「少年事件、
学校に限界」

文部省
「関係機関と連携促す」

2-2-1-2図 少年による刑法犯 検挙人員・人口比の推移（年齢層別）



注 1 警察庁の統計、警察庁交通局の資料及び総務省統計局の人口資料による。

2 犯行時の年齢による。ただし、検挙時に20歳以上であった者を除く。

3 検挙人員中の「触法少年」は、補導人員である。

4 平成14年から26年は、危険運転致死傷を含む。

5 「人口比」は、各年齢層の少年10万人当たりの刑法犯検挙（補導）人員である。なお、触法少年の人口比算出に用いた人口は、10歳以上14歳未満の人口である。

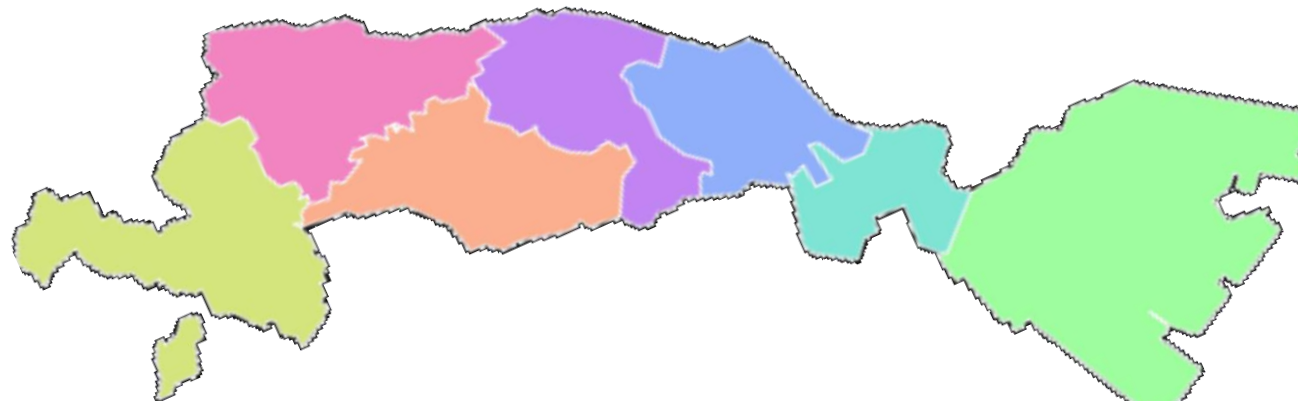
地域からの教育改革をめざして

教育集会を開催
242ヶ所 4万人
6500件の意見



- 「市民、学識者、教職員3者からの提言を受け、
教育委員会のみならず、行政全体の取り組みとして
『地域教育会議』がスタート」
- そのプロセスと提案内容において終始、
市民参加と、行政との協働の精神が貫かれていた。

中学校区と行政区に設置



- 平成2年(1990) 3 中学校区(田島 橘 柿生)で試行
- 平成10年(1998) 市内全域で立ち上げ
- 日常生活圏を場とする 5 1 中学校区と、 7 行政区に設置

ネットワークになっている委員構成

学校長
市民館館長・職員
こども文化センター館長
図書館館長
保育園園長
区役所関係機関職員 等



ネットワーク

PTA 地域担当教職員
町内会・自治会 子ども会
青少年指導員 スポーツ推進
委員 民生委員児童委員
主任児童委員
社会福祉協議会委員 等

地域の寺子屋
わくわくプラザ
区域内的NPO
等

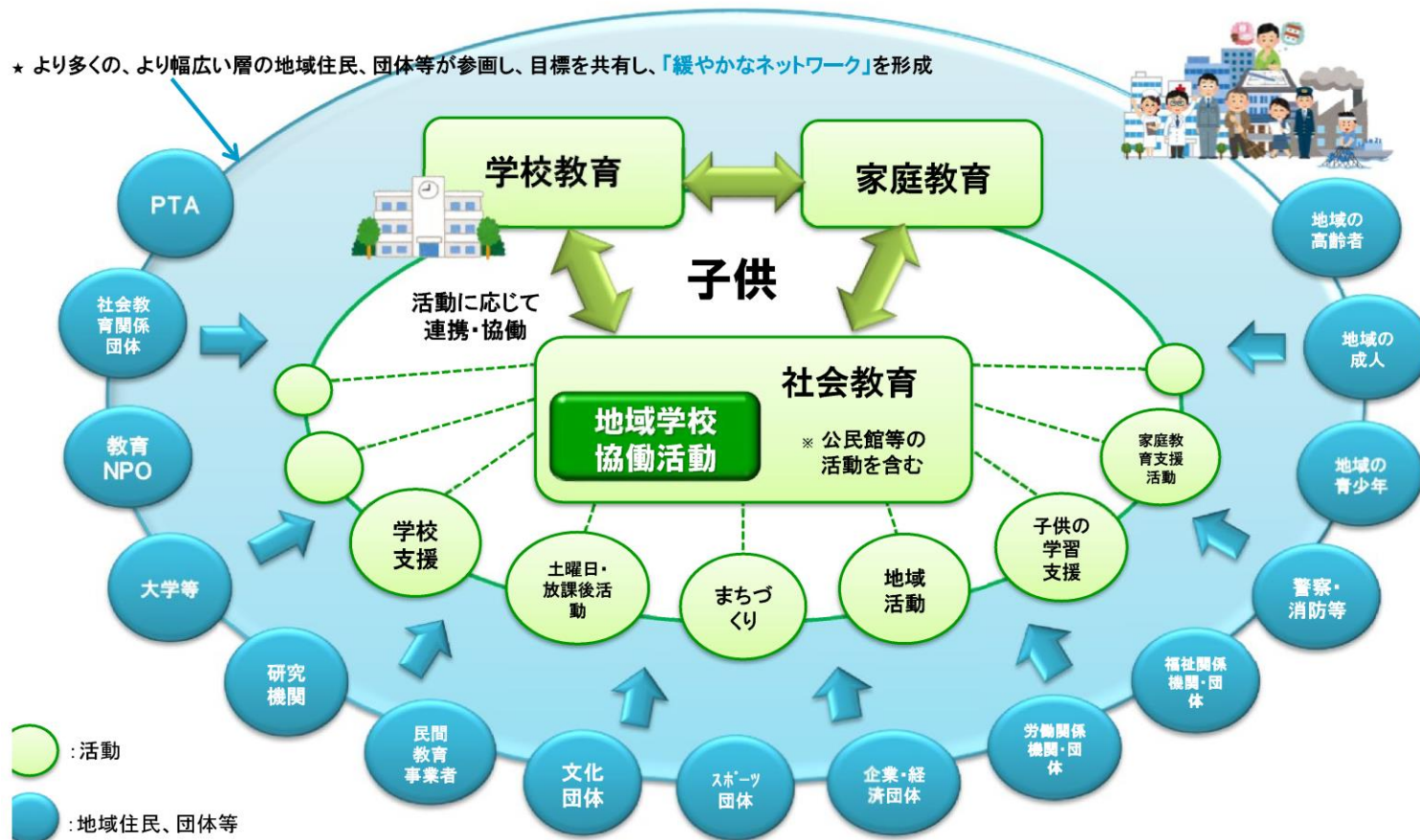
住民委員

地域学校協働活動／地域学校協働本部

地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み (活動概念図)

◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。

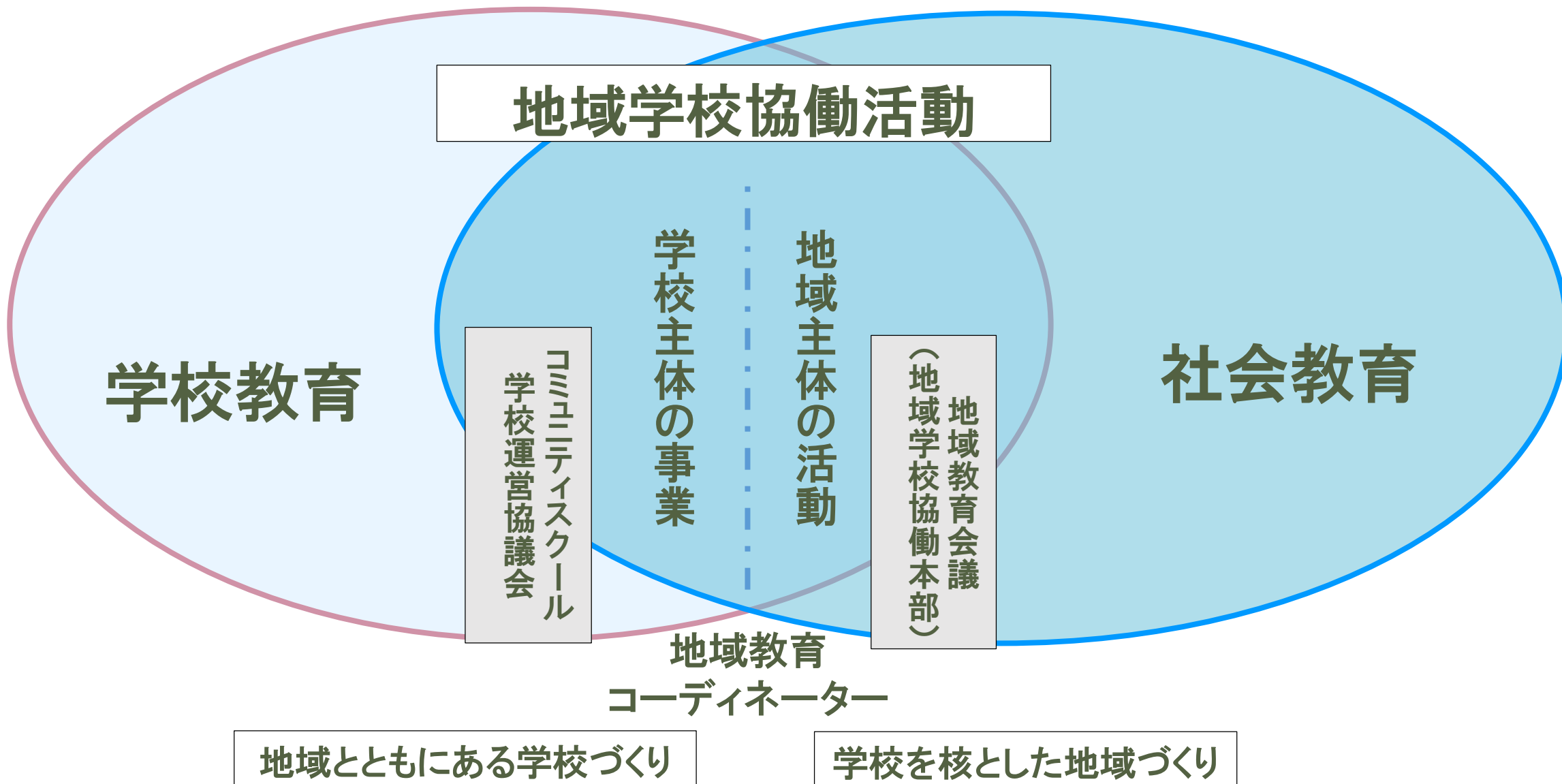
★ より多くの、より幅広い層の地域住民、団体等が参画し、目標を共有し、「緩やかなネットワーク」を形成



川崎市では・・・

中学校区地域教育会議
が
「地域学校協働本部」
の役割を兼ねること。

地域と学校の協働



運営に自覚的に関わる人材の重要性！ ～組織は人によって運営される～

これまでの

地域教育会議の運営



- ・ 熱意を持った地域の個人の努力や善意に、支えられて...
- ・ 本業が学校の仕事である先生に、時間をやりくりしてもらって...

文科の検討の中で...

文部科学省

運営に自覚的に関わる
人材は会の運営に不可欠



地域学校協働活動推進委員の設置を提唱

川崎市では、

地域教育コーディネーター

【地域教育コーディネーターの活動内容】

- ◆ 学校との橋渡し役（学校運営協議会または学校教育推進会議への参画など）
- ◆ 総会やネットワーク会議など、会議の開催等
- ◆ 中学校区地域教育会議の事務局活動（会計管理、構成員・関係団体との連絡調整）
- ◆ プログラムの企画や地域人材のコーディネートなど

【養成講座】

コーディネーターの
支援と養成として
毎年度、開催！

《2》地域教育会議の活動

- 教育を語るつどい
 - 様々なテーマで学習会が
 - 薬物やSNSの危険の学習
 - 地域防災、地域の安全
 - 子どもの遊び場



ネットワーク会議

- ・学校と地域、地域の人々、地域の団体同士がつながる。つながることで何かが生まれる。

【会議の内容】

- ・互いの事業や活動について情報共有
- ・地域の課題について出し合い、話し合う。



交流・情報共有・熟議対話⇒知り合う⇒何か生まれるかも？

なんでもやねんすごろくをつかって ネットワーク会議も

菅中学校区



地域教育会議の体験的活動のいろいろ

学校施設を使って



体育館



家庭科室

自然のフィールドで



干潟の生き物観察、



林の中の冒険遊び。

まちや地域で



街頭募金



盆踊り会場で。

校庭で



富士見中学校区ではNP0
の支援を受けて校庭いっ
ぱいにフィールドワークを
展開
地教の活性化につなぐ



舞台発表めざして 日吉中学校区

かわさきドリーム
ミュージカル
出演者
大募集

歌うのが好き！
踊るのが好き！
演技してみたい！
文化系の体験をしたい！

初めての
チャレンジも
大歓迎！

小中高生から
大人まで

次は
君の番だ！

参加説明会
2024年6月23日①/29日②

説明会締切
2024年6月15日② 23:59

詳細は裏面に書いてあります。

大きなステージで
いっぱい拍手を
もらおう

初演は卒業後演劇部の皆さん

子どもや若者が
大活躍する
お話だよ！

演技・踊り・歌
さらに大勢まで
観えるよ！

夢見ヶ崎が舞台の創作ミュージカル『太田どころかんと夢の城』

2025年3月22日①/23日② 公演 幸市民館大ホール

主催 かわさきドリームミュージカル実行委員会、幸区地域教育会議
川崎市教育委員会事務局
お問い合わせメール k.dream.musical@gmail.com

詳細はWEBで
QRコード



とんでもない発想で郷土学習につなぐミュージカルも登場

4年ぶりの中学生の夏休み体験活動 臨港中学校区

サマーチャレンジのご案内



令和 6 年 6 月 24 日

ちいききょういくかいぎ

臨港中学校区地域教育会議

夏休みだからやってみよう
チャレンジ体験 君たちはどう生きるか

今年は夏休みが 7 月 13 日(土)~8 月 25 日(日)43 日間と、いつもの夏よりもさらに長くなっています。この夏休みを活用して中学生の皆さんが、地域内外でいろんな体験ができるようにと素敵なプランを用意しました。

チャレンジしてあなたの「生きる力」をパワーアップしてください。

夏はこのほかにおみこし担ぎや納涼踊りでのソーラン演技もあります。ぜひ、皆さんの参加で地域を盛り立ててください。

以下のメニュー、部活や家族の予定も考え、よく読んで申し込んでください。

※申し込みは下の用紙を切り取って担任の先生まで届けてください。

締め切り 7 月 1 日 (月)

説明会は 7 月 5 日 (金) 時間と場所は後でお知らせします。

※申込が多数の場合は調整、抽選もありますので必ず参加してください。

問合せ先

地域体験活動担当 宮越 090-3041-4177



サマーチャレンジとして
夏休みに実社会での
体験活動を奨励

コロナ前は200人を超える
自主参加があったのに、
4年のブランクで今年の
応募は25人ほど

苦戦してます(-_-;)

おとなも楽しく学べるまち

おとなだけの企画も。地域の繋がりの楽しさを体感します。



学校借りてパソコン教室



多目的ホールで音楽会

《3》子ども会議のこと



世界のこどもの権利カルタを使って子ども会議

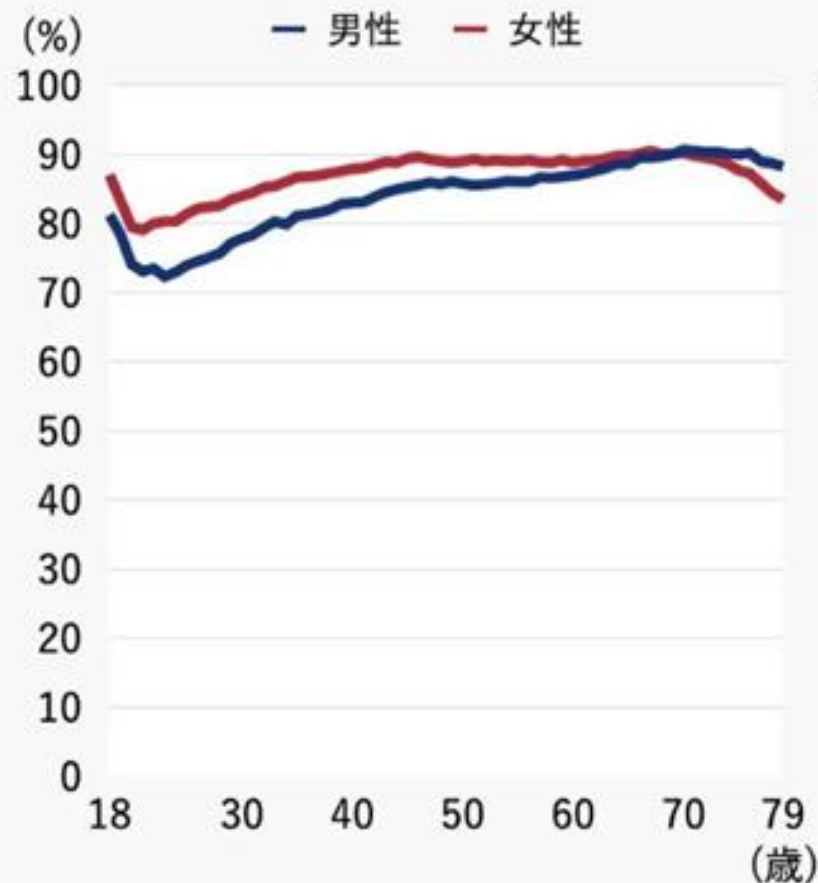


日本の投票率は
10歳代が35%、
20歳代が34%、
30歳代が45%。
平均投票率52.%

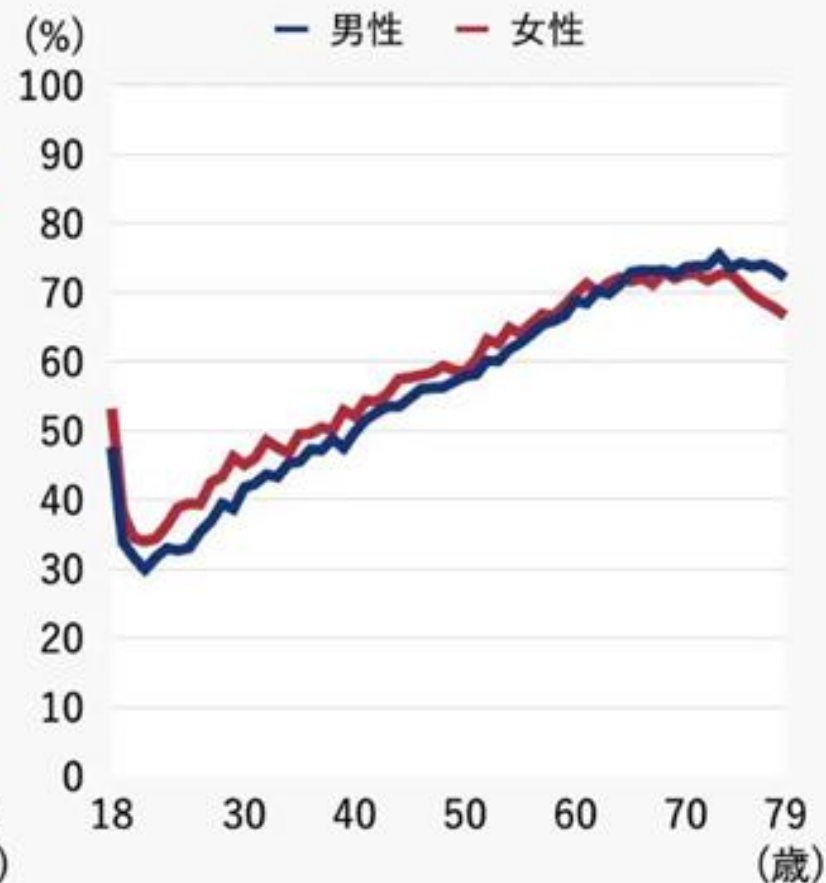
デンマークの
平均投票率86%

デンマークと日本の年齢別投票率

 デンマーク(2019年の総選挙)



 日本(2021年の衆院選)



子ども会議の4つの目的



子ども会議はなにを目的にしているのですか？

① 家庭、学校、まちや地域・・・子どもを取り巻く環境のことで、ふだん感じていることを発言してもらおう。

それを大人がしっかり聞こうということです。

意見表明権とされています。



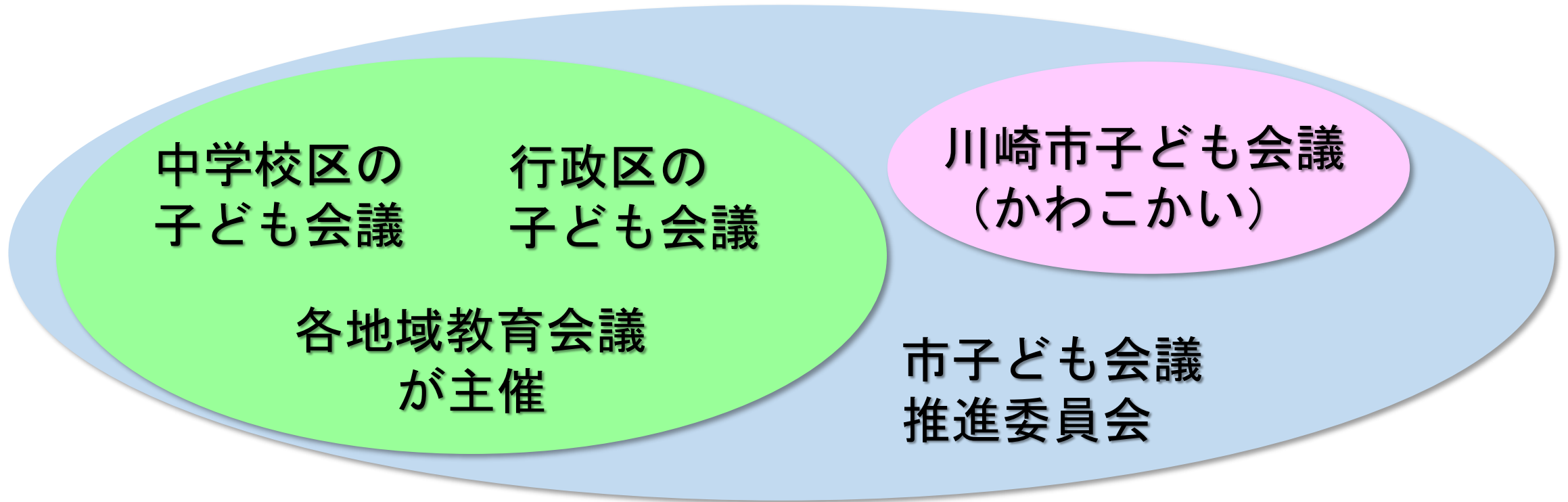
- ② また、子どもたちにも学び、育つ環境をよくするために考え、行動してもらおうということです。
子どもの社会参加を期待しています。
子どもは大人のパートナーです。

③ いじめのことや子どもたち自身のことで課題を解決していくこともあります。**子どもの自治**とでも言えるでしょうか。



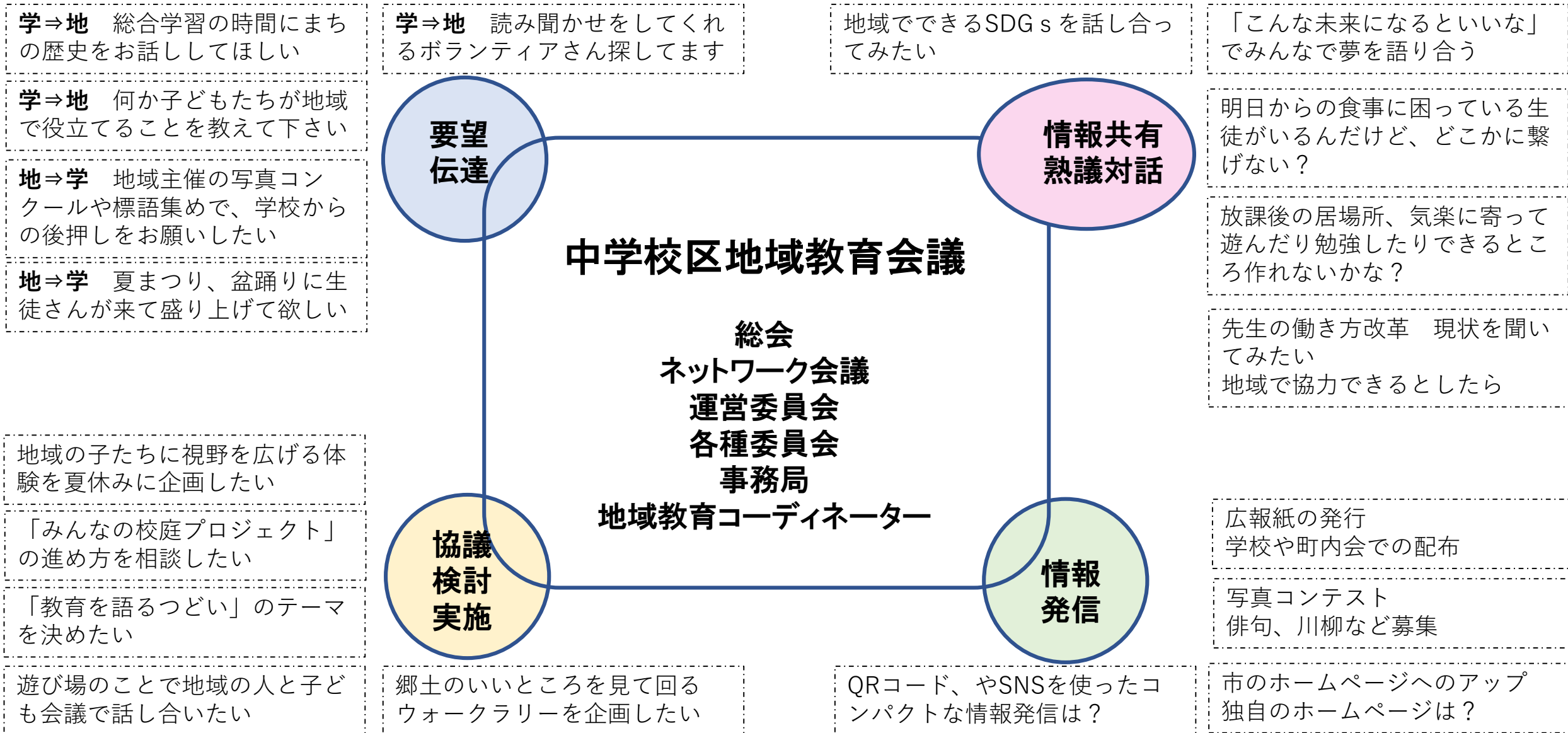
④ **居場所**、として安心して過ごせる場所になることもあります。

子ども会議 各種



趣旨は同じですが、活動形態も、開催頻度もいろいろです。
川崎市子ども会議推進委員会のもと、各子ども会議が相互に連携・
交流しながら全市的に子ども参加を推進しています。

《4》地域教育会議の役割



地域教育会議はやれなかったことを
反省するよりもやれたことを評価する会です
少しの活動でもOKです



会に参加している人たちの得意や好きを生かした取り組み

直接主催しなくとも繋がって関わることでも

地域の教育力が見える(可視化)具体的な活動が少しでもあると、地域教育会議がわかりやすい。

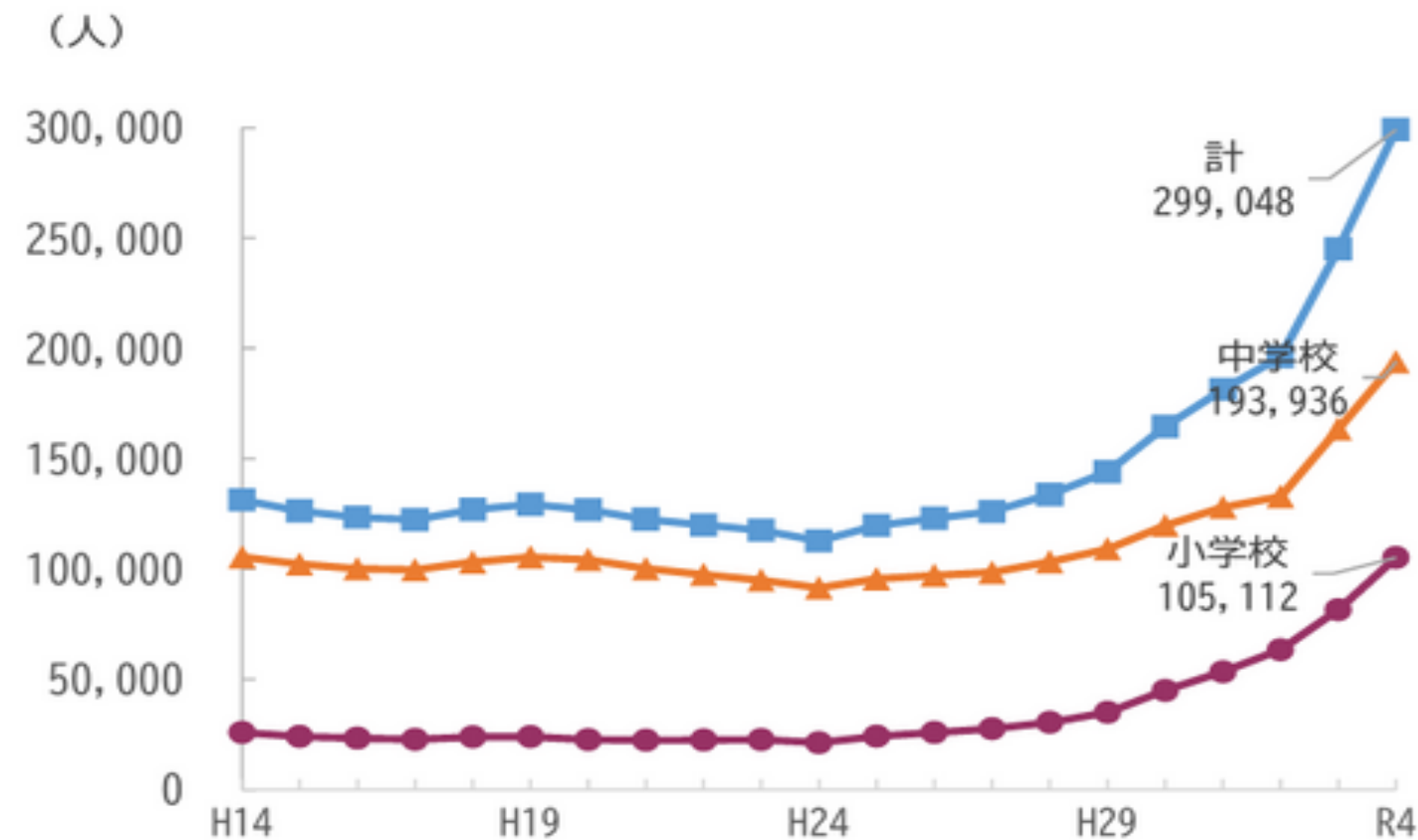
**地域教育会議の全市立ち上げから25年、
あれから、大きく社会が変わりました。**

《5》時代の変化と現代の課題

校内暴力の時の検挙者数
25万人の時から
不登校生30万人
いじめ68万件
小中高生の自死500人

社会のデジタル化に
よる教育環境の変化

不登校児童生徒数の推移

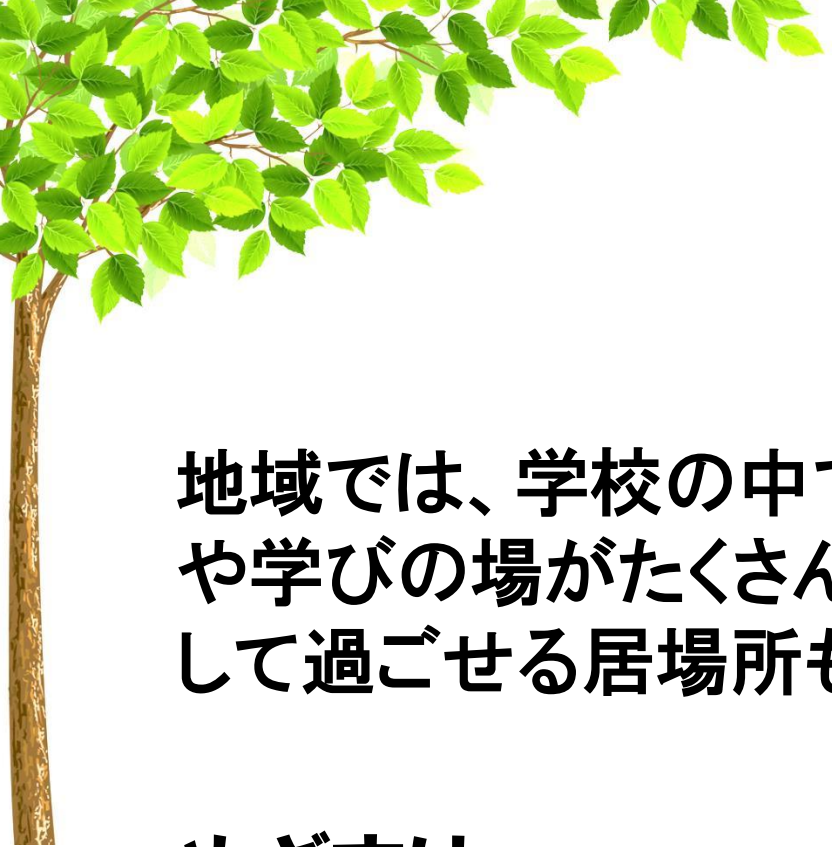


働き方改革という課題も

いま問われる「教育プラン」

地域でできることは地域で、
学校になんでもかんでも依存してきた風潮をあらため、
社会全体で子どもの豊かな成長を支える方向に

地域の教育力が大きくなって、学校の背負わされてきたものを地域が少しずつ引き取っていく。働き方改革も進み、やがて学校では先生が子どもたちとゆとりをもって接することができる教育環境が実現する。



地域では、学校の中ではできない魅力的な体験や学びの場がたくさんできる。子どもたちが安心して過ごせる居場所もいろんな所にできる。

めざすは

**学校と協力しながらも、学校に依存しない
地域と学校が連携して、社会総がかりで作り上げる
「子どもとおとなの豊かな学びあいの社会」**