

「中学校完全給食試行実施に関するアンケート」の集計結果について

I アンケートの概要

1 目的

市立東橋中学校における完全給食試行実施の質的向上と今後の円滑な全校本格実施に向けた課題把握を目的とする。

2 調査対象

調査日現在、市立東橋中学校に在籍する生徒及びその保護者並びに同校教職員
※詳細は、II 回収状況を参照

3 調査内容

(1)生徒用

- ア 給食について
- イ マイはしについて
- ウ 献立表等について
- エ 配膳について
- オ 給食時間について
- カ 食事のマナーや食べ物について

(2)保護者用

- ア 中学校給食について
- イ 食育について
- ウ 献立表等について

(3)教職員用

- ア 中学校給食について
- イ 食育について

4 調査期間

平成28年2月12日(金)から同月19日(金)まで

5 調査方法

無記名回答方式

II 回収状況

対象者数		回収数	回収率
全体	1,969	1,468	74.56%
生徒数計	989	869	87.87%
1学年	330	268	81.21%
2学年	328	302	92.07%
3学年	331	299	90.33%
保護者数(世帯数)計	925	544	58.81%
1学年	282	163	57.80%
2学年	314	173	55.10%
3学年	329	208	63.22%
教職員数計	55	55	100.00%

Ⅲ 集計結果

— 中学校給食に関するアンケート(生徒用)集計結果 —

対象数	回収数	回収率	
1年	330	268	81.2%
2年	328	302	92.1%
3年	331	299	90.3%
合計	989	869	87.9%

※集計結果のパーセンテージは小数点第2位を四捨五入しているため、合計が一致しない場合があります。

1 給食について (給食を食べている方だけ回答)

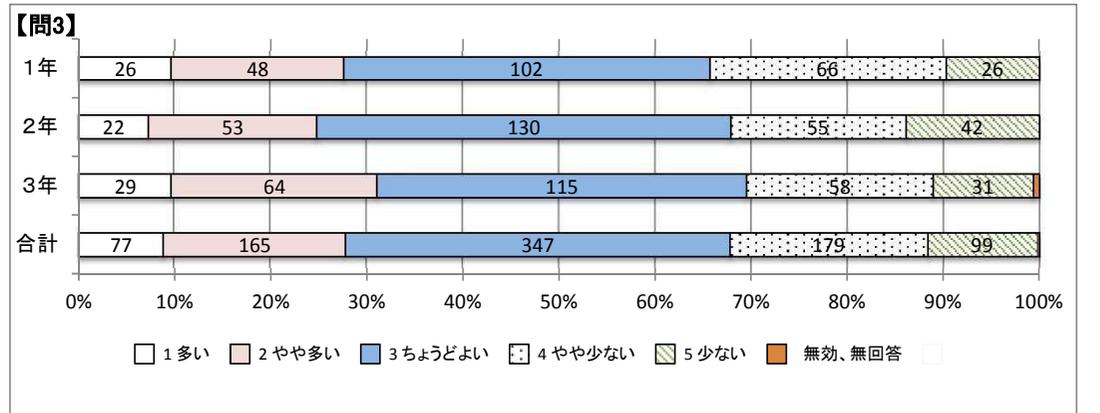
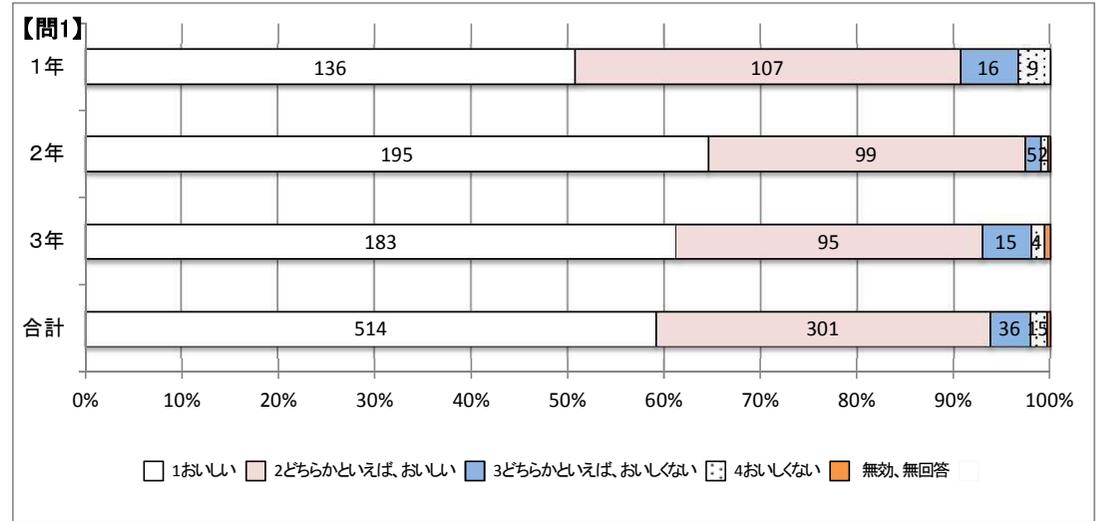
【問1】 給食は、「おいしい」ですか。	1年	2年	3年	合計
1 おいしい	136 50.7%	195 64.6%	183 61.2%	514 59.1%
2 どちらかといえば、おいしい	107 39.9%	99 32.8%	95 31.8%	301 34.6%
3 どちらかといえば、おいしくない	16 6.0%	5 1.7%	15 5.0%	36 4.1%
4 おいしくない	9 3.4%	2 0.7%	4 1.3%	15 1.7%
無効、無回答	0 0.0%	1 0.3%	2 0.7%	3 0.3%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

【問2】 問1で「3、4」と回答した方は、その理由を記入してください。	味が合わない(21件)、好き嫌いがある(9件)、弁当の方がよい(6件)、味が薄い(5件)、味が濃い(2件)など
-------------------------------------	---

「給食はおいしいですか。」について、「おいしい」、「どちらかといえば、おいしい」の意見の合計が、各学年とも共通して9割以上の結果が得られ、全体では93.7%でした。一方で、「どちらかといえば、おいしくない」、「おいしくない」と回答した理由としては、味が合わない、好き嫌いがある等の記述がありました。

【問3】 給食の量は、どうですか。	1年	2年	3年	合計
1 多い	26 9.7%	22 7.3%	29 9.7%	77 8.9%
2 やや多い	48 17.9%	53 17.5%	64 21.4%	165 19.0%
3 ちょうどよい	102 38.1%	130 43.0%	115 38.5%	347 39.9%
4 やや少ない	66 24.6%	55 18.2%	58 19.4%	179 20.6%
5 少ない	26 9.7%	42 13.9%	31 10.4%	99 11.4%
無効、無回答	0 0.0%	0 0.0%	2 0.7%	2 0.2%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

「給食の量は、どうですか。」について、全体では、「ちょうどよい」が39.9%、「多い」、「やや多い」が合計で27.9%、「少ない」「やや少ない」が合計で32.0%という結果が得られ、概ね各学年とも同様の傾向でした。



【問4】 給食の「味付け」はどうか。	1年	2年	3年	合計
1 濃い	3 1.1%	4 1.3%	4 1.3%	11 1.3%
2 やや濃い	22 8.2%	14 4.6%	15 5.0%	51 5.9%
3 ちょうどよい	199 74.3%	262 86.8%	244 81.6%	705 81.1%
4 やや薄い	35 13.1%	20 6.6%	25 8.4%	80 9.2%
5 薄い	9 3.4%	2 0.7%	7 2.3%	18 2.1%
無効、無回答	0 0.0%	0 0.0%	4 1.3%	4 0.5%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

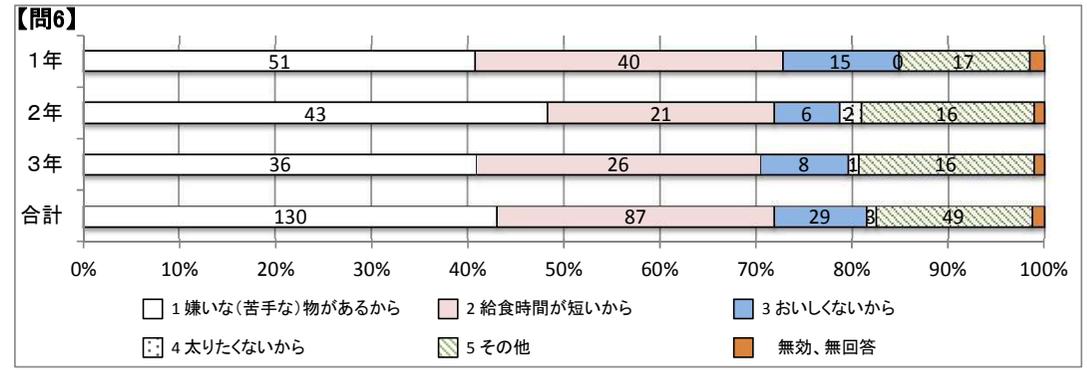
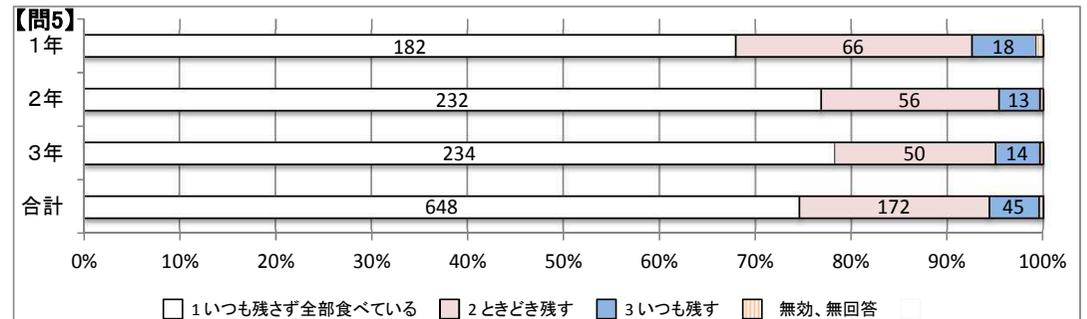
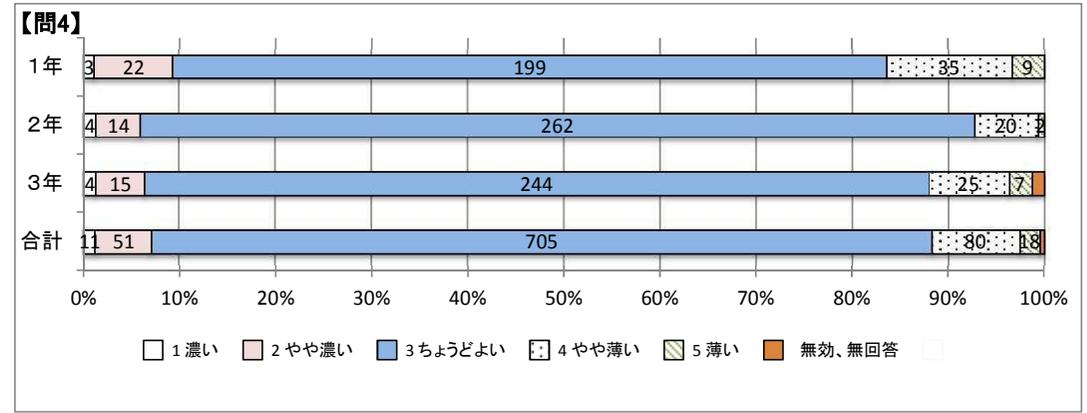
「給食の「味付け」はどうか。」について、全体では、「ちょうどよい」が81.1%、「やや薄い」、「薄い」が合計で11.3%、「やや濃い」「濃い」が合計で7.2%という結果でした。

【問5】 給食で出された食べ物は、残さず食べていますか。	1年	2年	3年	合計
1 いつも残さず全部食べている	182 67.9%	232 76.8%	234 78.3%	648 74.6%
2 ときどき残す	66 24.6%	56 18.5%	50 16.7%	172 19.8%
3 いつも残す	18 6.7%	13 4.3%	14 4.7%	45 5.2%
無効、無回答	2 0.7%	1 0.3%	1 0.3%	4 0.5%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

【問6】 問5で「2、3」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計
1 嫌いな(苦手な)物があるから	51 40.8%	43 48.3%	36 40.9%	130 43.0%
2 給食時間が短いから	40 32.0%	21 23.6%	26 29.5%	87 28.8%
3 おいしくないから	15 12.0%	6 6.7%	8 9.1%	29 9.6%
4 太りたくないから	0 0.0%	2 2.2%	1 1.1%	3 1.0%
5 その他	17 13.6%	16 18.0%	16 18.2%	49 16.2%
無効、無回答	2 1.6%	1 1.1%	1 1.1%	4 1.3%
合計	125 100.0%	89 100.0%	88 100.0%	302 100.0%

問6 「その他」の意見・・・量が多い、お腹いっぱいになる(22件)、牛乳が苦手(5件)など

「給食で出された食べ物は、残さず食べていますか。」について、全体では、「いつも残さず全部食べている」が74.6%、「ときどき残す」が19.8%という結果でした。また、「ときどき残す」、「いつも残す」と回答した生徒では、その理由として、「嫌いな(苦手な)物があるから」が130件、次いで、「給食時間が短いから」が87件という結果でした。また、その他としては、「量が多い」などの記述がありました。



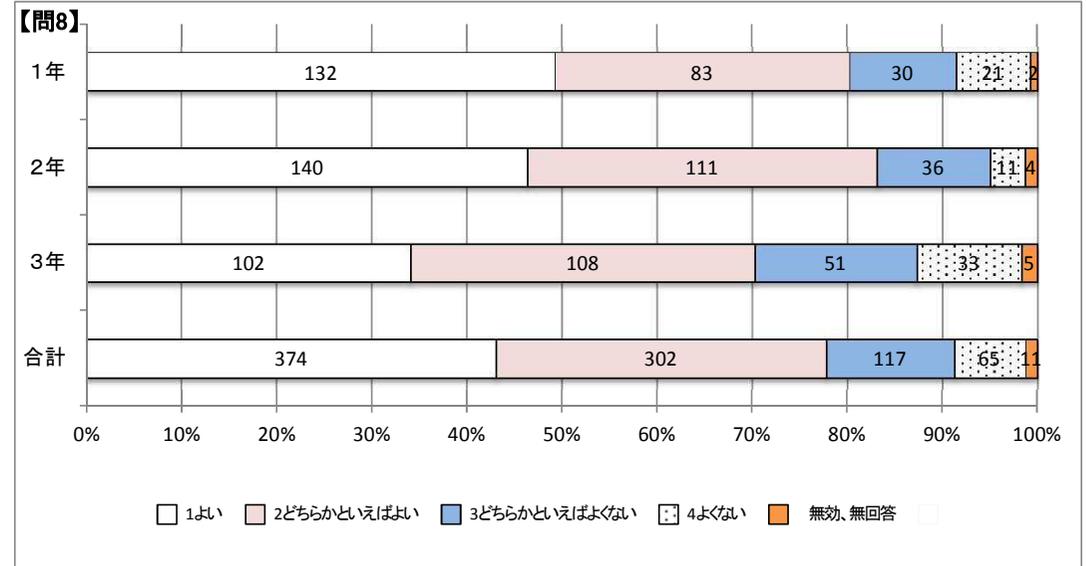
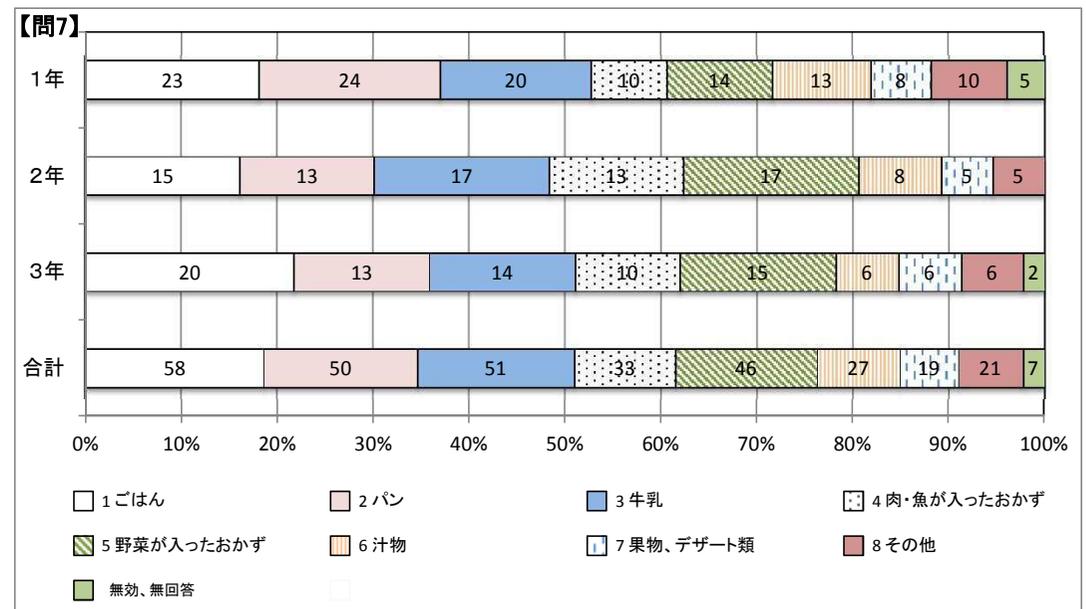
【問7】	問5で「2、3」と回答した方は、その残す食品は何ですか。(2つまで選択可)	1年		2年		3年		合計	
1	ごはん	23	18.1%	15	16.1%	20	21.7%	58	18.6%
2	パン	24	18.9%	13	14.0%	13	14.1%	50	16.0%
3	牛乳	20	15.7%	17	18.3%	14	15.2%	51	16.3%
4	肉・魚が入ったおかず	10	7.9%	13	14.0%	10	10.9%	33	10.6%
5	野菜が入ったおかず	14	11.0%	17	18.3%	15	16.3%	46	14.7%
6	汁物	13	10.2%	8	8.6%	6	6.5%	27	8.7%
7	果物、デザート類	8	6.3%	5	5.4%	6	6.5%	19	6.1%
8	その他	10	7.9%	5	5.4%	6	6.5%	21	6.7%
	無効、無回答	5	3.9%	0	0.0%	2	2.2%	7	2.2%
	合計	127	100.0%	93	100.0%	92	100.0%	312	100.0%

問7「その他」の意見・・・野菜類(7件、内きのこ3件)、乳製品(2件)など

「問5で「2、3」と回答した方は、その残す食品は何ですか。(2つまで選択可)」について、全体では、「ごはん」58件、次いで「牛乳」51件、「パン」50件、「野菜が入ったおかず」46件という回答でした。なお、主食である「ごはん」と「パン」の合計は、108件でした。

【問8】	中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。	1年		2年		3年		合計	
1	よい	132	49.3%	140	46.4%	102	34.1%	374	43.0%
2	どちらかといえばよい	83	31.0%	111	36.8%	108	36.1%	302	34.8%
3	どちらかといえばよくない	30	11.2%	36	11.9%	51	17.1%	117	13.5%
4	よくない	21	7.8%	11	3.6%	33	11.0%	65	7.5%
	無効、無回答	2	0.7%	4	1.3%	5	1.7%	11	1.3%
	合計	268	100.0%	302	100.0%	299	100.0%	869	100.0%

「中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。」について、全体では、「よい」、「どちらかといえばよい」が77.8%という結果でした。また、学年別では、学年が下がるほど「よい」の回答の割合が多くなりました。一方で、「どちらかといえばよくない」、「よくない」は合計で21.0%でした。



【問9】	問8で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年		2年		3年		合計	
1	おいしいから	86	23.1%	92	20.9%	69	18.4%	247	20.8%
2	献立に変化があり、いろいろな食物をバランス良く食べることができるから	61	16.4%	96	21.8%	74	19.7%	231	19.4%
3	温かいものが食べられるから	99	26.6%	130	29.5%	119	31.6%	348	29.3%
4	小学校のときと同じようにみんなで準備して、みんなで食べられるから	15	4.0%	10	2.3%	3	0.8%	28	2.4%
5	自分の好きな物が多く出るから	12	3.2%	4	0.9%	8	2.1%	24	2.0%
6	家の人がお弁当を作らなくてよいから	86	23.1%	97	22.0%	91	24.2%	274	23.1%
7	その他	13	3.5%	10	2.3%	11	2.9%	34	2.9%
	無効、無回答	0	0.0%	1	0.2%	1	0.3%	2	0.2%
	合計	372	100.0%	440	100.0%	376	100.0%	1,188	100.0%

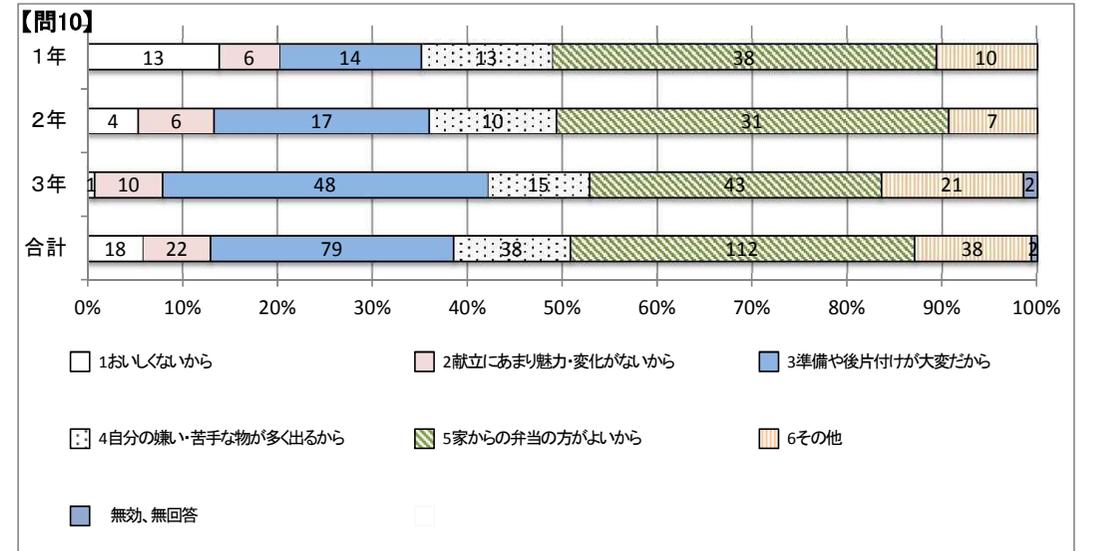
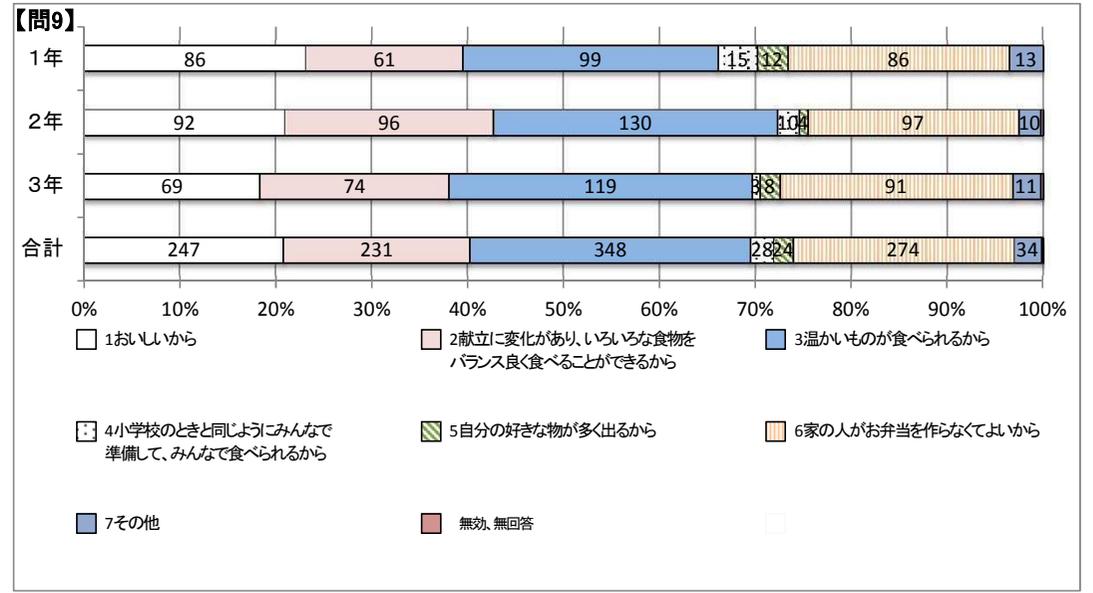
問9 「その他」の意見・・・弁当を持ってくる手間が省ける(21件)、朝が楽になった(2件)、弁当を忘れることがなくなった(2件)、栄養バランス(2件)など

「問8で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)」について、全体では、「温かいものが食べられるから」348件、次いで、「家の人がお弁当を作らなくてよいから」274件、「おいしいから」247件、「献立に変化があり、いろいろな食物をバランス良く食べることができるから」231件という結果でした。

【問10】	問8で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年		2年		3年		合計	
1	おいしくないから	13	13.8%	4	5.3%	1	0.7%	18	5.8%
2	献立にあまり魅力・変化がないから	6	6.4%	6	8.0%	10	7.1%	22	7.1%
3	準備や後片付けが大変だから	14	14.9%	17	22.7%	48	34.3%	79	25.6%
4	自分の嫌い・苦手な物が多く出る	13	13.8%	10	13.3%	15	10.7%	38	12.3%
5	家からの弁当の方がよいから	38	40.4%	31	41.3%	43	30.7%	112	36.2%
6	その他	10	10.6%	7	9.3%	21	15.0%	38	12.3%
	無効、無回答	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	2	0.6%
	合計	94	100.0%	75	100.0%	140	100.0%	309	100.0%

問10 「その他」の意見・・・登校時間が早くなった・部活の時間が減った(8件)、量が少ない(8件)、準備に時間がかかる、給食当番が面倒(6件)など

「問8で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)」の問いについて、「家からの弁当の方がよいから」が112件、次いで「準備や後片付けが大変だから」が79件という結果でした。なお、各学年で見ると、学年が上がるにつれ、「準備や後片付けが大変だから」の回答が増加し、「自分の嫌い・苦手な物が多く出るから」の回答が減少する結果となりました。



2 「マイはし」について

【問11】 はし等を忘れずに持ってきていますか。	1年		2年		3年		合計	
1 いつも忘れずに持ってきている	197	73.5%	245	81.1%	237	79.3%	679	78.1%
2 ときどき忘れる	68	25.4%	55	18.2%	55	18.4%	178	20.5%
3 いつも忘れる	2	0.7%	1	0.3%	6	2.0%	9	1.0%
無効、無回答	1	0.4%	1	0.3%	1	0.3%	3	0.3%
合計	268	100.0%	302	100.0%	299	100.0%	869	100.0%

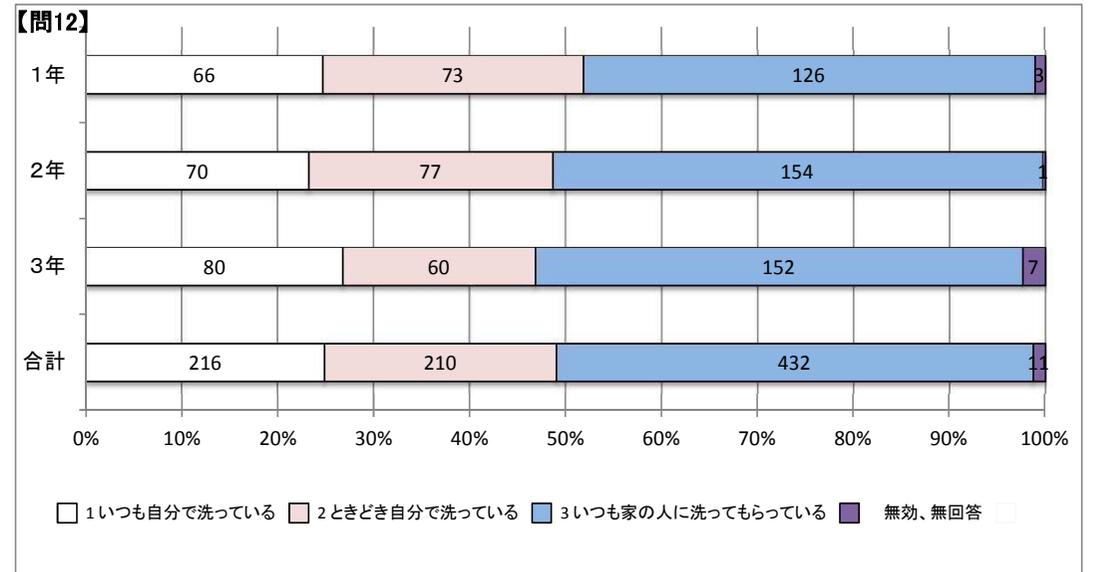
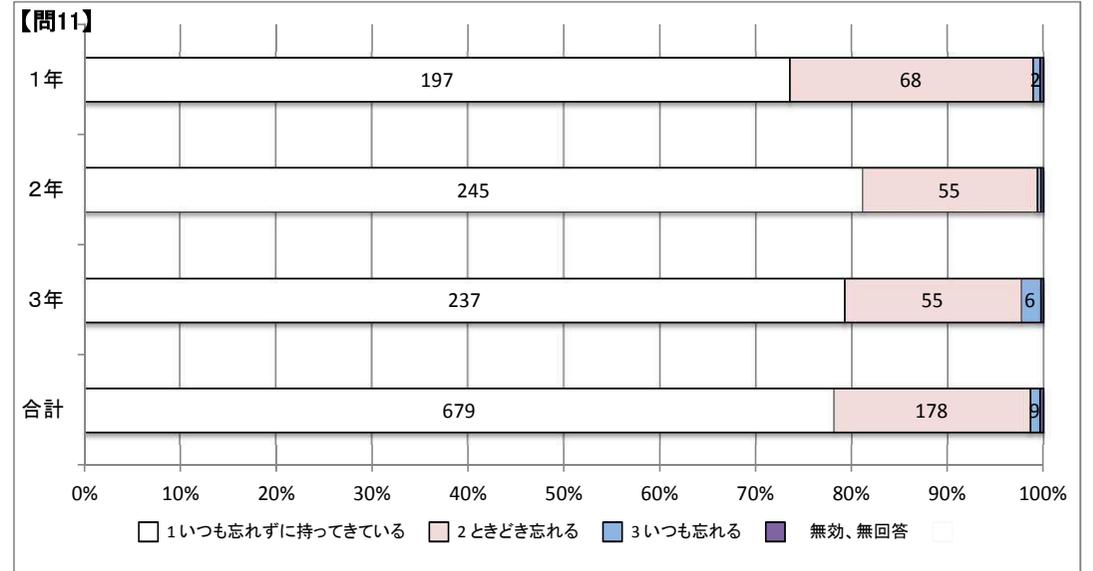
「はし等を忘れずに持ってきていますか」について、全体では「いつも忘れずに持ってきている」が78.1%という結果でした。

【問12】 はし等を自分で洗っていますか。	1年		2年		3年		合計	
1 いつも自分で洗っている	66	24.6%	70	23.2%	80	26.8%	216	24.9%
2 ときどき自分で洗っている	73	27.2%	77	25.5%	60	20.1%	210	24.2%
3 いつも家の人に洗ってもらっている	126	47.0%	154	51.0%	152	50.8%	432	49.7%
無効、無回答	3	1.1%	1	0.3%	7	2.3%	11	1.3%
合計	268	100.0%	302	100.0%	299	100.0%	869	100.0%

「はし等を自分で洗っていますか。」について、全体では、「いつも家の人に洗ってもらっている」が49.7%、「いつも自分で洗っている」、「ときどき自分で洗っている」が合計で49.1%という結果でした。

【問13】 この「マイはし」の制度について、どう思いますか。	1年	2年	3年	合計
特になし	44	25	49	118
よい	57	95	86	238
よくない、やめてほしい	25	12	24	61
自分の箸で食べることができる	16	17	17	50
衛生的	11	23	23	57
エコ	1	3	5	9
学校で用意してほしい	35	37	26	98
普通	5	14	5	24
面倒	57	59	38	154
忘れそう、忘れる	29	24	22	75
自分で管理できる	10	12	10	32

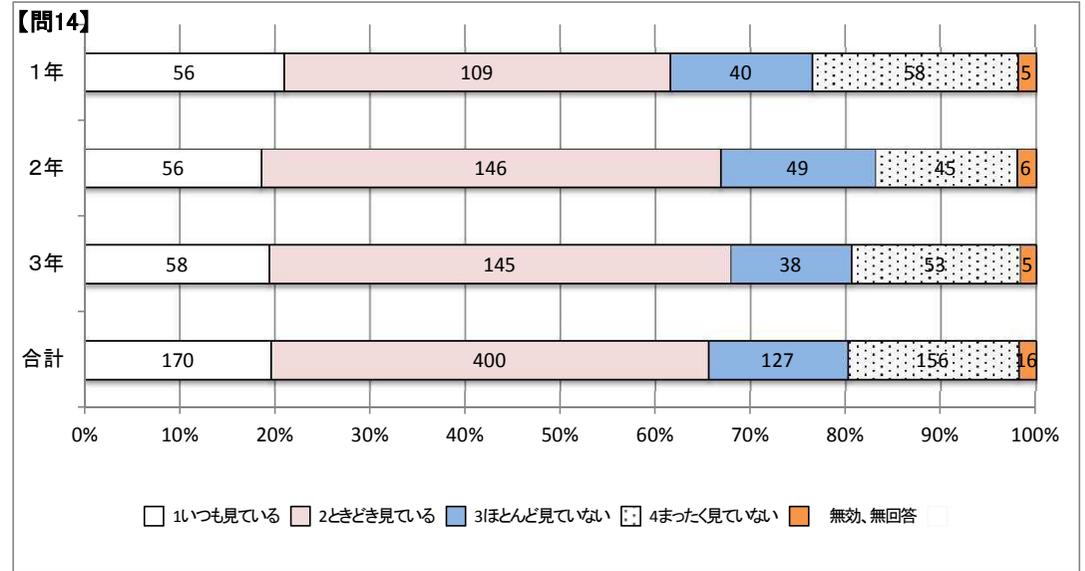
「この「マイはし」の制度について、どう思いますか。(記述式)」では、「よい」との記述が238件、次いで「面倒」との記述が154件でした。



3 献立表などについて

【問14】 学校で配布される「献立表」や「給食に関するお便り」を見ていますか。	1年	2年	3年	合計
1 いつも見ている	56 20.9%	56 18.5%	58 19.4%	170 19.6%
2 ときどき見ている	109 40.7%	146 48.3%	145 48.5%	400 46.0%
3 ほとんど見ていない	40 14.9%	49 16.2%	38 12.7%	127 14.6%
4 まったく見ていない	58 21.6%	45 14.9%	53 17.7%	156 18.0%
無効、無回答	5 1.9%	6 2.0%	5 1.7%	16 1.8%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

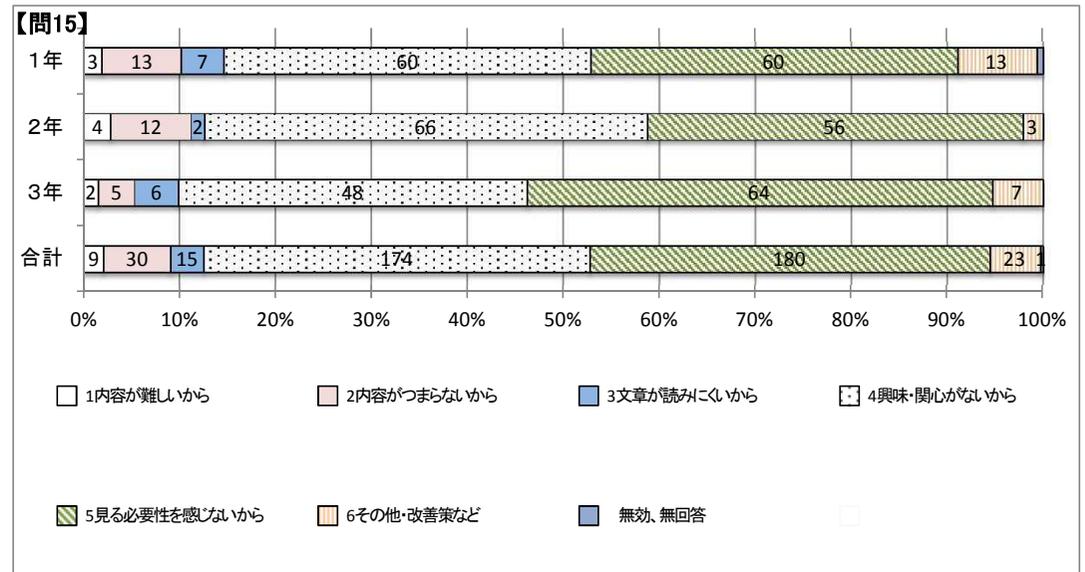
「学校で配布される「献立表」や「給食に関するお便り」を見えていますか。」について、全体では、「いつも見ている」、「ときどき見ている」が合計で65.6%という結果でしたが、一方で「ほとんど見ていない」、「まったく見ていない」が32.6%でした。



【問15】 問14で「3、4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計
1 内容が難しいから	3 1.9%	4 2.8%	2 1.5%	9 2.1%
2 内容がつまらないから	13 8.3%	12 8.4%	5 3.8%	30 6.9%
3 文章が読みにくいから	7 4.5%	2 1.4%	6 4.5%	15 3.5%
4 興味・関心がないから	60 38.2%	66 46.2%	48 36.4%	174 40.3%
5 見る必要性を感じないから	60 38.2%	56 39.2%	64 48.5%	180 41.7%
6 その他・改善策など	13 8.3%	3 2.1%	7 5.3%	23 5.3%
無効、無回答	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.2%
合計	157 100.0%	143 100.0%	132 100.0%	432 100.0%

問15 「その他・改善策など」の意見・・・絵を入れてわかりやすくしてほしい(4件)、献立を見ると当日の楽しみがなくなる(3件)など

「問14で「3、4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)」について、全体では、「興味関心がないから」が174件、「見る必要性を感じないから」180件という結果でした。また、「その他・改善策(記述式)」では、生徒から「絵を入れてわかりやすくしてほしい」などの記述がありました。



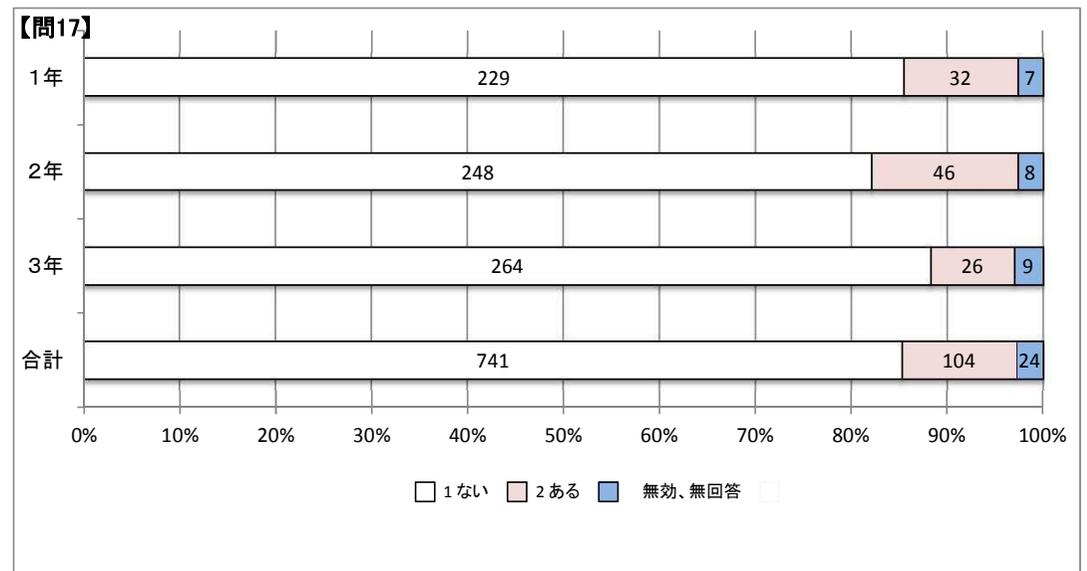
【問16】 いままで食べた給食で、好きだった献立は何ですか。(小学校給食も含む)	1年	2年	3年	合計
きなこパン	99	103	94	296
カレー	73	63	56	192
アイス	23	19	20	62
グラタン	21	18	16	55
フルーツポンチ	11	21	15	47
ハヤシライス	6	10	9	25
ごはん	6	6	10	22
シチュー	7	8	6	21
ココアパン	11	5	2	18
デザート	2	8	5	15
からあげ	6	4	7	17
わかめとコーンのスープ	4	5	4	13
きゅうりの中華づけ	3	7	5	15
牛乳	4	3	7	14
ラーメン	9	3	1	13
中華スープ	5	2	6	13
クロワッサン	3	8	2	13
ボルシチ	1	6	3	10
ゼリー	1	4	5	10
うどん	3	3	4	10
あげパン	1	4	4	9

4 配膳について

【問17】 給食の配膳方法や配膳台などの使用する器具について、困ったこと(大変なこと、不便なこと)はありますか。	1年	2年	3年	合計
1 ない	229	248	264	741
2 ある	32	46	26	104
無効、無回答	7	8	9	24
合計	268	302	299	869

問17「ある」場合の具体的な意見・・・食器が扱いにくい(23件)、トレイが小さい(19件)、配膳台が低い(11件)、おたまなど器具が扱いづらい(7件)など

「給食の配膳方法や配膳台などの使用する器具について、困ったこと(大変なこと、不便なこと)はありますか。」について、全体では、85.3%の生徒が「ない」との回答でしたが、一方で12.0%が「ある」と回答し、その具体的な意見として食器が扱いにくい(重い、割れやすい)、トレイが小さい、配膳台が低い、小さいなどの記述がありました。



5 給食時間について

【問18】 給食時間(35分間)について、どう思いますか。	1年	2年	3年	合計
1 長い	5 1.9%	5 1.7%	15 5.0%	25 2.9%
2 短い	186 69.4%	191 63.2%	133 44.5%	510 58.7%
3 ちょうどよい	72 26.9%	100 33.1%	147 49.2%	319 36.7%
無効、無回答	5 1.9%	6 2.0%	4 1.3%	15 1.7%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

「給食時間(35分間)について、どう思いますか。」について、全体では、「短い」が58.7%、「ちょうどよい」が36.7%という結果でした。なお、学年別では、学年が上がるにつれ、「短い」の割合が減少し、「ちょうどよい」の割合が増加する結果となりました。

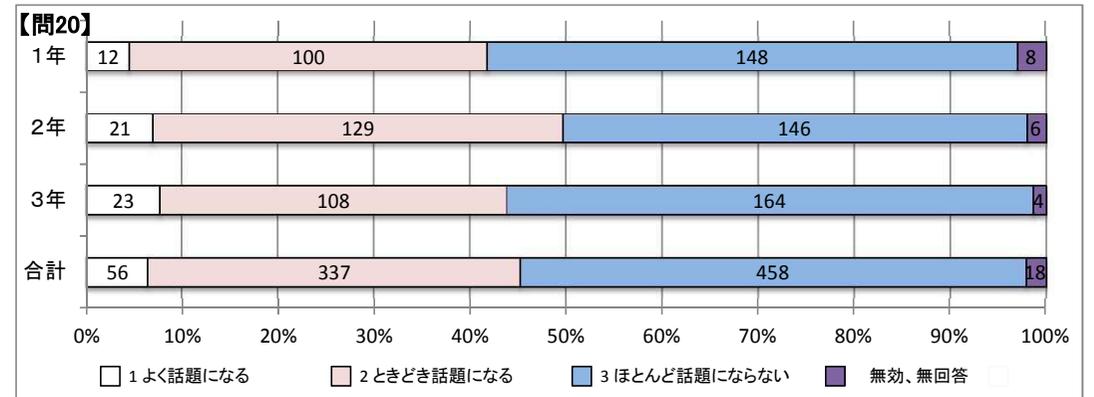
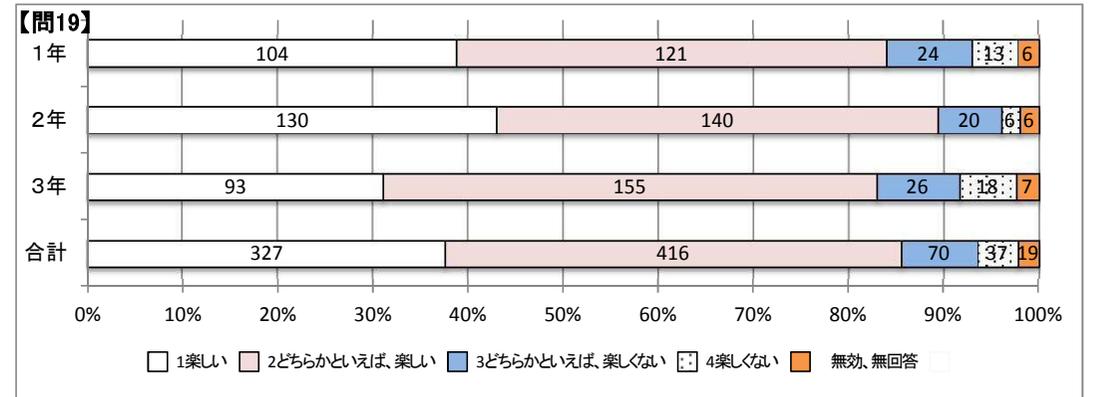
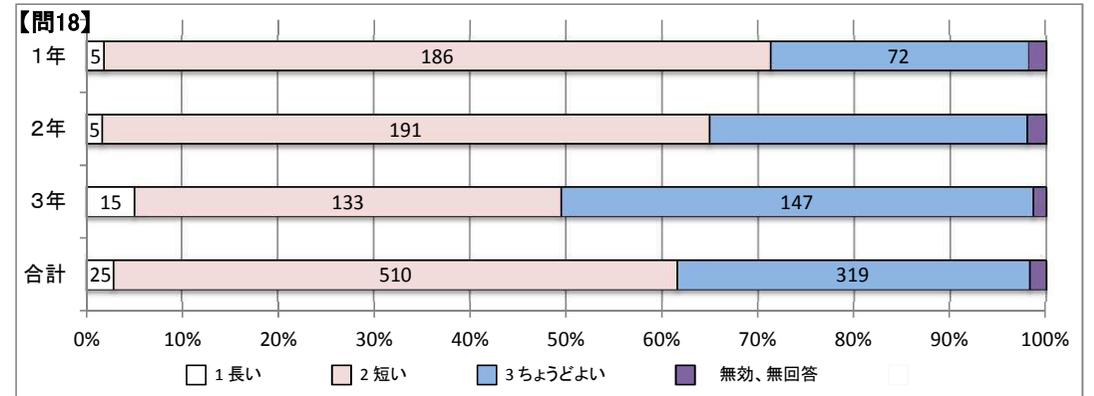
【問19】 給食の時間は、楽しいですか。	1年	2年	3年	合計
1 楽しい	104 38.8%	130 43.0%	93 31.1%	327 37.6%
2 どちらかといえば、楽しい	121 45.1%	140 46.4%	155 51.8%	416 47.9%
3 どちらかといえば、楽しくない	24 9.0%	20 6.6%	26 8.7%	70 8.1%
4 楽しくない	13 4.9%	6 2.0%	18 6.0%	37 4.3%
無効、無回答	6 2.2%	6 2.0%	7 2.3%	19 2.2%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

「給食の時間は、楽しいですか。」について、全体では、「楽しい」、「どちらかといえば楽しい」が合計で85.5%という結果となりました。一方、「楽しくない」、「どちらかといえば、楽しくない」が合計で12.4%でした。

6 食事のマナーや食べ物について

【問20】 食事のマナーや食べ物について、家の中で話題になることはありますか。	1年	2年	3年	合計
1 よく話題になる	12 4.5%	21 7.0%	23 7.7%	56 6.4%
2 ときどき話題になる	100 37.3%	129 42.7%	108 36.1%	337 38.8%
3 ほとんど話題にならない	148 55.2%	146 48.3%	164 54.8%	458 52.7%
無効、無回答	8 3.0%	6 2.0%	4 1.3%	18 2.1%
合計	268 100.0%	302 100.0%	299 100.0%	869 100.0%

「食事のマナーや食べ物について、家の中で話題になることはありますか。」について、各学年とも「ほとんど話題にならない」という回答が半数近くを占め、全体では、52.7%という結果でした。また、「よく話題になる」、「ときどき話題になる」は、合計で45.2%でした。



7 最後に

【問21】 中学校給食について、意見・要望を具体的に記入してください。(記述)	1年	2年	3年	合計
温かい	7	13	14	34
冷たい	3	0	5	8
おいしい	13	32	26	71
おいしくない、おいしくしてほしい	4	3	6	13
苦手なメニューがある	2	4	3	9
量が多い	8	7	14	29
量が少ない	32	39	46	117
給食時間が短い	44	58	27	129
献立の種類を増やしてほしい	78	45	48	171
マナーに関すること	4	7	1	12
配膳・片付けに関すること	10	12	6	28
牛乳が苦手	10	9	8	27
箸・スプーンの持参が面倒である	19	13	14	46
よい	8	19	20	47
弁当がよい	13	4	7	24
食器・器具類に関すること	2	16	5	23
味が薄い	2	0	1	3
味が濃い	0	1	1	2
(栄養・献立の)バランスがよい	1	10	7	18
弁当による負担が減った	3	4	4	11
その他	0	0	8	8

※マナーに関すること

- ・配膳のさらなるルールづくり
- ・箸の持ち方が気になる
- ・生徒間で給食を交換している など

※配膳・片付けに関すること

- ・量の調節が難しい
- ・準備に時間がかかる、準備が面倒
- ・ワゴンを教室まで運んでほしい
- ・献立表に配食の分量を書いてほしい など

※食器・器具類に関すること

- ・トレイが小さい
- ・皿の違いが分かりづらい
- ・磁気食器は割れやすい など

※その他

- ・給食費が少し高い
- ・中学校だからこそできる給食がほしい
- ・頑張してほしい など

【生徒用】その他の意見

各設問の選択肢「その他」の自由記述欄の回答について

(※ 1人から複数記述や未記入の場合があるため、集計結果の「その他」の人数と一致しない場合があります。)

1 給食について

【問2】(問1(給食は、「おいしい」ですか。))で「3・4」(どちらかといえば、おいしくない・おいしくない)と回答した方は、その理由を記入してください。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
味が合わない	11	4	6	21
味が薄い	3	0	2	5
味が濃い	1	0	1	2
好き嫌いがある	4	1	4	9
冷めている	2	0	1	3
弁当の方がよい	3	1	2	6
その他(特になしなど)	1	0	3	4
合計	25	6	19	50

【問6「その他」の意見】(問5(給食で出された食べ物は、残さず食べていますか。))で「2・3」(ときどき残す172人・いつも残す45人)と回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
量が多い、お腹いっぱいになる	7	6	9	22
牛乳が苦手	3	2	0	5
食欲がない、体調が悪い	0	4	1	5
その他(アレルギーがあるから、色がひどいなど)	3	3	1	7
合計	13	15	11	39

【問7「その他」の意見】(問5(給食で出された食べ物は、残さず食べていますか。))で「2・3」(ときどき残す172人、いつも残す45人)と回答した方は、その残す食品は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
野菜類(内、きのこ3人)	3	2	2	7
乳製品	1	1	0	2
油類	2	0	0	2
その日の献立による	1	1	0	2
その他(全部、多いからなど)	0	1	1	2
合計	7	5	3	15

(生徒用)

【問9「その他」の意見】(問8(中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。))で「1・2」(よい374人・どちらかといえばよい302人)と回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
弁当を持ってくる手間や、家で弁当箱を洗う手間が省ける	7	7	7	21
朝が楽になった	0	1	1	2
弁当を忘れることがなくなった	1	0	1	2
栄養がしっかりしている・バランスがよい	1	1	0	2
その他(全部、おかわりできる、牛乳が希望制でないなど)	2	0	1	3
合計	11	9	10	30

【問10「その他」の意見】(問8(中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。))で「3・4」(どちらかといえばよくない117人・よくない65人)と回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
登校時間が早くなった・部活の時間が減った	2	0	6	8
準備に時間がかかる、給食当番が面倒	1	3	2	6
給食時間が短い	2	1	0	3
量が少ない	0	1	7	8
量が多い・量の調整が難しい	1	1	0	2
好きなものが食べられない	1	3	2	6
残食がもったいない	0	0	1	1
食材がよくない	0	0	1	1
味付けがよくない	1	0	0	1
ナフキンを買う必要がある	1	0	0	1
値段が高い	0	0	2	2
箸の持参が面倒くさい	0	0	1	1
その他(何となくなど)	1	1	0	2
合計	10	10	22	42

3 献立表などについて

【問15「その他・改善策など」の意見】(問14(学校で配布される「献立表」や「給食に関するお便り」を見えていますか。)で「3、4」と(ほとんど見ていない127人・まったく見ていない156人)回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
絵でわかるようにしてほしい	4	0	0	4
献立表を見ると当日の楽しみがなくなる	1	1	1	3
教室の掲示を見るから	0	0	1	1
そのまま親に渡してしまう	1	0	0	1
読む時間がない	1	1	2	4
なくしてしまう	2	1	1	4
その他(興味なしなど)	3	0	2	5
合計	12	3	7	22

4 配膳について

【問17「ある」場合の具体的な意見】(給食の配膳方法や配膳台などの使用する器具について、困ったこと(大変なこと、不便なこと)はありますか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
食器(強化磁器食器)が扱いにくい(割れやすい・重い)	8	9	6	23
トイレが小さい	2	10	7	19
配膳台が低い	1	7	3	11
量の調節(配分量)が難しい	1	2	2	5
おたまなどが使いづらい(右利き用しかないなど)	2	3	2	7
配膳台の運搬人数を減らしてほしい(3人から2人へ)	1	2	0	3
準備に時間がかかる	2	2	2	6
教室の前まで運んでほしい	0	2	0	2
どのお皿に、どのおかずを入れるか分からない	2	2	0	4
配膳を行う場所が狭い	2	2	0	4
その他(食缶の音が苦手、汁ものがこぼれそうなど)	6	4	1	11
合計	27	45	23	95

Ⅲ集計結果

— 中学校給食に関するアンケート(保護者用) —

対象数	回収数	回収率	
1年	282	163	57.8%
2年	314	173	55.1%
3年	329	208	63.2%
合計	925	544	58.8%

※集計結果のパーセンテージは小数点第2位を四捨五入しているため、合計が一致しない場合があります。

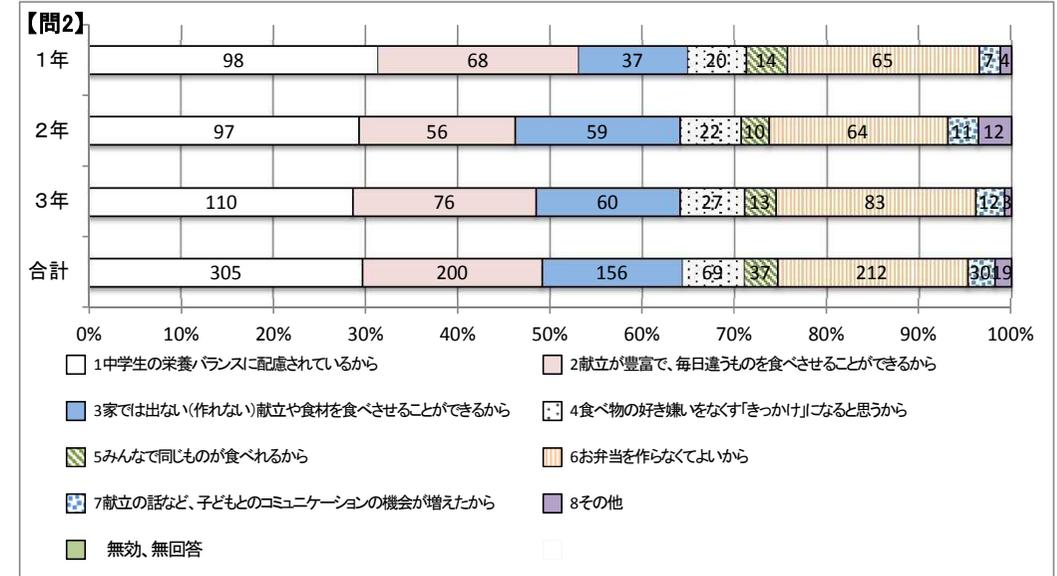
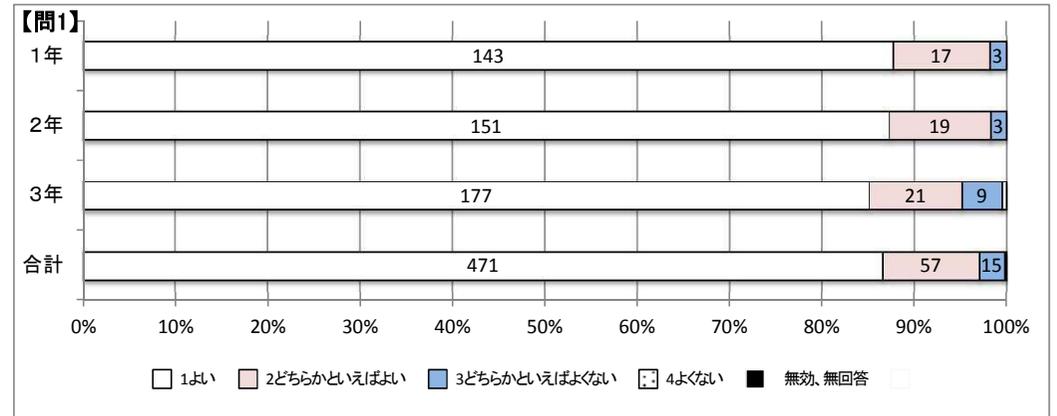
1 中学校給食について

【問1】 中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。	1年	2年	3年	合計
1 よい	143	151	177	471
2 どちらかといえばよい	17	19	21	57
3 どちらかといえばよくない	3	3	9	15
4 よくない	0	0	1	1
無効、無回答	0	0	0	0
合計	163	173	208	544

「中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。」について、各学年とも8割以上が「よい」と回答し、全体では、「よい」、「どちらかといえばよい」が合計で97.1%という結果でした。

【問2】 問1で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計
1 中学生の栄養バランスに配慮されているから	98	97	110	305
2 献立が豊富で、毎日違うものを食べさせることができるから	68	56	76	200
3 家では出ない(作れない)献立や食材を食べさせることができるから	37	59	60	156
4 食べ物の好き嫌いをなくす「きっかけ」になると思うから	20	22	27	69
5 みんなで同じものが食べれるから	14	10	13	37
6 お弁当を作らなくてよいから	65	64	83	212
7 献立の話など、子どもとのコミュニケーションの機会が増えたから	7	11	12	30
8 その他	4	12	3	19
無効、無回答	0	0	0	0
合計	313	331	384	1,028

「問1で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)」について、全体では、「中学生の栄養バランスに配慮されているから」が305件、次いで、「お弁当を作らなくてよいから」が212件、「献立が豊富で毎日違うものを食べさせることができるから」が200件という結果でした。また、「その他」を選択し、記述があったもののうち14件が、「温かいものが食べられるから」との記述でした。



【問3】 問1で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計
1 量が少ないと思われるから	2 50.0%	2 66.7%	4 23.5%	8 33.3%
2 食べさせたいと思う献立がないから	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3 お弁当を食べさせたいから	0 0.0%	0 0.0%	3 17.6%	3 12.5%
4 みんなと同じものは、食べさせたくないから	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
5 食物アレルギーが心配だから	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	2 8.3%
6 他都市での異物混入などの事故を聞いたから	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	2 8.3%
7 お弁当のときより、子どもとのコミュニケーションの機会が減ったから	0 0.0%	0 0.0%	3 17.6%	3 12.5%
8 その他	2 50.0%	1 33.3%	3 17.6%	6 25.0%
無効、無回答	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
合計	4 100.0%	3 100.0%	17 100.0%	24 100.0%

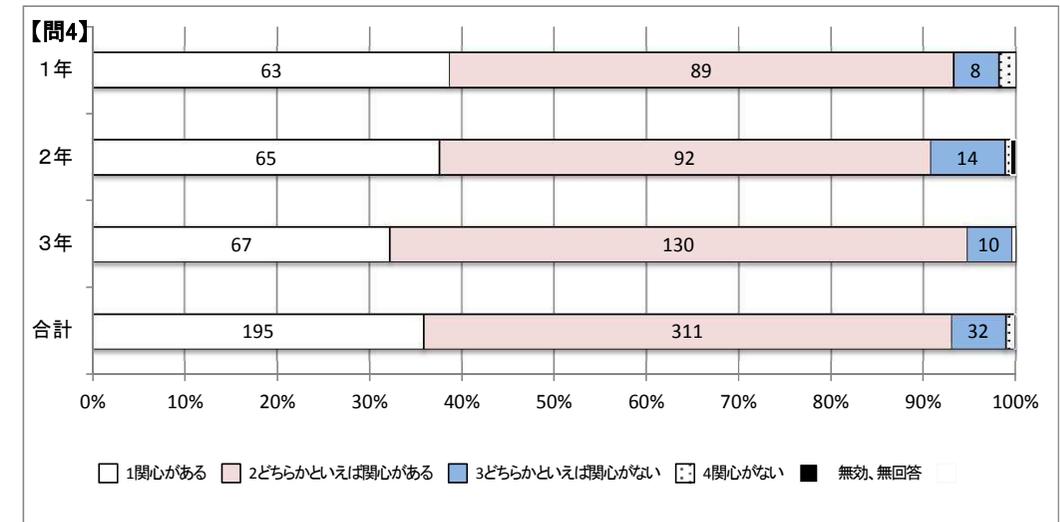
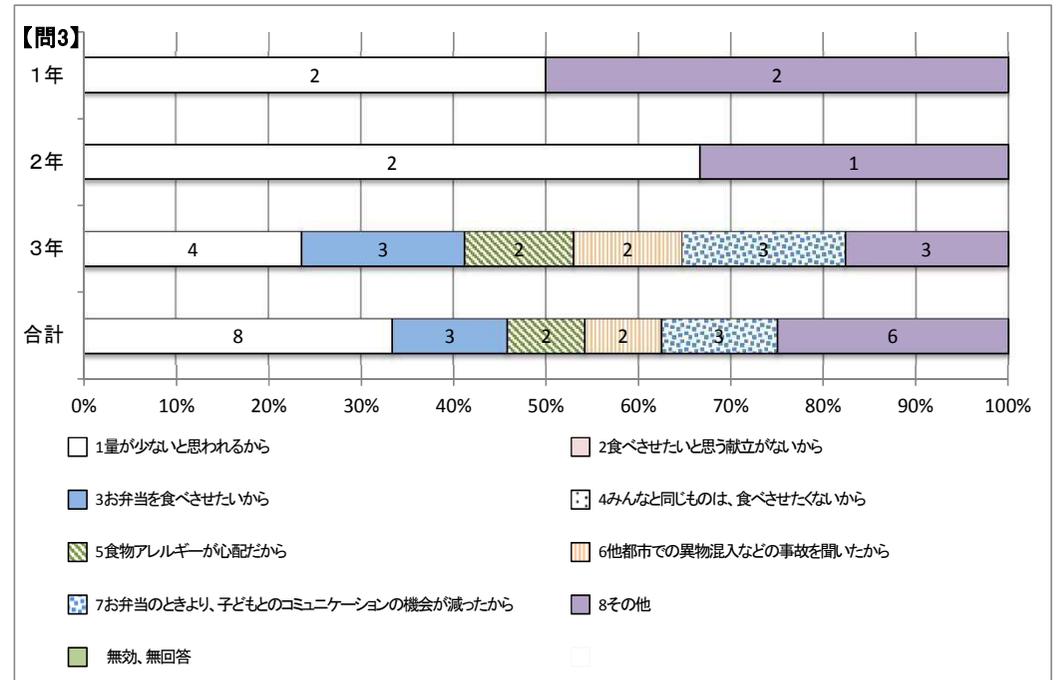
問3 「その他」の意見…子どもからおいしくないと聞いているから(2件)、牛乳が飲めない(2件)など

「問1で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)」について、各学年とも「量が少ないと思われるから」が最も多く、全体では8件でした。

2 食育について

【問4】 食育について関心がありますか。	1年	2年	3年	合計
1 関心がある	63 38.7%	65 37.6%	67 32.2%	195 35.8%
2 どちらかといえば関心がある	89 54.6%	92 53.2%	130 62.5%	311 57.2%
3 どちらかといえば関心がない	8 4.9%	14 8.1%	10 4.8%	32 5.9%
4 関心がない	3 1.8%	1 0.6%	1 0.5%	5 0.9%
無効、無回答	0 0.0%	1 0.6%	0 0.0%	1 0.2%
合計	163 100.0%	173 100.0%	208 100.0%	544 100.0%

「食育について関心がありますか。」について、全体では、「関心がある」、「どちらかといえば関心がある」が合計で93.0%という結果でした。なお、平成25年12月に実施した「中学校における昼食についてのアンケート」の集計結果(対象:中1保護者1,783人・小6保護者454人)では、同様の設問に対し、「関心がある」、「どちらかといえば関心がある」は合計で90.7%でした。



【問5】	日ごろ、お子様の食習慣について、心がけていることは何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計				
1	規則正しく1日3食食べる	100	32.7%	97	30.2%	121	31.0%	318	31.3%
2	食事内容にかたよりが無いようにする	79	25.8%	84	26.2%	93	23.8%	256	25.2%
3	家族みんなで食べるようにする	27	8.8%	41	12.8%	52	13.3%	120	11.8%
4	残さず食べる	42	13.7%	41	12.8%	45	11.5%	128	12.6%
5	食事マナーや作法	47	15.4%	51	15.9%	63	16.2%	161	15.8%
6	特にない	7	2.3%	3	0.9%	9	2.3%	19	1.9%
7	その他	2	0.7%	0	0.0%	1	0.3%	3	0.3%
	無効、無回答	2	0.7%	4	1.2%	6	1.5%	12	1.2%
	合計	306	100.0%	321	100.0%	390	100.0%	1,017	100.0%

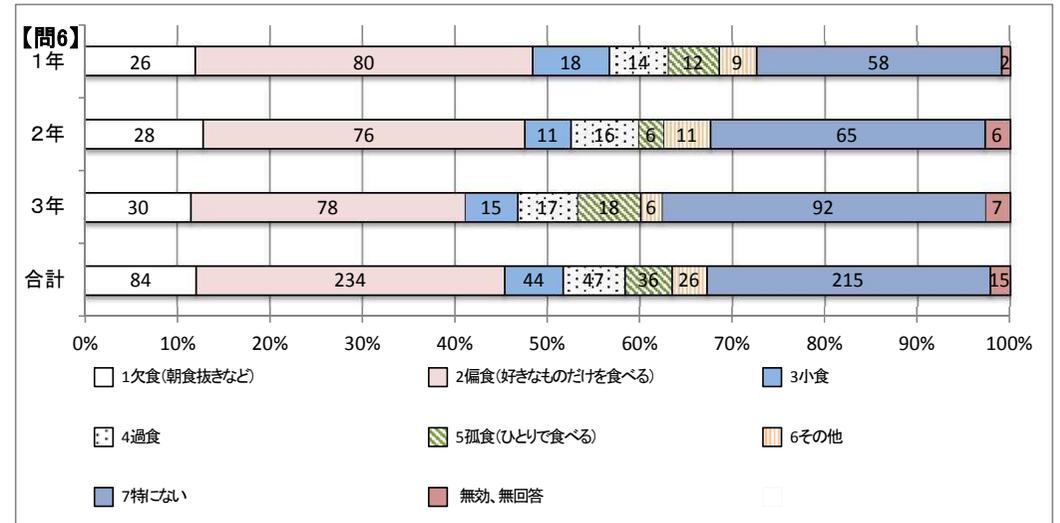
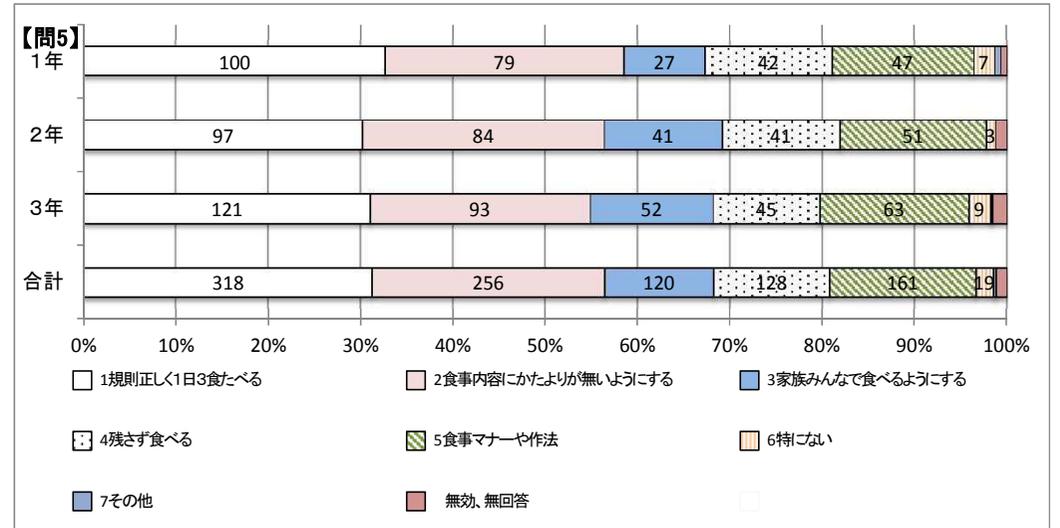
問5 「その他」の意見…食べすぎない(1件)、食べず嫌いをしない(1件)、自分で手作りする(1件)

「日ごろ、お子様の食習慣について、心がけていることは何ですか。(2つまで選択可)」について、各学年とも「規則正しく1日3食食べる」の割合が多く、全体では、318件という結果でした。次いで、「食事内容にかたよりが無いようにする」が256件、「食事マナーや作法」が161件でした。

【問6】	日ごろ、お子様の食習慣などについて、心配していることは何ですか。(2つまで選択可)	1年	2年	3年	合計				
1	欠食(朝食抜きなど)	26	11.9%	28	12.8%	30	11.4%	84	12.0%
2	偏食(好きなものだけを食べる)	80	36.5%	76	34.7%	78	29.7%	234	33.4%
3	小食	18	8.2%	11	5.0%	15	5.7%	44	6.3%
4	過食	14	6.4%	16	7.3%	17	6.5%	47	6.7%
5	孤食(ひとりで食べる)	12	5.5%	6	2.7%	18	6.8%	36	5.1%
6	その他	9	4.1%	11	5.0%	6	2.3%	26	3.7%
7	特にない	58	26.5%	65	29.7%	92	35.0%	215	30.7%
	無効、無回答	2	0.9%	6	2.7%	7	2.7%	15	2.1%
	合計	219	100.0%	219	100.0%	263	100.0%	701	100.0%

問6 「その他」の意見…間食をとること(7件)、食べる量にムラがある(4件)、早く食べる、よく噛まない(3件)など

「日ごろ、お子様の食習慣などについて、心配していることは何ですか。(2つまで選択可)」について、「偏食」が234件、「欠食(朝食抜きなど)」が84件、「過食」が47件でした。一方、「特にない」は215件でした。



3 献立表などについて

【問7】 学校で配布される「献立表」や「給食のおたより」をご家庭でご覧になっていますか。	1年	2年	3年	合計
1 見ている	69 43.1%	78 45.1%	85 40.9%	232 42.6%
2 ときどき見ている	60 37.5%	56 32.4%	78 37.5%	194 35.7%
3 ほとんど見ていない	23 14.4%	15 8.7%	20 9.6%	58 10.7%
4 まったく見ていない	8 5.0%	18 10.4%	18 8.7%	44 8.1%
無効、無回答	0 0.0%	6 3.5%	7 3.4%	16 2.9%
合計	160 100.0%	173 100.0%	208 100.0%	544 100.0%

【問8】 問7で「1・2」と回答した方は、どのように活用していますか。	1年	2年	3年	合計
1 献立や食材を確認している	60 46.5%	54 40.3%	73 44.8%	187 43.9%
2 家庭での食事作りの参考にしていて、メニューが重ならないようにしている	52 40.3%	58 43.3%	64 39.3%	174 40.8%
3 食に関する知識や情報を参考にしていて	16 12.4%	20 14.9%	21 12.9%	57 13.4%
4 その他	1 0.8%	2 1.5%	4 2.5%	7 1.6%
無効、無回答	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	1 0.2%
合計	129 100.0%	134 100.0%	163 100.0%	426 100.0%

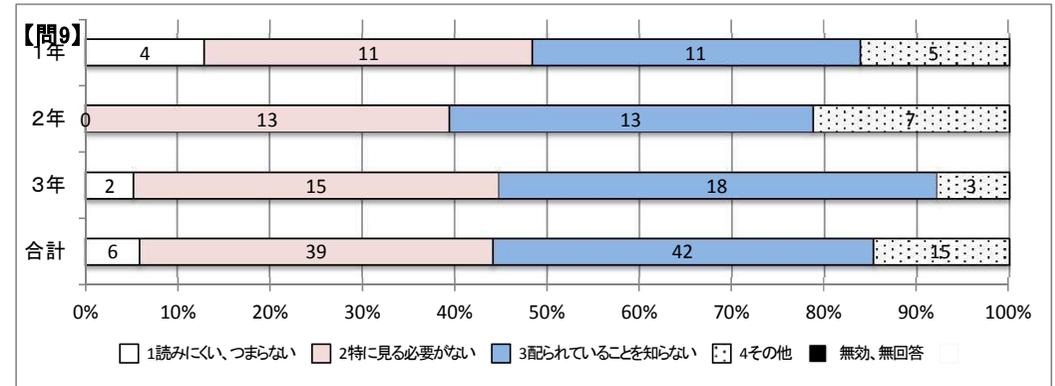
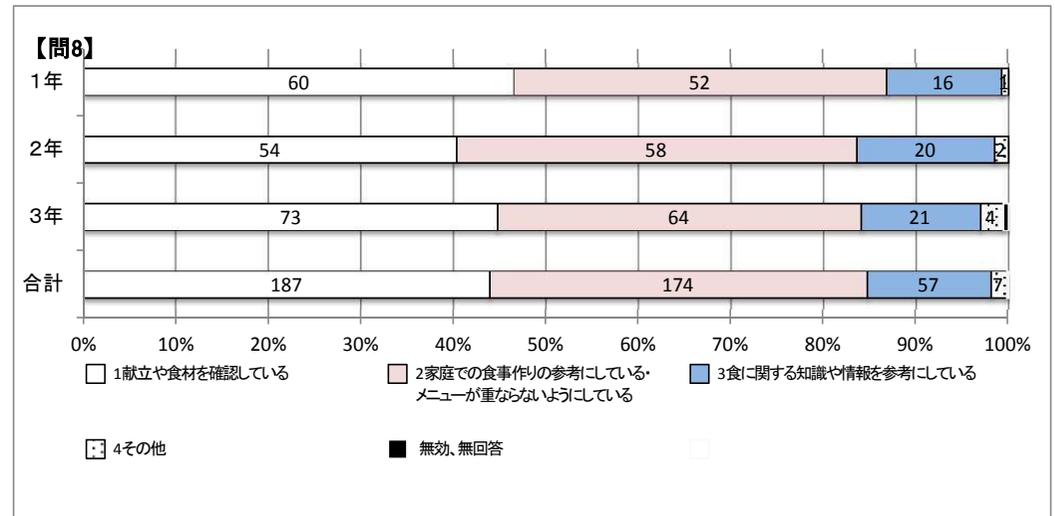
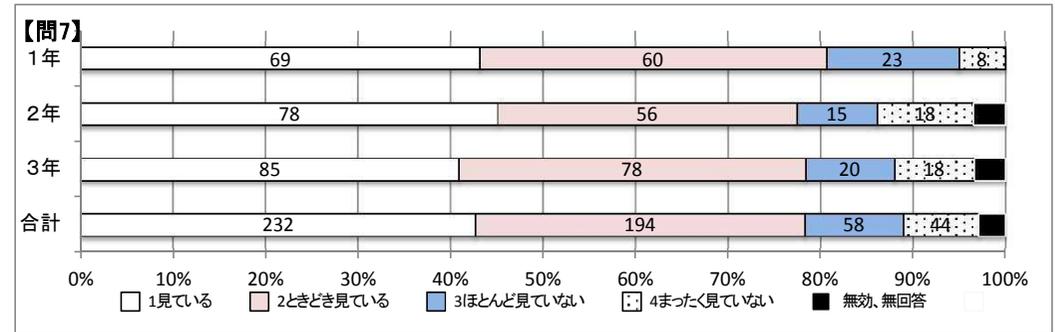
問8 「その他」の意見・・・ 特になし(1件)、活用していない(1件)など

「学校で配布される「献立表」や「給食のおたより」をご家庭でご覧になっていますか。」について、全体では、「見ている」、「ときどき見ている」は合計で78.3%という結果でした。また、配布された献立表の活用としては、「献立や食材を確認している」、「家庭での食事作りの参考にしていて、メニューが重ならないようにしている」との回答が多くを占めました。

【問9】 問7で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。	1年	2年	3年	合計
1 読みにくい、つまらない	4 12.9%	0 0.0%	2 5.3%	6 5.9%
2 特に見る必要がない	11 35.5%	13 39.4%	15 39.5%	39 38.2%
3 配られていることを知らない	11 35.5%	13 39.4%	18 47.4%	42 41.2%
4 その他	5 16.1%	7 21.2%	3 7.9%	15 14.7%
無効、無回答	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
合計	31 100.0%	33 100.0%	38 100.0%	102 100.0%

問9 「その他」の意見・・・子どもから渡されていない(10件)、字が小さく読みづらい(1件)など

「問7で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。」について、全体では、「配られていることを知らない」が42件、「特に見る必要がない」が39件という結果でした。また、「その他」の意見においても、「子どもから渡されていない」との回答が10件ありました。



4 最後に(自由記入欄)

【問10】 中学校給食について、ご意見・ご要望がありましたら記入してください。	1年	2年	3年	合計
温かい	9	10	8	27
美味しい	7	3	5	15
美味しくない、美味しくしてほしい	2	0	2	4
苦手なメニューがある	0	5	2	7
量が少ない	9	17	14	40
給食時間が短い	3	3	3	9
マナーに関すること	2	1	0	3
牛乳が苦手	1	0	1	2
箸・スプーンの持参が面倒である	3	0	1	4
よい	29	24	13	66
弁当がよい	0	0	1	1
(栄養・献立の)バランスがよい	8	13	12	33
弁当による負担が減った	2	2	1	5
その他	4	6	3	13

※マナーに関すること

- ・生徒の食事のマナーは先生がしっかり注意してほしい
- ・連帯感や協調性も育まれ、人としての成長につながる
- ・大勢で食事をする際のルールやマナーを学べる貴重な時間

【保護者用】その他の意見

(保護者用)

各設問の選択肢「その他」の自由記述欄の回答について

(※ 1人から複数記述や未記入の場合があるため、集計結果の「その他」の人数と一致しない場合があります。)

1 給食について

【問2】「その他」の意見(問1(中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。))で「1・2」(よい471人・どちらかといえばよい57人)と回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
温かいものが食べられる	4	8	2	14
衛生面で安心	0	2	0	2
自宅でも作ってみたい	0	1	0	1
子どもが弁当を好んだため	0	1	0	1
合計	4	12	2	18

【問3】「その他」の意見(問1(中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。))で「3・4」(どちらかといえばよくない15人・よくない1人)と回答した方は、その理由は何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
子どもからおもしろくないと聞いているから	1	0	1	2
牛乳が飲めない	1	0	1	2
自分のペースで食べられない(弁当の方がよい)	0	1	0	1
量が少なく、余計に負担がかかる	0	0	1	1
合計	2	1	3	6

2 食育について

【問5】「その他」の意見(日ごろ、お子様の食習慣について、心がけていることは何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
食べすぎない(腹八分目)	1	0	0	1
食べず嫌いをしない	1	0	0	1
自分で手作りする	0	0	1	1
合計	2	0	1	3

【問6】「その他」の意見(日ごろ、お子様の食習慣などについて、心配していることは何ですか。)

記述内容	1年	2年	3年	合計
間食をとること	3	3	1	7
朝や夜ごはんを食べない	0	1	0	1
早く食べる、よく噛まない	0	1	2	3
食べず嫌いがある	0	2	1	3
食べる量にムラがある	1	2	1	4
栄養バランス	0	0	1	1
食べるのに時間がかかる	1	1	0	2
帰宅時間が遅い場合の食事	1	0	0	1
同じ物(パン)ばかり食べる。	1	0	0	1
主食だけ、おかずだけ食べる	1	0	0	1
合計	8	10	6	24

3 献立表などについて

【問8】問7(学校で配布される「献立表」や「給食のおたより」をご家庭でご覧になられていますか。))で「1・2」(見ている232人・ときどき見ている194人)と回答した方は、どのように活用していますか。

記述内容	1年	2年	3年	合計
特になし	1	0	0	1
活用していない	0	0	1	1
その他(持って帰ってこないなど)	0	0	1	1
合計	1	0	2	3

【問9】問7(学校で配布される「献立表」や「給食のおたより」をご家庭でご覧になられていますか。))で「3・4」(ほとんど見ていない58人・まったく見ていない44人)と回答した方は、その理由は何ですか。

記述内容	1年	2年	3年	合計
子どもから渡されていない	3	5	2	10
字が小さく読みづらい	0	1	0	1
忙しくて見ていない	1	0	0	1
合計	4	6	2	12

Ⅲ集計結果

— 中学校給食に関するアンケート(教職員用)集計結果 —

1学年担任	2学年担任	3学年担任	担任以外	合計
8	8	9	30	55

※集計結果のパーセンテージは小数点第2位を四捨五入しているため、合計が一致しない場合があります。

1 中学校給食について

【問1】 生徒の食べ残し状況は、どうですか。およそ1週間の平均でお答えください。	合計
1 ほとんど残らない	34 61.8%
2 4分の1程度残る	6 10.9%
3 3分の1程度残る	1 1.8%
4 その他	4 7.3%
無効、無回答	10 18.2%
合計	55 100.0%

問1 その他意見…献立によって異なる(1件)、クラスにより異なる(1件)など

「生徒の食べ残しの状況」について、「ほとんど残らない」が61.8%でした。「その他」の意見では、献立やクラスによって異なるなどの回答がありました。

【問2】 中学校給食でよいと思うことは何ですか。(2つまで選択可)	合計
1 栄養バランスがよく、いろいろな食物をバランスよく食べることができる	41 38.0%
2 献立に変化があり、毎日違うものを食べることができる	23 21.3%
3 生徒全員が同じものを食べることができる	12 11.1%
4 生徒が喜んでいる・給食を楽しみにしている	10 9.3%
5 食育のきっかけとなる	14 13.0%
6 その他	7 6.5%
無効、無回答	1 0.9%
合計	108 100.0%

問2 その他意見…温かいものを食べられる(4件)、食事の際の配慮を通し、集団での行動を意識できている(1件)など

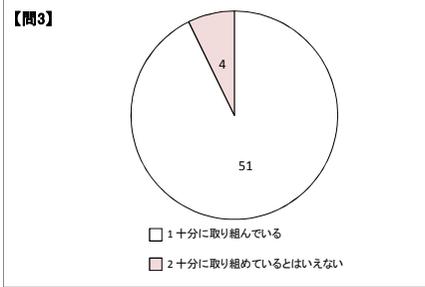
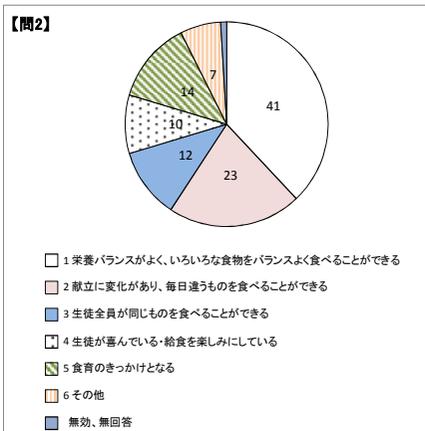
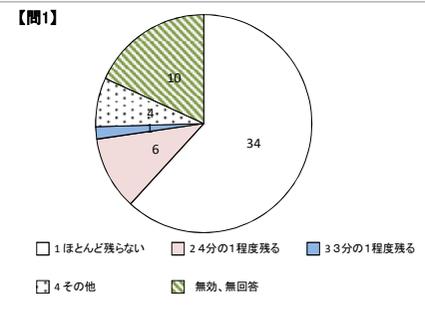
「中学校給食でよいと思うことは何ですか。(2つまで選択可)」について、「栄養バランスがよく、いろいろな食物をバランスよく食べることができる」が38.0%、次いで「献立に変化があり、毎日違うものを食べることができる」が21.3%、「食育のきっかけになる」が13.0%という結果でした。

【問3】 食物アレルギーを有する生徒について、以下のことに取り組んでいますか。	合計
1 十分に取り組んでいる	51 92.7%
2 十分に組み組めているとはいえない	4 7.3%
無効、無回答	0 0.0%
合計	55 100.0%

【問4】 問3で「2」と回答した方は、その理由を記入してください。

クラス担任が遅れてしまう場合、目が行き届かないことが想定される(2件)、家庭では、栄養バランスなど細かく考えられていないのではないか(1件)など

「食物アレルギーを有する生徒について、以下のことに取り組んでいますか」について「十分に取り組んでいる」が92.7%という結果でしたが、「十分に組み組めているとはいえない」との回答の理由において、クラス担任が遅れてしまう場合の対応など、改善すべき内容の記述がありました。



2 食育について

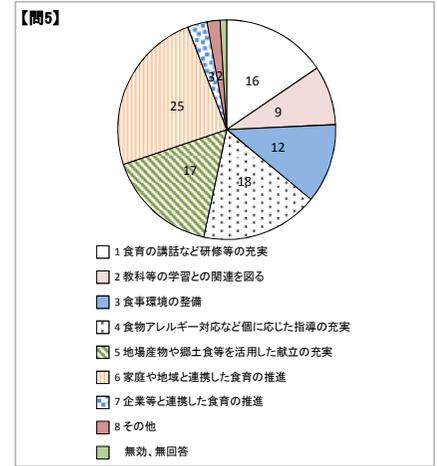
【問5】 中学校給食を活用したさらなる食育の充実のために、今後、特に重視して進める必要があると思うことは、何ですか。(2つまで選択可)	合計
1 食育の講話など研修等の充実	16 15.5%
2 教科等の学習との関連を図る	9 8.7%
3 食事環境の整備	12 11.7%
4 食物アレルギー対応など個に応じた指導の充実	18 17.5%
5 地場産物や郷土食等を活用した献立の充実	17 16.5%
6 家庭や地域と連携した食育の推進	25 24.3%
7 企業等と連携した食育の推進	3 2.9%
8 その他	2 1.9%
無効、無回答	1 1.0%
合計	103 100.0%

問5 「その他」の意見…量を増やしてほしい(1件)、献立の作り方を解説してほしい(1件)

「中学校給食を活用したさらなる食育の充実のために、今後、特に重視して進める必要があると思うことは、何ですか。(2つまで選択可)」について、「家庭や地域と連携した食育の推進」が24.3%、次いで、「食物アレルギー対応など個に応じた指導の充実」が17.5%という結果でした。

3 最後に(自由記入欄)

【問6】 中学校給食について、ご意見・ご要望がありましたら、具体的に記入してください。	生徒から「量が足りない、量を調節できるように」との給食の量に関する意見(6件)、楽しい、美味しい(4件)、クラスによっては余ってしまう(3件)、4校時が移動教室の日は準備が遅くなってしまう(2件)など
---	--



【教職員用】その他の意見

各設問の選択肢「その他」の自由記述欄の回答について

(※ 1人から複数記述や未記入の場合があるため、集計結果の「その他」の人数と一致しない場合があります。)

1 給食について

【問1】生徒の食べ残しの状況は、どうですか。およそ1週間の平均でお答えください。

記述内容	1年担任	2年担任	3年担任	担任以外	合計
献立により異なる	1	0	0	0	1
クラスにより異なる	0	0	0	1	1
クラス担任ではないため不明	0	0	0	2	2
合計	1	0	0	3	4

【問2】中学校給食でよいと思うことは何ですか。

記述内容	1年担任	2年担任	3年担任	担任以外	合計
温かいものが食べられる	0	1	1	2	4
食事の際の配慮を通し、集団での行動を意識できている	0	1	0	0	1
食材が国産である	0	0	0	1	1
家庭に事情のある生徒の助けになっている	0	1	0	0	1
合計	0	3	1	3	7

【問4】問3(食物アレルギーを有する生徒について、以下のことに取り組んでいますか。)で「2」(十分に取り組んでいるとはいえない)と回答した方は、その理由を記入してください。

記述内容	1年担任	2年担任	3年担任	担任以外	合計
家庭では栄養バランスなど細かく考えられた食事はなされていないと思われる	0	0	0	1	1
担任が給食に遅れてしまう場合など目が行き届かないことが想定される	0	0	2	0	2
クラスに該当生徒がいない	0	0	1	0	1
合計	0	0	3	1	4

2 食育について

【問5】中学校給食を活用したさらなる食育の充実のために、今後、特に重視して進める必要があると思うことは、何ですか。

記述内容	1年担任	2年担任	3年担任	担任以外	合計
量を増やしてほしい	0	0	1	0	1
献立の作り方を解説してほしい	0	0	0	1	1
合計	0	0	1	1	2

3 最後に

【問6】中学校給食について、ご意見・ご要望がありましたら、具体的に記入してください。

記述内容	1年担任	2年担任	3年担任	担任以外	合計
献立を充実してほしい	0	0	0	2	2
量が足りない、量の調節	0	1	1	4	6
クラスによっては余ってしまう	1	1	0	1	3
準備に時間がかかる、給食時間が短い	0	1	1	0	2
4校時が移動教室の日は準備が遅くなってしまふ	0	0	1	1	2
バランスよく食べることができてよい	0	1	1	0	2
安全に配慮していただきたい	1	0	0	0	1
楽しい・美味しい	0	0	0	4	4
味が薄い	0	0	0	1	1
日常登校していない生徒の心配	0	0	0	1	1
食器を軽く、割れにくい物にしてほしい	1	1	1	0	3
その他(協力します、ふりかけがほしいなど)	1	0	1	1	3
合計	4	5	6	15	30

中学校給食に関するアンケート

生徒用

川崎市教育委員会 中学校給食推進室

このアンケートは、生徒のみなさんにとって中学校給食がより良い給食となるよう、今後の参考資料とするために、おたずねするものです。
質問をよく読んで、あてはまる番号を回答欄の中にご記入ください。「その他」を選んだ方は、() 内に具体的にご記入ください。

※給食を食べていない生徒も「全員が回答する質問（問18以降）」に回答してください。

- 学年
- 1. 1学年
 - 2. 2学年
 - 3. 3学年

回答欄

- 性別
- 1. 男
 - 2. 女

回答欄

1 給食について（給食を食べている方だけ回答）

問1 給食は、「おいしい」ですか。

- 1. おいしい
- 2. どちらかといえば、おいしい
- 3. どちらかといえば、おいしくない
- 4. おいしくない

回答欄

問2 問1で「3、4」と回答した方は、その理由を記入してください。

問3 給食の量は、どうですか。

- 1. 多い
- 2. やや多い
- 3. ちょうどよい
- 4. やや少ない
- 5. 少ない

回答欄

問4 給食の「味付け」はどうか。

- 1. 濃い
- 2. やや濃い
- 3. ちょうどよい
- 4. やや薄い
- 5. 薄い

回答欄

問5 給食で出された食べ物は、残さず食べていますか。

- 1. いつも残さず全部食べている → 問8へ
- 2. ときどき残す → 問6・問7へ
- 3. いつも残す → 問6・問7へ

回答欄

問6 問5で「2、3」と回答した方は、その理由は何ですか。（2つまで選択可）

- 1. 嫌いな（苦手な）物があるから
- 2. 給食時間が短いから
- 3. おいしくないから
- 4. 太りたくないから
- 5. その他（)

回答欄

問7 問5で「2、3」と回答した方は、その残す食品は何ですか。（2つまで選択可）

- 1. ごはん
- 2. パン
- 3. 牛乳
- 4. 肉・魚が入ったおかず
- 5. 野菜が入ったおかず
- 6. 汁物
- 7. 果物、デザート類
- 8. その他（)

回答欄

問8 中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。

- 1. よい → 問9へ
- 2. どちらかといえばよい → 問9へ
- 3. どちらかといえばよくない → 問10へ
- 4. よくない → 問10へ

回答欄

問9 問8で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。（2つまで選択可）

- 1. おいしいから
- 2. 献立に変化があり、いろいろな食物をバランス良く食べることができるから
- 3. 温かいものが食べられるから
- 4. 小学校のときと同じようにみんなで準備して、みんなで食べられるから
- 5. 自分の好きな物が多く出るから
- 6. 家の人がお弁当作らなくてよいから
- 7. その他（)

回答欄

問10 問8で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。（2つまで選択可）

- 1. おいしくないから
- 2. 献立にあまり魅力・変化がないから
- 3. 準備や後片付けが大変だから
- 4. 自分の嫌い・苦手な物が多く出るから
- 5. 家からの弁当の方がよいから
- 6. その他（)

回答欄

2 「マイはし」について（給食を食べている方だけ回答）

※ 中学校給食では、「自己管理能力を育む」等の観点から、はし等については自宅から持参することとしています。

問11 はし等を忘れずに持ってきていますか。

- 1. いつも忘れずに持ってきている
- 2. ときどき忘れる
- 3. いつも忘れる

回答欄

問12 はし等を自分で洗っていますか。

- 1. いつも自分で洗っている
- 2. ときどき自分で洗っている
- 3. いつも家の人に洗ってもらっている

回答欄

問13 この「マイはし」の制度について、どう思いますか。

3 献立表などについて (給食を食べている方だけ回答)

問14 学校で配布される「献立表」や「給食に関するお便り」を見えていますか。

- 1. いつも見ている → 問16へ
- 2. ときどき見ている → 問16へ
- 3. ほとんど見ていない → 問15へ
- 4. まったく見ていない → 問15へ

回答欄

問15 問14で「3、4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)

- 1. 内容が難しいから
- 2. 内容がつまらないから
- 3. 文章が読みにくいから
- 4. 興味・関心がないから
- 5. 見る必要性を感じないから
- 6. その他・改善策など ()

回答欄

問16 いままで食べた給食で、好きだった献立は何ですか。(小学校給食も含む)

4 配膳について (給食を食べている方だけ回答)

問17 給食の配膳方法や配膳台などの使用する器具について、困ったこと(大変なこと、不便なこと)はありますか。

- 1. ない
- 2. ある(具体的に:)

回答欄

5 給食時間について (全員が回答してください。)

問18 給食時間(35分間)について、どう思いますか。

- 1. 長い
- 2. 短い
- 3. ちょうどよい

回答欄

問19 給食の時間は、楽しいですか。

- 1. 楽しい
- 2. どちらかといえば、楽しい
- 3. どちらかといえば、楽しくない
- 4. 楽しくない

回答欄

6 食事のマナーや食べ物について (全員が回答してください。)

問20 食事のマナーや食べ物について、家の中で話題になることはありますか。

- 1. よく話題になる
- 2. ときどき話題になる
- 3. ほとんど話題にならない

回答欄

7 最後に (全員が回答してください。)

問21 中学校給食について、意見・要望を具体的に記入してください。

※ アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

中学校給食に関するアンケートについて

ほごしゃよう
保護者用

川崎市教育委員会 中学校給食推進室

本市では、平成29年度中の全中学校での給食実施に向け、東橘中学校において本年1月より給食の試行実施を行っているところです。よりよい給食となるよう、今後の参考資料とするため、アンケートを実施したいと思いますので、ご協力をお願いいたします。

質問をよく読んで、あてはまる番号を回答欄の中にご記入ください。「その他」を選んだ方は、()内に具体的に記入ください。

1 お子様について

学年	1. 1学年	回答欄	性別	1. 男	回答欄
	2. 2学年			2. 女	
	3. 3学年				

2 中学校給食について

問1 中学校給食が始まったことについて、どう思いますか。

- よい → 問2へ
- どちらかといえばよい → 問2へ
- どちらかといえばよくない → 問3へ
- よくない → 問3へ

問2 問1で「1・2」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)

- 中学生の栄養バランスに配慮されているから
- 献立が豊富で、毎日違うものを食べさせることができるから
- 家では出ない(作れない)献立や食材を食べさせることができるから
- 食べ物の好き嫌いをなくす「きっかけ」になると思うから
- みんなで同じものが食べれるから
- お弁当を作らなくてよいから
- 献立の話など、子どもとのコミュニケーションの機会が増えたから
- その他()

問3 問1で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。(2つまで選択可)

- 量が少ないと思われるから
- 食べさせたいと思う献立がないから
- お弁当を食べさせたいから
- みんなと同じものは、食べさせたくないから
- 食物アレルギーが心配だから
- 他都市での異物混入などの事故を聞いたから
- お弁当のときより、子どもとのコミュニケーションの機会が減ったから
- その他()

3 食育について

食育とは、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。

問4 食育について関心がありますか。

- 関心がある
- どちらかといえば関心がある
- どちらかといえば関心がない
- 関心がない

問5 日ごろ、お子様の食習慣について、心がけていることは何ですか。(2つまで選択可)

- 規則正しく1日3食食べる
- 食事内容にかたよりが無いようにする
- 家族みんなで食べるようにする
- 残さず食べる
- 食事マナーや作法
- 特にない
- その他()

問6 日ごろ、お子様の食習慣などについて、心配していることは何ですか。(2つまで選択可)

- 欠食(朝食抜きなど)
- 偏食(好きなものだけを食べる)
- 小食
- 過食
- 孤食(ひとりで食べる)
- その他()
- 特にない

4 献立表などについて

問7 学校で配布される「献立表」や「給食のおたより」をご家庭でご覧になっていますか。

- 見ている → 問8へ
- ときどき見ている → 問8へ
- ほとんど見ていない → 問9へ
- まったく見ていない → 問9へ

問8 問7で「1・2」と回答した方は、どのように活用していますか。

- 献立や食材を確認している
- 家庭での食事作りの参考にしている・メニューが重ならないようにしている
- 食に関する知識や情報を参考にしている
- その他()

問9 問7で「3・4」と回答した方は、その理由は何ですか。

- 読みにくい、つまらない
- 特に見る必要がない
- 配られていることを知らない
- その他()

5 最後に(自由記入欄)

問10 中学校給食について、ご意見・ご要望がありましたら記入してください。

※ アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

中学校給食に関するアンケートについて

教職員用

川崎市教育委員会 中学校給食推進室

本市では、平成29年度中の全中学校での給食実施に向け、東橋中学校において本年1月より給食の試行実施を行っているところです。よりよい給食となるよう、今後の参考資料とするため、アンケートを実施したいと思いますので、ご協力をお願いいたします。

質問をよく読んで、あてはまる番号を回答欄の中にご記入ください。「その他」を選んだ方は、()内に具体的にご記入ください。

1 教職員の状況について

- 担任
1. クラス担任
 2. クラス担任ではない

回答欄

学年 (※クラス担任の場合)

1. 1学年
2. 2学年
3. 3学年

回答欄

2 給食について

問1 生徒の食べ残しの状況は、どうですか。およそ1週間の平均でお答えください。

1. ほとんど残らない
2. 4分の1程度残る
3. 3分の1程度残る
4. その他 ()

回答欄

問2 中学校給食でよいと思うことは何ですか。(2つまで選択可)

1. 栄養バランスがよく、いろいろな食物をバランスよく食べることができる
2. 献立に変化があり、毎日違うものを食べることができる
3. 生徒全員が同じものを食べることができる
4. 生徒が喜んでいる・給食を楽しみにしている
5. 食育のきっかけとなる
6. その他 ()

回答欄

問3 食物アレルギーを有する生徒について、以下のことに取り組んでいますか。

- ・ 職員間での連携を強化して取り組んでいる
- ・ チェック体制を整えている
- ・ 誤配が起きないように、慎重に対応している
- ・ 誤食が起きないように(誤っておかわりをしない等)、慎重に対応している
- ・ 異物混入などの事故が起きないように、慎重に対応している

1. 十分に取り組んでいる
2. 十分に取り組めていない

回答欄

問4 問3で「2」と回答した方は、その理由を記入してください。

Blank box for answer to question 4.

3 食育について

食育とは、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。

問5 中学校給食を活用したさらなる食育の充実のために、今後、特に重視して進める必要があると思うことは、何ですか。(2つまで選択可)

1. 食育の講話など研修等の充実
2. 教科等の学習との関連を図る
3. 食事環境の整備
4. 食物アレルギー対応など個に応じた指導の充実
5. 地場産物や郷土食等を活用した献立の充実
6. 家庭や地域と連携した食育の推進
7. 企業等と連携した食育の推進
8. その他 ()

回答欄

4 最後に(自由記入欄)

問6 中学校給食について、ご意見・ご要望がありましたら、具体的に記入してください。

Blank box for answer to question 6.

※ アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。