

川崎市立学校教育職員の人事評価に関する規程
の一部を改正する訓令の制定について

川崎市立学校教育職員の人事評価に関する規程の一部を改正する訓令（案）

川崎市立学校教育職員の人事評価に関する規程（平成18年川崎市教育委員会訓令第5号）の一部を次のように改正する。

この訓令（題名を含む。）中「教育職員」を「教職員」に改める。

第1条中「市立高等学校」を「市立学校等」に、「及び」を「、」に改め、「実習助手」の次に「、学校栄養職及び学校事務職」を加える。

第5条中

「

評価対象者	助言指導者	観察指導者
校長	教職員課長	職員部長
副校長、教頭	校長	教職員課長
校長、副校長及び教頭以外の教育職員	副校長又は教頭	校長

」

を

「

評価対象者	助言指導者	観察指導者
校長	教職員人事課長	職員部長
副校長、教頭	校長	教職員人事課長
校長、副校長及び教頭以外の教職員	副校長又は教頭	校長
健康給食推進室の学校栄養職員	担当係長又は指導主事	担当課長

」

に改める。

第6条中「第5号様式」を「第12号様式」に改める。

第3号様式から第5号様式までを次のように改め、第5号様式の次に、次の7
様式を加える。

第3号様式の1（特別支援学校以外の総括教諭（教諭）用）

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日			年	月	日	評価基準日			年	月	日
ふりがな 氏 名					学校名			職名					
	年 月 日生 (歳)												
教 科 指 導	担当教科	担当学年	週担当授 業時数	教 科 外 指 導				校 務 分 掌 等					
	科	学年	時間										

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
教 科 指 導	(追加・変更)		
教 科 外 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

第3号様式の2（特別支援学校以外の総括教諭（教諭）用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学 校 名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能 力	情報収集・活用力、 企画・計画力、管理 能力、判断力、説明 ・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共 通	意 欲	責任感、リーダー シップ、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第4号様式の1（特別支援学校の総括教諭（教諭）用）

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日		年	月	日	評価基準日	年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生 (歳)				学校名	職名				
学 習 指 導	障害種別・担当学部	担当学年	週担当授業時数		校 務 分 掌 等					
		学年	時間							

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 習 指 導	(追加・変更)		
自 立 活 動 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	----- (追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
--------	------------------	------------------

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。
------------------	------------------

第4号様式の2（特別支援学校の総括教諭（教諭）用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日 年 月 日	
学 校 名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
学習指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
自立活動に関する指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共通	意 欲	責任感、連携・協力 姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第5号様式の1（総括教諭（養護教諭）用）

（表）

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生（ 歳）			学校名	職名
教科 外 指 導				校 務 分 掌 等	

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
保 健 管 理	(追加・変更)		
保 健 そ の 他 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。
------------------	------------------

第5号様式の2（総括教諭（養護教諭）用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学校名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
保健管理	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
保健その他に関する指導	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	情報収集・活用力、 企画・計画力、管理 能力、判断力、説明 ・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共通	意欲	責任感、リーダー シップ、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第6号様式の1（特別支援学校以外の教諭、助教諭、講師、実習助手用）

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日			年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生 (歳)						学校名				職名	
教科指導	担当教科 科	担当学年 学年	週担当授 業時数 時間	教科 外 指 導					校 務 分 掌 等			

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
教科指導	(追加・変更)		
教科外指導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)	(追加・変更)	

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

第6号様式の2（特別支援学校以外の教諭、助教諭、講師、実習助手用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学 校 名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共 通	意 欲	責任感、連携・協力 姿勢、積極性	A B C		/		

〔 困難度 〕

第7号様式の1（特別支援学校の教諭、助教諭、講師、実習助手用）

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏 名				学校名		職名					
	年 月 日生 (歳)										
学 習 指 導	障害種別・担当学部	担当学年	週担当授業時数	校 務 分 掌 等							
		学年									時間

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
学 習 指 導			
	(追加・変更)		
自 立 活 動 に 関 す る 指 導			
	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

第7号様式の2（特別支援学校の教諭、助教諭、講師、実習助手用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年	月	日
学校名			職名・氏名		
助言指導者 職名・氏名			観察指導者 職名・氏名		

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
学習指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
自立活動に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第8号様式の1（養護教諭、養護助教諭用）

（表）

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生（ 歳）		学校名	職名	
教 科 外 指 導			校 務 分 掌 等		

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
保 健 管 理			
	(追加・変更)		
保 健 そ の 他 に 関 す る 指 導			
	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

第8号様式の2（養護教諭、養護助教諭用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年	月	日
学校名			職名・氏名		
助言指導者 職名・氏名			観察指導者 職名・氏名		

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
保健管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
保健その他に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第9号様式の1（栄養教諭用）

（表）

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生（ 歳）		学校名	職名	
担当職務					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

第9号様式の2（栄養教諭用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年	月	日
学校名			職名・氏名		
助言指導者 職名・氏名			観察指導者 職名・氏名		

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第10号様式の1（健康給食推進室以外の学校栄養職員用）

（表）

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生（ 歳）		学校名	職名	
担当職務					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	----- (追加・変更)		

自己研 さん ・ 研 修	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
--------------------------	------------------	------------------

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。
------------------	------------------

第10号様式の2（健康給食推進室以外の学校栄養職員用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学校名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力 姿勢、積極性	A B C		/		

〔 困難度 〕

第 1 1 号様式の 1 (健康給食推進室の学校栄養職員用)

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)		所属名	職名	
担当職務					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学校給食センターの運営	(追加・変更)		

自己研さん・研修	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
----------	------------------	------------------

特記事項	意見等があれば記入してください。
------	------------------

第11号様式の2（健康給食推進室の学校栄養職員用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学 校 名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善	A B C				
学校給食センターの運営	能 力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断 力、説明・調整力	A B C				
	実 績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効 率性	A B C				
共通	意 欲	責任感、連携・協力 姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

第12号様式の1（事務職員用）

（表）

自 己 観 察 書

		目標設定基準日	年 月 日	評価基準日	年 月 日
ふりがな 氏 名	年 月 日生（ 歳）		学校名	職名	
担当職務					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
総務 ・ 学務 ・ 人事	(追加・変更)		
財 務 ・ 経 理	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
自 己 研 さん ・ 研 修		

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。
------------------	------------------

第12号様式の2（事務職員用）

観 察 指 導 記 録

		評価基準日	年 月 日
学校名		職名・氏名	
助言指導者 職名・氏名		観察指導者 職名・氏名	

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
総務・学務・人事	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性、迅速性、効率性	A B C				
財務・経理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

附 則

この訓令は、平成29年4月1日から施行する。

制 定 理 由

市町村立学校職員給与負担法の一部改正により、県費負担教職員の給与負担等が移譲されたことに伴い、市立小学校、中学校及び特別支援学校に勤務する教職員を対象職員に加えるため、この訓令を制定するものである。

川崎市立学校教職員の人事評価に関する規程の一部を改正する規程新旧対照表（案）

改正後	改正前
<p>○川崎市立学校<u>教職員</u>の人事評価に関する規程 平成 18 年 5 月 1 日教委訓令第 5 号</p> <p>（目的）</p> <p>第 1 条 この規程は、地方公務員法（昭和 25 年法律第 261 号。以下「法」という。）第 23 条の 2 第 1 項の規定に基づき川崎市教育委員会が行う、<u>市立学校等</u>に勤務する校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭、養護教諭、助教諭、養護助教諭、講師、<u>実習助手</u>、<u>学校栄養職及び学校事務職</u>（以下これらを「<u>教職員</u>」という。）の人事評価について必要な事項を定め、公正な人事管理に資するとともに、当該職員が職務上の課題を認識して主体的に職務に取組み、評価者がその職務遂行状況を公正かつ客観的に評価することにより、当該職員の育成及び能力開発を図り、もって学校組織の活性化に資することを目的とする。</p> <p>（人事評価の対象となる職員の範囲）</p> <p>第 2 条 この規程による人事評価は、非常勤の<u>教職員</u>（法第 28 条の 5 第 1 項に規定する短時間勤務の職を占める<u>教職員</u>を除く。）、臨時的に任用された<u>教職員</u>及び川崎市教育委員会教育長（以下「教育長」という。）の指定する<u>教職員</u>を除くすべての<u>教職員</u>について行う。</p> <p>（人事評価の種類、実施の時期等）</p> <p>第 3 条 人事評価は、定期評価及び特別評価とする。</p> <p>2 定期評価は、前条に規定する<u>教職員</u>について毎年 1 回定期に実施する。</p> <p>3 特別評価は、条件付採用期間中の<u>教職員</u>及び教育長が指定する<u>教職員</u>について、教育長が別に定める時期に実施する。</p> <p>（第 4 条 略）</p> <p>（評価者）</p> <p>第 5 条 人事評価は次の表の左欄に掲げる評価対象者の区分に応じ、それぞれ同表中欄に掲げる助言指導者及び同表右欄に掲げる観察指導者（以下「評価者」という。）が行う。</p>	<p>○川崎市立学校<u>教育職員</u>の人事評価に関する規程 平成 18 年 5 月 1 日教委訓令第 5 号</p> <p>（目的）</p> <p>第 1 条 この規程は、地方公務員法（昭和 25 年法律第 261 号。以下「法」という。）第 23 条の 2 第 1 項の規定に基づき川崎市教育委員会が行う、<u>市立高等学校</u>に勤務する校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭、養護教諭、助教諭、養護助教諭、講師<u>及び</u>実習助手（以下これらを「<u>教育職員</u>」という。）の人事評価について必要な事項を定め、公正な人事管理に資するとともに、当該職員が職務上の課題を認識して主体的に職務に取組み、評価者がその職務遂行状況を公正かつ客観的に評価することにより、当該職員の育成及び能力開発を図り、もって学校組織の活性化に資することを目的とする。</p> <p>（人事評価の対象となる職員の範囲）</p> <p>第 2 条 この規程による人事評価は、非常勤の<u>教育職員</u>（法第 28 条の 5 第 1 項に規定する短時間勤務の職を占める<u>教育職員</u>を除く。）、臨時的に任用された<u>教育職員</u>及び川崎市教育委員会教育長（以下「教育長」という。）の指定する<u>教育職員</u>を除くすべての<u>教育職員</u>について行う。</p> <p>（人事評価の種類、実施の時期等）</p> <p>第 3 条 人事評価は、定期評価及び特別評価とする。</p> <p>2 定期評価は、前条に規定する<u>教育職員</u>について毎年 1 回定期に実施する。</p> <p>3 特別評価は、条件付採用期間中の<u>教育職員</u>及び教育長が指定する<u>教育職員</u>について、教育長が別に定める時期に実施する。</p> <p>（第 4 条 略）</p> <p>（評価者）</p> <p>第 5 条 人事評価は次の表の左欄に掲げる評価対象者の区分に応じ、それぞれ同表中欄に掲げる助言指導者及び同表右欄に掲げる観察指導者（以下「評価者」という。）が行う。</p>

改正後			改正前		
評価対象者	助言指導者	観察指導者	評価対象者	助言指導者	観察指導者
校長	<u>教職員人事課長</u>	職員部長	校長	<u>教職員課長</u>	職員部長
副校長、教頭	校長	<u>教職員人事課長</u>	副校長、教頭	校長	<u>教職員課長</u>
校長、副校長及び教頭以外 の <u>教職員</u>	副校長又は教頭	校長	校長、副校長及び教頭以外 の <u>教育職員</u>	副校長又は教頭	校長
<u>健康給食推進室の学校栄養職員</u>	<u>担当係長又は指導主事</u>	<u>担当課長</u>			
(実施の方法)			(実施の方法)		
<p>第6条 この規程に基づく人事評価は、第1号様式から<u>第12号様式</u>までの用紙に記録して行い、教育長が別に指定する書類とともに人事評価の記録として教育長に提出するものとする。ただし、特別評価においては、教育長が必要と認める場合を除き、観察指導記録のみを用いて行うものとする。</p> <p>2 <u>教職員</u>は、自らの職務上の目標を自己観察書に記載し、その目標達成に向けた職務遂行の状況等について自己観察した結果を自己観察書及び観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>3 助言指導者は、評価対象者の評価期間における職務上の目標に係る職務遂行の状況について、指導、助言等を自己観察書に記載するとともに、<u>教職員</u>の職務遂行の結果及び過程並びに職務遂行上発揮した能力及び意欲について、教育長が別に定める評価基準に基づいて評価を行い、その結果を観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>4 観察指導者は、前項の規定による助言指導者の評価ののち、評価対象者の評価期間における職務遂行の結果及び過程並びに職務遂行上発揮した能力及び意欲について、教育長が別に定める評価基準に基づいて評価を行い、その結果を観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>(評価結果の取扱い)</p> <p>第7条 評価者及び職員は、人事評価において知り得た情報について、みだりに他人に知らせ、又は不当な目的に使用してはならない。</p>			<p>第6条 この規程に基づく人事評価は、第1号様式から<u>第5号様式</u>までの用紙に記録して行い、教育長が別に指定する書類とともに人事評価の記録として教育長に提出するものとする。ただし、特別評価においては、教育長が必要と認める場合を除き、観察指導記録のみを用いて行うものとする。</p> <p>2 <u>教育職員</u>は、自らの職務上の目標を自己観察書に記載し、その目標達成に向けた職務遂行の状況等について自己観察した結果を自己観察書及び観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>3 助言指導者は、評価対象者の評価期間における職務上の目標に係る職務遂行の状況について、指導、助言等を自己観察書に記載するとともに、<u>教育職員</u>の職務遂行の結果及び過程並びに職務遂行上発揮した能力及び意欲について、教育長が別に定める評価基準に基づいて評価を行い、その結果を観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>4 観察指導者は、前項の規定による助言指導者の評価ののち、評価対象者の評価期間における職務遂行の結果及び過程並びに職務遂行上発揮した能力及び意欲について、教育長が別に定める評価基準に基づいて評価を行い、その結果を観察指導記録に記載するものとする。</p> <p>(評価結果の取扱い)</p> <p>第7条 評価者及び職員は、人事評価において知り得た情報について、みだりに他人に知らせ、又は不当な目的に使用してはならない。</p>		

改正後	改正前
<p>2 <u>教職員</u>（校長、副校長及び教頭を除く。）の評価結果は、教育長の定めるところにより、職員本人に開示するものとする。ただし、特別評価の結果については、教育長が開示することを必要と認める場合を除き、開示しないものとする。</p> <p>（苦情の申出）</p> <p>第8条 前条第2項の規定により開示を受けた<u>教職員</u>は、校長が観察指導者として行った評価の結果について苦情があるときは、教育長に対し、教育長が別に定める方法により、苦情の申出をすることができる。</p> <p>（第9条～第2号様式の2（副校長、教頭用） 略）</p>	<p>2 <u>教育職員</u>（校長、副校長及び教頭を除く。）の評価結果は、教育長の定めるところにより、職員本人に開示するものとする。ただし、特別評価の結果については、教育長が開示することを必要と認める場合を除き、開示しないものとする。</p> <p>（苦情の申出）</p> <p>第8条 前条第2項の規定により開示を受けた<u>教育職員</u>は、校長が観察指導者として行った評価の結果について苦情があるときは、教育長に対し、教育長が別に定める方法により、苦情の申出をすることができる。</p> <p>（第9条～第2号様式の2（副校長、教頭用） 略）</p>

改正後

第3号様式の1 (特別支援学校以外の総括教諭(教諭)用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生(歳)			学校名	職名				
教科 指 導	担当教科	担当学年	週担当授 業時数	教科 外 指 導	校 務 分 掌 等				
	科	学年	時間						

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
教 科 指 導	(追加・変更)		
教 科 外 指 導	(追加・変更)		

改正前

第3号様式の1 (高等学校/総括教諭用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生(歳)			学校名	職名				
教 科 指 導	担当教科	担当学年	週担当授 業時数	教 科 外 指 導	校 務 分 掌 等				
	科	学年	時間						

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
教 科 指 導	(追加・変更)		
教 科 外 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

改正後

第3号様式の2（特別支援学校以外の総括教諭（教諭）用）

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	情報収集・活用力、企画・計画力、管理能力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、リーダーシップ、積極性	A B C				

困難度

改正前

第3号様式の2（高等学校／総括教諭用）

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	情報収集・活用力、企画・計画力、管理能力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、リーダーシップ、積極性	A B C				

困難度

改正後

第4号様式の1 (特別支援学校の総括教諭(教諭)用)

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日 年 月 日		評価基準日 年 月 日	
ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)			学校名	職名
学 習 指 導	障害種別・担当学部	担当学年	週担当授業時数	校 務 分 掌 等	
		学年	時間		

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
学 習 指 導	(追加・変更)		
自 立 活 動 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正前

第4号様式の1 (高等学校/教諭、助教諭、実習助手用)

(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日 年 月 日		評価基準日 年 月 日	
ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)			学校名	職名
教 科 指 導	担当教科	担当学年	週担当授業時数	教 科 外 指 導	校 務 分 掌 等
	科	学年	時間		

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
教 科 指 導	(追加・変更)		
教 科 外 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

第4号様式の2 (特別支援学校の総括教諭(教諭)用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
学習指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
自立活動に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

改正前

第4号様式の2 (高等学校/教諭、助教諭、実習助手用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

改正後

第5号様式の1 (総括教諭 (養護教諭) 用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生 (歳)			学校名	職名				
教科 外 指導				校務 分掌 等					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
保 健 管 理	(追加・変更)		
保 健 そ の 他 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正前

第5号様式の1 (高等学校/養護教諭、養護助教諭用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生 (歳)			学校名	職名				
教科 外 指導				校務 分掌 等					

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
保 健 管 理	(追加・変更)		
保 健 そ の 他 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

第5号様式の2 (総括教諭 (養護教諭) 用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
保健管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
保健その他に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	情報収集・活用力、企画・計画力、管理能力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、リーダーシップ、積極性	A B C				

困難度

改正前

第5号様式の2 (高等学校/養護教諭、養護助教諭用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
保健管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
保健その他に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

困難度

改正後

改正前

第6号様式の1 (特別支援学校以外の教諭、助教諭、講師、実習助手用)
(表)

自 己 観 察 書

		目標設定基準日		年	月	日	評価基準日		年	月	日
ふりがな 氏名	年 月 日生 (歳)				学校名	職名					
教科 指 導	担当教科	担当学年	週担当授 業時数	教科 外 指 導				校 務 分 掌 等			
	科	学年	時間								

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
教 科 指 導	(追加・変更)		
教 科 外 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営	(追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

改正前

第6号様式の2 (特別支援学校以外の教諭、助教諭、講師、実習助手用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着眼点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特記事項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
教科指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
教科外指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

改正後

改正前

第7号様式の1 (特別支援学校の教諭、助教諭、講師、実習助手用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ありがな 氏 名	年 月 日生 (歳)		学校名	職名
学 習 指 導	障害種別・担当学部	担当学年 学年	週担当授業時数 時間	校 務 分 掌 等

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
学 習 指 導	(追加・変更)		
自 立 活 動 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営	(追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

改正前

第7号様式の2（特別支援学校の教諭、助教諭、講師、実習助手用）

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
学習指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
自立活動に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

改正後

改正前

第8号様式の1 (養護教諭、養護助教諭用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)	学校名	職名
教科 外 指 導	枝 務 分 掌 等		

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
保 健 管 理	(追加・変更)		
保 健 そ の 他 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

研 修	今年度の研修の目標・計画について	研修の成果及び今後の課題について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

改正前

第8号様式の2 (養護教諭、養護助教諭用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着眼点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特記事項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
保健管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
保健その他のに関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

困難度

改正後

改正前

第9号様式の1 (栄養教諭用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)	学校名	職名
担当職務			

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 連 営			
	(追加・変更)		

	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
研 修		

	意見等があれば記入してください。
特 記 事 項	

改正後

改正前

第9号様式の2 (栄養教諭用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、 情報収集・活用力、 企画・計画力、判断力、 説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、 正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力 姿勢、積極性	A B C				

{ 困難度 }

改正後

改正前

第10号様式の1 (健康給食推進室以外の学校栄養職用)
(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)	学校名	職名
担当職務			

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(表)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について
自己 研 さん ・ 研 修		

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。
------------------	------------------

改正後

改正前

第10号様式の2 (健康給食推進室以外の学校栄養職用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着眼点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特記事項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕

改正後

改正前

第11号様式の1 (健康給食推進室の学校栄養職用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)	所属名	職名
担当職務			

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自 己 観 察 記 録	助 言 指 導 記 録
給 食 管 理	(追加・変更)		
食 に 関 す る 指 導	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学校給食センターの 運営			
	(追加・変更)		

自己研さん・ 研修	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

改正前

第11号様式の2 (健康給食推進室の学校栄養職用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学校名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
給食管理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
食に関する指導	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善	A B C				
学校給食センターの運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

困難度

改正後

改正前

第12号様式の1 (学校事務職用)

(表)

自 己 観 察 書

目標設定基準日 年 月 日 評価基準日 年 月 日

ふりがな 氏 名	年 月 日生 (歳)	学校名	職名
担当職務			

助言指導者 職名・氏名

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
総務・学務・人事	(追加・変更)		
財務・経理	(追加・変更)		

改正後

改正前

(裏)

	今年度の具体的な目標・ 目標達成のための具体的な手立て	自己観察記録	助言指導記録
学 校 運 営			
	(追加・変更)		

自己研 さん・ 研修	今年度の自己研さんや研修について	自己研さんや研修の成果等について

特 記 事 項	意見等があれば記入してください。

改正後

改正前

第12号様式の2 (学校事務職用)

観 察 指 導 記 録

評価基準日 年 月 日

学 校 名	職名・氏名
助言指導者 職名・氏名	観察指導者 職名・氏名

職務分類	評価項目	着 眼 点	自己評価	助言指導者の評価	観察指導者の評価		特 記 事 項 (「S」又は「D」を付けた場合にはその理由を、「C」を付けた場合には指導・助言内容等を記載)
					評価項目別	職務分類別	
総務・学務・人事	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
財務・経理	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
学校運営	能力	知識・技術・技能、情報収集・活用力、企画・計画力、判断力、説明・調整力	A B C				
	実績	業務実績、業務改善、正確性・迅速性、効率性	A B C				
共通	意欲	責任感、連携・協力姿勢、積極性	A B C				

〔 困難度 〕