

IV 2 (1) 市民エンパワーメント研修

教文 市民エンパワーメント研修

タイトル：聞き書きボランティア入門講座

主 題：「聞き書き」を通して、心のケアにつなげよう

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	6	23	木	「聞き書き」とは何か	「聞き書き」がもたらす効果について学ぶ	編集者・作家 小田 豊二
2	7	7	木	「聞き書き」の方法について学ぶ①	話し言葉を拾い、文章としてつづるためのやり方を学ぶ	
3		21	木	「聞き書き」ボランティア活動を学ぶ	ボランティア活動をされている方の話を聞く	東大和傾聴・聞き書き隊 田村 美和子 聞き書きボランティア 渡辺 和子
4	8	4	木	「聞き書き」の方法について学ぶ②	2回目ですとまとめたものを、講師による添削・指導のほか、皆で講評しあう	小田 豊二
5	9	1	木	「聞き書き」実習に向けての準備	訪問先で実習を行う前に、「聞き書き」の復習や留意点について話し合う	職員
6		8	木	「聞き書き」実習	訪問先で高齢の方より話を「聞き」、「書いて」まとめる	
7		15	木		訪問先：特養「ゆとりあ」	
8		29	木		デイサービス「ぶどうの郷」	
9	10	6	木	今後の活動について考える	今後の活動について皆で話し合う	小田 豊二

●開設場所 教育文化会館 他

●時 間 帯 10:00～12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 15人（男4人、女11人）

●延べ人数 71人

大師 市民エンパワーメント研修

タイトル：地震から学ぶ防災

主 題：地域住民同士の助け合う気持ちを育てる

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	16	金	防災とは何か考える	オリエンテーション お互いのことを知る	防災ネットワークプラン 代表 井上 浩一
2		23	金	災害を模擬体験し、より具体的に災害を知る	本所防災館にて地震や煙などの災害の模擬体験を行う	本所防災館 職員
3		30	金	日頃からの防災を学ぶ	地震が及ぼす影響を改めて学び、家庭や個人でできる防災を考える	井上 浩一
4	10	7	金	避難所の現状や問題を学ぶ	避難所内での健康に関する問題や対応を学ぶ	川崎市立多摩病院 総合診療内科部長 國島 広之
5		14	金	自分にできることを考える	自分たちにできる支援とは何かを学ぶ	NPO法人遠野まごころネット東京事務所 理事 柳澤 亮

●開設場所 大師分館 他

●時 間 帯 13:30～15:30

●対 象 市内在住・在勤の方

●参加者数 12人（男5人、女7人）

●延べ人数 36人

田島 市民エンパワーメント研修

タイトル：読み聞かせボランティア養成講座

主 題：読み聞かせボランティアを養成し活動につなげる

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	3	金	読み聞かせボランティアとは	読み聞かせボランティアを知る	読み聞かせボランティア ひよこの会
2		8	水	読み聞かせの実際	実際の読み聞かせを見学する	
3		10	金	読み聞かせの実際	読み聞かせが出来るようにする	子どもと本のアドバイザー 向井 惇子
4		15	水	読み聞かせの実際	実際の読み聞かせを見学する	ひよこの会
5		17	金	わらべ唄や手遊びの実際	わらべ唄や遊びが出来るようにする	おはなし待夢主宰 國井 明美
6		22	水	読み聞かせの実際	実際の読み聞かせを見学する	ひよこの会
7		24	金	読み聞かせの本の選び方	読み聞かせの本選びを知る	向井 惇子
8	3	3	金	読み聞かせの実際とまとめ	読み聞かせの素晴らしさを知る 終了後の活動について考える	向井 惇子 ひよこの会

●開設場所 田島分館

●時間帯 14:00～16:00

●対 象 読み聞かせボランティアをやりたい方

●参加者数 18人（男0人、女18人）

●延べ人数 83人

幸 市民エンパワーメント研修

タイトル：「満席」にしたい人のための集客できる講座とチラシの作り方

主 題：自分が企画するイベント等の集客を向上させる力をつける

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	7	土	集客できる企画の作り方	同じ企画でもタイトル等の見せ方で集客力に差が出る。そのポイント等	NPO法人男女共同参画おた 理事長 坂田 静香
2		14	土	集客できるチラシの作り方	チラシが人の目に留まるためには、どんな点に注意すべきか	
3		21	土	当日までの準備	先着か抽選か、資料、機材の準備、当日の受付体制、講師打合せ等	(公財)かわさき市民活動センター 理事長 小倉 敬子
4		28	土	知ってほしい人にどうやって伝えるか	手で配るチラシ、プレスリリース、ウェブサイトの活用方法等	NPO法人かわさき創造プロジェクト 代表理事 大下 勝巳
5	2	4	土	これまでの学習を踏まえて企画を考える	グループに分かれ企画を考える。これまでの復習と参加者同士の交流を図る	職員

●開設場所 日吉分館

●時間帯 10:00～12:00

●対 象 集客でお悩みの方、関心のある方

●参加者数 18人（男9人、女9人）

●延べ人数 53人

日吉 市民エンパワーメント研修

タイトル：ママもいっしょに1年生

主 題：親子で楽しく小学校入学を迎えるための講座

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	12	木	小学校入学を控えた保護者の不安や疑問	入学前の子どもの見守り方を学ぶ	幸区役所地域みまもり支援センター 係長 和田 理香
2		26	木	に思うことを取り上げた学習を通して	子どもがスマートフォンを使うようになった時に、安全に使える手段を学ぶ	ソフトバンク（株） 藤原 一宏
3	2	2	木	PTA活動など地域で子どもを守る活動への関心と理解を高め参加への意識を促すことを目的とする	子どもの成長に必要な生活リズム“早寝、早起き、朝ご飯”について学ぶ	市立小学校 元栄養職員 小柴 澄子
4		9	木		P T A活動に参加することの意義、間違った情報、疑問を正しく理解する	川崎市P T A連絡協議会 事務局長 宮嶋 普子
5		23	木		子どもとの向き合い方、コミュニケーションの大切さを学ぶ	心理カウンセラー 内田 良子

●開設場所 日吉分館

●時 間 帯 10:00～12:00

●対 象 就学前のお子さんの保護者

●参加者数 8人（男0人、女8人）

●延べ人数 29人

中原 市民エンパワーメント研修

タイトル：防災についてのもう一度見つめ直してみませんか

主 題：備えは「自分」で「家族」でそして「地域」で

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	19	水	いつ起こるかわからない災害から身を守るためのヒントを学び、自身の防災について再確認を行い、また、地域ぐるみでの助け合いの重要性などを学び、備えと実際に災害が起こったあとに自分たちができることを学ぶ。	防災出前講座から基本的な防災について学ぶ	総務企画局危機管理室 職員 田邊 寛隆
2		25	火		地域で実際に行われている、防災についての様々な取り組みを学ぶ	中原区役所危機管理担当 課長補佐 松山 和俊 モトスミ・オズ通り商店街 振興組合 副理事長・事業部長 中野 勝久
3	11	9	水		災害時の健康管理について、食生活や健康体操などから学ぶ	管理栄養士 日本体育協会 公認スポーツ指導員 米井 智子
4		16	水		避難上運営シミュレーションを体験し、災害時の自分の役割を考える	田邊 寛隆 中原区役所危機管理担当 職員 渡會 勝行

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 18:00～20:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 22人（男15人、女7人）

●延べ人数 56人

高津 市民エンパワーメント研修（1）

タイトル：外国につながる子どものための学習支援ボランティア パート2

主 題：外国につながる子どものためのたまり場&学び場づくり

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	6	4	土	学習支援の意義について知る	県内の現状の様子から外国につながる子どもの学習支援の意義について知る	NPO日本語・教科学習支援ネット 代表 樋口 万喜子
2		18	土	川崎市の学習支援の現場の様子を知る	実際に現場で子どもに学習支援を行っている担当から話を聞く	川崎市総合教育センター 職員
3	7	2	土	外国語としての日本語の教え方を学ぶ	日本語の構造と実際の指導例をもとに考える	樋口 万喜子
4		16	土	教室の企画運営について学ぶ	国際交流センターでの、学級運営を行う上での困難さや課題について知る	川崎市国際交流協会 職員 中村 高明
5		23	土	教科につながるための日本語支援 国語編	絵カードなどを使い、その中の言葉や表現を、どう教えたらいいのか考える	樋口 万喜子
6		30	土	教科につながるための日本語支援 算数編	算数の文章題を取り上げて、初期指導の方法を学ぶ	

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 13:30～15:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 20人（男2人、女18人）

●延べ人数 80人

高津 市民エンパワーメント研修（2）

タイトル：あなたの活動を元気にするPRのコツ教えます

主 題：地域活動の幅が広がる、広報力の向上

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	12	21	水	活動の広報手段と効果的な方法を学ぶ	地域社会と地域活動が良い関係を築けるような広報とチラシづくりを学ぶ	(株)石塚計画デザイン事務所 取締役 千葉 晋也

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 13:00～16:30

●対 象 地域で活動をしている方

●参加者数 19人（男8人、女11人）

●延べ人数 19人

橘 市民エンパワーメント研修（1）

タイトル：保育ボランティア講座

主 題：保育ボランティアとして活動する時に必要なことを学ぶ

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	6	9	木	子育て支援の活動にかかわる意味を知る	子育て支援の実施とやりがいについて学ぶ	共育ひろば 主宰 牧岡 英夫
2		16	木	保育時の乳幼児やその保護者とのかかわり方を学ぶ	子育ての実態と親子のかかわり方、安全に保育をするための留意点を知る	NPO法人グローイン・گرانマ 高橋 君子
3		23	木	乳幼児の発達とコミュニケーションのとり方を学ぶ	幼児期の心身の発達や適した遊びを知り、コミュニケーションのとり方を学ぶ	梶ヶ谷保育園 保育士 鳥谷 友美
4		30	木	読み聞かせの工夫と本の選び方を知る	子どもの目や耳を惹きつける読み聞かせの工夫と本の選び方を学ぶ	読み聞かせボランティアグループ どんぐり スタッフ
5	7	7	木	自分ができる子育て支援を考える	学んだことをふりかえり、これからの活動に生かすことを考える	子育てアドバイザー 三星 とく子

●開設場所 橘分館

●時 間 帯 10:00～12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 18人（男0人、女18人）

●延べ人数 71人

橘 市民エンパワーメント研修（2）

タイトル：バルーンアートでコミュニケーション

主 題：コミュニケーションとしてのバルーンを学び地域活動に活かす

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	16	金	受講者同士が知り合い、講座のねらい等を理解する	自己紹介・オリエンテーション バルーンアートを知る	バルーンアーティスト 伊藤 とも子 講師補助 山川 義治
2		23	金	バルーンアートの技術を実践を通して学ぶ	バルーン技術の学ぶ①	
3		30	金	バルーンアートの技術を身につける	バルーン技術の学ぶ②	
4	10	7	金	バルーンアートの魅せ方や、やりとりを学ぶ	グループ間で作品や演技の練習をしたり、魅せ方を学ぶ	職員
5		14	金	学んだことを実践する	グループ間で協力をし、「子育て広場」でデモンストレーションを行う	
6		28	金	講座を振り返り、今後について考える	これまでの学びの復習と、今後について語り合う	伊藤 とも子 山川 義治

●開設場所 橘分館

●時 間 帯 10:00～12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 17人（男3人、女14人）

●延べ人数 94人

●保育内容 自由遊び

●保育参加者数 4人（男3人、女1人）

●保 育 者 橘分館保育ボランティア

宮前 市民エンパワーメント研修

タイトル：地震の時、今のままで大丈夫？いざという時のための防災講座

主 題：防災知識・スキルを学んで地震に備えよう！

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	25	水	地域の防災対策について	川崎市及び宮前区の防災対策について学ぶ	総務企画局危機管理室職員 宮前区役所危機管理担当 職員
2	2	1	水	過去の震災の歴史を学ぶ	過去の震災の歴史から学べる防災対策 防災マップを使用したワークショップ	防災ネットワークプラン 代表 井上 浩一
3		8	水	心肺蘇生法講習	災害時の動き方及び心肺蘇生法講習を受講して 地震時に備える	宮前消防署 職員
4		15	水	日頃からできる防災対策	日頃からできる防災対策を学ぶ 停電に備えた灯りの作り方	井上 浩一
5		22	水	災害ボランティアの活動事例を学ぶ	実際の災害ボランティアの活動事例を学び、 自分だったらどう動くかを考える。	川崎災害ボランティアネットワーク会議 代表 植山 利昭

●開設場所 宮前市民館、宮前消防署

●時間帯 14:00～16:00

●対象 関心のある方

●参加者数 18人（男7人、女11人）

●延べ人数 77人

多摩 市民エンパワーメント研修

タイトル：2016夏！若者チャレンジ

主 題：あなたの新しい視点！思考の転換をスキルアップ

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	8	3	水	自分の視点・思考のみならず自分自身の	社会連携と生涯教育・ニーズを知る	明治大学社会連携部 事務長 岩崎 宏政
2		10	水	強みや弱みを知り、 価値観・能力の発見	まちも自分も活性化！まちと自分のキャッチコピーづくり	ながさわまちづくり協議会 高橋 弘幸
3		24	水	につなげ町づくりで 自分には何が出来る	得意なことや好きなことを探求し自分に出来る ことを考える	三井化学（株）人事部 CDA 長井 盛彦
4		31	水	かを考える	講座をふり返って	職員

●開設場所 多摩市民館 第5会議室

●時間帯 18:00～20:30

●対象 市内在住・在学の18歳～25歳の方

●参加者数 10人（男2人、女8人）

●延べ人数 25人

麻生 市民エンパワーメント研修（1）

タイトル：障がい者とともに私たちにできることは

主 題：障がい者の活動を支援する力をつける修

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	8	日	障がいのある方が地域で社会参加するためには一人一人の理解が不可欠である この研修を通し、障がい者への理解を深めるとともにボランティア活動に繋がる学習の機会を提供する	町田市の障がい者青年学級に学ぶ	町田市教育委員会生涯学習センター 職員 松田 泰幸 「とびたつ会」メンバー
2		15	日		「麻生青年教室」活動への参加（お餅つき）	職員 ボランティアスタッフ
3		29	日		障がい者青年教室の全国的な流れを知る	明治大学 教授 小林 繁
4	2	19	日		現役ボランティアから聞く、麻生青年教室とは？	ボランティアスタッフ
5	3	5	日		学習の振り返り	職員

- 開設場所 麻生市民館 ●時 間 帯 主に14:00～16:00
- 対 象 ボランティア活動に関心のある方 ●参加者数 14人（男2人、女12人）
- 延べ人数 23人

麻生 市民エンパワーメント研修（2）

タイトル：グループ運営に役立つワークショップ

主 題：グループ運営に役立つ実践的な体験学習

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	15	水	グループでの話し合いや運営に役立てる	コミュニケーションの極意を体験的に学ぶ	参画はぐくみ工房 主宰 竹迫 和代

- 開設場所 麻生市民館 ●時 間 帯 14:00～16:30
- 対 象 市民自主実施グループメンバー及び関心のある方
- 参加者数 11人（男2人、女9人）

岡上 市民エンパワーメント研修

タイトル：演劇で地域を元気にしよう！実践編

主 題：演劇を通して、繋がりの大切さや心の豊かさを学び、表現する

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	3	土	オリエンテーション	自己紹介、俳優の演技について学ぶ、基礎練習	映画監督 (元)日本テレビ チーフデ ィレクター 日本監督協会 理事 佐藤 重直
2		17	土	脚本を読み込み理解 する	舞台作りについて学ぶ、基礎練習	
3	10	1	土		脚本の本読み	
4		15	土		脚本の本読み	
5	11	5	土		キャスティング、役作りと本読み	
6		19	土		本読み他	
7	12	3	土		演じ方を考え、体得 する 舞台に必要な要素を 知り、準備していく	
8		17	土	立ち稽古、照明・音響などについて		
9	1	14	土	立ち稽古		
10		28	土	立ち稽古、衣装合わせ		
11	2	4	土	衣装をつけての稽古		
12		18	土	リハーサル	本番に向けての総合的稽古	
13		25	土		リハーサル	
14		26	日	舞台公演	舞台公演、まとめ	

●開設場所 岡上分館、麻生市民館

●時 間 帯 14:00～16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 26人（男9人、女17人）

●延べ人数 285人

IV 2 (2) P T A活動研修

館名	部 会	日時・内容	参加者数	講 師
教育文化会館	成人	5月9日(月) 午前 P T A家庭教育学級の企画運営	68	麻生市民館 社会教育指導員 古川 雅子
		2月23日(木) 午前 P T A家庭教育学級報告会	51	アイプロジェクト 代表 大西 素子
	広報	5月12日(木) 午前 広報誌の役割と作成	63	元はるひ野小中学校 広報委員長 河野 一美 千代田ブループリント 代表 秦 琢二
	校外	6月2日(木) 午前 子どもの安全と校外委員の役割	56	NPO 法人うさぎママのパトロール 主宰 武田 信彦
	全体会	7月2日(土) 午前 ネット社会の危うさ～ネットがもたらすリスク～	233	全国 web カウセリング協議会 木村 尚文
幸市民館	成人	4月28日(木) 午前 P T A家庭教育学級の企画運営	39	職員
		5月20日(金) 午前 企画の立て方を学ぶ	38	(株)石塚計画デザイン事務所 東京事務所所長 千葉 晋也
		6月2日(木) 午後 P T A家庭教育学級相談会	18	職員
		2月23日(木) 午前 P T A家庭教育学級報告会	27	
	広報	5月13日(金) 午前 広報誌の役割	46	日本機関紙協会神奈川県本部 顧問 長谷川 径弘
		5月26日(木) 午後 広報誌の作成	38	
	校外	5月12日(木) 午後 校外委員の役割と子どもの交通安全を考える	45	幸警察署交通課 課長 鈴木 昭人 相澤 守 幸区役所危機管理担当 職員 五十嵐 祥彰
	三役部会	5月27日(金) 午前 役員の役割と活動意義を考える	45	元社会教育指導員 三星 とく子
	学年・学級	5月19日(木) 午後 学校が P T Aに期待するもの	43	幸区役所地域みまもり支援センター 学校・地域連携 幸区教育担当指導主事 迫田 しの
	中原市民館	学年学級部会 (小・聾学校)	6月3日(金) 10:00～12:00 これからの活動のために	36
10月14日(金) 10:00～12:00 前半の活動をふりかえって			40	
学年学級部会 (中学校)		6月24日(金) 10:00～12:00 これからの活動のために	20	社会教育主事 小柳俊子
		11月4日(金) 10:00～12:00 前半の活動をふりかえって	20	
校外部会 (小・聾学校)		6月16日(木) 10:00～12:00 子どもたちの安全を守る取組みと地域づくりについて学ぶ	38	N P O法人 日本こどもの安全 教育総合研究所 理事長 宮田 美恵子
校外部会 (中学校)		6月10日(金) 10:00～12:00 子どもたちの安全を守る取組みと地域づくりについて学ぶ	18	元社会教育指導員 仲村 美津子
広報部会 (小・中・聾学校)		5月12日(木) 10:00～12:00 広報紙づくり(基礎知識①)	50	㈱ホクシン 製作部 豊下 裕司
		5月26日(木) 10:00～12:00 広報紙づくり(基礎知識②)	51	
成人教育部会 (小・聾学校)		4月29日(金) 10:00～12:00 P T A家庭教育学級説明会	57	職員
		2月19日(金) 10:00～12:00 活動をふりかえって	36	
成人教育部会 (中学校)		5月19日(木) 10:00～12:00 これからの活動のために	17	職員
		2月24日(金) 10:00～12:00 活動をふりかえって	19	
役員研修会 (小・中・聾学校)		6月26日(金) 10:00～12:30 よりよい P T A活動のために	84	子育てアドバイザー 三星 とく子

高津市民館	成人	5月12日(木) 午前 成人委員会の意義・目的・活動を考える	33	(有)コミュニティサポートネット 斎藤 千恵
		9月8日(木) 午前 成人委員会活動の情報交換	35	
	広報	5月19日(木) 午前 広報委員会の意義・目的・活動	35	
		9月15日(木) 午前 広報紙づくりの情報交換	34	
	学年学級	5月26日(木) 午前 学年学級委員会の意義・目的・活動(小学校)	29	多摩市民館 社会教育指導員 土方 美喜
		6月8日(水) 午前 学年学級委員会の意義・目的・活動(中学校)	13	
	校外	6月2日(木) 午前 校外委員会の活動について	32	高津警察署 生活安全課職員
	役員	6月16日(木) 午前 PTA活動活性化のための役員の仕事	30	高津区PTA協議会 元副会長 平古場 博子
	テーマ別 研修	6月25日(土) 午前 親と子のより良いコミュニケーションで子どもの成長を支える	23	GOODリレーションズ研究所 代表 松本 純
		6月30日(木) 午前 子どもたちの携帯・スマホ・インターネット利用上の課題	31	総合教育センター 情報・視聴覚センター指導主事 椎名 美由紀
10月22日(土) 午前 学校における「性に関する指導」		30	総合教育センター カリキュラムセンター指導主事 木村 めぐみ	
宮前市民館	成人	4月21日(木) 午前 PTA家庭教育学級の企画運営	49	職員
		5月10日(火) 午前 成人委員活動を充実させるための知識や心構え	52	(公財)かわさき市民活動センター 三星 とく子
		2月23日(木) 午前 PTA家庭教育学級報告会	42	職員
	広報	4月28日(木) 午前 広報委員の活動のポイントを知る	56	(株)mugroom 代表取締役 村瀬 成人
		5月19日(木) 午前 広報紙で取り上げるべき課題と紙面作りについて	55	
	校外	6月2日(木) 午前 校外委員会の学校や地域での活動や役割	55	宮前警察署 生活安全課 松浦 祥一
	役員会	6月7日(火) 午前 目指すべきPTA活動について	53	川崎市PTA連絡協議会 事務局長 宮嶋 普子
学年学級	5月26日(木) 午前 学年学級委員の学校や地域での役割について	56	(株)石塚計画デザイン事務所 東京事務所長 千葉 晋也	
多摩市民館	成人	4月28日(木) 午前 成人委員の役割と活動について	51	職員
		5月10日(火) 午前 PTA家庭教育学級説明会	55	
		2月24日(金) 午前 PTA家庭教育学級報告会	99	
	広報	5月11日(水) 午前 広報誌の役割	58	長沢魅力伝え隊 つながる新聞 事務局 高橋 弘幸
	校外	5月20日(木) 午前 区内小中学生を取り巻く現状と情報交換	52	平成27年度多摩区PTA協議会 校外専門委員
	学年	5月19日(木) 午前 学年の活動と役割・上手な話し合いの方法	50	職員
	役員	6月21日(火) 午前 役員の役割と運営スキルを学ぶ	53	ネイチャーゲームリーダー 埴 博臣
麻生市民館	役員会	4月23日(土) 午前 PTA活動の進め方、情報交換	69	麻生区PTA協議会役員
	成人	4月26日(火) 午前 PTA家庭教育学級説明会	57	職員
		5月26日(木) 午前 成人委員の活動について経験者より学ぶ	59	元麻生小・西生田中成人委員
		9月27日(火) 午前 PTA家庭教育学級情報交換会	50	職員
		2月21日(火) 午前 PTA家庭教育学級報告会	45	
	校外	5月13日(金) 午前 子どもの安全教育と地域の防犯について	60	麻生警察署 生活安全課 黒野 邦子
	学年	5月17日(火) 午前 学年委員会の目的と役割(小学校)	52	社会教育指導員 土方 美喜
		5月25日(水) 午前 学年・学級集会の運営について(中学校)	24	岡上分館非常勤職員 三上 由加利
広報	5月20日(金) 午前 広報紙の目的と役割紙面づくりについて	61	アンバサント 代表 安藤 孝史	

IV 2 (3) 生涯学習交流集会

川崎区生涯学習交流集会

日 時	3月18日 (土)	13:30~16:30	会場	教育文化会館	参加者	50人
内 容	教育文化会館・田島分館・大師分館市民自主学級・企画事業各団体による成果報告と講評、交流 講師：日本女子大学 客員准教授 山澤 和子					

幸区生涯学習交流集会

日 時	1月28日 (土)	13:00~16:00	会場	日吉分館	参加者	25人
テーマ	さいわい学びフェア					
内 容	平成28年度市民自主学級・自主企画事業・地域課題対応事業の事業報告会(15団体) 講師や他グループよりアドバイスをもらい今後の活動につなげる 講師：明治大学講師 片岡 了					

中原区生涯学習交流集会

日 時	3月5日 (日)	14:00~16:40	会場	中原市民館	参加者	18人
テーマ	中原市民館を中心に自主的な活動をしている団体の事業報告と交流会					
内 容	中原市民館を中心に自主的な活動をしている団体による活動報告 ・市民自主学級・市民自主企画事業及び中原市民館を中心に自主的な活動をしている団体の事業報告会(6団体) 講演「市民活動を生き生きと続けるために～活性化と講座企画のポイント～」 講師：日本女子大教授 田中 雅文 交流会 地域で自主的な活動をしている団体の活動紹介のパネル展示					

高津区生涯学習交流集会

日 時	1月21日 (土)	10:00~11:30	会場	高津市民館	参加者	38人
テーマ	グループ室連絡会					
内 容	グループ室利用団体同士の情報交換や交流促進、市民の生涯学習活動の活性化					
日 時	2月28日~3月14日	全日	会場	高津市民館	参加者	12団体
テーマ	グループ活動紹介展					
内 容	地域で活動している自主学习グループの活動を紹介するポスター展示					

宮前区生涯学習交流集会

日 時	3月11日 (土)	13:30~17:00	会場	宮前市民館ギャラリー	参加者	18人
テーマ	私の夢を実現しました！					
内 容	市民自主学級・自主企画事業の実施団体が活動の成果を発表。全7団体。 講話：「市民自主学級終了後の継続した活動の実際」 講師：南野川特別緑地保全地区管理運営協議会（野川はあも） 会長 樹木医 伊藤 菊代					

多摩区生涯学習交流集会

日 時	3月11日（土）	13:30～16:00	会場	多摩市民館 視聴覚室	参加者	9人
テーマ	地域で学び、思い広がれ！～市民自主学級・市民自主企画事業報告会～					
内 容	平成28年度に多摩市民館で取り組まれた「市民自主学級・自主企画事業」の取組みの成果について学ぶとともに、交流を図るなかで、これからの活動に役立てる。 参加団体：4団体 講師：日本女子大学 客員准教授 山澤 和子					

麻生区生涯学習交流集会

日 時	1月21日（土）	14:00～16:30	会場	麻生市民館	参加者	15人
テーマ	市民自主学級・市民自主企画事業の報告と交流					
内 容	市民自主学級・市民自主企画事業の各グループの1年の活動のまとめとして、学習の成果を発表する。有識者や他グループからアドバイスをもらい、他グループとの交流を通して、今後の活動に活かす。 参加団体：4団体 講評：麻生市民館専門部会 井上 俊夫 講師：日本女子大学 客員准教授 山澤 和子					

岡上分館生涯学習交流集会

日 時	3月11日（土）	10:00～12:00	会場	岡上分館	参加者	10人
テーマ	市民自主学級・市民自主企画事業の報告会と交流					
内 容	市民自主学級・市民自主企画事業の各グループの1年間の活動を報告する。講師からの講評を受け、他グループとの意見交換と交流を通して今後の活動へ活かす。 講評：和光大学教授 岩本 陽児					

IV 2 (4) 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

教文 寺子屋 聞いて・見て・やってみよう！講座

主 題：子どもたちを地域ぐるみで見守りませんか

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	22	水	地域の寺子屋事業について知る	地域の寺子屋事業とは	教育委員会生涯学習推進課 担当係長 片山 美緒 臨港中学校区地域教育会議 宮越 隆夫
2		25	土	寺子屋事業の体験活動見学	寺子屋事業の見学及び体験	京町小学校寺子屋コーディネーター 平野 英雄
3	3	1	水	寺子屋事業の学習支援見学	寺子屋事業の見学及び体験	京町小学校寺子屋コーディネーター 塚田洋子、伊藤弘美
4		8	水	実践的な事例を知る	放課後の大切さや安全面の確保等について、今までの実践してきた実践例を聞く	放課後NPOアフタースクール 副理事長 織畑 研
5		15	水	今後の流れについて	今後の流れについての説明を聞く	片山 美緒

●開設場所 教育文化会館 他

●時間帯 主に14:00～16:00

●対象 関心のある方

●参加者数 14人（男4人、女10人）

●延べ人数 54人

幸 地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題：地域の寺子屋コーディネーターを養成する

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	30	水	川崎市における寺子屋事業の概要	川崎市の寺子屋事業全体について概要を学ぶ	教育委員会生涯学習推進課 担当係長 片山 美緒
2	12	3	土	「体験活動」について	東小倉小学校での「体験活動」を見学する	東小倉小「地域の寺子屋事業」事務局 中島 守
3		7	水	「学習支援活動」について	日吉小学校での「学習支援活動」を見学する	日吉小「寺子屋ひよし」実行委員会 小原 良
4		14	水	寺子屋コーディネーターの業務内容	コーディネーターから直接経験談を聞き、その業務を具体的に把握する	中島 守、小原 良
5		21	水	学習した内容の振り返り	グループワークによる話し合い	片山 美緒

●開設場所 日吉分館 他

●時間帯 主に13:30～15:30

●対象 関心のある方

●参加者数 4人（男2人、女2人）

●延べ人数 14人

中原 地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題：地域の寺子屋の取組を知ろう

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	2	水	寺子屋事業とはどのようなものなのかを学ぶ	寺子屋事業の目的や取組み内容などを学ぶ	教育委員会生涯学習推進課 担当係長 片山 美緒
2		10	木	寺子屋事業の学習支援の取組みを知る	区内小学校での寺子屋事業の学習支援を見学する	中原区寺子屋ネットワーク
3		12	土	寺子屋事業の体験活動の取組みを知る	区内小学校での寺子屋事業の体験活動を見学する	上丸子小学校運営協議会
4		16	水	寺子屋事業の学習支援の取組みを知る	区内小学校での寺子屋事業の学習支援を見学する	NPO法人かわさきスポーツドリーマーズ
5		24	木	地域の寺子屋事業の取組みの先進事例を学ぶ	役割分担を明確にしすでに取り組んでいる先進的な事例を学びコーディネーターの運営をイメージする	NPO法人かわさき創造プロジェクト 代表理事 中野島小学校「遊びと学びの寺子屋」コーディネーター 大下 勝巳
6	12	2	金	区内の寺子屋事業の取組みを知る	区内のコーディネーターから地域の寺子屋事業の運営について学ぶ	NPO法人かわさきスポーツドリーマーズ 中原区寺子屋ネットワーク 片山 美緒

●開設場所 中原市民館 他

●時間帯 14:00～16:00

●対象 関心のある方

●参加者数 7人（男3人、女4人）

●延べ人数 29人

高津 地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題：地域の力で学校を元気に!!放っておけない子どもたちの放課後

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	19	水	「地域の寺子屋事業」って?	寺子屋事業の概要を学び、子どもたちに必要な学びや体験について考える	(株)石塚計画デザイン事務所 東京事務所長 千葉 晋也 教育委員会生涯学習推進課 担当係長 片山 美緒
2		25	火	地域の寺子屋ってどんなところ? I	寺子屋における学習支援活動を見学し、活動の全容とコーディネーターの役割を学ぶ	寺子屋「高津」 コーディネーター 片桐 文雄
3		30	日	高津の子どもたちに会いにいこう I	小学生の体験交流事業の見学を通じ、子どもたちの今を知る	橋分館市民自主企画事業 「こども体験隊」 参加者・スタッフ
4	11	12	土	高津の子どもたちに会いにいこう II	小・中学生がまちづくりを考える「子ども会議」に参加し、子どもたちの今を知る	高津区地域教育会議「子ども会議」 子ども委員、大人委員
5		16	水	事業コーディネートのヒントを学ぶ	事業調整や合意形成に欠かせないファシリテーションについて学ぶ	千葉 晋也
6		19	土	地域の寺子屋ってどんなところ? II	寺子屋における体験活動を見学し、活動の全容とコーディネーターの役割を学ぶ	寺子屋「上作延」 コーディネーター 東 頼賢
7	12	7	水	子どもたちの放課後を「最幸」のものにするためのアイデアを出し合い、今後の事業参画を考える	放課後を「最幸」のものにするためのアイデアを出し合い、今後の事業参画を考える	千葉 晋也 片山 美緒

●開設場所 高津市民館 他

●時間帯 主に14:00～16:00

●対象 関心のある方

●参加者数 14人（男6人、女8人）

●延べ人数 56人

宮前 地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題：みんなで作ろう地域の寺子屋「地域の寺子屋」って知ってる？

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	10	木	最近の子どもを取り巻く事情と寺子屋事業の意義	子どもを取り巻く環境を知る。寺子屋事業の目的と実施内容を知る	放課後NPOアフタースクール 副代表理事 織畑 研 教育委員会生涯学習推進課 担当係長 片山 美緒
2		16	水	寺子屋体験と目指す寺子屋のイメージ作り	寺子屋（学習支援）を見学し、実際の様子を知る	寺子屋富士見っ子
3		24	木	先進事例を知る	コーディネーターの仕事を知る。実践例から学ぶ	寺子屋富士見っ子 コーディネーター 竹丸 草子 菅生中学校区地域教育会議 議長 生駒 みを 寺子屋いぬくらっ子 コーディネーター 山川 律子
4		26	土	寺子屋体験と目指す寺子屋のイメージ作り	寺子屋（体験活動）を見学し、実際の様子を知る	寺子屋いぬくらっ子
5	12	1	木	今後の取り組みを考える	プログラムの立て方を学ぶ。運営の流れ、安全管理、関係者との調整について学ぶ。寺子屋立上げに向けた手続きを知る	NPO法人かわさき創造プロジェクト 代表理事 大下 勝巳 片山 美緒

●開設場所 宮前市民館 他

●時間帯 主に14:00～16:00

●対象 関心のある方

●参加者数 11人（男4人、女7人）

●延べ人数 23人

多摩 多摩 地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題：よくわかる！寺子屋のスタッフのこと

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	7	火	学校施設等を活用し「地域の寺子屋事業」を始めとする地域に必要な社会教育事業を実施、コーディネートする市民を育成する	多摩区の子どもを対象とした寺子屋の目的と放課後の子どもたちの様子を知る	三田子ども文化センター 館長 西川 勇 職員
2		8	水		川崎市立三田小学校での活動を見学し、今後の寺子屋事業運営等につなげる	みた・まちもり寺子屋 塩沢 和美 松野 菜穂子
3		14	火		地域の寺子屋運営で必要なスキルや役割を聞き、様々な役割モデルを学ぶ	NPO法人かわさき創造プロジェクト 代表理事 大下 勝巳 中野島小学校地域寺子屋スタッフ
4		21	火		実際に地域の寺子屋を立ち上げた方から話を聞き、活動につなげる	特定非営利法人ままじねっと 代表 各務 雅彦 職員
5		28	火		個人の特性を尊重し、協働しながら、寺子屋運営に求められる人と輪について考える	職員

●開設場所 生田出張所 他

●時間帯 主に10:00～12:00

●対象 関心のある方

●参加者数 10人（男6人、女4人）

●延べ人数 24人

麻生 大人の寺子屋をはじめよう

主 題：11月3日に開催する大人の寺子屋フェスタの企画を考える

回	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	8	木	11月3日、文化の日に大人の寺子屋銘打って生涯学習のイベントを開催する その企画の検討と運営を行う	大人の寺子屋ってなに？	職員
2		15	木		私はこんな寺子屋をしたい	参画はぐくみ工房 主宰 竹迫 和代
3		29	木		寺子屋企画を考えよう	
4	10	6	木		企画を発表しよう	
5		13	木		広報を考えよう	
6		27	木		役割分担をしよう	
7	11	3	木		寺子屋フェスタ	

●開設場所 麻生市民館

●時 間 帯 10:00～12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 7人（男2人、女5人）

●延べ人数 33人

IV 3 表現・舞台活動支援事業

多摩市民館 表現・舞台活動支援事業(1)		実施団体	表現・舞台活動支援事業実行委員会	
テーマ	表現ワークショップ/演劇「カラダで気持ちを伝えてみよう！」			
①練習	日時	11月6日(日)～12月4日(日)全5回		
	会場	多摩市民館大会議室、他	参加者数等	9人
	内容	コーディネーターの指導の下、参加者がアイデア等を出しながらストーリーや小物を作り、一つの演劇作品を作り上げる		
②発表	日時	12月11日(日)		
	会場	多摩市民館大会議室	参加者数等	9人
	内容	ワークショップで作った演劇作品を、12月11日(日)開催の「ちっちゃい演劇フェスティバルVol.8」で発表した		

多摩市民館 表現・舞台活動支援事業(2)		実施団体	表現・舞台活動支援事業実行委員会	
テーマ	ちっちゃい演劇フェスティバルVol.8			
発表	日時	12月11日(日) 13:00～17:00		
	会場	多摩市民館大会議室	参加者数等	観客 延べ250人
	内容	地域で演劇を中心に表現活動をしているグループの発表と交流の場として開催し、地域で気軽に演劇に親しめる機会を提供した [出演団体] ①「キッズジャズダンス」②「クラウン夢工場」③「猫と金魚」④「いまいただし」⑤「チェリーブラッサム」⑥「劇団辻シアター」⑦「スイートスカンク」⑧「サンサンプルでまちづくり2016」⑨「劇団ユニットひなたそう」⑩「演劇しよっぷ☆南武線」⑪「演劇ワークショップ参加者」		

麻生市民館 表現・舞台活動支援事業		実施団体	あさおサウンド&ヴィジョン	
テーマ	あさおSOUND&VISION 2017			
①練習	日時	3月10日(金) 13:00～19:00 全1回		
	会場	麻生市民館大ホール	参加者数等	—
	内容	リハーサル		
②発表	日時	3月11日(土) 13:00～18:00 全1回		
	会場	麻生市民館大ホール	参加者数等	観客 延べ800人
	内容	市民の手による、音楽、ダンス、パフォーマンスの総合フェスティバル 運営スタッフ 14人、出演団体 20団体 (BBQ SET、MARS 70's、ANOTHER SIDE、燦々ソシアル倶楽部、The Hackberry Quintet、うみやまそら、♪つるひでこ♪、レインボーキッズ、KoKoKo、猫と金魚、ABO、岡上オカリナくらぶ、hana、ザ・リリー・ヒルビリーズ、Singer haru、ブリリアントスターズ、マカナニ渡邊 フラススタジオ「アロヒ」、新百合ヶ丘産経学園フラチーム、ハーラウ ルー レファ、フィールダンスクラブ)		

IV 4 学習情報提供・学習相談事業

幸市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の人	開設期間	4月8日（金）～9月16日（金） 13:30～16:00 計12回	
内容	生涯学習情報を収集・整理し、幸市民館ロビーにて毎月第一、第三金曜日に市民の学習活動を支援するために学習相談・情報提供を行う。			
相談	生涯学習相談ボランティア「ぷらす」、幸区文化協会、幸サークル連絡会		件数	12件

中原市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の人	開設期間	4月6日（水）～3月29日（水） 10:00～12:30 13:30～16:00 計47回	
内容	市民の学習活動を支援するため、様々な学習情報・市民活動情報を収集・整理し、公開・提供する。生涯学習相談ルーム「アスク」で、学習についての情報照会・相談に対応する。			
相談	生涯学習相談ボランティア17名にて対応		件数	121件

多摩市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の人	開設期間	4月5日（火）～3月28日（火） 10:00～12:00（第3火曜は13:00～15:00も） 計51回	
内容	市内の学習のニーズに、学習相談によりサークルや行事の紹介を行い、生涯学習の振興を図る			
相談	多摩市民館生涯学習相談ボランティアによる相談対応		件数	76件

麻生市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の人	開設期間	4月6日（水）～3月29日（水） 10:00～12:00 13:00～15:00 計43回	
内容	相談者のニーズに応じて、主に区内の生涯学習情報の提供を行う			
相談	麻生市民館生涯学習相談員による相談		件数	89件

岡上分館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の人	開設期間	4月1日（金）～3月31日（金） 9:00～16:50	
内容	郷土資料コーナーにおける学習情報提供と日常の学習情報提供と相談対応			
相談	必要に応じ、郷土誌会会員による相談対応・職員による相談対応		件数	28件

