

◎川崎の子どもが学習を進めていく上での視点

歴史	<p>○歴史的事象について関心をもち、我が国の歴史の大きな流れを理解し、歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を習得することに適した内容、構成等であること。</p> <p>○課題を追究・解決する活動を通して、歴史的事象の特色等を多面的・多角的に考え、選択・判断したり表現したりする力を育成することに適した内容、構成等であること。</p> <p>○持続可能な共生社会を目指し、我が国の歴史への愛情や国民としての自覚を深め、歴史を尊重し国際協調の精神を養うことに適した内容、構成等であること。</p>
----	---