

川崎市の教員に求められる資質・能力

川崎市教員育成指標は、川崎市の公立学校教員が、教員の職責、経験及び適性に応じて向上を図るべき教員としての資質・能力を示したもので、それぞれの教員が、自ら目標を定め、自ら学び続けるための目安となるものです。

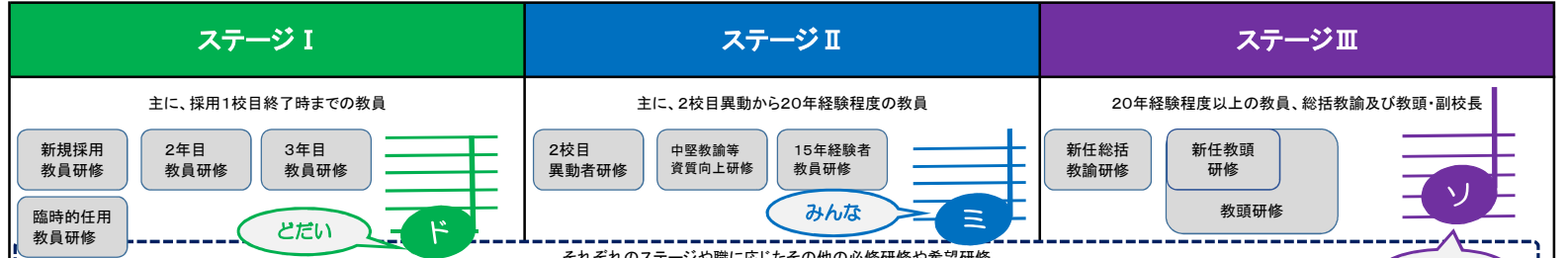


Table with 3 columns: Stage I, Stage II, Stage III. It details the goals for each stage, such as '教員としての土台となる資質・能力を身に付ける' and '組織と人を育てる力を高める'.

Table detailing specific competencies for '教員としての専門的資質・能力' (Specialized Competencies for Teachers), categorized into '学習指導等' (Learning Guidance), '児童生徒指導等' (Child/Student Guidance), and '学校マネジメント' (School Management).

養護教諭としての専門的資質・能力

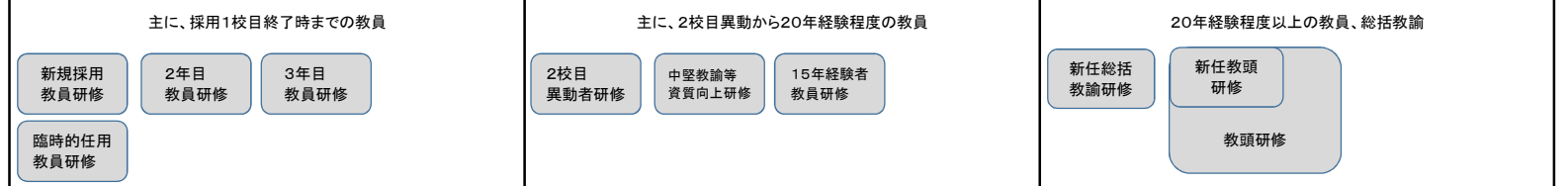


Table detailing specific competencies for '養護教諭としての専門的資質・能力' (Specialized Competencies for Health and Welfare Teachers), including '保健管理' (Health Management), '保健教育' (Health Education), '健康相談' (Health Consultation), etc.

学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力

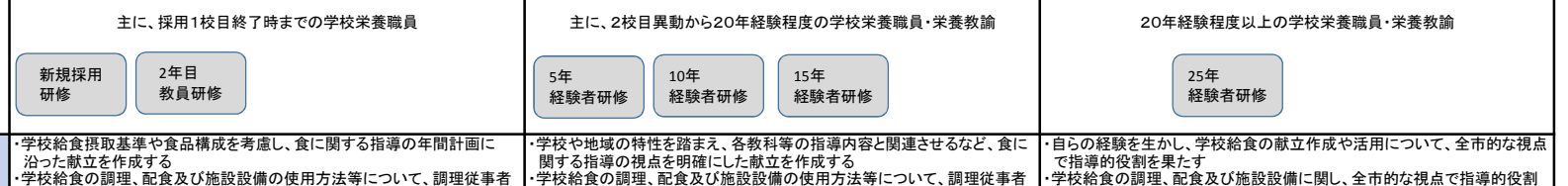


Table detailing specific competencies for '学校栄養職員・栄養教諭としての専門的資質・能力' (Specialized Competencies for School Nutrition Staff), including '給食管理' (Catering Management), '衛生管理' (Sanitation Management), '研修・調査等' (Training/Research), etc.

\*栄養教諭を中核としたネットワーク支援…神奈川県が進めている取組。本市においては、複数の中学校で構成するネットワークを構築し、栄養教諭が中核となり、学校栄養職員や中学校の食育担当者や連携しながら、食育の推進を図る。
○本市においては、学校栄養職員を新規採用し、在職期間が8年以上の者を対象に特別選考を実施し、合格した者を栄養教諭として任用していることから、育成指標には両者が含まれて示されている。