

学習活動に関するアンケート（各教科、学年における学習活動の実施状況について）

	学習活動の分類	活動例		活動単位	実施状況					
					場					
					普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外
一般学習活動	一斉説明・連絡	教科の説明、音読、連絡事項の伝達、オリエンテーリング、学習方法の説明	学年 クラス グループ 個別							
	発表	調べ学習の成果発表、個人学習の成果発表、グループ学習やT.Tなどのまとめ発表、演劇・寸劇	学年 クラス グループ 個別							
	話し合い	学級会、グループ毎の話し合い、学習方法の説明、学習のまとめ	学年 クラス グループ 個別							
	調べ学習・まとめ学習・読書	調べ学習及びまとめ、発表準備作業、コンピュータを用いた情報収集、読書	学年 クラス グループ 個別							
	問題演習・課題演習	筆記テスト、演習問題（プリント・ドリル学習を含む）、コンピュータの演習問題、作文・感想文を書く	学年 クラス グループ 個別							
実習学習活動	製作	工作、調理、裁縫、絵（ものをつくる活動、生産的な活動）	学年 クラス グループ 個別							
	実験	化学実験、温度測定（物事の仕組みや現象を確かめる活動）	学年 クラス グループ 個別							
	観察	植物観察、自然の変化を探る（動物や植物、自然の様子を理解する）	学年 クラス グループ 個別							
	体験	遊ぶ、陰がどこにできるか（自分で体験することで、その感覚や気分を味わうことを目的とした活動）	学年 クラス グループ 個別							
	採取	木の葉を集める、石を拾う（ものを集めてくる、見つけてくる活動）	学年 クラス グループ 個別							
	栽培、飼育	植物、動物（植物や動物を自らが育てる活動）	学年 クラス グループ 個別							
生活的な活動	児童会活動	児童会の計画や運営、異年齢集団による交流、学校行事への協力	学年 クラス グループ 個別							
	クラブ活動	クラブの計画や運営、クラブを楽しむ活動、クラブの成果の発表	学年 クラス グループ 個別							
	学校行事	儀式的行事、文化的行事、健康安全・体育的行事、遠足・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行事	学年 クラス グループ 個別							

【活動単位の考え方】

学年：学年単位で行うもの
 クラス：クラス（学級）単位で行うもの
 グループ：4～5人のグループ（班）単位で行うもの
 個別：児童1人1人を単位として行うもの

【場の考え方】

普通：普通教室を活動場所として使用するもの
 廊下：廊下を活動場所として使用するもの
 多目的：多目的室や児童会室など普通教室、特別教室以外の諸室を活動場所として使用するもの
 特別：特別教室を活動場所として使用するもの
 体育館：体育館を活動場所として使用するもの
 屋外：校庭など校舎外（学校敷地内）を活動場所として使用するもの

参考文献）小学校における児童の一日の学習・生活活動の実態（1999）倉斗、上野

※活動単位 ◎：平常的な活動単位、○：授業の合間などで定期的に活動する単位、△：学期や年間で数度活動する単位、×：活動しない

※場 ◎：平常的な活動場所、○：授業の合間などで定期的に活動する場所、△：学期や年間で数度活動する場所、×：活動しない

各教科、学年における学習活動の実施状況に関する調査の結果について

2013/10/31暫定版

活動単位 ◎：平常的な活動単位、○：授業の合間などで定期的に活動する単位、△：学期や年間で数度活動する単位、×：活動

場 ◎：平常的な活動場所、○：授業の合間などで定期的に活動する場所、△：学期や年間で数度活動する場所、×：活動しない

記号に基づくセルの色

◎ : ◎ ○ : ○ △ : △ × : × 0(学年による違いあり)

学習活動 の分類		活動例	社会							家庭科							生活							総合								
			活動単位	場						活動単位	場						活動単位	場						活動単位	場							
				普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		
一般学習活動	一斉説明・連絡	教科の説明、音読、連絡事項の伝達、オリエンテーリング、学習方法の説明	学年	△	×	×	△	△	△	△	×	×	×	×	×	×	×	○	○	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			クラス	◎	◎	×	○	△	×	×	◎	◎	×	×	◎	×	×	○	◎	×	○	○	○	○	○	○	○	◎	×	○	○	○
			グループ	×	×	×	×	×	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	×	○	○	○	○	○	○	○	○	×	○	○	○
			個別	×	×	×	×	×	×	×	○	◎	×	×	◎	×	×	○	○	×	○	○	○	△	○	○	○	×	○	○	○	△
	発表	調べ学習の成果発表、個人学習の成果発表、グループ学習やT.Tなどのまとめ発表、演劇・寸劇	学年	△	△	×	△	△	△	×	△	×	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			クラス	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	△	×	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
			グループ	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	△	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			個別	×	×	×	×	×	×	×	○	◎	×	○	◎	△	×	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	△
	話し合い	学級会、グループ毎の話し合い、学習方法の説明、学習のまとめ	学年	×	×	×	×	×	×	×	△	×	×	○	○	◎	×	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	×	
			クラス	◎	◎	△	△	×	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	◎	○	○	○	△	○	◎	○	○	○	○	○	○	×
			グループ	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	×
			個別	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	×
	調べ学習・まとめ学習・読書	調べ学習及びまとめ、発表準備作業、コンピュータを用いた情報収集、読書	学年	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	△	×	○	○	○	○	○	△	×	
			クラス	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	◎	○	○	○	△	×	○	◎	○	○	○	△	×	
			グループ	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	○	○	△	×	○	○	○	○	○	△	×	×	
			個別	◎	◎	△	△	△	×	×	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	○	○	△	×	○	○	○	○	○	△	×	×	
	問題演習・課題演習	筆記テスト、演習問題（プリント・ドリル学習を含む）、コンピュータの演習問題、作文・感想文を書く	学年	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
			クラス	◎	◎	×	×	△	×	×	◎	◎	×	×	◎	×	×	○	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
			グループ	×	×	×	×	×	×	×	◎	◎	×	×	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
			個別	◎	◎	×	×	△	×	×	◎	◎	×	×	◎	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
実習学習活動	製作	工作、調理、裁縫、絵（ものをつくる活動、生産的な活動）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	△	△	△		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	◎	○	○	○	△	△	○	◎	○	○	○	△	△	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	△	△	△	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	○	◎	×	×	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	△	△	△	
	実験	化学実験、温度測定（物事の仕組みや現象を確かめる活動）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	×	○	○	
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×	○	◎	○	○	×	○	○	◎	○	○	×	×	○	○	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	○	○	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	○	○	
	観察	植物観察、自然の変化を探す（動物や植物、自然の様子を理解する）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	×	○	
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	◎	○	○	×	○	○	◎	○	○	×	×	○	○	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	○	○	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	○	○	
	体験	遊ぶ、陰がどこにできるか（自分で体験することで、その感覚や気分を味わうことを目的とした活動）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	◎	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	採取	木の葉を集める、石を拾う（ものを集めてくる、見つけてくる活動）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	◎	×	×	×	×	○	○	◎	×	×	×	×	○	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
	栽培、飼育	植物、動物（植物や動物を自らが育てる活動）	学年	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	×	×	×	×	×	◎	○	×	×	×	×	×	◎	
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
			個別	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	○	△	○	○	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×	×	×	○	
生活的な活動	児童会活動	児童会の計画や運営、異年齢集団による交流、学校行事への協力	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	クラブ活動	クラブの計画や運営、クラブを楽しむ活動、クラブの成果の発表	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	学校行事	儀式的行事、文化的行事、健康安全・体育的行事、遠足・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行事	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
アンケート調査総括	実施している学習活動																															

各教科、学年における学習活動の実施状況に関する調査の結果について

2013/10/31暫定版

活動単位 ◎：平常的な活動単位、○：授業の合間などで定期的に活動する単位、△：学期や年間で数度活動する単位、×：活動

場 ◎：平常的な活動場所、○：授業の合間などで定期的に活動する場所、△：学期や年間で数度活動する場所、×：活動しない

記号に基づくセルの色

◎

○

△

×

0(学年による違いあり)

学習活動 の分類		活動例		道徳							図工							特別							理科									
				活動単位	場						活動単位	場						活動単位	場						活動単位	場								
					普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外		普通	廊下	多目的	特別	体育館	屋外			
一般 学習活動	一斉説明・ 連絡	教科の説明、音読、連絡事項 の伝達、オリエンテーリング、 学習方法の説明	学年	△	×	×	△	△	△	△	△	×	×	×	△	×	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	△	×	×	×	△	△	△	
			クラス	◎	◎	×	△	△	△	△	◎	◎	×	△	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	○	0	△	△	△
			グループ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	
			個別	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	
	発表	調べ学習の成果発表、個人 学習の成果発表、グループ 学習やT.Tなどのまとめ発 表、演劇・寸劇	学年	△	×	×	△	△	△	△	×	△	×	×	△	×	△	×	×	-	-	-	-	-	-	-	△	△	×	△	△	△	×	
			クラス	◎	◎	×	△	△	△	△	◎	◎	△	△	△	△	△	△	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
			グループ	×	×	×	×	×	×	×	◎	◎	△	△	△	△	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
			個別	×	×	×	×	×	×	×	△	◎	△	△	△	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	△	△	×	×	×	×	×	
	話し合い	学級会、グループ毎の話し合 い、学習方法の説明、学習の まとめ	学年	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	
			クラス	◎	◎	×	△	△	×	×	◎	◎	×	△	△	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
			グループ	○	○	○	○	○	×	×	◎	◎	×	△	△	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	△	△
			個別	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	
	調べ学習・ まとめ学 習・読書	調べ学習及びまとめ、発表準 備作業、コンピュータを用い た情報収集、読書	学年	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	
			クラス	◎	◎	×	×	△	×	△	○	◎	×	×	△	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
			グループ	○	○	○	○	○	×	×	○	◎	×	×	△	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
			個別	○	○	×	×	○	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	△	0	×	×	
	問題演習・ 課題演習	筆記テスト、演習問題(プリ ント・ドリル学習を含む)、コ ンピュータの演習問題、作文・ 感想文を書く	学年	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	×	△	△	×	×	
			グループ	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	
			個別	◎	◎	×	×	◎	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	×	×	△	△	×	×
実習 学習活動	製作	工作、調理、裁縫、絵(ものを つくる活動、生産的な活動)	学年	×	×	×	×	×	×	×	△	×	×	△	×	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	◎	◎	×	△	0	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	◎	0	△	△	△	0	△	△	
			グループ	△	△	△	△	△	×	×	◎	◎	×	△	0	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	◎	0	△	△	△	0	△	△	
			個別	△	△	×	×	△	×	×	◎	◎	×	×	△	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	0	△	△	0	△	△	△	
	実験	化学実験、温度測定(物事の 仕組みや現象を確かめる活 動)	学年	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×		
			グループ	◎	×	×	×	△	×	△	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×		
			個別	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	◎	×	×		
	観察	植物観察、自然の変化を探 す(動物や植物、自然の様子 を理解する)	学年	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	×	×	×	△	△		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			グループ	○	×	×	×	×	×	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			個別	◎	×	×	×	×	×	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
	体験	遊ぶ、陰がどこにできるか (自分で体験することで、その 感覚や気分を味わうことを目 的とした活動)	学年	△	×	×	×	×	△	△	△	△	×	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	△	△	×	×	△	△	×	△	
			クラス	◎	×	×	×	×	△	◎	△	△	×	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			グループ	○	×	×	×	×	△	○	△	△	×	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			個別	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
	採取	木の葉を集める、石を拾う(も のを集めてくる、見つけてくる 活動)	学年	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	△	×	×	×	×	×	△		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	△	×	×	×	×	×	△	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	×	×	×	×	×	◎		
			グループ	○	×	×	×	×	×	○	△	×	×	×	×	×	△	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	×	×	×	×	×	◎		
			個別	◎	×	×	×	×	×	◎	△	×	×	×	×	×	△	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	×	×	×	×	×	◎		
	栽培、飼育	植物、動物(植物や動物を自 らが育てる活動)	学年	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	×	×	△	×	△		
			クラス	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			グループ	○	○	×	×	×	×	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
			個別	◎	○	×	×	×	×	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	○	×	×	○	×	◎		
生 活 的 な 活 動	児童会活動	児童会の計画や運営、異年 齢集団による交流、学校行事 への協力	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-			
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	クラブ活動	クラブの計画や運営、クラブ を楽しむ活動、クラブの成果 の発表	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	学校行事	儀式的行事、文化的行事、健 康安全・体育的行事、遠足・ 集団宿泊的行事、勤労生産・ 奉仕的行事	学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-		
			クラス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-		
			グループ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	△	△	△	△	△	-	-	-	-	-	-	-		
			個別	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△	△	△	△	△	△	-	-	-</						

