

**令和3年度使用特別支援学校小中学部及び
小中学校特別支援学級教科用図書の採択について**

(学校教育法附則第9条教科用図書)

令和3年度使用特別支援学校小中学部及び小中学校特別支援学級教科用図書採択希望一覧 (学校教育法附則第9条教科用図書)

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
1	国語	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手で触って感触を言葉で伝えながら「まる」「三角」など言葉の学習になる
2	国語	あかね書房 01-1	522	なぞなぞあなあきえほん6 たべもののかくれんぼ	好きな食べ物の絵本で言葉を学んでほしいから。
3	国語	あかね書房 01-1	536	たのしくおぼえるあいうえおえほん	ひらがなをわかりやすく楽しく学べる内容になっている。
4	国語	あかね書房 01-1	537	一年生の漢字えほん	本書で学習することで、対象児童が漢字に親しめるようにしたい。
5	国語	あかね書房 01-1	539	ゆびにんぎょうえほん1 3びきのちびくま	指人形を動かしながら楽しく絵本に集中できるため。
6	国語	あかね書房 01-1	A01	もじのえほん あいうえお	挿絵を基に具体的な場面で文字と意味を認識できる内容構成が、文字への興味関心が少ない対象児童の国語の学習として適切であるため。
7	国語	あかね書房 01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	絵本でイラストやお話を通して片仮名を学ばせたいから。
8	国語	あかね書房 01-1	A03	もじのえほん かんじ(1)	身近なものを絵と漢字で示していて、その漢字の成り立ちを楽しみながら学び、漢字を読んだり、書いたりすることができるため。
9	国語	あかね書房 01-1	A04	もじのえほん かんじ(2)	身近なものを絵と漢字で取り上げているので、漢字のなりたちを楽しみながら学習することができるから
10	国語	岩崎書店 02-1	E01	五味太郎のこぼれかざりの絵本 漢字の絵本	文章の読解が難しい。語彙を増やしたい。漢字の読みに興味があるので、漢字の学習のきっかけづくりにしたい。
11	国語	岩崎書店 02-1	E03	五味太郎のこぼれかざりの絵本 こぼれのあいうえお	対象児童は絵を見ながら物の名前を耳で聞いて覚え、ひらがなも少しずつ興味をもって教師と一緒に読む練習をしている。本書の絵と大きな文字を見ながら学習することで、ひらがなや物の名前の習得につながると思う。
12	国語	絵本館 04-1	511	五味太郎こぼれのえほん あいうえおかるた	本教材を声に出して読むことで、楽しみながら語彙力を高めていきたい。
13	国語	絵本館 04-1	522	パンダ銭湯	物語の展開を期待しながら見たり聞いたりすることができるため。
14	国語	旺文社 05-3	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	イラストが多く、楽しみながら友人とのかかわり方について学ぶことができるから。
15	国語	旺文社 05-3	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	コミュニケーションの力をつけるために場面を設定した内容を参考に具体的な指導に使用できるから。
16	国語	偕成社 06-1	516	ノタンあそぼうよ(12) ノタンこちょこちょこちょ	絵本に合わせてくすぐり遊びを楽しみながら絵本をよむことができるため。
17	国語	偕成社 06-1	576	エリック・カールの絵本 パパ、お月さまとって！	色鮮やかな絵が興味をひきやすく、視覚を訴えるのに有効であると感じたため。
18	国語	偕成社 06-1	606	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！たべものえほん	立体的になった教材のため、楽しみながら文字や言葉の学習に取り組むことができるため。
19	国語	偕成社 06-1	E01	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	絵本を通して友人関係を学ぶことができるから。
20	国語	偕成社 06-1	H01	日本むかし話 おむすびころりん	リズムミカルな繰り返し文章のため興味をもって読むことができる。
21	国語	偕成社 06-1	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのこぼれ	イラストと、それをあらわす動詞が書かれている。日常生活に関する語彙を増やす学習をすることができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
22	国語	偕成社 06-1	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのこぼ	「てにをは」の理解が不十分なので、本書で学ばせたい。
23	国語	偕成社 06-1	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのこぼ	あいさつ言葉を中心に、生活の中で使う話し言葉で構成されていて日常使いができるから。
24	国語	偕成社 06-1	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	色鮮やかなイラストを見たり、数の数唱をしたり、色々な食べ物の名前を覚えることができるため。
25	国語	偕成社 06-1	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた	かくれんぼを題材にし、ライオンが次々に動物たちを見つけに行くという話になっている。木のかげ、草のかげ、花のかげに動物たちが隠れているしかけ絵本になっており、興味関心を引き出しながら動物の名前を学習することができる。
26	国語	学研 06-2	511	学研の図鑑LIVE(ライブ) 動物	動物に対してとても興味を示している。様々な動物が掲載されていて、動物の名前や知識を増やすことができるとともに、語彙を増やすことができるため。
27	国語	学研 06-2	523	こどもずかん 0さい～4さいこどもずかん英語つきよくばりバージョン	絵を見て身の回りの言葉を知ることができる。
28	国語	学研 06-2	552	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	わかりやすいことばで書かれているため読むことに困難を抱えている児童も取り組みやすい。
29	国語	学研 06-2	554	おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年	世界の国や食べ物に興味がある児童に興味関心のある記載のある本書で語彙力を養うため。
30	国語	学研 06-2	555	おはなしドリル 科学のおはなし小学3年	児童が興味を持ちやすい内容が分かりやすい言葉で書かれているため。読みの困難な児童にも適していると考えたため。
31	国語	学研 06-2	586	4年生までに身につけたい言葉力1100	会話はできるが一般的な語彙力がないため四年生までに言葉力を身につけさせたいため。
32	国語	学研 06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	興味のあるものをきっかけに、文字に目を向けさせ、読み書きへの意欲につなげたいため。
33	国語	金の星社 07-2	524	新しいえほん へんしんトンネル	楽しい言葉がたくさん出てくるため、目で見て楽しむこともできるため。
34	国語	金の星社 07-2	530	音のでる絵本 おとのでる♪てあそびうたえほん	身体を動かしながら、学習できるため。
35	国語	くもん出版 08-1	001	あいうえおべんとう	お弁当という興味をもちやすい題材で、様々な具材やその名称を学ぶことができるため。
36	国語	くもん出版 08-1	510	生活図鑑カード のりものカード	好きな乗り物で写真や絵も多く楽しめる。
37	国語	くもん出版 08-1	515	書きかたカードカタカナ	文字を書いて消すことができるため、繰り返し練習することができ、かたかなを書く練習を始める児童の実態にあっているため。
38	国語	くもん出版 08-1	516	書きかたカード漢字	漢字を形として認識するのに課題があり、漢字に苦手意識を持っている。繰り返しなぞることができるこの教材で気持ちを高め、取り組み学習させたい。
39	国語	くもん出版 08-1	522	カタカナカード	文字の習得、読字に課題があるため、フラッシュカードを使って繰り返し文字と単語の学習に取り組み定着を図りたい。
40	国語	くもん出版 08-1	523	ぶんカード1集	ひらがなに親しんだ児童が、絵入りカードで漢字の入った二語文に親しめると考えたため。
41	国語	くもん出版 08-1	525	ゆびなぞりカードひらがな	文字の形の溝を指でなぞることで文字に対する興味と書こうとする意欲を育てることができる。
42	国語	くもん出版 08-1	526	反対ことばカード	言葉の違いを知ってほしい
43	国語	くもん出版 08-1	594	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには、取り組みづらい。なので、構成のわかりやすい本書を活用し、読解の力を身に付けさせたい。
44	国語	くもん出版 08-1	595	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには、取り組みづらい。なので、構成のわかりやすい本書を活用し、読解の力を身に付けさせたい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
45	国語	くもん出版 08-1	596	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには、取り組みづらい。なので、構成のわかりやすい本書を活用し、読解の力を身に付けさせたい。
46	国語	くもん出版 08-1	597	小学ドリル国語 5年生の文章の読解	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには、取り組みづらい。なので、構成のわかりやすい本書を活用し、読解の力を身に付けさせたい。
47	国語	くもん出版 08-1	598	小学ドリル国語 6年生の文章の読解	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには、取り組みづらい。なので、構成のわかりやすい本書を活用し、読解の力を身に付けさせたい。
48	国語	くもん出版 08-1	644	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。本書を活用した学習により、興味を高め、学習活動につなげたい。
49	国語	くもん出版 08-1	700	くろくまくんのことばえほん なまえのことば	色彩豊かなイラストなので、身近な物の名前に関心をもって学習できることが期待されるため。
50	国語	くもん出版 08-1	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	線なぞりなどの練習を通して、文字への関心を高めるため。
51	国語	くもん出版 08-1	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	初めての漢字学習者が取り組みやすいカラーとイラスト入りであるから
52	国語	くもん出版 08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	興味のある食べ物を題材として語彙を増やすため。
53	国語	くもん出版 08-1	C01	書かたカード「ひらがな」	カードが適度に大きく、とても書きやすいので、利用する児童に適切であるため
54	国語	グランまま 08-2	006	ことばえほん	日常でよく使う言葉が一日の生活の流れの中で、無理なく登場する構成になっているから。
55	国語	講談社 10-1	515	世界の絵本 にじいろのさかなうみのそこのぼうけん	色彩豊かな絵のため興味を持って読むことができるため。
56	国語	講談社 10-1	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	感情語を知るとともに、それを受け取ったり表現したりする幅が広がると考えたから。
57	国語	好学社 10-2	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	物語の世界を楽しみながら、文字に関心を持たせたい。
58	国語	こぐま社 10-4	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	様々な表情が単純化された線でわかりやすく描かれており、それに応じた言葉がひらがなで表記されているので、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思考力や想像力を養う学習ができる。様々な表情について理解しやすい内容なので、身近な人々、社会との関わりについて理解し、考えたことを表現する学習に活用ができるため。
59	国語	小峰書店 10-5	588	でんしゃあいうえお	電車が好きな児童が使用することで、興味をもって文字を読むことができる。
60	国語	小峰書店 10-5	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	ひらがなを読める程度なので、4年の学習は難しい。絵本を読みながらあいうえおの学習を深めたい。
61	国語	合同出版 10-8	522	イラスト版気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	イラストがついているため、目で見て分かりやすく気持ちの伝え方が学べそうであるため。
62	国語	こぼと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	絵などの視覚的効果から、本児の認知能力に合った内容であるため、本書で言葉の力をみにつけさせたい。
63	国語	こぼと 10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	ワークシートを使って、弁別能力や指の機能の向上を促したい。
64	国語	こぼと 10-9	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	対象児童の実態は、絵と音声言語を一致させられるものがあり、本書の絵と単語のマッチングや書字練習が音声言語と書字の一致につなげていけると考える。
65	国語	こぼと 10-9	605	初級編ステップアップ こくごⅠ	絵と言葉を併用しながら50音に親しむ学習が、対象生徒の文字への興味関心を高められると思われるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
66	国語	こぼと 10-9	606	中級編ジャンプアップ こくごⅡ	「カタカナ」「反対言葉」など具体的にわかりやすいテキストになっており、児童の実態にあってスモールステップで学習を進められる。
67	国語	こぼと 10-9	607	中級編ジャンプアップ こくごⅢ	同じ、違う、比べる言葉、副詞・受動詞、自・他動詞、です、ます気持ちを表す言葉など、会話を書き込みながら学習できる教材のため言葉の使い方を深められ
68	国語	こぼと 10-9	616	上級編レベルアップ せいかつ	生活に密接な言語を学ぶことができるため。
69	国語	こぼと 10-9	617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	ワークシート形式なので生徒が取り組みやすい。また、本書で学習することで、日常生活で使う言葉遣いを習得することができると思えるため。
70	国語	三省堂 11-4	506	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版	本書でたくさんの物の名前や言葉にふれることで、対象児童の語彙力を養いたい。
71	国語	三省堂 11-4	507	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版	発語が増え、平仮名50音もだいたい読み書きできるようになってきたので、日常生活の様々な場面での言葉の使い方を学ぶことで、さらに語彙を増やしたい。
72	国語	三省堂 11-4	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	食べ物、洋服、乗り物、動植物など身の回りの様々な物とその名称を広く絵を見ながら学ぶことができるため。
73	国語	小学館 12-2	525	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶこくごの図鑑	本書を使って、身近な生活の中からことばのおもしろさを見つけ、文字や言葉への関心を高めたい。
74	国語	小学館 12-2	592	小学館の子ども辞典 小学館ことばのえじてん	対象児童の実態はひらがなが十分に理解できない部分があり、言葉の感覚を養うため適切である。
75	国語	小学館 12-2	678	音とカードでおけいこ！ 新トーマスとあいうえお	音声に親しみながら、国語の基礎を感じて学習できる
76	国語	ジュラ 12-8	005	かいてけしてまたかける あいうえお	指文字でも描ける、何度でも練習し直せるので、感覚鈍麻の生徒に適している。
77	国語	成美堂出版 14-4	501	音のでる絵本 ひらがなかけたよ！	何度も書くことができることに加え、音からもひらがなを学習できると考えるため。
78	国語	成美堂出版 14-4	508	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなかけるかな	繰り返し練習することで書くことに慣れてほしい
79	国語	成美堂出版 14-4	518	CDできくよみきかせおはなし絵本1	耳からの情報がよく理解できるので、楽しみながらお話覚えてほしい
80	国語	成美堂出版 14-4	519	CDできく童謡つきよみきかせ絵本	対象児童に視覚障害があり、好きな音楽やはっきりした色合いの絵を通して、お話の世界に興味をもって欲しい。
81	国語	大日本絵画 16-3	504	あなあきしかけえほん 10ぴきなかよしさなくん	しかけを見たり触ったりさせながら絵本を楽しく読みかせることができる。
82	国語	大日本絵画 16-3	565	ディズニーしかけえほん ドリーのずっと友だちだよ	児童の好きなキャラクターを楽しみながら、読むことの指導につなげたい。
83	国語	太郎次郎社 16-4	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	漢字を分解して学ぶことができるから。
84	国語	東京書店 20-3	534	わくわく音あそびえほん きらきらマイクでうたおう！たのしいおうたえほん	発語がないため、歌を通してことばの確認をする。
85	国語	戸田デザイ 20-4	003	あいうえおえほん	はっきりした大きめの字やイラストで、絵を見て楽しみながらひらがなに触れさせ、いしきつけていきたい。
86	国語	戸田デザイ 20-4	007	よみかた絵本	文字が大きめで、文にリズム感があり読みやすく、短い文章とそれにあつたイラストで構成されており、文字への興味関心を引き出すことができるため。
87	国語	同成社 20-5	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	絵や文字が大きくわかりやすく、文字を読むことについて段階的に取り組むことができる。なぞり書きの練習ができる構成になっているため、丁寧に学習できる。
88	国語	同成社 20-5	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	文字に関心を持ち始めた児童が日常生活でよく使う、ひらがな・カタカナ・漢字の文章に触れることができ、書く学習につなげていけるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
89	国語	同成社 20-5	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、 作文・詩を書く)	動詞や会話文など様々な語句や文章に触れて語彙を増やし、自分で文章を読んで理解したり、文章を構成する力を身につけてほしい。
90	国語	同成社 20-5	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	音と訓、動詞、形容詞、丁寧語、会話体、過去・現在・未来など、子どもの段階に合った内容の学習ができるから。
91	国語	同成社 20-5	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象 形成・音韻形成・発声・発音)	対象児童は無発語で言語理解が難しい。本書でイラストを見ながら教師の音読、説明を聞くことで興味をもつことを狙えると考え。
92	国語	同成社 20-5	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらが なの読み書き)	ものの名前は、かなり覚えるようになったので、ひらがなの読み書きを学ばせた い。
93	国語	東洋館 20-7	002	くらしに役立つ国語	対象生徒は、自閉症であるため、物事の理解が困難である。くらしに役立つ国語 能力を身につけさせたいため、希望をした。
94	国語	ナツメ社 21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	理科(季節・生きもの・草花)に特化せず、他のこと(カレンダー・お金・家庭科の 内容等)が学べるため。
95	国語	日本教育研 22-3	A01	ひとりだちするための国語	卒業後生活するうえで必要な国語を学ぶことができる。また、基礎と応用が2段 構成になっており、コミュニケーション能力の定着を図ることができる。
96	国語	日本教育研 22-3	A02	ひとりだちするための算数・数学	文章の読解に苦手意識が強く、未取得な漢字が多い。実生活に即した国語能 力の活用に適切な内容であるため。
97	国語	ひかりのく 27-1	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	本児の認知能力にあった本と考えられるため
98	国語	評論社 27-2	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	簡単な言葉のやり取りが繰り返されるので、言葉や身振り手振りでの表現方法を 身につけることができる
99	国語	ひさかた 27-3	595	さわってごらん！ふしぎなふしぎなまほうの木	教員の話す物語を聞いたり、教員の促しに応じたりしながら物語に親しむことが できるため。
100	国語	ひさかた 27-3	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	電車に関心の高い生徒が、読書に興味を向けることができそうだから。
101	国語	福音館 28-1	509	幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた	色彩豊かな絵のため興味をもって読むことができる。
102	国語	福音館 28-1	543	0. 1. 2. えほん ペんぎんたいそう	動物に興味をもっているため、本書のイラストの真似をすることで文字を読むだ けでなく体を動かす機会をつくる。
103	国語	福音館 28-1	603	こどものとも絵本 そらまめくんのベッド	親しみやすいストーリーのために興味をもって読むことができる。
104	国語	福音館 28-1	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	親しみやすいストーリーのために興味をもって読むことができる。
105	国語	福音館 28-1	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	リズムカルな繰り返し文章のため興味をもって読むことができる。
106	国語	ブロンズ新 28-3	530	だるまさんと	繰り返しのある平易な言葉で構成されており、だるまの動作のイラストに合わせ て、他者と関わる動きや言葉を学習することができる。また、それぞれのイラスト に合わせてわかりやすさに配慮された擬音語が使われているなど、文字に興味 を持ち、読むことや書くことに親しむことができるため。
107	国語	ブロンズ新 28-3	537	だるまさんが	繰り返しのある平易な言葉で構成されており、だるまの動作のイラストに合わせ て擬音語が使われているため、絵本に注目しながら話の大筋に関心をもつことが できる。また、文字に興味を持ち、読むことや書くことにつなげることができるた め。
108	国語	ブロンズ新 28-3	544	だるまさんシリーズ3冊セット	繰り返しのある平易な言葉で構成されており、親しみやすいだるまのイラストに合 わせて楽しく言葉を学習できるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
109	国語	文研出版 28-6	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン	イラストが大きく描かれており、リズムのある擬音語が使用されているため、言葉の持つ音やリズムに触れたり、物の名前や動作などいろいろな言葉に触れることができる。読み聞かせに応じて、音声を模倣したり、表情や身振りで表現したりする学習につなげることができるため。
110	国語	平凡社 29-1	B02	新版はじめましてにほんちず	地図に絵やイラストで日本を紹介していて国語的な学習から地図などの幅広い学習ができるため
111	国語	ポプラ 30-2	555	やさしいくだものびったりカード	野菜に興味をもっており、絵と文字を合わせることで語彙を増やすことができるため。
112	国語	ポプラ 30-2	557	どうぶつえあわせびったりカード	児童が関心のあるカードを使って、動物の名前を確認しながら学習できるから
113	国語	ポプラ 30-2	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	生活の中で親しむ言葉について、音を聞きながら単語を覚えることができる。イラスト見ながらより多くの語彙を習得できる。
114	国語	ポプラ 30-2	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	まだ言葉の表出はないが、音や言葉に対して敏感なので、あいさつの練習として使いたい。
115	国語	理論社 40-1	A01	あいうえおうさま	50音を楽しく学ぶことができる
116	国語	リーブル 40-3	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	食べ物に興味を持っている生徒が多く、食べ物のかるたを使用することで、楽しく平仮名を学習でき、平仮名を覚えるのに適切である。
117	国語	リーブル 40-3	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	食べ物に興味を持っており、またきれいなイラストが児童の好みに合う。この本で興味をもって音読を楽しみ、しりとりあそびを楽しんでほしい。
118	国語	リーブル 40-3	512	おはなし30ねえ、よんで！ おしゃべりさん	読み聞かせをしながら文章に触れる学習の仕方が適切な生徒のため。
119	国語	喜楽研 57-22	512	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび3	全ての言葉がイラスト付きでイメージしやすいため、言葉の学習に適している。
120	国語	喜楽研 57-22	513	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	これからひらがなを習得する時期に適しているから。
121	国語	喜楽研 57-22	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばワーク	対象児童は書字に困難があり、本書の課題設定が、学習の進度に最適なため。
122	国語	喜楽研 57-22	521	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	段階的に文章読解の練習ができる。
123	国語	喜楽研 57-22	523	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク2-1	段階的に文章読解の練習ができる。
124	国語	喜楽研 57-22	527	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク4-1	とても見やすいプリントである。また解説がわかりやすいため。
125	国語	喜楽研 57-22	528	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク4-2	とても見やすいプリントである。また解説がわかりやすいため。
126	国語	喜楽研 57-22	529	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク5-1	小学5年生の漢字は読むことができ、場面ごとに区切って学習する方法が適しているため。
127	国語	紀伊國屋 57-31	501	どっちがへん？スペシャル	親しみやすい絵と分かりやすい言葉で構成されているため。
128	国語	交通新聞 60-29	510	おいしいあいうえお	ひらがなに関心を持てるように、いろいろな物の写真が掲載されていて楽しみながら学習ができるため。
129	国語	主婦の友 62-12	518	BABYTOUCHふれいぶづく	ふわふわ、もこもこ、ザラザラした素材や色彩などで、視覚や触覚、聴覚などから絵本に興味を持ったり、注目したりできる構成になっている。読み聞かせで言葉の持つリズムや音を聞きながら、物のイメージを膨らまることができるため。
130	国語	主婦の友 62-12	621	頭のいい子を育てる おはなし366	児童が商い長さのお話がたくさん入っているので、集中力が続きおはなしを楽しめる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
131	国語	ジアース 62-43	502	すぐに使える学習シリーズ 特別支援のためのことばの学習 第1集	絵日記を通して単語から文章表現につなげていくことができる。
132	国語	清風堂書店 64-2	502	宿題・授業に！今すぐ使える 国語プリント小学3年生	本書で基礎的国語のドリルに取り組むことで、基礎的な日本語運用力を身につけさせたい。
133	国語	清風堂書店 64-2	504	宿題・授業に！今すぐ使える 国語プリント小学5年生	対象生徒は国語学習に課題があり、保護者と小学校担任で相談した本書を使用し、学習意欲を高め学習活動に取り組ませたい。
134	国語	清風堂書店 64-2	516	国語読解習熟プリント小学5年生	対象生徒はADHDで国語の学習意識に課題がある。本書で学習することで、読解力を身につけさせたい。
135	国語	清風堂書店 64-2	518	考える力を育てる語彙と文法 国語・ことばの習熟プリント小 学校中学年3年4年	短い話を読んで、理解を深めるために読解練習をするために必要。
136	国語	清風堂書店 64-2	519	考える力を育てる語彙と文法 国語・ことばの習熟プリント小 学校高学年5年6年	学年に応じた難易度の語彙や文法を段階的に学ぶことができ、理解しやすい。
137	国語	清風堂書店 64-2	520	10分間書く力がつくプリント 低学年1・2・3年	本書で短時間で集中して書くことで、基礎的な筆記力を身につけさせたい。
138	国語	清風堂書店 64-2	521	10分間書く力がつくプリント 高学年4・5・6年	本書で短時間で集中して書くことで、基礎的な筆記力を身につけさせたい。
139	国語	日本図書 72-31	515	こくごだいすき 第1巻かなのほん(1)ひらがな	本書を通して対象児にひらがな文字の読み書きの力を身につけさせたい
140	国語	白泉社 76-4	514	1日10分なるほど国旗のお話絵本	児童の得意分野を生かし、本の内容を基に学級の友達にクイズ形式で説明の構成を考えたり、言葉で伝えることの良さに気付くことができる。
141	国語	フォーラム 78-18	547	作文天国なぞりがきコース 小学低学年1・2・3年生	児童の現在の国語力を活用し、さらに伸ばしていくために適した内容で、活発に活用できると考えたため。
142	国語	文響社 78-36	505	うんこドリルかん字小学2年生	本書で基礎的な漢字ドリルに取り組むことで、基礎的な日本語運用力を身につけさせたい。
143	国語	文響社 78-36	506	うんこドリル漢字小学3年生	本書で基礎的な漢字ドリルに取り組むことで、基礎的な日本語運用力を身につけさせたい。
144	国語	ベネッセ 79-6	582	にほんご・えいごおしゃべりことばずかん	音に興味があるので、いろいろな言葉を聞きながら、物の名前をおぼえてほしい。
145	国語	三起商行 82-3	503	ポカポカフレンズのおしゃべりえほん もしもしでんわ	会話のやり取りの中から語彙を増やしたり、はっきりとした発語ができるようになってほしいから。
146	国語	成美堂出版	コード外	よみきかせおはなし絵本 1 昔話名作20	複数の短い話を読んで内容を捉え、読み聞かせを目標に登場人物の心情を理解させるのに適している
147	国語	学研プラス	コード外	小学全漢字 おぼえるカード	書字障害があり、視覚的にわかりやすい教材を必要としているため。
148	国語	世界文化社	コード外	PriPri発達支援 絵カード⑤コミュニケーション	自分の動作をその意味が結び付くようにこの教材を選んだ。
149	国語	永岡書店 21-1	コード外	はじめてずかん これ、なに？650	写真がはっきりしていて、文字との一致がしやすい

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
150	書写	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	書字動作の導入として、指先の感覚・操作機能を高めるのに適しているため。
151	書写	あかね書房 01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	本書を利用する児童の特性より、見やすい教材で、カタカナの字形を効果的に学べる期待がもてるため。
152	書写	あかね書房 01-1	A03	もじのえほん かんじ(1)	鉛筆の正しい持ち方、運筆の基礎、漢字の書きに絵本から導入すると有効。
153	書写	あかね書房 01-1	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	大きい文字で視覚的に見やすいため
154	書写	岩崎書店 02-1	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	日常的な言葉から覚えることができる。
155	書写	旺文社 05-3	538	小学生のためのきれいな字になるワーク ひらがな・カタカナ・漢字[改訂版]	ひらがな、かたかな、かんたんな漢字を字形に気を付けて練習できるような補助線がついているため
156	書写	偕成社 06-1	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこ あおむし	筆圧が弱いので、絵を塗る作業を通して力加減を覚えさせるとともにはみ出さずに枠の中に収めることも身につけさせたい。
157	書写	学研 06-2	545	いっしょにあそぼ ぬのひもえほんしましまぐるぐる	色彩がはっきりしていて、視覚に訴えるのに有効な絵本であるため。
158	書写	学研 06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	自由に描き込んでいくことができ、筆記用具を使って描くことに親しむ態度を育てることができる。
159	書写	学研 06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	自由にぬることができ、描くことに関心をもてるため。
160	書写	くもん出版 08-1	001	あいうえおべんとう	身の回りの野菜などを使っているため50音を覚えるのに適切である。
161	書写	くもん出版 08-1	515	書きかたカードカタカナ	反復的な書字練習が必要なため、マーカーを使って楽しく反復練習に取り組めるようにしたい。
162	書写	くもん出版 08-1	516	書きかたカード漢字	書き順が示されているので、漢字の正しい書き方を繰り返し書いて学習することができる。
163	書写	くもん出版 08-1	522	カタカナカード	絵を見ながらカタカナの学習をすることによって、カタカナを読むことができるようになってほしいから。
164	書写	くもん出版 08-1	525	ゆびなぞりカードひらがな	指先の触覚刺激を持ちながらなぞることで、文字に興味を持ち、書こうとする意欲を育てながら学習することができるため。
165	書写	くもん出版 08-1	552	ファーストステップドリル さいしょのぬってみよう	塗ることを通して、ペンの握り方を学習するため。
166	書写	くもん出版 08-1	570	めいろ1 はじめてのめいろ1集	枠からはみ出さない練習をするため。
167	書写	くもん出版 08-1	688	すうじのおけいこえほん	数字学習への導入と、ペンを使った運筆練習ができる。
168	書写	くもん出版 08-1	689	ひらがなのおけいこえほん	ひらがなに親しみ、繰り返し練習してほしいため。
169	書写	くもん出版 08-1	774	ファーストステップドリル すいすいかいてみよう	線を引くことを楽しみながら、基本運筆力につながる手先の運動能力を育てることができる。
170	書写	くもん出版 08-1	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	線の学習から一筆で書けるひらがなへ学習をすることができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
171	書写	くもん出版 08-1	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	文字の理解が難しい児童が、ルールやマナーを絵で分かりやすく学習することができるから。
172	書写	くもん出版 08-1	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	本書で漢字の学習をすることで、児童が新たに漢字を覚え、書くことができる漢字を増やすことができる。
173	書写	くもん出版 08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	食べ物が好きなので、カードの中でも興味を示すカードで学習を進めたい。
174	書写	くもん出版 08-1	C01	書きかたカード「ひらがな」	言語獲得が未分化のため、カードに繰り返し書ける本書で繰り返して文字の形を捉えさせたい。書くことで、音と文字をつなげる学びにしたい。
175	書写	くもん出版 08-1	D01	ひらがなカード	表面に身近な動物や昆虫の絵が描かれており、裏面に頭文字のひらがなが記載されている。カードを教員と見たり、読んだりすることで、身近なものに対応させて文字の学習ができる。また、日常生活の身近なものへの関心を深めることができるため。
176	書写	講談社 10-1	559	翻訳絵本 せんをたどって	書字動作の導入として、絵本のページをめくりながら線を指でなぞることに興味をもつことができる。
177	書写	小峰書店 10-5	556	筆であそぼう書道入門2 さあ、筆で書いてみよう	毛筆に親しみやすい教材で、本書を使用することで、書写への関心・意欲が高まることが期待できるため
178	書写	こぼと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	ものの絵とその名前を一致させたり、語彙を増やしたりすることができるため。
179	書写	こぼと 10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	いろいろなマッチングを通して形に親しむことができるため。
180	書写	こぼと 10-9	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	「ひらがな50音を書く練習」、「単語を読んで絵とつなぐ」、「2音節単語の書字」など無理なく段階的に学習できるようになっており、書字の苦手な本児童に適している。
181	書写	こぼと 10-9	605	初級編ステップアップ こくごⅠ	絵と言葉を併用しながら50音に親しむ学習が、対象児童の文字への興味関心を高めると思われるため。
182	書写	こぼと 10-9	606	中級編ジャンプアップ こくごⅡ	「しりとり」、「対になる言葉」、「カタカナ」、「反対言葉」など具体的にわかりやすいテキストになっており、児童の実態に合わせてスモールステップで学習を進められる。
183	書写	こぼと 10-9	607	中級編ジャンプアップ こくごⅢ	同じ、違う、比べる言葉、副詞・受動詞、自・他動詞、です、ます気持ちを表す言葉など、会話を書き込みながら学習できる教材のため言葉の使い方を深められる。
184	書写	こぼと 10-9	614	上級編レベルアップ 漢字	文字と絵で漢字が分かりやすく提示され、線つなぎなど楽しく学ぶことができると考えた。
185	書写	小学館 12-2	665	ドラえもんやってみよう！ ドラえもんはじめてのひらがな	すきなキャラクターが掲載されていることで、意欲的な学習に取り組むことができる。
186	書写	小学館 12-2	679	妖怪ウォッチひらがなカタカナかきかたブック あいうえお	ひらがなとカタカナの書き方の導入として、児童の実態に合っているから。
187	書写	ジュラ 12-8	002	びんきいろっぷちゃんのらくがきえほん あそぼ！	本に直接付属の水性ペンで描くことができ、消しながら繰り返し使用できる。児童に身近なあそびを誘うような文章が添えられており、イメージを膨らませ楽しみながら描く力を育てたり、らくがきを楽しみながら筆記用具を使って描くことに親しんだりすることができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
188	書写	ジュラ 12-8	005	かいてけしてまたかける あいうえお	なぞって書くことができ、消して何度も使用できるので、繰り返し文字を書く学習に取り組むことができる。
189	書写	成美堂出版 14-4	501	音のでる絵本 ひらがなかけたよ!	ボードがついてるので、繰り返し学習することができるため。
190	書写	成美堂出版 14-4	507	はじめてのえんぴつちょう 3・4・5歳ひらがな	清音46字の特徴を正しく捉えることに着目でき、シール貼りの活動も含め、最後まで楽しく活動することができる。
191	書写	世界文化社 14-5	556	1日3分でおえかきじょうずになる本	なぞったり描いたりすることで書くことの喜びが感じられ、造形活動の力や表現する力を養うことができる。
192	書写	大日本絵画 16-3	534	なぞってみつけるしかけえほん どこどこ、どっち?	書字の基盤となる力をより高めるため。
193	書写	太郎次郎社 16-4	509	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび下かな文字へんしん術	平仮名50音に親しんできた児童がゲームや身体表現を通してさらに文字の習熟を進めることができる教材であるため。
194	書写	太郎次郎社 16-4	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	ひらがなの学習が始まったばかりの児童でも、書き込みながら学習し、一字ずつ識字する力をつけることができる。
195	書写	童心社 20-1	556	とことこえほん まるまるころころ	曲線の書字に役立つため。
196	書写	戸田デザイン 20-4	003	あいうえおえほん	見開き1ページにイラストとひらがな一文字が大きく掲載されており、注目しやすい構成である。模写やなぞり書きもしやすく、ひらがなに興味を持って書くことへの興味関心を育てることができるため。
197	書写	同成社 20-5	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	ひらがな学習から次のステップにいくために使用しやすい教材である。
198	書写	同成社 20-5	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	わかりやすいイラストを用いて学ぶことができるため。
199	書写	評論社 27-2	507	さわってあそぶえほん ちっちゃなウサちゃんおねんねよ	書字動作の導入として、指先の感覚・操作機能を高めるのに適しているため。
200	書写	PHP 27-4	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	ひらがな、カタカナ、数字、漢字を上手に書くためのポイントがわかりやすく説明されているため、きれいな文字の書きかたを習得することができる。
201	書写	ブロンズ新 28-3	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	ひらがなを書くことに興味をもって欲しい。楽しくひらがなを学ばせたい。
202	書写	ポプラ 30-2	558	ポプラ社の知育ドリルぜんぶできちゃうシリーズ3 せんをかこう1	楽しく興味のもてるイラストを完成させるように、運筆の練習ができるように工夫されている。文字を書く意欲を持たせることに活用ができるため。
203	書写	ポプラ 30-2	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	ホワイトボードが付属されており、音がでるしかけ絵本を楽しみながら文字に関心をもって読み書きが学習できる。「あいうえお」の文字を押すと、50音と単語が聞こえ、クイズも楽しめる構成であるため。
204	書写	イースト 52-16	501	めくってごらん ことばのかくれんぼ	動物の名前などを通して、楽しみながら言葉や文字の形に触れることができる。
205	書写	えほんの杜 54-20	501	あいうえおゴリラ	楽しいイラストで楽しみながら文字の学習をさせたい。
206	書写	河出新社 56-7	521	水だけでスイスイまほうのぬりえ	筆に水を付けて軽い力で書くことができ、色を楽しみながら運筆力を向上させたい。
207	書写	喜楽研 57-22	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばワーク	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。本書を活用した学習により、興味を高め、学習活動につなげたい。
208	書写	喜楽研 57-22	519	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-1	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
209	書写	交通新聞 60-29	510	おいしいあいうえお	食べ物、料理と文字を関連付けて学習することができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
210	書写	実務教育出 62-50	503	なぞらずにうまくなる子どものカタカナ練習帳	写し書きに重点を置き、動かし方をイメージしながら練習することで、より整った字体で書けるようになる。
211	書写	ベネッセ 79-6	577	さわって脳すくすく手ざわり絵本 ふわふわどっち？	字が書けない児童に触感で様々な感覚を養うことができる
212	書写	UD絵本 87-11	501	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	紙面が立体的なドット絵で印刷されており、触覚に訴えることができると感じたため。
213	書写	リヴォル 90-11	501	もじのかたちをとらえるための ひらがなれんしゅうちよう改訂版	文字の形を意識してひらがなを練習することができるため。
214	書写	日点(一般) T217	003	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学3年)	全盲児童で学年相応の学習を行っている。漢字の意味や読み方、使い方を学習し、漢字についての知識理解の定着を図るために適している。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
215	算数(数学)	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	形の認知が曖昧でもこの絵本には丸・三角・四角等の形が描かれており、材質がそれぞれ異なるため触覚によって様々な形や色の違いに気付くことができる。
216	算数(数学)	あかね書房 01-1	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	図形を視覚だけではなく、触ったりすることを通して学習することができるため。
217	算数(数学)	岩崎書店 02-1	541	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	基本的な型はめの学習を行い、空間認知能力を養うため。
218	算数(数学)	岩崎書店 02-1	E04	五味太郎のこぼとかずの絵本 かずの絵本	数への興味関心が生まれてきて、挿絵を教師と一緒に数えることができる内容構成が算数の学習として適切であるため。
219	算数(数学)	岩崎書店 02-1	E05	五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本	絵と数によりすうじへの理解が深まるため
220	算数(数学)	旺文社 05-3	505	キノからわかる特別授業 とってもやさしい数学中学1年新装改訂版	ヒントや解き方などが丁寧に示されており、基本的な計算ができる生徒に適しているため。
221	算数(数学)	偕成社 06-1	548	100かいだてのいえシリーズ ちか100かいだてのいえ	対象児童は本を見たり、教師と一緒に数を数えることが好きである。100までの数唱はまだ難しいが、本書を使って教師と一緒に少しずつ数唱する数を増やしていくことで、数の習得につながると思う。
222	算数(数学)	偕成社 06-1	551	五味太郎ゲーム・ブック(1) さがしてみようみつけてみよう	カラフルな絵であることから、同じ形や色、数などを意識することに興味をもつことができる。
223	算数(数学)	偕成社 06-1	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	生活で活用できるかず・かたちのことばを身につけさせたいため
224	算数(数学)	偕成社 06-1	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	縦に長い本で迫力があり、イラストも掲載されていて、100までの数の数字を楽しみながら学ぶことができる。
225	算数(数学)	偕成社 06-1	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	歌が好きでリズムにのって学習を楽しくすることができる
226	算数(数学)	学研 06-2	535	さわって学べる算数図鑑	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
227	算数(数学)	金の星社 07-2	535	音のぞくとけいえほん いまなんじ？	時計の針を動かすボタンを押すと音声が出るため、楽しみながら時計に関心をもつことができる。
228	算数(数学)	金の星社 07-2	592	アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ？	時計の読み方が絵本のストーリーに沿って説明されているので、日常生活で時計を読む学習へつなげることができる。
229	算数(数学)	くもん出版 08-1	527	たしざんカード	カード型のため繰り返し学習することができ。基礎基本の定着がのぞめるため。
230	算数(数学)	くもん出版 08-1	556	かず・けいさん1 はじめてのすうじ	数字を読めるようになったが、まだ、書けないので、繰り返し練習して書けるようになることを目指すため。
231	算数(数学)	くもん出版 08-1	561	かず・けいさん6 たしざんおけいこ2集	繰り返し書いて学習することで、学力・知識を定着させたい。
232	算数(数学)	くもん出版 08-1	562	かず・けいさん7 はじめてのひきざん	足し算ができるようになったので、引き算に取り組みせたい。
233	算数(数学)	くもん出版 08-1	564	かず・けいさん9 はじめての九九	九九について段階的にページごとに学習できるから
234	算数(数学)	くもん出版 08-1	614	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	数学への苦手意識があり、構成がわかりやすく、問題量も適度な本書を活用し、理解を深めさせたい。
235	算数(数学)	くもん出版 08-1	615	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	数学への苦手意識があり、構成がわかりやすく、問題量も適度な本書を活用し、理解を深めさせたい。
236	算数(数学)	くもん出版 08-1	616	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	数学への苦手意識があり、構成がわかりやすく、問題量も適度な本書を活用し、理解を深めさせたい。
237	算数(数学)	くもん出版 08-1	617	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	数学への苦手意識があり、構成がわかりやすく、問題量も適度な本書を活用し、理解を深めさせたい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
238	算数(数学)	くもん出版 08-1	618	小学ドリル算数 6年生の数・量・図形	数学への苦手意識があり、構成がわかりやすく、問題量も適度な本書を活用し、理解を深めさせたい。
239	算数(数学)	くもん出版 08-1	665	計算にぐーんと強くなる小学5年生	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的思考方や計算力を身につけさせたい。
240	算数(数学)	くもん出版 08-1	688	すうじのおけいこえほん	数字の形を意識して書き取りができるため。
241	算数(数学)	くもん出版 08-1	694	かずのえほんいくつか？	ストーリーを通して10までの数の学習をすることができるため。
242	算数(数学)	くもん出版 08-1	D02	とけいカード	本書がカード型で両面で、アナログ表記とデジタル表記で時刻が示されていることで、一人でも繰り返し学習することができるため。
243	算数(数学)	くもん出版 08-1	D03	かずカード	数えることの基礎にかかわる数学的活動を通して、数量に関心をもって関わる力を養い、教員と数を唱えたり、カードで数量を比較したりする学習ができるため。
244	算数(数学)	講談社 10-1	H05	ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで	1から10までの数が大きな数字と身近なものの絵で表されており、はっきりとした線でイラストが描かれている。数量に関心を持たせ、身近にあるものの大小や多い・少ない等を学習することができる。また、インデックス形式の絵本になっているので視覚的に把握しやすく、本への興味関心に繋げることができるため。
245	算数(数学)	こぐま社 10-4	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	形について、ストーリー性を感じながら学ぶことができると感じたため。
246	算数(数学)	合同出版 10-8	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	マッチングを活用した金銭の授受等のやり取りを定着させる際に、視覚的な提示が効果的だと考えられるため。
247	算数(数学)	こぼと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	絵などの視覚的効果から、本児の認知能力に合った内容であるため、本書で算数に関する言葉の力を身につけさせたい。
248	算数(数学)	こぼと 10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	本書で算数につながる基礎を身につけさせたい。
249	算数(数学)	こぼと 10-9	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	ドリル形式で学習しやすく、わかりやすいイラストや図などで視覚的に確認しながら数や数字に親しんだり、数量の概念を形成することができる。
250	算数(数学)	こぼと 10-9	608	初級編ステップアップ さんすうⅠ	イラストがわかりやすく、段階的に算数の基礎を学べるようになってきているため児童が取り組みやすいと考える。
251	算数(数学)	こぼと 10-9	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	わかりやすいイラストや図が豊富に掲載されており、児童が視覚的に確認しながら簡単な計算の仕方などを理解することができる。
252	算数(数学)	こぼと 10-9	610	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	イラストがわかりやすく、段階的に学べるようになってきているため児童が取り組みやすいと考える。
253	算数(数学)	こぼと 10-9	613	中級編ジャンプアップ 集中力・注意力アップトレーニングシート	本書で基礎的な算数ドリルに取り組むことで、基礎的な数学的思考方や計算力を身につけさせたい。
254	算数(数学)	こぼと 10-9	619	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	生活と密着した時計・お金の学習に適しており、対象児の実態に合っているため。
255	算数(数学)	こぼと 10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	生活と密着した時計・お金・カレンダーの学習に適しており、児童の実態に応じて学習の進め方に合わせて使用することができる。
256	算数(数学)	さえら 11-1	530	とことんやさしい算数使いかたナビ2 ぐらしに使おう！時間と単位	時間や物の単位を生活の中に取り入れられるようにするため。
257	算数(数学)	三省堂 11-4	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	10までの数を読んだり、書いたり、数えたりする力が少しずつ身についてきているので、イラストを見ながら数字や物の数え方を楽しく学び、理解させたい。
258	算数(数学)	小学館 12-2	524	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ばず・かたちの図鑑	対象児童は指さして10までの数唱や数え足しができる。本書のイラストやパズルなどで数やかたち、お金などに興味をもって学ぶことができると考える。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
259	算数(数学)	小学館 12-2	559	ドラえもんの数のおもしろ攻略 たしざん・ひきざん(改訂新版)	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的思考方や計算力を身につけさせたい。
260	算数(数学)	小学館 12-2	587	陰山メソッド徹底反復算数プリント 小学校1～6年	対象生徒は発達遅滞で数学学習に課題がある。本書を活用した学習を通して、安定した数学教育につなげたい。
261	算数(数学)	小学館 12-2	651	ピタゴラ装置DVDブック3	ピタゴラ装置のしくみを写真でじっくり見ることができ、DVDを見ても楽しむことができる。
262	算数(数学)	小学館 12-2	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	時間の概念がまだないので、そろそろ覚えさせるために必要。
263	算数(数学)	小学館 12-2	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	10までの数を中心に親しめるような構成になっており、数量の理解や数の大小の比較をする学習ができるため。
264	算数(数学)	小学館 12-2	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!	数えるものが飛び出していたり凹んでいたりにして、単純な形が隆起しているため、手で触ったり感じたしながら数に親しむことができるため。
265	算数(数学)	ジュラ 12-8	001	ブータンいまなんじ?	長針に連動して短針が動く仕組みの時計がついている。一日の流れが絵本になっているのでイメージがしやすい。
266	算数(数学)	鈴木出版 13-2	509	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん	本書で学習することで、対象児童が数字に親しみ、物を確実に数えるようにしたい。
267	算数(数学)	成美堂出版 14-4	532	電車大集合!スーパー大百科DVDつき	電車が好きな児童が使用することで、興味をもって電車や車両の数を数えたり長さを比べたりする。
268	算数(数学)	成美堂出版 14-4	533	小学校6年分やさしくわかる算数図鑑	小学校6年間分の学習の確認として使用するとともに、視覚的な情報によって学習効果を上げるため。
269	算数(数学)	大日本絵画 16-3	501	あなあしかけえほん かわいいてんとうむし	仕掛け絵本を使うことで興味を持って数の学習に取り組むことができるため。
270	算数(数学)	大日本絵画 16-3	504	あなあしかけえほん 10ぴきなかよしさなくん	魚やつりに興味をもっている。本教材でさかんに触れながら数を数え、数の概念を学習できる。
271	算数(数学)	大日本絵画 16-3	520	しかけえほん いろいろきしゃぼつぼ	形や色などのちがいに気づくことが期待されると感じたため。
272	算数(数学)	大日本絵画 16-3	544	めくりしかけえほん たのしいかずのえほん	児童が興味をもちやすいはっきりとした色と絵で構成されており、音と一緒に数唱することで楽しみながら学習できる。
273	算数(数学)	童心社 20-1	658	松谷みよ子あかちゃんの本 いないないばあ	手あそびなど喜ぶ傾向にあるので、この本を使って顔の認知をさせたい。
274	算数(数学)	童心社 20-1	A02	かずのほん2 0から10まで	10以上の数の学習を進めたい。数字と絵のマッチングをしながら学習したい。
275	算数(数学)	童心社 20-1	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	たすとはどういうことか、ひくとはどういうことか、ということ、絵を見なが学習できる。
276	算数(数学)	東京書店 20-3	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ!	たいこのたたく回数などで数の学習をする。
277	算数(数学)	戸田デザイ 20-4	002	1から100までのえほん	物語形式で1から100までの数、生き物や乗り物などが描かれており興味を引きやすい。20からは10ずつ増えていくため、10のかたまりで数を意識しながら学習することができるため
278	算数(数学)	戸田デザイ 20-4	009	とけいのえほん	生活の中での時間に関心を持たせて、時計や時間の流れに興味を持たせたい。
279	算数(数学)	同成社 20-5	503	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	スモールステップで学習を進めながら数の概念や計算方法を学習することができる。
280	算数(数学)	同成社 20-5	504	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	対象児童の実態は計算の概念が十分に理解できない部分があり、計算力を養うために適切である。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
281	算数(数学)	同成社 20-5	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	対象児童は数概念は未獲得であるが、本書のイラストを見て教師と一緒にゲーム的な活動をすることで、数概念の基礎の習得につなげることができる。と考える。
282	算数(数学)	同成社 20-5	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	積み木や、ブロックを使った数量の学習にとっても意欲的な様子が見られるため、数の学習により理解を深めていきたいと考えたため。
283	算数(数学)	同成社 20-5	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	1~5までの加減の計算が身に付いてきて、イラストを基に具体的な場面で10までの数の加減の計算を学ぶ内容が適切であるため。
284	算数(数学)	同成社 20-5	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	具体物を使って、足し算の仕方を自ら考えて学ぼうとしているが、繰り上がり、繰り下がりについては例題を用いて、反復学習で身につけてほしいと考える。
285	算数(数学)	同成社 20-5	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	3桁の数とその計算、お金の計算、九九の暗記などを学習することができる。文章問題も取り入れ、実生活に役立てることができる。
286	算数(数学)	東洋館 20-7	003	くらしに役立つ数学	本人のニーズとして求められる実生活で役に立つ内容やお金の計算、電卓や時計などについてわかりやすく取り扱うことができるから。
287	算数(数学)	東洋館 20-7	509	もっとコグトレさがし算60初級	対象生徒は、自閉症であるため、物事の理解が困難である。認知機能の向上をし、数学能力を身につけさせたいため、希望をした。
288	算数(数学)	永岡書店 21-1	508	木のえほん たべものだいすき	児童の実態として、手を多少動かすことができる。パズルをはめながら学習を楽しめると思われたため。
289	算数(数学)	日本教育研 22-3	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編	対象生徒は気持ちの安定性と数学学習に課題がある。本書で学習することで数学への興味を向上させ、学習の安定をはかりたい。
290	算数(数学)	日本教育研 22-3	A02	ひとりだちするための算数・数学	基本的な四則計算が身に付いてきて、日常生活に生かせるような算数の学習が適切な内容であるため。
291	算数(数学)	ひかりのく 27-1	518	指さし・指なぞり 123かず	指で確認しながら、数について学習できるから
292	算数(数学)	ひかりのく 27-1	B05	認識絵本5 いくつかな	数の認識を数遊びを通して学べるため。
293	算数(数学)	ひかりのく 27-1	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	手に取ってめくりながらいろいろな植物を見ることができ、季節の自然に興味をもつきっかけになる。
294	算数(数学)	ひさかた 27-3	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	「キリンが にとう」といった短文で書かれている。動物の種類によって「1頭」「2羽」「3匹」と数え方が違うことや、「しち、ななつ」「いち、ひとつ」という数え方の違いについて学ぶことができる。最後のページには「ぜんぶでいくつ？」といったクイズもあり、数唱や数の理解につなげることができるため。
295	算数(数学)	ひさかた 27-3	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	1から100までのカラフルな動物や乗り物、植物と大きく書かれた数字を見て、数を知ることができる。多い、少ないにちなんだクイズも載っている。様々なものが出てくるため、物の名前を覚えることもできるから。
296	算数(数学)	福音館 28-1	542	0. 1. 2. えほん おおきいちいさい	大小の違いを捉えはじめている本児に、本書の絵を繰り返し見せることで理解が深まる。
297	算数(数学)	福音館 28-1	610	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2	絵本で楽しみながら数の概念等の知識を得ることができる。
298	算数(数学)	福音館 28-1	A01	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	はっきりとした絵で図形が描かれているため、形の弁別がしやすい。
299	算数(数学)	福音館 28-1	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	数の概念がなかなか身につかないじどうなので、絵を見て楽しみながら数の概念を見つけさせたい。
300	算数(数学)	文化出版局 28-4	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだから	左ページと右ページを見比べて、形や色や数に関心をもたせたい。
301	算数(数学)	フレーベル 28-8	512	とけいであそぼう アンパンマンいまなんじ?	対象児童の好きなキャラクターの絵本で楽しく時計に触れられるようにし、関心を高めながら時刻の学習に取り組めるようにしたい。
302	算数(数学)	フレーベル 28-8	514	それいけ! アンパンマン 力がみにつく音のでる知育絵本	好きなキャラクターの絵などがカラーで見やすく、興味をもって取り組むことができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
303	算数(数学)	ポプラ 30-2	555	やさい・くだものぴったりカード	2つの絵カードを合わせて野菜や果物を完成させる活動を通して、色や形の弁別ができるため。
304	算数(数学)	ポプラ 30-2	598	つんでならべてちえキューブ	積んだり並べたりする操作活動を通して、楽しみながら、数や言葉に触れることができる。
305	算数(数学)	ポプラ 30-2	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	本書に登場する動物の数を数えながら、色や名前前の認知を深める学習を行っていくことができる。
306	算数(数学)	ポプラ 30-2	P16	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	長針が一分刻みに回すことができ、連動して短針も動き、音声での提示もあるため、自分で操作しながら学習でき、わかりやすいため。
307	算数(数学)	民衆社 32-1	544	算数あそびファックス資料集(改訂版) 小学校1・2年生	本書で基礎的な算数ドリルに取り組むことで、基礎的な数学的考え方や計算力を身につけさせたい。
308	算数(数学)	民衆社 32-1	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	2年生レベルの算数に取り組んでいるため、本書を用い、より基礎基本の定着をはかっていきたい。
309	算数(数学)	喜楽研 57-22	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	とても見やすいプリントである。また解説がわかりやすいため。
310	算数(数学)	喜楽研 57-22	540	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-2	対象児童は、計算に困難があり、本書の課題設定が、学習の進度に最適のため。
311	算数(数学)	喜楽研 57-22	542	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2-2	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的考え方や計算力を身につけさせたい。
312	算数(数学)	喜楽研 57-22	543	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-1	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的考え方や計算力を身につけさせたい。
313	算数(数学)	喜楽研 57-22	544	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-2	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的考え方や計算力を身につけさせたい。
314	算数(数学)	喜楽研 57-22	545	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント4-1	本書で基礎的な算数・数学のドリルに取り組むことで、対象生徒に基礎的な数学的考え方や計算力を身につけさせたい。
315	算数(数学)	喜楽研 57-22	557	教科書算数プリント5年基礎編	復習などで身に付きやすく取り組みやすいため。
316	算数(数学)	喜楽研 57-22	558	教科書算数プリント6年基礎編	わかりやすく対応しており、取り組みやすいため。
317	算数(数学)	喜楽研 57-22	560	教科書算数プリント4年徹底習熟編	対象生徒はADHDで数学の学習に課題がある。本書で学習することで、数学の学習習慣を身につけさせたい。
318	算数(数学)	清風堂書店 64-2	528	宿題・授業に!今すぐ使える 算数プリント小学5年生	対象生徒は数学学習に課題があり、保護者と小学校担任で相談した本書を使用し、学習意欲を高め学習活動に取り組ませたい。
319	算数(数学)	ナガセ 71-6	506	はなまるリトル2年生算数	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。本書を活用した学習により、興味を高め、学習活動につなげたい。
320	算数(数学)	日本図書 72-31	501	さんすうだいすき 第6巻かずってなんだ?26から99まで	2桁の数概念がまだの対象児に2桁以上の数を理解させるのに適している
321	算数(数学)	ベネッセ 79-6	536	たまひよ音のずかん絵本 なきごえきけちゃう!どうぶつずかん	いろいろな鳴き声を聞きながら、動物を数えて楽しむことができるため。
322	算数(数学)	三起商行 82-3	513	ポカポカフレンズ音のでるパズル絵本 どうぶつワンワン	パズル好きの児童に形と音を活用して学習できる
323	算数(数学)	三起商行 82-3	526	ミキハウス音のでるおしごとえほん レジスター	楽しみながら物を数える学習を行うことができる。
324	算数(数学)	明治図書 84-1	510	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク中級編2	段階を追って分数・小数の学習ができたり、わり算の文章題についてポイントを押さえながら学習できる

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
325	算数(数学)	(16-3)	コード外	たのしい はじめての さんすうの えほん	様々なものを数える活動を通して、1～10までの数を数えて学ぶのに有効な図書だから

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
326	生活	岩崎書店 02-1	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	絵の具あそびを楽しく体験することで、図工的な感性の素地が身に付くことを期待できるから。
327	生活	岩崎書店 02-1	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	登下校中に見つける花や虫に興味をもち、指差しをしたり教員に伝えたりしているため。
328	生活	偕成社 06-1	609	さわる絵本 新装版これ、なあに？	触りながら物の名前を覚えられるため、日常生活への興味につなげることができるため。
329	生活	偕成社 06-1	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	しかけの絵を見たり、操作したりしながら、あいさつのやりとりができるため、表情や身振り、動作を交えたあいさつの表現方法を身につけることができる。また、読み聞きしながら語彙を増やし簡単な言葉で話す学習にもつながるため。
330	生活	偕成社 06-1	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	しかけ絵本であるため、興味をもって返事をする学習ができる。
331	生活	学研 06-2	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	興味関心の高い動物と合わせて学習できるため。
332	生活	学研 06-2	518	ほんとおおきさ もっと！ほんとおおきさ動物園	動物の鮮明な写真と特徴をとらえたイラストや文字を使ってわかりやすく説明されており、興味のある動物をより深く探求して、身近な生き物の特徴、成長や活動の様子に関心を持つ学習につなげることができるため。
333	生活	教育画劇 07-5	522	いもほりよいしょ！	いもほりを題材とし、しかけを操作しながら自然について関心を持つことができると感じたため。
334	生活	くもん出版 08-1	510	生活図鑑カード のりものカード	興味のある題材から言葉への関心を高めるため。
335	生活	くもん出版 08-1	536	写真図鑑カード はたらく自動車カード	対象児童は自動車に興味を持っており、好きなことから多くのことに興味がわくと考えるため。
336	生活	くもん出版 08-1	545	自然図鑑カード 動物カード	動物に興味があるため、動物を通して身の回り以外のことにも興味を持ってほしいため。
337	生活	くもん出版 08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	身近にある食べ物に興味をもつことができる。
338	生活	くもん出版 08-1	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	身近にある食べ物に興味をもつことができる。
339	生活	くもん出版 08-1	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	生活道具の名前を覚えてほしいから。
340	生活	講談社 10-1	616	東京ディズニーランドでミッキーとかくれんぼ	かくれんぼ遊びの学習をするため。
341	生活	合同出版 10-8	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	手指の巧緻性を高め、できる作業を増やし、生活の幅を広げてほしいから。
342	生活	こぼと 10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	日常生活に必要な時計・お金・カレンダーの読み方についてスモールステップでわかりやすく取り組めるようになっているため。
343	生活	三省堂 11-4	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	食べ物、洋服、乗り物、動植物、家庭内の道具、家具など身の回りのさまざまな物とその名称を分野別に図解しており、一つ一つの物と名前だけではなく、場面や図解のなかでも、ことばを理解することができる。日常生活でよく使われている表示などの特徴に気付き、読もうとしたり、表された意味に応じた行動をしたりする学習に活用できるため。
344	生活	小学館 12-2	526	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶせいのかつの図鑑	衣食住の基本的な生活の技術、技能や知識を身につけることができ、日常生活の中で使う言葉の理解を深めることもできるから。
345	生活	小学館 12-2	637	きむらゆういちのパッチン絵本 おおきくなったら	ページを開くとパッチンと音になる仕掛けになっており、興味を持って活動ができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
346	生活	小学館 12-2	725	アンパンマンといこう！ スーパーマーケット	家族とよく行くスーパーマーケットの勉強をし、日常に汎化してほしいから。
347	生活	成美堂出版 14-4	501	音のでる絵本 ひらがなかけたよ！	文字の練習ができる小さなホワイトボードと、押すと音が出る文字のボタンが一つの面に配置されており、発音を確認しながら書く学習や文字への関心を高める学習をすることができるため。
348	生活	成美堂出版 14-4	503	音と光のでる絵本 じどうしゃ	音や光など児童の興味関心を引く教材を使って社会について知ることができるため。
349	生活	成美堂出版 14-4	504	音と光のでる絵本 もりのレストラン	音や光など児童の興味関心を引く教材を使ってレストランの利用について知ることができるため。
350	生活	世界文化社 14-5	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	写真を見ることで、身近な動物についてより詳しく知ることができる。
351	生活	童心社 20-1	658	松谷みよ子あかちゃんの本 いないないばあ	しかけつきの絵本と繰り返しのことばで構成されており、本に合わせて身振りや動作、音声で表現することで、話したり伝えたりする力を身につける学習ができる
352	生活	童心社 20-1	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	集団活動に参加する等を学ぶことができるため。
353	生活	永岡書店 21-1	508	木のえほん たべものだいすき	同シリーズで学習しているため、継続した学習が期待できるため。
354	生活	永岡書店 21-1	525	こども写真ひゃっか はたらくるま大図鑑DX<デラックス>DVD付き	DVDを見ながら、身の回りの事柄について学べるため。
355	生活	ひかりのく 27-1	554	ぼよぼよ体験！つかめる水キット	感触遊びを行い楽しい経験を積むため。
356	生活	ひかりのく 27-1	D01	202シリーズ たべもの202	身近な食べ物が文字と写真で五十音順に掲載されている。文字への関心や読もうとする意欲を引き出し、物の名前を理解等を学習できる。また、食べ物への興味を引き出し、調理、買い物等の学習に活用することができるため。
357	生活	福音館 28-1	505	幼児絵本シリーズ(くまの絵本) こんにちは	日常生活でよく使うあいさつを教員と一緒に模倣し、コミュニケーションの基礎を学べるため。
358	生活	ポプラ 30-2	552	ふわふわトイブック4 のりものぴったりふわふわパズル	身近にある乗り物に興味をもつことができる。
359	生活	ポプラ 30-2	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	音とイラストで関連付けて繰り返し確認することで、実生活の中で聞きなじみのある言葉を増やすことができるため。
360	生活	かがわ 56-13	506	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	身近な人とのかかわり方に関心を持ち、接し方や対応の仕方を知ることができるから。
361	生活	ベネッセ 79-6	581	たまひよ楽器あそび絵本 0・1・2才おててでたたこうたんたんたいこ	曲や音が好きで、手をたたき喜ぶことがあるので、今の発達段階にあっていると感じている。
362	生活	ほるぷ 80-6	517	手であそぼう まねっあかあおきいろ	手話を日常的に用いるので、絵本でもその手話が楽しめるようにするため。
363	生活	三起商行 82-3	527	ミキハウス音のでるおしごとえほん くるま	車の名称やその音が鳴ることで、たくさんの車があることを視覚と聴覚を使用して興味を高めることができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
364	社会	あかね書房 01-1	526	記号のポケット図鑑2 乗り物・施設・用品・しるし・文字	対象児童は絵本や身近なもののある部分に強く興味をもって見る特徴がある。本書に載っている様々な記号と実際の物や場所にある記号が一致することを知ること、記号の意味や対象物に興味をもつことができると考える。
365	社会	あかね書房 01-1	548	世界の国旗・クイズ図鑑	本書で世界の国旗から、その国の文化や歴史についての見識を深めさせたい。
366	社会	旺文社 05-3	504	キソからわかる特別授業 とってもやさしい中学公民新装版	日本の仕組みを絵や写真を使って理解を深める学習にするため。
367	社会	旺文社 05-3	529	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル4年新装版	対象生徒はADHDで社会適応性に課題がある。本書で学習することで、対象生徒の社会性を身につけさせたい。
368	社会	偕成社 06-1	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？	日常の危険なことについて知り、交通安全や日常生活のルールに基本的な理解につながると考えたから。
369	社会	偕成社 06-1	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	自分とかわりのある人たちとの、よりよい関係づくりに役立ち、本児のとりまく社会を広げていくことができる。
370	社会	偕成社 06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	社会科見学の事前指導に使用したり、日常生活におけるマナーの向上に活用したりする。
371	社会	学研 06-2	527	社会科常識シリーズ 日本列島ジグソーDX	楽しみながら、都道府県を覚えてほしい
372	社会	学研 06-2	528	NEW日本列島ジグソー	パズルが好きで、本児に合わせて遊びながら都道府県の名前や位置が覚える事が期待できる。
373	社会	学研 06-2	540	早ね早おき朝5分ドリル27 小学社会都道府県と世界の国	本書で日本全国の文化や歴史についての見識を深めさせたい。
374	社会	学研 06-2	593	日本の鉄道大図鑑1100	興味をもてる鉄道の路線を楽しみながら、それぞれの地域に関心がもてると思ったため。
375	社会	学研 06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	身近な乗り物を通じて児童の語彙や知識をふやしたい
376	社会	金の星社 07-2	001	おてつだいの絵本	分かりやすいイラストから、日常生活に必要な知識や身の回りのことについて興味関心を深められる。
377	社会	金の星社 07-2	540	ちびまる子ちゃんのあんぜんえほん4 どうしたらいいの？じしん・かじ	社会で火事や防災の学習をする際に、通常の教科書では理解しにくい児童が分かりやすく学べるから。
378	社会	金の星社 07-2	554	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちの しごと場2 つくるしごと・売るしごと	社会科見学のポイントが写真で分かりやすく説明されている。
379	社会	金の星社 07-2	591	気になる記号とマークの図鑑3 町でよく見る記号とマーク	学年相応の内容理解が難しい。また、町中にある記号を覚えてもらいたいと思い、この本を選んだ。
380	社会	くもん出版 08-1	511	生活図鑑カード マーク標識カード1集	身の周りには様々なマークがあり、それらを意識し何を意味する物なのか興味をもつことが社会性を育てる上で大切であると考えたため。
381	社会	くもん出版 08-1	529	日本地図カード	カードを見ながらまずは自分の住んでいる神奈川県について、そして身近な人の出身地などから複数の県に興味をもてると思ったため。
382	社会	くもん出版 08-1	731	社会にぐーんと強くなる小学5年生	対象生徒は発達遅滞で社会の学習に課題がある。本書を活用した学習を通して、安定した社会科教育につなげたい。
383	社会	くもん出版 08-1	738	世界の国旗カード1	カードが好きなので、カード遊びをしながら国旗に親しんだり、外国に関心をもてるようにしたい。
384	社会	くもん出版 08-1	797	決定版まるわかり記号の大事典	記号が好きで興味をもちやすく、身近なマークや会社のロゴなどが掲載されていて、日常生活に必要な記号に関する知識を獲得できるため。
385	社会	くもん出版 08-1	B06	生活図鑑カード お店カード	町の中にあるお店の名前を知り、絵を見ることで自分の住む町にも興味や関心をもたせるため。
386	社会	くもん出版 08-1	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	身の回りの道具が簡潔なイラストで示されており、興味をもちやすい。社会生活を営む上で必要な道具を言葉と併せて学習できるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
387	社会	講談社 10-1	578	DX版新幹線のたび はやぶさ・のぞみ・さくらで日本縦断	教科書を使って4年の学習は難しい。絵本を見ながら新幹線や地理について知り、少しでも社会的な内容に触れたい。
388	社会	国土社 10-3	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	生活に必要な基礎的な知識と技能を学ぶことができるため。
389	社会	国土社 10-3	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編	学校生活をおくるためのヒントを楽しいイラスト付きで学習することができる。
390	社会	合同出版 10-8	506	子どもとマスターする46のお金の知識 イラスト版お金のしごと	生活と密着したお金の学習に適しており、対象児の実態に合っているため。
391	社会	合同出版 10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	道路の歩行や排泄など社会生活を行っていく上で必要なADL(日常生活動作)を定着させる際に、視覚的な提示が効果的だと考えられるため。
392	社会	合同出版 10-8	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	社会に出てお出かけするときの基本的なルールやきまりがわかりやすく項目ごとにまとまり、学習するのに向いているため。
393	社会	合同出版 10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	友だちとの付き合い方にとまどうことが多い児童なので、本書を通して社会の約束やマナーを学ぶのに適切である。
394	社会	こぼと 10-9	535	中高生のための生活・社会	本書で社会生活に必要なルールや知識を得させたい。
395	社会	三省堂 11-4	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	視覚的な情報が多く、年中行事について学習することができるから。
396	社会	小学館 12-2	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	食べ物や植物、色、行事など、季節に関わる知識をたくさんのイラストを見ながら学ぶことができる。
397	社会	小学館 12-2	530	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑	身近な公共施設のことや職業などについて本書のイラストやわかりやすい解説で学ばせたいため。
398	社会	小学館 12-2	531	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶにつぼんの図鑑	知っていることを手がかりに、日本のいろいろなことに興味をもつことができる。
399	社会	小学館 12-2	532	小学館の子ども図鑑プレNEO 新版・楽しく遊ぶ学ぶせかいの図鑑	イラストや写真を見ながら、世界の文化について楽しく学ぶことができる
400	社会	小学館 12-2	574	小学館子ども大百科	乗り物、環境、食生活、最新技術など生活のいろいろなことを、本書を読みながら関心を持たせたい。
401	社会	小学館 12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぼんちず	キャラクターや絵、写真などが多く使用されており、日本地図に対して対して興味関心をもって取り組むことができるから。
402	社会	小学館 12-2	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	6年生の教科書では難しく、本書でゆっくり学習し、社会の知識を身につけさせたい。
403	社会	鈴木出版 13-2	A05	知育えほん マークのずかん	各マークが大きく、わかりやすく記載されていて図形の判別や分類等の学習に活用できる。
404	社会	育成会 14-3	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	系統だった内容で、自立に向けて準備する生徒に適している。
405	社会	成美堂出版 14-4	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	6年生の教科書では難しく、簡易な表現で説明されている本書で社会の知識を学ばせたい。
406	社会	成美堂出版 14-4	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	本児の発達段階に合っているため
407	社会	成美堂出版 14-4	503	音と光のでる絵本 じどうしゃ	音、光、イラストで視覚的に充実させることで楽しみながら学習を進めることができる。
408	社会	世界文化社 14-5	559	はじめての日本地図絵本	各県の特徴をわかりやすく学びながら、都道府県を覚えることのできるため。
409	社会	草思社 15-3	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	ルールについてわかりやすく学習することができるから。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
410	社会	チャイルド 17-1	537	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑	イラストつきで分かりやすく説明されているので、生活に必要なきまりや基本的な生活習慣について学習しやすいと考えられるため。
411	社会	東京書店 20-3	508	わくわく音あそびえほん たのしいのりものえほんでんしゃもくるまのりほうだい！	乗り物好きであり、音や雰囲気を実感的に楽しめるため
412	社会	東京書店 20-3	532	わくわく音あそびえほん ゆかいなどうようえほん	童謡を通して、昔の人々の暮らしや考えを理解する。
413	社会	東洋館 20-7	001	くらしに役立つ社会	対象生徒は気持ちの安定性に課題がある。本書で学習することで社会科への興味を向上させ、学習の安定をはかりたい。
414	社会	東洋館 20-7	501	これだけは身につけよう！社会科の基礎・活用	中学校で覚えておきたい内容や社会に出て役立つ内容が入っていてわかりやすくできている。
415	社会	ナツメ社 21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	人の家にお邪魔するときのマナーやごみの出し方など社会の一員として身に付けるべきことが絵でわかりやすく学習できるから。
416	社会	ナツメ社 21-2	525	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくSS Tカード教材集	ルールを知る機会を得るために使っていきたい
417	社会	ナツメ社 21-2	526	小学校社会科 楽しみながら確実に覚える歴史人物と年表	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。本書を活用した学習により、興味を高め、学習活動につなげたい。
418	社会	ひかりのく 27-1	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	はっきりした色あいと大きいマークで楽しみながら読み進め、自分の生活する周りの環境に気づくことができる。
419	社会	PHP 27-4	684	はっけんNIPPON 地図と新聞で見る47都道府県	地図や資料を見ながら、日本の仕組みを学習する方法が適切な生徒のため。
420	社会	福音館 28-1	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	仕事を知ることで、社会のシステムや社会での役割を理解するため。
421	社会	福音館 28-1	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	おつかいという観点から、自分事のように感じられ社会科の学習に関われる期待がもてるため
422	社会	福音館 28-1	L01	みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	イラストが細かく興味をもって見ることができると思ったから。
423	社会	ブロンズ新 28-3	C01	しごとば	社会生活における様々な仕事に興味を広げさせるとともに、自分事として考えさせるため。
424	社会	平凡社 29-1	B02	新版はじめましてにほんちず	対象児童の実態はひらがなが十分に理解できない部分があり、日本全国の特産物を絵で表しているため、日本の特色を知るため適切である。
425	社会	ポプラ 30-2	586	もっと知りたい！図鑑6 行ってみよう！京都・奈良図鑑	本書で京都・奈良における歴史や歴史的建物について見識を深めたい。
426	社会	ポプラ 30-2	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	造形活動を楽しみながら、簡単な決まりを学ぶとともに、動物や乗り物に対する興味を持たせたい。
427	社会	喜楽研 57-22	520	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-2	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
428	社会	喜楽研 57-22	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
429	社会	主婦と生活 62-8	511	都道府県地理カード改訂版	ゲーム感覚で楽しみながら、日本の都道府県の概要を学んでほしいため。
430	社会	玉川大学出 66-20	509	イラスト案内社会のしくみ図鑑	社会全般のことがイラストやデータなどで入っていてわかりやすい。興味関心を引く内容も多く、文章も振り仮名がありわかりやすい。
431	社会	パイインタ 76-16	530	世界えじてん	イラストなどが国にちなんだものが描かれていて、見ながら学ぶことで、対象児童の興味関心を引き出すことができる。
432	社会	白泉社 76-4	506	なにからできているでしょーか？	社会にある身近なものに興味をもち、色々な仕組みをすることに役立つため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
433	社会	白泉社 76-4	511	小学生版1日10分日本地図をおぼえる本 &リバーシブル かるたBOX	日本全国の文化や歴史についての見識を深めさせるのに適した内容である。
434	社会	三起商行 82-3	517	ミキハウスの絵本 パズルえほんにほんちず	都道府県のパズルを手で触って形や大きさに興味をもたせたい。
435	社会	三起商行 82-3	526	ミキハウス音のでおしごとえほん レジスター	お店屋さんごっこをすることにより、商店・商品等について学習することができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
436	地図	あかね書房 01-1	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかく さん	形や図形の特徴を視覚的に捉えさせて、簡単な絵地図などの学習の基礎としたい。
437	地図	金の星社 07-2	550	はじめてのちずえほん たべものちずのえほん	好きな食べ物を用いた地図を使い、日本に関心を持ってほしいから。
438	地図	金の星社 07-2	551	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん	イラストが分かりやすく、興味を持って学習出来るため。
439	地図	金の星社 07-2	604	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん じしん・つなみど うするの？	絵本にして地図を見ることで、地図に対して、興味関心が持てる。
440	地図	くもん出版 08-1	529	日本地図カード	都道府県の形を見ることができ、楽しんで覚えることができるため。
441	地図	小学館 12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	なじみのあるキャラクターをきっかけに、地図に興味をもち、学習することができる。
442	地図	成美堂出版 14-4	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	地図の使いかたが効果的でわかりやすい。
443	地図	東点 181	001	改訂 日本地図	全盲で学年相当の教科学習を行う児童が、地図の学習に使用する。交流級の 墨字教科書に対応しており、児童に適している。
444	地図	戸田デザイン 20-4	005	にっぽんちず絵本	各地の名所や特産物が絵で描かれており、食生活や自然、生き物、自分と家庭 や社会との関わり等について学習することができるため。
445	地図	永岡書店 21-1	521	木製知育パズル たのしいにっぽんちず	木製のパズルは、都道府県の学習をするうえで、視覚的に興味を引きやすく、楽 しく取り組める。
446	地図	永岡書店 21-1	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図新版	鉄道路線図をとって、地図全体に興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げ たい。
447	地図	平凡社 29-1	502	新版はじめましてせかいちず	楽しく世界各国を学べる内容であるため、興味を高めて学習を行うことができる。
448	地図	三起商行 82-3	517	ミキハウスの絵本 パズルえほんにほんちず	パズルを通して、日本列島を知ることができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
449	理科	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触り、肌触りを通していろいろな感触を楽しみ、反応の表現を増やす。
450	理科	あかね書房 01-1	550	うごくおもちゃをつくろう！ とぶ！はねる！おもちゃ	本書で身のまわりの物を工作しながら、科学的な思考や想像力を養いたい。
451	理科	岩崎書店 02-1	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	生活単元で扱う野菜の育て方について本で学ぶ。理科の学習としての観察に有効。
452	理科	岩崎書店 02-1	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	畑で育てている野菜の観察をしたり、観察カードをかいたりするときに役立つから。
453	理科	岩崎書店 02-1	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	本書で身のまわりの物を工作しながら、科学的な思考や想像力を養いたい。
454	理科	旺文社 05-3	536	小学総合的研究わかる理科実験・観察新装版	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。
455	理科	偕成社 06-1	639	理科に役立つ本 生きものつかまえたらどうする？	生き物が大好きで観察している。つかまえた生き物を飼うためのポイント事項が一目でわかるため。
456	理科	偕成社 06-1	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものな あに？	本書を活用し自分の体や食べ物を知ることで、栄養についての基本的な理解につながると思ったから。
457	理科	偕成社 06-1	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこ あおむし	塗り絵を楽しみながら青虫が蝶に成長することに気付かせたい。
458	理科	学研 06-2	510	学研の図鑑LIVE(ライブ) 昆虫	興味をもっている昆虫の様子を、写真だけでなくDVDでも感じることができる。
459	理科	学研 06-2	512	学研の図鑑LIVE(ライブ) 人体	豊富な写真や映像を用いて、人体の基礎学習を行うことができる。
460	理科	学研 06-2	517	学研の図鑑LIVE eco 食べもの	豊富な写真や映像を用いて、食べ物に関する理科の基礎学習を行うことができる。
461	理科	学研 06-2	518	ほんのおおきさ もっと！ほんのおおきさ動物園	動物の生態について知ろうとする学習意欲を引き出すとともに、生物の色、形、大きさなど、姿の違いについて理解することができる。
462	理科	学研 06-2	524	ふれあいこどもずかん 春夏秋冬～きせつのしぜん～	身近な昆虫や草花を四季に分けて見て学ぶことができる。
463	理科	学研 06-2	541	いっしょにあそぼ しましまぐるぐる	いろいろな布や日もの手触りを感じ取りながら、形を捉えていくことができる。
464	理科	学研 06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	乗り物に興味を持っているので、集中して本を読めるようにしたい。
465	理科	学研 06-2	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	体の各部位の名称や働きなど、生活単元の心・体・命に係わる内容が含まれているため
466	理科	学研 06-2	J04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 8きせつ	様々な季節の特色を覚えたり、語彙力をつけたりするため
467	理科	学研 06-2	J09	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 9ちきゅう	写真イラストが多く、様々な疑問に対してわかりやすく説明されており、楽しみながら学習できるから
468	理科	学研 06-2	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	対象生徒は、人の体についての興味関心がある。生徒の興味関心の高いもので積極的に学習に取り組める教材として希望した。
469	理科	学研 06-2	N01	ほんのおおきさ ほんのおおきさ動物園	この図書をきっかけに、生き物への興味関心へとつなげたいと考えたため。
470	理科	金の星社 07-2	529	音のでる絵本 おとのでるどうぶつえほん	動物の鳴き声に興味があるので楽しく取り組むことが期待できる。
471	理科	金の星社 07-2	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっている の？	からだのなかかどのようになっているか、カラーの絵で分かりやすく説明されているため、取り組みやすいと考える。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
472	理科	くもん出版 08-1	514	生活図鑑カード くだものやさいカード(2集)	児童の興味のある果物や野菜の名前を繰り返し見て覚えることができると考えたため。
473	理科	くもん出版 08-1	544	自然図鑑カード こん虫カード	身近な昆虫をカードをめくって楽しく学ぶことができるので、昆虫の名前を覚えやすいと考える。
474	理科	くもん出版 08-1	545	自然図鑑カード 動物カード	生き物への関心があるので、写真カードにより、種類や特徴を楽しみながら学習できるようにしたい。
475	理科	くもん出版 08-1	546	自然図鑑カード 花と木カード	カードを見て自学することが可能なので、繰り返し活用し身の周りの花や木の名前を覚えることができると考えたため。
476	理科	くもん出版 08-1	547	自然図鑑カード 川や海の生きものカード	生き物への関心があるので、写真カードにより、種類や特徴を楽しみながら学習できるようにしたい。
477	理科	講談社 10-1	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	DVDがついており、動画を見ることで対象児にとって理解しやすい。また、授業でも取り組みやすいため。
478	理科	合同出版 10-8	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん	スプーン・フォークの使い方、適切な量の咀嚼など自立した食事を定着させる際、視覚的な提示が効果的だと考えられるため。
479	理科	小学館 12-2	503	小学館の図鑑NEO 大むかしの生物	色彩が豊かで、興味を持って学ぶことができると思われる。
480	理科	小学館 12-2	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ばせつこの図鑑	対象児童は自然が好きで、校庭などの花や草などを調べるのに活用していきたいため。
481	理科	小学館 12-2	565	ドラえものの理科おもしろ攻略 理科実験Q&A	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。
482	理科	小学館 12-2	649	ピタゴラ装置DVDブック1	楽しみながら、実験などを通じて理科に親しむことができるため。
483	理科	小学館 12-2	650	ピタゴラ装置DVDブック2	DVDも付属しているため、興味を引きやすい。
484	理科	小学館 12-2	651	ピタゴラ装置DVDブック3	様々な装置に対して興味を持つことができる
485	理科	小学館 12-2	719	名探偵コナン実験・観察ファイル 解明！身のまわりの不思議	対象生徒は発達遅滞で理科の学習に課題がある。本書を活用した学習を通して興味を高め、安定した理科学習につなげたい。
486	理科	成美堂出版 14-4	544	身近な素材でつくる小学生のわくわく工作	本書で身のまわりの物を工作しながら、科学的な思考や想像力を養いたい。
487	理科	世界文化社 14-5	625	からだのふしぎ	図や絵を通じて、自分自身の体の中でどのようなことが起こっているのか、学ぶのに適した図書だから
488	理科	世界文化社 14-5	642	サイエンスプラスものしくみ大図鑑	図やイラストを見ながら、じっくりと取り組む活動が適切な生徒のため。
489	理科	世界文化社 14-5	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	本書のたくさんの写真で動物を学ぶことで動物への興味関心や観察する力を身に付けさせたい。
490	理科	大日本絵画 16-3	501	あなあきしかけえほん かわいいてんとうむし	対象児童に視覚障害があり、立体的なてんとう虫や色鮮やかな虫たちを数えることで身の回りの生き物に興味をもって欲しい。
491	理科	東洋館 20-7	004	くらしに役立つ理科	生活において役に立つ、目にする内容で身近な言葉で表現されているので取り組み易い。
492	理科	永岡書店 21-1	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図新版	本書でたくさんの写真や解説などで電車や地下鉄について学ぶことによって、身近な乗り物のメカニズムに興味を持たせたい。
493	理科	永岡書店 21-1	528	なぜ？ど～して？科学の図鑑	実験方法や物事の仕組みが写真を見ながら考えることができる教材のため。
494	理科	ナツメ社 21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	生活の中で身に付けるべきことが絵でわかりやすく学習できるから。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
495	理科	ひかりのく 27-1	553	写真と絵で「なぜ？」がわかる かがくのふしぎひゃっか	写真と絵が手掛かりとなって理解へつなげていきたい
496	理科	ひかりのく 27-1	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	視覚的な教材がたくさん載せられており、身近な自分の体について学ぶことに適している。
497	理科	ひかりのく 27-1	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	学校敷地内を周り、同じものや似たものを見つける学習をするため
498	理科	ひかりのく 27-1	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	身近な自然の生き物に関心を持ち、語彙を広げる学習に活用できる。
499	理科	ひかりのく 27-1	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	視覚的な教材がたくさん載せられているから。
500	理科	ひかりのく 27-1	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	本児は野菜と果物に関心が高く、本書を使用して学習をすることが効果的であると考える。
501	理科	評論社 27-2	517	ほーら、大きくなったでしょ こいぬ	絵や挿絵、子犬の成長が視覚的に明確にわかり、道徳心の高まりが期待できるため。
502	理科	福音館 28-1	B08	幼児絵本シリーズ やさい	絵を使って身近なやさいの名前を覚えさせたい。
503	理科	福音館 28-1	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	教科書を使って4年の学習は難しい。絵本を見ながら野菜について知り、少しでも理科的な内容に触れたい。
504	理科	福音館 28-1	G03	福音館の科学シリーズ 地球	地球の構造について、詳細な断面図を用いて学ぶことができる。
505	理科	福音館 28-1	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	親しみやすい絵をとおして、1年間12か月の季節の巡りを感じ取りやすいから。
506	理科	文研出版 28-6	515	ようこそ！理科レストラン 理科deおやつ	児童の興味を示すおかしづくりを通して理科に興味を持たせるため。
507	理科	フレーベル 28-8	504	フレーベル館の図鑑ナチュラ こんちゅう	写真を見ることで、身近な昆虫についてより詳しく知ることができるため。
508	理科	フレーベル 28-8	D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのさいばい	豊富なイラストや写真で関心を持ちやすく、栽培活動をより充実させることができるため。
509	理科	フレーベル 28-8	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	身の回りのものを使用した化学遊びができ、初歩的な実験の技能を身に付けることができる。
510	理科	フレーベル 28-8	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	対象児童は季節による気候の違いや行事、生き物の移り変わりについては未習得である。本書の写真やイラストを見ながら季節ごとに実際の季節の様子を教師と確認することで、自然や季節についての意識付けにつながると考える。
511	理科	フレーベル 28-8	H01	フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑(1)かがくあそび	身近な生活の中の不思議な現象についてイラストを用いて取り上げているので、親近感もわきやすくわかりやすいため。
512	理科	ポプラ 30-2	529	おととあそぼうシリーズ9 どうぶつなんてなく？	音声に親しみながら動物の鳴き声を感じることができる
513	理科	いかだ社 52-7	517	100円ショップでわくわく科学実験	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。
514	理科	いかだ社 52-7	518	科学工作図鑑 (1)エコパワー	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。
515	理科	新興出版社 62-13	528	ホントにわかる中2理科	イメージ主体の解説を通して、理科への興味を向上させ、意欲的に学習できる。
516	理科	新日本 62-6	503	でんじろう先生のおもしろ科学実験室3 工作実験	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。
517	理科	主婦と生活 62-8	504	米村でんじろう先生のスーパー個人授業 すごい！うちでもこんな実験ができるんだ！	本書でさまざまな実験に関わる疑問を解決し、科学的な学習に取り組むきっかけとしたい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
518	理科	創元社 65-6	501	世界で一番美しい海のいきもの図鑑	豊富な写真と写真家の解説を通して、海洋生物について興味を持って学ぶことができる。
519	理科	高橋書店 66-10	528	たのしい！かがくのふしぎ なぜ？どうして？1年生	好奇心旺盛な本児がなんで？と考えながら学習を進められると思ったから。
520	理科	日東書院 72-8	503	単位のひみつモノの数え方	身近に用いられている単位について、由来等もまじえて興味をもって学ぶことができる。
521	理科	白泉社 76-4	506	なにからできているでしょーか？	食に興味があり、普段身近にあるものが本当は何からできているのか楽しみながら学習できると思ったため。
522	理科	ベネッセ 79-6	536	たまひよ音のずかん絵本 なぎごえきけちやう！どうぶつずかん	いろいろな鳴き声を聞きながら、動物を数えて楽しむことができるため。
523	理科	ベネッセ 79-6	582	にはんご・えいごおしゃべりことばずかん	生き物が好きで、ペンで絵に触れると名称が音声再生されることから、生き物の名称を自分で確かめる主体的な学習ができると考えたため。
524	理科	メイツ出版 84-4	511	図解でしっかりわかる！小学生の理科 楽しみながら知識がひろがる	イメージ主体の解説を通して、理科への興味を向上させ、意欲的に学習できる。
525	理科	山と溪谷社	コード外	くらべてわかる淡水魚	書字障害があり、イラストが多い教科書を必要としているため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
526	家庭	あかね書房 01-1	519	えほん、よんで！2 おいしいおとなあに？	親しみやすいイラストで描かれており、身近な食べ物の名前と食べた時の音をイメージしながら、食べ物に関心を持つことができる。また、食の理解につなげることもできるため。
527	家庭	開隆堂出版 06-4	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	指導内容が生徒の実態に合っており、系統立っている。
528	家庭	開隆堂出版 06-4	512	共に生きる家庭科－自立を目指して	本書を使って、基礎的や調理などを体験し、独り立ちするための家庭科の知識をみにつけさせたい。
529	家庭	グランまま 08-2	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	身の回りの物のイラストの下に名称が描かれている。物と名前を一致させながら日常生活に必要な基礎的な知識を身に付けることができるため。
530	家庭	ひかりのく 27-1	C10	こどものずかんMio10 たべもの	イラストを使ってたべもの名前をおぼえさせたい
531	家庭	婦人之友 28-2	503	こどもがつくるたのしいお菓子	いろいろな食べ物について興味をもち、より楽しい食生活を送ることができるようにするため。
532	家庭	喜楽研 57-22	541	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2-1	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
533	家庭	三起商行 82-3	529	ミキハウス音のでるおしごとえほん キッチン	食生活や自然など自分と社会のかかわりについて学習することができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
534	技術・家庭	偕成社 06-1	643	ちよこつとできるびっくり！工作(1) わゴムのふしぎ工作	本書で、工作に取り組むことで、想像力や表現力を養いたい。
535	技術・家庭	開隆堂出版 06-4	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	指導内容が生徒の実態に合っており、系統立っている。
536	技術・家庭	開隆堂出版 06-4	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	実生活に合わせて、わかりやすい内容であるため
537	技術・家庭	こぼと 10-9	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
538	技術・家庭	こぼと 10-9	612	図工編 かんたん工作アイデア集	本書で、工作に取り組むことで、想像力や表現力を養いたい。
539	技術・家庭	理論社 40-1	535	新装版100円グッズで完成！楽しい！工作編	本書で、工作に取り組むことで、想像力や表現力を養いたい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
540	職業・家庭	金の星社 07-2	F05	ひとりでできるもん！5 すてきなおかし作り	身近な食べ物を知ることができ、体験的な学習活動に向けて活用することができる。
541	職業・家庭	教育画劇 07-5	A02	つくってたべよう！お料理マジック2	料理が簡単にできる方法をしれ、より料理に興味関心を高めることができる。
542	職業・家庭	講談社 10-1	553	こどもせいかつ百科	日常生活の基本が、大きな文字で見やすくカラフルなイラストを用いており、興味関心を引き出しやすい。
543	職業・家庭	ひかりのく 27-1	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかな マーク	親しみやすいキャラクターとともに、道路標識やレストランのマークなどについて学ぶことができる。
544	職業・家庭	ひかりのく 27-1	K09	新装版KIDS2112 たべものひやかか	食べ物を通じて様々な角度から考えることができている。仕事、原料、種類、生き物などから考え楽しんで学習できる
545	職業・家庭	三起商行 82-3	526	ミキハウス音のでるおしごとえほん レジスター	バーコードリーダーやボタンを操作して楽しみながら買い物学習でできる
546	職業・家庭	三起商行 82-3	529	ミキハウス音のでるおしごとえほん キッチン	効果音が流れ、実際に調理の真似事をしながら、調理や食事への関心を高めることができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
547	音楽	あかね書房 01-1	519	えほん、よんで！2 おいしいおとなあに？	興味のある料理から音に関心を持つきっかけになるため。
548	音楽	偕成社 06-1	R06	あかちゃんのあそびえほん(6) いいおへんじできるかな	犬は「わんわん」、人は「はい」など、登場する動物や人が返事をし、上手に返事ができると楽しみが待っている内容である。しかけを楽しみながら返事をする学習ができる。また、読み聞かしながら語彙を増やし簡単な言葉で話す学習にもつながるため。
549	音楽	偕成社 06-1	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	バイオリン奏者の最初のセリフ以外は、全く文字がなくイラストのみの絵本である。空の虹や地中のしずくから、色のははげ飛び跳ぶ様子が描かれており、音楽等に合わせて鑑賞することができ、興味関心を持ちながら学習することができるため。
550	音楽	金の星社 07-2	532	音のでる絵本 ピカピカ！ブルル♪もしもしスマホであそぼ！	身近なものから音楽に親しみを持ってもらうため。
551	音楽	金の星社 07-2	536	ドンドン！わっしょい！ あっぱれおまつりたいこえほん	複数の曲の中から自分で好みのものを選ぶことが出来、手元で太鼓を鳴らせるため。
552	音楽	金の星社 07-2	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	音楽に合わせて体を動かすことで、リズム感を養う。
553	音楽	くもん出版 08-1	684	CD付き童謡カード第1集	歌うことや、踊ることに興味があるためCDを使い歌うことを楽しむことができるため。
554	音楽	くもん出版 08-1	G03	CD付き 楽器カード	楽器の絵を見ながら、付属のCDでその音色を聞くことができ、音や音楽に気づきながら関心や興味を持って音楽に親しむことができるため。
555	音楽	グランまま 08-2	002	うたえほん	対象児童にとってなじみのある歌がイラストと共に掲載されていて、教師と共に歌唱に親しむ音楽的な学習として適切であるため。
556	音楽	講談社 10-1	564	ディズニー&クラシック名曲はじめてのもつきんえほん	児童の好きなディズニーの曲に合わせてリズム感を養うため。
557	音楽	合同出版 10-8	A03	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	対象生徒は、リズム感が乏しい。運動能力の向上をし、リズム感を養うための教材として、希望をした。
558	音楽	こぼと 10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
559	音楽	成美堂出版 14-4	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	表記が生徒にとってわかりやすい。
560	音楽	成美堂出版 14-4	540	CD付すぐ覚えられるわらべうたあそび	CDの曲を参考に、歌を楽しむきっかけを作りたいと考えたため。
561	音楽	成美堂出版 14-4	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	本書で鍵盤をおす練習を行うことで、ピアノやキーボードを演奏できるようにさせたい。
562	音楽	大日本絵画 16-3	514	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ	ボタンを押すとオーケストラの演奏が流れることで、楽器やその音色について学習することができる。
563	音楽	大日本絵画 16-3	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月	季節に合わせた12曲の童謡で構成されており、楽譜や文字が読めなくても楽譜の下に示された色を、付属のメロディピアノの鍵盤の色と対応させながら弾くことで、音や音楽に楽しく関わり、様々な音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情
564	音楽	ライト 182	004	小学生の音楽 3-1	全盲で学年相当の教科学習を行う児童が、3年生の音楽の学習に使用する。交流級の墨字教科書に対応しており、児童に適している。
565	音楽	ライト 182	005	小学生の音楽 3-2	全盲で学年相当の教科学習を行う児童が、3年生の音楽の学習に使用する。交流級の墨字教科書に対応しており、児童に適している。
566	音楽	東京書店 20-3	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ！	馴染みのある曲が収録されている特徴的なリズムを意識しながら楽しんで学習することができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
567	音楽	東京書店 20-3	524	わくわく音あそびえほん おててでポコポコたいこえほん	ばちを持たなくても素手で太鼓の音を楽しめる
568	音楽	永岡書店 21-1	007	お手本のうた付き！どうようたのえほん	スイッチを押すと童謡が流れるため、絵本の楽しさと自分から操作することで音楽を楽しむことができる。音の出るおもちゃで遊ぶ学習や楽しく歌う学習に活用することができるため。
569	音楽	永岡書店 21-1	009	お手本のうた付き！どうようたのえほん2	スイッチを押すと童謡が流れるため、絵本の楽しさと自分から操作することで音楽を楽しむことができる。音の出るおもちゃで遊ぶ学習や楽しく歌う学習に活用することができるため。
570	音楽	永岡書店 21-1	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	音楽に合わせて体を動かす活動ができ、当人が音楽をより楽しんで学ぶことができるため。
571	音楽	永岡書店 21-1	533	トントんたいこリズムえほん	手指を操作しながら、いろいろな歌に親しむことができる。
572	音楽	永岡書店 21-1	548	きいてうたって24曲どうようたのえほん	手指を操作しながら、いろいろな歌に親しむことができる。
573	音楽	ひかりのく 27-1	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	音楽が大好きな児童だが、文章の理解や楽譜の理解は難しい。大人と手遊びなどをして音楽に親しむのが適切だと思ったから。
574	音楽	ひかりのく 27-1	F01	改訂新版どうようえほん1	親しみやすい童謡や手遊び歌の中から、好きな音や音楽を聴いて楽しむことができるため。
575	音楽	ひかりのく 27-1	F03	改訂新版どうようえほん3	親しみのある童謡が多数収録されているため。
576	音楽	フレーベル 28-8	509	アンパンマンリズムえほん アンパンマンといっしょにがっきであそぼう	手指を操作しながら、いろいろな歌に親しむことができる。
577	音楽	ポブラ 30-2	509	ふりふりたんたん音のでる楽器絵本5 ミッキーのタンバリンえほん	親しみやすい曲に合わせて簡単な演奏を楽しむことができる。
578	音楽	ポブラ 30-2	532	おととあそぼうシリーズ39 じぶんでひけたよ！メロディーピアノえほん	クラシック曲が内蔵されており、興味をもって使用できると思ったから。
579	音楽	ポブラ 30-2	534	おととあそぼうシリーズ44 どうようクラシック名曲ピアノえほん改訂版	音楽に反応し、進んで聞いているのでいろんな歌や曲に触れてもらいたい。
580	音楽	ポブラ 30-2	538	音のでる知育絵本22 脳科学からうまれたにぎにぎえほん	クマ型のモジュールを握ると、ランダムに3種類の効果音が流れる。また、くりかえしやリズムの変化がある5曲のメロディーを聞くことができ、自分で音を鳴らして遊ぶことができる。また、色彩鮮やかな絵本を見ることで形、色、表し方の面白さ
581	音楽	ポブラ 30-2	547	ディズニープリンセスロマンチックメロディーえほん	手本となる曲を聴くことができる。
582	音楽	ポブラ 30-2	O07	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	曲に合わせてリズム遊びができるようになることを狙って親しみやすい曲が8曲入っている教材が魅力的であった。
583	音楽	ポブラ 30-2	P16	音のでる知育絵本16 とけいよめるようになる！！とけいくん	長針が一分刻みに回すことができ、運動して短針も動き、音声での提示もあるため、自分で操作しながら学習でき、わかりやすいため。
584	音楽	博雅堂 76-12	502	おはなし音楽会2 新装版モーツァルトナレーション入りCD付き	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
585	音楽	ベネッセ 79-6	560	たまひよ楽器あそび絵本 ぴかぴか&おしゃべりたのしいたいこ	太鼓をたたいて、リズム感を養うことができるため。
586	音楽	ベネッセ 79-6	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	音のでるものに興味があるので、親しみやすい童謡をとおして、演奏する楽しさに触れたり、いろいろな曲を聴いたりしてほしい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
587	音楽	三起商行 82-3	506	ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ	楽譜に合わせて身近な曲を弾くことができ、導入として使えるから
588	音楽	三起商行 82-3	508	ポカポカフレンズのおんがくえほん もっくん	歌やリズムが好きで、打楽器(木琴)の学習をしながら音楽感性を育てていきたい ため。
589	音楽	三起商行 82-3	509	ポカポカフレンズのリズムえほん マラカス	興味関心の高いマラカスを使いながら音楽に親しんでほしいため。
590	音楽	三起商行 82-3	516	ミキハウスの絵本 ポカポカフレンズたいこでポン	楽器に興味があり、楽器を通して音楽の楽しさに気づいてほしいため。
591	音楽	三起商行 82-3	519	ミキハウスの絵本 ポカポカフレンズマイクでうたおう	取り外すことができるマイクを使って、歌を楽しむことができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
592	図工(美術)	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	指の触感覚や握力をを養うため
593	図工(美術)	岩崎書店 02-1	548	ゆびでスタンプかんたんおえかきブック	指でスタンプすることで、手指操作も学習しながら活動を楽しむことができる。
594	図工(美術)	偕成社 06-1	003	かこさとし うつくしい絵	世界的な有名な絵画を鑑賞し、表現を豊かにする
595	図工(美術)	偕成社 06-1	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	手指機能の発達がゆっくりの児童なので手や指を直接使って描いたり、切ったりできる絵本が合っていると考えた為。
596	図工(美術)	偕成社 06-1	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし	生徒が自ら好きな色で塗り絵を行い、オリジナルの絵本を作り上げることができ、それぞれが自分のペースでできるから。
597	図工(美術)	学研 06-2	564	学研の幼児ワーク 4～6歳こうさく	様々な工作がのっており、点線で切り取ってそのまま使えるため、児童一人でも取り組むことができ、達成感が得られそうだから。
598	図工(美術)	学研 06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	身近なものや動物の絵に自由に描き加えて自分だけの作品を完成させることができ、描いたり、作ったり、飾ったりすることに関心を持つことができる。また、絵が大きく単純で分かりやすく、自由に書き込んで描くことができ、筆記用具を使って書くことに親しむ態度を育てることができるため。
599	図工(美術)	学研 06-2	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	ページを切ったり、ちぎったりする活動を通して作品を完成させることができ、道具を使用しながら造形活動を通して、描いたり、作ったり、飾ったりすることに関心を持つことができるため。
600	図工(美術)	学研 06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	様々なデザインが描かれたページに、自由にぬったり、描いたりして絵を作り上げることができ、描いたり、作ったり、飾ったりすることに関心を持つことができる。また、造形活動によって、表現する楽しさを味わうことができるため。
601	図工(美術)	学研 06-2	O01	あそびのおうさまBOOK ぬって	自由に塗ったり、描いたりすることで色々な形や色の違いに気づくことができるため。
602	図工(美術)	学研 06-2	O02	あそびのおうさまBOOK はって	ページを自由に切って、本の好きなところに貼る活動を通して作品を完成させることができる。自由な発想で造形活動をすることで、表現する楽しさを味わうことができるため。
603	図工(美術)	金の星社 07-2	599	デザインあみるほん	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
604	図工(美術)	くもん出版 08-1	552	ファーストステップドリル さいしょのぬってみよう	対象児童がクレヨン等に興味が興味があり、楽しんで色彩感覚や手先の操作ができるため。
605	図工(美術)	くもん出版 08-1	555	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	対象児童ははさみの使用を好み、本書では切る等の活動を通して作品を完成させることができ、表現する楽しさを味わうのに適している。
606	図工(美術)	コクヨ 10-10	511	かおノート2	顔のパーツがシールになっているので、個性を活かした表現ができる。
607	図工(美術)	コクヨ 10-10	516	あーんあーんあーん	シールを使って造形を楽しむことが本児の実態に合っている。
608	図工(美術)	コクヨ 10-10	A01	かおノート	対象児童は、自分で絵を描いたり、造形したりすることは難しく、補助が必要だが、シール貼りは手伝いながらできる。自分でシールを貼りながら、顔のパーツを意識したい。
609	図工(美術)	講談社 10-1	515	世界の絵本 にじいろのさかなうみのそこのぼうけん	色彩豊かで、物語の展開に期待をもつことができると感じたため。
610	図工(美術)	講談社 10-1	584	1日10分でえがじょうずにかけるほん 6さい～小学校低学年対象	自由に塗ったり描いたりして、表現する楽しさを味わうことができるため。
611	図工(美術)	こぼと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチング I	形や色の弁別ができる内容となっており、シール付きで楽しく学習することができるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
612	図工(美術)	小学館 12-2	641	デコボコえほん あかあおきいろ	「色」がテーマで、「りんごの赤」、「太陽のオレンジ色」、「葉っぱのみどり」等、基本的な色で構成されている。各ページに形がデコボコと飛び出しており、触って感じながら形や色等に気付き、自分のイメージを持つことに活用ができるため。
613	図工(美術)	小学館 12-2	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	視覚的教材として活用することができるから。
614	図工(美術)	大日本絵画 16-3	529	しかけえほん きいろいしかくちゃん	しかくちゃんを探すことで、絵画に集中したり仕掛けに興味を持たせたい。
615	図工(美術)	永岡書店 21-1	506	木のえほん どうぶつパズル	実際に手で素材を感じ、一つの絵を完成させる力を育てる。
616	図工(美術)	ひかりのく 27-1	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	楽しく歌いながら絵を描き進めていくことができ、想像をもとに作品をつくる学習につなげていけるため。
617	図工(美術)	福音館 28-1	561	かがくのとも絵本 やさいでぺったん	支援級で行う図工(野菜でぺったん)の教材として使用する。絵本であるため、視覚理解が進む。
618	図工(美術)	福音館 28-1	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	対象生徒は、動物の生態について、興味がある。興味関心の高いもので積極的に学習に取り組める教材として希望した。
619	図工(美術)	福音館 28-1	N01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑	興味をそそる題材が多い
620	図工(美術)	ポプラ 30-2	001	いろいろのほん	赤青黄などの鮮やかな原色で描かれている。描かれている色に触れると、ほかの色と混ざって色に変化していく展開によって、造形の遊びの楽しさや表し方の面白さなどに気づくことができるため。
621	図工(美術)	ポプラ 30-2	538	音のでる知育絵本22 脳科学からうまれたにぎにぎえほん	感覚遊びの発達段階なので、握ることで音がでたり、反応がある良い教材と考える。
622	図工(美術)	ポプラ 30-2	594	やってみよう!ブック1 はじめてのこうさく	絵を描いたり工作をすることが好きな児童の作品作りの幅を広げたいから。
623	図工(美術)	ポプラ 30-2	595	やってみよう!ブック2 1ねんきせつのこうさくあそび	四季を感じる工作を楽しんでほしいから。
624	図工(美術)	ポプラ 30-2	597	ぺたぺたチャンピオン!3 シールブック1000ちえのおけいこ	シールを張る感覚が好きな児童が楽しんで学習できる。
625	図工(美術)	ポプラ 30-2	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	動物や乗り物の絵に身近な材料を貼って教師や友だちと一緒に遊ぶことができ、簡単なきまりについて学ぶことができる。
626	図工(美術)	オレンジ 55-13	501	ペーパートレインBOOKジュニア新幹線大集合!	本書で、電車を模した紙工作に取り組みことで、手先の運用の発達を図りたい。
627	図工(美術)	河出新社 56-7	521	水だけでスイスイまほうのぬりえ	水だけで簡単に色を塗ることができるため物を作る楽しさを味わうため。
628	図工(美術)	交通新聞 60-29	524	はらぺこあおむしエリック・カール いろ・かたちカード	なじみのある本を通して色形を学べる
629	図工(美術)	交通新聞 60-29	535	きってはってつくるえほんのりもの	関心の高いのりものと合わせて学習できるため。
630	図工(美術)	主婦の友 62-12	518	BABYTOUCHふれいぶっく	ふわふわやもこもこなふどの言葉と感触がつながりやすいため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
631	図工(美術)	高橋書店 66-10	516	5回おったらできあがり！！ はじめてのおりがみ	折り紙に興味が出てきており、いろいろなものが折れるようになってほしいから。
632	図工(美術)	西村書店 72-13	505	直感こども美術館 見てごらん！名画だよ	様々な時代の名画に触れるとともに、イメージを膨らませた上で創作を行なうページがあり、感覚を刺激できるため。
633	図工(美術)	UD絵本 87-11	501	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	はっきりした色使いで、紙面に立体印刷を施し、点字とドットで絵が表現されている。形や色などの造形的な部分の学習に活用することができるため。
634	図工(美術)	技術評論社	コード外	デザインの学校 これからはじめるPhotoshopの本	書字障害があり、イラストが多い教科書を必要としているため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
635	保健(体育)	あかね書房 01-1	G04	からだのえほん4 からだにももし	聴診器や体の内側にも関心をもてるようになり、お医者さんで怖がらずに受診できるようになる。
636	保健(体育)	岩崎書店 02-1	543	めくってわかる！ひとのからだ	イラストを見ながらわかりやすく身体のことを理解することができる。
637	保健(体育)	岩崎書店 02-1	B03	知識の絵本 ひとのからだ	男女の体、生まれてくる不思議等が学べるため。
638	保健(体育)	偕成社 06-1	562	赤ちゃん版ノタン(3) ノタンおしっこしー	トイレでおしっこをするということを学ぶため。
639	保健(体育)	偕成社 06-1	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？	けがをした時の対処方法などがイラストでわかりやすく解説されているため
640	保健(体育)	偕成社 06-1	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	動きを表す言葉に触れ、その動きを模倣することでボディイメージの習得が期待できるから。
641	保健(体育)	偕成社 06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？—あたまからつまさきまで—	保健内容の理解は難しい。絵本を見ながら体の頭からつま先までを確認し、体のつくりに触れたい。
642	保健(体育)	学研 06-2	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	視覚的に分かりやすい図や写真を使いながら、知識を増やしてほしいため。
643	保健(体育)	金の星社 07-2	561	見たい聞きたい恥ずかしくない性の本 男の子の心とからだ	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。本書を活用した学習により、興味を高め、学習活動につなげたい。
644	保健(体育)	金の星社 07-2	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	対象児童に視覚障害があり、車椅子使用のため、音楽に合わせて体を揺らしたり振り付けをしたりすることが運動につながるから。
645	保健(体育)	金の星社 07-2	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	通常の教科書では、理解が難しいため、体のことを理解するのに簡単な絵本が適切だと思ったから。
646	保健(体育)	金の星社 07-2	F06	ひとりでするもん！6 だいすきおやつ作り	対象児童の実態はひらがなが十分に理解できない部分があり、家庭科の実習の楽しさを味わうため適切である。
647	保健(体育)	金の星社 07-2	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	対象児童は発達段階から虫歯についての理解は難しいが、極端な偏食があり、本書のイラストを見ながら教師の話聞くことで、食事や口腔内の健康について意識するきっかけにつながることを狙えると考え。
648	保健(体育)	コクヨ 10-10	516	あーんあーんあーん	シールを使って相手に食べさせることで、自分の体の動きに結び付くきっかけになると考えたため。
649	保健(体育)	こぼと 10-9	613	中級編ジャンプアップ 集中力・注意力アップトレーニングシート	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
650	保健(体育)	三省堂 11-4	546	こどものからだのしくみ絵じてん	自分自身の体について知るための学習に役立てたい。
651	保健(体育)	育成会 14-3	A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	指導内容が生徒の実態に合っており、系統立っている。
652	保健(体育)	成美堂出版 14-4	535	ちょうしんきつきからだずかん	分かりやすいイラストや聴診器などがついており、健康や生活習慣についての意識付けをしたり、学んだりすることができる。
653	保健(体育)	大日本絵画 16-3	501	あなあしかけえほん かわいいてんとうむし	色鮮やかなテントウムシやその他の虫たちを見て、身の回りの生き物や生命に興味を持ち、自分のからだや命に関心をもたせたい。
654	保健(体育)	ライト 182	012	みんなのほけん 3・4年	全盲で学年相当の教科学習を行う児童が、3・4年の保健体育の学習に使用する。交流級の墨字教科書(点字でない教科書)に対応しており、児童に適している。
655	保健(体育)	童心社 20-1	542	おかあさんとみる性の本 わたしのはなし	体の発達や発育について、自分の体について理解を深めることにつなげるため。
656	保健(体育)	童心社 20-1	E02	かこさとしからだの本2 たべものたび	食べ物に興味があり、体の仕組みを図解で理解できるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
657	保健(体育)	永岡書店 21-1	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	DVDを鑑賞することで、表現を模倣するところから始められる
658	保健(体育)	ひかりのく 27-1	527	も・や・し〜！	電車や公共の場所での過ごし方について、楽しく学ぶことができるため。
659	保健(体育)	ひかりのく 27-1	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	人の体のしくみをわかりやすい絵で学ぶことができるため。
660	保健(体育)	ひさかた 27-3	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	歯を磨くことに関心をもち、意欲的に取り組むことができる。
661	保健(体育)	フレーベル 28-8	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	人のからだの特徴がわかる「図解」、人のからだの様子や働きがわかる「図鑑」、より知識を深める「特集」の3種類のページで構成されており、文章やイラストで動く、食べる、息をするなど機能ごとの紹介がされているため、自分の健康について必要な事柄を考えたり、からだの発育や発達の知識を身につけたりすることができるため。
662	保健(体育)	ポプラ 30-2	531	おととあそぼうシリーズ10 のりものどんなおと？	多様な動きのなりきり遊び、乗り物の音を参考にするため
663	保健(体育)	カエル 56-33	501	DVDつきケロポンズのいち・にのたいそうBOOK	体を動かすことがあまり得意ではない本児だが、踊ることは好きなため、いろいろな曲に合わせてたくさんの動きができるようになってほしいと考えたため。
664	保健(体育)	大日本図書 66-11	505	アクティブ中学校体育実技	イラストや写真が見やすく、生徒の興味関心を引くことができる。
665	保健(体育)	パイインタ 76-16	517	はじめてのからだえほん	親しみやすいイラストで、血液のしごと、食べものの行方、からだをささえる骨等、からだの不思議や働きを紹介しているため、生命や人の体のつくりと運動等の学習に活用することができる。また、身体の仕組みを楽しみながら理解できるため、病気やけがの予防、健康な生活を送るための学習にもつなげることができるため。
666	保健(体育)	講談社	コード外	発達障害の子の脳を育てる忍者遊び 柳沢運動プログラムを活用して	発達障害があり、体のバランスをうまくとることができないため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
667	道徳	あかね書房 01-1	545	新えほんシリーズ2 ごあいさつごあいさつ	本書で学習することで、あいさつの意味を考えるきっかけとしたい。
668	道徳	あかね書房 01-1	549	じぶんでじぶんをまもろう1 ぜったいについていかないよ！ ゆうかいつれさりにあわない	連れ去りの声のかけ方が何例も乗っている。ストーリー形式で対処法を知ることができる。絵本としても活用できる。
669	道徳	あかね書房 01-1	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	親しみのある一日の生活が描かれており、家庭で安心して生活できることの心地よさに気づき、できる事に努力する姿勢や希望をもつ事ができる。
670	道徳	岩崎書店 02-1	543	めくってわかる！ひとのからだ	人の体の主なつくりをブツブツなどを触ることで楽しみながら学習でき、自分の体についても興味を持つことができる。
671	道徳	絵本館 04-1	523	えっちらおっちら日本だじゃれ旅	だじゃれを通して日本各地の名産を学べ、興味を持って学習活動ができる。
672	道徳	旺文社 05-3	550	小学えいご絵じてん800三訂版	2重国籍の児童である。発語がないが、人の言葉を真似る場面が見られるようになった。タッチペンの発音を真似しながら身の回りの物の関係を捉えさせたい。
673	道徳	旺文社 05-3	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分 と仲良く)	友達関係の形成の仕方を本書を使って身につけさせたい。
674	道徳	旺文社 05-3	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持 の伝え方)	友達に自分の気持ちを正しく伝えるために、どのような言い方をしたらよいかで場面がわかりやすいため
675	道徳	偕成社 06-1	510	ナンタンあそぼうよ(3) あかんベナンタン	登場人物を通じて、友達とのかかわり方を学ぶことができるため。
676	道徳	偕成社 06-1	513	ナンタンあそぼうよ(9) ナンタンのたんじょうび	登場人物を通じて、人を喜ばせる心を育てることが育てることができるため。
677	道徳	偕成社 06-1	514	ナンタンあそぼうよ(10) ナンタンボールまてまてまて	登場人物を通じて、自分の世界を広げていくことができるため。
678	道徳	偕成社 06-1	516	ナンタンあそぼうよ(12) ナンタンこちょこちょこちょ	登場人物を通じて、友達との触れ合いを覚えることができるため。
679	道徳	偕成社 06-1	D01	ナンタンあそぼうよ(1) ナンタンぶらんこのせて	ぶらんこを独り占めし、友だちになかなか代わろうとしない、子どものエゴと自発性を巧みに捉えた内容となっている。まだ遊んでいたい気持ちや代わりたいのに代われないもどかしさ、言葉で上手く伝えられない気持ちを表現している。親しみやすい絵とわかりやすい言葉の表現で読み聞かせとして楽しみながら学習でき、数を数えて交代する場面では数唱の学習にもつながるため。
680	道徳	偕成社 06-1	D08	ナンタンあそぼうよ(8) ナンタンあわぶくぶくぶぶふう	なじみがあり、挿絵などわかりやすい本書を利用することで、道徳心の高まりが期待できるため
681	道徳	偕成社 06-1	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	絵本のストーリーを通じて児童の情操や道徳性を養うため。
682	道徳	偕成社 06-1	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば	語彙を増やし、音声や簡単な言葉で表現する力を伸ばし、コミュニケーション能力の向上が期待される。
683	道徳	偕成社 06-1	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	挨拶やマナーについて、話だけでは理解が難しい児童が、大きな絵とよい例・悪い例も描かれていることで、理解しやすいため。
684	道徳	偕成社 06-1	R01	あかちゃんのアソビえほん(1) ごあいさつアソビ	仕掛けの絵を見たり、操作したりしてごあいさつの模倣ができるため。
685	道徳	偕成社 06-1	R03	あかちゃんのアソビえほん(3) いただきますアソビ	登場人物が「いただきます」と言う描写が繰り返し描かれているため。
686	道徳	偕成社 06-1	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	外遊びが好きだが、字が読めないの、絵本で安全について学ばせたい。
687	道徳	偕成社 06-1	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	色鮮やかな絵であおむしが自然の中で成長していく様子が描かれていることから、自然に興味をもち、大切にすることを養うことができる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
688	道徳	偕成社 06-1	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	月曜から日曜までの毎日の食べ物を歌った米国のわらべ唄の絵本である。見開きいっぱい描かれた色鮮やかな動物がリズムに乗っているいろいろな食べ物を紹介しており、子どもと一緒に食事をする様子が描かれている。巻末の楽譜も活用しながら歌やリズムに慣れ親しむことができるため。
689	道徳	偕成社 06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまからつまさきまでー	様々な動物の個性的な動きが描かれていることから、違いを理解したり自分の良さに気づいたりして自分を大切に思う気持ちを養うことができる。
690	道徳	偕成社 06-1	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	学年相応の内容理解が難しい。日常生活を送る上でのマナーを理解してほしいと思い、選んだ。
691	道徳	開隆堂出版 06-4	508	中学生のための学校生活のマナー	中学校生活のいろいろなマナーが学べるため
692	道徳	金の星社 07-2	001	おてつだいの絵本	いろいろなお手伝いの内容がイラストで示されていて、絵本を通して、家族内に役割があることを知ることができる。
693	道徳	金の星社 07-2	586	おひさまパン	相手に優しくすることでたくさんの人に喜んでもらえることを絵本の内容から学んでほしい。
694	道徳	くもん出版 08-1	E01	はとのクルックのとけいえほん	自分で針を動かせるので楽しみながら時計の学習ができる。そのうえで時間の流れに沿って行動することを意識させたい。
695	道徳	コクヨ 10-10	A01	かおノート	シールを貼ることで、目や鼻や口の位置をつかませたり、いろいろな表情が生まれることを感じさせたい。
696	道徳	講談社 10-1	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	場面に応じた気もちの伝え方を絵本を通じて学んでほしいから。
697	道徳	好学社 10-2	504	レオ・レオニの絵本 じぶんだけのいろ	背景の白地に対して、色鮮やかな絵に注目して話を聞くことで「緑、紫、黄」等の様々な色を知ることができる。自分の色を探し、仲間と一緒に過ごしていくというストーリーに触れ、自分自身や他者との関係について学習ができるため。
698	道徳	好学社 10-2	509	レオ・レオニの絵本 ぼくのだ！わたしのよ！	イラストを通して絵本に興味を持ち学習に取り組んでほしいため。
699	道徳	国土社 10-3	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	さまざまな場面にふさわしい行動を、イラストを見ながら理解することができる。
700	道徳	国土社 10-3	545	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4) 人間関係編	絵を見ながら人間関係について考えることが実態にあっているため
701	道徳	国土社 10-3	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編	生活にあるルールやマナーを丁寧に学習し、日常生活に取り入れていくため。
702	道徳	こぐま社 10-4	521	にしまきかやこのえほん わたしのワンピース	好きな洋服の内容で、楽しく絵本を読んでほしいから。
703	道徳	合同出版 10-8	522	イラスト版気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	友達とのコミュニケーションの取り方や気持ちの伝え方について、分かりやすい文章やイラストを見て理解することができる。
704	道徳	合同出版 10-8	549	イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちをきちんと伝える38の話し方	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
705	道徳	合同出版 10-8	550	イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で怒りの気持ちをコントロールする方法がわかりやすく学べるため。
706	道徳	合同出版 10-8	551	イラスト版子どもの対話力 上手に意思を伝える43の対話トレーニング	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
707	道徳	合同出版 10-8	552	子どもとマスターする49の生活技術2 イラスト版体のしごと	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
708	道徳	合同出版 10-8	556	イラスト版子どものストレスマネジメント 自分で自分を上手に助ける45の練習	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
709	道徳	合同出版 10-8	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
710	道徳	合同出版 10-8	558	イラスト版こころのコミュニケーション 子どもとマスターする49の話の聞き方・伝え方	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
711	道徳	合同出版 10-8	559	イラスト版子どものためのモラルスキル 言葉・表情・行動で身につく道徳	イラストを用いて場面や気持ちを考える教材が適切な生徒のため。
712	道徳	合同出版 10-8	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1 どっちがカッコイイ?	文字を読むことが苦手な児童が、良い場面と悪い場面のイラストを見て、どちらが良い行動が理解しやすいため
713	道徳	合同出版 10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねることで動作の基本を身に付けることができる。
714	道徳	合同出版 10-8	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	校外で活動することが多くなり、活動の場を広げることでマナー等の定着を図る
715	道徳	合同出版 10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	他者との関わりにおける具体的な場面での道徳的価値に関して、イラストと簡単な言葉で構成されていて道徳科の学習として適切であるため。
716	道徳	こぼと 10-9	538	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート上	対象児の実態に合っており、対人関係の学習に適していると考えられるため。
717	道徳	こぼと 10-9	539	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート下	対象児の実態に合っており、対人関係の学習に適していると考えられるため。
718	道徳	こぼと 10-9	618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	SST(ソーシャルスキルトレーニング)の中で気持ちを伝える方法がわかりやすく学べるため。
719	道徳	三省堂 11-4	550	こどもしごと絵じてん	イラストが豊富で、いろいろな仕事に興味を持って調べることができる。
720	道徳	小学館 12-2	682	マンガでわかるよのなかのルール	イラストを使って大切なルールを身につけさせたい
721	道徳	小学館 12-2	693	はじめてのしつけ絵本 トイレにいこうね	トイレトレーニングに役立てることができる。
722	道徳	鈴木出版 13-2	A05	知育えほん マークのずかん	生活に関わるマナー・ルールを本書で学ばせたい。
723	道徳	成美堂出版 14-4	516	よみきかせおはなし絵本2 むかしばなし・名作20	CDで聞きながら多くの物語に触れられる。また、カラーの挿絵が多いので、登場人物の表情と気持ちを考えることに役立つため。
724	道徳	草思社 15-3	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	日常生活の暗黙の了解などを分かりやすく理解できるため。
725	道徳	大日本絵画 16-3	565	ディズニーしかけえほん ドリーのずっと友だちだよ	友だちの存在を意識してほしいため。
726	道徳	大日本絵画 16-3	566	ゆびにんぎょうえほん もういいよ! どんなにきみがすぎだかあててごらん	友だちと仲良くすることを学ぶため。
727	道徳	チャイルド 17-1	504	ケロポンズのわくわくあそび島	手遊び歌を通してルールを学び一緒に遊ぶ楽しさを知ってほしい。
728	道徳	童心社 20-1	616	あいさつしかけえほん おやすみなさい	色彩豊かな絵のため興味を持って読むことができるため。
729	道徳	ナツメ社 21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	人の家にお邪魔するときのマナーやごみの出し方など社会の一員として身に付けるべきことが絵でわかりやすく学習できるから。
730	道徳	ナツメ社 21-2	525	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくSSTカード教材集	日常生活の様々なルールを言語のみによらず、視覚的に理解できる
731	道徳	ひかりのく 27-1	003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	身の回りのマークをキャラクターと探していくことで様々なマークに気付かせたい。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
732	道徳	ひかりのく 27-1	527	も・や・し〜！	野菜のキャラクターが電車内の公共の場所での過ごし方についてわかりやすく伝えているので楽しく公共のマナーを学べると考える。
733	道徳	評論社 27-2	517	ほーら、大きくなったでしょ こいぬ	動物に興味があり、動物を通して命の大切さを持てる子になってほしいため。
734	道徳	ひさかた 27-3	D02	どうぞのいす	「思いやり」をテーマとし、平易な文章とイラストで描かれている絵本で、内容を通して身近な人にやさしい気持ちで接する態度を養うことができるため。
735	道徳	福音館 28-1	604	こどものとも絵本 そらまめくんとめだかのこ	物語を通して、主人公や、友達の思いの変化に触れながら、他者を思いやる気持ちや寛容な態度を養うことができる。
736	道徳	福音館 28-1	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	動物たちの散歩をめぐるやりとりを通して、友達を思いやる気持ちや、親切にする態度を養うことができる。
737	道徳	福音館 28-1	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	月ごとに出来事がまとめられていて、季節に合った服装や生活の様子を学ぶことができる。
738	道徳	ブロンズ新 28-3	558	おしくら・まんじゅう	昔遊び「おしくらまんじゅう」の言葉のリズムにのって話が展開されており、楽しみながら日本の文化に触れ親しむことができる。
739	道徳	ポプラ 30-2	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	動物のイラストがとびだす絵本となっているため、触って楽しむこともできる。ボタンを押すことで繰り返し音声が流れるため、反復してあいさつの練習ができる。
740	道徳	ポプラ 30-2	P16	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる！！とけいくん	長針は一分刻みに回すことができ、短針も運動して動く文字盤がついている。また、ボタンを押すと5分ごとに時計が指している時間を音声で聞くことができるので、時計に関心を持ったり、時計の使い方に慣れたりすることができるため。
741	道徳	河出新社 56-7	532	やさしい大人の塗り絵 庭に咲く花編	対象生徒はADHDで道徳教育に課題がある。本書を活用した学習を通して、心を落ち着かせ道徳教育につなげたい。
742	道徳	交通新聞 60-29	518	はらぺこあおむしエリック・カール マグネットあそび	色彩豊かな4つの場面で、形、数から仲間分け、創造遊びなどの学習ができる。
743	道徳	日本図書 72-31	534	ヤワな大人にならない！生きかたルールブック	児童の得意分野を生かし、本の内容を基に学級の友達にクイズ形式で説明の構成を考えたり、言葉で伝えることの良さに気付くことができる。
744	道徳	文溪堂 78-12	544	小学生からの知っておきたい「お金」のすべて1 お金ってなんだろう？	対象児童は、学習に偏りがあり通常の教科書での学習は困難である。みじかな存在の「お金」を通じて、興味意識の高い学習活動ができる。
745	道徳	ミシマ社 82-14	501	はやくはやくっていわないで	絵本を通して、他者を思いやる気持ちをはぐくむことができる。
746	道徳	三輪書店 82-15	501	CD付やさしいコグトレ 認知機能強化トレーニング	対象生徒は自閉症であり、想像する力が困難である。認知機能の強化をし、想像する力を養わせるために教材を希望した。
747	道徳	三起商行 82-3	503	ポカポカフレンズのおしゃべりえほん もしもしでんわ	会話ができない児童でも電話ごっこでコミュニケーション学習に活用できる
748	道徳	リベラル社 90-13	502	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてえんまさま	対象児童は無発語であるが、本書のイラストを見ながら教師の話の聞くことにより、社会の基本的ルールを学ぶ助けになると考える。
749	道徳	リベラル社 90-13	503	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてほとけさま	絵本の読み聞かせから、場面や気持ちを考える学習が適切な生徒のため。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
750	外国語	あかね書房 01-1	103	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	本書で学習することで対象児童が英語に興味をもち語彙を身につける期待がもてるため
751	外国語	あかね書房 01-1	106	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	絵本を通して英語の単語を学ぶことができるから。
752	外国語	あかね書房 01-1	107	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	絵本を通して英語の単語を学ぶことができるから。
753	外国語	岩崎書店 02-1	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	イラストなどを見ながら学ぶことで、対象生徒の興味関心を引き出したい。
754	外国語	大阪教育図 05-1	001	からだで学ぶ英語教室	身近なものの挿絵が絵がふんだんに使われており、見て楽しく学べる。英語の歌を聞きながら英語に親しむことができる。
755	外国語	旺文社 05-3	550	小学えいご絵じてん800三訂版	対象児童は無発語であるが、本書のイラストを見たり、タッチペン操作による発音を聞くことで、英語の言葉についての興味を引き出すことを狙えると考え。
756	外国語	旺文社 05-3	551	ペンがおしゃべり！ ベビー&キッズえいご絵じてん500三訂版	ペンを操作しながら、遊びの中で主体的に学習ができる。
757	外国語	学研 06-2	529	しゃべって覚える小学生の英会話TalkingTime1	対象児童は自閉症スペクトラムがあり、学習に偏りがある。本書を活用した学習を通して興味を高め、効果が得られる学習活動に繋げたい。
758	外国語	くもん出版 08-1	537	CD付き英語のうたカード	本書で気持ちを表現し、コミュニケーションをとろうとする姿勢を養いたい。
759	外国語	くもん出版 08-1	542	CD付き英語カードたのしい会話編	イラストで場面が理解でき、リアリティを持って英語表現を身に付けるため。
760	外国語	くもん出版 08-1	H02	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	簡単な会話表現を覚え、身近なあいさつをできるようにするため。
761	外国語	講談社 10-1	564	ディズニー&クラシック名曲はじめてのもつきんえほん	ディズニーの英語版の歌詞と日本語版の歌詞を見比べ、英語の細かいニュアンスを学ぶ。
762	外国語	三省堂 11-4	516	英語のゲーム音であそぼう	本書で初歩的な日常会話を練習し、コミュニケーションをとろうとする姿勢を養いたい。
763	外国語	三省堂 11-4	555	ARで英語が聞ける英語もののなまえ絵じてん	イラストを多く使った教材で、児童の興味関心を引き出し、英語に親しむことができる
764	外国語	三省堂 11-4	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	歌を通して英語を学習することができるから。
765	外国語	小学館 12-2	599	ドラえもんはじめての英語辞典改訂第2版	身近なキャラクターに親しみながら学力をつけさせたい。
766	外国語	小学館 12-2	702	ポケモンとえいごいわ	対象生徒は発達遅滞で英語の学習に課題がある。本書を活用した学習を通して興味を高め、安定した外国語学習につなげたい。
767	外国語	小学館 12-2	739	ドラえもんはじめての英語図鑑	身近な英単語と会話表現を「ドラえもん」というキャラクターが解説していることから、少しずつ英語に慣れ親しみ、理解を深めることができる。
768	外国語	成美堂出版 14-4	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	対象生徒は、自閉症で、視覚情報による記憶能力が優れている。絵で見て学ぶ学習が対象生徒に適していると感じ、希望した。
769	外国語	東京書店 20-3	536	わくわく音あそびえほん にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	本書でリスニングの繰り返しにより、自然に英語に親しませたい。
770	外国語	戸田デザイ 20-4	001	和英えほん	絵本を通してアルファベットをわかりやすく学ぶことができるから。
771	外国語	ポプラ 30-2	548	ディズニーのえいごのほん10 ディズニーのえいごのおうた	「ミッキーマウス・マーチ」「きらきらぼし」など日本語でも慣れ親しんでいる曲を英語で聞くことができる歌絵本である。ボタンを押すと流れる音声やリズムを通して英語に親しむことができるため。
772	外国語	ポプラ 30-2	549	ディズニーのえいごのほん14 こえでおぼえるミッキーのABC	アルファベットから、あいさつ、食べ物、動物などの身近な単語を音声によって覚えらる。

no.	科目	発行者名 (コード)	図書 番号	一般図書名	希望理由
773	外国語	アルク 51-5	501	陰山英男の反復練習 はじめての英会話(CD2枚つき)	発音やコミュニケーションを主とした学習が適切なため。
774	外国語	アルク 51-5	508	子ども英語BOOKS 英語の絵カード&ゲーム集1	本書で初歩的な日常会話を練習し、コミュニケーションをとろうとする姿勢を養いたい。
775	外国語	アルク 51-5	515	小学生の英検5級合格トレーニングブック	簡単な単語を書いたり、会話をしたりすることができる生徒が、段階的にステップアップできる教材のため。
776	外国語	mpi 54-22	512	クイズでチャンツCD付	本書で体全体で気持ちを表現し、コミュニケーションをとろうとする姿勢を養いたい。
777	外国語	mpi 54-22	516	子供のための英語で自己表現ワーク2	自己表現をする力が付くと思われるので。
778	外国語	mpi 54-22	517	子供のための英語で自己表現ワーク3	楽しく自己表現する力が付くと思われるので選択した。
779	外国語	新学社 62-20	501	わくわくローマ字練習	記入しやすく、ノートになっているので扱いやすいと思われたので。
780	外国語	すばる舎 63-11	504	10歳からはじめたい！ 小学生の英語かきとり&ききとり自習ドリル	対象生徒はADHDで英語の学習方法に課題がある。本書で学習することで、対象生徒の英語力を身につけさせたい。
781	外国語	全音楽譜 64-3	501	リズムに強くなりたい リズムあそび編CD付	本書で体全体で気持ちを表現し、コミュニケーションをとろうとする姿勢を養いたい。
782	外国語	創英社 65-9	502	NewABCofENGLISH 基本編	「聞くこと」「話すこと」を重視した英語の基本的な学習活動に適している。生活の中の身近な場면을題材としていてわかりやすいため。
783	外国語	創英社 65-9	503	NewABCofENGLISH 会話編新装改訂新版	日常生活でよく使われている英語表現中心の学習活動に適している。実生活で活用できる英語表現を身につけることができる。
784	外国語	東京書籍 70-12	505	小学生の英語絵ずかん<しゃべるぺん付き>	身近な場面とイラストを、ペンでタッチすることで発音を聞くことができるので、楽しみながら学ぶことができるため。

※下学年使用の文部科学省検定済教科書、文部科学省著作作用教科書、検定済教科書を原典とする拡大教科書・点字教科書を含む