

新川崎地区新設小学校の基本構想策定と見直しの経緯

新川崎地区新設小学校は、大規模共同住宅の建設が進められている地区に新しく建設される学校である。本新設小学校は周辺を含めてコミュニティの核となる学校づくりという大きな役割が期待されている。さらに、近隣の新川崎地区には、先端開発を行っている企業や「創造のもり」等の先端技術を進める大学の施設等があり、これら地域の特色を生かした学校づくりが求められている。

基本構想策定までの経緯や今後の計画予定

新川崎・鹿島田駅周辺地区は、地域生活拠点と位置付けられ、都市基盤整備が進められている。こうした取組の進展に伴い、大規模共同住宅が複数整備されたことにより、この地域への人口流入が生じている。また、今後も大規模な共同住宅整備の計画が存在するなど、人口流入が継続すると見込まれる。こうした状況から、周辺小学校の児童数の増加が見込まれているため、良好な教育環境の確保に向けて、庁内に「教育環境整備推進会議」を設置し、対応策を検討した。

対応策については、平成21年11月に策定した「児童生徒の増加に対応した教育環境整備の基本的な考え方と当面の対応策」に基づき、教室の転用、校舎の増築、学区の変更などを実施していくこととしているが、新川崎地区においては、新川崎F地区をはじめとした共同住宅整備事業が進められていく中で、周辺地域の良好な教育環境を確保するため、小学校を新設することとした。

この対応に対し、川崎市と株式会社ゴールドクレストは、新川崎地区の地区計画に沿ったまちづくりを推進するとともに、新川崎・鹿島田駅周辺地区における児童の増加への確に対応するため、同社は同地区に所有する土地の一部を本市に売り渡すことを予定し、本市は本件土地を買い受け、同地に小学校を設置することを予定することについて合意し、平成24年1月20日に基本協定を締結した。

平成24年度の基本構想策定時点では、その後の共同住宅の開発動向を踏まえた学校規模を勘案し、校舎の整備を2段階に分けて行うことを想定していたが、最新の児童数の推計を踏まえ、令和8年度には教室不足が見込まれることから、基本構想・基本計画等を見直す必要がある。最新の児童数の推計を踏まえた規模の新設校とするため、基本構想からの再検討を行い、学級数や設備など諸機能の必要な見直しを行うこととし、学校用地を取得し、令和7年4月の開校を目指して取組を進めることとした。

また、当初の設計(平成27年度)から5年が経過しているため、見直しにあたっては、単に学級数の増を反映させるだけでなく、現在の学校施設に求められる諸課題について反映していく必要がある。

■基本協定の主な内容(平成24年1月20日)

○学校計画地	: 川崎市幸区新小倉 545 番 50 他(新川崎F地区内)
○敷地面積	: 約16,800㎡
○売買契約	: 平成26年度中の締結を予定
○開校	: 平成29年4月を予定

■基本構想策定時(平成25年3月)

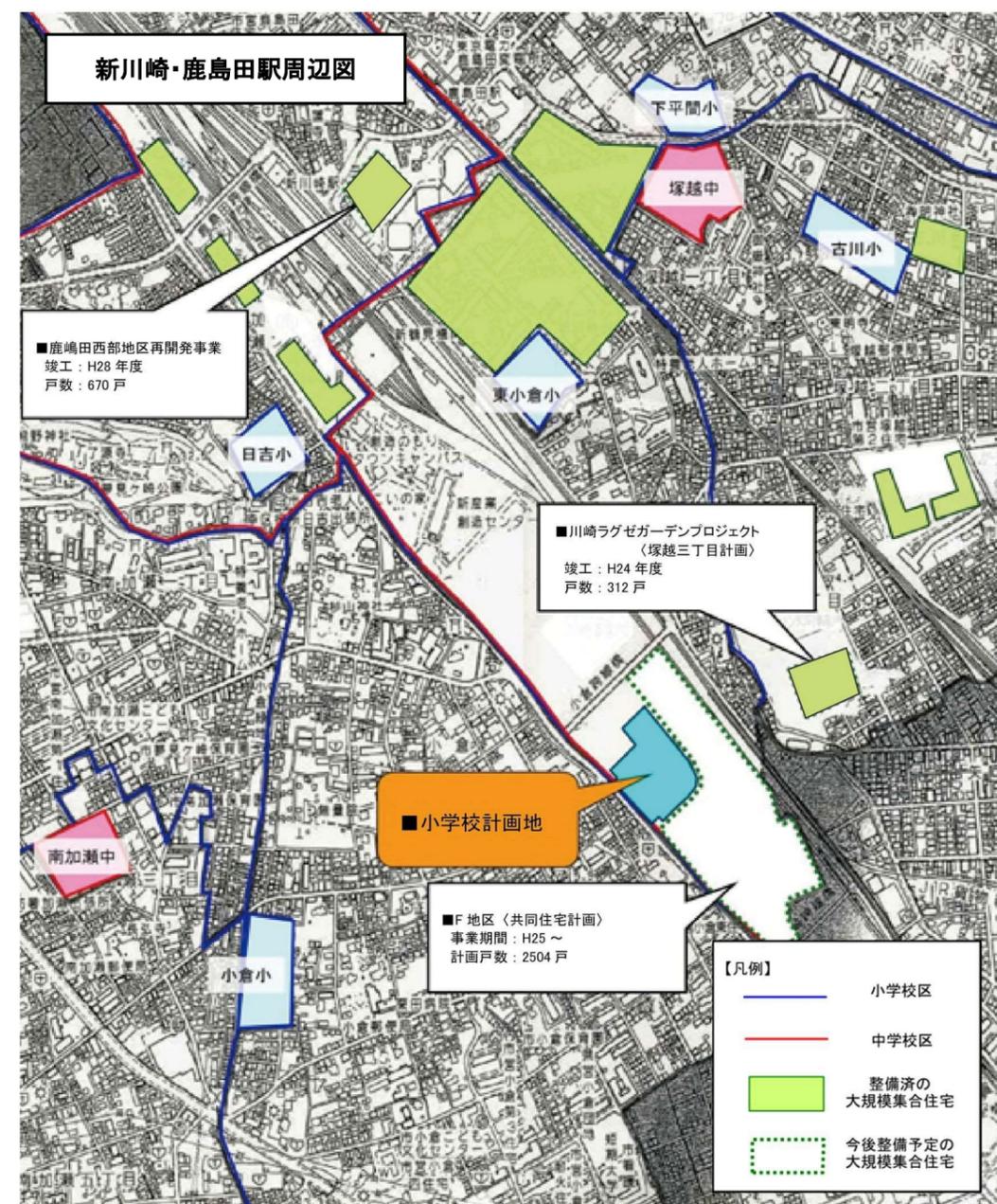
における計画スケジュール	
平成24年度	基本構想策定
平成25年度	基本計画策定
平成26・27年	基本・実施設計等、土地鑑定評価、 土地売買契約締結、土地取得
平成28・29年度	建設工事
平成30年度以降	小学校開校

■基本構想・計画見直し決定時(令和2年5月)

における計画スケジュール	
令和2年度	土地売買契約締結、土地取得 基本構想・基本計画見直し
令和3・4年度	基本・実施設計等
令和5・6年度	建設工事
令和7年度	小学校開校(外構工事)

■設計等の見直しを検討すべき主な項目

- GIGAスクール構想を踏まえたICT環境の整備
- 体育館への空調設備設置に係る課題
- 太陽光発電等の再生可能エネルギー設備の設置
- 災害時の学校における避難所機能の確保
- 将来的な児童数減を見据えた学校施設の活用方法
- 木材の利用促進



「学校づくりの基本理念」と施設計画の考え方(1)

地域的な計画の背景、川崎市の教育方針、川崎市の行政計画、新斎藤の社会環境の変化を受け、新設小学校の計画策定に向けた諸課題を抽出し、それら課題の解決を目的に、「学校づくりの基本理念」と「学校づくりの目標」を設定した。これらを達成する施設設備に対する考え方をまとめ、「施設整備の基本方針」を策定した。

「施設整備の基本方針」は「学校づくりの基本理念」を受けた「学校づくりの目標」を達成するための施設整備に対する考え方をまとめたものである。

施設整備の基本方針

(1) 高機能かつ多機能で弾力的な施設環境の確保を目指す

- 児童等の主体的な活動を支え、好奇心・創造性を発揮できる施設環境の充実を図り、魅力ある教育を推進することが可能となる計画とする。
- 多様な学習形態・学習内容、弾力的な集団による活動、学校教育・情報化の進展や児童の増加等への対応が可能となる施設整備
- 安全でゆとりと潤いのある児童等の生活の場を確保する施設整備

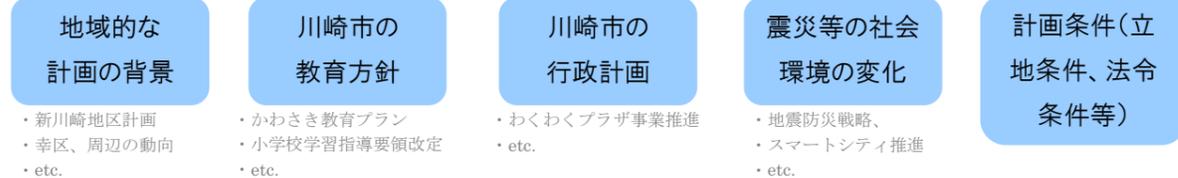
(2) 地球環境へ配慮し、持続可能な社会の構築への貢献を目指す

- 自然との共生を図る建築計画と省エネ技術の活用により、環境負荷の低減を図る。
- 地域の防災拠点としてエネルギーの持続可能性を確保する施設整備
- エコマテリアルの積極採用等による総合的環境性能を確保する施設整備
- 学校施設全体が体験的な環境学習の場となる施設整備

(3) 地域の交流や多様な活動を支える、安全・安心な地域コミュニティの核の形成を目指す

- 地域特色を活かしたまちづくりや地域課題解決に向けた市民・地域と行政の協働による取組や地域住民の交流、自主的な学習活動等による地域コミュニティの活性化の取組を支えるとともに、地域防災力の向上への対応が可能となる計画とする。
- 局区間の連携等による地域の課題や特性に応じた取組や地域の生涯学習、スポーツ、市民活動などの場として有効活用できる施設整備
- 地域資源等と連携し、地域資源や地域文化の情報発信機能を確保する施設整備
- 東日本大震災等の被害を踏まえた、避難所機能を含め、地域の防災拠点としての機能を強化する施設整備

検討において配慮すべき事項



新設小学校計画策定に向けての課題

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| ①学習空間における課題 | i)環境配慮に対する考え方 |
| ②生活空間における課題 | ii)東日本大震災後の新設小学校としての考え方 |
| ③教職員執務空間における課題 | iii)共同住宅整備により人口増となる地域への学校整備の考え方 |
| ④学校の安全・セキュリティにおける課題 | iv)地域資源(※大学・企業などをさす) |
| ⑤新設小学校としての課題 | v)将来増減予測への考え方 |

「学校づくりの基本理念」と「目標」

【学校づくりの基本理念】

地域と共に、ひとや環境にやさしい未来を創る次世代小学校

【学校づくりの目標】

教育	<ul style="list-style-type: none"> 地域特性を踏まえた教育目標の設定 施設のエコ化を活かすとともに地域資源と連携し、特色ある教育活動の実践 地域、学校による多様な教育的連携の展開
環境	<ul style="list-style-type: none"> 東日本大震災後の社会環境の変化を踏まえ、省エネルギーに配慮した環境づくり 多様で実践的な学習内容や学習形態による活動が可能となる環境づくり 環境配慮の意識や科学的な創造力を育成し定着が可能となる環境づくり ゆとりと潤いのある生活をおくり、他者との関わりの中で豊かな人間性を育成することができる、安全で快適な環境づくり
地域 防災	<ul style="list-style-type: none"> 文化・防災面における地域住民の交流を通じて日吉エリアの新たなコミュニティ形成の場となる学校づくり 地域の歴史的資源や文化の情報発信地としての学校づくり 東日本大震災の被害等を踏まえた学校防災機能により、地域防災の核となる学校づくり

