令和2年度 2020 2020/04▶2021/03

活動報告書

●教育文化会館・市民館●



はじめに

川崎市の社会教育施設である教育文化会館・市民館・分館は、地域における"生涯学習の拠点"として位置づけられ、市民の学びを通じた出会い(「知縁」)を促進し、より豊かで活気のある地域社会の実現をめざし、平和や人権、男女平等の学習、多文化や障がい者等との共生に向けた学習、少子・高齢社会への対応、まちづくりの支援など、幅広く事業を展開しています。

特に、市民の自発的・主体的な学習活動の支援の立場から、目まぐるしく変容する社会状況の中で多様化する市民の学習要求に応えられるよう、市民参加、市民協働を基調に学習機会の充実を図り、施設整備に取り組むとともに、関係部署と緊密に連携しながら地域の特性を活かした施策を展開しています。

今年度は、令和元(2019)年12月以降世界中に急速に広がった新型コロナウイルス感染症の 感染拡大を防止するために、年度当初の施設の休館や多くの事業について中止、延期又は規模 縮小等の対応を余儀なくされました。

今後も引き続き、「かわさき教育プラン第2期実施計画」、「川崎市総合計画第2期実施計画」 で示された、家庭や地域における諸課題の解決に向けた取り組み等を戦略的に実施してまいり ます。

本報告書は、各館が令和2 (2020) 年度に実施した事業の要点をまとめたものです。ご高覧の上、ご意見をいただければ幸いに存じます。

令和3 (2021) 年3月31日

川崎市教育文化会館長 宮 舘 政 幸 川崎市幸市民館長須 純 子 藤 川崎市中原市民館長石川 栄 冒 川崎市高津市民館長西 村 光示 川崎市宮前市民館長 澁 谷 雅彦 川崎市多摩市民館長 斖 藤 誠 川崎市麻生市民館長野 П 聡 教育文化会館大師分館長 渡 辺 雅彦 教育文化会館田島分館長 丸 山 恵 子 幸市民館日吉分館長 斖 藤 実 高津市民館橘分館長山 哲 郎 田 宮前市民館菅生分館長 羽曾部 修 人 麻生市民館岡上分館長 石 川 岳 司

目 次

Ι	活動の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	1 活動の概要(3) 2	施設と機構(8)	3 施設の利用状況(11)
${\rm I\hspace{1em}I}$	社会参加・共生推進学習事業の概要・・・・・		21
	1 識字学習活動(23) <	参考>ボランティア交流事	事業(27)
	2 識字ボランティア研修(28) 3	障がい者社会参加学習活	新 (31)
	4 障がい者ボランティア研修(35) 5	<参考>社会人学級(36))
${\rm I\hspace{1em}I}$	市民自治基礎学習事業の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		37
	1 普遍的課題学習活動		
	(1)平和・人権学習(39) (2))男女平等推進学習(44)	
	2 子育て・共育学習活動		
	(1)家庭・地域教育学級(49)3 家庭教育推進事業)市民館保育活動(59)	(3)保育ボランティア研修(60)
	(1)各区家庭教育推進連絡会(62) (2)) P T A家庭教育学級講師:	派遣(64)
	(3)子育て支援啓発事業(68) (4		
	(5) <参考>企業等との連携による家庭教	育支援講座(71)	
IV	市民学習・市民活動活性化学習事業の概要	要 	
- •	1 市民自主学級・市民自主企画事業		,,
) 市民自主学級(76)	(3)市民自主企画事業(85)
	2 市民エンパワーメント事業	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	(1)市民エンパワーメント研修(89) (2)) P T A活動研修(96)	(3)生涯学習交流集会(98)
	(4)「地域の寺子屋事業」コーディネータ		
	3 表現・舞台活動支援事業(102) 4	学習情報提供・学習相談	冬事業(103)
V	市民・行政協働・ネットワーク学習事業の	D概要······	
·	1 行政区地域教育会議(107)		
	2 課題別連携事業		
	(1)他機関等との連携事業(111) (2))広場・交流事業(115)	
	3 地域学習・文化団体連携推進事業		
	(1) 文化協会(116) (2))PTA協議会(120)	
	(3)研究会・自主グループ・社会教育関係	ボランティアグループ(12	(2) (4)サークル連絡会(124)
	4 行政区生涯学習推進会議(125) 5	地域課題対応事業(128)	
	6 インターンシップの受け入れ(130)		
VI	現代的課題対応学習事業の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	1 シニアの社会参加支援事業		
	(1)入門コース(133) (2))活動コース(138)	
	2 地域コミュニティ交流・学習事業(1.	41)	
VII	- - 学習環境整備事業の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	143
	1 教育文化会館・市民館専門部会(145)		
		視聴覚ライブラリー事業	
	注「教育文化会員	度」については、本文中「	教文」と略称で表記しています。

【 活動の概要

教育文化会館・市民館・分館(以下「市民館等」という) は民主主義の精神にのっとり、平和と基本的人権を尊重し、 市民が自らの学びを創造する豊かで活力のある地域社会の 実現をめざして、次の基本方針に基づき、社会教育振興事 業を展開した。

1 活動の概要

(1) 基本方針

- ① 市民一人ひとりの学習する権利と自由を保障し、 市民の自主的な学習活動を振興する。
- ② 人権尊重の精神に基づき、市民一人ひとりが互いに認め合い共に生きる社会の創造をめざす。



高津市民館 談話コーナー勉強スペース 「がんばれ!受験生!MANABU」

③ 市民の自主的な学習活動の振興を通して、市民参画と協働による市民自治の実現をめざす。

(2) 社会教育振興事業

① 社会参加·共生推進学習事業

社会参加の機会を得にくい方を対象に、社会参加のための支援学習を行う。また、学習活動に市民ボランティアが共同学習者として参画することを通して、共に生きる地域社会の実現をめざす。社会人学級については、令和元(2019)年度より広く参加者を募るため、公益財団法人川崎市生涯学習財団に委託の上、実施している。

事業: 識字学習活動、識字ボランティア研修、障がい者社会参加学習活動など

② 市民自治基礎学習事業

絶え間なく変化する社会の中で生じる様々な問題を、共通の課題として学び合うことを通して、 市民自治の基礎となる力を培う。また、小さな子どもがいても学習に参加できるように保育活動を 実施する。

事業:平和・人権学習、男女平等推進学習、家庭・地域教育学級、市民館保育活動など

③ 市民学習·市民活動活性化学習事業

地域課題や生活課題の解決に向け、市民自らが企画・運営し学びの場を創る。市民からの提案をもとに、学習を通して新たな協働関係と地域づくりの展開をめざす。

事業:市民自主学級、市民自主企画事業、市民エンパワーメント研修、生涯学習交流集会、表現・ 舞台活動支援事業、学習情報提供・学習相談事業など

④ 市民・行政協働・ネットワーク学習事業

市民と学校、区役所、市民館等が連携し学習活動を発展させる。また、広く学習に関わる情報や人などのネットワークづくりを進め、生涯学習活動やボランティア活動、市民活動を積極的に支援する。 事業:行政区・中学校区地域教育会議推進事業、課題別連携事業、地域学習・文化団体連携推進事業など

⑤ 現代的課題対応学習事業

緊急性のある地域の課題に即応した学習機会が提供できるよう、平成20(2008)年度から開設した。 事業:シニアの社会参加支援事業、地域コミュニティ交流・学習事業

⑥ 学習環境整備事業

市民館等を市民の生涯学習、市民活動の拠点とするために、様々な学習環境を整備する。

事業:川崎市社会教育委員会議教育文化会館・市民館専門部会、刊行・広報活動など

新型コロナウイルス感染拡大防止対策の経過について

4月

- ・政府「緊急事態宣言」が発出
- ・緊急事態宣言を全都道府県に拡大し、神奈川県が「特定警戒都道府県」に指定
- ・川崎市新型コロナウイルス感染症対策本部(以下、対策本部)「緊急事態宣言下における本市行政運営方針」
 - ① 本市が主催するイベント等については中止または延期
 - ② 市民館等については休館
 - ③ 期間:5月25日まで
- ・川崎市立学校の臨時休業実施 ※5月31日まで
- ・川崎市業務継続計画(BCP)を発動 ※5月25日まで
- ・教育委員会生涯学習推進課「新型コロナウイルス感染拡大防止への対応に伴う教文・市民館の社会教育振 興事業について」

※第1期(4月~7月)市民が一堂に会する社会教育振興事業について、原則として延期・中止する ※8月まで延期、9月より定数制限により再開

5月

- · 政府「緊急事態宣言」解除
- 対策本部「緊急事態宣言下における本市行政運営方針」
 - ① 業務継続計画(BCP)について、5月25日をもって解除
 - ② 本市が主催するイベント等については、当面の間、下記の判断目安を参考にし、国、関係機関が定めるガイドライン等も踏まえながら実施の判断
- ・屋内(収容定員あり)の場合 定員の半分以下の人数とする
- ・市民館、文化施設等については、再開可能な施設から、6月1日より段階的に順次再開

1月

- ・政府、1都3県(神奈川県含)に対し「緊急事態宣言」が発出 ※3月7日まで
- 対策本部「緊急事態宣言下における本市行政運営方針」

※原則として、不要不急の外出は控えることを前提に、本市が管理する市民利用施設(市民館等)については、利用時間を最大20時までとする

事業内容と予算

※「()」記載以外は教育文化会館・市民館社会教育振興事業費

1	事業名(数)実施館	事業内容	実施数•予算額(円)
社会参	識字学習活動 (13) 教文、6市民館	川崎市多文化共生社会推進指針、外国人教育基本方針、川崎市識字・日本語学習活動の指針に基づき、外国人市民等が日本での生活が円滑に営めるように、日常生活に必要な基礎的日本語を身につけるための学習を支援する。学習者と支援者(ボランティア)が学び合う関係づくりを通して、多文化共生社会の実現をめざす。	
加・	識字ボランティア研修 (10) 教文、6市民館	川崎市識字・日本語学習活動の指針に基づき、地域 で識字の学習を支援するボランティアの資質の向 上を図ることにより、多文化共生社会の実現をめざ す。	教文 2 幸 2 中原 1 高津 1 宮前 2 多摩 1 麻生 1 567,000
共生推進学習施策	社会人学級 (1) 生涯学習プラザ	様々な事情で十分学習できなかった人に対して、中 学課程の学習領域で、国語、数学など日常生活を送 るため不可欠な基礎的知識と教養を学ぶ機会を提 供し、学習者が共に学びあい、より主体的に生きる ことをめざす。	推進課 1 648, 000
事業)	障がい者社会参加学習 活動 (7) 教文、6市民館	の社会参加を図るとともに、ノーマライゼーション の理念に基づき共に生きる地域社会の実現をめざ す。	教文 1 幸 1 中原 1 高津 1 宮前 1 多摩 1 麻生 1 970,000
	障がい者ボランティア 研修 (1) 全市	「障がい者社会参加活動」のボランティア等に、障がい者の理解やボランティア活動のあり方などの研修を行うことにより、障がい者の学習権保障の充実とボランティアの人権意識の向上をめざす。	
	平和・人権学習 (9) 教文、6市民館	憲法、教育基本法の理念に基づき、世界の平和及び 人権の尊重に関する学習機会を提供し、共に生きる 地域社会の創造をめざす。	教文1 幸1 中原1 高津2 宮前2 多摩1 麻生1 1,021,000
市	男女平等推進学習 (11) 教文、6市民館	男女平等に関わる人権意識を高め、男女があらゆる場において、個人として自立し、多様な個性を生かして協力し、責任をわかち合える男女共同参画社会の創造をめざした学習を推進する。	教文1 幸2 中原2 高津2 宮前2 多摩1 麻生1 1,076,000
民自治基礎	保育ボランティア研修 (5) 5 市民館	子育てを支援する保育ボランティアの資質の向上 を図ることにより、地域で支え合う子育ての環境醸成をめざす。	宮前 1 麻生 1 271,000
礎学習施策(東	市民館保育活動 (32) 全館	親等の学習活動への参加や、乳幼児の社会的成長を 支援するために、保育を実施する。	教文 2 大師 3 田島 1 幸 5 日吉 1 中原 2 高津 3 橘 1 宮前 5 菅生 3 多摩 3 麻生 2 岡上 1 1,206,000
(事業)	家庭・地域教育学級 (17) 全館	子どもを豊かに育む地域社会の創造をめざし、子育 てに関する家庭・地域課題の学習機会を提供し、親 として市民としての学びを支援する。	教文1 大師1 田島1 幸1 日吉1 中原2 高津2 橘1 宮前2 菅生1 多摩2 麻生1 岡上1 1,739,000
	家庭教育支援事業	各区において子育て支援啓発事業や家庭教育支援 講座を実施するとともに、PTAが開催する家庭教 育学級に対して講師派遣を行う。	

-	事業名(数)実施館	事業内容	実施数•予算額(円)
	市民自主学級 (22) 全館	地域や社会の問題の解決に市民自らが取組んでい く上で必要な学びの場づくりを、市民と各館が協働 で行う。	宮前4 菅生1 多摩3 麻生2 岡上1 2,670,000
	市民自主企画事業(13)全館	地域の特性に応じた生涯学習・文化芸術の振興や市 民の交流・ネットワーク活動など、多様な形態の学 習事業を市民と各館が協働で実施する。	
市民学習・市	市民エンパワーメント 研修 (14) 全館	生活・地域課題、今日的課題を協力して解決し、住 みやすい地域を市民自らが創り出そうとするボラ ンティア・市民活動に必要な学習機会とする。	教文 1 大師 1 田島 1 幸 1 日吉 1 中原 1 高津 1 橘 1 宮前 1 菅生 2 多摩 1 麻生 1 岡上 1 1,047,000
民活動活性	PTA活動研修 (7) 教文、6 市民館	各学区や行政区の特色を生かしながら、子どもの健 やかな成長を支えるPTA活動の更なる活性化を 共に考えあう研修とする。	宮前 1 多摩 1 麻生 1 502,000
化学習施策	生涯学習交流集会 (13) 全館	いきいきとした各区の社会教育の展開に向け、市民 と職員が率直な意見を交流し、市民主体の地域の生 涯学習を創り出すことをめざす。	
(事業)	地域の寺子屋事業コー ディネーター養成講座 (3) 教文、6 市民館	学校施設や地域の施設を活用しながら、「地域の寺子屋事業」を始めとする地域に必要な社会教育事業を実施、コーディネートする市民を育成し、地域における社会教育の振興をめざす。	中原・高津・宮前合同
	表現・舞台活動 支援事 業 (1) 1 市民館	様々な手法による市民の主体的で自由な表現活動 を振興し、地域に根ざした市民の文化創造に資す る。	麻生 1 50,000
	学習情報提供・ 学習相談事業 (13) 全館	市民の学習と活動の支援策の一環として、様々な学習情報・市民活動情報を収集・整理し、適切な形で公開・提供する。また、求めに応じ市民及び市民グループなどの生涯学習に関する相談に情報提供、助言を行う。	日吉1 中原1 高津1 橘1 宮前1 菅生1 多摩1
市民・行	行政区・中学校区 地域教育会議推進事業 (7) 教文、6 市民館	行政区・中学校区における学校・家庭・地域の連携による教育への市民参加システムづくりとネットワークづくりを支援・促進し、地域の教育力の向上をめざす。	教文 1 幸 1 中原 1 高津 1 宮前 1 多摩 1 麻生 1 16,882,800
ワ政ト協	課題別連携事業 (8) 3市民館、2分館	地域での子育てや福祉・環境、まちづくりなどの課題の解決に協働して取り組むため、関係機関との連携会議および必要な事業を実施する。	
ク学習事業	地域学習·文化団体 連携推進事業 (13) 全館	地域の学習活動を推進している学習・文化団体(サークル連絡会・文化協会・PTA等)とのネットワーク化や事業連携を図ることを通じ地域の文化や教育力の向上をめざす。	教文1 大師1 田島1 幸1 日吉1 中原1 高津1 橘1 宮前1 多摩1 麻生1 岡上1

=	事業名(数)実施館	事業内容	実施数・予算額(円)
教育文化会館	川崎市社会教育委員会 議 教育文化会館・市民館 専門部会 (7) 教文、6市民館	川崎市社会教育委員条例及び川崎市社会教育委員 会議規則に基づいて行う。	教文1 幸1 中原1 高津1 宮前1 多摩1 麻生1 2,185,000 (社会教育委員活動 事業費)
市	刊行・広報活動 (13) 全館	(1) 教文・市民館活動報告書、学習記録や調査研究報告書の作成を行い、学習活動や地域情報の蓄積と公開を図る。 (2) 生涯学習に関する情報を提供するため、館だより、ホームページなどの作成を行う。	日吉1 中原1 高津1 橘1 宮前1 菅生1 多摩1
民館学習環境整備事業	視聴覚ライブラリー事 業 (7) 教文、6市民館	視聴覚ライブラリー用の情報機器は、総合教育センターで一括整備充実し、市民への直接的な窓口として、教文・市民館で貸出を行う。	教文1 幸1 中原1 高津1 宮前1 多摩1 麻生1
備事業	シニアの社会参加支援 事業 (入門コース・活 動コース) (23) 全館	シニア世代が、これまで社会で培った豊富な経験と知識、多様な能力を活かし、これまで関わりの少なかった地域社会での様々な活動に参加できるよう支援する。	教文 2 大師 1 田島 1 幸 3 日吉 1 中原 3 高津 2 橘 1 宮前 2 菅生 1 多摩 3 麻生 2 岡上 1 1,745,000
応学習事業 現代的課題対	地域コミュニティ交 流・学習事業 (3) 2分館	地域コミュニティの課題解決あるいは地域コミュニティの活動・交流に関わる学習機会を提供し、市民自らが地域の課題解決や活動・交流に参加していけるように支援する。	

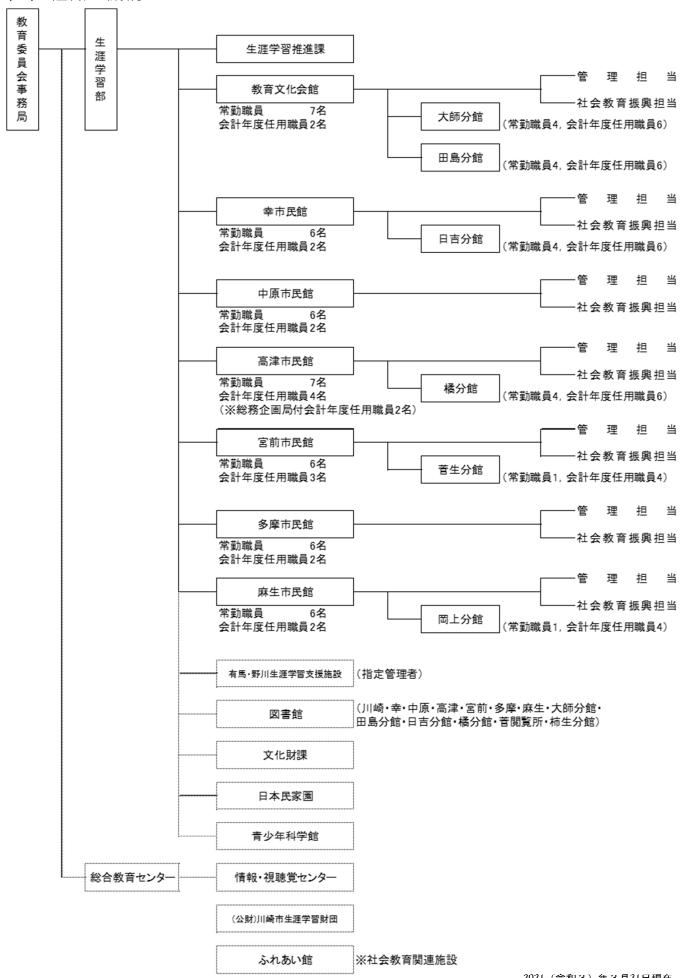
I2 施設と機構

(1) 施設

館名	所 在 地	構造	敷地 (㎡)	延床面積 (㎡)
教育文化会館	〒210-0011 川崎区富士見 2-1-3 Tm233-6361 FAX244-2347	鉄骨・鉄筋コンクリート造 地下1階,地上6階建	3, 721	15, 138
教育文化会館 大師分館	〒210-0802 川崎区大師駅前 1-1-5 川崎大師パークホームズ 2 階 Tu266-3550 FAX266-3554	鉄骨・鉄筋コンクリート造 13 階建, 2 階部分	ビルの一部	1, 032
教育文化会館 田島分館	〒210-0835 川崎区追分町 16-1 カルナーザ川崎 4 階 Tu333-9120 FAX333-9770	鉄骨・鉄筋コンクリート造 12 階建, 4 階部分	ビルの一部	890
幸市民館	〒212-0023 幸区戸手本町 1-11-2 1社541-3910 FAX555-8224	鉄骨・鉄筋コンクリート造 地下1階,地上2階建 (1階に図書館併設)	7, 557	6, 086
幸市民館 日吉分館	〒212-0055 幸区南加瀬 1-7-17 LL587-1491 FAX587-1494	鉄筋コンクリート造 地上3階建,3階部分	ビルの一部	1, 107
中原市民館	〒211-0004 中原区新丸子東 3-1100-12 Tm433-7773 FAX430-0132	鉄骨鉄筋コンクリート・鉄骨・鉄筋コンクリート造 地下1階,地上2階(一部3階) 建	ビルの一部	4, 007
高津市民館	〒213-0001 高津区溝口 1-4-1 ノクティプラザ2 11 階 Tm814-7603 FAX833-8175	鉄筋コンクリート造 地下 2 階,地上 13 階,塔屋 1 階 11,12,13 階部分	ビルの一部	8, 373
高津市民館 橘分館	〒213-0026 高津区久末 2012-1 Tm 788-1531 FAX788-5263	鉄筋コンクリート造 2階建	1, 474	1, 229
宮前市民館	〒216-0006 宮前区宮前平 2-20-4 Tm888-3911 FAX856-1436	鉄骨・鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造 地下1階,地上4階,塔屋1階 (2,3階に図書館併設)	4, 049	8, 894
宮前市民館 菅生分館	〒216-0015 宮前区菅生 5-4-11 Lig 177-4781 FAX 976-3450	鉄骨造平屋	840	413
多摩市民館	〒214-8570 多摩区登戸 1775-1 1m935-3333 FAX935-3398	鉄骨造, 一部鉄筋コンクリート造地下 2 階, 地上 12 階 2, 3, 4, 5 階部分 (地下 1 階に図書館併設)	6, 167	12, 854
麻生市民館	〒215-0004 麻生区万福寺 1-5-2 Tm951-1300 FAX951-1650	鉄骨・鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造 地下1階,地上3階塔屋 (1,2階に図書館併設)	8, 593	6, 985
麻生市民館 岡上分館	〒215-0027 麻生区岡上 286-1 Tel988-0268 FAX986-0472	鉄筋コンクリート造 2階建	1, 218	800

開館年月日	総工費 (千円)	主 要 部 分
昭和42年4月1日	1, 242, 190	1階:イベントホール/ギャラリー/事務室ほか 中 2階: 社会教育振興係事務室 ほか 2階: 談話室/会議室(3) 3階: 会議室(4)/児童室 4階:学習室(4)/美術工芸室 ほか 5階:学習室(2)/実習室/茶華道室/視聴覚室/料理室 6階:大会議室
平成7年11月1日	955, 783	学習室(2)/実習室/和室/談話室/児童室/事務室/印刷室/図書館分館
平成4年10月20日	927, 202	学習室(2)/実習室/和室/談話室/児童室/事務室/図書館分館
昭和55年7月1日	1, 443, 870	1階:大ホール/大会議室/市民ギャラリー 2階:会議室(4)/料理室/実習室/和室/児童室/音楽室/体育室/事務室
平成15年7月1日	1, 302, 524	1 階:談話室 3 階:学習室(4)/実習室/和室/児童室/事務室
昭和49年6月15日 平成21年4月1日 改築移転		1階:事務室/市民ギャラリー/グループ室/エントランスホール ほか 2階:多目的ホール/ロビー/会議室(6)/和室/実習室・陶芸準備室/音楽室/視聴覚室/料理室/体育室/児童室ほか 3階:多目的ホール音響・照明操作室
昭和49年1月7日 平成9年9月12日 改築移転	8, 950, 000	11 階:会議室(4)/和室/実習室/視聴覚室/音楽室(2)/料理室/体育室/ グループ室/児童室/事務室/情報コーナー/談話コーナー 12 階:ホール/リハーサル室/楽屋(1)/大会議室/会議室(2)/市民ギャラ リー 13 階:楽屋(3)
平成5年10月7日	563, 616	1階:図書館分館/学習室/児童室/市民活動支援ルーム(談話室)/事務室 2階:学習室(3)/和室/実習室/談話・ギャラリーコーナー
昭和60年7月8日	2, 489, 540	1階:ホール 1階:/ホールホワイエ/楽屋(3)/大会議室/体育室 2階:ホール 2階:/ホールホワイエ/エントランスホール/市民ギャラ リー/グループ室 3階:視聴覚室/事務室 4階:会議室(4)/和室/実習室/料理室/児童室 5階:塔屋 地下:駐車場
昭和62年4月10日	94, 785	集会室/学習室/和室/児童室/談話室/事務室
昭和47年9月15日 平成9年1月21日 改築	17, 821, 970	2 階:ホール/グループ室/市民ギャラリー/楽屋(3)/事務室 3 階:大会議室/体育室/視聴覚室/リハーサル室/楽屋(1) 4 階:会議室(6) 5 階:学習室(2)/児童室/料理室/和室/実習室/陶芸窯
昭和60年7月16日	2, 236, 510	地下:機械室/第1電気室/中央監視室 1階:体育室/ホール舞台/楽屋(3) 2階:ホール客席/大会議室/市民ギャラリー 3階:会議室(4)/和室/料理室/実習室/視聴覚室/児童室/事務室
昭和53年5月20日	199, 978	1階:和室/学習室/談話室/児童室/事務室 2階:体育室/集会室/図書室

(2) 組織・機構



I 3 施設の利用状況

(1) 教育文化会館

[会議室・教養室・ギャラリー・ イベントホール]

年度別利用状況

年 度	会議室	教養室	ギャラリー	イベントホール
2018 (H30)	39. 9%	25. 7%	29. 4%	24. 2%
2019 (R1)	37. 9%	22. 4%	30. 3%	19. 6%
2020 (R2)	27. 6%	14. 6%	3.8%	8. 7%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

(ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

. , , , , , , ,				
施設名	延べ団体数	件 数	利用率	
大会議室	312	428	49. 1%	
第1会議室	190	266	30. 3%	
第2会議室	134	206	23. 5%	
第3会議室	176	262	30. 2%	
第4会議室	157	234	26. 7%	
第5会議室	130	199	22. 7%	
第6会議室	99	174	20.0%	
第7会議室	93	160	18. 4%	
第1学習室	182	250	28.6%	
第2学習室	139	197	22. 5%	
第3学習室	81	128	14. 7%	
第4学習室	149	170	19.6%	
第5学習室	119	169	18. 9%	
第6学習室	61	103	11.5%	
談 話 室	61	111	12. 7%	
実 習 室	35	74	8.3%	
美術工芸室	32	42	4.8%	
茶 華 道 室	42	59	6. 7%	
視聴覚室	111	129	14.4%	
料理教室	43	52	5. 9%	
児 童 室	69	187	21.3%	
ギャラリー	2	2	3.8%	
イベントホールA	43	76	9.0%	
イベントホールB	43	76	9.0%	
イベントホールC	39	69	8. 1%	
合 計	2, 542	3, 823	17. 1%	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(2) 幸市民館

[ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	647	62. 5%
2019 (R1)	622	59. 6%
2020 (R2)	410	51. 2%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年度	利 用 率		
中 及	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	44. 0%	41.0%	51.9%
2019 (R1)	41.0%	37.0%	48. 1%
2020 (R2)	24. 8%	34. 5%	44. 7%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

(ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
延べ団体数	件 数	利用率		
184	410	51. 2%		
49	110	13. 7%		
248	351	43.8%		
256	325	42. 2%		
202	256	33. 2%		
222	265	34. 4%		
128	171	21. 4%		
221	250	31. 2%		
93	119	14. 9%		
42	65	8. 2%		
92	118	14. 9%		
672	683	85. 6%		
35	73	9. 7%		
18	18	44. 7%		
2, 462	3, 214	32. 1%		
	184 49 248 256 202 222 128 221 93 42 92 672 35 18	184 410 49 110 248 351 256 325 202 256 222 265 128 171 221 250 93 119 42 65 92 118 672 683 35 73 18 18		

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(3) 中原市民館

[多目的ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	862	85.0%
2019 (R1)	795	78. 3%
2020 (R2)	554	64.0%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年度	利 用 率		
中 皮	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	80. 7%	72. 3%	98.0%
2019 (R1)	76. 8%	68. 3%	94.0%
2020 (R2)	44. 7%	53. 7%	38.0%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件 数	利用率
多目的ホール	412	554	64. 0%
第1会議室	513	569	64.6%
第2会議室	498	585	66. 6%
第3会議室	300	347	40. 7%
第4会議室	243	286	33. 6%
第5会議室	479	534	62. 7%
第6会議室	277	361	42. 4%
視聴覚室	499	551	65. 3%
音 楽 室	574	599	68.6%
和 室	350	381	43. 2%
料 理 室	110	198	23. 2%
実 習 室	436	461	52. 3%
体 育 室	831	850	96. 4%
児 童 室	156	236	26. 8%
ギャラリー	16	16	38.0%
合 計	5, 694	6, 528	52.6%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

⁽ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

(4) 高津市民館

[ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	722	72. 1%
2019 (R1)	673	70. 3%
2020 (R2)	354	43. 2%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年度	利用率		
中 皮	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	72. 0%	70.0%	69. 1%
2019 (R1)	84. 0%	80.0%	0.0%
2020 (R2)	48. 1%	48.0%	54.5%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

(ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件数	利用率
大ホール	178	354	43. 2%
大会議室	400	459	54.6%
第1会議室	303	446	51.4%
第2会議室	263	389	44. 9%
第3会議室	263	319	36. 8%
第4会議室	386	441	50. 9%
第5会議室	367	425	50.8%
第6会議室	327	400	47.8%
第1音楽室	530	548	62.8%
第2音楽室	407	424	48.9%
和 室	455	485	56. 3%
視 聴 覚 室	417	449	51. 7%
料理室	99	149	17. 2%
実 習 室	346	380	43. 9%
体 育 室	826	835	96. 4%
児 童 室	48	59	6.8%
ギャラリー	24	24	54. 5%
合 計	5, 639	6, 586	47.8%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(5) 宮前市民館

[ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	731	76. 0%
2019 (R1)	701	76. 7%
2020 (R2)	319	52. 3%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年度	利用率		
中 皮	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	57. 8%	52. 1%	94. 1%
2019 (R1)	52. 3%	48.5%	92.0%
2020 (R2)	39. 2%	38. 1%	23. 5%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件 数	利用率
大ホール	141	319	52. 3%
大会議室	333	429	48.8%
第1会議室	311	355	40.0%
第2会議室	99	135	16. 5%
第3会議室	369	420	49.0%
第4会議室	387	451	41.6%
和 室	358	380	42.8%
料 理 室	45	71	8.3%
実 習 室	252	279	32. 5%
視聴覚室	345	388	43. 7%
体 育 室	765	804	91. 0%
児 童 室	56	89	10.4%
ギャラリー	12	12	23. 5%
合 計	3, 473	4, 132	38. 5%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

⁽ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

(6) 多摩市民館

[ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	798	82. 9%
2019 (R1)	751	76. 7%
2020 (R2)	431	54. 8%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年度		利用率	
中 皮	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	64. 7%	50.0%	75. 0%
2019 (R1)	62. 5%	51.0%	66.0%
2020 (R2)	48. 7%	36. 7%	29. 4%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

(ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

11 28		t-l Net	~! H -
施 設 名	延べ団体数	件数	利用率
大ホール	204	431	54.8%
リハーサル室	67	147	17. 3%
大会議室	360	415	50.8%
第1会議室	425	489	55. 9%
第2会議室	260	307	35. 1%
第3会議室	313	355	40.6%
第4会議室	372	430	49. 5%
第5会議室	390	440	50. 2%
第6会議室	464	514	58. 7%
和 室	332	351	40. 4%
料 理 室	28	51	5. 9%
実 習 室	201	313	35. 7%
視聴覚室	473	498	59. 9%
第1学習室	169	181	20. 7%
第2学習室	173	189	21.6%
体 育 室	769	804	95. 7%
児 童 室	134	145	16. 7%
ギャラリー	122	15	29. 4%
合 計	5, 256	6, 075	41. 1%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(7) 麻生市民館

[ホール]

年度別利用状況

年 度	件数	利用率
2018 (H30)	760	81.3%
2019 (R1)	692	75.0%
2020 (R2)	411	53. 3%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件と して積算

[会議室・教養室・ギャラリー]

年度別利用状況

年 度	利用率		
	会議室	教養室	ギャラリー
2018 (H30)	68. 2%	63. 9%	96. 1%
2019 (R1)	64. 9%	60.0%	90. 7%
2020 (R2)	44. 7%	44. 1%	85. 9%

¹日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件数	利用率
大ホール	196	411	53. 3%
大会議室	292	346	41. 9%
第1会議室	392	432	53. 1%
第2会議室	349	373	45. 9%
第3会議室	350	391	48. 1%
第4会議室	209	280	34. 4%
和 室	369	384	45. 6%
料理室	47	58	6. 9%
実 習 室	337	349	42. 9%
視聴覚室	351	378	45. 2%
体 育 室	731	801	91. 9%
児 童 室	64	95	11. 7%
ギャラリー	24	24	46. 1%
合 計	3, 711	4, 322	85. 9%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

⁽ギャラリーは貸出の基本単位である1週間を1件として積算)

(8) 大師分館(プラザ大師)

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	32. 1%
2019 (R1)	50.8%
2020 (R2)	39. 1%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件 数	利用率
第1学習室	179	596	67.5%
第2学習室	28	445	50.3%
第1·第2学習室	416	417	47.3%
実 習 室	361	391	44.2%
和室	186	193	21.7%
児 童 室	29	29	3. 3%
合 計	1, 199	2,071	39. 1%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(10) 日吉分館

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	38. 2%
2019 (R1)	35. 1%
2020 (R2)	28. 9%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを 1 件と して積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

(iii) / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
施 設 名	延べ団体数	件 数	利用率	
第1学習室	239	267	30.4%	
第2学習室	227	264	30.1%	
第3学習室	432	463	52.8%	
第4学習室	448	518	59.0%	
和 室	144	151	17. 2%	
実 習 室	81	109	12.5%	
児 童 室	0	0	0.0%	
合 計	1, 571	1,772	28.9%	

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(9) 田島分館(プラザ田島)

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	48. 7%
2019 (R1)	51.8%
2020 (R2)	39.6%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件 数	利用率
第1学習室	514	528	59. 7%
第2学習室	478	492	55.6%
第1·第2学習室	477	491	55. 5%
実 習 室	268	286	32.3%
和 室	236	251	28.4%
児 童 室	45	51	5.8%
合 計	2, 018	2,099	39.6%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(11) 橘分館 (プラザ橘)

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	30. 9%
2019 (R1)	45. 7%
2020 (R2)	38.0%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施設名	延べ団体数	件数	利用率
第1学習室	177	252	28.7%
第2学習室	194	202	23.0%
第3学習室	711	728	85. 2%
第4学習室	590	607	72.3%
第3·第4学習室合併	558	574	68.7%
和 室	90	103	11.7%
実 習 室	98	136	15.9%
児 童 室	17	19	2.2%
合 計	2, 435	2,621	38.0%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(12) 菅生分館

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	30.9%
2019 (R1)	43. 2%
2020 (R2)	36. 7%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施	設	名	延べ団体数	件 数	利用率
集	会	室	584	597	68.6%
和		室	266	270	31.0%
学	習	室	235	255	29.3%
児	童	室	82	156	17.9%
î	合 言	+	1, 167	1, 278	36. 7%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

(13) 岡上分館

年度別利用状況

年 度	教養室
2018 (H30)	42.3%
2019 (R1)	44. 7%
2020 (R2)	42. 2%

1日を午前・午後・夜間にわけそれぞれを1件として積算

2020 (R2) 年度 施設別利用状況

施	設	名	延べ団体数	件 数	利用率
集	会	室	432	438	49.7%
学	習	室	373	395	44.8%
和		室	78	88	10.0%
体	育	室	780	799	90.6%
児	童	室	111	140	15.9%
É	青台	+	1, 774	1,860	42.2%

- ※1 「延べ団体数」は各施設を利用した団体及 び個人の延べ件数を積算
- ※2 「件数」は各施設の利用コマ(午前・午後・ 夜間)の利用実績件数を積算

事業別参加延人数

		教文	大師	田島	幸	日吉	中原	高津	橘	宮前	菅生	多摩	麻生	岡上	推進課	合計
Ⅱ社	会参加・共生推進学習事業	100			500		547	9		106		453	606		593	2, 914
1	1 識字学習活動				433		456			86		384	366			1,725
く参															92	92
2	識字ボランティア研修				25			9		20		69	158			281
3	障がい者社会参加学習活動	100			42		91						82			315
4	障がい者ボランティア研修														17	17
5	〈参考〉社会人学級														484	484
Ⅲ 市	民自治基礎学習事業	333		84	839	126	1, 528	642	96	433	123	995	1, 917	145	57	7, 318
1	普遍的課題学習活動	65			169		115	149		153		193	252			1,096
	(1) 平和・人権学習	46			85			70		103		128	79			511
	(2) 男女平等推進学習	19			84		115	79		50		65	173			585
2	子育で・共育学習活動	30		28	91	126	103	188	88	106	123	188	85	145		1, 301
	(1) 家庭・地域教育学級	18		28	66	60	38	161	88	66	123	121	85	145		999
	(2) 市民館保育活動	12				66	25					67				180
	(3) 保育ボランティア研修				25		40	27		40						132
3	家庭教育推進事業	238		56	579		1, 310	305	8	174		614	1,580		57	4, 921
	(1) 各区家庭教育推進連絡会	8			8		4	4								24
	(2) PTA家庭教育学級講師派遣	230			326		1,070	301		174		245	1,522			3, 868
	(3) 子育て支援啓発事業			56			236		8			369	58			727
	(4) 家庭教育支援講座				245											245
	(5) 〈参考〉企業等との連携による家庭教育支援講座														57	57
IV市	 民学習・市民活動活性化学習事業	249	193	385	353	20	189	438		99	342	413	673	215		3, 569
1	市民自主学級・市民自主企画事業	117	150	45	130		68	357		26	173	146	567	143		1, 922
	(1) 市民自主学級	58	84	45	87		25	323			79	66	357	103		1, 227
	(2) 市民自主企画事業	59	66		43		43	34		26	94	80	210	40		695
2	市民エンパワーメント事業	132	43	340	223	20	120	81		73	143	267	106	33		1,581
	(1) 市民エンパワーメント研修	30	43	13	46	20	18	18		35	136	76	37	33		505
	(2) PTA活動研修	89			82		102	38		29		138				547
	(3) 生涯学習交流集会	13		327	20			3		9	7					393
	(4) 地域の寺子屋事業				75			22				39				136
3	表現・舞台活動支援事業															
 	学習情報提供・学習相談事業						1				26			39		66
V市	民・行政協働・ネットワーク事業	11	36		273	65	117	1, 268	245	446	145	614	309			3, 529
2	課題別連携事業		36				117	692	245	446	145	600				2, 281
	(1) 他機関等との連携事業		36				117	692	245	446	145	600				2, 281
	(2) その他															
5	地域課題対応事業	11			273	65		576				14	309			1, 248
1	代的課題対応学習事業の概要	28	41	155	47	116	198	48		98	97	127		15		1, 144
1	シニアの社会参加支援事業	28		11	47	50	198	48		98	97	127		15		934
	(1) 入門コース	7	41	11	47	50	104	10		72	97			15		598
	(2) 活動コース	21					94	48		26		74				336
2	地域コミュニティ交流・学習事業			144		66		10				- 1				210
	習環境整備事業の概要			- 1.1											373	373
-	職員研修														373	373
	合 計	721	270	624	2, 012	327	2, 579	2, 405	341	1, 182	707	2, 602	3, 679	375	1,023	

Ⅱ 社会参加・共生推進学習事業の概要

社会参加の機会が少ない市民を対象に、社会参加を促進するための支援学習を行った。外国人市民等(外国人市民 や帰国した日本人市民)が日常生活に必要な日本語などを学ぶ識字学習活動、障がいのある人の余暇活動と社会参加をめざす障がい者社会参加学習活動等の事業を各区の状況に合わせて実施した。

1 識字学習活動

識字学習活動は、外国人市民等が日本で安心して暮らせるように、ボランティアの支援により日常生活に必要な基礎的日本語を身につける場である。昭和60 (1985) 年度か



宮前市民館識字学習活動

ら中原市民館で実施していた社会人学級の日本語科(夜間)を国際識字年である平成2 (1990) 年に識字学級として独立させ、さらに昼間の学級を新たに開設した。その後、平成4 (1992) 年度に麻生市民館、平成5 (1993) 年度に教育文化会館、幸市民館で順次開設し、平成8 (1996) 年度からは全市民館(分館を除く)で実施するようになった。各館では識字・日本語ボランティアが学習のみならず日常生活を支援している姿が見られる。学習者は異文化理解への協力者として地域(学校)などで活躍し、識字・日本語学級の意義を広めている。また、識字・日本語ボランティア活動にあたる人々のガイドライン『川崎市識字・日本語学習活動の指針』[平成15 (2003) 年3月] が市民参加により策定され、活動のよりどころとなっている。

2 識字ボランティア研修

『川崎市識字・日本語学習活動の指針』『川崎市外国人教育基本方針-多文化共生の社会をめざしてー』に基づき、識字(日本語)学級の学習者と支援者(ボランティア)の学び合う関係づくり、ボランティアの資質の向上、共に生きる地域社会の創造をめざして実施した。平成16(2004)年3月に川崎市識字学級研究開発委員会によりワークショップ(参加体験型学習)等の研修の試案が提案され、平成19(2007)年度から、南・中・北部の各地域単位での実践もされた。ここ数年は、各館の計画により実施し、他館のボランティア等への呼びかけも行っている。

3 障がい者社会参加学習活動

障がい(主に知的障がい)のある人を対象に、社会参加に必要な知識・技能の向上を図り、地域の中で交流を深めることをめざして、昭和41 (1966)年度に産業文化会館(現教育文化会館)で初めて開設した。平成10 (1998)年度には、全市民館(分館を除く)で実施するようになった。原則として、参加者が一人で通える場合に限定しており、精神に障がいがある人や在宅の障がい者への学習提供のあり方、当事者の参画など課題は多い。

4 障がい者ボランティア研修

障がい者が学習する権利の保障と充実、学習に関わるボランティアの人権意識の向上をめざし、障がい者の理解やボランティア活動のあり方などの研修を実施した。「障害者ボランティアリーダー研修」として平成

9 (1997) 年度に開設し、平成16 (2004) 年度から「障がい者社会参加学習活動ボランティア研修」として、全市の障がい者社会参加学習活動のボランティアを対象に実施している。ここ数年、各館の実施状況を報告するなど、横のつながりを図っている。

5 <参考>社会人学級

中学校を卒業しているが、様々な事情で十分な学習ができなかった人を対象に、日常生活に必要な中学校課程の基礎的な知識、教養を学ぶ機会を提供することを目的に実施している。中原市民館で昭和57(1982)年度に開設し、平成14(2002)年度からは教育文化会館で実施していたが、令和元(2019)年度に会場を生涯学習プラザに移し、事業委託により国語、数学の学習を行っている。

Ⅱ 1 識字学習活動

教文 (夜間コース)

新型コロナウイルス感染症対策のため保育は中止、実状は実施状況欄のとおり

3A/\(\)	
開設期間	4月15日(水)~3月10日(水) 19:00~20:30 合計35回
実 施 状 況	全日程において中止
ボランティア	日 本 語 支 援 44人 保 育 3人
学習以外の事業事例	 ・サマーパーティー (7/12) ・浴衣を着る会 ・防災講座 講師:川崎区役所危機管理担当 ・ウィンターパーティー(12/13) ・書初め体験 ・「ボランティアローキングの実施 ・「ボランティアによるひろばニュース」(通信)の編集発行 5回 ・オンライン学習の検討 4回 ・新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

幸 (昼間コース)

開	設	期	間	5月13日	(水)	~3月10日	(水)	10:00~11:	00	合計34回		
実	施	状	況	9月2日	(水)	~12月9日	(水)	10:00~11:	00	合計15回		
ボ	ラン	ティ	ア	日本語	支 援	13人				保育	なし	
学	習り	以 外	0	夏季イ	ベント	(7/15)	※新型	コロナウイル	ス感	染症対策の	ため中止	
事	業	事	例	・防災イ	ベント	(防災講座、	起震車に	こよる地震体験	、水泊	消火器によ	る消火体験)(11/25)	参加者31人

幸(夜間コース)

開設期間	5月7日(木)~3月11日(木) 19:00~20:00 合計31回			
実 施 状 況	9月3日(木)~1月14日(木) 19:00~20:00 合計13回			
ボランティア	日 本 語 支 援 12人 保 育 なし			
学習以外の事業 事例・新型コロナウイルス感染症対策によりイベントは中止				

中原 (昼間コース)

開設期間	4月21日 (火) ~3月9日 (火) 10:00~11:30 合計32回
実 施 状 況	9月1日(火)~1月12日(火) 10:00~11:30 合計14回
ボランティア	日 本 語 支 援 20人 (ことばの木) 保 育 10人(どんぐりの会)
学習以外の事業事例	 ・茶 話 会(7月) ・料理教室(11月) ・お楽しみ会(12月) ・文集作成(2月) ・k-cityかわさき出演及び随行(12/12) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

中原 (夜間コース)

開設期間	4月21日 (火) ~3月9日 (火) 18:30~20:00 合計32回
実 施 状 況	9月1日(火)~12月8日(火) 18:30~20:00 合計13回
ボランティア	日本語支援 18人(はらっぱ) 保育 なし
学習以外の事業事例	・夏の交流会 (7月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・料 理 教 室 (12月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・書 初 め (1月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・文 集 作 成 (2月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・お楽しみ会 (3月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・お来しみ会 (3月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

高津 (昼間コース)

開設期間	4月15日(水)~3月10日(水) 10:0	00~11:30 合計35回	
実 施 状 況	全日程において中止		
ボランティア	日本語支援 19人 (あいうえおの会)	保育	5人(高津市民館登録保育ボランティア)
学習以外の	・ 2 学期末交流パーティー (12/4)	※新型コロナウイルス原	蒸染拡大防止のため中止
事 業 事 例	・3学期末交流パーティー (3/3)	※新型コロナウイルス原	核染拡大防止のため中止

高津 (夜間コース)

開設期間	4月16日 (木)	~3月11日 (木)	19:00~20:	30 合	計35回	
実 施 状 況	全日程において	中止				
ボランティア	日本語支援	17人(三本木の会)		保	育	2人(高津市民館登録保育ボランティア)
学習以外の	• 2 学期末交流/	パーティー (12/10)	※新型=	ロナウ	イルス原	感染拡大防止のため中止
事 業 事 例	• 3 学期末交流/	パーティー (3/11)	※新型=	ロナウ	イルス原	感染拡大防止のため中止

宮前 (昼間コース)

開 設 期 間	4月17日(金)~3月12日(金) 10	: 00~12 :	00 合計34回	
実 施 状 況	全日程において中止			
ボランティア	日本語支援 17人(宮前日本語ボランテ	イアの会)	保 育	10人(宮前市民館登録保育ボランティア)
	・各学習日の終了後ミーティング	※新型コ	ロナウイルス原	感染症対策のため中止
学習以外の	・浴衣体験・七夕体験(7/3)	※新型コ	ロナウイルス原	惑染症対策のため中止
事 業 事 例	・2学期末交流会パーティー (12/11)	※新型コ	ロナウイルス原	惑染症対策のため中止
	・年度末交流会(3/12)	※新型コ	ロナウイルス原	感染症対策のため中止

宮前 (夜間コース)

開設期間	4月15日 (水) ~3月10日 (水) 19:00~20:30 合計34回
実 施 状 況	9月9日(水)~12月9日(水) 19:00~20:30 合計13回
ボランティア	日本語支援 15人 (コスモスの会) 保育 なし
学習以外の事業事例	・歓迎パーティー (4/15) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・浴衣体験・七夕体験 (7/8) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・2 学期末交流会パーティー (12/9) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・書初め体験 (1/13) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・年度末ミニ交流会 (3/10) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

多摩 (昼間コース)

開 設 期 間	4月8日(水)~3月17日(水) 10:00~12:00 合計36回
実 施 状 況	9月2日(水)~12月16日(水) 10:00~12:00 合計14回
ボランティア	日 本 語 支 援 16人 (多摩にほんごの会) 保 育 26人 (多摩保育グループ)
学習以外の	・盆踊り教室(7/8) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
事 業 事 例	・忘 年 会(12/16) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

多摩 (夜間コース)

開設期間	4月10日(金)~3月5日(金)	19:00~20:30 合計36回
実 施 状 況	9月4日(金)~12月11日(金)	19:00~20:30 合計14回
ボランティア	日本語支援 15人 (たま語)	保育なし
	・盆踊り教室(7/17)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
学習以外の	・料理教室 (10/16)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
事 業 事 例	・忘 年 会 (12/18)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	・日本文化を学ぶ(2/12)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

麻生 (昼間コース)

開設期間	4月30日(木)~3月25日(木) 10:00~11:30 合計33回
実 施 状 況	9月10日(木)~3月25日(木) 10:00~11:30 合計18回
ボランティア	日 本 語 支 援 24人(麻生日本語ボランティアの会) 保 育 30人 (ジャンケンポン)
学習以外の	・学期末交流パーティー (7月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
事業事例	・学期末交流パーティー(12月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

※2月25日以降オンラインで実施

麻生 (夜間コース)

開設期間	5月7日(木)~3月25日(木) 18:3	0~20:00 合計32回
実施 状況	9月10日 (木) ~12月3日 (木) 18:3	0~20:00 合計13回
ボランティア	日本語支援 10人	保育なし
学習以外の	・料理パーティー (7月)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
事 業 事 例	・料理パーティー (12月)	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

			*++	귂	=	ф	店	一	油	宁	盐	- Q	麻		·1火; /	
行	No.	出身国・地域	教文 夜間	昼間		<u>中</u> 昼間	<u>烬</u> 夜間	<u></u> 局	津 夜間		前 夜間	<u>多</u>	摩 夜間	麻 昼間	<u>生</u> 夜間	合計
	1	アイルランド			1241113		Deliva				Delive		Delive		Deliver	0
	2	アメリカ		1			1					1	4	1	1	9
	3	アルジェリア								$-\!\!\!/$		1	1			2
	4	アルゼンチン						$\overline{}$		$\overline{}$		1	1			2
	<u>5</u>	イエメン イギリス				9				$\overline{}$		1		1	1	0
	7	イタリア				2		-		-		1		1	1	5 0
	8	イラン						-			1					1
ア行	9	インド			2						1					2
打	10	インドネシア									1	1	6	6		14
	11	ウクライナ														0
	12	ウズベキスタン														0
	13	エクアドル														0
	14	エジプロ		1	1											2
	15	エストニア														0
	16	オーストラリア														0
	17 18	オランダ ガーナ						$\overline{}$		$\overline{}$						0
	19	カタロニア						-		-						0
	20	カナダ						-			1		1			2
カ	21	カメルーン									1		1			0
一行	22	韓国		1		3						1	3	3	1	12
	23	カンボジア														0
	24	コートジボワール											1			1
	25	コロンビア										2	1			3
		ザンビア														0
	27	ジャマイカ											1			1
	28	シリア														0
サ行	29	シンガポール						-		-						0
1丁	30	スイススペイン						$\overline{}$		$\overline{}$	0	1	1			0
	31	スリランカ						-		-		1	1			4
	33	セネガル								-	1	1	1			3
	34	タイ		2		1		$\overline{}$		-		1	2	1		7
	35	台湾				10	1					1	2	2	1	17
_		チベット														0
タ行	37	中国		16	2	15	5				1	9	3	12	5	68
1,1	38	チリ														0
	39	ドイツ														0
	40	トルコ						-		-						0
ナ	41	ナイジェリア 日本		- 1		1	1	-		-						3
ナ行		ネパール		2		1	1	-		-						2
	44	パキスタン						-		-						0
		バングラデシュ		1				-		-		1			1	3
	46	フィジー										1				1
	47	フィリピン		4	4	2	6				1	2	5			24
	48	ブラジル									1	2				3
/\	49	フランス									1					1
行	50	ベトナム		3	10	1	2				1	4	9	1		31
	51	ベネズエラ								\angle						0
	52	ペルーポーランド											2			2
	53	ポルトガル														0
	55	香港														0
	56	マレーシア					1									1
	57						1									0
マ	58	メキシコ														0
行	59	モロッコ											1			1
	60	モンゴル					4			_						4
ラ行	61	ルーマニア														0
行	62	ロシア		1									1			2 2
	63	スウェーデン									1			1		2
そ	64	タンザニア											1	1		2
の他		チュニジア										1				1
114	66	ニュージーランド ベナン					1					1				1 1
	07	<u> ペケン </u>	0	20	10	35	22	^	0	0	10	9.4	47	90	10	
		<u>音 計 計</u> 参加延べ人数	l 0	33 209	19 159		153					34 168	47 216	29 307		
		シルに・八纵		203	103	500	100		U	U	00	100	210	507	JJ	1,000

Ⅱ1 <参考>ボランティア交流事業

地域日本語ネットワークのつどい

識字・日本語学習活動のあり方について、ボランティアや職員等、関係者が情報交換を行い、学級での今後の改善に役立てる目的で、地域日本語教育推進事業の一環として実施されている。

内

地域日本語連絡会(識字学習活動担当職員と、活動に関わるボランティアの連絡協議組織)が中心となって企画・運営にあたっている。

新型コロナウイルス感染症防止のため中止

地域日本語連絡会

	月		曜	内容	会場
1	4	18	土	情報交換・報告事項	
2	5	16	土	情報交換・報告事項	
3	6	20	土	情報交換・報告事項	
4	7	18	土	情報交換・報告事項 出席24人	教育文化会館 第6・7会議室
5	8	15	土	情報交換・報告事項	
6	9	19	土	情報交換・報告事項 出席23人	生涯学習プラザ 201会議室
7	10	17	土	情報交換・報告事項 出席22人	生涯学習プラザ 201会議室
8	11	21	土	情報交換・報告事項 出席23人	生涯学習プラザ 201会議室
9	12	19	土	情報交換・報告事項	
10	1	16	土	情報交換・報告事項	
11	2	20	土	情報交換・報告事項	
12	3	20	土	情報交換・報告事項	

※第1回~3回、5回、9回~12回は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止

Ⅱ2 識字ボランティア研修

教文 識字ボランティア研修(入門)

タイトル:外国人市民と「ともに」学ぼう

主 題:地域で行われている日本語支援ボランティアとして活動するための入門研修

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師•助言	者など
1	5	14	*	識字の理念とボラン	外国人市民とともに学ぶために、日本語識字ボ	法政大学	
1	J	14	//	ティアの概要を知る	ランティアとはどのようなものかを学ぶ	元教授	山田 泉
2		21	木	外国人市民の状況を 知り、課題共有する	外国人市民の置かれている課題とこれからの生 活支援の仕方について考える	(社福)青丘社 理事 事務局次	、長 原 千代子
3		28	木	外国人市民の立場か ら考える①	外国人市民とともに、まち歩きを行い、生活上 の困難を知る		か同し古足
4	6	4	木	外国人市民の立場か ら考える②	自らが異言語の体験を行い、必要な支援の在り 方を考える		外国人市民
5		11	+	ボランティアとは何	「ボランティアとは何か」について学ぶ	共育ひろば	
Э		11	木	かを考える	まとめ	主宰	牧岡 英夫
6		17	水				
7		24	水				
8	7	1	水	日本語ボランティア の活動を知る	「にほんごひろば」の見学や学習に参加する		職員
9		8 水	マガロ判で かる				
10		15	水				

※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止

幸 識字ボランティア研修 (ブラッシュアップ) (1)

タイトル: 識字ボランティアブラッシュアップ研修 主 題: 識字ボランティアのブラッシュアップ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	10	水	Z o o mを体験し今 後の活用を考える	Zoomを体験することで、オンラインでできることについて学ぶ	市民文化局多文化共生推進課 外国人市民施策担当専門調査員 髙橋 誠一

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●対 象 日本語ボランティアとして活動中の方

●参加者数 14人 (男3人、女11人)

●延べ人数 14人

幸 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)(2)

タイトル:識字ボランティア研修「夜間ブラッシュアップ」

主 題:識字学習活動の運営意義について理解する

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	20	+	人数の増減にも効率	学習方法の確認と改善点を話し合い効率的な学	人材育成コーディネーター
1	10	29	/\	よく対応する	習方法を学び感染症対策にも役立てる	吉田 聖子

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 主に19:00~20:30

●対 象 日本語ボランティアとして活動中の方

●参加者数 6人 (男3人、女3人)

●延べ人数 6人

幸 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)(3)

タイトル:識字ボランティア研修「夜間ブラッシュアップ」

主 題:識字学習活動において、ボランティアと学習者との関わりについて

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	18	木		対面形式に加えオンラインでの学習方法について学び参加しやすい情報交換の場を考える	人材育成コーディネーター 吉田 聖子 法政大学兼任講師 髙橋 誠一

●開設場所 幸市民館

●時間帯 主に19:00~20:30

●対 象 日本語ボランティアとして活動中の方

●参加者数 5人(男1人、女4人)

●延べ人数 5人

高津 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)

タイトル:識字ボランティアブラッシュアップ研修 II 主 題:日本語ボランティアブラッシュアップ研修 II

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	12	23	水	識字学級(夜)の現 状と課題	実際の接し方や教え方についてのポイントを知 り、模擬授業を通して知識、経験を深める	三本木の会会員
2	1	10	日	日本語教授法につい て理解する①	入門者が日本語の学習を継続できる教授法につ いて学ぶ	東京日本語ボランティアネットワーク
3		25	日	日本語教授法につい て理解する②	効率的、効果的なオンライン、対面学習の運営 方法についても学ぶ	講師 山形 美保子

※2・3回目は新型コロナウイルス感染症のため中止

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 主に19:00~20:00

●対 象 川崎市で日本語ボランティアとして活動している方

●参加者数 9人(男7人、女2人)

●延べ人数 9人

宮前 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)

タイトル: 識字ボランティアブラッシュアップ研修

主 題:識字ボランティアのスキルアップ

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	17	水	識字ボランティアの スキルアップ	コロナ禍における効果的な学習について	人材育成コーディネーター 吉田 聖子

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 18:00~20:00

●対 象 宮前市民館識字ボランティアとして活動中の方

●参加者数 20人(男5人、女15人)

●延べ人数 20人

多摩 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)

タイトル:識字ボランティアブラッシュアップ研修

主 題:新しい生活様式に対応した識字学級の運営について、事例を知り、学び考える

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師•助言者	おど
1	9	16	水	新しい生活様式に対	新しい生活様式に対応した識字の事例を聞く~	横浜国立大学教育	育学部
I	9	10	八	応した識字学級とは	他区や他都市の取組を知る	非常勤講師 着	景肩 志江
2		30	水	市がめざす「これか	川崎市がめざす識字学級の新たな学習形態や進	にほんごワールド	Š
		30	八	らの識字学級」とは	め方について考える~Zoom学習体験	H	也田 恵子
3	1.0	7	水	学級での実践(昼コ	第2回で考えた新たな学習形態や進め方を実践		
3	10	1	八	ース)	する (10月14日も実施)		
4		9	金	学級での実践(夜コ	第2回で考えた新たな学習形態や進め方を実践		
4		9	並	ース)	する(10月16日も実施)		
5		21	7	「これからの識字学	実践して感じ、気づいたことを出し合い話し合	·	景肩 志江
Б		41	水	級」での取組	って、講師の助言のもと学級運営を考える	洲	也田 恵子

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 主に14:00~16:00

●対 象 市内で識字ボランティア活動をしている方

●参加者数 28人(男10人、女18人)

●延べ人数 69人

麻生 識字ボランティア研修(入門)

タイトル:日本語ボランティア入門講座

主 題:川崎市の識字学習指針に基づき、地域の日本語学習支援ボランティアを育成する

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	10	*	川崎市の識字学級を	川崎市がめざす識字学習の目的や川崎市の識字	川崎市国際交流協会
1	9	10	/\ <u>\</u>	知る	学習の成り立ちについて理解する	交流事業課長 島田 秀雄
2		17	*	日本語学習支援の方	グループ学習の進め方や学習を進める上でのボ	人材育成コーディネーター
		17	/\	法を知る	ランティアの役割や心構え等を考える	吉田 聖子
3		24	木	日本語ボランティア	麻生市民館の日本語ボランティア活動を見学す	ボランティアスタッフ
3		24	/\ <u>\</u>	活動を知る①	る	職員
4	10	1	+	見学の振り返り	見学の振り返りを通して参加者同士で情報等を	吉田 聖子
4	10	1	/\	兄子の派り返り	共有した後、現役ボランティアの話を聞く	ボランティアスタッフ
5		8	木	日本語ボランティア		
Э		0	1	活動を知る②	麻生市民館の日本語ボランティア活動を見学す	ボランティアスタッフ
6		15	木	日本語ボランティア	る	
0		10	/\	活動を知る③		
7		22	木	効果的な学習方法を	日本語学習を支援するために必要な学習方法を	
1		22	/\ <u>\</u>	学ぶ	学ぶ	
8		29	木	効率的な学習方法を	外国人市民と会話する際に心がけることや学習	吉田 聖子
0		49	/\\	学ぶ	者のニーズをくみ取るスキルを学ぶ	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
9	11	5	木	研修の振り返りと今	研修を振り返り、日本語学習支援のあり方や今	
9	11	θ	/\\	後の活動に向けて	後の活動に向けて準備すべきことを考える	

●開設場所 麻生市民館

●時 間 帯 主に14:00~16:00

●対 象 多文化共生に理解があり、麻生市民館等で日本語ボランティアとして活動を希望される方

●参加者数 15人(男4人、女11人)

●延べ人数 128人

麻生 識字ボランティア研修(ブラッシュアップ)

タイトル:識字ボランティアブラッシュアップ研修

主 題:識字ボランティアとしてのスキルアップを図る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	4	4	効果的な日本語学習	日本語学習をオンラインで行う際のポイントや	人材育成コーディネーター
1	3	4	//	の進め方を学ぶ	注意事項等について学ぶ	吉田 聖子

●開設場所 麻生市民館(オンライン開催) ●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 麻生市民館で識字学習活動をしているボランティア

●参加者数 30人 (男7人、女23人) ●延べ人数 30人

障がい者社会参加学習活動 П 3

教文 障がい者社会参加学習活動

タイトル:教文青年教室

主 題:共に生きる地域社会を築くために

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	17	日	オリエンテーション	自己紹介・名札づくり・今年度の活動の相談	ボランティアスタッフ
2	6	14	日	パラスポーツの楽し さを知る	パラスポーツのボッチャを体験する	市民文化局市民スポーツ室 職員 ボランティアスタッフ
3	7	19	日	縁日を通して役割体 験をする	参加者とボランティアスタッフで縁日を開催 し、出店者側と客側の役割を体験する	
4	9	13	日	オリエンテーションA	自己紹介・名札づくり・今年度の活動の相談	
5	10	11	日	オリエンテーションB	日口相川・石化フ、サ・コー度の伯勤の伯畝	ボランティアスタッフ
6	11	8	田	仲間との交流A (バ スハイク)	青少年科学館でプラネタリウムを鑑賞する	W/2/1/29/
7	12	13	田	仲間との交流 B (バ スハイク)	月グ中付予時(ノノヤノソソムと烅負りの	
8	1	10	田	地域との交流①	歌や踊りの鑑賞をする	川崎セブンスター ボランティアスタッフ
9	2	14	日	パラスポーツの楽し さを知る	パラスポーツのボッチャを体験する	市民文化局市民スポーツ室 職員 ボランティアスタッフ
10	3	14	日	地域との交流②	閉講式・バルーンアートの発表を見学する	大師分館市民エンパワーメント研修受講者 ボランティアスタッフ

※第1~3回は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 教育文化会館 他

●対 象 主に知的障がいのある方

●延べ人数 100人

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●参加者数 24人(男17人、女7人)

幸 障がい者社会参加学習活動

タイトル:サンデーフレンドパーク

主 題:様々な体験を通して仲間との交流を深める

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	10	日		オリエンテーション・自己紹介	
2	6	14	日		料理①	
3	7	12	日	様々な体験を通して	遠足①	
4	9	13	П	余暇活動の充実を図	オリエンテーション・自己紹介	
5	10	11	田	るとともに、屋外で	バスハイク① 明治神宮	ボランティアスタッフ
6	11	8	田	の集団行動を学び、	遠足① 都立林試の森公園	<i>ルフ</i> ンテイテ <i>ヘ</i> クツノ
7	12	6	日	仲間やボランティア	クリスマス会 ボッチャ体験 他	
8	1	10	目	と交流を深める	遠足② カワスイ (川崎水族館)	
9	2	7	日		バスハイク② 三渓園	
10	3	14	田		まとめ・遠足③ 二ケ領用水円筒分水	

※第1回~第3回は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 幸市民館 他

●対 象 主に知的障がいのある方

●延べ人数 42人

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●参加者数 8人(男6人、女2人)

中原 障がい者社会参加学習活動

タイトル:ヤングジャンプセミナー

主 題:学びを通じて仲間との交流を深める

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	4	19	日		オリエンテーション・自己紹介	
2	5	17	日	障がいのある人たち	遠足	
3	6	21	日	が様々な活動を通し	バスハイク	ボランティアスタッフ
4	7	5	田	て、社会参加に必要	スポーツ大会	
5	9	13	日	な基礎的な知識・技	オリエンテーション・自己紹介	
6	10	18	日	術の向上を図り、ボ	遠足(山下公園)	
7	11	15	日	ランティアスタッフ など地域の人たちと	工作 (折り紙)	レクリエーション指導者 坂下 克之、宮島 登
8	12	20	日	ともに学べる機会を	レクリエーション (クイズ他)	ボランティアスタッフ
9	1	17	田	設け、地域社会にお ける仲間づくりを図	16ミリ映写機の映画会①幼児・小学生向けの映画会の作品の審査	16ミリ映写機を保存する川
10	2	21	日	りる仲間つくりを図る	16ミリ映写機の映画会②高齢者向けの映画会の作品の審査	崎市民の会
11	3	21	日		まとめ・振り返り	ボランティアスタッフ

※第1回~第4回は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 中原市民館 他

●対 象 主に知的障がいのある方

● 延べ人数 91人

●時 間 帯 主に13:00~15:00

●参加者数 23人 (男15人、女8人)

高津 障がい者社会参加学習活動

タイトル:ふれんど高津

主 題:共に生きる地域社会を築くために

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	24	田	オリエンテーション 参加者同士の交流	オリエンテーション(中止) 自己紹介、グループ決め	
2	6	28	田	団体行動を身につける	バスハイク①宮ケ瀬ダム他施設見学(中止)	
3	7	26	Ш	団体行動を身につける	バスハイク②宮ケ瀬ダム他施設見学(中止)	
4	9	27	日	工作を通じて、社会 と文化にふれる	自宅で作成できる工作教材をつくる (郵送)	
5	10	25	日	音楽を鑑賞、体験し ながら交流する	音楽鑑賞をする(中止)	
6	11	22	日	作業を通じて、社会 と文化にふれる	手芸を体験する(中止)	
7	12	20	日	工作を通じて、社会 と文化にふれる	自宅で作成できる工作教材をつくる (郵送)	
8	1	24	日	冊子を通じて、参加 者とボランティアと 交流	今の気持ちをメッセージカードに書く(郵送)	
9	2	28	日	工作を通じて、社会 と文化にふれる	手づくりおもちゃを作る(中止)	
10	3	21	日	冊子配布を通じて、 交流	振り返り、終了式 (郵送)	

※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止

●開設場所 高津市民館 他

●対 象 主に知的障がいのある方

●参加者数 33人(男21人、女12人)

●企画委員会 1回

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●延べ人数 -

●企画委員 17人

< 32 > '20 教文・市民館活動報告書 Ⅱ3 障がい者社会参加学習活動

宮前 障がい者社会参加学習活動

タイトル:みやまえウィンズ

主 題: ノーマライゼーションの理念に基づく地域社会の実現をめざす

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	10	日			
2	6	14	日			
3	7	12	日	送され仕込む マンマ		
4	9	13	日	様々な体験を通して		
5	10	11	日	余暇活動の充実を図るよりない。		
6	11	8	日	るとともに、仲間やサポーターとのつな		
7	12	13	日	がり合いを強める		
8	1	10	日	Man d C C DEWY		
9	2	14	日			
10	3	14	日			

※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止

●開設場所 宮前市民館 他

●時 間 帯 10:00~15:00

●対 象 主に区内在住、在勤の知的障がいのある方

●参加者数 25人 (男19人、女6人)

●延べ人数 -

多摩 障がい者社会参加学習活動

タイトル:多摩市民館 青年教室

主 題:地域の仲間と充実した社会生活を!

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	23	土		オリエンテーション・自己紹介	ボランティアスタッフ 職員
2	6	27	土		アート体験①	画家 與倉 豪
3	7	25	土	障がいのある青年と	アート体験②	四豕
4	9	12	土	ボランティアスタッ	秋の交流会	
5	10		土	フ間の仲間づくり、 地域との交流、仲間	バスハイク①	ボランティアスタッフ
6	11		土	地域との交流、仲間との体験を通し、活	バスハイク②	職員
7	12	5	土	動範囲及び行動範囲	忘年会	
8	1	23	土	新配	料理体験①・たま学びのフェア参加準備	料理サポーターサークル
9	2	13	土	E/AV) 3	料理体験②・たま学びのフェア参加準備	「世界のひろば」 会員
10	3	13	土		たま学びのフェア参加	ボランティアスタッフ 職員

※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止

●開設場所 多摩市民館 他

●時 間 帯 主に10:00~15:00

●対 象 区内在住・在勤の知的障がいのある方

●参加者数 30人 (男22人、女8人)

●延べ人数 -

●企画委員会 10回

●企画委員 18人

麻生 障がい者社会参加学習活動

タイトル:麻生青年教室

主 題:地域の仲間と共に体験活動を通して余暇を楽しもう

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	20	日	工作を通じての学び	開講式、ステンドグラスづくり	ボランティアスタッフ
2	10	18	日	音楽を通じての学び ①	11月15日のユニヴァーサルコンサート出演に向けて、打楽器や手話で演奏曲の練習	音楽家 丸山 博子
3	11	15	田	音楽を通じての学び ②	ユニヴァーサルコンサート出演と鑑賞	
4	12	20	日	障がい者スポーツを 通じての学び	ボッチャ大会	
5	1	17	日	伝統行事を通じての 学び	お正月遊び	ボランティアスタッフ
6	2	21	日	ニュースポーツを通 じての学び	カローリング等	
7	3	21	日	レクリエーションを 通じての学び	閉講式、ボウリング	

※5月~7月は計画なし、第5~7回目は新型コロナウイルス感染防止のため中止

●開設場所 麻生市民館 他

●時 間 帯 主に10:00~12:00

- ●対 象 区内在住・在勤の知的障がいのある方
- ●参加者数 26人(男20人、女6人)

●延べ人数 82人

Ⅱ4 障がい者ボランティア研修

生涯学習推進課 障がい者ボランティア研修

主 題:ボランティア・ブラッシュアップ研修

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	31	土	い者社会参加学習活 動〜他都市の先進事	コロナ禍の中での障がい者学習支援について、 安全・安心を第一によりよい学習活動を続ける ためにどのようにすればよいのか、コロナウイ ルス対策を早くから行っていた東京都の渋谷区 と中央区の実践に学ぶ	浦野 耕司

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 14:00~16:30

●対 象 市内各館の障がい者社会参加学習活動ボランティアスタッフ及び担当職員

●参加者数 17人 (男7人、女10人)

●延べ人数 17人

Ⅱ 5 〈参考〉 社会人学級

1. 対象

様々な事情により十分に学習できなかった人や、もう一度学び直したいと考えている市内在住または 在勤の15歳以上の方

2. 開催期間・時間

9月8日 (火) ~3月9日 (火) 18:30~20:00

*新型コロナウイルス感染対策に関する自粛措置により、当初5月19日としていた開始日程を変更して実施。2度目の緊急事態宣言の発令に伴い、1月以降は終了時間を19:30で実施。

3. 会 場

川崎市生涯学習プラザ

4. 指導方針

原則として、国語・数学を各週1回の学習で、いずれも中学校程度の学習を行うが、学習者の学力・要望に応じた弾力ある学習展開にも配慮する。

5. 科目・内容・回数・講師

科目	主な学習内容	回数	講師・助言者など
国語	言語、詩、短歌、俳句、漢詩、随想、物語、論語、読書、 輪読、作文、和歌、漢字、文集作成	21	元教師 藤原 治子
数学	数のいろいろ、正の数・負の数、文字式、方程式、平面図 形、空間図形、確率	21	元教師 清水 謙二

6. 受講者数

	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代	不明	計
男	0	0	0	1	0	3	4	2	0	10
女	0	0	1	1	2	6	9	2	0	21
計	0	0	1	2	2	9	13	4	0	31

7. 延べ人数

484人

Ⅲ 市民自治基礎学習事業の概要

1 普遍的課題学習活動

平和・人権、環境や男女共同参画社会、LGBTなど、 現代社会において市民生活を営む上で、年齢や性別にかか わらず、普遍的な課題を解決するため学習機会を提供し、 市民意識の啓発や共生社会の形成に必要な能力を養うこと を目的として開設した。

(1) 平和・人権学習

日本国憲法、教育基本法の理念に基づき、世界の平和及び人権の尊重に関する学習機会を提供し、共に生きる地域社会の創造をめざすことを目的として昭和60 (1985) 年度から開設した。



多摩市民館 男女平等推進学習(2) 「乳幼児を持つパパのための子育て講座」

当初は平和に関する学級と人権に関する学級を別々に開設していたが、平和と人権問題が不可分であることが意識化され、平成4 (1992) 年度から両者を統合し、平和・人権尊重学級として開設した。

(2) 男女平等推進学習

性別役割分業の払拭や女性の地位向上など、性による差別や人権に関する問題解決に向けた学習機会を提供し、男女共同参画社会の実現及び共に生きる地域社会の創造をめざすことを目的として開設した。

平成4 (1992) 年度からそれまでの「婦人学級」から「女性学級」へと名称が変更され、平成15 (2003) 年度からは女性の課題から男女が共に学び合う学習へと転換を図り、男女共同参画社会の実現をめざす必要性から「男女平等推進学習」へと事業名を変更した。

2 子育て・共育学習活動

子育で期に必要となる諸課題に関して、ワークショップなど様々な参加型学習形態を取り入れ、親同士の 学び合いと仲間づくりをめざして事業を実施した。学習課題としては、個々の家庭や親子関係が直面する事 柄に内在する問題とともに、次の世代を生み育てるために親として必要な問題や、最近では、親と子どもを 取り巻く環境の著しい変化に伴う新たな課題の解決をめざす方向にある。

(1) 家庭・地域教育学級

子どもを豊かに育む地域社会を創造するために、子育てに関する家庭・地域課題の学習機会を提供し、家庭教育の充実をめざす事業として、市民館等で学級を実施した。

(2) 市民館保育活動

幼児の親の学習機会を保障するため主催事業に同伴幼児の保育を併設し、地域で支え合う子育て環境の醸成をめざす事業として、全館で実施した。保育併設は昭和30(1950)年代から婦人学級や生活学校などにおいて学習者相互の輪番制によって始められた。以降、保育対象事業は市民要望に沿って拡大され、現在では家庭・地域教育学級、男女平等推進学習、識字学習活動、市民自主学級・市民自主企画事業などで実施されている。

(3) 保育ボランティア研修

市民館保育活動の担い手である保育ボランティアの養成及び資質向上を図る事業として実施した。

3 家庭教育推進事業

子どもを取り巻く地域社会の環境は大きく変化し続けており、子どもの理解、親子のコミュニケーションの取り方、大人としての地域の関わり等について、地域と連携しながら身近な場の支援を目的とし、本事業を実施した。

(1) 各区家庭教育推進連絡会

家庭・学校・地域の連携を前提に、PTA家庭教育学級等の円滑な遂行を目的として、情報交換等を行った。

(2) PTA家庭教育学級講師派遣

子どもの理解や親の役割及び家庭環境、家庭教育に関する地域の諸課題等についてPTAが実施する家庭教育学級に対し、講師派遣等の支援を行うことにより、子どもの健全な成長に向けた、学校・家庭・地域の連携による学習活動を実施した。

(3) 子育て支援啓発事業

核家族化等により、家庭教育に関する情報を得にくくなっている子育で中の親子に向け情報交換や仲間づくりの機会の提供等を目的として、子育で広場を実施するなど、各市民館において助言や場の確保等、様々な支援を行った。

(4) 家庭教育支援講座

子どもの理解や親の役割及び家庭環境、家庭教育に関する地域の諸課題等について、原則として各区役所・関係機関と連携しながら、気軽に参加しやすい学習機会を提供することにより、親として市民としての学びを支援した。

(5) <参考>企業等との連携による家庭教育支援講座

働きながら子育てをしている保護者のほか、これまで各種事業を受講できなかった家庭の方々が学べる機 会や場を増やした。

Ⅲ1(1) 平和·人権学習

教文 平和・人権学習

タイトル:発達障がいを知ろう

主 題:様々な特徴を学び正しい知識を深め、共に暮らしやすいまちづくり活かせるようにする

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助	言者など	
1	11	5	木	発達障がいについて 知る	発達障がいについて専門家から学ぶ	(福)青い鳥 川崎市発達相 所長	談支援セン 阿佐野	/ター 智明
2		19	木	適切な距離感につい て知る	様々なケース~日常生活の中で活かせるアイデ アを学ぶ	7	梅永	雄二
3	12	3	木	振り返り	様々な「ふつう」について知る		阿佐野	智明

●開設場所 教育文化会館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 20人 (男2人、女18人)

●延べ人数 46人

幸平和・人権学習

タイトル:アイヌの人々の歴史と文化を学ぶ連続講座

主 題:アイヌ民族の固有の歴史・伝統文化を学び、文化の多様性や共生社会の大切さを考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
						元東京経済大学教員
1	2	14	日日	固有の歴史・文化を	アイヌ民族の歴史と世界観・首都圏における運	寺地 五一
1	4	14	Н	持つ人々の人権	動	チャシ・アン・カラの会
						代表 島田 あけみ
2		20	土	固有の伝統文化への	 アイヌ文様の刺繍体験と文様の意味を学ぶ	島田 あけみ
2		20		理解を深める	/ イメ文塚の刺繍体験と文像の息味を子か 	毎日 めりみ
3		28	日	口承で語り継いだ言	アイヌ語と口承文学の「英雄叙事詩」や「神謡」	アイヌ語の語り部
3		20	Н	葉とその文学を知る	等を学ぶ	宇佐 照代、平田 篤史
						AYNU RUTOMTE
						代表 宇佐 照代
4	3	4	木	古式舞踊とその歴史	【公開講座】ユネスコの無形文化遺産に登載さ	アイヌ文化活動アドバイザー
4	3	4	//	を学ぶ	れた伝統的な古式舞踊の鑑賞と歴史を学ぶ	平田 篤史
						AYNU RUTOMTE
						宇佐 幸美、宇佐 千尋

●開設場所 日吉分館、幸市民館

●時間帯 13:30~15:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 24人 (男9人、女15人)

●延べ人数 85人

中原平和・人権学習

タイトル:新型コロナウイルスと差別~ウイルスはだれも差別しない~

主 題:危機的状況下であればこそ、人権を守る必要があることを学び、差別について考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	2	7	日	差別・偏見への取組 の重要性を知る	差別・偏見をなくすことが公衆衛生の一助にな ることを学ぶ	東京大学医科学研究所附属 ヒトゲノム解析センター 教授 武藤 香織		
2		14	日		加害者にも被害者にもなり得るネット上で、自 分がどのような振る舞いをすべきか考える	評論家、著述家 真鍋 厚		
3		28	日	差別や偏見をなくす ために	非常時だけでなく、平時から差別・偏見をなく すために、どう取り組むのか考える	市民文化局人権・男女共同 参画室 職員		

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

高津 平和・人権学習(1)

タイトル:戦争と鉄道~鉄道の歴史を通して平和の大切さを考える

主 題:鉄道の歴史をたどりながら、戦争の悲惨さと平和の大切さについて考える

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
1	9	18	金	兵器としての鉄道①	鉄道連隊の実態と、その遺跡が現在どのように 残され、利用されているかを学ぶ		
2	10	9	金	兵器としての鉄道②	戦時中に世界に展開された鉄道の姿を知る	法政大学	
3		23	金	鉄道の戦争被害と国 民のくらし	生活の足としての鉄道が戦争中どのような状況 だったか学ぶ	兼任講師中川	洋
4	11	6	金	戦後復興を支えた日 本の鉄道	戦後の鉄道の復興と、そのことが日本の復興に どのように役立ったのかを概観する		

●開設場所 高津市民館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 18人 (男15人、女3人)

●延べ人数 57人

高津 平和・人権学習(2)

タイトル: LGBTってなあに?~相手も自分も大切にするコミュニケーション

主 題:LGBTをとりまく実情について学ぶことにより、共に生きる地域社会の創造をめざす

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	2 0	0	П	LGBTの理解を深	LGBTの基本的知識について講義を受け、後	(一社) J CMA		
1	4	9	月	める	半感想を出し合うことにより理解を深める	代表理事 吉井	奈々	

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 13人 (男4人、女9人)

●延べ人数 13人

宮前 平和・人権学習(1)

タイトル: 平和と環境

主 題:「環境問題への配慮が平和の構築に寄与する」という意識を高め、その重要性を学ぶ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	11	19	木	平和学の窓から社会 を見る	オリエンテーション+平和学ってなんだろう	市民文化局平和館		
2		26	木	平和問題としての環 境問題	平和学の窓から今起きている環境問題を考える	専門調査員 暉峻	僚三	
3	12	3	木	バナナとチョコから	日本の私たちが消費するモノと世界のつながり			
3	14	3	//	考える環境と平和	を知り、環境・平和への影響について学ぶ	(特非)APLA		
4		10	木	持続可能な社会の実	積極的平和を実現するために自分たちができる	事務局長 野川	未央	
4		10	/ \	現のために	ことを考える			
г		17	4	まとめ・グローバル	今までの学習内容を振り返り、どのような平和	早稲田大学		
5		17	木	経済と環境・平和	への道を進めるか考える	教授 堀	芳枝	

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 8人(男4人、女4人)

●延べ人数 38人

宮前 平和・人権学習(2)

タイトル: LGBTやセクシュアルマイノリティってなに?~多様な性のあり方を知ろう~

主 題:すべての人がありのままに生きられる社会をめざすには、自分たちに何ができるか考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	1	23	+:	当事者が抱える困難	セクシュアルマイノリティ当事者が抱える生き	(特非)性同一性障害支援機		
1	1	23		について	づらさや困難について考える	理事		
2		30	土	LGBTの歴史につ	昭和・平成の「LGBT」文化の歴史について	性社会・文化史研究者		
		30		いて	学ぶ	三橋順	頂子	
2	0	6	4	多様な生き方につい	性同一性障害や、LGBTという言葉にとどま	(特非)性同一性障害支援機	幾構	
3	2	О		て	らない多様なセクシュアリティについて学ぶ	理事長 中山 貴	貴将	
						人権・男女共同参画室		
				市の取組や地域での	 市の取組や地域で行われている活動を知り、自	矔	哉員	
4		13	土	活動について	分たちにできることを考える	なないろほたる代表		
				(白野)(こつ()	刀にりにくさることを与える 	松尾	坊美	
						当事者 数	数名	

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 19人 ●延べ人数 65人

多摩 平和・人権学習

タイトル:考えよう ともに生きる社会を PART2

主 題:平和や人権に関する現代の様々な課題や今後起こりうる社会の変化について学ぶ

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	14	土	暮らしの中での民主 主義	人間の自由と平等を尊重する民主主義について の理解を深める	早稲田大学法学学術院 教授 水島 朝穂
2		28	土	プライバシーの問題 とデータの活用	データの活用について仕組みや機能を知り、守 るべき人権とは何かを考える	経済学者 小倉 利丸
3	12	5	土	罪を裁くとは 更生とは何か	日本で初めて刑務所内を長期撮影した講師とと もに罪を裁く意味や更生について考える	映画監督 坂上 香
4		12	土	核の脅威やこれから の平和	第五福竜丸展示館の見学や学芸員による展示解 説を通し、核の脅威や平和について考える	第五福竜丸展示館 学芸員
5		26	土	食の安全	種子法や遺伝子組み換えなどの食品技術について話を聞き、食料の安全性について考える	食政策センタービジョン21 主宰人 安田 節子
6	1	9	土	日本の出入国管理の 問題点	元入国審査官から話を聞き、入国制度や入国者 収容所の生活の実態を知る	未来入管フォーラム 代表 木下 洋一
7		23	土	貧困問題	社会不安の現状を知り、困難を乗り越えていく には何が求められるのかを考える	ルポライター 杉山 春
8	2	6	土	高齢者が安心して住 める社会や地域	高齢社会の抱える問題について話を聞き、地域 社会の在り方を考える	ノンフィクションライター 中澤 まゆみ
9	3	25	土	孤立・困窮する子ど もたちや女性の人権	子どもや女性が尊厳をもって生活できる家庭 や社会について学ぶ	(一社)つくろい東京ファンド 代表理事 稲葉 剛

●開設場所 中原市民館 他

●対 象 関心のある方

●延べ人数 128人

●企画委員 9人

●時 間 帯 13:30~15:30

●参加者数 20人 (男7人、女13人)

●企画委員会 7回

麻生 平和・人権学習(1)

タイトル:コロナ禍を機に私たちの「日常」を問い直す

主 題:現場の様々な"今"の声を聴き、市民の視点から日常のあり方を考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師•助	言者など
				映像とメディアリテ	視聴者と現場(制作者)との感覚のギャップを	NPO Ou	rPlane
1	1	19	火	一 映像とメティテック ラシー	党び、正しい情報の捉え方を学ぶ	t TV	
				75-	子の、正しい情報の捉え方を子ぶ	代表理事	白石 草
						市民文化局	人権・男女共
2		26	火	新しい条例と子ども	「川崎市差別のない人権尊重のまちづくり条	同参画室	職員
2		26	火	の権利に係る条例	例」と「子どもの権利に関する条例」	こども未来局	青少年支援室
							調査員
3	0	0	مار	フじょの声体	コロナ禍にあって増えているといわれる子ども	(株)朝日新聞	計社
3	2	9	火	子どもの虐待	の虐待について学ぶ	編集委員	大久保 真紀
4		1.0	مار	コロナとオンライ	大学の実践報告から、変化せざるを得ない社会	立教大学	
4		16	火	ン、大学の今	とどう向き合っていくのかを考える	教授	和田悠
_	0	4		子ども、大人、個人	子どもから大人まで、心理的側面を通じ個人と	公認心理師	
5	3	4	木	や家族の抱える問題	家族の抱える問題を考える		石堂 志津子

※第5回目は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 麻生市民館 (オンライン開催)

●対 象 関心のある方

●延べ人数 56人

●企画委員 3人

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●参加者数 16人 (男7人、女9人)

●企画委員会 4回

麻生 平和・人権学習(2)

タイトル:オリンピック・パラリンピックと人権

主 題:オリンピック・パラリンピックから平和・人権を考える

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師•助言	<u>.</u>	
1	0	1.4	П	オリパラから平和・	オリンピック・パラリンピックが持つ平和的側	東京都立大学		
1	3	14	口口	人権について考える	面、人権的側面について学ぶ	客員教授	舛本	直文

●開設場所 麻生市民館 (オンライン開催) ●時 間 帯 主に14:00~16:00

●対 象 関心のある方 ●参加者数 23人 ●延べ人数 23人

Ⅲ1(2) 男女平等推進学習

教文 男女平等推進学習

タイトル:心が通じ合うコミュニケーションを学ぼう~大切な人と笑顔で過ごしていくために~

主 題:大切な人たちと笑顔で過ごしていくためのコミュニケーションのヒントを掴む

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	, -
1	3	13	土	講座の内容を理解 し、お互いを知り合 う	オリエンテーション・自己紹介・大切な人との 出会いから今を振り返る		
2		20	土		コミュニケーションのデモンストレーションを 見て、その理論を学ぶ	Nenoki 代表	博臣
3		27	土		コミュニケーションのヒントや、これから自分 自身が大切にしていきたいものを見つける		

●開設場所 教育文化会館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 9人 (男3人、女6人) ●延べ人数 19人

幸 男女平等推進学習

タイトル:輝いて・のびやかに暮らすための連続講座 主 題:性差にとらわれず自分らしい生き方を考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
-	10	00	+	コミュニケーション	オリエンテーション	
1	10	22	₹	を考える①	自分のコミュニケーション・パターンを知る	(合社)人材ドック
9		29 7	0 1	コミュニケーション	自分も相手も大切にした、誠実で対等なコミュ	代表 須田 万里子
4	$2 \mid \mid 2$		木	を考える②	ニケーションを学ぶ	
3	11	ר	木	メディアを主体的に	【リモート講義】男女共同参画の視点からメデ	大妻女子大学
3	11	5		読み解く	ィアを読み解く	教授 田中 東子
4		10	。人ストレスとの上手な	ストレスの実態とその対処法を学ぶ	メンタルケア心理士	
4	4 13	13	金	付き合い方を学ぶ	ストレスの実態とその対処法を字ぶ	小林 智美
_	5 26	0.0	4	まとめ・自分のこれ		絵本セラピスト協会認定絵本
Б		26	木	からを考える	絵本を通して、自分らしさを考える	セラピスト® 岡本 麗

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 18人(男2人、女16人)

●延べ人数 84人

中原 男女平等推進学習(1)

タイトル: ゆとり育児のためのチームビルディング2020~快適な共働き生活を考える・秋~

主 題:家族で家事や育児に協働して取り組める環境づくりをめざす

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言	者など	•
1	9	10	П	夫婦間のパートナー	夫婦の良好な関係作りの極意を学び、周囲の人	NPOファザーリン	ング・ジ	ャパン
1	9 13	Н	3 日	シップの方法を学ぶ	とのチーム育児の構築について考える	理事	棒田	明子
						NPOこまちぶ	らす	
0	10	11	п	パパとママのサード	パパとママそれぞれが日常の育児や仕事などを	副代表	北本	若葉
2	10	11	日	プレイスを作ろう	振り返り、気軽に相談し合える場所をつくる	パパライフサポ	パート	
						代表	池田	浩久
				白去しもフじょか本	エンニュル リの教本学も労び 体験よファト	ピッキオモンテッン	ノーリス	クール
3	11	15	日		モンテッソーリの教育学を学び、体験すること	武蔵小杉校代表		
				てる	で、子育ての悩みを共有し、今後に生かす		高原	静河
4	10	1.9	B	親子で時短おやつ作	おやつ作りを体験し、親子で交流を深める	食と心のオフィスワ	7クワク!	フーク
4	12	13	П	りに挑戦	るやう作りを体験し、税子で交流を係める	認定講師	井上	理恵
٦	1	1.0	п	パパとママのための	現役世代が将来設計をたてるためにライフプラ	ファイナンシャル	プランフ	ナー
5	1	10	日	おカネ講座	ンについて考える		森野	桂一

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 22人 (男9人、女13人) ●延べ人数 95人

●企画委員会 2回

●企画委員 3人

●保育内容 見守り保育

●保育参加者 6人(男2人、女4人) ●保 育 者 保育ボランティアグループ [MOMO]

中原 男女平等推進学習(2)

タイトル:男の育休を考えるフォーラム

主 題:男性が育児休業制度を円滑に取得・活用できるよう、制度や実例等について学ぶ

	月		曜	学習課題	学習内容	講師•助	言者など			
1	1 1	31	1 土	パパの育休取得へ向	取得への段取りや手法・心構えを学ぶことで、	みらい子育て全	国ネットワーク			
1	1			けた手法を考える	男の育休のイメージを具現化する	代表	天野 妙			
0	0	13 土	10 [19 L	10 [.	10 [.	男の育休「周囲の人」	取得した本人と妻、同僚、管理者など立場の異	元幸市民館長、	元幸市民館職員
2	2		工	サミット	なるそれぞれの本音を探り、取得の参考とする	育休取得者	本人、配偶者			

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 19人 (男11人、女8人) ●延べ人数 20人

高津 男女平等推進学習(1)

タイトル:初めての育休

主 題: 育児休業復帰後の働き方や職場や家庭でのコミュニケーションについて考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	8	火	仕事子育て両立支援 保育園について	家事の分担や職場復帰する際の注意点 すくら む21の紹介 保育園の入所手続きについて	男女共同参画センター 職員 地域みまもり支援センター 児童家庭課 職員
2		15	火	職場でのコミュニケ ーションの秘訣	復帰後の職場でのコミュニケーションや家事の 分担について	NPOかながわ女のスペー スみずら 理事 阿部 裕子
3		29	火	先輩ママと語る	実際に育児休業を取得し職場復帰した女性から 体験談を聞く	育休後シニアアドバイザー 土屋 忍
4	10	17	土	家事育児のパートナ ーシップ	カードでのワークを取り入れて良好なコミュニ ケーションについて学ぶ(パートナー同伴可)	NPO SoELa 理事 郷原 正

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

校 象 初めて育児休業を取得する方または取得を予定している方

●参加者数 14人 (男7人、女7人) ●延べ人数 52人

高津 男女平等推進学習(2)

タイトル:あなたの未来応援講座

主 題: なりたい自分になるためにさまざまな視点から自分設計してみませんか

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	0.4	→l <	オリエンテーション	労働法の知識があることにより、将来の適正な	かながわ労働センター川崎
1		24	八	労働法ってなに?	職業選択やキャリア形成につながるようにする	支所 職員
9	2	0	ماد	なりたい自分になる	経済的に自立し、より良い暮らしを送るための	ファイナンシャルプランナー
4	3	4	水	ために①	ライフプランニング知識ついて知る	菅原 直子
3		10	10 -10	なりたい自分になる	10年後の自分はどんな人でありたいか、未来予	国家資格キャリアコンサル
3		10	水	ために②	想図を考える	タント 土方 美喜

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 18:30~20:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 15人 (男4人、女11人) ●延べ人数 27人

宮前 男女平等推進学習

タイトル:新しい生活の中で、夫婦の距離を考える

主 題:夫婦の適切な「距離」という視点から、夫婦の在り方を考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	0.1	木	なぜ家庭内で妻や母	家庭内での夫と妻の位置づけや社会での性別役	男女共同参画センター
1	1	21	/ \	は忙しいのか	割分担意識について学ぶ	館長 野村 幸平
				夫婦の心の距離を考	無理に合わせたり、我慢することなく、相手と	(一社)日本メンタルアップ
2		28	木	大畑の心の距離を与える	の心の距離感をどうとればよいのかを学ぶ	支援機構
				んる	○ハロック昨時間でで C) C 4 いなよく ・○ノル・で 十分・	代表理事 大野 萌子
0	2	4	*	夫婦の住宅内での距	パーソナルスペースを理解し、家の中で取るべ	一級建築士 永井 幸
3	۷	4	//	離を考える	き物理的な距離と、距離を取る工夫を学ぶ	
4		11	*	夫婦で知る「主夫の	主夫になることを決意するまでの葛藤や日ごろ	秘密結社主夫の友
4	* 1	11	/\ <u>\</u>	生活」	感じている「主夫」ならではの思いを知る	佐久間 修一
5	10	18	木	夫婦の適切な距離を	講座の学びが夫婦や家族の在り方にどう生かせ	企画委員
Э		10	/\\	考える	るか、また何が本当に必要なのかを確認する	職員

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方 ●参加者数 12人 (男0人、女12人)

●延べ人数 50人

●企画委員会 6回

●企画委員 5人

多摩 男女平等推進学習(1)

タイトル:ママのためのお仕事復帰応援講座

主 題:子育て中の自分らしい働き方を考える

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	23	金	自分らしい働き方	両立を可能にする多様な働き方やセカンドキャ リアの考え方を学ぶ	(同)人材ドッグ 代表 須田 万里子
2	11	6	金	社会保険制度	フルタイムやパートタイム等の働き方で異なる 社会保険制度や税金について学ぶ	かなえ社会保険労務士事務所 代表 漆原 香奈恵
3		13	金	ストレスケア	自分のイライラのくせを知り、上手な付き合い 方やストレスを軽減する方法を見つける	首都大学東京 名誉教授 福家 洋子
4		20	金	ビジネスマナー	社会人として好感度を高めるビジネスマナーや 身だしなみを再確認する	フリーアナウンサー
5		27	金	講座のまとめ	ママとして、職場でのマナーや心構えを講師と 共に考え働く意欲を高める	若月 千春

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 11人(男0人、女11人) ●延べ人数 40人

多摩 男女平等推進学習(2)

タイトル:乳幼児を持つパパのための子育て講座 主 題:肩の力を抜いて子育てを楽しもう!

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	24	土	新米パパの疑問 イ クメンって何ですか	よそのパパはどうしてる?パパのしゃべり場~ 先輩パパと本音で話そう「ココだけの話」	イキメン研究所研究員 橋向 祐季、臼居 大地
2	11	7	土	家事力を上げる	大人用のお弁当に一工夫加えて~簡単幼児お弁 当作り(お弁当箱に詰めて持ち帰ろう!)	地域の料理人 高橋 智彦
3		14	土	育児力を上げる	パパならではの体を使った遊び~ぼく(わたし) と一緒に	(有)エイム フィットネスインストラクター 植松 香奈、植松 雄太
4		28	土	まとめ〜我が家流の 子育てを考える	先輩パパと一緒にこの講座で感じたこと、気づいたことを話し合う	先輩パパ 安西 徹

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 10:00~12:30

●対 象 乳幼児を持つパパ ●参加者数 7人(男7人、女0人) ●延べ人数 25人

麻生 男女平等推進学習(1)

タイトル: なぜ、人は○○に依存するのか?

主 題:コロナ禍で増加する「依存」問題を通して男女平等を考える

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
1	11	17	火	ジェンダーで考える 過去・現在・未来	コロナ禍でも女性方が離職率が高いなど、現在 でも性差による違いがあることに気づく	武蔵大学 名誉教授 国広 陽	
2		24	火	依存症臨床の現場から	コロナ渦のストレスで依存が深まりがちな構造 を知る (アルコール中毒等)	大船榎本クリニック 精神保健福祉部長 斉藤 章	章佳
3	12	1	火	これからの生き方・ 働き方	男(女)らしさという鎧に気づき、「無意識の偏 見」を是正していく		幸平

●開設場所 麻生市民館 (オンライン開催)

●時 間 帯 10:00~12:00 ●対 象 関心のある方

●参加者数 30人 (男11人、女19人) ●延べ人数 55人

麻生 男女平等推進学習(2)

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	26	金	専業主夫とは〜性別 役割分業を考える〜	専業主夫を選んだ男性の体験を聞く講義と意見 交換をし、性別役割について考える機会とする	秘密結社主夫の友 佐久間 修一
2	3	12	金	「自己尊重」につい て学ぶ	体ほぐし、ほめワーク、命を感じるワークをしながら、自己尊重の感覚を身につける	(一社)自己尊重プラクティ ス協会 代表 手塚 千砂子
3		19	金	「幸福学」を学ぶ	『幸福学』の第一人者から研究成果を学び、幸 せを感じられる生き方について意見交換する	慶應義塾大学大学院 教授 前野 隆司

- ●開設場所 麻生市民館 (オンライン開催)
- ●時 間 帯 主に14:00~16:00 ●対 象 関心のある方
- ●参加者数 37人 (男20人、女17人) ●延べ人数 118人

Ⅲ2(1) 家庭・地域教育学級

教文 家庭・地域教育学級(1)

タイトル:はじめての子育て

主 題:笑顔で子育てできるように継続した学びのなかで親同士のネットワーク構築を図る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	19	火	参加者同士が知り合	自己紹介	NPOはたらくらす
	Ü	10	/\	う		代表 石渡 裕美
						ベビーウェアリングコンシ
2		26	火	親子のスキンシップ	だっこやおんぶがどのような効果があるのか、	エルジュ
2		20		について	また効果的な仕方について学ぶ	東京コンシェルジュ会
						副会長 柳川 友紀
3	6	2	火	赤ちゃんの口腔につ	赤ちゃんのお口のお手入れについて知る	川崎市歯科医師協会
	U	۵	/	いて	W. D. 6. 10 A D d a d a d a d a d a d a d a d a d a d	歯科医師・歯科衛生士
				 子連れ防災について		東京臨海防災公園 管理セ
4		9	火	知る	子連れ防災について正しい知識を学ぶ	ンター
				W O		防災士 澤 善裕
5		16	مار	 手作りを楽しもう	地域で活動している先輩ママとお話ししなが	川崎区盛り上げ隊
0		10		子下りを来しもプ	ら、子育てグッズを作り方を学ぶ	隊長 米澤 奈緒
						ありふく鍼灸整骨院
6		99	火	ホームケアについて	子育て中に出やすい体の不調について知り、お	はり・きゅう・あん摩マッ
0		23	八	学ぶ	家でできるセルフケアについて学ぶ	サージ指圧師
						森田 芹奈
						地域見守り支援センター
7		30	火	離乳食について	乳幼児期に必要な栄養素について知る	保育所等・地域連携
						栄養士
				ベビーフッサージで	ベビーマッサージを通して親子のふれあいの大	ベビーマッサージサロン
8	7	7	火	リラックス	切さを知る	tutu
						藤江 玲子
9		1.4	مار	勇気づけの子育て	笑顔で子育てするために、親自身も勇気づけら	アドラー・カウンセラー
Э		14	八	ガスレクリップ・目し	れる子育てのヒントを学ぶ	三宅 美絵子
10		16	*	振り返り	講座を振り返りながら、今後の子育て期を過ご	石渡 裕美
		10	//\	1水ソ 丛 ソ	す仲間づくりのきっかけとする	口伋 附夫

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 教育文化会館●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 4か月~8か月の第1子とその親

●保育内容 見守り保育

●保育者 保育ボランティアグループ「ポピンズ」

教文 家庭・地域教育学級 (2)

タイトル: 思春期の子育て

主 題:子育て中の親同士が「思春期の子育て」について学びながら交流する

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	12	木	思春期ってなに?	子どもの心理や発達について専門家から学ぶ	臨床心理士 森本 麻穂
2		26	木	家庭でできる性教育	家庭で行う時の注意点や、正しい知識を専門家 から学ぶ	SUNFLOWER助産院助産師在川 有美子
3	12	10	木	デートDVについて これからの子育て	デートDVについて正しい知識を専門家から学ぶ振り返りながら今後の子育てについて考え合う	NPOエンパワメントかながわ理事長阿部 真紀子参画はぐくみ工房代表代表竹迫 和代

●開設場所 川崎市保育・子育て総合支援センター他

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 概ね小学生以上の子を持つ親

●参加者数 11人 (男0人、女11人)

●延べ人数 18人

田島 家庭・地域教育学級

タイトル: Happy!子育てタイム~Part2~主題:子どもと一緒の時間を楽しく過ごそう!

	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師•臥	加言者な	ك
1	10	6	ملا	仲間と出会う	子育てや生活の中でのストレスを解消する方法	保育士	武	幸子
1	10 6 火		. 1門間と出去り	について学ぶ	講師補助	笠原	達子	
2		10	مار	子どもの病気や怪我	子どもがかかりやすい病気や怪我について学ぶ	川崎市保育	子育て	総合支
4		13	火	について	すともががかりやりい病気や住我について子か	援センター		看護士
3	10 5	П		十年河西工組館で工組の自然組成な行る	大師河原干流	舄館		
3		18	日	川崎の白焼み畑フ	大師河原干潟館で干潟の自然観察を行う	館長	佐川	麻理子
4		10	П	川崎の自然を知る	上面河西工組織の自然について巻き		佐川	麻理子
4		18	日		大師河原干潟館の自然について学ぶ			他2名
5		97	مار	子どもの栄養につい	到外田期に以西な労業について労ど	川崎市保育	子育て	総合支
Э		27	火	て	乳幼児期に必要な栄養について学ぶ	援センター		栄養士

- ●開設場所 川崎市保育・子育て総合支援センター、大師河原干潟館、田島分館
- ●時 間 帯 10:00~12:00 但し10/18は10:00~12:00、13:00~14:00
- ●対 象 未就学児を持つ親 ●参加者数 10人 (男3人、女7人)
- ●延べ人数 28人

幸 家庭・地域教育学級(1)

タイトル:イヤイヤ期は第1反抗期?!

主 題:子どものイヤイヤ期からくるイライラを減らせるよう学ぶ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師•助言者	など
1	9	10	木	受講者同士が知り合	ナルテンティション・ウコ勿合	元川崎市子ども夢	パーク
1	9	10	/ -	うきっかけを作る	オリエンテーション 自己紹介	職員	」田 悦子
				くわくわ畑の原田な	子どもの成長過程を知り、イヤイヤ期への対応	NPOまめな人生	理事長
2		17	木	イヤイヤ期の原因を		ままとんきっず	
				知り寄り添う	を考える	理事 有北	と いくこ
3		24	*		どんな時イライラするのかを考える	乳幼児親子支援研	究機構
3		24	/\	原因を探り気持ちを		代表	5井 栄子
4	10	1	$^{+}$	落ち着かせる	ノニノニと世と苦しルフとはのしょったマ	理学療法士	
4	10	1	/\		イライラを落ち着かせるためのセルフケア	上	」崎 愛美
				フレキ・如の気状を		NPOセルフ・カ	ウンセリ
5		8	木	子どもへ親の気持ち	子どもにわかりやすい話し方を学ぶ	ング普及協会	
			を伝えるには		理事長	」下 優子	
6	1	- 4	ストレスを溜めずに	今の気持ちを色で表し自分の気持ちと向き合い	カラーセラピスト	,	
0		15	木	育児をするには	子育てに活かす	伊	₿藤 裕子

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

- ●対 象 2~3歳の子どもとその保護者
- ●参加者数 7人 (男0人、女7人) ●延べ人数 32人
- ●保育内容 見守り保育
- ●保育参加者数 10人 (男4人、女6人)
- ●保 育 者 保育ボランティアグループ「幸保育学習会」

幸 家庭・地域教育学級(2)

タイトル:外に出られない日の子育てプラン 主 題:身近なものを使って子育てを楽しむ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師•助言者	皆など
1	1	1.4	木	学習者同士の交流	ウコ勿な、フドもの事物について労ど	地域みまもり支援	センター
1		/\ <u>\</u>	家の中の安全対策	自己紹介 子どもの事故について学ぶ	主任	石井 明美	
				フ 13 4 1. (女) テ 11 1		(特非)リトミッ:	ク研究セン
2		28	木	子どもと一緒にリト	お部屋でできるリトミック	ター上級指導資格	各
				ミック		菅生分館職員	柚木 泉
3	2	4	木	子供と一緒に作れる	家にあるもので「簡単にできるおもちあを学ぶ	東京おもちゃ美術	館
3	2	4	/\ <u>\</u>	おもちゃ		おもちゃ学芸員大	、竹 沙希子
4		11	木	子どもが飽きない絵	まな明みよの仕上め外上の温が上た岩が	幸えほんの会	
4	11	//\	本の読む順番と選書	読み聞かせの仕方や絵本の選び方を学ぶ	代表	留目 知春	
Г		9.5	+	子どもと保護者の良	人がのフボート・ハーギェ人を	保育ボランティア	2名
5		25	木	い関係づくり	今後の子育てについて話し合う		職員

●開設場所 日吉分館

●時間帯 10:00~12:00

- ●対 象 1歳半~3歳の子どもとその保護者
- ●参加者数 9人 (男1人、女8人) ●延べ人数 34人
- ●保育内容 見守り保育 ●保育参加者数 9人 (男5人、女4人)
- ●保 育 者 保育ボランティアグループ「幸保育学習会」

日吉 家庭・地域教育学級

タイトル:幼児と親の学級

主 題:幼児期の子育ての課題について考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	2	金	学習に向け講座と保 育の内容を知る	学級の進め方と保育の説明	保育ボランティアグループ 「ぽっぽ」 職員
2		9	金	子どもを健やかに育 むには	子どもが健やかに成長してもらうために	子育てアドバイザー 三星 とく子
3		16	金	父親も楽しく育児に 参加するには	父親(パートナー)にも楽しく育児に参加しても らうためのノウハウを学ぶ	児童虐待防止全国ネッワーク理事高祖 常子
4		23	金	両親のかかわり方に ついて学ぶ	話し合おう、自分のこと子どものこと	帝京大学
5		30	金	少し先を見据えた子 育てを考える	子どもの育ちと大人の育ち	教授 杉本 真理子
6	11	8	金	子どもと絵本の世界 について学ぶ	子どもに合った絵本選び	幸えほんの会代表留目 知春
7		13	金	子どもの育つ力を知 る	あそびの中で育まれるもの	(一社)TOKYOPLAY 代表 嶋村 仁志
8		20	金	学級のまとめ	学級のまとめと振り返り	三星 とく子

●開設場所 日吉分館

●時 間 帯 10:00~12:00

- ●対 象 2歳~3歳までの子どもとその保護者
- ●参加者数 9人 (男0人、女9人) ●延べ人数 60人
- ●保育内容 自由遊び ●保育参加者数 10人(男5人、女5人)
- ●保育者 保育ボランティアグループ「ぽっぽ」

中原家庭・地域教育学級

タイトル:「孫ブルー」ってただのワガママ?~子と孫との理想的な距離感~

主 題:子や孫との良好な関係性を築き、誰もが無理をしない多世代育児の推進を図る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	7	水	受講者同士で自己紹	講座の導入及び、受講者同士で自己紹介をし、	オフィスカワムラ
1	10	1	八	介	お互いの背景を知る	代表 河村 都
2		1.4	水	子との関係の再構築	祖父母の役割を再確認し、適度な関わりについ	
		14	//\	の必要について学ぶ	て考え、話し合う	NPO孫育て・ニッポン
3		21	水	助け合いのためのル	人生や孫育てで、自分が大事にしたいことは何	理事長 棒田 明子
J		21	八	ールを作成	か考え、受講者同士で発表する	
4		28	水	適正な資金援助につ	自分たち・子・孫世代それぞれのライフプラン	らいふでざいん菅原おふぃす
4		20	小	いて学ぶ	を意識し、適切な援助を考える	代表 菅原 直子
5	11	4	-l/	講座の振り返り	振り返りを行いながら、適切な距離感を取るた	河村 都
Э	11	4	小	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	めのコミュニケーションについて確認する	1円 作) 1円

●開設場所 中原市民館●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 9人 (男2人、女7人) ●延べ人数 38人

高津 家庭・地域教育学級(1)

タイトル: 赤ちゃんのことを知ろう はじめての子育て Part1

主 題:受講者同士で交流しながら子育てのヒントを探す

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	8	木	子育ての記念になる ものを作る	オリエンテーション、子どもの手形を使った子 育ての記念になるものを作りながら交流する	petapeta-art @アドバイザー 保育士 宮田 香菜未
2		15	木	子どもの写真の撮り 方を学ぶ	カメラマンによる子育てが思い出になる写真の 撮り方を学び、受講者同士交流する	フォトグラファー 松山 佐保 アシスタント 正地 州波
3		22	木	子どもと絵本のよみ きかせ	乳幼児が絵本に興味をもつために、どのような 工夫ができるか学ぶ	目白のえほんやにこにこ書店岩田亜紀
4		29	木	子どもの健康を守る ために	注意するべき病気やケガ、幼児食に関してポイントを学ぶ	地域みまもり支援センター 看護師、栄養士
5	11	5	木	子どもとのふれあい について・まとめ	ベビーサインを通じて子どもとのコミュニケー ションについて学ぶ	(一社)日本ベビーサイン協会 認定リーダー講師 仁田原 朋子

●開設場所 高津市民館

- ●時間帯 10:00~12:00
- ●対 象 高津区在住の平成31年4月2日~令和元年9月30日生まれの子どもとその保護者
- ●参加者数 9人 (男0人、女9人) ●延べ人数 72人 ●保育内容 自由遊び

- ●保育参加者数 9人(男5人、女4人)
- ●保育者 保護者及び市民館職員

高津 家庭・地域教育学級(2)

タイトル: 赤ちゃんのことを知ろう はじめての子育て Part2

主 題:受講者同士で交流しながら子育てのヒントを探す

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	17	火	ひとりで悩まないた めに	オリエンテーション、お互いの気持ちを理解し 合うために子育ての疑問や不安を出し合う	(福)なごみ福祉会子ども相 談室 でんでん虫 相談員・保育士 栗原 敦子
2		26	木	子育ての記念になる ものを作る	子どもの手形を使った子育ての記念になるもの を作りながら交流する	petapeta—art @アドバイザー 保育士 宮田 香菜未
3	12	3	木	子どもとのふれあい を考える	セラピューティックケアを通じて子どもとふれ 合うことの大切さを学ぶ	NPO日本セラピューティ ック・ケア協会 松尾 敏子 他2名
4		10	木	子どもとの接し方を 考える	子どもの発達や、親としてどのように子どもと 関わっていくことが必要か学ぶ	ウパウパハウスオカモト助産院院長岡本 登美子
5		17	木	子どもとのふれあい について・まとめ	ベビーサインを通じて子どもとのコミュニケー ションについて学ぶ	(一社)日本ベビーサイン協会 認定リーダー講師 仁田原 朋子

- ●開設場所 高津市民館●時 間 帯 10:00~12:00
- ●対 象 高津区在住の令和元年10月1日~令和2年4月1日生まれの子どもとその保護者
- ●参加者数 10人(男0人、女10人)●延べ人数 89人
- ●保育内容 自由遊び

- ●保育参加者数 10人 (男7人、女3人)
- ●保育者 保護者及び市民館職員

橘 家庭・地域教育学級(1)

タイトル: 0歳からの子育て

主 題:はじめての子育ての喜びや悩みを共有し、地域で支え合う仲間を作る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
_	_	00	木	不安に思う気持ちと	自己紹介・子どもの身体や健康について学び、	保健師、歯科衛生士
1	5	28	\wedge	向き合う	不安な気持ちなどを話し合う	職員
2	6	6	土	なかなか寝ない子ど	なかなら寝付かないなど子どもの睡眠の特徴を	乳幼児睡眠アドバイザー
4	О	0	⊥.	もへの接し方	学ぶ	保育士 宮田 香菜未
						国立青少年教育振興機構
				公木た ほどでっこ	子どもが興味を持つための絵本の選び方や読み	絵本専門士
3		11	木		サともか 典味を行うための 絵本の 選い方で 読み 聞かせについて 学ぶ	NPO「絵本で子育て」セ
				一クーションをとる	聞かせにづいて子ぶ	ンター
						絵本講師 北 素子
4		20	土	子どもとのスキンシ	スキンシップの1つ「タッチケア」の方法やその	HUG≯HUG
4		20	⊥.	ップ	効果について学ぶ	代表 勝呂 芽育
						橘第二・第三地区民生委
5		25	木	子育てに関わってい	地域で支援してくれる方や同じ講座を受講した	員・児童委員
Э		4 5	/\	る方々との交流	先輩ママと交流する	采女操、石田 勝明
						子育てグループメンバー

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 橘分館

●時 間 帯 10:00~11:30

●対 象 橘地区在住の0歳児の子どもと保護者

橘 家庭・地域教育学級(2)

タイトル:赤ちゃんの睡眠講座

主 題:子育てのなかで誰もが悩む赤ちゃんの睡眠について学ぼう

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	15		親の思いどおりにい	一成らあん(1)年注りる人名名僧 恒頂(1)怒タカ	乳幼児睡眠アドバイザー
2		19		かない赤ちゃんの睡 眠について理解する	寝かしつけの方法などを学ぶ	保育士 宮田 香菜未

●開設場所 橘分館

●時 間 帯 10:00~12:00

- ●参加者数 6人 (男1人、女5人) ●延べ人数 10人
- ●対 象 橘地区在住の0歳児の子どもと保護者

橘 家庭・地域教育学級(3)

タイトル:親子で楽しもう!わくわく人形劇~にこにこあおむし人形劇団公演~

主 題:親子で一緒に観て、感じて、楽しもう!

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	6	۱	親子で体験し、感じ	【人形劇公演】1回30分の公演を2回開催。前半	にこにこあおむし人形劇団
1	3	O	上	たことを共有する	は未就学児向け、後半は小学校低学年向け	にこにこめわむし八形劇団

●開設場所 橘分館

●時 間 帯 10:15~11:45

●対 象 小学校低学年までのお子さんとその家族

●参加者数 78人

●延べ人数 78人

宮前 家庭・地域教育学級

タイトル:子どもにあそびを、子育てに遊び心を。

主 題:遊びの持つ意味を知り、仲間と共に子育てをすると余裕や遊び心を持てると気づく

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	3	木	子どもの成長・発達 に遊びが持つ意味	発達面から見た子どもの遊びについて学び、子 どもにとって遊びの持つ意味、大切さを知る	十文字学園女子大学 准教授 横井 紘子
2		10	*	子どもにとっての遊 びを考える	受講者同士の現在の状況を伝え合い、子どもの 遊びを身近に見ている自主保育の様子を知る	自主保育B. B. だん 大西 由紀野
3		17	木	子どもの遊びを見学 しよう	(公園遊び)親がお互いの子どもを見合う自主保育の様子を見学し、一緒に遊んでみる	自主保育B. B. だん 宮前おやこの会「おひさま」
4		24	木	大きくなっても遊び は大事	子どもの自主的な遊びを展開させることの大切 さ、その後の成長にとっての重要性を学ぶ	帝京大学 教授 杉本 真理子
5	10	1	木	子どものあそびと子 育ての遊び心	「あそび」から始まる「遊び」の意味を知り、 大人が子どもの心に寄り添う大切さを学ぶ	東京家政学院大学 准教授 齋藤 史夫
6		8	木	子どもの「あそび」 を意識する	(公園遊び、雨天により室内に変更)子どもの何 気ない行動の中にある「あそび」に気づく	自主保育B. B. だん 宮前おやこの会「おひさま」
7		15	木	子どもの遊びの場を 考える	子どもにとっての遊びの大切さを認識し、大人 として遊びに対して意識すべきことを知る	(一社) TOKYOPLAY 代表 嶋村 仁志
8		22	木	子どもの遊びを見守 ろう	(公園遊び)子どもの遊びを見守りながら、子ど もが遊びを広げて行く様子に気づく	自主保育B. B. だん
9		29	木	子どもと遊びを楽し もう	(公園遊び)子どもの気持に共感し、自らも遊び を楽しむ視点を持つことを意識する	宮前おやこの会「おひさま」
10	11	5	木	地域での子育て	地域の子育て情報を知り、地域の中で子育てを するという意識を持つことの大切さを学ぶ	カンガルー宮前子育てねっ とわーく

●開設場所 宮前市民館 宮崎第4公園

●時間帯 10:00~12:00●対 象 小学3年生までのお子さんの保護者●参加者数 9人(男0人、女9人)●延べ人数 66人

菅生 家庭・地域教育学級

タイトル: 手と手をギュ!親子でおそとへ、つながる、まなぶ

主 題:戸惑いが多い初めての子育てで、地域の仲間とつながり、自分たちの子育てに自信を持つ

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	26	木	講座に対する期待度 を高める	ミュージックケアを体験してみよう	育ちあい支援事業りんぴっぴ 代表 とまり ちか
2	12	10	木	受講者同士が知り合 い、場づくりをする	講座オリエンテーション・子育てについて話し てみよう	地域子育で支援センター たいら
3		24	术	子育てについての知	子育てをみんなで考えてみよう	川西 園美
4	1	14	木	識を得て、受講生で 共有し話すことで自 分なりの子育てを考	子育てで大事なこと、聞いてみよう	(福)なごみ福祉会子ども相 談室でんでん虫 相談員・保育士 栗原 敦子
5	2	4	木	える	子どもの成長、考えてみよう	川西 園美 先輩ママ 浅野 宣枝、桂井 祥子
6		20	土	家族のコミュニケー ションを考える	家族との関係を考える	男女共同参画センター館長野村 幸平
7	3	4	木	自分を大切にする時 間を持つ	骨盤エクササイズを体験してみる	骨盤エクササイズインスト ラクター 小川 淳
8		18	木	これからの子育て、 自分について考える	学級の振り返り	川西 園美

●開設場所 菅生分館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 概ね平成31年3月~令和2年3月生まれの第1子の子どもを持つ保護者とその子ども

●参加者数 15人 (男6人、女9人)

●延べ人数 123人

●保育内容 見守り保育

●保育参加者数 10人 (男6人、女4人)

●保育者 保護者及び分館職員

多摩 家庭・地域教育学級(1)

タイトル:はじめてママになった方へ笑顔育む0歳の子育て講座

主 題:はじめての子育てに対する不安や悩みを和らげ、今後も助け合える仲間づくりをめざす

	月	B	曜	学習課題	学習課題 学習内容			
1	10	1	木	お互いに知り合う	オリエンテーション 子育ての不安や気になっていることを話す	元保育士 田母神 良子、武藤 雅子		
2		8	木	親子のふれあいにつ いて学ぶ	子どもとのふれあいを通して遊ぶ楽しさを体験 し、大切さを学ぶ	地域みまもり支援センター 保育士		
3		17	土	家族で一緒に過ごす時間を楽しむ	①はじめてパパと子どものふれあい ②産後ママの心と身体の話 ③親子でわらべうたあそび	①東京未来大学こども心理 学部特任准教授 柴田 啓一 ②理学療法士 山﨑 愛美、地域みまもり 支援センター 助産師 ③わらべうた講師 木原 智子		
4		22	木	絵本を通して豊かな 心を育む	絵本の選び方や読み方の工夫を知り、心がほっ とする絵本の世界を体験する	おはなしの風、NLPマムト レーナー 森川 美代子		
5		31	土	1年後の成長や悩みを知る	身近な先輩ママやパパの子育ての悩みや解決法 を聞き、子育てに対して自信をもつ	令和元年度家庭・地域教育 学級 修了生グループ「ママ友会」		
6	11	5	木	子どもと過ごす未来 について考える	学習を通して学んだこと、感じたことを振り返り、共有する	(福)なごみ福祉会子ども相 談室 でんでん虫 栗原 敦子		

●開設場所 多摩市民館●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 第1回目時点で第1子が0歳児(ただし2か月から)の子と保護者

●参加者数 27人 (男12人、女15人) ●延べ人数 102人

●保育内容 見守り保育

●保育参加者数 15人 (男9人、女6人)

●保 育 者 保育ボランティアグループ [多摩保育グループ]

多摩 家庭・地域教育学級(2)

タイトル:うれしい!たのしい!孫育て講座

主 題:孫や子どもとの関わり方を学び、地域や家族で支え合う関係を築く

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	15	+	けがや病気の対処法	けがや病気をしたときの、応急処置や対応の仕	地域みまもり支援センター
1	10	10	÷	を学ぶ	方を学び、体験する	看護師
9		20	+	孫育てと子育ての違	無理なく孫と過ごす方法、身近なものでできる	NPO孫育て・ニッポン
		29	\wedge	いを知る	遊びを知る	理事長 棒田 明子

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 11人 (男2人、女9人) ●延べ人数 19人

麻生 家庭・地域教育学級

タイトル:初めてママのHAPPY!ママライフ

主 題:子育てについてヒントを得ながら、子育て仲間をつくる

	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	25	金	お互いを知る	オリエンテーション	乳幼児親子支援研究機構
				15 - 3	子育ての不安や悩みを受講者同士で共有する	代表 石井 栄子
2	10	2	金	親子でできるスキン	タッピングタッチの方法や効果を学ぶ	(一社)タッピングタッチ協会
				シップを学ぶ	7 7 7 7 7 7 7 7 12 1 7 7 7 1 2 1 T	会員 藤井 絹枝
3		9	金	子どもと楽しい時間	親子で楽しむ絵本や手遊び等について学ぶとと	地域みまもり支援センター
3		9	亚.	を過ごす方法を学ぶ	もに、保育園での生活について学ぶ	保育士
4		1.0	^	がのかとっいて当か	乳幼児期に必要な栄養素や離乳食の進め方等を	管理栄養士
4		16	金	離乳食について学ぶ	学ぶ	室賀 伊都子
				子どもの写真の撮り	スマホ写真の撮り方を学び、実際に撮影し、受	ママフォトグラファー協会
5		23	金	方を学ぶ	講者同士交流する	ベビーグラファー
				,		植松 祐子
6		30	金	子どもの成長の残し	子どもの手形・足形を使ってアート作品を作り、	petapeta-art®アドバイザー
U		30	꼬	方を学ぶ	子どもの成長を残す方法を知る	佐藤 ちかこ
7	11	C	Δ	親子のコミュニケー	ワークショップを通じて、親子のコミュニケー	ナル 冷ラ
1	11	6	金	ションを楽しむ	ションの楽しさを学ぶ	石井 栄子
8		13	金	突然のケガや病気に	乳幼児の体の発達を知るとともに、応急処置を	地域みまもり支援センター
0		13	掛	備える	学び、ケガや傷病に備える	看護師
9		20	金	受講者同士のつなが	講座が終わってからもつながりあえる、仲間づ	参画はぐくみ工房
9		۷0	亚.	りを深める	くりの方法を考える	代表 竹迫 和代
10		27	金	講座の振り返りとま	講座を振り返り、受講者同士感想を共有しなが	石井 栄子
10		۷1	亚.	とめ	ら、お互いをより知るきっかけづくりとする	4 元十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二

●開設場所 麻生市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

象 第1子 (9月1日時点で2~8か月の乳児) とその保護者 ●対

●参加者数 9人 (男0人、女9人) ●延べ人数 85人

岡上 家庭・地域教育学級(1)

タイトル:岡上で楽しく!ともそだち

主 題:心身ともに健康に育っていくを学び、情報の共有と悩みを軽減する場の提供

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	10 0 +		心身ともに健康っ	子どもの発達や心理から食の大切さを学び、子	元すぎのこ保育園園長
1	10	0	木	て?	育てについて話し合う	川名 初代
2		15	木	お片付けから学ぶ自	心理学を取り入れた収納アドバイザーから学	ライフオーガナイザー、選
		15	1	主性や自己肯定感	ぶ、お片付けから自主性と自己肯定感	択理論心理士 川崎 真知
3		00 +	木	子どものケガや病気	いざという時のためにケガや病気、AEDの使	地域みまもり支援センター
3		22	1	の対処法	い方などを含めその対処法を学ぶ	衛生課 職員
4	11	1	日	パパも学ぶ食の再確 認	【公開講座】岡上の野菜を使った料理を学びパパも食に対する認識を深め、親子で親しむ	フードディレクター 山口 哲史 麻生保育ボランティアグル ープ「ジャンケンポン」 元ともそだち受講者
-		_	木	先輩ママに教わろ	先輩ママから経験談を聞いて、子育てのヒント	元ともそだち受講者
Э	5	5	1	う!	を得て、悩みの軽減と子育ての自信につなげる	職員

●開設場所 岡上分館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 3歳から就学前の子を持つ保護者

●参加者数 19人(男9人、女10人) ●延べ人数 91人

●保育内容 自由遊び

●保育参加者数 6人 (男3人、女3人)

●保育者 保護者及び市民館職員

岡上 家庭・地域教育学級 (2)

タイトル:育てにくさを感じた時に4

主 題:就労について最近の傾向や背景を知り支援を学び、課題への取り組み方や解決方法を学ぶ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	14	田	就労支援や制度状況 を学ぶ	就労支援にはどのようなものがあるか、その制 度や利用の仕方、相談窓口などについて学ぶ	川崎市発達相談支援センター 所長 阿佐野 智昭
2		21	Ш	サポステについて学 ぶ	サポステとはどんな役割かを学び、昨今の就労 の傾向や実態を知り、就労支援について学ぶ	コネクションズかわさき所長三角 香代家庭支援担当蟇田 薫
3		28	田	就労支援事業所につ いて学ぶ	近隣の就労支援事業所の方々から各事業所の説 明を聞き、支援を受ける際の指標にする	(一社) ルミノーゾ代表理事竹井 弘二百合丘就労援助センター野辺 季暢百合丘日中活動センター支援員 笹谷 瑠美た業療法士 小松 春香
4	3	7	日	子どもの将来を考え よう	心理学を取り入れたキャリアデザインの方法を 学び、子どもの将来を考える	キャリア・クエスト代表 キャリアコンサルタント 選択理論心理士 齋藤 みずほ

●開設場所 岡上分館(オンライン開催)

●時 間 帯 13:30~15:30

●対 象 就労に悩みや関心を持つ方 保護者・当事者・支援者

●参加者数 20人 (男3人、女17人) ●延べ人数 54人

Ⅲ2(2) 市民館保育活動

施設名	学級名	回数	子どもの 参加者数	対象年齢	延べ人数	保育者				
	識字学習活動(夜間コース)	0	_	2歳~就学前	_	登録ボランティア				
教文	家庭・地域教育学級	0	1	4 か月~8 か月	1	保育ボランティアグループ				
教义	市民自主学級		8人	1歳~2歳	12人	「ポピンズ」				
	※【教文】識字学習活動(夜)	、家	庭・地域教	教育学級は新型コロナウ	ウイルス感	染症対策のため中止				
	識字学習活動(昼間コース)		I	1歳~就学前	1	保育ボランティアグループ 「キャンディ」				
幸	家庭・地域教育学級(1)	6	10人	2~3歳	51人	保育ボランティアグループ				
	家庭・地域教育学級 (2)	5	9人	1歳半~3歳	37人	「幸保育学習会」				
	※【幸】識字学習活動(昼)に	は新型	リコロナウ	イルス感染症対策のた	め中止					
日吉	家庭・地域教育学級	8	10人	2歳~3歳就園前	66人	保育ボランティアグループ 「ぽっぽ」				
	識字学習活動(昼間コース)	0	1	1歳半~就学前	1	保育ボランティアグループ 「どんぐりの会」				
中原	男女平等推進学習(1)	5	6人	1歳半~就学前	25人	保育ボランティアグループ 「MOMO」				
	※【中原】識字学習活動(昼)	は親	「型コロナ	ウイルス感染症対策の	ため中止					
	識字学習活動(昼間コース)	0	_	1~4歳	_					
高津	識字学習活動(夜間コース)		_	1~5歳		高津市民館登録保育ボランティア				
同伴	地域課題対応事業		_	就学前						
	※【高津】新型コロナウイルス感染症対策のため中止									
	識字学習活動(昼間コース)	0		6 か月~就学前	1	宮前市民館登録保育ボランテ				
宮前	家庭・地域教育学級	0	_	1歳~就学前	-	イア				
	※【宮前】新型コロナウイルス	マ 感 芽	と症対策の	ため中止						
菅生	家庭・地域教育学級	0	_	平成31年3月~ 令和2年3月生まれ	_	保育ボランティアグループ 「つくしんぼ」				
	※【菅生】新型コロナウイルス	ス感染	と症対策の	ため中止						
	識字学習活動(昼間コース)	0	-	0 歳~就学前		保育ボランティアグループ				
多摩	家庭・地域教育学級(1)	5	15人	0歳	67人	「多摩保育グループ」				
	※【多摩】識字学習活動(昼)	は親	一型コロナ	ウイルス感染症対策の	ため中止					
	識字学習活動(昼間コース)	0		2歳~就学前		保育ボランティアグループ				
麻生	家庭・地域教育学級	0	_	2 か月~8 か月	_	「ジャンケンポン」				
	※【麻生】新型コロナウイルス	マ 感染	ー いた対策の	 ため中止						

Ⅲ2(3) 保育ボランティア研修

幸 保育ボランティア研修

タイトル:地域の子育て応援隊

主 題:地域で子育て支援を始めよう

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	99	+	子どもと保護者のよ	子どもの気持ちに寄り添った対応を講師の話を	乳幼児親子支援研究機構
1	10	22	木	り良い関係づくり	聞き受講者同士話し合う	代表 石井 栄子
0		90	ţ	子どもの発達と意思	子どもの発達を知り、コミュニケーションの取	NPOグローイン・グランマ
2		29	木	疎通の取り方を学ぶ	り方を考える	理事 横山 晴美
3	1.1	4	ケガや事故への対応	AEDの講習と応急手当の仕方	丸武興産 阿久津 信義	
3	11	5	木	を学ぶ	A L D の調査と心志子ヨの江方	指導員 齋藤 茂
4		10	4	子どもと楽しく遊ぶ	フドキのケナコノ、佐がナルンド	東京おもちゃ美術館
4	$4 \mid 12 \mid$		木	方法を学ぶ	子どもの気を引く遊びを学ぶ	学芸員 大竹 沙希子
_	10 」これからの活動を		これからの活動を考	市民館での災害時の対応を学ぶ	幸市民館保育ボランティア	
5	5 1	19	木	える	市民館保育活動紹介	職員

●開設場所 幸市民館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 6人 (男0人、女6人)

●延べ人数 25人

中原 保育ボランティア研修

タイトル: あなたも、わたしも、みんなでKid's サポーター! 主 題: 地域ぐるみで子育てを支える支援体制の構図を図る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言	者など
1	10	15	木	ボランティア活動の 基本知識を得る	ボランティア活動の基本的な心構えを学ぶ	(公財)かわさき ンター	市民活動セ 福森 義之
2		29	木	子どもらしさに目を 向ける	「危ない・汚い・うるさい」を受け入れる必要 性や遊びが育てる「脳力」を学ぶ	NPOプレーパー 理事	ークせたがや 天野 秀昭
3	11	19	木	安全な活動のため自 分の体力と向き合う	気持ちと体力を考えながら「見る力」「判断する 力」を学ぶ	Office with a 主宰	Smile 遠藤 久恵
4	12	3	木	保育ボランティアグ ループの活動を知る	ボランティア活動における工夫やグループ活動 での気遣い心構えを学ぶ	にじの会、Co どんぐりの会、	
5		10	木	安心な保育や親子と の関わり方を考える	保護者とのコミュニケーションの取り方や信頼 関係の構築に繋がる手法を学ぶ	NPOこども発達 代表理事	達実践協議会 河合 清美

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 10人 (男0人、女10人)

●延べ人数 40人

高津 保育ボランティア研修

タイトル:保育ボランティアスキルアップ研修

主 題:いきいき保育ボランティア活動を行うためのスキルアップ研修

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	3	木	子どもとのコミュニ	保護者から離れた子どもの不安を和らげる言葉	地域みまもり支援センター
1	9	3	É	ケーションの取り方	がけ方法を知る	保育士
2		10	木	保育現場で必要な安	子どもにおこりやすい事故やけがの対処法を知	
		10	÷	全対策①	る	地域みまもり支援センター
3		17	木	保育現場で必要な安	 AEDの使用方法を学ぶ	看護師
3		11	/ \	全対策②	TEDのC用が伝と子の	
4		24	木	保育現場で必要な安	感染症を防ぐためにどのような対策が必要か学	(一社)川崎市食品衛生協会
4		24	/\ <u>\</u>	全対策③	ఫ్	専任講師 吉岡 宣行
				子どもの発達と絵本		目白のえほんや にこにこ
5	10	1	木	一	子どもの発達にあった絵本の選書知識を得る	書店
				Vノ 美 4フ リ 		店主 岩田 亜紀

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方および登録ボランティア

●参加者数 7人(男1人、女6人)

●延べ人数 27人

宮前 保育ボランティア研修

タイトル:感染症拡大時の保育について

主 題:正しい感染症対策の知識を身につけ、ボランティアとして関わる方法を考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	2	25	木	感染予防のための衛 生面で注意	感染経路、子どもに接する時の注意点、消毒薬 の種類と効果、消毒方法などを学ぶ	宮前区役所地域みまもり支 援センター 看護師 藤原 深雪		
2	3	4	木	コロナ禍での保育現 場の様子	子どもと関わる現場での実情を知り、保育方法 の工夫や子どもとの接し方などを学ぶ	宮前区役所地域みまもり支 援センター 保育士 内原 愛子		
3		11	木	子育でを支援すると いうこと	安心して子どもの成長を見守る保育ができるよ う、来年度に向けて方法を確認していく	子育て支援ボランティア 「あおぞら」 川西 園美		

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 市民館保育ボランティア及び研修を受講済みの方

●参加者数 16人(男0人、女16人)

●延べ人数 40人

Ⅲ3(1) 各区家庭教育推進連絡会

川崎区家庭教育推進連絡会

(◎は会長、○は副会長)

		氏名	2			所属
0	飯	塚	昭	子	川崎区PTA協議会	会長
0	池	谷	保	久	殿町小学校 校長	
	中	嶋	由禾	川子	川崎区地域教育会議	事務局長
	宮	舘	政	幸	教育文化会館 館長	

[●]開催日 12月8日 3月2日

幸区家庭教育推進連絡会

	氏名		所属
野	中	裕美	幸区PTA協議会
野	澤	聡	戸手小学校 校長
大	塚	謙一郎	幸区地域教育会議 議長
須	藤	純 子	幸市民館 館長

[●]開催日 11月11日

3月17日 ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面開催

中原区家庭教育推進連絡会

	氏	名			所属
吉	三 田	裕	子	中原区PTA協議会	副会長
栝	喬 本	祐	$\stackrel{-}{\rightharpoonup}$	宮内小学校 校長	
Л	﨑	眞哥	喜子	中原区地域教育会議	会計
石	i 川	栄	司	中原市民館 館長	

[●]開催日 12月18日

3月4日 ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面開催

高津区家庭教育推連絡会

氏名	所属
辻 田 僚 子	高津区PTA協議会 副会長
鶴見悦子	西梶ケ谷小学校 校長
角 田 仁	高津区地域教育会議 議長
西村光示	高津市民館 館長

[●]開催日 3月5日 ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面開催

宮前区家庭教育推進連絡会

(◎は会長、○は副会長)

氏名					所属		
0	上	村	和	弘	宮前区PTA協議会	会長	
\circ	布	施	幸	子	宮前区PTA協議会	副会長	
	島	田	美差	斧子	白幡台小学校 校長		
	松	尾	富	子	宮前区地域教育会議	副議長	
	澁	谷	雅	彦	宮前市民館 館長		

[●]開催日 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

< 62 > '20 教文·市民館活動報告書 Ⅲ3(1) 各区家庭教育推進連絡会

多摩区家庭教育推進連絡会

		氏名	3		所属
7	木	村		徹	多摩区PTA協議会 会長
ţ	堀	井	英	之	南菅小学校 校長
-	高	森	康	広	多摩区地域教育会議 事務局長
7	齊	藤		誠	多摩市民館 館長

[●]開催日 1月 ※新型コロナウィルス感染症対策のため書面開催

麻生区家庭教育推進連絡会

氏名	所属
臼 井 庄 吾	麻生区PTA協議会 会長
井 上 俊 夫	麻生区地域教育会議 議長
杉 本 眞智子	柿生小学校 校長
大和田 徹	麻生中学校 校長
長谷見 香 乃	麻生区PTA協議会 副会長
牧 野 朋 子	麻生区PTA協議会 副会長
野口聡	麻生市民館 館長

[●]開催日 ※新型コロナウィルス感染症対策のため中止

Ⅲ3(2) PTA家庭教育学級講師派遣

教育文化会館

※参加者数()内は男性

実施団体	開設期間 月日~月日	回 数 参加者数	テーマ	学習内容
川中島小学校PTA	11·11~12·4	2 45 (10)		CAP子どもへの暴力防止プログラム/ 子どもの生活と情報もモラル
東大島小学校PTA	12 · 11	1 34 (5)	かわさき星空ウォッチング	星空ウォッチング
田島小学校PTA	11 · 10	1 22 (1)	お家で学ぼう!子どもと一 緒に	親子でマスク作り教室
新町小学校 P T A	$9 \cdot 30 \sim 1 \cdot 27$	3 71 (1)		子育てマネーセミナー/ C A P 子どもへの暴力防止プログラム/親子水族館見学
京町小学校PTA	7 · 17 ~ 12 · 16	44 (0)	るか考えよう	Zoom体験会/女の子の身体の変化について/CAP子どもへの暴力防止プログラム
南大師中学校PTA	11 · 12	1 14 (0)	オリジナルの正月飾りで新 年を迎えよう!	お正月飾りづくり教室

幸市民館

実施団体	開設期間 月日~月日	回数 参加者数	テーマ	学習内容
幸町小学校PTA	12·5 ~12·12	2 140 (12)		キャンドルワークショップ/親子縄跳び 教室
西御幸小学校PTA	$7 \cdot 31 \sim 2 \cdot 26$	3 資料配布		「流しそうめん」ペットボトルで簡単手 作り/お家で楽しいクリスマス
古川小学校PTA	11·25~12·7	2 30 (0)	心と身体を育てよう	ストレッチ/インターネット被害未然防 止
東小倉小学校PTA	11 • 21	1 31 (0)	時代に合った「子育ての知 恵」を保護者達で学び合おう	親子オンライン体験学習
下平間小学校PTA	10·14~12·8	2 53 (3)		CAP「子どもへの暴力防止プログラム」/ 「心の変化との上手な付き合い方」
小倉小学校PTA	12 · 10	1 56 (0)	感染対策〜親子で学びの時間をもとう〜	手作りマスクでウイルス感染を防ごう
下河原小学校PTA	12·21 ~ 2·24	2 資料配布	親子のコミュニケーション を大切に	給食を作ってみよう/親子で防犯意識を 高めよう/給食メニュープリント配布
塚越中学校PTA	11 • 24	1 16 (0)	笑顔で心豊かに子育てを	心の相談室「心のリラックス法」

中原市民館

※参加者数()内は男性

実施団体	開設期間 月日~月日	回数参加者数	テーマ	学習内容
下沼部小学校PTA	1 · 26	1 50 (0)	子どもから大人へのスター トライン	お金、ネット社会、性、人間関係の専門 家から子どもへの効果的な伝え方を学ぶ
井田小学校 P T A	2 · 19	1 40 (0)	コロナ禍での心と身体を整 える	運動不足解消!在宅での肩コリや腰痛に 効くヨガ
上丸子小学校PTA	9 · 23 ~ 12 · 11	2 163 (0)	知ろう、学ぼう、学校生活や 子どもとの付き合い	コロナ禍の学校生活はどうなっているの か/思春期反抗期の乗り越え方
西丸子小学校PTA	12 · 11	1 74 (7)	親子の交流	親子でコオーディネーション運動
宮内小学校PTA	12 · 4	1 41 (0)		子ども達を取り巻くインターネットの課 題
今井中学校 P T A	11 · 21	2 659 (31)	キャリアの在り方生き方教 育	生きる強さについて/情報モラル教室
宮内中学校PTA	$2 \cdot 6 \sim 2 \cdot 27$	2 30 (0)	コロナ禍で実践―親子で考 えるこころの健康	どうなる?どうする?中学生とSNS/怒り とストレスとの上手な付き合い方
中原区PTA協議会	9 • 10	2 13 (0)	子どもの心が輝くために大 人ができること	子どもの心のコーチング/子どもの自己 肯定感を育む親の関わり方

高津市民館

実施団体	開設期間 月日~月日	回数参加者数	テーマ	学習内容
末長小学校PTA	$12 \cdot 1 \sim 2 \cdot 5$	2 57 (0)	子どもたちのすこやかな成 長のために	校長室からこんにちは/完璧をめざさな い片付け
高津小学校PTA	10 · 27	1 45 (0)		親だからできること第3部 克服した家 族
下作延小学校PTA	10 · 27	1 15 (1)		親だからできること第3部 克服した家 族
久地小学校 P T A	10.27~11.27	2 123 (6)	親が子どもにどう支援でき るかを考える	親だからできること第3部 克服した家族/CAPプログラムおとなワークショップ
東橘中学校PTA	11 · 18	1 30	コロナ疲れに 癒しを・・・	ハーバリウムを通じて四季の植物とふれ あおう
高津中学校PTA	11 · 26	1 16	骨格診断 更にワクワクする自分に出会おう	骨格診断 垢抜ける洋服選びのアドバイ ス
西高津中学校PTA	10 · 27	1 15 (0)		親だからできること第3部 克服した家 族

実施団体	開設期間 月日~月日	回数参加者数	テーマ	学習内容
白幡台小PTA	9 •:14	1 31 (0)	モどもの光心・光全を守るには	CAPの3つの特徴を学び、ロールプレイで 暴力いじめに対する方法を理解する
上作延小PTA	10 · 19	1 18 (2)	ICAPおとかワークショップ	子どものSOSに気づける親になることを目 的にロールプレイを通して学ぶ
野川小PTA	10 · 29	1 12 (0)	大人CAP	大人として、子どもを支援するために何がで きるかを考えるワークショップ
南野川小PTA	11 · 13	1 33 (1)	川崎市の学校で学んだこと	世代による子供時代の違いやコロナ禍で保護 者が感じている不安などついての話し合い
富士見台小PTA	12 · 20	1 80 (※)	親子絵画教室	絵本を一冊読み、サンタとトナカイを描く

※オンライン開催のため男女の把握できず

多摩市民館

実施団体	開設期間 月日~月日	回 数 参加者数	テーマ	学習内容
稲田小学校PTA	12 · 17	1 33 (2)	ステイホームの今だから子 どもと一緒に学ぼう	オリンピックメダリストの自信の高め 方、自己有能感の育て方のヒントを学ぶ
登戸小学校 Р Т А	12 · 14	1 —	親子でつむぐ〜希望の輪〜	年末年始に親子で楽しめるヒントを掲載 した冊子を家庭数に配布
宿河原小学校PTA	9 · 29	1 31 (3)	子どもの居場所と人権を考 える	子どもを暴力から守るために親ができる こと(CAPプログラム、オンライン開催)
長尾小学校PTA	12 · 17	1 —	Nagao!!知恵袋	保護者から知恵(子育て、家事、生活) 募集、PTAだよりで紹介、発行
菅小学校PTA	10·20~12· 10	3 60 (0)	コロナ禍の中でも元気に楽 しく学ぼう!	コロナ禍の子どもの不安に寄り添う/親子で 学ぶ性教育/子どもと一緒にオンラインヨガ
東菅小学校PTA	10 · 14	1 25 (2)	みんなで学ぼう心と体の健 康について	子どもの権利について学ぼう (CAPプログラム)
南菅小学校PTA	11 · 26	1 5 (0)	守ろう子どもの心と身体!	子どもの人権や暴力を教職員とともに考 え学ぶ (CAPプログラム)
西菅小学校PTA	2 · 18	1 —	コロナ禍、給食の人気メニュ ーをお家で作ろう!	親子が家庭で取り組める給食の人気メニューを新聞形式で発行
三田小学校PTA	1 · 23	1 5 (0)	ペットを飼う事で学べる事	動物との生活で子どもに与える影響や知識 (オンライン開催)
南生田小学校PTA	9 · 29	1 14 (0)	親子で学ぶCAP	子どもへのあらゆる暴力防止、親ができることのロールプレイ (CAPプログラム)
枡形中学校 P T A	10 · 14	1 18 (0)	インターネット被害未然防 止講座	子どもたちを取り巻くネットトラブルや SNS被害事例(オンライン開催)

実施団体	開設期間	回数	テーマ	学習内容	
大心凹件	月日~月日 参加者数		, ,	1 Elvac	
菅中学校 P T A	11 · 24		誰でもできる救命技能を身 につけよう	救命講習会 (心肺蘇生法)	
中野島中学校PTA	10 · 26	1 20 (0)		ラテアート講習会 コロナ禍のおうち時間を 子どもと一緒に素敵なカフェ時間を味わう	
南菅中学校PTA	11 · 12	1 18 (1)		ヨガ講習会 人生最後まで自分の足で歩 ける身体づくり	
南生田中学校PTA	1 • 18	1 2 (0)		学校生活を安心安全に過ごすために除 菌・清掃活動(委員長、副委員長のみ)	

麻生市民館

実施団体	開設期間	回 数	テーマ	学習内容
大旭四件	月日~月日	参加者数	<i>)</i>	구티/J급
王禅寺中央小学校PTA	11 · 12	1 17	CAPの教育プログラム	子どもを暴力から守る大人の役割についての講義 保護者はミニ体験を通して学び合う
白鳥中学校PTA	10· 6 ~11·19	2 1360	コロナ禍での過ごし方につ いて、配布形式で学ぶ	「免疫力を高めよう」をテーマに、森永 乳業・消防署・先生方の協力を元に2紙を 発行
柿生小学校 P T A	8 · 31	1 8	子どもが安心・安全に過ごせ る環境づくり	「校内消毒体験」消毒の正しい知識を学び、家庭でも実践できるやり方を学ぶ
麻生小学校 P T A	1 · 29	1 120	家庭教育活動は中止、他委員 の補助を行った	「PTA入学説明会」冊子づくりの補助 を行った
長沢中学校PTA	9 · 23~11·28	4 10	コロナ禍の今 子ども達の ためにできること	マスク等の手作り法を配布 コロナ対策 備品寄付の呼びかけと設置、教室清掃手伝い
片平小学校 P T A	12 · 2	1 7	子どもの不安を解決するコ ミュニケーション方法	校長とスクールコーディネーターの先生 にインタビューを行った

Ⅲ3(3) 子育て支援啓発事業

大師

	名 称	こそだてほっと・ぱぁく
	H #	館での参加型事業は中止になったため、10月からかんのん町保育園、大師保育園、出来野ル
1	内 容	ーテル保育園、藤崎保育園、かわなかじま保育園の協力により、通信を月1回発行
	日時	
	回数	-回 延べ参加者 -人 会場

田島

	名	称	すくすくルームたじ	ŧ			
	4	1 1	地域で子育て中の保	護者が情報	交換などをする場	体操や手遊び	びなどをしながら、保護
1	内	容	者と子どものコミュ	ニケーション	ンを図る		
	日	時	10月~3月 主に第3	火曜日 10:	00~12:00		
	口	数	全6回	延べ参加者	56 人	会場	田島分館

幸

	名 称	さいわい子育て広場					
1	内 容		の歳から就園前までの子どもと保護者が交流するフリースペース 子育て支援情報の発信、 ボランティアによる工作コーナー等を実施 地域みまもり支援センターの協力あり				
	日時	※全日程中止					
	回 数	一回	延べ参加者	一人	会場	幸市民館	

日吉

	名 称	"子育てパーク・日	"子育てパーク・日吉"ひろばであそぼう										
	の提供												
1	内 容	保育所等·地域連携	保育所等・地域連携担当、公立保育園の協力あり ※全日程中止					·育所等・地域連携担当、公立保育園の協力あり					
	日時	※全日程中止											
	回数	一回	延べ参加者	一人	会 場	日吉分館							

中原

	I						1		
	名 称		くるるん子育て広場						
	内 容		就園までの親子が交流	就園までの親子が交流する場					
日 時 9月~2月 主に第3水曜日 10:30~10:30、11:00~11:30、13					1:30、13:30	~14:00、14:30~15:00			
	回数		全 24 回	延べ参加者	110 人	会 場	中原市民館		
	名 称		くるるん赤ちゃん広	場					
2	内 容	<u></u>	5 か月までの親子が交流する場						
2	日時	4)	9月~2月 主に第3火曜日 13:30~14:00						
	回数		全6回	延べ参加者	66 人	会 場	中原市民館		
	名 称		くるるん赤ちゃん広場						
3	内 容		6か月からヨチヨチ歩きまでの親子が交流する場						
	日時		9月~2月 主に第3火曜日 14:30~15:00						
	回数		全6回	延べ参加者	60 人	会 場	中原市民館		

高津

	名 称	キューピーランド				
	太 宏	0~1歳11か月の子と	ごもとその保証	護者が交流する仲間づ	うりの場で、	保育ボランティアによる
1	内容 ① 情報提供も行う					
	日時	全日程において中止				
	回数	一回	延べ参加者	一人	会 場	高津市民館

橘

名 称 子育てひろば								
	内容	宏	0歳~就学前の子ども	と保護者の	フリースペース、ボラ	ンティアスタ	"ッフと民生委員、児童委	
1		谷	員による協力					
	日	日 時 新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	口	数	一回	延べ参加者	一人	会場	橘分館	
名 称 絵本パーク(4月~12月は中止)								
	141	H #	0歳~就学前の子どもと保護者のフリースペース、児童室を開放					
2	内 容	1日3家族限定(各回50分入替制)で開催						
	日	時	1月~3月 毎週水曜日 13:00~16:00					
	□	数	全 13 回	延べ参加者	8 人	会 場	橘分館	

多摩

	名	称	子育てひろば					
	内	容	0歳から就学前の子と	ごもと保護者で	が交流するフリースペ	ース、子育で	て支援情報の発信	
日 時 9月~3月 第2、第4火曜日 10:00~12:00								
	回	数	全10回	延べ参加者	97 人	会場	多摩市民館	
名 称 外国人の子育てひろば								
2	内	容	子育て中の外国籍保護者の親子が交流するフリースペース					
4	日	時	9月~3月 第2金曜日 10:00~12:00					
	回	数	全 7 回 延べ参加者 272 人 会場 多摩市民館					
	名	称	子育て情報ひろば					
	内	宏	親子遊びの交流の場	を提供し、イ	ベントを楽しみながら	o子育ての関	心や仲間作りの促進を図	
3	PJ	容	る					
3	В	時	6月17日(水) 10	:00~12:00				
	Д	叶	※新型コロナウィル	ス感染症対策	のため中止			
	口	数	一回	延べ参加者	一人	会 場	多摩市民館	

麻生

	名 称	子育てフリースペース「よち・わく・のび」				
	内 容	子育で広場の開設、及	及び子育て情	報の提供		
1	① 9月~12月 水曜日 月1回~2回開催 10:00~11:30					
	日時	※2月3日、17日、3月3日については新型コロナウイルス感染症対策のため中止				
	回数	全7回	延べ参加者	58 人	会 場	麻生市民館

Ⅲ3(4) 家庭教育支援講座

幸家庭教育支援事業

タイトル:ファミリーでわくわくハッピー謎解き探検ゲーム 主 題:QRコードを利用し、家族で地域の歴史を学ぶ

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	7	H	字族レのな法を深め	親子で幸区を探検しながら謎を解き明かしていくゲーム 各スポットに隠された情報をスマートフォンで読み込みながら進める 11月7日に説明会・模擬体験 11月27日まで個別に区内を探検する	代表加藤 茂川崎ハッピー地育ネットワーク

●開設場所 幸市民館 他

●時 間 帯 10:00~15:00

●対 象 小学生の子どもとその保護者 ●参加者数 245人 (男114、女131人)

●延べ人数 245人

Ⅲ3(5)<参考>企業等との連携による家庭教育支援事業

生涯学習推進課 家庭教育支援事業 (1)

タイトル:家庭教育支援のための基盤づくり(1)

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	10	25	日	家庭教育とは何かを 知る	家庭教育の重要性について考える	宮前小学校 教諭	横山	明子

- ●開設場所 カワサキ・ミッドマークタワー ●時 間 帯 13:30~14:30
- ●対 象 カワサキ・ミッドマークタワーに住居する子を持つ保護者
- ●参加者数 9人(男5人、女4人)
- ●延べ人数 9人

生涯学習推進課 家庭教育支援事業 (2)

タイトル:家庭教育支援の基盤づくり

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	3	5	金	家庭教育とは何か知る	音楽が子どもに与える影響について演奏家によ る演奏鑑賞や講演楽器体験を通じて学ぶ	福本純也音楽 代表 演奏家 演奏家 演奏家 演奏家	事務所 福本 純也 福本 真耶子 坪根 剛介 東野 恵祐 松葉 梨香	

- ●開設場所 小杉こども文化センター
- ●時 間 帯 9:30~12:00
- ●対 象 子育てグループきらきら星に在籍する保護者及びその子ども
- ●参加者数 48人(男10人、女38人)
- ●延べ人数 48人

IV 市民学習・市民活動活性化学習事業の概要

地域課題や生活課題の解決に向け、市民が自分たちで企 画提案し、教育文化会館・市民館・分館と「協働」で学び の場を創っていく市民自主学級・市民自主企画事業や、地域 文化・芸術を創造していこうとする表現・舞台活動支援など の事業を幅広く展開した。

また、広く市民の活動や市民学習グループのエンパワー メントに資するため、生涯学習的側面から支援していく各 種事業を行った。

幸市民館 市民自主学級 「地元の伝説を劇化するシニア講座」

1 市民自主学級・市民自主企画事業

(1) 企画提案会

社会教育委員会議教育文化会館・各市民館専門部会による企画提案の選考にあたり、学級・事業を企画提案したグループ・個人が提案内容の説明を行った。

(2) 市民自主学級

地域や社会の課題などの解決に向けた市民の学習の場づくりを、市民と行政の協働により行い、市民の主体的な生涯学習を支援した。市民が担い手になって市民同士の継続的な学び合いの場を創ることを通して、新しい公共性の確立及び自主的な市民学習グループの力量形成が図られた。

(3) 市民自主企画事業

地域の特性に応じた生涯学習・文化・芸術の振興や、市民の交流、市民活動ネットワーク化などに向けた 多様な形態での学習事業を、市民と行政の協働により実施し、市民の主体的な生涯学習を支援した。市民が 担い手になって市民同士の学び合いの場を創ることを通して、新しい公共性の確立及び自主的な市民学習グ ループの力量形成が図られた。

2 市民エンパワーメント事業

(1) 市民エンパワーメント研修

市民活動・ボランティア活動に関する学習機会を提供することにより、市民自らが考えながら生活・地域 課題等に取り組むことができるように、市民全体の地域づくりを支援する学びを実施した。

(2) PTA活動研修

子どもの健やかな成長を支えるPTA活動のため、各区でそれぞれの特性を活かしながら、これからのPTA活動のあり方や可能性を考える研修を実施した。

(3) 生涯学習交流集会

市民主体の生涯学習・社会教育に向けて市民と職員が共に考える場として、「市民自主学級・市民自主企画事業」等の報告を含めた発表交流会を行い、これからの生涯学習について話し合った。

(4) 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

地域ぐるみで子どもたちの教育や学習をサポートする「地域の寺子屋」の運営を担うコーディネーターの 養成を南 (川崎・幸)、中 (中原・高津・宮前)、北 (多摩・麻生) で実施した。

3 表現•舞台活動支援事業

様々な手法による市民の主体的で自由な表現活動を振興し、地域に根ざした市民の文化創造に資するため、 各館の特色を活かして実施した。

4 学習情報提供•学習相談事業

市民の学習と活動の支援の一環として、様々な学習情報・市民活動情報を収集・整理し、公開・提供するなど、市民活動を支える環境づくりを図った。

IV 1(1) 企画提案会

令和元年度末から令和2年度中頃に実施した

		13 41	元年度末から令和2年度中頃に実施した
館名	内容・開催日	構成員	応募・決定状況
教	市民自主学級 2月23日(日)	教育文化会館専門部会委員 8人	グループ提案1件 決定 1件
文	市民自主企画事業 2月23日(日)	秋月入门云路守门即云安兵 6八	グループ提案2件 決定 2件
大	市民自主学級 2月23日(日)	数本文ル <u>人</u> 始専用如人禾昌 0 l	グループ提案1件 決定 1件
師	市民自主企画事業 2月23日(日)	教育文化会館専門部会委員 8人	グループ提案1件 決定 1件
田島	市民自主学級 2月23日(日)	教育文化会館専門部会委員 8人	グループ提案1件 決定 1件
幸	市民自主学級 2月8日(土)	去去只经市田如人禾昌 C L	グループ提案1件 決定 1件
半	市民自主企画事業 2月8日(土)	幸市民館専門部会委員 6人	グループ提案2件 決定 2件
日吉	市民自主企画事業 2月13日(土)	幸市民館専門部会委員 6人	グループ提案1件 決定 1件
中	市民自主学級 2月23日(日)		グループ提案2件 決定 2件
原	市民自主企画事業 2月23日(日)	中原市民館専門部会委員 8人	グループ提案2件 決定 2件
高	市民自主学級 2月8日(土)	宣冲 +□蛇声即如人夭星 0.1	グループ提案2件 決定 2件
津	市民自主企画事業 2月8日(土)	高津市民館専門部会委員 9人	グループ提案1件 決定 1件
1-3-	市民自主学級 2月8日(土)	宣海十口於東田如人 千日 0.1	グループ提案1件 決定 1件
橘	市民自主企画事業 2月8日(土)	高津市民館専門部会委員 9 人 	グループ提案1件 決定 1件
宮	市民自主学級 2月16日(日)	空共士□韓東田如人壬巳	グループ提案2件 決定 2件
前	市民自主企画事業 2月16日(日)	宮前市民館専門部会委員 8人	グループ提案3件 決定 3件
菅	市民自主学級 2月16日(日)	空並去已經再用如 <u>人</u> 委员 0 1	グループ提案1件 決定 1件
生	市民自主企画事業 2月16日(日)	宮前市民館専門部会委員 8 人	グループ提案2件 決定 2件
多	市民自主学級 2月23日(日)	夕度士已经市田如人禾昌 0.1	グループ提案1件 決定 1件
摩	市民自主企画事業 2月23日(日)	多摩市民館専門部会委員 8 人	グループ提案2件 決定 2件
麻	市民自主学級 2月23日(日)		グループ提案2件 決定 2件
生	市民自主企画事業 2月23日(日)	麻生市民館専門部会委員 8人	グループ提案2件 決定 2件
岡	市民自主学級 2月23日(日)		グループ提案3件 決定 3件
E	市民自主企画事業 2月23日(日)	麻生市民館専門部会委員 8人	グループ提案1件 決定 1件

IV1(2) 市民自主学級

教文 市民自主学級

タイトル:地域で子育てを楽しもう2

主 題:子育てに関わる様々なことを学びながら、地域の子育てネットワークを築く

●実施団体:ハッピー子育て

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
1	11	21	土	自己紹介	自己紹介を通して、区内の子育て情報などを共 有する	ハッピー子育て メン/	バー
2	12	1	火	子育てとマインドフ ルネス	子どもだけでなく親自身の心理について学び、 今後の子育てに活かす	慶応義塾大学 精神・神経科学教室 専任講師 佐渡 ラ	充洋
3		19	土	英語歌で英語にふれ よう	生活に関わる単語や歌で、家庭でも実践できる 英語教育について学ぶ	英語講師 渡部 [陽子
4	1	21	\star	親子で表現遊び	身近なものを使って遊ぶアイデアなどを学ぶ	親子遊び研究家 篠 秀	秀夫
5	2	27	土	振り返りと交流会	学習したことを振り返りながら、一緒に学んだ 仲間と交流する	ハッピー子育て メン/	バー

●開設場所 教育文化会館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 川崎区内在住の1~2歳の子とその親 10組

●参加者数 8人(男2人、女8人)

●延べ人数 58人

●企画委員会 10回

●企画委員 19人

●保育内容 見守り保育

●保育参加者数 8人(男7人、女1人)

●保育者 ポピンズ

大師 市民自主学級

タイトル:探検たまがわ!

主 題:シニアが地域の魅力を探しながら頭と体を動かし、楽しく健康で充実した生活を過ごす

●実施団体:大師を知ろう会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	10	مار	多摩川河口の成り立	地域の拡大と京浜工業地帯の形成について学ぶ	川崎郷土研究会員
1	10	13	火	ち	地域の拡入と京供工業地雷の形成について子ぶ	横山 吉雄
0		20	水	夕麻川河ロナヨス	川崎港巡視船に乗って多摩川の河口や川崎港運	企画委員
2		20	火	多摩川河口を見る	河付近の埋め立て開発について学ぶ	港湾局港営課 職員
3		97	مار	多摩川河口と周辺地	多摩川の対岸から川崎を探る・隣接する都市と	大田・品川まちめぐりガイ
3		27	火	域	の関わりを学ぶ	ドの会
4	11	7	_L.	多摩川河口での環境	川崎市環境総合研究所の多摩川河口での取組に	環境局環境総合研究所職員
4	11	1	Н	保全	ついて学ぶ	浅岡 充

●開設場所 大師分館、川崎区内、大田区内 ●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上の川崎区民 ●参加者数 20人 (男14人、女6人)

●延べ人数 84人

●企画委員会 メールにより実施 30回

●企画委員 5人

田島 市民自主学級

タイトル:かわさき・歴史散歩の学び

主 題:シニア世代の学びと交流の場づくり ●実施団体:川崎歴史散歩の会

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	23	金	仲間を知る・川崎の歴 史と文化について学ぶ	はじめましての会・川崎の歴史と文化について の講義	NPOかわさき歴史ガイド 協会 理事長 中村 紀子
2		30	金	川崎の歴史を知り未 来の平和を祈念する	川崎市平和館を専門調査員の案内により見学す る	川崎市平和館 専門調査員 暉峻 僚三
3	11	13	金	地域に対する愛着を 深め、参加者同士の	川崎区内の散策をして地名の由来などの知識を 深める① (川崎大師・瀋秀園)	中村 紀子、他3名
4		20	金	交流を深める	川崎区内の散策をして地名の由来などの知識を 深める② (観音川・石観音)	中的 私于、他 3 名
5		27	金	今までの学習内容の 振り返りを行う	いままでの学習を振り返る	企画運営委員

●開設場所 田島分館、川崎市平和館他

●時 間 帯 主に14:00~16:00

●対 象 川崎市内在住・在勤の方15人

●参加者数 14人 (男9人、女5人)

●延べ人数 45人

●企画委員会 4回

●企画委員 6人

幸市民自主学級

タイトル:地元の伝説を劇化するシニア講座

主 題:地元に伝わる歴史を学び演劇を通じて地域交流を活発化させる

●実施団体:地元の伝説を劇化する幸区民の会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	1	火	お互いを知り目的を 共有する	自己紹介及びオリエンテーション	
2		8	火	演劇の楽しさを発見し地域の伝説を知る	題材探し①	
3		15	火	候補に挙がった伝説 の現場を見る	題材探し②	
4		22	火	台本づくりを学び、	演劇の台本づくり	
5		29	火	楽しさを実感する	(供別のロ本・ノング	
6	10	6	火	台本の流れを理解す る	台本の読み合わせ	
7		13	火	スタッフ、キャスト 発表	役に合わせた台本の読み合わせ	
8		27	火	役柄をつかむ	人物の性格を考えながら動いてみる	京浜協同劇団
9	11	3	火	登場の意味を知る (小道具を制作)	人物が登場してくる意味をつかむ	代表 藤井 康雄 演出家、朗読指導者
10		10	火	相手役との呼吸を合わせ交流を図る	生き生きした会話で物語の情景を表現する	瀬谷やほこ
11		17	火	苦手な部分を発見 し、稽古を行う	通し稽古により問題点を確認する	
12		24	火	この芝居の魅力を発 見する	通し稽古で衣装・小道具の点検を実施	
13		30	月	通し稽古で躓かない よう通して演じる	台詞の躓きが出る場合は、徹底的に繰り返して 練習して流れを意識した稽古を行う	
14	12	1	火	本番前日での問題点 を確認する	発表会に向けて実際の舞台でリハーサルを行う	
15		2	水	発表会当日、練習通 りの演技を表現する	演劇の発表会を実施練習で積み上げてきたこと を発揮する	
16		8	火	総括及び今後につい ての話し合い	演劇を行ったことで、何を得られたか振り返っ てみる	

●開設場所 幸市民館音楽室 他

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上で関心のある方●参加者数 7人(男1人、女6人)

●延べ人数 87人

●企画委員会 5回

●企画委員 8人

中原 市民自主学級

タイトル:発達障害に関わる「あなた」が笑顔になる講座

主 題: 当事者家族の悩みを共有・共感し、人生を楽しむことの重要性などについて学ぶ

●実施団体:えむえむの会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	5	木	悩みごとを話して、 スッキリする	自己紹介「私の悩み、こんな感じです」	ユニバーサルデザインコン サルタント 橋口 亜希子
2		12	木	自己肯定感を高める 方法を探る	元気に子育てに向かうための心理的・科学的な アプローチを学ぶ	埼玉学園大学大学院 教授 杉山 雅宏
3		19	木	褒めたり褒められた りで、笑顔になる	笑いヨガで笑顔の自分を楽しむ	地球ほめ笑い企画 初宮 アイラ、櫻井 珠喜
4		26	木	NPO立ち上げと現 在までの経緯を学ぶ	発達障害にかかわる親として、実施できる支援 を学ぶ	特例認定NPOくるみ一来未 理事長 太田 修嗣
5	12	10	木	講座を振り返り、自 分にエールを送る	これからの自分のあり方を考える	橋口 亜希子

●開設場所 中原市民館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 発達障害の方に関わるご家族など ●参加者数 10人 (男1人、女9人)

●延べ人数 25人

中原 市民自主学級

学級名:人生100年時代の「認知症対策」と「相続対策」

●実施団体:100年ほっとサロン

	従来は世帯のみで抱えていた認知症・相続対策という問題について、高齢化社会の進展ととも
	に、地域でも支え合う体制が必要になってきていることから、地域で暮らす人々に対して、相
企画意図	続、遺言、成年後見などに関する諸制度の内容について事例を中心に紐解き、事前対策の必要
	性や重要性を認識してもらい、その上で、受講生が中心になって自主的に学び、地域の相談拠
	点にもなり得るグループ作りを進め、諸問題の円満かつ円滑な解決をめざす
	「家族が認知症になったらどうするか」「相続対策は何をすればよいか」「民法改正の影響」
取り上げる課題	などをテーマに、認知症と診断される前後の違い、事前準備の大切さ、成年後見制度の概要や
	遺産分割・贈与・遺言書の諸制度、民法の改正に伴う変更点などについて学ぶ

※新型コロナウィルス感染症対策のため中止

高津 市民自主学級(1)

タイトル:パパもママも育児を楽しもう 2020

主 題:未就学の同世代が孤立しないように、学びと出会いを通じたネットワークづくりをめざす

●実施団体:高津おとんおかん会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	5	土	オリエンテーション 手形ガーランド作成	キットパスインストラクターの企画委員による 手形ガーランド作成を通して、交流する	企画委員
2	10	3	土	防災・減災を学ぶ	子育て世代に向けた、防災・減災について学ぶ	防災アドバイザー あんどう りす
3	11	7	土	音楽に親しむ	親子で音楽に親しむことの大切さを知り、家庭でもできる運動を学ぶ	ソプラノ歌手桜井純恵ピアノ三井恵子
4		28	土	身体の動きづくり	幼児期に欠かせない、身体の動きづくりを学ぶ	東洋英和女学院大学 教授 村上 哲朗
5	12	5	土	英語の絵本の読み聞 かせ、親子運動	企画委員のお父さんを中心に、英語の絵本の読 み聞かせや親子でできる運動を知る	企画委員
6	1	9	土	料理づくり	子どもと一緒に食べられる料理や、幼児食の基本を学ぶ	管理栄養士 藤原 朋未
7	2	6	土	兄弟、一人っ子のほ め方を学ぶ	兄弟や一人っ子に合わせた、自己肯定感を育む 対応を学ぶ	漫画家「心の育児」講師 すずき ともこ
8		20	土	スマートフォンの撮 影方法を学ぶ	スマートフォン写真の撮影方法を学び、子ども の自然な姿の撮り方を知る	フォトグラファー 松山 佐保 アシスタント 正地 州波
9	3	6	土	振り返り、子どもと の関わり方	イヤイヤ期の乗り越え方や、発達が心配なとき の発育や子どもの行動を学ぶ	発達支援「kids sense」主宰茂木 厚子

※第6回は新型コロナウィルス感染症対策のため中止

- ●開設場所 高津市民館
- ●対 象 3歳の子どもとその保護者
- ●延べ人数 234人
- ●企画委員 7人
- ●保育参加者数 20人 (男10人、女10人)
- ●時 間 帯 10:00~12:00
- ●参加者数 32人(男16人、女16人)
- ●企画委員会 5回
- ●保育内容 自由遊び
- ●保 育 者 保護者及び市民館職員

高津 市民自主学級(2)

タイトル:健康と音楽に親しむ 主 題:こころとからだをつなぐ

●実施団体:健康と音楽の会

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1.0	20	木	オリエンテーション	オリエンテーション	企画委員
I	10	29	1	心と音楽①	音楽が「心の豊かさ」を育むことを学ぶ	音楽セラピスト たけいし くみこ
2	11	5	+	声と健康	受講者同士交流しながら声を出すことで健康維	ボイストレーナー
	11	Э	1	戸と 健康	持のための方法を学ぶ	石塚 幹信
3		12	木	大人のためのリトミ	手と足を使ってリズム体操を通じて受講者同士	ソプラノ歌手 桜井 純恵
				ック①	交流する	
4		19	木	心と音楽②	音楽を通じて「生きる力」を育むことを学ぶ	たけいし くみこ
5	9.0	26	木	大人のためのリトミ	振り返り	企画委員
Э		∠6	/\ <u>\</u>	ック②	リズム体操の2回目 受講者同士交流する	桜井 純恵

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 20人 (男3人、女17人)

●延べ人数 89人

●企画委員会 7回

●企画委員 5人

橘 市民自主学級

●実施団体:演劇サークル表現劇場

	年齢に関係なく、たくさんの方が集まり目標に向かって一緒にがんばっていけるものがあった
企画意図	らと思った。この地区には市民劇団がほとんどないこともあり、演劇を通して演じる側と観る
	側と一体となって楽しめるものを作り上げていきたいと企画した。
	・新しいことに挑戦するきっかけになるものがない。
取り上げる課題	・多世代との繋がりが極端に少なくなっている。
	・地域とのつながりがあまり感じられない。

※新型コロナウィルス感染症対策のため中止

●企画委員 6人

宮前 市民自主学級(1)

タイトル:ボードゲームで楽しい輪を広げよう

主 題:様々な世代が楽しめるボードゲームをコミュニケーションツールとして役立てていく

●実施団体:ボードゲームを楽しもう会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	13	水	ボードゲームに親し	入門編として簡単なボードゲームを実際に行い	企画委員
	_	10	/ •	む	ゲームの進め方などを理解する	エロスス
2		20	-1 /~	ボードゲームを知る	ボードゲームがどのような観点から作られてい	ボードゲームデザイナー
		20	///	W 17 A6MO	るのかを考えてみる	池田 康隆
3		27	水	コミュニケーション	ボードゲームを介してどのようなコミュニケー	
3		21	八	を図る①	ションが図れるのかを実践していく	企画委員
4	2	3	水	コミュニケーション	ボードゲームを教える側になって、相手に分か	正四安貝
4	Δ	3	$\langle \cdot \rangle$	を図る②	りやすいゲーム進行などを考える	
5		10	水	コミュニケーション	ボードゲームを行う側、教える側どちらの立場	コミュニケーション講師
5		10	$\langle \cdot \rangle$	を図る③	でもより良いコミュニケーションを図るには	石田 智子
6		17	水	自分から世界を広げ	ボードゲームをコミュニケーションツールとし	
0		11	八	よう	て地域など自分のこれからの活動の場を考える	公面 禾昌
7		9.4		これまでの講座を振り返り、楽しい輪を広げる	企画委員	
1		24	小	まとめ・振り返り	ために必要なことを考える	

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 13:30~16:00

●対 象 関心のある方

●企画委員会 10回

●企画委員 6人

宮前 市民自主学級(2)

タイトル:宮前を知って歩いて楽しもう

主 題:仲間とともに地域の歴史・文化を知り、健康増進も図りつつ住民同士の交流を深める

●実施団体:宮前を知って歩いて楽しもう

企画意図	市内でも比較的自然に富み、地域の歴史に関心を持つ住民も多く、また急激な開発によって歴史的遺産は次第に失われ、他方で近年の研究等により地域の歴史が少しずつ見直されてきており、こうした背景の中で、宮前区の文化的遺産に興味を持ち知識を深めること、参加者同士の交流を深め、仲間づくりなどを目的としている
取り上げる課題	宮前区内には、旧石器時代から近現代の文化遺産まで残存し、歴史の宝庫であり、さらに近年 の研究によって新しい発見などがあり、その内容を広く市民に知らしめることは有意義であり、 また、住民同士の交流を深め仲間づくりのきっかけとし、高齢の受講者たちの健康増進をウォ ーキングによって図ることなどを課題とする

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●企画委員会 1回

●企画委員 6人

菅生 市民自主学級

タイトル:我が故郷 菅生村の人・川との関わり

主 題: 菅生地区の歴史について学び、若者への歴史文化の後継者を育てる

●実施団体:旧菅生村について知ろう会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など						
1	10	14	水	平瀬川流域に生きた	平瀬川流域に生きた人々の平瀬川と護岸工事に	平瀬川流域まちづくり協議会						
1	10	14	//\	八	八	人々	伴う地域住民の運動について知る	事務局長 松井 隆一				
2		0.1	水	菅生と平瀬川流域の	平瀬川と古代遺跡、宮前区の旧石器時代から平	日本大学						
Δ		21	八	遺跡に学ぶ	安時代を学ぶ	教授 浜田 晋介						
				鎌倉~江戸時代の菅	鎌倉から江戸時代の菅生について、鎌倉道と頼	戦国史研究会会員・都筑橘						
3		28	水	水	水	水	水	水	水	球	朝、稲毛三郎を通して学習する	樹研究会会員
				生	物、個七二郎を通して子首する	中西 望介						
4	11	4	水	徳川吉宗と新田開発	天真寺新田・孝岳・大巓和尚と松平不昧公につ							
4	11	4	//\	1	いて知る							
5		11	水	徳川吉宗と新田開発	 天真寺新田の現地視察をする	企画委員						
9		11	小	2	八兵寸利山の坑地沈宗でりる 							
6		18	水	農民と初山学舎	寺子屋と農民名主の教育熱について学ぶ							

●開設場所 菅生分館 他

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 14人 (男7人、女7人)

●延べ人数 79人

●企画委員会 5回

●企画委員 5人

多摩 市民自主学級

タイトル:川崎・多摩を知る講座「川崎、再発見!4」

主 題:川崎・多摩区のことを講座や街歩きを通して学び、知りながら、仲間づくりをする

●実施団体:川崎、再発見隊

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
1	10	18	日	講座の趣旨を理解 し、川崎・多摩を知 る	コロナ禍の中で、さまざまな災害に際しての避 難のあり方や対応方法などについて知る	多摩区危機管理担当職員	
2		25	日	自然散策から地元多	根岸古墳群や日向山を中心に多摩丘陵の自然環	目向山うるわし会	
۷		20	Н	摩区の魅力を知る	境などについて知る (東生田自然遊歩道見学)	副代表 石原 完爾	
3	11	1	B	川崎の古代史を知る	川崎市内の縄文時代、遺跡を通して、地域の歴	元市民ミュージアム	
3	11	1	Н	川岬の白八文を加る	史を知る	学芸員 小薬 一夫	
4		11	11 水 川	水川崎の水道を知る		生活の基盤である水道について知る(長沢浄水	上下水道局職員
4			/1/	川岬ツル旭で加る	場見学)	工厂小坦凡嘅貝	
5	5 15		日	川崎市の多様性を知	川崎に暮らす多様な人たちと「ともに生きる」	企画委員	
3			Н	る	をテーマに、参加者全体で話し合う	正四安只	

●開設場所 多摩市民館 他

●対 象 関心のある方

●延べ人数 66人

●企画委員 8人

●時 間 帯 主に13:30~15:30

●参加者数 20人 (男9人、女11人)

●企画委員会 8回

麻生 市民自主学級(1)

タイトル:市民講師育成<発掘>講座

主 題:地域住民が持つ様々な経験やスキル等を「市民講師」という形で地域に還元する

●実施団体:セカンドライフ支援研究会

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
					講座の目的と全体の流れ、様々な市民講師の形	NPO地域学習プラット	フ
1	9	$9 \mid 5 \mid \pm$		オリエンテーション	を学ぶ	オーム研究会	
				(+ v,	代表 柵 富	雄	
					テーマを考える これまでの自身の経験、学び を振り返る	麻生区役所職	員
2	12	土	学びのニーズの紹介	(一財) 日本青年館「社会		会	
					を振り返る	教育」編集長 近藤 真	司
3	10	3	4	講座の開催プログラ	受講者を想定し、どのように役立ちたいか考え		
3	10	3	土	ム案の作成	る		
4		17	+	開催計画	 開催するために必要なことを考える	柵。富	#
4		11		1201年11日	加性 / じにかに近安なことで行ん句	11III 1 11	AE.
5		24	土.	開催プラン発表	 講座開催プランを発表する		
		- 1			117-1200 pt / C / C / C		

●開設場所 麻生市民館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 20人 (男14人、女6人)

●延べ人数 77人

●企画委員会 1回

●企画委員 3人

麻生 市民自主学級(2)

タイトル:精神保健福祉のためのストレス・マネジメント学級~ストレス・マネジメント力の向上

主 題:人々が感じるストレスについて、体系的に学びマネジメント力を向上させる

●実施団体:メンタル・ストレス研究会

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言	者など				
1	10	17	井	出来事のストレス度	オリエンテーション、出来事のストレス度測定	メンタル・スト	レス研究会				
1	10	11		測定	を実践する	代表 今井	多恵子ほか				
				ストレスへのレジリ	ストレスへのレジリエンスを高める生き方につ	フィールファイ	ンクリニッ				
2		24 土	. 🕂	エンスを高める		ク					
				エンスを向める	いて学ぶ	院長	岡本 浩一				
3		31	ļ.	ストレスにはどのよ	ストレスにはどのようなものがあるか、ストレ						
3		51	Ι.	Т-	土	工.	工	うなものがあるか	ス研究の歴史について学ぶ		
4	11	7	干	ストレス反応につい	ストレスによって脳と身体はどう反応するか学	うつ病支援の会	あさお				
4	11	'	т.	て	ఫ	代表	田中 元介				
5	5 14	1.4	1.4	14 4.	土	過大なストレスを減	過大なストレスを減らす方法について学ぶ				
3		14	Т.	らすには	個八なハトレハを概りり刀伝について子か						

●開設場所 麻生市民館・オンライン ●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 83人 (男36人、女47人)

●延べ人数 280人

岡上 市民自主学級(1)

タイトル:どんとこい!更年期~頑張るお母さんのココロとカラダを元気に~ 主 題: 更年期の正しい知識を得て、不安や悩みを共感し合える仲間をつくる

●実施団体:更年期応援プロジェクト

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	1	木	更年期についての知 識を得る	女性の身体と更年期について概要を理解する	助産師 田中 淑恵
2		15	木	自分の個性に合わせ	キャラクター診断をして、精神面から更年期と 向き合う	日本綜合教育支援協会認定 心理カウンセラー 薄井 亜友美
3		29	木	ョガで身体の調子を 整える	ヨガで自分の身体と向き合う 参加者と体験談を共有する	ョガインストラクター 吉住 貴恵
4	11	12	木	薬膳で身体の調子を 整える	食生活から更年期と向き合う	薬膳インストラクター 大井 直子
5		26	木	「更年期」を「幸年 期」に	子育てを経験してきた自分を見つめ直す 幸せの更年期へ	保育士 田中 早苗

●開設場所 岡上分館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 更年期が気になる母親

●参加者数 17人 (男0人、女17人)

●延べ人数 69人

●企画委員会 5回

●企画委員 5人

岡上 市民自主学級(2)

タイトル: CINEMAでこそだてパート2~こどもと食事

主 題:映画の鑑賞・語り合いを通し、子育てや食事について学び成長できるような場をつくる

●実施団体:子育てシネマの会 おむすび

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	9.4	土	[甦れ命の力・小児科	こどもの身体づくりや食生活をテーマにしたド	企画委員
1	10	24		医 真弓定夫]鑑賞	キュメンタリー映画の鑑賞	正四安貝
2	11	7	土	元気なからだをつく	免疫力のつけ方や自然治癒力を妨げないための	まり歯科クリニック
	11	1	4	る食事術を学ぶ	暮らし方について専門家から学ぶ	院長 大熊 摩利
3		21	土	"子育てとごはん"	子育てやこどもの食事について日ごろの思いを	企画委員
3		21	4	について語り合う	出し合う	正四安貝
				声明字に明ノ	 地元で無農薬栽培に取り組む農家を訪ね、野菜	NPOかわさき自然と共生
4	12	5	5 土	h +	や土の話を聞く	の会会員
				野菜の秘密	ベエの前を周へ	三澤 幸夫
5		19	土	岡上野菜でクッキン	地元の野菜を使った調理実習と、これまでのま	企画委員
5	5		1	グ	とめ、振り返り	上

●開設場所 岡上分館および岡上地域

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 子育てや食事に興味・関心がある方

●参加者数 12人(男2人、女10人)

●延べ人数 34人

●企画委員会 6回

●企画委員 5人

岡上 市民自主学級 (3)

学級名:岡上の花とまちづくり

●実施団体:地域デザインシーズプロジェクト

		近隣で景観の美化活動として植栽を行っている団体との連携をし、花壇の作成や花の植え込み
	小雨辛 网	などを協同することで地域住民同士のネットワークの形成をめざすまた、その際に植えこん
	企画意図	だ花、岡上の森林保全で廃材となる植物を使用した加工品の制作をすることで個々の参加者が
		花を使った取り組みを自主的に行える機会を与える
		地場産業以外の継続性のある新産業(例:植物を使った飾りものなどの加工品の制作、など)の
E	取り上げる課題	創出、希薄化が進む既存の住民と新規移住者の双方を結び付ける活動を活発化させることを課
		題とする

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

IV1(3) 市民自主企画事業

教文

	実 施	名	称	やってみよう!科学研究教室		
	主	題		生活に身近なものを利用した簡単な理科実験に挑戦する		
	日時(回数)	•開設	場所	8月16日①10:00~11:30②13:30~15:00 (全2回) 教育文化会館	自	
1	対	象		川崎区内在住の小学生①1~3年生②4~6年生	延べ人数	59
	実 施	寸	体	サイエンス・ラボラトリー	企画委員会	5
	内 容	(講師	币)	①ちりめんの中にいる様々な生き物を観察する②ちりめんの観察、 内臓や体の作りを学ぶ(講師:理系科目専攻の大学生)※なお、2 イルス感染症対策のため、事前に観察セットを配布し、Zoomを	2回とも新型コ	ロナウ
	実 施	名	称	進め、自由研究隊!		
	主	題		体験活動を通し、交流を深め、子どもにとって安心・安全な居場所	斤づくりをめざ	* す
	日時(回数)	•開設	場所	7月20日~8月22日 主に10:00~12:00 教育文化会館 他		
2	対	象		川崎区内小学生	延べ人数	_
	実 施	団	体	進め、自由研究隊!	企画委員会	9
	内 容	(講館	币)	押し花工作、木工工作 他 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止		

大師

	実 施 名	称	発達凸凹っ子保護者のおしゃべりカフェ		
	主 題	Ī	発達障がい又は発達障がいの可能性のある小中学生に関する情報を	泛換	
	日時(回数)·開	設場所	11月12日、1月14日、2月18日以上カフェ、3月6日公開講座		
1	対	₹	発達障がいのある小中学生の保護者	延べ人数	66
	実 施 団	体	星の子フレンズ	企画委員会	10
	内容(講	靠師)	カフェ:事前に収集した質問に臨床心理士が答える 参加は、会場公開講座:「発達障がいをもつ子どもとの生活」をテーマに当事者 部就労援助センター職員が経験をもとに語り合う		崎市南

幸

	実 施 名 科	わくわく!ドキドキ!大人も子供も楽しめるおもしろサイエンス	工房	
	主 題	風に向かって走る風力車をつくろう!ICラジオをつくろう!太陽熱	熟風車をつくろ	う!
	日時(回数)・開設場	場所 11月23日、12月12日、20日 13:00~15:00 (全3回) 幸市民館	i	
1	対 象	市内在住の方	延べ人数	43
	実 施 団 体	サイエンスカフェさいわい	企画委員会	10
	内 容 (講師)	①風に向かって走る風力車をつくろう!(おもしろ科学たんけん ②ICラジオをつくろう!(おもしろ科学たんけん工房 田中 克己 くろう!(おもしろ科学たんけん工房 三田 重雄)	,工房 山崎 2) ③太陽熱風	和喜) 車をつ
	実 施 名 科	生ごみ堆肥で美味しい野菜を作ろう講座		
	主 題			
	日時(回数)•開設場	易所		
2	対 象		延べ人数	-
	実 施 団 体	クローバーズ	企画委員会	-
	内容(講師)	家庭から出る生ごみで堆肥を作り、それを使って家庭で手軽に美明によって、CO2の削減に繋げる 環境問題への関心を地域に広け ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止		ること

日吉

	実 施 名 称	MOTTOまちのテーブル事業		
	主 題	世代を問わず交流できる場を提供しながら助け合える地域づくりの	り足掛かりにす	-る
	日時(回数)・開設場所	10月21日~3月17日 16:00~19:00 (全6回) 南加瀬中央町内会館	官	
1	対 象	子どもから大人まで	延べ人数	
	実 施 団 体	ひよし食堂の会	企画委員会	11
	内 容 (講師)	バルーンアートをしよう、栄養士さんと話そう、お話し会(語りのび・かるた大会、お楽しみ工作、お話し会(さいわい絵本の会)	の会日吉)、お	正月遊

※新型コロナウイルス感染症対策のため全日程中止

中原

	実 施 名 称	16ミリ映写機を学んで地域貢献		
	主題	あなたも地域で映画会を開きませんか		
	日時(回数)・開設場所	10月17日~1月23日 主に10:00~12:00 (全5回) 中原市民館 化	<u>h</u>	
1	対 象	関心のある方	延べ人数	43
	実 施 団 体	16ミリ映写機を保存する川崎市民の会	企画委員会	4
	内 容 (講師)	①16ミリ映写機の操作方法を学ぶ②著作権について学ぶ(日本映画 ③施設でのインタビューから地域上映のニーズを掴む(企画運営委員 の作り方を学ぶ(メディアコーディネーター 小山 均)⑤映画会	員) ④魅力ある	
	実 施 名 称	妊娠・出産で変わるからだの変化とケアを知ろう		
	主 題	妊娠・出産で変化する女性の体に伴うトラブルを知り対処法やセバ	レフケアを学ぶ	<u>, </u>
	日時(回数)・開設場所	1月27日、2月3日、17日 9:30~11:00 (全3回) 中原市民館		
2	対 象	0歳~未就学児のママ、関心のある女性	延べ人数	-
	実 施 団 体	ママケアを知り隊	企画委員会	3
	内 容 (講師)	①③妊娠・出産で変化する体と産後の悩みやトラブルの対処法を営本 登美子)、②実践!体の状態を知って、産後の体のセルフケアハビリテーション研究会 山崎 愛美)		

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

高津

	実 施 名 称	絵本の読み聞かせ		
	主題	小さな絵本の読み聞かせ		
	日時(回数)·開設場所	6月19日~2月19日 (全9回) 高津市民館		
1	対 象	未就学児及び保護者(おはなし会),関心のある方(研修会)	延べ人数	34
	実 施 団 体	たかつあおむしの会	企画委員会	13
	内 容 (講師)	①おはなし会:月1回、未就学児とその保護者を対象とした読み聞 ②研修会: (11月20日 朗読家・ナレーター 鈴木 優) (12月14日 日本音楽療法学会認定音楽療法士 公文	かせ	

※おはなし会は新型コロナウイルス感染症対策のため全日程において中止

橘

	実 施 名 称	こども体験隊		
	主題	他学年同士が交流し、互いに学び合い、連続的に成長し合う過程を	を継続提供する)
	日時(回数)•開設場所	全日程において中止		
1	対 象	小学2年生~6年生	延べ人数	-
	実 施 団 体	こども体験隊 企画委員会	企画委員会	16
	内容(講師)	縦割り等の集団を活用したレクゲームやキャンプなどでの活動、 調理などの活動	工作などの創作	活動や

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

宮前

	実 施 名 称	備災して子どもの命を守ろう	
	主題	災害時に子どもの命を守るための備えを学び、横の繋がりの重要性	生を理解する
	日時(回数)•開設場所	11月12日、26日、12月10日、17日 主に10:00~11:30(全4回)	宮前市民館
(I)	対 象	乳幼児を育てる親	延べ人数 26
	実 施 団 体	Team「備災して命を守ろう」	企画委員会 9
	内 容 (講師)	①家の中での防災対策②スーパーで買える防災食③外で被災した家族の笑顔を守る防災講座~子どもを一生守る知恵と日常から役く~(アウトドア防災ガイド あんどう りす)	
	実 施 名 称	あなたの隣にもいるセクシュアルマイノリティ〜おとな編/LGBT:	s とともに生きる道
	主 題	LGBT s のおとなが抱える問題について学び、解決の道を探る	
2	日時(回数)·開設場所	※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止	
	対 象	関心のある方	延べ人数 -
	実 施 団 体	なないろほたる	企画委員会 -
	内 容 (講師)		
	実 施 名 称	宮前うたごえ楽座	
	主題	誰もが口ずさんだ歌を参加者全員で歌い、歌の背景などを学びつっ	つ、交流する
3	日時(回数)・開設場所	※新型コロナウイルス感染症対策のため、全日程において中止	
	対 象	関心のある方	延べ人数 -
	実 施 団 体	宮前うたごえ楽座の会	企画委員会 -
	内 容 (講師)		

菅生

	実 施 名 称	認知症にならないために~脳トレしませんか?
	主題	認知症予防で身体と脳を活性化し、仲間と共に支え合う地域づくりをめざす
	日時(回数)•開設場所	10月23日、11月13日、12月11日 14:00~16:00 (全3回) 菅生分館
(I)	対 象	関心のある方 延べ人数 64
	実 施 団 体	季楽 企画委員会 5
	内 容 (講師)	認知症予防と対処のために顔面体操や簡単な柔軟体操で身体をほぐし、指の運動・歌を歌う・クイズを解いていくなど、笑いを交えた方法で脳の活性トレーニングを行う(講師:日本音楽療法学会認定 音楽療法士 公文 理恵、健康運動指導士 佐藤 理恵)
	実 施 名 称	暮らしのレッスン
	主題	心豊かな家庭を作り、忙しくても楽しんで暮らしを回している工夫を学び合う
	日時(回数)・開設場所	10月30日、11月20日、12月4日 10:00~12:00 (全3回) 菅生分館
2	対 象	関心のある方 延べ人数 30
	実 施 団 体	宮前ぶどうの樹 企画委員会 15
	内 容 (講師)	①親子で気持ちよい暮らしを学ぶ(講師:「婦人之友」友の会 水流 京子、三芳 聡子)②環境にやさしい暮らしを学ぶ(講師:「婦人之友」友の会 西川 睦子、佐藤 富美子)③お金について学ぶ(講師:「婦人之友」友の会 横森 彩子、飯川 幸子)

多摩

	実 施 名	3 称	笑顔で親子ふれあい遊び		
	主	題	ママやパパをひとり占め		
	日時(回数)・	開設場所	9月27日、10月25日、11月29日、1月31日 10:00~12:00 (全4回	多摩市民館	館
(1)	対	象	3歳~未就学児の親子(2回)、小学1年~3年生の親子(2回)	延べ人数	80
	実 施 🛭	体	地域とこども未来らぼ	企画委員会	8
	内容(講師)	子どもが複数いる家庭も、一人っ子の家庭も、日々の忙しさに追れ とじっくり遊ぶ機会がないことを課題とし、対象を幼児編と小学校 手形アート体験、手作り楽器作り&演奏体験に分けて実施した単系	が低学年編に、	
	実 施 名	3 称	コミュニティーカフェ運営講座&ふらっとカフェ運営		
	主	題	地域の居場所としてのコミュニティーカフェの運営について学び、	実際にカフェ	を開く
	日時(回数)・	開設場所	多摩市民館		
2	対	象	関心のある方	延べ人数	-
	実 施 🛭	体	ふらっとカフェを広める会	企画委員会	1
	内容(講師)	カフェのより円滑な運営方法を学ぶ講座を開催 ふらっとカフェの ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止		

麻生

	実 施 名 称	何歳になっても子は宝物		
	主題	不登校、ひきこもりになる背景を探り、解決に向けて各方面の専門	門家から学ぶ	
	日時(回数)•開設場所	10月18日、11月14日、12月6日 14:00~16:00 (全3回) 麻生市日		
(<u>1</u>)	対 象	関心のある方	延べ人数	175
	実 施 団 体	子育て支援の会プレシャス	企画委員会	7
	内 容 (講師)	①「子どもたちの姿から子育てと教育の現状をとらえ直す」(神戸克行)②「ひきこもりと精神障害」(聖マリアンナ医科大学病院教「中高大の不登校」思春期・青年期の模索(ヒューマンスタジオ代	姓 古茶 大	広木 樹) ③ 彦)
	実 施 名 称	かたひらほっとカフェ		
	主 題	地域で顔見知りになり、挨拶しあえる関係づくり		
(a)	日時(回数)•開設場所	10月3日、12月20日、2月6日(全3回) 麻生市民館、片平会館		
2	対 象	子ども、大人、高齢者、障がいのある方などどなたでも	延べ人数	35
	実 施 団 体	かたひらほっとカフェ	企画委員会	8
	内 容 (講師)	①みんなで手作り<のぼり>を作ろう ②朗読劇&人形劇&サイコ	ニンスショー	

※2月6日は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

岡上

	実 施 名	称	キッズ学びサポートプロジェクト ~親子deスタディ編~		
	主 題		問題解決の思考を身につけるための「自律性」「相互性」を重視し	した学びを提供	する
	日時(回数)・開設	设場所	9/27、11/29、12/6 10時~12時(全3回) 岡上分館 他		
1	対 象		小学生の親子	延べ人数	40
	実 施 団	体	キッズ学びサポートプロジェクト企画実行委員会	企画委員会	3
	内 容 (講館	师)	科学実験教室(かわさきアトム工房) ボードゲーム(わくラボ代表 安藤哲也)		

※12月6日は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

IV 2(1) 市民エンパワーメント研修

教文 市民エンパワーメント研修(1)

タイトル:効果的なチラシの作成方法とは?

主 題:目を引き、手に取って貰える作り方について学ぶ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言	者など	
1	12	9	水	効果的なチラシとは	手に取って貰い易いチラシについてチラシの構成について	(株)mugroom 代表取締役	村瀬	成人

●開設場所 教育文化会館

●時 間 帯 15:00~17:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 15人 (男11人、女4人)

●延べ人数 15人

教文 市民エンパワーメント研修(2)

タイトル:市民講師始めました!

題:自らが得意とする分野で市民講師となり地域で活躍するためのきっかけを作る 主

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	23	土	オリエンテーション とプログラム作成	・講座の流れと自己紹介等 ・第2~4回のプログラムをつくる	職員
2	2	6	土	港師が休齢 1 デカス	・食品サンプルワークショップ ・小笠原宗家礼法	本講座受講者
3		13	土	講師を体験してみる	・つまみ細工とフィンランド紹介・アンガーマネージメント	平 神座文神有
4	3	6	土	・講師を体験してみ る ・まとめ	・インドアプレーン ・感想と教育文化会館で行う市民講師について	本講座受講者 職員

●開設場所 教育文化会館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 原則川崎区内在住の方 ●参加者数 5人 (男1人、女4人) ●延べ人数 15人

大師 市民エンパワーメント研修

タイトル:バルーンアートでボランティアはじめよう

主 題:バルーンアートの制作技術を学び、地域ボランティアとして活動する

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	9	火	オリエンテーション 講座の目的とは	自己紹介、バルーンアートの基礎を知る	
2		16	火	バルーンアートの作	バルーンアートの基礎的な技法を学ぶ	
3	3	2	火	成技術を学ぶ	バルーンアートの応用的な技法を学ぶ	バルーンアート講師 小口 政雪
4		9	火	ボランティア活動と は	バルーンアートとボランティア活動について皆 で話し合う	
5		14	日	学習の成果を披露す る	教育文化会館青年教室で成果を披露する 今後 の活動について考える	

●開設場所 大師分館、教育文化会館

●時間帯 10:00~12:00

象 関心のある方 ●対

●参加者数 10人 (男2人、女8人) ●延べ人数 43人

田島 市民エンパワーメント研修(1)

タイトル: 知り合い?・友達?・仲間?って、どうつくる?

主 題:同じ体験を共有し、仲間としての意識を持たせ、地域での活動を考える

	ı F	∃	B	曜	学習課題	学習内容	講師•助言	者など	- ñ
1		,	0.1	J	バルーンアートを体	バルーンアートを体験し、仲間としての意識を	バルーン講師		
1		3	21	Д	験	持ち、地域活動に生かせるよう考える		上野	繭子

●開設場所 田島分館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある人(10名定員)

●参加者数 5人 (男1人、女4人) ●延べ人数 5人

田島 市民エンパワーメント研修(2)

タイトル:こども食堂について学ぼう

主 題:こども食堂についての知識を得て実践に繋げる

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	19	金	こども食堂の取り組 みについて知る①	多世代の居場所メロディーココの活動内容や課 題についての話を聴く	N P O ワーカーズコレクティブ副理事長 前田 絹子
2		23	木	こども食堂の取り組 みについて知る②	川崎市川崎区「大家族ふるさと食堂」を運営し ている実例を知る	クラウドキッチン123代表黒江 乃理子大家族ふるさと食堂ボランティア 五十嵐 努
3		30	火	実際の活動について 知る	川崎市川崎区「大家族ふるさと食堂」のお弁当 配布の様子を見学する	大家族ふるさと食堂 ボランティアのみなさん

●開設場所 クラウドキッチン123、メロディココ他

●時 間 帯 主に16:00~19:00

●対 象 川崎市内在住で関心のある人

●参加者数 5人(男2人、女3人)

●延べ人数 8人

幸 市民エンパワーメント研修(1)

タイトル:オンライン入門講座~Zoomを体験してみよう~

主 題:オンライン未経験者や初心者がZoomを体験し、今後の活用に繋げる

)	• . •	2 1 2 1 N X 10 X 10 1 17.		
	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	12	4	金	オンラインを活用し た取組を学ぶ	オリエンテーション、自己紹介 「Zoom」アプリをインストールし、操作方法を学ぶ	ジェイズワークス 代表 (一社)オンライン体験協会
2		18	金	Zoomを体験する	Zoomの様々な活用法を体験し、操作に必要な知識を習得する	代表理事 やまだ じゅりあ

●開設場所 幸市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 オンライン未経験者または初心者 10名

●参加者数 11人 (男3人、女8人)

●延べ人数 22人

幸 市民エンパワーメント研修(2)

タイトル:オンライン入門講座~Zoomを体験してみよう~

主 題:オンライン未経験者や初心者がZoomを体験し、今後の活用に繋げる

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	5	金		オリエンテーション、自己紹介 「Zoom」アプリをインストールし、操作方法を学ぶ	ジェイズワークス 代表 (一社)オンライン体験協会
2		19	金	Zoomを体験する	Zoomの様々な活用法を体験し、操作に必要な知識を習得する	代表理事 やまだ じゅりあ

●開設場所 幸市民館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 オンライン未経験者または初心者

●参加者数 12人(男4人、女8人)

●延べ人数 24人

< 90 > '20 教文・市民館活動報告書 Ⅳ 2(1) 市民エンパワーメント研修

日吉 市民エンパワーメント研修

タイトル:バルーンアートでボランティア活動をはじめよう

主 題:バルーンアートの基礎を学び、地域でボランティア活動を始める足掛かりとする

	月	В	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	25	月	講座の趣旨を理解する	自己紹介/バルーンアートを用いたボランティ ア活動を知る	川崎市ひとり親家庭等生活 支援員 橋本 美雪
2	2	1	月	バルーンアートの特 性を知る	バルーンアートの基礎知識を学ぶ	
3		8	月	バルーンアート作り の基礎を学ぶ	バルーンアートの基礎技術を学ぶ	バルーンアート指導者 近藤 多恵
4		16	火	バルーンアートショ ーの概要を知る	バルーンアートショーの流れを学ぶ	
5		22	月	講座の振り返り・まとめ	バルーンアートの特性について確認し、作品を 飾ってみる/これからの活動を話し合う	日吉分館市民実行委員会(3 名) 近藤 多恵

●開設場所 日吉分館

●時 間 帯 13:30~15:30

●対 象 バルーンアートに関心のある方 ●参加者数 4人(男0人、女4人)

●延べ人数 20人

中原 市民エンパワーメント研修

タイトル:障がい者を支援していこう~あなたの力を地域のために~

主 題:知的障がい者の特徴や支援者に期待される役割等を学び、障がい者支援の活動へつなげる

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	8	日	知的障がい者を支え る活動を知る	ボランティア活動について学ぶ	元ボランティア熊谷 道廣
2		22	日	知的障がい者につい て学ぶ	知的障がい者に対する基本的な知識を学ぶ	明治大学 教授
3	12	20	日	支援活動を体験する	障がい者社会参加学習活動に参加し、障がい者 と接する際のノウハウを学ぶ	ボランティアスタッフ
4	1	10	日	支援のあり方を考える	障がい者社会参加学習活動参加者の家族から支 援者に期待される役割を学ぶ	障がい者社会参加学習活動 参加者の家族

●開設場所 中原市民館

●時 間 帯 主に10:00~12:00

■対 象 関心のある方

●参加者数 5人(男1人、女4人)

●延べ人数 18人

高津 市民エンパワーメント研修

タイトル:あなたの未来応援講座

主 題:コミュニケーション能力を上げ地域活動や交流をより円滑に行う

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	17	水	円滑に交流するため の「聴く」術を磨く	「聴く」力を養いコミュニケーションが円滑に なるための基礎を学ぶ	フリーアナウンサー
2		24	水		人と交流するためのツールとしての「話す」力 を養いながら話し方を得る	香月 よう子

●開設場所 高津市民館

●時 間 帯 主に18:30~20:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 15人 (男4人、女11人)

●延べ人数 18人

橘 市民エンパワーメント研修

タイトル:はじめてみよう!ライフプランの第一歩!

題:自身の今後を見つめなおすとともに地域との関わりを含めたライフプランを考える

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	12	12	土	今後の生活に役立て る	ライフプランの基本的な考えを学び、これから の自身と家族のライフイベントを再確認する	ハートマネー 代表 氏家 祥美
2	1	9	土	今後暮らしていく地 域のことを知る	住んでいる地域と住民がどのように関わってい るのか、自分はどう関われるのかを考えてみる	子母ロこども文化センター 館長 榊原 誠 川崎市立橘小学校 校長 森島 美子 橘第二地区民生委員児童委員 石田 勝明
3	2	6	土	正しいお金との付き 合い方を知る	お金の基礎知識、生活設計について学び、家族 の間でも家計の話ができるようその方法を学ぶ	氏家 祥美

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 橘分館

●時間帯 10:00~12:00

象 子育て中の方、関心のある方

宮前 市民エンパワーメント研修

タイトル:スマホってどんなことができるの?(入門編)

題:コロナ禍でも安全に自宅で情報交換できるスマホを活用して今できることを考える

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	3	3	水	スマホの基本操作を 知る	現在の知るべきIT事情を知り、スマホを積極的 に利用していく気持ちを高める	
2		10	水	スマホの活用につい て	スマホを活用し、コロナ禍において外出することなく安全に活動するツールであると認識する	
3		17	水	まとめ	講座を振り返り、疑問点を解決し、これから自 分がスマホを活用してできる事を考える	

●開設場所 宮前市民館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象

スマホをお持ちの40代以上の方 ●参加者数 12人 (男3人、女9人)

●延べ人数 35人

菅生 市民エンパワーメント研修(1)

タイトル:保育ボランティア入門講座

題:保育ボランティアではじめる子育て支援と地域貢献

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	5	19	火	保育ボランティアと は	オリエンテーション、自己紹介 現代の子育て 事情と支援について意見を出し合い考える	子育てアドバイザー 三星 とく子
2		26	火	子どもの発育と保育	子どもの発育について学び、見守ることの大切 さを知る	帝京大学 教授 杉本 真理子
3	6	2	火	子どもの病気とけが	子どもによくある感染症やケガとその対処法を 学ぶ	川崎市公立保育園 看護師
4		9	火	子どもの安全	子どもの発達に応じた危険と注意すべきことを 知る	理学療法士 稲坂 惠
5		16	火	発達が気になる子ど もたち	発達障害など気になる子どもと親の見守り方に ついて学ぶ	川崎西部地域療育センター ソーシャルワーカー 大野 伸之
6		23	火	保育ボランティアの 現状	子どもと保護者の気持ちに寄り添うボランティ アについて先輩ボランティアから学ぶ	三星とく子保育ボランティア「つくしんぼ」代表村田 宮子

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 菅生分館

象 関心のある方

●時間帯 10:00~12:00

菅生 市民エンパワーメント研修(2)

タイトル:保育ボランティアwithコロナ研修

主 題:新型コロナウィルス感染症と保育ボランティアについて考える

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	5	木	発達の視点から見る	コロナ禍でストレスを受けた子どもの心と行動	川崎西部地域療育センター
1	9	3	/\	子育て	について知る	地域支援課長 大野 伸之
					会場・おもちゃの消毒の仕方、おむつ替、抱っ	こども未来局保育事業部
2		10	木	感染予防について	三時の消毒などを学ぶ	宮前区保育総合支援担当
					こ時の信事ならを予め	看護師 藤原 深雪
3		17	$^{+}$	コロナ禍での保育の	保育時の環境や子どもの遊び方を話し合い、考	地域子育て支援センターすがお
3		17	{	工夫	える	鳥谷 友美
4	10	1	+	保険について	教文・市民館のボランティア保険、社協のボラ	ファイナンシャルプランナー
4	10	1	/\		ンティア保険、一般の保険について知る	菅原 直子
				保育時の身体の使い	保育時に、子どもの抱っこや世話などでも、負	スポーツトレーナー、健康
5		8	木	オとケアの仕方	担がかかりにくい身体の使い方とケアを学ぶ	運動実践指導者
				<i>ハ</i>	15/13/13/13 にくい対体の使い力とグラを子ぶ	岩野 幸代

※第2回、第3回は講師資料にて職員による代講

●開設場所 菅生分館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 9人(男0人、女9人) ●延べ人数 38人

菅生 市民エンパワーメント研修(3)

タイトル:はじめての200m!オンラインで広がるボランティア活動

主 題: Zoomを活用してボランティア活動をひろげる

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	5	月	オンライン会議を知る	オンライン会議とは何かを考える Zoomア プリを入れ、Zoom会議に参加する	
2		12	月	Z o o m 会議でツー ルを活用できる	ツールを知る (メモ・録画・ビュー切替、ホワ イトボード、チャットなど)	
3		26	月	Zoom会議のホス トができる	会議のホストに必要なことを学ぶ	(特非)NPO福祉支援ゆうやけネット理事長程田 和義
4	11	2	月	トラブル対処につい て	ネットリテラシー、セキュリティを学ぶ ホストとしてのトラブル対応を知る	性事文 性田 和我
5		9	月	ほかのオンライン会 議の方法を知る	Line・Skype・JitsiMeetなどを知る	

●開設場所 菅生分館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 14人 (男1人、女13人) ●延べ人数 68人

菅生 市民エンパワーメント研修(4)

タイトル:パソコンではじめるZoom!オンラインで広がるボランティア活動

主 題: Zoomを活用して市民活動やボランティア活動をする

	月		曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	12	8	火	オンライン会議を知 る	Zoom会議に参加する	(株状)NDO垣別 古塚みる
2		15	火	Zoom会議のホス トができる	会議のホストに必要な事を学ぶ	(特非)NPO福祉支援ゆう やけネット 理事長 程田 和義
3		22	火	オンラインで広がる 活動を知る	市民活動やボランティア活動でオンラインだか らこそできる事を考える	性

●開設場所 菅生分館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 10人 (男4人、女6人) ●延べ人数 30人

'20 教文・市民館活動報告書 IV 2(1) 市民エンパワーメント研修 < 93 >

多摩 市民エンパワーメント研修

タイトル:ボランティア入門講座

主 題:保育コース&知的障がい者交流コース

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	4	金	ボランティア活動を 身近に感じる	ボランティアとは〜ボランティアの具体例や考 え方、必要性を学ぶ	埼玉県立大学社会福祉子ど も学科 助教 大岡 華子
2		5	土	知的障がい者を理解する (障がい者①)	知的障がい者とその家族との接し方を学ぶ	中央支援学校 教諭 上原 和憲
		9	水	保育体験(保育①)	市民館保育に参加する	多摩保育グループボランティア
3		11	金	現代の子育て事情を 理解する (保育②)	乳幼児を持つ親子の現状を知る~「おいでおい でルーム」から見えてくること	親と子のための「おいでお いでルーム」 代表 伊東 二美江
		12	土	知的障がい者を理解 する (障がい者②)	知的障がい者との交流活動に参加する	多摩市民館「青年教室」 ボランティアスタッフ
4		18	金	乳幼児の保育につい て学ぶ (保育3)	乳幼児の気持ちになって~保育としての子ども との関わり方を学ぶ	(福) 西しゅくマーノ保育園保育士 千葉 まゆみ廣田 昌子
		26	土	知的障がい者を理解 する (障がい者③)	誰もが暮らせる地域とは〜知的障がい者の余暇 活動について学ぶ	NPOらぽおる 代表理事 北川 千鶴子
5		25	金	まとめ (保育④)	既に活動中のボランティアと一緒に、これまで	多摩保育グループボランティア 子育てを考える会「グレー プ」ボランティア
	10	3	土	まとめ (障がい者④)	の学習を振り返り、今後の活動について考える	ボランティアスタッフ

※保育コース第2回、障がい者交流コース第3回は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 28人 (男3人、女25人) ●延べ人数 76人

麻生 市民エンパワーメント研修

タイトル:知的障がい者と共に生きる~初めての楽しいボランティア活動~

主 題:共に生きる地域社会の実現にむけ、地域で障がい者と交流することの意義を学ぶ

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
						(一社)川崎市障がい相談支
1	0	13	日日	知的障がい者への接	知的障がい者への接し方や知的障がい者と一緒	援専門員協会
1	9	15	П	し方を学ぶ	に活動することの意義を学ぶ	公認心理師・臨床心理士
						小嶋 珠実
2		20	日	麻生青年教室に参加	麻生青年教室「クラフト製作」に参加し、知的	職員
		20		する	障がい者と交流する	ボランティアスタッフ
3	10	4	日	前回の活動を振り返	前回の活動を振り返り、各々の思いを共有する	小嶋 珠実
3	10	4	П	る	よりよい接し方について改めて考える	ボランティアスタッフ
4		18			麻生青年教室「合唱練習」に参加し、交流を深	
4		10	日	麻生青年教室に参加	める	職員
5		20	H	する	麻生青年教室「ボッチャ」に参加し、交流を深	ボランティアスタッフ
Б		20			め、これまでの講座を振り返る	

●開設場所 麻生市民館

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●対 象 興味・関心のある方

●参加者数 10人 (男1人、女9人) ●延べ人数 37人

岡上 市民エンパワーメント研修

タイトル: 岡上をつなぐ リーフレットづくり

主 題:市民が地域を知り、地域活動の発展につながるマップ・リーフレットづくりをする

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
1	11	15	日	自己紹介・地域につ	講座のねらいを確認し、お互いを知る リーフ	参画はぐくみ工房	
	11	10	Н	いての情報交換	レットにまとめるにあたっての思いを出し合う	竹迫 和	代
				1444の1444の無度を 1444の144の1444の1444の1444の1444の144の144の14		和光大学地域連携研究セ	ン
2		29	日	地域の現状や課題を知る	地域の地形や特徴を学び、地図への取り入れ方、 デザイン・レイアウトを考えていく	ター	
				VH Q	7 7 1 2 - V1 7 7 1 2 5 2 CV C	研究員 山田	貢
3	12	13	日	リーフレットづくり	形あるものの作成に向け、協力しながら作業し、	デザイナー・イラストレ	ĺ
J	12	10	Н	1	仲間づくりにもつなげる		
1	1	10	П	リーフレットづくり	仲間と協力しながら作業し、リーフレットの完	ター	
4	1	10	日	2	成に向けて、連帯感を深める	野口春	香
-		17		これからの活動に向	講座を振り返り、これからの活動に生かすこと	<i>ትተ</i> ኔሷ ፤ ፣	代
Э	5		日	けた広報を考える	を考える	竹迫 和	17 \

●開設場所 岡上分館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 地域活動に関心のある方

●参加者数 8人 (男2人、女6人)

●延べ人数 33人

IV 2 (2) PTA活動研修

館名	部会			日時•内容	参加 者数	講師
		5月21日(木)	午前	PTA家庭教育学級の開設から報告につい		
				ての説明	_	教育文化会館 職員
ועב	成人			※新型コロナウイルス感染症対策のため中止		
教		2月18日(木)	午前	家庭教育学級報告会	27	参画はぐくみ工房 代表 竹迫 和代
育		5月12日(火)	左	広報紙(誌)つくりの役割や作成について学ぶ		(株) mugroom
文	広報	J Л 12 H (八)	ניה ו	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	代表取締役 村瀬 成人
化		6月4日(土)	午前	校外委員会の役割を知る		川崎区役所 危機管理担当
会	校外			※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	職員
館	全体	8月29日(土)	午前	小・中学生を守る防災について	62	東京臨海防災公園管理センター 防災士 澤 善裕
	77. E A	2月13日(土)	午前	個人情報保護法の基礎知識を学ぶ		銀座パートナーズ法律事務所
	役員会			※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	弁護士・博士 岡本 正
		9 日 95 日 (全)	午 前	PTA家庭教育学級・作成書類と市費申請の説明		幸市民館 職員
		9万20日(亚)	ניה ו	家庭教育学級を企画する	15	(公財) かわさき市民活動センタ
	成人			WENT INCLE / D		一職員
幸		9月25日(金)	午後	家庭教育学級を企画する	15	子育てアドバイザー 三星 とく子
市	広報	9月18日(金)	午前	広報委員の活動の進め方	12	千代田ブループリント
	万子以			初めての広報誌作成のポイント	12	代表 秦 琢二
民	校外	10月2日(金)	午前	子どもの安全と防犯について	14	うさぎママパトロール教室主宰武田 信彦
館	役員会	10月23日(金)	午前	役員の役割について	13	元幸区PTA協議会会長 齋藤 茂
	区兵云			情報交換(前年度の課題から考える)	10	元副会長 菅野 具江
	学年・学級	10月9日(金)	午前	委員会の活動と役割を学ぶ	13	元社会教育指導員
_	1 4-1			区内各校との情報交換		土方、美喜
	成人 (小・聾学校)	9月10日(木)	午前	家庭教育学級の説明と学級体験	8	NPOハートフルコミュニケーション 副代表 平松 容見子
	成人 (中学校)	9月10日(木)	午後	家庭教育学級の説明と学級体験	5	(医) 石心会幸クリニック 室長 稲富 正治
		9月11日(金)	午前	基礎知識や見やすい紙面作りを学ぶ	6	(株)神奈川県機関紙印刷所 御﨑 史子
	広報	0.0110(0)	F-34			(株)メディア・リンク・ウェイ
中		9月11日(金)	十俊	SNSを活用した取材や紙面作成の技法を 学ぶ	6	取締役テクニカルコンサルタント
原				1.0,		杉山 公康
	校外(小・聾学校)	9月24日(木)	午前	交通安全対策、犯罪被害防止について学ぶ	4	
市	校外 (小学校)	10月1日(木)	午前	交通安全対策、犯罪被害防止について学ぶ	5	中原警察署生活安全課
民	校外 (中学校)	10月8日(木)	午前	サイバー犯罪被害防止策やパトロール活動 のポイントを学ぶ	9	
館	40. E. A.	10月2日(土)	午前	分かりやすい会費運用の記録方法を学ぶ	40	(税)金森事務所 所長 金森 岳司
	役員会	10月2日(土)	午前	会費運用について考える	43	元中原区PTA協議会 会長 宮田 大輔
	学年・学級	10月22日(木)	午前	先生と保護者の交流方法を考える、話しや	10	
	(小・聾学校)	10 11 00 11 (1)	F 14	すい雰囲気づくりの体験		元木月小学校PTA
	学年・学級 (中学校)			先生と保護者の交流方法を考える、話しや すい雰囲気づくりの体験	6	会長川村純子
Щ_	(1,1)	<u> </u>		, A H/4 1 / 2 H W		

	成人	2月18日(木)	午前	成人委員会活動の報告および次年度への引 継方法	8	(公財)かわさき市民活動センター 三星 とく子
高津	広報	2月25日(木)	午前	広報委員会活動の報告および次年度への引 継方法	9	(株)メディスタくらしの窓新聞社 記者 河野 一美
市民	校外	2月19日(金)	午前	校外委員会活動の報告および次年度への引 継方法	8	元社会教育指導員 土方 美喜
館	役員会	2月4日(木)	午前	PT A活動の報告および次年度への引継方法	8	元高津区PTA協議会 副会長 山本 多央子
	学年・学級	2月5日(金)	午前	学年学級委員会活動の報告および次年度へ の引継方法	5	土方 美喜
	-12-1	5月20日(水)	午前	PTA家庭教育学級の企画運営 (HP上に掲載) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	職員
宮	成人	5月28日(木)	午前	成人委員会活動の知識や心構えについて ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	子育てアドバイザー 三星 とく子
前		3月17日(水)	午前	PTA家庭教育学級報告会(書面開催)	29	職員
市	広報	5月14日(木)	午前	広報誌の役割、広報委員会活動のポイント ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	㈱mugroom
民	75.110	5月21日(木)	午前	広報誌作成のポイントやテクニック ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	代表取締役 村瀬 成人
館	校外	6月4日(木)	午前	校外委員活動のポイントについて ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	宮前警察署生活安全課・交通課
	役員会	7月2日(木)	午前	PTA活動の在り方 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	-	川崎市PTA連絡協議会 事務局長 宮嶋 普子
	学年・学級	6月11日(木)	午前	学年学級委員会活動に役立つスキルの習得 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	㈱石塚計画デザイン事務所代表取締役千葉 晋也
		9月18日(金)	午前	PTA家庭教育学級説明会	23	職員
	成人	9月25日(金)	午前	講座の企画立案から当日の運営までを実践 的に学ぶ	23	(一社) おおた助っ人キャリア教育事業事務局長小林 彰
多		2月18日(木)	午前	PTA家庭教育学級報告会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	職員
摩市	広報	10月2日(金)	午前	魅力のある広報誌(紙)作り、写真撮影の ポイントについて学ぶ	19	(株)メディア・リンク・ウェイ 取締役テクニカルコンサルタント 杉山 公康
民	学年・学級 (小学校)	10月6日(火)	午前	効果的な話し合い、進め方のポイントを学ぶ	13	元社会教育指導員 土方 美喜
館	役員	10月15日(木)	午前	ソーシャルキャピタル (人と人の間にある 見えない資産) の考え方を知り、PTA活 動に活かす	27	NPOマイスタイル 理事 篠原 麻里
	学年・学級 (中学校)	10月20日(金)	午前	効果的な話し合い、進め方のポイントを学ぶ	9	土方 美喜
	校外	10月30日(金)	午前	多摩区の校外活動を知る。安全教育につい て学ぶ	24	元多摩区青少年指導員 副会長 土方 美喜
麻	成人	6月9日(火)	午前	成人委員会 PTA活動研修 (書面研修)	12	
生	広報	6月9日(火)	午前	広報委員会 PTA活動研修(書面研修)	16	
市	校外	6月9日(火)	午前	校外委員会 PTA活動研修(書面研修)	22	
	役員会	7月18日(土)	午前	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	_	
民	学年・学級	6月9日(火)	午前	学年・学級委員会 PTA活動研修(書面研修)	19	

IV 2(3) 生涯学習交流集会

教育文化会館生涯学習交流集会

B	時	3月13日(土)	13:30~16:30	会場	教育文化会館	参加者	13人			
テー	-	市民自主学級・市民自主企画事	市民自主学級・市民自主企画事業報告会							
内	容	教育文化会館・大師分館・田島 講師:元日本女子大学客員ペ		市民自主企	画事業実施団体による成果	報告と講評	、交流			

大師分館生涯学習交流集会

В	時	10月25日~12月4日	9:00~21:00	会場	大師分館	参加者	不特定多数			
テー	ヘ	大師分館を利用しているサークルの成果発表								
内		会場に参集しての開催ができた 図書館のリユース本の配布	いため、大師分館ギ	ャラリーに	作品を展示した					

田島分館生涯学習交流集会

B	時	12月19日(土)~20日(日)	10:00~15:00	会場	田島分館	参加者	327人			
テー	-マ	プラザ田島文化祭	プラザ田島文化祭							
内	容	昨年度、プラザ田島で実施したミニ・コンサートの様子を30分にまとめた映像の上映 サークルの活動の作品展示・全市の市民館の市民自主企画・自主学級のパネル展示他								

幸市民館生涯学習交流集会

В	時	3月21日(日)	14:00~16:00	会場	幸市民館	参加者	20人			
テー	- マ	さいわい学びの広場								
		令和2年度市民自主学級・市民	自主企画事業の報告会	除(3団体)						
内	容	パネルでの事業報告の展示・グループワークにて情報交換、講師講評								
		講師:(公財)かわさき市民活動センター 職員 三星 とく子								

日吉分館生涯学習交流集会

В	時	3月 21日(日)	10:00~15:00	会場	日吉分館	参加者		
テー	マ	さくらフェスタ日吉						
内		日吉分館を中心に活動している団体が成果発表や事業報告を通じて交流。サークル活動発表、体験・学びのコーナー、 製品・料理販売、作品・活動展示等						

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

高津市民館生涯学習交流集会

В	時	2月25日(木)~3月11日(木)	全日	会場	高津市民館	参加者	3人			
テー	-マ	グループ活動紹介展	グループ活動紹介展							
内	容	地域で活動している自主学習グループの活動を紹介するポスター展示								

橘分館生涯学習交流集会

B	時	11月7日(土)、8日(日)	10:00~16:00	会場	橘分館	参加者	_
テ-	-マ	プラザ橘まつり					
内		高津市民館橘分館を利用する団 きる場を設け、地域コミュニラ 主催 プラザ橘まつり実行委員	イづくりへの貢献及	び地域の文			が楽しく交流で

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

宫前市民館生涯学習交流集会

	時	3月13日(土)	14:00~16:00	会場	宮前市民館	参加者	9人	
F	ーマ	地域での活動に興味がある方、実際に活動をされている方のための交流イベント						
内	容	講演:「コロナ禍の市民活動 講師:かわさき市民活動セン 市民自主学級・市民自主企画事	/ター理事長 小倉					

菅生分館生涯学習交流集会

B	時	3月12日(金)	14:00~15:30	会場	菅生分館	参加者	7人		
テー	-マ	地域で団体活動している・したい方のための交流イベント							
内	容	市民自主学級・市民自主企画事業の実施団体による活動報告 (3団体) 上記団体のほか、一般の方も含めた交流会							

多摩市民館生涯学習交流集会

	時	1月16日(土)	14:00~15:20	会場	多摩市民館	参加者	14人	
テー	マ	やりたいことがきっと見つかる 見て・聴いて・語りあう学びの交流会						
内 !	容	今年度実施した「市民自主学級グループの活動発表とグループ また、サブテーマを「WELC や関係者とのマッチングを行っ 参加団体:6団体(11人) ※グループワークは新型コロサ	『ワークによる交流の COME!"あなたの った 一般参加:3人	場を設け、 地域デビュ	団体間の連携を深め、今後 一"」として、広く区民に参	の活動に活	かす	

麻生市民館生涯学習交流集会

B	時	3月5日(木)~3月10日(水)	全日	会場	麻生市民館	参加者	_			
テー	-マ	市民自主学級・市民自主企画事業の成果発表(「学びと活動のパネルキャラバン」と併催)								
内	容	今年度実施した「市民自主学級・市民自主企画事業」の企画運営団体が作成した成果パネルの展示と活動成果の動画 配信								

IV 2(4) 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

教文・幸 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

タイトル:地域の寺子屋で、地域の子ども達を支えていこう!

主 題:「地域の寺子屋事業」について、コーディネーターを養成する

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	18	水	川崎市における地域 の寺子屋事業を知る	地域の寺子屋事業の目的や現状を学ぶ コーティネーターの役割を学ぶ	東小倉小学校地域の寺子屋 事務局 コーディネーター 中島 守 教育委員会生涯学習推進課 指導主事 佐藤 映子
2		21	土	寺子屋の実例を知る	「寺子屋にしみゆき」 コーディネーター・スタッフ	
3		25	水	寸丁座の美例を知る	【見学2】寺子屋事業(体験活動)を見学する	「川崎小学校地域の寺子屋」 コーディネーター・スタッフ
4	12	2	水	寺子屋の活動を体験 する	寺子屋の「体験活動」を実際にやってみる	NPOかながわ子ども教室副理事長小島 啓三郎理事森 英敏
5		9	水	これから何ができる か考える	講座を振り返り、今後の活動について考える	中島 守 佐藤 映子

●開設場所 幸市民館 他

●対 象 関心のある方

●延べ人数 75人

●時 間 帯 14:00~16:00

●参加者数 21人(男7人、女14人)

中原・高津・宮前 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

タイトル:地域の力で学校を元気に!!放っておけない、子どもたちの放課後 主 題:地域の寺子屋の実施に向けてコーディネーターとなる市民を育成する

	月	B	曜	学習課題	学習内容 講師・助言者			
1	11	5	木	心が通じ合うコミュ	コーディネート手法として、ファシリテーショ	Nenoki		
1	11	ο	/\ <u>\</u>	ニケーション	ンスキルを学ぶ	代表 塙 博臣		
						NPO教育活動総合サポー		
				地域の寺子屋事業と	寺子屋事業の概要、コーディネーターの必要性	トセンター		
2		11	水	地域のサ丁屋事業とは	寸丁座事業の似安、コーティネーターの必安性 を学ぶ	コーディネーター片桐 文雄		
					(七十分)	教育委員会生涯学習推進課		
						指導主事 高橋 徹		
3		14	土	寺子屋事業の実践例	寺子屋の学習支援活動を見学し、運営状況等の	寺子屋なかはら		
3		14		を学ぶ~体験活動編	実態を理解する (寺子屋なかはら)	コーディネーター		
4		18	水	寺子屋事業の実践例	寺子屋の体験活動を見学し、学習支援の実態を	寺子屋つちはし		
4		10	小人	を学ぶ~学習支援編	理解する(寺子屋つちはし)	コーディネーター		
5		٥.	↓	ナレル	学習の振り返り。現在寺子屋で活躍中のコーデ	片桐 文雄		
Б		25	25 水	25 水	八	まとめ	ィネーターのアドバイスを聞く	高橋 徹

●開設場所 高津市民館 他

●時 間 帯 主に14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 7人(男5人、女2人)

●延べ人数 22人

多摩・麻生 「地域の寺子屋事業」コーディネーター養成講座

タイトル:多摩・麻生地域の寺子屋コーディネーター養成講座

主 題:コーディネートの方法や学習の進め方についての理解を深めて人材育成を図る

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	17	木	寺子屋の目的と活動 を知る	川崎市における寺子屋事業の目的を知り、寺子 屋の活動に関する事例報告を受ける	寺子屋「プラス1」コーディネーター 生駒 みを 教育委員会生涯学習推進課 職員
2		24	木	学習の進め方を学ぶ	寺子屋事業で行っている「お楽しみ学習」の紹 介を受け、実際にやってみる	「ひがしすげ」、「のぼりと」、 「みた・まちもり」、「すげんちゅ」 各寺子屋コーディネーター
3		30	水	寺子屋を見学する①	みた・まちもり寺子屋の学習支援を見学する	みた・まちもり寺子屋 コーディネーター
4	10	1	木	寺子屋を見学する②	寺子屋しゅくがわらの学習支援を見学する	寺子屋しゅくがわら コーディネーター
5		9	金	寺子屋を見学する③	寺子屋いなだの学習支援を見学する	寺子屋いなだ コーディネーター
6		15	木	まとめ	寺子屋事業によって実現する子ども支援につい て考える~学習の振り返り	生駒 みを 教育委員会生涯学習推進課 職員

●開設場所 多摩市民館

●対 象 関心のある方

●延べ人数 39人

●時 間 帯 主に10:00~12:00 ●参加者数 12人 (男8人、女4人)

IV 3 表現·舞台活動支援事業

麻生市	民館 表現	見・舞台活動支援事業	実施団体	あさおサウント	ド&ヴィジョン	
テーマ	テーマ あさおSOUND&VISION 2021					
	日時	3月5日 (金) 13:00~17:00	全1回			
1練習	会場	麻生市民館大ホール		参加者数等		
	内容	リハーサル				
	日時	3月6日 (土) 13:00~17:00	全1回			
	会場	麻生市民館大ホール		参加者数等		
②発表	内容		団体 ΓΙSΤΑ、虹	色ドリーム、L	、ティバル IBREキッズヒップホップ、 mi's kids、コグニダンスゆり	

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

IV 4 学習情報提供・学習相談事業

※掲載の館以外に、各館では職員による学習情報提供・学習相談を随時実施

幸市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	全日程において中止		
内容	毎月第1・第3金曜日に、市民による学習及び活動支援の一環として、市民の生涯学習に関する相談に対し、情報提供・助言を行う				
相談	生涯学習相談ボランティア「ぷら	らす」によ	る相談対応	件数	_

中原市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	ボランティアによる対応:全日程 ホームページでの対応:9月3日(木	3いて中止 () ~終日	
内容	市民の主体的な学習活動・市民活動の支援策の一環として、様々な学習情報・理し、市民などの生涯学習に関する相談に対し、情報提供、助言を行う				を収集・整
相談	生涯学習相談ボランティア「アン	スク」によ	る相談対応	件数	1件

菅生分館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	4月1日 (水) ~3月31日 (水) 9:0	00~21:00	
内容	学習者のニーズに応じて学習相談により、サークルや行事、学級講座の紹介を行い、生涯学習の振興を 図る				
相談	職員による相談対応			件数	26件

多摩市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	全日程において中止			
内容	市内の学習者のニーズに応じて学習相談によりサークルや行事、学級講座の紹介を行い、生涯学習の振興を図る					
相談	生涯学習相談ボランティア「多層 談対応	图生涯学	習相談ボランティアの会」による相	件数	_	

麻生市民館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	全日程において中止		
内容	相談者のニーズに応じて、主に区内の生涯学習情報の提供を行う				
相談	麻生市民館生涯学習相談員による	件数	_		

岡上分館

対象	川崎市内在住・在勤・在学の方	開設期間	4月1日 (水) ~3月31日 (水) 8	3:30~21:00	
内容	生涯学習情報の提供及び相談対応、郷土資料コーナーの学習情報提供				
相談	職員による相談対応			件数	39件

V 市民・行政協働・ネットワーク学習事業の概要

地域とそこで暮らす市民、学校、区役所や市民館などが 連携し、協力して学習活動を発展させている。また、広く 学習に関わる情報や人などのネットワークづくりを進め、 生涯学習活動やボランティア活動、市民活動を積極的に支 援している。

1 行政区地域教育会議

行政区において、学校・家庭・地域の連携により、区内 の子育てや生涯学習のネットワークづくりと、教育への市 民参加活動を推進し、教育力の向上をめざして活動した。



中原市民館 地域学習・文化団体連携推進事業 「サークル連絡会の活動」

2 課題別連携事業

(1) 他機関等との連携事業

子育てや福祉、多文化共生など、様々な地域課題を市民と共に考えていく事業を関係機関と協働で取り組んでいる。特に近年、関係機関にとどまらず市民とも協働で実施することが多くなってきている。

(2) 広場・交流事業

乳幼児の親が自由に交流でき情報交換のできる「子育て広場」事業を実施した。

3 地域学習・文化団体連携推進事業

社会教育関係団体・グループ・サークル(以下「団体」という)には、教育文化会館や市民館での学習を契機として発足したもの、地域の有志が集まって組織したもの、あるいは様々な団体が連携しているものなどがあり、多様なあり方の自主的で広範囲な活動を展開している。

教育文化会館・市民館が行っている団体への教育支援策として、①求めに応じての助言、②団体相互の連絡・調整、③団体との共催事業の推進などがある。

(1) 文化協会

各区の文化協会には多くの団体・個人が加盟し、文化祭などを中心に特色ある活動を展開し、区民に開かれた文化を創造する団体として区民の理解を得ている。今後さらに、伝統文化の継承などにも目配りしつつ、幅広い領域での個人・団体をまき込みながら、新たな地域文化の創造に向けた活動が期待されている。

(2) PTA協議会

平成13 (2001) 年に施行された「川崎市子どもの権利に関する条例」を実生活の中に生かしていくためにも、区内の学校・地域・家庭を結んで活動する区PTA協議会の役割は、時代の要請を受けてますます重要視されている。PTA活動は地域の教育力の中核として、様々な団体と連携を図りながら子どもの成長や安心できる環境づくりに努め、学校PTAから地域PTAとしての役割が大切となっている。

(3) 研究会・自主学習グループ・社会教育関係ボランティアグループ

生涯学習を推進するにあたり、市民の自主的な学習組織である、市民館等の主催事業等から派生した研究会、地域の中から生まれてきた自主学習グループの活動は大きな役割を果たしている。そうした活動を支援するために登録したグループ等を対象に発足から3ヵ年度、会場使用料を減免するなどの育成策を行っている。

また、社会教育関係ボランティアグループは、事業パートナーとして、その存在感をますます高めている。

(4) サークル連絡会

市民館等を利用する研究会・自主学習グループ・市民生涯学習グループなどの連絡組織として各館ともサークル連絡会が組織され、情報交換や連携事業・サークル祭などを行っている。

4 行政区生涯学習推進会議

生涯学習推進会議は、「川崎市生涯学習推進基本計画」及び「行政区生涯学習推進基本計画」に基づき、行政区の生涯学習推進に資するため、平成6 (1994) 年に発足した。平成22 (2010) 年度からは、区役所移管に伴い区生涯学習支援課の事業として位置づけられている。

5 地域課題対応事業

地域課題に対応した区役所費による事業が生涯学習振興の視点で実施されている。地域のネットワーク事業・音楽のまち推進事業・多文化共生推進事業・子ども子育て関連事業・里山保全推進事業など各区の地域 課題を反映した事業が展開された。

6 インターンシップの受け入れ

社会教育振興及び生涯学習支援の観点から、大学機関による社会教育主事課程・社会教育インターンシップの受け入れを行った。

V 1 行政区地域教育会議

宮越 隆夫 委員数 名 称 川崎区地域教育会議 議長 |43人(うち住民委員10人) 事業内容 ①総会 ・拡大子ども会議 日時 7月28日 (火) 18:30~20:00 日時 2月7日(日)オンラインにより実施 会場 教育文化会館第1~3学習室 内容 子ども会議の活動紹介 ②会議 SDGs勉強会 役員連絡会(8回)、総務部会(2回)、広報部会(2 参加者 子ども10人、大人7人 回)、子ども会議担当部会(1回) ④広報紙 川崎区内地域教育会議情報交換会 川崎区地域教育会議だより「らしんばん」発行 日時 2月27日 (土) 13:30~15:30 年1回 54号 会場 教育文化会館第1~3学習室 内容 活動報告·情報提供 (地域教育会議の新しい流れについて) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ③川崎区子ども会議 通年活動 会場 教育文化会館 他

参加者 子ども延べ192人 大人延べ106人 ・川崎区子ども会議サマーキャンプ

内容 いじめ・福祉・募金活動

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・いきいきかわさき区提案事業

子ども・若者居場所プロジェクトin富士見公園 (パークチャレンジかわさき)

日時 10月10日 (土) 10:00~16:00…事前準備 10月11日(日)7:00~16:00…準備、実施、 片づけ

※台風の影響もあり10日は実施を中止して事前準備 を行い、11日に実施した。

場所 富士見公園

内容 スポーツ原っぱ、ボルダリング、ターザンロ ープ他

参加者 子ども126人、大人101人

来場者 延べ227人

委員数 64人 (うち住民委員19人) 名 称 幸区地域教育会議 議長 大塚 謙一郎 事 業 内 容 ①総会 ⑤イベント 日時 6月28日 (日) ・ニューイヤーフェスタ主催 会場 幸市民館 日時 1月9日(土) 会場 幸市民館 大ホール ②会議 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 全体会(5回/中止1回)、運営委員会(5回)、企画部会 (教育を語るつどい実行委員会、こども会議実行委員会、 ⑥市民館ジャック イベント実行委員会、市民館ジャック実行委員会(5~10 ※新型コロナウイルス感染症対策のため体験会として実施

③幸区子ども会議

日時 2月6日 (土)

内容 公募による子ども達と幸区長との意見交流 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

回))、広報部会(2回)、行政区・中学校区交流会(2回)

④教育を語るつどい

日時 3月6日 (土) 13:30~16:00

タイトル 「コロナ禍を生きる子どもたち~今、子どもた ちの心にどう寄り添うか~」

内容 講師講演、意見交流

講師 田中 哲(児童精神科医)

会場 幸市民館

参加者 30人

日時 9月12日 (土) 13:00~16:00

会場 幸市民館 会議室、大ホール

会議 実行委員会(10回)

目的 来年度に向けて子ども企画スタッフのみによ る体験会を実施

内容 会議室で体験会、ホールでダンス・音楽等の 発表会を開催

参加者 子ども企画スタッフ20人、大人スタッフ10 人、ステージ参加団体5団体

来館者 0人(無観客)

名	称	中原区地域教育会議	議長	中村 卓史	委員数	49人(うち住民委員15人)
				市 世 中 突		

事業内容

①総会

書面開催

②会議

運営委員会(4回)、広報委員会(4回)、子ども会議企画実 行委員会(5回)、子ども会議子ども実行委員会たんぽぽち ゃ(12回)

③中原区子ども会議

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

④楽習会

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑤中学校区地域会議交流集会

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑥教育を語るつどい

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑦広報紙

「やじろべえ」発行

名	称	高津区地域教育会議	議	長	角田	仁		委員	員数	51人(うち住民委員14人)
					事	業	内容			
①総	会						⑥ Ј. Н	. С =	ミュニ	ケーションin高津
日	時	6月11日 (木) 18:30~20:0	0				日時	3月	6日	(土) 13:30~16:00
会	場	高津市民館 会議室					会場	高津市		7 大会議室
*	新型	!コロナウイルス感染症対策の	ため	書面	開催		※新型	받그ㅁ-	ナウイ	ルス感染症対策のため中止
②会	②会議 ⑦プロジェクト委員会事業									
役	役員会(オンラインで試行) ※新型コロナウイルス感染症対策のため活動なし									
③高	③高津区子ども会議 8広報紙発行 地域教育会議広報紙									

③局律区士とも会議日時 6月~2月 9:30~12:00 (全12回)会場 高津市民館 会議室※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 9~11月にオンライン委員会を試行

日時 10月~2月 9:30~12:00 (全5回) 会場 高津市民館 会議室

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑤教育を語るつどい

④高津区中学生会議

日時 11月14日 (土) 13:00~15:30 タイトル 「子どもたちの育ちと親の関わり」

内容 講演・ワークショップ

講師 西野 博之 (川崎市子ども夢パーク所長)

会場 高津市民館 大会議室

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

地域教育会議「カルチャーたかつ」令和3年1月3 日号 ⑨共催事業・参加事業 第17回川崎市地域教育会議交流会

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

日時 2月14日(日)

名	称	宮前区地域教育会議	議	長	篠澤	惺子	委員数	43人(うち住民委員6人)
---	---	-----------	---	---	----	----	-----	---------------

事業内容

①総会

日時 7月2日(木) 会場 宮前市民館

②会議

全体会(年1回)、役員会(5回)、運営委員会(4回)、 議長会(2回)

③宮前区子ども会議 (子ども部会)

日時 2月6日 (土) 10:00~11:30

会場 オンライン開催

内容 「しゃべり場!みやまえ オンライン子ども 会議」

参加者 小・中学生 22人、大人14人

④教育を語るつどい (研究部会)

日時 1月24日(日)13:30~15:30

内容 令和2年2月に開催した公募の区民による朗 読劇「親の顔が見たい」のDVD鑑賞と意見 交換

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑤「教育談義カード」普及活動と中学校区・PTA等と の連携

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

⑥広報紙

「こみゅにけーしょん」発行 年1回 第60号

委員数 名 称 多摩区地域教育会議 議長 高森 康広 36人(うち住民委員14人) 事業内容 ①総会 内容 テーマ決め (第1回)、子ども会議 (第2回)、 日時 7月8日 (水) 18:30~20:00 かわさき子ども集会(第3回) 会場 多摩市民館 第1会議室 参加者 延べ32人 ②会議 運営委員会(6回)、教育を語るつどい(4回)、 ⑤広報紙 広報編集委員会(3回)、子どもの活動支援委員会(5 「ちえの輪」発行 年2回 第86·87号 回)、交流委員会(4回) ③教育を語るつどい ⑥交流委員会 日時 11月22日 (日) 9:30~12:30 日時 第1回 11月17日 (火) 18:30~20:10 第2回 3月3日 (水) 18:30~19:50 会場 多摩市民館 大会議室 主題 「子育て井戸端会議」 内容 第1回 今年度の取組みについて、モデル中 内容 ワークショップ 学校区、地域教育コーディネーター ※新型コロナウイルス感染症対策のため基調講演は 養成講座について他 中止 第2回 今年度の活動報告、次年度に向けた 参加者 33人 (男性12人、女性21人) (考え方) 方向性と課題について ④多摩区子ども会議 日時 10月11日(日)、11月23日(月・祝)、2月21 参加者 延べ46人

事 業 内 容

①総会

※新型コロナウイルス感染症対策のため書面開催

②会議

役員会(10回)、運営委員会(2回)、中学校区交流 会(2回)

③麻生区子ども会議

日(日)

テーマ「環境問題」、「学校生活」

コロナ禍における子どもたちの状況アンケート実施

④「コミュニティスクール」説明会(麻生区内地域教育会議交流会)

日時 10月5日 (月)

会場 麻生市民館大会議室

参加者 20人

- ⑤麻生区内地域の寺子屋アンケート実施
- ⑥広報紙

麻生区地域教育会議広報紙「さんりんしゃ」 第60号

V 2(1) 他機関等との連携事業

事業名 | 川崎区子育て支援関係機関連絡会 | 一会 場 | 川崎区役所保健福祉センター・教育文化会館

活動内容

より暮らしやすく、子育てしやすい地域づくりを目的として、区内の子育て支援に関わる団体が集まり、親子工作 や遊びの広場など、親子で楽しめるイベントやコンサートを実施することで交流を深める、また、区内保育園児の 作品展も同時に開催する

日 時 9月5日(土) 10:00~13:00

主 催 令和2年度かわさき区子育てフェスタ実行委員会

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

事業名 | 伝統文化親子書道講座

会場 大師分館

活動内容

瑞舟書道会と連携して親子書道教室を開催し、文化振興と親子のふれあいの場を提供した

日 時 11月7日(土)、21日(土)、12月5日(土) 13:30~15:30 全3回

延べ参加者 18組 (36人)

事業名 | なかはらママカフェin こすぎ

会 場 中原市民館

活動内容

保育ボランティアグループと連携し、子育て中の保護者が気軽に立ち寄り、情報交換や仲間づくりができる場とし て開設した

期 間 5月~3月 毎月第2木曜日 (祝日の場合は休み) 10:00~11:30

※5月~8月及び1月、3月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止、2月は祝日のため休み

対 象 乳幼児とその保護者 7組

主 催 中原市民館、協力団体 保育ボランティアグループ「にじの会」

延べ参加者 58人

事業名 サークル連絡会オープンキャンパス

会場 中原市民館

活動内容

中原市民館サークル連絡会と連携し、区民の新たな学習の場を提供することを目的に開催した

日 時 11月11日 (水) ~22日 (日) 9:00~20:00

参加サークル数 14サークル

参加者 59人

事業名

|なかはら子ども未来フェスタ

会場

| グランツリー武蔵小杉

活動内容

中原区役所地域みまもり支援センターを事務局として、例年区役所を会場に区内の子どもに関係する団体やグルー プが一堂に会し、地域社会全体で子ども・子育てを支援することを目的として開催していたが、今年度は密を避け るため、「だれかとだれかをつないでみたら」をテーマに、グランツリー武蔵小杉2階にパネル作品を展示した

期 間 11月28日 (土) ~12月6日 (日)

主 催 なかはら子ども未来フェスタ実行委員会

事業名 あつまれ1・2・3キッズ 会場

高津市民館

活動内容

地域の子育て家庭へ親子あそびや子育て情報の提供を行い子育ての楽しさを共有することで主体的に育児ができ るよう支援する おもちゃづくり・親子遊び・絵本の読み聞かせ・防災講座・健康講座・食育講座 他

日 時 7月~3月(8月を除く) 主に毎月第4火曜日10:00~11:30 計8回

主 催 高津区役所地域みまもり支援センター保育所等・地域連携担当、高津区公営保育園、高津市民館

共 催 高津区民生委員児童委員協議会、二子こども文化センター

延べ参加者 692人

事業名 | 第16回高津区子ども・子育てフェスタ | 会場 | 高津市民館

活 動 内 容

高津区役所地域ケア推進担当を事務局として、高津区内を中心とした地域の子育て支援機関や団体等と協力し、子育で中のママ・パパなどへの子育で情報の発信や子どもも楽しめるイベントを開催した

テーマ 「~きてみて・つながる・たかつっ子~ 今年のフェスタはおうちでも楽しめる」

日 時 11月14日(土)

来場者 450人

主 催 高津区役所

共 催 川崎市教育委員会、(福)高津区社会福祉協議会

協力高津区民生委員児童委員協議会、高津区主任児童委員会

事業名 高津市民館で勉強しよう! MANABU 会場 高津市民館

活動内容

高津市民館11階談話コーナーの有効活用として、自主学習スペースとして開放 また、日頃市民館の利用が少ない 学生を対象として、今後市民館に幅広い世代が集う居場所となることをめざし、地域の生涯学習環境の醸成を図る 夏休みは小学生~高校生向けとし、冬は中高生の受験生向けに実施した

日 時 ①8月1日(土)~15日(土) 9:00~16:00

②1月13日(水)~29日(金) 9:00~18:30

対 象 ①区内在住・在学で高津市民館に一人で来館できる小学生から高校生まで

②中学生·高校生

参加者 ①94人

②8人

事業名 あつまれキッズ 会場 橘分館

活動内容

橘地区に住む同じ年齢の子どもを持つ親が一緒に子育てできるように、遊び、出会い、情報、相談の場づくりとして開催した

日 時 4月21日(火)~3月2日(火) 火曜日又は木曜日10:00~11:00

※4月~6月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

参加者 川崎市内在住の1歳から3歳くらいまでの子どもと保護者

延べ参加者 124人

主 催 高津区公営保育園、高津区役所保育所等・地域連携担当

事業名 | 夏休み子ども映画会

会場 | 橘分館

活 動 内 容

日 時 7月21日(火) 15:30~16:30

内 容 子ども向けの映画の映写

対 象 3歳から小学生までの子どもと保護者 120人

主 催 橘地区青少年指導委員

事務局 橘地区青少年指導員会事務局(高津区役所橘出張所地域振興担当)

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

事業名 プラたちで勉強できるってよ!

会 場 橘分館

活動内容

プラザ橘の利用の少ない時間の学習室を有意義に活用し、生徒の学習できる場所を提供。図書館が併設されていることで学習のための資料の閲覧がしやすいという利点を活かし、生徒の居場所づくりや図書館利用の幅を広げることにもつなげる

日 時 8月1日(土)~16日(日)9:00~12:00、13:00~16:00 2部制 全12日(22回)

対 象 プラザ橘近隣に在住・在学の中学生及び高校生 各回8人

参加者 39人

主 催 川崎市教育委員会、高津市民館橘分館、高津図書館橘分館

事業名 橘地区を元気にしよう化計画! 会場 橘分館

活 動 内 容

橘地区という身近なところから老若男女問わず参加し共有できることを提案する 図書館が併設されていることで資料提供等が行いやすい 図書館の利用促進にも寄与し、市民館への若い利用者が増える利点もあり連携して行うことで効果が期待できる この企画に参加し、おうち時間を楽しむことで地域の活性化にもつなげる

①川柳

投稿期間 10月1日(木) \sim 11月7日(土) 展示期間 11月1日(日) \sim 30日(月) 投稿数 65作品

②ぼくのわたしのたちばな号をつくろう!

募集期間 12月1日(火)~1月11日(月) 展示期間 1月4日(月)~31日(日)作品数 16作品

③リサイクル工作 図書館のレシートの芯を使って作ってみよう!

募集期間 2月1日(月)~3月7日(日) 展示期間 3月1日(月)~31日(水)

作品数 10作品

事業名 宮前子育て支援関係機関連絡会 3

会 場 宮前市民館 他

活動内容

宮前区役所みまもり支援センター地域ケア推進担当を事務局として、関係団体(子育ての当事者グループ、子育てに関するボランティアグループ、民生委員児童委員協議会主任児童委員部会、(福)宮前区社会福祉協議会、地域 子育て支援センター、こども文化センター、保育園、市民館、その他地域の関係団体)で構成

①定例会

4月15日 (水)、5月13日 (水)、7月29日 (水)、10月7日 (水)、12月2日 (水)、2月3日 (水) 10:00~12:00 ※4月、5月及び2月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

②子育てグループ交流会 5月29日 (金)

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

- ③うえるかむクラス(転入者のための仲間づくり)
 - 6月12日(金) 宮前市民館
 - 6月19日(金) 有馬・野川生涯学習支援施設(アリーノ)
 - 6月26日(金) 地域子育て支援センターすがお
 - ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

事業名 みやまえ子育てフェスタ2020

会 場 宮前市民館

活 動 内 容

乳幼児のいる保護者への情報発信と交流の場を提供し、地域の子育て環境の向上を図る

日 時 10月24日(土) 10:00~15:00

来場者 約300人

主 催 みやまえ子育てフェスタ企画委員会

内 容 地域子育で情報展示、赤ちゃんサロン、障がいのある子とそのご家族の幸せオーラ写真展、 エンディングコンサート 他

プレイベント 7月17日(金)~19日(日) 10:00~15:00

子フェスタ広場 子育てあるある漫画、あるある川柳 105人

10月12日(月) 10:00~12:00 お絵かきの部屋 子10人、保護者8人

10月15日(木) 10:00~12:00 子どもと食べたいおやつの紹介 2人

10月20日(火) 15:00~16:30 空き箱工作 子10人、保護者8人

事業名 宮前フレンドおもちゃ病院

会 場 宮前市民館

活動内容

子育て支援の一環として、親子と対面しながらおもちゃ修理を行う

日 時 4月26日(日)、6月28日(日)、8月23日(日)、10月25日(日)、12月27日(日)、2月28日(日) ※4月、6月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

来場者 146人

主 催 菅生おもちゃドクターの会

事業名 すがおフレンドおもちゃ病院

会 場 菅生分館

活 動 内 容

子育て支援の一環として、修理を依頼した親子が、おもちゃドクターと対面対話しながらおもちゃ修理を見学する物を大切に扱うことの学びをとおして、お子さんとのふれあいを目的とする

日 時 9月13日(日)、11月7日(土)、1月10日(日)、3月14日(日)13:00~16:00 ※11月は10:30~16:00 (通常奇数月第2日曜日開催、11月は「手つなぎまつり」と共催だが、今年度は「手つなぎまつり」中 止のため単独開催となった)

※5月、7月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

来場者 62人

主 催 菅生おもちゃドクターの会

事業名 おしゃべりサロンすがお

会 場 菅生分館

活動内容

孤立しがちな人々が、気軽なおしゃべりができる場として、おしゃべりサロンを開催し気分転換や新たな人間関係を育み、健康的で主体的な生活を楽しむことができるようにするとともに、居場所としての「サロン」の意義や運営の在り方について学びあい、ふれあい・支えあいの地域づくりをめざす

日 時 毎月第4木曜日 (12月のみ第3木曜日) 10:00~11:30

※4月~8月は新型コロナウィルス感染症対策のため中止

来場者 83人

主 催 おしゃべりサロンすがお企画委員会

事業名 たま学びのフェア2021

会 場 多摩市民館 他

活 動 内 容

市民館利用団体を中心に多摩区内の生涯学習関連団体が参加し、団体相互の交流を深めるとともに、何か始めたいと思っている市民向けに体験プログラムを提供し、生涯学習のきっかけづくりへと結びつけている

日 時 3月13日(土)、14日(日) 10:00~16:00

参加団体 15団体

主 催 たま学びのフェア2021実行委員会

事業名 子育て支援会議

会 場 多摩市民館

活 動 内 容

それぞれの活動や事業について情報交換を行い、子育ての課題を共有する

日 時 6月4日(木)、9月10日(木)・2月4日(木) 全3回

※6月、2月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

主 催 多摩市民館

関係行政機関

(福)多摩区社会福祉協議会、多摩区役所地域みまもり支援センター保育所等・地域連携担当、多摩区役所地域みまもり支援センター地域支援担当、多摩図書館、多摩区私立保育園長会、地域子育て支援センター宙、市立小学校長会多摩支部、県立麻生養護学校、多摩区こども文化センター、多摩区主任児童委員、川崎西部地域療育センター、川崎市北部地域療育センター

市民保育グループ等

子育てを考える会「グレープ」、多摩保育グループ、NPOままとんきっず、たまたま子育てネットワーク、NPO療育ねっとわーく川崎、川崎市認可保育園ぶどうの実、クローバーの会

事業名 | あさお子育てフェスタ

会 場 麻生区役所・麻生市民館

活動内容

麻生区役所企画課を事務局として、「子育てするなら麻生区で〜安心・楽しい・助かる〜」をテーマに、区内の子育て支援に関わる団体が集まり、就学前の子どもと家族、プレママ・プレパパを対象に親子で楽しみふれ合う機会をつくり、子育ての不安を解消し子どもの健全な育成を図る

日 時 9月19日(土) 10:00~15:00

内 容 リトミック、運動あそび、バルーンでの遊び、パネルシアター、人形劇、おもちゃコーナー、木工作、 絵本コーナー&おはなし会、親子クッキング 他

主 催 麻生区役所

※新型コロナウィルス感染症対策のため中止

V 2(2) 広場·交流事業

事業名 キョウブンカフェ (プレ)

会 場 教育文化会館

活動内容

市民の皆さんが、気軽に立ち寄り交流できる場づくりとして、令和元年度市民エンパワーメント研修受講者が実行 委員となり、教育文化会館のエントランスでコミュニティカフェを開催

日 時 2月14日(金)、3月14日(金)10:00~13:00 全2回

※新型コロナウイルス感染症対策のため全日程において中止

対 象 自由来館

主 催 キョウブンカフェ実行委員会

実行委員会 4回

事業名 ふれあい子育て サロンきらり

会場高津市民館

活動内容

乳幼児を育てている保護者を対象に、地域での仲間づくりの場を提供することを通じて、充実した子育てを支援することを目的として開催

日 時 4月~3月(8月を除く)月1回 原則第2金曜日14:00~15:30 計10回

※新型コロナウイルス感染症対策ため全日程において中止

内 容 自由交流のフリースペース

対 象 0~2歳とその保護者

主 催 高津区民生委員児童委員協議会(児童委員活動強化推進委員会)、高津市民館

協力 高津区役所地域みまもり支援センター、地域子育て支援センターかじがや、たまご、そよかぜ、ちとせ やまゆり

事業名 さくらんぼの会

会 場 橘分館

活 動 内 容

双子の育児交流会:双子の子育てについての情報交換や交流、親子遊びなど

日 時 6月4日(木)、2月4日(木) 10:00~11:30 全2回

※新型コロナウイルス感染症対策のため全日程において中止

対 象 高津区在住の双子とその家族

主 催 高津区役所地域みまもり支援センター

協力 ボランティア

V 3(1) 文化協会

●名 称 川崎区文化協会

●会 長 中村 紀美子

●発足年月日 1992 (平成4) 年4月9日

●予 算 額 1,880,000円

●加 盟 状 況 団体 58 個人 78

事業内容

- ① 総会 4月28日(火) ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面決議
- ② 第26回酔花忌俳句大会 5月16日(土) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ③ 第29回川崎区文化芸能祭 9月6日(日) カルッツかわさき 動画配信による無観客開催
- ④ 第29回川崎区文化協会美術展 11月10日 (火) ~15日 (日) アートガーデンかわさき ※新型コロナウイル ス感染症対策のため中止
- ⑤ 遍響コンサート 令和元年度延期分6月及び令和2年度分3月 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中 It
- ⑥ 第37回かわさき市民芸術祭参加

舞台部門 3月7日(日) カルッツかわさき ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 美術部門 2月9日(火)~14日(日) アートガーデンかわさき ※新型コロナウイルス感染症対策のため 中止

- ⑦ ふれあい講座
 - ・はじめてのリボン刺繍 10月7日 (水) \sim 11月4日 (水) 全5回 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
 - ・イスを使って筋力アップ! 3月17日(水)24日(水) 全2回
- ⑧ 機関紙「川崎評論」39号発行 その他

●名 称 幸区文化協会

●会 長 山田 益男

●発足年月日 1979 (昭和54) 年4月21日

●予 算 額 1,531,472円

●加 盟 状 況 団体 31 個人 12

事業内容

- ① 総会 4月16日(木) ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面総会
- ② 第11回夏休み親子体験会 7月25日(土)、26日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ③ 幸区民祭参加 10月17日 (土)、18日 (日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ④ 第41回幸区文化祭 11月14日(土)、15日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑤ 市民芸術祭

展示 2月16日 (火) $\sim 21日$ (日) アートガーデンかわさき ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 舞台 3月7日 (日) カルッツかわさき ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

- ⑥ 令和2年度御幸公園観梅会(幸区御幸公園梅香事業) 2月23日(火) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑦ 文化講演会 2月27日(土) 「幸区から世界へ!小川典子ピアノリサイタル」
- ⑧ 機関紙「文化さいわい」45号発行
- ⑨ 幸区役所庁舎内生花 その他

- ●名 称 中原区文化協会
- ●会 長 内海 陽雪
- ●発足年月日 1992(平成4)年4月9日
- ●予 算 額 2,304,247円
- ●加 盟 状 況 団体 42 個人 39

事業内容

- ① 総会 4月24日(金) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ② 春の文化講座

「子ども生け花教室」 7月4日(土)、8月8日(土)、9月5日(土)

「子ども茶道教室」 8月2日(日)、16日(日)、9月6日(日)

※新型コロナウイルス感染予防対策のため中止

- ③ 第51回川崎中原菊花会菊花展 10月19日(月)~11月12日(木)
- ④ 第52回中原区文化祭 10月24日(土)、25日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑤ 市民館連携事業 2月 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑥ かわさき市民芸術祭 美術部門 2月9日(火)~14日(日) アートガーデンかわさき

舞台部門 3月7日(日) カルッツかわさき

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

- ⑦ 機関紙「文化なかはら」148号発行
- ⑧ 中原区役所庁舎内飾花、小中学校ふれあい教室 その他

●名 称 高津区文化協会

●会 長鈴木穆

●発足年月日 1968 (昭和43) 年9月28日

●予 算 額 13,597,904円

●加 盟 状 況 団体 38 個人 46

事業内容

- ① 総会 4月に「議案書」総覧で「文書総会」
- ② 第42回春の文化講座 入門的な10講座を企画したが、川柳・名作映画講座・仏像彫刻・詩吟・革の花・水引の 6講座のみ開催日順延で開講、他の4講座は中止
- ③ 区役所ロビーいけ花展示 4月2週目以降は中止
- ④ 高津うたごえ広場 休止後9月から月2回「歌うマスク」着用で40人ほどで再開、1月から再び休止
- ⑤ 子ども将棋教室 前期・後期・冬期3コースを実施 参加児童 34人
- ⑥ 親子リトミック (なかよしランド) 毎週金曜日に2クラス、年間8コース32回開講 子育て世代親子24組ほど参加
- ⑦ 会員研究発表会 春 (洋楽)・秋 (邦楽邦舞) ともに中止
- ⑧ 市民活動見本市参加 6月21日(日)開催予定が中止
- ⑨ 連続講座「川崎をもっと知ろう!」 中止
- ⑩ 第20回美術工芸小作品展 中止
- ⑪ 第21回夏休み子ども1日文化体験 児童の夏休み短縮もあり全面的に中止
- ② 第16回なかよしコンサート 9月5日(土)に無観客で演奏し、オンライン配信
- ③ 第42回秋の文化講座 全面的に中止
- ④ 第10回高津区美術公募展 高津区文化祭の一環として開催 出展は53人80点(絵画・写真・書・工芸) 来場者5日間で460人
- ⑤ 第53回高津区文化祭 美術公募展、名作映画鑑賞会、手工芸講習会、民謡・津軽三味線発表会、絵画展、俳句作品展、歴史と文化の香る街展など展示部門を中心に実施。いけ花展、お茶席、洋楽の祭典、華舞台は中止
- ⑤ 小原孝ピアノコンサート 入場制限をホール定員の半数にして実施 来場者 253人
- 節 第13回高津全国俳句大会 事前投句は全国387人から1538句、ジュニア作品67人 大会の模様や対談などオンラインで配信 来場者 120人余
- ⑱ 第6回ふれあいコンサート 3月の予定を中止

●名 称 宮前区文化協会

- ●会 長 松井 夢二
- ●発足年月日 1983 (昭和58) 年2月22日
- ●予 算 額 1,197,600円
- ●加 盟 状 況 団体 36 個人 11

事業内容

- ① 総会 書面開催
- ② 研究発表会、展示 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ③ 第38回文化祭 12月4日(金)~8日(火) 展示部会作品展
- ④ 夏休み親子講座 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑤ みやまえ文化講座 2月16日 (火) ~3月16日 (火) 全12回 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑥ 宮前区民祭 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑦ 第21回響けみやまえ太鼓ミーティング ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑧ 七夕の集い ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑨ クリスマス会 12月17日(木)~25(金) 区役所にクリスマスツリーを設置
- ⑩ かわさき市民芸術祭 舞台部門 3月7日(日) カルッツかわさき

美術部門 2月9日(火)~14日(日) アートガーデンかわさき

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●名 称 多摩区文化協会

●会 長 余湖 英子

●発足年月日 1970(昭和45年)年4月1日

●予 算 額 2,172,349円

●加盟状況 団体 71 個人 17

事 業 内 容

- ① 総会 4月13日(月) ※新型コロナウイルス感染症対策により書面開催
- ② 春の文化祭 いけばな展 4月24日(金)~29日(水) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止 バレエコンサート 4月26日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ③ 文化祭 芸能の部 10月24日(土)、25日(日) ※10月24日(土)は新型コロナウイルス感染症対策により中止 いけばなの部 10月23日(金)~28日(水) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ④ 文化講演会(多摩図書館共催) 講師 露木 茂 11月24日(火)
- ⑤ 文化サロン ・文化祭参加俳句募集 7月1日(水)~9月1日(火) 作品集制作 ※舞台表彰は新型コロナウイルス感染症対策により中止
 - ・座学「多摩区の歴史・明治の出来事」 講師 松崎 稔 3月8日(月)
 - ・座学「多摩区郷土史入門講座」(郷土史会共催) 11月8日(日)、22日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ⑥ 文化教室
- ・健康バレエ夏 6月29日(月)、7月6日(月) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ・夏休み子ども「ミニジオラマを作ろう!」 7月19日(日) 講師 小熊 寛 他 ※新型コロナウイルス感染症対策により中止し「多摩区に鉄道模型が走る」に変更
- ・市民館と共催イベント「多摩区に鉄道模型が走る」として 1月10日(日)、11日(月・祝)
- ・多摩川音頭 9月7日(月)、10月5日(月) 講師 芸能部会員
- ・健康バレエ初冬 10月26日(月)、11月2日(月) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ・体験教室「お正月花」 12月24日(木) 講師 小島 圭園、本多 洋子、折田 美豊
- ⑦ ちびっこシアター 劇団飛行船によるマスクプレイミュージカル「七ひきのこやぎと狼」 5月28日 (木) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑧ 多摩区民祭 10月17日(土) 生田緑地 多摩川音頭 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
- ⑨ かわさき市民芸術祭 舞台部門 3月7日(日) カルッツかわさき美術部門 2月9日(火)~14日(日) アートガーデン川崎
- ⑩ 協会報発行「多摩の文化」第49号 3月31日(水)発行

- ●名 称 麻生区文化協会
- ●会 長 菅原 敬子
- ●発足年月日 1984 (昭和59) 年11月10日
- ●予 算 額 2,145,857円
- ●加 盟 状 況 顧問 7 専門委員 5 団体 37 個人 98 賛助 1

事 業 内 容

- ① 総会 4月18日(土) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ② 第36回「民芸の女優さんを描く」デッサン会 7月18日(土) 指導者(美術家協会会員)5人
- ③ 夏休み親子教室(16教室) 7月25日(土)~8月8日(土) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ④ 俳句講座 2回 9月1日(火)、9月8日(火) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
- ⑤ 会報「からむし」68・69号発行
- ⑥ 第36回麻生文化祭 10月25日(日)~11月1日(日)

美術工芸展 10月30日(金)~11月5日(木)

邦舞・邦楽 10月31日 (土)、洋舞 11月1日 (日) ※邦舞は新型コロナウイルス感染症対策により中止 麻生フィルハーモニー管弦楽団コンサート 10月25日 (日)、吟舞吟詠 10月25日 (日)

第32回俳句大会 11月1日(日)応募478句、市長賞他入選作品9句、優秀賞21句、麻生俳句大会入選句集発行第7回麻生区小学校5年生俳句大会 ※新型コロナウイルス感染症対策により中止

- ⑦ 第17回あさお七草粥の会 1月7日(木)
 - ※新型コロナウイルス感染症対策により中止

代替事業として12月23日(水)~1月7日(木) 麻生区役所ロビーにてパネル展示、動画配信を実施

- ⑧ アルテリッカ新ゆり美術展 3月1日(月)~3月7日(日)
- ⑨ 文化サロン 10月31日(土) ※新型コロナウイルス感染症対策により中止、4月に延期予定
 - *かわさき市民芸術祭美術部門 4部門出展 2月9日 (火) ~ 2月14日 (日)
 - ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
 - *かわさき市民芸術祭舞台部門 邦楽 3月7日(日) カルッツかわさき ※新型コロナウイルス感染症対策により中止
 - *麻生区民祭、麻生福祉まつり ※新型コロナウイルス感染症対策により中止

V3(2) PTA協議会

名 称	川崎区PTA協議会 会長 飯塚 昭子 予算額 1,761,152円
会 議	定期総会 5月28日 (木)、役員会 (毎月)、運営委員会 (月1回、2月除く (※6月は新型コロ
	ナウイルス感染症対策のため中止))、専門委員会 (随時)、PTA会長会議 (随時)、スポーツ大
	会責任者会議(※新型コロナウイルス感染症対策のため中止)、スポーツ大会報告会(※新型コ
	ロナウイルス感染症対策のため中止)
研修会	PTA活動研修 5月12日 (火) ~ 2月18日 (木) 全5回
	※1~3回は新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	PTA活動研修2 2月13日 (土)
事業内容	広報紙「区P協かわさき」発行(年3回)
	バレーボール審判講習会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	スポーツ大会(ソフトボール) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	スポーツ大会(バレーボール) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	21世紀の川崎の教育を創造する研究会
	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	新春交流会 1月25日(月) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	教育を語る集い(共催) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止
	青少年指導員・PTA情報交換会(共催)(年1回)

名 称	幸区PTA協議会	会長	浦山 利博	予算額	2, 490, 049円	
会 議	定期総会 5月12日(火)、役員会(阿	直時)、運営委	委員会 (毎月)、専門	門委員会(随時)		
研修会	PTA活動研修 9月18日 (木) ~ 3	月5日(木)	全6回			
事業内容	広報紙「区P協さいわい」発行(年2	回)				
	親子自転車教室 ※新型コロナウイル	ス感染症対策	筒のため中止			
	バレーボール大会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止					
	ソフトボール大会 ※新型コロナウイ	ルス感染症対	対策のため中止			
	幸区民祭 ※新型コロナウイルス感染	症対策のため	り中止			
	子育てフェア共催 ※新型コロナウイ	ルス感染症対	対策のため中止			
	幸区選出市議会議員との懇談会 2月	24日 (水)				

名 称	中原区PTA協議会	円
会 議	定期総会 6月(書面開催)、役員会(毎月)、運営委員会(毎月)、専門委員会(随時)、PTA会会	長
	会議(毎月)	
研修会	PTA活動研修 9月10日(木)~10月22日(木) 全10回	
事業内容	広報紙「区P協なかはら」発行(年1回)	
	役員情報交換会 7月16日(木)、18日(土)、10月2日(金)	
	PTA活動における適正化・活性化ガイドライン勉強会 11月12日(木)、12月17日(木)、1月16日(土	_)
	PTA広報紙コンクール 展示審査:1月15日(金)~17日(日)、会議審査:2月6日(土)、結	果
	発表: 2月18日(木)	

名 称	高津区 P T A 協議会 会長 河﨑 基 予算額 2,101,049円						
会 議	定期総会(書面決議)、役員会(8月除く毎月)、運営委員会(8月除く毎月)、PTA会長会議(年5						
	回)、専門委員会(随時)、キャプテン会議(※新型コロナウイルス感染症対策のため中止)、役員互選						
	会(年1回)						
研修会	PTA活動研修 2月4日(木)~2月25日(木) 全5回						
事業内容	広報紙「区P協たかつ」発行(年2回)						
	運営委員会だより「くっぴぃにゅうす」発行(随時)						
	バレーボール大会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	ソフトボール大会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	親子自転車教室 9月27日(日)						
	21世紀の川崎の教育を創造する研究会(共催)						
	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	教育を語る集い(共催) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	高津区民祭(後援) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						
	川崎市教職員組合主催ボーリング大会(協賛)						
	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止						

名 称	宮前区PTA協議会	会長	上村 和弘	予算額	2,490,290円
会 議	定期総会 5月22日(金)(書面開催に	変更)、役員会	会(原則毎月1	回)、運営委員会	会(原則毎月1回、
	8月を除く)、PTA会長会議(年2回	1)、専門委員会	会(随時)		
研修会	PTA活動研修 5月14日(木)~7月2	2日(木) 全6	6回 ※新型コロ	コナウイルス感	染症対策のため全
	日程において中止				
事業内容	交流会 5月22日(金)	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	四者拡大委員会 6月4日(火)	※新5	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	バレーボール大会 9月22日 (火・祝)	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	単P会長・役員情報交換会 9月26日	(土) ※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	21世紀の川崎の教育を創造する研究会	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	宮前区民祭	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	会長会議 11月21日 (土)	※新	型コロナウイル	ス感染症対策の	ため中止
	賀詞交歓会 1月15日(金)	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止
	パパさんレクリエーション	※新	型コロナウイルス	ス感染症対策の	ため中止

名 称	多摩区PTA協議会 会	木村 徹	予算額	2, 395, 919円
会 議	定期総会 5月12日(火)(書面開催)、役員	会 (毎月)、運営委員会	(月1回、8	月除く)、専門委員
	会(随時)、PTA会長会議(年2回)			
研修会	PTA活動研修 9月18日 (金) ~ 2月18日	(木) 全8回		
	※2月18日(木)は新型コロナウイルス感染	症対策のため中止		
事業内容	広報紙「多摩区P協21」発行(年2回)			
	ソフトボール大会 10月11日 (日)、予備日1	0月18日(日) ※雨天(のため中止	
	多摩区民祭 10月17日(土) ※新型コロナ	ウィルス感染症対策のた	:め中止	
	多摩区地域教育会議「教育を語るつどい」	11月22日 (日)		
	賀詞交歓会 1月15日(金) ※新型コロナ	ウイルス感染症対策のた	:め中止	

名 称	麻生区PTA協議会	会長	臼井 庄吾	予算額	3,651,459円			
会 議	定期総会 5月21日(木)(書面開催)	、役員会(毎	月・オンライン)、	軍営委員会 (月1回、8月除く・			
	オンライン)、専門委員会(随時・オン	オンライン)、専門委員会(随時・オンライン)、PTA会長会議(随時・オンライン)、役員研修会(7						
	月18日(土)※新型コロナウイルス原	媒染症対策の7	ため中止)					
研修会	PTA活動研修 6~7月(書面研修	冬 全 4 回						
事業内容	広報紙「区P協あさお」発行(年3回	回・うち3月	号のみ発行)					
	バレーボール大会 9月27日(日)	※新型コロブ	ナウイルス感染症対	策のため中山	<u>.</u>			
	21世紀の川崎の教育を創造する研究会	10月9日	(金) ※新型コロフ	トウイルス感染	染症対策のため中止			
	あさお区民まつり 10月11日 (月)	※新型コロ	ナウイルス感染症対	策のため中山	<u>.</u>			
	あさお区民運動会 10月25日(月)	※新型コロ	ナウイルス感染症対	策のため中山	<u>.</u>			
	校長・会長研修会 12月5日 (土)	※新型コロブ	ナウイルス感染症対	策のため中山	<u>.</u>			

V3(3) 研究会・自主学習グループ・社会教育関係ボランティアグループ

(A:午前 P:午後 N:夜間 ※はボランティアグループ)

教育文化会館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※にほんごひろばボランティアの会	木N 2回	平成13年
2	※保育ボランティアグループ「ポピンズ」	木A1回	平成9年
3	※アゼリア合奏団 i nシニア	金AP2回	平成24年
4	教文そば塾	土A 1回	平成30年
5	フォトサークルふじみ	金A1回	平成31年
6	教笑サークル	木P2回	令和2年

幸市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※幸保育学習会	木A4回	昭和56年
2	※幸えほんの会	火A4回	昭和56年
3	※幸国際子育てクラブ「トントン」	火A2回	平成8年
4	※語りの会ストーリーテリング幸	木A P 1 ∼ 3 回	平成12年
5	※にほんごワールド	火AP4回	平成15年
6	ぷらっとクラブ	木P2回	平成30年
7	バルーンアートさいわい	木P1回	平成30年

日吉分館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※語りの会日吉	金AP1回	平成16年
2	※保育ボランティアグループ「ぽっぽ」	金A1~4回	平成16年

中原市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※保育ボランティアグループ「にじの会」	不定期	昭和56年
2	※おはなしの小箱	不定期	昭和60年
3	※川崎実年ボランティアの会	土AP2回	昭和60年
4	※日本語ボランティア「ことばの木」	火A4回	平成元年
5	※日本語ボランティア「せかいじん」	金N 4回	平成9年
6	※日本語ボランティア「はらっぱ」	火N4回	平成13年
7	※CoCoくらぶ	火水AP2回	平成31年

高津市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※あいうえおの会	水AP4回	平成4年
2	※高津シルバーガイドの会	月 P 1 回	平成7年
3	※三本木の会	木N4回	平成8年

宮前市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※宮前日本語ボランティアの会	金A4回	平成6年
2	※日本語ボランティア「コスモスの会」	水N4回	平成23年
3	※宮前平日本語ボランティアの会	木A4回	平成14年
4	※学校と地域をつなぐ地域教育コーディネーター「風の泉」	水N1回	平成23年
5	※バルーンアート・みやまえ	木A2回	平成27年
6	※宮前おやこの会「おひさま」	火木A2~3回	平成28年
7	※みやまえ子育てフェスタ企画委員会	金AP2~4回	平成28年
8	※グループあじさい	木A1回	平成28年
9	※ITみやまえ	水P1回	平成29年

菅生分館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※手話サークル「宮前の会」	木P4回	平成12年
2	なないろ	木A1回	令和2年
3	コミュニティー倶楽部	火 P 1 回	令和2年

多摩市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※多摩にほんごの会	水A4回	平成8年
2	※読み聞かせボランティア「MENDORI」	金A1回	昭和63年
3	※読書ボランティア「すみれ」	木A1回	昭和53年
4	※多摩保育グループ	月A1回	昭和56年
5	※日本語ボランティアグループ「たま語」	金N 4 回	平成11年
6	※多文化交流グループ「世界のひろば」	月AP1~2回	平成15年
7	※多摩区ストーリーテリング「おはなし万華鏡」	金A1回	平成13年
8	詩歌に親しむ会	木P1回	令和2年

麻生市民館

No.	名 称	主な活動日	発足年
1	※麻生保育ボランティアグループ「ジャンケンポン」	火金A1回	昭和60年
2	※手話サークル「つばさの会」	水N4回	昭和61年
3	※あさお にほんご すいようクラス	水N4回	平成23年
4	※にほんご麻生・月曜クラス	月A3回	平成24年

V 3(4) サークル連絡会

団体名	事業内容	発足年月日 加盟団体数
教文サークル連絡会 ●会長 村社 一夫	 ・研修旅行 6月 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・総会 7月 ※新型コロナウイルス感染症対策のため書面開催 ・教文まつり実行委員会 2回 ・第42回教文まつり 2月23日(火)~28日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 	平成12年4月1日 16団体
幸サークル連絡会 ●会長 矢木 秀子	 総会 9月27日(日) ・全体会 2回 ・運営委員会 7回 ・第40回幸文化センター祭 3月13日(土)~14日(日) 各学習発表、活動紹介(演技部門、展示部門、実技ふれあい部門)、バルーンアート ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 	平成13年9月2日 33団体
中原サークル連絡会 ●会長 小林 松子	 ・第42回サークル祭 5月15日(金)~17日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・総会 6月6日(土) ・役員会 5回 ・交流集会 10月24日(土) ・研修旅行 11月16日(月) ・オープンキャンパスウィーク 11月11日(水)~22日(日) 	昭和61年6月24日 30団体
高津市民館サークル連絡会 ●会長 池田 安麿	・第44回サークル祭 6月6日(土)~7日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・総会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・役員会 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	平成3年7月14日 23団体
宮前市民サークル連絡会 ●会長 髙橋 智彦	 ・準備会 1回 ・実行委員会 2回 ・幹事会 3回 ・みやまえJAM2020 6月20日(土)、21日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・サークル通信 2回発行 	平成3年7月14日 27団体
菅生分館利用者懇談会 ●会長 小川 清	・懇談会 3回(原則奇数月) ※第3回グループ交流発表会は新型コロナウィルス感染症 対策のため中止	昭和62年7月1日 39団体
たま学習サークル連絡会 ●会長 小澤 章子	・総会 7月12日(日) ・たま学習サークル連絡会交流会 9月6日(日) ・たま学びのフェア役員会 6回 ・たま学びのフェア実行委員会 4回 ・サークル情報提供	平成13年7月8日 35団体
麻生市民館サークル連絡会 ●会長 杉森 正男	 ・総会 9月18日(金) ・あさおサークル祭 7月11日(土)~7月12日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・美術展 7月10日(金)~7月15日(水) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・楽しい盆踊りの集い 7月5日(日) ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・新春の集い 1月9日(土) ・あさお市民館サークル連絡会公開講座 年3回 	平成2年11月28日 30団体

V 4 行政区生涯学習推進会議

川崎区生涯学習推進会議

テーマ: 「区における生涯学習情報の共有化について」

開催日 7月22日(水)、3月5日(金)

No.	氏	名	役 職 名	No.	氏	名	役 職 名
1	水谷	吉孝	川崎区長	11	大野	明子	田島支所長
2	金子	浩美	川崎区役所副区長	12	和田	牧子	川崎図書館長
3	土屋	昌庸	川崎区役所企画課長	13	富永	恵美子	川崎区内公立保育園代表(東小田保育園園長)
4	小澤	邦彦	川崎区役所地域振興課長	14	瀧本	典子	川崎区内民間保育園代表(わたりだ保 育園園長)
5	宮舘	政幸	川崎区役所生涯学習支援課長	15	崔	江以子	ふれあい館長
6	渡辺	雅彦	川崎区役所生涯学習支援課担当課長(大師地区担当)	16	松村	洋一	(福)川崎区社会福祉協議会事務局長
7	丸山	恵子	川崎区役所生涯学習支援課担当課長(田島地区担当)	17	宇佐	見和則	(公財)かわさき市民活動センター 日進町こども文化センター館長
8	森田喜	手巳子	川崎区役所みまもり支援センター地域 ケア推進課長	18	村上	浩一	労働会館長
9	佐竹	一弘	川崎区役所みまもり支援センター衛生 課長	19	長	秀男	南部地域療育センター所長
10	八木	一志	大師支所長	20	曽我	浩二	川崎市スポーツ・文化総合センター館 長

川崎区生涯学習推進会議(担当者会議)

テーマ: 「区における講座・イベントの情報共有と課題解決」

開催日 9月8日(火)、12月9日(水)

No.	氏 名	役 職 名	No.	氏	名	役 職 名
1	津金 孝一	川崎区役所企画課	10	石渡	幸夫	田島支所地域振興係主任
2	篠原 和則	川崎区役所地域振興課係長	11	金子雪	区太郎	川崎図書館担当係長
3	小林 義仁	川崎区役所生涯学習支援課課長補佐	12	宋	三重	川崎区保育総合支援担当主任
4	豊田 一郎	川崎区役所生涯学習支援課主任(大師地区担当)	13	遠原	輝	ふれあい館
5	谷口なぎさ	川崎区役所生涯学習支援課主任(田島地区担当)	14	佐藤	裕佳	(福)川崎区社会福祉協議会地域課
6	堀井 宏朗	川崎区役所保健福祉センター衛生課主 任	15	宇佐見	見和則	(公財)かわさき市民活動センター 日進町こども文化センター館長
7	稲垣かをる	川崎区役所地域みまもり支援センター 地域ケア推進課係長	16	大沼	勝則	労働会館副館長
8	田持 淑子	川崎区役所地域みまもり支援センター 地域支援課係長	17	松本	圭一	南部地域療育センター副所長
9	平野 壽大	大師支所地域振興係	18	伊ケ名	5大樹	川崎市スポーツ・文化総合センター副 館長

高津区生涯学習推進会議

テーマ:「高津区生涯学習支援事業について」

開催日 6月10日(水)、2月17日(水)

No.	氏	名	役 職 名	No.	氏	名	役 職 名
1	川田	到门	高津区役所副区長	10	菊地	正	高津スポーツセンター館長
2	勝野	隆	高津区役所企画課長	11	西野	博之	川崎市子ども夢パーク所長
3	並木	麻	高津区役所地域振興課長	12	笹子ま	ミさえ	小黒恵子童謡記念館館長
4	鈴木	孝裕	高津区役所地域みまもり支援センター 地域ケア推進課長	13	山本	洋	川崎市生活文化会館所長
5	小泉	朋子	高津区役所地域みまもり支援センター 地域支援課長	14	日比里	予典明	神奈川県立川崎図書館館長
6	土屋	昌司	高津図書館館長	15	野口	昭彦	(福)高津区社会福祉協議会事務局長
7	野村	幸平	川崎市男女共同参画センター館長	16	西村	光示	高津区役所生涯学習支援課長(高津市 民館長)
8	正門	省吾	川崎市民プラザ館長	17	山田	哲郎	高津区役所生涯学習支援課橘地区担当 担当課長(橘分館長)
9	小林	正人	大山街道ふるさと館館長				

宮前区生涯学習推進会議

テーマ: 「地域人材育成モデル事業について」

開催日 -

J -	$- \checkmark \cdot$	地地	(竹月成七ノル事未に)いて]						
No.	氏	名	役 職 名	No.	氏	名	役 職 名		
1	高橋	哲也	宮前区長	9	春日	久	宮前老人福祉センター所長		
2	松浦	和子	宮前区役所副区長	10	島﨑	繁春	青少年の家所長		
3	山口	美穂	宮前区役所企画課長	11	安	昌俊	宮前スポーツセンター館長		
4	松元	道治	宮前区役所地域振興課長	12	境	高幸	有馬・野川生涯学習支援施設館長		
5	澁谷	雅彦	宮前区役所生涯学習支援課長	13	齋藤	俊啓	(福)宮前区社会福祉協議会事務局長		
6	藤沖	京子	宮前区役所地域みまもり支援センター 所長	14	小松 (*	博樹 k)	白幡台こども文化センター館長		
7	蛭田	淳哉	宮前区役所道路公園センター所長	15	針山	直幸	菅生・蔵敷こども文化センター統括館 長		
8	岡野	正志	宮前図書館長	*	※新型コロナウイルス感染症対策のため中止				

*は昨年度選出委員

麻生区生涯学習推進会議

テーマ: 「市民活動団体検索サイト等に係るアンケートについて」

開催日 10月28日(水)、3月15日(月)(いずれも書面会議)

No.	氏	名	役 職 名	No.	氏	名	役 職 名
1	多田	貴栄	麻生区長	10	川村	敦志	ヨネッティ王禅寺館長
2	岡田	実	麻生区役所副区長	11	佐藤	忠	(公財)川崎市文化財団 新百合21ホー ル館長
3	沖本	里恵	麻生区役所企画課長	12	掛田	隆	(公財)かわさき市民活動センター 麻生こども文化センター館長
4	町田	昭一	麻生区役所地域振興課長	13	鈴木	猛	麻生老人福祉センター所長
5	野口	総	麻生区役所生涯学習支援課長	14	斎木	浩	(福)麻生区社会福祉協議会事務局長
6	高階	清策	地域みまもり支援センター所長	15	西野	弘二	麻生スポーツセンター館長
7	佐治	則子	保育園代表園長(上麻生保育園園長)	16	野口	透	黒川青少年野外活動センター所長
8	矢口	智行	麻生区役所道路公園センター所長	17	長谷川	幸雄	川崎市アートセンター館長
9	澁谷	桂子	麻生図書館長	18	植木	昌昭	認定(特非)あさお市民活動サポート センター理事長

V 5 地域課題対応事業

区	事業名など	(千円) 予算額
川崎区	川崎区子ども地域交流・居場所促進事業 ①工作体験教室 1 「ハンペルマン人形」 12月19日 (土) 参加者11人 ②工作体験教室 2 「インドアプレーン」 3月21日 (日) 新型コロナウイルス感染症対策のため中止	195
	幸区多文化共生推進事業 ①多文化講演会〜メキシコに魅せられて〜 11月21日(土) 参加者45人 ②国際理解基礎講座(全2回) ・第1回 デジタル・ストーリー・テリング「私の歩みと出会い」 12月5日(土) 参加者15人 ・第2回 メキシコのメリークリスマス 12月12日(土) 参加者17人	615
幸 区	幸区コミュニティカフェ事業 だれでもカフェ i n 幸(毎月第 2 金曜日(8 月を除く)) 延べ参加人数 68 人 ※ 4 月 \sim 9 月、 1 月 \sim 2 月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止	233
	幸区こども学習サポート事業 ①外国につながる子どもの東小倉学習サポート教室(9月から水曜日15:00~17:00) 参加者17人 延べ参加人数118人 学習ボランティア等12人 ②学習サポートボランティアブラッシュアップ研修 参加者10人	754
幸 区 (日吉地区 担当)	地域資源を活かしたまちづくり事業 ①日吉のタカラモノ活用事業 ・ひと月遅れのお正月 参加者33人 ・子どもと一緒に!防災講座 参加者32人 ・郷土民話の絵本・紙芝居の作成 ②郷土の歴史と文化を活かした日吉まちづくり事業 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・歴史講座「日吉の歴史をさぐる」(全9回) ・夏休みこども歴史講座「日吉の歴史を調べて年表をつくろう」	439
	高津区文化振興事業 ①高津のさんぽみちガイドツアー 11月25日 (水) ②ガイド研修 7月31日(金)~3月19日(金) 主に13:30~16:00 ガイド登録者9人 ③ガイド養成講座(実践編)「もっと知りたい高津!もっと知ろう高津!」(全7回) 11月13日(金)~3月12日(金) 主に14:00~16:00 延べ人数32人 ※第4~7回目は新型コロナウイルス感染症対策のため中止	446
	音楽のまち推進事業「高津クラシックコンサート」 3月14日(日) 14:00~16:00 管楽合奏団とソリストによる演奏 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	440
高津区	高津区多文化共生推進事業 ①外国人市民の子どもと保護者の子育で広場(フリースペース) 日時 4月15日(水)、5月20日(水)、6月17日(水)、7月15日(水)、8月19日(水)、9月16日(水)、10月21日(水)、11月18日(水)、12月16日(水)、1月20日(水)、2月17日(水)、3月17日(水)参加者0組 ※4月~8月、1月~3月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止②外国人市民とともに学ぶ多文化防災訓練 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止③外国人市民とともに楽しむ地域めぐり ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止④外国人市民とともに楽しむ多文化料理体験 ※新型コロナウイルスの感染症対策のため中止⑤多文化共生講演会日時 1月16日(土) 14:30~15:30 参加者46名⑥多文化子ども塾日時 4月18日(火)、5月9日(火)、23日(火)、6月13日(月)、27日(土)、7月11日(土)、18日(土)、8月22日(土)、9月12日(土)、10月10日(土)、24日(土)、11月7日(土)、21日(土)、12月5日(土)、19日(土)、1月9日(土)、23日(土)、2月6日(土)、20日(土)、3月6日(土)、13日(土)参加者数16組※4月~8月、9月12日(土)、1月から3月は新型コロナウイルス感染症対策のため中止	358

X	事業名など	(千円) 予算額
	高津区生涯学習推進事業「出前講座」 第1回 11月11日(水)、25日(水) 仕事帰りに学ぶ夜間のキャリアアップ講座 延べ参加人数26人 第2回 11月11日(水) まるごと出張記念館 第1回目 参加者39人 第3回 1月13日(水) まるごと出張記念館 第2回目 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	180
高津区	音楽のまち推進事業「たかつサロンDEコンサート・おやこDEコンサート・ホールDEコンサート」 ①サロンDEコンサート 6月21日(日)~1月17日(日) 全7回 12:10~12:45 ピリリータ 他 延べ来場者 112人 ※6月、7月は新型コロナウイルスの感染症対策のため中止 ②おやこDEコンサート 12月3日(木)、2月7日(日) 10:30~11:30 村上響子 他 延べ来場者数99人 ③ホールDEコンサート 2月28日(日) 13:30~15:30 菅原泉と上田順 他 来場者数 160人	354
高津区 (橘地区 担当)	音楽のまち推進事業「プラザ橘みんなで楽しむ音楽事業」 ①たちばなファミリーコンサート ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ②おはよう!歌の広場:講師 笹子 まさえ ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	290
宮前区	夏休み子どもあそびランド2020 ※新型コロナウィルス感染症対策のため中止 特別企画「ホールで紙飛行機を飛ばしてみよう」 8月23日(日) 参加者約200人	595
	地域活動の促進に向けた人材育成及び推進体制の整備事業 「災害が起こった時に自分たちが地域でできること」 1月14日(木)、15日(金)、22日(金) 全3回 ※新型コロナウィルス感染症対策のため中止	143
	第20回多摩ふれあいまつり 日時 6月21日(日)10:00~15:00 内容 障碍者福祉への理解向上を目的とした関係団体の活動紹介、東京交響楽団コンサート 他 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	361
多摩区	第18回たまたま子育てまつり 日時 9月20日(日) 9:45~15:00 内容 地域で子育てを支える環境づくりを目的とした子育てに関する企画やステージ及び情報提供等 ※新型コロナウイルス感染症対策のため中止	469
	多摩区地域人材育成事業「多摩区に鉄道模型が走る!」 ①日時 1月10日(日) 10:00~15:00 参加者14名 内容 各参加者が自分にとっての多摩区のお気に入りの風景のジオラマを作成し、それらをつなげて背景にして電車を走らせる ②日時 1月11日(月) 10:00~15:00 内容 ①で参加者が作成したジオラマの他、講師の作成した多摩区のジオラマもつなげて運転会を行い、動画撮影をして川崎市多摩区チャンネル(YouTube)にて公開	400
	市民活動推進に向けた地域人材の発掘・育成事業 ①麻生区における地域人材コーディネート機能の解説書を活用した研修(オンライン研修) 日時 11月26日(木) 13:30~16:00 参加者19人 ②麻生区市民活動団体検索サイトの運用・改善	202
麻生区	麻生里地・里山保全推進事業 ①里地・里山カフェ塾(7月~3月) ②人材育成交流事業 ・あさお里山こどもクラブ(10月17日~12月6日 全3回) 延べ参加人数90人 ・里地里山ナチュラリスト養成講座(10月24日~3月27日 全3回) 延べ参加人数102人 ③わたしのまちのホッとする風景写真展(2月11日~3月10日) ④情報の発信と収集(3月、500部) ⑤2021里山フォーラムin麻生(3月21日) 参加者60人	880
	麻生区多文化共生推進事業 「なぜ、彼女は日本で英語の講師に?~言葉の文化で旅する世界~」 (オンライン公開講座) 日時 3月13日(土) 10:00~12:00 参加者38人	100

V6 インターンシップの受け入れ

事業名は会教育実習受け入れは会験を表現している。また、教育文化会館は、

活 動 内 容

①受け入れ大学名と人数 東京学芸大学 3人

②実習期間 9月1日(火)~2月28日(日)

③実習時間 30時間以上

④実習内容 市民館運営・事業概要説明及び社会教育事業の打合せ、事前準備・事業への参加、後片付け等

事業名 3大学連携協議会インターンシップ 会場 多摩市民館

活 動 内 容

①受け入れ大学名と人数 明治大学 1人

②実習期間 9月2日(水)~3日(木)

③実習時間 2日間

④実習内容 市民館運営・事業概要の説明及び社会教育事業の打合せ、事前準備、事業への参加、後片付け等

事業名 社会教育インターンシップ受け入れ 会場 多摩市民館

活 動 内 容

①受け入れ大学名と人数 日本女子大学 1人

②実習期間 10月18日(日)~11月28日(土)

③実習時間 23時間

④実習内容 市民館運営・事業概要の説明及び社会教育事業の打合せ、事前準備、事業への参加、後片付け等

事業名 社会教育インターンシップの受け入れ 会場 麻生市民館

活 動 内 容

①受け入れ大学名と人数 日本女子大学 3人

②実習期間 9月11日(金)~12月10日(木)

③実習時間 25時間以上

④実習内容 市民館運営・事業概要説明及び社会教育事業の打合せ、事業の企画立案・実施までの準備作業等

VI 現代的課題対応学習事業の概要

地域が抱える緊急の課題に的確に応えることをめざし、 市民館等が社会や地域のニーズを適切に調査・研究し、先 導的・主導的に実施していく事業として平成20 (2008) 年 度から開設した。

1 シニアの社会参加支援事業

シニア世代が、これまで社会で培った豊富な経験と知識、 多様な能力を活かし、これまで関わりの少なかった地域社 会での様々な活動に参加できるよう支援することを目的に 平成20 (2008) 年度から開設した。平成23 (2011)年度に「入 門コース」に加えて「活動コース」を新設した。



緑の活動入門 確認作業中

(1) 入門コース

シニア世代等の地域参加に向けた入門的な啓発事業として実施した。「地域活動への参加」や「地域との関わり方」等に関する学習機会を提供し、地域参加の「はじめの一歩」となるように基本的知識や技術を高めながら地域での仲間づくりを図ると共に、多様な学習形態により多くの市民が楽しく学習に参加できるように工夫した。

(2) 活動コース

シニア世代等が自らの経験・知識・能力を活かして地域社会で活躍できるよう支援することを目的として、 平成23 (2011) 年度に開設した。「入門コース」の学習内容からの発展をより意識し、修了後の自主的な活動 に向けた仲間づくり、具体的な地域活動の実践への支援を行った。

2 地域コミュニティ交流・学習事業

地域コミュニティの課題解決あるいは地域コミュニティの活動・交流に関る学習機会を、多くの市民が参加できるよう各区の特性を活かしながら多様な学習形態により提供し、市民が自ら地域の課題解決や活動・交流に参加していけるよう支援することを目的として、平成30(2018)年度より実施した。

VI1(1)シニアの社会参加支援事業 入門コース

教文 シニアの社会参加支援事業 入門コース (1)

タイトル:オセロ入門講座~オセロを学んで仲間づくり~

主 題:受講者同士コミュニケーションを図り、地域の仲間をつくる

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	3	9	火	仲間を知り、講座の 進め方を理解する	自己紹介・基本のルールを学び対局してみる	(一社)日本之 専務理事	トセロ連盟 石本	一博
2		16	火	講義と対局を通して オセロの技を学ぶ・	オセロを楽しむためのポイントを学ぶ・有段者	(一社)日本之 公認指導員		ī.
3		23	火	受講者同士の繋がり を深める	に挑戦する・受講者同士で対局を楽しむ		坂口 石本	和大 一博
4		30	火	対局とまとめ	オセロを楽しむためのポイントを学ぶ・ミニ大 会		石本	一博

※新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 教育文化会館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 川崎区内在住・在勤の概ね50歳以上の方

教文 シニアの社会参加支援事業 入門コース(2)

タイトル:講談師入門講座

主 題:講談師で地域デビューしながら仲間づくり

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	2	6	土	「講談」ってどんなもの?	・オリエンティーション・「講談」を学びながら「張り扇」の作製			
2		13	土	「講談」の基本技術①	「講談」の基本技術を学ぶ	講談師	下神田	克紫
3		20	土	「講談」の基本技術②	「講談」の基本技術を学ぶと共に表現する楽し さや奥深さを知る			

●開設場所 教育文化会館

●時間帯 10:00~12:00

象 川崎区内在住・在勤の概ね50歳から60歳代で関心のある方

●参加者数 5人(男0人、女5人)

●延べ人数 7人

大師シニアの社会参加支援事業入門コース

タイトル:わたしたちが"今"知りたいこと

題:シニアが、"いま"知りたい防災と健康について学び、地域活動への入口とする 主

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など		
1	2	27	土		自己紹介、認知症の予防を学ぶ	宮川病院地域區 看護師	医療連携室 齋藤 その子	
2	3	2	火	シニアの健康管理	フレイルとは何かを学ぶ	宮川病院リハーン科技師長		
	2 3 2 9	八		ントリントのよけがから 子の。	理学療法士	平野 勝久		
3		16	火	身近な防災	ハザードマップを読み解く	在 搬篮理 宁	職員	
4		30	火		マイタイムラインをつくろう、地域のつながり づくり	→ 危機管理室		

●開設場所 大師分館

●時間帯 10:00~11:30

●対 象 概ね50歳以上の方 ●参加者数 14人 (男5人、女9人) ●延べ人数 41人

田島シニアの社会参加支援事業入門コース

タイトル:シニアライフを充実させよう

主 題:シニアの生活を充実させるため様々な分野の話を聞き実生活に生かせるようにする

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	23	金	健康な体作りのため、 食事について学ぶ	元気なシニアでいるために健康的な献立を学 び、実際に調理してみる	病態栄養認定管理栄養士 田邊 弘子
2		30	金	体のケアについて体 験して学ぶ	自宅でできるストレッチ体操を体験し、元気に 活動できる身体をつくる	(公財)日本スポーツ協会公 認指導者 体操コーチ2 中村 博子
3	11	13	金	食品表示や健康補助食品の知識を学ぶ	いつまでも若さや健康を維持するための正しい 食品を知識を得て、食習慣の改善を行う	(公社)日本消費生活アドバイザー・コンサルタント・相談員協会消費生活コンサルタント大道大道
4		20	金	正しい薬の飲み方を 学ぶ	薬の正しい飲み方などを学び、前回の食品の知識と合わせ健康で過ごせるようにする	薬剤師 浅見 真吾
5		27	金	バルーンアートを体 験する	作品を作る過程で指先を使い、完成形を考える ことによって脳の活性化を促す	バルーン講師 上野 繭子

●開設場所 田島分館

●時 間 帯 主に10:00~12:00

象 シニアの世代で関心のある方 ●参加者数 6人 (男2人、女4人) ●延べ人数 15人 ●対

幸 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:健康体操で私らしく健やかに~人生の幸せは健康にあり~

主 題:健康体操で体幹を鍛え、人生100年の時代による第二の人生をイキイキと健やかに過ごす

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	9	9	水	健康体操を気軽に楽 しみ仲間と楽しむ	オリエンテーションと自己紹介でお互いを知る 食事の大切さと運動の関係性を学ぶ	(公財)日本スポーツ協会 公認スポーツ指導員 栄養士 米井 智子
2		16	水	健康の大切さを身体 を使って理解する	首・上半身・下半身と三つに分割しパート毎に 説明しながら実習を行う	
3		30	水	歩く事にも負担がか からない身体を作る	交通の利便性が高まった結果、歩く機会が減少 した 下半身中心の体操と肥満予防を学ぶ	肥満予防健康管理士 中山 快晴
4	10	7	水	身体の健康、心の健 康を共に向上させる	呼吸法と真向法で心身の活性化を行うことにより、心も身体も健康で充実する体操を行う	
5		14	水	体操を共に行った仲 間と今後を話し合う	講座の振り返りにより、心身共に充実し地域の 仲間づくりのきっかけとする	米井 智子

●開設場所 幸市民館音楽室

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方

●参加者数 13人 (男2人、女11人) ●延べ人数 47人

日吉 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:初めてのZoom講座~ネットで広がるシニアライフ~

主 題:地域での仲間づくりを促すとともに、団体活動の支援やシニアライフの充実を図る

	月	Н	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	14	木	オンライン会議につ いて学ぶ	オリエンテーション・自己紹介、オンライン会 議とは何かを学ぶ	
2		21	木	Zoom会議のツールに ついてを学ぶ	チャットや画面共有などのツールを学ぶ	(特非)NPO福祉支援ゆう
3		28	*	Zoom会議のホストに ついて学ぶ	会議のホストになるにあたって、必要なことを 学ぶ	ではネット 理事長 程田 和義
4	2	4	木		ホストや参加者としてのトラブルを受講者同士 で共有し、その対応方法について学ぶ	性争攻 住田 和我
5		11	木	他のオンライン会議 の方法を知る	Zoom以外にもLINEやSkypeなどについて学び、 様々なアプリにも対応できるようになる	

●開設場所 日吉分館(2回目以降はオンライン開催)

●時 間 帯 10:00~12:00

●対

象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 10人 (男5人、女5人) ●延べ人数 50人

中原 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:シニアのための完璧を目指さない片付け術 主 題:いきいきとしたシニアライフを送るために

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言	者など	
1	11	0		安心な生活を送るた	無理に捨てるのではなく、思い出の品は残す片	かたづけmom	1	
1	11	Δ	月	めに役立つ片付け術	付け術について学ぶ	主宰	小関	祐加

●開設場所 生涯学習プラザ

●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 104人(男36人、女68人)

●延べ人数 104人

橘 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:「暮らしに彩りを」

主 題:いつもの生活をちょっと変えてみる~おうち時間に出来ること~

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など									
1	0	18 7		色と生活のかかわり	オリエンテーション	一般社団法人カ	ラーニ	ューデ							
1	2 18		木	について学ぶ	色の基礎知識について学ぶ	ィネーター協会	ř								
9		9.5	4	パーソナルカラーを	自分が好きな色、似合う色を知る	認定講師	谷貝	葉月							
	2	25	木	知る	生活にどう取り入れていけるかを学ぶ										
3	0	11	11 木	11 +	11 +	11 +	11 +	11 +	11 +	11 +	色鉛筆を使った絵の	色鉛筆の特性を学び、塗り方や色の作り方など			
3	3	11	/ \	描き方を学ぶ	を学ぶ	色鉛筆作家	横山	大河							
4		10 -	10 4	—	作品を仕上げる	身近なものを描くことから始める	巴如事作豕	(大)	八刊						
4	4		18 木	今後について話す	講座を通して今後どう活かすかを考える										

※新型コロナウィルス感染拡大防止のため中止

●開設場所 プラザ橘 第2学習室

●時間帯 14:00~16:00

■対 象 おおむね50歳以上の関心のある方

宮前 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル: まちとつながる・シニアのスマホ講座

主 題:スマホを使いながら地域を知るとともに、スマホを教え合う仲間をつくる

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	19	土	シニアのIT事情と スマホの基本操作	スマホの基本操作を知ると共に、グループに分かれLINEで連絡を取り合う手段を覚える	(特非)シニアSOHO世田谷
2		26	土	まち歩き準備 (検索 方法)	効果的な検索方法と、乗換案内やマップのアプ リを学ぶ	代表 山根 明、佐藤 弥子
3	12	3	土	スマホ片手にまち歩き	事前にスマホで調べた情報を基にまちへ出かけ、写真撮影をする	職員
4		10	土	まち歩き振り返り (画像の処理方法)	まち歩きで撮った写真を使い、編集方法や送り 方などを学ぶ	山根 明、佐藤 弥子
5		17	土	もっとスマホを活用 するには?	かわさきアプリ、カフェみやまえ「スマホカフ ェ」の紹介	I C T推進課職員I T みやまえ田代高是

●開設場所 宮前市民館

●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 関心のある方

●参加者数 16人(男5人、女11人)

●延べ人数 72人

菅生 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:シニアが学ぶ心地よい生き方と「整理術」

主 題:身の回りの安全や地域の支え合いについて考え、これからのシニアライフの充実をめざす

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	12	木	からだづくり元気づ くり	コロナによるステイホームで運動不足になった 身体を整えて、これからの講座に期待を持つ	健康体操指導士 小林 貴子
2		19	木	よりよく生きるため の「生前整理」	身の回りを安全に整えて心地よく暮らすため に、今からできる生前整理を考える	あんしんネット事業部長・ 整理コーディネーター 石見 良教
3		26	木	非常時に備える整理・収納とは	いざという時にあわてないために、家の中の安 全確保と非常食のローリングストックを学ぶ	収納オーガナイザー 吉川 <u></u> 圭子
4	12	3	木	成年後見制度や日常 生活自立支援事業	必要になったときにサービスを受けられるよう、内容やサービスについて学ぶ	川崎あんしんセンター 相談員 衣笠 遼子
5		10	木	介護保険や地域包括 支援センターを知る	住み慣れた地域で安心して暮らしていくための 支援について学ぶ	鷲ヶ峯地域包括支援センター 相談員

●開設場所 菅生分館

●時間帯 14:00~16:00

●対 象 概ね50歳以上の基本的に全回出席できる方

●参加者数 21人 (男4人、女17人)

●延べ人数 97人

多摩 シニアの社会参加支援事業 入門コース (1)

タイトル:50歳から考える介護入門講座~一人で抱え込まないために備える知恵と工夫~

主 題:介護の心構えや準備を学び、参加者同士が助け合える地域づくりを目指す

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	8	木	介護開始のとき、自 分の状況を把握する	介護が必要になった時から自分の生活環境がど のように変化し影響があるのかを考える	NPO楽
2		15	木	一人で抱え込まない 方法を知る	福祉や介護に関する相談窓口やサービスの利用 方法について学び、知識を深める	理事長 柴田 範子
3		20	火	息抜きできる場所を 見つける	区内にある認知症カフェを見学し、どのような ことが行われているのかを知る	丘の上カフェ実行委員会 代表 町田 浩子
4	11	5	木	元気に過ごすための 健康づくり体験	スポーツや健康づくりへの関心をより高めるために、誰でも楽しめるボッチャを体験する	市民文化局市民スポーツ室 職員 職員
5		12	木	自分や地域にできる ことを考える	家族を介護中の人の体験談を聞き、これから自分や地域にできることについて話し合う	区内在住の介護経験者 松野 菜穂子、井上 文雄

●開設場所 多摩市民館 他

●時 間 帯 主に10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方

●参加者数 12人 (男4人、女8人)

●延べ人数 53人

多摩 シニアの社会参加支援事業 入門コース (2)

タイトル:とことん延ばそう!健康寿命Part3

主 題:笑いましょう!話しましょう!歩きましょう!そして繋がりましょう!

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	2	金	外に出る〜生田の自 然を満喫する	オリエンテーション、自己紹介 青少年科学館〜民家園散策	
2		9	金	多摩区の魅力を実感 ①~川崎の水を知る	水と輝く未来館(長沢浄水場)見学	公面禾具
3		16	金	多摩区の魅力を実感 ②〜川崎の緑を体感	二ヶ領せせらぎ館〜川崎市緑化センター見学	企画委員
4		30	金		向ヶ丘遊園ばら苑散策~きれいな花を見ながら 希望を持ってこれからの過ごし方を話し合う	

●開設場所 多摩市民館 他

●時間帯 10:00~13:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方

●参加者数 20人 (男5人、女15人)

●延べ人数 74人

●企画委員会 4回

●企画委員 6人

麻生 シニアの社会参加支援事業 入門コース(1)

タイトル:カメラを持って出かけよう!~シニアのためのカメラ講座~

主 題:写真撮影を通して、麻生区の魅力を知り、地域への関心を高め、仲間づくりをする

	月	\Box	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	4	水	仲間やサークル活動 を知る	自己紹介、サークル活動の魅力を聞く	かわさき市民活動センター 事業推進係長 三星 とく子
2		11	水	撮影技術・撮影マナ ーを学ぶ	基本的なカメラ操作や外歩きの際の撮影のコツ を学ぶ	
3		18	水	撮影実習を通じ区の 魅力を再認識する	麻生区の名所での撮影実習を通して、第2回目 で習った技術を実践する	日本写真講師協会認定フォトインストラクター
4		25	水	写真選定とパネル展 示の準備	市民館ウォールギャラリーに展示する写真の選 定や準備を行い、実際に展示する	中田・達男
5	12	2	水	振り返りと今後の活 動について	講師から展示した写真について講評してもらう とともに、今後の活動について話し合う	

●開設場所 麻生市民館 他

●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 15人 (男10人、女5人) ●延べ人数 71人

麻生 シニアの社会参加支援事業 入門コース (2)

タイトル:シニア世代のためのeスポーツ論

主 題:地域社会と繋がり、生活の充実を図るための手段として、「eスポーツ」を紹介する

	月		曜	学習課題	学習内容	講師•助言	者など	
1	0	0.4	→	eスポーツについて	認知機能や地域コミュニティへの効果など、e	慶應義塾大学		
1	3	24	八	理解を深める	スポーツの可能性について学ぶ	准教授	加藤	貴昭

●開設場所 麻牛市民館(オンライン開催) ●時 間 帯 主に10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方

●参加者数 30人

●延べ人数 30人

岡上 シニアの社会参加支援事業 入門コース

タイトル:岡上で楽しく健康づくり!

主 題:手軽にできる健康体操を仲間と学び、地域で健康づくりの活動を続けられるようにする

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など	
-	1	1.0	Ι	健康体操の目的を理	運動の種類と効果について体系的に学び、体力		
1	1	10	日	解し、基本を学ぶ	測定と簡単な体操をして次回への準備をする		
0		17	П	体を動かすための柔	ストレッチ体操で柔軟性の向上を図る		
2		17	日	軟性と筋力をつける	ウォーキングのための筋力トレーニングをする	(払) チャッ ½ カニゴ	
0		0.4	П	ウォーキングのもた	ウォーキングが心身に良い効果をもたらすこと	(一社)和光クラブ 健康運動実践指導者	
3		24	日	らす効果を学ぶ	を学び、外で速歩などのトレーニングをする		享
4		0.1	П	転倒防止の姿勢と認	転倒防止のために大切な正しい姿勢を学び、認	十川 fi	子
4		31	日	知症予防を学ぶ	知症予防のための脳力トレーニングをする		
_	0	7	П	健康体操を復習し、	健康体操の復習をし、運動を続ける大切さにつ		
5	2	1	日	活動の継続をめざす	いて学び、今後の活動を話し合う		

※第2回目以降は新型コロナウイルス感染症対策のため中止

●開設場所 岡上分館および岡上地域

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 15人 (男4人、女11人)

●延べ人数 15人

VI1(2) シニアの社会参加支援事業 活動コース

教文 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル:緑の活動入門

主 題: "緑"に関する活動について体験して活動へと繋げる

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師	師・助言者など	
1	10	30	金	オリエンテーション	・緑の活動について ・第2~4回の服装、持ち物、安全について		崎市公園緑地雪子、杉澤	b協会 和将 職員
2	11	6	金	緑の活動を体験して みる①	鎌を使って下草刈りをする			
3		13	金	緑の活動を体験してみる②	剪定鋏で低木の枝抜き剪定をする	野牛	雪子、杉澤	和将
4	12	4	金	緑の活動を体験してみる③	大鋸を使って樹木(中木)の伐採をする			
5		18	金	振り返りとまとめ	・成果の確認と感想・これからについて	野牛	雪子、杉澤	和将職員

●開設場所 教育文化会館 他

●時間帯 10:00~12:00

象 原則川崎区内在住で概ね50歳以上の方

●参加者数 5人(男1人、女4人)

●延べ人数 21人

中原 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル:新・これからの地域防災!実践編

主 題:災害時の想定外の事態に家庭・地域でどう対応すべきか学ぶ

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	0	30	→ l×	台風に何が起きてい	異常気象や日本の今後の天気がどうなるのかを	(一財)日本気象協会
1	9	30	八	る?天気の今を知る	改めて学び、気象災害について事前に備える	気象予報士 八尾 孝
0	1.0	7	水	災害時のトイレ問題	様々な事情でトイレが使えなくなった際にどう	NPO日本トイレ研究所
2	10	(八	を考える	備えるかの対策について考える	代表理事 加藤 篤
2		90	→ l×	デマやパニックにつ	多くのデマやパニックが地域で発生した時、ど	江戸川大学
3		28	八	いて考える	ういう心構えを持ち、対応するかを考える	教授 中村 真
				シニアのためのオン	 実際にオンライン会議で必要な機材や操作方法	ZVC Japan(株)
4	11	4	水	ライン会議入門講座	を一通り学び、地域活動と Tの連携を考える	シニアアカウントエグゼクティブ
				ノイン云磯八門神座	を一通り子の、地域指動と11の建鋳を与える 	澁谷 洋猛
5		18	水	学んだことを振り返	今までの講座を振り返り、緊急事態における地	職員
Б		18	小	る	域活動を考える	- 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「

●開設場所 中原市民館

●時間帯 18:30~20:30

●対 象 関心のある方

●参加者数 24人 (男17人、女7人) ●延べ人数 94人

高津 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル:お茶を通して地域で輪を広げよう

主 題:広い意味でのお茶を媒介として、地域での交流の促進を図るきっかけづくりとする

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	11	1.0	金	お茶の科学	お茶を中心とした健康的な生活の仕方	大妻女子大学
1	11	13	並	わ余り件子	さまざまなお茶の種類について	名誉教授 大森 正司
2		20	金	絵本の楽しみを知る ①	絵本の読み聞かせ入門	目白のえほんや にこにこ書店
3		27	金	絵本の楽しみを知る ②	絵本の読み聞かせを実際にやってみる	店主 岩田 亜紀
4	12	4	金	お茶の産地に思いを	紅茶の歴史、生産地の状況、環境に配慮した商	NPOアクト川崎
4	12	4	Ħ	馳せる	品の選び方、紅茶のおいしい淹れ方	理事 徳野 千鶴子
5		11	金	地域での交流の場づ くりについて考える	高津区役所やとどろき地域包括支援センターの 取り組みを知る	高津区役所まちづくり推進部企画課職員とどろき地域包括支援センターセンター長

●開設場所 高津市民館

●時間帯 13:30~15:30

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 14人 (男1人、女13人) ●延べ人数 48人

宮前 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル:オンライン交流実践講座~Zoomミーティングを開催しよう~

主 題:オンラインを活用して仲間づくりと地域づくりの基盤を築くきっかけとする

	月		曜	学習課題	学習内容	講師•助言	者など	
1	2	9.4	水	オンライン会議を知	オリエンテーション・オンライン会議とは何か			
1	4	24	八	る	を考える	 (特非) N P O 福	ずん古お	ヹゕ゚ゔ
9	9	9	-1\c	Zoom会議のホス	会議のホストに必要なことを学ぶ	(特雅) N P O 値 やけネット	14年又13	えかり
4	3	3	水	トができる	云哉のかろ下に必安なことを子が	理事長	程田	和義
3		10	عاد	Zoomの利用上の	利用上の注意点やZoom以外の同様のアプリ	性爭 攻	怪口	们我
3		10	水	注意点を知る	の紹介など、幅広くオンラインについて学ぶ			

●開設場所 宮前市民館

●時間帯 10:00~12:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 9人 (男3人、女6人)

●延べ人数 26人

多摩 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル:シニアのための「まさか!」に備える講座

主 題:健康的な生活を送るための技術や知識を習得し、地域と繋がるためのきっかけづくり

	月	H	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	1	21	木	家の中で快適に過ご	整頓収納アドバイザーの話を聞きながら、家の	整理収納アドバイザー
1	1	1 21 /	/\	す工夫を共有する	整理について考える	太田 絵美
2	2	4	木	まさか!に備える① 「つながる」	スマートフォンを使って、安全な情報収集や発 信方法を学び、オンライン通話方法を体験する	ドコモショップ生田府中街 道店 スマホ教室専任講師
3		18	木	まさか!に備える② 「備える」	災害時のトイレ事情について知り、身近なもの でできる簡易トイレについて学ぶ	机上防災訓練研究会会員 青木 伸人、田中 眞樹子
4		25	木	自分の想いを川柳に し人や地域と繋がる	川柳の基本と楽しみ方を学び、普段の生活の中 にある出来事を川柳にして気持ちを表現する	川柳「かわ風」指導者荒井 広和助手山内 貞衛
5	3	19	金	まさか!に備える③ 「作る」	感染症拡大により生活の必需品となっているマ スクやマスクケースを裁縫する	新日本和装総合学院認定 一級講師 吉岡 利子 講師補助 定本 登志江

●開設場所 多摩市民館

●時 間 帯 14:00~16:00

●対 象 概ね50歳以上の関心のある方 ●参加者数 20人 (男4人、女16人) ●延べ人数 74人

麻生 シニアの社会参加支援事業 活動コース

タイトル: 超初心者のためのオンライン活用講座

主 題:シニアのオンライン活用をゼロから教えます

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	2	16	火	オンラインを使用す る最初の準備	オリエンテーションと設定作業	
2	3	2	火	かんたん Z o o m の 活用法	Zoomミーティングの実際と操作について学 ぶ	職員
3		9	火	かんたんZoom体 験	実際に自宅からZoomミーティングを体験する	
4		23	火	サイバー犯罪につい て知る	ネットやオンラインを通じて行われる犯罪行為 について学ぶ	麻生警察署生活安全課 職員

- ●開設場所 麻生市民館およびオンライン開催 ●時 間 帯 14:00~16:30
- ●対 象 概ね50歳以上でオンライン活用の意欲のある方
- ●参加者数 23人(男12人、女11人) ●延べ人数 73人

VI2 地域コミュニティ交流・学習事業

田島 地域コミュニティ交流・学習事業(1)

タイトル:ミニコンサート・講演会・寄席

主 題:市民参画による田島地域の生涯学習・文化・芸術の振興

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	9.1	土	人生100歳時代を健	元人気アナウンサーの日々の元気の素・健康の	元ニッポン放送アナウンサー
1	10	31	1.	康に生きる秘訣	秘密について聴く	東海林 のり子
2	11	21	土		ピアノのコンサート	ピアノ奏者 庄司 文子
3	12	19	土	文化・芸術活動の体	サックスとピアノのコンサート	ピアノ奏者文梨 徹サックス奏者文梨 衛
4	1	17	日	験と交流	ピアノと歌のジャズコンサート	ピアノ奏者 水岡のぶゆき 歌手 CAMARU
5	2	20	土		田島寄席	落語家集団 落語野郎 K チーム
6	3	14	日	沖縄の伝統文化・料 理を学ぶ	沖縄の文化・歴史・料理についての講義	沖縄料理研究家 高山 厚子

●開設場所 田島分館

●時 間 帯 14:00~15:00

●対 象 関心のある人(各回ごとの事前申込・先着順)

●参加者数 161人(男40人、女121人)

●延べ人数 161人 ●企画委員会 6回

●企画委員 6人

田島 地域コミュニティ交流・学習事業 (2)

タイトル:元気!健康カフェ

主 題:シニア世代の仲間づくり・生きがいづくり

	月	日	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	8	7	金		ボッチャ体験	元気!健康カフェ 企画委員
2	9	4	金		元気になる体操を体験する	介護予防ディサービス はなまる元気塾塾長 小田 祥大
3	10	2	金		正しい薬の飲み方について	薬剤師 浅見 真吾
4	11	6	金	多世代間交流と仲間	口腔ケアについて	川崎区地域見守り支援セン ター 職員
5	12	4	金	づくり	自宅でも健康的に過ごせるように、体操のやり 方を学ぶ	(公財)日本スポーツ協会指 導者 体操コーチ 中村 博子
6	1	8	金		落語と正月あそび	企画委員 喜楽亭 笑吉
7	2	5	金		毎日を健康的に送れるためのレシピについて	川崎区地域見守り支援セン ター 職員
8	3	5	金		カローリングを体験する	企画委員

※第1・6・7・8回目は新型コロナウィルス感染拡大防止のため中止

●開設場所 田島分館

●時 間 帯 10:00~12:00

●対 象 関心のある人(各回ごとの事前申込・先着順)

●参加者数 23人(男4人、女19人)

●延べ人数 23人

日吉 地域コミュニティ交流・学習事業

タイトル:生涯学習体験教室・オータムジャズナイト

主 題:地域の交流と学びの場づくり

	月	B	曜	学習課題	学習内容	講師・助言者など
1	10	16	金	多世代交流と仲間づ くり①	ノルディックウォーキング	NPOファンズアスリート クラブ 井上 秀憲
2	11	14	土	多世代交流と仲間づ くり②	オータムジャズナイト	スウィング・ストリング ・ カルテット
3	12	12	土	多世代交流と仲間づ くり③	竹細工づくり	竹細工づくり指導者 和田 篤治
4	3	16	火	多世代交流と仲間づ くり④	呼吸と体幹~体幹呼吸法~	日本ホリスティックコンデ ィショニング協会 奥田 欣作

※第4回は諸事情により中止

- ●開設場所 日吉分館第3・4学習室他
- ●対 象 関心のある方
- ●企画委員会 8回

- ●時 間 帯 主に13:00~15:00
- ●参加者数 66人 (男19人、女47人) ●延べ人数 66人
- ●企画委員 4人

VII 学習環境整備事業の概要

市民の学習活動の拠点となる市民館等の基盤整備を行った。

1 川崎市社会教育委員会議 教育文化会館·市民館専門部会

昭和62 (1987) 年度まで教育文化会館・市民館運営審議会で全市的な視点による諮問事項について審議してきたが、昭和63 (1988) 年度から各館別に7審議会(1館 10名以内の委員を委嘱)が発足し、それぞれの審議会が地域の諸課題にふれ、住民の学習要求に即応した活動及び運営がさらに豊かになることをねらいに開催した。



自主グループ研修の様子

なお、平成28 (2016) 年度から運営審議会にかわり、川崎市社会教育委員会議専門部会として会議を開催することとなった。

2 刊行•広報活動

市民館等の事業を市民に広報することは、単に参加者の募集のためのみでなく、市民館活動への理解を深め、生涯学習・社会教育に対する認知を広げる意味も大きい。教文だより、市民館だより、分館だより、ホームページ、ポスターやチラシ、事業ごとの記録など、様々な媒体を活用している。

3 職員研修

市民の学習と活動を支援する職員の力量を形成し、施設としての機能と専門性を高めるため、教育委員会人材育成計画に基づき、職員研修を実施している。地域・市民のニーズを把握し、事業を企画・立案・実践する力、学びの機会や課題解決を探る方法を市民とともに考える力など、社会教育施設の職員として必要な能力を身につけるとともに、新たな課題への対応を図るため、令和2(2020)年度も10コースの研修を実施した。

4 視聴覚ライブラリー事業

市民館等で視聴覚ライブラリー機材・教材の貸出事業を行った。

VII 1 川崎市社会教育委員会議 教育文化会館・市民館専門部会

(◎は会長、○は副会長)

館名		氏		名		所属	区分	研究課題	開催月日
	0	Щ	澤	和		元日本女子大学 客員准教授	4		6月 16日
教	\circ	村へ	社	— 7-T		教文サークル連絡会会長	2		0), 10 д
教育文化会館		今永	野	延直		川崎市地域女性連絡協議会 会計 川崎市立富士見中学校 校長	2	施設を有効活用した居心	9月24日
乂化		水 平	川	悦		川崎市立富士見中学校 校長 川崎区文化協会 事務局長	2	地の良いフリースペース	
会		- 坂	田田			川崎区 PTA 協議会 顧問	2	の設置	12月3日
館		野	П	恵		川崎区地域教育会議 事務局	2		2月20日
		杉	Щ			公募委員	3		2月 20 日
	0	舘伊	-144	勇俊		幸区PTA協議会 副会長	2 5		6月26日
土	\cup	片	藤岡	仮		女躰神社幼稚園 主事 明治大学 兼任講師	4		
幸市		大	塚	謙-		幸区地域教育会議 議長	2	「人とのつながり」	9月 3日
民		平	井	育		西御幸小学校 校長	1	「SNSを活用した情報 発信」	12月11日
館		松	井	節		幸区文化協会 評議員	2	元 [1]	14月11日
		中左	川	文		公募委員	3 2		2月 13日
	0	<u>矢</u> 山	<u>木</u> 田	<u>秀</u> 雅		幸サークル連絡会 会長 かわさき子どもの権利フォーラム 代表	4		
	0	日	吉			中原区PTA協議会 副会長	5		7月 19日
中原		森	脇	晃	司	下河原小学校 校長	1		9月24日
-原市民		梶	Ш	明		中原区文化協会 理事	2	地域を子どもと一緒に学	9月 24日
民		Щ	本	順		中原市民館サークル連絡会 庶務担当	2	ぶ中原市民館	12月15日
館		野 滝	口沢	和田田田		中丸子南町町内会 会長 中原区子ども会連合会 副会長	2 2		
		鈴	木	1 4		市民委員	3		2月23日
	0	迎		スミ	ミ子	前川崎市男女共同参画センター 館長	4		7月 8日
卢	\circ	角	田	/ 🗆		高津区地域教育会議 議長	2		1/1 0 1
高津市民		齋 田	野 村	保富		川崎市立東高津小学校 校長 高津区文化協会 理事・事務局長	1 2	高津市民館にいこう	10月27日
市		小	菅	徹		高津区PTA連絡協議会 副会長	2	~学びと交流の拠点~	
比館		松	临			高津区全町内会連合会 理事	2	7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	12月8日
ΣH		笹	子			特定非営利活動法人アクト川崎事務局長	2		2月13日
	0	<u>仙</u> 川	<u>北</u> 西	<u>谷</u> 和		公募委員 調査モデレーター・分析・各種司会	3		_ /, 10 .
	0	杉	田田	懇		調査でクレーター・カ州・谷種可云 菅生分館利用者懇談会 前代表	2		7月 7日
宮前		Щ	本	良		宮前第4地区民生委員児童委員協議会 会長	2		0 - 15 -
刑市		近	江	弓		公募委員	3	人と人をつなぐ市民館	9月 15日
民		Щ	田田	和		宮前区全町内自治会連合会 副会長	2		12月8日
館		上中	村 村	和在位		宮前区PTA協議会 会長 宮前区文化協会 副会長	5 2		
		吉	野	晶		土橋小学校校長	1		2月21日
	0	大	下	勝	E	NPOかわさき創造プロジェクト 理事	4		6月24日
4	\bigcirc	小	澤	章		たま学習サークル連絡会 会長	2		0月24日
多摩市		千近	野藤	隆	之	下布田小学校 校長 多摩区町会連合会 常任理事	1 2	市民館と地域の連携	9月30日
市		齊	藤藤		清潤	多摩区町会連合会 常任理事 多摩区地域教育会議 副議長	2	(市民館の認知度向上と	
民館		吉	田	紀仁		多摩区社会福祉協議会 副会長	2	地域資源の活用に向けて)	12月17日
ДД		吉	良	幸	子	市民委員	3		2月21日
		金	<u>丸</u>	照		多摩区PTA協議会 書記	5		2), 21 H
	0	井橋	上本	俊		麻生区地域教育会議 議長 麻生区文化協会 役員	2 2		10月30日
麻	\cup	悩山	本	浩			$\frac{2}{1}$		
麻生市		高	橋	慶		麻生区町会連合会 副会長	2	(仮) 10 年後の麻生市民	12月22日
円民		杉	森	正	男	麻生市民館サークル連絡会 会長	2	館に求められる姿	2月21日
館		<u>=</u>	上			公募委員	3		7/1 UI H
		角 長谷	田	舎 季 香		和光大学 非常勤講師 麻生区PTA協議会 副会長	4 5		
\%\ \sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}		八口	<u> プロ</u>		/ J		L U	1	

※区分 1:区内に設置された学校の長 2:区内の社会教育団体から推薦された者

^{3:}区内在住の社会教育に関する経験を有する市民 4:学識経験者

^{5:}区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者 (川崎市社会教育委員会議規則 第6条別表による) "

VII 2 刊行·広報活動

教育文化会館だより・市民館だよりの発行一覧

教文	教育文化会館だより	年5回	各回	10,	000部	
大師	プラザ大師インフォメーション	年5回	各回	10,	000部	(教育文化会館だよりに併載)
田島	プラザ田島インフォメーション	年5回	各回	10,	000部	(教育文化会館だよりに併載)
幸	幸市民館だより	年6回	各回	2,	000部	
日吉	日吉分館だより	年6回	各回	2,	000部	(幸市民館だよりに併載)
中原	中原市民館だより	年6回	各回	10,	000部	
高津	高津市民館だより	年5回	各回	2,	500部	
橘	プラザ橘だより	年6回	各回	4,	OOO部	(10月1日号から1,300部)
宮前	宮前市民館だより	年7回	各回	9,	000部	
菅生	菅生分館だより	年6回	各回		900部	(4月1日号3,000部)
多摩	多摩市民館だより	年5回	各回	7,	200部	(2月1日号から8,000部)
麻生	麻生市民館だより	年6回	各回	8,	000部	
岡上	岡上分館だより	年6回	各回	8,	000部	(麻生市民館だよりに併載)

VI 3 職員研修 (生涯学習推進課 研修数全10)

研修名	対象	回数	趣旨
	社会教育・行政職員(新任・未経験)	5	社会教育初任者として必要な基本的知識や 実践的能力を養う
	内容		延べ人数 124人
	①オリエンテーション、川崎の社会教	育の歴史、	社会教育・生涯学習って? (自主学習)
社会教育	②川崎の生涯学習・社会教育の目指す	もの ~か	わさき教育プラン、川崎市総合計画、教育委
初任者研修	員会制度、法令、条例・規則を通し		
		と取り組み	へ市民館・図書館・国際交流センターの実
	像に迫る~	<u> </u>	- *もの人権) 子ども夢パークと子どもの権利に
	関する条例に学ぶ~	子白 (丁乙	もの人権にするも多い一クとするもの権利に
 研修名	対象	回数	趣旨
5/11/2 🗀	社会教育・行政職員(主任~課長・施		職場集団をまとめ、指導、補佐する職員や施
	設長)	1	設を経営する職員として必要な能力を養う
指導·経営研修	内容		延べ人数 9人
	①『平成30・31年度川崎市社会教育委員	員会議研究	報告書「市民と行政の連携・協働を支える社
	会教育の役割」の報告とこれからの可		
研修名	対象	回数	趣旨
	社会教育・行政職員、学校教職員、市	0	社会教育施設職員として必要な生涯学習・学
	民	2	社融合に関する基本的な知識や実践的な能力を養う
生涯学習研修			びで後り 延べ人数 21人
	①星空自由空間を市民館の講座で使っ	 てみトうへ	
	②コロナ禍における社会教育のあり方は		
研修名	対象	回数	趣旨
	社会教育・行政職員、学校教職員、市	1	教育職員として不可欠な人権に関する知識
	民	1	や感性を獲得し、基本的・実践的能力を養う
人権研修	内 容		延べ人数 21人
	①川崎市の社会教育関連施設について	人権学習	「子どもの人権について」子ども夢パークと
TTI INT AT	子どもの権利に関する条例に学ぶ	□¥b	tEs ∠',
研修名	対象	回数	趣 旨 社会教育における様々な課題についての問
	社会教育・行政職員	5	担
	内 容		延べ人数 94人
⇒ ⊞ 日本 <i>TT 1.6c</i> -		言の方法を	·探る(ICT活用・Zoom体験研修)(1)
課題研修	②市民に向けた生涯学習事業の情報配	言の方法を	探る(ICT活用・Zoom体験研修)(2)
	③SDGs×自治体~SDGsの基本。	と生涯学習	事業への活用について
	④障がい者ボランティア研修「コロナヤー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
TT 15 67			·探る(ICT活用・Zoom体験研修)(3)
研修名	対象	回数	趣旨
	社会教育・行政職員(原則として2年	32	社会教育職員が専門的能力の向上を図るために、テーマ別の研修グループを構成し、相
	以上の職員)	52	互学習を主体とした研修を実施する
自主グループ	内 容		延べ人数 17人
研修	①研修テーマ「若者向け事業について」		
]けたサービスの今後の方向性について」
	③研修テーマ「市民館EXPO事業に	ついて」	

研修名	対象	回数	趣旨
	教育文化会館・市民館職員(新任・未	5	市民館の役割や課題を理解し、基本的業務
	経験)	י	に必要な実践的能力を養う
	内容		延べ人数 39人
市民館基礎I	①先輩職員から聴く(企画立案、事業領	実施のコツ	′、ポイントなど)
研修	②学習計画の作成(企画編) 社会教育		
7/11/2	③学習計画の作成(実習編) グルース		
	④学習計画の作成(演習編) グループ		
			[。] その他参加者が困っていることについて、タ
	輩からアドバイスをもらい参加者同:	士で考える	
	教育文化会館・市民館職員(事業担当		 市民館の役割や課題を理解し、事業担当29
	2年目及び経験者で事業担当から離れ	5	目の職員として必要な実践的能力を養う
	ていた職員)		
	内容		延べ人数 27人
市民館基礎Ⅱ	①生涯学習・社会教育関係職員の果た~		
研修	②ボランティア活動の現状とこれからの	の意義につ	いいて、災害弱者とのコミュニケーションのナ
3712	切さについて		
		報コーナー	-、人権教育講話「ユニバーサルデザインが抹
	く日本の未来」		
	④先輩職員の学級講座を見学する (3		
TT 15 67	⑤先輩職員の学級講座を見学して 〜経		
研修名	対象	回数	趣旨
	図書館職員(新任)・未経験・学校図	5	図書館の基本的業務に必要な実践的能力を
	書館関係職員		養う
	内容		延べ人数 21人
図書館職員研修	①図書館初任者端末研修(中止)		
	②図書館経理事務研修		
	③図書館初任者レファレンス研修		
	④図書館データベース研修		
	⑤図書館職員全体研修「認知症サポーク		
研修名	対象	回数	趣旨
	博物館・行政職員・学校教職員	1	博物館の基本的業務に必要な実践的能力を
博物館職員研修			養う
	内容	`	延べ人数
	①「地域に根ざした博物館活動」(中止	:)	

VII4 視聴覚ライブラリー事業

視聴覚ライブラリー機材・教材貸出事業

○機材一覧

	暗	16 ミ リ	スライ	О	О	ビデオ・	スク	液晶ビデ	ビデオ	r
	幕	· 映 写 機	ド映写機	H P	H C	モニター	リートン	液晶ビデオ映写機※	編 集 機	ンプ
教育文化会館	10	2	1	0	0	1	3	1(1)	0	1
数 月 久 仁 云 珀	10	2	1	· ·	U	1	3	1(1)	· ·	1
幸市民館	30	2	1	1	1	1	2	2(2)	0	0
中原市民館	30	1	1	1	1	1	1	1(1)	0	0
高津市民館	0	0	1	2	0	1	0	2(1)	1	1
宮前市民館	28	2	0	0	0	1	2	2(2)	0	0
多摩市民館	7	1	0	1	1	1	1	1(1)	0	0
麻生市民館	15	3	3	1	1	1	2	1(1)	1	2
総合教育センター	89	5	2	1	2	0	2	5 (5)	0	0

()はパソコン対応

(視聴覚教材利用状況)

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 合計														
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11月	12 月	1月	2月	3月	合 計
数 本本ル 人 絵	貸出本数	0	0	0	0	0	0	5	6	2	0	0	0	13
教育文化会館	利用人数	0	0	0	0	0	0	36	66	18	0	0	0	120
幸市民館	貸出本数	0	0	0	0	0	3	3	3	2	2	2	7	22
辛 巾 氏 鴡	利用人数	0	0	0	0	0	39	28	168	12	8	6	504	765
	貸出本数	0	0	0	0	0	0	11	0	6	16	10	1	44
中原市民館	利用人数	0	0	0	0	0	0	110	0	60	1, 220	178	0	1, 568
古海士兄龄	貸出本数	0	0	2	1	0	6	9	5	2	0	0	0	25
高津市民館	利用人数	0	0	14	0	0	38	467	5	30	0	0	0	554
京並士日館	貸出本数	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11	4	2	24
宮前市民館	利用人数	0	0	0	0	0	0	0	0	250	11	423	24	708
夕度士只给	貸出本数	0	0	0	1	5	15	2	1	3	1	0	5	33
多摩市民館	利用人数	0	0	0	0	20	1, 132	67	0	54	4	0	64	1, 341
	貸出本数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
麻生市民館	利用人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合教育	貸出本数	0	0	12	0	0	0	2	3	1	0	0	0	18
センター	利用人数	0	0	958	0	0	0	2	102	690	0	0	0	1, 752
^ <u>∌</u> I	貸出本数	0	0	14	2	5	24	32	18	23	30	16	15	179
合 計	利用人数	0	0	972	0	20	1, 209	710	341	1, 114	1, 243	607	592	6, 808

○団体別利用状況 (平成31 (2019) 年4月~令和2 (2020) 年3月)

教材	団体		É	官公	庁市	i 役用	沂		工場等企業								学	校関	関係 で		委			関係	系団	体社	:会都	效育	
施	設	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生
暗	幕	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16ミ 映 写		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スライ	イド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OHP/0	ОНС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
ビデスモニタ		0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
プロジェク	クター	1	6	0	2	6	3	31	10	0	15	21	2	16	0	15	4	11	2	0	7	3	4	9	30	0	0	2	7
スクリ	ーン	1	20	1	6	6	0	24	12	0	7	3	5	3	0	19	5	5	3	1	22	4	3	2	13	0	0	0	4
その	他	0	0	0	0	0	3	27	1	0	0	0	0	7	1	5	0	0	0	0	26	2	0	0	0	0	0	1	0

教材	団体		_]体·	サー	・クァ	レ		町内会 自治会								その他						合 計							総
施	設	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	教文	幸	中原	高津	宮前	多摩	麻生	計
暗	幕	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
1 6 映 <i>"</i>	ミ リ 写 機	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スラ	イド	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
ОНР	/ОНС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	5
	ゴオ・ ニター	0	0	2	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	10	18	0	3	35
プロジ	ェクター	0	5	57	11	31	26	31	0	0	1	0	3	0	0	34	0	8	0	0	0	5	64	24	122	36	42	54	77	419
スク	リーン	9	4	19	2	20	2	23	0	0	0	0	3	0	0	45	1	4	0	0	0	8	89	32	49	14	35	27	63	309
そ(の他	0	0	0	0	3	53	18	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	15	0	0	0	3	90	57	165



令和2年度(2020)活動報告書

2021年4月1日発行

信件	山峽土松本之水入約	T 044 000 0001	D 044 044 0047
編集	川崎市教育文化会館	Tel 044-233-6361	Fax 044-244-2347
	川崎市幸市民館	Tel 044-541-3910	Fax 044-555-8224
	川崎市中原市民館	Tel 044-433-7773	Fax 044-430-0132
	川崎市高津市民館	Tel 044-814-7603	Fax 044-833-8175
	川崎市宮前市民館	Tel 044-888-3911	Fax 044-856-1436
	川崎市多摩市民館	Tel 044-935-3333	Fax 044-935-3398
	川崎市麻生市民館	Tel 044-951-1300	Fax 044-951-1650
	教育文化会館大師分館	Tel 044-266-3550	Fax 044-266-3554
	教育文化会館田島分館	Tel 044-333-9120	Fax 044-333-9770
	幸市民館日吉分館	Tel 044-587-1491	Fax $044-587-1494$
	高津市民館橘分館	Tel 044-788-1531	Fax 044-788-5263
	宮前市民館菅生分館	Tel 044-977-4781	Fax 044-976-3450
	麻生市民館岡上分館	Tel 044-988-0268	Fax 044-986-0472
発行	川崎市教育委員会		
印刷	㈱小笠原タイプ社	Tel 044-522-6057	Fax 044-555-6371

