

オンラインでの授業配信に参加した児童生徒の出欠席の取扱いについて（Q&A）

川崎市では、新型コロナウイルスの感染拡大により、感染の不安があり、やむを得ず登校を控えることを希望する児童生徒には、オンラインで授業を配信し、在宅での学習を支援しています。オンラインでの授業配信に参加した児童生徒の（現時点における）出欠の取扱いについて、Q&Aの形式で解説させていただきます。

Q：オンラインでの授業配信に参加した児童生徒の出欠席の取扱いはどのようになるのですか？

A：「出席停止・忌引き等の日数」として扱い、出席すべき日数からは除外されます。

本市では、文部科学省が示している方針に沿って対応させていただいています。

「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のための
ガイドラインの改訂について」
（「令和3年2月19日付け文部科学事務次官 通知」より抜粋）

3 感染症等が発生した場合や児童生徒等の出席等に関する対応

(2) 出席停止等の取扱い

①出席停止の措置をとるべき場合

- ・児童生徒等の感染が判明した場合又は感染者の濃厚接触者に特定された場合
- ・児童生徒等に発熱等の風邪の症状がみられるとき
- ・同居の家族に発熱等の風邪の症状がみられるとき

②上記のほかに「欠席」の扱いとしない場合

- ・保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒等については、生活圏において感染経路が不明な患者が急激に増えている地域で、同居家族に高齢者や基礎疾患があるものがあるなどの事情があって、他に手段がない場合など、合理的な理由があると校長が判断する場合には、「出席停止・忌引き等」として記録し、欠席とはしないなどの柔軟な取り扱いも可能

※ 感染が不安で登校を控え、オンラインでの授業配信に参加した場合は上記の②に該当します。

※ 学校はオンラインでの授業配信に参加した日数を把握しています。

Q：オンラインでの授業配信に参加した児童生徒が「出席停止・忌引き等」として扱われることで、入学者選抜試験等で不利になることはありませんか？

A：「出席停止・忌引き等の日数」として扱われることで、入学者選抜試験等で児童生徒に不利益が生じることはありません。

市立小・中学校では児童生徒の出欠席の状況を次のように記録しています。

出欠の記録（例）						
区分 学年	授業日数	出席停止・忌引き等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
1	200	12	188	0	188	祖父死亡1 健康安全上の配慮のため8 インフルエンザ3
2	①	②	③	④	⑤	
3						

①授業日数

- ・児童生徒の属する学年について授業を実施した年間の総日数
- ・この授業日数は、原則として同一学年のすべての児童につき同日数となる。（転出入の場合を除く）

②出席停止・忌引き等の日数

以下の日数が合算される

- ・児童生徒等の感染が判明した場合又は感染者の濃厚接触者に特定された場合等の事情で出席停止となった日数
- ・感染症の予防等の必要性から、臨時に学年の一部の休業（学級閉鎖等）を行った場合の日数
- ・忌引き日数
- ・非常変災等児童生徒又は保護者の責任に帰すことのできない事由で欠席をした場合などで、校長が出席しなくてもよいと認めた日数
- ・その他教育上特に必要な場合で、校長が出席しなくてもよいと認めた場合。

③出席しなければならない日数

授業日数から「出席停止・忌引き等」の日数を差し引いた日数が入る

④欠席日数

出席しなければならない日数のうち病気又はその他の事故で欠席した日数

⑤出席日数

出席しなければならない日数から欠席日数を差し引いた日数

オンラインでの授業配信に参加した日数は「出席停止・忌引き等」として扱われ、「出席しなければならない日数」からは除外されるため、児童生徒の「欠席日数」に影響がありません。また、受験校が公立校であっても私立校であっても、「出席停止・忌引き等」の日数が入学者選抜試験等の可否の判断に影響することはありません。

文部科学省からも令和3年6月4日に対して、以下のような内容の通知が発出されています。

「新型コロナウイルス感染症の影響等を踏まえた令和4年度以降の高等学校入学者選抜等における配慮等について（通知）」

（令和3年6月4日付け文部科学省初等中等教育局長、文部科学省総合教育政策局長通知より）

入学者選抜において調査書を活用するに当たっては、中学校等の臨時休業の影響で、特定の入学志願者が出席日数や学習評価の内容等の記載により不利益を被ることがないようにすること。また、諸活動の記録や指導上参考となる諸事項等の記載欄を設けている場合には、当該記載が少ないことをもって、入学志願者が不利益を被ることがないようにすること。