

「みんなの校庭プロジェクト」に関する アンケート結果

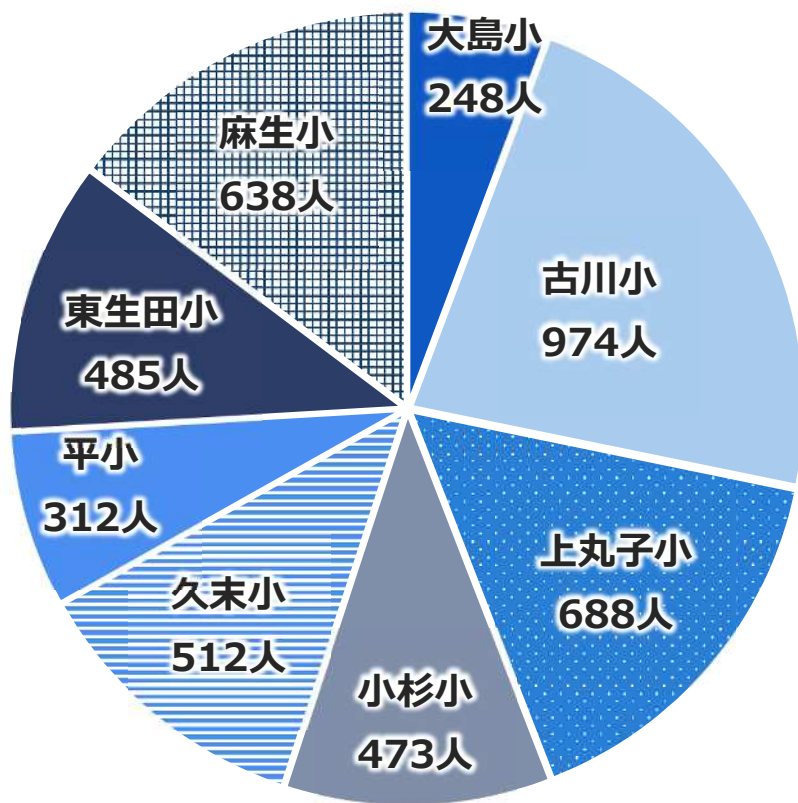
全体版（2022.6.17時点：最終版）

1 児童へのアンケート結果



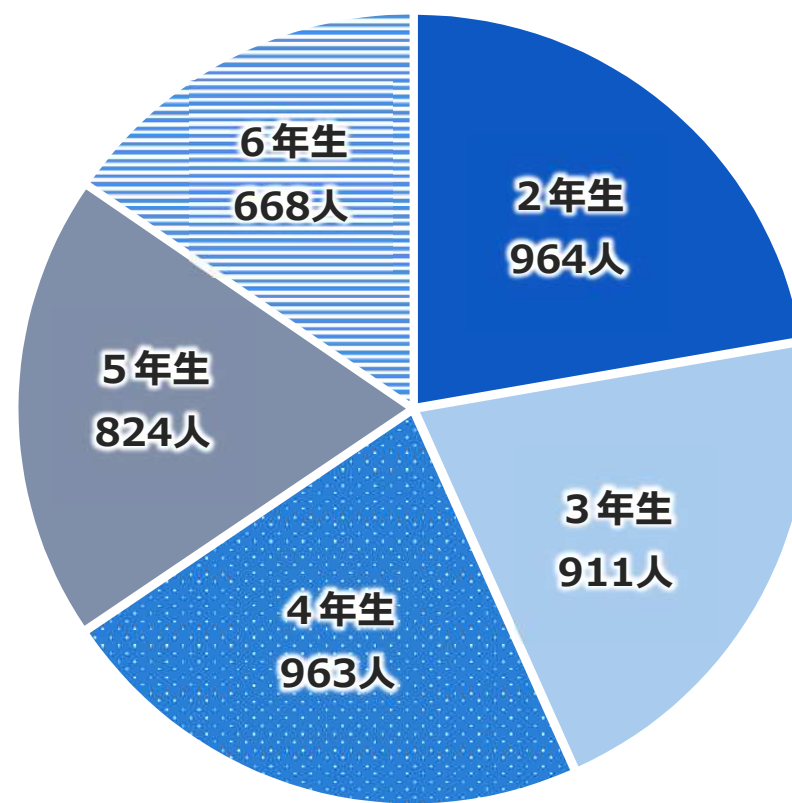
通っている学校&学年

Q1. あなたが通っている学校はどれですか？【SA】



n = 4,330

Q2. あなたは何年生ですか？【SA】

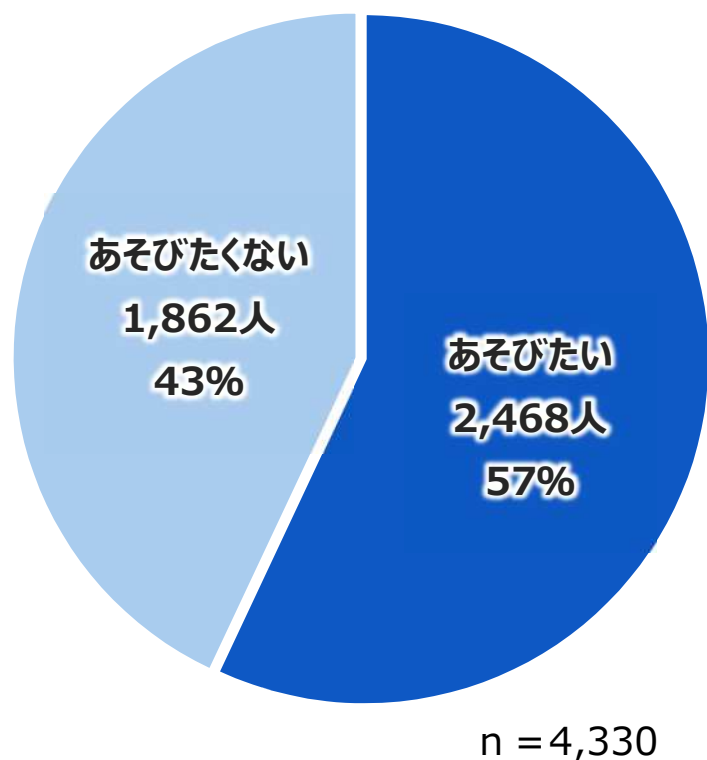


n = 4,330

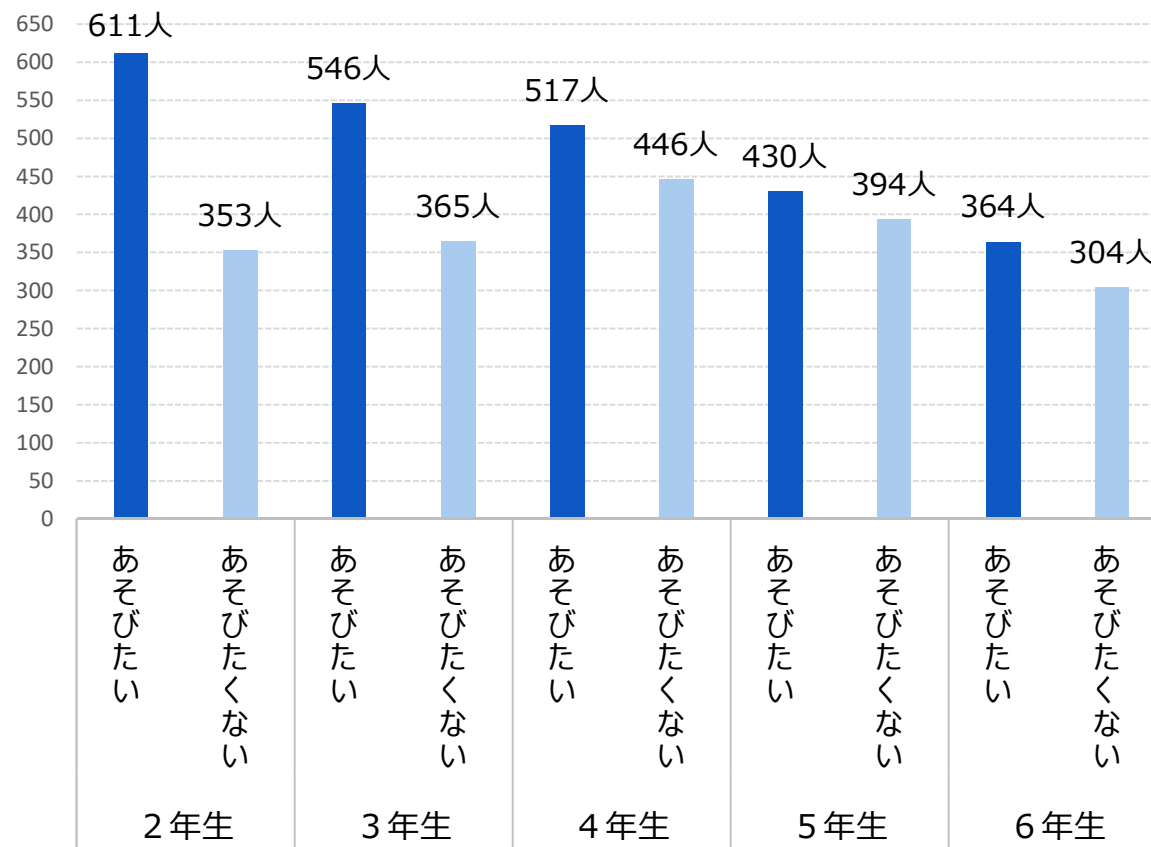
校庭開放の希望【平日】

学年別にみると、低学年のほうが、校庭開放を希望しない児童より希望する児童の割合が多い。

Q3. 授業がおわったあとの放課後に、校庭であそびたいですか？【SA】



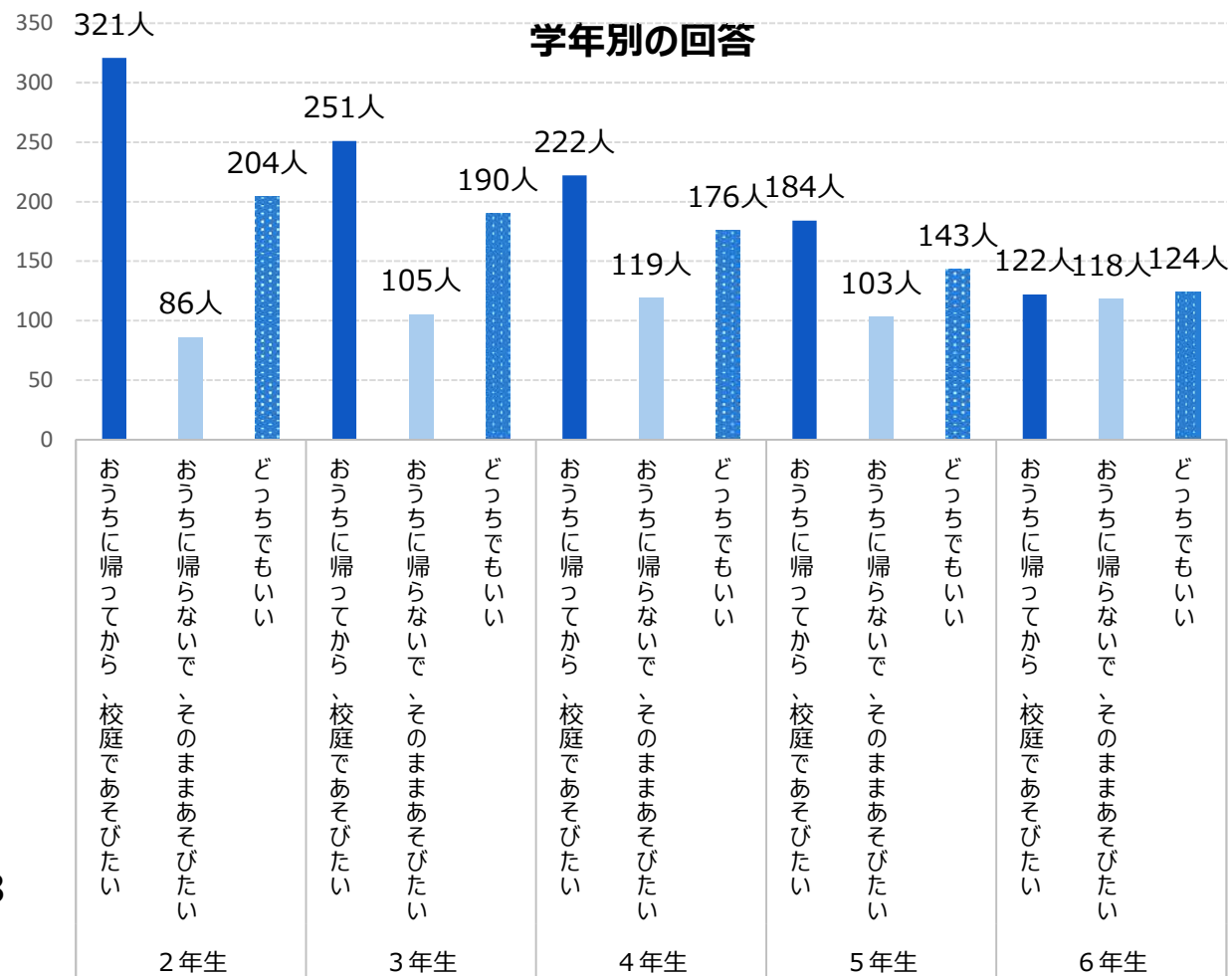
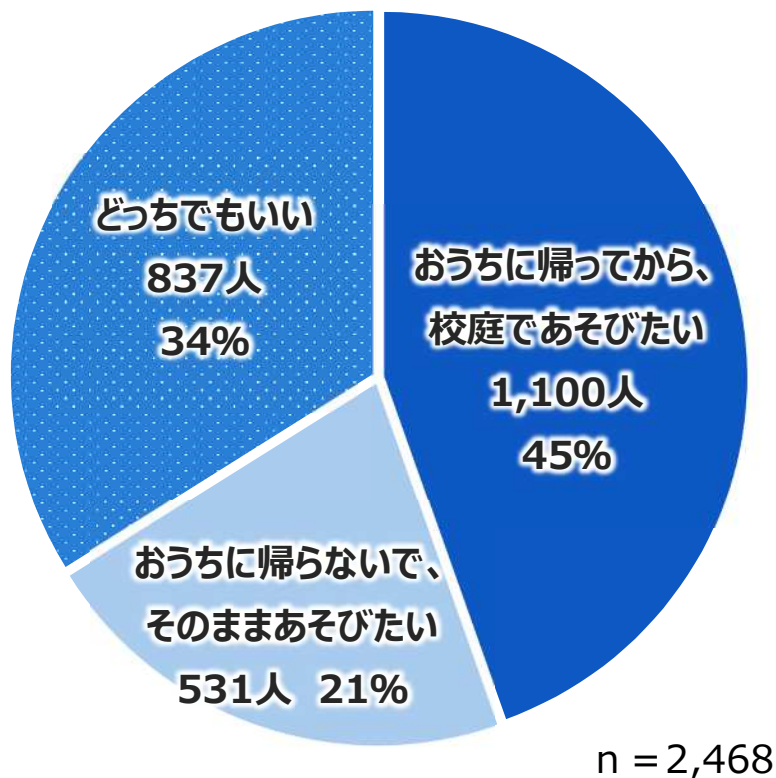
学年別の回答



帰宅後の希望有無【平日】

学年別にみると、低学年のほうが、帰宅しないで校庭で遊ぶよりも、一度帰宅してからを希望する児童の割合が多い。

Q5. 校庭であそぶ前に、一度おうちに帰りたいですか？【SA】

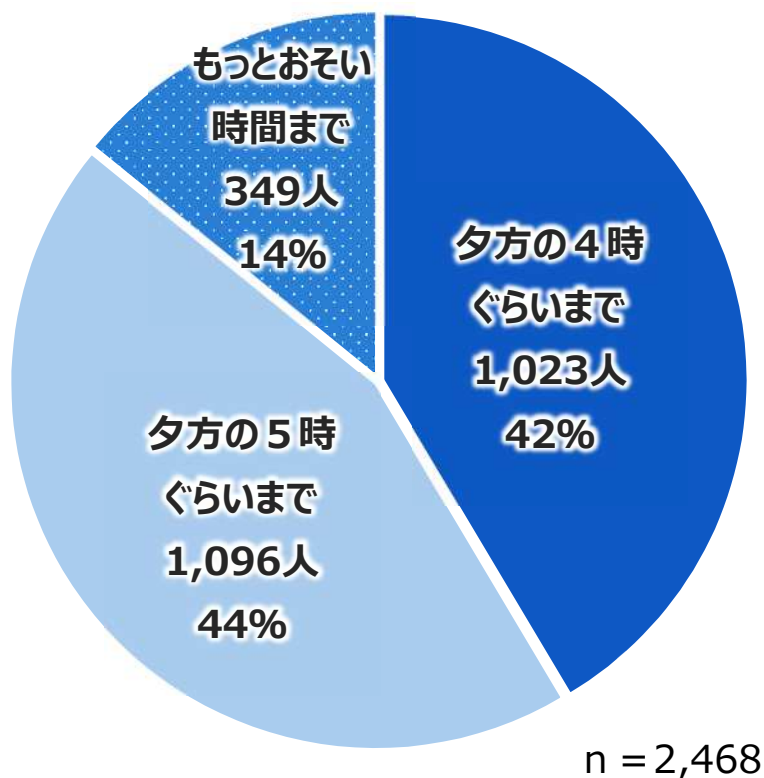


児童へのアンケート結果

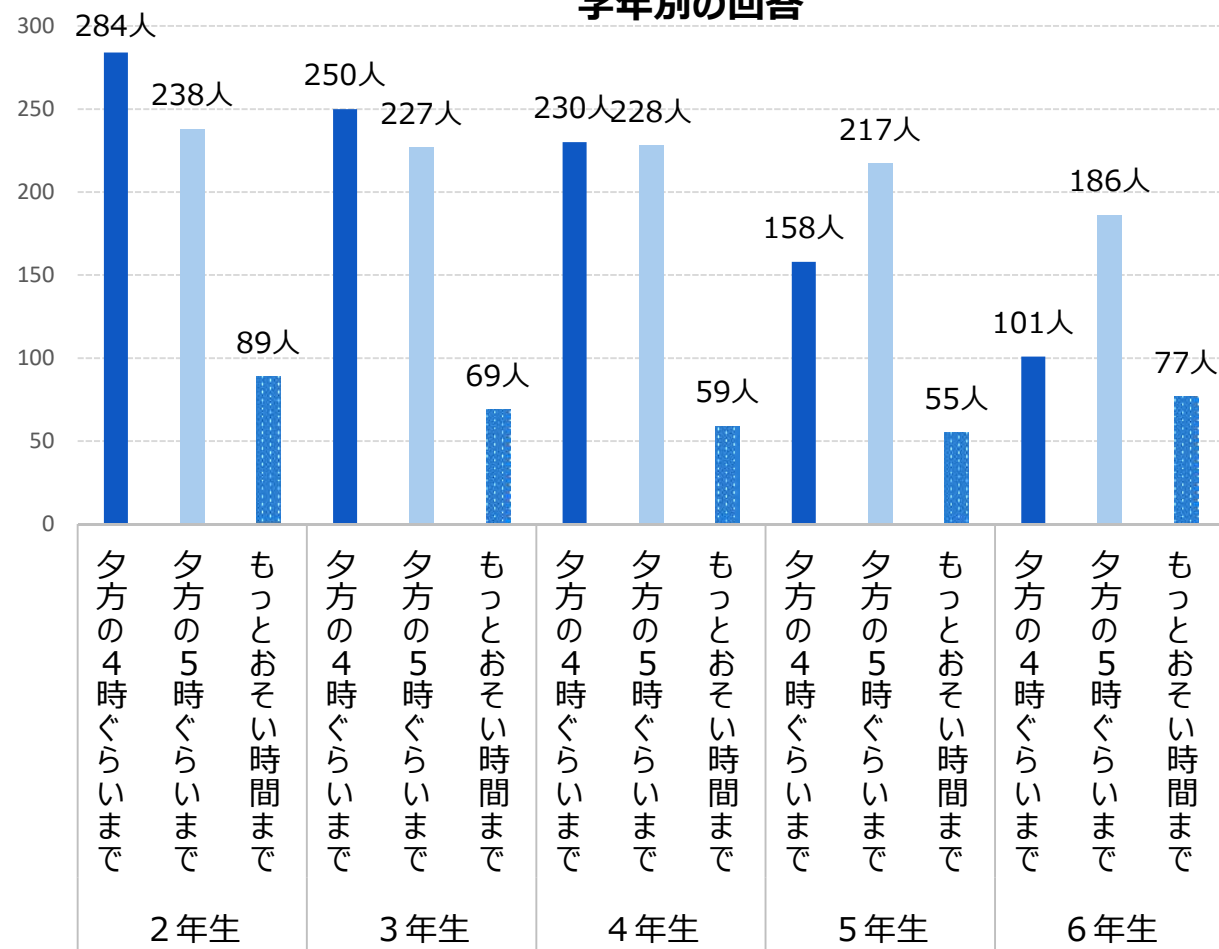
実施希望時間【平日】

低学年は夕方4時、高学年は5時くらいまでと回答する児童が多い。

Q6. 何時くらいまで校庭であそびたいですか？【SA】



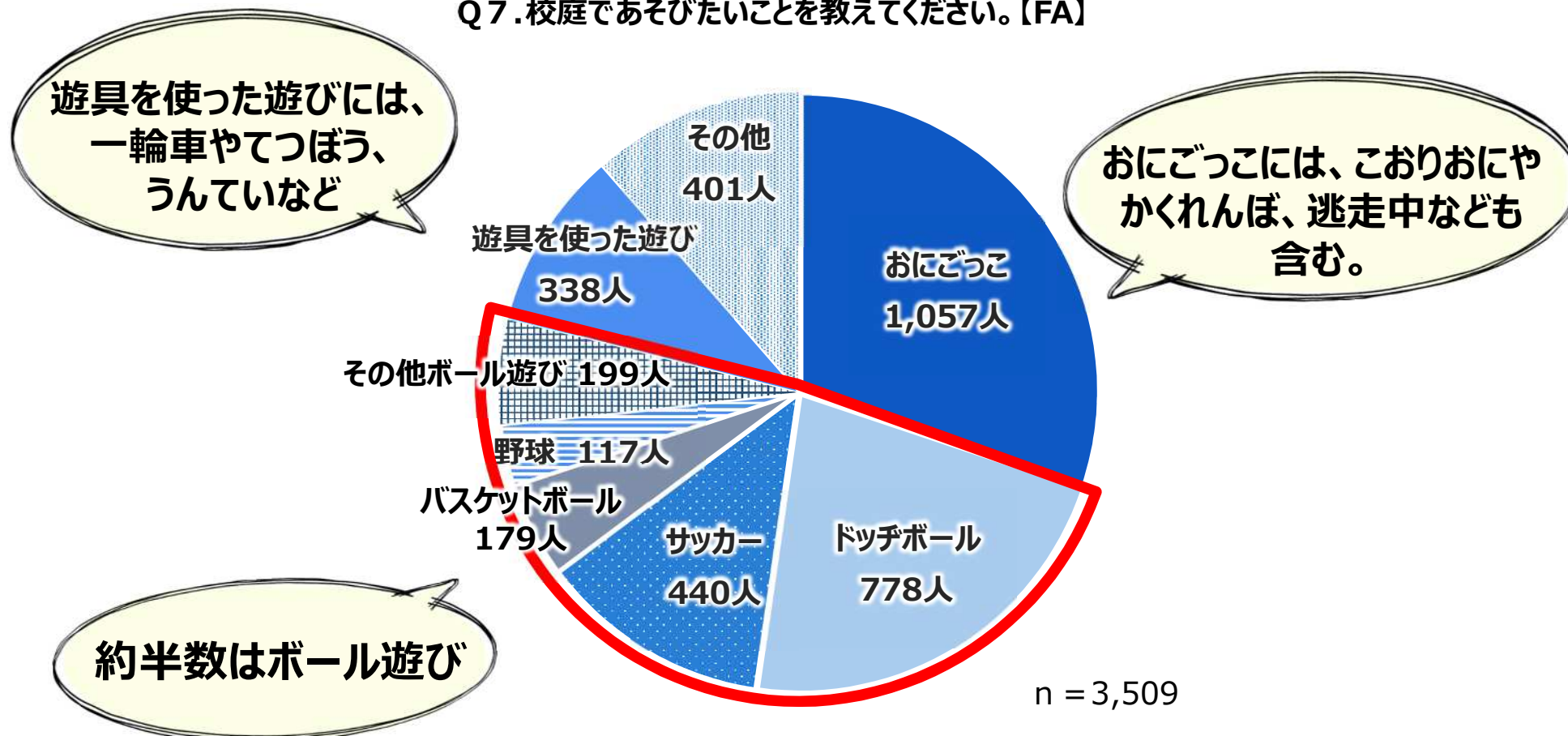
学年別の回答



校庭で遊びたい内容【平日】

ドッチボールやサッカーなどのボール遊びや、おにごっこといった、広い場所で体を動かす遊びを希望する児童が多い。

Q7.校庭であそびたいことを教えてください。【FA】



校庭開放時のルール【平日】

自由に遊びたい一方で、学年や場所を区切るなどのルールを設けたいと回答する児童が多い。また、特にないとの意見も一定数あった。

Q8. 校庭であそぶときのやくそくで、こうしてほしいなと思うことがあったら教えてください。【FA】

【主な意見】

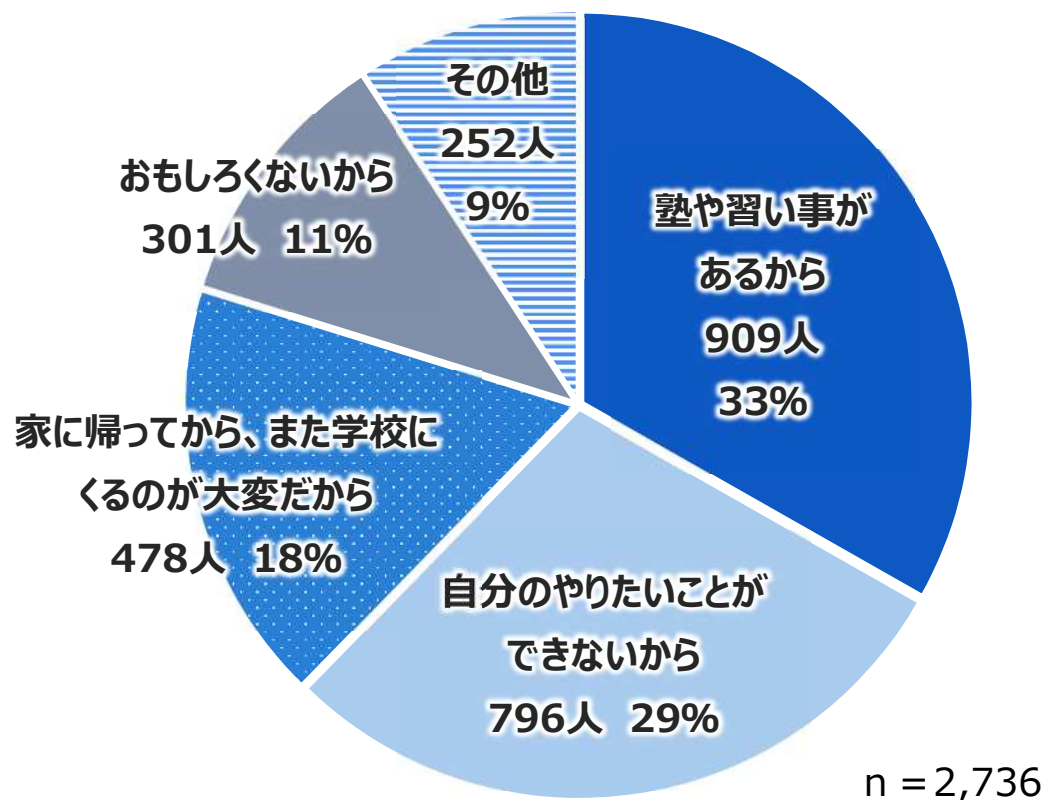
n = 2,774

- 場所を学年やグループで区切ってほしい。
- ボール遊び可（キャッチボール、サッカーなど）にしてほしい。
- 学校の遊具（サッカーゴール、バスケットゴール、跳び箱など）を自由に使えるようにしてほしい。
- 家から遊び道具やお菓子を持ってくることをOKにしてほしい。
- なんでもできるようにしてほしい。
- 特にない。

校庭開放を希望しない理由【平日】

塾や習い事があるから、次いで、自分のやりたいことができないからと回答する児童が多い。

Q4. どうして校庭であそびたくないと思いましたか？【MA】



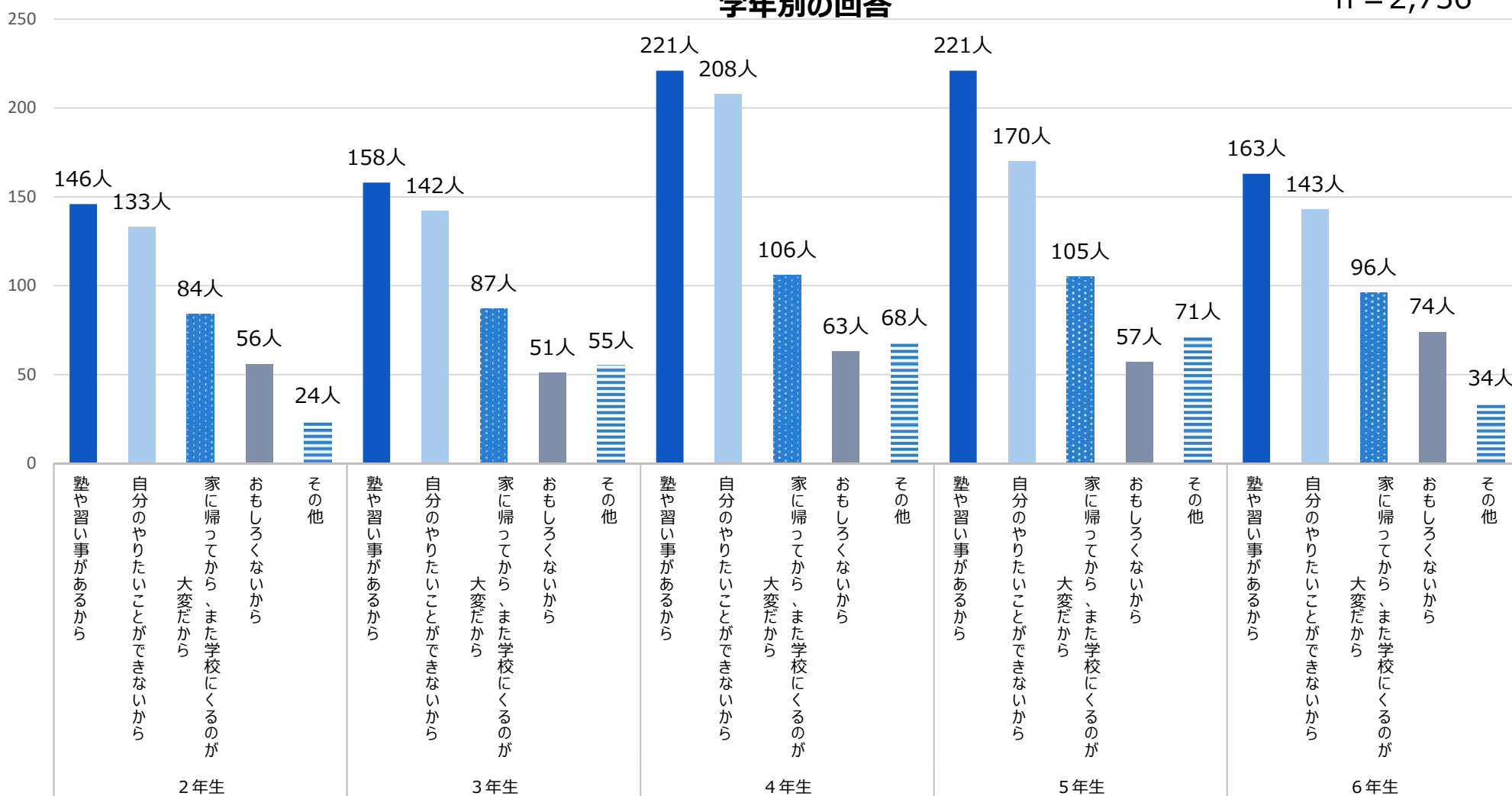
児童へのアンケート結果

校庭開放を希望しない理由【平日】（学年別）

学年別にみても、塾や習い事があるからと回答する児童が多い。

学年別の回答

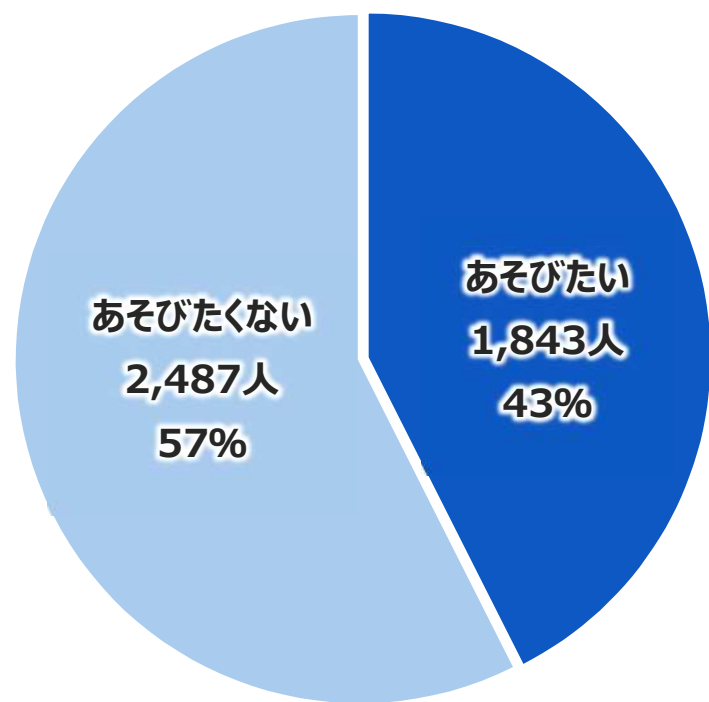
n = 2,736



校庭開放希望の有無【休日】

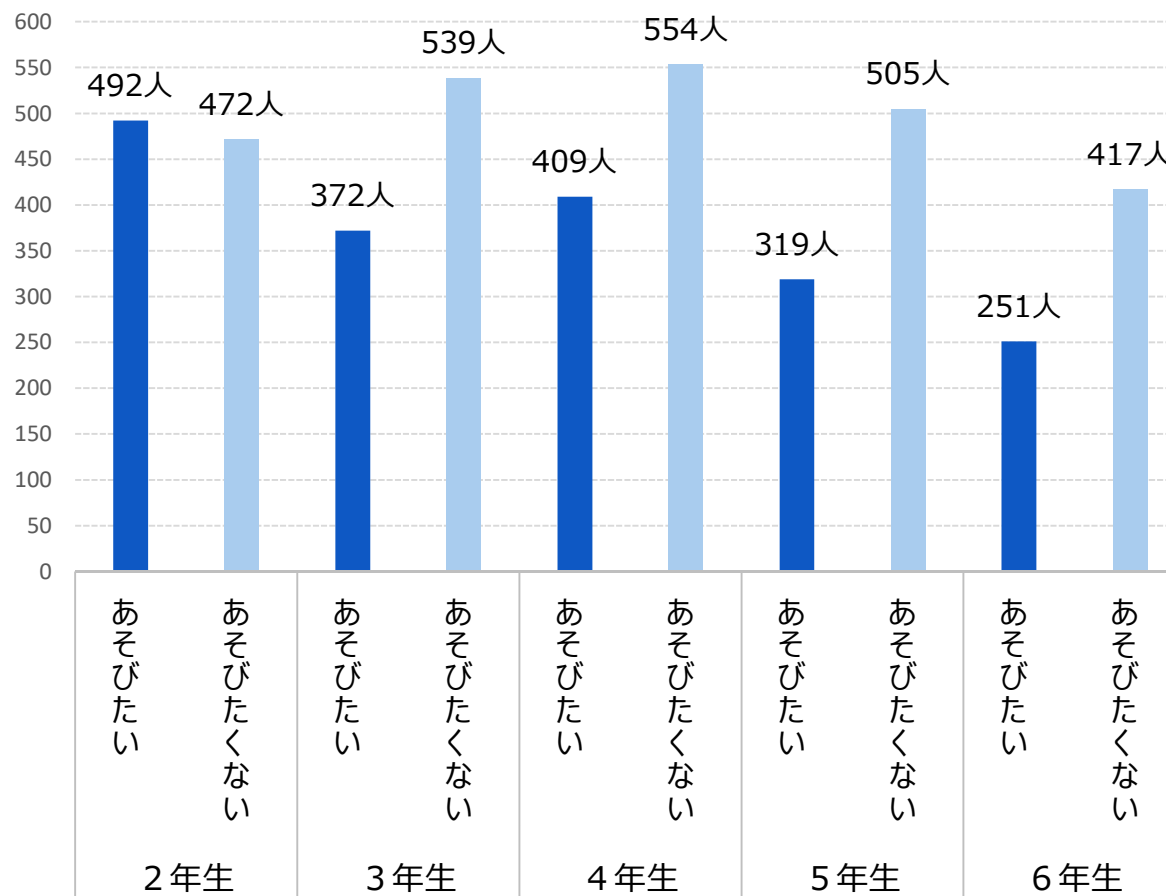
3年生以上は、校庭開放を希望する児童より希望しない児童のほうが多い。

Q9. 学校がおやすみの日に、校庭であそびたいですか？【SA】



n = 4,330

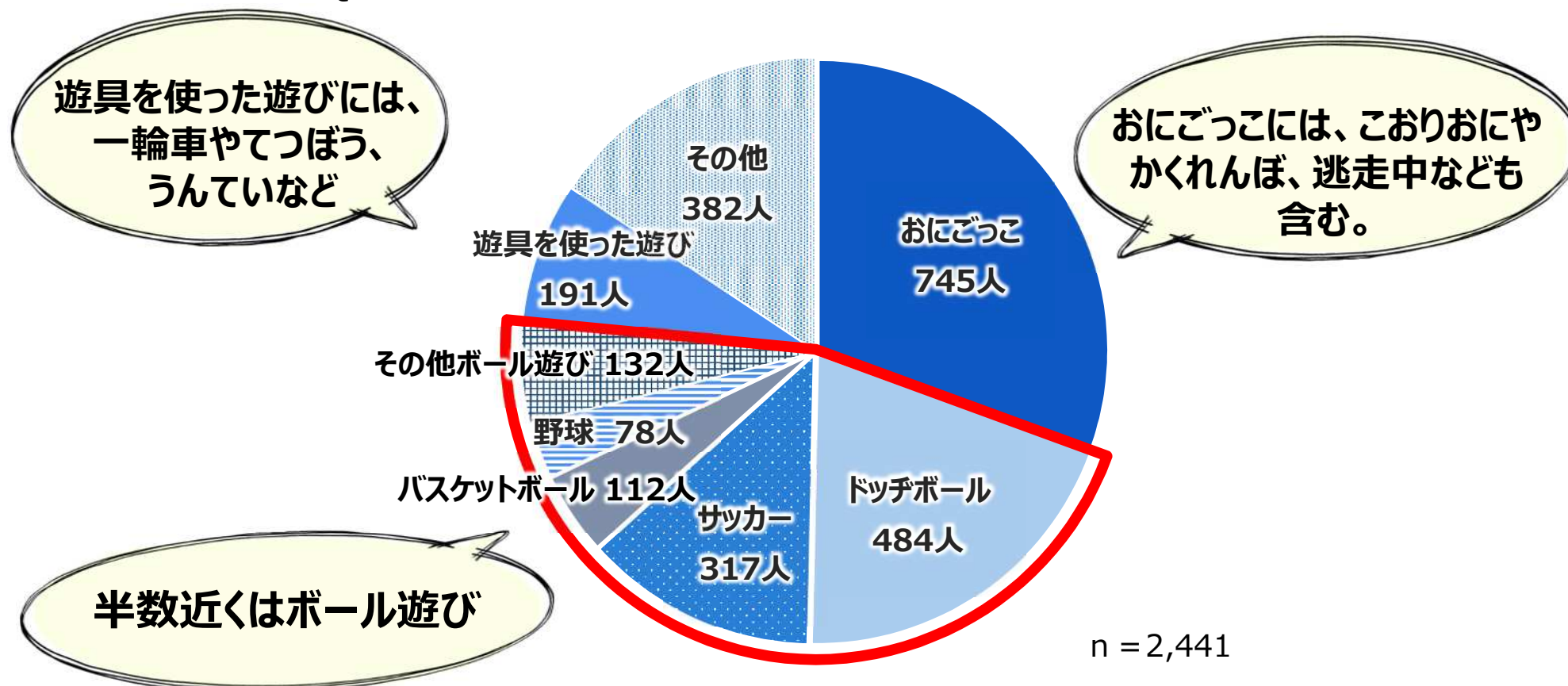
学年別の回答



校庭であそびたい内容【休日】

ドッチボールやサッカーなどのボール遊びや、おにごっこといった、広い場所で体を動かす遊びを希望する児童が多い。

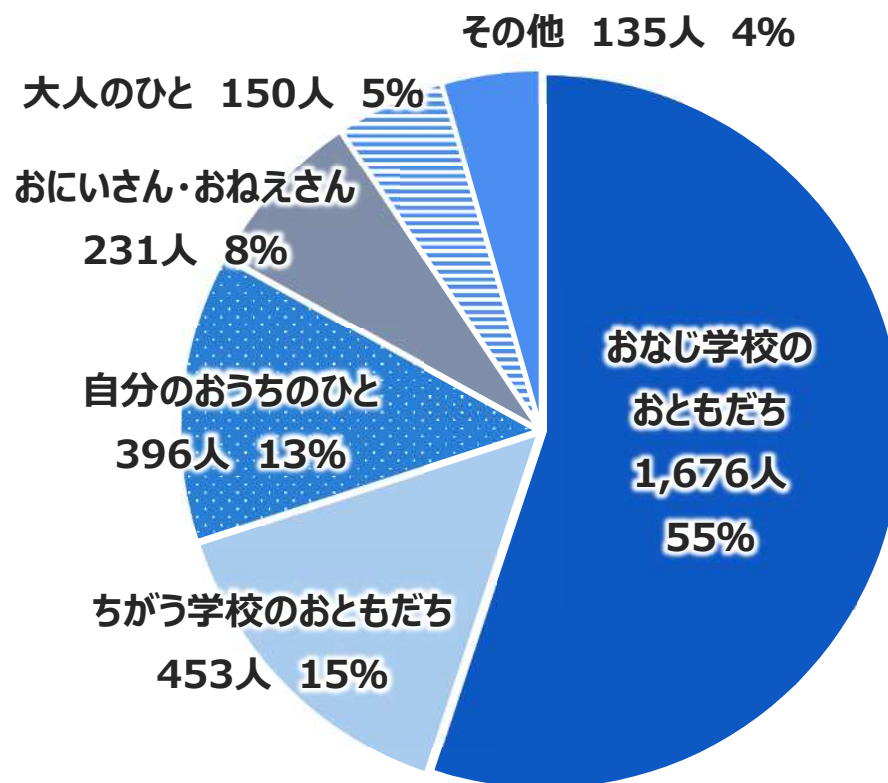
Q11. 学校がおやすみの日に、校庭であそびたいことを教えてください。【FA】



一緒に遊びたい相手【休日】

同じ学校の友だちと回答する児童が多い。

Q12. 学校がおやすみの日に、校庭でだれとあそびたいですか？【MA】

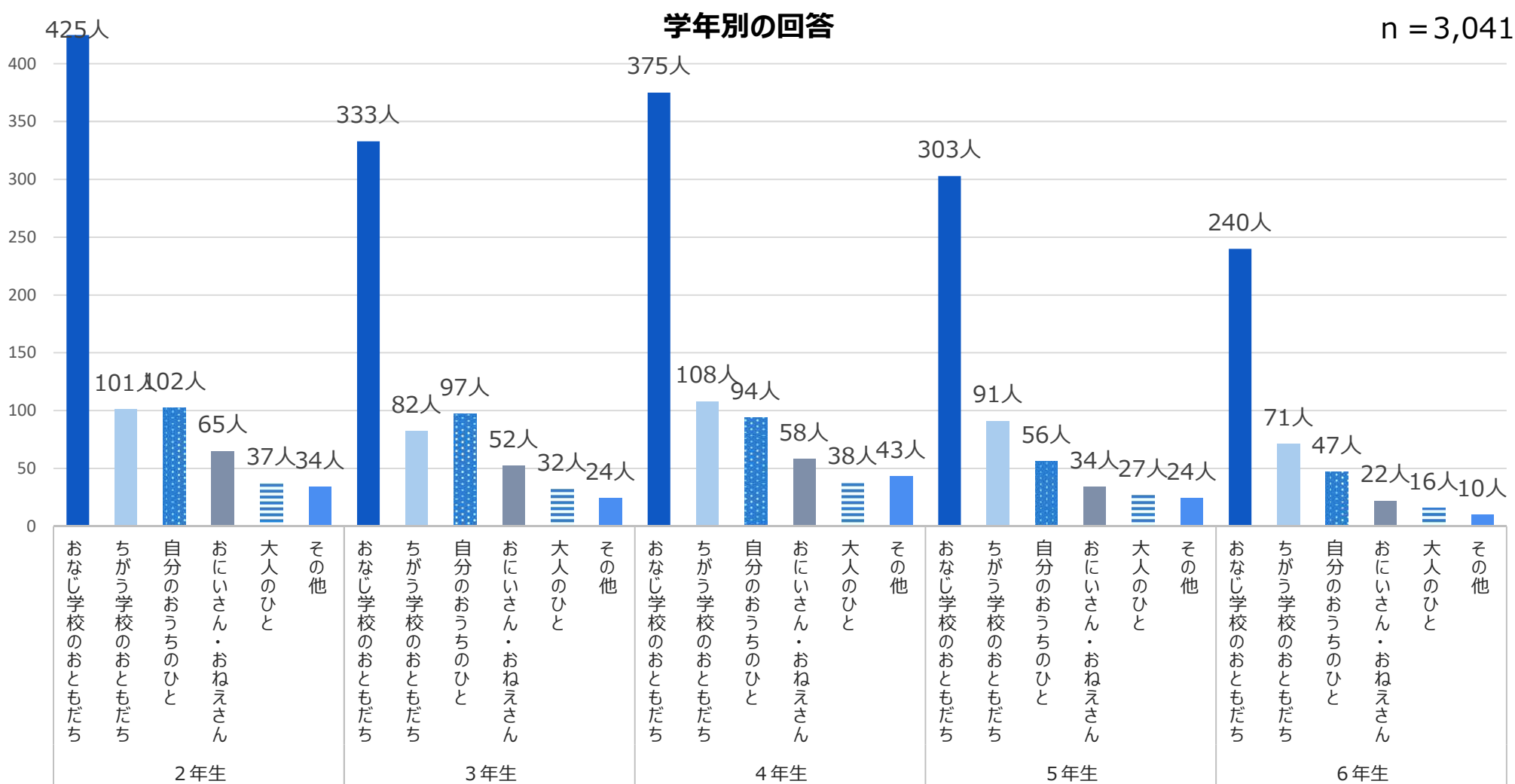


n = 3,041

児童へのアンケート結果

一緒に遊びたい相手【休日】（学年別）

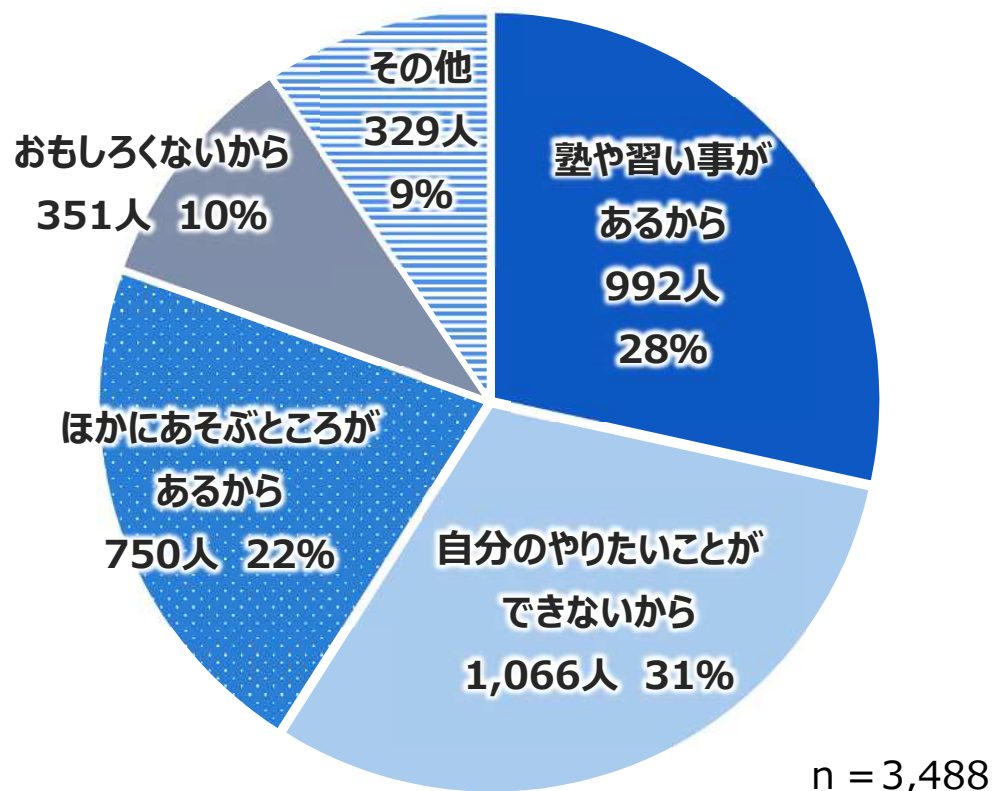
全学年とも、同じ学校の友だちと回答する児童が多い。



校庭開放を希望しない理由【休日】

自分のやりたいことができないから、次いで、塾や習い事があるからと回答する児童が多い。

Q10. どうして校庭であそびたくないと思いましたか？【MA】



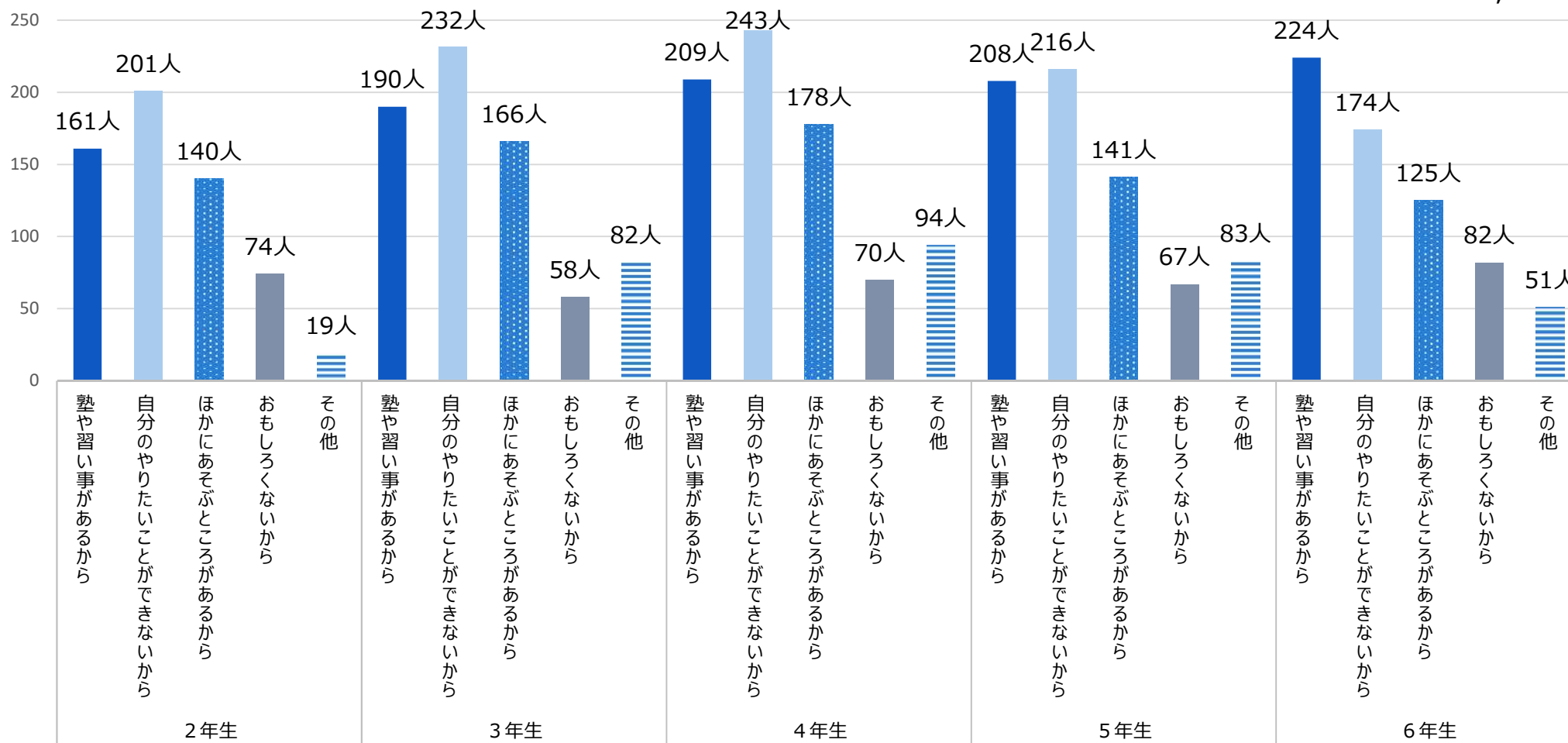
児童へのアンケート結果

校庭開放を希望しない理由【休日】（学年別）

ほかの学年と違い、6年生は、塾や習い事があるからと回答する児童のほうが多い。

学年別の回答

n = 3,488



2 保護者へのアンケート結果

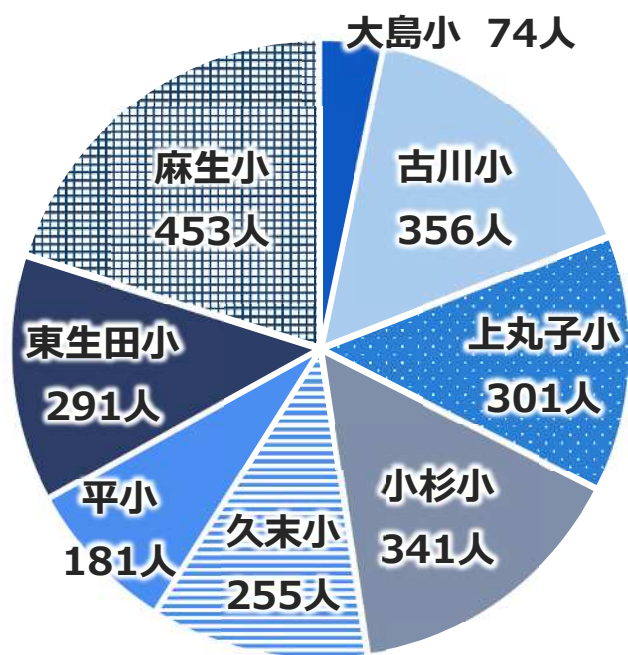


子どもが通っている学校&人数&学年

Q1. お子様が行われている小学校と人数について教えてください。【SA】

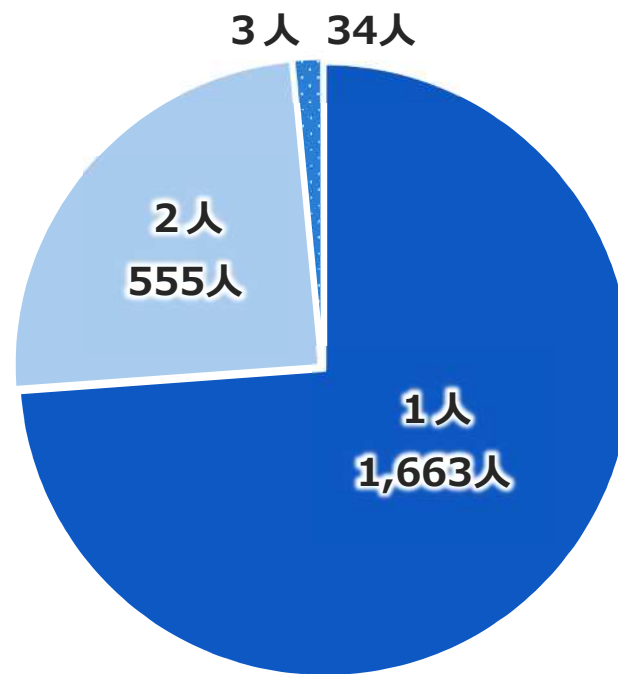
Q2. お子様は何年生ですか？【SA】

通っている小学校

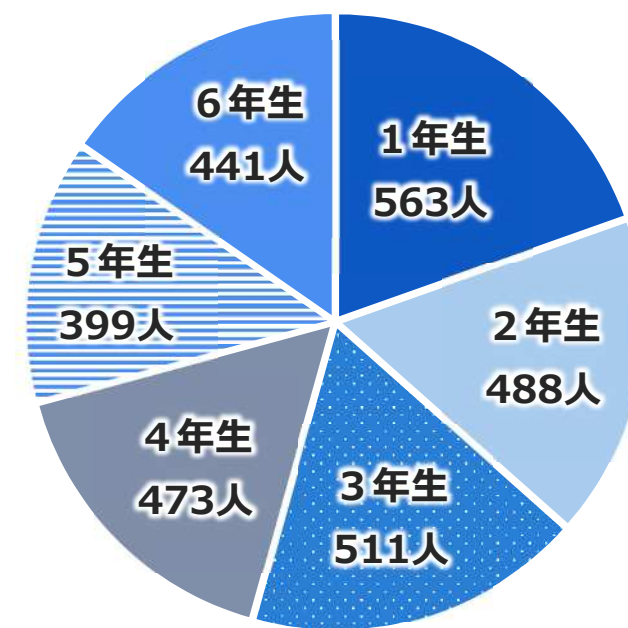


n = 2,252

通っている人数



n = 2,252

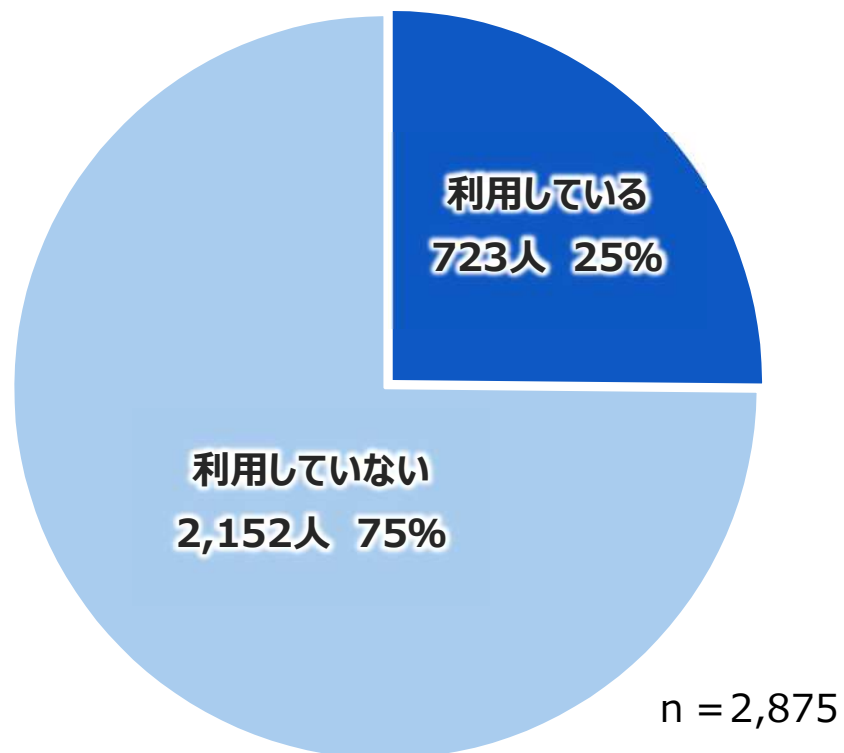


n = 2,875

わくわくプラザ事業の利用

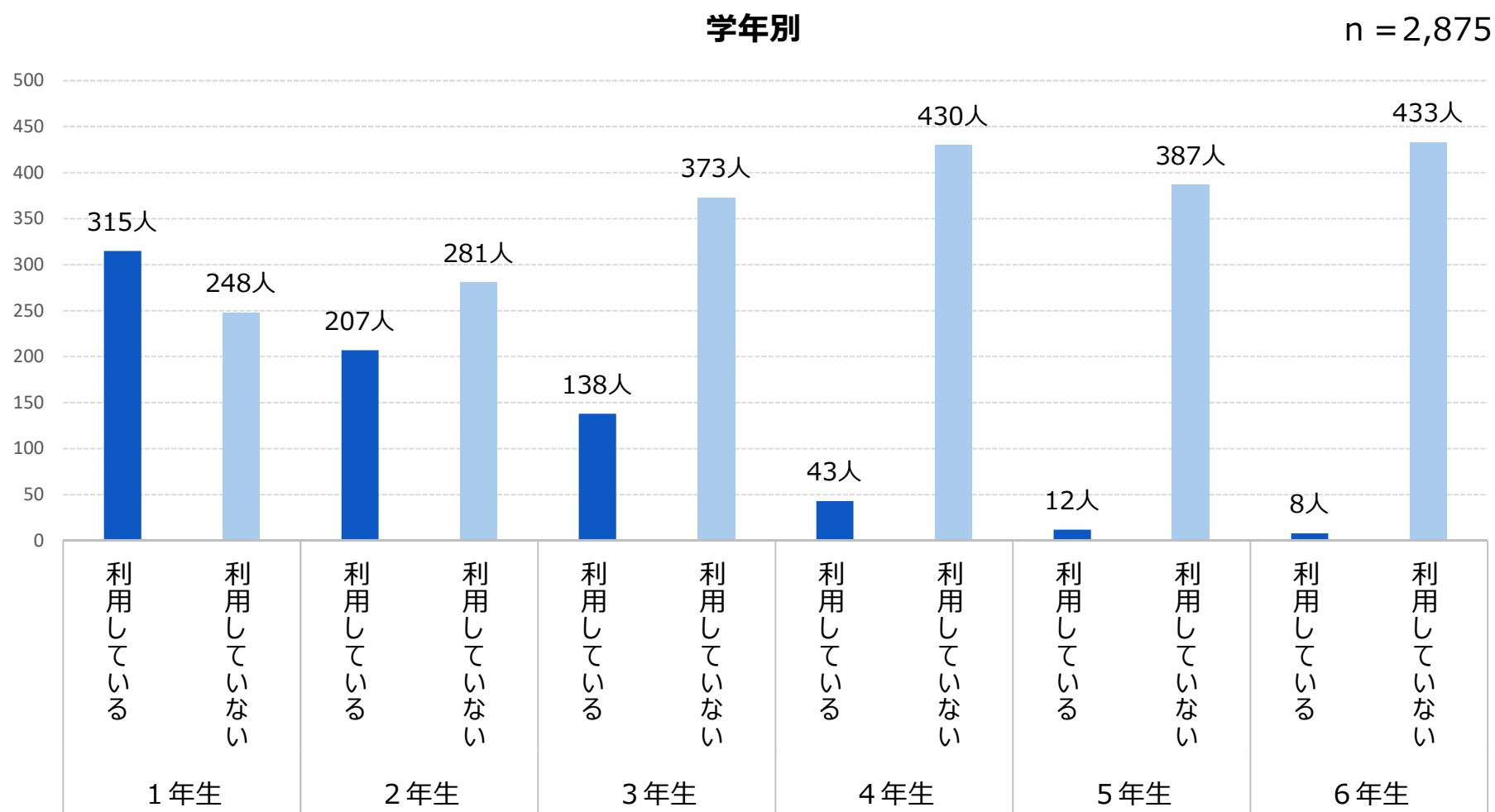
全学年で 1 / 4 がわくわくプラザ事業を利用している。

Q3. お子様は放課後にわくわくプラザを利用していますか？【SA】



わくわくプラザ事業の利用（学年別）

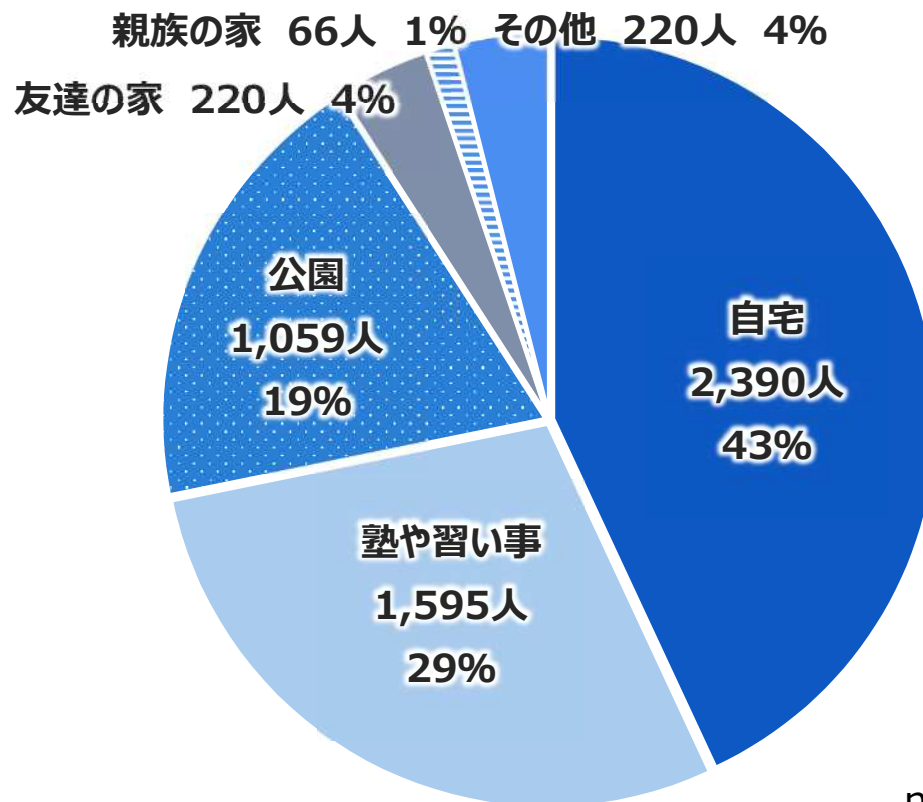
学年別にみると、低学年のほうがわくわくプラザ事業を利用している。



子どもが放課後過ごす場所（わくわく以外）

自宅が最も多く、次いで、塾や習い事が多い。

Q4. 平日の放課後（学校又はわくわくプラザの後）に、お子様が多く過ごしている場所を選択してください。【MA】



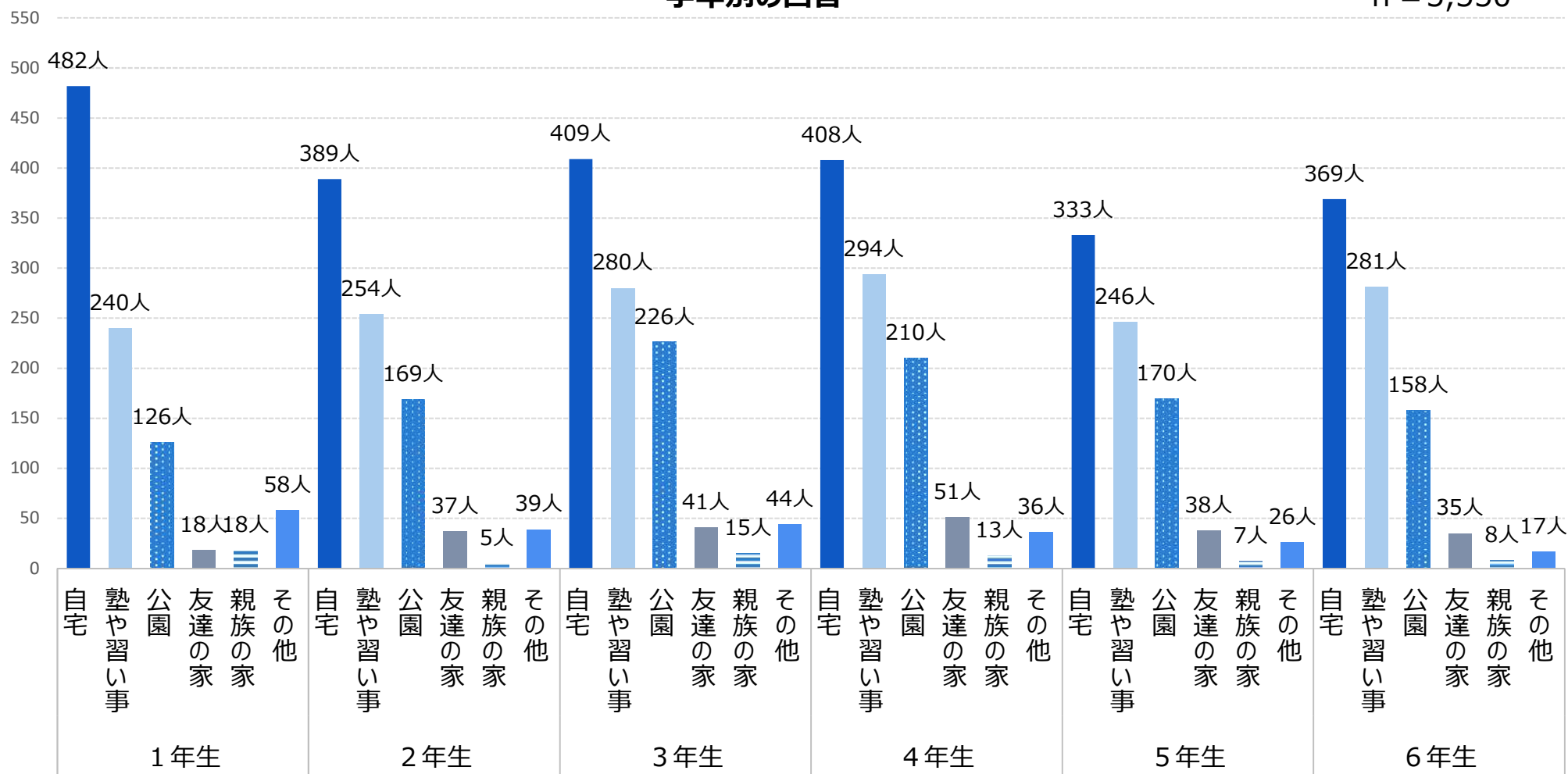
n = 5,550

子どもが放課後過ごす場所（わくわく以外）（学年別）

全学年において、自宅が最も多く、次いで、塾や習い事が多い。

学年別の回答

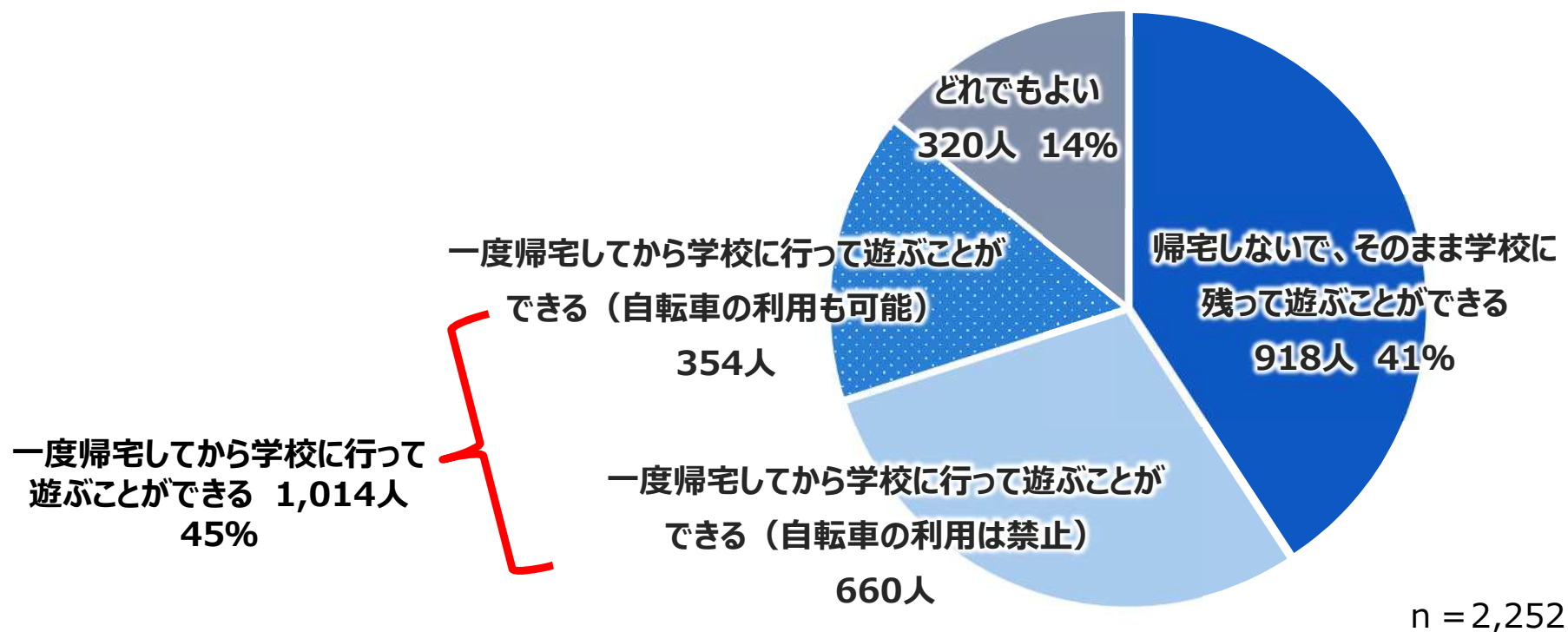
n = 5,550



校庭開放時のルール

一度帰宅してから学校に行って遊ぶことができることを希望する保護者の数が最も多い。

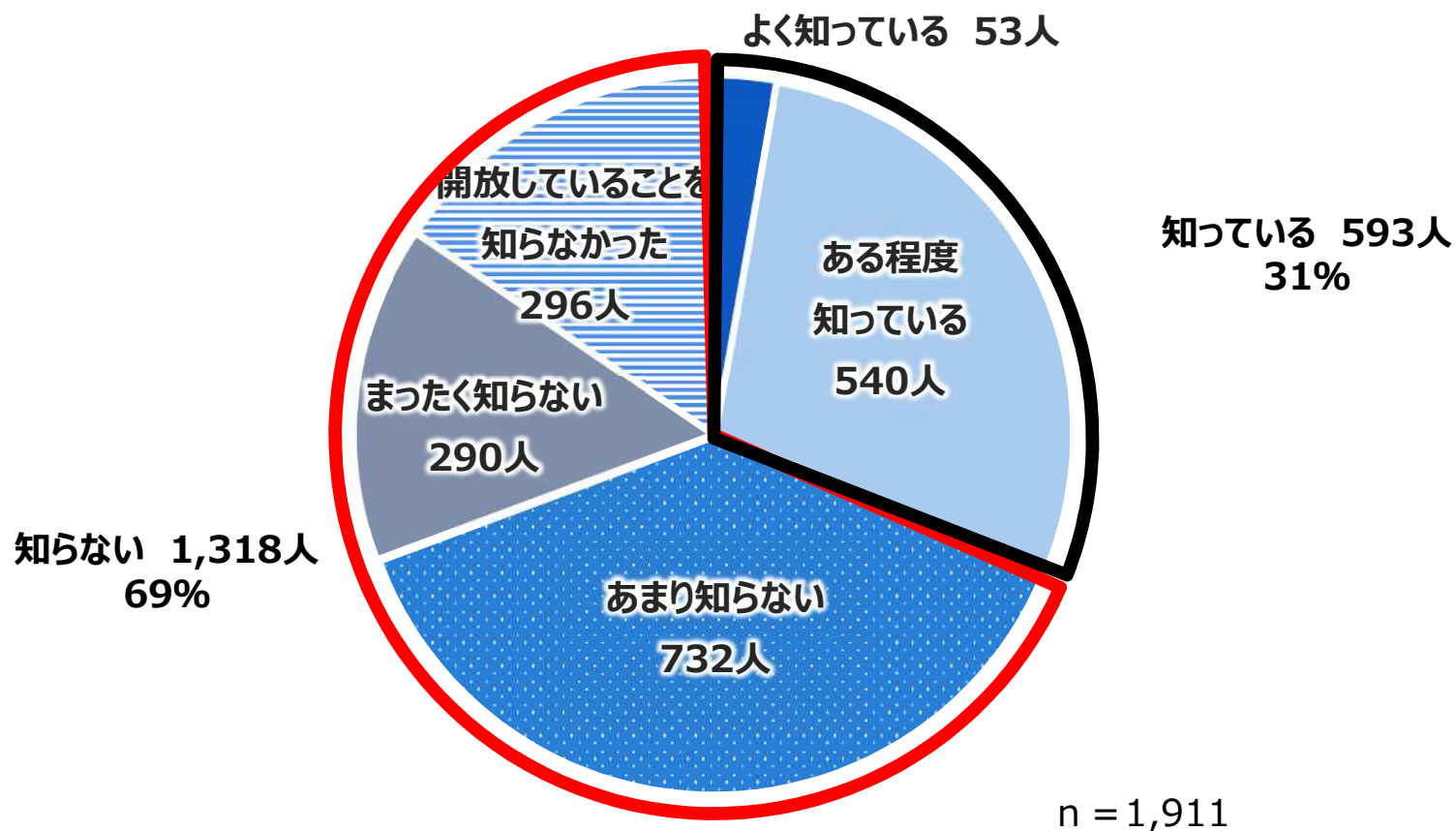
Q5. 保護者の目線から、平日の放課後に校庭でお子様遊ぶ際のルールについて、よいと思われるものを選択してください。【SA】



校庭開放ルールの認知度

開放していることも含め、約 7 割近くの保護者が「知らない」と回答している。

Q6. お子様に通われている小学校における平日放課後の校庭開放ルール（開放している曜日や時間、対象学年など）について、どこまでご存じですか？【SA】 ※小杉小の保護者は除く。



校庭開放ルールに対する意見・要望

対象学年の拡大や実施時間の延長など、校庭開放ルールの拡充に関する意見・要望が多い。

Q6. お子様が行われている小学校における平日放課後の校庭開放ルールについて、ご意見等がありましたら教えてください。【FA】

【主な意見】

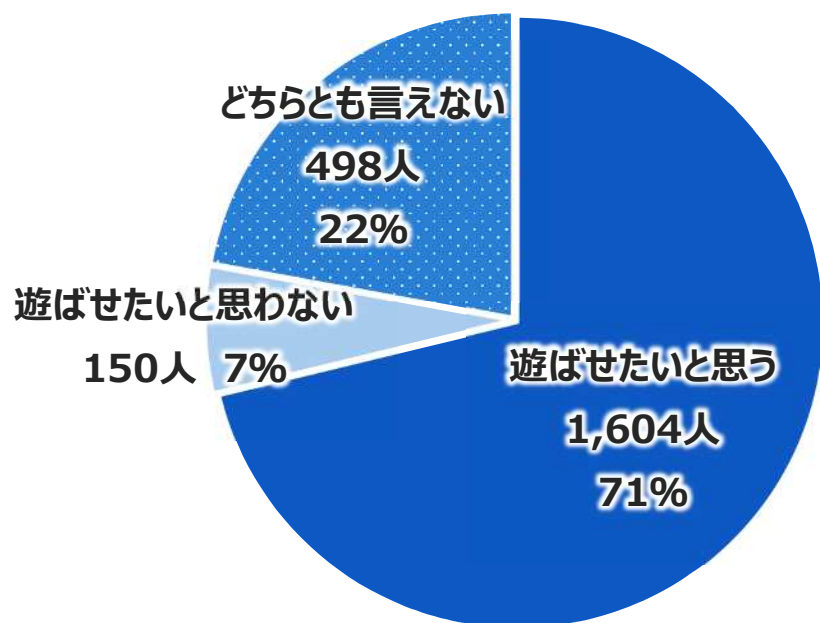
- 学年を広げてほしい（低学年から）。
- 実施回数を増やしてほしい、時間を延ばしてほしい。
- ボール遊びをできるようにしてほしい。
- わくわくプラザの校庭利用時間を長くしてほしい。
- お菓子やゲームなどの持ち込み禁止

n = 566

校庭開放希望の有無【休日】

約 7 割の保護者が休日の校庭開放を希望している。

Q4. 学校が休みの日に校庭が開放された場合、お子様を校庭で遊ばせたいと思いますか？【SA】
また、その理由を教えてください。【FA】



n = 2,252

【遊ばせたい理由】

- 公園より安全・安心
- のびのび遊ばせられる。広いから。
- ほかに遊ばせられる場所がない。
- 友達と約束しやすい。

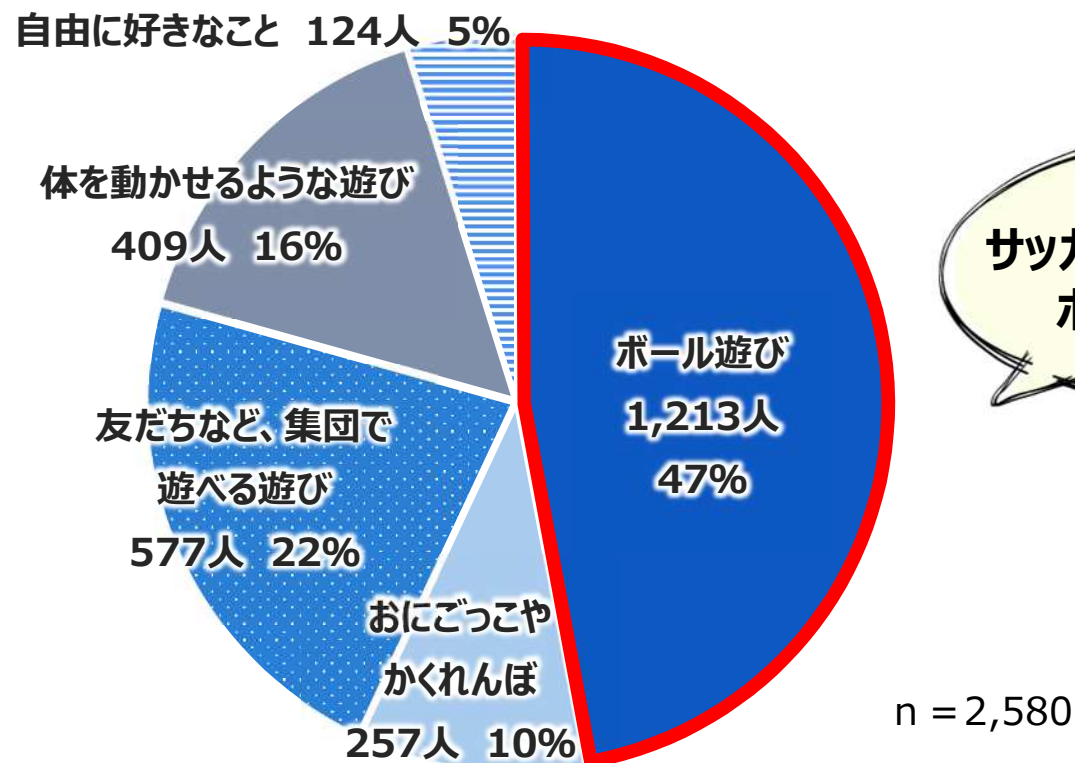
【遊ばせたくない理由】

- 習い事などで忙しい。
- ほかに予定がある。

校庭で遊ばせたい内容【休日】

半数近くの保護者がボール遊びを希望している。また、友だちなどと集団で、広い場所でのびのび自由に遊べるもの、といった趣旨の回答が多い。

Q8. どのようなことをして遊ばせたいと思いますか？【FA】



サッカー、野球、バスケットボールなども含む。

※ 集計の手法として、自由記述回答を5つの内容に分類。そのため、実際の回答数より多い。
例；「友だちと野球などのボール遊び」の場合、「友だちなど、集団で遊べる遊び」と「ボール遊び」にそれぞれカウント

校庭開放時の見守り協力 possible の有無

半数超の保護者がなんらかの協力ができると回答する一方、約4割の保護者が協力できないと回答している。

Q9. 校庭開放の際の現地での子どもの見守り活動について、保護者の方にご協力をお願いした場合、ご協力いただける可能性はありますか？【SA】

