

子どもたちを中心としたルールづくり



いろいろなやり方で、子どもたちから意見を聴く



事例1 / 授業の題材で“校庭開放”を取り上げる

(麻生区虹ヶ丘小)
(幸区古川小)



虹ヶ丘小

国語の時間（話す & 聞く）を活用し、プロジェクトを説明。以後、子どもたちで話し合う。



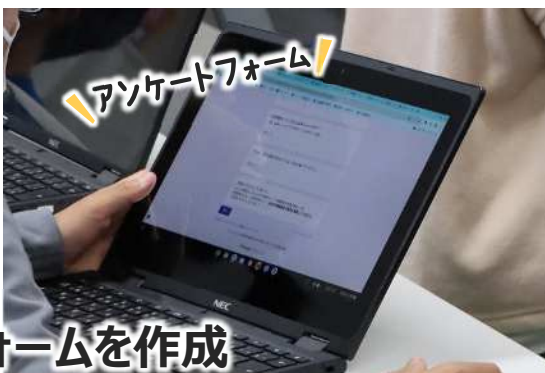
古川小

社会の時間（政治と社会参加）を活用。プロジェクトを通して、意見を言う大切さを学ぶ。

事例2 / GIGA端末を活用（川崎区旭町小）



自分たちでアンケートフォームを作成



児童会の代表委員が、各クラスから意見を吸い上げて、委員会で話し合うパターンが多いですが、いろいろなカタチでみんなて話し合っています。



子どもたちを中心としたルールづくり



いろいろなやり方で、子どもたちで周知する



事例1 / 各委員会(児童会)で何ができるか話し合う (中原区大谷戸小)



事例2 / 寸劇でみんなに周知 (幸区古川小)

