#### 令和4年度第9回川崎市社会教育委員会議 定例会

日 時 令和5年4月19日(水)

 $18:30\sim20:10$ 

場 所 生涯学習プラザ 401大会議室

次 第

1 開会 (18:30~18:40)

2 報告事項

(1) 専門部会報告(18:40~19:00) 【資料1】

(2) 令和5年度の社会教育委員会議スケジュールについて 【資料2】 (19:00~19:30)

3 協議事項

(1) 令和4年度社会教育委員会議の活動報告について 【資料3】

 $(19:30\sim19:55)$ 

4 その他(19:55~20:00)

5 閉会 (20:00~20:10)

※() 内は質疑応答を含む想定時間

## 令和 4 年度川崎市社会教育委員会議専門部会 実施状況

	専門部会	第:	1 🛽	第2	2 🛽	第3回		第4回	
	会 1 小立	日にち	報告書	日にち	報告書	日にち	報告書	日にち	報告書
1	教育文化会館	6月17日	0	9月27日	0	12月16日	0	2月19日	0
2	幸市民館	6月26日	0	9月12日	0	12月21日	0	2月8日	0
3	中原市民館	8月3日	0	10月18日	0	12月12日	0	2月5日	0
4	高津市民館	6月23日	0	10月14日	0	12月9日	0	2月25日	0
5	宮前市民館	6月28日	0	9月21日	0	12月13日	0	2月19日	0
6	多摩市民館	6月17日	0	9月12日	0	12月16日	0	2月26日	0
7	麻生市民館	8月18日	0	1月24日	0	2月12日	0		
8	有馬・野川生涯学習支援施設	7月26日	0	11月8日	0	3月14日	0		
9	図書館	7月1日	0	9月21日	0	12月5日	0	2月28日	0
10	日本民家園	5月21日	0	7月31日	0	12月10日	0	3月26日	0
11	青少年科学館	6月17日	0	12月7日	0	12月10日から17日 の間に施設見学	0	3月17日	-
12	青少年教育施設	11月30日 黒川で実施	0	2月3日	0				

○・・・提出済

#### 専門部会審議報告書

部会名	令和4年度第3回 川崎市社会教育委員会議有馬・野川生涯学習支援施設専門					
	部会					
開催日時	令和5年3月14日(火) 10時から12時まで					
場所	有馬・野川生涯学習支援施設 2階フリースペース					
出席者	〈委員〉小倉敬子(部会長)、生駒みを(副部会長)、津田知充、永野勝					
	鴨志田由美、野島隆行、本田明子					
	〈事務局〉齊藤館長・岸本課長補佐(宮前市民館)					
	(指定管理者) 境館長、山口東京営業部シニアディレクター (アクティオ株式会					
	社)					
議事項目	(1) 令和4年度管理運営業務報告について					
	(2) 令和4年度利用実績・事業・収支報告について					
	(3) 令和5年度事業計画(案)について					
	(4)その他					

### 決定・確認事項

- (1) 令和4年度管理運営業務報告について
- (2) 令和4年度利用実績・事業・収支報告について
- (3) 令和5年度事業計画(案)について
  - ・境 有馬・野川生涯学習支援施設館長から報告・説明。
- (4) その他 次回の開催日程について
  - ・令和5年度の開催については、第1回を令和5年7月に予定している。

#### 主な意見

- (1) 令和4年度管理運営業務報告について
- (2) 令和4年度利用実績・事業・収支報告について
- ・コロナ前の令和元年度に比べ、利用実績は落ち込み具合が少ない。令和5年度は、コロナ禍前の令和元年度の数値に近づけていけたらと思う。ジャンボかるたが継続されていることは、 喜ばしい。
- (3) 令和5年度事業計画(案)について
- ・各種事業に関しては、子どもたちが主体的に活動することが大切だろう。子どもたちが企画 の段階から参加し、子どもたちの視点を大切にしながら大人も考えていけるようにしていけ たら有意義だ。是非、有馬中学校とアリーノで、協働で企画をしてほしい。

#### その他

なし

#### 専門部会審議報告書

部会名	令和4年度第4回日本民家園専門部会
開催日時	令和4年3月26日
場所	青少年科学館 2F 学習室 3
出席者	委員 高橋部会長、大野副部会長、菅野委員、野尻委員、長谷川委員、 柴田委員、入江委員、松本委員、原田委員、佐藤委員 事務局 澁谷園長、東担当係長、真保職員
議事項目	令和4年度事業評価について

#### 決定・確認事項

令和4年度の事業評価、項目ごとに外部評価を行った。評定意見の原案作成については、文化 財の保存・調査研究の推進、展示の充実、教育普及活動の充実について、博物館経営の強化、 利用者の利便性・安全性の向上について確認した。

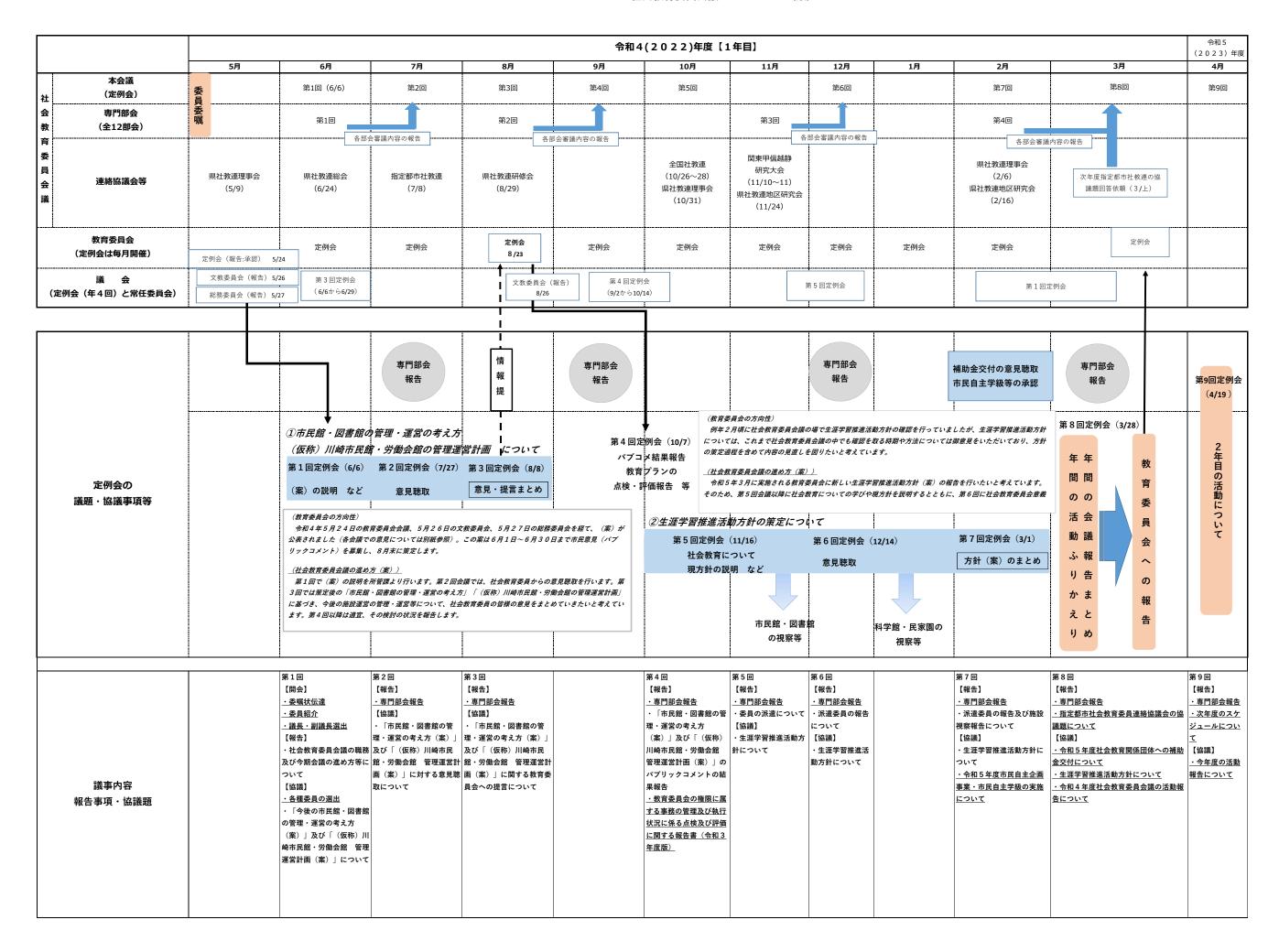
#### 主な意見

- ・園内で行われている年中行事の展示はいつ頃の年代のものを再現したのか、また、その季節 にはとれないものが展示されているのが気になる。模型の季節感を大事にしてほしい。
- ・ GIGA 端末は小学校などの事前学習にも使える。かわさき教育プランでは伝統や文化がキーワードになっている。民家園はそのような拠点になるし、うまく GIGA 端末を活用してほしい。
- ・博物館法が4月から変わり、学芸員以外の職員も研修対象者に含めることが努力義務となった。今後研修があれば、指定管理者の職員を含め、学芸員以外の職員に研修を受けてほしい。
- ・博物館法改正にともない、博物館の再登録が必要になる。職員の研修、調査研究などの計画も組み込んでいかなければいけない。
- ・昨年発生した国宝の神谷神社の火災は、落雷によって直接建物が燃えたのではなく、屋内の 火災報知機が発火した。内部で火事が起きることも想定されることを職員に周知すべきである。
- ・どのように速やかに消化するのか把握するため、茅葺き屋根の工事の際に消防隊の方たちと 屋根の構造を共有したほうがよい。
- ・大学の協力などを経てワークショップなどの体験講座を開催していくと、大学連携なども達成しやすいと思われる。その際に模型を使うと家の基本的な構造がわかり、学生や子どもたちの勉強になる。

#### その他

傍聴者:なし

	令和 5 (2023)年度【2年目】(案)							令和6年	· 使				
	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
本会議 (定例会)		第1回	第2回	第3回	第4回	第5回		第6回		第7回	第8回	第9回	次期
専門部会 (全12部会)		第1回		第2回			第3回			第4回			
連絡協議会等	県社教連理事会 (5/上)	県社教連総会 (6/下)	指定都市社教連 (7/上)	県社教連研修会 (8/下)		全国社教連 (10/下) 県社教連理事会 (10/下)	関東甲信越静 研究大会 (11/中) 県社教連地区研究会 (11/下)			県社教連理事会 (2/上) 県社教連地区研究会 (2/中)	指定都市社教連 議題回答作成依頼(3/上)		
教育委員会 (定例会は毎月開催)		定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例会	定例:	定例会
議 会定例会(年4回)と常任委員会)		第3回定例会			第4回(文教委		Я	5 回定例会		第1	回定例会		
			専門部会 報告		専門部会報告			専門部会報告			専門部会報告		
		文化財保存活用地址	城計画に伴う文化財の	活用について									
		第1回定例会(6/) スケジュール等説明	•	第3・4回定例会(			計画の	D進捗等について適宜報告					教育
定例会の 議題・協議事項等		することが難しくなってきた。 ちづくりを進めるため、所行 あることから、文化財保存。 (社会教育委員会議の進め) 文化財の将来を支えるため 委員会議においては、特に	めには、地域社会の様々な担い 「地域における文化財の活用」 今年度の取組スケジュールを訪 いきたいと考えています。 !	えるとともに、地域の歴史・ がかりで文化財の将来を支え を着実に実行してまいります 手による保存と活用という視 という視点で、意見をまとめ 明させていただき、第2回以	文化の特徴を活かしたま る仕組みづくりが必要で 。 。 は点が重要です。社会教育 ていきます。そのために、		第 5 回定例会 (10/ OR 11/ ) 教育プランに基づく 取組の点検・評価に ついて	素案の報告 第6回定例 (12/) 社会教育に関する事 務事業について、適 宜意見聴取		第7回定例会 (2月下旬から3月上旬) 市民自主企画事業・ 市民自主学級の実施 について	コメント報告 第8回定例会 (3/) 社会教育関係団体への補助金交付について 生涯学習推進活動方針について 社会教育委員会議の活動報告について	第9回定例会 (4/) 2年間の活動と 次期について	委員会への報告
議事内容 報告事項・協議題		•	【協議】 ・文化財保存活用地域計	第3回 【報告】 ・専門部会報告 【協議】 ・文化財保存活用地域計 画に伴う文化財の活用に ついて③	第4回 【報告】 ・専門部会報告 【協議】 ・文化財保存活用地域計 画に伴う文化財の活用に ついて④		第5回 【報告】 ・専門部会報告 【協議】 ・教育委員会の権限に属 する事務の管理及び執行 状況に係る点検及び評価 に関する報告書(令和44 度版)			【報告】 ・専門部会報告 【協議】 ・令和6年度市民自主企画 事業・市民自主学級の実 施について ・生涯学習推進活動方針 について	【協議】 ・令和6年度社会教育関係団体への補助金交付につい	<u>ついて</u> 【協議】 ・令和4・5年度の活動執 告について	



# (案)

# 令和4年度

# 川崎市社会教育委員会議の活動

川崎市社会教育委員会議 令和5年4月

#### はじめに

昭和26年に川崎市社会教育委員条例が施行され、社会教育委員は各立場においてその知識や経験をもって川崎市の社会教育の進展に貢献してきました。その活動は、地域の課題を自らの課題として捉え、教育委員会への積極的な意見具申や建議などを行ってきました。近年は主体的な調査・研究を中心としながら、2年間の研究成果をまとめ、教育委員会に報告をしてきました。このように本市の社会教育委員活動は地域に密接にかかわりあうことを大切にしながら、生涯学習施策を推進していく上での重要な役割を果たしてきました。

一方で、近年の会議の中では、「社会教育委員会議の活動をいかに教育施策に反映させるか」ということが繰り返し議論されてきました。その背景の一つには教育委員会が取り上げる議題と社会教育委員会議が行う調査研究活動における適時性に課題がありました。変化の激しい時代であり、教育委員会の主要議題も時々刻々と変化していくなかで、2年間の調査研究内容を、実効性を保ちながら教育施策に反映させていくことには改善の余地があったことも事実です。令和4年度社会教育委員会議第1回定例会の場において、生涯学習部長から「教育委員会と社会教育委員会議の連携の重要性」について述べられたことからも、社会教育委員会議と行政の双方にとっての課題であったことが伺えます。

私たちは、こうしたことを受けて、市政や教育行政の動向を捉え、実効性・適時性のある議論を進めるにはどうしたらよいのかを考え、1年間活動してまいりました。本報告書は、教育委員会の審議会として、社会教育に関し教育委員会に助言を行うため、この1年間どのような活動を行ってきたのか、その活動内容をまとめ、私たち自身が活動を振り返ると共に、その内容を教育委員会に報告することで、着実に実効性を高めていくことを目的としています。

令和3年3月にまとめられた「今後の市民館・図書館のあり方」では、市民の暮らしの向上と地域社会の持続的発展のための学びを推進するため、10年後の未来に向けた「人生100年時代の生涯学習社会の実現」という理念が掲げられ、取組の方向性が示されました。今後の生涯学習社会の実現に向け、私たち社会教育委員の活動が、よりよい教育施策展開に結びつくよう努めていきたいと考えております。

## 目次

令和4年度の主な審議テーマ	3
定例会関係	3
<第1回>	3
<第2回>	4
<第3回>	5
<第4回>	6
<第5回>	7
<第6回>	8
< 第 7 回 >	9
<第8回>	10
専門部会関係	11
関係会議	13
全国社会教育委員連絡協議会	13
関東甲信越静社会教育委員連絡協議会	13
指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会	14
神奈川県社会教育委員連絡協議会	14
大ホール優先利用調整会議	15
平和教育映像教材等連絡調整会議	15
その他の活動	15
社会教育施設見学	15
まとめ	16
令和4年度社会教育委員	17

#### 令和4年度の主な審議テーマ

- 1 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」及び「(仮称) 川崎市民館・労働会 館 管理運営計画(案)」について
- 2 令和5年度生涯学習推進活動方針について

#### 定例会関係

<第1回>

日 時 令和4年6月6日(月) 午後6時30分~午後8時30分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員17名 傍聴0名

議 題 (1) 報告事項

- ① 社会教育委員会議の職務及び今期会議の進め方等について
- (2) 協議事項
  - ① 各種委員の選出
  - ② 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」及び「(仮称)川崎市民館・労働会館 管理運営計画(案)」について

- 社会教育委員会議の役割、今期社会教育委員会議の進め方について確認を行った。
- 全国社会教育委員連合、関東甲信越静社会教育委員連絡協議会、指定都市社会教育委員連絡協議会は、事務局対応、神奈川県社会教育委員連絡協議会は中村議長・奥平副議長を理事として選出、大ホール優先利用調整会議は、下田委員を選出することが決まった。
- 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」及び「(仮称)川崎市民館・労働会館管理運営計画(案)」について、事務局から説明があり、指定管理者制度の検討状況や、導入の効果について、市と指定管理者の役割や市民意見の反映等について、各委員から意見があった。

#### <第2回>

日 時 令和4年7月27日(水) 午後6時30分~午後8時30分

会 場 生涯学習プラザ 401大会議室

出席者 委員18名 傍聴6名

内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告について
- (2) 協議事項
  - ① 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」及び「(仮称)川崎市民館・労働会館 管理運営計画(案)」に対する意見聴取について

- 専門部会報告について、本会議と専門部会の情報の共有の方法や、今後指定管理者制度 導入を見据えどのような仕組みで連携していくかという課題が共有された。また、専門 部会で「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」についてどのような意見が交わさ れているか確認したいといった意見が挙がった。
- 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」について、議長・副議長から「これまで 以上に教育委員会との連携を深めていくことで、私たちの意見が現実的に反映できるか たちに持っていくことが必要」と説明され、提言書(案)が示された。提言書(案)の 内容を膨らませ、形を整えていくために、各委員から提言に必要な視点について議論が 交わされた。

#### <第3回>

日 時 令和4年8月8日(月) 午後6時30分~午後9時

会 場 生涯学習プラザ401大会議室

出席者 委員18名 傍聴15名

内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告について
- (2) 協議事項
- ① 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」及び「(仮称) 川崎市民館・労働会館 管理運営計画(案)」に関する教育委員会への提言について

- 第2回定例会の摘録確認を受けて、経過確認等が委員よりなされた。
- 専門部会報告について、「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」等に対する専門 部会での主な意見について、所管課より説明がなされた。専門部会や関係団体からの意 見に対しての所管課の見解について、議論が交わされた。
- 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」等に関する教育委員会への提言について、 第2回定例会及び意見書で各委員から意見を募った上で、再度提言書(案)を示したが、 取扱いについては、下記の理由から決めることができなかった。
  - ・ 指定管理者制度導入について、不安を抱えている市民もいる中で、提言書の内容は 踏み込みすぎている。慎重な審議をするように教育委員会に伝えていくことが先決 である。
  - ・ 指定管理者制度のメリット・デメリットをしっかり分かった上で意見を作っていきたい。
  - ・ パブリックコメントの前に社会教育委員会議として意見を出すことについて疑義が ある。
  - ・ 社会教育委員会議としての慎重な議論がなされていない。定例会3回でまとめていくのは拙速である。
  - 一方で次のような意見もあった。
  - ・ 今自分たちが与えられた題材の中で提言を出していく必要がある。意見しないことで で 賛成として 受け止められるよりは、 社会教育委員会議として 議論をしていること を伝えていくことは 大切
  - ・ 指定管理者制度導入を撤回することができるのであれば、そのことに時間を割くべきであるが、そうでないなら今できる提言を行っていくべき。
  - ・ 令和元年度から社会教育委員会議の議題として、議論されているが、当時からの委員が「意見を言えていない、議論できていない」と主張するのであれば、今回の提言は早急に出すべきである。

#### <第4回>

日 時 令和4年10月7日(金) 午後6時30分~午後8時33分

会 場 生涯学習プラザ 401大会議室

出席者 委員15名 傍聴7名

### 内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案) 」及び「(仮称)川崎市 民館・労働会館 管理運営計画(案)」のパブリックコメントの結果報告
- ③ 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価 に関する報告書(令和3年度版)

- 専門部会について、所管課から説明がなされた。
- 「市民館・図書館の管理・運営の考え方(案)」等のパブリックコメントの結果が所管課より報告された。パブリックコメントを受けて、委員から以下のような質問・意見がなされた。
  - ・ 指定管理者制度導入後に、市でも責任を持って対応できるよう知識や経験を継続するような体制を作ってほしい。
  - ・ 図書館への意見が多く、市民館への意見が少ないのはなぜか。
  - ・ 市民の不安はどこにあり、解消するためにどのように対応していくのか。
  - ・ 市民館・図書館は減らさないでほしい。
- 「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告書(令和3年度版)」について、所管課から説明があり、委員からは以下のような質問・意見がなされた。
  - ・ 文化財課と生涯学習推進課で連携をするなど部署をまたいだ連携を進めてほしい。
  - ・ ジェンダー平等の視点で、家庭教育学級のリーフレット等の色づかいや文言も含めて見直しをしてほしい。
  - ・ 寺子屋養成講座については、開設時間帯等を検討してもらいたい。
  - ・ 日本民家園などの社会教育施設と観光を結び付けてもらいたい。
  - ・ 現在の宮前市民館に愛着を感じている人の気持ちも大事にしていくことも必要。
  - ・ 日本民家園に食事ができる施設を増やしていくことが、外国の方や若い方にアピー ルすることにつながるのではないか。
  - ・ 岡本太郎美術館と日本民家園の連携など、施設同士の連携も必要。
  - ・ 市民協働を行う中で、ソーシャルビジネスセクターとつながることが大切。
  - ・ 自己肯定感の低さはとても大きな問題であり、何が社会教育でできるかという事を 考えていきたい。

#### <第5回>

日 時 令和4年11月16日(水) 午後6時30分~午後8時35分

会 場 生涯学習プラザ 401大会議室

出席者 委員16名 傍聴5名

内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 平和教育映像教材等連絡調整会議への委員推薦及び神奈川県社会教育委 員連絡協議会地区研究会(愛川町会場)への委員派遣について
- (2) 協議事項
  - ① 生涯学習推進活動方針(案)について

- 専門部会報告について、事務局から説明があり、主に次のような質問・意見があった。
  - ・ 小学生や中学生が、市民館の行っている事業を知らない可能性があるので、学校と の連携ができるとよい。
  - ・ 高校生も自習できる場所を求めているので、高津市民館の「MANABU」のような事業を紹介してもらえるとよい。
  - ・ 高津市民館の工事はどのような内容か。コロナ禍でワクチン接種会場になった後も、 地域のサークル活動をどのように盛り上げていくか。
- 平和教育映像教材等連絡調整会議への委員推薦については、会議の場で決定することができなかったが、会議後に町田委員から参加可能の意向を受け、町田委員を推薦することとした。また、神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会(愛川町会場)への委員派遣については、秋元委員に決定した。
- 生涯学習推進活動方針(案)について、事務局から説明があり市民向けのメッセージ を作成することについて、合意した。また、下記の通り質問や意見があった。
  - ・ 社会教育委員からメッセージを出せる機会があることはすごく肯定的に捉えている。
  - 多くの市民の方の目に触れていただけるようなものに展開していく必要がある。
  - ・ 対象としては教職員や専門部会に関わる大人を対象に、生涯学習というものをわかっていただくために作成する。
  - ・ デジタル化が進展している中での学びについて触れていく必要がある。
  - 多世代との連携、世代を超えたつながりということがキーワードになる。
  - ・ 新型コロナに伴う新しい生活様式をどれくらい意識していくか。
  - ・ 川崎らしさについては、皆さんで意見を出していけたら良い。
  - ・ 川崎は様々な地域から人が来ていることもあり、多様性はすごくある。
  - ・職業体験や自然体験など、リアルな体験活動について取り入れてもらいたい。

#### <第6回>

日 時 令和4年12月14日(水) 午後6時30分~午後8時30分

会 場 生涯学習プラザ 401大会議室

出席者 委員14名 傍聴2名

内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 平和教育映像教材等連絡調整会議報告及び神奈川県社会教育委員連絡協議 会地区研究会(愛川町会場)報告
- (2) 協議事項
- ① 生涯学習推進活動方針(案)について

- 専門部会の実施内容について、事務局から資料に基づき報告があり、次のような質問・ 意見があった。
  - ・ 指定管理者の取組が横展開されたり、具体的に知ることができる機会はあるのか。
  - ・ 有馬野川生涯学習支援施設の指定管理業務が高く評価されたことの要因は。
  - ・ 指定管理者制度が市民館に導入されていく中で、どのように評価されるかという事 は、市民の一番の関心ごとである。
- 平和教育映像教材等連絡調整会議について、町田委員から報告があり、神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会(愛川町会場)について、出席した秋元委員から報告があった。
- 生涯学習推進活動方針(案)について、所管課から説明があり、主に次のような質問・ 意見があった。
  - ・ 「めざす社会像」の「民主主義にのっとり」の部分について、表現を検討する必要がある。
  - ・ 市民向けメッセージの「生涯学習」と「社会教育」については、きちんと整理してお いた方がよい。
  - ・ 我々が普段気づかずにやっていること自体がすでに学びであるという事が社会教育 委員の目線で載せられたら良い。
  - ・ 学ぶ場所は皆さんの回りにあり、学び続けることができるという事がわかるといい と思う。
  - ・ 生涯学習という事、川崎の魅力という事を考えて、メッセージを作れたらよい。
  - ・ このメッセージが生涯学習活動に関わるきっかけになるように、社会教育活動に参加していない市民の方にも響くようなメッセージが送れたらよいと思う。
  - ・ 学ぶことが大前提にあるというよりは、普段の生活の中での気づきや、自分が実は 関わっていることがあるというきっかけを作っていけないかと思う。

#### <第7回>

日 時 令和5年3月1日(水) 午後6時30分~午後8時30分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員16名 傍聴1名

内容(1)報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会(箱根町会場)報告及び社 会教育施設への視察報告
- (2) 協議事項
  - ① 生涯学習推進活動方針(案)について
  - ② 令和5年度市民自主企画事業・市民自主学級の実施について

- 専門部会の実施内容について、事務局から資料に基づき報告があり、次のような質問・ 意見があった。
  - ・ 専門部会で作成している研究報告書について、広く閲覧できるような状態になって いると良いと思う。
- 令和5年2月16日に行われた神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会(箱根町会場)について、出席した秋元委員から報告があった。
- 生涯学習推進活動方針(案)について、所管課から説明があり、主に次のような質問・ 意見があった。
  - ・ 「令和5年度の主な事業内容」の「(2)地域における教育活動の推進」について、 「地域教育会議」ということが言及されていないので検討をしてほしい。
  - ・ 人との交流というような、他者との交流というようなところで生涯学習社会という のも考えていく必要がある。
  - ・ 結果として一人一人が学んでつながりが広がっていくのが生涯学習社会であって、 市民へのメッセージとして、社会のために学ぼうというのは少し違うのかなという ふうに感じた。
  - ・ バーチャルの世界でも人とのつながりがありそういった場面でも教育ができるのか なと思うので、パンフレットの中でそんな絵があったら面白い。
- 令和5年度市民自主企画事業・市民自主学級の実施について、各市民館長から提案内容 の説明があり、すべての事業について承認された。なお、主に次のような意見があった。
  - ・ 新規事業と継続事業の内訳や事業のジャンル等、統計的なものが一覧で確認できるとよい。
  - ・ 団体が育っていくということもすごく大事なので、団体の名称だけでなく、団体の 概要等を一覧で示してもらえると、社会教育委員としても判断しやすい。

#### <第8回>

日 時 令和5年3月28日(火) 午後6時30分~午後8時30分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員18名 傍聴4名

#### 内 容 (1)報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 令和5年度指定都市社会教育委員連絡協議会の協議題について

#### (2)協議事項

- ① 令和5年度社会教育関係団体への補助金交付について
- ② 令和5年度生涯学習推進活動方針(案)について
- ③ 令和4年度社会教育委員会議の活動報告(案)について

- 専門部会の実施内容について、事務局から資料に基づき報告があり、次のような意見が あった。
  - ・ 専門部会報告については、書式を整えるなどして情報共有しやすいかたちに改善してきている。社会教育委員会議としても様々な提案をしていければと思う。
- 令和5年度指定都市社会教育委員連絡協議会の開催と、各都市から提案された協議題について、事務局から報告があり、協議題の回答については事務局及び議長・副議長を中心に作成していくことを確認した。
- 令和5年度社会教育関係団体への補助金交付について、事務局から資料に基づき説明があった。また、各団体の所管課からの説明の後、各団体所属の委員から、団体の活動について説明があり、すべての補助金交付について承認された。なお、次のような質問・意見があった。
  - ・ 補助金を交付する対象の社会教育関係団体はどのように決まるのか。
  - ・ 団体の活動内容について、直接社会教育委員から聞くことができたのはよかった。
  - ・ 今後、新たな補助金交付対象団体が増えた場合には、社会教育委員会議における団体 間の公平な取扱いが大事になる。
- 令和5年度生涯学習推進活動方針(案)及びパンフレット(案)について、所管課から説明があり、主に次のような意見があった。
  - ・ パンフレットは、今後も適宜より良いものに更新していってほしい。
  - ・ 大いに活用していただき、パンフレットを作成した意図についても、見る人に伝え てほしい。
- 令和4年度社会教育委員会議の活動報告(案)について、所管課から説明があった。また、1年間の活動を振り返って、各委員からの意見があった。

## 専門部会関係

専門部会名	開催日程	主な審議内容
教育文化会館専門部会	令和4年6月17日、9月	<ul><li>・社会教育振興事業について</li></ul>
	27日、12月16日、令	・調査研究について
	和5年2月19日	W4 T. W1/2010 2 1
	令和4年6月26日、9月	・社会教育振興事業について
T TO PART OF THE PART	12日、12月21日、令	・「市民館・図書館の管理・運
	和5年2月8日	営の考え方(案)」について
		・調査研究について
		・市民自主学級、市民自主企画
		事業について
中原市民館専門部会	令和4年8月3日、10月	・社会教育振興事業について
	18日、12月12日、令	・調査研究について
	和 5 年 2 月 5 日	・市民自主学級、市民自主企画
		事業について
高津市民館専門部会	令和4年6月23日、10	・社会教育振興事業について
	月14日、12月9日、令	・工事の進捗について
	和5年2月25日	・調査研究について
		・使用料・手数料の見直しにつ
		いて
		・市民自主学級、市民自主企画
		事業について
宮前市民館専門部会	令和4年6月28日、9月	・社会教育振興事業について
	21日、12月13日、令	・「市民館・図書館の管理・運
	和5年2月19日	営の考え方(案)」について
		・調査研究について
		・市民自主学級、市民自主企画
		事業について
有馬・野川生涯学習支援	令和4年7月26日、11	・令和4年度事業・予算につい
施設専門部会	月8日、令和5年3月14	て
	日	・「市民館・図書館の管理・運
		営の考え方(案)」について
多摩市民館専門部会	令和4年6月17日、9月	・社会教育振興事業について
	12日、12月16日、令	・施設の維持管理について
	和5年2月26日	・調査研究について

麻生市民館専門部会	令和4年8月18日、令和	・主な事業について
	5年1月24日、2月12	・「市民館・図書館の管理・運
	日	営の考え方(案)」について
		・調査研究について
図書館専門部会	令和4年7月1日、9月2	・図書館の現状について
	1日、12月5日、令和5	・「今後の図書館のあり方」に
	年2月28日	ついて
		・「市民館・図書館の管理・運
		営の考え方(案)」について
		・調査研究について
青少年科学館専門部会	令和4年6月17日、12	・令和4年度事業計画について
	月7日、12月10日~1	・第2期運営基本計画について
	7日の間に施設見学、令和	・青少年科学館視察等
	5年3月17日	
日本民家園専門部会	令和4年5月21日、7月	・事業評価について
	31日、12月10日、令	・事業計画について
	和5年3月26日	・園内見学
青少年教育施設専門部会	令和4年11月30日、令	・視察見学
	和5年2月3日	・令和4年度事業計画について
		・青少年の家施設見学
		・令和5年度事業計画について

## 関係会議

## 全国社会教育委員連絡協議会

会議名		会場	内容
第1回総会	令和4年5月20日(金)	日本弘道会ビル	令和3年度事業報告・決算報告、第64回全国社会教育研究大会(広島大会)について他
第64回全国社会教育研究大会広島大会	令和4年10月26日(水) ~28日(金)	広島 YMCA 国際文 化センター (1日 目)、広島国際会議 場 (2~3日目)	全体会、分科会 他
第2回総会	令和4年10月27日(木)	広島国際会議場	第65回全国社会教育研究 大会(宮崎大会)、第66回 全国社会教育研究大会(茨 城大会)について 他
第3回総会	令和5年3月3日(金)	日本弘道会ビル	令和5年度事業計画・予算 (案)、第65回全国社会教 育研究大会(宮崎大会)につ いて 他

## 関東甲信越静社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回	令和4年5月26日	日本弘道会ビル	第53回山梨大会、第54
理事会	(木)		回栃木大会について 他
第53回関東	令和4年11月10日	甲府市総合市民会館	全体会、分科会 他
甲信越静社会	(木) ~11日(金)	(山の都アリーナ)	
教育研究大会		ほか	
山梨大会			
第2回	令和5年3月10日	日本弘道会ビル	第53回山梨大会の報告、
理事会	(金)		第54回栃木大会について
			他

## 指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
指定都市社会教育主	令和4年7月7日	エルガーラホール	各都市提案議題につ
管課長会議	(木)		いて ほか
指定都市社会教育委	令和4年7月8日	エルガーラホール	提案協議題について
員連絡協議会	(金)		視察(福岡市別府公
			民館、福岡市美術
			館)

## 神奈川県社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回理事会	令和 4 年 5 月 9 日 (月)	県総合教育センター	令和3年度実施事業 報告・会計報告、令 和4年度事業計画 (案)・予算(案)に ついて ほか
第1回総会	令和4年6月24日 (金)	県総合教育センター	令和3年度実施事業報告・収支決算書報告、令和4年度事業計画(案)・収支予算書(案) ほか
研修会	令和4年8月29日 (月)	Zoom 開催	講演「地域の教育力 を引き出すために」
第2回理事会	令和4年10月31 日(月)	かながわ県民センタ	令和4年度実施事業、令和4年度地区研究会について 他
地区研究会(愛川町)	令和4年11月21 日(月)	愛川町文化会館ホール	愛川町を愛する〜ふ るさと愛川の豊かさ と愛着を感じる社会 教育の振興をめざし て〜
第3回理事会	令和5年2月6日 (月)	かながわ県民センタ	令和4年度事業報告·中間決算報告、 令和5年度事業計画 (案)·予算(案)、令 和4年度社会教育委

			員に関する調査の集
			計について
地区研究会(箱根町)	令和5年2月16日 (木)	仙石原文化センター	子どもとともに 大
			人とともに 地域と
			ともに 育てる学び
			の場~幅広い世代交
			流を通じて~

#### 大ホール優先利用調整会議

委 員 下田委員

回 数	日程	場所
第1回	令和4年4月28日(木)	高津市民館
第2回	令和4年7月27日(水)	高津市民館
第3回	令和4年10月26日(水)	中原市民館
第4回	令和5年1月25日(水)	中原市民館

### 平和教育映像教材等連絡調整会議

委 員 町田委員

日程令和4年11月25日(金)

会 場 総合教育センター

内容平和教育映像教材等の視聴、感想・意見聴取

### その他の活動

#### 社会教育施設見学

日 時 令和5年2月8日(水) 13:00~15:00

内 容 中原図書館及び中原市民館の施設見学

参加委員 金丸委員、丹野委員、石川委員、秋元委員

#### まとめ

今期の社会教育委員会議では、今期のテーマを「生涯学習社会の実現に向けた社会教育 のしくみづくり」とし、大きく4つの取組を行うこととしました。

一つ目は、「市民館・図書館の管理・運営の考え方に対する意見・提言」を行うこととし、指定管理者制度の導入に向けてその効果や留意すべき事項等について、社会教育委員会議としての意見をとりまとめ、令和5年度に予定されている指定管理者募集の際の仕様書等の作成に活かしていけるよう、第1回から第3回の定例会において議論を行いました。結果として統一した社会教育委員会議の意見としてまとめることはできなかったものの、会議では委員それぞれの知識や経験、立場から様々な意見が活発に交わされ、その記録として定例会の資料や会議録を教育委員会議に提出することができました。

二つ目は、「新たな川崎市生涯学習活動方針の策定に対する意見・提言」を行うこととしました。川崎市における生涯学習施策の推進を図るため、かわさき教育プランに基づき策定されている「生涯学習推進活動方針」の令和5年度の更新に向け、第5回から第8回までの定例会において、川崎市の社会教育の現状やあるべき姿を考察するとともに、方針としてどのように示していくことが必要か議論を深め、社会教育委員会議の意見として提言したことにより、大きな改定があったわけではありませんが、言わば定形のようになっていた方針を改めて見直すことができたほか、社会教育委員会議として「生涯学習推進活動方針」を市民向けに分かりやすくお示しするリーフレットを作成するなど、新たな取組を行うことができました。

また、三つ目は例年の取組ではありますが、「各市民館における市民自主学級・市民自主企画事業の審査と社会教育関係団体への補助金交付に対する提言」を行いました。市民自主学級・市民自主企画事業の審査では、市民や団体から提案された事業内容を確認するだけでなく、掲げられた目標や課題解決の取組を市民館がどのように支えていくと良いかなど、次年度の実施に向けた意見などにも留意しながら審査を行いました。また、社会教育関係団体への補助金交付に関しては、市の団体所管部署から説明を受けるだけでなく、当該団体から推薦されている委員など、団体の実状等を把握されている委員から意見を伺うなどしながら、活動の実態と財政的な支援とが効果的に結びづいているか、また、財政的支援とともに行政による団体に対する不当な統制的支配や事業干渉が行われていないかなど、適正な補助金交付に向けた確認を丁寧に行うことができたと思います。

そして、四つ目に、「社会教育委員会議での意見・提言を今後の生涯学習施策につなげるための教育委員会議との連携」の一環として、単年度ごとに社会教育委員会議の活動を報告書としてまとめ、教育委員会に提出することとしました。教育委員会に社会教育委員会議の取組を知っていただく機会としていくとともに、教育委員会と社会教育委員会議の風通しの良い連携体制づくりにつなげていきたいと考えています。

社会教育委員会議におきましては、次年度も教育委員会との連携を推進し、適時性や実効性に留意した提言等を行うことができるよう努めてまいりたいと考えています。

## 令和4年度社会教育委員

選出 区分	氏名	役職名			
市内校長会	モリシマ ヨシコ	小学校校長会			
	森 島 美 子	(日吉小学校 校長)			
	ワタナベ ノブヒロ	中学校校長会			
	渡邊信博	(宮前平中学校 校長)			
	イワキ マサシ	高等学校校長会			
	岩 木 正 志	(川崎高等学校 校長)			
市内社会教育関係団体推薦	カナマル テルミツ	川崎市 PTA 連絡協議会 副会長			
	金 丸 照光	照 光 (多摩区 PTA 協議会 会長)			
	イシムラ タクヤ	川崎地域連合			
	石 村 卓 也	(川崎市教職員組合 執行委員長)			
	シモダ リョウイチ 下 田 良 一	川崎市総合文化団体連絡会 理事			
	タンノ ノリカズ	公益財団法人川崎市スポーツ協会 専務理事			
	丹 野 典 和				
	ヤマモト ヨウコ 山 本 洋 子	川崎市地域女性連絡協議会 理事			
	イシカワ カク	川崎市全町内会連合会 会計監査			
体推薦	石 川 閣	(向丘地区連合自治会 会長)			
	マチダ マサフミ	川崎市幼稚園協会			
	町 田 順 文	(初山幼稚園 園長)			
	オオツ ヒロユキ	川崎市青少年育成連盟 理事			
	大 津 博 之	(川崎市子ども会連盟 副連盟長)			
	タカモリ ヤスヒロ	川崎市地域教育会議議長会			
	髙 森 康 広	(多摩区地域教育会議 議長)			
市	イグチ カホ	市民公募			
民系	井口香穂				
市民委員	アキモト エイスケ 秋 元 英 輔	市民公募			
<u></u>	オクダイラ トオル	NDO 4.1 - 18 11 - 28 28 02			
家庭教育	奥平亨	NPO 法人ファザーリングジャパン			
	カワムラ マリコ	NDO 注しフ索でまされたカートロール準			
	河 村 麻莉子	NPO 法人子育て支えあいネットワーク満			
学識経験者	タンマ ヤスヒト	千葉大学 教育学部 准教授			
	丹間 康仁				
	ナカムラ カオリ 中 村 香	玉川大学 教育学部 教授			
	ナガオカ チズコ				
	長 岡 智寿子	田園調布学園大学 人間科学部 准教授			
	ワダ ユウ	立教大学 文学部 教授			
	和 田 悠	工权八十 人子司 稅収			