



# Kawasaki教室シェアリングプロジェクト 団体向けアンケート結果

2022.10.25公開

Kawasaki  
**教室**  
シェアリング



川崎市

川崎市 教育委員会事務局  
生涯学習部 地域教育推進課

# 団体向けアンケートの実施概要

## ■ 目的

取組の周知、団体による利用実態及びニーズの把握、及び新たな利用方法の掘起こし等

## ■ 調査対象

市内の活動団体

## ■ 実施期間

2022年7月19日（火）から  
2022年8月15日（月）まで

## ■ 回答方法

市内公共施設への設置

## ■ 回答数

178件

学校の特別教室  
あなたならどう使う?  
Kawasaki  
希望シェアリング  
プロジェクト

市民活動団体向け  
**アンケート** 2022  
8/15  
にご協力ください

学校の特別教室は、さまざまな活動に活用されています。その活用状況を把握し、今後の活用方法を検討するために、本アンケートを実施いたします。アンケートにご協力いただき、貴重なご意見をください。アンケートの結果は、今後の活用方法に活用させていただきます。アンケートは10分程度で、印刷は1枚です。

※アンケートの回収は、8月15日（月）までです。印刷は1枚です。

※アンケートの結果は、今後の活用方法に活用させていただきます。アンケートの結果は、今後の活用方法に活用させていただきます。

次頁からのアンケート  
にご記入いただき回収  
ボックスに投函してく  
ださい。

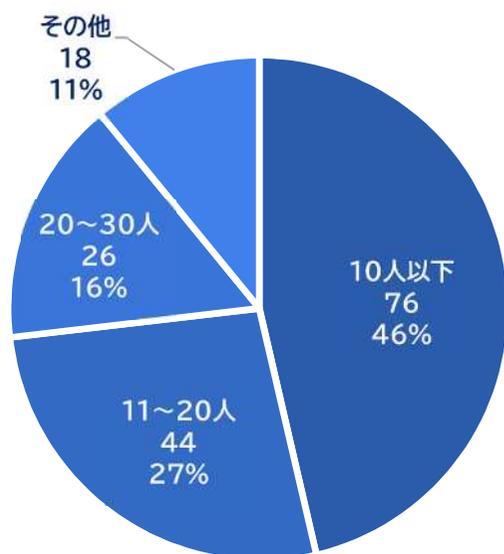
# 結果\_回答者の属性

構成人数は 20人以下が全体の7割程度を占める。

活動地域は 中部（中原区、高津区、宮前区）が多く、

南部（川崎区・幸区）と北部（多摩区・麻生区）が少ない。

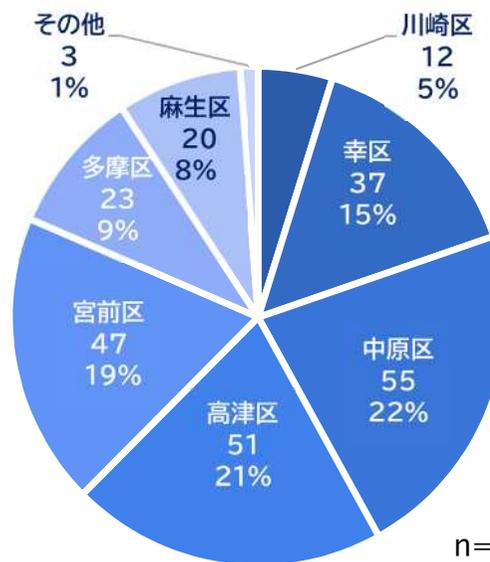
構成人数



n=164

- その他  
1人  
30-40人  
50人以上  
100人  
200人  
300人  
1000人以上など

活動地域（複数回答可）



n=178

活動内容

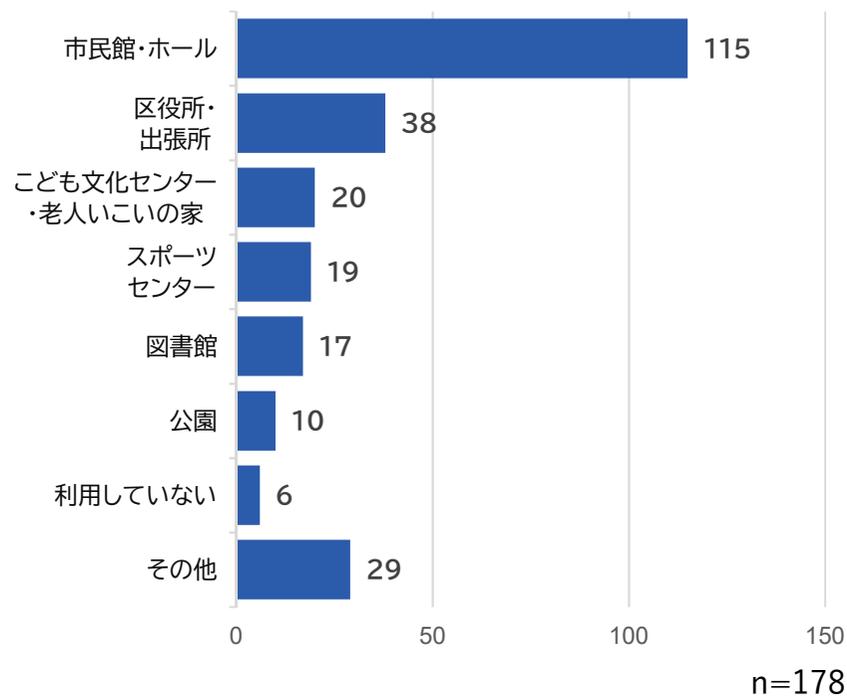
- ・卓球
- ・社交ダンス
- ・吹奏楽
- ・書道
- ・不登校の子と保護者向けに地域の居場所を見える化したポータルサイトの運営やオンライン講座、サロンなど
- ・子ども食堂
- ・絵本の読み聞かせ
- ・フラワーアレンジメント
- ・傾聴ボランティア

# 結果\_普段利用している公共施設①

市民館・ホールや区役所・出張所の利用が6割以上であり、

利用目的は講座や教室の開催が多かった。

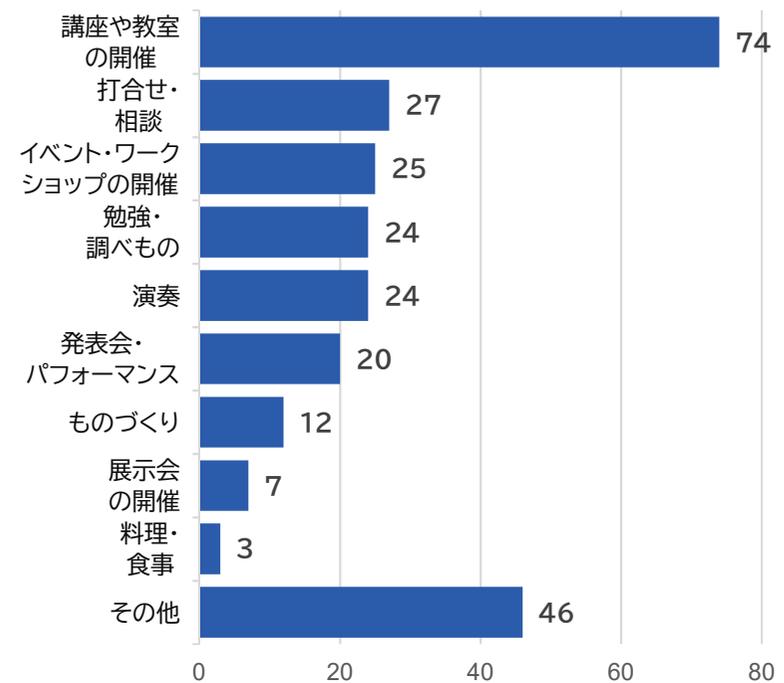
2) 団体の活動や取組で、普段利用している公共施設はどこですか？（複数回答可）



その他

- ・自治会館
- ・川崎市民活動センター
- ・小学校
- ・自宅
- など

3) 上記2) で選んだ施設では、どんな利用をしていますか？（複数回答可）



その他

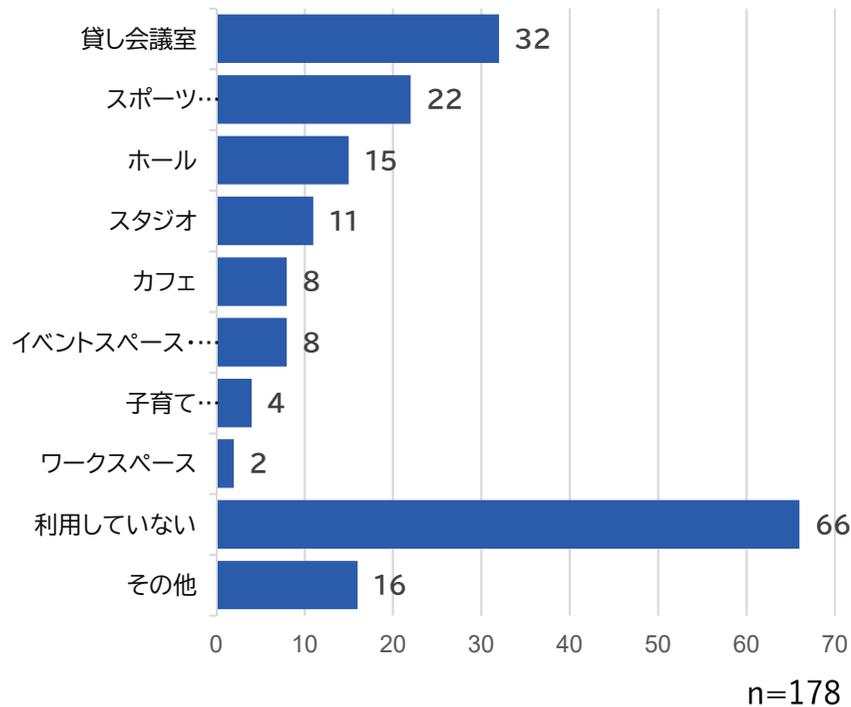
- ・スポーツ（卓球、ダンスレッスンなど）
- ・映画上映

など

# 結果\_普段利用している民間施設

民間施設では貸し会議室やスポーツ施設の利用が多いが、利用していない団体も3割以上あった。利用目的は公共施設と同様に、講座や教室の開催が多かった。

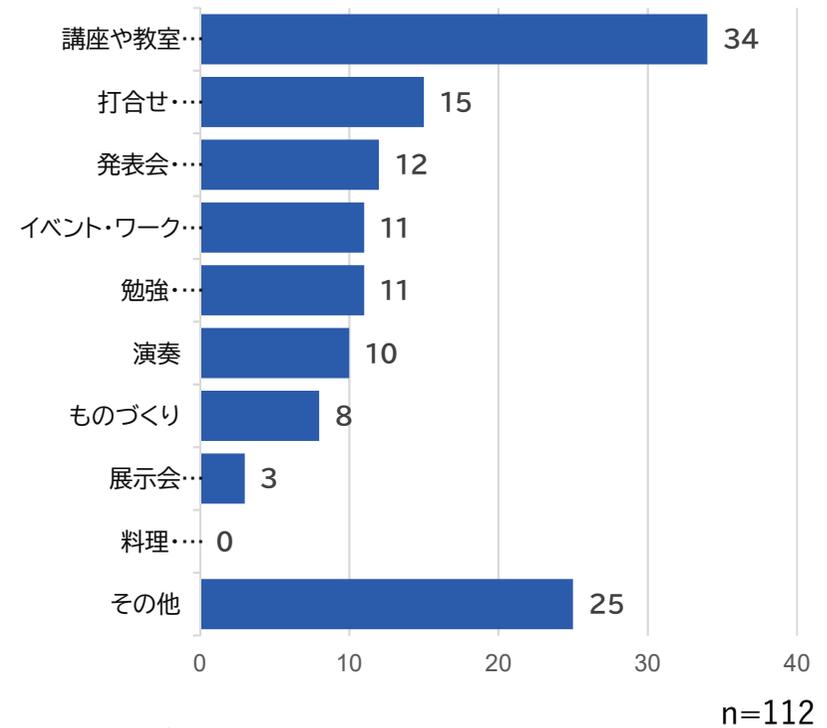
4) 団体の活動や取組で、普段利用している民間施設はどこですか？（複数回答可）



その他

- ・ オンライン
- ・ 和室
- ・ 総合自治会館
- など

5) 上記4) で選んだ施設では、どんな利用をしていますか？（複数回答可）



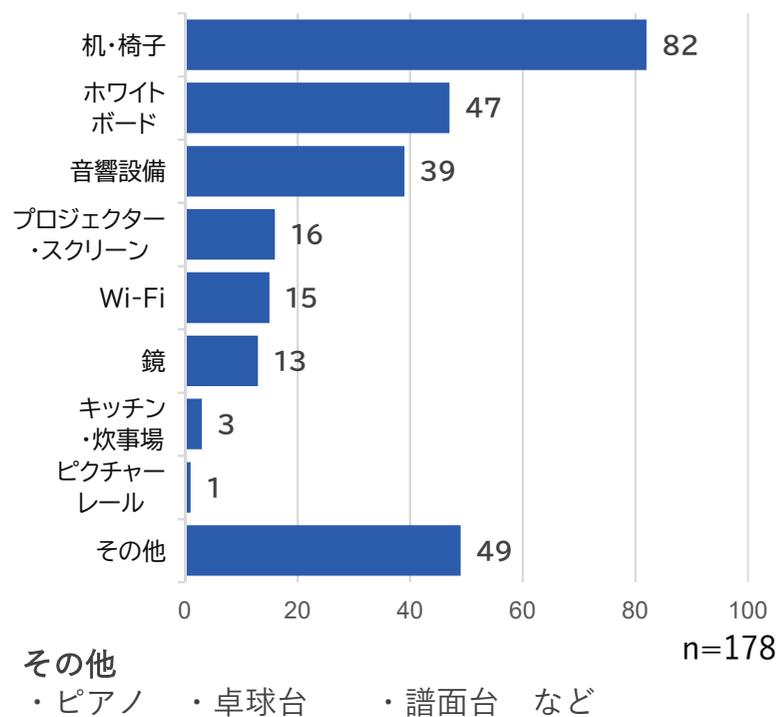
その他

- ・ スポーツ（卓球、練習など）
- ・ 詩吟
- など

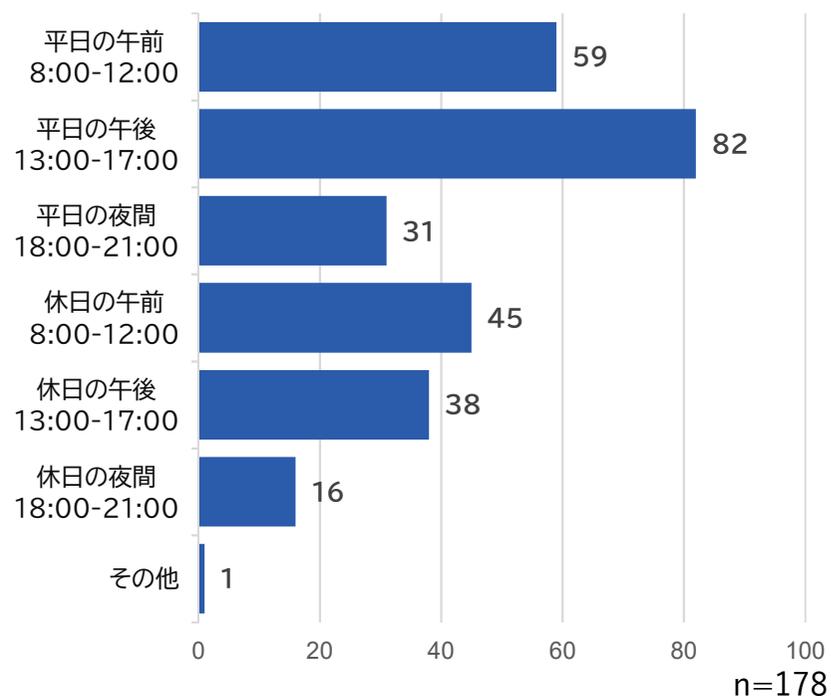
# 結果\_利用する備品・利用時間帯

机・椅子やホワイトボード、音響設備の利用が多い。その他スポーツや演奏に使用する備品の利用もあった。利用時間帯は、平日の午後が一番多く、次に平日午前が多い。休日は午前の利用の方が比較的多く、全体的に夜間の利用は少ない。

6) 公共施設・民間施設を利用するとき、どんな備品を利用していますか？（複数回答可）



7) 公共施設・民間施設をよく利用する時間帯はいつですか？（複数回答可）



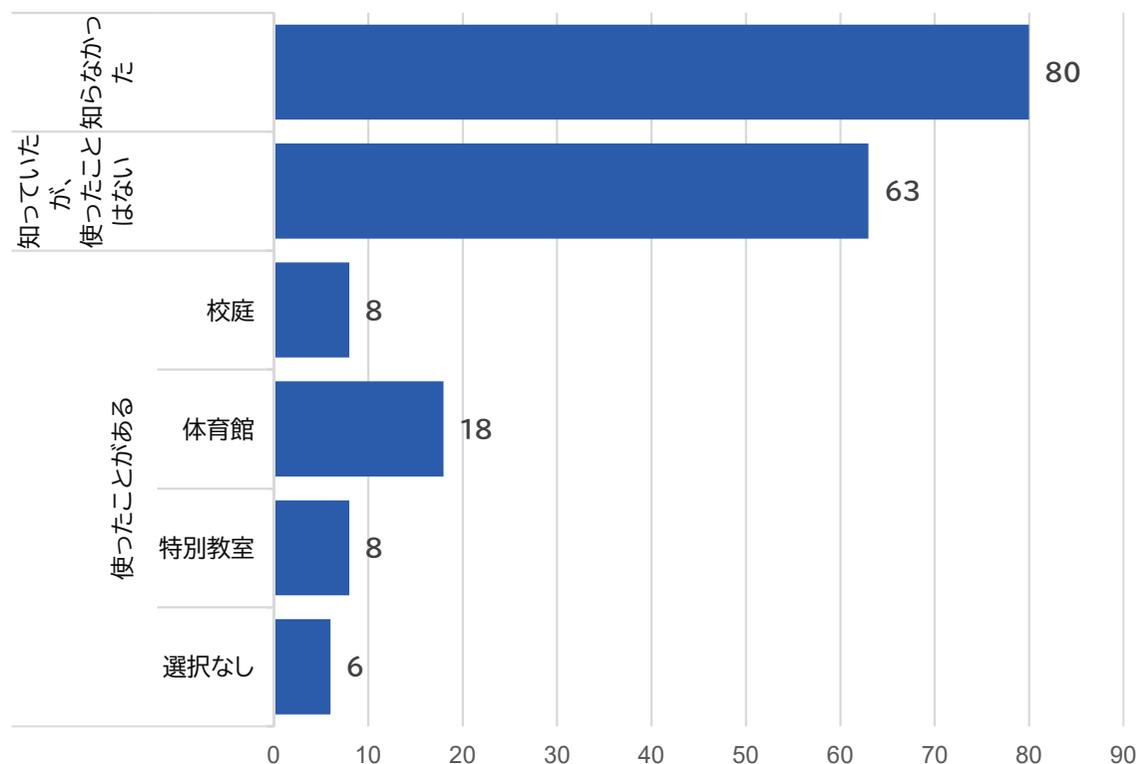
# 結果\_学校施設開放事業について

学校施設開放事業の認知度は5割程度だった。

また「知っていたが、使ったことはない」は4割弱だった。

使ったことがある施設としては体育館が多かった。

8) 学校施設が開放されていることを知っていましたか？

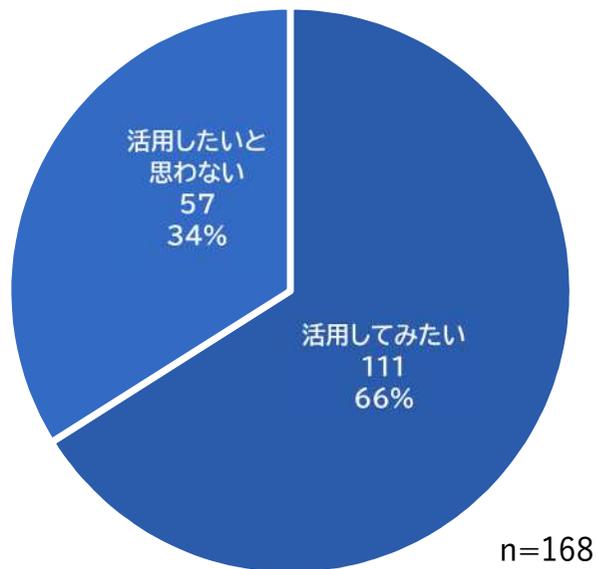


n=178

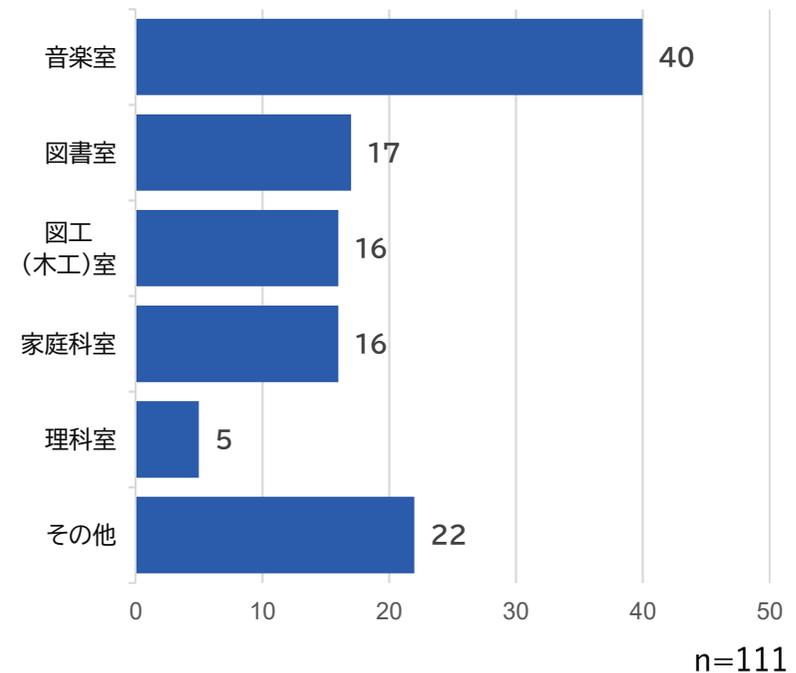
# 結果\_特別教室等利用ニーズ①

6割以上が特別教室等の利用に関心があり、特に音楽室といった、音を出す利用のニーズが高い。次に図書室、木工室、家庭科室ニーズが高く、理科室は少なかった。

9) 特別教室を活用してみたいですか？



10) 活用してみたいと思う特別教室等はどれですか？  
(複数回答可)



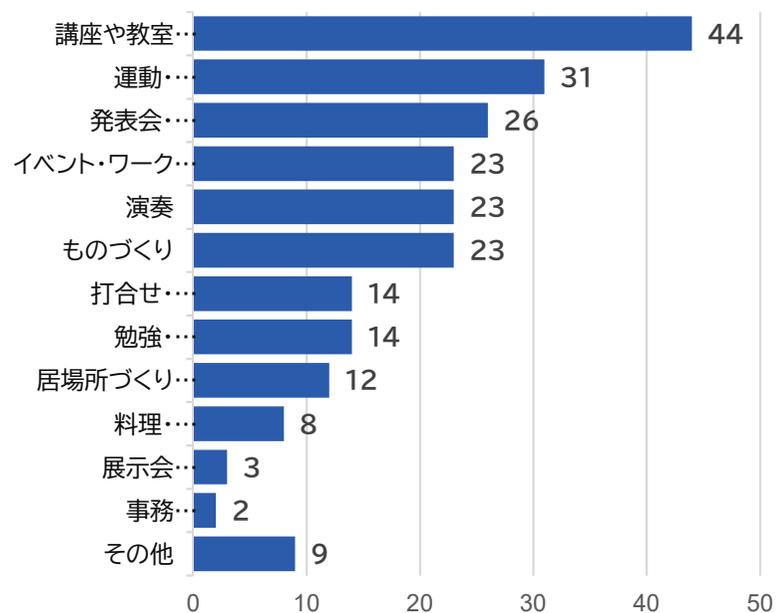
その他  
・体育館 ・大きな鏡、和室のある部屋 など 8

# 結果\_特別教室等の利用ニーズ②

講座や教室の開催や、運動や発表会としての利用ニーズが高かった。

活用したい時間帯は休日午前・午後のニーズが高かった。

11) どのような用途で活用したいですか？  
(複数回答可)

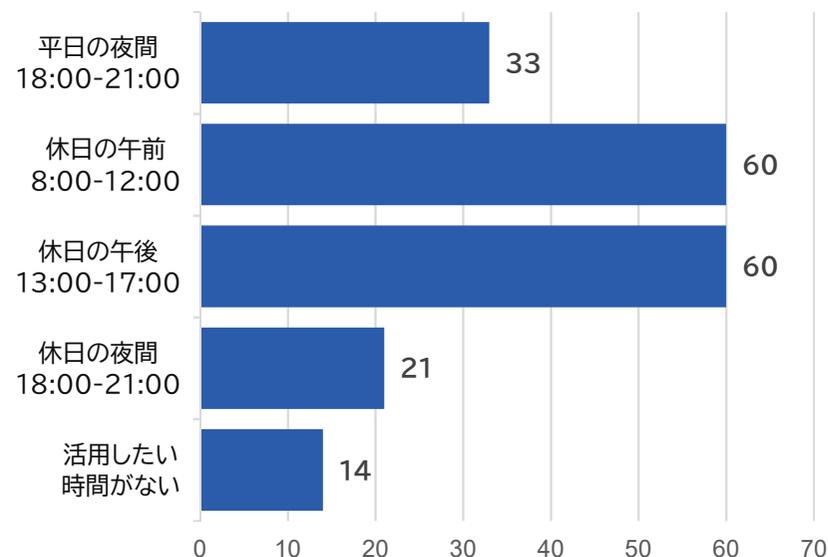


その他

- ・ 詩吟
- ・ 着付
- ・ 囲碁対局を楽しむ会
- ・ 学習支援
- ・ 16mm動画上映
- ・ おはなし会 など

n=111

12) 活用したい時間帯はいつですか？  
(複数回答可)

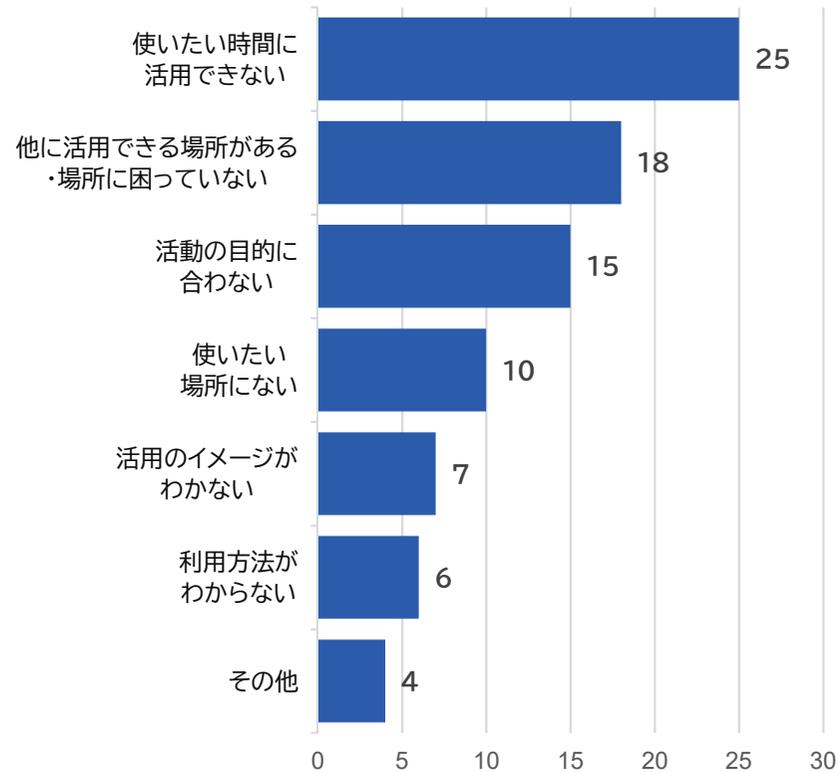


n=111

# 結果\_特別教室等の利用ニーズ③

「活用したい教室はない」理由として「使いたい時間に活用できないこと」が一番多く挙げられた。次いで「活用できる場所がある・場所に困っていない」、「活動の目的に合わない」という回答が多かった。

13) 問9で「活用したい教室はない」を選んだ理由は何ですか？（複数回答可）



その他

- ・教室ではなく、時間帯が合わないため
- ・現在の場所でよい
- ・練習日が平日（木）午前たまに（金）午前と決まっているので
- ・和室希望のため
- ・年令的に今の教室で十分
- ・メンバーが高齢となり、今までどおりの場所で続けたいとのことなので、他の場所は希望しません。
- ・シニアが行きやすい場所

n=57

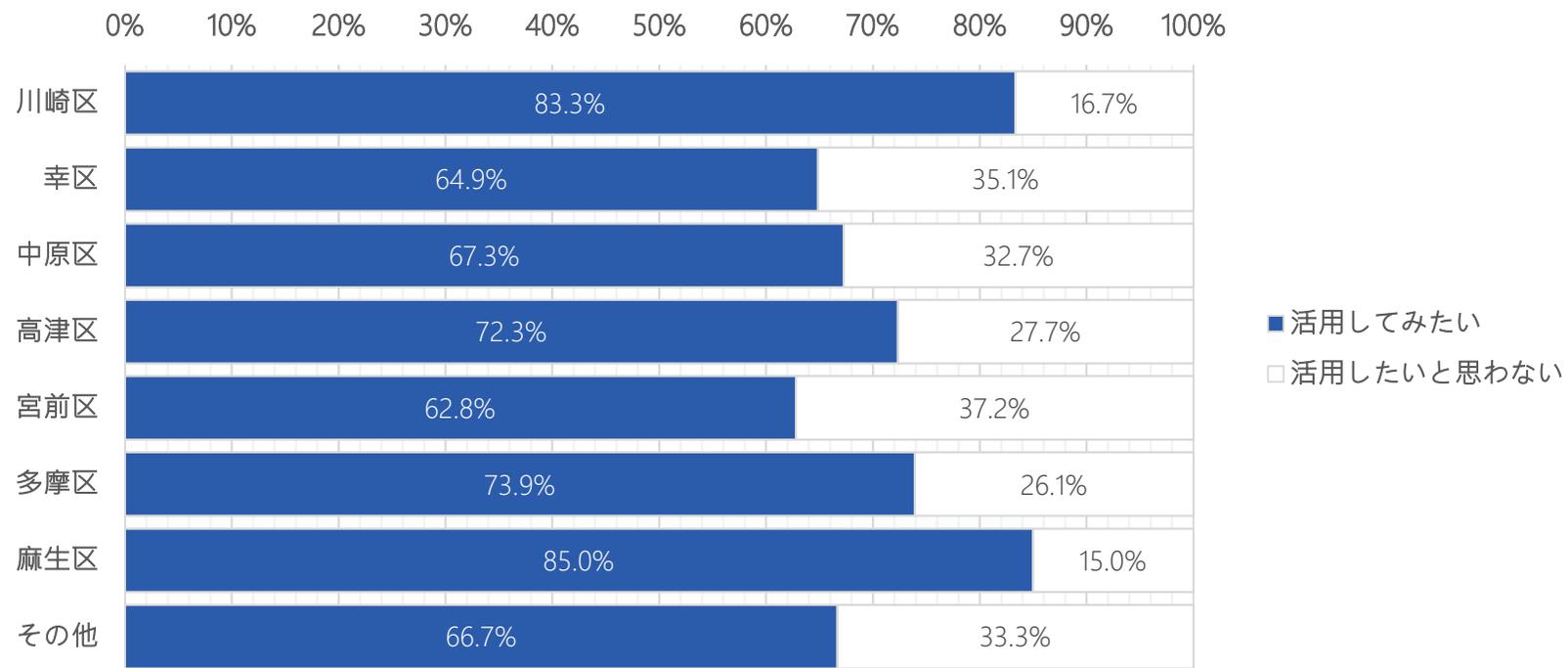
# 結果\_自由意見（抜粋）

子ども向けの安心感のある利用を希望する声や、身近な公共施設として利用に積極的な声が寄せられた。一方で、安全性の確保や、独立した運営体制の構築、公平なルール整備を求める声もあった。

- ・ 不登校で家庭で育てている子ども達に向けたサークル活動やその子達向けの居場所事業で平日昼に利用させてもらいたい
- ・ 学校の敷地に不特定多数の人が入ることについて、子供の安全面への配慮などを怠らず考えてほしい
- ・ 教職員へ、従来には無かった新たな負担がかからないよう、責任を持って実施できる体制（人材を含む）しくみをしっかり整えてから始めてほしい。
- ・ 空いていれば自由に使いたい。
- ・ 学校という身近な公共施設を利用出来るのは大変ありがたい。
- ・ 学校の空きスペースが利用できれば、公民館のネットによる申し込みで活動の場所が取れない時に助かると思います。全年代が学校を「知る」「使う」のはとても良いと思います。
- ・ 不公平のない公平なルールを定めて欲しい。

# 結果\_クロス\_区ごとにみた利用ニーズ

すべての区で6割以上が活用を希望しており、特に川崎区、麻生区は8割以上  
のニーズがあった。

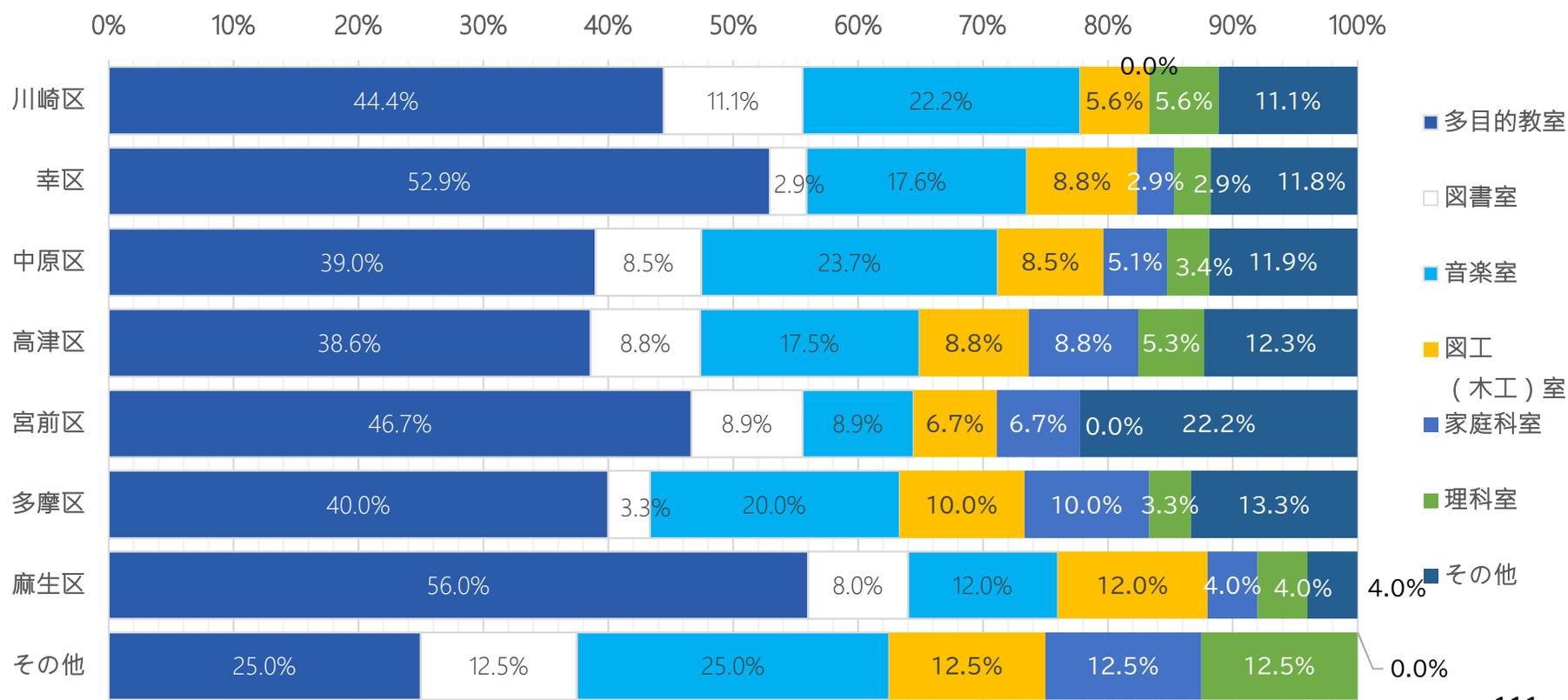


n=178

# 結果\_クロス\_区ごとにみた活用したい特別教室等の種類

すべての区で多目的教室の利用希望が4～5割前後あった。

中原区、川崎区、多摩区では音楽室の希望が2割を超えた。

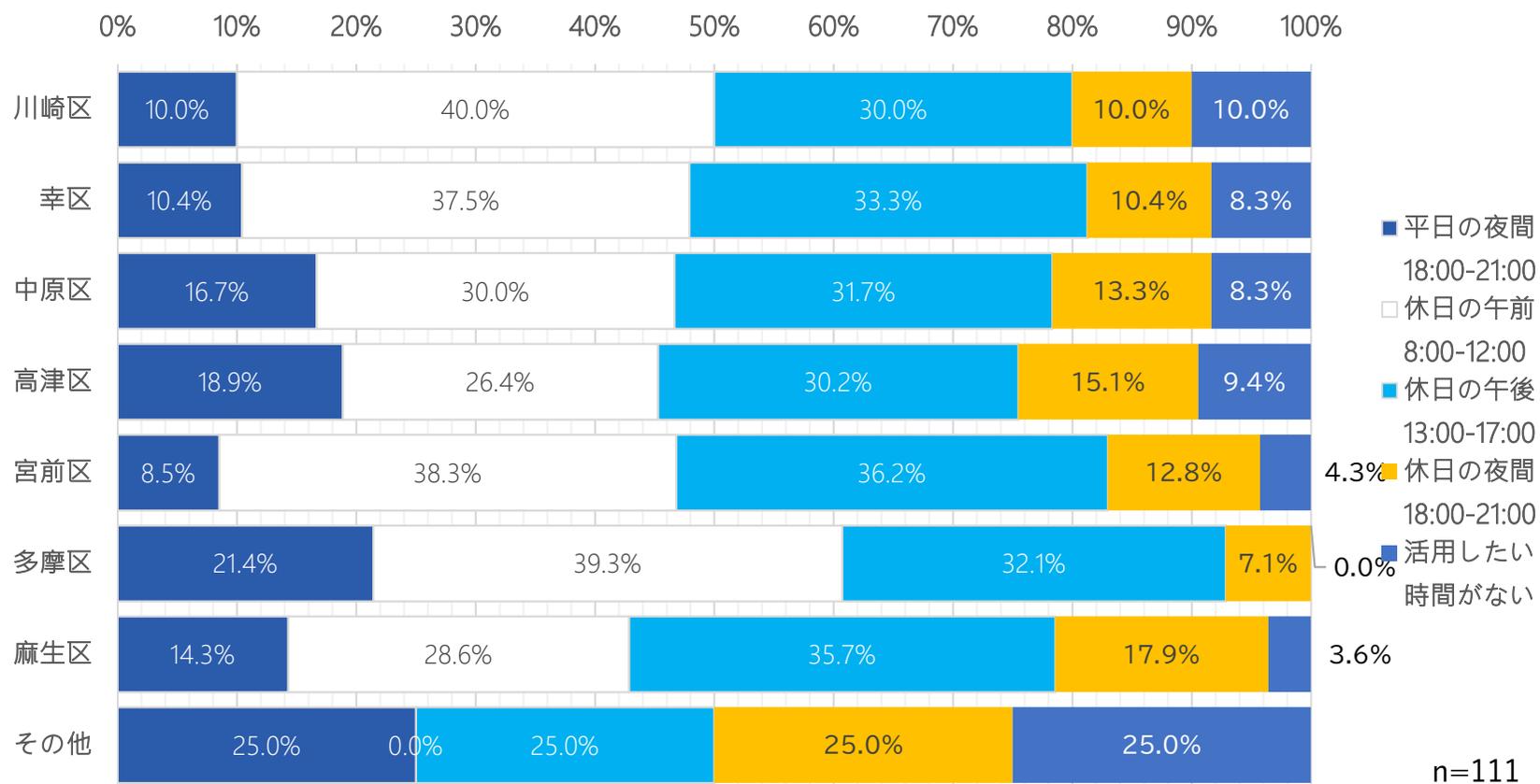


n=111

# 結果\_クロス\_区ごとにみた活用したい時間帯

川崎区、幸区、宮前区、多摩区は、休日午前・午後の利用希望が7割以上。

中原区、高津区、多摩区は、他区と比べて平日夜間の利用希望がやや高い。



# 結果\_クロス\_区ごとにみた活用を希望しない理由

全ての区で「使いたい時間に利用できないこと」が一番多かった。

宮前区は、「他に活用できる場所がある・場所に困っていない」の割合が高い。

