

ボール遊びがしたいっ！

1 川崎市に届いた こどもからの声

- 公園を増やしてほしい、広くしてほしい。【小】
- 公園での遊びの制限。【小】
- ボールが使える公園が増えてくれたら嬉しい。【小】
- ボール遊び専用の公園があったら嬉しい。【小】
- ボール遊び用のネットにボールが当たって音がなり、在宅勤務の人が拡声器でうるさいと言ってくる。音がでないようにしてほしい。【小】
- 普通の公園では、ボールで遊びできないようにしてほしい。公園で、ゲームをしていたら、ボールが飛んできて、壊れたことがある。【小】
- 小さな子からお年寄りまでの幅広い世代のための公園を作してほしい。【小】
- いろいろな遊具を増やしてほしい。【小】
- スケボーやキックボードなどで遊べる地面がたいらな公園がほしい。【小】
- バスケットボールのゴールがほしい。【小・中】
- サッカーゴールなどが無いと、同じことしかやれなくてつまらない。【中】
- 野球の壁当てとかができるような公園にしてほしいです。【中】
- 休憩をしたい時があるから公園に休憩出来るスペースがほしい。【小】
- 公園などのトイレがとても清潔で嬉しい。【小】
- 小さい子供だけではなく誰もが遊べる交流の場のような公園があったら嬉しい。【中】



2 今、こんな取組をしているよ！

公園でできないボール遊びを自分の学校（校庭）で、できないかな？

【みんなの校庭プロジェクト】

“公園のように校庭で自由に遊びたい”という想いの実現をめざして、こどもたちを中心としたルールづくりに挑戦中！

広い校庭で遊ぶなら、ゲームより、ボール遊びや鬼ごっこ！

公園を使うお年寄りや小さい子も、安心できる♪

おうちとの連絡や安全管理が課題

中高生と遊ぶイベントがあったらたのしそう！



こんな声が出ているよ

3 フリップに書いてほしいこと

こうなったらうれしい、校庭でのボール遊びや外遊び！



テーマ ボールが遊びたいっ！

お題：こうなったらうれしい 校庭でのボール遊びや外遊び

サッカーをしたい

けいじ 小4

**自由に出入りできる
ようにしてほしい
(土日など)**

くたらぎさん 小5

**ボール遊びと
他の遊びのスペース
を分ける**

かおる 中2

**校庭を分割して、
場所ごとにできる
遊びを決めてほしい**

かずき 中1

**野球ボールを打てる
ようにしてほしい**

おいなり 小4

**校庭を自由に
使いたい**

なな 小4

専用空間

いっくん 高1

**ボール遊び専用の
校庭を作る。
屋根を作る。**

たくみくん 小6

**遊具が多いと
いいかも。
テニスボールも
使いたい。**

さえ 中3

**校庭をいつでも
自由に使いたい**

あいみちゃん 小5

**ボール遊び専用の
スペースがほしい**

えーたん 小4

**ボール遊びデイを
作る。
球技別でエリアを
分ける。**

ゆっきー 中1

**ボールをけったり、
バットを使いたい！**

ジョン 小5

**学校の先生が介入
しない
禁止事項をなるべく
少なく!!**

もえか 中3

**校庭にボール遊び
専用スペースを
設ける！**

のあ 中3

**週に一回くらい、みんなで
遊ぶ日がほしい。
ボール遊びとその他遊びの
スペース分けをしてほしい**

わかちゃん 中2

**ボールだけでなく
例えば、フリスビー
や、フラフープなど
も置いてほしい**

しーちゃん 中2

**校庭を、自由に
いつでも使いたい**

ゆうと 小5

**ボール遊び専用の
場所がほしい。
室内球技をしたい。**

ヤギ 小6

**ボール遊びをする
場所とボール以外で
遊びをする場所を
決める**

ヤギ 小6

テーマ ボールが遊びたいっ！

お題：こうなったらうれしい 校庭でのボール遊びや外遊び

曜日ごとに遊びの
種類を変える

なっちゃん 高1

ボールをスポンジ
みたいのにする

ナーナ 小5

ふだん使えている
から
このままでいい！！

コウタさん 小6

雨の日でも遊べる
室内公園がほしい。

まりな 小6

時間帯と年齢制限を
設ける。

ツチハマ 高3

やわらかいボールを
増やしてほしい

はるお 中2

校庭に
立体の迷路がほしい

こた 小4

公園に色々な
スポーツのゴールを
おいてほしい

たいよう 中1

校庭にボール遊びス
ペースを作って壁を立てる。そ
のスペースの内側に衝撃
吸収するものをつける。

トキ 中2

ボールを増やして
ほしい
(校庭で遊ぶとき)

シュン 小5

みんなのオリジナル
の遊びを知りたい！

たばた氏 高1

遊具がたくさんある
大きい公園がほしい

ミカツキ 小4

ネットをはって
ボールが出ないように
する

たいち 小5

ルールを決めて
校庭で遊びたいです

ユウゴ 小4

体育館開放

なっちゃん 中2

公園に柵を作り、
公園でボール遊びが
出来るようにする

そら 高1

ボール遊び専用のスペース
があればいい。
柵などを使って、ボール遊
びか、ボールを使ってない
遊びを分けるようにする。

もっくん 中1

校庭で、おかし
食べたい。

アイ 小5

体育館をいつでも
使えるように。
サッカーを
できるように。

もち 高2

公園に柵を作り、
公園でボール遊びが
出来るようにする

そら 高1

テーマ ボールが遊びたいっ！

お題：こうなったらうれしい 校庭でのボール遊びや外遊び

住宅街が近くにない
公園がほしい

やまだ 小5

ボール遊びをしても
迷惑にならない
場所を

おだっち 中2

私たちが遊ぶことを
理解してほしい!!

あかり 中2

ワイルドカード（テーマに関連する自由意見）

公園のフェンスを
高くしてほしい

シュン 小5

ボール遊び迷惑!!
運動会はうるさい!!

目指せ 子どもにも
やさしさ 日本代表

もえか 中3

小中学生と
交流したい!

たばた氏 高1

先生達の中での
ルールの統一がない

パソコンの使い方、
ボール遊びについてなど

シュン 小5



残さず食べたくなっちゃう給食づくり

1 川崎市に届いた こどもからの声

- ・私のクラスは食べ残しが多いから、どうしたら美味しく全て完食できるかを、話し合いたい。【小】
- ・私は給食をすこし楽しくしてほしいと思います。
たとえば、本に出てきたご飯を作る、などです。【小】
- ・机を合わせる、そして話したい。【小】
- ・にがてなものを、すきになるほうほうを はなしあいたい。【小】
- ・給食にラーメンを出してほしい。【小】
- ・給食をつくるりょうをへらす。【小】
- ・箸を自分たちが用意するんじゃなくて、小学校みたいに、箸がほしい。【中】
- ・給食がおいしくないの、もう少しおいしくしてほしい。【中】

2 残食率 (残食率の高さや栄養面からえらんだ5品目 令和2年度)

品目	しょうがっこう 小学校	ちゅうがっこう 中学校
はくまい 白米	6. 1 %	2 1. 2 %
まぜごはん ※たけのこごはん など	7. 0 %	1 3. 3 %
たまご (小学校)	7. 3 %	—
まめせいひん 豆製品 (小学校) / 豆類 (中学校)	7. 0 %	1 5. 1 %
やさしい 野菜類 (中学校)	—	1 5. 9 %
かいそうい 海藻類 ※わかめ、ひじき など	7. 6 %	1 7. 2 %

ダイエットを
きこえる声も…



3 これまでの川崎市子ども会議 (定例会議) でわかったこと

給食を作る量について

残食率をさげるには、食べられる分だけを作ることにして、
作る量を減らしたらいいのでは？

↓

成長や活動に、**必要な栄養やエネルギーがちゃんととれる**ことが重要。量をへらしてしまうと、食べ残しが減っても、給食のやくわりが、はたせない。

↓

「たくさん食べられる人が、食べられない人の分を食べてあげる」などの解決方法では、意味がなさそう。
ひとりひとりが自分の分を、食べられるようになる工夫が必要！

4 フリップに書いてほしいこと (2つの内容)

① 給食が残るのは
どんなとき？

② どうなったら、
今よりも
食べなくなる？



テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題1：給食が残るのはどんなとき？

みんながきれいな
物がでたとき
そもそも、よそう量が少ない

さえ 中3

苦手な物が
でたとき。

はるお 中2

人気のない
メニューのとき。

くたらぎさん 小5

- ・ 副菜
(特に豆を使った副菜)
- ・ ごはん
- ・ 牛乳

もっくん 中1

苦手なモノが
多いとき

ツチハマ 高3

きれいなものが
あるとき

ユウゴ 小4

人気の少ない
メニューの時！

コウタさん 小6

野菜が入っているもの
ほとんど全てのこっている！
→食事が苦手な子や、ダイエット
目的、時間がかかるなどの理由

のあ 中3

みんなのきれいな
物が出た時

アイ 小5

好きじゃない
物がでた時
(野菜、牛乳)

たいち 小5

見た目が
おいしくなさそうな時
(ひじきなど)

おいなり 小4

野菜が多い時
(ナス、ピーマン、キノコ)
嫌いな物の臭いで
食べれる物が臭くなる

やまだ 小5

にがてな物が
多いとき
ゴーヤとか苦手なのが
多いやつ

ミカツキ 小4

苦手な食べ物が
でたとき

かすき 中1

- ・ きれいな食べ物が出た時
- ・ ある人が おなががいっ
ぱいに なった時
- ・ 果物

たくみくん 小6

素材のままの
メニューが出たとき

たばた氏 高1

きれいな物が
あるとき

シュン 小5

人気のない
メニューのとき！

にがい系とか？

まりな 小6

- ・ おかずがうすい味の
とき
- ・ みんなの苦手な食材
が入っているとき

かおる 中2

- ・ 牛乳系
- ・ カレーの時のごはん

もち 高2

テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題1：給食が残るのはどんなとき？

- ・魚や野菜が残る。
- ・パンよりご飯の方が残る（量が多い）

しーちゃん 中2

魚や肉など好きな人
もいるけれど
嫌いな人もちゃんと
いるとき

トキ 中2

量が多いとき
きれいなものが出た
とき

こうきくん 小4

おなかいっぱい
のこす
きれいな食べ物が
出てきてのこす

まさき 小4

魚や野菜（サラダ）、
牛乳、白米、キノコ
などがある時

えーたん 小4

和食（特に副菜）
時間が少ない時
ごま塩とおかず

ジョン 小5

量が多いとき

なな 小4

おかわりしすぎた時

るか 小4

白米のとき

ゆっきー 中1

牛乳、丼もの
時間がない

あかり 中2

食べきれないとき

ゆうと 小5

- ・きれいな食べ物が出た時
- ・ある人が おなががいっ
ぱいに なった時
- ・果物

たくみくん 小6

牛乳が出た時

ヤギ 小6

時間がない

なっちゃん 中2

量が多い

あき 中1

- ・体育の授業の前
- ・ごはんが単品の時
- ・おかずが魚の時

わかちゃん 中2

牛乳、ごはん
時間がないとき

もえか 中3

時間がないとき！！

あいみちゃん 小5

お腹がすいてない
量が多い時

なっちゃん 高1

- ・中学になってから
毎回残っている
- ・苦手な物がある人
が多い

たいよう 中1

テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題1：給食が残るのはどんなとき？

毎日何かしら
残っていたような
気がする…

そら 高1

・御代わりに行けない
雰囲気

いっくん 高1

みかくかびんの人も
食べられる給食を
出してほしい。

こた 小4

給食を食べたことが
ないので、
分かりません！

ナーナ 小5

ワイルドカード（テーマに関連する自由意見）

「好き」を
ふやそう！

もち 高2

牛乳のこす人が
多い

さえ 中3



テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題2：どうなったら、今よりも食べたくなる？

給食に興味を持つ！
給食が楽しくなって
ほしい

もえか 中3

あたらしい
メニューがほしい

こうきくん 小4

自校献立の
回数を多くする

ゆうと 小5

どの学校が
一番のこさないか
対決したい。

るか 小4

もっと給食のことを知る！

小学校は近くに給食室があったけど、
センターになって存在が遠くなった
⇒ センターのこと、
給食のことをもっと知る

あかり 中2

牛乳を
「ミルメーク」等で
味変！

ヤギ 小6

野菜を小さく切り
人気のやつに入れる

やまだ 小5

食前の休みじかん

自分たちの
畑をつくる！

たばた氏 高1

このメニューには
こういう栄養があるから
食べた方がいいと思う
ポスターを作ったりする

コウタさん 小6

・おかわりしやすい
雰囲気
・もぐもぐタイム

なっちゃん 中2

にがてな物を
おいしく
食べれる給食

ミカツキ 小4

ピッタリ賞

けいじ 小4

子ども達から
もっと意見を
取り入れたメニュー

たいよう 中1

・ご飯をあたたく。
・たまには牛乳以外の
飲み物も。(発酵乳等)
・ヘルシーに

なっちゃん 中2

ハンバーグなどに
きざんで入れる

(細かいニンジンとか)

ユウゴ 小4

給食を7日間(月2回
火2回)たべたら、宿題
を1日なしにするなどの
ルールをつくる

こた 小4

フォームなどで
好きな物を集計して
それにそったメニュー
が出ると食べたくなる

くたらぎさん 小5

自校献立を
増やす！！

あいみちゃん 小5

おいしい給食の
メニューに
野菜をからんだ
メニューがあればいい

もっくん 中1

・料理に合った主食
にする
・白米の日はふりか
けを付ける

かおる 中2

テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題2：どうなったら、今よりも食べたくなる？

きぼう者にふりかけ
などを用意する。

ふりかけは授業で作る

ゆっきー 中1

もりつけが
工夫されてたら
いい

なな 小4

おいしかったら
食べたくなる(はず)

あき 中1

ピッタリ賞

タイの給食
(バイキング形式)

いっくん 高1

美しいもの
おいしいもの
地域のモノ

ツチハマ 高3

ハンバーガーやおにぎり、
サンドイッチなど片手で
食べられるものにして、大
事な栄養をひとまとめに。

のあ 中3

2種類のソースなど
に分けて、
選んでもらう

アイ 小5

アメリカの給食
みたいな感じで
選んで好きな給食を
食べるようにする。

たくみくん 小6

おいしそうな
見た目にする。

おいなり 小4

味をかえる

シュン 小5

面白い食べ物をいれる

⇒大豆ミート、ロマネスコ

選べる給食

ジョン 小5

2つのコースを
出してもらう

トキ 中2

キャラ弁っぽく
食べたくなると
思う！

まりな 小6

シェフに
お子さまセットの
レシピをおしえて
もらう

たいち 小5

選べる給食の方が
いいと思う。

まさき 小4

のみ物をお茶に
してほしい。

えーたん 小4

- ・お皿の底に絵を描く
 - ・おかずの工夫をする
- ⇒ごはん合うものを
増やす

わかちゃん 中2

自校献立を
増やす！！

あいみちゃん 小5

その日に食べる
給食を何種類かの
中から選択できる
ようにしてほしい

かずき 中1

- ・ピッタリ賞
- ・あたらしい飲み物

もち 高2

テーマ 残さず食べなくなっちゃう給食づくり

お題2：どうなったら、今よりも食べなくなる？

お茶がほしい
どれくらい
よそえばいいのか
わかりやすくする

さえ 中3

給食の時間を
伸ばす

そら 高1

自分の好きな量を
もらう

けいじ 小4

苦手なものが出たら
よそうときに
少なくする。

はるお 中2

量を自分で調整
できたらいい

なっちゃん 高1

時間を延ばして
食べやすく

おだっち 中2



ワイルドカード（テーマに関連する自由意見）

給食で量が多いので、
2回に分けて
食べられたらいい

くたらぎさん 小5

食育のHP
知ってほしい

たばた氏 高1

舌のしょうがいをもつ人でも、みんなと同じように食べられる給食がほしい

ミカツキ 小4

給食にデザートをつけてほしい！

まりな 小6

市長さんのおかげで おいしい給食を食べられてます。僕は川崎市の給食が大好きです!!ずっと市長さんでいてください!!

ゆっきー 中1

お弁当にすることで民間に外注できるようになり、人によって量が異なることがなくなる。さらに、好きなものを選べるから残すものがなくなり、食品ロスがへる

かずき 中1

デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル

1 川崎市に届いた こどもからの声

- ・パソコンでみんなとなかよくなれたらうれしい。【小】
- ・オンラインで学習したい。もっとみんなの意見を知りたい。【小】
- ・パソコンにスクラッチ(※)を入れてほしい。 ※プログラミングソフト【小】
- ・学校でギガ端末でYouTubeを見れるようにして欲しいです。【小】
- ・先生に相談ほどでないけどちょっと困ってることを話せるといい。【小】
- ・調べ学習や、グループで意見を出し合うのがやりやすくなった。【中】
- ・中学卒業後に、ギガ端末に保存していたデータを見返せない。【高】
- ・参考書やノートはデジタル化すると、持ち運びが楽になる。【高】

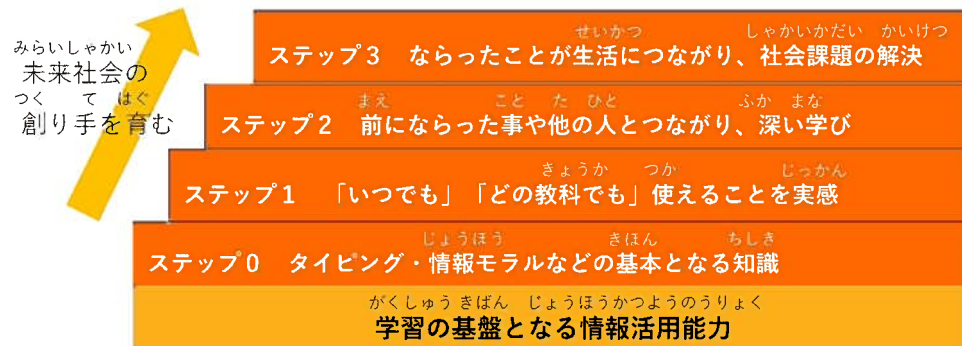
2 今、こんな取組をしているよ！



【かわさきGIGAスクール構想】

キーワードは「つながる」

今までにならったことや他教科と「つながる」
双方向の学びで他者と「つながる」



3 フリップに書いてほしいこと

こうなったらうれしい、
ミライの授業や学習！



テーマ デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル

お題：こうなったらうれしい ミライの授業や学習！

パソコン一台に
教科書等がまとまって、
重い荷物を持って
登校しなくていい

なっちゃん 高1

PCにノートや
教科書の内容を
すべてうつす

コウタさん 小6

教科書が全部
デジタル化する。
授業の動画が
あるといい。

さえ 中3

リモートか、
学校に行くか自由に
選べるようにする

はるお 中2

教科書をデジタル化
して通学時の荷物を
減らしたい！

かずき 中1

ノート
または教科書を
パソコンにする

たくみくん 小6

教科書や参考書の
デジタル化！
授業を映像で
見返せるように！

のあ 中3

オンラインでも
欠席にならないで
ほしい。

ナーナ 小5

教科書、ノートを
パソコンにしたい

ジョン 小5

プリント配布から提出
までを、全部 GIGA で！
→出し忘れ・なくしてしまうが
少なくなる。

しーちゃん 中2

映像授業が観れるように
なってほしい！
リモート授業でもみんなと話
しやすい環境を作ってほしい

かおる 中2

週に1~2回
オンライン授業に
する（ギガ端末）

たいち 小5

ノートや教科書を、
PCでも使えるよう
にする

ゆうと 小5

手紙とか教科書を
デジタル化したら
いいと思う!!

まりな 小6

学校の授業のときに
1人につき1人オンライン上
でも先生をつける。
(授業する先生 フリーの先生
でもいい)

トキ 中2

オンライン授業を
もっと普及して
ほしい！

あかり 中2

1~6年生の教科書を
デジタルに!!

(分からないものがあつたら
前の学年を見れる)

あいみちゃん 小5

連絡帳の役割を
GIGA 端末に
入れたい

たいよう 中1

金曜日は荷物が多い
からオンラインに
してほしい。

えーたん 小4

チャットなどで質問や考えの
共有が出来ると良い。
対面で質問したりするのは
ハードルが高い。

くたらぎさん 小5

テーマ デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル

お題：こうなったらうれしい ミライの授業や学習！

メール等をつかった
発言なら先生や
友だちが見れるから
いいと思う

おいなり 小4

バーチャル空間での
学習

バーチャルの方が支援級
の生徒が交流級に参加し
やすい。話しやすい。

ゆっきー 中1

Eライブラリのようなネット
で問題集を解ければ、問題集
を買ってもらえない子も勉強
できる！塾行ってる子と行っ
てない子の格差を減らすこと
でより多様性のある未来を実
現できます。もえか 中3

スクラッチなどで
興味がある子が
力をのばせるように

コウゴ 小4

ちょっとしたレク
(オンライン)

こうきくん 小4

全て PC でできる
ようにしてほしい。
きちんと決まりを
作ってほしい。

わかちゃん 中2

パソコンを
かんたんに
使いやすくして
授業で活用する。

シュン 小5

先生も
学ぶ側であるべき!!

もち 高2

世界中の人と PC で
つながって その国の
良いところを紹介

ヤギ 小6

データを活用して、自分の
得意・苦手を分かりやすく
してほしい→苦手をフィード
バックしてくれるシステム
があったらいいな

そら 高1

発想力がふくらむ
授業がほしい

ミカツキ 小4

先生の質

なっちゃん 中2

オンラインを通じて他の学
校の人やいろんな大人の人
と、あるテーマのことなど
を話しあえるようなこと

もっくん 中1

学力別授業を
パソコンでやりたい

るか 小4

ギガ端末で
プログラミング用
ソフトが使えるよう
にしてほしい

こた 小4

先生が
ヒカキンTV

いっくん 高1

コロナ、引越しも対応
バーチャル教室

たばた氏 高1

習った学習が完璧でない人
もいるから進む人とじっく
りわかりやすくやりながら
皆についていける。

やまだ 小5

プログラミングを
やってみたい！

たいよう 中1

先生がヒカキン
(おもしろい)

けいじ 小4

テーマ デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル

お題：こうなったらうれしい ミライの授業や学習！

**結局、ゲームは
していいの？**

(自分はしたい人)

あき 中1

**ゲームを
授業化すれば良い!!**

ツチハマ 高3

**わからない所を
すぐに頭に
インストールできる**

アイ 小5

**規制を緩めて、
新たな可能性を**

おだっち 中2

**制限を
減らしたらいい**

まさき 小4

ワイルドカード (テーマに関連する自由意見)

**なぜゲームしたら
ダメなんだ!!!**

あき 中1

**パソコン上の規制が
多くて調べ学習の
ときに不便です。**

トキ 中2

**授業中にゲームで
遊んでいる人が
いる。**

あいみちゃん 小5

**パソコンの規制
範囲を狭めてほしい**

おいなり 小4

USBとかも

おだっち 中2

**先生達の中での
ルール統一がない**

パソコンの使い方、
ボール遊びについてなど

シュン 小5

**パソコンの規制を
ゆるくしてほしい。**

(社会などの調べ学習が
はかどらない)

ジョン 小5

**手がつかれるから
タイピングで
ノートをかきたい**

えーたん 小4

**勉強が出来る人、
出来ない人の
特別な宿題**

やまだ 小5

**PCの制限を
減らしてほしい。**

ゆうと 小5

**ランドセルが重い
から、パソコンに
教科書を入れる
(宿題もパソコン)**

たいち 小5

**デジタル化されすぎ
ると目が疲れる**

なっちゃん 高1

その他 ワイルドカード

教員の待遇を良くして!!
残業代や部活の賃金を
払ってあげてください。
お願いします。

かおる 中2

