

川崎市子ども会議「カワサキ★U18」

～ タイムスケジュール ～

- 1 受付 **【午後1時30分から1時45分まで】**
- 2 はじめに（進めかたの説明、サポーター紹介など）
- 3 こども同士で、自己紹介・ちょっとしたレク
- 4 休憩・PRブース見学
- 5 開会 **【午後2時20分から】**
 - (1) 市長あいさつ
 - (2) グループトーク・フリップづくり
 - (3) 休憩
 - (4) こどもたちと市長の話しあい
 - (5) 来年度にむけて、こどもと大人で検討するテーマ決定
- 6 市長、教育長あいさつ
- 7 閉会 **【午後4時30分まで】**
 - 写真撮影・こども同士の交流時間 ※参加自由 午後5時まで

- ★ 新聞などの取材があります。インタビューにも協力おねがいします
- ★ トイレや体調がわるいときは、気軽にスタッフに声をかけてください

カワサキ★U18のルール

みんなが、いつもの生活で感じていることを本音で話せて、たのしい時間にできるように、次のルールに協力してください。

【話しあいのルール】

- ★ ここは何を言っても間違いではない場なので、あなたの意見を聴かせてほしいです。うまく言葉にならなくてもOK！ みんな最後まで聞いてくれるよ！
- ★ 自分の考えと違っても、その人の意見を認めよう。自分の発言をしよう！
- ★ 会場にいない人も含めて、ほかの人を攻撃するような発言はやめようね！
- ★ 動画撮影もしているので、個人情報などの発言は気をつけてね。

🔍 クイズ番組みたいに、フリップをつかって話しあいます！

3つのテーマ候補について、グループトークをしながら、フリップに伝えたいことを書きます。
書いたフリップを、市長が見ながら話しあいます。



🔍 来年度のU18に向けて、1年間継続して検討するテーマを決定！

3つのテーマは、ぜんぶ市で検討をしていきますが、市民団体などにも呼びかけて、みんなで検討していくテーマを1つ選びます。

テーマ①

ボール遊びがしたいっ！

1 川崎市に届いた こどもからの声

- 公園を増やしてほしい、広くしてほしい。【小】
- 公園での遊びの制限。【小】
- ボールが使える公園が増えてくれたら嬉しい。【小】
- ボール遊び専用の公園があったら嬉しい。【小】
- ボール遊び用のネットにボールが当たって音がなり、在宅勤務の人が拡声器でうるさいと言ってくる。音が出ないようにしてほしい。【小】
- 普通の公園では、ボールで遊べないようにしてほしい。公園で、ゲームをしていたら、ボールが飛んできて、壊れたことがある。【小】
- 小さな子からお年寄りまでの幅広い世代のための公園を作してほしい。【小】
- いろいろな遊具を増やしてほしい。【小】
- スケボーやキックボードなどで遊べる地面がたいらな公園がほしい。【小】
- バスケットボールのゴールがほしい。【小・中】
- サッカーゴールなどがなかったため同じことしかやれなくてつまらない。【中】
- 野球の壁当てとかができるような公園にしてほしいです。【中】
- 休憩をしたい時があるから公園に休憩出来るスペースがほしい。【小】
- 公園などのトイレがとても清潔で嬉しい。【小】
- 小さい子供だけではなく誰もが遊べる交流の場のような公園があったら嬉しい。【中】



2 今、こんな取組をしているよ！

公園でできないボール遊びを自分の学校（校庭）で、できないかな？

【みんなの校庭プロジェクト】

“公園のように校庭で自由に遊びたい”という想いの実現をめざして、こどもたちを中心としたルールづくりに挑戦中！



3 フリップに書いてほしいこと

こうなったらうれしい、
校庭でのボール遊びや
外遊び！



テーマ② のこ たべ きゅうしょく 残さず食べたくなっちゃう給食づくり

1 川崎市に届いた こどもからの声

- ・私のクラスは食べ残しが多いから、どうしたら美味しく全て完食できるかを、話し合いたい。【小】
- ・私は給食をすこし楽しくしてほしいなと思います。
たとえば、本に出てきたご飯を作る、などです。【小】
- ・机を合わせる、そして話したい。【小】
- ・にがてなものを、すきになるほうほうを はなしあいたい。【小】
- ・給食にラーメンを出してほしい。【小】
- ・給食をつくるりょうをへらす。【小】
- ・箸を自分たちが用意するんじゃなくて、小学校みたいに、箸がほしい。【中】
- ・給食がおいしくないの、もう少しおいしくしてほしい。【中】

2 残食率 (残食率の高さや栄養面からえらんだ5品目 令和2年度)

品目	小学校	中学校
白米	6.1%	21.2%
まぜごはん ※たけのこごはん など	7.0%	13.3%
たまご (小学校)	7.3%	—
まめせいひん 豆製品 (小学校) / 豆類 (中学校)	7.0%	15.1%
やさしい野菜類 (中学校)	—	15.9%
かいそうるい 海藻類 ※わかめ、ひじき など	7.6%	17.2%

ダイエットを
きこえ
気にする声も…



3 これまでの川崎市子ども会議 (定例会議) でわかったこと

給食を作る量について

残食率をさげるには、食べられる分だけを作ることにして、
作る量を減らしたらいいのでは？

【栄養士の話】

成長や活動に、必要な栄養やエネルギーがちゃんと
とれることが重要。量をへらしてしまうと、食べ残し
が減っても、給食のやくわりが、はたせない。

「たくさん食べられる人が、食べられない人の分を食べてあげる」
などの解決方法では、意味がなさそう。
ひとりひとりが自分の分を、食べられるようになる工夫が必要！

4 フリップに書いてほしいこと (2つの内容)

① 給食が残るのは
どんなとき？

② どうなったら、
今よりも
食べたくなる？



テーマ③ ぎじゅつ デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル がっこう

★1 かわさき 川崎市に届いた こども こどもからの声 こえ

- ・パソコンでみんなとなかよくなれたらうれしい。【小】
- ・オンラインで学習したい。もっとみんなの意見を知りたい。【小】
- ・パソコンにスクラッチ（※）を入れてほしい。 ※プログラミングソフト 【小】
- ・学校でギガ端末でYouTubeを見れるようにして欲しいです。【小】
- ・先生に相談ほどでないけどちょっと困ってることを話せるといい。【小】
- ・調べ学習や、グループで意見を出し合うのがやりやすくなった。【中】
- ・中学卒業後に、ギガ端末に保存していたデータを見返せない。【高】
- ・参考書やノートはデジタル化すると、持ち運びが楽になる。【高】

★2 いま 今、とりくみ こんな取組をしているよ！



しょうちゅうがっこう しえんがっこう
小中学校や支援学校にひとり1台
だい
パソコンやタブレットを用意



じゅぎょう かつよう
授業に活用

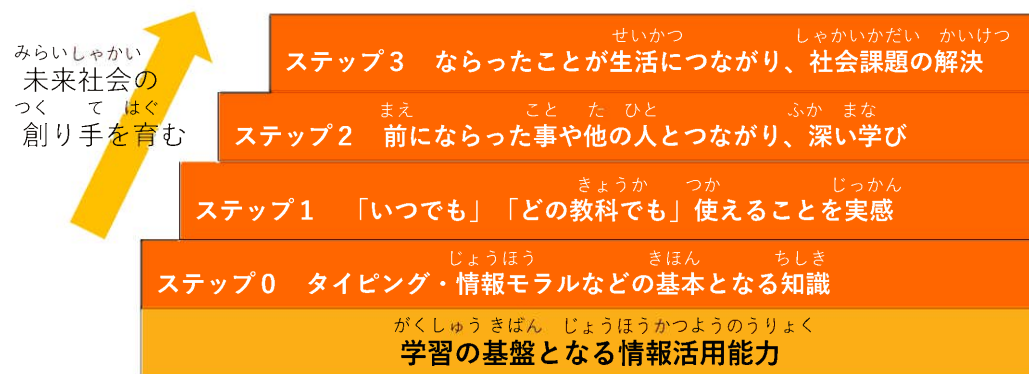


さいてき かんりほうほう けんとう
最適な管理方法の検討

【ギガ かわさきG I GA学校構想 こうそう】

キーワードは「つながる」

いま 今までになかったことや他教科と「つながる」
そうほうこう まな たしや 双方向の学びで他者と「つながる」



★3 か フリップに書いてほしいこと

こうなったらうれしい、
じゅぎょう がくしゅう
ミライの授業や学習！

