議案第５５号　資料２

令和５年度　川崎市教職員研修体系（案）

～川崎市教職員育成指標に基づき、教職員の資質・能力の向上をめざして～

土台となる資質・能力を身に付ける

みんなをつなぎ自らの専門性を高める

組織と人を育てる力を高める

子どもたちとともに学び続ける教職員

Off-JT

必修研修

ライフステージに応じた研修（13講座）

ステージⅠ

初任者
(新規採用養護教諭・栄養職員研修含む)
学び続けようとする姿勢をもち、教員としての基礎的な資質・能力を身に付ける

2年目教員
自己の課題を見付け、課題解決に向けて実践する力を身に付ける

3年目教員
育成を目指す資質・能力を明確にした授業を計画実施し、授業改善をしていく力を身に付ける

ステージⅡ

2校目異動者
学校や地域の実態を踏まえ、組織での役割を自覚し、ミドルリーダーとしての素地を身に付ける

中堅教諭等資質向上
自身の専門性を高め、教職員間の調整役を担い、学校全体を視野に教育活動を展開する力を身に付ける

15年経験者
探究心をもって学び続け、実践的指導力の向上を図り、校内での中核教職員としての力を身に付ける

ステージⅢ

新任総括教諭
総括教諭としての職責を理解し、様々な課題に対して学校を組織として機能させる力を身に付ける

新任教頭　教頭
教頭の職務遂行と学校運営の在り方について考えを深める

校長

新任校長　校長
教職員一人ひとりの力量、機能的創造的な組織力を高める

経験に応じた研修（7講座）

小学校夏季体育実技講習会、中学校夏季体育実技講習会、小学校新規採用教員水泳実技講習会、小学校音楽科実技、
中学校数学科初任者教員指導力向上、中学校理科初任者教員指導力向上、小・中学校合同道徳教育

その職に応じた研修（18講座）

新任教務主任、養護教諭、学校プール安全衛生・蘇生法、中学校外国語教育指導力向上、高等学校外国語教育指導力向上、
小学校外国語教育推進担当者（CET）、市立学校理科主任、道徳教育推進教師、キャリア在り方生き方教育・進路指導、特別支援学級等新担任者、
特別支援学級等新担任者２年目、特別支援学校２年目、通級指導教室新担当者等、支援教育コーディネーター養成、新任栄養教諭、
GIGAスクール構想推進教師（GSL）研修、情報教育学校担当者会研修、学校ウェブサイト担当者会研修

希望研修

自ら目標をもって受講する希望研修

◆ICT活用研修（3講座）
ＧＩＧＡスクール構想、情報セキュリティ及び情報モラル教育、小学校情報教育研究会との共催研修

◆授業力向上研修（15講座）
国語科教育、社会科教育、算数・数学科教育、理科教育、生活科教育、音楽科教育、図画工作・美術科教育、体育・保健体育科教育、
家庭、技術・家庭科(家庭分野)教育、技術・家庭科(技術分野)教育、英語科教育、道徳教育（いのち・心の教育）、特別活動、
総合的な学習(探究)の時間、高校教育

◆教育課題研修（15講座）
同僚性を高める授業研究の進め方、子どもの心をひらく児童生徒指導、平和館見学、食育、企業研修、自分を大切にする健康教育、
主権者教育、新聞づくり講習会、教育相談Ⅰ「いじめをうまない学級学校づくり」、教育相談Ⅱ「ケース会議の理解と実際」、
教育相談Ⅲ「教員のための学校精神保健」、教育相談Ⅳ「子どもの自立を考える」、教育相談Ⅴ「ゆうゆう広場見学」、
特別支援教育Ⅰ「通常の学級での支援」、特別支援教育Ⅱ「特別支援学級・特別支援学校での支援」

◆職能別スキルアップ研修（3講座）
養護教諭キャリアアップ、栄養教諭・学校栄養職員、幼児教育と小学校教育の円滑な接続

◆センター以外（2講座）
働き方・仕事の進め方改革、人権尊重教育

◆リクエスト研修

OJT	校内において日常的な職務を通して、必要な知識や技能等を高めていく取組
SD	協働的に学び合う教育研究会の取組、豊かな人間性の土壌となる自己研鑽

令和５年度　研修において身に付けたい資質・能力一覧　【必修研修版】（案）

★特に重点を置いている項目
☆内容に含まれる項目

	講座番号	コースコード	コース名	対象となるステージ	基礎的資質・能力				専門的資質・能力														
									学習指導等						児童生徒指導等					学校マネジメント			
					教員として学び続ける力	人間性を高め続ける	社会性を高め続ける	自らを律する	授業を計画・実施・改善する力	学習意欲を喚起する	わかる授業を実践する	適切に評価して指導に生かす	ＩＣＴを活用した指導を行う	特別な配慮や支援を実践する	子どもを理解して育てる力	よりよい人間関係を育てる	社会的自立に向けて支援する	情報社会に参画する態度を養う	個に応じた指導を行う特別な支援や配慮を実践する	役割と組織を意識して取り組む力	信頼される学校をつくる	特色ある学校をつくる	教育の情報化が進んだ学校をつくる	特別な配慮や支援を実践できる学校をつくる
ライフステージに応じた研修	801		初任者研修	Ⅰ	★				★						★					★				
	802		新規採用養護教諭	Ⅰ	★				★						★					★	☆			
	803		新規採用学校栄養教諭	Ⅰ	★				★						★					★				
	804		2年目教員	Ⅰ	★				★						★	☆								
	805		3年目教員	Ⅰ	★				★						★									
	806		2校目異動者	Ⅱ	★										★					★				
	807		中堅教諭等資質向上研修	Ⅱ	★				★						★					★				
	808		15年経験者	Ⅱ	★															★				
	809		新任総括教諭	Ⅲ	★															★				
	810		新任教頭	Ⅲ	★															★				
	811		教頭	Ⅲ	★															★				
	812		新任校長	校長	★															★				
	813		校長	校長	★															★				
経験に応じた研修	814		小学校夏季体育実技講習会	Ⅰ	★				★															
	815		中学校夏季体育実技講習会	Ⅰ～Ⅲ	★				★															
	816		小学校新規採用教員水泳実技講習会	Ⅰ	★				★															
	817		小学校音楽科実技	Ⅰ	★				★															
	818		中学校数学科初任者教員指導力向上	Ⅰ	★				★															
	819		中学校理科初任者教員指導力向上	Ⅰ	★				★															
	828		小・中学校合同道徳教育	Ⅰ	★				★															
その職に応じた研修	820		新任教務主任	ⅡⅢ	★															★				
	821		養護教諭	Ⅰ～Ⅲ	★															★				
	822		学校プール安全衛生・蘇生法	Ⅰ～Ⅲ	★				★											★				
	823		中学校外国語教育指導力向上研修	Ⅰ	★				★															
	824		高等学校外国語教育指導力向上研修	Ⅰ	★				★															
	826		小学校外国語教育推進担当者(CET)研修	Ⅱ	★				★															
	827		市立学校理科主任研修会	Ⅰ	★				★															
	829		道徳教育推進教師	Ⅱ	★										★					★				
	830		キャリア在り方生き方教育・進路指導	Ⅰ～Ⅲ	★										★					★				
	831		特別支援学級等新担任者	ⅠⅡ	★				★															
	832		特別支援学級等新担任者2年目	ⅠⅡ	★				★															
	833		特別支援学校2年目	ⅠⅡ	★				★															
	834		通級指導教室新担任者等	ⅡⅢ	★										★				☆					
	836		支援教育コーディネーター養成	Ⅱ	★										★	☆	☆	☆		★				
	838		新任栄養教諭	Ⅱ	★				★											★				
	839		GIGAスクール構想推進教師(GSL)研修	ⅡⅢ	★				★											★		☆	☆	
	840		情報教育学校担当者会研修	Ⅱ	★															★	☆	☆	☆	
	840		学校ウェブサイト担当者会研修	Ⅱ	★															★	☆	☆	☆	

令和５年度　研修において身に付けたい資質・能力一覧　【希望研修版】（案）

★特に重点を置いている項目
☆内容に含まれる項目

	講座番号	コースコード	コース名	対象となる主なステージ ※他のステージの方も申込が可能です。	教員としての専門的資質・能力															
					学習指導等						児童生徒指導等					学校マネジメント				
					授業を計画・実施・改善する力	学習意欲を喚起する	わかる授業を実践する	適切に評価して指導に生かす	ＩＣＴを活用した指導を行う	特別な配慮や支援を実践する	子どもを理解して育てる力	よりよい人間関係を育てる	社会的自立に向けて支援する	情報社会に参画する態度を養う	個に応じた指導を行う特別な支援や配慮を実践する	役割と組織を意識して取り組む力	信頼される学校をつくる	特色ある学校をつくる	教育の情報化が進んだ学校をつくる	特別な配慮や支援を実践できる学校をつくる
ＩＣＴ活用	101	GIGAスクール構想																		
		101-1	新任GSL研修	Ⅱ												★				
		101-2	管理職向けGIGA端末操作研修	Ⅲ												★		☆	☆	
		101-3	基礎からのGIGA端末操作研修１（Classroom・ドキュメント・スプレッドシート）	Ⅰ	★		☆		☆					☆	☆					
		101-4	デジタル教科書活用研修	Ⅰ	★															
		101-5	GIGA端末持ち帰りと情報モラル	Ⅱ					☆					☆		★	☆			
		101-6	基礎からのミライシード操作研修	Ⅰ	★		☆		☆					☆						
		101-7	基礎からのGIGA端末操作研修２（Jamboard・スライド・フォーム）	Ⅰ	★		☆		☆					☆						
		101-8	基礎からのiPad操作研修	Ⅰ	★		☆		☆					☆						
		101-9	市内アンケート結果から見えてきた端末活用が進む学校・学級づくり	Ⅱ												★				
		101-10	GIGA先進都市から学ぶ端末活用の秘訣	Ⅲ	★		☆		☆		★			☆		★			☆	☆
		101-11	ミライシード操作研修	Ⅰ	★		☆		☆	☆										
		101-12	おもしろプログラミング研修	Ⅰ	★	☆	☆		☆											
		101-13	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた端末活用研修	Ⅱ	★		☆		☆	☆				☆						
		101-14	Kickstart Programコア研修(Google基礎)	Ⅰ	★		☆		☆											
		101-15	Kickstart Programアドバンス研修(Google応用)	Ⅱ	★		☆		☆											
		101-16	Googleハイレベル研修	Ⅱ	★		☆		☆											
		101-17	個別最適な学び・協働的な学びとGIGAスクール構想	Ⅱ	★		☆		☆											
		101-18	ICT活用指導力向上研修	Ⅱ	★		☆		☆											
		101-19	一人一人の子どもを主語にする1人1台端末の活用	Ⅱ	★		☆		☆											
		101-20	かわさきGIGAスクール構想ステップ3に向けて	Ⅱ	★		☆		☆							★				
	102	情報セキュリティ及び情報モラル教育																		
		102-1	情報セキュリティ及び情報モラル教育	Ⅱ	★	☆	☆		☆		★	☆	☆	☆		★	☆		☆	
	103	小学校情報教育研究会との共催研修																		
		103-1	小学校情報教育研究会との共催研修①	Ⅱ	★		☆		☆											
	201	国語科教育																		
		201-1	国語科指導力向上のための研修(共催研修)	Ⅱ	★	☆	☆	☆												
		201-2	国語科指導力向上のための研修（共催研修）	Ⅱ	★	☆	☆	☆												
	202	社会科教育																		
		202-1	中学校社会科授業改善研修会（共催研修）	Ⅱ	★															
		202-2	小学校社会科授業づくり研修会（共催研修）	Ⅰ	★															
		202-3	県内臨地研修（共催研修）	Ⅱ	★															
	203	算数・数学科教育																		
		203-1	算数・数学科の授業改善（共催研修）	Ⅱ	★		☆				★				☆					
		203-2	小学校算数科授業づくりの基本	Ⅰ	★		☆				★				☆					
		203-3	中学校数学科授業づくりの基本	Ⅰ	★		☆				★				☆					
	204	理科教育																		
		204-1	小・中学校合同授業研究(共催研修)	Ⅱ	★		☆													
		204-2	電気の利用(小学校プログラミング教育)	Ⅰ	★	☆														
		204-3	子ども達の資質・能力を育むための授業改善の手立て	Ⅰ	★	☆														
		204-4	理科GIGA端末の活用と指導力向上のための研修	Ⅰ	★	☆														
		204-5	小学校（中学校）理科授業における安全指導と薬品管理	Ⅰ	★	☆														
	205	生活科教育																		
		205-1	動物愛護センター「いのち・MIRAI教室」体験・授業づくり	Ⅰ Ⅱ	★	☆	☆													
	206	音楽科教育																		

授業力向上		206-1	小学校音楽科共催研修「管楽器・器楽指導」	Ⅱ	★		☆													
		206-2	ミューザ川崎共催研修「音楽科の学びを深めるための研修」	Ⅱ	★		☆													
		206-3	中学校音楽科共催研修「指導力向上のための研修」	Ⅱ	★		☆													
	207	図画工作・美術科教育																		
		207-1	図画工作科指導力向上のための研修	Ⅰ	★															
		207-2	図画工作・美術科指導力向上のための研修	Ⅰ	★															
	208	体育・保健体育科教育																		
		208-1	「空手道」の指導法	Ⅰ	★															
		208-2	表現運動系「表現」の指導法	Ⅱ	★															
		208-3	体育・保健体育におけるGIGA端末の活用	Ⅲ	★															
	209	家庭、技術・家庭科(家庭分野)教育																		
		209-1	衣生活「生活を豊かにする物の製作」	Ⅰ	★		☆	☆												
	210	技術・家庭科(技術分野)教育																		
		210-1	材料と加工の技術	Ⅰ	★		☆	☆												
		210-2	材料と加工の技術	Ⅰ	★		☆	☆												
	211	英語科教育																		
		211-1	英語をより多く使って授業を進めよう	Ⅰ Ⅱ	★	☆	☆	☆	☆											
		211-2	ICTを活用した外国語の授業づくり	Ⅰ Ⅱ	★	☆	☆	☆	☆											
		211-3	学習指導要領の趣旨を踏まえた評価について学ぶ	Ⅰ Ⅱ	★	☆	☆	☆	☆											
	213	道徳教育（いのち・心の教育）																		
		213-1	動物愛護センター「いのち・MIRAI教室」体験・授業づくり	Ⅰ Ⅱ	★	☆	☆													
	214	特別活動																		
		214-1	具体的な学級会の進め方	Ⅰ	★	☆	☆			☆	★	☆	☆		☆	★	★	★		★
	215	総合的な学習（探究）の時間																		
		215-1	福祉単元を充実させよう①	Ⅱ	★	★	★									★		☆		
		215-2	福祉単元を充実させよう②	Ⅱ	★	★	★									★		☆		
		215-2	多摩川ガサガサ研修	Ⅰ	★	★	★									★		☆		
	216	高校教育																		
		216-1	主体的に学習に取り組む態度の指導と評価	Ⅰ Ⅱ	★			☆								★		☆		
教育課題研修	301	同僚性を高める授業研究の進め方																		
		301-1	はじめの一歩を踏み出そう！	Ⅱ							★					★				
		301-2	笑顔で学び合う研究協議に変えよう！	Ⅱ							★					★				
		301-3	1年間の研究の進め方を振り返ろう！	Ⅱ							★					★				
	303	子どもの心をひらく児童生徒指導																		
		303-1	子どもの心をひらく児童生徒指導	Ⅰ							★									
	304	初任者を対象とする川崎市平和館見学																		
		304-1	初任者を対象とする川崎市平和館見学	Ⅰ	★	☆														
	305	食育																		
		305-1	食育	Ⅱ												★	☆			
	306	自分を大切にする健康教育																		
		306-1	自分を大切にする健康教育	Ⅰ	★	☆	☆													
	307	主権者教育																		
		307-1	主権者教育「自分の意思が社会を創る」	Ⅰ Ⅱ	★															
	308	企業研修																		
		308-1	企業研修	Ⅲ												★		☆		
	309	新聞づくり講習会																		
		309-1	学級通信（学年通信・学校だより）づくり講習会	Ⅰ							★	☆	☆			★	★			
	312	教育相談Ⅰ　いじめをうまない学級学校づくり																		
		312-1	いじめの理解	Ⅰ Ⅱ							★	☆				★	☆			
	313	教育相談Ⅱ　ケース会議の理解と実際																		
		313-1	ケース会議の理解	Ⅲ												★				☆
		313-2	ケース会議の実際	Ⅱ							★		☆		☆					
	314	教育相談Ⅲ　教員のための学校精神保健																		
		314-1	子どもの「自死」について考える	Ⅰ～Ⅲ							★				☆					
	315	教育相談Ⅳ　子どもの自立を考える																		
		315-1	ジブリ作品を通して子どもの自立を考える	Ⅰ～Ⅲ							★		☆							
	316	教育相談Ⅴ　ゆうゆう広場見学																		
		316-1	ゆうゆう広場見学	Ⅰ～Ⅲ									☆		☆					☆
	318	特別支援教育Ⅰ「通常の学級での支援」																		

		318-1	矯正教育と特別支援教育	Ⅱ	★		☆		☆	☆	★				☆					
		318-2	発達障害領域の作業療法アプローチ	Ⅱ	★		☆		☆	☆	★				☆					
		318-3	KABC-Ⅱの解釈と指導	Ⅱ							★				☆					
		318-4	発達障害の認知機能と支援	Ⅱ							★				☆					
		318-5	教室でできる認知行動療法	Ⅱ	★		☆		☆	☆	★				☆					
		318-6	校内支援体制構築に向けて	Ⅱ							★				☆					
	319	特別支援教育Ⅱ「特別支援学級・特別支援学校での支援」																		
		319-1	難聴教育概論	Ⅰ							★				☆					
		319-2	難聴指導の実際、レポート報告	Ⅰ	★			☆		☆										
		319-3	弱視の指導、弱視概論	Ⅰ							★				☆					
		319-4	重度障害児教育概論	Ⅰ							★				☆					
		319-5	重度障害児・弱視児童生徒レポート報告及び協議	Ⅰ	★			☆		☆										
		319-6		Ⅰ	★			☆		☆										
職能別スキルアップ研修	401	養護教諭キャリアアップ																		
		401-1	性に関する指導	Ⅰ	★	☆														
		401-2	文部科学省健康教育指導者養成研修報告会	Ⅱ												★	☆			
	403	栄養教諭・学校栄養職員																		
		403-1	各教科等における食に関する指導	Ⅰ	★		☆													
	405	幼児教育と小学校教育の円滑な接続																		
		405-1	学びの芽生えから自覚的な学びへ	Ⅰ～Ⅲ	★	☆	☆									★		☆		
センター外	501	働き方・仕事の進め方改革																		
		501-1	働き方・仕事の進め方に対する意識改革（学校管理職向け）	Ⅲ												★	☆			
		501-2	働き方・仕事の進め方に対する意識改革（中堅教職員向け）	Ⅱ												★	☆			
		501-3	働き方・仕事の進め方に対する意識改革（若手教職員向け）	Ⅰ												★	☆			
	502	人権尊重教育																		
		502-1	子どものとのかかわり方を考えるワークショップ型の研修	Ⅱ							★									