

令和4年度「中学校給食に関するアンケート」集計結果

1 目 的

中学校完全給食における当初目的^{*}の達成状況の確認と新たな課題把握を目的とする。

※とにかく「美味しい」、自然と「健康」になる、みんなが「大好きな」中学校給食

2 調査対象

各区2校の給食センター配送校、自校調理校4校の生徒(各学年1クラス)・その保護者・教職員

区	中学校名	生徒	保護者	教職員
川崎区	大師 / 富士見	817	817	103
幸 区	御 幸 / 日 吉	213	213	86
中原区	井 田 / 西 中 原	209	209	102
高津区	高津/東高津/東橘	341	341	130
宮前区	有馬/菅生/犬蔵	231	231	80
多摩区	菅/生田/中野島	324	324	113
麻生区	麻生/柿生/はるひ野	328	328	101
合 計	全対象校	2,463 名	2,463 世帯	715 名
回答率	全対象校	81%	46%	61%

※ 令和5年1月16日～1月29日までの期間で実施

3 質問概要

(1) 生徒用

- ア 給食について
- イ 配膳用のエプロンについて
- ウ 献立表などについて
- エ 配膳について
- オ 食事のマナーや食べ物について
- カ 市内産農産物について

(2) 保護者用

- ア 中学校給食について
- イ 食育について
- ウ 献立表などについて

(3) 教職員用

- ア 給食について
- イ 食育について

4 調査方法

Google フォームによる無記名式のオンラインアンケート

5 経緯等

本市では、完全給食の導入に伴い、平成28年度に自校調理校、平成29年度に学校給食センター配送校(14校)にアンケートを実施しました。完全給食の開始から5年目の節目に、現在の中学校における中学校給食の課題把握などを目的としてアンケートを実施したものです。

今後も、本アンケートの結果を活かしながら、とにかく「美味しい」、自然と「健康」になる、みんなが「大好きな」中学校給食を目指してまいります。

令和4年度 中学校給食に関するアンケート



『 集計結果 』



とにかく
美味しい！

自然と
健康になる！

みんなが
大好きな！




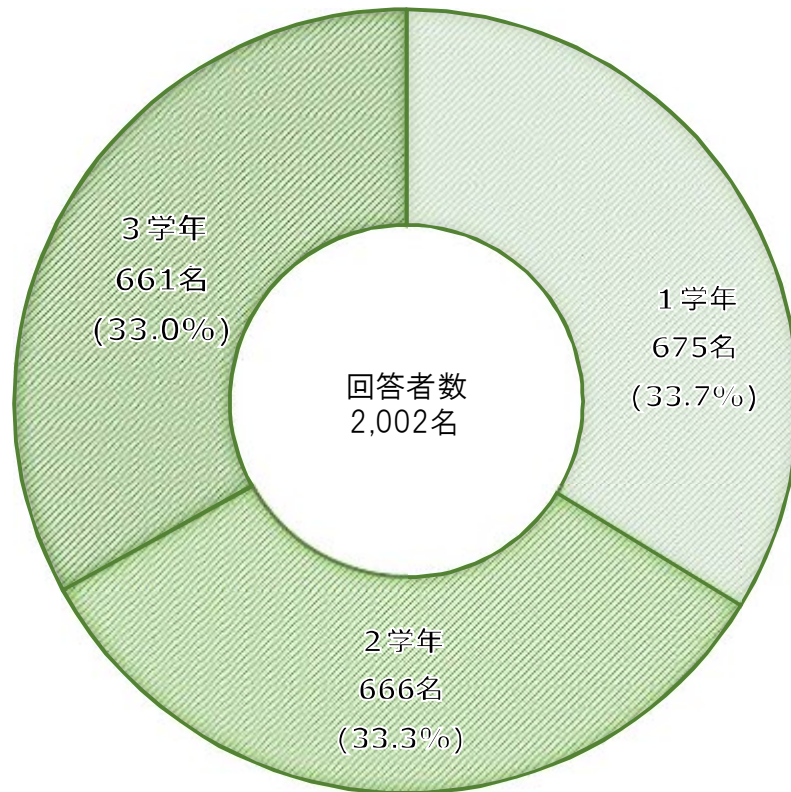
【 生徒 】
アンケート結果




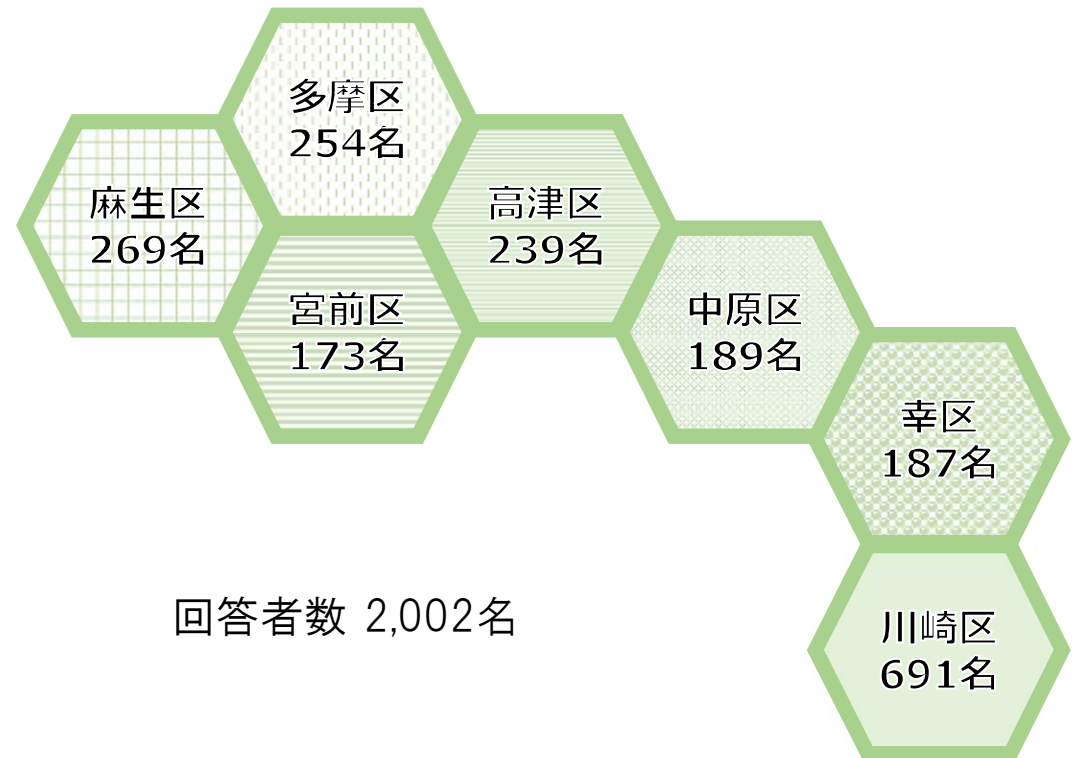
中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



 あなたの学年は？



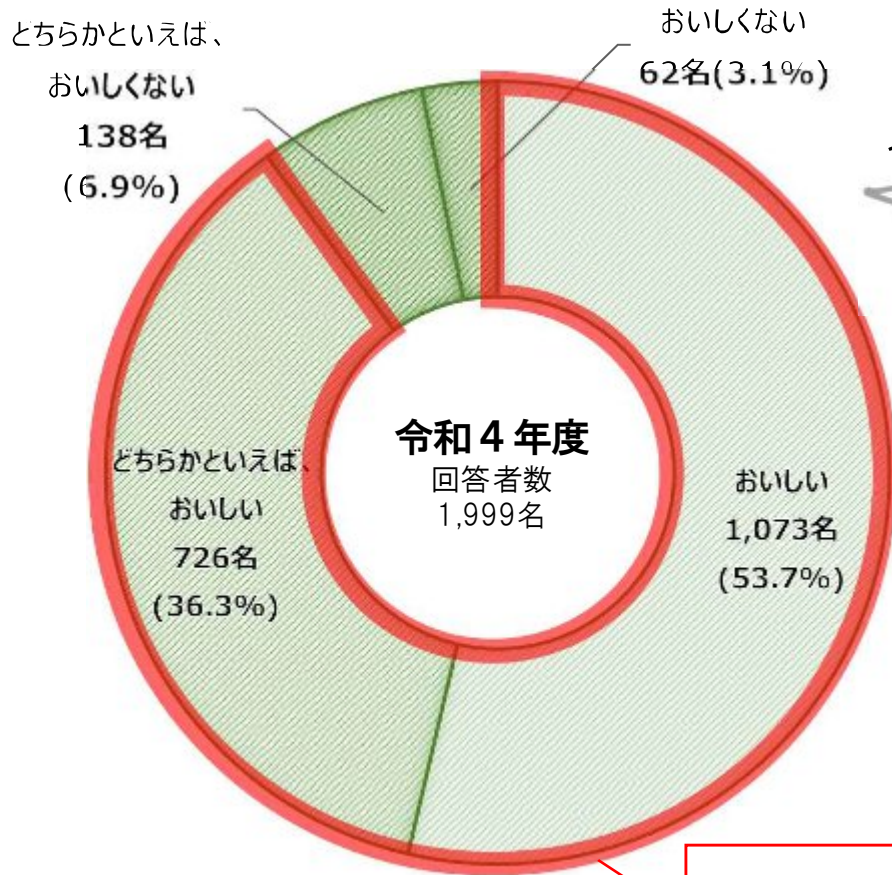
 通っている学校は何区？



中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



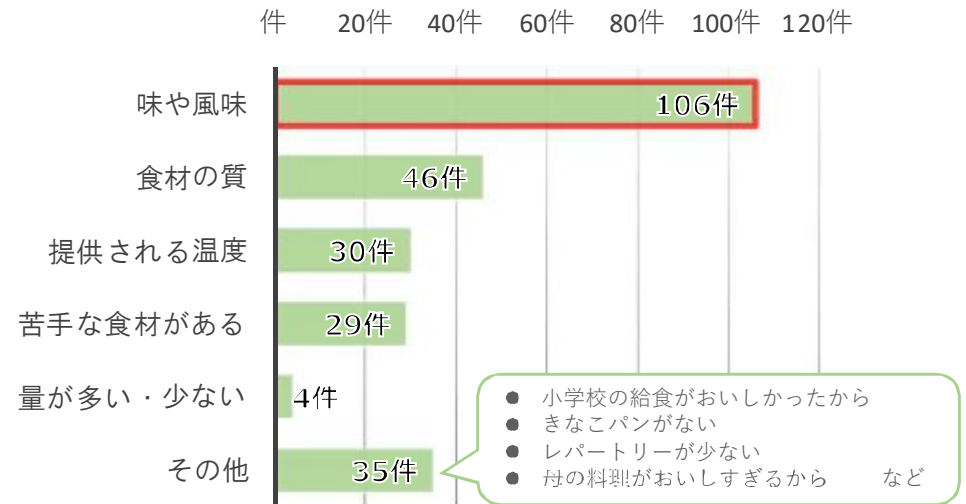
給食はおいしい!?



ちなみに
前は...

“おいしい”割合
17.8%もUP!

おいしくない理由は?



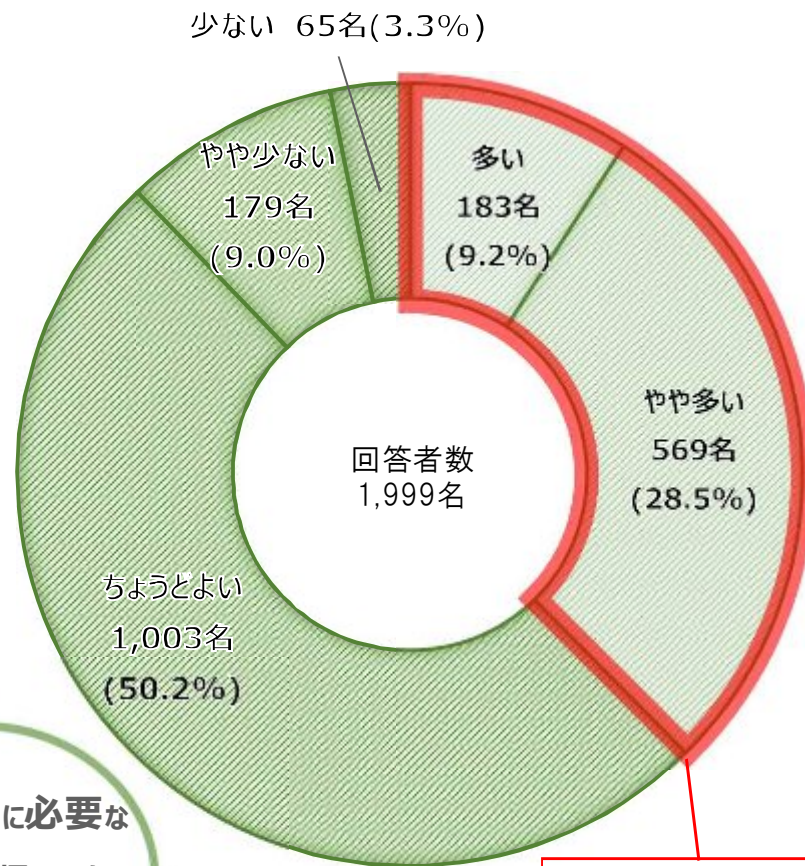
90%が
おいしい!

※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています

中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



給食の量は？

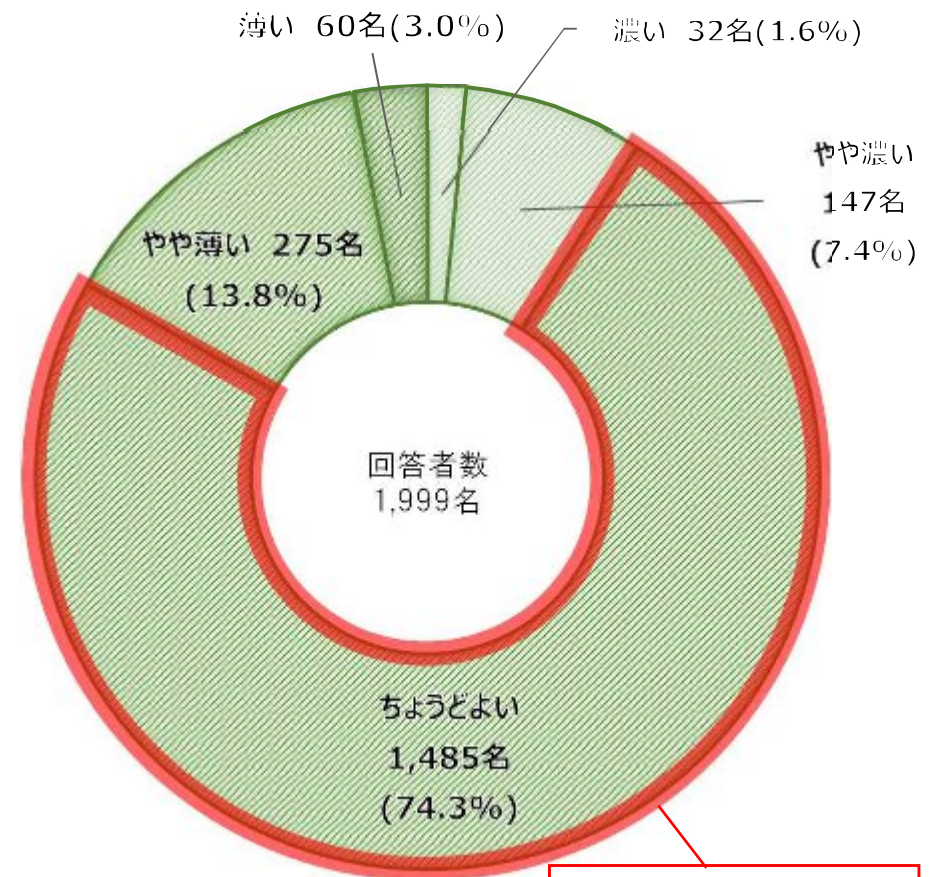


成長期に必要な
栄養を摂るのも
大変！



37.7%が
量が多いと感じる

味付けは？

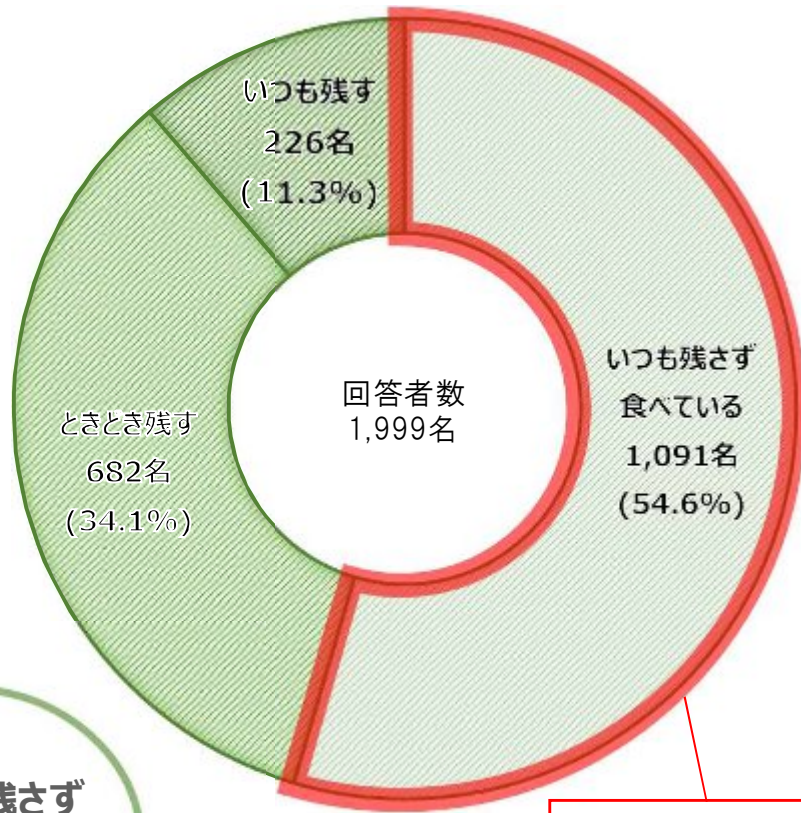


74.3%は
味付けに満足！

中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



🔍 給食は残さず食べている？

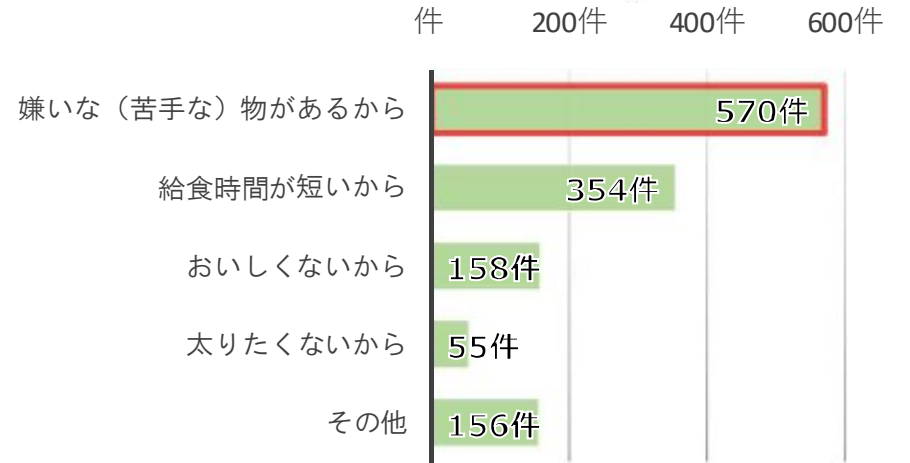


みんな残さず
食べよう！

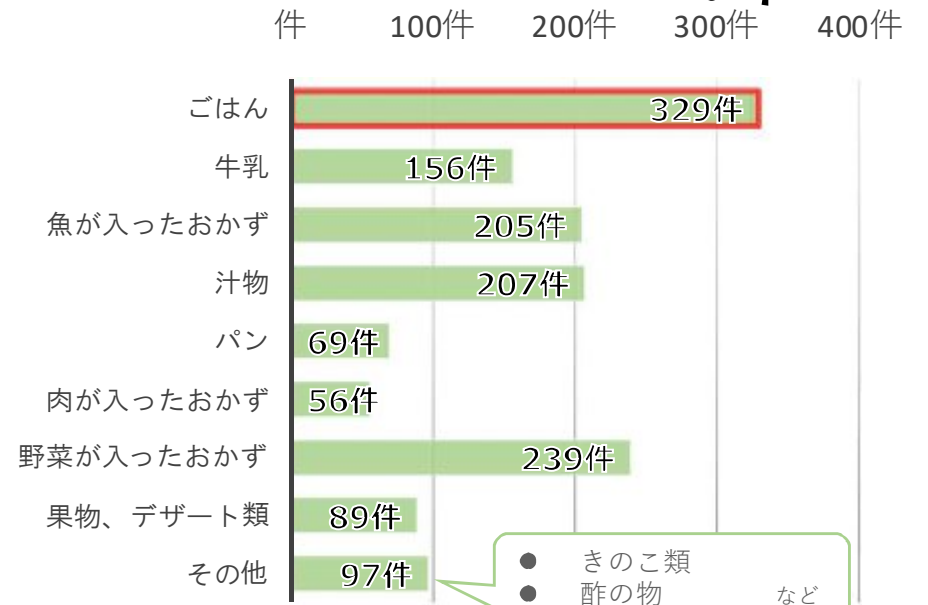


54.6% は
残さず喫食！

残す理由は？ 🍴



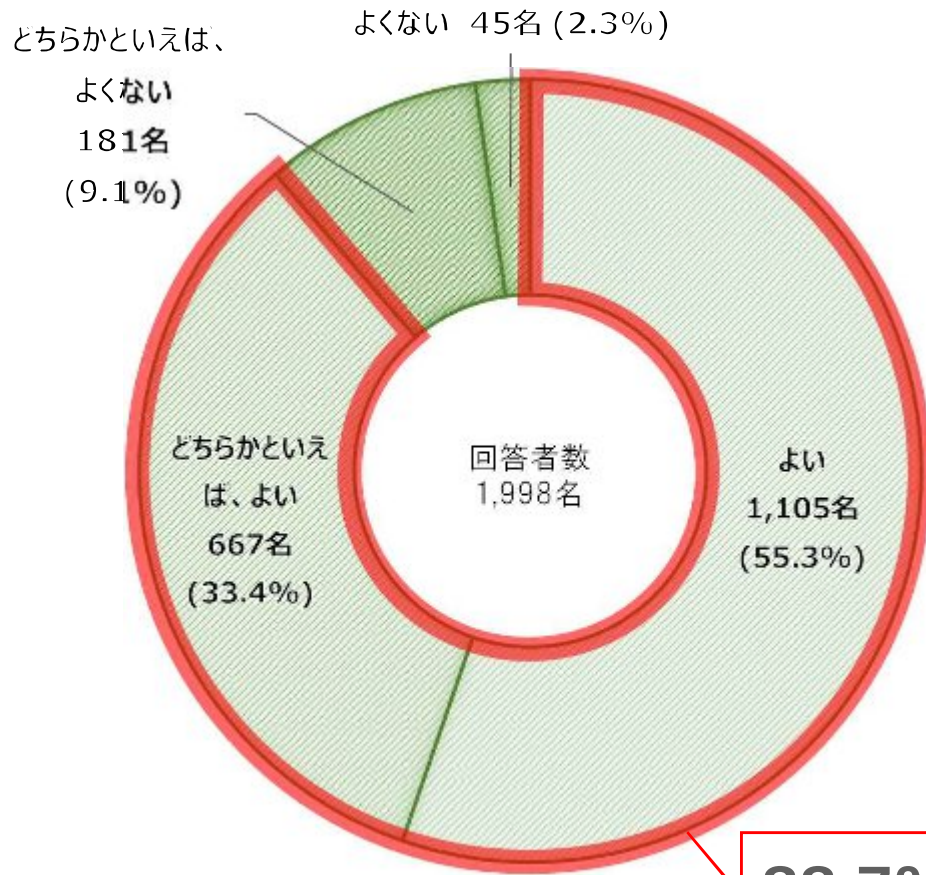
給食で残すものは？



中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



👍 中学校の給食はどう？

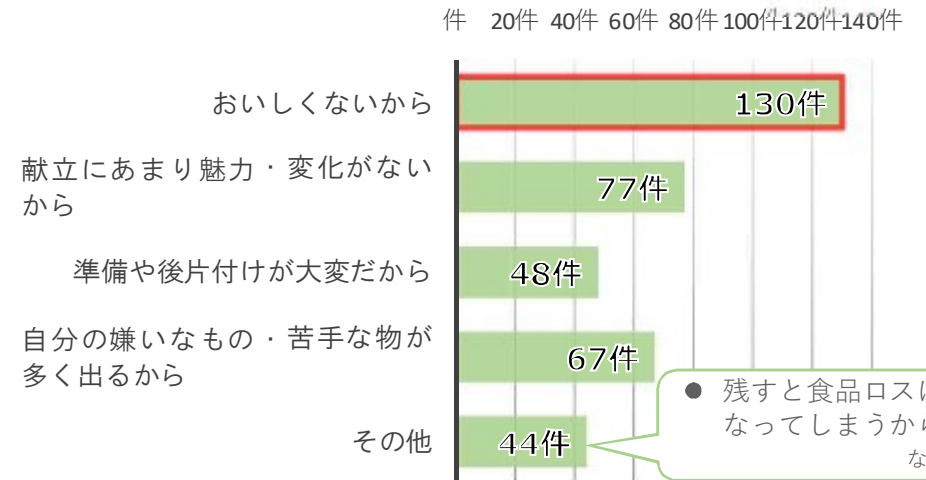


88.7%が
好印象!

👏 給食がよい理由は？



😞 給食がよくない理由は？



中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



配膳用のエプロンについて

すでにマイエプロンを使用しているか、このままが良い

647名
(32.3%)

学校のエプロンを使用しているか、マイエプロンを使用したい

142名
(7.1%)

すでにマイエプロンを使用しているか、学校のエプロンが良い

110名(5.5%)

学校のエプロンを使用しているか、このままが良い

1,103名
(55.1%)

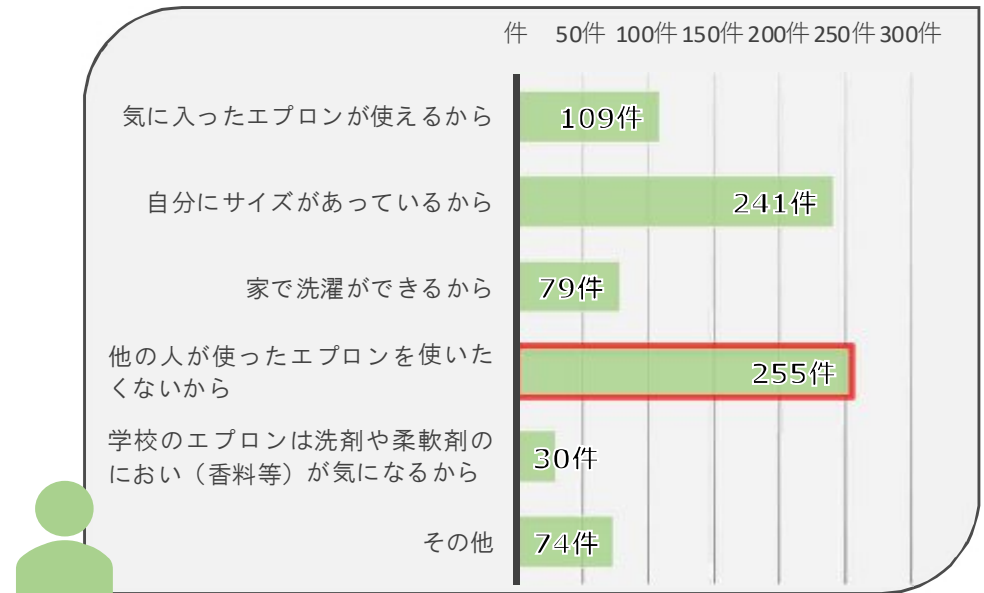
回答者数
2,002名

39.4% に
マイエプロンを
使いたい事情が!?

学校で用意されたエプロンがいい!



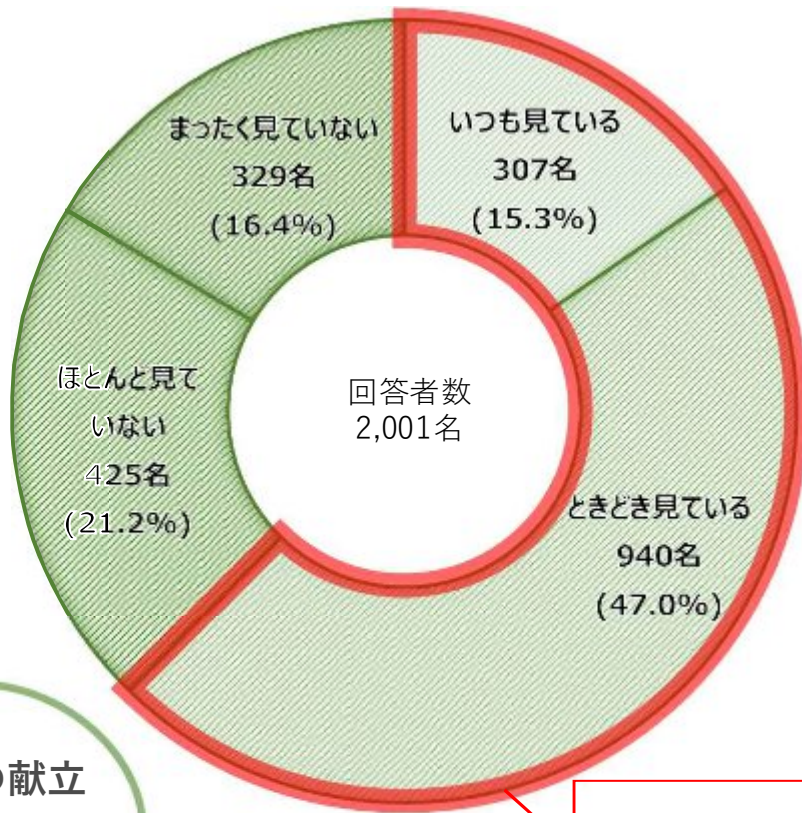
マイエプロンがいい!



中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



📄 献立表など見えています？

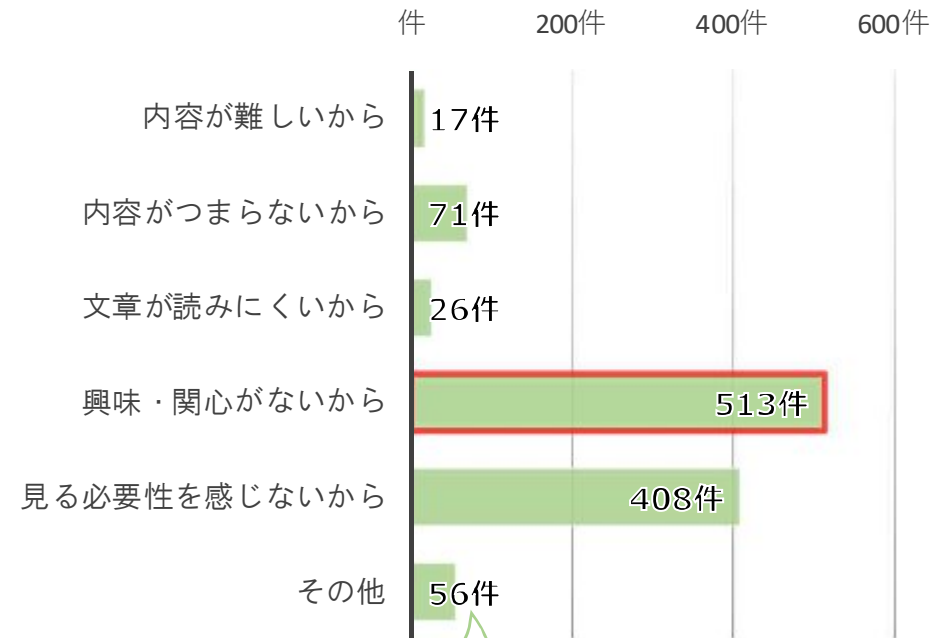


今日の献立
何だろう？



62.3%が
見られています！

献立表を見ない理由は？ 👁



- 当日の食べるときの楽しみにしているから
- 生活委員が朝にお知らせしてくれるから
- そもそもプリントが無事に家までついたことが3回くらいしかない など

家まで持ち帰って
家族みんなで
見てね・・・



HPでも
公開しています！

中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】

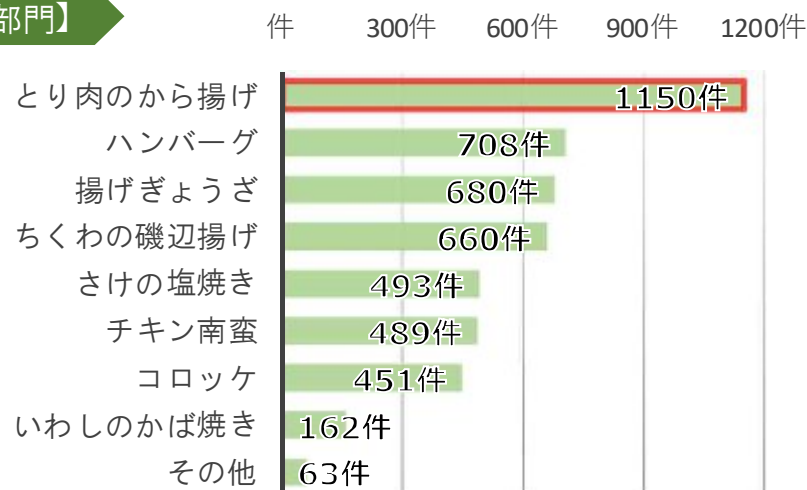


【センター配送校】 好きな献立ランキング

【主食部門】

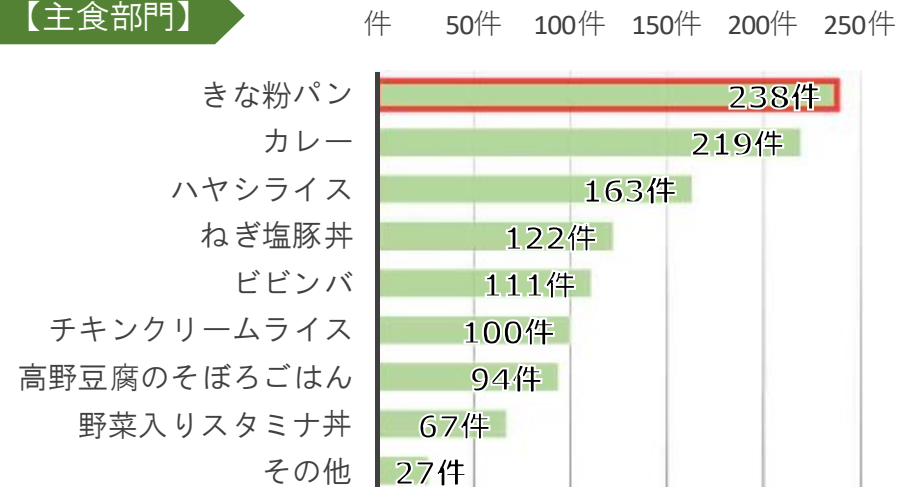


【主菜部門】

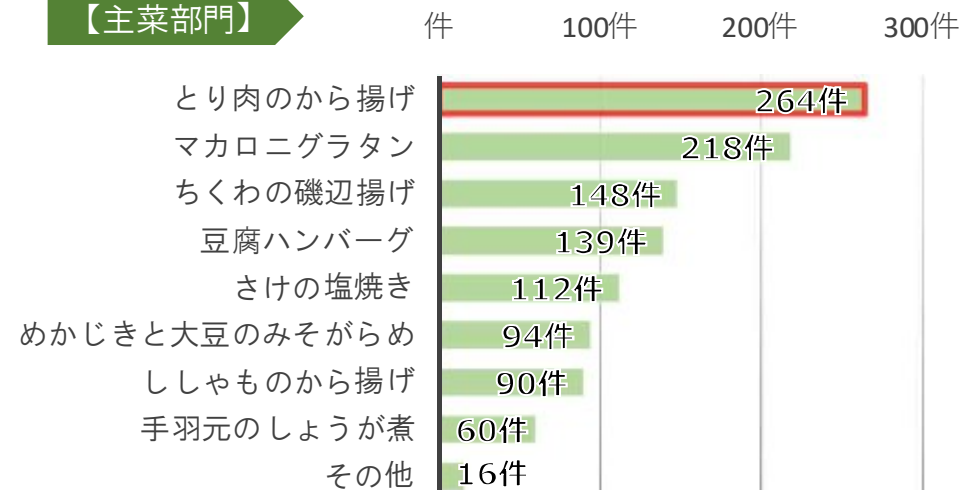


【自校調理校】 好きな献立ランキング

【主食部門】



【主菜部門】

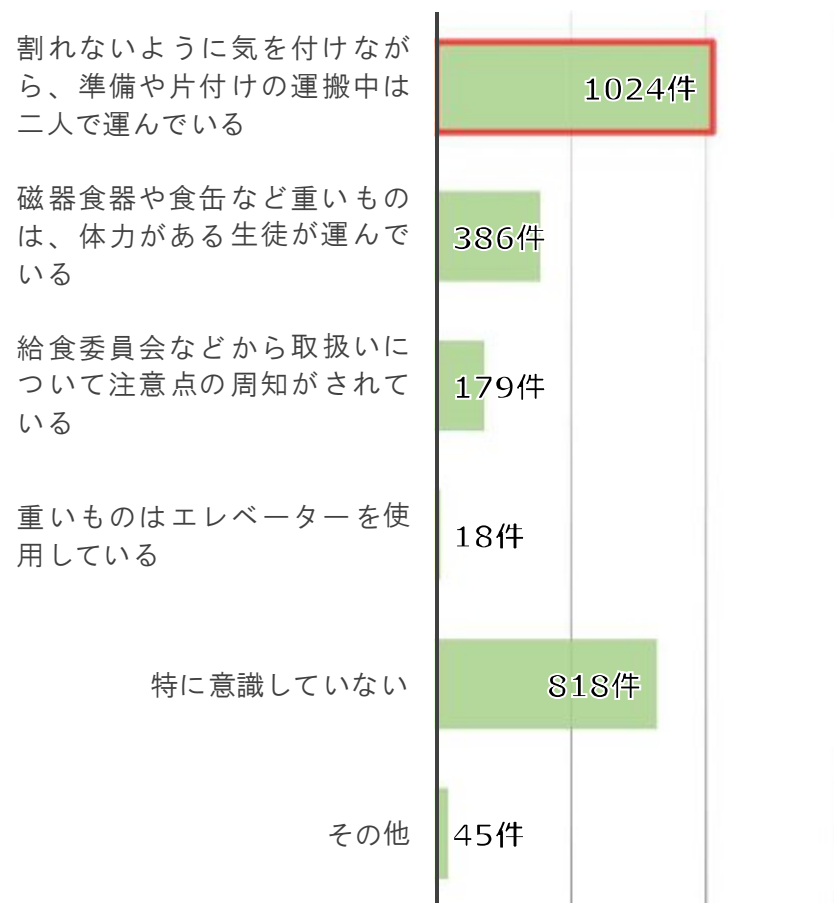


中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】

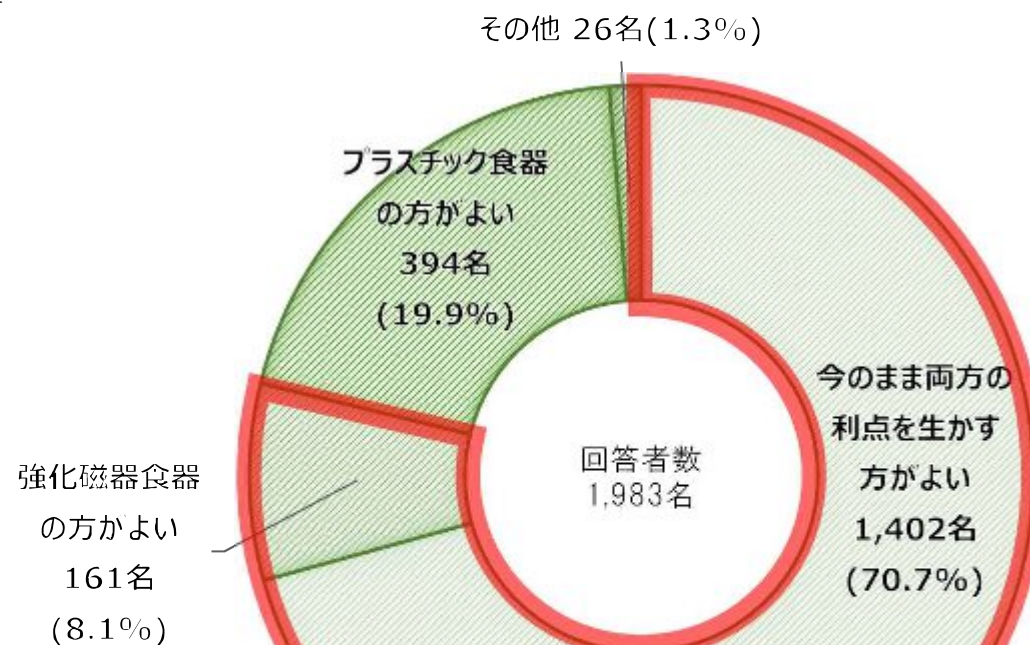


食器の取扱い 何か工夫してる？

件 500件 1000件 1500件



磁器食器とプラ食器について



※磁器食器は次の効果を見込んで採用しています

① 食育



② 環境負荷



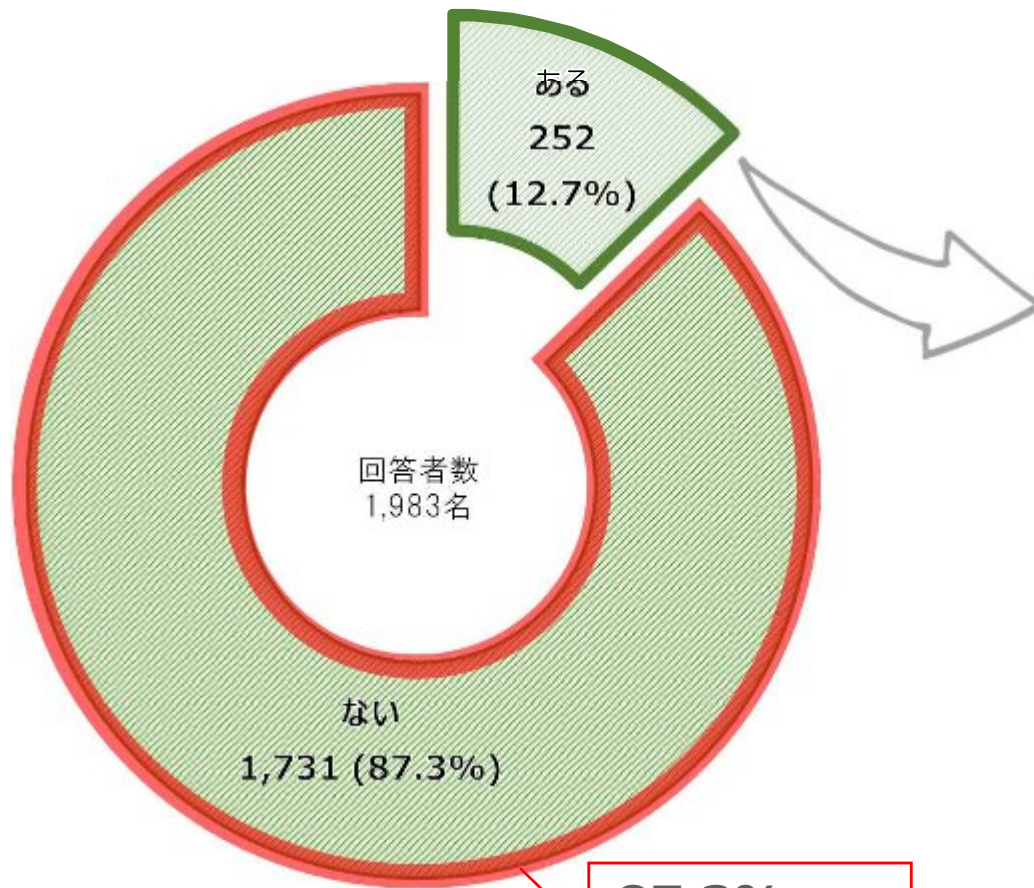
78.8%が磁器食器の
“食育”を理解！

中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】

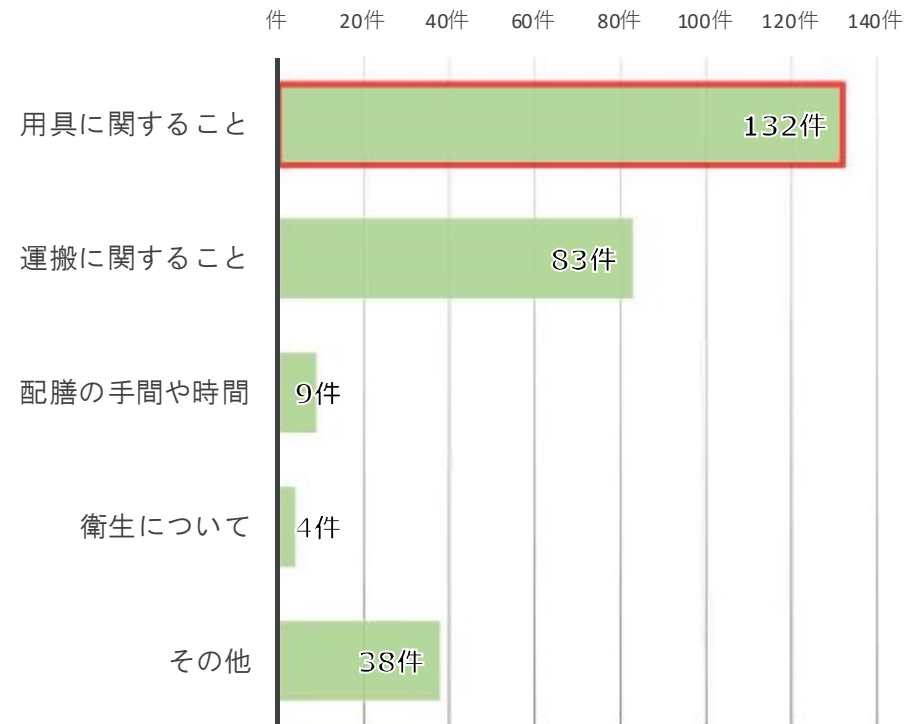


👉 給食の配膳方法や用具で困っていることは？

どんなことに困っている？ 🤔



**87.3%は
支障なく
配膳できています！**



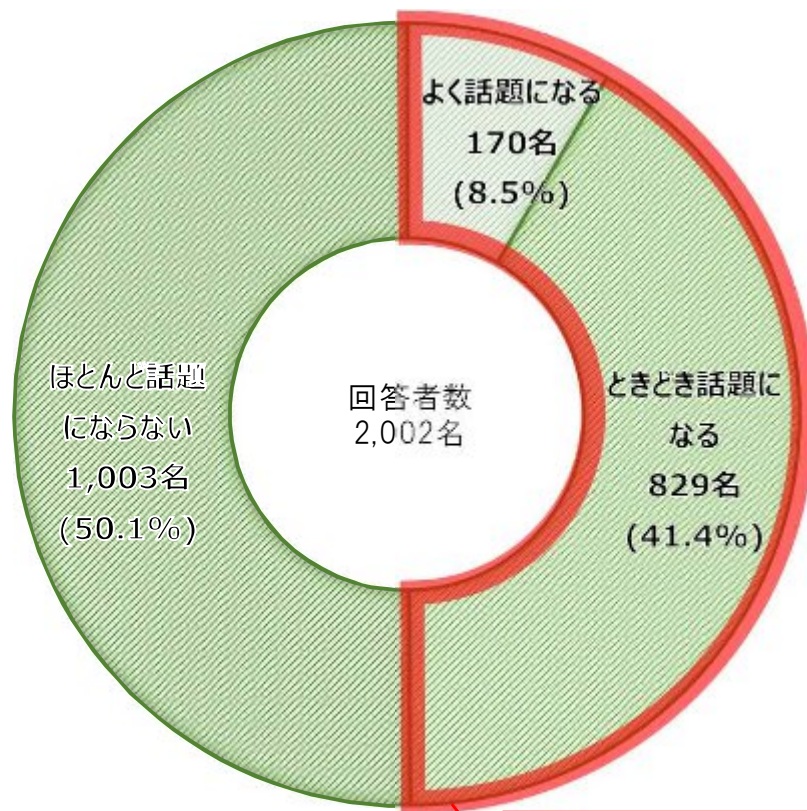
- 配膳用具が左利きに配慮されていない。
- 食器が重く、かごの持ち手が痛い。
- 給食当番がよそうときに指が入っている人がいる
- 1階から4階までの運搬がづらい など

※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています

中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



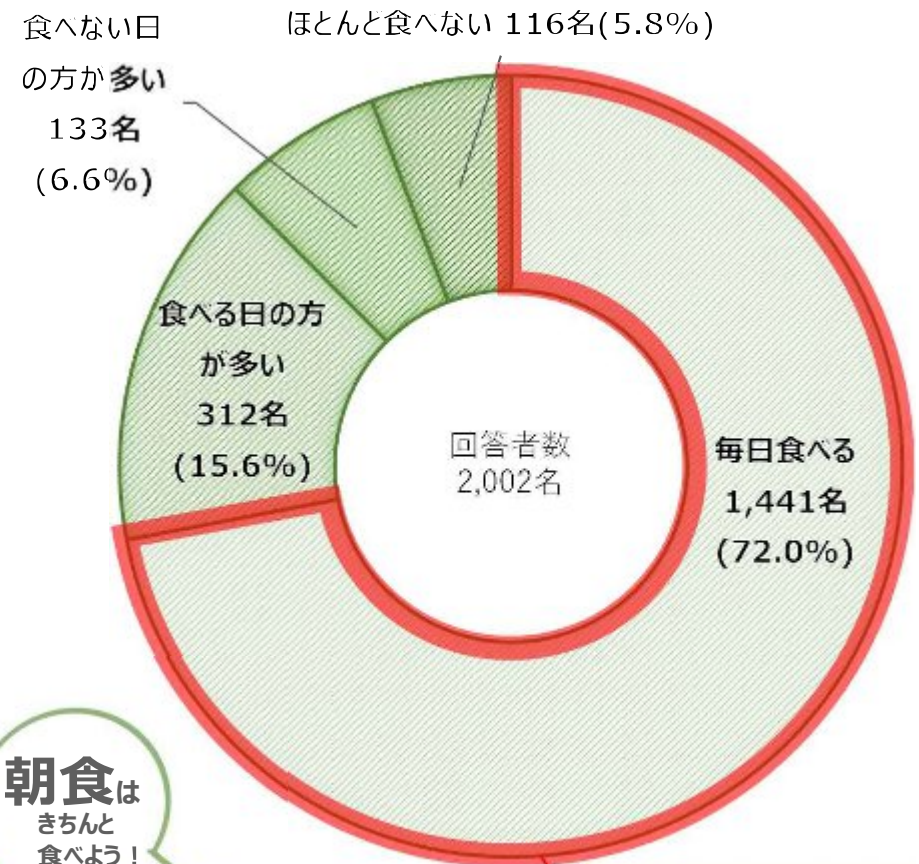
食事のマナーや食べ物のこと
家庭で話題になる？



話題になる家庭が
49.9%



朝食は食べている？



朝食は
きちんと
食べよう！

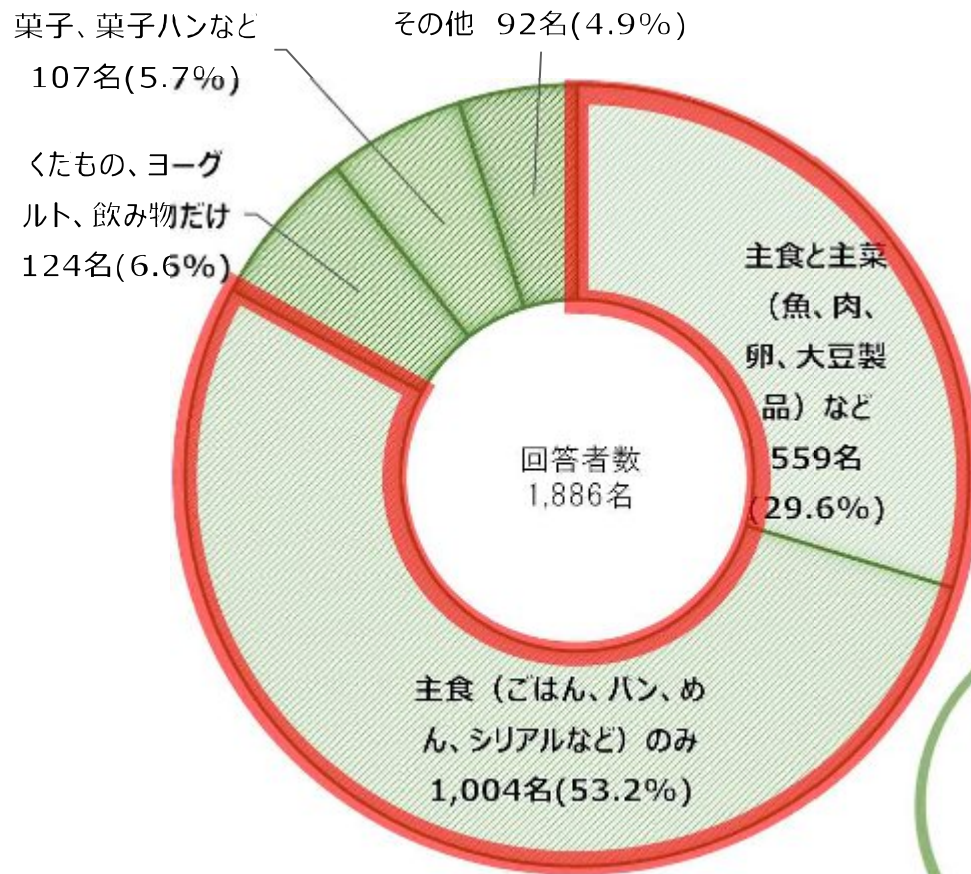


72%が毎日
朝食を食べています

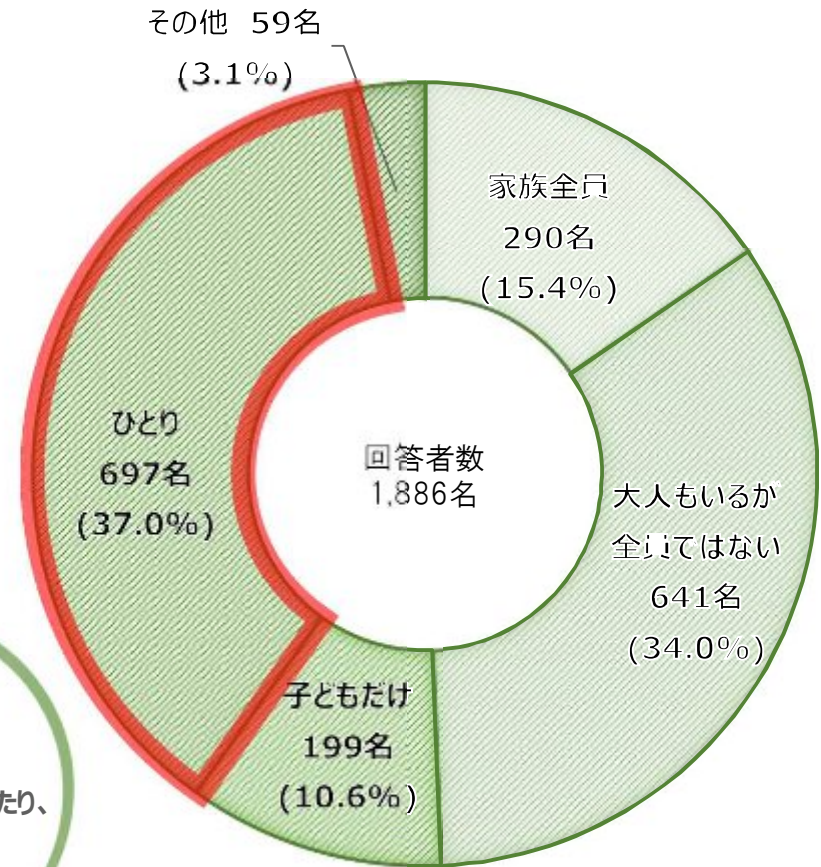
中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



朝食では何を食べている？



朝食は誰と一緒に食べる？



朝食は簡易的なもので済ませたり、孤食の生徒が一定数いるんだね。

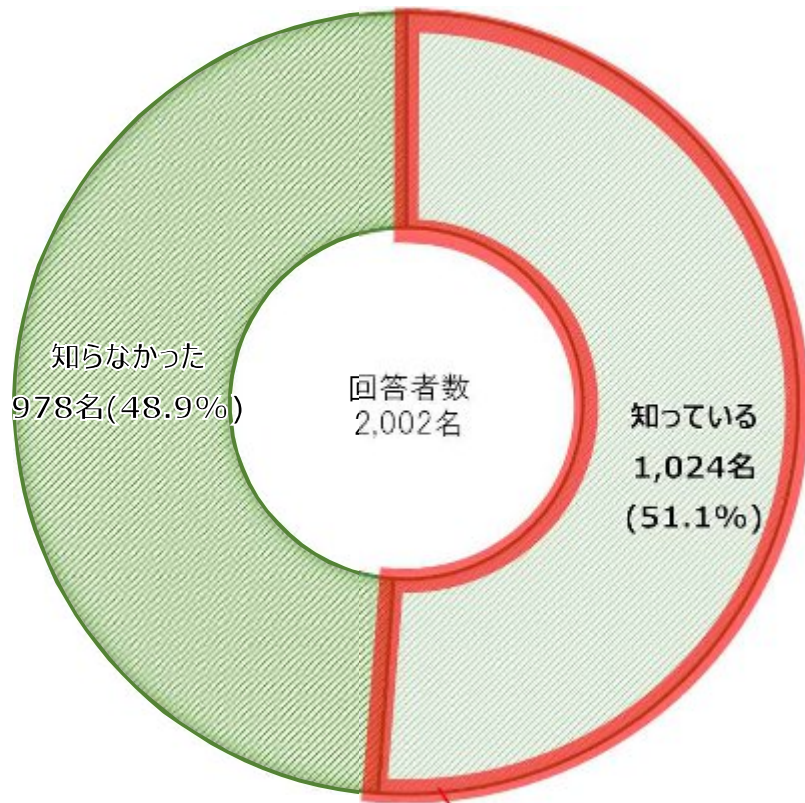


中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



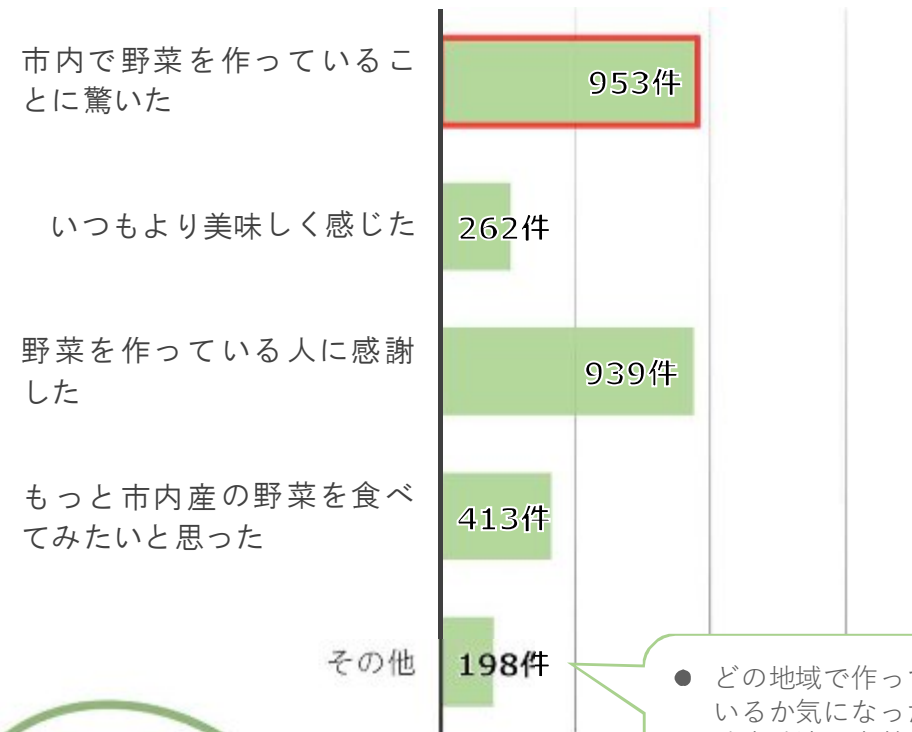
「かわさきそだち」の野菜が給食に！
知っていた？

「かわさきそだち」の野菜が給食に！
どう感じた？



51.1%が認識！

件 500件 1000件 1500件



- どの地域で作っているか気になった
- 地産地消で素敵だね など

地産地消で
食育の効果
が出ているね

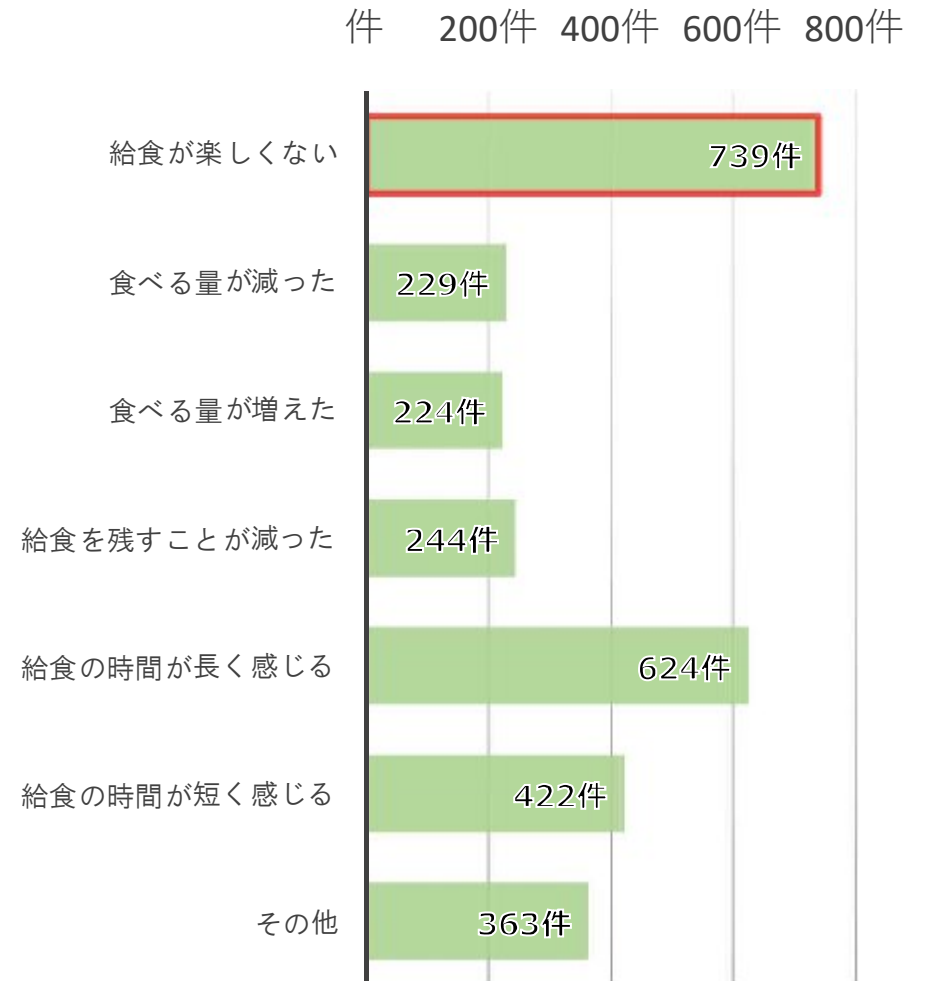
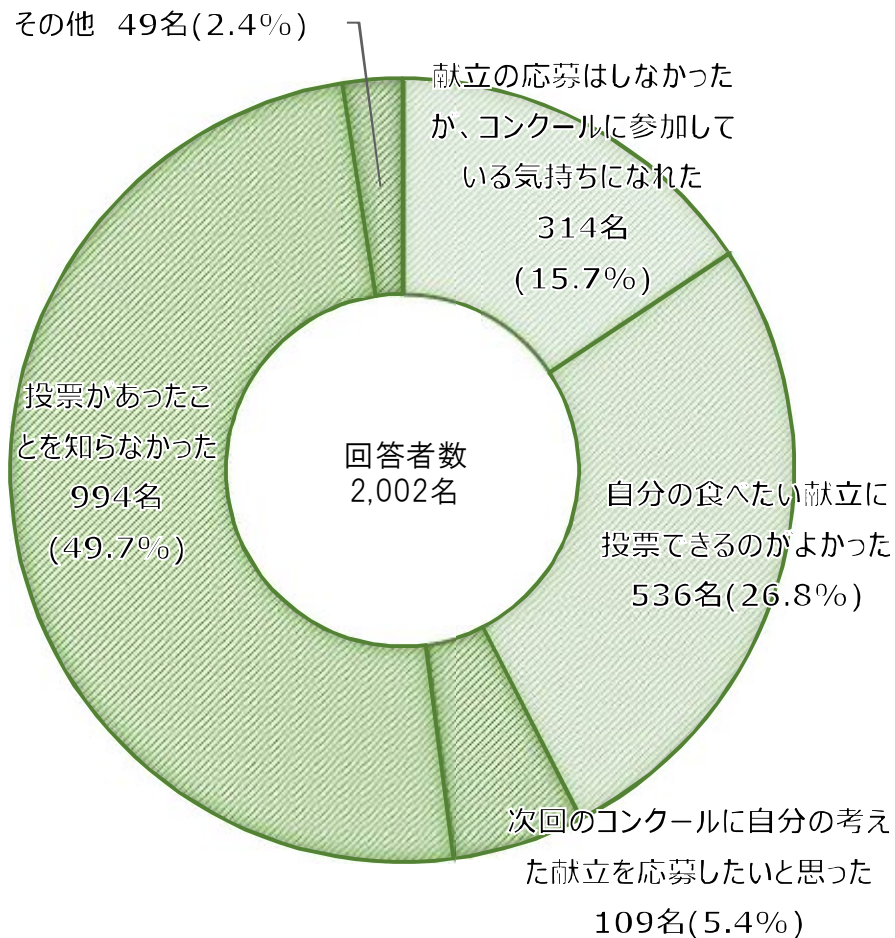


中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



令和4年度から開始!
献立コンクールの生徒投票について

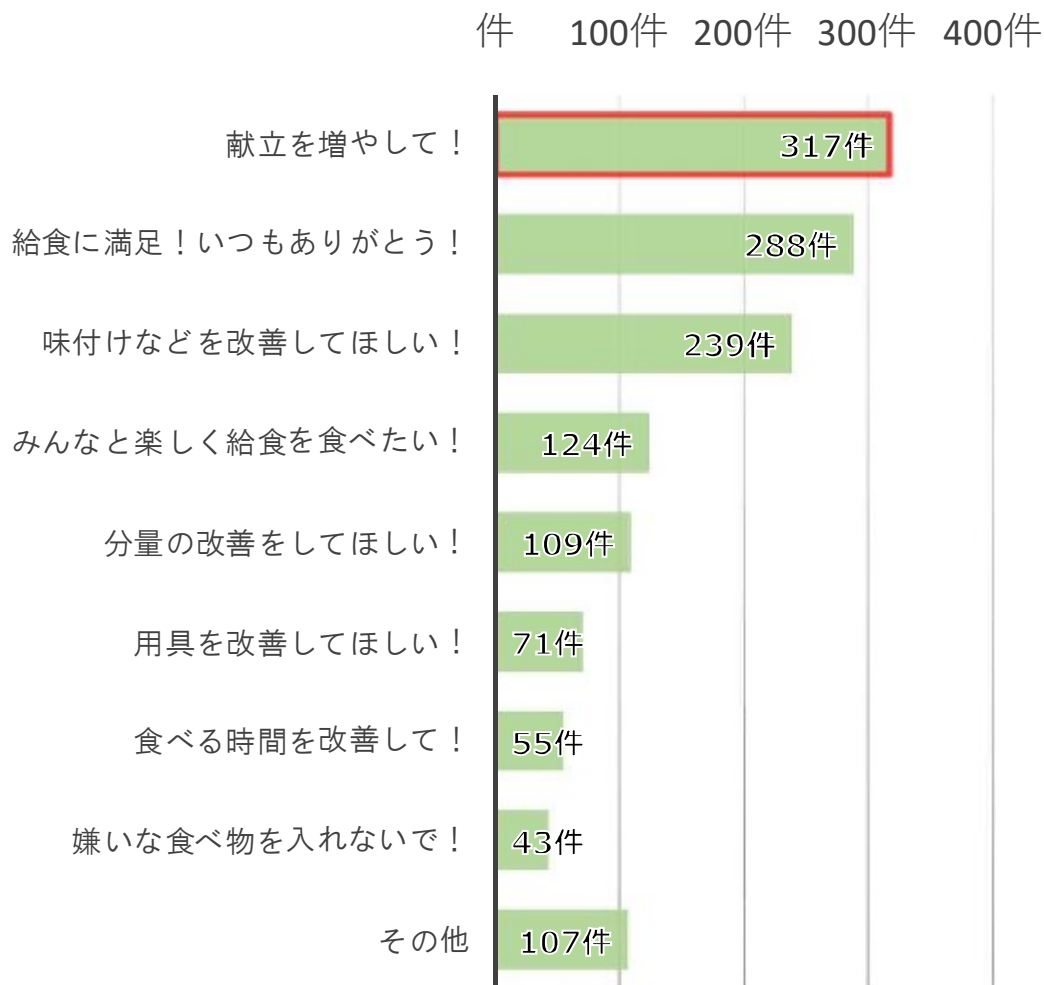
コロナで変わった給食
どう感じている?



中学校給食に関するアンケート結果【生徒編】



意見・要望をどうぞ！



- ◆ きなこパンがたべたい
- ◆ 果物をもっと出してほしい
- ◆ もっと献立の種類を増やしてほしい
- ◆ 小学校のときにあった、自校献立のように、特別感のある献立が食べたい
- ◆ イカ以外の海鮮系の料理を食べたい
- ◆ いろんな国の料理を食べたい
- ◆ 中学1年で食べてきた給食はすごくおいしかったです。
- ◆ いつも美味しい給食をありがとうございます
- ◆ 中学校は義務教育の範囲なので、給食があると、お母さんお父さんは助かるから、このまま続けたいと思います。
- ◆ 今のままでも最高ですが、時代の変化を見ながら給食も変化すると嬉しい
- ◆ いつも温かくておいしい給食をありがとうございます！毎日配膳してくれてありがとうございます。助かってます！残り1ヶ月よろしくおねがいします。
- ◆ もうすこし温かい状態で食べられるとうれしいです。
- ◆ 冬に冷凍みかんはちょっと
- ◆ 牛乳じゃなくてお茶にしてほしい
- ◆ 魚の献立が多すぎて2日連続魚になっているから減らしてほしい
- ◆ もっとコロナ禍の前のように色々な人と話して、楽しく食べたい
- ◆ 班の形にして食べたい
- ◆ コロナだからしょうがないですけども、みんなで話しながら食べることでできていた時期が羨ましいです。
- ◆ 大人たちは飲み会で騒ぐのに、なぜ私達は黙食をしなきゃいけないんですか？
- ◆ 給食が終わった後に、毎回給食が余っていてもったいないと思うからもう少し量を減らしてもいいと思います。
- ◆ 給食の量を増やしてほしい
- ◆ 人によって量を増やしたり減らしたりできていいのではないかな
- ◆ 持ち運びの際のグリップ部分の改善が施されると嬉しいです
- ◆ 階段を登るのがきつい
- ◆ 食器が重い、運ぶのが大変
- ◆ 給食の時間で食べきれないので、少しでも長くして欲しいです。
- ◆ きのが多すぎて食べれない人が続出しています。なのできのこを出す機会を減らすべきだと現場の人間は思う。
- ◆ 野菜をもう少し少なくて欲しい

※この他にも、たくさんの御意見をいただきました。ありがとうございました！

※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています



【 保護者 】
アンケート結果



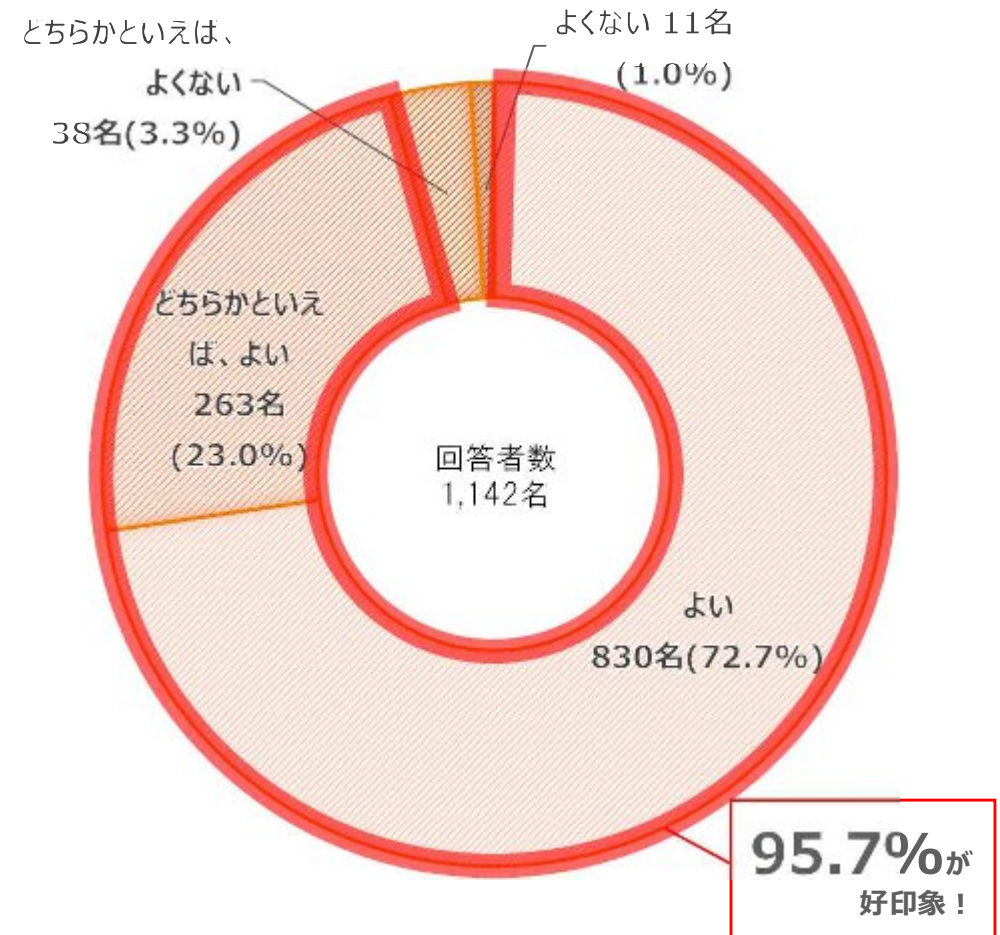
中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



📍 お住まいは？



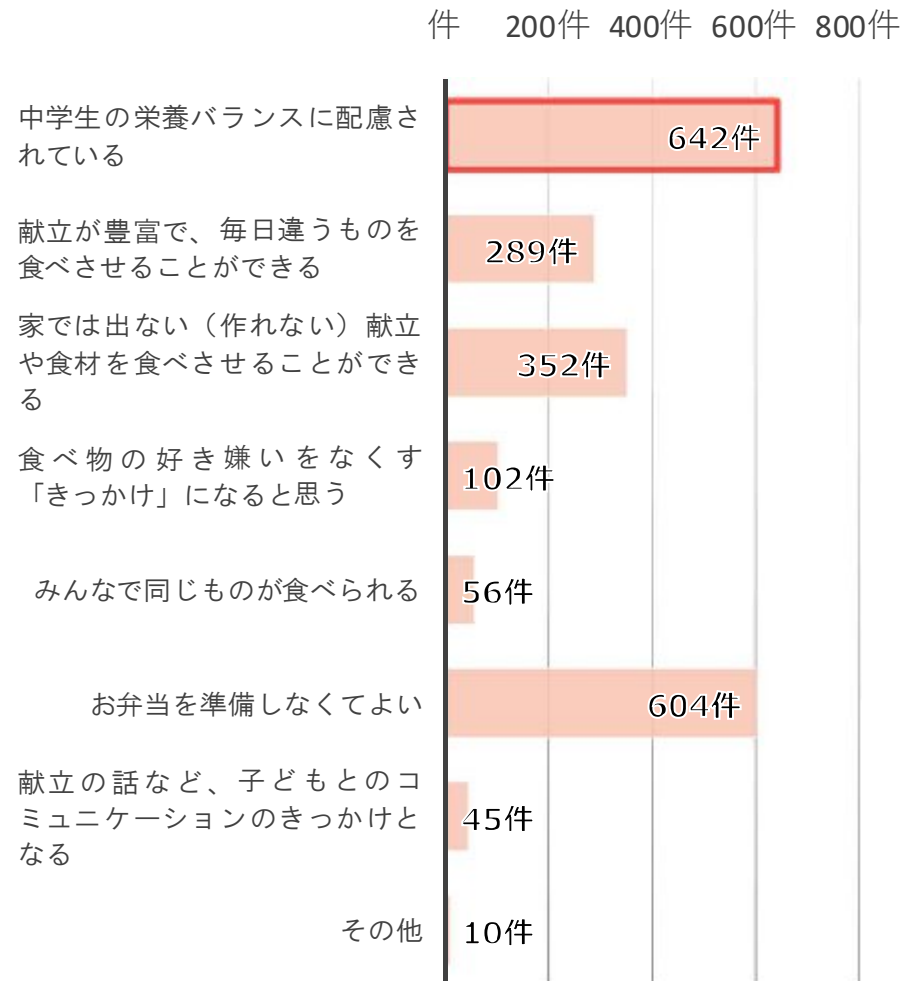
👍 給食をどう思いますか！？



中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



給食がよい理由は？



給食がよくない理由は？




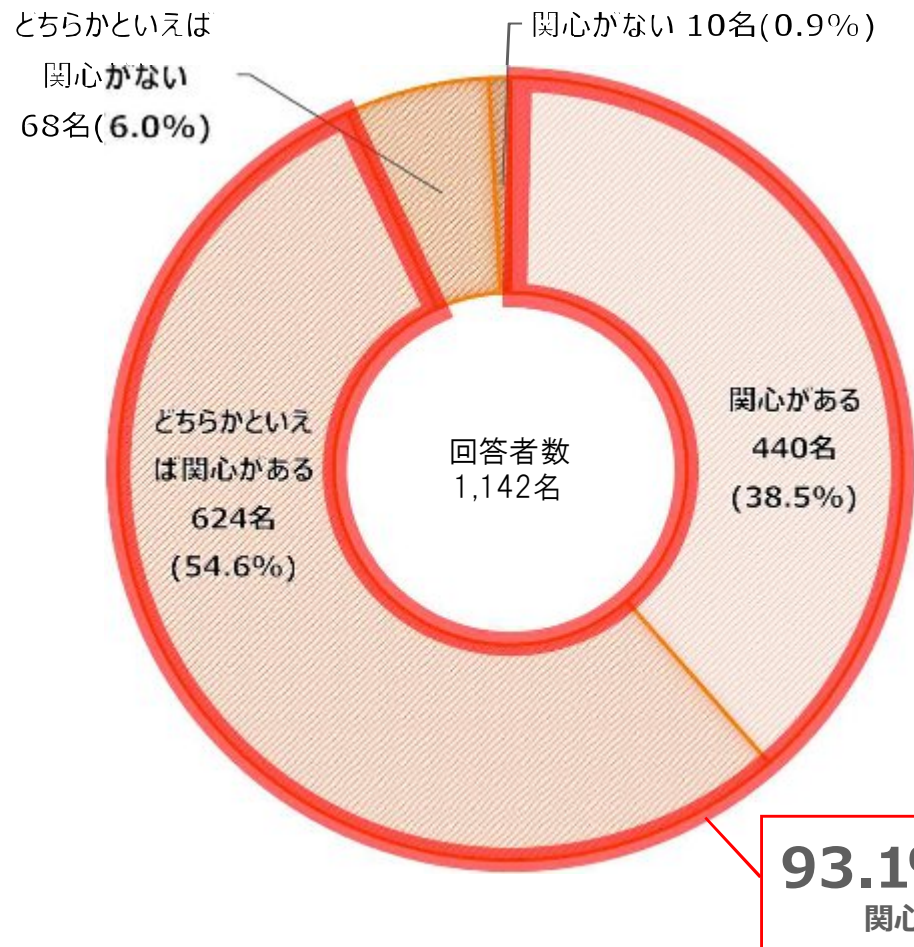
- あまり美味しくないと聞いている
- 小学校と比べると味付けがよくない
- 素材へのこだわりは素晴らしいが、味付が不満
- せっかく栄養を考えて作っていても食べてくれなきゃ意味がない
- パンが少ないから


など・・・

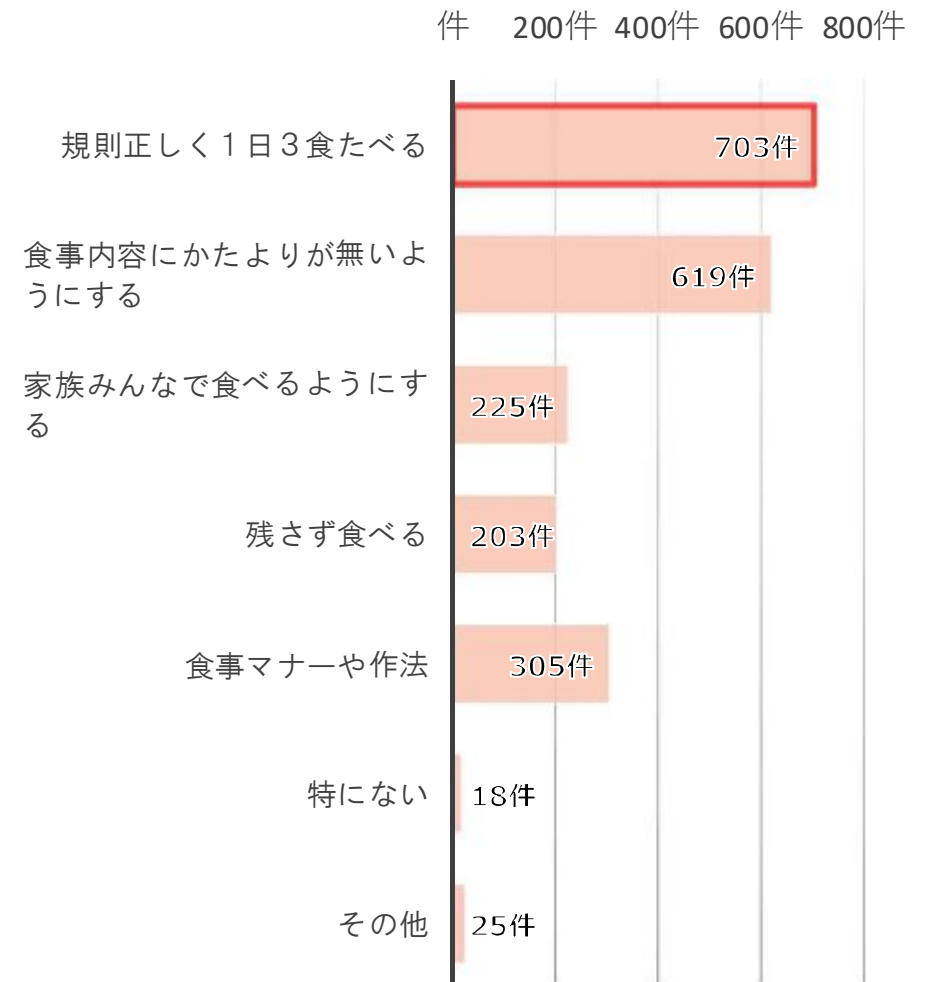
中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



 食育に関心はありますか？



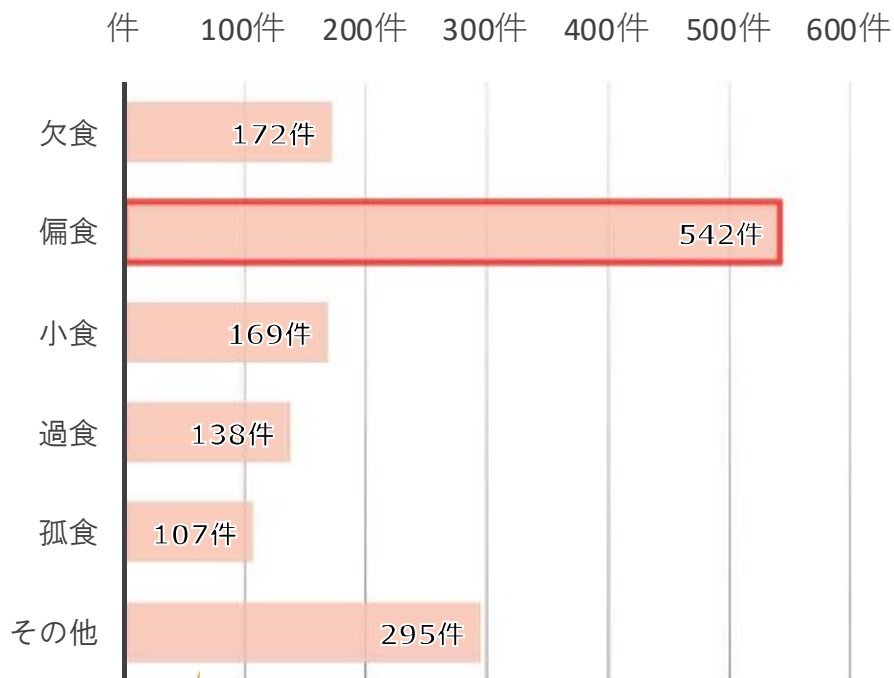
 お子様の食習慣で心がけていることは？



中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



お子様の食習慣で心配なことは？



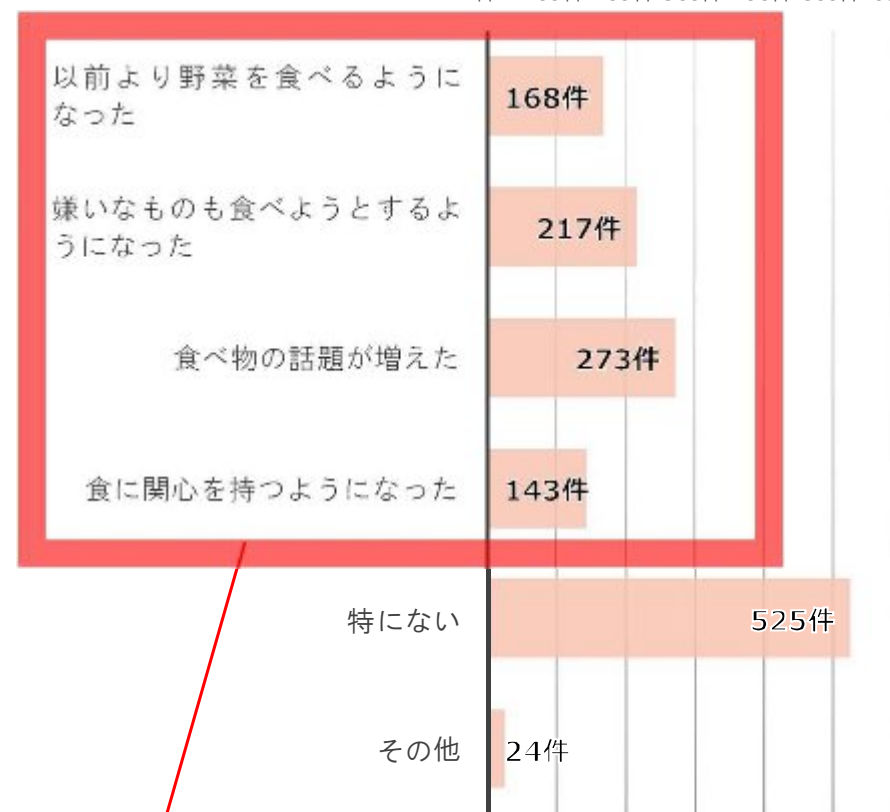
- お菓子の食べすぎ
- 食べるのに時間がかかる
- 夕食の時間が遅くなる（塾など）
- ながら食べ（スマホなど）
- 体形を気にして食べない

など・・・



中学校給食を食べてから食生活に変化は？

件 100件 200件 300件 400件 500件 600件



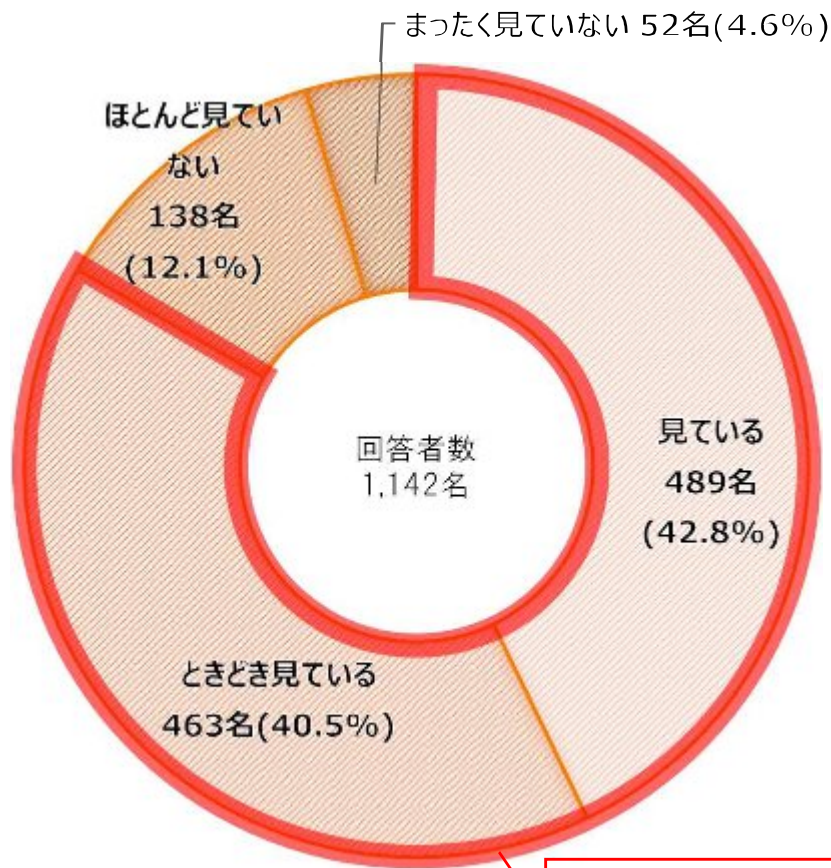
家庭で **801件** の **好転** が！

中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】

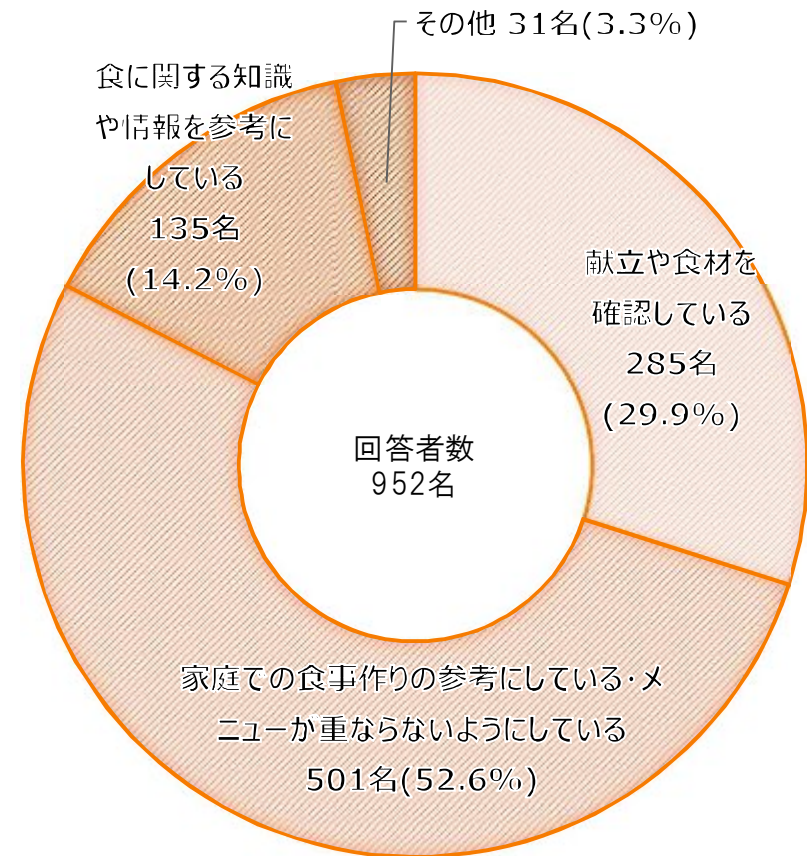


 献立表などを家庭で見えていますか？

 献立表の活用法は？



83.3%の御家庭で
御覧いただいています！

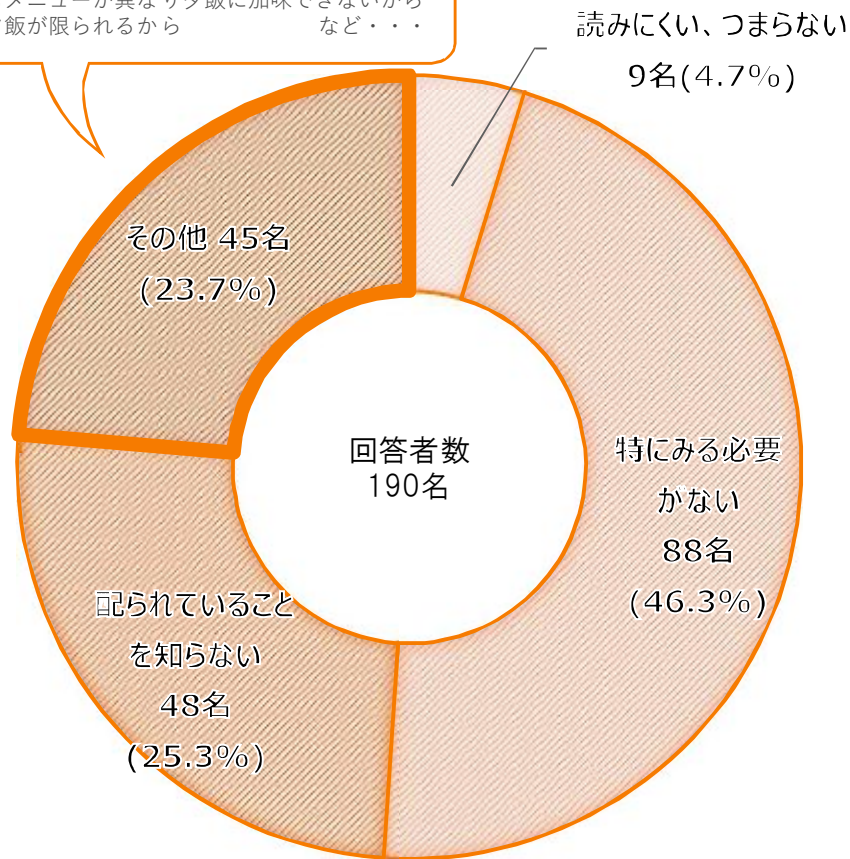


中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】

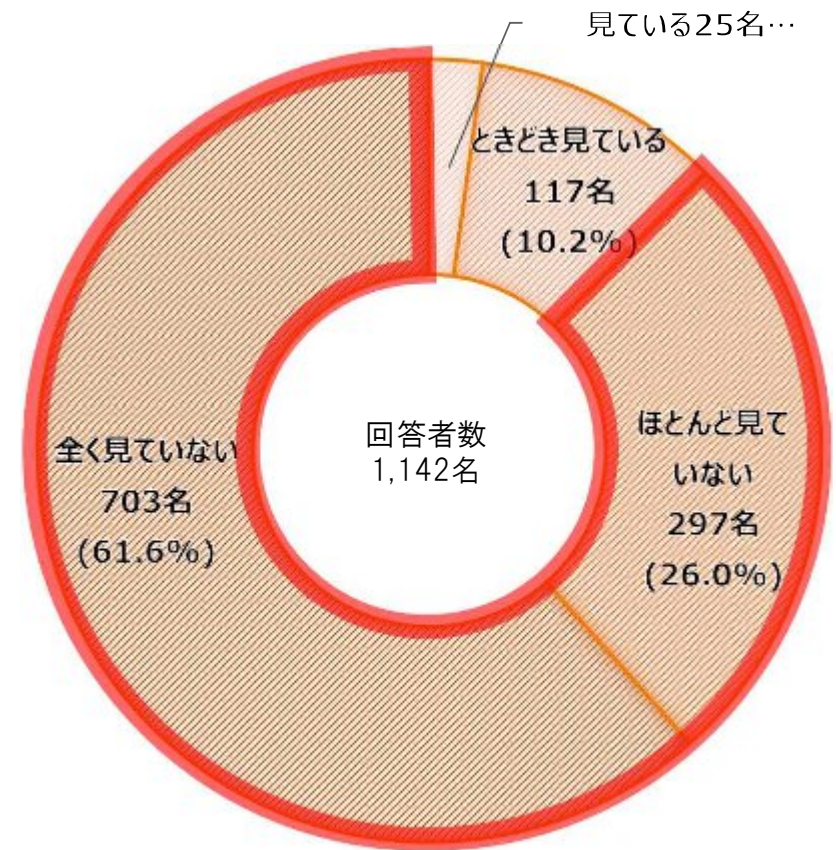


👁️ 献立表を見ない理由は？

- 栄養バランスが整っていると信頼しているから
- 小学校もメニューが異なり夕飯に加味できないから
- 見ると夕飯が限られるから など・・・





👨‍🍳 給食レシピや レシピ動画は見ていますか？

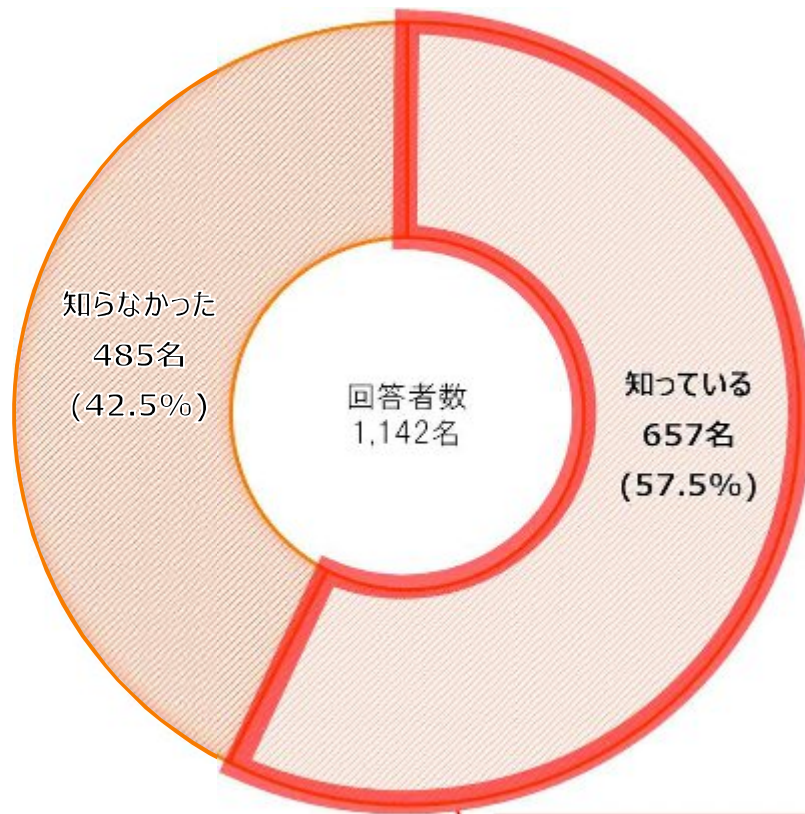


中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



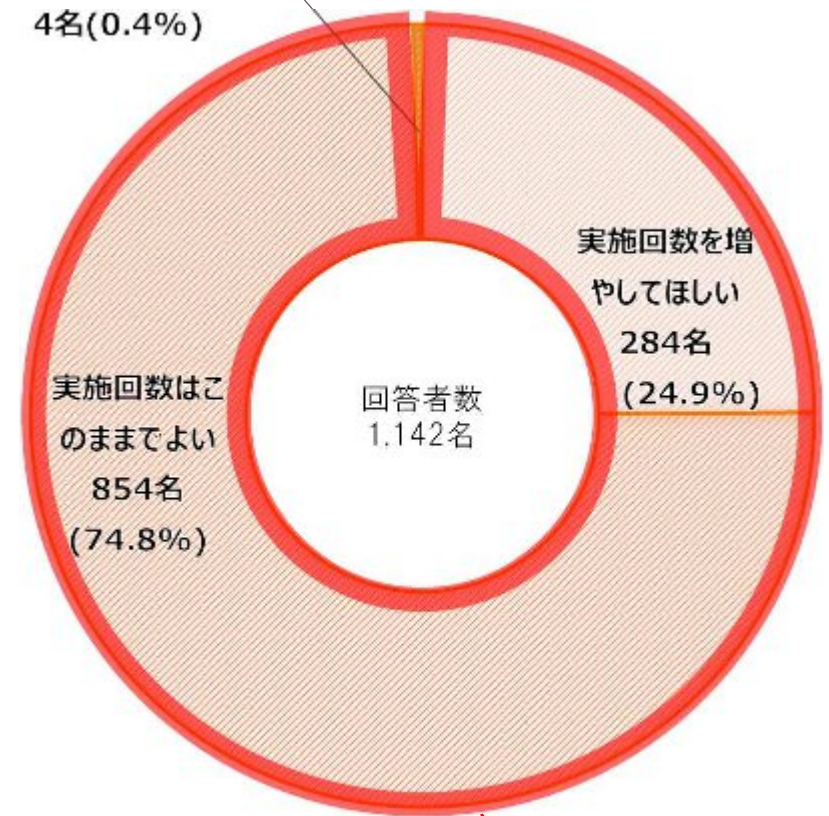
 「かわさきそだち」の野菜が給食に！
知っていましたか？

 年間の給食実施回数について



57.5% が給食の
地産地消 を認識！

実施回数を減らしてほしい
4名(0.4%)

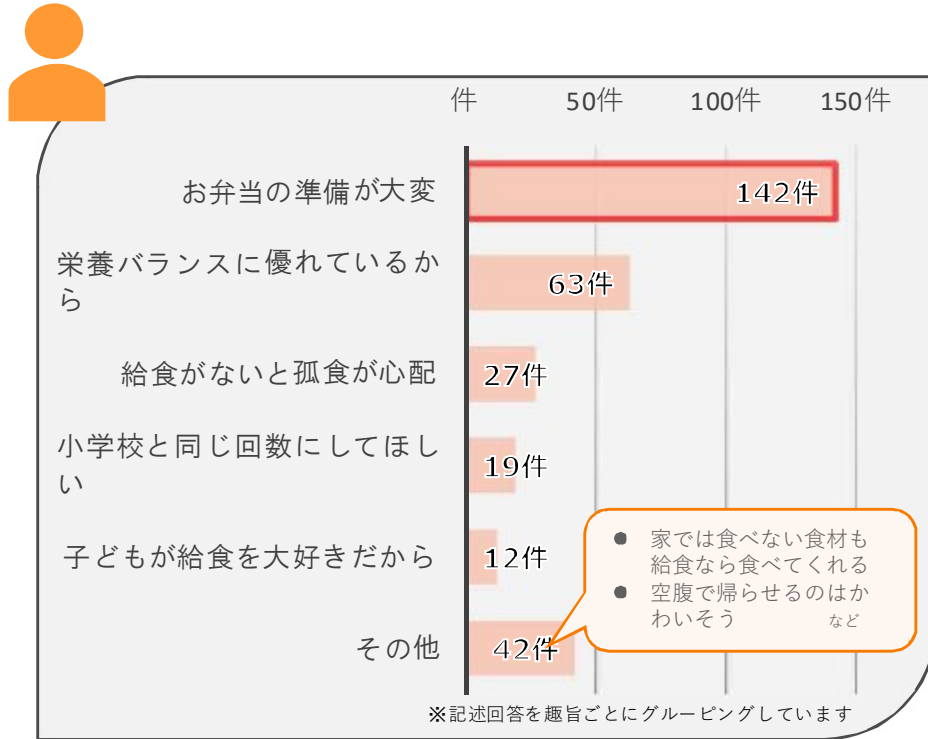


保護者の99.7%が
現状かそれ以上の
給食の実施を希望！

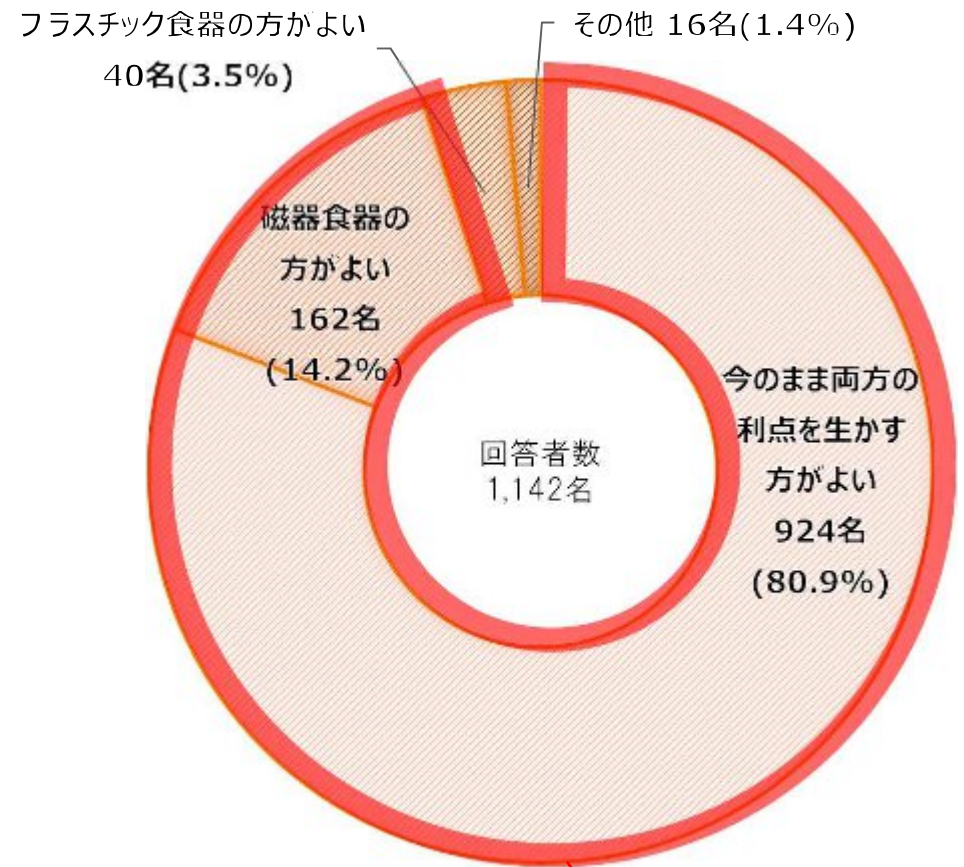
中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



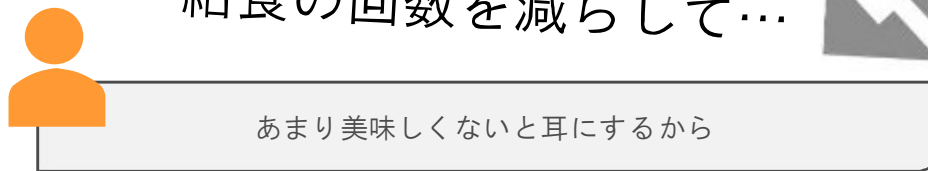
給食の回数を増やして!



磁器食器とプラ食器について



給食の回数を減らして...



※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています

※磁器食器は次の効果を見込んで採用しています

① 食育



② 環境負荷

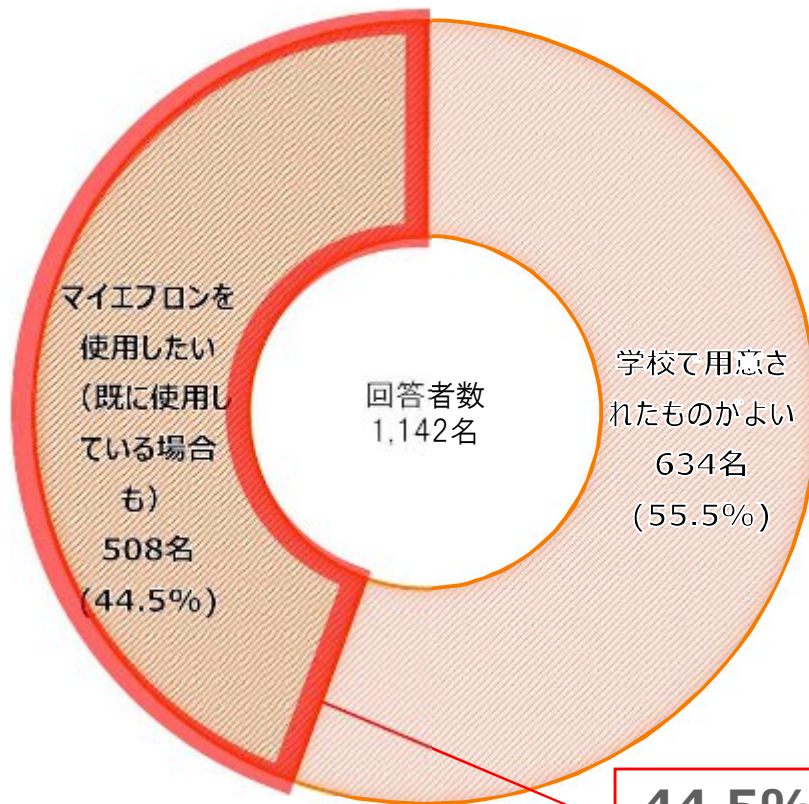


95.1%が磁器食器の“食育”に好意的!

中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】

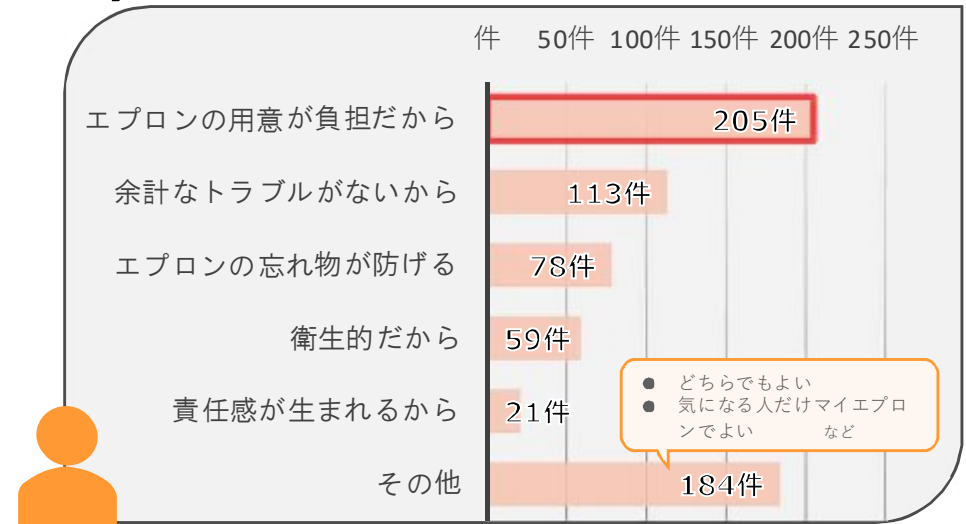


配膳用エプロンについて

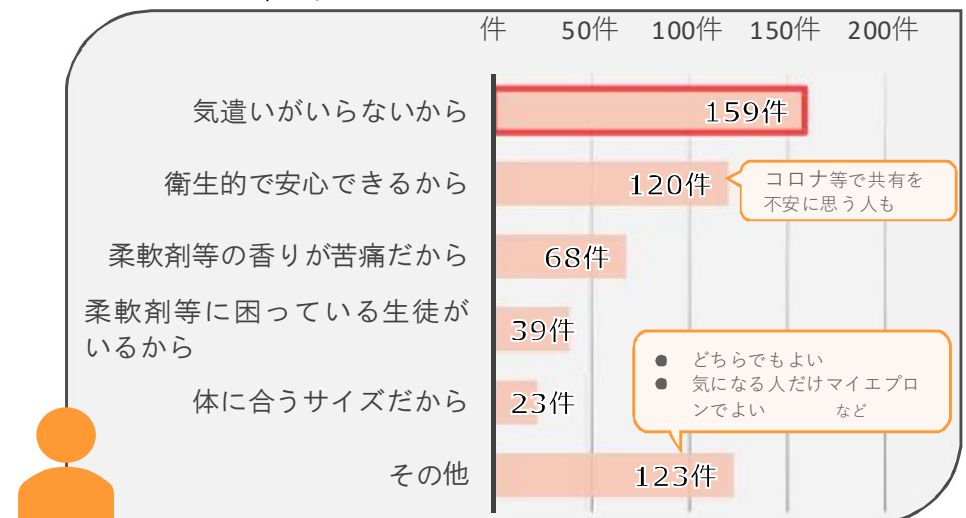


44.5% が
マイエプロンに関心!

学校で用意されたエプロンがいい!



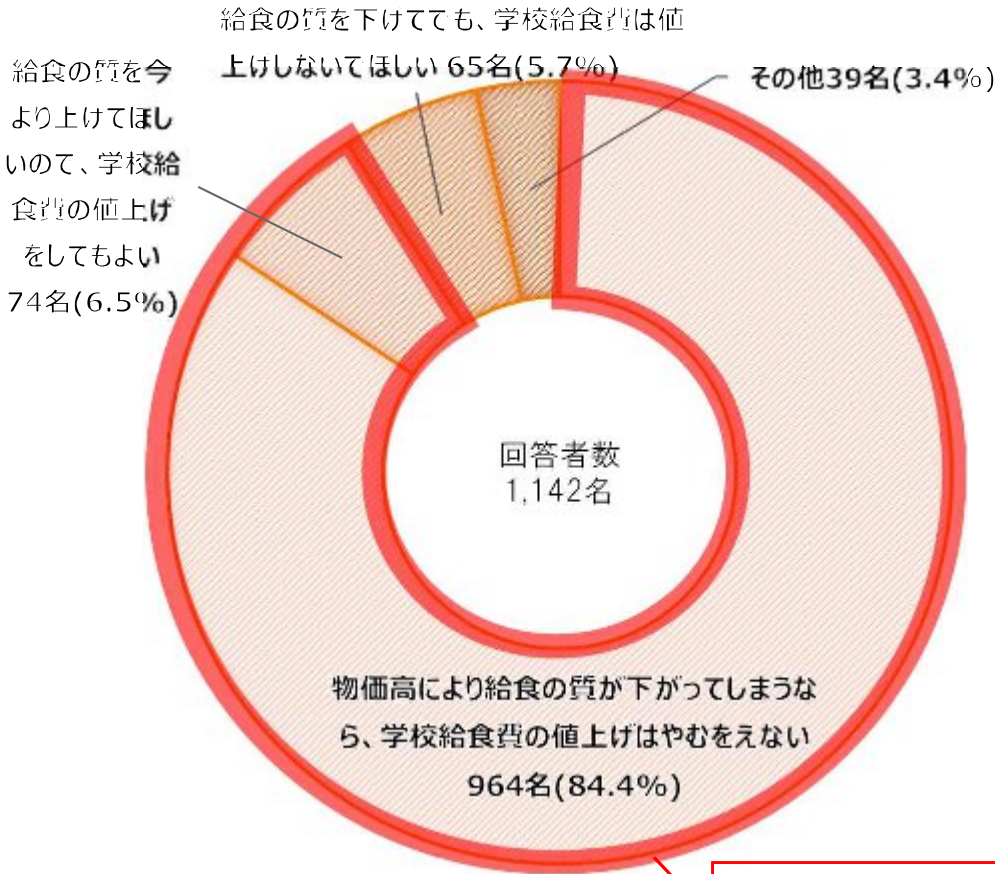
マイエプロンがいい!



中学校給食に関するアンケート結果【保護者編】



物価高騰中！！
給食費についてどう思いますか？



90.9% が給食の“質”の確保を希望！

意見・要望をどうぞ！

件 50件 100件 150件 200件 250件



- ◆ 配送センターから運ばれてくるのに、温かい食事が頂けるので子供も喜んでおります。ありがとうございます。
- ◆ 給食センターの職員の方や教育委員会の皆さんの努力や苦勞のおかげで安心して子どもたちの昼食をお任せすることができていると思っています。いつもありがとうございます。ぜひ、より食育としての給食のレベルを上げ、また各校への食育もどんどん進めていただきたいと思っています。
- ◆ 毎日バランス良く、低価格で栄養に配慮したものを提供してください。
- ◆ 配送センターから運ばれてくるのに、温かい食事が頂けるので子供も喜んでおります。ありがとうございます。1度、給食レシピを再現したら、最低限の調味料でしっかり味がする事に驚きました。家庭でも参考にしたいと思いました。
- ◆ 毎日学校から帰ってくると、まず「給食美味しかった〜!」という声を聞きます。リクエストされることも多く、作ってみますが、最後は「給食のほう美味しい」と言われてしまいます(笑) ご苦勞も多いかと思いますが、これからも美味しい給食を提供していただきたいと思っています。
- ◆ 小学校の頃は給食が美味しい美味しいと、よく話してくれましたが、中学校に入ってから全く味について話さなくなりました。他のご家庭も同じような意見をよく聞きます。もう少し、生徒が給食を楽しみにできるような献立、味付けにして頂けると嬉しいです。
- ◆ 残飯が多いと聞きました。対策はとっているのでしょうか？米があってもおかずが少なく食べれないと聞きました。食べる時間も短いと。良い物を作っても残ってくるのであれば食育としてどうなのかと思います。
- ◆ 校内で作ってないので、限界がある事は、わかりますが、毎回、これだけは負けない、というような自慢メニュー、季節の野菜など、献立表を見たくするようなご飯を取り入れてほしい
- ◆ 主食がほぼご飯なので、パンの回数がもう少し増えるとよいなと思いました

※この他にも、たくさんのお意見をいただきました。ありがとうございました！



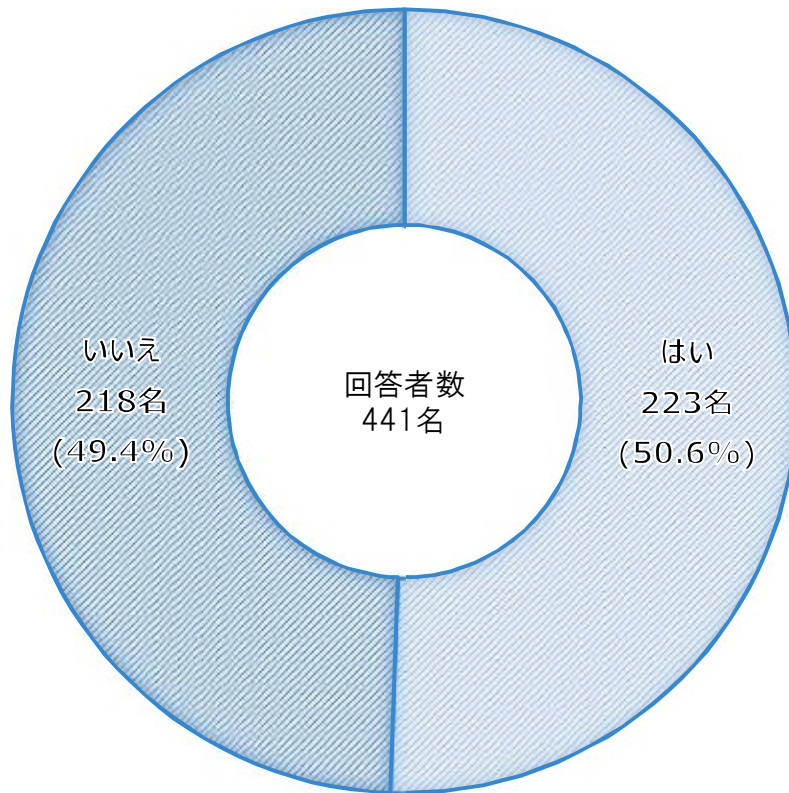
【 教職員 】 アンケート結果



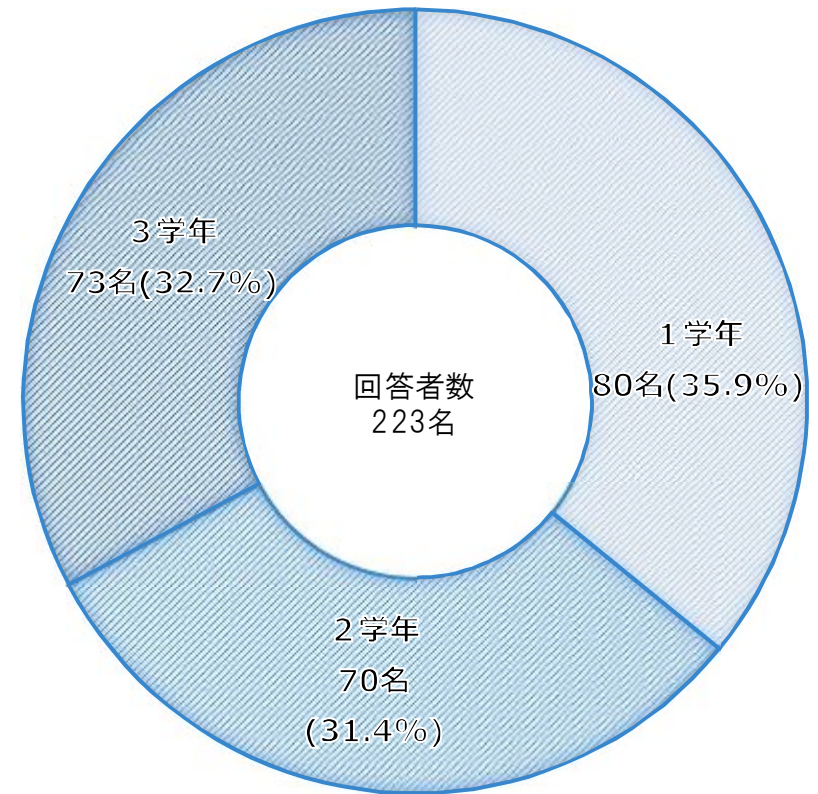
中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



クラス担任ですか？



何年生の担任ですか？

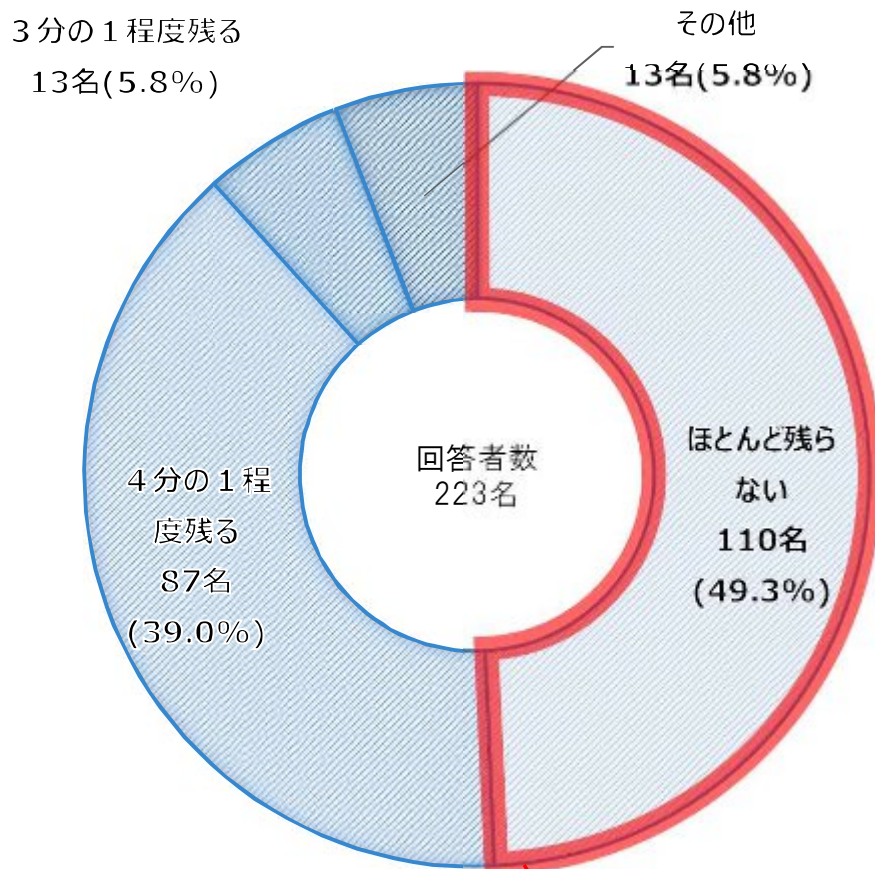


中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】

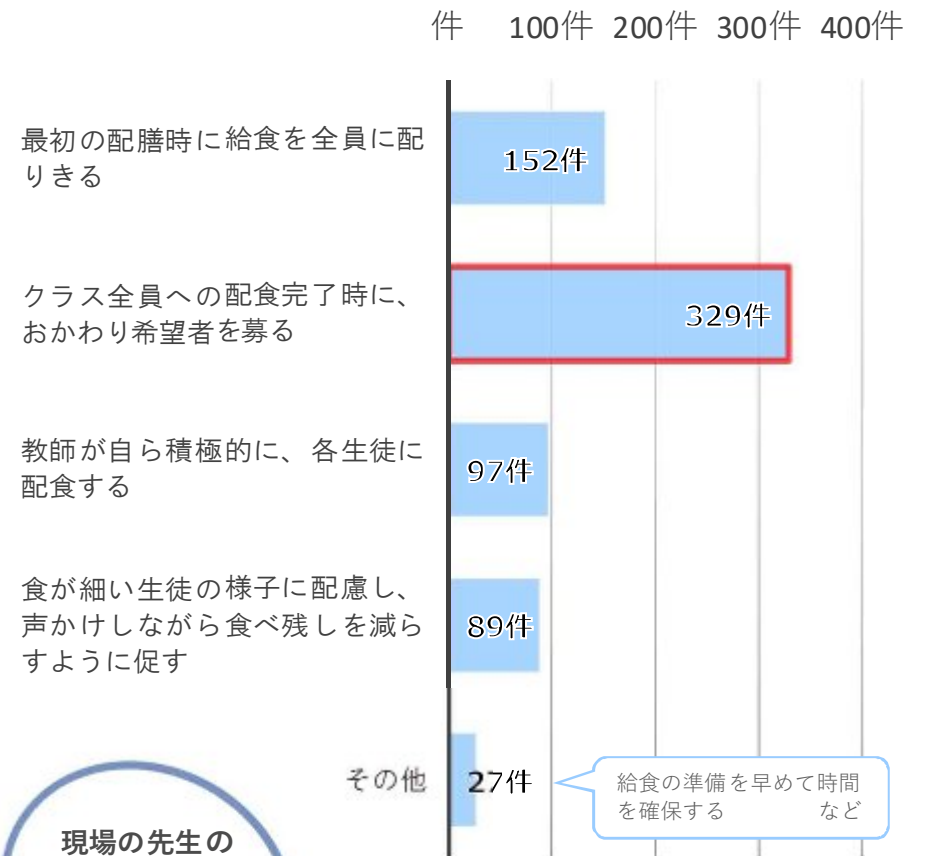


 給食の食べ残しはどれぐらい？

 食べ残し減らす取組をしていますか？




**49.3%の学級では
ほとんど残さず食べています！**



給食の準備を早めて時間を確保するなど

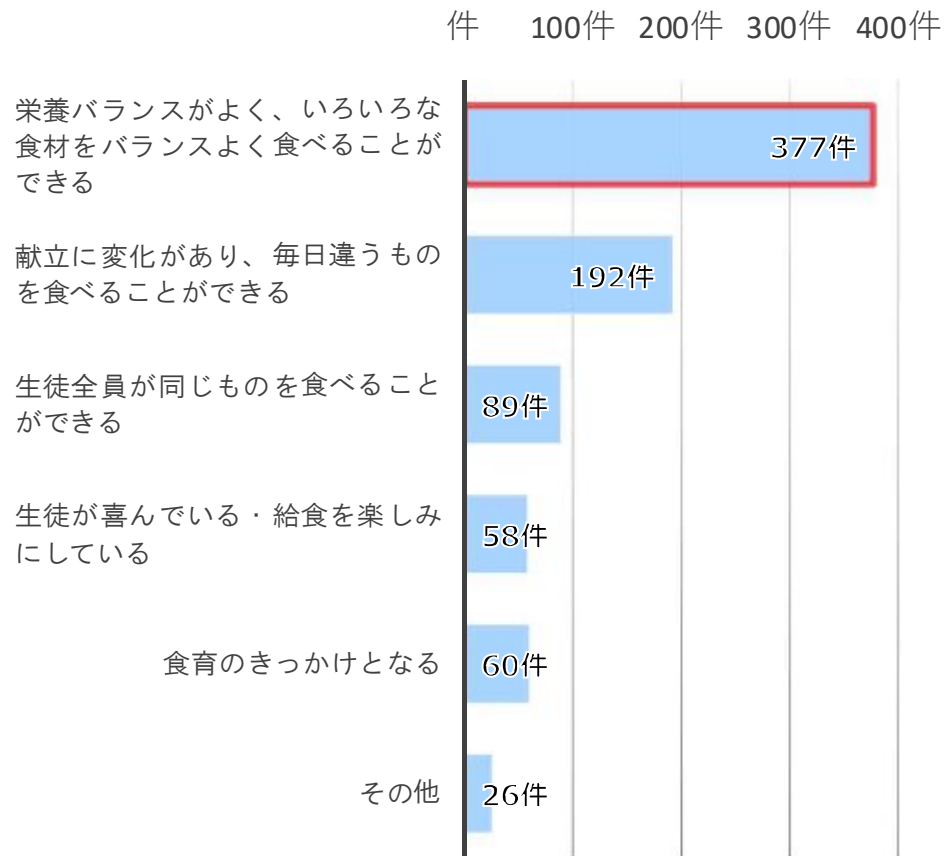
現場の先生の
指導が
肝心です！



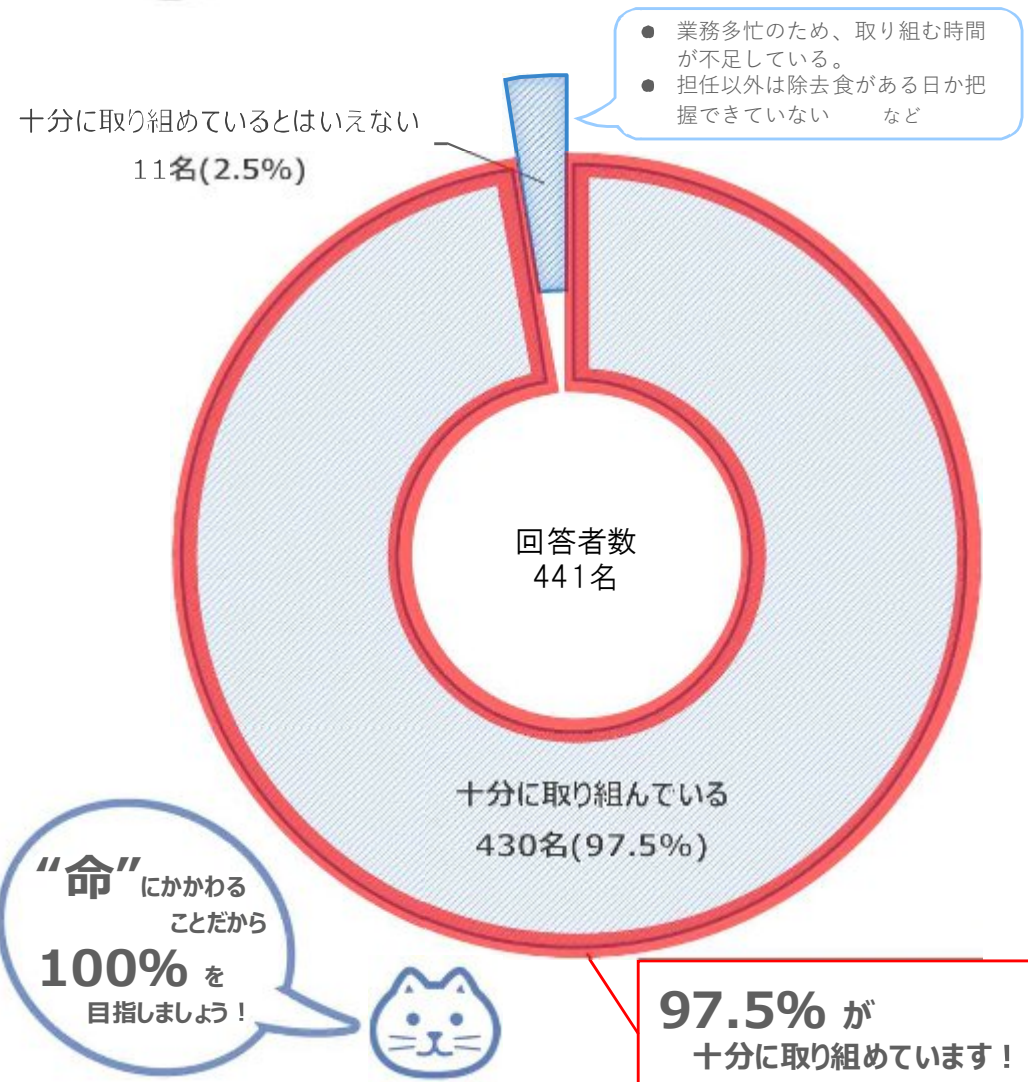
中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



給食でよいと思うことは？



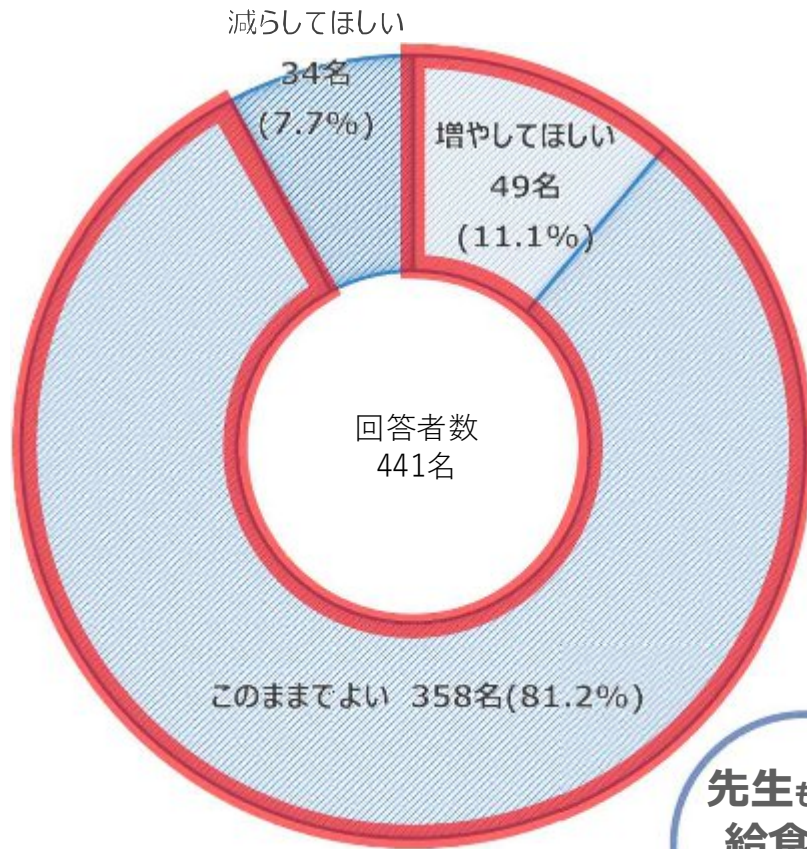
食物アレルギーの取組みは？



中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



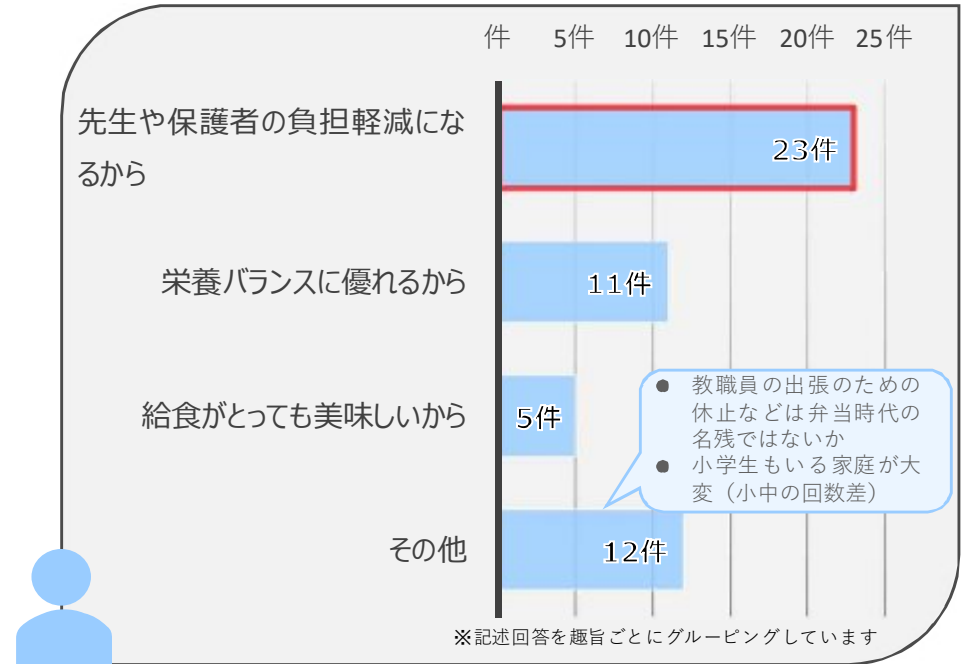
年間の給食実施回数について



先生も
給食が
大好き!



給食の回数を増やして!



- 教職員の出張のための休止などは弁当時代の名残ではないか
- 小学生もいる家庭が大変（小中の回数差）

給食の回数を減らして...



- 面談や行事の日など、昼食の時間設定に制限ができてしまうため。
- 給食がないときのありがたみ、給食っていいなと思えるきっかけにもなると思うから。
- 好みのメニューが少なく、食べ残しが多いから

など...

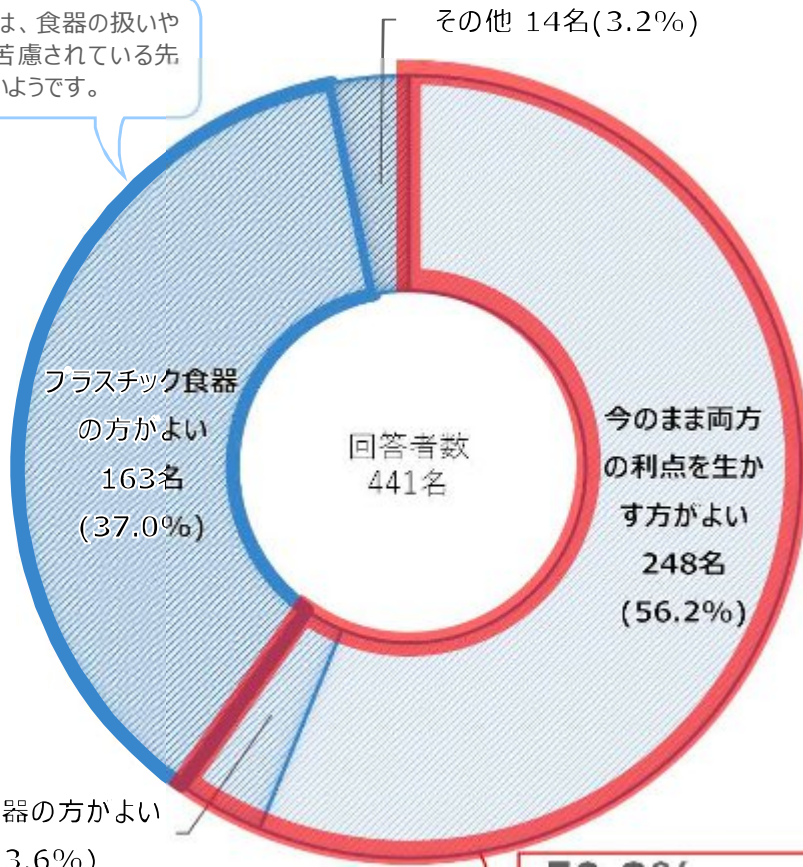
中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



磁器食器とプラ食器について



現場では、食器の扱いや重さに苦慮されている先生も多いようです。



59.8%の先生は現状を支持し、磁器食器の食育に理解を示しています。

※磁器食器は次の効果を見込んで採用しています

① 食育



② 環境負荷



食器の取扱い 何か工夫はしていますか？



件 50件 100件 150件 200件 250件 300件

割れないように、準備や片づけの運搬中は二人運びを周知・呼びかけている

273件

磁器食器や食缶など重いものは、体力がある生徒が運んでいる

112件

磁器食器の取扱いに関する注意点を生徒に説明している

181件

特にしていない

46件

その他

14件

縁の下の力持ち 配膳員さんに御意見は？



- いつも丁寧に対応してくださりありがとうございます。食物アレルギー対応生徒の除去食についても確実に提供くださっています。
- 生徒が仕事中の配膳員さんに大きな声であいさつした際に、笑顔で対応していただけた。
- 皆さん、素晴らしいです。テキパキと仕事をこなし、配慮も万全だと思います。挨拶や身支度、清掃に至るまで抜かりなく、皆様のご尽力で美味しい給食をいただくことができていて、心より感謝しております。
- 配膳員さんと教員との連携のため、1年に1回でもお話する機会があったらと思う。(日常だと、教員は給食指導、授業等があり、時間的余裕がない)

など

先生にも生徒にも愛されています！

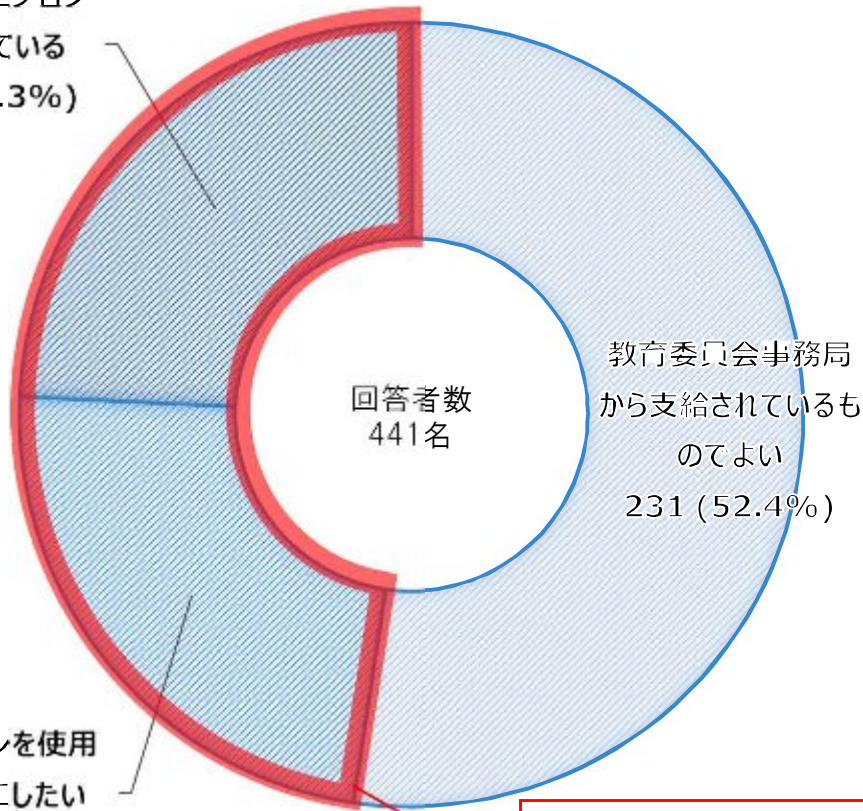
中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



学校で用意されたエプロンがいい！

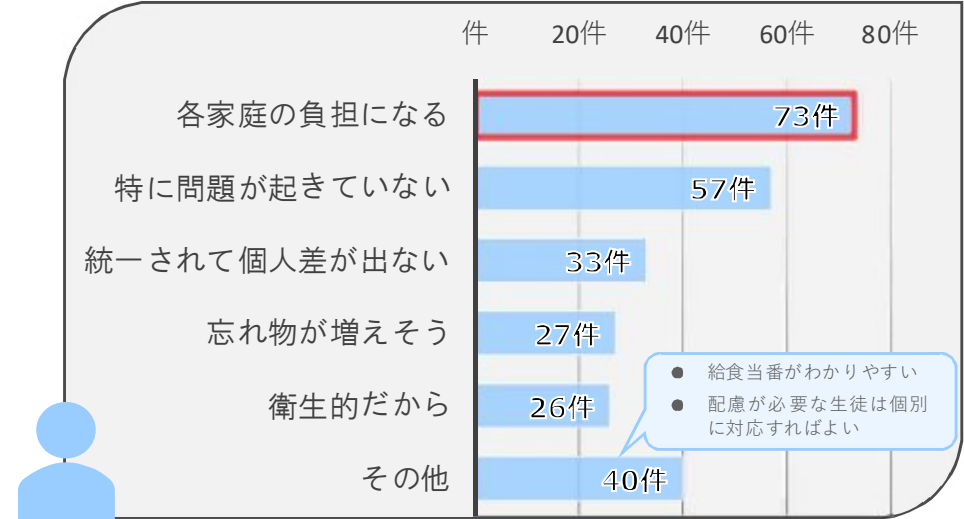
配膳用エプロンについて

すでにマイエプロン
を使用している
107 (24.3%)

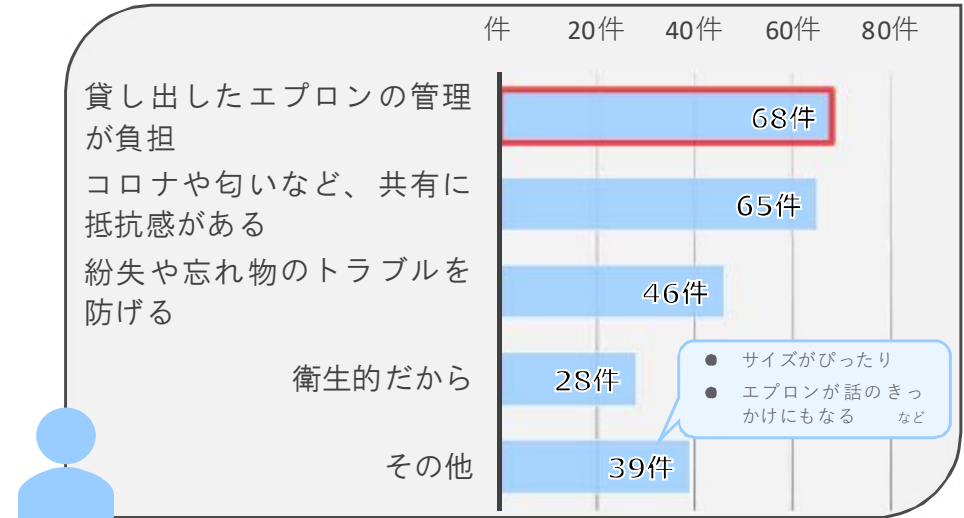


マイエプロンを使用
する方法にしたい
103 (23.4%)

47.7% !
決して少なくはない
マイエプロンへの関心！



マイエプロンがいい！



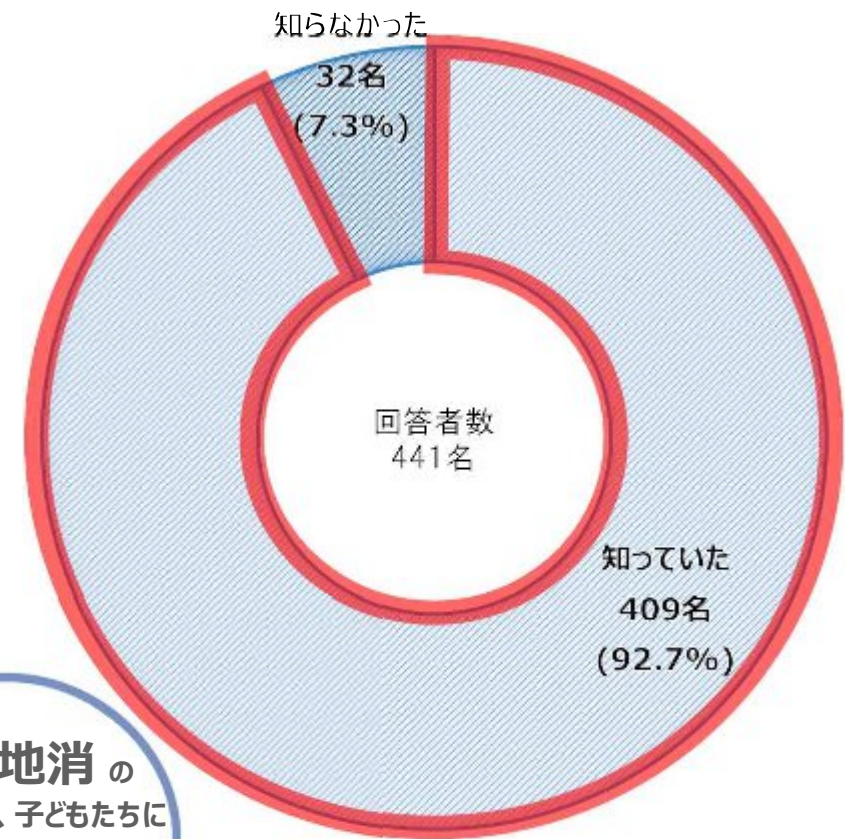
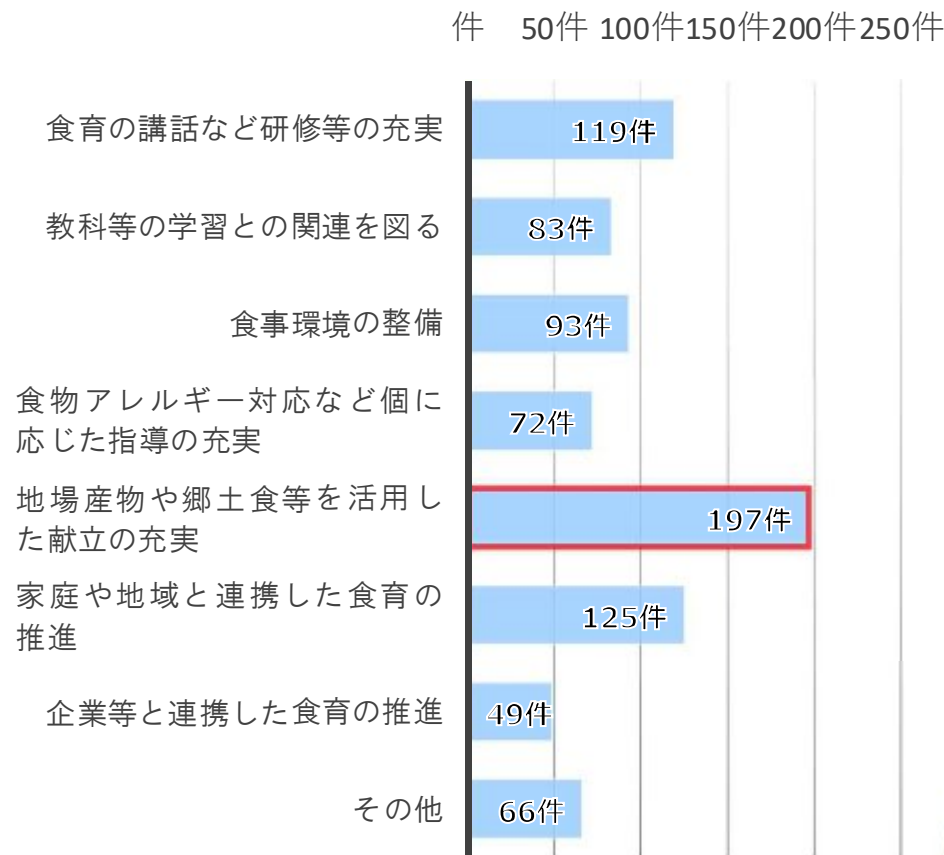
※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています

中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



食育の充実に特に重視することは？

「かわさきそだち」の野菜が給食に！
知っていましたか？



地産地消の
大切さ、子どもたちに
伝えたい！

中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



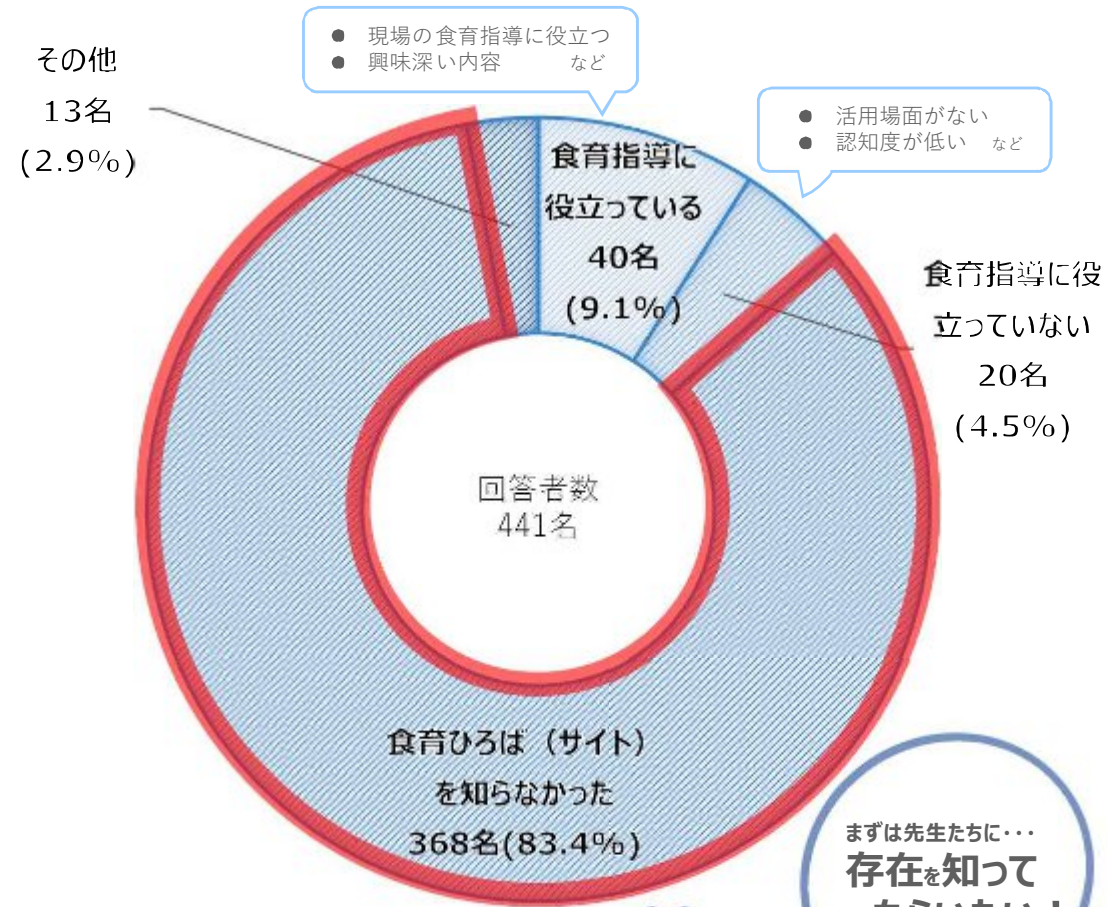
「かわさきそだち」の野菜を給食に！
食育に役立ちそうな項目は？



件 100件 200件 300件 400件




GIGA端末の活用！
食育ひろば（サイト）使っている？
※先生用に食育指導用資料の提供を始めました！

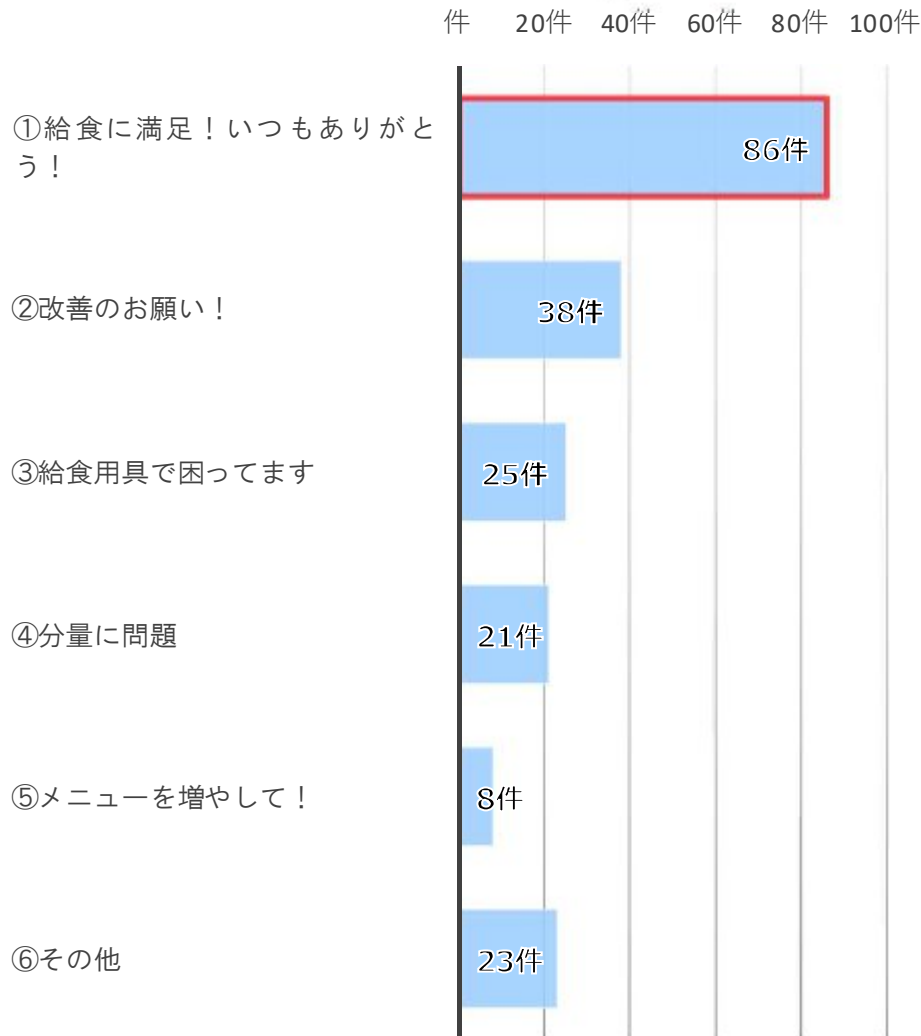


まずは先生たちに…
**存在を知って
もらいたい！**

中学校給食に関するアンケート結果【教職員編】



 意見・要望をどうぞ！



※記述回答を趣旨ごとにグルーピングしています

- ◆ 温かいものは温かく、冷たいものは冷たく提供されており、生徒は美味しく食べていると思います。引き続きよろしくお願います。
- ◆ 安心安全でなおかつおいしい給食の提供のためには、様々な部署でたくさんの苦労があると思います。教職員としても、中学生を持つ保護者としても感謝がありません。今後は、実際に中学生とともに給食を食べ、給食指導を直接している教職員の理解や関心がより高まることを願っています。
- ◆ 川崎市に中学校給食が導入され、生徒たちのお弁当忘れや健康面を気にすることなく、教育できるようになりました。今後もよろしくお願います。
- ◆ いつも美味しい給食をありがとうございます。献立コンクールなど、給食に興味関心をもつことで、食生活にも目を向けることができ、健康教育にもつながると思います。自己管理が求められる年齢となる中学生が、生活の基盤となる「食」を日々の給食で学べることは大切だと思います。
- ◆ 毎日かなりの量が残ってしまい、生徒からは小学校の方が美味しくて、中学校の給食は嫌だ、という声が一番多いです。献立の味付けや内容を改善して頂けると、もっと残量は減り子どもたちも食べると思います。
- ◆ 限られた予算の中で、すごく工夫して献立を作っていたと思うが、生徒からは小学校の時の給食はおいしかったという声上がる。自校給食だから、より自由度が高いためもあるが、もう少し子どもが食べたがるようなメニューを増やしてほしい。
- ◆ 小学校で給食を経験しているので、特に1年生が時間がかかることもなく新学期よりスタートすることができています。ただ1年生が4階の教室なため、小さな体で非常に大変で、怪我などしないか心配です。食器は陶器が本来理想ではありますが、そろそろ軽量なものでもよいのではないのでしょうか。飯碗のみこのままで、主食の角皿については保護者からもご意見がでています。
- ◆ その生徒自身が必要な食事の量を自分自身で把握できる機会があると良いと思います。「中学生の平均値＝その生徒が必要な量」ではないと思います。成長の発達具合によってそれぞれ異なると思います。同年代の平均的なものを知ることも必要だと思いますが、それぞれが本当に必要な量を知ることも大事かと思ます。

※この他にも、たくさんの御意見をいただきました。ありがとうございました！



中学校給食に関するアンケート

結果と今後



総評

【生徒の回答から】

- 生徒の約9割から給食が「よい」「おいしい」（どちらかといえばを含む）と回答があり、概ね好意的に評価されています。
- また、味付けや量も半数以上が「ちょうどよい」と回答があり、調理についても、概ね好意的に評価されています。

【保護者の回答から】

- 給食が「よい」（どちらかといえばを含む）と回答が9割以上あり、保護者からも好意的に評価されています。
- また、9割以上が食育に一定の関心があり、子どもたちと食の話題が増えたなどの回答から、給食を通じた食育の効果が表れてきています。

【教職員の回答から】

- 教職員の「かわさきそだち」の野菜を9割が「知っていた」と回答し、地場産物や郷土食を活用した食育への意識が向上しています。

見えてきた課題

【生徒の回答から】

- 3割以上が給食の量が多い（やや多いを含む）と回答し、「ときどき残す」も含めて給食を残すとする回答も約4割ありました。
- また、給食を残す理由には「嫌いなものがある」のほか「給食時間が短いから」「おいしくないから」などもあり、献立・調理等に引き続き課題があることが分かりました。

【保護者の回答から】

- 食育の取組として動画等を公開している給食レシピについては、約9割が「見ていない」と回答し、広報・周知の取組に課題があることが分かりました。

【教職員の回答から】

- 教員の食育指導のサポートの取組として実施している「食育ひろば」を、約8割が「知らない」と回答し、周知に課題があることが分かりました。

課題解消に向けて

【残食削減の取組について】

- 健康給食のコンセプトの下、子どもたちが苦手な食材なども美味しく食べることができるよう献立作成に努めます。
- また、給食献立においては、味付け、量、メニューの組合せなどの工夫により、残食量の削減に向けた取組を引き続き進めてまいります。
- 食品ロス等のSDGsの課題解決に向けた意識向上につながるよう、給食を通じたSDGsの学習を推進します。

【食育の指導及び周知について】

- 給食レシピや食育指導資料等を、家庭や学校に向けた一層の周知に努め、あらゆる方面で食育を推進してまいります。

今回のアンケートでいただいた貴重な御意見や、新たに見えてきた課題を基に、今後の献立や食育を、さらに充実させるための取組を進めてまいります。

みんなで創る
“健康給食” 子どもたちの笑顔のために 保護者や教職員と共に