

○川崎市社会教育委員会議規則

昭和52年1月27日教委規則第1号

改正

平成12年2月1日教育委員会規則第3号

平成26年3月26日教育委員会規則第5号

平成28年1月28日教育委員会規則第1号

川崎市社会教育委員会議規則

(趣旨)

第1条 この規則は、川崎市社会教育委員条例(昭和24年川崎市条例第34号。以下「条例」という。)第3条の規定に基づき、川崎市社会教育委員(以下「委員」という。)の会議(以下「会議」という。)の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(選出区分)

第1条の2 条例第2条第2項の委員の選出区分は、次の各号に掲げるとおりとする。

- (1) 市内に設置された学校の長
- (2) 市内の社会教育関係団体等から推薦された者
- (3) 市内在住の社会教育に関する経験を有する市民
- (4) 学識経験者
- (5) 市内の家庭教育の向上に資する活動を行う者

(議長及び副議長)

第2条 会議は、委員の互選による議長及び副議長を各1名置く。

2 議長及び副議長の任期は、2年とする。ただし、再選されることができる。

3 議長は、会議を主宰し、これを代表する。

4 副議長は、議長を補佐し、議長に事故があるとき又は議長が欠けたときは、その職務を行う。

(会議の招集)

第3条 会議は、定例会及び臨時会とする。

2 定例会は、毎月1回これを招集する。ただし、会議は、開催の必要がないと認めるときは、この限りでない。

3 臨時会は、委員定数の半数以上の要請があったとき、又は議長が緊急の必要があると認める場合に限り、これを招集する。

4 会議は、議長が招集する。

5 議長は、会議の招集及び議事の事項等を、あらかじめ委員及び教育長に通知しなければならない。

(議事及び議決)

第4条 会議は、委員定数の半数以上の出席がなければ開くことができない。

2 会議の議事は、出席委員の過半数でこれを決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(会議と教育委員会事務局との関係)

第5条 会議は、議案その他に関し必要あるときは、教育長に対し、教育委員会事務局職員の報告及び説明を求めることができる。

2 前項の場合において、関係職員は、会議で意見を述べることができる。

3 会議に必要な庶務は、教育委員会事務局において行う。

(専門部会)

第6条 会議は、教育文化会館、市民館、図書館、青少年科学館及び日本民家園並びに青少年の家、少年自然の家及び黒川青少年野外活動センター（以下「青少年教育施設」という。）等の社会教育施設の円滑な運営を図るため、別表の専門部会の欄に掲げる専門部会を置く。

2 専門部会は、臨時委員で構成し、教育委員会が委嘱する。

3 前項の臨時委員は、その者の委嘱に係る専門部会の審議又は調査が終了したときは解職されるものとする。

4 専門部会は、臨時委員の互選による部会長及び副部会長を各1名置く。

5 専門部会は、部会長がこれを召集しその議長となる。ただし、部会長が開催の必要がないと認めるときは、この限りでない。

6 専門部会は、所属する臨時委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

7 専門部会の議事は、出席した臨時委員の過半数で決し、可否同数のときは、部会長の決するところによる。

8 専門部会の審議又は調査が終了したときは、当該審議又は調査の結果を会議に報告し承認を得なければならない。

9 部会長は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求めその説明又は意見を聴くことができる。

(委任)

第7条 この規則に定めるもののほか、必要な事項は教育長が別に定める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成12年 2 月 1 日教委規則第 3 号）

（施行期日）

- 1 この規則は、平成12年 4 月 1 日から施行する。

（経過措置）

- 2 改正前の規則の規定により委嘱され、又は任命された委員で、この規則の施行の際現に在任する委員は、その任期が終了するまでの間、この規則の規定に基づき委嘱され、又は任命されたものとみなす。

附 則（平成26年 3 月26日教委規則第 5 号）

この規則は、平成26年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成28年 1 月28日教委規則第 1 号）

この規則は、平成28年 5 月 1 日から施行する。ただし、第 6 条の改正規定（図書館及び青少年科学館に係る部分に限る。）及び附則の次に別表を加える改正規定（図書館専門部会及び青少年科学館専門部会に係る部分に限る。）は、平成28年 6 月 1 日から施行する。

別表（第 6 条関係）

専門部会	所掌事務	委員の定数	委員の構成
教育文化会館専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	(1) 区内に設置された学校の長 (2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民 (4) 学識経験者 (5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者
幸市民館専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	(1) 区内に設置された学校の長 (2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 区内在住の社会教育に関する経

			<p>験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
中原市民館 専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	<p>(1) 区内に設置された学校の長</p> <p>(2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者</p> <p>(3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
高津市民館 専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	<p>(1) 区内に設置された学校の長</p> <p>(2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者</p> <p>(3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
宮前市民館 専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	<p>(1) 区内に設置された学校の長</p> <p>(2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者</p> <p>(3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
多摩市民館	館における各種の事業の	10人以内	<p>(1) 区内に設置された学校の長</p>

専門部会	企画実施について調査審議すること。		<ul style="list-style-type: none"> (2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民 (4) 学識経験者 (5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者
麻生市民館 専門部会	館における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	10人以内	<ul style="list-style-type: none"> (1) 区内に設置された学校の長 (2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 区内在住の社会教育に関する経験を有する市民 (4) 学識経験者 (5) 区内の家庭教育の向上に資する活動を行う者
図書館専門 部会	館の運営及び図書館奉仕について意見を述べること。	10人以内	<ul style="list-style-type: none"> (1) 市内に設置された学校の教育職員 (2) 市内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 市内在住の社会教育に関する経験を有する市民 (4) 学識経験者 (5) 市内の家庭教育の向上に資する活動を行う者
青少年科学 館専門部会	館の運営に関し意見を述べるとともに、事業評価を行うこと。	10人以内	<ul style="list-style-type: none"> (1) 市内に設置された学校の教育職員 (2) 市内の社会教育関係団体等から推薦された者 (3) 市内在住の自然科学に関する知

			<p>識、経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 市内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
日本民家園 専門部会	園の運営に関し意見を述べるとともに、事業評価を行うこと。	10人以内	<p>(1) 市内に設置された学校の教育職員</p> <p>(2) 市内の社会教育関係団体等から推薦された者</p> <p>(3) 市内在住の歴史、民俗に関する知識、経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p> <p>(5) 市内の家庭教育の向上に資する活動を行う者</p>
有馬・野川生涯学習支援 施設専門部 会	施設の運営について調査審議すること。	8人以内	<p>(1) 区内に設置された学校の教育職員</p> <p>(2) 区内の社会教育関係団体等から推薦された者</p> <p>(3) 区内在住の生涯学習に関する知識、経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p>
青少年教育 施設専門部 会	各施設における各種の事業の企画実施について調査審議すること。	15人以内	<p>(1) 市内の小学校及び中学校の教育職員</p> <p>(2) 市内の社会教育関係団体から推薦された者</p> <p>(3) 市内在住の社会教育に関する経験を有する市民</p> <p>(4) 学識経験者</p>

令和4・5年度 第5回社会教育委員会議高津市民館専門部会 摘録（案）

資料2

日 時：令和5年6月23日（金）13時30分～15時10分

会 場：高津市民館11階 第1・2会議室

出席者：迎部会長、角田副部会長、志水委員、仙北谷委員、田村委員、松崎委員、川口委員、渡部委員

欠席者：なし

事務局：坂尾館長、岡部分館長、細谷係長、下間係長、白井職員（記録）

傍聴者：なし

1 開会（進行：下間係長）

・開催要件が満たされたことを確認

・資料確認

① 令和4・5年度 第5回社会教育委員会議高津市民館専門部会 次第

② 令和4・5年度 第5回社会教育委員会議高津市民館専門部会 名簿

③川崎市社会教育委員会議規則（資料1）

④令和4・5年度 第4回社会教育委員会議高津市民館専門部会 摘録（案）（資料2）

⑤令和4年度 工事執行実績（資料3）

⑥令和5年度生涯学習支援課（高津市民館・橋分館）事業一覧（資料4）

⑦令和4・5年度高津市民館専門部会 調査審議事項について（案）（資料5-1）

⑧令和5年度高津市民館青少年教室事業「小学生のための絵本作り講座」アンケート（案）
（資料5-2）

⑨事業チラシ及び高津市民館だより・プラザ橋だより 全24枚

2 委嘱状交付

坂尾館長より川口委員へ委嘱状を交付。

（高津区PTA協議会 副会長・佐藤恵介委員→同協議会 副会長・川口尚志委員へ交代）

3 委員及び職員紹介

委員、職員の順で紹介。

4 館長挨拶

坂尾館長より挨拶。

5 部会長挨拶

迎部会長より挨拶。

6 議事事項（進行：迎部会長）

（1）第4回専門部会摘録（案）について

資料2を確認、修正等はなし。

（2）令和4年度高津市民館・橋分館工事執行実績について

下間係長より資料3をもとに説明を行った。

Q：LED照明の寿命はどれくらいか？（迎部会長）

A：一般的な蛍光灯が1年に対して4倍の4年程度。照明分の電気料で、1/4程度に減少。

Q：電気料が高騰している。市民館は電気代の助成を受けられるか？（松崎委員）

A：受けられない。市民館に限らず川崎市の施設全体で費用がかかり、負担が大きい。

（3）令和5年度高津市民館・橘分館事業計画について

細谷係長より資料4をもとに説明を行った。

Q：識字ボランティア入門研修の受講者に受講修了書は出ているか。（迎部会長）

A：出していない。市民館全館で足並みを揃える必要があるため会議等で検討する。

（4）高津市民館専門部会の調査審議事項について

坂尾館長より資料5-1及び資料5-2をもとに説明を行った。

Q：（市民アンケートについて）小学生低学年には難しくないか？（松崎委員）

A：アンケートにあるとおり、おうちの人と一緒に記入していただく。

Q：絵本講座の受講者は？子どもだけならおうちの人と書けないのでは？（志水委員）

A：子どもだけの参加。抽選結果をメールで保護者あてに送信しているので、メールでアンケートをやり取りするなど考えられる方法を考える。

Q：講座に来ていない人へのアプローチはどうするか？（迎部会長）

A：調査の内容によっては、まったく市民館に来ていない方にアンケートを取る方法もあるが、今回の調査目的がある「どういう講座ならまた参加したいか？」といったところになるので、実際に講座の参加者をターゲットにしている。

Q：後からアンケートを回収するのは困難。回収率が悪いのでは？（志水委員）

A：その場で書くことが基本線で、記入が難しい人は一度持ち帰る方法もある。

Q：講座の一連の流れでアンケートを記入すれば回収率が高まるのでは？（川口委員）

A：1～6年生までいる中で圧倒的に低学年が多いこともあり、子ども1人だけで書くことは難しい。メールでアンケートを送付し、受講した本人の気持ちを聞きつつ、保護者の御意見を聞くことができる良い機会になると考えている。

→送り迎えに来た保護者に直接渡してみたら良いと思う。（川口委員）

Q：建築講座に来た子どもだけではなく、保護者もアンケートを対象にしてはどうか？子どもだけではなく、親向けアンケートをとりたい。（迎部会長）

→（資料5-2の）アンケートは親子兼用になっている。子どもを通して親向けのアンケートを作ることで子どもを通し（市民館事業に）関わってくれると思う。

（川口委員）

→集計時に迷わないように、親向けなのか、子ども向けなのかという区分けは必要（迎部会長・渡部委員）

Q：このアンケートの1番の目的は「開いてもらいたい講座」なのか？（田村委員）

A：市民館利用に結びついていない層の人たちをどのように巻き込んでいくかという中で、どういう講座に興味があるのかを知り、それに寄せた講座を企画してみる方法もあると考えている。

<意見>

・アンケート方法を記述式ではなく、二次元コードでアンケートページに誘導する形を取り入れたら良いのではないか。（渡部委員）

- ・自由記入ではなく、選択肢を設けた方が良い。（迎部会長）
- ・大人にとっても、子どもにとっても答えやすい形を考えた方が良い。（仙北谷委員）
- ・講座に参加した人だけでなく、たくさんの人からアンケートを取る。市民館にきている高齢者からアンケートを取るなどしていかないと規模が小さく、少人数では市民館に求められていることを導き出せない。（田村委員）
- ・市民館では区PTAや地域教育会議が活動している。そういう部分で小学生・中学生ともつながりがあるので、そういうチャンネルを使いながら、講座に来た対象層だけではない広がりでもやることも考えられる。（角田委員）

7 その他（進行：下間係長）

（1）今後の開催日程（案）について

第6回 10月17日（火）13時30分～15時30分

第7回 12月 5日（火）13時30分～15時30分

第8回 2月24日（土）13時00分～17時00分

以上のとおり決定。

（2）コピー機及びイベントスペースの利用について（田村委員）

- ・コピー機がなくなり不便という声がある。
 - コピー機の利用実績（歳入）やリース期間（2年間）の兼ね合いでコピー機リースの受託者業者が現状いない。
 - 市でベンダー式コピー機を保有している。コピー機が壊れた時期が4月に入ってからだったためコピー機が出払っている状況。空きがでたら第一優先で高津市民館に融通してもらおうよう依頼している。
- ・イベントスペースに座れる場所、待ち合わせできる場所を作してほしい。
 - コロナ禍前は椅子を設置していたが当時1日中そこに座っている人がいた。現在も定期的にやってくる方がいる状況もあり、現在はイベントをするためのスペースとして位置づけを変えている。受付に声をかければ部分的に対応も可能だと思うが、常時設置は難しい。

8 閉会

以上

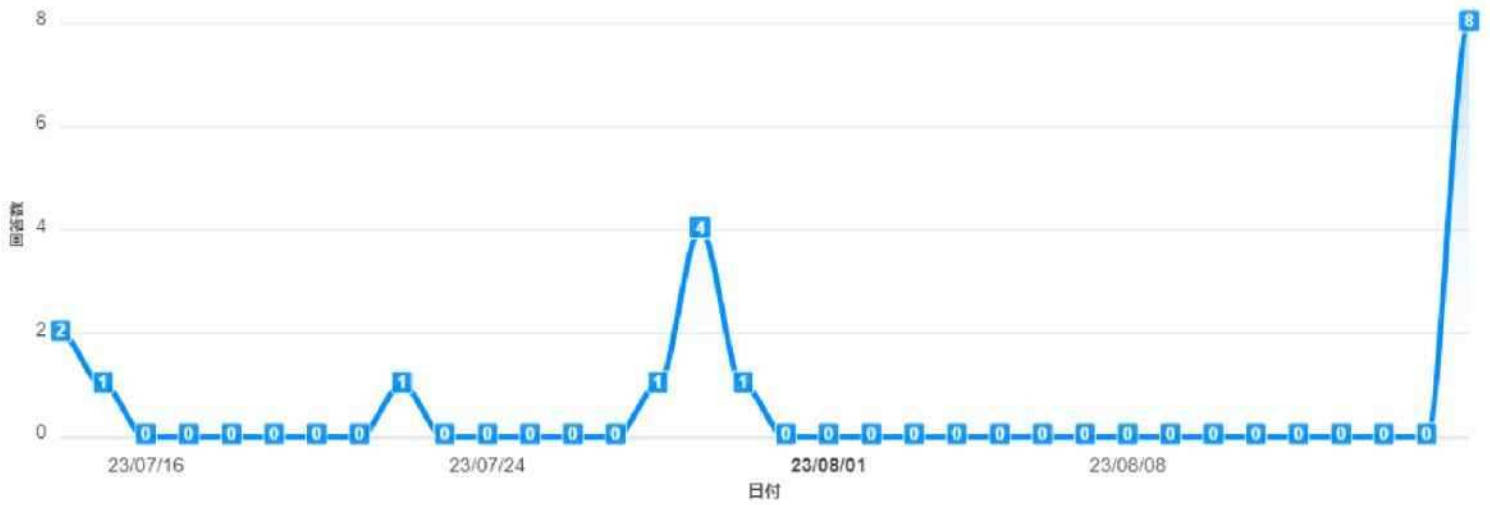
社会教育振興事業			
事業名	事業内容	高津市民館	橋分館
社会参加・共生推進学習事業			
識字学習活動 (高)458千円	日本で生活する外国人などが、日常生活に必要な基礎的日本語を学ぶとともに日本人と外国人が互いの文化等を学び合い、多文化共生社会の創造をめざします。	午前コース 4月19日から3月13日 水曜日10:00～11:30 35回 夜間コース 4月20日から3月14日 木曜日19:00～20:30 35回	
識字ボランティア研修 (高)115.5千円	識字学習者活動等に参画するボランティアの資質の向上を図り、外国人と日本人が共に生きる多文化共生の地域社会をめざします。	識字ボランティア入門研修 6月4日(日)～10月28日(土)全10回 定員20人 受講者数23人 識字ボランティア研修 午前コース:11月22日(水)全1回 夜間コース:12～1月毎月定	
障がい者社会参加学習活動 (高)205.6千円	障がいのある人の社会参加を図るため、障がいのある人もない人も共に交流等を行い共生社会の実現をめざします。	5月～3月の原則第4日曜日 全10回(8月除く) 登録ボランティア13人 参加者数29人	
障がい者ボランティア研修	「障がい者社会参加学習活動」のボランティア等に、障がい者の理解やボランティア活動のあり方等に関する学習機会を提供し、障がい者の学習権保障の充実とボランティアの人権意識の向上をめざします。		
市民自治基礎学習事業			
【普遍的課題学習活動】			
平和・人権・男女平等推進学習 (高)170千円	憲法・教育基本法の理念に基づき、平和や人権尊重、性による差別や人権に関する問題解決に向けた学習を通して、共に生きる地域社会の創造や男女共同参画社会の形成をめざします。	【平和・人権】「自然災害(震災)」をテーマにした講座を2月上旬～3月上旬実施予定 全5回 定員20人 【男女平等】思春期の子どもと心と体を育てる家庭での性教育 11/12(日)～12/8(金)全5回 小中学生の保護者及び関心のある人20人 5人の企画委員と「思春期の子どもたちの性」をテーマに企画、性教育の現状を知り、新たな視点を持って家庭での性教育を行うことで、子どもの自尊心や自分を差別や暴力等に負けない内面的な強さを育てるようになることを目指す。	
【世代別学習活動】			
青少年教室事業 (高)65千円 (橋)110千円	小学生・中学生・高校生等を対象として、青少年期の課題解決や地域参加に向けた学習機会を提供し、地域の中での仲間づくり、つながりづくりを促進します。	市制100周年記念プレ事業「小学生のための絵本作り講座」 絵本作りを通して子どもたちの表現力と自己肯定感の向上を図る。 7月1日(土)～29日(土) 全5回 定員15人 受講者数20人	市制100周年記念プレ事業「はじめての絵本づくり講座」 絵本づくりに係る知識を学習し、絵本に対する興味・関心を高めながら、主体性や想像力の育成を図る。 7月24日(月)・28(金)・31日(月)・8月1日(火)・3日(木) 全5回 定員10人 受講者数7人
シニアの社会参加支援事業 (高)87.5千円 (橋)110千円	地域の課題解決、地域活動の参加に向けた学習機会を提供し、シニア自らの経験や知識・能力を活かして地域社会で活動できるよう支援します。	「家計と家庭の見直し講座」 自分の暮らしの見直しを通して、地域社会との関わりの大切さを学ぶ。 6月23日(金)～7月21日(金) 全5回 定員20人 受講者数22人	市制100周年記念プレ事業「はじめての絵本づくり講座」 絵本づくりに係る知識を学習し、絵本に対する興味・関心を高めながら、主体性や想像力の育成を図る。 1月12日(金)～3月1日(金) 全7回 定員10人
高齢者セミナー (高)81千円	高齢者の課題解決に向けた学習機会を提供し、学習を通じて、生きがいづくりや健康づくりを促進し幸福な高齢期をおくれるよう支援します。	2月～3月 全5回 内容「65歳からの転ばぬ先のフレイル予防」 定員20人	
【子育て・共育学習活動】			
家庭・地域教育学級 (高)153.5千円 (橋)73千円	家庭教育の充実を図るために、学齢期の子どもの成長や親子関係について学びます。	①乳幼児の保護者向け講座 9月28日(木)～10月26日(木) 全5回 内容「はじめての赤ちゃんのいる暮らし」 定員0歳児と保護者15組 ②学齢期の保護者向け講座 10～11月 全5回 内容「こわい反抗期を迎えるわが子のために」定員20人	①「0歳からの子育て」 5/26～6/23 上に金曜日午前 全5回 定員:0歳児と保護者10組 受講者(組)7組 ②「0歳からの子育て同窓会」 6/30(金)午前実施 受講者(組)6組 ③親子向け単発講座 2月開催予定
市民館保育活動 (高)122千円 (橋)21千円	幼い子をもつ親の学習機会を保障するため、主催事業に保育を併設し、子育て環境の醸成をめざします。	年間 保育ボランティア12人登録	年間 保育ボランティア8人登録
【家庭教育推進事業】			
区家庭教育推進連絡会	市家庭教育推進連絡会における協議に基づき、地域や家庭の教育力向上に向けた協議を行います。	年度内1回～2回実施予定 第1回6月(書面開催)	
PTA家庭教育学級講師派遣	市内小学校PTA等で開設される家庭教育学級に講師を派遣します。	区内各小中特別支援学校PTA17団体中13団体実施(予定)	
子育て支援啓発事業 (高)48千円 (橋)10千円	地域の身近な子育て情報を収集し提供するための交流を中心とした集会を実施します。	①「キュービートランド」5月～3月(8月はなし) 第2火曜午前全10回 0歳から1歳11ヶ月の親子(第1子)を対象としたフリースペース 高津区在住を優先するが定員に満たない場合は他区からの参加も可 ②「ほかほかおはなし会」11月～3月 第3金曜午前全12回 未就学前の親子を対象にした絵本の読み聞かせ。(事前申込制7組) ③「親子フリースペース ぶらっど」9月～3月 概ね第2木曜午前全7回 2歳～未就学児の親子を対象としたフリースペース 高津区在住を優先するが定員に満たない場合は他区からの参加も可	①「子育てひろば」5月と7月、9月からの第2金曜午前の全9回、0歳から就学前の親子を対象(7月までは事前申込制) ②「絵本パーク」毎週水曜日、午後1時から4時まで、全50回(12月28日と1月4日は除く)、0歳から就学前の親子の絵本の読み聞かせ等のフリースペース ③「親子ふれあい読書」毎週土曜日と日曜日(5/6～3/31)の10:00～16:30で実施。0歳から就学前の親子の絵本の読み聞かせ等のフリースペース。
市民学習・市民活動活性化事業			
市民自主学級	生活課題や地域課題等の解決に取り組もうとする市民が、広く地域に呼びかけて行う自主学習活動を推進します。		
橋分館 (橋)150千円	①「おとなのおはなしかい」9月～令和6年3月(実施団体:おとなのおはなしかい企画委員会) ②「こどもチャレンジクラブ」7月～令和6年3月(実施団体:こどもチャレンジクラブ実行委員会)		

市民自主企画事業		学習・文化・芸術の振興や市民の交流ネットワーク化に向けて、多様な形態の事業を市民参画で実施します。	
高津市民館 (高)259千円	①「中高生建築講座」8月23日(水)13:00～16:30(企画運営:建築と子どもプロジェクト) 対象者 市内在住・在学の中高校生30人 受講者数22人 ②「つながる・まなぶ パパママ四年生(企画運営:それゆけ!にじいろ銀河の会)」 ・親子で体を動かそう 11月19日(日)10:00～12:00 全1回 15組 ・親子で音楽を楽しもう 1月21日(日)10:00～12:00 全1回 10組 ・親子で野菜を取獲しよう 未定 ③「川崎でいける外国ルーツの子どもの今」11月18日(土)13:00～15:30(企画運営:幸田蔭子育てクラブトントン)		
【市民エンパワーメント事業】			
市民エンパワーメント研修 (高)93.5千円 (橋)71千円	市民自らが考えながら生活・地域課題等に取り組むために市民活動・ボランティア活動に関する学習機会を提供します。	「地域で行う外国につながる子どもの学習支援」 6月3日～7月29日 土曜日 全5回 定員20人 受講者数 28人	「大人が楽しむ、子どもも楽しむ遊びの世界」 2月8日～3月14日 木曜日 全5回 定員12人
市民講師活用事業 (高)57.5千円	様々な分野において豊富な経験や資格、技術等を持っている市民が、地域の生涯学習における身近な学習支援者「市民講師」として活躍できるような育成・支援を行います。	「市民講師、はじめてみませんか。2023」 11月2日～11月30日実施予定 対象:原則、高津区在住の方 10人。	
「寺子屋先生スキルアップ研修」	対象者を現役寺子屋先生及び寺子屋先生登録者を基本とし、寺子屋先生のフォローアップを行うことで、地域の寺子屋事業の活性化及び地域教育力の向上をめざす。	南・中・北で開催。 中部は中原・高津・宮前3館合同で開催。 開催日時:9月28日(木)10:00～12:00開催 会場:高津市民館 対象:市内中学校寺子屋先生 定員:60人(予定)	
「地域の寺子屋事業」情報交換会	寺子屋事業のより良い運営と運営上の負担軽減を目指して、各寺子屋における好事例の共有や運営上の悩みなどの様々な情報を交換する。	南・中・北で開催。 中部は中原・高津・宮前3館合同で開催。 開催日時:11月8日(木)午前開催 会場:中原市民館 対象:高津・宮前・多摩・麻生区内の小学校寺子屋コーディネーター	
PTA活動研修 (高)77千円	子どもの健やかな成長を支えるPTA活動の研修をします。	5月11日(木)～6月1日(木)10:00～12:00 全5回 対象:区内小中特別支援学校PTA会員 出席者数 述へ80人	
生涯学習交流会 (高)5千円 (橋)11千円	いきいきとした各区の社会教育の展開に向けた意見交換や成果発表などの交流を通して、市民が主体的に学ぶ地域の生涯学習環境の醸成を図ります。	令和5年度高津市民館市民自主学級・市民自主企画事業実施報告と上に市民館を拠点として活動する区内の市民団体の活動報告を目的とした展示。 令和6年2月23日～3月6日(予定)	第24回プラザ橋まつりを11月3日(金)に実施予定。 実行委員会:7月8日・10月14日・11月25日 土曜日 午前中実施
学習情報提供・学習相談事業			
学習情報提供・学習相談事業 (橋)1千円	市民の主体的な学習活動・市民活動の支援の一環として、様々な学習情報・市民活動等の情報を収集・整理し、適切な形で公開・提供する。	受付窓口にて情報提供及び相談対応を実施。	受付窓口にて情報提供及び相談対応を実施。
市民・行政協議・ネットワーク学習事業			
行政区・中学校区地域教育会議推進事業	家庭・学校・地域の連携により、区内の子育てや生涯学習ネットワークづくりと教育への市民参画システムづくりを行います。	全体会他	
行政区生涯学習推進会議	市及び区の生涯学習推進基本計画にもとづき、生涯学習に関する行政職員による会議を行います。	7月27日(木)14時～15時30分 令和6年2月(予定) 2回開催	
課題別連携事業	地域での子育てや福祉、環境などの課題に協働して取り組むため、関係機関や市民と連携した会議や事業を実施します。	①第44回高津市民館サークル祭 6月11日(土)、12日(日)開催 参加者数 約600人 ②他機関等との連携事業 あつまれ!1・2・キッズ、4月～3月 月1回(8月以外)(保育所等・地域連携担当) ③広場・交流事業 「ふれあい子育てサロン きらり」 1月～3月 月1回(8月以外) (高津区民生児童委員児童委員協議会、高津区児童委員活動強化推進委員会担当)	①地域子育て支援事業「あつまれキッズ」 4月～3月 月1回(8月以外) (保育所等・地域連携担当) ②夏休み子ども映画会 7月25日(火)(橋出張所) 参加者数68人
地域学習・文化団体連携推進事業	地域の学習活動を推進している学習・文化団体とのネットワーク化や事業連携の推進を通じ、市民の主体的な学習活動の活性化、地域の文化や教育力の向上を目指します。		
現代的課題対応学習事業			
地域コミュニティ交流・学習事業 (橋)	地域コミュニティ課題解決あるいは地域コミュニティの活動・交流に係わる学習機会提供し、市民自らが地域の課題解決や活動・交流に参加していけるよう支援する。	①コミュニティカフェ「ふらっとひだまり」 6月27日(火)午前 参加者数13人 9月21日(木)午前 参加者数5人 ②「ゆずりっこデー」 9月3日(日)午前 出席者数12組(29人) 参加者数72人(大人56人、子ども16人)	
現代的課題学習事業 (高)71千円	現代的、今日的な課題に係わる学習機会を提供し、今を生きる市民の学習を支援します。	①MANABU(夏期) 全16席 7月31日(月)～8月11日(金・祝)実施 参加者数延べ41人 ②MANABU 全16席 3月20日(水)～3月29日(金)実施予定 各H2部制 1部10:00～12:00/2部13:20～18:30 各最終日のみ2部17:00終了 イベントスペースを活用し、中高生の学習スペースを提供する。学生ボランティアグループ「かわさき芽吹草」による学習支援をあわせて行う。	実施予定。 現在内容については検討中。
教育文化会館・市民館学習環境整備事業			
社会教育委員会 高津市民館 専門部会	市民館の円滑な運営をはかるため、調査審議を行います。		

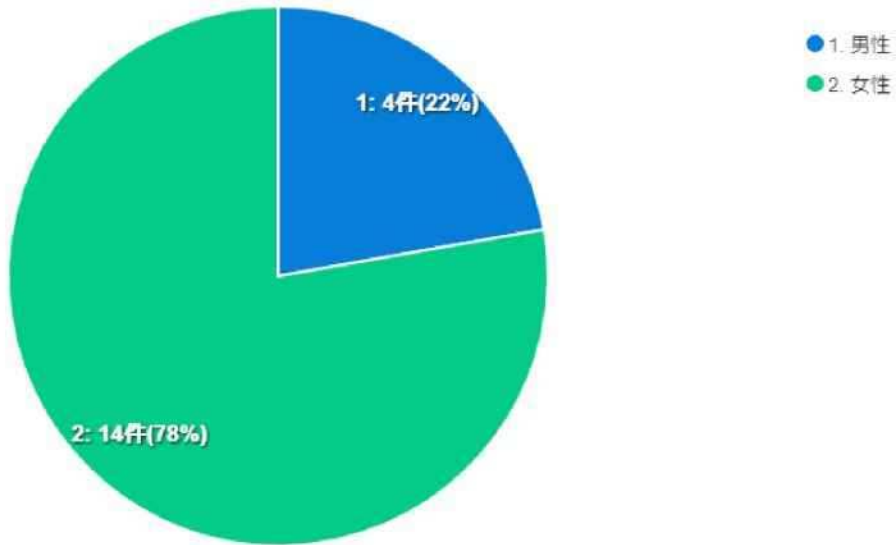
刊行・広報活動 (高)594千円 (橋)80千円	学習記録や調査研究書の作成、館のたよりやホームページなどにより学習情報の公開を図ります。	市民館だより年6回(偶数月発行) 7,200部 館内及び各区役所等公共機関に配架、1IPにも掲載。区内町内会に回覧依頼。 各事業の案内を1IPに掲載するほか、エレクトロニクスコーナー内に掲示。	プラザ橋だより年6回(偶数月発行) 4,000部 ※10月より区内一括配送が再開(橋地区2,180枚) 各事業チラシ類 ホームページ随時更新(ほか)
情報機器整備事業	総合教育センター視聴覚センターと連携して視聴覚機材を貸し出します。	視聴覚教材、機材を貸出	
16ミリ映写機操作技術講習会	16ミリ映写機の操作方法及びフィルム活用について習得します。	総合教育センター主催事業	

地域課題対応事業	
たかつ学習・文化ネットワーク事業	地域資源を活用し、コミュニティの活性化を図るため、多文化共生推進事業、生涯学習推進事業の2事業を実施します。
多文化共生推進事業 (高)490千円	市民が違いを認め、理解しあい、共に生きる社会づくりにむけ、外国人市民等、様々な人々の持つ文化との出会いや日常生活に即した交流機会を提供し、地域の特性や市民交流が豊に息づく多文化共生社会の実現を目指します。
地域めぐり	「外国人市民とともに楽しむ まちあるき」 区内で活躍する高津シルバーガイドを講師に招き、地域の魅力を発掘する地域めぐりを7月2日(日)13:00～16:00実施予定。 小黒恵子童謡記念館を中心に神社・仏閣も見学散策する。定員15人 参加者数:外国人市民13人、日本人市民19人 計32人
多文化防災訓練	「高津地区防災訓練参加 区役所危機管理担当・町内会と連携し、高津地区防災訓練に外国人市民参加枠として、10月28日予定。 定員(外国人市民)15人
文化体験	「浴衣・盆踊体験」 浴衣・盆踊体験 8月5日(日)10:00～12:00 実施 定員 外国人市民15人、日本人市民10人 参加者数:外国人市民3人、日本人市民13人 計16人
ワークショップ	「多文化ワークショップ」11月28日(日)午前予定 テーマ未定 定員:外国人市民15人、一般市民10人程度
コミュニケーションの場づくり	午前中のワークショップ体験を基に、多文化理解につながる話し合いの場づくりを予定 1月28日(日)午後予定 定員:外国人市民15人、一般市民10人程度
子ども塾	小学生以下の子どもの学習サポートと、その保護者への日本語や学校からの配布物等の生活サポートを通し、身近な居場所づくりを進める事業を毎月2回土曜日午前に実施。 ※9月現在、8人の外国につながる子どもが参加中
多文化共生理解職員向け研修	区役所企画課と連携し、職員向けのコミュニティ研修のテーマの一つに多文化共生理解を組み込む方向で、実施を検討中。
生涯学習推進事業 (高)113千円	高津区生涯学習推進会議の構成員である関係機関が主催する講座を区の中で交通の要所に位置する高津市民館で開催することにより、区内で生涯学習を推進する施設間の連携強化と生涯学習を通しての区民間のコミュニティづくりの促進を目指します。
生涯学習推進会議	高津区生涯学習推進会議の構成員である関係機関との会議を実施(年2回)。
出前講座	7月の行政区生涯学習推進会議内で決定。 ①小黒恵子童謡記念館「まるごと出張記念館～親子で楽しめるやさしい童話と童謡～」 ・11/9(木) 二部構成①10:00～10:45②11:05～11:50 各回親子10組(20人程度) ・2/7(火) 二部構成①10:00～10:45②11:05～11:50 各回親子10組(20人程度) ②神奈川県立川崎図書館「近代活字資料を読み取るOCRの概要と活用」 11/18(土) 14:00～15:30 関心のある人25人 ③高津スポーツセンター「背骨体操とストレッチ」 ・11/6(月)10:00～11:00 関心のある人20人 ・11/15(水)10:00～11:00 関心のある人20人 ・12/4(月)10:00～11:00 関心のある人20人 ・12/13(水)10:00～11:00 関心のある人20人
たちばなファミリーコンサート (橋)86千円	コンサート(年2回開催) 会場は全てプラザ橋第3・4学習室 ①8月5日(土)13:30～ 沈定学園音楽大学 学生によるコンサート 定員60人(応募60人) 参加者数54人 ②12月10日(日)13:30～ クリスマスコンサート」地域で活動するサークル、団体による親子で楽しめるコンサート 定員60人(応募 人)
おはよう！歌の広場 (橋)75千円	シニア世代のための歌のフリースペース、5月からの2カ月に1回、第4月曜午前、全6回を予定、プラザ橋第3・4学習室 ※往復ハガキにて事前申込。定員50人(参加者数:5/22…43人・7/24…46人・9/25…51人・11/27… 人・1/22… 人・3/25… 人)

回答数推移



あなたの性別を教えてください。



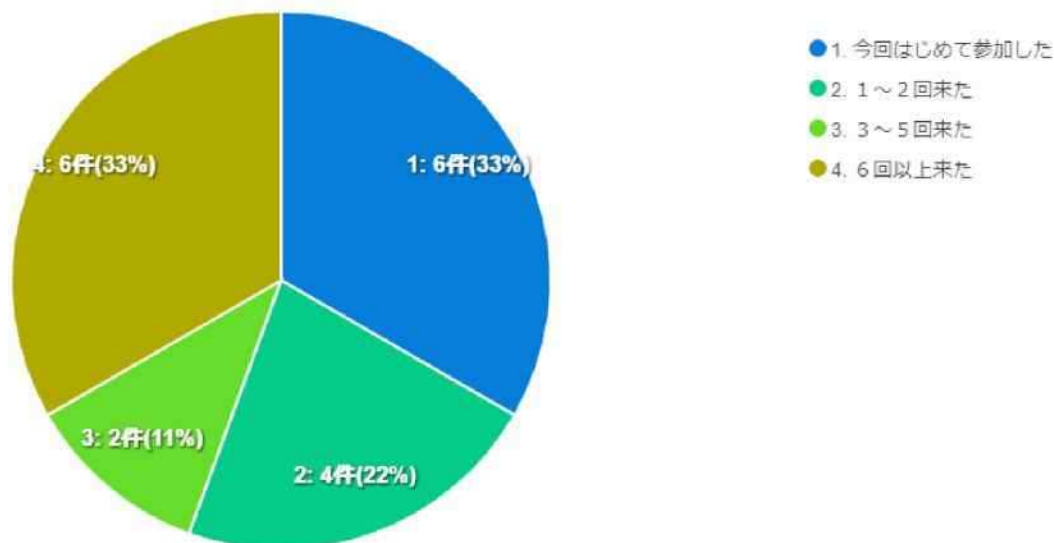
資料 4 - 1

あなたが住んでいる区はどこですか。

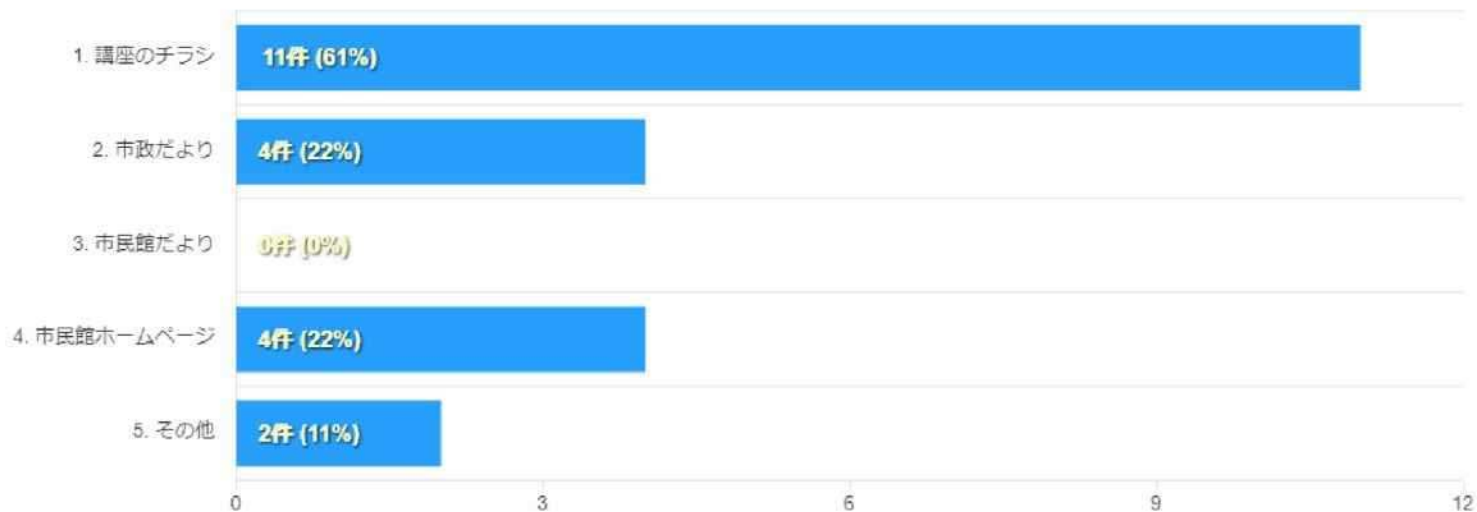
※円グラフが出ておりませんが、アンケート対象者18名全員が「高津区」です。

- 1. 川崎区
- 2. 幸区
- 3. 中原区
- 4. 高津区
- 5. 宮前区
- 6. 多摩区
- 7. 麻生区

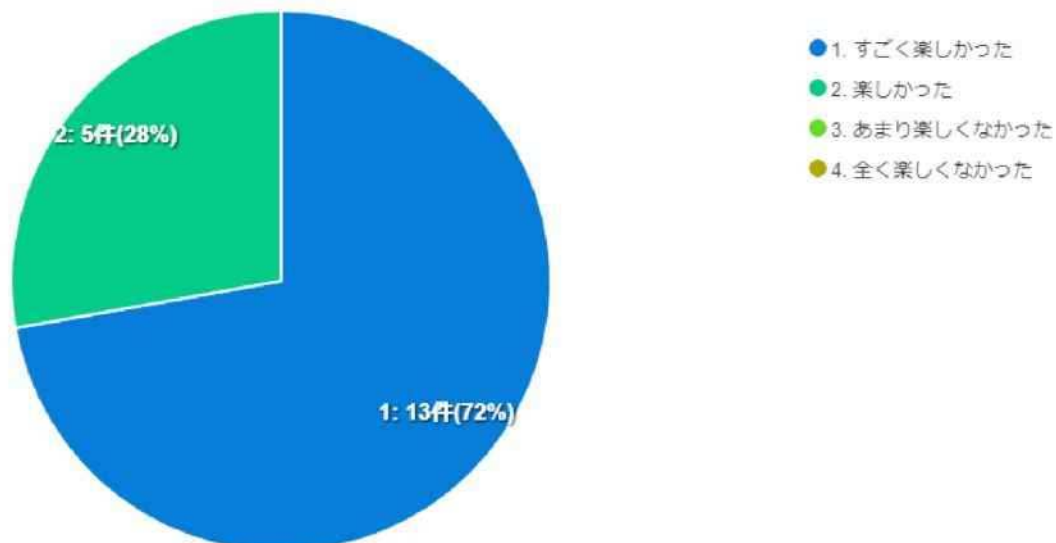
今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。



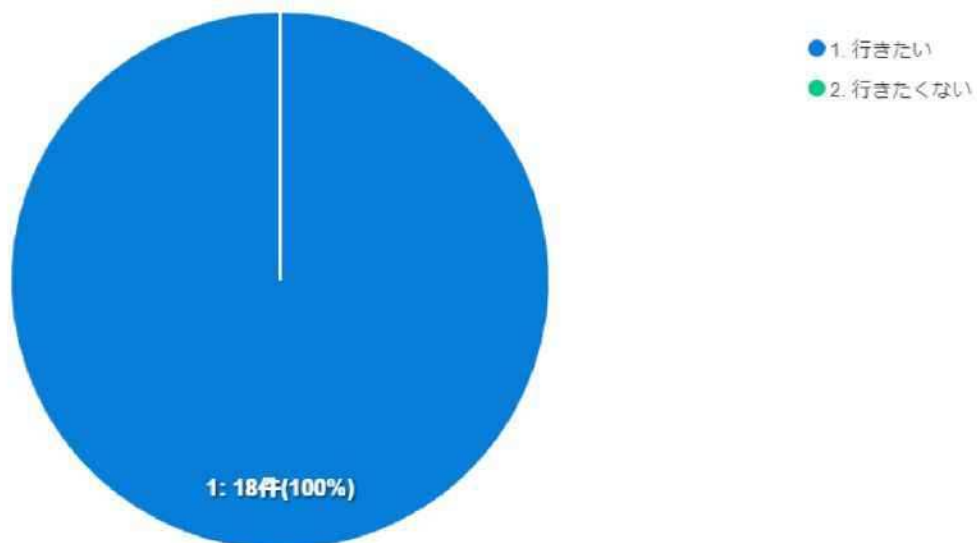
今回の講座は何で知りましたか。(複数選択可)



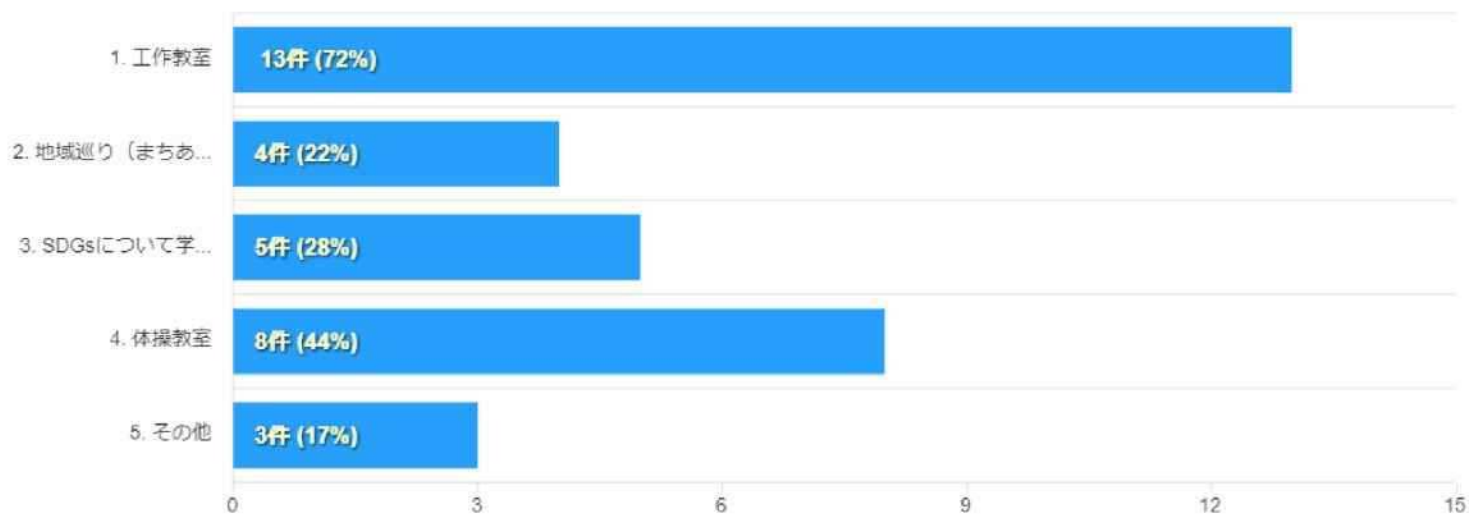
今回の講座に参加してどうでしたか。



市民館にこれからも行きたいですか。



市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)



令和5年度高津市民館青少年教室事業「小学生のための絵本作り講座」受講者アンケート回答表(令和5年7月1日～29日実施)

資料 4 - 2

回答	18:select	19:text	21:select	22:text	23:checkbox	23:text	24:select	25:text	26:select	27:text	28:checkbox	28:text	14:text
		あなたの性別を教えてください。	あなたの学年を教えてください。	今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。	Q4で1回以上来たことがあると答えた方にお聞きします。今回の講座の前に市民館に来た目的は何ですか。	今回の講座は何で知りましたか。(複数選択可)	今回の講座に参加してどうでしたか。	Q7でそう思った理由は何ですか。	市民館にこれからも行きたいですか。	Q9でそう答えた理由は何ですか。	市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)		ご意見・ご要望がございましたら自由にお書きください
18	女性	小学校4年生	1～2回来た	習っているピアノの発表会の会場だった	講座のチラシ		すごく楽しかった	先生がやさしかった。おしえ方がうまかった。	行きたい	家が近いし、良い所だったから	工作教室;その他	手芸など	絵本教室に来てから絵本作家さんをめざすようになりました。
17	女性	小学校2年生	6回以上来た	ならいごとのかいじょう	講座のチラシ		すごく楽しかった	本をはじめてつくって楽しかったです。	行きたい	たいそうのこくさいがあればいきたいです。	体操教室		もうちょっと時間が長いといいです。3時間がいいです。9時から12時です。
16	女性	小学校2年生	今回はじめて参加した		市民館ホームページ		すごく楽しかった	無記入	行きたい	無記入	工作教室		図書館の本の受取もできるようになると嬉しいです。
15	男性	小学校2年生	1～2回来た	子ども環境ワークショップ参加(川崎市地球温暖化防止活動推進センター)	市政だより		すごく楽しかった	友達ができた本の読みきかせが面白い	行きたい	楽しい講座があるから	工作教室;その他	ロボット作り	回数が少なくて残念。10回位通いたい。
14	女性	小学校3年生	6回以上来た	習っている英語の教室	講座のチラシ		すごく楽しかった	1回休んでしまったけど、お話を作ることができてうれしかった。	行きたい	イベントにまた参加したい	工作教室		家ではできないような仕事がしたい
13	女性	小学校1年生	6回以上来た	おさがりボックスに服を置きに来ました。	市政だより;市民館ホームページ		楽しかった	はじめの絵本を読んでもらう時間が好き	行きたい	たつまきをつくろうのペットボトルでまた遊びたい	工作教室;体操教室		
12	女性	小学校2年生	今回はじめて参加した		市民館ホームページ		すごく楽しかった	ともだちができたし、えほんのつくりかたもしたし、本をよんでくれたのでうれしかったです。	行きたい	ミュージカルのこうぎに行くから	体操教室		ありがとうございました。
11	女性	小学校1年生	6回以上来た	他の講座等で	その他	小学校からのお知らせ	楽しかった	わからない時があつて、少しめんどうになってしまった。	行きたい	良いイベントがあれば	その他	家や学校で出来ない経験ができたならうれしいです。	
10	女性	小学校1年生	3～5回来た	習い事の発表会。生活クラブのイベント。	講座のチラシ		すごく楽しかった	自分だけで絵本が作れて楽しかった。ママに褒められて嬉しかった。	行きたい	興味のある講座に、また参加してみたい。	工作教室;地域巡り(まちあるき);SDGsについて学ぶ講座;体操教室		先生へ:本づくりに参加させてくれてありがとうございました。楽しかったです。また参加したいです(蔵田愛美より)

9	男性	小学校1年生	1～2回来た	キッズマネースクール	講座のチラシ		楽しかった	帰りにプレゼントがもたらえたから	行きたい	参加したいと思う講座があれば行きたい	工作教室		「絵本作りについて」自分の好きな絵本と同じような内容のものを制作していましたが、親が何か助言すべきなのか、指示があると良かったなと思いました。本人はとても楽しそうに取り組んでいました。ありがとうございました！
8	男性	小学校2年生	1～2回来た	他の講座の会場だった。	講座のチラシ		すごく楽しかった	自分で絵本を作ってみたかったから	行きたい	他に参加したい講座があると思うから	工作教室;地域巡り(まちあるき)		
7	女性	小学校4年生	6回以上来た	習っている英語教室の会場で、また、環境ワークショップや音楽のイベント参加など。	講座のチラシ;市政だより		すごく楽しかった	自分のオリジナルの本を作れて、楽しかった。	行きたい	場所が便利でキレイだから。	工作教室		Q11の続きで、次は4コママンガ教室に参加したい。
6	女性	小学校1年生	今回はじめて参加した		その他	かわさき子育てマップ	楽しかった	絵本を自分で書くのが楽しかった	行きたい	できることを増やしたいから	工作教室;地域巡り(まちあるき);SDGsについて学ぶ講座;体操教室		とても楽しい時間を過ごせたようです。自分で絵本を作る機会ができて、またやってみたいようです。
5	女性	小学校1年生	6回以上来た	体操サークル、家事家計講習会への参加。新型コロナワクチン接種。図書館の返却ポスト利用。パルーンアート等子ども向けイベント参加。	市政だより;講座のチラシ		すごく楽しかった	絵本の作り方がわかった。読み聞かせも面白かった。	行きたい	面白そうな講座があれば、また参加したい	工作教室;SDGsについて学ぶ講座;体操教室		
4	女性	小学校3年生	3～5回来た	エコイベントに参加した。図書館の本を返しにきた。	講座のチラシ		すごく楽しかった	絵本作りが楽しかった。友だちもできた。	行きたい	イベントが楽しかったから。	工作教室;SDGsについて学ぶ講座;体操教室		このたびは貴重な機会をありがとうございました。夏休みの自由課題になると思い参加を決めましたが、本人もこちらに通うのがとても楽しかったようです。ますます絵本や読書を好きになる機会となりました。
3	女性	新作小学校1年生	今回はじめて参加した		講座のチラシ		楽しかった	読み聞かせしてくれるのは楽しい。絵本を作るのは少し難しい。でも出来ると楽しい。	行きたい	良いイベントがあれば。全5回は長く感じるので単発だと参加しやすい。	工作教室;体操教室		
2	男性	小学校2年生	今回はじめて参加した		市民館ホームページ		すごく楽しかった	絵本をかけた	行きたい	新しいことができる	SDGsについて学ぶ講座		
1	女性	小学校3年生	今回はじめて参加した		講座のチラシ		すごく楽しかった	絵がいっぱいかけた	行きたい	いろいろな人に会えるから	地域巡り(まちあるき)		

令和5年度高津市民館青少年教室事業「小学生のための絵本作り講座」アンケート
講座に参加してくれたみなさんへ(アンケートのご協力をお願い) ※おうちの人と一緒に記入してください。

このたびは「小学生のための絵本作り講座」に参加していただきありがとうございました。
今回の講座に参加してみてどうでしたか。楽しかったですか。
高津市民館では、これからもみなさんが参加したいと思う講座やイベントを開催していきたいと考えています。
つきましては、このアンケート用紙にみなさんの自由な意見や感想を書いてください。よろしくお願いいたします。

・当てはまるものを○で囲み、カッコ内などに記入をしてください。

F1) あなたの性別を教えてください。

1. 男性 2. 女性 3. ()

資料 4 - 3



こちらの入力フォームからも回答可能です。

F2) あなたの学年を教えてください。

小学校____年生

F3) あなたが住んでいる区はどこですか。

川崎区 幸区 中原区 高津区 宮前区 多摩区 麻生区 その他()

F4) 今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。

1. 今回初めて参加した 2. 1~2回来た 3. 3~5回来た 4. 6回以上来た

F5) F4)でNo.2~4に○をした方にお聞きします。

今回の講座の前に市民館に来た目的は何ですか。(例:習っているダンスサークルの会場だった)

目的:

F6) 今回の講座は何で知りましたか。

1. 講座のチラシ(場所:) 2. 市政だより 3. 市民館だより 4. ホームページ

5. その他()

F7) 今回の講座に参加してどうでしたか。当てはまる番号に○をして、その理由を書いてください。

1. すごく楽しかった 2. 楽しかった 3. あまり楽しくなかった 4. まったく楽しくなかった 5. 1~4以外

理由:

F8) 市民館にこれからも行きたいですか。

1. 行きたい → 理由: _____

2. 行きたくない→理由: _____

F9) 市民館で開かれたら参加したい講座やイベントの番号に○をし、具体的に書いてください。(複数回答可)

1. 工作教室 2. 地域巡り(まちあるき) 3. SDGsについて学ぶ講座 4. 体操教室 5. その他

具体的に:

F10) ご意見、ご要望がありましたら自由に書いてください。

以上。ご協力ありがとうございました。

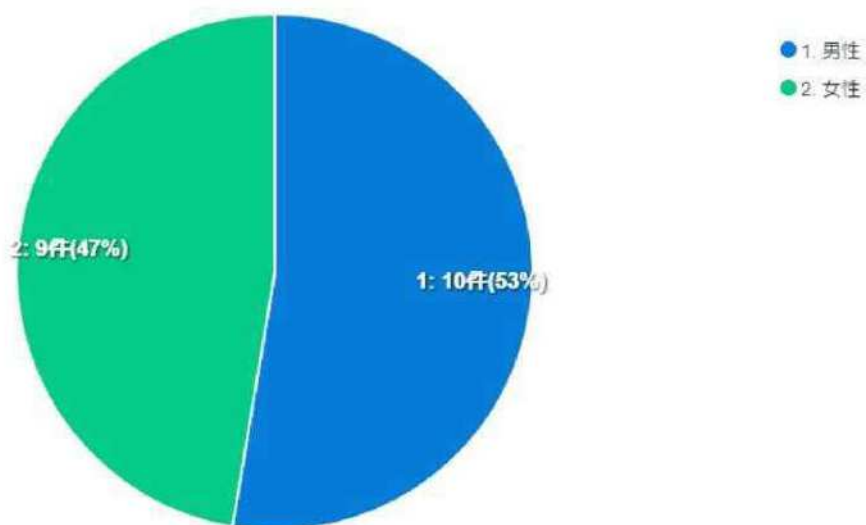
※このアンケートは第4回(7/22)、第5回(7/29)に持参または入力フォーム(8/13まで入力可)から回答してください。

高津市民館現代的課題学習事業「中高生のための学習スペースMANABU」アンケート

回答数推移

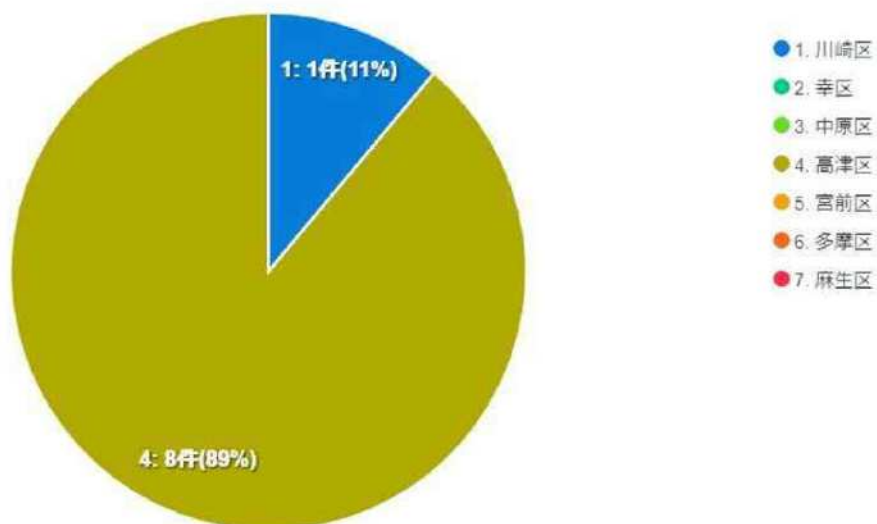


あなたの性別を教えてください。

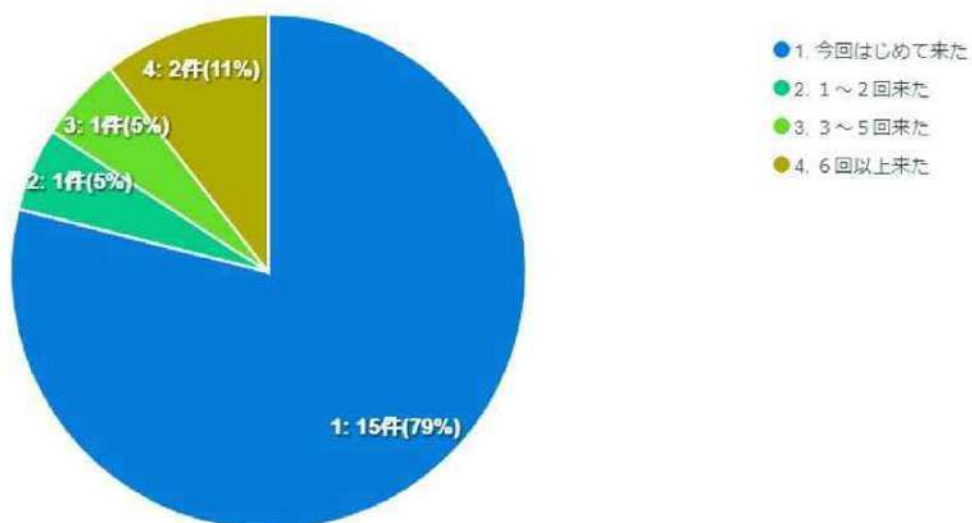


資料 5 - 1

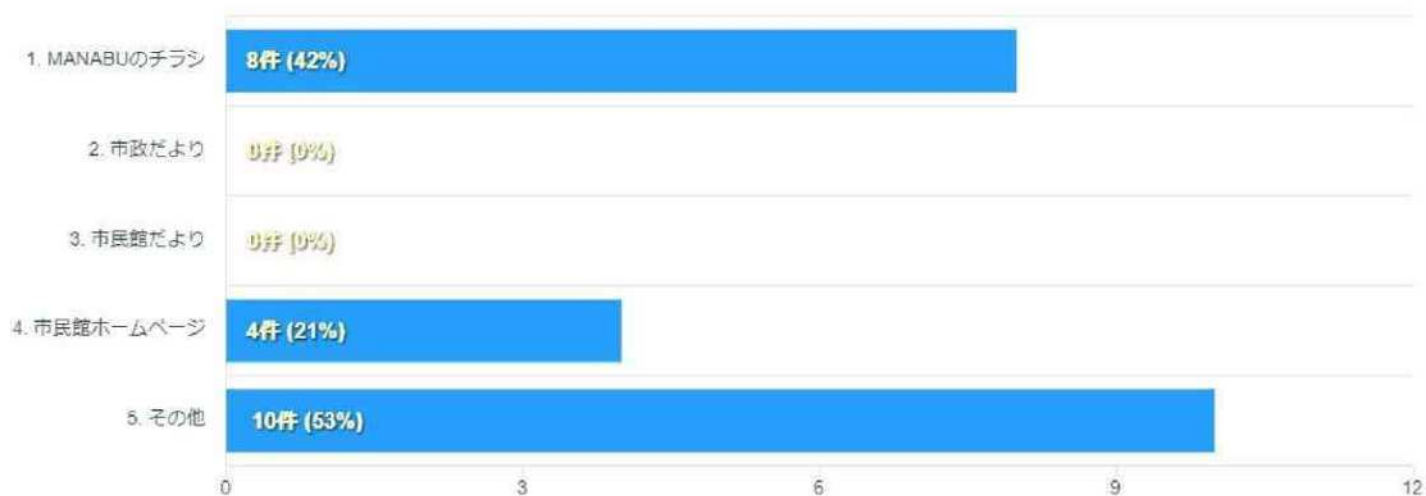
あなたが住んでいる区はどこですか。



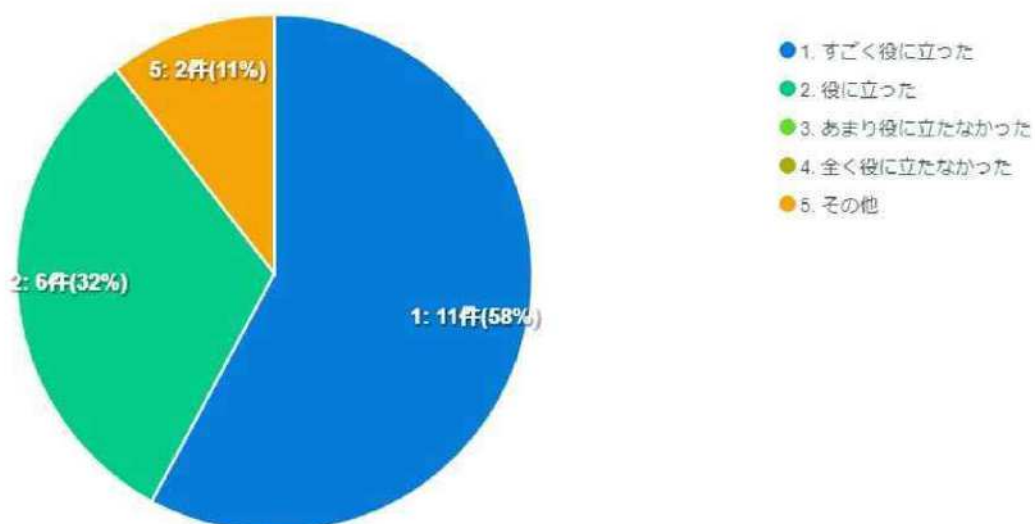
今回のMANABUを利用する前に市民館に来たことはありますか。



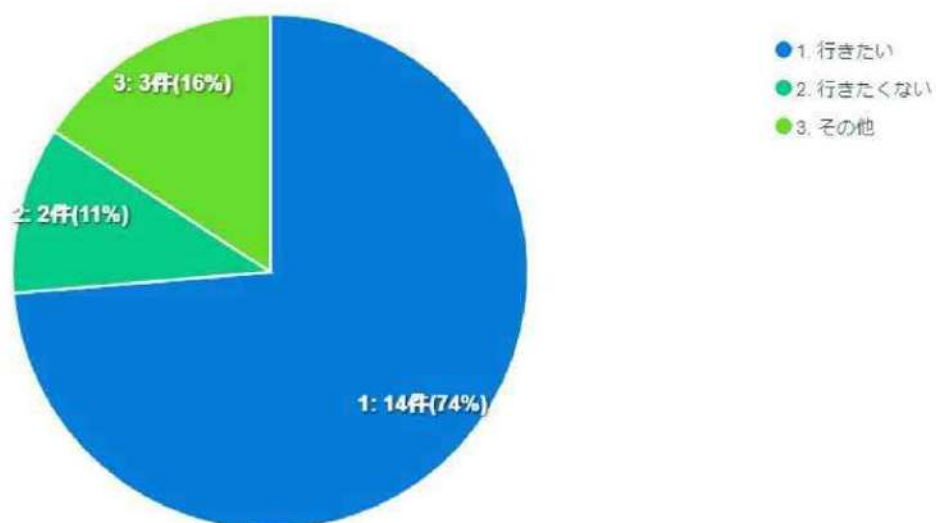
今回のMANABUは何で知りましたか。(複数選択可)



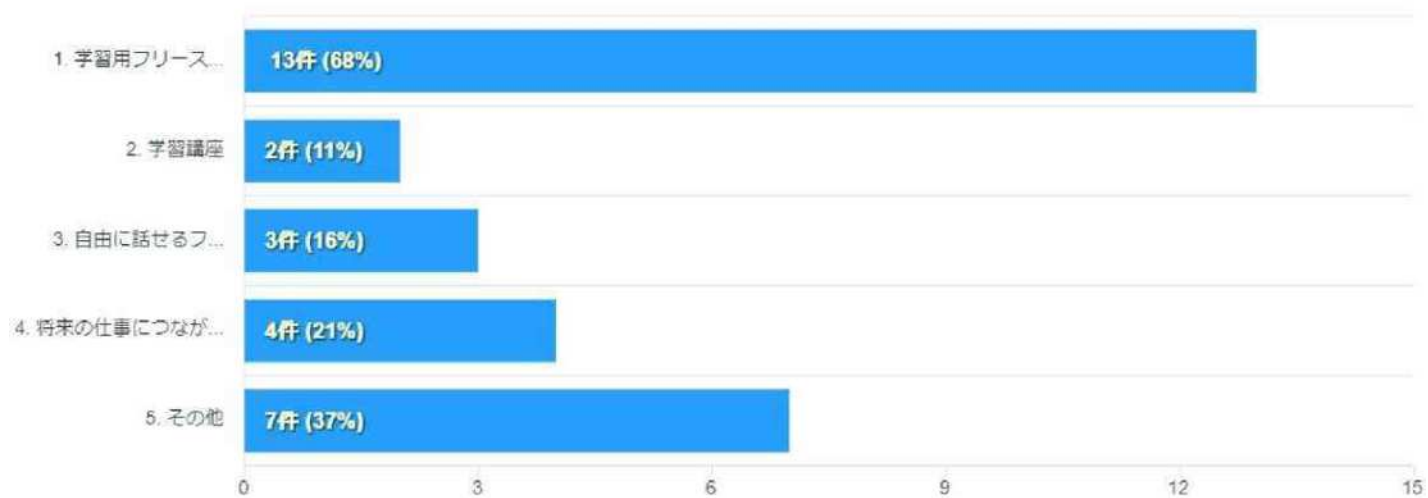
今回のMANABUを利用してどうでしたか。



市民館にこれからも行きたいですか。



市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)



令和5年度高津市民館現代的課題学習事業「(中高生のための学習フリースペースと学習支援の場)MANABU(夏期)」利用者アンケート回答表(令和5年7月31日～8月11日実施)

資料 5 - 2

回答番号	18:select	19:text	20:select	21:select	22:text	23:checkbox	23:text	24:select	24:text	25:text	26:select	26:text	27:text	28:checkbox	28:text	14:text
	あなたの性別を教えてください。	あなたの学年を教えてください。	あなたが住んでいる区はどこですか。	今回のMANABUを利用する前に市民館に来たことはありますか。	Q4で1回以上来たことがあると答えた方にお聞きします。今回のMANABUの前に市民館に来た目的は何ですか。	今回のMANABUは何で知りましたか。(複数選択可)		今回のMANABUを利用してどうでしたか。		Q7でそう思った理由は何ですか。	市民館にこれからも行きたいですか。		Q9でそう答えた理由は何ですか。	市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)		ご意見・ご要望がございましたら自由にお書きください
19	男性	大学院1年生	高津区	今回はじめて来た		市民館ホームページ		すごく役に立った		学習スペース	行きたい		無記入	学習用フリースペース;その他	大学生向けをお願いしたいです。	地元の塾等に広告を打つと良いと思います。
18	男性	大学院1年生	高津区	今回はじめて来た		市民館ホームページ		すごく役に立った		無記入	行きたい		無記入	その他	無記入	
17	男性	中学1年生	高津区	3～5回来た	ダンススクールの練習	市民館ホームページ		その他	無記入	無記入	その他	無記入	無記入	その他	無記入	
16	男性	高校2年生	高津区	今回はじめて来た		その他	兄から聞いた。	すごく役に立った		静かな環境で集中できた。	行きたい		今回よかったから。	学習用フリースペース;その他	MANABUをずっと続けてほしい。	21:00くらいまでやってほしい。
15	男性	高校2年生	川崎区	今回はじめて来た		その他	友達の紹介	すごく役に立った		静かで勉強に集中できたか	行きたい		勉強が捗ったからです。	学習用フリースペース		
14	女性	中学2年生	高津区	今回はじめて来た		MANABUのチラシ;その他	丸井のエレベーターの貼ってあったチラシを見ました。	役に立った		静かで集中しやすかったです。	その他	無記入	無記入	学習用フリースペース		
13	男性	中学1年生	高津区	1～2回来た	ダンスのリハーサル	市民館ホームページ		その他	無記入	無記入	その他	無記入	無記入	その他	無記入	
12	男性	中学3年生	高津区	今回はじめて来た		MANABUのチラシ;その他	学校でチラシを見た	役に立った		静かですずしかったから。	行きたい		イベントが多いから。	学習用フリースペース;その他	MANABUと同じような感じの場所	特にない
11	女性	中学2年生	高津区	今回はじめて来た		その他	もとから知ってた。	すごく役に立った		すずしくてすずか	行きたい		はい。	学習用フリースペース;その他	食べることもありな学習用フリースペースがほしい。	なし
10	女性	山梨英和高校3年		今回はじめて来た	たまたま駅ビルが営業時間外だったため。	その他	ここに来て知った	すごく役に立った		静かで集中できた。	行きたい		また早く溝ノ口に来た時に、ここを利用したいから。	学習用フリースペース		
9	男性	中学一		今回はじめて来た		その他	友達	役に立った		集中しやすかった	行きたくない		日にち的に行けない	将来の仕事につながる講座		ない
8	男性	中学1年生		今回はじめて来た		MANABUのチラシ		すごく役に立った		すごく勉強に集中出来て、学びやすい環境だった	行きたい		今回は教えてくれるひとが居なかったから次来る時はいて欲しい。いてもいなくてもすごく集中出来る	学習用フリースペース		

7	女性	犬蔵中学校 3年生		6回以上来た	塾で来た	MANABUのチラシ		すぐ役に 立った	家よりもはかど る	行きたい		こういうイベントを設 けてくれるのがあり がたいから、またこ ういうのがあったら 行きたい	学習用フリース ペース;学習講 座		
6	女性	犬蔵 3		6回以上来た	芽吹塾	MANABUのチラシ; その他	芽吹塾	すぐ役に 立った	集中できたか ら	行きたい		芽吹塾があるから	学習用フリース ペース;学習講 座		
5	女性	高校3年 生		今回はじめて来た		MANABUのチラシ		役に立っ た	集中できたか ら。	行きたい		役にたったから。	学習用フリース ペース;将来の 仕事につなぐ 講座		
4	女性	中学校2 年生		今回はじめて来た		MANABUのチラシ		役に立っ た	集中できた。机 が大きかった。	行きたい		今回役に立ったか ら。	学習用フリース ペース;自由に 話せるフリース ペース		
3	女性	高校一年 生		今回はじめて来た		その他	マルイに來 て偶然知り ました。	すぐ役に 立った	とても勉強に向 いているいい 場所だからで す。	行きたく ない		少し家から遠いで す。	将来の仕事に つながる講座; 自由に話せる フリースペース		
2	女性	高校1年 生		今回はじめて来た		その他	マルイが開く 前に来てし まって時間 があつて上 に行ったら見 つけました。	すぐ役に 立った	静かで集中出 来ました。	行きたい		近いからです。	将来の仕事に つながる講座		
1	男性	中学2年 生		今回はじめて来た		MANABUのチラシ		役に立っ た	家より勉強が はかどった。	行きたい		涼しく勉強がで きるから	学習用フリース ペース;自由に 話せるフリース ペース		

令和5年度高津市民館現代的課題学習事業「中高生のための学習スペースMANABU」 アンケート

このたびは「中高生のための学習スペースMANABU」を利用いただきありがとうございました。
今回、MANABUを利用してみてどうでしたか。
高津市民館では、今後もみなさんが利用したいと思う場、参加したいと思う講座やイベントを開催していきたいと考えています。
つきましては、このアンケート用紙にみなさんの自由な意見や感想を書いてください。よろしくお願いします。

・当てはまるものを○で囲み、カッコ内などに記入をしてください。

F1) あなたの性別を教えてください。

1. 男性 2. 女性 3. ()

資料 5 - 3



F2) あなたの学年を教えてください。(中学または高校いずれかに○をしてください)

中学 ・ 高校 _____ 年生

こちらの入力フォームからも回答可能です。

F3) あなたが住んでいる区はどこですか。

- 川崎区 幸区 中原区 高津区 宮前区 多摩区 麻生区 その他()

F4) 今回のMANABUを利用する前に市民館に来たことはありますか。

1. 今回はじめて参加した 2. 1~2回来た 3. 3~5回来た 4. 6回以上来た

F5) F4)でNo.2~4に○をした方にお聞きします。

今回のMANABUの前に市民館に来た目的は何ですか。(例:習っているダンスサークルの会場だった)

目的:

F6) 今回のMANABUは何で知りましたか。

1. MANABUのチラシ(場所:) 2. 市政だより 3. 市民館だより 4. ホームページ
5. その他()

F7) 今回、MANABUを利用してどうでしたか。当てはまる番号に○をして、その理由を書いてください。

1. すごく役に立った 2. 役に立った 3. あまり役に立たなかった 4. まったく役に立たなかった 5. 1~4以外

理由:

F8) 市民館にこれからも行きたいですか。

1. 行きたい → 理由: _____

2. 行きたくない → 理由: _____

F9) 市民館で開かれたら参加したい講座やイベントの番号に○をし、具体的に書いてください。(複数回答可)

1. 学習用フリースペース 2. 学習講座 3. 自由に話せるフリースペース 4. 将来の仕事につながる講座 5. その他

具体的に:

F10) ご意見、ご要望がありましたら自由に書いてください。

以上。ご協力ありがとうございました。

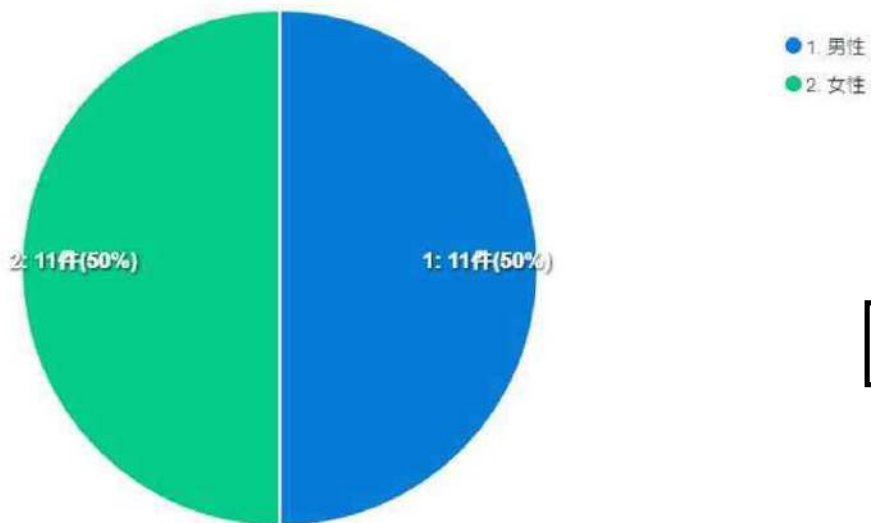
※このアンケートはお帰りの際に、受付の回収箱に入れるか、入力フォーム(8/13まで入力可)から回答してください。

令和5年度高津市民館市民自主企画事業「中高生建築講座」アンケート

回答数推移

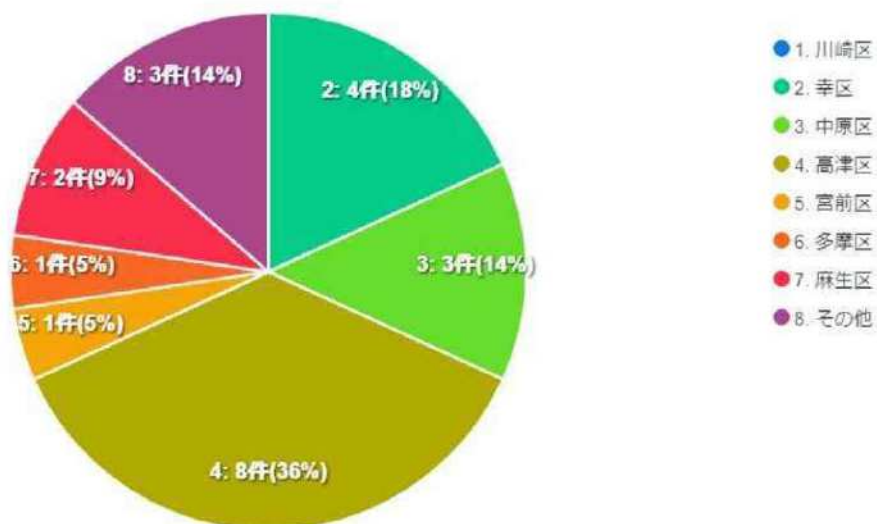


あなたの性別を教えてください。

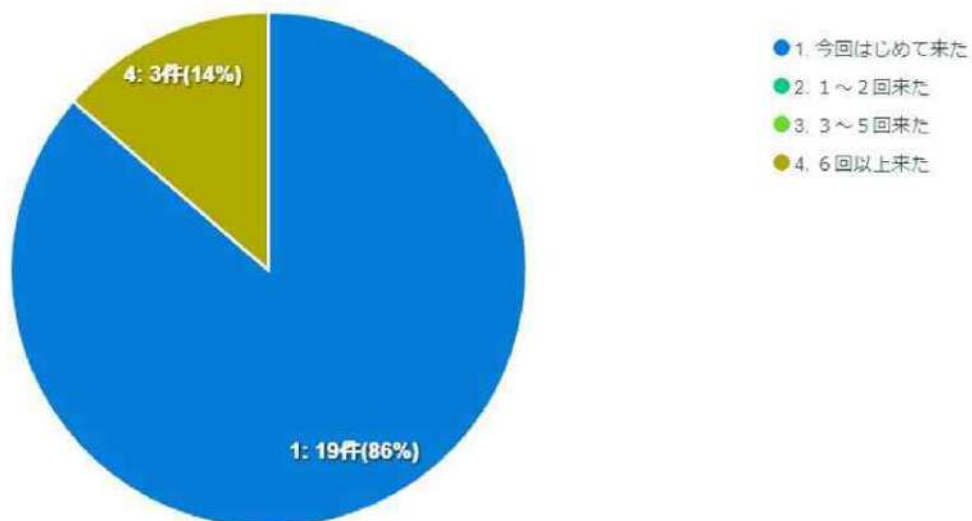


資料6-1

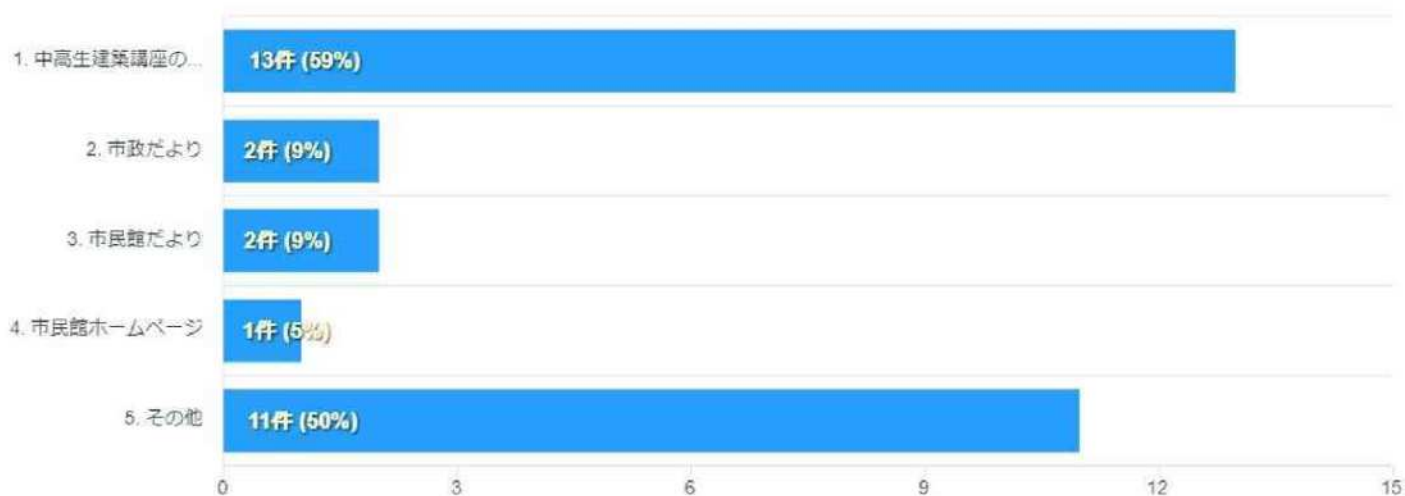
あなたが住んでいる区はどこですか。



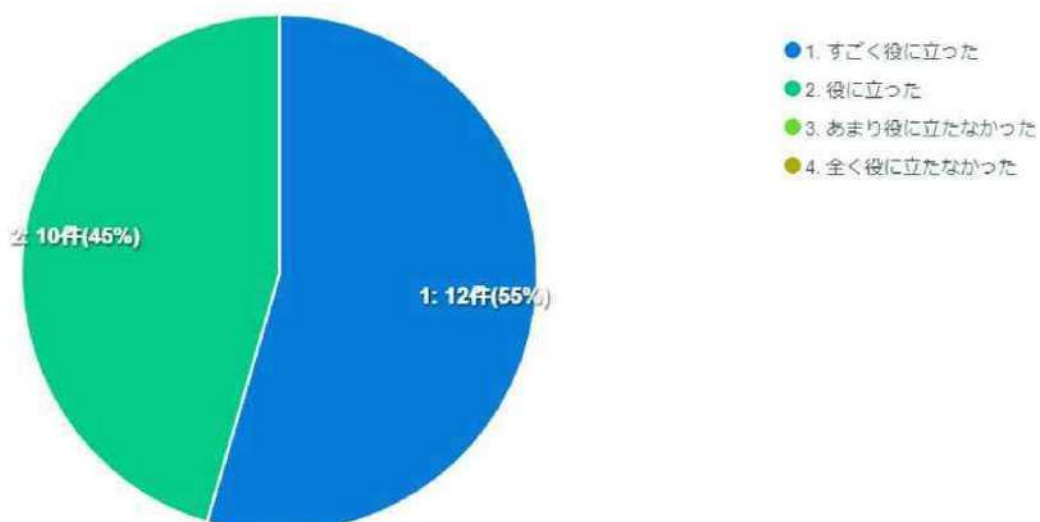
今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。



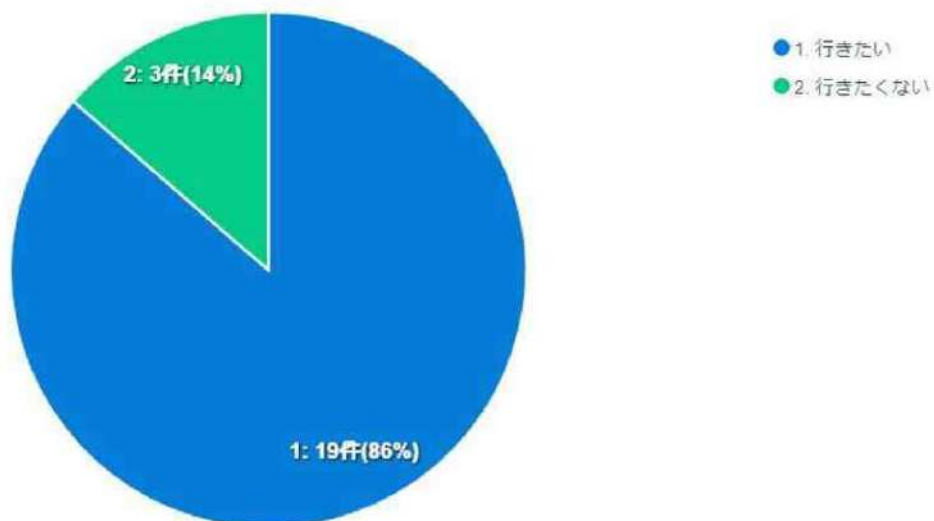
今回の講座は何で知りましたか。(複数選択可)



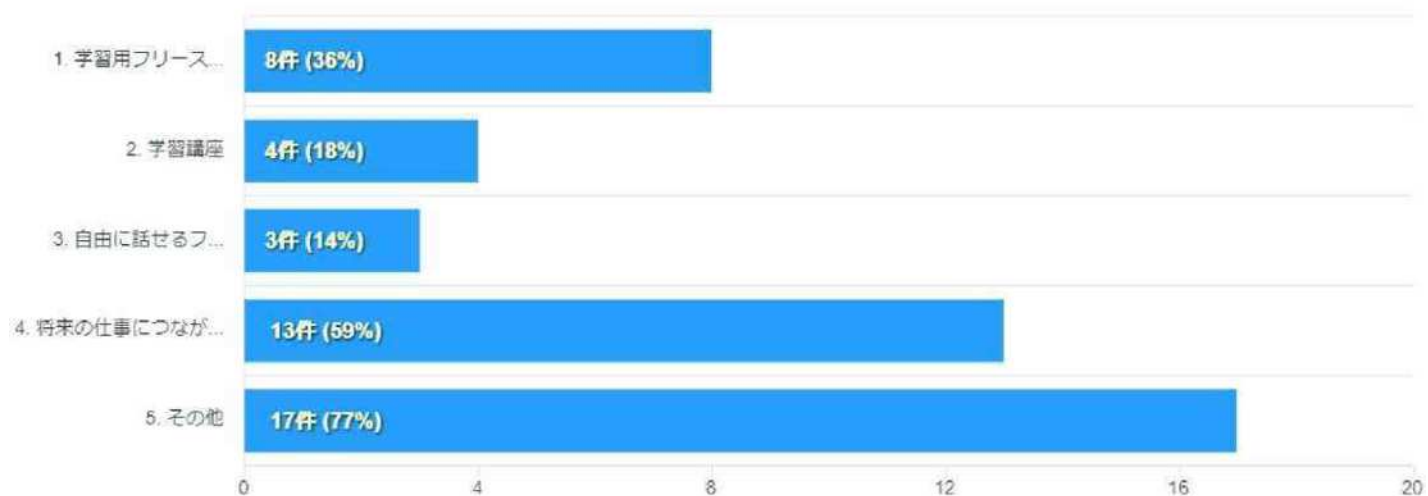
今回の講座に参加してどうでしたか。



市民館にこれからも行きたいですか。



市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)



令和5年度高津市民館市民自主企画事業「中高生建築講座」受講者アンケート結果表(令和5年8月23日実施)

	あなたの性別を教えてください。	あなたの学年を教えてください。	あなたが住んでいる区はどこですか。	今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。	Q4で1回以上来たことがあると答えた方にお聞きします。今回の講座の前に市民館に来た目的は何ですか。	今回の講座は何で知りましたか。(複数選択可)	今回の講座に参加してどうでしたか。	Q7でそう思った理由は何ですか。	市民館にこれからも行きたいですか。	Q9でそう答えた理由は何ですか。	市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベントにチェックしてください。(複数選択可)	市民館で開かれたら参加したいと思う講座やイベント(その他 自由記述)	ご意見・ご要望がございましたら自由にお書きください
23	女性	高校1年生	東京都世田谷区	今回はじめて来た		市民館ホームページ	すぐ役に立った	リノベーションについて色々学び、たくさんのアイデアを学んだから。	行きたい	何か参加したいものがあれば行きたいです。	将来の仕事につながる講座		
22	女性	高校2年生	横浜市保土ヶ谷区	今回はじめて来た		その他(親からすすめられた)	すぐ役に立った	建築に興味のある年代の人たちと交流できて良い刺激を得られたから。	行きたい	もしまた興味のあるイベントがあったら参加したい。	将来の仕事につながる講座; その他	建築のことについて	
21	女性	高校1年生	横浜市港北区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すぐ役に立った	はじめての体験ができておもしろかったし、いろんなことが学べたから。	行きたくない	行きたくないわけではないが、特に行く理由がないから。	将来の仕事につながる講座; その他	今回のような講座があれば、また参加したい。	
20	男性	中学2年生	幸区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	すぐ役に立った	無記入	行きたい	これからも様々なイベントに参加したいから	学習用フリースペース; 学習講座; 自由に話せるフリースペース; 将来の仕事につながる講座		
19	男性	中学3年生	高津区	6回以上来た	習い事の会場だった。	その他(親から聞いた)	役に立った	普段知らないことを知れた。	行きたい	無記入	将来の仕事につながる講座; その他	物を作るとか、考えとか。	
18	女性	中学1年生	幸区	今回はじめて来た		市民館だより	役に立った	リノベーションの過程が分かったから。	行きたい	様々なイベントを行っていて楽しそうだったから	学習用フリースペース; その他	宿題をこなしたり、理解したりするために自習室を開いてほしいです。	
17	女性	中学1年生	高津区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	役に立った	実際に家をリノベーションする時の流れや仕事についてのプレゼンが分かりやすかったから	行きたい	家から近い、面白そうなイベントをたくさん行っているから。	その他	無記入	
16	女性	中学2年生	高津区	6回以上来た	かわさき芽吹塾に通っているから。	保護者に勧められた	すぐ役に立った	大好きな間取りを考えられたから。	行きたい	色々な用途があるから。	学習用フリースペース; 自由に話せるフリースペース; 将来の仕事につながる講座; その他	悩み相談などがしたい。	
15	女性	高校2年生	中原区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すぐ役に立った	実際にコミュニケーションを取りながら建築について話し合うことが出来て、とても楽しかった。将来について考える上で良い経験になった。	行きたい	今回のような体験があればまた参加したい!	将来の仕事につながる講座; その他	私は「歴史」や「建築」や「教育」について興味があるので、それらについてもっと勉強してみたいです。	
14	女性	高校2年生	宮前区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すぐ役に立った	色々な人のリノベーションをみれて参考になった。	行きたい	講座に参加できる。	学習用フリースペース; その他	家で勉強できない。	
13	男性	高校1年生	中原区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すぐ役に立った	リノベの構想とかを体験出来たから。	行きたい	用事があつたら。	将来の仕事につながる講座; その他	今回の様な物	

12	女性	高校2年生	幸区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すごく役に立った	リノベーションのプランニングのしかたをあまり知らなかったけど、詳しく知ることができたから。専門家の意見も聞くことができたから。	行きたい	様々なイベントを行っているから	学習用フリースペース; その他	自習スペース
11	男性	中学1年生	高津区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	すごく役に立った	そのままでいかしながら活用することができたから。	行きたい	楽しかったから	将来の仕事につながる講座; その他	どのようなものかして、やってみたいから。
10	男性	中学1年生	高津区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ(学校)	役に立った	わからなかったぶぶんがあったから	行きたくない	まあまあ、りかいできたから。	学習講座; その他	べんきょうにがてだから。
9	男性	中学1年生	麻生区	今回はじめて来た		その他(お父さんから)	役に立った	今後の参考になったから。	行きたい	講座があるから。	学習講座; その他	社会や英語、国語
8	男性	高校3年生	幸区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	役に立った	無記入	行きたい	他の講座とかも気になった。	将来の仕事につながる講座	
7	男性	高校1年生	高津区	今回はじめて来た	習っていたピアノの発表会	市民館だより	役に立った	図面に書くことは良い経験になりました。	行きたくない	行く理由がないから。	学習用フリースペース	楽しかったです。
6	男性	高校2年生	多摩区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	役に立った	建築を目指す人達と話を深められて楽しかった。	行きたい	無記入	学習講座	
5	男性	高校2年生	中原区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	すごく役に立った	みんなで協力して考えるのが楽しかった。	行きたい	また色々なリノベーションを考えてみたい。	将来の仕事につながる講座;その他	建築の事について
4	男性	中学1年生	高津区	6回以上来た	川崎市の将棋教室、その他の講座	市政だより	役に立った	近年問題になっている空き家の活用方法を考え、これからにつなげられると思ったから	行きたい	これまでもいろいろな講座で楽しいことをしてきたので、これからも参加したい	学習用フリースペース; その他	家よりも静かな場所で勉強したい。科学実験などの講座
3	女性	中学1年生	麻生区	今回はじめて来た		中高生建築講座のチラシ	役に立った	自分でリノベーションを体けんできたり、実さいに建築士の人に話をきけたから。	行きたい	色々な体けんができるから。	将来の仕事につながる講座; その他	ファッションデザイナー
2	女性	中学1年生	高津区	今回はじめて来た		市政だより	すごく役に立った	「仲間と協力して一つの構図を作る」というなかなかできない体験をすることができたから。	行きたい	このような普段できない体験をすることができるから。	学習用フリースペース;自由にはしゃげるフリースペース;将来の仕事につながる講座; その他	自分の好きに過ごせる時間を、この市民館で過ごす。まだ、将来について何も考えていないため、それについての講座を受けたい。

令和5年度高津市民館市民自主企画事業「中高生建築講座」アンケート

このたびは「中高生建築講座」に参加していただきありがとうございました。
この講座に参加してみてどうでしたか。
高津市民館では、今後もみなさんが利用したいと思う場、参加したいと思う講座やイベントを開催してまいります。
つきましては、このアンケート用紙にみなさんの自由な意見や感想を書いてください。よろしくお願いいたします。

・当てはまるものを○で囲み、カッコ内などに記入をしてください。

F1) あなたの性別を教えてください。

1. 男性 2. 女性 3. ()

資料 6 - 3



F2) あなたの学年を教えてください。(中学または高校いずれかに○をしてください)

中学 ・ 高校 _____ 年生

こちらの入力フォームからも回答可

F3) あなたが住んでいる区はどこですか。

川崎区 幸区 中原区 高津区 宮前区 多摩区 麻生区 その他()

F4) 今回の講座に参加する前に市民館に来たことはありますか。

1. 今回初めて参加した 2. 1~2回来た 3. 3~5回来た 4. 6回以上来た

F5) F4)でNo.2~4に○をした方にお聞きします。

今回の講座の前に市民館に来た目的は何ですか。(例:習っているダンスサークルの会場だった)

目的:

F6) 今回の「中高生建築講座」は何で知りましたか。

1. 中高生建築講座のチラシ(場所:) 2. 市政だより 3. 市民館だより 4. ホームページ
5. その他()

F7) 今回の講座に参加してどうでしたか。当てはまる番号に○をして、その理由を書いてください。

1. すごく役に立った 2. 役に立った 3. あまり役に立たなかった 4. まったく役に立たなかった 5. 1

理由:

F8) 市民館にこれからも行きたいですか。

1. 行きたい → 理由: _____

2. 行きたくない → 理由: _____

F9) 市民館で開かれたら参加したい講座やイベントの番号に○をし、具体的に書いてください。(複数回答可)

1. 学習用フリースペース 2. 学習講座 3. 自由に話せるフリースペース 4. 将来の仕事につながる講座 5. その他

具体的に:

F10) ご意見、ご要望がありましたら自由に書いてください。

以上。ご協力ありがとうございました。

※このアンケートはお帰りの際に、受付の回収箱に入れるか、入力フォーム(8/31まで入力可)から回答してください。

専門部会報告書作成スケジュール

資料 7

日程	専門部会	内容
10月17日	第6回	アンケートの報告 報告書の構成及び作成スケジュールの検討
10～12月		報告書（案）の作成、事前送付
12月5日	第7回	報告書（案）の検討
12～R6.2月		会議での意見を踏まえて報告書（案）の作成
2月24日	第8回	報告書（案）の最終確認
3月		報告書印刷 各委員に送付

高津市民館専門部会報告書の章立て（案）

1 はじめに

2 高津市民館・橘分館での新型コロナウイルス感染症の影響について

- ・新型コロナウイルス感染症の高津市民館・橘分館の施設利用や振興事業への影響の経過
- ・会議室、教養室、ギャラリーの年度別の利用率

3 市民向けアンケート調査について

<小学生のためのえほん作り講座>

<中高生のための学習スペースMANABU>

<中高生建築講座>

4 活動再開に向けた高津市民館・橘分館で実施された事業について

- ・市民活動の再開に向けて、にぎわいや学びを創出することを意図して実施された事業の紹介

<高津市民館サークル祭>

<プラザ橘まつり>

5 おわりに

6 参考資料

- ・専門部会審議経過
- ・専門部会委員名簿
- ・社会教育振興事業要綱
- ・社会教育振興事業実施要綱（抜粋）
- ・社会教育委員条例
- ・社会教育委員会議規則（抜粋）