

8 他教科等の分析と手立て

中学校 音楽

【学習意識調査から】

【教科の理解度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	75.0	79.8	76.5	75.1	68.7
	令和5年度・小6	83.1	86.4	84.5	83.5	78.1
中2	令和6年度・中2	73.0	75.5	74.0	75.4	67.7
	令和5年度・中1	74.2	78.6	75.5	74.9	67.9
中3	令和6年度・中3	70.7	74.5	73.8	72.1	62.6
	令和5年度・中2	73.3	77.8	76.0	73.4	66.2

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	68.8	74.2	69.5	67.5	64.3
	令和5年度・小6	72.5	75.0	73.7	72.3	69.2
中2	令和6年度・中2	66.2	66.2	66.0	68.5	64.3
	令和5年度・中1	68.7	73.7	68.9	68.8	63.4
中3	令和6年度・中3	67.5	69.0	67.9	69.2	63.8
	令和5年度・中2	67.9	68.8	69.2	68.0	65.9

＜分析結果＞

理解度の肯定的な回答割合は、全学年で70%を超えています。好感度では、各学年とも昨年度より数値が下がっていたり、今年度のA～D層の差がどの学年も10ポイント以上開いていたりすることから、音楽科の学習に苦手意識をもっている生徒への一層の配慮が必要と考えられます。

【問題解決力】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞
自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができますか。

年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・中1	63.2	74.5	69.0	58.6	51.0
令和6年度・中2	60.6	73.1	65.0	57.3	47.4
令和6年度・中3	62.1	74.7	66.8	60.6	46.6

＜分析結果＞

A～D層との差が約25ポイントあることがわかります。音楽科においても、音や言葉によるコミュニケーションを図り、音楽科の特質に応じた言語活動を適切に位置付けることが大切です。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

音楽科において、生徒が育成を目指す資質・能力を身に付けるためには、多様な活動を通して、音楽活動の楽しさを体験することが大切です。また、音楽科の特質に応じた言語活動は、表現及び鑑賞を深めていく際に重要であり、理解度の向上にも資する活動です。特にD層の生徒に向けた手立てとして、想像力を働かせて音楽と関わることができるよう、体を動かす活動を取り入れたり、音楽を聴いて感じ取ったことや想像したことなどを友達と伝え合ったりするなどの活動を取り入れることにより、自分の考えをもったり、それを表出したりする力の向上が期待できます。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

中学校 美術

【学習意識調査から】

【教科の理解度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	66.7	71.4	67.6	66.5	61.3
	令和5年度・小6	91.5	91.7	92.0	92.9	89.3
中2	令和6年度・中2	75.1	75.3	77.8	77.5	70.2
	令和5年度・中1	67.5	70.5	70.0	67.4	62.2
中3	令和6年度・中3	73.3	75.7	76.3	74.4	67.6
	令和5年度・中2	76.9	80.0	78.7	77.9	71.4

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	65.8	65.4	66.2	65.9	65.6
	令和5年度・小6	82.8	78.7	82.1	85.0	85.3
中2	令和6年度・中2	68.4	66.0	70.3	69.9	67.5
	令和5年度・中1	64.7	64.9	66.5	64.8	62.5
中3	令和6年度・中3	69.6	66.0	70.2	71.1	71.1
	令和5年度・中2	70.0	67.3	69.4	72.7	70.9

＜分析結果＞

同一母集団の経年変化に着目すると、中2は7.6ポイント上昇しました。好感度は、学年が上がるにつれ、上昇しています。

【社会的実践力】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞
いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。

年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・中1	68.2	75.1	72.5	67.5	57.8
令和6年度・中2	64.6	71.0	68.6	63.9	55.2
令和6年度・中3	64.7	70.2	68.6	63.8	56.5

＜分析結果＞

学年が上がるにつれ、肯定的な回答割合が低くなりました。
「いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。」
ことは、美術科において、豊かに発想して構想を練ることにつながります。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

美術科では、美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養いながら、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにすることを目標としています。

例えば、表現方法の特徴をイメージし、見通しをもって主体的に学習が進められるように、様々な表現方法を試す場面を設けたり、やり直すことが容易な題材設定をしたりするなどの授業改善が考えられます。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

中学校 保健体育

【学習意識調査から】

【教科の理解度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	81.5	83.9	83.3	82.3	76.6
	令和5年度・小6	90.0	89.9	89.7	91.3	89.1
中2	令和6年度・中2	76.7	75.1	77.4	79.1	75.6
	令和5年度・中1	79.5	81.2	81.3	80.3	75.0
中3	令和6年度・中3	76.9	76.0	78.1	79.0	74.9
	令和5年度・中2	77.6	79.5	76.7	79.1	75.3

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	73.4	71.1	73.9	74.1	74.6
	令和5年度・小6	82.2	78.6	81.9	83.0	85.2
中2	令和6年度・中2	71.9	64.5	71.3	75.6	76.3
	令和5年度・中1	71.3	68.2	71.2	73.8	70.2
中3	令和6年度・中3	71.7	66.4	68.4	74.7	77.4
	令和5年度・中2	71.0	66.2	67.6	75.0	75.1

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

＜分析結果＞

理解度の肯定的な回答割合は、全学年で80%を超えており、また、A層－D層の差も小さいため、多くの生徒が「わかる」を実感できる授業が展開されていると推測されます。

好感度では、肯定的な回答割合がどの学年も70%程度ですので、運動に苦手意識をもっている生徒への一層の配慮が必要と考えられます。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

保健体育科では、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。

授業では、技能や体力の差を包含したルールや場、用具等の工夫を柔軟に行い、誰もが安心して学習に参加し、みんなが(みんな)で楽しめる授業を展開することが求められています。運動が苦手と感じている生徒でも安心して楽しめる工夫や配慮を積極的に行うことが大切です。

また、生徒が各領域の特性に応じた楽しさや喜びを十分に味わいながら課題を発見し、合理的に解決していけるように、各学校や生徒の実態に応じて単元をデザインすることも大切です。

中学校 技術・家庭(技術分野)

【学習意識調査から】

【教科の理解度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	57.6	65.9	58.3	55.7	50.7
中2	令和6年度・中2	68.4	74.1	72.7	67.1	60.1
	令和5年度・中1	59.3	65.9	60.5	59.5	51.3
中3	令和6年度・中3	62.3	73.2	64.8	59.9	52.1
	令和5年度・中2	70.6	78.3	72.7	70.3	61.2

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	66.3	74.3	67.7	63.5	59.7
中2	令和6年度・中2	63.6	64.6	65.7	63.1	61.5
	令和5年度・中1	66.6	74.5	68.6	64.9	58.3
中3	令和6年度・中3	59.6	64.9	59.0	57.6	57.1
	令和5年度・中2	64.8	67.7	64.4	65.6	61.4

＜分析結果＞

理解度では、中2は昨年度より肯定的な回答割合が9.1ポイント上昇していますが、中3は8.3ポイント下降しています。また、好感度では、中2、中3とも前年度に比べ下降傾向となっていますが、中2のD層のみ、3.2ポイント上昇しているのが特徴的です。

【学習方略】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞
授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている。

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	62.5	70.6	65.3	59.8	54.5
中2	令和6年度・中2	51.1	60.8	54.5	48.8	40.9
中3	令和6年度・中3	51.4	64.6	54.5	46.3	40.2

＜分析結果＞

肯定的な回答割合は中学1年は約60%、中2、中3は約50%となっています。4層分析を見ると、A層からD層にいくにつれ数値が低くなっており、特にD層は、生活と学習内容を結び付けることができている傾向にあります。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

技術分野は、技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築していくための資質・能力を育成することを目指しています。

そのため、学習内容を生活や社会と関連付け、生徒自らが生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想して具体化したり、問題解決を振り返ったりしながら技術による問題解決の実践に取り組んでいくことができるように授業を工夫していくことが重要です。

今年度の結果を見ると、中2の理解度が全ての層で上昇しています。また、中学2年D層では、好感度も昨年度に比べ3.2ポイント上昇しています。これは、生徒が自らの生活と結びつけて考えやすい「材料と加工の技術」を、中1で学習していることが関係していると推察されます。

一方、中3は理解度、好感度ともに昨年度よりも下がる傾向があります。学年が上がるにつれて学習内容の難易度が上がっていく中でも、生徒が主体的に技術による問題解決を行えるよう、社会や生活で問題を解決している技術の工夫を読み取る活動などを工夫する必要があります。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

中学校 技術・家庭(家庭分野)

【学習意識調査から】

【教科の理解度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	76.7	82.5	80.1	76.0	68.3
	令和5年度・小6	87.2	89.7	89.2	87.9	81.9
中2	令和6年度・中2	70.3	74.8	74.4	70.7	61.8
	令和5年度・中1	75.3	80.2	77.9	75.3	67.8
中3	令和6年度・中3	71.9	78.6	74.6	71.7	63.1
	令和5年度・中2	72.3	79.9	74.4	71.2	64.0

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	68.9	73.0	70.4	68.4	63.8
	令和5年度・小6	80.7	80.7	82.5	82.8	76.7
中2	令和6年度・中2	63.6	63.8	64.9	64.2	61.4
	令和5年度・中1	67.2	70.4	67.7	67.0	63.6
中3	令和6年度・中3	64.7	66.2	65.1	65.9	61.6
	令和5年度・中2	63.9	65.7	64.7	63.7	61.5

＜分析結果＞

好感度では、肯定的な回答割合は全学年で65%程度です。A～Dの差は第1学年では10ポイント以上開いていることがわかり、D層の生徒への支援が必要となっています。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

【学習方略】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞
授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている。

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	62.5	70.6	65.3	59.8	54.5
中2	令和6年度・中2	51.1	60.8	54.5	48.8	40.9
中3	令和6年度・中3	51.4	64.6	54.5	46.3	40.2

＜分析結果＞

肯定的な回答割合は中1は約60%、中2、中3は約50%となっています。4層分析を見ると、A層からD層にいくにつれ、数値が低くなっており、特にD層は、生活と学習内容を結び付けることができていない傾向にあります。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

家庭分野では、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築を目指しています。そのため、学習内容を生活や社会と関連付け、何のために学習するのか、どんな資質・能力を身に付けることができるかをあらかじめ示すことで、学習する必要感を高めることができます。

また、生徒が衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して習得した知識及び技能が、生活の自立につながるように指導計画を立てることが重要となってきます。生徒同士で協働したり、意見を共有して互いの考えを深めたり、家族や身近な人々との会話を通して考えを明確にすることにより、家庭分野で身に付けた力を家庭生活で生かすことにつながると考えられます。支援が必要な生徒へは、わからない、できないことをそのままにしない手立てとして、GIGA端末に動画や静止画の資料を用意することも効果的です。

中学校 道徳

【学習意識調査から】

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	69.5	67.2	70.5	71.3	68.8
	令和5年度・小6	72.5	69.1	73.2	75.2	72.7
中2	令和6年度・中2	69.2	64.8	70.2	71.5	70.5
	令和5年度・中1	67.9	66.8	68.1	70.3	66.3
中3	令和6年度・中3	65.9	60.5	65.5	68.9	68.6
	令和5年度・中2	67.9	63.8	68.4	70.4	68.9

＜分析結果＞

好感度では、60%以上が肯定的な回答をしており、4層分析で見ると、どの学年もC層の生徒の好感度が高い結果となっています。

また、同一母集団の経年変化では、令和6年度中2の回答が、昨年度と比べて上昇している層が多く、実質、中1の道徳科の授業が充実し、よい学び(考え、議論する道徳)になっていると捉えることができます。

【社会的実践力】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞ 自分と違う意見も尊重している。

年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・中1	91.1	95.4	94.1	92.2	82.5
令和6年度・中2	92.2	95.0	94.6	93.7	86.0
令和6年度・中3	93.1	95.3	94.7	93.6	88.9

＜分析結果＞

90%以上が肯定的な回答をしています。道徳科では、自分の体験や感じ方、考え方を交えながら話し合いを深める学習活動が多いため、今後も「自分と違う意見を尊重する」態度の育成は重要です。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

道徳科の内容項目は、「教師と生徒が人間としてのよりよい生き方を求め、共に考え、共に語り合い、その実行に努めるための共通の課題」です。全ての生徒が同じ土台に立ち、活躍できる授業を作っていくために、自分の考えを表出する手立てを挙手、ペア、グループ、書く活動、役割演技、端末活用など、様々な表現方法を取り入れ、多様な考えに触れることができるように授業を工夫することが大切です。「自分との関わり」を考えられるよう、学習内容を焦点化して授業づくりを行うことも工夫の一つです。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

中学校 特別活動

【学習意識調査から】

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	79.4	84.6	82.7	79.2	71.2
	令和5年度・小6	84.9	88.8	87.1	84.2	79.8
中2	令和6年度・中2	78.2	79.8	81.9	79.3	72.3
	令和5年度・中1	78.8	83.6	82.8	78.8	69.9
中3	令和6年度・中3	78.6	81.1	79.9	79.5	74.5
	令和5年度・中2	77.2	80.8	79.2	77.0	71.8

＜分析結果＞

好感度では、75%を超える生徒が肯定的な回答をしており、どの生徒も活動に参加し、活躍する場が整えられていると捉えることができます。

同一母集団の経年変化に着目すると、令和6年度の中2と中3は、昨年度に比べて上昇しました。4層分析では、昨年度に比べてA、B層は低下していますが、C、D層では上昇しています。特別活動は、「なすことによって学ぶ」ことが大切なので、実践的な活動を進めていく必要があります。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

【学級力】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

私は、自分たちの学習や生活をよくするための話し合いや活動に、進んで取り組んでいる。

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	74.0	79.3	76.5	72.0	68.5
	令和5年度・小6	76.5	80.9	79.3	75.4	70.6
中2	令和6年度・中2	73.6	77.0	76.2	73.6	68.3
	令和5年度・中1	75.4	79.1	76.6	74.2	67.9
中3	令和6年度・中3	74.9	78.8	76.9	75.2	69.2
	令和5年度・中2	75.6	80.4	77.4	75.6	69.0

＜分析結果＞

肯定的な回答割合に学年間の大きな差はありませんでした。また、同一母集団の経年変化では、令和6年度の中2と中3のD層が上昇しています。学級会等での話し合う活動を意識して行っていると捉えることができます。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

特別活動は、「集団活動」と「実践的な活動」を特質としています。教師は、生徒が学級生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成したことを実際に取り組めるよう適切な指導を行うことが大切です。例えば、学級に議題箱を設置し、生徒が学級生活に対する諸問題を提案できるよう環境整備をすること、学級会の活動計画を生徒と一緒に作り、自分たちで話し合いを進められるよう適切な支援を行うことが考えられます。

中学校 総合的な学習の時間

【学習意識調査から】

【教科の好感度】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	76.7	82.5	80.1	76.0	68.3
	令和5年度・小6	87.2	89.7	89.2	87.9	81.9
中2	令和6年度・中2	70.3	74.8	74.4	70.7	61.8
	令和5年度・中1	75.3	80.2	77.9	75.3	67.8
中3	令和6年度・中3	71.9	78.6	74.6	71.7	63.1
	令和5年度・中2	72.3	79.9	74.4	71.2	64.0

＜分析結果＞

好感度では、肯定的な回答割合は全学年で70%以上となっています。また、中2と中3においては、A層よりもB、C層の方が好感度が高いことがわかります。一方で、A層からC層に比べてD層は数値は低くなっています。総合的な学習の時間は、生徒がどんなことに興味関心をもっているのか実態を把握し、生徒が本気で「やりたい」「知りたい」と思える探究課題を設定することが探究的な学習に向かう意欲につながります。

【学習方略】＜肯定的な回答割合と4層分析データから＞
授業で習ったことを普段の生活と結び付けて考えている。

令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答 割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
中1	令和6年度・中1	62.5	70.6	65.3	59.8	54.5
	令和5年度・小6	66.4	75.9	68.5	64.0	57.1
中2	令和6年度・中2	51.1	60.8	54.5	48.8	40.9
	令和5年度・中1	64.1	72.6	65.4	63.6	54.9
中3	令和6年度・中3	51.4	64.6	54.5	46.3	40.2
	令和5年度・中2	52.7	63.9	53.0	50.2	43.6

＜分析結果＞

肯定的な回答割合は、中1は約60%、中2、中3は約50%で、A層からD層にいくにつれ数値が低くなっています。また経年変化を見ると、どの学年においても昨年度に比べて各層の数値が低下傾向となっています。

＜実態に応じた授業づくりの工夫＞

総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、総合的・横断的な学習を行うことを通して、資質・能力を育成します。教師が単元の見通しをもち、各教科等との関連を考えながら単元を構成することで、生徒は各教科等で培った力を探究的な学習の中で活用し、汎用的な力として身に付けていきます。単元をつくる際には、他教科との関連を意識し、カリキュラム・マネジメントしていくことが大切です。

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

Ⅲ 学習意識調査の結果

1 学習の理解度

小学校：同一学年比較

理解度 R6

	国語	社会	算数	理科
小4	85.3	82.1	84.0	90.0
小5	87.4	83.7	79.3	90.8
小6	87.0	86.6	74.1	87.8
差	+1.7	+4.5	-9.9	-2.3

理解度 R5

	国語	社会	算数	理科
小4	86.3	81.2	84.3	90.4
小5	86.6	83.5	78.6	89.8
小6	87.4	85.6	73.7	87.7
差	+1.1	+4.4	-10.6	-2.7

- ・ 同一学年の比較では、理解度の変化は小さい。
- ・ 小6から小4を引いた差についても、同じ教科を比較すると変化は小さい。
⇒ 今後、各学年の理解度の目安となるか、数値の変化を注視していく。

中学校：同一学年比較

理解度 R6

	国語	社会	数学	理科	英語
中1	80.9	70.5	68.4	71.6	67.0
中2	77.5	63.9	61.4	64.4	62.8
中3	77.2	67.9	62.5	60.4	61.4
差	-3.7	-2.6	-5.9	-11.2	-5.6

理解度 R5

	国語	社会	数学	理科	英語
中1	79.7	68.8	69.6	71.4	66.2
中2	81.9	62.9	59.6	63.3	66.3
中3	79.5	68.3	63.9	65.6	60.3
差	-0.2	-0.5	-5.7	-5.8	-5.9

- ・ 同一学年の比較では、理解度の変化は小さい。
- ・ 中3理科の理解度が 5.2 ポイント低下している。
⇒ 今後、各学年の理解度の目安となるか、数値の変化を注視していく。

同一母集団の経年変化

		小4	小5	小6	中1	中2	中3
国	R5	86.3	86.6	87.4	79.7	81.9	79.5
	R6	85.3	87.4	87.0	80.9	77.5	77.2
	R7						
	R8						
社	R5	81.2	83.5	85.6	68.8	62.9	68.3
	R6	82.1	83.7	86.6	70.5	63.9	67.9
	R7						
	R8						
算・数	R5	84.3	78.6	73.7	69.6	59.6	63.9
	R6	84.0	79.3	74.1	68.4	61.4	62.5
	R7						
	R8						
理	R5	90.4	89.8	87.7	71.4	63.3	65.6
	R6	90.0	90.8	87.8	71.6	64.4	60.4
	R7						
	R8						
英	R5				66.2	66.3	60.3
	R6				67.0	62.8	61.4
	R7						
	R8						

- ・ 小6算数が 4.5 ポイント低下している。
- ・ 中2の5教科全てで昨年度を下回っている。
数学は、8.2 ポイント、理科は 7 ポイント低下している。
- ・ 中3社会が 5 ポイント上昇している。

小学校:同一母集団 4 層分析(4 教科平均)

理解度

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合				D層経年変化
		A層	B層	C層	D層	
令和6年度・小4	85.4	94.7	89.7	84.4	72.5	
令和6年度・小5	85.3	96.2	90.7	84.0	70.5	-2.1
令和5年度・小4	85.6	94.7	90.1	84.7	72.6	
令和6年度・小6	83.9	96.0	90.3	81.7	67.7	-1.7
令和5年度・小5	84.6	95.5	90.1	83.6	69.4	

- ・ A層は90%以上が肯定的な回答をしている。
- ・ 肯定的な回答割合の平均値は、どの学年も85%前後である。
- ・ 経年変化を見ると、小5も小6もA層B層はわずかに上回っているが、C層D層は、若干下回る傾向にある。

中学校:同一母集団 4 層分析(5教科平均)

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合				D層経年変化
		A層	B層	C層	D層	
令和6年度・中1	71.7	89.9	77.9	67.8	50.5	
令和5年度・小6	83.6	96.4	90.2	81.1	66.9	
令和6年度・中2	66.0	90.1	75.5	59.3	39.7	-10.5
令和5年度・中1	71.1	90.1	78.9	65.8	50.2	
令和6年度・中3	65.9	90.5	77.2	59.7	36.9	-3.4
令和5年度・中2	66.7	90.5	76.8	59.9	40.3	

- ・ A層は90%前後が肯定的な回答をしている。
- ・ 中2、中3のD層の経年変化は低下している。C層D層の中で特に中2のD層が-10.5ポイントと大きく低下している。

2 学習の好感度

小学校：同一学年比較

好感度 R6

	国語	社会	算数	理科	英語
小4	67.3	65.3	70.7	84.9	
小5	63.9	63.3	63.6	81.4	
小6	61.3	66.7	57.9	74.5	63.9
差	-6.0	+1.4	-12.8	-10.4	

好感度 R5

	国語	社会	算数	理科	英語
小4	67.7	64.3	72.3	84.8	
小5	64.2	63.5	62.5	81.7	
小6	62.3	65.5	57.2	74.4	63.9
差	-5.4	+1.2	-15.1	-10.4	

- ・ 同一学年の比較では、好感度の変化は小さい。
- ・ 小6から小4を引いた差についても、同じ教科を比較すると変化は小さい。

中学校：同一学年比較

好感度 R6

	国語	社会	数学	理科	英語
中1	55.1	60.2	52.8	63.0	60.6
中2	61.1	60.8	52.2	60.3	57.6
中3	65.3	66.5	53.9	57.3	56.8
差	+10.2	+6.3	+1.1	-5.7	-3.8

好感度 R5

	国語	社会	数学	理科	英語
中1	54.8	59.0	55.5	60.4	60.5
中2	67.4	59.8	49.8	58.7	61.8
中3	67.2	64.8	54.3	61.1	56.0
差	+12.4	+5.8	-1.2	+0.7	-4.5

- ・ 中3から中1を引いた差を見ると、国語、社会は、好感度が上昇している。
- ・ 差の中で変化が大きいのは理科で、昨年度より 6.4 ポイント低下している。

同一母集団の経年変化

		小4	小5	小6	中1	中2	中3
国	R5	67.7	64.2	62.3	54.8	67.4	67.2
	R6	67.3	63.9	61.3	55.1	61.1	65.3
	R7						
	R8						
社	R5	64.3	63.5	65.5	59.0	59.8	64.8
	R6	65.3	63.3	66.7	60.2	60.8	66.5
	R7						
	R8						
算数	R5	72.3	62.5	57.2	55.5	49.8	54.3
	R6	70.7	63.6	57.9	52.8	52.2	53.9
	R7						
	R8						
理	R5	84.8	81.7	74.4	60.4	58.7	61.1
	R6	84.9	81.4	74.5	63.0	60.3	57.3
	R7						
	R8						
英	R5			60.6	60.5	61.8	56.0
	R6				60.6	57.6	56.8
	R7						
	R8						

- ・ 小5の4教科で昨年度を下回っている。
- ・ 小5の算数が 8.7 ポイント、小6の理科が 7.2 ポイント、昨年度より低下している。
- ・ 中2国語が 6.3 ポイント、中3社会が 6.7 ポイント、上昇している。

小学校:同一母集団 4 層分析(4 教科平均)

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合				D層経年変化
		A層	B層	C層	D層	
令和6年度・小4	72.1	81.2	74.4	69.6	63.0	
令和6年度・小5	68.1	79.7	71.2	64.7	56.9	-5.9
令和5年度・小4	72.3	81.7	75.2	69.5	62.8	
令和6年度・小6	65.1	77.6	69.3	60.5	53.0	-3.9
令和5年度・小5	68.0	79.1	70.7	65.2	56.9	

好感度

- どの層も学年があがるにつれて、低下する傾向にある。経年変化を見ると、特に小5のD層が5.9ポイント低下している。

中学校:同一母集団 4 層分析(5教科平均)

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合				D層経年変化
		A層	B層	C層	D層	
令和6年度・中1	58.3	75.7	62.0	52.6	42.2	
令和5年度・小6	64.7	75.5	68.4	61.3	53.4	
令和6年度・中2	58.4	78.0	63.9	52.4	39.7	-1.2
令和5年度・中1	58.0	76.6	62.7	52.0	40.9	
令和6年度・中3	60.0	78.5	67.1	54.1	40.3	
令和5年度・中2	59.5	78.5	66.0	53.4	40.3	変化なし

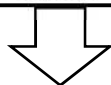
- A層B層は学年があるにつれて上昇している。
- 経年変化を見ると、変化は小さいが、D層が40%前後と低い状態が続いている。

3 学習への意識

学習への意識に関する質問は、理解度や好感度の結果から、小5・中2のC層Dの経年変化に着目する。

学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	80.6	88.8	82.1	79.6	71.9
令和6年度・小5	77.7	87.6	81.2	75.1	67.2
令和5年度・小4	81.0	88.5	82.5	80.0	73.0
令和6年度・小6	74.7	87.8	78.5	70.1	62.4
令和5年度・小5	75.8	86.2	79.7	74.4	63.0
令和6年度・中1	81.3	89.4	82.3	80.0	73.4
令和5年度・小6	73.8	86.9	77.9	70.4	59.9
令和6年度・中2	74.5	85.0	78.3	71.9	63.0
令和5年度・中1	81.2	88.0	83.3	78.8	74.7
令和6年度・中3	75.0	86.4	79.9	72.0	61.8
令和5年度・中2	75.3	84.9	80.0	71.5	64.8

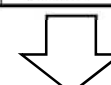


令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	77.7	87.6	81.2	75.1	67.2
	令和5年度・小4	81.0	88.5	82.5	80.0	73.0
中2	令和6年度・中2	74.5	85.0	78.3	71.9	63.0
	令和5年度・中1	81.2	88.0	83.3	78.8	74.7

・C層D層は昨年度よりも下がる傾向がある。

習った内容の中で、何がまだ理解できていないかわかっている。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	78.0	83.0	80.8	78.1	70.1
令和6年度・小5	81.2	87.5	82.3	80.7	74.2
令和5年度・小4	79.4	85.2	81.4	78.4	72.6
令和6年度・小6	82.3	88.4	85.0	81.8	74.2
令和5年度・小5	81.4	87.0	83.8	81.7	73.0
令和6年度・中1	81.5	86.7	84.4	81.0	74.2
令和5年度・小6	82.2	88.6	84.4	81.8	73.9
令和6年度・中2	79.4	86.4	82.6	79.9	69.5
令和5年度・中1	82.5	87.4	84.1	81.8	76.6
令和6年度・中3	80.2	88.7	83.0	79.6	69.9
令和5年度・中2	80.9	87.7	84.1	80.3	71.7

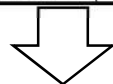


令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	81.2	87.5	82.3	80.7	74.2
	令和5年度・小4	79.4	85.2	81.4	78.4	72.6
中2	令和6年度・中2	79.4	86.4	82.6	79.9	69.5
	令和5年度・中1	82.5	87.4	84.1	81.8	76.6

・C層D層も70%～80%は「何が理解できていないか、わかっている」と回答している。

わかった点、わからなかった点を見直し、次の学習につなげている。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	75.1	82.5	77.1	74.6	65.8
令和6年度・小5	73.4	84.0	76.4	70.4	62.8
令和5年度・小4	75.7	82.5	78.2	75.4	66.7
令和6年度・小6	71.0	85.2	76.0	67.8	55.0
令和5年度・小5	73.5	85.2	77.5	71.3	60.2
令和6年度・中1	68.9	81.9	73.7	64.6	55.0
令和5年度・小6	71.4	86.2	76.7	67.9	55.3
令和6年度・中2	62.4	78.5	68.7	57.9	45.1
令和5年度・中1	68.1	80.7	72.4	65.8	53.7
令和6年度・中3	64.3	81.9	71.8	58.9	45.1
令和5年度・中2	61.1	79.2	67.2	56.1	41.8



令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	73.4	84.0	76.4	70.4	62.8
	令和5年度・小4	75.7	82.5	78.2	75.4	66.7
中2	令和6年度・中2	62.4	78.5	68.7	57.9	45.1
	令和5年度・中1	68.1	80.7	72.4	65.8	53.7

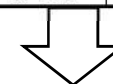
-5.0 -3.9

-7.9 -8.6

・何が理解できていないかわかっていても、わかった点、わからなかった点を見直し、次の学習につなげるという学び方については下がる傾向がある。

わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	75.1	83.4	76.6	73.2	67.0
令和6年度・小5	72.8	84.6	74.8	71.1	61.0
令和5年度・小4	76.0	83.8	78.4	74.6	67.1
令和6年度・小6	69.9	85.8	75.3	64.3	54.4
令和5年度・小5	73.2	85.4	77.1	69.9	60.3
令和6年度・中1	68.0	81.6	73.1	63.5	53.9
令和5年度・小6	71.1	86.1	75.8	66.8	55.9
令和6年度・中2	61.5	79.4	66.9	56.4	44.0
令和5年度・中1	70.6	82.5	74.3	68.1	57.5
令和6年度・中3	64.8	83.6	71.9	59.3	44.5
令和5年度・中2	61.9	81.3	65.4	55.9	45.0



令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	72.8	84.6	74.8	71.1	61.0
	令和5年度・小4	76.0	83.8	78.4	74.6	67.1
中2	令和6年度・中2	61.5	79.4	66.9	56.4	44.0
	令和5年度・中1	70.6	82.5	74.3	68.1	57.5

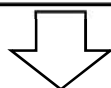
-3.5 -6.1

-11.7 -13.5

・「見直して次の学習につなげる」という学び方に課題があると、わかるまで努力しているという質問も下がる傾向がある。

授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方も一緒に理解しようとしている。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	72.1	80.1	73.9	71.8	62.4
令和6年度・小5	70.4	85.3	74.2	65.8	56.3
令和5年度・小4	74.9	81.4	76.9	74.0	67.4
令和6年度・小6	70.3	87.8	77.0	65.8	50.8
令和5年度・小5	71.2	85.7	75.8	67.2	56.3
令和6年度・中1	66.9	81.8	72.5	63.7	49.5
令和5年度・小6	71.8	88.2	77.6	67.2	54.7
令和6年度・中2	62.4	80.5	67.9	57.9	44.1
令和5年度・中1	69.4	83.2	75.3	66.3	52.6
令和6年度・中3	65.5	85.4	71.2	61.1	44.8
令和5年度・中2	62.9	81.5	68.4	57.7	44.1



令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	70.4	85.3	74.2	65.8	56.3
	令和5年度・小4	74.9	81.4	76.9	74.0	67.4
中2	令和6年度・中2	62.4	80.5	67.9	57.9	44.1
	令和5年度・中1	69.4	83.2	75.3	66.3	52.6

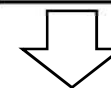
-8.2 -11.1

-8.4 -8.5

・「理由や考え方も一緒に理解する」という学び方について、C層D層は学年が上がっても学びきれていないと推測される。

ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。

年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
		A層	B層	C層	D層
令和6年度・小4	89.4	93.6	90.8	89.9	83.1
令和6年度・小5	92.7	95.4	93.8	92.4	89.3
令和5年度・小4	90.6	94.6	92.5	90.2	85.3
令和6年度・小6	92.0	93.2	93.3	92.2	89.2
令和5年度・小5	92.0	95.1	93.9	92.2	86.8
令和6年度・中1	92.7	94.2	94.7	92.1	89.7
令和5年度・小6	92.4	94.7	93.7	92.4	88.8
令和6年度・中2	91.3	92.1	93.1	91.8	88.7
令和5年度・中1	92.9	94.7	93.4	93.5	90.0
令和6年度・中3	90.8	92.0	91.5	91.0	89.0
令和5年度・中2	91.8	93.9	93.2	91.3	88.7



令和6年度 現学年	年度・学年	肯定的な回答割合(平均値)	4層分析の肯定的な回答割合			
			A層	B層	C層	D層
小5	令和6年度・小5	92.7	95.4	93.8	92.4	89.3
	令和5年度・小4	90.6	94.6	92.5	90.2	85.3
中2	令和6年度・中2	91.3	92.1	93.1	91.8	88.7
	令和5年度・中1	92.9	94.7	93.4	93.5	90.0

+2.2 +4.0

-1.7 -1.3

・「ものごとをやり遂げるうれしさ」は、90%前後の回答があることから、やり遂げる経験を学習においても実感できるようにする必要がある。

IV 調査結果のまとめと手立て

1 調査結果の成果(●)と課題(●)

・令和5年度からD層の児童生徒に着目し、次の手立てを講じてきた成果と課題をまとめる。

「何がわかっていて、何がわかっていないか」について、児童生徒が自覚できるようにする。
わからないことに対して諦めず、粘り強く取り組むために、ねらいを明確にしたペア学習やグループ学習を取り入れる。
いつでもGIGA端末等を活用して、学習に取り組める環境を整備する。

① 調査結果の成果

- 2教科及び5教科平均正答率の川崎と全体の差に着目して比較すると、小学校は調査を実施したすべての学年、中学校は中2、中3が全体より川崎の方が上回る結果であった。
- 同一母集団における平均正答率の川崎と全体の差に着目して経年で比較すると、令和5年度より令和6年度の方がよい結果となっている。
- 同一母集団における実施教科平均正答率のC-D層間の値に着目して経年で比較すると、経年比較が可能な4学年中、小5、小6、中2の3学年が昨年度に比べてC-D層間が狭まる結果であった。

② 調査結果の課題

- 同一母集団における平均正答率のC-D層間の値に着目して経年で比較すると、中3が昨年度に比べてC-D層間が開く結果であった。
- 4層分析の各層間の値に着目すると、実施したすべての学年でC-D層間が他のA-B層間、B-C層間より開く結果であった。
- 「理解度」「学習に取り組む態度に関する質問」の同一母集団のD層における肯定的な回答割合の比較では、小5と中2が、同一母集団である昨年度の小4と中1より大きく低下している。

・川崎と全体の平均正答率の比較において、前年度より良い結果となったことやC-D層間が狭まった学年があり、取組の成果が出ている。

・小5、中2のD層は、授業において学習内容の定着や「わかる」を実感することなどが十分ではない。このことが正答率の低下につながると考えられる。

・D層に着目した継続的な授業改善と、小5、中2の前年度となる小4、中1について、注視していく必要がある。

2 今後の手立て

D層の児童生徒(特に小4と中1)に着目

全ての児童生徒が「わかる」を実感できる
授業の実現を目指す

学習状況調査の結果を生かした授業改善の視点

1 「何がわかっていて、何がわかっていないか」について、児童生徒が自覚できるようにする。

- ① 既習の活用を促し、見通しを持たせる。
 - ・児童生徒の「わからない」、「困った」を大切にする。
- ② 理由や考え方に着目させる。
 - ・児童生徒の「どうして」「なぜ」を大切にする。
- ③ 振り返りを充実させる。
 - ・児童生徒の「そうか」「なるほど」を大切にする。

2 わからないことに対して諦めず、粘り強く取り組むために、ねらいを明確にしたペア学習やグループ学習を取り入れる。

- ① 題材や課題を的確に捉えるようにする。
 - ・題材や課題を捉える視点を持たせる。
- ② 自分の考えを持たせる。
 - ・解決するための手段や方法を持たせる。
- ③ 友達と解決するなど他者と協働する場面をつくる。
 - ・「わかった」という実感を持たせる。

3 いつでもGIGA端末等を活用して、学習に取り組める環境を整備する。

- ① 自発的な取組を促す。
 - ・学習意欲を高めるために、自分自身の課題を把握させる。
- ② 保護者、家庭と共有する。
 - ・家庭学習の改善、充実を図る。
- ③ GIGA端末を活用する。
 - ・学校や家庭でドリルパークなど学習ソフトやダッシュボードの活用を促す。

VI 結果の一覧

意識調査回答状況_質問別一覧 小学4年

川崎市の欄に記されている数値は、肯定的な回答(「とてもあてはまる」「まああてはまる」など)をした児童生徒の割合

質問番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
1	要素	豊かな基礎体験	全体	82.2	53.4	28.7	12.9	4.9	0.1
	小要素	基礎体験	A層	77.9	45.5	32.4	16.5	5.5	0.0
	友だちと外で遊んでいる。		B層	83.3	53.8	29.5	12.5	4.2	0.0
			C層	84.1	56.5	27.5	11.6	4.2	0.0
			D層	83.5	57.8	25.6	10.9	5.6	0.2
			A-D層	-5.6					
2	要素	豊かな基礎体験	全体	81.2	52.4	28.7	11.4	7.3	0.1
	小要素	基礎体験	A層	75.8	45.0	30.8	14.0	10.2	0.0
	ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをしている。		B層	79.7	51.3	28.4	12.9	7.4	0.0
			C層	84.7	55.4	29.3	9.7	5.6	0.0
			D層	84.9	58.0	26.6	9.1	5.9	0.3
			A-D層	-9.1					
3	要素	豊かな基礎体験	全体	60.6	29.3	31.3	25.7	13.6	0.1
	小要素	基礎体験	A層	78.3	47.5	30.7	16.6	5.1	0.0
	本や新聞を読んでいる。		B層	64.5	30.5	34.0	25.7	9.8	0.0
			C層	54.9	22.2	32.7	29.8	15.3	0.0
			D層	45.0	17.1	27.8	30.5	24.3	0.3
			A-D層	33.3					
4	要素	豊かな基礎体験	全体	64.1	34.4	29.7	21.3	14.5	0.1
	小要素	基礎体験	A層	68.7	37.1	31.6	22.2	9.2	0.0
	パソコンやインターネットを使う。		B層	66.2	36.0	30.2	20.8	12.9	0.0
			C層	63.1	32.7	30.3	22.2	14.7	0.1
			D層	58.5	31.7	26.6	20.1	21.3	0.3
			A-D層	10.2					
5	要素	豊かな基礎体験	全体	48.6	20.5	27.9	27.7	23.6	0.3
	小要素	基礎体験	A層	52.7	23.2	29.5	28.7	18.6	0.0
	放課後や土曜日などに、学校の活動や集まりがあれば、参加している。		B層	50.1	21.1	29.0	28.0	21.9	0.0
			C層	49.0	20.1	28.8	27.4	23.4	0.2
			D層	42.5	17.7	24.5	26.8	30.3	0.6
			A-D層	10.2					
6	要素	豊かな基礎体験	全体	78.3	41.8	36.4	12.5	9.2	0.1
	小要素	基礎体験	A層	88.4	54.1	34.2	8.2	3.4	0.1
	ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをするときは、家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は、1番を選んでください。)		B層	82.0	44.9	37.0	11.3	6.7	0.0
			C層	77.4	39.0	38.4	14.2	8.4	0.1
			D層	65.5	29.3	36.0	16.3	18.1	0.4
			A-D層	22.9					
7	要素	豊かな基礎体験	全体	71.4	51.4	20.0	11.7	16.8	0.2
	小要素	基礎体験	A層	75.9	57.9	17.9	9.8	14.3	0.1
	ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)		B層	72.5	52.4	20.1	12.4	15.1	0.0
			C層	72.4	52.0	20.5	11.6	16.0	0.0
			D層	64.7	43.0	21.4	13.2	21.9	0.5
			A-D層	11.2					

質問番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
7	要素	豊かな基礎体験	全体	71.4	51.4	20.0	11.7	16.8	0.2
	小要素	基礎体験	A層	75.9	57.9	17.9	9.8	14.3	0.1
	ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)		B層	72.5	52.4	20.1	12.4	15.1	0.0
			C層	72.4	52.0	20.5	11.6	16.0	0.0
			D層	64.7	43.0	21.4	13.2	21.9	0.5
			A-D層	11.2					
8	要素	豊かな基礎体験	全体	93.7	73.9	19.7	4.4	1.9	0.2
	小要素	基礎体験	A層	96.6	80.2	16.4	2.7	0.7	0.0
	家の人は自分のことを気にかけてくれていると思う		B層	95.8	77.4	18.4	2.9	1.2	0.0
			C層	93.9	74.0	19.8	4.5	1.6	0.1
			D層	88.3	63.8	24.1	7.7	3.9	0.5
			A-D層	8.3					
9	要素	豊かな基礎体験	全体	91.2	54.1	36.9	6.7	2.1	0.2
	小要素	基礎体験	A層	95.4	61.5	33.8	3.7	0.9	0.1
	今まで教えてもらった学校の先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。		B層	93.0	54.8	38.2	5.6	1.4	0.0
			C層	91.9	53.8	38.0	6.2	1.9	0.1
			D層	84.6	46.6	37.5	11.1	4.2	0.6
			A-D層	10.8					
10	要素	豊かな基礎体験	全体	89.8	70.3	19.4	6.8	3.4	0.2
	小要素	基礎体験	A層	94.1	76.1	18.0	4.4	1.5	0.0
	勉強やスポーツのことで、家の人が応えんしてくれる。		B層	91.2	71.5	19.5	6.2	2.6	0.1
			C層	89.6	69.7	19.9	7.5	2.9	0.0
			D層	84.3	63.9	20.0	8.8	6.8	0.4
			A-D層	9.8					
11	要素	豊かな基礎体験	全体	62.8	34.1	28.7	23.2	13.9	0.1
	小要素	基礎体験	A層	66.6	34.8	31.8	22.1	11.3	0.0
	将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。		B層	63.6	34.4	29.2	24.1	12.4	0.0
			C層	62.3	34.1	28.1	23.8	13.9	0.1
			D層	58.8	32.9	25.6	23.0	18.0	0.5
			A-D層	7.8					
12	要素	豊かな基礎体験	全体	26.1	11.9	14.1	23.2	50.7	0.2
	小要素	基礎体験	A層	30.7	14.1	16.6	25.8	43.5	0.0
	新聞に書かれていることについて家の人と話をする。		B層	23.5	11.7	11.9	23.6	52.8	0.0
			C層	22.9	9.7	13.2	22.1	54.9	0.1
			D層	27.2	12.2	14.9	21.1	51.3	0.5
			A-D層	3.5					
13	要素	豊かな基礎体験	全体	93.1	82.5	10.5	4.8	2.1	0.1
	小要素	基本的生活習慣	A層	97.8	90.5	7.2	1.9	0.3	0.0
	朝食は毎日食べている。		B層	95.5	86.4	9.1	3.3	1.2	0.0
			C層	92.9	82.0	10.8	5.4	1.7	0.0
			D層	86.1	71.1	14.7	8.7	5.1	0.4
			A-D層	11.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
14	要素	豊かな基礎体験	全体	66.2	33.9	32.2	22.3	11.5	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	68.6	34.0	34.5	23.1	8.4	0.0
			B層	67.8	33.6	34.2	23.1	9.1	0.0
			C層	66.8	34.2	32.6	21.2	12.0	0.1
			D層	61.5	33.7	27.5	22.1	16.3	0.4
			A-D層	7.1					
15	要素	豊かな基礎体験	全体	58.4	25.9	32.4	26.1	15.4	0.2
	小要素	基本的な生活習慣	A層	61.6	24.9	36.7	26.5	11.9	0.0
			B層	57.7	24.0	33.6	27.8	14.6	0.0
			C層	59.3	25.7	33.5	25.7	15.0	0.2
			D層	54.9	28.8	25.8	24.6	20.2	0.5
			A-D層	6.7					
16	要素	豊かな基礎体験	全体	56.0	20.3	35.5	31.2	12.7	0.2
	小要素	基本的な生活習慣	A層	58.9	18.4	40.5	31.8	9.4	0.0
			B層	56.0	19.5	36.5	32.7	11.3	0.1
			C層	55.6	20.3	35.2	31.4	12.9	0.1
			D層	53.6	23.3	29.9	28.8	17.3	0.7
			A-D層	5.3					
17	要素	豊かな基礎体験	全体	72.1	34.8	37.2	20.6	7.3	0.2
	小要素	基本的な生活習慣	A層	75.3	35.9	39.4	19.2	5.5	0.0
			B層	72.4	34.8	37.6	20.6	7.0	0.0
			C層	70.7	33.8	36.8	20.9	8.3	0.1
			D層	69.7	34.7	34.7	21.5	8.6	0.6
			A-D層	5.6					
18	要素	学びに向かう力	全体	66.9	37.0	29.7	21.1	12.0	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	71.4	39.0	32.4	20.8	7.7	0.0
			B層	66.7	36.2	30.5	21.6	11.7	0.0
			C層	66.2	36.6	29.6	21.9	11.8	0.0
			D層	63.1	36.2	26.4	20.1	16.6	0.7
			A-D層	8.3					
19	要素	学びに向かう力	全体	56.1	28.1	27.9	24.4	19.4	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	62.7	32.7	30.0	23.3	14.0	0.0
			B層	56.7	28.4	28.3	25.6	17.7	0.0
			C層	54.7	26.5	28.3	24.2	21.0	0.0
			D層	50.1	24.9	24.9	24.4	25.0	0.8
			A-D層	12.6					
20	要素	学びに向かう力	全体	80.6	49.4	31.0	13.3	6.1	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	88.8	60.9	27.8	9.0	2.3	0.0
			B層	82.1	50.2	32.0	12.4	5.5	0.0
			C層	79.6	47.4	32.2	14.7	5.8	0.0
			D層	71.9	39.3	32.0	17.0	10.9	0.8
			A-D層	16.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
21	要素	学びに向かう力	全体	94.1	76.5	17.4	4.2	1.7	0.2
	小要素	学習動機	A層	97.3	83.9	13.4	2.3	0.4	0.0
			B層	95.7	79.7	16.0	3.3	1.0	0.0
			C層	95.0	77.2	17.8	3.6	1.4	0.1
			D層	88.4	65.4	22.4	7.5	4.0	0.7
			A-D層	8.9					
22	要素	学びに向かう力	全体	91.1	69.9	21.0	6.6	2.3	0.2
	小要素	学習動機	A層	94.7	75.8	18.9	4.0	1.3	0.0
			B層	91.8	70.3	21.6	6.2	2.0	0.0
			C層	90.8	70.4	20.3	6.9	2.3	0.1
			D層	87.2	63.3	23.3	9.2	3.6	0.7
			A-D層	7.5					
23	要素	学びに向かう力	全体	84.5	51.4	32.9	11.2	4.3	0.2
	小要素	学習動機	A層	88.8	56.4	32.3	8.7	2.6	0.0
			B層	85.8	51.3	34.5	10.5	3.7	0.1
			C層	85.2	51.4	33.8	10.8	3.9	0.0
			D層	78.1	46.5	31.0	14.6	7.1	0.8
			A-D層	10.7					
24	要素	学びに向かう力	全体	89.0	52.7	36.1	9.0	2.0	0.2
	小要素	自己責任	A層	93.1	59.4	33.7	5.9	1.0	0.0
			B層	91.6	54.8	36.8	6.8	1.5	0.0
			C層	89.6	52.9	36.6	8.8	1.6	0.1
			D層	81.8	43.9	37.3	14.2	3.9	0.7
			A-D層	11.3					
25	要素	学びに向かう力	全体	88.9	55.3	33.3	8.6	2.5	0.2
	小要素	自己有能感	A層	93.0	61.6	31.4	5.5	1.4	0.0
			B層	90.9	57.6	33.3	7.1	2.0	0.0
			C層	89.5	56.4	33.1	8.7	1.8	0.0
			D層	82.0	45.9	35.5	13.1	4.7	0.8
			A-D層	11.0					
26	要素	学びに向かう力	全体	89.4	65.1	24.1	8.2	2.5	0.2
	小要素	達成感	A層	93.6	73.6	20.0	5.4	1.0	0.0
			B層	90.8	67.9	22.9	7.1	2.1	0.0
			C層	89.9	64.3	25.5	7.9	2.2	0.0
			D層	83.1	54.6	27.9	12.3	4.5	0.7
			A-D層	10.5					
27	要素	自ら学ぶ力	全体	64.9	29.9	34.8	25.1	10.0	0.2
	小要素	学習スキル	A層	67.9	31.3	36.5	24.6	7.5	0.0
			B層	65.1	30.3	34.8	26.0	8.9	0.0
			C層	65.1	29.3	35.8	24.5	10.4	0.1
			D層	61.6	28.9	32.2	25.2	13.0	0.7
			A-D層	6.3					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
28	要素	自ら学ぶ力	全体	76.5	43.3	33.1	17.1	6.3	0.2
	小要素	学習スキル	A層	81.7	50.2	31.5	13.8	4.5	0.0
	テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。		B層	77.7	44.3	33.4	17.2	5.1	0.0
			C層	76.3	42.6	33.7	17.6	6.1	0.1
			D層	70.5	36.2	33.7	19.7	9.6	0.8
			A-D層	11.2					
29	要素	自ら学ぶ力	全体	57.4	24.3	33.0	28.2	14.3	0.2
	小要素	学習スキル	A層	60.3	26.8	33.5	26.5	13.2	0.0
	授業で学んだことを自分なりにノートにまとめ直している。		B層	58.0	25.3	32.7	28.6	13.4	0.0
			C層	57.2	22.7	34.5	28.3	14.4	0.1
			D層	54.2	22.5	31.2	29.5	16.0	0.7
			A-D層	6.1					
30	要素	自ら学ぶ力	全体	61.8	25.9	35.7	28.0	10.1	0.3
	小要素	学習定着のための方略	A層	67.9	29.0	38.9	25.2	7.0	0.1
	新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。		B層	63.0	26.1	36.8	27.7	9.3	0.0
			C層	59.8	24.2	35.6	29.8	10.4	0.1
			D層	56.6	24.2	31.9	29.3	13.8	0.8
			A-D層	11.3					
31	要素	自ら学ぶ力	全体	72.1	31.6	40.3	21.8	6.1	0.2
	小要素	学習定着のための方略	A層	80.1	38.5	41.6	16.8	3.1	0.0
	授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方も一緒に理解しようとしている。		B層	73.9	32.4	41.5	20.7	5.4	0.0
			C層	71.8	30.7	41.1	22.5	5.7	0.0
			D層	62.4	25.1	36.8	27.0	10.3	0.7
			A-D層	17.7					
32	要素	自ら学ぶ力	全体	65.1	26.8	38.2	26.2	8.6	0.2
	小要素	学習定着のための方略	A層	69.7	31.4	38.2	24.1	6.3	0.0
	授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている。		B層	66.9	28.0	38.9	25.3	7.8	0.0
			C層	65.0	25.2	39.9	26.3	8.6	0.0
			D層	58.7	22.5	35.8	29.2	11.7	0.7
			A-D層	11.0					
33	要素	自ら学ぶ力	全体	78.0	42.2	35.6	16.0	6.0	0.3
	小要素	学習計画力	A層	83.0	50.5	32.5	12.7	4.3	0.0
	習った内容の中で、何がまだ理解できていないか、わかっている。		B層	80.8	44.3	36.5	14.7	4.5	0.0
			C層	78.1	41.2	36.8	16.1	5.8	0.1
			D層	70.1	33.0	36.4	20.4	9.3	0.9
			A-D層	12.9					
34	要素	自ら学ぶ力	全体	58.5	26.6	31.8	27.3	14.1	0.2
	小要素	学習計画力	A層	62.3	30.3	32.0	25.3	12.4	0.0
	その日のめあてを決めて、授業や家で学習に取り組んでいる。		B層	58.1	26.6	31.4	28.0	13.9	0.0
			C層	58.7	24.8	33.9	27.5	13.7	0.0
			D層	55.2	24.8	29.9	28.3	16.2	0.8
			A-D層	7.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
35	要素	自ら学ぶ力	全体	56.4	26.5	29.7	26.8	16.7	0.2
	小要素	学習計画力	A層	64.0	33.7	30.2	23.9	12.2	0.0
	自分で学習の計画を立てている。		B層	57.5	26.1	31.4	27.1	15.5	0.0
			C層	55.1	25.0	30.0	27.3	17.6	0.1
			D層	49.2	21.4	27.4	29.1	21.3	0.8
			A-D層	14.8					
36	要素	学びを律する力	全体	68.6	36.1	32.4	22.5	8.8	0.3
	小要素	学習継続力	A層	80.4	47.9	32.5	15.3	4.2	0.0
	目標に向けて、ふだんからこつこつ学習している。		B層	72.4	38.8	33.6	20.5	7.1	0.0
			C層	64.9	32.4	32.4	25.5	9.6	0.1
			D層	56.7	25.3	31.0	28.7	14.3	0.8
			A-D層	23.7					
37	要素	学びを律する力	全体	75.1	37.3	37.6	19.6	5.3	0.2
	小要素	学習継続力	A層	83.4	45.4	38.0	14.4	2.2	0.0
	わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。		B層	76.6	37.6	39.0	19.0	4.4	0.0
			C層	73.2	35.2	38.0	21.0	5.7	0.1
			D層	67.0	30.9	35.6	23.9	8.8	0.8
			A-D層	16.4					
38	要素	学びを律する力	全体	89.9	56.2	33.5	8.0	2.1	0.3
	小要素	学習のけじめ	A層	94.0	60.4	33.6	5.5	0.5	0.0
	学習を始めたなら、他のことに気をとられないで、集中している。		B層	91.6	58.9	32.7	6.8	1.6	0.0
			C層	90.4	57.5	32.9	8.0	1.6	0.0
			D層	83.5	47.9	34.8	11.8	4.6	0.9
			A-D層	10.5					
39	要素	学びを律する力	全体	74.5	31.7	42.7	20.5	4.9	0.3
	小要素	学習のけじめ	A層	79.4	35.7	43.7	18.0	2.7	0.0
	かん違いや思いこみがないか、しっかり見直しをしている。		B層	75.7	31.2	44.5	19.8	4.5	0.0
			C層	74.7	31.7	43.0	20.6	4.8	0.0
			D層	68.3	28.1	39.5	23.8	7.6	1.0
			A-D層	11.1					
40	要素	学びを律する力	全体	71.5	27.7	43.5	22.8	5.7	0.3
	小要素	学習環境の整備	A層	75.6	29.0	46.6	20.8	3.6	0.0
	正しい姿勢で学習している。		B層	72.5	28.1	44.5	22.2	5.3	0.0
			C層	72.3	27.9	44.3	22.4	5.3	0.1
			D層	65.5	26.0	38.8	25.6	8.5	0.9
			A-D層	10.1					
41	要素	学びを律する力	全体	88.1	58.6	29.3	9.5	2.3	0.3
	小要素	学習環境の整備	A層	91.2	62.2	29.1	7.7	1.0	0.0
	必要なものをきちんとそろえてから、学習を始めている。		B層	89.8	62.4	27.4	8.7	1.5	0.0
			C層	89.1	60.1	28.8	8.9	2.0	0.1
			D層	82.3	49.9	31.7	12.8	4.8	0.8
			A-D層	8.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
42	要素	学びを律する力	全体	89.5	56.7	32.5	8.5	2.1	0.3
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	94.6	65.1	29.5	4.6	0.7	0.0
	授業を集中して受けている。		B層	92.9	62.1	30.8	6.1	1.0	0.0
			C層	89.6	55.9	33.6	8.6	1.7	0.1
			D層	80.5	43.7	36.1	14.5	4.8	0.9
			A-D層	14.1					
43	要素	問題解決力	全体	72.1	31.7	40.2	22.6	5.3	0.3
	小要素		A層	81.9	41.3	40.6	15.8	2.3	0.0
	調べてわかったことをもとに、 考えをまとめることができる。		B層	74.3	32.6	41.8	21.5	4.1	0.0
			C層	69.3	28.4	40.9	25.1	5.6	0.1
			D層	62.5	24.6	37.4	28.1	9.0	0.9
			A-D層	19.4					
44	要素	問題解決力	全体	73.9	31.7	42.0	20.9	5.1	0.3
	小要素		A層	82.7	39.6	43.2	14.6	2.6	0.0
	筋道を立てて、ものごとを考える ことができる。		B層	75.9	31.8	44.1	20.0	4.0	0.0
			C層	71.6	29.8	41.7	23.5	4.9	0.1
			D層	65.3	25.7	39.0	25.5	8.9	0.9
			A-D層	17.4					
45	要素	問題解決力	全体	69.5	30.3	39.0	23.3	7.1	0.3
	小要素		A層	79.4	37.5	41.9	17.2	3.4	0.0
	自分の意見や考えを相手にわ かりやすく伝えることができる。		B層	72.1	31.6	40.5	22.4	5.5	0.0
			C層	66.5	27.7	38.6	25.6	7.8	0.2
			D層	59.9	24.3	35.0	27.9	11.8	1.0
			A-D層	19.5					
46	要素	問題解決力	全体	77.0	50.1	26.7	15.3	7.6	0.3
	小要素		A層	85.3	61.0	24.3	10.6	4.1	0.0
	調べたことを、パソコンを使っ てまとめたり、発表したりするこ とができる。		B層	80.3	54.7	25.6	13.9	5.8	0.0
			C層	76.6	47.1	29.5	15.7	7.7	0.0
			D層	65.6	37.8	27.2	21.0	13.0	1.0
			A-D層	19.7					
47	要素	社会参画力	全体	69.3	35.2	33.8	21.3	9.3	0.3
	小要素		A層	78.7	43.2	35.5	16.0	5.4	0.0
	テレビのニュースや新聞など で、最近の社会のできごとをよ く知っている。		B層	72.8	38.2	34.6	20.1	7.1	0.0
			C層	67.2	32.0	35.1	23.6	9.2	0.0
			D層	58.4	27.7	30.0	25.6	15.5	1.1
			A-D層	20.3					
48	要素	社会参画力	全体	64.3	32.8	31.3	23.0	12.6	0.3
	小要素		A層	70.7	40.0	30.7	20.3	9.1	0.0
	社会で問題になっていることに ついて、どうすればよいか、考 えたことがある。		B層	65.6	33.4	32.2	23.0	11.4	0.0
			C層	62.4	30.7	31.6	24.2	13.4	0.0
			D層	58.5	27.0	30.9	24.4	16.7	1.1
			A-D層	12.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
49	要素	豊かな心	全体	81.6	41.1	40.1	15.4	2.9	0.4
	小要素		A層	88.1	46.8	41.4	10.8	1.1	0.0
	自分がやらなければならない ことは、責任を持ってやりぬくこ とができる。		B層	84.0	42.8	41.1	13.8	2.2	0.1
			C層	80.3	40.9	39.4	16.7	3.0	0.0
			D層	73.8	34.1	38.8	20.4	5.4	1.3
			A-D層	14.3					
50	要素	豊かな心	全体	76.3	37.9	38.1	18.8	4.9	0.3
	小要素		A層	80.6	40.7	39.8	16.4	3.0	0.0
	難しいことでも、失敗をおそれ ないで、取り組んでいる。		B層	77.3	38.9	38.4	18.1	4.6	0.0
			C層	76.9	38.7	38.1	18.4	4.7	0.0
			D層	70.3	33.6	35.9	22.1	7.3	1.1
			A-D層	10.3					
51	要素	豊かな心	全体	75.1	38.9	36.0	19.8	5.0	0.3
	小要素		A層	81.8	44.5	37.2	15.7	2.6	0.0
	いつも新しいアイディアを考え たり、工夫したりしている。		B層	78.6	40.7	37.8	17.3	4.1	0.0
			C層	73.3	37.3	36.0	21.5	5.2	0.1
			D層	66.9	33.1	33.0	24.7	8.0	1.1
			A-D層	14.9					
52	要素	豊かな心	全体	88.5	57.0	31.2	9.2	2.2	0.3
	小要素		A層	93.5	65.6	27.9	5.7	0.8	0.0
	自分と違う意見も尊重してい る。		B層	91.2	60.4	30.9	7.1	1.7	0.0
			C層	88.3	56.4	31.9	9.7	2.0	0.1
			D層	81.0	45.9	34.2	14.4	4.4	1.2
			A-D層	12.5					
53	要素	自己成長力	全体	80.2	51.5	28.3	14.0	5.8	0.3
	小要素		A層	85.9	60.8	25.1	10.4	3.7	0.0
	自分には、先生や友だちから ほめられるような得意なことが ある。		B層	81.7	54.6	27.1	12.5	5.8	0.1
			C層	80.3	49.0	31.3	14.2	5.5	0.1
			D層	72.6	41.9	29.9	18.8	8.3	1.1
			A-D層	13.3					
54	要素	自己成長力	全体	93.0	76.6	16.1	4.9	2.1	0.3
	小要素		A層	96.8	85.8	11.0	2.3	0.9	0.0
	自分の力をできるだけ伸ばし たいと思う。		B層	94.9	79.5	15.4	3.4	1.7	0.1
			C層	93.2	76.1	17.0	5.0	1.8	0.1
			D層	87.1	65.1	21.1	8.8	4.0	1.0
			A-D層	9.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	67.3	21.9	45.1	23.9	8.8	0.3
	小要素		A層	77.3	30.1	47.2	18.2	4.5	0
			B層	69	22.3	46.7	22.7	8.3	0
			C層	64.2	17.5	46.5	26.5	9.3	0.2
			D層	58.4	17.5	40.3	28.1	13.1	1
			A-D層	18.9					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	65.3	29.2	35.9	23.7	10.9	0.3
	小要素		A層	74.4	37.4	37	19	6.6	0
			B層	66.7	29.9	36.8	23.2	10.1	0
			C層	62	25.9	36.1	26.3	11.6	0.1
			D層	58	23.5	33.9	26.4	15.1	1.1
			A-D層	16.4					
57	要素	教科の好き嫌い	全体	70.7	42.9	27.6	17	12.2	0.3
	小要素		A層	84.1	59.2	24.9	10.8	5	0
			B層	75.9	46.4	29.4	16.2	8	0.1
			C層	67.7	38.5	29.2	19.4	12.8	0
			D層	54.9	27.4	26.9	21.6	22.9	1.2
			A-D層	29.2					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	84.9	54.8	29.8	10.8	4.2	0.3
	小要素		A層	88.9	60.8	28.1	8.9	2.2	0
			B層	85.8	56.2	29.5	10.7	3.6	0
			C層	84.6	53	31.5	11.2	4.2	0.1
			D層	80.6	49.5	30.2	12.4	6.8	1.1
			A-D層	8.3					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	79.8	50.2	29.4	12.9	7.2	0.3
	小要素		A層	83.4	53.6	29.8	11.2	5.3	0
			B層	80.2	51.3	28.9	13.2	6.5	0
			C層	81	50	30.9	12.5	6.5	0.1
			D層	74.7	45.8	28.1	14.5	10.5	1.2
			A-D層	8.7					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	88.9	70.9	17.6	7	4.1	0.4
	小要素		A層	87.5	67.5	20	8.4	4.1	0
			B層	89.3	70.4	19	7	3.7	0
			C層	89.3	72.7	16.4	6.4	4.3	0.2
			D層	89.4	73	15.2	6.1	4.4	1.2
			A-D層	-1.9					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	89.5	70.1	19.2	6.7	3.7	0.3
	小要素		A層	87.8	64.1	23.7	8.6	3.6	0
			B層	89.2	70.1	19.1	6.7	4	0
			C層	91.1	72.2	18.8	5.8	3.1	0.1
			D層	90.2	74	15.2	5.7	4	1.1
			A-D層	-2.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
62	要素	教科の好き嫌い	全体	79.7	43.5	35.9	15.2	5	0.3
	小要素		A層	82.6	48.7	33.8	13.9	3.5	0
			B層	81.7	45.8	35.9	13.7	4.6	0
			C層	80.5	42.2	38.2	14.8	4.7	0.1
			D層	73.9	37.4	35.6	18.6	7.2	1.1
			A-D層	8.7					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	72.5	37.4	34.9	19	8.4	0.4
	小要素		A層	72.2	34.9	37.2	19.8	8	0
			B層	73.2	37.4	35.8	18.8	8	0
			C層	75.1	39.5	35.5	17.6	7.4	0.1
			D層	69.6	37.7	31.1	20	10.1	1.2
			A-D層	2.6					
64	要素	教科の好き嫌い	全体	86.8	57.7	28.8	9.3	3.8	0.3
	小要素		A層	91.2	64.9	26.3	6.8	2	0
			B層	89.3	61.5	27.8	7.5	3.2	0
			C層	87.8	57.3	30.4	8.7	3.4	0.1
			D層	79.1	47.2	30.9	14	6.7	1.2
			A-D層	12.1					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかつ ている	まあわかつ ている	あまりわ かっていない	まったくわ かっていない	その他 無回答
65	要素	教科の理解度	全体	85.3	35.5	49.4	11.8	2.8	0.4
	小要素		A層	94.8	53.5	41.3	4.7	0.4	0.1
			B層	90.1	38.1	52	8.4	1.5	0
			C層	84.5	28.3	56.1	13.1	2.4	0.1
			D層	71.5	22	48.7	21.2	6.9	1.2
			A-D層	23.3					
66	要素	教科の理解度	全体	82.1	39.3	42.4	14.7	3.2	0.4
	小要素		A層	92.1	55.6	36.4	7.1	0.8	0
			B層	86.1	41.9	44.2	11.8	2	0.1
			C層	80.4	34.3	46	17	2.6	0.1
			D層	69.6	25.4	43.3	22.6	7.3	1.3
			A-D層	22.5					
67	要素	教科の理解度	全体	84	50.4	33.3	11.9	4.1	0.4
	小要素		A層	96.2	72.3	23.9	3.1	0.6	0
			B層	89.9	57.1	32.8	8.6	1.4	0.1
			C層	83	43.8	39.1	13.7	3.2	0.1
			D層	66.6	28.4	37.4	22	10.9	1.3
			A-D層	29.6					
68	要素	教科の理解度	全体	90	56.5	33.2	8.1	1.8	0.4
	小要素		A層	95.6	68	27.5	4	0.5	0
			B層	92.7	59.9	32.7	6.5	0.8	0
			C層	89.6	53.3	36.1	8.9	1.5	0.2
			D層	82.4	44.8	36.5	12.9	4.5	1.4
			A-D層	13.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかつ ている	まあわかつ ている	あまりわ かっていない	まったくわ かっていない	その他 無回答
69	要素	教科の理解度	全体	86.3	56.3	29.7	10.2	3.4	0.4
	小要素		A層	90.8	64.1	26.7	7.6	1.6	0.1
			B層	87.7	58.9	28.8	9.7	2.6	0
			C層	87.3	56.3	31	9.6	3.1	0.1
			D層	79.3	46	32.2	14.1	6.3	1.4
			A-D層	11.5					
70	要素	教科の理解度	全体	92.2	69.3	22.6	5.9	1.9	0.4
	小要素		A層	93.3	70.6	22.6	5.5	1.2	0.1
			B層	93.2	70.5	22.6	5.3	1.5	0.1
			C層	92.6	69.9	22.6	5.7	1.7	0.1
			D層	89.7	66.2	22.5	7	3.2	1.2
			A-D層	3.6					
71	要素	教科の理解度	全体	93.5	73.3	19.7	4.7	1.8	0.5
	小要素		A層	94.6	72.6	21.9	4.3	1.1	0.1
			B層	93.7	74.2	19.3	4.6	1.8	0.2
			C層	94.4	74.2	19.9	4	1.6	0.3
			D層	91.5	72.4	17.8	5.7	2.6	1.4
			A-D層	3.1					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上	その他 無回答
72	要素	読書冊数	全体	17.6	25.9	17.8	11.9	6.2	4.7	15.2	0.6
	小要素		A層	7.9	21.4	17.8	14.5	8.5	6.2	23.5	0.0
			B層	14.2	25.6	19.4	12.6	7.0	5.1	15.9	0.2
		あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。	C層	20.2	28.8	17.9	11.7	5.0	4.1	11.8	0.4
		(教科書や参考書、マンガは数にいません。)	D層	27.9	27.7	16.3	8.8	4.4	3.5	9.4	1.9
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
73	要素	テレビを見る時間	全体	12.1	15.7	18.9	14.3	11.7	8.5	18.1	0.6
	小要素	平日	A層	13.3	15.3	19.8	16.5	12.6	8.0	14.4	0.1
			B層	10.1	12.8	19.8	14.9	14.0	9.6	18.5	0.3
			C層	10.4	15.5	19.6	13.7	11.6	9.0	20.0	0.3
			D層	14.7	19.2	16.6	12.3	8.7	7.4	19.5	1.7
		あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。	A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
74	要素	テレビを見る時間	全体	13.2	13.7	16.4	13.5	13.0	9.4	20.1	0.6
	小要素	休日	A層	10.8	11.8	16.9	15.2	16.1	10.5	18.7	0.1
			B層	9.9	11.9	17.2	14.0	13.6	10.3	22.8	0.3
			C層	12.7	14.4	16.4	13.8	12.2	9.7	20.5	0.3
			D層	19.3	16.8	15.0	11.2	10.1	7.3	18.6	1.7
		あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。	A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く勉強する	その他 無回答
75	要素	学習時間	全体	14.0	27.6	19.2	11.7	8.0	6.1	12.6	0.7
	小要素	平日	A層	6.4	19.6	16.7	11.4	10.6	10.7	24.4	0.2
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、学校の授業以外で1日にどれくらい勉強していますか？(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	10.6	25.3	21.0	13.4	9.7	6.8	12.8	0.3
			C層	15.3	32.6	20.5	11.8	7.0	4.2	8.0	0.5
			D層	23.4	32.9	18.7	10.2	4.8	2.9	5.2	1.9
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く勉強する	その他 無回答
76	要素	学習時間	全体	22.8	29.3	18.4	10.3	6.8	4.2	7.7	0.5
	小要素	休日	A層	12.6	22.2	18.4	14.0	10.7	7.1	14.9	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらい勉強していますか。(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	20.0	29.0	20.2	11.2	7.5	4.5	7.2	0.2
			C層	24.7	33.9	19.2	8.4	5.7	2.9	5.0	0.2
			D層	33.7	31.9	16.0	7.4	3.5	2.3	3.5	1.6
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より長く ゲームをする	その他 無回答
77	要素	ゲームをする時間	全体	24.5	18.0	19.8	10.6	8.5	5.1	13.0	0.5
	小要素	平日	A層	32.7	19.9	22.2	9.2	6.4	3.6	5.8	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	25.8	17.8	20.4	11.6	8.3	4.9	11.1	0.2
			C層	20.9	17.3	19.8	11.2	9.8	5.9	14.9	0.2
			D層	18.7	17.0	16.7	10.6	9.8	6.0	19.8	1.5
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より長く ゲームをする	その他 無回答
78	要素	ゲームをする時間	全体	19.2	15.2	19.1	11.7	11.0	6.2	17.0	0.6
	小要素	休日	A層	23.4	16.1	23.3	11.8	11.1	4.7	9.4	0.2
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	19.5	15.6	19.9	12.1	11.4	6.7	14.6	0.2
			C層	16.9	14.4	18.7	12.3	11.6	6.8	19.1	0.2
			D層	17.0	14.7	14.7	10.7	10.1	6.6	24.6	1.5
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
79	要素	国語	全体	53.5	21.6	31.5	28.8	17.3	0.7
	小要素		A層	62.6	27.4	35.1	26.4	10.9	0.2
			B層	54.9	22.4	32.5	30.0	14.9	0.2
			C層	50.6	18.7	31.6	30.0	19.1	0.5
			D層	45.5	17.8	26.9	28.9	24.4	2.0
			A-D層	17.1					
80	要素	国語	全体	77.5	42.0	35.1	16.4	6.0	0.5
	小要素		A層	86.9	56.7	30.2	10.1	3.0	0.0
			B層	82.2	45.8	36.3	13.3	4.5	0.1
			C層	76.3	37.7	38.4	17.6	6.0	0.3
			D層	64.1	27.4	35.6	24.6	10.6	1.7
			A-D層	22.8					
81	要素	国語	全体	88.7	68.3	20.0	7.8	3.4	0.5
	小要素		A層	96.1	83.5	12.5	3.2	0.7	0.0
			B層	93.4	75.4	18.0	5.2	1.5	0.1
			C層	88.8	65.5	22.9	8.3	2.8	0.4
			D層	76.5	48.7	26.6	14.3	8.8	1.6
			A-D層	19.6					
82	要素	国語	全体	84.0	50.6	32.9	12.5	3.5	0.6
	小要素		A層	89.7	59.9	29.8	8.9	1.3	0.1
			B層	87.6	54.1	33.4	10.1	2.3	0.1
			C層	83.1	48.2	34.6	13.4	3.4	0.5
			D層	75.5	40.3	34.0	17.4	6.7	1.6
			A-D層	14.2					
83	要素	算数	全体	66.8	33.1	33.3	23.9	9.1	0.5
	小要素		A層	69.8	37.8	32.0	23.0	7.1	0.1
			B層	70.1	36.3	33.8	22.2	7.6	0.1
			C層	66.5	31.2	35.3	25.0	8.5	0.2
			D層	60.8	27.4	32.3	25.5	13.1	1.7
			A-D層	9.0					
84	要素	算数	全体	69.2	41.1	27.7	21.3	9.3	0.6
	小要素		A層	82.7	58.2	24.4	13.4	3.9	0.2
			B層	74.3	45.6	28.6	19.2	6.5	0.1
			C層	65.5	34.9	30.5	24.4	10.0	0.2
			D層	54.1	25.8	27.4	28.3	16.8	1.8
			A-D層	28.6					
85	要素	算数	全体	57.9	31.8	25.7	25.0	16.9	0.6
	小要素		A層	64.3	39.4	24.7	22.1	13.5	0.2
			B層	60.6	35.6	24.9	23.7	15.7	0.1
			C層	56.8	29.5	27.2	26.3	16.7	0.2
			D層	49.8	22.9	26.0	27.6	21.7	1.8
			A-D層	14.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
86	要素	算数	全体	72.3	38.6	33.3	20.4	7.1	0.6
	小要素		A層	77.9	45.7	32.1	17.4	4.7	0.1
			B層	74.9	41.1	33.8	19.3	5.8	0.1
			C層	72.6	37.1	35.3	20.9	6.5	0.2
			D層	64.0	30.4	32.3	23.9	11.4	1.9
			A-D層	13.9					
87	要素	社会	全体	70.8	39.8	30.5	19.6	9.5	0.6
	小要素		A層	77.7	49.1	28.5	16.0	6.3	0.1
			B層	72.3	40.5	31.6	19.0	8.6	0.2
			C層	69.3	37.9	31.3	20.6	10.1	0.2
			D層	63.8	31.8	30.8	22.7	12.8	1.9
			A-D層	13.9					
88	要素	社会	全体	54.7	30.7	23.7	24.9	20.1	0.6
	小要素		A層	57.3	37.9	19.4	22.2	20.4	0.1
			B層	56.2	32.7	23.3	24.3	19.5	0.2
			C層	54.2	28.5	25.6	26.7	19.0	0.3
			D層	51.1	23.6	26.5	26.5	21.4	1.9
			A-D層	6.2					
89	要素	社会	全体	52.2	24.4	27.5	29.2	18.2	0.6
	小要素		A層	55.4	27.6	27.7	28.5	16.0	0.1
			B層	52.7	25.8	26.7	29.1	18.1	0.3
			C層	50.7	22.4	28.2	31.3	17.8	0.2
			D層	50.2	21.6	27.6	28.0	20.9	1.9
			A-D層	5.2					
90	要素	社会	全体	71.6	38.4	32.6	20.7	7.6	0.8
	小要素		A層	74.9	43.8	31.0	19.7	5.4	0.1
			B層	73.6	40.3	32.9	19.4	6.9	0.5
			C層	71.9	37.9	33.8	20.6	7.5	0.2
			D層	65.9	31.8	32.7	23.0	10.4	2.2
			A-D層	9.0					
91	要素	理科	全体	87.5	62.1	24.9	9.5	3.0	0.6
	小要素		A層	95.9	76.8	19.0	3.4	0.7	0.1
			B層	91.0	67.1	23.8	6.9	2.0	0.1
			C層	86.5	58.8	27.5	10.5	2.9	0.3
			D層	76.3	45.7	29.1	17.0	6.3	1.9
			A-D層	19.6					
92	要素	理科	全体	79.2	47.4	31.3	14.8	5.9	0.6
	小要素		A層	87.5	60.3	27.1	9.5	3.0	0.1
			B層	81.4	49.7	31.6	13.5	5.1	0.1
			C層	77.6	44.2	33.2	16.0	6.3	0.3
			D層	70.2	35.4	33.5	20.1	9.1	2.0
			A-D層	17.3					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
93	要素	理科	全体	73.0	40.1	32.5	20.7	6.1	0.7
	小要素		A層	82.5	50.5	31.9	14.9	2.6	0.1
			B層	76.1	43.6	32.4	19.5	4.4	0.1
			C層	71.3	37.1	34.0	22.7	5.9	0.3
			D層	62.1	29.2	31.6	25.9	11.3	2.0
			A-D層	20.4					
94	要素	理科	全体	76.1	42.6	33.0	17.9	5.8	0.7
	小要素		A層	80.2	47.6	32.5	16.1	3.7	0.1
			B層	78.2	44.5	33.6	17.2	4.5	0.1
			C層	77.0	41.8	34.9	17.5	5.4	0.3
			D層	69.0	36.4	31.2	20.9	9.5	2.1
			A-D層	11.2					
95	要素	やりとげる力	全体	85.2	45.1	39.5	11.7	3.0	0.7
	小要素		A層	89.8	50.6	39.1	8.8	1.4	0.1
			B層	87.2	46.9	40.2	10.6	2.1	0.1
			C層	85.8	45.2	40.3	11.4	2.8	0.3
			D層	77.8	37.8	38.3	16.1	5.7	2.1
			A-D層	12.0					
96	要素	やりとげる力	全体	89.7	58.3	30.7	8.3	2.0	0.7
	小要素		A層	94.2	67.0	27.2	4.8	0.9	0.1
			B層	93.0	63.4	29.4	6.0	1.0	0.1
			C層	89.9	57.9	31.8	8.4	1.6	0.3
			D層	81.5	45.2	34.6	13.9	4.2	2.1
			A-D層	12.7					
97	要素	やりとげる力	全体	74.7	34.2	40.0	20.4	4.7	0.7
	小要素		A層	78.5	38.6	39.8	18.5	3.0	0.1
			B層	76.0	35.7	40.3	19.5	4.5	0.1
			C層	75.5	34.1	41.1	20.2	4.2	0.4
			D層	68.8	28.7	38.7	23.6	7.0	2.1
			A-D層	9.7					
98	要素	対話力	全体	89.8	55.8	33.4	8.0	2.1	0.7
	小要素		A層	94.8	64.0	30.7	4.6	0.5	0.1
			B層	92.4	59.9	32.5	6.4	1.1	0.1
			C層	89.8	55.8	33.6	8.1	2.1	0.4
			D層	82.1	43.5	36.8	12.8	4.7	2.2
			A-D層	12.7					
99	要素	対話力	全体	67.8	33.9	33.5	23.5	8.4	0.7
	小要素		A層	72.1	39.0	33.1	21.8	6.1	0.1
			B層	69.7	35.9	33.7	23.3	7.0	0.1
			C層	66.2	32.1	33.8	24.5	9.2	0.4
			D層	63.3	28.6	33.3	24.6	11.3	2.2
			A-D層	8.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
100	要素	対話力	全体	69.2	37.0	31.7	22.9	7.7	0.7
	小要素		A層	75.4	45.8	29.5	19.9	4.6	0.2
			B層	70.6	38.5	32.0	22.2	7.1	0.1
			C層	66.8	34.2	32.3	24.5	8.6	0.4
			D層	63.8	29.4	33.0	25.0	10.4	2.2
			A-D層	11.6					
101	要素	支え合う力	全体	83.9	47.6	35.7	12.6	3.4	0.8
	小要素		A層	88.7	53.7	34.9	9.7	1.6	0.1
			B層	86.0	49.8	36.1	11.5	2.5	0.1
			C層	83.6	47.1	36.2	13.1	3.2	0.4
			D層	77.3	39.8	35.7	16.0	6.1	2.4
			A-D層	11.4					
102	要素	支え合う力	全体	87.0	54.3	32.0	10.3	2.6	0.7
	小要素		A層	89.3	55.6	33.6	9.2	1.5	0.1
			B層	87.7	55.6	32.0	10.3	2.0	0.1
			C層	87.2	54.8	32.2	9.9	2.9	0.4
			D層	83.7	51.5	30.3	11.8	4.1	2.3
			A-D層	5.6					
103	要素	支え合う力	全体	92.2	66.4	25.0	6.2	1.5	0.8
	小要素		A層	94.2	70.0	24.1	5.0	0.8	0.1
			B層	94.2	69.5	24.6	4.9	0.9	0.1
			C層	92.5	66.9	25.3	5.9	1.6	0.4
			D層	87.6	59.2	26.2	9.2	2.9	2.5
			A-D層	6.6					
104	要素	共生力	全体	85.9	49.7	35.4	10.6	3.4	0.9
	小要素		A層	91.9	54.7	37.0	6.9	1.2	0.1
			B層	87.6	52.1	35.3	10.0	2.4	0.2
			C層	85.8	49.7	35.6	11.0	3.1	0.5
			D層	78.0	42.3	33.7	14.5	6.9	2.6
			A-D層	13.9					
105	要素	共生力	全体	81.5	47.8	32.9	14.1	4.2	0.9
	小要素		A層	83.7	49.1	34.4	13.4	2.9	0.2
			B層	83.2	49.5	33.4	13.2	3.6	0.3
			C層	81.7	49.4	31.8	14.1	4.1	0.6
			D層	77.3	43.2	32.0	15.8	6.4	2.7
			A-D層	6.4					
106	要素	共生力	全体	77.4	39.2	37.5	17.7	4.7	0.8
	小要素		A層	78.2	40.3	37.8	18.4	3.3	0.1
			B層	79.1	38.7	40.2	16.6	4.3	0.2
			C層	78.2	39.9	38.0	17.7	4.0	0.5
			D層	74.0	38.1	34.1	18.2	7.1	2.5
			A-D層	4.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
107	要素	規律力	全体	82.0	39.2	42.1	14.6	3.2	0.9
	小要素		A層	87.2	43.3	43.8	11.5	1.3	0.1
			B層	84.9	40.5	44.3	12.6	2.4	0.2
			C層	81.6	38.8	42.3	15.5	2.8	0.6
			D層	74.1	34.0	38.1	18.9	6.4	2.6
			A-D層	13.1					
108	要素	規律力	全体	86.7	41.4	44.5	11.1	2.1	0.9
	小要素		A層	92.5	46.9	45.6	6.8	0.7	0.1
			B層	89.0	44.0	44.9	9.8	1.2	0.1
			C層	86.6	40.3	45.7	11.6	1.7	0.6
			D層	78.5	34.6	41.9	16.2	4.7	2.6
			A-D層	14.0					
109	要素	規律力	全体	90.8	57.4	32.6	7.3	1.9	0.9
	小要素		A層	95.3	64.7	30.4	4.1	0.5	0.2
			B層	92.7	59.8	32.8	6.3	1.0	0.2
			C層	90.8	57.7	32.7	7.6	1.5	0.5
			D層	84.1	47.2	34.6	11.0	4.5	2.6
			A-D層	11.2					
110	要素		全体	90.3	69.6	19.9	6.4	3.2	0.9
	小要素		A層	93.5	77.7	15.6	4.6	2.0	0.2
			B層	91.9	73.6	18.1	5.5	2.6	0.2
			C層	90.5	69.4	20.5	6.5	3.0	0.6
			D層	85.3	57.6	25.5	8.8	5.5	2.6
			A-D層	8.2					
111	要素		全体	81.3	50.9	29.7	13.3	5.2	0.9
	小要素		A層	90.8	67.0	23.7	6.8	2.4	0.1
			B層	84.4	54.2	30.0	11.5	4.1	0.2
			C層	78.9	47.4	31.0	15.3	5.7	0.6
			D層	71.0	35.0	34.2	19.8	8.4	2.6
			A-D層	19.8					
112	要素		全体	93.1	71.3	21.0	5.1	1.7	0.9
	小要素		A層	97.8	82.9	14.7	1.6	0.6	0.2
			B層	96.1	77.6	18.3	3.0	0.9	0.2
			C層	94.1	70.7	22.9	4.7	1.1	0.6
			D層	84.3	54.1	28.0	11.2	4.1	2.7
			A-D層	13.5					
113	要素		全体	86.3	57.3	28.2	9.6	4.0	0.9
	小要素		A層	89.3	64.5	24.6	7.9	2.8	0.2
			B層	90.0	61.3	28.6	7.2	2.8	0.2
			C層	86.9	56.8	29.6	9.6	3.4	0.6
			D層	79.0	46.8	30.0	13.5	6.9	2.8
			A-D層	10.3					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
114	要素		全体	76.6	42.7	33.1	17.5	5.7	1.0
	小要素		A層	82.9	52.6	30.2	13.2	3.9	0.2
			B層	78.6	46.3	32.0	17.0	4.3	0.3
			C層	76.3	38.8	37.0	18.0	5.5	0.7
			D層	68.4	32.9	33.5	21.9	8.9	2.8
			A-D層	14.5					
115	要素		全体	79.8	48.8	30.2	13.6	6.3	1.0
	小要素		A層	89.7	60.7	28.8	8.0	2.3	0.2
			B層	82.3	51.0	31.0	12.7	4.9	0.4
			C層	78.1	45.6	32.0	15.1	6.7	0.7
			D層	69.0	37.9	29.2	18.6	11.4	2.9
			A-D層	20.7					
116	要素		全体	52.7	20.7	31.4	30.9	15.9	1.1
	小要素		A層	55.2	20.6	34.4	31.8	12.9	0.3
			B層	51.9	19.8	31.9	32.1	15.7	0.4
			C層	51.9	19.8	31.8	30.9	16.9	0.7
			D層	51.9	22.5	27.8	28.8	17.9	3.0
			A-D層	3.3					
117	要素	追加質問	全体	70.4	31.3	38.3	19.0	10.2	1.2
	小要素		A層	81.1	43.6	37.4	13.9	4.9	0.2
			B層	72.0	32.1	39.5	18.6	9.3	0.4
			C層	70.1	27.3	42.3	19.3	10.4	0.8
			D層	58.4	22.2	34.3	24.4	15.9	3.3
			A-D層	22.7					
118	要素	追加質問	全体	95.3	78.8	15.4	3.5	1.1	1.2
	小要素		A層	98.2	87.5	10.5	1.4	0.4	0.2
			B層	96.6	82.5	13.7	2.5	0.8	0.5
			C層	95.8	78.8	16.2	3.3	0.9	0.8
			D層	90.6	66.7	21.0	6.8	2.2	3.2
			A-D層	7.6					
119	要素	追加質問	全体	75.1	33.2	41.0	19.8	4.8	1.2
	小要素		A層	82.5	40.4	41.9	15.2	2.3	0.2
			B層	77.1	34.9	41.9	18.5	4.3	0.5
			C層	74.6	31.1	43.0	20.6	4.6	0.8
			D層	65.8	26.2	37.4	25.1	8.0	3.2
			A-D層	16.7					
120	要素	追加質問	全体	72.7	43.4	28.4	16.0	11.0	1.2
	小要素		A層	78.9	50.1	28.6	13.7	7.4	0.2
			B層	75.2	46.2	28.6	14.4	10.3	0.5
			C層	71.6	41.7	29.4	17.0	11.1	0.8
			D層	64.9	35.6	27.2	18.6	15.3	3.3
			A-D層	14.0					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない	その他 無回答
121	要素	追加質問	全体	92.4	70.2	21.0	5.5	2.1	1.2
	小要素		A層	96.9	80.8	15.9	2.4	0.6	0.2
			B層	95.3	76.1	18.8	3.3	1.3	0.4
			C層	93.2	70.6	21.9	5.1	1.6	0.8
			D層	83.9	53.5	27.5	10.9	4.6	3.5
			A-D層	13.0					
122	要素	追加質問	全体	89.0	64.8	23.1	8.1	2.7	1.3
	小要素		A層	91.2	71.5	19.5	6.9	1.9	0.2
			B層	91.2	67.6	23.1	6.6	2.2	0.5
			C層	90.2	65.9	23.6	7.4	2.3	0.8
			D層	83.5	54.2	26.2	11.4	4.5	3.7
			A-D層	7.7					
123	要素	追加質問	全体	86.6	70.5	15.0	7.9	5.4	1.3
	小要素		A層	86.9	72.6	14.1	8.4	4.7	0.2
			B層	87.3	73.1	13.8	7.4	5.2	0.5
			C層	88.4	74.5	13.2	6.5	5.0	0.8
			D層	83.6	61.9	18.7	9.4	6.4	3.5
			A-D層	3.3					
124	要素	追加質問	全体	94.7	75.0	18.4	3.8	1.4	1.3
	小要素		A層	98.2	82.5	15.6	1.3	0.5	0.2
			B層	96.3	78.7	17.2	3.0	0.7	0.4
			C層	95.5	76.7	18.0	3.3	1.2	0.8
			D層	88.7	62.3	23.0	7.7	3.2	3.7
			A-D層	9.5					
125	要素	追加質問	全体	91.9	59.0	31.7	6.5	1.5	1.3
	小要素		A層	93.6	60.6	32.8	5.8	0.6	0.2
			B層	93.1	60.0	32.6	5.9	1.0	0.5
			C層	93.2	60.9	31.6	5.3	1.4	0.8
			D層	87.6	54.5	29.9	9.0	2.9	3.7
			A-D層	6.0					
126	要素	追加質問	全体	83.9	53.5	29.2	10.4	5.5	1.3
	小要素		A層	88.0	61.1	26.6	8.2	3.8	0.3
			B層	85.5	56.3	28.8	9.5	4.9	0.5
			C層	83.9	52.9	30.3	10.4	5.6	0.8
			D層	78.0	44.0	31.2	13.7	7.5	3.7
			A-D層	10.0					
127	要素	追加質問	全体	68.6	37.9	29.8	19.1	12.0	1.3
	小要素		A層	70.9	39.7	31.1	19.4	9.6	0.2
			B層	69.0	38.4	30.3	19.1	11.8	0.5
			C層	69.6	38.7	30.3	18.4	11.8	0.8
			D層	64.6	34.7	27.4	19.5	14.6	3.8
			A-D層	6.3					
128	要素	追加質問	全体	82.1	52.2	28.7	12.1	5.6	1.4
	小要素		A層	86.1	58.9	26.9	10.0	3.8	0.3
			B層	83.1	53.4	29.2	11.4	5.4	0.5
			C層	81.7	52.4	28.6	12.4	5.8	0.8
			D層	77.3	44.2	30.0	14.4	7.4	3.9
			A-D層	8.8					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない	その他 無回答
129	要素	追加質問	全体	84.8	52.2	31.4	11.0	4.0	1.4
	小要素		A層	89.0	58.5	30.2	8.2	2.7	0.3
			B層	85.6	52.9	32.3	10.7	3.6	0.5
			C層	84.6	51.9	32.0	11.2	4.1	0.8
			D層	79.6	45.5	31.0	14.0	5.5	4.0
			A-D層	9.4					
130	要素	追加質問	全体	92.3	74.3	16.8	5.1	2.5	1.4
	小要素		A層	95.0	79.0	15.7	3.2	1.8	0.3
			B層	93.4	77.3	15.6	4.8	1.8	0.5
			C層	92.7	75.0	17.0	5.1	2.1	0.8
			D層	88.0	65.8	18.9	7.5	4.1	3.8
			A-D層	7.0					
131	要素	追加質問	全体	62.8	29.0	32.8	23.9	12.7	1.5
	小要素		A層	66.4	30.8	35.4	23.1	10.4	0.3
			B層	64.0	29.6	34.0	24.0	11.7	0.7
			C層	61.0	27.3	33.1	25.3	13.3	1.0
			D層	59.7	28.2	29.1	23.2	15.5	4.0
			A-D層	6.7					
132	要素	追加質問	全体	69.8	35.9	33.0	21.0	8.8	1.4
	小要素		A層	73.6	39.5	33.9	19.7	6.6	0.3
			B層	69.4	35.6	33.4	21.8	8.6	0.5
			C層	68.9	35.1	33.2	21.9	8.9	0.9
			D層	67.2	33.2	31.4	20.6	10.9	3.9
			A-D層	6.4					
133	要素	追加質問	全体	91.9	69.4	21.2	5.9	2.1	1.5
	小要素		A層	95.6	77.8	17.6	3.4	1.0	0.2
			B層	93.5	73.9	19.1	5.1	1.3	0.6
			C層	92.4	69.7	21.7	5.4	2.2	1.0
			D層	86.1	56.3	26.2	9.6	3.7	4.1
			A-D層	9.5					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より少ない	その他 無回答
134	要素	追加質問	全体	54.1	22.6	30.6	29.1	16.1	1.6
	小要素		A層	49.3	19.9	29.2	32.4	18.1	0.4
			B層	51.6	21.2	30.0	31.5	16.7	0.6
			C層	56.8	23.8	32.4	27.7	15.1	1.0
			D層	59.0	25.6	30.9	24.8	14.5	4.2
			A-D層	-9.7					
質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上 ～1時間より少ない	30分より少ない	まったく使っていない	その他 無回答
135	要素	追加質問	全体	54.6	21.1	32.6	28.9	15.9	1.5
	小要素		A層	50.9	16.2	34.5	34.4	14.5	0.3
			B層	52.7	19.4	33.0	31.4	15.6	0.6
			C層	57.7	23.5	33.6	26.1	15.8	1.0
			D層	57.1	25.2	29.5	23.6	17.5	4.2
			A-D層	-6.2					
136	要素	追加質問	全体	46.1	20.1	25.3	28.7	24.3	1.6
	小要素		A層	38.9	14.2	24.5	35.5	25.4	0.4
			B層	42.4	17.7	24.5	31.4	25.8	0.6
			C層	49.4	22.0	26.8	27.0	23.0	1.1
			D層	53.9	26.3	25.3	21.2	22.9	4.2
			A-D層	-15.0					

意識調査回答状況_質問別一覧 小学5年

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
1	要素	豊かな基礎体験	全体	79.5	50.9	28.5	14.7	5.8	0.0
	小要素	基礎体験	A層	69.0	37.6	31.5	22.6	8.4	0.0
			B層	79.8	49.4	30.4	14.5	5.7	0.0
			C層	83.4	55.6	27.8	12.3	4.3	0.0
			D層	85.7	61.2	24.5	9.6	4.7	0.0
		友だちと外で遊んでいる。	A-D層	-16.7					
2	要素	豊かな基礎体験	全体	84.5	60.2	24.3	9.0	6.6	0.0
	小要素	基礎体験	A層	76.4	49.7	26.7	12.2	11.4	0.0
			B層	83.1	59.1	24.0	10.1	6.8	0.0
			C層	88.5	64.0	24.5	7.3	4.2	0.0
			D層	89.9	68.0	21.9	6.3	3.8	0.0
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをしている。	A-D層	-13.5					
3	要素	豊かな基礎体験	全体	60.1	29.4	30.7	27.0	12.8	0.0
	小要素	基礎体験	A層	78.9	47.4	31.4	17.0	4.1	0.0
			B層	65.5	32.3	33.2	26.2	8.3	0.0
			C層	53.2	22.1	31.1	32.3	14.5	0.0
			D層	43.1	15.9	27.2	32.5	24.3	0.0
		本や新聞を読んでいる。	A-D層	35.8					
4	要素	豊かな基礎体験	全体	74.9	45.6	29.3	16.6	8.5	0.0
	小要素	基礎体験	A層	80.0	48.8	31.2	14.8	5.2	0.0
			B層	76.8	47.3	29.5	16.1	7.0	0.0
			C層	74.1	43.8	30.3	17.1	8.8	0.0
			D層	68.7	42.6	26.0	18.2	13.1	0.0
		パソコンやインターネットを使う。	A-D層	11.3					
5	要素	豊かな基礎体験	全体	46.5	18.5	28.0	30.2	23.2	0.1
	小要素	基礎体験	A層	47.0	19.2	27.7	31.0	22.0	0.1
			B層	47.2	18.7	28.5	31.6	21.2	0.0
			C層	48.5	18.6	29.9	29.2	22.2	0.1
			D層	43.5	17.7	25.7	29.1	27.4	0.1
		放課後や土曜日などに、学校の活動や集まりがあれば、参加している。	A-D層	3.5					
6	要素	豊かな基礎体験	全体	77.9	41.4	36.4	12.9	9.2	0.1
	小要素	基礎体験	A層	88.2	54.1	34.1	8.1	3.7	0.0
			B層	82.6	45.7	36.9	10.8	6.6	0.0
			C層	77.3	37.3	40.0	13.9	8.7	0.1
			D層	63.4	28.5	34.8	19.0	17.6	0.1
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをするときは、家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は、1番を選んでください。)	A-D層	24.8					
7	要素	豊かな基礎体験	全体	69.7	48.5	21.2	12.5	17.7	0.1
	小要素	基礎体験	A層	74.7	56.0	18.7	11.5	13.9	0.0
			B層	71.7	51.8	20.0	12.4	15.8	0.0
			C層	70.6	47.8	22.7	11.6	17.8	0.1
			D層	62.1	38.6	23.4	14.6	23.2	0.2
		ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)	A-D層	12.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
8	要素	豊かな基礎体験	全体	95.2	76.1	19.1	3.6	1.2	0.1
	小要素	基礎体験	A層	96.6	80.1	16.5	2.7	0.7	0.0
			B層	96.4	78.1	18.4	2.8	0.8	0.0
			C層	95.4	76.7	18.7	3.4	1.2	0.0
			D層	92.6	69.6	22.8	5.4	2.0	0.2
		家の人は自分のことを気にかけてくれていると思う	A-D層	4.0					
9	要素	豊かな基礎体験	全体	90.9	53.9	37.0	7.2	1.9	0.1
	小要素	基礎体験	A層	94.2	62.4	31.8	4.7	1.1	0.0
			B層	92.7	55.7	37.0	6.1	1.2	0.0
			C層	90.8	50.6	40.2	7.1	2.0	0.1
			D層	86.1	46.8	39.2	10.9	3.0	0.1
		今まで教えてもらった学校の先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。	A-D層	8.1					
10	要素	豊かな基礎体験	全体	91.7	72.2	19.5	5.7	2.5	0.1
	小要素	基礎体験	A層	94.9	78.0	16.8	3.8	1.3	0.0
			B層	92.6	73.4	19.2	5.6	1.8	0.0
			C層	91.5	72.4	19.1	6.0	2.6	0.0
			D層	87.8	65.0	22.6	7.6	4.5	0.2
		勉強やスポーツのことで、家の人が応援してくれる。	A-D層	7.1					
11	要素	豊かな基礎体験	全体	60.0	29.7	30.2	25.0	15.0	0.1
	小要素	基礎体験	A層	65.3	33.5	31.7	24.6	10.1	0.0
			B層	59.4	28.7	30.7	26.0	14.5	0.0
			C層	59.0	27.8	31.2	24.8	16.2	0.0
			D層	56.2	28.7	27.4	24.7	19.0	0.2
		将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。	A-D層	9.1					
12	要素	豊かな基礎体験	全体	26.3	12.1	14.3	25.4	48.2	0.1
	小要素	基礎体験	A層	36.9	18.7	18.2	26.1	37.1	0.0
			B層	24.5	10.6	13.9	27.3	48.2	0.0
			C層	22.2	9.0	13.2	25.3	52.5	0.0
			D層	21.8	10.0	11.8	23.1	54.9	0.2
		新聞に書かれていることについて家の人と話をする。	A-D層	15.1					
13	要素	豊かな基礎体験	全体	92.8	80.8	11.9	5.2	2.0	0.1
	小要素	基本的生活習慣	A層	97.3	89.5	7.8	2.0	0.8	0.0
			B層	95.5	84.7	10.7	3.5	1.1	0.0
			C層	93.0	80.6	12.4	5.2	1.7	0.0
			D層	85.3	68.4	16.7	10.0	4.6	0.2
		朝食は毎日食べている。	A-D層	12.0					
14	要素	豊かな基礎体験	全体	67.1	33.7	33.3	22.6	10.3	0.1
	小要素	基本的生活習慣	A層	68.1	33.5	34.6	24.4	7.4	0.0
			B層	69.3	34.0	35.3	21.4	9.3	0.0
			C層	67.6	33.8	33.8	22.4	9.9	0.0
			D層	63.2	33.4	29.7	22.1	14.6	0.1
		朝、起こされなくても自分で起きている。	A-D層	4.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
15	要素	豊かな基礎体験	全体	58.8	24.0	34.8	25.4	15.7	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	61.1	22.4	38.7	25.6	13.3	0.0
	夜は決まった時間に寝ている。		B層	61.2	24.2	36.9	25.7	13.0	0.1
			C層	57.7	23.2	34.4	26.2	16.0	0.1
			D層	55.4	26.1	29.1	24.0	20.5	0.2
			A-D層	5.7					
16	要素	豊かな基礎体験	全体	70.1	32.0	38.0	22.2	7.7	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	71.5	30.4	41.1	22.5	6.0	0.0
	家の人からたよりにされて、何かの役割をまかされている。		B層	72.4	33.6	38.9	21.5	6.1	0.0
			C層	70.3	32.2	38.0	22.3	7.4	0.1
			D層	66.1	31.9	34.1	22.6	11.2	0.2
			A-D層	5.4					
17	要素	豊かな基礎体験	全体	74.7	37.6	37.1	19.3	6.0	0.0
	小要素	基本的な生活習慣	A層	78.2	38.2	40.0	17.6	4.2	0.0
	食器の後かたづけなど、自分のことは自分でしている。		B層	76.4	38.8	37.5	18.9	4.7	0.0
			C層	74.5	37.1	37.4	19.3	6.2	0.0
			D層	69.8	36.5	33.3	21.3	8.9	0.1
			A-D層	8.4					
18	要素	学びに向かう力	全体	70.8	40.9	29.9	19.4	9.8	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	78.5	48.6	30.0	16.3	5.2	0.0
	ふだんから「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある。		B層	71.2	41.0	30.2	19.7	9.1	0.0
			C層	68.8	37.1	31.7	20.7	10.5	0.0
			D層	64.7	37.0	27.7	20.9	14.3	0.1
			A-D層	13.8					
19	要素	学びに向かう力	全体	60.5	33.3	27.2	22.5	16.9	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	68.5	39.3	29.2	20.1	11.4	0.0
	本やドラマなどを見て、人の生き方に感動することもある。		B層	60.7	33.5	27.1	23.5	15.8	0.0
			C層	57.7	31.1	26.5	24.5	17.7	0.1
			D層	55.5	29.3	26.1	21.9	22.6	0.1
			A-D層	13.0					
20	要素	学びに向かう力	全体	77.7	44.2	33.5	15.4	6.8	0.0
	小要素	感じ取る力	A層	87.6	58.7	29.0	9.2	3.1	0.0
	学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。		B層	81.2	45.4	35.8	13.4	5.5	0.0
			C層	75.1	39.1	36.0	17.8	7.0	0.0
			D層	67.2	33.9	33.2	21.3	11.5	0.1
			A-D層	20.4					
21	要素	学びに向かう力	全体	92.6	69.1	23.4	5.6	1.9	0.0
	小要素	学習動機	A層	95.4	76.8	18.7	3.7	0.9	0.0
	学習して身につけた知識は、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。		B層	95.3	73.5	21.7	3.8	0.9	0.0
			C層	92.8	68.3	24.4	5.8	1.4	0.0
			D層	87.0	57.8	29.0	8.8	4.2	0.2
			A-D層	8.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
22	要素	学びに向かう力	全体	90.1	66.3	23.7	7.4	2.5	0.0
	小要素	学習動機	A層	92.7	71.9	20.8	5.6	1.8	0.0
	学習して、わかったりできたりすることが増えるのは、うれしい。		B層	91.8	67.1	24.7	6.4	1.9	0.0
			C層	89.4	63.9	25.5	8.3	2.3	0.0
			D層	86.6	62.6	23.9	9.4	4.0	0.2
			A-D層	6.1					
23	要素	学びに向かう力	全体	84.1	49.4	34.6	11.2	4.8	0.0
	小要素	学習動機	A層	87.5	53.7	33.9	8.6	3.9	0.0
	学校に行くのが楽しい。		B層	85.9	50.8	35.1	10.1	4.0	0.0
			C層	82.9	47.8	35.1	12.9	4.2	0.0
			D層	80.2	45.6	34.5	12.9	6.9	0.1
			A-D層	7.3					
24	要素	学びに向かう力	全体	90.0	50.1	39.9	8.4	1.6	0.1
	小要素	自己責任	A層	93.1	56.4	36.7	6.1	0.7	0.0
	同じ間違いをしないように気をつけている。		B層	91.2	52.3	38.9	7.7	1.1	0.0
			C層	90.9	48.2	42.7	8.0	1.1	0.0
			D層	85.0	43.6	41.3	11.6	3.3	0.2
			A-D層	8.1					
25	要素	学びに向かう力	全体	89.9	58.2	31.6	8.0	2.2	0.1
	小要素	自己有能感	A層	91.6	62.0	29.6	7.0	1.4	0.0
	努力をすれば、自分もたいていのことはできると思う。		B層	91.6	60.1	31.5	6.8	1.6	0.0
			C層	90.1	59.2	30.9	7.7	2.2	0.0
			D層	86.3	51.8	34.3	10.3	3.4	0.2
			A-D層	5.3					
26	要素	学びに向かう力	全体	92.7	71.8	20.9	5.5	1.8	0.1
	小要素	達成感	A層	95.4	77.5	17.9	3.6	1.0	0.0
	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。		B層	93.8	74.6	19.2	4.8	1.4	0.0
			C層	92.4	70.4	22.1	6.0	1.5	0.0
			D層	89.3	64.7	24.4	7.6	3.1	0.2
			A-D層	6.1					
27	要素	自ら学ぶ力	全体	66.6	30.4	36.2	24.9	8.4	0.1
	小要素	学習スキル	A層	71.9	34.3	37.6	21.8	6.2	0.0
	黒板に書かれていないことでも、大事なことはノートに書きとめている。		B層	67.3	30.5	36.8	24.8	7.9	0.0
			C層	65.4	28.1	37.3	26.1	8.5	0.0
			D層	62.2	28.8	33.2	26.9	10.8	0.2
			A-D層	9.7					
28	要素	自ら学ぶ力	全体	71.8	35.8	35.9	20.4	7.9	0.0
	小要素	学習スキル	A層	80.5	44.9	35.5	14.2	5.3	0.0
	テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。		B層	72.1	37.9	34.2	21.3	6.6	0.0
			C層	70.7	32.5	38.2	21.9	7.5	0.0
			D層	64.0	28.1	35.8	24.0	11.9	0.2
			A-D層	16.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	要素	自ら学ぶ力	全体	57.1	24.0	33.1	28.8	14.1	0.0
	小要素	学習スキル	A層	60.5	26.9	33.6	26.7	12.8	0.0
			B層	59.1	25.2	33.9	29.1	11.8	0.0
		授業で学んだことを自分なりにノ ートにまとめ直している。	C層	55.9	23.4	32.4	29.9	14.2	0.0
			D層	53.1	20.4	32.6	29.6	17.3	0.1
			A-D層	7.4					
30	要素	自ら学ぶ力	全体	57.3	20.5	36.6	31.2	11.5	0.1
	小要素	学習定着のための方略	A層	67.8	27.5	40.3	24.0	8.2	0.0
			B層	59.7	20.4	39.3	30.5	9.8	0.0
		新しく習ったことは、何度もくり返 して練習している。	C層	53.1	17.1	35.9	34.6	12.3	0.1
			D層	48.5	17.2	31.2	35.6	15.8	0.2
			A-D層	19.3					
31	要素	自ら学ぶ力	全体	70.4	30.5	39.8	22.7	6.9	0.1
	小要素	学習定着のための方略	A層	85.3	47.1	38.2	12.3	2.4	0.0
			B層	74.2	31.3	42.9	20.9	4.9	0.0
		授業で習ったことはそのまま覚え るのではなく、その理由や考え 方も一緒に理解しようとしている。	C層	65.8	23.9	41.9	27.2	7.0	0.0
			D層	56.3	19.8	36.4	30.3	13.3	0.2
			A-D層	29.0					
32	要素	自ら学ぶ力	全体	68.2	28.6	39.7	25.0	6.7	0.0
	小要素	学習定着のための方略	A層	75.5	36.2	39.3	20.4	4.1	0.0
			B層	69.8	29.0	40.8	25.1	5.1	0.0
		授業で習ったことをふだんの生活 と結びつけて考えている。	C層	67.6	26.5	41.0	25.3	7.1	0.0
			D層	60.3	22.6	37.6	29.2	10.5	0.2
			A-D層	15.2					
33	要素	自ら学ぶ力	全体	81.2	44.7	36.4	14.2	4.7	0.1
	小要素	学習計画力	A層	87.5	54.6	33.0	9.9	2.6	0.0
			B層	82.3	44.8	37.5	13.4	4.3	0.0
		習った内容の中で、何がまだ理解 できていないか、わかっている。	C層	80.7	42.0	38.6	15.1	4.2	0.1
			D層	74.2	37.5	36.5	18.3	7.5	0.2
			A-D層	13.3					
34	要素	自ら学ぶ力	全体	56.3	25.0	31.3	28.6	15.0	0.0
	小要素	学習計画力	A層	64.0	32.6	31.4	24.9	11.1	0.0
			B層	57.9	26.3	31.6	27.2	14.9	0.0
		その日のめあてを決めて、授業や 家で学習に取り組んでいる。	C層	53.6	21.4	32.2	30.9	15.4	0.0
			D層	49.8	19.8	29.9	31.4	18.7	0.1
			A-D層	14.2					
35	要素	自ら学ぶ力	全体	57.9	28.3	29.6	26.4	15.7	0.0
	小要素	学習計画力	A層	71.4	40.6	30.8	19.0	9.6	0.0
			B層	61.1	29.7	31.4	25.1	13.8	0.0
		自分で学習の計画を立てている。	C層	53.2	23.2	29.9	30.3	16.5	0.0
			D層	46.0	19.7	26.2	31.2	22.7	0.2
			A-D層	25.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	要素	学びを律する力	全体	66.2	33.5	32.7	24.0	9.7	0.1
	小要素	学習継続力	A層	82.9	54.0	28.8	13.4	3.7	0.0
			B層	72.0	35.9	36.2	21.0	6.9	0.0
		目標に向けて、ふだんからこつこ つ学習している。	C層	60.4	26.3	34.1	28.8	10.8	0.1
			D層	49.5	17.9	31.5	32.9	17.5	0.2
			A-D層	33.4					
37	要素	学びを律する力	全体	72.8	31.0	41.8	22.0	5.2	0.1
	小要素	学習継続力	A層	84.6	43.1	41.5	13.7	1.8	0.0
			B層	74.8	31.8	43.0	21.2	4.0	0.0
		わからないことはそのままにせ ず、わかるまで努力している。	C層	71.1	26.8	44.3	23.5	5.4	0.1
			D層	61.0	22.3	38.5	29.3	9.6	0.3
			A-D層	23.6					
38	要素	学びを律する力	全体	66.8	23.8	42.9	25.3	7.9	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	72.3	26.1	46.2	22.2	5.6	0.0
			B層	68.0	23.4	44.5	25.4	6.6	0.0
		学習を始めたら、他のことに気をと られないで、集中している。	C層	66.4	23.2	43.2	26.2	7.4	0.0
			D層	60.7	22.5	38.1	27.2	12.0	0.2
			A-D層	11.6					
39	要素	学びを律する力	全体	74.7	29.7	44.9	20.9	4.4	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	80.8	34.3	46.5	16.8	2.3	0.0
			B層	76.7	29.3	47.4	19.8	3.6	0.0
		かん違いや思いこみがないか、 しっかり見直しをしている。	C層	73.5	29.0	44.5	22.7	3.8	0.1
			D層	67.8	26.4	41.2	24.2	7.9	0.3
			A-D層	13.0					
40	要素	学びを律する力	全体	69.2	23.9	45.3	24.0	6.8	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	73.6	27.0	46.6	21.7	4.7	0.0
			B層	70.5	24.4	46.1	23.6	6.0	0.0
		正しい姿勢で学習している。	C層	69.6	23.0	46.5	23.9	6.5	0.0
			D層	63.2	21.1	42.0	26.8	9.9	0.2
			A-D層	10.4					
41	要素	学びを律する力	全体	89.1	58.0	31.0	9.0	1.8	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	92.3	64.1	28.2	6.8	0.9	0.0
			B層	91.1	60.3	30.7	7.8	1.1	0.0
		必要なものをきちんとそろえてか ら、学習を始めている。	C層	90.4	57.9	32.3	8.1	1.5	0.1
			D層	82.9	49.7	33.0	13.4	3.7	0.3
			A-D層	9.4					
42	要素	学びを律する力	全体	89.2	50.6	38.5	9.0	1.9	0.1
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	93.4	60.8	32.6	5.7	1.0	0.0
			B層	92.1	54.6	37.5	6.7	1.2	0.0
		授業を集中して受けている。	C層	90.2	48.1	42.1	8.6	1.2	0.0
			D層	81.0	38.8	42.0	15.0	4.0	0.2
			A-D層	12.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
43	要素	問題解決力	全体	74.1	34.1	40.0	21.3	4.5	0.1
	小要素		A層	86.5	48.0	38.5	11.8	1.7	0.0
			B層	77.8	35.4	42.4	19.2	3.0	0.0
			C層	71.4	29.4	41.9	24.0	4.7	0.1
			D層	61.0	23.8	37.1	30.3	8.5	0.3
		調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる。	A-D層	25.5					
44	要素	問題解決力	全体	74.7	32.6	41.9	20.8	4.5	0.1
	小要素		A層	85.9	42.7	43.1	12.8	1.3	0.0
			B層	77.8	34.7	43.0	19.2	3.0	0.0
			C層	72.5	28.9	43.6	22.8	4.7	0.0
			D層	62.7	24.4	38.1	28.2	8.9	0.3
		筋道を立てて、ものごとを考えることができる。	A-D層	23.2					
45	要素	問題解決力	全体	67.0	26.6	40.3	25.3	7.7	0.2
	小要素		A層	79.7	37.5	42.1	17.4	2.9	0.1
			B層	69.7	26.7	43.0	24.2	6.2	0.0
			C層	63.5	23.2	40.2	28.7	7.8	0.1
			D層	55.2	18.9	36.0	31.1	13.6	0.4
		自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A-D層	24.5					
46	要素	問題解決力	全体	75.1	43.4	31.6	18.5	6.4	0.1
	小要素		A層	87.9	58.7	29.2	9.8	2.3	0.0
			B層	80.0	47.2	32.7	16.0	4.0	0.0
			C層	72.2	38.6	33.6	20.8	6.9	0.1
			D層	60.4	29.2	31.0	27.1	12.5	0.2
		調べたことを、パソコンを使ってまとめたり、発表したりすることができる。	A-D層	27.5					
47	要素	社会参画力	全体	72.0	38.3	33.7	19.7	8.3	0.1
	小要素		A層	83.5	50.0	33.4	13.2	3.3	0.0
			B層	75.9	41.5	34.4	18.7	5.4	0.0
			C層	69.9	34.7	35.2	21.8	8.3	0.0
			D層	58.9	27.2	31.6	24.8	16.2	0.2
		テレビのニュースや新聞などで、最近の社会のできごとをよく知っている。	A-D層	24.6					
48	要素	社会参画力	全体	65.4	33.4	32.0	23.2	11.4	0.1
	小要素		A層	76.4	45.2	31.2	17.9	5.7	0.0
			B層	64.9	33.4	31.6	24.5	10.6	0.0
			C層	63.2	30.0	33.2	24.3	12.5	0.0
			D層	57.3	25.3	31.9	26.0	16.6	0.2
		社会で問題になっていることについて、どうすればよいか、考えたことがある。	A-D層	19.1					
49	要素	豊かな心	全体	84.8	42.6	42.1	12.9	2.4	0.1
	小要素		A層	90.1	49.4	40.7	8.9	1.0	0.0
			B層	86.6	43.7	42.9	12.1	1.3	0.0
			C層	85.7	42.5	43.3	12.1	2.1	0.0
			D層	76.7	35.3	41.3	18.4	4.9	0.2
		自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができる。	A-D層	13.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
50	要素	豊かな心	全体	75.0	33.7	41.2	20.4	4.5	0.1
	小要素		A層	79.6	36.6	42.9	17.7	2.7	0.0
			B層	76.8	34.5	42.3	19.6	3.7	0.0
			C層	74.6	32.9	41.7	20.7	4.7	0.0
			D層	69.3	31.1	38.1	23.6	7.0	0.2
		難しいことでも、失敗をおそれないで、取り組んでいる。	A-D層	10.3					
51	要素	豊かな心	全体	74.7	37.1	37.6	20.7	4.5	0.1
	小要素		A層	82.2	44.4	37.8	15.5	2.3	0.0
			B層	76.1	38.8	37.3	20.8	3.1	0.0
			C層	73.8	33.8	40.0	22.2	4.0	0.0
			D層	66.9	31.5	35.3	24.3	8.7	0.2
		いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	A-D層	15.3					
52	要素	豊かな心	全体	86.6	49.6	37.0	10.9	2.5	0.1
	小要素		A層	93.4	61.5	31.9	5.7	0.9	0.0
			B層	91.4	54.0	37.4	7.4	1.2	0.0
			C層	86.6	46.4	40.2	11.3	2.1	0.0
			D層	75.3	36.7	38.4	18.9	5.7	0.3
		自分と違う意見も尊重している。	A-D層	18.1					
53	要素	自己成長力	全体	79.0	51.7	27.3	14.9	6.1	0.1
	小要素		A層	83.7	59.5	24.2	11.3	4.9	0.0
			B層	81.5	54.0	27.5	13.6	4.8	0.0
			C層	79.1	50.4	28.6	14.5	6.4	0.0
			D層	71.8	42.8	28.8	20.1	8.1	0.3
		自分には、先生や友だちからほめられるような得意なことがある。	A-D層	11.9					
54	要素	自己成長力	全体	93.6	74.5	19.1	4.6	1.8	0.1
	小要素		A層	96.9	83.2	13.7	2.4	0.8	0.0
			B層	95.0	77.4	17.6	3.8	1.1	0.0
			C層	94.2	73.8	20.4	4.1	1.7	0.0
			D層	88.2	63.6	24.5	8.3	3.5	0.2
		自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。	A-D層	8.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	63.9	18.7	45.1	26	10	0.1
	小要素		A層	77.5	31.5	46	17	5.5	0
			B層	66.1	18.7	47.4	24.9	9	0.1
			C層	59.8	13.2	46.7	29	11.2	0
			D層	52.4	11.6	40.7	33	14.4	0.2
			A-D層	25.1					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	63.3	27.9	35.3	24.8	11.9	0.1
	小要素		A層	72.7	37.1	35.5	19.4	8	0
			B層	63.5	27.9	35.6	25.1	11.4	0.1
			C層	59.1	24.6	34.6	27.4	13.5	0
			D層	58	22.1	35.7	27.3	14.6	0.2
			A-D層	14.7					
57	要素	教科の好き嫌い	全体	63.6	34.3	29.2	19.4	16.9	0.1
	小要素		A層	84.7	56.9	27.8	10.4	4.9	0
			B層	73.3	40.2	33.1	16.9	9.8	0
			C層	58.4	25	33.4	23.5	18.1	0.1
			D層	38.1	15.1	22.8	27	34.7	0.3
			A-D層	46.6					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	81.4	45.6	35.7	13.1	5.4	0.1
	小要素		A層	83.7	49.1	34.6	12.2	4.1	0
			B層	81.7	45.1	36.5	12.9	5.3	0.1
			C層	81.3	43.8	37.5	13.3	5.4	0
			D層	79.1	44.6	34.3	14.1	6.8	0.3
			A-D層	4.6					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	78	44.7	33.3	14	7.9	0.1
	小要素		A層	80.2	48.7	31.5	13.3	6.5	0
			B層	79.3	46	33.3	13	7.6	0
			C層	78.6	43.6	35	14	7.4	0
			D層	74.1	40.5	33.2	15.9	10	0.4
			A-D層	6.1					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	88.1	67.3	20.7	7.6	4.3	0.1
	小要素		A層	87.4	63.7	23.8	8.5	4.1	0
			B層	88.3	68.5	19.8	7.3	4.4	0
			C層	88.7	68	20.7	7.2	4	0
			D層	88.2	69.1	18.7	7.2	4.6	0.4
			A-D層	-0.8					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	86.8	65.7	20.9	8	5.1	0.1
	小要素		A層	83.5	59.9	23.6	10.1	6.4	0
			B層	85.7	64.1	21.6	8.9	5.4	0
			C層	88.6	68.2	20.3	7.2	4.2	0.1
			D層	89.5	70.9	18.3	5.9	4.6	0.3
			A-D層	-6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
62	要素	教科の好き嫌い	全体	79.5	39.9	39.6	15.4	5.1	0.1
	小要素		A層	82.9	43	39.9	13.2	3.9	0
			B層	80.4	41	39.5	14.6	4.9	0
			C層	80.1	39	41.1	15.4	4.5	0
			D層	74.7	36.6	37.8	18.3	6.9	0.3
			A-D層	8.2					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	74.3	36.8	37.4	17.5	8.2	0.1
	小要素		A層	71.7	32.6	39	19.4	9	0
			B層	74.6	36	38.6	16.9	8.6	0
			C層	76.9	40.6	36.3	16.4	6.8	0
			D層	74.1	38.1	35.8	17.3	8.5	0.3
			A-D層	-2.4					
64	要素	教科の好き嫌い	全体	87.5	57	30.4	9.1	3.4	0.1
	小要素		A層	91.2	63.8	27.3	6.6	2.2	0.1
			B層	89.8	59.1	30.6	7	3.3	0
			C層	87.4	56.7	30.6	9.5	3.2	0
			D層	81.8	48.4	33.1	13.1	5.1	0.3
			A-D層	9.4					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかつ ている	まあわかつ ている	あまりわ かっていない	まったくわ かっていない	その他 無回答
65	要素	教科の理解度	全体	87.4	35.5	51.8	10.6	2	0.1
	小要素		A層	97.4	60.7	36.8	2.3	0.3	0
			B層	92.6	38.3	54.2	6.7	0.8	0.1
			C層	86.2	25.8	60.3	12.2	1.6	0
			D層	73.6	17.3	56	21.1	5.2	0.3
			A-D層	23.8					
66	要素	教科の理解度	全体	83.7	40.2	43.4	13.8	2.5	0.1
	小要素		A層	94.1	60.1	34	5.6	0.3	0
			B層	87	41.8	45.2	11.8	1.2	0
			C層	81.8	32.8	48.9	15.6	2.6	0
			D層	72	26.1	45.6	22.1	5.8	0.3
			A-D層	22.1					
67	要素	教科の理解度	全体	79.3	44.4	34.8	15.8	4.9	0.1
	小要素		A層	97.2	77.6	19.6	2.6	0.2	0
			B層	90.4	54.2	36.1	8.6	1	0
			C層	78.5	31.1	47.4	17.8	3.7	0
			D層	51.4	14.9	36.3	34	14.4	0.4
			A-D層	45.8					
68	要素	教科の理解度	全体	90.8	51.8	38.9	7.7	1.5	0.1
	小要素		A層	96.2	65.8	30.4	3.6	0.2	0
			B層	92.7	53.8	38.9	6.4	0.9	0
			C層	89.3	46.6	42.6	9.4	1.3	0
			D層	85.1	41	43.7	11.5	3.4	0.4
			A-D層	11.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかつ ている	まあわかつ ている	あまりわ かっていない	まったくわ かっていない	その他 無回答
69	要素	教科の理解度	全体	86.9	55.3	31.4	10	3.2	0.2
	小要素		A層	91.5	63	28.5	7.3	1.2	0
	音楽		B層	88.3	58.5	29.7	9.2	2.5	0.1
			C層	86.7	52.5	34	10.4	2.9	0.1
			D層	81.2	47.3	33.5	12.9	5.9	0.4
			A-D層	10.3					
70	要素	教科の理解度	全体	93.6	69	24.5	4.8	1.7	0.1
	小要素		A層	94.9	70.8	24	4.1	1.1	0
	図画工作・美術		B層	94.4	70.3	24	4.4	1.2	0.1
			C層	93.6	69.1	24.5	4.8	1.6	0.1
			D層	91.5	65.8	25.4	5.7	2.7	0.4
			A-D層	3.4					
71	要素	教科の理解度	全体	93.2	68.9	24.2	5.1	1.7	0.2
	小要素		A層	93.7	67.6	25.9	5.1	1.2	0.1
	保健体育		B層	93.2	68.2	24.8	5	1.9	0.1
			C層	94.1	69.9	24.1	4.6	1.3	0.1
			D層	92.2	70	21.8	5.6	2.2	0.4
			A-D層	1.5					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上	その他 無回答
72	要素	読書冊数	全体	20.5	29.8	17.4	10.4	5.6	3.9	12.0	0.3
	小要素		A層	9.2	23.8	18.8	13.4	8.6	5.8	20.4	0.1
	あなたは、この1か月の間に本を 何冊くらい読みましたか。(教科書 や参考書、マンガは数にいれませ ん。)		B層	15.4	31.3	19.0	11.7	6.0	4.3	12.2	0.2
			C層	24.2	33.8	16.4	8.6	4.6	3.0	9.1	0.4
			D層	33.0	30.7	15.3	8.0	3.5	2.7	6.4	0.5
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
73	要素	テレビを見る時間	全体	11.3	13.8	18.8	15.4	12.9	8.1	19.5	0.2
	小要素	平日	A層	13.7	16.1	21.6	16.6	12.7	6.2	13.0	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜 日から金曜日に、1日にどれくらい テレビを見ますか。		B層	9.4	11.9	19.5	16.4	14.8	9.1	18.9	0.1
			C層	8.7	11.9	18.2	16.0	13.8	8.3	22.8	0.2
			D層	13.4	15.2	15.8	12.8	10.3	8.6	23.5	0.4
			A-D層								
74	要素	テレビを見る時間	全体	12.3	11.2	16.0	13.4	14.0	9.6	23.3	0.2
	小要素	休日	A層	10.9	11.2	19.2	14.1	15.9	9.4	19.2	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日にどれく らいテレビを見ますか。		B層	9.7	9.7	15.5	14.1	15.2	10.6	25.1	0.1
			C層	11.0	10.9	14.6	13.9	13.8	10.5	25.0	0.2
			D層	17.5	13.2	14.6	11.5	11.1	7.8	23.9	0.5
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く勉強する	その他 無回答
75	要素	学習時間	全体	12.9	23.4	17.8	11.9	9.0	6.3	18.5	0.3
	小要素	平日	A層	3.8	13.7	13.0	9.8	9.5	8.8	41.2	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、学校の授業以外で1日にどれくらい勉強していますか？ (じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	9.4	22.0	17.8	14.0	10.6	7.3	18.7	0.2
			C層	14.0	27.0	21.5	13.0	9.5	5.6	9.3	0.3
			D層	24.1	31.0	18.7	10.9	6.2	3.5	5.1	0.5
			A-D層								
76	要素	学習時間	全体	21.8	25.5	17.9	9.8	7.2	4.8	12.7	0.2
	小要素	休日	A層	9.1	15.2	15.6	10.5	11.6	8.6	29.5	0.0
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらい勉強していますか。(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	18.8	25.2	20.0	11.1	7.6	4.9	12.2	0.0
			C層	24.0	30.7	19.8	10.4	5.6	3.7	5.6	0.0
			D層	35.2	30.8	16.2	7.2	4.2	2.3	3.5	0.7
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど しない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より長く ゲームをする	その他 無回答
77	要素	ゲームをする時間	全体	21.3	15.5	20.5	11.7	10.3	5.2	15.2	0.3
	小要素	平日	A層	31.9	18.8	21.5	10.7	7.8	3.0	6.3	0.0
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	23.1	16.9	22.4	11.5	10.1	5.0	11.0	0.1
			C層	15.5	14.0	21.1	13.6	12.3	5.6	17.8	0.1
			D層	14.9	12.3	17.1	10.9	11.1	7.1	25.7	0.9
			A-D層								
78	要素	ゲームをする時間	全体	17.3	12.7	17.5	11.5	12.7	6.8	21.3	0.2
	小要素	休日	A層	23.7	15.1	19.6	12.6	12.6	5.0	11.4	0.0
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	18.7	13.9	19.0	12.3	12.5	6.8	16.7	0.0
			C層	13.6	11.2	17.2	11.3	14.7	7.8	24.2	0.1
			D層	13.0	10.6	14.2	9.7	11.2	7.7	33.0	0.6
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
79	要素	国語	全体	48.4	17.4	30.8	34.1	17.3	0.4	
	小要素		A層	59.7	23.6	36.1	29.4	10.9	0.0	
	国語の授業で、わからない言葉があれば、国語辞典で調べるようにしている。		B層	50.1	18.3	31.7	34.3	15.5	0.2	
			C層	44.3	14.3	29.8	36.5	19.0	0.4	
			D層	39.7	13.7	25.6	36.1	23.5	1.0	
			A-D層	20.0						
80	要素	国語	全体	80.8	44.6	36.1	14.2	4.9	0.2	
	小要素		A層	90.5	61.2	29.3	7.6	1.9	0.0	
	国語の授業で、文章の書き方のよい例を参考にして書くことがある。		B層	84.9	48.1	36.7	11.7	3.4	0.1	
			C層	80.4	40.9	39.4	14.9	4.7	0.2	
			D層	67.9	28.4	39.0	22.5	9.4	0.7	
			A-D層	22.6						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
81	要素	国語	全体	83.2	58.0	24.9	11.6	5.2	0.3	
	小要素		A層	91.3	72.3	19.0	6.0	2.7	0.0	
	国語の授業で、物語を作ったことがある。		B層	86.3	63.1	23.1	9.9	3.8	0.0	
			C層	81.9	55.2	26.5	12.8	5.2	0.3	
			D層	73.4	41.7	31.0	17.4	9.0	0.9	
			A-D層	17.9						
82	要素	国語	全体	85.3	50.1	34.9	11.6	3.1	0.3	
	小要素		A層	91.3	61.7	29.6	7.4	1.3	0.0	
	国語の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。		B層	87.8	51.4	36.4	10.2	2.0	0.0	
			C層	85.3	48.3	36.7	11.7	2.9	0.4	
			D層	76.9	39.4	36.9	16.8	6.1	0.9	
			A-D層	14.4						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
83	要素	算数	全体	66.8	32.9	33.7	24.5	8.6	0.2
	小要素		A層	73.6	41.2	32.3	19.5	6.9	0.0
			B層	69.4	36.2	33.1	23.3	7.3	0.1
			C層	65.9	29.7	36.2	26.2	7.8	0.1
			D層	58.5	24.7	33.3	28.9	12.2	0.8
			A-D層	15.1					
84	要素	算数	全体	69.9	40.8	28.9	21.8	8.2	0.3
	小要素		A層	87.9	64.4	23.5	9.7	2.3	0.0
			B層	76.7	47.1	29.5	18.3	4.9	0.1
			C層	66.1	32.2	33.8	26.1	7.8	0.0
			D層	49.0	19.8	28.7	32.8	17.7	0.9
			A-D層	38.9					
85	要素	算数	全体	54.7	29.4	25.2	26.9	18.3	0.2
	小要素		A層	66.6	43.7	22.9	20.3	13.1	0.0
			B層	58.6	32.8	25.8	25.4	16.0	0.1
			C層	51.8	24.1	27.7	29.8	18.3	0.1
			D層	41.9	17.0	24.5	31.9	25.8	0.8
			A-D層	24.7					
86	要素	算数	全体	75.1	40.3	34.6	18.4	6.4	0.2
	小要素		A層	84.2	53.5	30.7	12.2	3.6	0.0
			B層	78.3	43.2	35.0	17.1	4.5	0.1
			C層	73.8	35.7	38.0	20.4	5.8	0.1
			D層	64.1	28.9	34.7	23.9	11.7	0.8
			A-D層	20.1					
87	要素	社会	全体	79.5	49.0	30.4	14.9	5.5	0.2
	小要素		A層	88.4	62.7	25.7	9.1	2.5	0.0
			B層	83.4	53.6	29.8	12.1	4.5	0.1
			C層	77.0	43.9	33.1	17.2	5.7	0.0
			D層	69.5	36.0	32.9	21.2	9.1	0.9
			A-D層	18.9					
88	要素	社会	全体	74.0	49.1	24.7	17.2	8.7	0.3
	小要素		A層	79.1	60.0	19.0	13.2	7.8	0.0
			B層	76.5	53.3	23.1	16.2	7.3	0.1
			C層	75.3	47.9	27.4	17.2	7.5	0.1
			D層	65.5	35.5	29.3	21.9	12.2	1.0
			A-D層	13.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
89	要素	社会	全体	62.0	29.3	32.5	26.6	11.3	0.3
	小要素		A層	69.3	37.2	32.1	22.9	7.8	0.0
			B層	63.8	29.8	34.0	25.4	10.7	0.1
			C層	60.5	27.6	32.9	28.3	11.2	0.1
			D層	54.6	23.0	31.0	29.7	15.3	1.1
			A-D層	14.7					
90	要素	社会	全体	75.7	40.8	34.6	18.6	5.7	0.4
	小要素		A層	81.2	47.8	33.4	15.1	3.6	0.1
			B層	77.0	42.8	34.1	18.0	5.0	0.1
			C層	74.9	39.0	35.8	20.2	4.8	0.1
			D層	69.8	33.9	35.1	20.7	9.2	1.1
			A-D層	11.4					
91	要素	理科	全体	91.4	65.7	25.5	6.6	2.0	0.3
	小要素		A層	97.1	78.4	18.6	2.3	0.6	0.0
			B層	94.1	70.6	23.4	4.9	1.0	0.1
			C層	92.0	64.6	27.3	6.5	1.5	0.1
			D層	82.7	49.3	32.7	12.4	4.7	0.9
			A-D層	14.4					
92	要素	理科	全体	87.5	58.1	29.2	9.6	2.9	0.3
	小要素		A層	94.0	71.1	22.9	4.7	1.2	0.0
			B層	89.9	62.5	27.4	7.9	2.1	0.0
			C層	86.3	55.1	31.1	10.6	3.1	0.1
			D層	79.9	43.9	35.2	14.8	5.1	1.0
			A-D層	14.1					
93	要素	理科	全体	79.1	43.8	35.0	16.7	4.2	0.3
	小要素		A層	87.6	55.7	32.0	10.2	2.2	0.0
			B層	81.8	46.7	35.0	15.2	3.0	0.1
			C層	78.1	40.8	37.3	18.4	3.5	0.1
			D層	68.8	32.4	35.8	22.8	8.1	0.9
			A-D層	18.8					
94	要素	理科	全体	80.6	46.6	33.8	15.0	4.3	0.3
	小要素		A層	84.9	52.6	32.3	11.9	3.2	0.0
			B層	81.6	48.4	33.2	14.5	3.9	0.0
			C層	81.2	45.7	35.5	15.3	3.4	0.1
			D層	74.8	40.0	34.1	18.3	6.7	1.0
			A-D層	10.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
95	要素	やりとげる力	全体	87.8	45.1	42.4	10.0	2.1	0.4
	小要素		A層	91.0	49.2	41.8	7.9	1.1	0.0
			B層	89.6	46.0	43.4	8.9	1.4	0.1
			C層	88.5	44.5	43.9	9.8	1.7	0.1
			D層	82.3	41.0	40.3	13.3	4.2	1.1
			A-D層	8.7					
96	要素	やりとげる力	全体	92.2	59.8	32.1	6.3	1.5	0.4
	小要素		A層	95.3	66.2	29.1	4.0	0.6	0.0
			B層	94.1	63.9	30.1	4.9	0.9	0.1
			C層	92.6	59.3	33.2	6.1	1.3	0.1
			D層	86.8	49.8	36.1	10.0	3.0	1.1
			A-D層	8.5					
97	要素	やりとげる力	全体	76.1	33.8	42.0	20.1	3.7	0.4
	小要素		A層	79.7	39.4	40.2	17.5	2.8	0.0
			B層	77.4	33.9	43.5	19.7	2.9	0.1
			C層	75.6	32.5	43.0	20.8	3.6	0.1
			D層	71.8	29.7	41.3	22.3	5.6	1.1
			A-D層	7.9					
98	要素	対話力	全体	91.3	56.0	35.0	7.1	1.6	0.4
	小要素		A層	95.2	63.8	31.4	4.2	0.7	0.0
			B層	93.4	58.7	34.6	5.6	1.0	0.1
			C層	91.8	56.0	35.5	7.0	1.2	0.2
			D層	85.2	45.6	38.6	11.3	3.3	1.1
			A-D層	10.0					
99	要素	対話力	全体	66.7	32.9	33.5	24.8	8.4	0.4
	小要素		A層	74.6	42.1	32.5	20.4	5.0	0.0
			B層	68.6	34.1	34.4	23.7	7.7	0.1
			C層	64.7	29.7	34.8	27.0	8.3	0.2
			D層	59.0	25.8	32.5	28.1	12.3	1.2
			A-D層	15.6					
100	要素	対話力	全体	65.5	33.3	31.9	25.6	8.8	0.4
	小要素		A層	74.6	45.7	28.9	19.4	6.1	0.0
			B層	67.2	34.4	32.6	24.9	7.8	0.2
			C層	62.4	28.4	33.9	28.3	9.2	0.3
			D層	57.9	25.0	32.2	29.7	11.8	1.3
			A-D層	16.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
101	要素	支え合う力	全体	86.1	48.1	37.7	11.4	2.4	0.4
	小要素		A層	90.3	54.8	35.4	8.6	1.1	0.0
			B層	87.0	48.1	38.9	11.1	1.9	0.1
			C層	86.6	47.0	39.4	11.0	2.3	0.2
			D層	80.6	42.5	37.1	15.0	4.1	1.2
			A-D層	9.7					
102	要素	支え合う力	全体	88.4	54.5	33.5	9.7	1.9	0.4
	小要素		A層	89.9	55.3	34.5	8.7	1.5	0.0
			B層	89.8	55.5	34.2	9.1	1.1	0.1
			C層	88.3	55.1	33.0	9.6	2.1	0.2
			D層	85.7	52.0	32.5	11.2	3.0	1.3
			A-D層	4.2					
103	要素	支え合う力	全体	94.6	69.7	24.5	4.3	1.1	0.4
	小要素		A層	95.8	71.3	24.5	3.9	0.3	0.0
			B層	95.5	70.4	25.0	3.7	0.8	0.1
			C層	95.5	71.8	23.5	3.4	1.0	0.2
			D層	91.6	65.3	25.0	6.1	2.3	1.3
			A-D層	4.2					
104	要素	共生力	全体	86.9	46.7	39.8	10.7	2.4	0.5
	小要素		A層	90.9	51.7	39.1	7.8	1.3	0.0
			B層	89.2	47.5	41.6	9.1	1.7	0.2
			C層	87.0	45.5	41.2	10.9	2.1	0.3
			D層	80.5	42.2	37.2	14.9	4.3	1.4
			A-D層	10.4					
105	要素	共生力	全体	80.8	46.8	33.5	14.8	4.3	0.6
	小要素		A層	81.6	46.8	34.7	14.8	3.6	0.1
			B層	81.3	47.6	33.4	14.7	4.0	0.3
			C層	80.9	47.0	33.4	14.9	4.2	0.5
			D層	79.6	45.9	32.4	14.8	5.3	1.6
			A-D層	2.0					
106	要素	共生力	全体	76.8	37.1	39.3	18.8	4.3	0.5
	小要素		A層	78.7	37.6	41.0	18.2	3.1	0.0
			B層	77.3	37.2	40.0	18.9	3.8	0.2
			C層	76.6	37.1	39.4	19.2	4.2	0.2
			D層	74.6	36.7	36.9	18.9	6.1	1.4
			A-D層	4.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
107	要素	規律力	全体	81.1	34.3	46.4	15.4	3.4	0.5
	小要素		A層	86.6	37.6	48.9	11.2	2.1	0.0
			B層	83.9	36.1	47.7	13.7	2.4	0.2
	私は、授業中にむだなおしゃべりをしない。		C層	79.5	33.3	46.0	16.9	3.5	0.3
			D層	74.4	30.2	43.2	19.7	5.5	1.4
			A-D層	12.2					
108	要素	規律力	全体	86.7	37.9	48.4	11.4	1.9	0.5
	小要素		A層	90.7	42.7	48.0	8.1	1.2	0.0
			B層	89.1	39.3	49.7	9.3	1.5	0.2
	私は、あいさつ、服装、持ち物などについて、学校のきまりを守っている。		C層	87.0	37.5	49.3	11.5	1.4	0.3
			D層	80.1	32.3	46.7	16.4	3.2	1.4
			A-D層	10.6					
109	要素	規律力	全体	92.2	57.8	34.0	6.4	1.4	0.4
	小要素		A層	95.0	63.6	31.4	4.3	0.7	0.0
			B層	93.7	60.2	33.3	5.3	1.0	0.2
	私は、校外でも人の迷惑にならないように考えて行動している。		C層	93.7	57.7	35.8	5.5	0.8	0.2
			D層	86.4	49.6	35.7	10.4	2.9	1.4
			A-D層	8.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
110	要素		全体	90.2	70.6	19.2	6.6	3.1	0.5
	小要素		A層	92.2	77.2	15.0	5.2	2.6	0.0
			B層	92.8	74.7	17.9	5.1	2.0	0.2
	家で学習していて、わからないときは教えてくれる人がいる。		C層	91.0	70.8	20.0	6.3	2.7	0.2
			D層	84.8	59.9	23.6	9.7	5.3	1.5
			A-D層	7.4					
111	要素		全体	81.5	50.5	30.7	13.5	4.9	0.5
	小要素		A層	91.1	69.0	22.1	6.8	2.1	0.0
			B層	85.3	53.1	32.0	11.2	3.5	0.2
	家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習している。		C層	79.1	45.3	33.6	15.8	5.0	0.3
			D層	70.6	34.6	35.0	20.0	9.0	1.4
			A-D層	20.5					
112	要素		全体	93.5	70.1	23.0	5.2	1.2	0.5
	小要素		A層	96.8	80.7	16.0	2.7	0.5	0.0
			B層	96.5	76.3	20.2	3.0	0.5	0.1
	学校の先生が出した宿題をきちんとやりとげている。		C層	94.5	68.8	25.5	4.7	0.8	0.3
			D層	86.5	54.8	30.5	10.3	3.0	1.4
			A-D層	10.3					
113	要素		全体	84.8	55.6	28.8	11.0	4.1	0.5
	小要素		A層	87.5	60.4	27.1	8.8	3.7	0.0
			B層	86.5	58.2	28.1	10.0	3.5	0.2
	次の日の授業に必要な教科書やノートなどは、前の日に準備している。		C層	85.0	54.7	30.1	11.7	3.2	0.3
			D層	80.2	49.4	29.6	13.4	6.0	1.6
			A-D層	7.3					
114	要素		全体	75.9	42.4	33.2	18.0	6.0	0.5
	小要素		A層	82.1	53.3	28.7	13.8	4.1	0.0
			B層	77.6	44.1	33.4	17.7	4.7	0.1
	自分の得意な分野をさらに伸ばすために、家で自分なりに学んでいることがある。		C層	74.8	39.8	34.7	19.5	5.7	0.3
			D層	69.3	32.3	35.9	20.9	9.3	1.6
			A-D層	12.8					
115	要素		全体	77.2	44.9	32.0	15.9	6.7	0.5
	小要素		A層	86.0	57.1	28.8	10.5	3.5	0.0
			B層	80.5	46.4	34.0	14.6	4.9	0.2
	テレビやラジオをつけずに集中して学習している。		C層	74.9	41.0	33.6	18.2	6.8	0.3
			D層	67.7	35.1	31.5	20.2	11.6	1.6
			A-D層	18.3					
116	要素		全体	45.6	16.6	28.7	35.0	19.0	0.6
	小要素		A層	53.0	21.6	31.4	30.8	16.2	0.0
			B層	45.4	14.4	30.9	36.3	18.2	0.3
	授業で習ったことは、その日のうちに復習している。		C層	41.5	14.6	26.8	38.5	19.7	0.4
			D層	42.5	15.9	25.9	34.5	22.0	1.7
			A-D層	10.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
117	要素	追加質問	全体	62.4	23	38.8	23.8	13.5	0.8
	小要素		A層	76.7	38.1	38.5	15.9	7.4	0.1
			B層	66.5	23.6	42.7	22.7	10.6	0.4
			C層	57.1	17.2	39.6	27.4	15.3	0.5
			D層	49.1	13.3	34.7	29.2	20.6	2.1
			A-D層	27.6					
118	要素	追加質問	全体	94.9	77.4	16.8	3.7	1.3	0.8
	小要素		A層	97.4	86.3	11	1.7	1	0.1
			B層	96.6	82.2	14.1	2.8	0.6	0.3
			C層	95.3	77	17.8	3.8	0.9	0.5
			D層	90.6	64.3	24.3	6.5	2.7	2.1
			A-D層	6.8					
119	要素	追加質問	全体	73.4	29.3	43.6	22	4.4	0.8
	小要素		A層	84	40.7	43.3	13.7	2.3	0.1
			B層	76.4	30.4	45.7	20.7	2.9	0.3
			C層	70.4	25.1	44.9	25.3	4.1	0.5
			D層	62.8	20.9	40.5	28	8.4	2.1
			A-D層	21.2					
120	要素	追加質問	全体	76.8	45.5	30.7	14.6	8.4	0.8
	小要素		A層	81.1	50.6	30.4	12.4	6.5	0.1
			B層	79.6	48.4	30.9	13.7	6.6	0.4
			C層	76.2	43.7	32	15.5	8.2	0.6
			D層	70.3	39.2	29.5	16.8	12.3	2.2
			A-D層	10.8					
121	要素	追加質問	全体	93.4	71.4	21.3	4.9	1.6	0.8
	小要素		A層	96.5	79	17.5	2.8	0.7	0.1
			B層	95.8	76.1	19.4	3.5	0.7	0.3
			C層	94.1	72.1	21.4	4.6	1.3	0.6
			D層	87.2	58.5	26.8	8.9	3.6	2.1
			A-D層	9.3					
122	要素	追加質問	全体	90	66.3	23	7.1	2.8	0.8
	小要素		A層	91.2	70.3	20.7	6.2	2.6	0.2
			B層	90.7	67.6	22.8	6.7	2.6	0.3
			C層	90.4	67	22.9	7.2	2.4	0.6
			D層	88	60.7	25.4	8.1	3.6	2.1
			A-D層	3.2					
123	要素	追加質問	全体	84.1	67.3	16.2	9.2	6.5	0.8
	小要素		A層	82.5	67.4	14.9	11	6.5	0.1
			B層	83.2	66.3	16.7	10.2	6.5	0.3
			C層	85.5	68.7	16.3	7.9	6.5	0.6
			D層	85.4	66.8	16.7	7.7	6.6	2.2
			A-D層	-2.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
124	要素	追加質問	全体	95.6	76.1	18.7	3.2	1.2	0.8
	小要素		A層	97.3	81.1	16.1	2	0.7	0.1
			B層	96.7	78.4	18	2.5	0.8	0.3
			C層	96.3	77.1	18.6	2.8	0.9	0.6
			D層	92.1	68	22.1	5.3	2.4	2.2
			A-D層	5.2					
125	要素	追加質問	全体	92.5	57.3	34.5	6	1.4	0.8
	小要素		A層	93.9	56.3	37.5	5.3	0.8	0.1
			B層	93.1	57.2	35.5	5.7	1.2	0.4
			C層	93.5	59.3	33.6	5.1	1.4	0.6
			D層	89.8	56.5	31.4	7.6	2.3	2.2
			A-D層	4.1					
126	要素	追加質問	全体	80.9	50.4	29.8	12.1	6.8	0.8
	小要素		A層	84.6	57.3	27.2	10.1	5.2	0.1
			B層	82	53	28.7	12	5.9	0.4
			C層	80	48.2	31.4	12.9	6.9	0.6
			D層	77	43.3	32	13.3	9.2	2.2
			A-D層	7.6					
127	要素	追加質問	全体	64.8	35.3	28.9	21.3	13.6	0.8
	小要素		A層	67.4	35.7	31.7	22	10.6	0.1
			B層	64.9	35.1	29.5	21.7	13.2	0.4
			C層	64.6	36	28.2	20.6	14.6	0.7
			D層	62.3	34.6	26.4	21	15.9	2.2
			A-D層	5.1					
128	要素	追加質問	全体	82.9	53.3	28.9	11.7	5.3	0.9
	小要素		A層	84.9	57	27.8	11.2	3.8	0.1
			B層	85	55.4	29.2	10.4	4.6	0.5
			C層	82.4	53.6	28.2	12.2	5.3	0.6
			D層	79.2	47.1	30.2	13	7.3	2.3
			A-D層	5.7					
129	要素	追加質問	全体	86.2	52.2	33.2	10.3	3.4	0.9
	小要素		A層	89.5	57.8	31.5	8.2	2.3	0.2
			B層	88.1	55.1	32.4	9.1	2.7	0.6
			C層	85.7	51.5	33.7	10.7	3.6	0.6
			D層	81.5	44.6	34.9	12.9	5.1	2.4
			A-D層	8					
130	要素	追加質問	全体	91.4	69.7	20.8	6.2	2.4	0.9
	小要素		A層	92.6	70.4	22	5.8	1.6	0.2
			B層	92.1	70.2	21.4	5.3	2.5	0.6
			C層	91.6	70.8	20.3	6.2	2.2	0.6
			D層	89.4	67.6	19.7	7.3	3.1	2.3
			A-D層	3.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
131	要素	追加質問	全体	59.9	25.9	33.4	26.3	13.4	1
	小要素		A層	60.5	24.4	36	26.7	12.7	0.1
			B層	60.6	26.3	34	26.8	12.3	0.6
			C層	60.8	27.2	33.2	26.2	12.7	0.7
			D層	57.8	25.9	30.6	25.4	15.8	2.4
			A-D層	2.7					
132	要素	追加質問	全体	67.7	33.2	33.8	23.2	8.8	1
	小要素		A層	72.6	38.2	34.3	20.4	7	0.1
			B層	66.5	33.7	32.4	25.4	7.9	0.6
			C層	67.6	32.5	34.6	23.4	8.8	0.7
			D層	64.2	28.6	34.1	23.7	11.3	2.3
			A-D層	8.4					
133	要素	追加質問	全体	92.7	69.7	22.1	5	2.2	1
	小要素		A層	94	74.5	19.4	4.8	1.3	0.1
			B層	94.4	72.9	20.9	3.6	1.9	0.6
			C層	93.3	70.9	21.8	4.7	2	0.7
			D層	89.1	60.7	26.2	6.9	3.7	2.5
			A-D層	4.9					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より 少ない	その他 無回答
134	要素	追加質問	全体	61.6	25.5	35.5	26.7	11.3	1
	小要素		A層	63.3	26.9	36.3	27.4	9.2	0.2
			B層	60.3	24.2	35.7	28.6	10.9	0.6
			C層	60.8	25	35.4	27.1	11.8	0.7
			D層	62.2	26	34.6	23.7	13.2	2.5
			A-D層	1.1					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上～ 1時間より 少ない	30分より 少ない	まったく使っ ていない	その他 無回答
135	要素	追加質問	全体	56.2	20.9	34.7	29.5	13.9	1
	小要素		A層	55.9	18.7	37.1	32.2	11.8	0.2
			B層	55.5	19.3	35.9	30.3	14	0.6
			C層	56.8	21.4	35	30	12.9	0.7
			D層	56.7	24.2	31.1	25.3	16.9	2.5
			A-D層	-0.8					
136	要素	追加質問	全体	42.9	18.7	23.7	30.8	25.7	1.1
	小要素		A層	37.3	15.5	21.8	36.6	25.9	0.2
			B層	40.7	16.6	23.8	32.1	26.9	0.6
			C層	44.2	18.8	25	29.8	25.5	0.8
			D層	49.5	23.8	24.4	24.7	24.4	2.7
			A-D層	-12.2					

意識調査回答状況 質問別一覧 小学6年

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
1	要素	豊かな基礎体験	全体	75.4	45.5	29.8	17.5	7.1	0.0
	小要素	基礎体験	A層	59.4	28.2	31.2	28.5	12.0	0.0
			B層	75.9	44.7	31.2	18.0	6.1	0.0
			C層	81.9	51.9	29.9	13.1	5.1	0.0
			D層	84.5	57.4	27.0	10.2	5.3	0.1
		友だちと外で遊んでいる。	A-D層	-25.1					
2	要素	豊かな基礎体験	全体	84.3	62.0	22.2	9.4	6.3	0.0
	小要素	基礎体験	A層	70.9	45.2	25.7	16.3	12.9	0.0
			B層	85.4	62.5	22.9	8.7	5.9	0.0
			C層	88.7	67.3	21.4	7.4	3.8	0.0
			D層	92.1	73.0	18.9	5.4	2.5	0.1
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをしている。	A-D層	-21.2					
3	要素	豊かな基礎体験	全体	58.7	28.1	30.6	28.1	13.2	0.0
	小要素	基礎体験	A層	78.2	47.3	30.8	16.9	5.0	0.0
			B層	65.2	30.8	34.4	26.8	8.0	0.0
			C層	52.1	20.8	31.3	33.4	14.5	0.0
			D層	39.5	13.4	26.0	35.1	25.3	0.1
		本や新聞を読んでいる。	A-D層	38.7					
4	要素	豊かな基礎体験	全体	84.3	56.7	27.5	11.6	4.1	0.1
	小要素	基礎体験	A層	85.4	56.9	28.5	11.3	3.4	0.0
			B層	85.3	58.5	26.7	11.8	2.9	0.0
			C層	85.8	58.1	27.7	10.3	3.9	0.0
			D層	80.7	53.4	27.2	12.9	6.3	0.2
		パソコンやインターネットを使う。	A-D層	4.7					
5	要素	豊かな基礎体験	全体	45.2	18.6	26.5	32.0	22.8	0.1
	小要素	基礎体験	A層	42.9	18.6	24.3	32.2	24.8	0.1
			B層	48.3	19.0	29.3	30.7	20.9	0.0
			C層	46.7	19.5	27.2	33.5	19.8	0.0
			D層	42.9	17.4	25.5	31.7	25.3	0.2
		放課後や土曜日などに、学校の活動や集まりがあれば、参加している。	A-D層	0.0					
6	要素	豊かな基礎体験	全体	75.5	39.3	36.1	14.9	9.6	0.0
	小要素	基礎体験	A層	86.0	54.3	31.7	9.6	4.4	0.0
			B層	80.4	44.3	36.0	12.9	6.8	0.0
			C層	73.7	34.2	39.5	16.7	9.6	0.0
			D層	62.0	24.5	37.4	20.5	17.4	0.1
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをするときは、家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は、1番を選んでください。)	A-D層	24.0					
7	要素	豊かな基礎体験	全体	65.4	42.8	22.6	15.4	19.2	0.0
	小要素	基礎体験	A層	70.9	51.2	19.7	12.8	16.4	0.0
			B層	68.9	46.7	22.1	14.0	17.1	0.0
			C層	65.7	40.6	25.1	15.9	18.3	0.0
			D層	56.2	32.8	23.4	18.8	24.9	0.1
		ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)	A-D層	14.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
8	要素	豊かな基礎体験	全体	94.8	72.4	22.3	4.1	1.1	0.1
	小要素	基礎体験	A層	96.3	74.8	21.5	2.7	0.9	0.0
			B層	96.1	74.8	21.2	3.2	0.7	0.1
			C層	95.1	73.4	21.7	3.8	1.2	0.0
			D層	91.7	66.8	24.7	6.5	1.8	0.2
		家の人は自分のことを気にかけてくれていると思う	A-D層	4.6					
9	要素	豊かな基礎体験	全体	90.1	49.7	40.3	8.2	1.7	0.1
	小要素	基礎体験	A層	92.5	55.5	37.0	6.5	1.0	0.0
			B層	92.0	52.2	39.7	6.9	1.1	0.0
			C層	89.6	49.9	39.7	8.7	1.7	0.0
			D層	86.5	41.4	44.9	10.4	3.0	0.2
		今まで教えてもらった学校の先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。	A-D層	6.0					
10	要素	豊かな基礎体験	全体	92.2	70.8	21.3	5.7	2.1	0.1
	小要素	基礎体験	A層	95.1	77.3	17.8	3.8	1.1	0.0
			B層	94.1	72.9	21.1	4.7	1.2	0.1
			C層	92.0	69.1	22.8	5.7	2.3	0.0
			D層	87.6	64.1	23.4	8.5	3.8	0.1
		勉強やスポーツのことで、家の人が応援してくれる。	A-D層	7.5					
11	要素	豊かな基礎体験	全体	60.8	30.6	30.2	25.9	13.3	0.1
	小要素	基礎体験	A層	70.7	38.7	32.0	20.8	8.6	0.0
			B層	59.7	29.5	30.2	28.3	11.9	0.1
			C層	57.6	27.2	30.3	27.3	15.2	0.0
			D層	55.5	27.1	28.3	27.0	17.5	0.1
		将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。	A-D層	15.2					
12	要素	豊かな基礎体験	全体	24.9	10.8	14.1	25.8	49.3	0.0
	小要素	基礎体験	A層	38.8	18.7	20.0	25.4	35.9	0.0
			B層	23.6	9.2	14.3	27.9	48.5	0.0
			C層	19.7	8.2	11.4	26.3	54.0	0.0
			D層	17.6	7.1	10.5	23.6	58.7	0.1
		新聞に書かれていることについて家の人と話をする。	A-D層	21.2					
13	要素	豊かな基礎体験	全体	90.8	75.6	15.1	6.5	2.7	0.0
	小要素	基本的生活習慣	A層	94.3	83.4	10.9	3.9	1.8	0.0
			B層	94.5	81.4	13.1	4.0	1.5	0.0
			C層	90.4	74.3	16.1	6.7	2.9	0.0
			D層	83.9	63.4	20.4	11.5	4.5	0.1
		朝食は毎日食べている。	A-D層	10.4					
14	要素	豊かな基礎体験	全体	64.6	30.9	33.6	24.3	11.1	0.1
	小要素	基本的生活習慣	A層	63.5	29.6	33.9	27.1	9.4	0.0
			B層	67.5	31.2	36.3	23.0	9.5	0.0
			C層	64.4	30.9	33.5	23.8	11.8	0.0
			D層	63.0	31.9	30.9	23.3	13.7	0.2
		朝、起こされなくても自分で起きている。	A-D層	0.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
15	要素	豊かな基礎体験	全体	53.3	20.5	32.8	28.6	18.1	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	52.8	18.6	34.2	31.2	16.1	0.0
	夜は決まった時間に寝ている。		B層	56.3	21.7	34.6	27.8	15.9	0.0
			C層	54.5	20.7	33.7	27.7	17.8	0.1
			D層	49.6	20.8	28.6	27.9	22.5	0.2
			A-D層	3.2					
16	要素	豊かな基礎体験	全体	69.1	30.0	39.1	23.8	7.1	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	66.2	27.6	38.6	26.2	7.6	0.0
	家の人からたよりにされて、何かの役割をまかされている。		B層	72.5	31.3	41.2	21.5	6.0	0.0
			C層	71.2	30.5	40.7	22.3	6.4	0.0
			D層	66.5	30.7	35.6	25.0	8.4	0.2
			A-D層	-0.3					
17	要素	豊かな基礎体験	全体	72.4	33.3	39.1	21.8	5.9	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	73.0	33.4	39.6	21.9	5.1	0.0
	食器の後かたづけなど、自分のことは自分でしている。		B層	74.2	33.6	40.6	21.1	4.6	0.0
			C層	72.8	34.3	38.5	21.5	5.7	0.0
			D層	69.4	31.8	37.4	22.5	8.1	0.2
			A-D層	3.6					
18	要素	学びに向かう力	全体	72.9	40.4	32.5	19.4	7.7	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	80.7	46.8	33.8	15.8	3.5	0.0
	ふだんから「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある。		B層	75.4	42.2	33.3	18.8	5.7	0.0
			C層	69.6	36.9	32.7	21.6	8.8	0.0
			D層	65.8	35.5	30.2	21.6	12.5	0.2
			A-D層	14.9					
19	要素	学びに向かう力	全体	61.9	33.3	28.6	22.7	15.4	0.0
	小要素	感じ取る力	A層	67.3	37.2	30.1	20.8	11.9	0.0
	本やドラマなどを見て、人の生き方に感動することがある。		B層	64.8	35.2	29.5	22.7	12.5	0.0
			C層	60.4	32.8	27.6	23.1	16.5	0.0
			D層	55.1	28.0	27.1	24.1	20.7	0.1
			A-D層	12.2					
20	要素	学びに向かう力	全体	74.7	39.3	35.4	17.9	7.3	0.0
	小要素	感じ取る力	A層	87.8	57.5	30.3	9.0	3.2	0.0
	学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。		B層	78.5	41.3	37.2	17.1	4.4	0.0
			C層	70.1	31.7	38.4	21.2	8.7	0.0
			D層	62.4	26.6	35.7	24.4	13.1	0.2
			A-D層	25.4					
21	要素	学びに向かう力	全体	90.7	62.5	28.2	7.6	1.7	0.0
	小要素	学習動機	A層	93.1	68.7	24.4	5.8	1.1	0.0
	学習して身につけた知識は、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。		B層	93.1	66.7	26.4	6.0	0.9	0.0
			C層	90.8	61.8	28.9	7.5	1.8	0.0
			D層	86.0	52.9	33.0	11.1	2.9	0.1
			A-D層	7.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
22	要素	学びに向かう力	全体	89.3	63.2	26.0	8.0	2.7	0.0
	小要素	学習動機	A層	92.2	70.3	21.9	6.1	1.6	0.0
	学習して、わかったりできたりすることが増えるのは、うれしい。		B層	90.9	64.0	26.9	6.9	2.3	0.0
			C層	88.9	59.5	29.4	8.2	2.8	0.0
			D層	85.2	59.0	26.0	10.7	4.1	0.2
			A-D層	7.0					
23	要素	学びに向かう力	全体	82.4	44.9	37.5	12.9	4.7	0.1
	小要素	学習動機	A層	83.9	49.1	34.7	12.1	4.0	0.0
	学校に行くのが楽しい。		B層	85.0	46.7	38.3	11.2	3.7	0.1
			C層	83.1	44.3	38.8	12.9	3.9	0.0
			D層	77.8	39.6	38.1	15.3	6.9	0.2
			A-D層	6.1					
24	要素	学びに向かう力	全体	89.8	47.1	42.6	8.7	1.5	0.1
	小要素	自己責任	A層	93.9	53.5	40.4	5.5	0.6	0.0
	同じ間違いをしないように気をつけている。		B層	91.5	48.5	43.0	7.1	1.5	0.0
			C層	88.9	45.2	43.6	10.1	1.0	0.0
			D層	84.7	41.1	43.4	12.3	3.0	0.2
			A-D層	9.2					
25	要素	学びに向かう力	全体	88.9	53.3	35.5	8.9	2.2	0.1
	小要素	自己有能感	A層	89.0	54.8	34.2	9.1	1.9	0.0
	努力をすれば、自分もたいていのことはできると思う。		B層	90.5	54.3	36.3	7.6	1.9	0.0
			C層	89.0	53.9	35.1	8.7	2.3	0.0
			D層	86.9	50.2	36.5	10.2	2.8	0.2
			A-D層	2.1					
26	要素	学びに向かう力	全体	92.0	69.3	22.7	6.5	1.5	0.0
	小要素	達成感	A層	93.2	72.3	20.9	5.6	1.2	0.0
	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。		B層	93.3	71.4	22.0	5.3	1.4	0.0
			C層	92.2	69.7	22.5	6.3	1.5	0.0
			D層	89.2	63.8	25.2	8.7	2.0	0.2
			A-D層	4.0					
27	要素	自ら学ぶ力	全体	66.2	28.6	37.6	25.9	7.9	0.1
	小要素	学習スキル	A層	70.1	33.1	37.0	23.2	6.7	0.0
	黒板に書かれていないことでも、大事なことはノートに書きとめている。		B層	68.5	28.8	39.7	25.4	6.1	0.0
			C層	66.5	26.5	40.0	25.7	7.8	0.0
			D層	59.7	26.0	33.6	29.4	10.9	0.2
			A-D層	10.4					
28	要素	自ら学ぶ力	全体	64.3	28.2	36.1	26.0	9.7	0.1
	小要素	学習スキル	A層	76.7	42.2	34.4	17.2	6.2	0.0
	テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。		B層	67.2	29.1	38.1	24.9	7.9	0.0
			C層	60.7	22.8	37.8	29.3	10.0	0.0
			D層	52.6	18.6	34.0	32.8	14.4	0.2
			A-D層	24.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	要素	自ら学ぶ力	全体	55.0	23.1	31.9	30.4	14.5	0.1
	小要素	学習スキル	A層	56.5	25.6	30.9	29.3	14.2	0.0
			B層	58.5	25.8	32.8	29.1	12.4	0.0
			C層	55.8	23.0	32.8	30.1	14.1	0.0
			D層	49.2	18.1	31.0	33.3	17.4	0.2
30	要素	自ら学ぶ力	全体	54.7	17.9	36.7	33.3	12.0	0.1
	小要素	学習定着のための方略	A層	68.1	27.4	40.8	24.3	7.6	0.0
			B層	59.7	18.2	41.4	30.7	9.6	0.1
			C層	48.5	14.0	34.4	39.4	12.1	0.1
			D層	42.5	12.1	30.3	38.9	18.4	0.2
31	要素	自ら学ぶ力	全体	70.3	29.6	40.7	23.4	6.3	0.1
	小要素	学習定着のための方略	A層	87.8	50.2	37.6	10.0	2.2	0.0
			B層	77.0	32.4	44.6	19.3	3.7	0.0
			C層	65.8	20.9	44.9	27.9	6.3	0.0
			D層	50.8	15.0	35.7	36.2	12.9	0.2
32	要素	自ら学ぶ力	全体	65.2	23.6	41.6	27.6	7.1	0.1
	小要素	学習定着のための方略	A層	73.2	32.0	41.1	22.2	4.6	0.0
			B層	68.8	25.0	43.8	25.6	5.5	0.1
			C層	62.8	20.2	42.7	30.3	6.8	0.0
			D層	56.1	17.4	38.6	32.2	11.6	0.2
33	要素	自ら学ぶ力	全体	82.3	43.8	38.5	13.6	4.1	0.1
	小要素	学習計画力	A層	88.4	52.9	35.5	9.0	2.6	0.0
			B層	85.0	45.9	39.2	11.8	3.2	0.0
			C層	81.8	42.0	39.8	14.6	3.6	0.0
			D層	74.2	34.3	39.8	18.8	6.9	0.2
34	要素	自ら学ぶ力	全体	51.8	21.5	30.3	31.9	16.3	0.1
	小要素	学習計画力	A層	64.8	33.5	31.3	24.6	10.6	0.0
			B層	53.8	22.1	31.7	31.3	14.9	0.0
			C層	46.4	16.5	29.8	36.3	17.3	0.0
			D層	42.4	13.8	28.5	35.3	22.2	0.2
35	要素	自ら学ぶ力	全体	55.9	26.3	29.6	28.2	16.0	0.1
	小要素	学習計画力	A層	73.6	41.9	31.7	19.1	7.3	0.0
			B層	59.4	28.2	31.1	27.7	12.9	0.0
			C層	51.5	20.9	30.6	31.5	17.0	0.0
			D層	39.0	14.0	24.9	34.3	26.5	0.2

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	要素	学びを律する力	全体	62.6	30.2	32.3	26.4	11.0	0.1
	小要素	学習継続力	A層	84.0	52.8	31.2	12.1	3.8	0.0
			B層	69.0	33.4	35.6	23.5	7.5	0.0
			C層	55.8	21.4	34.4	32.1	12.1	0.0
			D層	41.7	13.5	28.1	37.9	20.2	0.2
37	要素	学びを律する力	全体	69.9	27.2	42.7	25.0	5.1	0.1
	小要素	学習継続力	A層	85.8	43.4	42.4	12.9	1.3	0.0
			B層	75.3	28.9	46.4	21.8	3.0	0.0
			C層	64.3	20.3	43.9	30.6	5.2	0.0
			D層	54.4	16.4	37.9	34.7	10.8	0.2
38	要素	学びを律する力	全体	64.7	19.9	44.7	27.9	7.4	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	71.3	22.0	49.3	24.1	4.6	0.0
			B層	67.0	20.2	46.8	26.4	6.6	0.0
			C層	62.9	19.2	43.6	29.9	7.2	0.0
			D層	57.7	18.4	39.2	31.3	10.9	0.2
39	要素	学びを律する力	全体	75.4	27.3	48.0	21.1	3.5	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	81.7	33.4	48.3	16.6	1.7	0.0
			B層	78.6	27.0	51.6	18.5	2.9	0.0
			C層	73.6	25.9	47.7	23.2	3.3	0.0
			D層	67.6	23.1	44.3	26.3	6.1	0.3
40	要素	学びを律する力	全体	62.2	17.2	45.0	29.9	7.8	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	66.4	19.4	47.0	27.2	6.3	0.0
			B層	65.4	18.4	46.9	28.0	6.6	0.0
			C層	63.2	16.6	46.6	29.5	7.4	0.0
			D層	54.1	14.4	39.6	34.9	10.8	0.3
41	要素	学びを律する力	全体	86.8	52.5	34.2	11.1	2.1	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	89.1	56.4	32.7	9.6	1.2	0.0
			B層	89.9	57.0	32.9	8.9	1.2	0.0
			C層	87.5	52.3	35.1	10.8	1.7	0.0
			D層	80.7	44.3	36.1	15.1	4.1	0.3
42	要素	学びを律する力	全体	87.6	43.2	44.3	10.5	1.8	0.1
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	91.4	51.0	40.4	7.2	1.3	0.0
			B層	91.0	47.4	43.6	7.7	1.2	0.0
			C層	87.9	41.3	46.5	10.7	1.4	0.1
			D層	80.1	33.1	46.8	16.5	3.3	0.3

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
43	要素	問題解決力	全体	75.5	34.3	41.2	20.5	3.9	0.1
	小要素		A層	88.8	50.9	37.8	9.8	1.4	0.1
			B層	80.6	36.3	44.3	17.1	2.2	0.0
			C層	73.5	29.0	44.4	23.2	3.4	0.0
			D層	59.4	20.9	38.3	31.9	8.6	0.3
		調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる。	A-D層	29.4					
44	要素	問題解決力	全体	75.0	29.3	45.6	20.9	4.1	0.1
	小要素		A層	87.4	42.5	44.9	11.5	1.1	0.0
			B層	79.5	30.8	48.7	18.0	2.6	0.0
			C層	72.2	24.5	47.7	23.7	4.1	0.0
			D層	60.9	19.7	41.1	30.4	8.5	0.3
		筋道を立てて、ものごとを考えることができる。	A-D層	26.5					
45	要素	問題解決力	全体	64.6	24.0	40.5	27.8	7.6	0.1
	小要素		A層	78.8	35.8	43.0	18.5	2.7	0.0
			B層	67.6	24.6	42.9	26.9	5.5	0.0
			C層	60.7	19.8	40.9	30.9	8.4	0.0
			D層	51.0	15.7	35.1	34.8	13.9	0.5
		自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	A-D層	27.8					
46	要素	問題解決力	全体	75.7	42.5	33.2	18.8	5.4	0.1
	小要素		A層	88.3	58.7	29.5	10.2	1.5	0.0
			B層	82.0	47.8	34.2	14.9	3.1	0.0
			C層	73.9	38.2	35.8	20.8	5.3	0.0
			D層	58.7	25.5	33.2	29.4	11.8	0.2
		調べたことを、パソコンを使ってまとめたり、発表したりすることができる。	A-D層	29.6					
47	要素	社会参画力	全体	75.8	38.1	37.7	18.3	5.9	0.1
	小要素		A層	84.6	47.7	36.9	13.0	2.4	0.0
			B層	79.7	42.0	37.7	16.8	3.5	0.0
			C層	76.8	35.5	41.3	17.9	5.3	0.0
			D層	62.1	27.3	34.7	25.4	12.4	0.2
		テレビのニュースや新聞などで、最近の社会のできごとをよく知っている。	A-D層	22.5					
48	要素	社会参画力	全体	67.4	32.5	34.9	23.4	9.2	0.1
	小要素		A層	78.3	42.8	35.5	17.5	4.2	0.0
			B層	71.7	33.7	38.1	21.1	7.1	0.0
			C層	64.2	30.2	34.0	26.9	8.9	0.0
			D層	55.6	23.3	32.1	28.0	16.3	0.3
		社会で問題になっていることについて、どうすればよいか、考えたことがある。	A-D層	22.7					
49	要素	豊かな心	全体	87.3	43.3	44.0	11.1	1.6	0.1
	小要素		A層	91.1	49.6	41.5	8.1	0.8	0.0
			B層	90.8	45.9	44.9	8.4	0.8	0.0
			C層	88.0	43.4	44.6	10.7	1.3	0.0
			D層	79.4	34.3	44.9	17.1	3.4	0.2
		自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができる。	A-D層	11.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
50	要素	豊かな心	全体	72.4	28.7	43.7	23.1	4.5	0.1
	小要素		A層	77.1	32.0	45.1	20.3	2.6	0.0
			B層	74.1	29.6	44.5	22.1	3.8	0.0
			C層	71.7	27.0	44.7	24.2	4.1	0.0
			D層	66.8	26.1	40.4	25.9	7.2	0.3
		難しいことでも、失敗をおそれないで、取り組んでいる。	A-D層	10.3					
51	要素	豊かな心	全体	72.3	32.0	40.3	22.9	4.7	0.1
	小要素		A層	79.1	39.0	40.1	17.9	3.0	0.0
			B層	76.0	33.6	42.4	21.2	2.7	0.0
			C層	70.8	30.2	40.5	24.6	4.7	0.0
			D層	63.6	25.2	38.3	28.0	8.3	0.2
		いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	A-D層	15.5					
52	要素	豊かな心	全体	88.2	51.2	36.9	9.5	2.3	0.1
	小要素		A層	94.3	61.0	33.3	5.0	0.7	0.0
			B層	93.0	56.3	36.7	5.8	1.3	0.0
			C層	88.5	50.3	38.1	9.6	1.9	0.0
			D層	77.1	37.4	39.5	17.6	5.2	0.3
		自分と違う意見も尊重している。	A-D層	17.2					
53	要素	自己成長力	全体	77.4	47.6	29.8	15.5	7.0	0.1
	小要素		A層	81.4	53.2	28.1	12.7	5.9	0.0
			B層	78.3	48.3	30.0	15.3	6.4	0.0
			C層	76.9	46.5	30.4	16.5	6.6	0.0
			D層	73.3	42.6	30.5	17.5	9.2	0.2
		自分には、先生や友だちからほめられるような得意なことがある。	A-D層	8.1					
54	要素	自己成長力	全体	93.9	73.2	20.6	4.6	1.4	0.1
	小要素		A層	96.8	81.6	15.2	2.6	0.6	0.0
			B層	95.9	77.9	18.0	3.3	0.8	0.0
			C層	93.9	71.9	22.0	5.1	1.0	0.0
			D層	89.1	61.6	27.2	7.6	3.3	0.2
		自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。	A-D層	7.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	61.3	15.7	45.6	28.6	10.1	0.1
	小要素		A層	73.9	26.9	46.9	20.2	5.9	0.1
			B層	65	16.4	48.6	26.3	8.7	0
		国語	C層	57.9	11.2	46.7	31.8	10.2	0
			D層	48.4	8.2	40.1	36.1	15.3	0.3
			A-D層	25.5					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	66.7	30.3	36.3	22.5	10.8	0.1
	小要素		A層	73.3	40.7	32.5	18.4	8.3	0
			B層	67.8	30.3	37.4	22.9	9.3	0
		社会	C層	63.7	26.3	37.4	24.2	12.1	0
			D層	62	24	37.8	24.4	13.4	0.4
			A-D層	11.3					
57	要素	教科の好き嫌い	全体	57.9	29.3	28.5	22.1	19.9	0.1
	小要素		A層	85.1	56.5	28.6	10.3	4.6	0
			B層	69.1	34.9	34.2	19.1	11.8	0
		算数・数学	C層	48.5	18.1	30.4	29.2	22.3	0
			D層	28.8	8.1	20.7	29.8	41.1	0.3
			A-D層	56.3					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	74.5	34.4	40	18.3	7.2	0.1
	小要素		A層	78	39.2	38.8	15.4	6.5	0
			B層	75.3	34.2	41	17.7	7	0
		理科	C層	71.8	32.1	39.7	20.2	8	0
			D層	72.8	32.2	40.3	19.7	7.4	0.3
			A-D層	5.2					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	73.6	38.4	35.1	17.3	9.1	0.1
	小要素		A層	75.1	42.1	32.9	16.4	8.5	0
			B層	75.6	40.5	35.1	16.3	8.1	0
		音楽	C層	72.9	36.3	36.6	17.8	9.3	0
			D層	70.7	34.6	35.9	18.8	10.4	0.3
			A-D層	4.4					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	83.5	57.3	26.1	10.6	5.8	0.1
	小要素		A層	79.1	50.9	28.2	13.1	7.9	0
			B層	84	56.5	27.5	10.2	5.8	0
		図画工作・美術	C層	84.5	59.8	24.7	10.2	5.3	0
			D層	86.6	62.1	24.2	9	4.3	0.3
			A-D層	-7.5					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	81.7	58.1	23.6	10.7	7.5	0.1
	小要素		A層	76.8	49.5	27.3	12.8	10.5	0
			B層	80.8	56.1	24.7	11.2	8	0
		保健体育	C層	83.9	61.3	22.6	9.7	6.3	0
			D層	85.6	65.5	19.9	9.1	5.3	0.2
			A-D層	-8.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
62	要素	教科の好き嫌い	全体	83	46.2	36.8	12.3	4.7	0.1
	小要素		A層	82.7	47.1	35.6	12.2	5.1	0
			B層	85	48	37	11	4	0
		家庭	C層	83.6	45.8	37.7	12.1	4.3	0
			D層	80.9	43.8	36.9	13.8	5.3	0.2
			A-D層	1.8					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	63.9	28	35.9	23.3	12.8	0.1
	小要素		A層	67.4	30.1	37.3	21.9	10.8	0
			B層	69.2	31.5	37.7	21.1	9.7	0
		英語	C層	63.4	27.5	35.9	23.8	12.8	0
			D層	55.9	22.9	32.8	26.2	17.7	0.3
			A-D層	11.5					
64	要素	教科の好き嫌い	全体	74.7	33.2	41.4	18.6	6.7	0.1
	小要素		A層	77	34.4	42.6	16.9	6.1	0
			B層	76.4	35.6	40.7	17.7	5.9	0
		総合的な学習の時間・生活	C層	75.4	33.8	41.6	18.4	6.2	0
			D層	70	29.1	40.7	21.6	8.4	0.2
			A-D層	7					
65	要素	教科の好き嫌い	全体	73.2	32.9	40.3	18.7	8	0.1
	小要素		A層	68.5	27.7	40.8	20.6	10.9	0
			B層	74.7	33.6	41.1	18.2	7.1	0
		道徳	C層	77	35.7	41.3	16.4	6.6	0
			D層	72.7	34.6	37.9	19.7	7.5	0.2
			A-D層	-4.2					
66	要素	教科の好き嫌い	全体	86.2	51.3	34.8	10.1	3.7	0.1
	小要素		A層	88.2	56.7	31.5	8.8	3.1	0
			B層	88.6	53.6	35	8.9	2.5	0
		学級活動	C層	87.3	52.4	34.8	9.3	3.4	0
			D層	80.7	42.6	37.9	13.5	5.8	0.2
			A-D層	7.5					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかっ ている	まあわかっ ている	あまりわか っていない	まったくわ かっている	その他 無回答
67	要素	教科の理解度	全体	87	33.4	53.5	11.1	1.9	0.1
	小要素		A層	96.9	58.8	38.2	2.9	0.2	0
			B層	92.3	37.5	54.7	7	0.7	0.1
		国語	C層	86.8	23.8	63	12.1	1.2	0
			D層	72.1	13.6	58.4	22.4	5.4	0.3
			A-D層	24.8					
68	要素	教科の理解度	全体	86.6	41.4	45.1	11.5	1.9	0.1
	小要素		A層	94.7	62.1	32.6	4.9	0.4	0
			B層	90.8	44	46.8	8.2	1	0
		社会	C層	85.4	34	51.4	13	1.6	0
			D層	75.8	25.7	49.9	19.8	4.3	0.3
			A-D層	18.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわかっ ている	まあわかっ ている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
69	要素	教科の理解度	全体	74.1	38.1	36	20.3	5.5	0.1
	小要素		A層	98.1	78.5	19.6	1.6	0.3	0
			B層	88.3	45.2	43.1	10.8	0.9	0
			C層	69.2	20.6	48.6	27.2	3.6	0
			D層	41	8.3	32.6	41.7	17.2	0.3
			A-D層	57.1					
		算数・数学							
70	要素	教科の理解度	全体	87.8	41.9	45.8	10.4	1.8	0.1
	小要素		A層	94.3	60.7	33.6	5	0.7	0
			B層	89.7	43.7	46	9.2	1.1	0
			C層	85.3	34.5	50.8	12.8	1.8	0.1
			D層	81.8	28.6	52.9	14.8	3.4	0.3
			A-D層	12.5					
		理科							
71	要素	教科の理解度	全体	84	46.6	37.3	12.4	3.6	0.1
	小要素		A層	87.5	51.8	35.8	10.2	2.3	0
			B層	85.4	50.4	35	11.4	3.2	0
			C層	83.1	44.6	38.4	13.6	3.3	0
			D層	79.9	39.6	40.2	14.5	5.6	0.2
			A-D層	7.6					
		音楽							
72	要素	教科の理解度	全体	91.9	60.7	31.1	6.4	1.8	0.1
	小要素		A層	91.2	59.1	32.1	7	1.8	0
			B層	92.7	62.3	30.4	5.7	1.7	0
			C層	92.2	61.9	30.3	6.4	1.4	0
			D層	91.6	59.8	31.6	6.3	2.1	0.2
			A-D層	-0.4					
		図画工作・美術							
73	要素	教科の理解度	全体	90	60.8	29.1	7.7	2.3	0.1
	小要素		A層	87.4	56.7	30.6	10.3	2.3	0
			B層	90.6	59.4	31.2	6.9	2.6	0
			C層	91.4	63.1	28.3	6.9	1.7	0.1
			D層	90.9	64.3	26.3	6.5	2.5	0.3
			A-D層	-3.5					
		保健体育							
74	要素	教科の理解度	全体	87.8	47.7	40	9.8	2.4	0.2
	小要素		A層	89.7	51.1	38.6	8.6	1.7	0
			B層	90	51.5	38.5	8.4	1.6	0.1
			C層	88.5	46.8	41.5	9.1	2.4	0.1
			D層	83.2	41.3	41.6	12.9	3.8	0.4
			A-D層	6.5					
		家庭							

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合 (%)							
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上	その他 無回答
75	要素	読書冊数	全体	23.6	32.4	16.8	9.2	4.7	2.8	9.3	1.3
	小要素		A層	11.5	26.7	19.2	13.9	7.2	4.5	16.1	0.9
	あなたは、この1か月の間に本を 何冊くらい読みましたか。(教科書 や参考書、マンガは数にいれませ ん。)		B層	17.6	33.8	19.1	9.7	6	3.3	9.9	0.6
			C層	26.6	36.7	14.5	7.8	3.6	2.1	7.2	1.5
			D層	38.4	32.5	14.3	5.3	2	1.5	4	2.1
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合 (%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
76	要素	テレビを見る時間	全体	12.1	14.3	18.3	14.5	13.4	8.3	18.8	0.1
	小要素	平日	A層	15.1	18.2	22.7	15.7	11.6	5.9	10.8	0
	あなたは、学校の授業がある月曜 日から金曜日に、1日にどれくらい テレビを見ますか。		B層	10.4	12.4	17.9	14.6	16.2	9.1	19.5	0
			C層	9.6	12.4	17.2	15.1	14.4	9.5	21.8	0.1
			D層	13.2	14.4	15.8	12.7	11.5	8.7	23.4	0.4
			A-D層								
77	要素	テレビを見る時間	全体	12.7	11.4	15.8	12.5	14.5	9.7	23.3	0.1
	小要素	休日	A層	13.4	13.8	19.6	13.1	15	8.7	16.5	0
	あなたは、土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日にどれく らいテレビを見ますか。		B層	10.3	8.9	14.7	13.2	15.8	10.7	26.4	0
			C層	11	10.2	14.8	12.8	15.1	10.4	25.6	0
			D層	15.9	12.8	13.9	10.8	12	9.1	24.8	0.5
			A-D層								
78	要素	学習時間	全体	11.7	19.8	16.5	11.9	9.4	7.3	23.2	0.2
	小要素	平日	A層	2.9	7.2	8.3	8.7	8.8	8.4	55.8	0
	あなたは、学校の授業がある月曜日から 金曜日に、学校の授業以外で1日にどれ くらい勉強していますか？(じゅくで勉強してい る時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間も含 みます。)		B層	7.4	20.1	17.9	12.5	11.4	9.3	21.4	0.1
			C層	12.8	23.7	20.9	14.5	10.1	7.3	10.6	0.1
			D層	23.8	28.1	18.8	11.7	7.5	4.2	5.5	0.4
			A-D層								
79	要素	学習時間	全体	21.8	23.4	16.8	8.9	6.1	3.7	19.2	0.1
	小要素	休日	A層	6.5	9.6	11.1	7.5	7.2	5.7	52.4	0
	あなたは、土曜日や日曜日など、学 校が休みの日に、1日にどれくらい勉 強していますか。(じゅくで勉強している時間 や、家庭教師の先生にみてもらっている時間も含みます。)		B層	16.9	24.5	19.3	11.6	7.7	4.1	15.8	0.1
			C層	25.8	29.4	20.1	9.8	6.1	2.7	6.1	0.1
			D層	37.7	30	16.7	6.7	3.4	2.2	2.8	0.4
			A-D層								
80	要素	ゲームをする時間	全体	21.6	14.4	18.2	11.5	11.1	6.1	17	0.1
	小要素	平日	A層	37.5	19	18.8	9	7	3.2	5.4	0
	あなたは、学校の授業がある月曜 日から金曜日に、1日にどれくらい ゲームをしますか。		B層	21	15.4	20.7	12.4	10.9	5.9	13.6	0
			C層	16.7	12.1	18.4	13	13.8	7	18.9	0.1
			D層	11.4	10.8	14.8	11.7	12.6	8.4	29.9	0.4
			A-D層								
81	要素	ゲームをする時間	全体	18.1	12.3	16.6	11.1	12	6.6	23.2	0.1
	小要素	休日	A層	29.8	17.4	19.7	9.5	9.9	4.6	9.1	0
	あなたは、土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日にどれく らいゲームをしますか。		B層	17	11.8	18.9	12.8	12.5	6.8	20.3	0
			C層	14.4	10.9	15.4	12.3	13.6	7.6	25.8	0.1
			D層	11.3	8.9	12.5	9.9	12.1	7.5	37.4	0.4
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
82	要素	国語	全体	44.6	15.5	28.9	36.6	18.6	0.4
	小要素		A層	55.6	23.1	32.5	32.5	11.9	0.1
			B層	46.8	15.3	31.4	36.7	16.4	0.2
			C層	41.7	13.4	28.2	37.4	20.7	0.3
			D層	34.4	10.3	23.7	39.7	25.1	1.2
		国語の授業で、わからない言葉があれば、国語辞典で調べるようにしている。	A-D層	21.2					
83	要素	国語	全体	79.7	41.5	38.0	15.3	5.0	0.2
	小要素		A層	88.7	55.4	33.3	9.7	1.7	0.0
			B層	85.3	46.5	38.7	11.6	3.2	0.0
			C層	78.8	37.8	40.9	15.7	5.4	0.1
			D層	66.0	26.5	39.2	24.4	9.4	0.5
		国語の授業で、文章の書き方のよい例を参考にして書くことがある。	A-D層	22.7					
84	要素	国語	全体	75.2	47.1	28.0	16.9	7.9	0.1
	小要素		A層	84.8	62.3	22.5	10.6	4.6	0.0
			B層	79.6	52.4	27.1	14.4	6.0	0.1
			C層	73.7	43.6	30.1	18.7	7.6	0.0
			D層	62.9	30.3	32.4	23.7	13.2	0.4
		国語の授業で、物語を作ったことがある。	A-D層	21.9					
85	要素	国語	全体	83.7	46.1	37.5	13.3	3.0	0.1
	小要素		A層	90.5	56.8	33.7	8.0	1.6	0.0
			B層	86.8	48.4	38.4	11.5	1.7	0.0
			C層	82.8	43.8	38.9	14.5	2.7	0.1
			D層	74.8	35.7	38.8	19.2	5.9	0.4
		国語の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	15.7					
86	要素	算数	全体	62.6	28.2	34.2	27.8	9.6	0.1
	小要素		A層	67.7	38.1	29.6	23.9	8.3	0.0
			B層	66.1	30.3	35.8	26.5	7.4	0.0
			C層	63.7	25.9	37.7	27.9	8.4	0.1
			D層	53.0	18.9	33.8	32.7	14.2	0.4
		算数・数学の授業で、グループで協力して問題を解いて発表することがある。	A-D層	14.7					
87	要素	算数	全体	67.3	38.2	29.0	23.2	9.5	0.1
	小要素		A層	88.6	65.3	23.3	9.5	1.9	0.0
			B層	77.2	43.5	33.7	17.7	5.1	0.0
			C層	61.1	28.3	32.7	29.5	9.3	0.1
			D層	42.5	15.9	26.5	35.9	21.3	0.4
		算数・数学の授業で、文章や式、図や表などを組み合わせて自分の考えを説明したことがある。	A-D層	46.1					
88	要素	算数	全体	45.3	22.2	23.1	31.0	23.6	0.1
	小要素		A層	57.0	34.6	22.4	24.8	18.2	0.0
			B層	50.0	26.0	24.0	30.2	19.8	0.0
			C層	42.4	18.0	24.4	33.6	23.9	0.1
			D層	31.9	10.1	21.6	35.3	32.4	0.5
		算数・数学の宿題で、文章題を作ったことがある。	A-D層	25.1					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
89	要素	算数	全体	72.9	38.1	34.7	20.3	6.8	0.2
	小要素		A層	83.4	53.5	29.9	12.8	3.8	0.0
			B層	79.1	41.0	38.1	16.4	4.5	0.0
			C層	72.2	34.9	37.2	21.7	6.0	0.1
			D層	57.2	23.4	33.4	30.0	12.6	0.5
		算数・数学の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	26.2					
90	要素	社会	全体	84.7	54.6	29.8	11.5	3.8	0.2
	小要素		A層	91.0	66.4	24.5	6.8	2.1	0.1
			B層	88.9	60.5	28.3	8.8	2.3	0.0
			C層	84.9	52.0	32.8	12.3	2.8	0.1
			D層	74.0	39.8	33.7	17.9	7.9	0.7
		社会の授業で、テレビや電子黒板などを使って、写真や地図・グラフなどを見ることがある。	A-D層	17.0					
91	要素	社会	全体	69.2	40.7	28.4	21.0	9.7	0.1
	小要素		A層	73.3	48.8	24.5	16.9	9.8	0.0
			B層	73.4	45.8	27.6	18.7	7.9	0.0
			C層	69.0	38.6	30.4	22.4	8.6	0.0
			D層	61.4	29.7	31.4	26.2	12.3	0.4
		社会の授業で、調べたことを、新聞形式でまとめたことがある。	A-D層	11.9					
92	要素	社会	全体	73.3	36.4	36.8	21.0	5.7	0.1
	小要素		A層	79.7	44.9	34.8	16.6	3.7	0.0
			B層	78.5	40.4	38.2	17.7	3.8	0.0
			C層	73.1	35.0	38.1	21.5	5.4	0.0
			D層	61.8	25.4	36.2	28.3	9.7	0.4
		社会の授業で、いま、世の中で起っていることについて、資料をもとにして考えることがある。	A-D層	17.9					
93	要素	社会	全体	75.0	38.5	36.4	19.9	5.0	0.1
	小要素		A層	79.2	46.0	33.2	16.5	4.3	0.0
			B層	78.4	41.1	37.3	18.2	3.4	0.0
			C層	75.2	37.7	37.5	20.5	4.3	0.0
			D層	67.4	29.4	37.7	24.3	8.1	0.5
		社会の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	11.8					
94	要素	理科	全体	88.3	57.0	31.3	9.5	2.1	0.1
	小要素		A層	95.4	70.5	24.9	3.7	0.9	0.0
			B層	92.3	63.4	28.9	6.3	1.3	0.0
			C層	87.5	52.9	34.6	11.1	1.4	0.1
			D層	78.1	41.1	36.7	16.9	4.9	0.4
		理科の授業で、実験や調査に取り組む前に、仮説を立て結果を予想している。	A-D層	17.3					
95	要素	理科	全体	88.6	57.2	31.4	9.0	2.3	0.1
	小要素		A層	94.6	70.2	24.4	4.5	0.8	0.0
			B層	92.6	62.8	29.8	6.0	1.4	0.0
			C層	88.9	55.1	33.8	9.1	2.0	0.1
			D層	78.5	40.6	37.6	16.4	5.0	0.4
		理科の授業で、テレビや電子黒板などを使って、実験や観察のようすや自然のいろいろなようすなどについて、写真や映像などを見ることがある。	A-D層	16.1					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
96	要素	理科	全体	77.4	39.0	38.3	18.3	4.3	0.1
	小要素		A層	86.6	50.0	36.6	11.4	2.0	0.0
			B層	82.7	42.4	40.3	14.7	2.6	0.0
		理科の授業で、実験や調査が終 わったあとに、気づいたことや新し い疑問などについて、話し合ったり まとめたりしている。	C層	76.2	36.7	39.4	20.0	3.8	0.1
			D層	64.4	27.2	36.9	26.9	8.5	0.4
			A-D層	22.2					
97	要素	理科	全体	80.4	42.4	37.9	15.7	3.8	0.1
	小要素		A層	84.2	49.4	34.8	13.0	2.8	0.0
			B層	83.1	43.8	39.4	14.0	2.9	0.0
		理科の授業で、グループで話し合 いや教え合いをしている。	C層	79.9	41.7	38.2	16.5	3.6	0.1
			D層	74.4	35.0	39.1	19.4	6.1	0.4
			A-D層	9.8					
98	要素	やりとげる力	全体	87.9	40.3	47.5	10.3	1.7	0.2
	小要素		A層	89.5	42.4	47.1	9.3	1.2	0.0
			B層	90.7	41.1	49.5	8.2	1.1	0.1
		私は、みんなで決めた学級目標に 力を合わせて取り組んでいる。	C層	88.5	41.1	47.4	10.2	1.3	0.1
			D層	83.1	36.6	46.1	13.6	3.3	0.4
			A-D層	6.4					
99	要素	やりとげる力	全体	93.0	56.4	36.4	6.0	1.0	0.2
	小要素		A層	94.7	59.6	35.2	4.5	0.7	0.0
			B層	95.0	59.1	35.8	4.4	0.6	0.1
		私は、係や当番の活動に責任を 持って取り組んでいる。	C層	94.1	58.0	35.9	5.1	0.8	0.1
			D層	88.3	49.2	38.7	9.7	2.0	0.4
			A-D層	6.4					
100	要素	やりとげる力	全体	75.5	31.0	44.4	20.7	3.8	0.2
	小要素		A層	77.9	36.9	41.0	18.9	3.2	0.0
			B層	78.0	31.0	47.0	18.9	3.2	0.0
		私は、自分たちの学習や生活をよ くするための話し合いや活動に、 進んで取り組んでいる。	C層	76.3	29.7	46.5	20.2	3.5	0.1
			D層	69.9	26.5	43.1	24.7	5.3	0.5
			A-D層	8.0					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
101	要素	対話力	全体	91.4	52.1	39.2	7.2	1.4	0.2
	小要素		A層	94.6	57.7	36.9	4.8	0.6	0.0
			B層	93.5	55.1	38.4	5.8	0.6	0.0
		私は、学校や授業で発言している 人の話を最後までしっかり聞いて いる。	C層	92.0	51.9	40.1	6.7	1.3	0.1
			D層	85.7	43.6	41.7	11.3	2.9	0.5
			A-D層	8.9					
102	要素	対話力	全体	62.8	28.4	34.4	27.6	9.5	0.2
	小要素		A層	71.4	35.9	35.5	22.3	6.3	0.0
			B層	64.9	30.3	34.5	26.7	8.4	0.0
		私は、友だちの話に賛成・反対・つ けたしと、つなげるように発言して いる。	C層	61.6	26.1	35.4	28.3	10.0	0.1
			D層	53.6	21.2	32.1	33.0	13.1	0.5
			A-D層	17.8					
103	要素	対話力	全体	58.8	27.6	31.2	29.3	11.8	0.2
	小要素		A層	68.4	38.8	29.6	23.1	8.5	0.0
			B層	61.4	28.9	32.5	28.6	10.0	0.0
		私は、話し合いのとき、考えや意 見を進んで出している。	C層	56.1	23.2	32.8	32.5	11.3	0.2
			D層	49.4	19.5	29.6	33.2	17.2	0.5
			A-D層	19.0					
104	要素	支え合う力	全体	85.3	44.1	41.0	12.6	2.1	0.2
	小要素		A層	89.1	49.6	39.5	9.6	1.3	0.0
			B層	88.1	45.7	42.4	10.5	1.4	0.1
		私は、家庭学習や考査前学習な どで、教え合いをしている。	C層	85.5	44.0	41.4	12.8	1.7	0.2
			D層	78.5	37.0	41.0	17.3	4.1	0.5
			A-D層	10.6					
105	要素	支え合う力	全体	88.1	53.3	34.5	10.0	1.9	0.3
	小要素		A層	88.4	53.2	35.2	9.9	1.6	0.0
			B層	89.1	54.8	34.2	9.2	1.7	0.1
		私は、小さなけんかやトラブルは、 話し合いで解決している。	C層	89.0	53.8	35.0	9.6	1.4	0.2
			D層	85.8	51.5	33.8	11.2	2.9	0.6
			A-D層	2.6					
106	要素	支え合う力	全体	94.2	67.1	27.0	4.9	0.9	0.2
	小要素		A層	94.1	66.3	27.8	5.1	0.8	0.0
			B層	94.8	67.4	27.4	4.5	0.7	0.0
		私は、「ありがとう」を伝え合ってい る。	C層	94.5	67.6	26.8	4.8	0.7	0.1
			D層	93.4	67.0	25.9	5.2	1.4	0.5
			A-D層	0.7					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
107	要素	共生力	全体	84.9	39.3	45.4	13.0	2.1	0.2
	小要素		A層	87.6	40.4	47.2	11.0	1.4	0.0
			B層	87.4	41.5	45.7	11.5	1.2	0.1
			C層	85.4	39.7	45.5	12.8	1.8	0.1
			D層	79.2	35.6	43.1	16.7	3.9	0.7
			A-D層	8.4					
108	要素	共生力	全体	78.4	40.8	37.4	16.3	5.3	0.2
	小要素		A層	78.8	41.1	37.7	16.1	5.2	0.0
			B層	78.7	40.3	38.4	16.6	4.6	0.0
			C層	79.1	42.3	36.7	16.0	4.8	0.1
			D層	76.9	39.6	36.9	16.3	6.6	0.6
			A-D層	1.9					
109	要素	共生力	全体	75.7	33.3	42.3	20.2	4.1	0.2
	小要素		A層	75.2	34.0	41.3	20.5	4.2	0.0
			B層	77.6	32.7	44.8	18.9	3.6	0.0
			C層	77.1	34.1	42.9	20.0	2.9	0.1
			D層	73.1	32.4	40.3	21.2	5.5	0.6
			A-D層	2.1					
110	要素	規律力	全体	75.3	26.8	48.4	20.5	4.1	0.2
	小要素		A層	79.5	30.2	49.3	16.9	3.6	0.0
			B層	78.1	29.3	48.8	18.9	3.0	0.0
			C層	75.8	24.6	51.2	20.8	3.4	0.1
			D層	68.1	23.3	44.4	25.3	6.5	0.6
			A-D層	11.4					
111	要素	規律力	全体	84.8	32.5	52.1	13.2	2.0	0.2
	小要素		A層	88.3	35.0	53.3	10.1	1.6	0.0
			B層	87.5	34.6	52.8	11.3	1.3	0.1
			C層	85.7	32.2	53.4	12.8	1.6	0.1
			D層	77.8	28.3	49.0	18.6	3.4	0.6
			A-D層	10.5					
112	要素	規律力	全体	92.0	54.1	37.7	6.8	1.2	0.2
	小要素		A層	94.7	58.8	35.9	4.3	1.0	0.0
			B層	93.8	57.3	36.5	5.4	0.8	0.1
			C層	92.1	53.1	38.9	6.9	1.0	0.2
			D層	87.2	47.3	39.4	10.6	2.1	0.6
			A-D層	7.5					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割 合(%)	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
113	要素		全体	87.3	63.4	23.6	8.5	4.2	0.3
	小要素		A層	87.5	67.5	20.1	8.3	4.1	0.0
			B層	89.3	67.0	22.2	7.8	2.9	0.0
			C層	88.3	64.0	24.3	7.9	3.7	0.1
			D層	84.0	55.4	27.9	9.7	6.1	0.9
			A-D層	3.5					
114	要素		全体	77.4	44.3	32.9	16.9	5.7	0.3
	小要素		A層	91.1	65.7	25.5	7.1	1.8	0.0
			B層	81.8	46.7	35.0	14.7	3.5	0.0
			C層	74.8	37.5	37.2	19.9	5.3	0.2
			D層	61.9	27.6	33.8	25.8	12.0	0.8
			A-D層	29.2					
115	要素		全体	91.4	63.5	27.6	7.2	1.4	0.3
	小要素		A層	95.1	72.8	22.3	4.1	0.8	0.0
			B層	94.9	69.8	25.1	4.4	0.6	0.1
			C層	93.2	63.2	29.9	6.0	0.8	0.1
			D層	82.5	48.6	33.2	14.0	3.3	0.9
			A-D層	12.6					
116	要素		全体	80.3	49.1	30.9	14.1	5.5	0.3
	小要素		A層	79.6	49.7	29.9	14.3	6.2	0.0
			B層	83.9	52.8	31.1	11.8	4.3	0.0
			C層	81.4	51.0	30.3	14.2	4.3	0.1
			D層	76.3	43.2	32.4	16.3	7.2	0.8
			A-D層	3.3					
117	要素		全体	74.0	40.7	33.2	19.6	6.3	0.3
	小要素		A層	79.7	51.9	27.9	15.8	4.5	0.0
			B層	77.4	42.9	34.5	17.0	5.5	0.1
			C層	73.0	37.1	35.9	20.7	6.2	0.1
			D層	65.9	30.8	34.5	24.7	9.0	0.8
			A-D層	13.8					
118	要素		全体	72.7	39.7	32.7	18.8	8.5	0.3
	小要素		A層	84.1	53.0	31.1	11.1	4.8	0.0
			B層	75.2	42.3	32.8	18.3	6.5	0.2
			C層	71.7	36.0	35.6	19.5	8.7	0.1
			D層	59.6	27.8	31.4	26.1	13.9	0.8
			A-D層	24.5					
119	要素		全体	39.1	12.4	26.6	38.8	21.8	0.4
	小要素		A層	50.1	18.9	31.1	32.6	17.3	0.1
			B層	39.0	11.0	27.9	41.3	19.5	0.3
			C層	35.0	9.5	25.4	41.8	23.0	0.2
			D層	32.4	10.1	21.9	39.7	27.3	0.9
			A-D層	17.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
117	要素	追加質問	全体	54.7	17.1	37.5	28.3	16.8	0.3
	小要素		A層	73.4	31.9	41.5	18.8	7.8	0.1
			B層	59.7	17.5	42.1	27.7	12.6	0.2
			C層	48.3	10.8	37.4	32.8	18.8	0.2
			D層	37.4	8.1	29	34.1	28	0.7
			A-D層	36					
118	要素	追加質問	全体	94.8	73.2	21.4	3.9	1.3	0.3
	小要素		A層	97.6	82	15.4	1.7	0.7	0.1
			B層	96.9	78.4	18.4	2.4	0.7	0.1
			C層	94.7	72.1	22.4	4.2	1.1	0.2
			D層	90.3	60.4	29.2	7.2	2.5	0.7
			A-D層	7.3					
119	要素	追加質問	全体	71	24.9	45.8	24.5	4.4	0.3
	小要素		A層	85.2	38.6	46.5	13.1	1.7	0.1
			B層	76	26	49.9	21.5	2.4	0.1
			C層	67.8	20.6	47.1	28	4.1	0.2
			D層	55	14.6	39.9	35.4	9.3	0.7
			A-D層	30.2					
120	要素	追加質問	全体	77.8	42.9	34.7	14.6	7.5	0.3
	小要素		A層	79.7	46.1	33.5	13.4	6.8	0.1
			B層	81.9	47.6	34.2	12.3	5.8	0.2
			C層	78.6	43.2	35.2	14.3	7.1	0.2
			D層	71	34.7	35.7	18.4	10.4	0.7
			A-D層	8.7					
121	要素	追加質問	全体	92.1	65.6	26.2	6.4	1.5	0.3
	小要素		A層	94.3	71.2	23	4.6	1	0.1
			B層	94.5	70.7	23.7	4.5	1	0.2
			C層	92.3	65.9	26.3	6.3	1.3	0.2
			D層	87.2	54.6	31.9	10.2	2.5	0.7
			A-D層	7.1					
122	要素	追加質問	全体	87.6	59.8	27.6	9.1	3.3	0.3
	小要素		A層	87.9	60.9	26.9	9.1	3	0.1
			B層	88.7	60.9	27.7	8.2	3	0.1
			C層	88.3	60.5	27.6	8.7	3	0.2
			D層	85.6	57	28	10.2	4	0.8
			A-D層	2.3					
123	要素	追加質問	全体	79.1	59.5	19.4	12.3	8.5	0.3
	小要素		A層	78.2	57.6	20.5	14.4	7.4	0.1
			B層	78.3	58.5	19.8	13	8.7	0.1
			C層	79.8	60.6	19.1	11.3	8.9	0.2
			D層	80.2	61.4	18.2	10.7	9	0.7
			A-D層	-2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
124	要素	追加質問	全体	95.2	73.2	21.8	3.7	1.1	0.3
	小要素		A層	96.2	75.3	20.8	2.9	0.9	0.1
			B層	96.8	77.3	19.4	2.7	0.5	0.1
			C層	95.2	73.3	21.8	3.8	1	0.2
			D層	92.6	67.1	24.8	5.4	1.9	0.7
			A-D層	3.6					
125	要素	追加質問	全体	91.4	52.3	38.8	7.5	1.1	0.3
	小要素		A層	91.8	49.1	42.7	7.3	0.8	0.1
			B層	92	52	39.9	7.2	0.8	0.1
			C層	92.1	54.2	37.7	6.8	1.1	0.2
			D層	89.6	53.9	35	8.6	1.7	0.8
			A-D層	2.2					
126	要素	追加質問	全体	77.3	44.3	32.7	15	7.7	0.3
	小要素		A層	80.7	47.9	32.7	12.7	6.6	0.1
			B層	78.6	46.2	32.3	14.6	6.7	0.2
			C層	77.6	43.8	33.7	14.9	7.5	0.2
			D層	72.3	39.5	32.2	17.7	9.8	0.8
			A-D層	8.4					
127	要素	追加質問	全体	62.4	31.6	30.6	23.8	13.7	0.3
	小要素		A層	62.6	30.6	32	25.6	11.7	0.1
			B層	63	31.2	31.7	24.5	12.4	0.2
			C層	63.3	32.7	30.5	22.9	13.6	0.2
			D層	60.6	31.9	28.2	22.3	16.9	0.7
			A-D層	2					
128	要素	追加質問	全体	80	48.4	31.4	13.8	6.2	0.3
	小要素		A層	80.7	50.2	30.4	14.2	5.1	0.1
			B層	82.3	50	32.2	12.3	5.4	0.2
			C層	81.3	49.6	31.5	12.7	5.9	0.2
			D層	75.7	43.7	31.4	15.8	8.3	0.8
			A-D層	5					
129	要素	追加質問	全体	85.3	49.5	35.5	11.1	3.6	0.3
	小要素		A層	88.2	53.2	35	9.1	2.7	0.1
			B層	88.6	52.5	35.9	8.6	2.9	0.2
			C層	84.2	49.1	35	12.4	3.4	0.2
			D層	80.2	43.4	36.1	14.2	5.4	0.9
			A-D層	8					
130	要素	追加質問	全体	88.6	61.1	27.2	8.1	3.4	0.3
	小要素		A層	88.9	58.8	30	7.9	3.3	0.1
			B層	89.8	61.5	28.1	7.6	2.6	0.2
			C層	89	62.2	26.6	8	3	0.2
			D層	86.6	61.8	24.1	8.6	4.6	0.8
			A-D層	2.3					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
131	要素	追加質問	全体	52.3	21	31.1	29.9	17.7	0.4
	小要素		A層	48.1	18	30	33	18.8	0.1
			B層	55.9	22.7	33	29	15.1	0.2
	今、住んでいる地域の行事に参加 している。		C層	53.4	21.8	31.5	30.1	16.4	0.3
			D層	51.9	21.6	29.9	27.4	20.3	0.8
			A-D層	-3.8					
132	要素	追加質問	全体	65.3	28.3	36.7	25.6	8.9	0.4
	小要素		A層	67.5	31	36.4	25.3	7.2	0.1
			B層	68.5	30	38.3	23.3	8.1	0.2
	地域や社会をよりよくするために、 何をすべきか考えたことがある。		C層	65	27.2	37.6	26.7	8.2	0.3
			D層	60.4	25.1	34.6	27.2	12	1.1
			A-D層	7.1					
133	要素	追加質問	全体	92.2	66.4	25.4	5.9	1.9	0.4
	小要素		A層	92	67.5	24.4	6.3	1.7	0.1
			B層	93.7	69.8	23.7	4.8	1.6	0.2
	GIGAたん末は学習の役に立つと 思う。		C層	93.5	68.8	24.4	5.3	1.2	0.3
			D層	89.7	59.6	29.2	7.2	3.1	1.1
			A-D層	2.3					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上 少ない	週1回より 少ない	その他 無回答
134	要素	追加質問	全体	69.1	29.8	39	23.3	7.5	0.4
	小要素		A層	72	32.7	39.2	22.3	5.7	0.1
			B層	71	31	40	22.7	6.2	0.1
	前の学年までに受けた授業で、GI GAたん末などのICT機器をどの程 度使用しましたか。		C層	67.5	28.2	39.1	24.7	7.7	0.3
			D層	65.8	27.2	37.9	23.4	10.4	1.1
			A-D層	6.2					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上～ 1時間より 少ない	30分より 少ない	まったく使っ ていない	その他 無回答
135	要素	追加質問	全体	56.5	22.1	34.2	32.2	11.1	0.4
	小要素		A層	55.4	20.7	34.6	34.8	9.7	0.1
			B層	57.9	21.9	35.9	32.5	9.5	0.2
	学校の授業がある月曜日から金曜日、 一日にどれくらいスマートフォンやGIGA 端末などのICT機器を、勉強のために 使っていますか。		C層	56	21.5	34.3	33	10.9	0.3
			D層	56.9	24.2	32	28.4	14.3	1.1
			A-D層	-1.5					
136	要素	追加質問	全体	41.1	17.9	23	33.7	24.9	0.4
	小要素		A層	36.4	15.4	21	38.5	25	0.1
			B層	40.2	16.6	23.6	35	24.7	0.2
	土曜日や日曜日など、学校が休みの日 に、1日にどれくらいスマートフォンやGI GA端末などのICT機器を、勉強のため に使っていますか。		C層	41.1	18.2	22.8	33.4	25.2	0.3
			D層	46.7	21.5	24.6	28	24.7	1.1
			A-D層	-10.3					

意識調査回答状況_質問別一覧 中学1年

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
1	要素	豊かな基礎体験	全体	76.1	44.9	31.2	17.6	6.3	0.0
	小要素	基礎体験	A層	70.6	36.2	34.4	22.3	7.2	0.0
			B層	74.8	42.8	32.0	19.2	6.0	0.0
			C層	78.9	48.1	30.9	15.8	5.3	0.0
		友だちと外で遊んでいる。	D層	80.3	52.9	27.4	13.2	6.5	0.1
			A-D層	-9.7					
2	要素	豊かな基礎体験	全体	90.6	71.6	18.9	5.7	3.7	0.1
	小要素	基礎体験	A層	87.2	65.3	21.9	7.4	5.4	0.0
			B層	89.2	70.4	18.8	6.6	4.2	0.0
			C層	92.2	72.8	19.3	5.2	2.6	0.1
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをしている。	D層	94.0	78.1	15.5	3.4	2.6	0.5
			A-D層	-6.8					
3	要素	豊かな基礎体験	全体	51.7	21.8	29.6	32.0	16.1	0.3
	小要素	基礎体験	A層	70.0	35.2	34.7	24.2	5.7	0.2
			B層	56.5	23.5	32.8	32.4	11.0	0.2
			C層	45.8	16.9	28.8	36.5	17.5	0.3
		本や新聞を読んでいる。	D層	34.6	12.0	22.4	35.0	30.0	0.6
			A-D層	35.4					
4	要素	豊かな基礎体験	全体	89.5	62.3	26.8	8.0	2.5	0.4
	小要素	基礎体験	A層	92.3	64.9	27.4	6.5	1.1	0.1
			B層	91.4	64.6	26.6	7.0	1.6	0.2
			C層	89.0	61.9	26.8	8.4	2.5	0.4
		パソコンやインターネットを使う。	D層	85.0	57.9	26.4	10.2	4.7	0.8
			A-D層	7.3					
5	要素	豊かな基礎体験	全体	56.3	22.9	33.2	27.6	16.0	0.4
	小要素	基礎体験	A層	59.2	24.5	34.6	28.0	12.8	0.1
			B層	58.7	24.7	33.8	27.7	13.5	0.3
			C層	55.2	22.1	32.9	27.4	17.2	0.3
		放課後や土曜日などに、学校の活動や集まりがあれば、参加している。	D層	52.0	20.3	31.4	27.3	20.3	0.6
			A-D層	7.2					
6	要素	豊かな基礎体験	全体	68.3	32.7	35.2	18.4	13.2	0.5
	小要素	基礎体験	A層	80.0	44.1	35.8	14.4	5.6	0.1
			B層	74.0	36.2	37.6	16.2	9.7	0.3
			C層	65.6	28.4	36.6	20.2	14.0	0.8
		ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをするときは、家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は、1番を選んでください。)	D層	53.6	22.1	31.1	22.7	23.3	0.8
			A-D層	26.4					
7	要素	豊かな基礎体験	全体	57.4	28.9	28.3	19.8	22.7	0.3
	小要素	基礎体験	A層	66.1	37.7	28.1	18.4	15.5	0.3
			B層	61.6	31.3	30.2	19.0	19.2	0.2
			C層	54.8	25.0	29.7	20.3	24.8	0.2
		ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)	D層	47.4	21.8	25.3	21.3	31.0	0.6
			A-D層	18.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
8	要素	豊かな基礎体験	全体	95.8	73.9	21.4	3.3	0.9	0.5
	小要素	基礎体験	A層	97.2	77.6	19.2	2.3	0.4	0.4
			B層	97.3	76.1	20.9	2.1	0.6	0.3
			C層	95.7	73.6	22.1	3.2	1.1	0.0
		家の人は自分のことを気にかけてくれていると思う	D層	93.0	68.5	23.4	5.4	1.6	1.2
			A-D層	4.2					
9	要素	豊かな基礎体験	全体	91.9	53.4	38.3	6.6	1.4	0.3
	小要素	基礎体験	A層	94.9	60.1	34.8	4.3	0.8	0.0
			B層	93.7	55.4	38.0	5.5	0.8	0.3
			C層	91.1	50.3	40.7	7.2	1.6	0.2
		今まで教えてもらった学校の先生は、自分のことを認めてくれたと思う。	D層	88.1	48.1	39.5	9.4	2.4	0.6
			A-D層	6.8					
10	要素	豊かな基礎体験	全体	94.2	72.2	21.7	4.6	1.2	0.3
	小要素	基礎体験	A層	96.8	75.1	21.7	2.4	0.8	0.0
			B層	95.3	73.7	21.4	4.0	0.6	0.3
			C層	94.5	73.1	21.4	4.3	1.1	0.0
		勉強やスポーツのことで、家の人に応えてくれる。	D層	90.3	67.3	22.3	7.4	2.3	0.7
			A-D層	6.5					
11	要素	豊かな基礎体験	全体	65.4	31.3	34.0	25.1	9.3	0.3
	小要素	基礎体験	A層	69.0	33.5	35.4	24.0	7.0	0.2
			B層	65.9	31.9	33.9	25.8	8.2	0.1
			C層	65.1	30.7	34.2	26.0	8.8	0.3
		将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。	D層	61.8	29.0	32.4	24.8	13.2	0.6
			A-D層	7.2					
12	要素	豊かな基礎体験	全体	16.7	6.0	10.7	27.2	55.8	0.3
	小要素	基礎体験	A層	22.5	7.7	14.8	30.3	47.1	0.1
			B層	16.3	6.2	10.1	28.3	55.3	0.2
			C層	14.2	4.8	9.4	26.9	58.7	0.3
		新聞に書かれていることについて家の人と話をする。	D層	13.9	5.5	8.4	23.3	62.2	0.6
			A-D層	8.6					
13	要素	豊かな基礎体験	全体	90.2	75.0	15.0	6.6	3.2	0.2
	小要素	基本的生活習慣	A層	96.3	86.5	9.9	2.6	1.0	0.0
			B層	93.2	80.3	12.9	4.9	1.9	0.1
			C層	90.6	73.5	16.8	6.5	2.9	0.3
		朝食は毎日食べている。	D層	80.9	60.3	20.1	12.3	6.6	0.6
			A-D層	15.4					
14	要素	豊かな基礎体験	全体	67.4	33.5	33.7	23.2	9.4	0.2
	小要素	基本的生活習慣	A層	70.0	34.6	35.2	23.2	6.7	0.2
			B層	68.8	34.4	34.3	23.2	7.9	0.1
			C層	65.5	31.5	33.9	23.6	10.9	0.1
		朝、起こされなくても自分で起きている。	D層	65.3	33.6	31.4	22.6	12.0	0.4
			A-D層	4.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
15	要素	豊かな基礎体験	全体	53.3	18.6	34.5	30.1	16.4	0.4
	小要素	基本的な生活習慣	A層	60.9	20.7	40.0	28.6	10.4	0.4
	夜は決まった時間に寝ている。		B層	55.5	18.3	37.0	30.4	13.9	0.4
			C層	51.6	17.5	33.9	31.2	17.0	0.3
			D層	45.2	17.9	27.1	30.2	24.3	0.6
			A-D層	15.7					
16	要素	豊かな基礎体験	全体	67.6	28.2	39.1	24.7	7.6	0.4
	小要素	基本的な生活習慣	A層	71.7	29.2	42.4	23.5	4.8	0.1
	家の人からたよりにされて、何か の役割をまかされている。		B層	69.0	29.1	39.8	25.2	5.7	0.2
			C層	66.2	27.3	38.7	25.4	8.3	0.2
			D層	63.6	27.4	35.6	24.7	11.5	0.9
			A-D層	8.1					
17	要素	豊かな基礎体験	全体	72.3	31.9	40.2	22.8	4.8	0.3
	小要素	基本的な生活習慣	A層	76.3	31.6	44.5	21.1	2.6	0.1
	食器の後かたづけなど、自分のこ とは自分でしている。		B層	73.8	31.5	42.2	22.1	4.1	0.1
			C層	70.2	31.5	38.5	24.4	5.3	0.3
			D層	68.9	32.9	35.6	23.6	7.3	0.6
			A-D層	7.4					
18	要素	学びに向かう力	全体	73.7	39.1	34.5	19.3	6.9	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	82.2	44.6	37.6	14.7	3.0	0.1
	ふだんから「不思議だな」「なぜだ ろう」と感じることがある。		B層	76.3	40.6	35.6	19.0	4.7	0.1
			C層	70.6	35.9	34.6	21.4	8.0	0.1
			D層	65.9	35.3	30.2	22.2	11.8	0.6
			A-D層	16.3					
19	要素	学びに向かう力	全体	64.1	33.3	30.6	22.5	13.3	0.3
	小要素	感じ取る力	A層	71.1	38.4	32.5	20.1	8.8	0.1
	本やドラマなどを見て、人の生き方 に感動することがある。		B層	66.8	36.1	30.5	22.3	10.8	0.2
			C層	62.0	30.8	31.0	23.2	14.8	0.2
			D層	56.7	27.9	28.5	24.3	18.7	0.6
			A-D層	14.4					
20	要素	学びに向かう力	全体	81.3	44.6	36.5	13.7	5.0	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	89.4	53.6	35.8	8.5	2.1	0.0
	学習していて、おもしろい、楽しい と思うことがある。		B層	82.3	45.3	37.0	13.9	3.8	0.0
			C層	80.0	40.3	39.7	14.9	5.1	0.1
			D層	73.4	39.7	33.3	17.5	9.0	0.5
			A-D層	16.0					
21	要素	学びに向かう力	全体	93.0	62.5	30.4	5.8	1.2	0.1
	小要素	学習動機	A層	95.6	69.0	26.6	3.5	0.9	0.0
	学習して身につけた知識は、いず れ仕事や生活の中で役に立つと 思う。		B層	93.8	63.7	30.1	5.6	0.6	0.0
			C層	92.9	60.7	32.1	6.0	1.1	0.0
			D層	89.7	56.8	32.6	8.1	2.1	0.4
			A-D層	5.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
22	要素	学びに向かう力	全体	91.2	63.5	27.6	7.1	1.7	0.1
	小要素	学習動機	A層	93.9	68.9	25.0	4.9	1.1	0.0
	学習して、わかったりできたりする ことが増えるのは、うれしい。		B層	92.0	64.1	27.9	6.9	1.1	0.0
			C層	90.8	61.2	29.6	7.5	1.7	0.0
			D層	88.2	60.1	27.7	9.0	2.8	0.4
			A-D層	5.7					
23	要素	学びに向かう力	全体	84.6	45.5	39.0	11.2	4.1	0.2
	小要素	学習動機	A層	87.6	48.9	38.6	9.9	2.6	0.1
	学校に行くのが楽しい。		B層	86.5	47.2	39.3	10.2	3.2	0.0
			C層	83.5	43.3	40.0	11.9	4.6	0.2
			D層	81.4	43.1	37.9	12.8	5.7	0.6
			A-D層	6.2					
24	要素	学びに向かう力	全体	90.3	46.6	43.5	8.5	1.2	0.2
	小要素	自己責任	A層	93.7	50.0	43.6	6.2	0.2	0.0
	同じ間違いをしないように気をつけ ている。		B層	91.4	47.5	43.8	7.9	0.7	0.0
			C層	90.6	44.7	45.7	8.2	1.2	0.1
			D層	85.6	44.5	40.7	11.7	2.7	0.5
			A-D層	8.1					
25	要素	学びに向かう力	全体	88.3	52.4	35.8	9.2	2.5	0.1
	小要素	自己有能感	A層	88.5	51.1	37.4	9.5	2.0	0.0
	努力をすれば、自分もたいていの ことはできると思う。		B層	88.8	52.0	36.7	9.7	1.5	0.0
			C層	88.1	52.9	35.2	9.2	2.7	0.0
			D層	87.9	53.7	33.8	8.5	3.5	0.4
			A-D層	0.6					
26	要素	学びに向かう力	全体	92.7	70.3	22.2	5.9	1.5	0.1
	小要素	達成感	A層	94.2	72.9	21.2	4.8	1.0	0.1
	ものごとを最後までやりとげて、う れしかったことがある。		B層	94.7	74.4	20.3	4.3	1.0	0.0
			C層	92.1	67.6	24.5	6.5	1.4	0.0
			D層	89.7	66.9	22.6	7.8	2.5	0.3
			A-D層	4.5					
27	要素	自ら学ぶ力	全体	71.9	31.4	40.3	22.5	5.6	0.2
	小要素	学習スキル	A層	77.4	35.7	41.6	19.3	3.3	0.1
	黒板に書かれていないことでも、 大事なことはノートに書きとめてい る。		B層	75.3	33.1	42.2	20.6	4.0	0.0
			C層	69.4	29.3	40.0	24.8	5.8	0.1
			D層	65.7	27.7	37.4	25.1	8.9	0.8
			A-D層	11.7					
28	要素	自ら学ぶ力	全体	58.8	22.1	36.6	30.4	10.7	0.2
	小要素	学習スキル	A層	71.9	33.5	38.3	23.2	4.9	0.1
	テストで間違えた問題は、もう一度 やり直している。		B層	64.1	24.3	39.8	28.4	7.4	0.0
			C層	54.4	17.2	37.1	33.6	11.8	0.2
			D層	44.9	13.4	31.3	36.5	18.3	0.6
			A-D層	27.0					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	要素	自ら学ぶ力	全体	55.8	22.0	33.6	31.1	13.0	0.2
	小要素	学習スキル	A層	59.0	23.6	35.4	30.7	10.3	0.0
			B層	57.9	23.5	34.4	30.5	11.5	0.1
			C層	56.2	21.9	34.3	30.2	13.5	0.1
			D層	50.0	19.3	30.5	33.0	16.7	0.6
			A-D層	9.0					
30	要素	自ら学ぶ力	全体	54.1	16.0	37.9	34.9	10.9	0.2
	小要素	学習定着のための方略	A層	65.4	21.2	44.2	28.6	6.0	0.0
			B層	57.9	16.5	41.4	34.7	7.4	0.0
			C層	49.4	14.3	35.1	38.1	12.3	0.2
			D層	43.6	12.3	31.1	38.2	17.9	0.5
			A-D層	21.8					
31	要素	自ら学ぶ力	全体	66.9	26.1	40.5	25.4	7.6	0.3
	小要素	学習定着のための方略	A層	81.8	40.1	41.5	15.4	2.8	0.3
			B層	72.5	27.0	45.4	22.9	4.6	0.1
			C層	63.7	21.5	42.1	28.1	8.1	0.3
			D層	49.5	16.0	33.2	35.3	14.8	0.7
			A-D層	32.3					
32	要素	自ら学ぶ力	全体	62.5	21.6	40.8	28.7	8.7	0.3
	小要素	学習定着のための方略	A層	70.6	26.5	44.1	23.9	5.5	0.0
			B層	65.3	22.4	42.9	28.4	6.2	0.1
			C層	59.8	20.4	39.2	31.2	8.9	0.2
			D層	54.5	17.1	37.1	31.1	14.1	0.7
			A-D層	16.1					
33	要素	自ら学ぶ力	全体	81.5	39.7	41.6	14.7	3.7	0.2
	小要素	学習計画力	A層	86.7	43.9	42.8	11.6	1.7	0.0
			B層	84.4	41.3	43.1	12.6	3.0	0.0
			C層	81.0	38.6	42.2	15.2	3.8	0.2
			D層	74.2	35.2	38.6	19.3	6.4	0.5
			A-D層	12.5					
34	要素	自ら学ぶ力	全体	45.3	15.2	30.0	36.6	17.9	0.3
	小要素	学習計画力	A層	52.1	17.8	34.2	34.8	13.0	0.2
			B層	46.4	16.2	30.1	38.5	15.1	0.2
			C層	42.2	14.1	27.9	36.1	21.5	0.4
			D層	40.5	12.6	27.6	37.1	22.1	0.6
			A-D層	11.6					
35	要素	自ら学ぶ力	全体	52.1	20.6	31.4	31.4	16.4	0.2
	小要素	学習計画力	A層	63.6	28.8	34.8	26.4	10.0	0.0
			B層	56.9	23.1	33.8	29.3	13.8	0.1
			C層	47.1	16.8	30.3	34.4	18.4	0.1
			D層	41.1	13.8	27.0	35.2	23.3	0.7
			A-D層	22.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	要素	学びを律する力	全体	57.1	20.7	36.2	31.0	11.8	0.2
	小要素	学習継続力	A層	69.4	28.6	40.7	24.4	6.3	0.0
			B層	61.8	22.3	39.5	28.5	9.7	0.0
			C層	52.1	17.6	34.4	34.6	13.2	0.3
			D層	45.1	14.7	30.2	36.5	18.1	0.6
			A-D層	24.3					
37	要素	学びを律する力	全体	68.0	24.2	43.7	25.9	6.1	0.2
	小要素	学習継続力	A層	81.6	35.7	45.9	16.3	2.1	0.0
			B層	73.1	25.9	47.1	23.1	3.7	0.1
			C層	63.5	19.1	44.3	30.7	5.8	0.1
			D層	53.9	16.2	37.4	33.3	12.5	0.6
			A-D層	27.7					
38	要素	学びを律する力	全体	60.8	18.7	41.9	30.7	8.4	0.2
	小要素	学習のけじめ	A層	68.3	21.6	46.6	25.9	5.7	0.1
			B層	63.2	19.8	43.4	30.4	6.4	0.0
			C層	58.3	16.6	41.6	32.9	8.7	0.2
			D層	53.3	17.0	36.1	33.6	12.9	0.5
			A-D層	15.0					
39	要素	学びを律する力	全体	67.4	22.7	44.5	27.0	5.6	0.2
	小要素	学習のけじめ	A層	74.6	27.8	46.8	22.7	2.6	0.1
			B層	68.8	23.4	45.4	27.2	4.0	0.0
			C層	66.2	20.4	45.6	27.8	6.0	0.1
			D層	59.9	19.3	40.2	30.2	9.7	0.6
			A-D層	14.7					
40	要素	学びを律する力	全体	64.2	19.8	44.2	28.7	7.1	0.2
	小要素	学習環境の整備	A層	66.8	19.9	46.8	27.7	5.5	0.1
			B層	67.4	21.5	45.8	27.5	5.2	0.1
			C層	63.4	19.1	44.3	28.7	7.9	0.1
			D層	59.2	19.0	39.9	30.8	9.8	0.4
			A-D層	7.6					
41	要素	学びを律する力	全体	90.4	55.6	34.7	8.3	1.3	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	93.1	59.6	33.5	6.0	0.9	0.0
			B層	92.5	59.1	33.4	7.0	0.6	0.0
			C層	90.1	54.4	35.6	8.6	1.3	0.1
			D層	86.2	49.7	36.1	11.4	2.3	0.4
			A-D層	6.9					
42	要素	学びを律する力	全体	89.7	46.7	42.9	8.9	1.4	0.1
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	94.1	56.6	37.5	5.2	0.7	0.0
			B層	93.3	49.6	43.6	6.3	0.4	0.1
			C層	88.8	43.0	45.6	9.7	1.5	0.1
			D層	82.6	37.8	44.6	14.3	3.0	0.3
			A-D層	11.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
43	要素	問題解決力	全体	75.0	29.6	45.3	20.8	4.1	0.2
	小要素		A層	88.2	42.1	46.1	10.8	1.1	0.0
			B層	80.6	32.1	48.4	17.1	2.3	0.0
			C層	72.1	25.5	46.5	23.6	4.3	0.1
			D層	59.3	18.6	40.4	31.8	8.6	0.6
			A-D層	28.9					
44	要素	問題解決力	全体	68.3	21.5	46.6	26.9	4.7	0.2
	小要素		A層	81.0	31.1	49.9	17.3	1.7	0.0
			B層	72.3	22.9	49.4	24.6	3.1	0.0
			C層	64.7	18.1	46.4	30.2	5.0	0.2
			D層	55.3	14.2	40.8	35.3	9.1	0.6
			A-D層	25.7					
45	要素	問題解決力	全体	63.2	21.6	41.5	29.5	7.2	0.2
	小要素		A層	74.5	29.5	45.0	22.3	3.2	0.0
			B層	69.0	23.3	45.6	25.9	5.2	0.0
			C層	58.6	18.6	39.9	33.6	7.7	0.2
			D層	51.0	15.0	35.6	35.8	12.9	0.7
			A-D層	23.5					
46	要素	問題解決力	全体	74.1	37.9	36.1	19.7	6.1	0.3
	小要素		A層	87.1	51.9	35.1	11.6	1.3	0.2
			B層	80.5	42.7	37.7	16.1	3.4	0.1
			C層	72.3	33.5	38.7	21.5	6.2	0.1
			D層	56.8	23.7	32.8	29.7	13.2	0.7
			A-D層	30.3					
47	要素	社会参画力	全体	70.4	30.9	39.3	22.4	7.2	0.2
	小要素		A層	79.8	39.3	40.4	16.8	3.4	0.1
			B層	75.5	34.7	40.7	19.4	5.1	0.1
			C層	69.0	27.8	41.1	23.4	7.6	0.2
			D層	57.4	22.2	34.8	29.9	12.5	0.6
			A-D層	22.4					
48	要素	社会参画力	全体	62.1	26.7	35.2	26.9	10.9	0.3
	小要素		A層	75.0	35.5	39.5	19.6	5.4	0.0
			B層	65.4	29.6	35.7	26.7	7.8	0.2
			C層	58.2	23.7	34.4	29.3	12.4	0.2
			D層	49.7	18.1	31.3	31.9	18.0	0.6
			A-D層	25.3					
49	要素	豊かな心	全体	86.8	43.1	43.5	11.5	1.7	0.3
	小要素		A層	92.0	49.9	42.1	7.3	0.7	0.0
			B層	89.7	47.7	41.8	9.5	0.7	0.2
			C層	86.4	40.9	45.4	12.2	1.4	0.2
			D層	79.2	34.1	44.6	16.7	3.9	0.7
			A-D層	12.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
50	要素	豊かな心	全体	69.5	26.4	43.0	24.8	5.6	0.2
	小要素		A層	72.1	26.6	45.5	24.1	3.8	0.0
			B層	71.7	27.0	44.7	24.1	4.1	0.0
			C層	67.6	26.1	41.5	25.9	6.4	0.1
			D層	66.6	25.9	40.4	25.1	8.1	0.6
			A-D層	5.5					
51	要素	豊かな心	全体	68.2	26.8	41.3	26.3	5.4	0.2
	小要素		A層	75.1	31.1	43.9	22.2	2.7	0.1
			B層	72.5	29.4	43.0	23.7	3.8	0.0
			C層	67.5	24.6	42.7	26.8	5.7	0.1
			D層	57.8	21.8	35.5	32.4	9.6	0.7
			A-D層	17.3					
52	要素	豊かな心	全体	91.1	53.4	37.5	7.5	1.4	0.2
	小要素		A層	95.4	59.8	35.5	4.1	0.5	0.0
			B層	94.1	58.5	35.5	5.3	0.6	0.0
			C層	92.2	52.5	39.5	6.9	0.9	0.2
			D層	82.5	42.8	39.1	13.8	3.6	0.7
			A-D層	12.9					
53	要素	自己成長力	全体	72.8	41.6	31.0	19.0	8.1	0.2
	小要素		A層	76.9	45.2	31.8	16.2	6.9	0.0
			B層	75.1	44.7	30.4	18.0	6.9	0.0
			C層	71.8	41.3	30.3	19.3	8.8	0.3
			D層	67.6	35.6	31.6	22.5	9.7	0.6
			A-D層	9.3					
54	要素	自己成長力	全体	94.6	73.7	20.6	4.4	1.1	0.2
	小要素		A層	97.4	81.0	16.4	2.0	0.6	0.0
			B層	95.8	77.4	18.3	3.6	0.6	0.0
			C層	94.5	72.4	22.0	4.5	1.0	0.1
			D層	90.5	64.3	25.7	7.3	2.2	0.6
			A-D層	6.9					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	55.1	10.9	44.1	33.7	11	0.3
	小要素		A層	67.3	17.8	49.4	26.8	5.9	0.1
			B層	56.8	11	45.7	33.2	9.9	0.1
			C層	50.5	8.1	42.2	35.8	13.6	0.2
			D層	46.2	6.7	39.2	39.1	14.5	0.5
			A-D層	21.1					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	60.2	24.6	35.5	26.7	13	0.3
	小要素		A層	78.5	42.9	35.6	16.2	5.3	0
			B層	62.6	23.7	38.8	25.1	12.2	0.1
			C層	52.9	18	34.8	32.5	14.6	0.1
			D層	47	13.9	32.8	32.8	19.7	0.7
			A-D層	31.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
57	要素	教科の好き嫌い	全体	52.8	24.4	28.3	24.9	22.2	0.2
	小要素		A層	78.3	47.3	31	15.4	6.3	0.1
			B層	61.4	26.9	34.5	25.8	12.8	0.1
			C層	46.3	16.9	29.3	29.9	23.7	0.3
			D層	26	7.2	18.7	28.4	45.3	0.4
			A-D層	52.3					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	63	23	39.8	26.2	10.7	0.3
	小要素		A層	77.3	36.6	40.8	17.5	5.2	0
			B層	64.8	23.2	41.4	25.4	9.8	0.2
			C層	57	17	39.8	30.6	12.3	0.3
			D層	53	15.4	37.3	31.3	15.4	0.6
			A-D層	24.3					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	68.8	30.7	37.9	21.3	9.7	0.3
	小要素		A層	74.2	35.9	38.2	18	7.7	0.1
			B層	69.5	31.5	37.8	22.1	8.4	0.1
			C層	67.5	29.6	37.7	22.3	10	0.3
			D層	64.3	26	37.8	22.7	12.7	0.7
			A-D層	9.9					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	65.8	31.1	34.5	23.5	10.6	0.3
	小要素		A層	65.4	31.7	33.6	23.6	10.9	0.2
			B層	66.2	31	35	24.7	9.1	0.1
			C層	65.9	31.3	34.6	23.3	10.7	0.1
			D層	65.6	30.5	34.6	22.5	11.7	0.7
			A-D層	-0.2					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	73.4	40.4	32.9	18.8	7.8	0.2
	小要素		A層	71.1	35.4	35.6	20.5	8.4	0
			B層	73.9	41	32.9	18.8	7.2	0
			C層	74.1	41.5	32.4	18.3	7.5	0.2
			D層	74.6	43.8	30.4	17.4	7.9	0.6
			A-D層	-3.5					
62	要素	教科の好き嫌い	全体	66.3	20.6	45.4	26.1	7.5	0.4
	小要素		A層	74.3	24.5	49.7	20.3	5.2	0.3
			B層	67.7	21.6	46.1	25.4	6.9	0.1
			C層	63.5	18.3	45	28.5	7.9	0.3
			D層	59.7	18.4	40.8	30	9.9	0.9
			A-D層	14.6					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	68.9	27.4	41.3	23.3	7.7	0.2
	小要素		A層	73	29.7	43.3	20.7	6.3	0
			B層	70.4	28.6	41.8	23.1	6.6	0
			C層	68.4	25.8	42.5	24.1	7.4	0.2
			D層	63.8	25.7	37.7	25.4	10.6	0.6
			A-D層	9.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
64	要素	教科の好き嫌い	全体	60.6	28	32.3	23.4	16	0.3
	小要素		A層	77.2	43.1	34	16.4	6.3	0.2
			B層	64.3	28.8	35.3	24	11.7	0.2
			C層	56.3	21.5	34.8	26.5	17.1	0.1
			D層	39	12.8	26.1	29.8	30.9	0.5
			A-D層	38.2					
65	要素	教科の好き嫌い	全体	69.3	26.3	42.9	23.3	7.3	0.2
	小要素		A層	71.6	25.2	46.4	21.7	6.6	0
			B層	70.3	26.9	43.3	23.8	5.8	0.1
			C層	69.1	26.3	42.7	23.5	7.4	0.2
			D層	66.3	26.7	39.1	24	9.4	0.7
			A-D層	5.3					
66	要素	教科の好き嫌い	全体	69.5	26.1	43.2	22	8.4	0.2
	小要素		A層	67.2	22.1	45	23.1	9.7	0.1
			B層	70.5	25.4	45.2	23	6.5	0
			C層	71.3	27.6	43.5	20.3	8.3	0.3
			D層	68.8	29.5	39.1	21.7	9.3	0.5
			A-D層	-1.6					
67	要素	教科の好き嫌い	全体	79.4	37.8	41.4	15.5	5.1	0.2
	小要素		A層	84.6	41.3	43.2	12.3	3.2	0
			B層	82.7	41.5	41.1	13.3	4	0
			C層	79.2	37.5	41.6	15.9	4.9	0.1
			D層	71.2	31	39.8	20.4	8.1	0.6
			A-D層	13.4					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわ かっている	その他 無回答
68	要素	教科の理解度	全体	80.9	21.2	59.5	16	3	0.3
	小要素		A層	92.6	38.2	54.3	6.7	0.7	0
			B層	87.2	22.4	64.7	11.3	1.4	0.1
			C層	80	15	64.8	17.3	2.7	0.3
			D層	64.7	9.6	54.6	28.4	6.7	0.6
			A-D層	27.9					
69	要素	教科の理解度	全体	70.5	22.5	47.9	24.6	4.8	0.2
	小要素		A層	89.3	42.2	47	9.6	1.1	0.1
			B層	74.7	21.2	53.5	22.8	2.5	0.1
			C層	64.1	14.9	49.1	30.6	5.2	0.1
			D層	54.1	11.4	42.4	35.5	10.2	0.5
			A-D層	35.2					
70	要素	教科の理解度	全体	68.4	27.8	40.4	22.8	8.7	0.3
	小要素		A層	93.2	56.1	36.9	6.4	0.5	0.1
			B層	81.9	30.9	50.9	15.6	2.6	0.1
			C層	65.4	18.7	46.4	28.4	6.2	0.3
			D層	34.1	5.9	28	40.8	24.8	0.5
			A-D層	59.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
71	要素	教科の理解度	全体	71.6	22.3	49.2	23.9	4.4	0.3
	小要素		A層	88.4	39.3	49	10.5	1.1	0.1
	理科		B層	74.4	21.9	52.5	22.7	2.9	0
			C層	66.6	14.9	51.5	28.5	4.9	0.3
			D層	57.4	13	44	33.9	8.4	0.7
			A-D層	31					
72	要素	教科の理解度	全体	75	30.8	44	19.5	5.5	0.3
	小要素		A層	79.8	39.4	40.3	16.8	3.4	0.1
	音楽		B層	76.5	32.3	44	18.6	4.9	0.2
			C層	75.1	28.1	46.9	19.4	5.4	0.2
			D層	68.7	23.6	44.7	23	8.1	0.7
			A-D層	11.1					
73	要素	教科の理解度	全体	66.7	24.5	42	24.1	9.1	0.4
	小要素		A層	71.4	26.8	44.4	21.2	7.3	0.3
	図画工作・美術		B層	67.6	23.9	43.6	24.5	7.9	0
			C層	66.5	24.6	41.8	23.7	9.7	0.2
			D層	61.3	22.5	38.2	27	11.3	1
			A-D層	10.1					
74	要素	教科の理解度	全体	81.5	37	44.1	14.7	3.8	0.4
	小要素		A層	83.9	37.2	46.5	13.3	2.8	0.2
	保健体育		B層	83.3	37	46.2	13.7	3	0.1
			C層	82.3	37.5	44.5	13.9	3.7	0.4
			D層	76.6	36.5	39.4	17.7	5.6	0.8
			A-D層	7.3					
75	要素	教科の理解度	全体	57.6	15.3	42.1	29.9	12.2	0.5
	小要素		A層	65.9	19.5	46.1	24.5	9.5	0.4
	技術		B層	58.3	15.2	43	30.3	11.4	0.3
			C層	55.7	12.6	43	31.7	12.4	0.3
			D層	50.7	14.1	36.2	33.3	15.5	1
			A-D層	15.2					
76	要素	教科の理解度	全体	76.7	28.3	48.2	18.6	4.7	0.2
	小要素		A層	82.5	33.9	48.5	14.3	3.2	0.1
	家庭		B層	80.1	29.2	50.9	16.7	3.2	0
			C層	76	26.1	49.8	20.1	3.8	0.1
			D層	68.3	24.1	43.7	23.2	8.3	0.6
			A-D層	14.2					
77	要素	教科の理解度	全体	67	30.3	36.6	21.6	11.3	0.3
	小要素		A層	85.9	48.8	37	11.4	2.6	0.1
	英語		B層	71.5	30.4	41.1	21.8	6.7	0
			C層	62.7	22.3	40.2	26	11.2	0.3
			D層	42.3	12	30.1	31.4	26	0.6
			A-D層	43.6					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上	その他 無回答
78	要素	読書冊数	全体	24.8	40.4	15.6	7.5	3.3	1.9	6	0.5
	小要素		A層	12.2	37.7	20	11.3	4.9	2.7	11.1	0.2
	あなたは、この1か月の間に本を 何冊くらい読みましたか。(教科書 や参考書、マンガは数にいれませ ん。)		B層	20.2	42.2	17.5	8.5	3.5	2.2	5.7	0.2
			C層	26.7	44.5	14.4	5.7	2.5	1.9	3.9	0.3
			D層	39.7	37.2	10.9	4.4	2.3	0.9	3.3	1.2
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
79	要素	テレビを見る時間	全体	12.5	14.3	18.8	15.1	15.3	7.8	15.5	0.6
	小要素	平日	A層	10.6	14.5	22.4	16.2	16.3	7.5	12.3	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜 日から金曜日に、1日にどれくらい テレビを見ますか。		B層	10.2	13.6	19.9	16.1	16.9	8.3	14.5	0.4
			C層	11.7	14.5	18	14.4	15	8.6	17.5	0.3
			D層	17.2	14.6	15	13.6	13.1	6.9	17.9	1.7
			A-D層								
80	要素	テレビを見る時間	全体	12.5	10.9	14.4	13	15.2	10.3	23.1	0.5
	小要素	休日	A層	8.5	10.1	15.4	14	18.3	11.1	22.6	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日にどれく らいテレビを見ますか。		B層	8.9	10.5	15.4	13.5	16.6	11.8	23	0.3
			C層	12.9	11.1	14	13	13.7	10.3	24.8	0.2
			D層	19.7	11.9	13	11.3	12.4	8	22.2	1.4
			A-D層								
81	要素	学習時間	全体	17.3	18.5	17.6	13.4	12.2	9.6	11	0.4
	小要素	平日	A層	7.1	15.8	20.3	14.1	14.8	13	14.8	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から 金曜日に、学校の授業以外で1日にどれ くらい勉強していますか？(じゅくで勉強してい る時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間も含 みます。)		B層	12.4	17.6	17.9	13.8	14.4	10.6	13.1	0.2
			C層	18.1	20.7	16.4	14	11.4	9.1	10	0.2
			D層	31.4	19.7	15.9	11.7	8.4	5.6	6	1.2
			A-D層								
82	要素	学習時間	全体	27.5	24.7	20.4	10.9	7.6	3.6	4.8	0.5
	小要素	休日	A層	14	22.3	24.6	14.7	10.6	5.4	8.2	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学 校が休みの日に、1日にどれくらい勉 強していますか。(じゅくで勉強している時間 や、家庭教師の先生にみてもらっている時間も含みます。)		B層	22.6	25.7	22.1	12.9	8.8	3.2	4.7	0.1
			C層	31.2	27.2	19.3	9.2	6.3	3	3.5	0.2
			D層	42.2	23.6	15.4	7	4.6	2.7	3	1.4
			A-D層								
83	要素	ゲームをする時間	全体	15.8	13.1	18.3	12.6	12.9	7.2	19.6	0.6
	小要素	平日	A層	20.8	17.7	23.5	12.9	12	4.9	8.1	0.2
	あなたは、学校の授業がある月曜 日から金曜日に、1日にどれくらい ゲームをしますか。		B層	18.2	13.8	18.9	13.2	13.6	7	14.8	0.4
			C層	14.4	11.7	17.4	12.9	13.7	7.6	22	0.3
			D層	9.7	9.3	13.5	11.3	12.2	9.2	33.3	1.5
			A-D層								
84	要素	ゲームをする時間	全体	12.5	9.9	14.4	10.5	13.9	8.4	30	0.5
	小要素	休日	A層	15	11.9	19.8	12.1	14.9	7.5	18.7	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日にどれく らいゲームをしますか。		B層	13.6	11.5	15.2	11.4	14.7	8.5	24.9	0.2
			C層	12.7	8.5	12.6	9.8	14.6	8.7	32.9	0.2
			D層	8.7	7.9	10.3	8.6	11.3	8.7	43.1	1.4
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
91	要素	数学	全体	46.1	20.9	24.9	30.7	22.8	0.7
	小要素		A層	59.9	32.1	27.7	26.2	13.8	0.2
			B層	51.0	24.3	26.5	31.4	17.4	0.5
			C層	43.2	17.5	25.4	32.6	24.0	0.5
			D層	30.8	10.0	20.4	33.1	35.2	1.4
		算数・数学の宿題で、文章題を作ったことがある。	A-D層	29.1					
92	要素	数学	全体	67.1	30.2	36.6	24.2	8.5	0.6
	小要素		A層	79.1	42.9	36.1	17.6	3.2	0.1
			B層	73.5	34.6	38.6	21.4	5.0	0.4
			C層	66.0	26.6	39.1	25.8	8.0	0.4
			D層	50.8	17.3	32.9	32.1	16.5	1.3
		算数・数学の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	28.3					
93	要素	社会	全体	78.3	43.2	34.5	16.2	5.4	0.7
	小要素		A層	87.3	56.4	30.6	10.7	2.0	0.3
			B層	81.9	46.5	34.9	13.9	4.1	0.6
			C層	77.4	39.6	37.4	17.3	5.3	0.4
			D層	66.8	30.7	35.2	22.9	9.8	1.5
		社会の授業で、テレビや電子黒板などを使って、写真や地図・グラフなどを見ることがある。	A-D層	20.5					
94	要素	社会	全体	66.0	36.0	29.5	22.3	11.4	0.7
	小要素		A層	75.9	46.2	29.5	16.4	7.6	0.3
			B層	70.2	40.8	29.1	20.4	9.2	0.5
			C層	64.5	33.7	30.6	23.8	11.5	0.4
			D層	53.6	23.8	29.1	28.7	17.0	1.4
		社会の授業で、調べたことを、新聞形式でまとめたことがある。	A-D層	22.3					
95	要素	社会	全体	67.3	29.5	37.3	24.2	8.3	0.7
	小要素		A層	77.6	38.5	38.8	18.5	3.8	0.3
			B層	72.2	32.4	39.3	21.0	6.7	0.6
			C層	64.0	26.9	36.8	27.1	8.8	0.5
			D層	55.7	20.2	34.7	30.2	13.4	1.5
		社会の授業で、いま、世の中で起こっていることについて、資料をもとにして考えることがある。	A-D層	21.9					
96	要素	社会	全体	71.7	32.4	38.8	21.6	6.5	0.8
	小要素		A層	78.7	40.1	38.3	17.3	4.0	0.3
			B層	75.4	33.6	41.4	19.3	5.1	0.6
			C層	69.7	30.7	38.6	23.7	6.4	0.4
			D層	63.6	25.4	37.1	25.9	9.9	1.6
		社会の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	15.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
97	要素	理科	全体	83.4	46.2	36.6	13.0	3.5	0.8
	小要素		A層	93.4	62.4	30.7	5.9	0.7	0.4
			B層	88.4	50.9	37.1	10.0	1.5	0.5
			C層	83.0	42.7	39.8	13.4	3.5	0.6
			D層	68.9	28.8	39.0	22.7	8.0	1.5
		理科の授業で、実験や調査に取り組み前に、仮説を立て結果を予想している。	A-D層	24.5					
98	要素	理科	全体	85.7	49.8	35.3	11.0	3.2	0.8
	小要素		A層	94.3	64.1	29.7	4.6	1.1	0.4
			B層	89.3	54.5	34.3	8.7	2.0	0.5
			C層	86.2	46.7	39.0	11.2	2.6	0.6
			D層	73.4	33.8	38.3	19.3	6.9	1.6
		理科の授業で、テレビや電子黒板などを使って、実験や観察のようすや自然のいろいろなようすなどについて、写真や映像などを見ることがある。	A-D層	20.9					
99	要素	理科	全体	75.1	34.1	40.4	19.8	4.9	0.8
	小要素		A層	85.4	44.8	40.2	12.4	2.2	0.4
			B層	79.7	38.1	41.2	16.8	3.4	0.6
			C層	73.3	30.9	41.9	21.5	5.0	0.7
			D層	62.2	22.5	38.7	28.4	8.7	1.6
		理科の授業で、実験や調査が終わったあとに、気づいたことや新しい疑問などについて、話し合ったりまとめたりしている。	A-D層	23.2					
100	要素	理科	全体	76.8	37.2	38.9	18.0	5.0	0.9
	小要素		A層	83.0	44.2	38.4	13.9	3.0	0.6
			B層	79.7	39.9	39.4	16.4	3.8	0.6
			C層	77.0	36.2	40.3	18.1	4.8	0.6
			D層	67.8	28.7	37.8	23.7	7.9	1.8
		理科の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	A-D層	15.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
107	要素	自律力	全体	91.9	50.7	40.4	6.9	1.1	1.0
	小要素		A層	94.7	58.2	36.3	4.6	0.7	0.3
			B層	94.7	54.4	39.7	4.5	0.7	0.7
			C層	92.2	48.0	43.6	6.8	0.9	0.7
			D層	85.9	42.0	42.0	11.6	2.2	2.2
			A-D層	8.8					
108	要素	自律力	全体	58.1	32.5	25.0	23.9	17.6	1.1
	小要素		A層	68.9	44.3	24.4	19.0	12.0	0.3
			B層	62.6	36.7	25.5	22.7	14.4	0.7
			C層	55.2	28.9	25.8	25.1	19.2	1.0
			D層	45.9	20.4	24.5	28.3	24.6	2.2
			A-D層	23.0					
109	要素	対話力	全体	91.2	51.1	39.2	7.5	1.2	1.0
	小要素		A層	95.6	59.3	36.1	3.9	0.4	0.3
			B層	94.0	55.3	38.1	5.7	0.3	0.6
			C層	91.5	47.5	43.3	7.2	1.2	0.8
			D層	83.6	42.8	39.1	13.0	3.0	2.1
			A-D層	12.0					
110	要素	対話力	全体	65.8	27.3	37.8	25.8	8.1	1.0
	小要素		A層	73.9	33.4	40.2	21.4	4.6	0.3
			B層	68.3	29.3	38.6	25.4	6.1	0.7
			C層	62.8	25.1	37.1	27.2	9.6	1.0
			D層	58.2	21.8	35.1	29.0	11.9	2.2
			A-D層	15.7					
111	要素	対話力	全体	54.9	22.5	31.8	32.7	11.9	1.1
	小要素		A層	64.9	31.2	33.5	27.6	7.4	0.3
			B層	57.6	24.6	32.6	32.6	9.6	0.6
			C層	51.5	18.9	32.1	34.7	13.3	1.0
			D層	45.5	15.3	29.0	36.0	17.1	2.6
			A-D層	19.4					
112	要素	対話力	全体	54.5	21.9	32.0	32.0	13.0	1.2
	小要素		A層	65.5	30.8	34.5	26.6	7.8	0.3
			B層	58.1	24.8	33.0	32.3	9.2	0.7
			C層	50.3	18.5	31.2	33.9	15.3	1.1
			D層	44.0	13.5	29.3	35.1	19.5	2.6
			A-D層	21.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
113	要素	支え合う力	全体	44.3	13.6	30.1	37.5	17.5	1.2
	小要素		A層	46.4	15.3	30.8	36.9	16.4	0.5
			B層	47.0	14.1	32.4	36.6	16.0	0.9
			C層	42.2	12.7	29.1	38.0	19.2	1.0
			D層	41.7	12.4	28.3	38.5	18.4	2.5
			A-D層	4.7					
114	要素	支え合う力	全体	81.8	39.8	41.0	13.9	4.2	1.2
	小要素		A層	87.1	45.0	41.7	10.5	2.3	0.5
			B層	85.1	42.6	41.8	12.0	2.8	0.7
			C層	80.2	38.4	41.1	14.9	4.6	0.9
			D層	74.5	33.0	39.5	18.1	6.7	2.7
			A-D層	12.6					
115	要素	支え合う力	全体	94.3	64.7	28.5	4.8	0.9	1.1
	小要素		A層	95.0	64.0	30.6	4.2	0.8	0.4
			B層	95.5	67.5	27.2	4.0	0.5	0.8
			C層	94.8	65.4	28.5	4.4	0.8	0.9
			D層	92.0	61.9	27.9	6.4	1.4	2.4
			A-D層	3.0					
116	要素	支え合う力	全体	83.9	39.3	43.6	13.7	2.2	1.2
	小要素		A層	89.2	46.1	42.7	9.5	1.2	0.4
			B層	86.9	42.1	44.1	11.7	1.3	0.9
			C層	82.2	36.7	44.7	15.1	2.5	1.0
			D層	77.5	32.6	43.0	18.2	3.7	2.5
			A-D層	11.7					
117	要素	共生力	全体	91.2	48.8	41.3	7.6	1.0	1.3
	小要素		A層	93.1	49.2	43.4	6.1	0.7	0.6
			B層	93.2	51.3	41.1	6.3	0.4	0.8
			C層	90.6	46.7	43.1	8.2	1.1	1.0
			D層	88.0	48.1	37.6	9.9	1.8	2.6
			A-D層	5.1					
118	要素	共生力	全体	92.1	52.6	38.0	6.5	1.3	1.7
	小要素		A層	94.1	53.2	40.1	4.9	1.0	0.8
			B層	93.4	56.4	35.9	5.7	0.8	1.1
			C層	92.9	52.7	39.0	5.7	1.2	1.4
			D層	88.0	48.1	36.9	9.4	2.2	3.4
			A-D層	6.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
119	要素	共生力	全体	88.8	46.6	40.6	9.7	1.3	1.7
	小要素		A層	90.3	47.7	41.9	8.8	0.9	0.8
			B層	90.2	49.0	40.1	8.7	0.9	1.2
		私は、友だちのよいところやがんばりを認めて伝え合っている。	C層	88.6	46.9	40.4	9.7	1.5	1.5
			D層	86.0	42.9	40.0	11.6	1.9	3.5
			A-D層	4.3					
120	要素	共生力	全体	92.2	55.2	35.5	6.5	1.2	1.7
	小要素		A層	95.4	61.6	33.0	4.1	0.5	0.8
			B層	94.2	58.2	35.0	4.9	0.8	1.1
		私は、友だちと共に学んだり活動したりしている。	C層	92.7	53.3	38.0	6.2	1.1	1.5
			D層	86.7	48.0	35.8	10.6	2.3	3.4
			A-D層	8.7					
121	要素	規律力	全体	78.2	32.0	45.0	18.7	2.8	1.5
	小要素		A層	83.8	37.1	46.1	14.5	1.5	0.8
			B層	81.5	33.3	47.3	16.9	1.5	1.0
		私は、授業中にむだなおしゃべりをしない。	C層	76.0	30.2	44.7	20.6	3.0	1.4
			D層	71.6	27.9	41.6	22.5	5.1	2.9
			A-D層	12.2					
122	要素	規律力	全体	95.7	62.9	31.3	3.8	0.5	1.5
	小要素		A層	98.3	69.1	28.4	1.4	0.3	0.8
			B層	96.6	67.1	28.7	3.1	0.3	0.9
		私は、あいさつ、服装、持ち物などについて、学校のきまりを守っている。	C層	95.7	61.1	33.2	3.9	0.3	1.4
			D層	91.8	54.3	34.8	6.9	1.1	2.9
			A-D層	6.5					
123	要素	規律力	全体	63.9	21.7	41.2	29.8	5.7	1.6
	小要素		A層	66.9	21.2	45.0	28.8	4.0	1.0
			B層	64.1	22.2	41.3	30.4	5.1	0.9
		私は、ろうかや教室を進んで整理整頓している。	C層	62.4	21.2	40.4	30.6	6.5	1.3
			D層	62.5	22.4	38.2	29.3	7.0	3.0
			A-D層	4.4					
124	要素	規律力	全体	92.3	51.2	39.7	6.5	1.0	1.5
	小要素		A層	95.2	56.1	38.4	4.3	0.5	0.8
			B層	94.5	54.8	38.8	4.8	0.6	1.0
		私は、校外でも人の迷惑にならないように考えて行動している。	C層	92.8	49.5	42.1	6.4	0.7	1.3
			D層	86.7	44.4	39.8	10.6	2.3	2.9
			A-D層	8.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
125	要素		全体	86.4	58.8	26.1	9.2	4.2	1.7
	小要素		A層	89.6	63.8	24.9	7.4	2.9	1.0
			B層	89.1	63.6	24.4	7.9	2.9	1.1
		家で学習していて、わからないときは教えてくれる人がいる。	C層	86.0	56.4	28.2	9.7	4.1	1.7
			D層	81.2	51.7	27.0	11.6	6.6	3.1
			A-D層	8.4					
126	要素		全体	76.9	40.1	35.4	17.0	5.8	1.8
	小要素		A層	88.3	51.9	35.4	9.3	2.3	1.1
			B層	81.6	44.7	36.0	14.6	3.5	1.1
		家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習している。	C層	74.5	36.5	36.8	19.5	5.6	1.6
			D層	63.1	27.6	33.5	24.1	11.5	3.2
			A-D層	25.2					
127	要素		全体	92.0	60.6	29.7	6.7	1.2	1.8
	小要素		A層	97.2	72.5	23.5	2.4	0.3	1.2
			B層	95.0	67.3	26.6	4.3	0.6	1.1
		学校の先生が出した宿題をきちんとやりとげている。	C層	92.2	58.8	31.9	6.8	0.9	1.6
			D層	83.5	44.1	36.7	13.2	2.9	3.2
			A-D層	13.7					
128	要素		全体	84.0	49.8	32.7	12.4	3.3	1.8
	小要素		A層	87.1	54.6	31.5	10.4	2.3	1.1
			B層	85.8	51.9	32.9	11.8	2.2	1.1
		次の日の授業に必要な教科書やノートなどは、前の日に準備している。	C層	83.4	50.0	32.0	12.3	4.0	1.7
			D層	79.7	42.8	34.2	14.8	4.8	3.3
			A-D層	7.4					
129	要素		全体	75.0	37.8	35.8	19.0	5.5	1.9
	小要素		A層	80.9	45.8	34.3	15.2	3.6	1.1
			B層	79.0	40.5	37.6	16.8	4.0	1.1
		自分の得意な分野をさらに伸ばすために、家で自分なりに学んでいることがある。	C層	73.1	35.9	35.8	20.2	6.2	1.8
			D層	66.8	29.2	35.3	23.9	8.1	3.5
			A-D層	14.1					
130	要素		全体	67.1	33.9	32.0	22.4	9.9	1.9
	小要素		A層	76.2	42.9	32.4	18.1	5.4	1.1
			B層	71.4	36.3	34.3	20.6	7.6	1.2
		テレビやラジオをつけないで集中して学習している。	C層	64.0	31.3	31.5	24.6	10.8	1.8
			D層	56.9	25.1	29.8	26.1	15.5	3.4
			A-D層	19.3					
131	要素		全体	37.5	10.6	26.2	40.7	20.5	2.0
	小要素		A層	45.9	13.0	32.4	39.7	13.7	1.3
			B層	37.9	10.7	26.8	43.1	18.2	1.3
		授業で習ったことは、その日のうちに復習している。	C層	34.0	9.5	23.9	41.8	22.9	1.9
			D層	32.1	9.3	21.7	38.5	27.0	3.4
			A-D層	13.8					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)						
				高校まで	専門学校・各種 学校まで	短期大学 まで	四年制大学ま で	大学院まで	その他	その他 無回答
132	要素	進路意識	全体	14.5	21.7	7.1	37.8	11.5	4.8	2.5
	小要素		A層	4.0	14.3	4.1	56.2	16.0	3.9	1.5
			B層	8.2	20.5	6.3	46.7	12.3	4.3	1.7
			C層	16.3	27.0	8.5	32.0	9.3	4.4	2.5
			D層	29.3	25.3	9.3	16.7	8.6	6.4	4.4
			A-D層							
	あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。下の1～6から一つ 選びなさい。									

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
133	要素	追加質問	全体	47.5	12.8	33.7	31	20.3	2.2
	小要素		A層	66.2	23	42.2	24.2	9.2	1.4
			B層	50.6	12.9	37	33.1	15.5	1.4
			C層	41.6	8	32.7	34.1	22.9	2.3
			D層	31.5	7.3	23.1	32.6	33.5	3.6
			A-D層	34.7					
134	要素	追加質問	全体	95.3	70.2	22.8	3.8	0.9	2.3
	小要素		A層	97.8	78.9	17.4	1.7	0.5	1.5
			B層	97.4	74.1	21.8	2.2	0.4	1.6
			C層	95.4	67.7	25.5	3.9	0.6	2.4
			D層	90.4	60.3	26.7	7.2	2	3.8
			A-D層	7.4					
135	要素	追加質問	全体	68.9	21.7	45.5	25.5	4.8	2.4
	小要素		A層	81.9	31.1	49.6	15.9	1.9	1.5
			B層	73.7	23.6	48.8	23.2	2.6	1.8
			C層	64.6	17.8	45.3	29	5.4	2.5
			D層	55	14.5	38.3	34	9.2	4
			A-D層	26.9					
136	要素	追加質問	全体	83.7	46.8	34.8	11.2	4.7	2.5
	小要素		A層	87.5	52.7	33.4	8.9	3.4	1.6
			B層	88	51.7	34.7	8.5	3.2	1.8
			C層	83.6	44.7	36.7	11.7	4.3	2.5
			D層	75.8	38.4	34.3	15.6	7.6	4.1
			A-D層	11.7					
137	要素	追加質問	全体	92.4	61.3	28.7	6.1	1.3	2.6
	小要素		A層	95.1	69.1	24.4	3.8	0.9	1.7
			B層	94.5	65.1	27.5	4.6	0.8	2
			C層	91.8	59.3	30.2	6.8	1.2	2.5
			D層	88	51.9	32.6	9.1	2.4	4
			A-D層	7.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
138	要素	追加質問	全体	87.4	55.3	29.8	9.4	2.8	2.7
	小要素		A層	89.9	58.6	29.6	8.3	1.6	1.9
			B層	88.9	58.8	28.3	8.6	2.2	2
			C層	87.1	53.9	30.9	9.6	3	2.6
			D層	83.7	50	30.3	11.1	4.5	4.1
			A-D層	6.2					
139	要素	追加質問	全体	80.1	57.7	20.2	11.9	7.4	2.8
	小要素		A層	79.3	55.4	22.3	13.6	6.6	2
			B層	79.3	57.6	20	12.4	7.9	2.2
			C層	80	58.9	18.9	12	7.4	2.8
			D層	81.9	59.1	19.4	9.9	7.5	4.1
			A-D層	-2.6					
140	要素	追加質問	全体	95.6	70.7	22.3	3.4	1	2.7
	小要素		A層	96.9	75.6	19.4	2.3	0.7	1.9
			B層	96.5	71.6	22.7	2.6	0.8	2.2
			C層	95.9	70	23.3	3.4	0.6	2.7
			D層	92.8	65.5	23.5	5.1	1.8	4.1
			A-D層	4.1					
141	要素	追加質問	全体	92.3	52.4	37.4	6.5	0.9	2.8
	小要素		A層	93.2	49.9	41.5	6.1	0.6	2
			B層	92.7	52.6	38	6.3	0.9	2.3
			C層	92.5	52.4	37.6	6.6	0.7	2.7
			D層	91.2	54.9	32.5	7	1.4	4.1
			A-D層	2					
142	要素	追加質問	全体	78.3	43.1	32.9	14.9	6.1	2.9
	小要素		A層	81.2	46.8	32.7	13.3	5.1	2
			B層	80.3	44.2	34.2	14.1	5.2	2.3
			C層	77.4	41.8	33.2	15.6	6.3	3
			D層	74.4	39.6	31.5	16.8	7.8	4.3
			A-D層	6.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	その他無回答
143	要素	追加質問	全体	65.7	32.5	31.2	21.5	11.8	3
	小要素		A層	68.4	32.1	35	22.3	8.6	2
			B層	67.2	33.7	31.7	22.6	9.3	2.6
		不安やなやみ、ストレスがあるとき、だれかに相談することができている。	C層	65	31.8	31.2	20.7	13.2	3
			D層	62.4	32.5	27.2	20.2	15.8	4.3
			A-D層	6					
144	要素	追加質問	全体	81.1	46.4	32.2	12.7	5.6	3
	小要素		A層	83.1	47.8	33.6	11.9	4.7	2
			B層	84.1	49.2	32.7	11.2	4.3	2.6
		困ったとき、なやんだときは、身近な大人が話を聞いてくれる。	C層	80.8	46.3	32	12.5	6	3.2
			D層	76.4	42.5	30.6	15.2	7.4	4.3
			A-D層	6.7					
145	要素	追加質問	全体	87.9	48.4	36.8	9.1	2.6	3.1
	小要素		A層	92.3	52.1	38.1	5.8	1.7	2.3
			B層	90.2	52.9	35.1	8.2	1.4	2.5
		自分のことは自分で決められるよう、身近な大人が助けてくれる。	C層	86.8	46.5	37.5	9.8	3	3.2
			D層	82.4	42.3	36.4	12.6	4.3	4.5
			A-D層	9.9					
146	要素	追加質問	全体	88.2	54.6	30.8	8.7	2.6	3.2
	小要素		A層	90.3	55.4	33	7.4	2.1	2.2
			B層	89.2	55	31.8	8.5	2.1	2.6
		自分の住んでいる町がすきである。	C層	87.9	53	32	9	2.8	3.3
			D層	85.6	55.2	26.4	10.2	3.5	4.7
			A-D層	4.7					
147	要素	追加質問	全体	53.5	20.7	31	28.2	16.8	3.2
	小要素		A層	56.4	22.1	33	28.7	14	2.3
			B層	54.9	21.9	31.5	29.6	14.2	2.8
		今、住んでいる地域の行事に参加している。	C層	51.8	19.8	30.3	27.7	18.9	3.3
			D層	50.9	19.1	29.6	26.7	20.2	4.4
			A-D層	5.5					
148	要素	追加質問	全体	63.3	25.8	35.4	26.4	9.1	3.4
	小要素		A層	69.8	29.8	38.3	23.5	5.9	2.5
			B層	65.5	27.8	35.8	26.6	7	2.9
		地域や社会をよりよくするために、何をすべきか考えたことがある。	C層	61.9	23.5	36.4	26.4	10.4	3.3
			D層	55.9	21.9	31.2	29	13	4.9
			A-D層	13.9					
149	要素	追加質問	全体	93.1	63.1	27	5	1.6	3.3
	小要素		A層	94	68.5	23.4	4.3	1.6	2.3
			B層	94.9	65.2	27.1	3.8	1.1	2.8
		GIGAたん末は学習の役に立つと思う。	C層	93.9	61.7	28.9	4.5	1.4	3.4
			D層	89.5	57	28.2	7.6	2.3	4.8
			A-D層	4.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より少ない	その他無回答
150	要素	追加質問	全体	80.5	42.4	35.3	14.9	3.9	3.4
	小要素		A層	82.7	44.5	36.3	14.5	2.3	2.3
			B層	82.4	44.3	35.8	14	3.1	2.8
		前の学年までに受けた授業で、GIGAたん末などのICT機器をどの程度使用しましたか。	C層	80.7	43.4	34.4	14.8	3.8	3.6
			D層	76	37.4	34.8	16.4	6.4	5.1
			A-D層	6.7					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上～1時間より少ない	30分より少ない	まったく使っていない	その他無回答
151	要素	追加質問	全体	59.8	25.2	32.5	29.1	9.8	3.4
	小要素		A層	60.7	25.2	34	30.9	7.5	2.4
			B層	60.2	24.4	34.1	30.8	8	2.8
		学校の授業がある月曜日から金曜日、一日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	C層	59.8	25.1	32.7	28.8	10.1	3.3
			D層	58.6	26.4	29.3	26	13.2	5.1
			A-D層	2.1					
152	要素	追加質問	全体	42.7	18.6	22.7	33.7	21.7	3.3
	小要素		A層	40.2	16.4	22.8	39.7	18.8	2.3
			B層	41.7	17.6	23	35.4	21.4	2.6
		土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	C層	42.2	18.1	22.7	32.5	23.5	3.3
			D層	47	22.4	22.2	27.1	23.3	4.9
			A-D層	-6.8					

意識調査回答状況 質問別一覧 中学2年

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
1	要素	豊かな基礎体験	全体	71.4	38.7	32.7	20.8	7.8	0.0	
	小要素	基礎体験	A層	59.7	25.6	34.1	29.3	11.0	0.0	
	友だちと外で遊んでいる。		B層	70.8	37.1	33.7	21.9	7.2	0.0	
			C層	76.0	41.9	34.1	17.9	6.1	0.0	
			D層	79.1	50.3	28.7	14.3	6.6	0.0	
			A-D層	-19.4						
2	要素	豊かな基礎体験	全体	88.1	70.2	17.8	7.4	4.5	0.0	
	小要素	基礎体験	A層	83.9	63.2	20.7	9.7	6.4	0.0	
	ゲーム機やケータイ、スマート フォンでゲームをしている。		B層	86.7	68.7	18.0	7.8	5.5	0.0	
			C層	89.6	71.8	17.8	7.0	3.3	0.1	
			D層	91.9	77.0	14.8	5.2	2.9	0.1	
			A-D層	-8.0						
3	要素	豊かな基礎体験	全体	46.9	18.5	28.3	32.2	20.8	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	60.3	26.1	34.2	28.1	11.5	0.0	
	本や新聞を読んでいる。		B層	50.2	20.6	29.5	31.7	18.1	0.0	
			C層	43.5	15.2	28.3	34.4	22.0	0.1	
			D層	34.3	12.5	21.6	34.4	31.1	0.3	
			A-D層	26.0						
4	要素	豊かな基礎体験	全体	92.6	66.9	25.7	5.8	1.5	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	94.9	70.1	24.7	4.3	0.8	0.0	
	パソコンやインターネットを使 う。		B層	93.2	66.8	26.4	5.8	1.0	0.0	
			C層	92.0	66.3	25.7	6.6	1.4	0.0	
			D層	90.9	64.4	26.3	6.5	2.6	0.2	
			A-D層	4.0						
5	要素	豊かな基礎体験	全体	77.8	53.3	24.5	12.6	9.6	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	82.8	58.6	24.1	10.7	6.5	0.2	
	放課後や土曜日などに、学校 の活動や集まりがあれば、参 加している。		B層	81.0	55.8	25.2	10.7	8.2	0.1	
			C層	78.4	54.0	24.4	13.1	8.5	0.0	
			D層	70.0	45.8	24.2	15.8	14.2	0.1	
			A-D層	12.8						
6	要素	豊かな基礎体験	全体	60.5	27.2	33.2	21.3	18.1	0.2	
	小要素	基礎体験	A層	73.1	37.9	35.2	17.0	9.9	0.0	
	ゲーム機やケータイ、スマートフ ォンでゲームをするときは、家の 人と時間についてルールを決めてい る。(ゲームをしない人は、1番を選んでくだ さい。)		B層	65.9	30.7	35.1	19.7	14.3	0.2	
			C層	59.0	24.3	34.6	23.0	17.9	0.1	
			D層	44.5	16.4	28.0	25.5	29.9	0.3	
			A-D層	28.6						
7	要素	豊かな基礎体験	全体	47.8	21.2	26.6	21.8	30.3	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	57.8	29.0	28.8	19.7	22.5	0.0	
	ケータイやスマートフォンで電 話やメールをするときは、家の 人と時間を決めている。(ケータイや スマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を 選んでください。)		B層	50.7	23.7	27.0	22.7	26.5	0.1	
			C層	46.4	18.4	28.0	23.1	30.4	0.0	
			D層	36.8	14.0	22.6	21.6	41.5	0.4	
			A-D層	21.0						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
8	要素	豊かな基礎体験	全体	94.5	67.0	27.4	4.4	1.1	0.2	
	小要素	基礎体験	A層	95.7	71.1	24.6	3.4	0.9	0.0	
	家の人は自分のことを気にか けてくれていると思う		B層	95.2	69.2	25.9	3.9	0.9	0.1	
			C層	94.5	65.6	28.7	4.7	0.7	0.3	
			D層	92.7	62.2	30.3	5.5	1.8	0.2	
			A-D層	3.0						
9	要素	豊かな基礎体験	全体	90.6	46.1	44.4	8.0	1.4	0.2	
	小要素	基礎体験	A層	94.0	51.5	42.4	4.9	1.1	0.1	
	今まで教えてもらった学校の 先生は、自分のことを認めてく れていたと思う。		B層	92.1	48.5	43.5	7.1	0.8	0.1	
			C層	90.9	44.9	45.8	7.9	1.1	0.2	
			D層	85.8	39.7	46.0	11.8	2.3	0.2	
			A-D層	8.2						
10	要素	豊かな基礎体験	全体	94.0	69.1	24.8	4.4	1.5	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	95.9	74.0	21.9	3.2	0.9	0.0	
	勉強やスポーツのことで、家の 人が応援してくれる。		B層	95.3	71.0	24.3	3.6	1.0	0.0	
			C層	94.4	68.6	25.6	4.4	1.2	0.1	
			D層	90.9	63.1	27.5	6.3	2.8	0.3	
			A-D層	5.0						
11	要素	豊かな基礎体験	全体	69.1	33.3	35.7	22.4	8.5	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	74.0	37.9	36.0	20.0	6.1	0.1	
	将来の夢やこれからの進路に ついて家の人と話をする。		B層	70.5	34.1	36.3	21.9	7.6	0.0	
			C層	69.6	32.5	37.0	22.6	7.8	0.1	
			D層	62.7	29.1	33.5	25.1	12.2	0.1	
			A-D層	11.3						
12	要素	豊かな基礎体験	全体	16.1	5.6	10.5	25.0	58.8	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	22.1	8.7	13.5	28.6	49.3	0.0	
	新聞に書かれていることにつ いて家の人と話をする。		B層	16.4	5.3	11.1	26.0	57.6	0.0	
			C層	13.3	4.0	9.3	24.7	61.8	0.2	
			D層	12.7	4.3	8.4	20.9	66.3	0.1	
			A-D層	9.4						
13	要素	豊かな基礎体験	全体	88.8	73.2	15.4	7.3	3.9	0.2	
	小要素	基本的生活習慣	A層	94.8	84.1	10.7	3.5	1.8	0.0	
	朝食は毎日食べている。		B層	92.3	79.5	12.6	4.7	3.0	0.2	
			C層	89.4	71.9	17.4	7.5	3.0	0.1	
			D層	79.0	58.1	20.7	13.2	7.7	0.3	
			A-D層	15.8						
14	要素	豊かな基礎体験	全体	66.6	34.0	32.5	22.5	10.9	0.1	
	小要素	基本的生活習慣	A層	64.3	31.2	33.1	24.5	11.1	0.0	
	朝、起こされなくても自分で起 きている。		B層	66.2	32.4	33.8	24.1	9.6	0.0	
			C層	68.5	35.5	32.9	21.1	10.4	0.1	
			D層	67.6	36.8	30.6	20.3	12.1	0.2	
			A-D層	-3.3						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
15	要素	豊かな基礎体験	全体	45.5	14.8	30.6	32.7	21.7	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	50.3	15.0	35.3	33.9	15.7	0.1
			B層	46.8	14.3	32.5	34.6	18.6	0.0
			C層	44.7	14.6	30.0	32.6	22.6	0.2
			D層	40.4	15.5	24.8	29.9	29.6	0.1
16	要素	豊かな基礎体験	全体	64.1	24.3	39.8	27.1	8.8	0.0
	小要素	基本的な生活習慣	A層	65.4	21.8	43.6	27.3	7.3	0.0
			B層	65.5	23.9	41.6	27.7	6.8	0.0
			C層	64.3	24.9	39.4	26.7	9.0	0.1
			D層	61.9	27.0	34.9	26.3	11.8	0.1
17	要素	豊かな基礎体験	全体	72.3	32.3	39.9	22.5	5.1	0.2
	小要素	基本的な生活習慣	A層	73.4	29.2	44.2	22.1	4.5	0.0
			B層	72.1	34.0	38.0	24.2	3.7	0.2
			C層	72.4	33.3	39.0	22.6	5.0	0.1
			D層	71.3	33.1	38.0	21.4	7.2	0.3
18	要素	学びに向かう力	全体	72.5	35.8	36.7	20.9	6.6	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	78.7	42.1	36.5	17.8	3.5	0.1
			B層	74.3	35.5	38.8	20.4	5.3	0.0
			C層	72.0	34.7	37.2	21.3	6.7	0.1
			D層	65.6	31.0	34.5	23.7	10.7	0.1
19	要素	学びに向かう力	全体	65.9	34.1	31.7	21.5	12.5	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	71.0	37.8	33.1	19.9	9.1	0.2
			B層	66.5	36.0	30.5	22.0	11.5	0.0
			C層	66.5	34.2	32.2	21.5	12.0	0.0
			D層	60.3	28.9	31.4	22.6	17.1	0.0
20	要素	学びに向かう力	全体	74.5	35.0	39.5	18.1	7.3	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	85.0	47.9	37.1	11.2	3.8	0.0
			B層	78.3	37.7	40.6	16.5	5.1	0.0
			C層	71.9	28.3	43.5	20.6	7.4	0.1
			D層	63.0	26.5	36.4	24.1	12.8	0.2
21	要素	学びに向かう力	全体	86.0	45.9	40.0	11.5	2.5	0.1
	小要素	学習動機	A層	88.3	51.1	37.2	9.9	1.8	0.0
			B層	87.4	47.1	40.3	10.5	2.1	0.0
			C層	85.2	43.6	41.5	12.5	2.3	0.1
			D層	83.4	42.1	41.2	12.9	3.7	0.1

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
22	要素	学びに向かう力	全体	89.3	55.9	33.4	8.4	2.3	0.1
	小要素	学習動機	A層	92.3	63.4	28.9	6.2	1.5	0.0
			B層	90.8	56.3	34.5	7.7	1.5	0.0
			C層	89.5	54.5	34.9	8.1	2.4	0.1
			D層	85.0	50.1	34.8	11.3	3.6	0.2
23	要素	学びに向かう力	全体	81.1	39.4	41.6	13.9	4.9	0.1
	小要素	学習動機	A層	82.4	39.5	42.9	13.4	4.2	0.0
			B層	83.7	41.1	42.6	12.3	4.0	0.0
			C層	82.7	39.1	43.5	13.3	4.0	0.1
			D層	76.5	38.3	38.1	16.3	7.1	0.1
24	要素	学びに向かう力	全体	89.8	43.4	46.4	8.9	1.4	0.0
	小要素	自己責任	A層	92.3	45.5	46.8	6.8	0.9	0.0
			B層	91.8	45.8	46.0	7.4	0.7	0.0
			C層	90.0	42.5	47.4	8.6	1.4	0.0
			D層	85.4	39.7	45.5	12.3	2.4	0.1
25	要素	学びに向かう力	全体	83.0	42.7	40.3	13.0	4.0	0.0
	小要素	自己有能感	A層	83.9	43.9	40.0	12.1	4.0	0.0
			B層	83.6	43.5	40.1	13.3	3.1	0.0
			C層	83.8	41.6	42.1	12.7	3.5	0.1
			D層	81.2	42.2	39.0	13.8	5.0	0.1
26	要素	学びに向かう力	全体	91.3	64.0	27.3	6.7	2.0	0.1
	小要素	達成感	A層	92.1	66.1	26.0	6.1	1.8	0.0
			B層	93.1	66.6	26.5	5.5	1.4	0.0
			C層	91.8	64.8	26.9	6.6	1.5	0.1
			D層	88.7	59.1	29.6	8.4	2.8	0.1
27	要素	自ら学ぶ力	全体	69.0	31.3	37.6	23.4	7.6	0.1
	小要素	学習スキル	A層	78.5	41.2	37.3	16.5	5.0	0.0
			B層	73.6	33.0	40.5	21.9	4.5	0.0
			C層	67.6	28.6	38.9	25.4	7.1	0.0
			D層	57.0	23.0	34.0	29.6	13.3	0.1
28	要素	自ら学ぶ力	全体	51.1	15.8	35.2	33.9	15.0	0.1
	小要素	学習スキル	A層	64.5	24.1	40.4	27.6	7.9	0.0
			B層	56.7	18.4	38.3	31.6	11.6	0.1
			C層	46.1	11.9	34.2	38.8	15.1	0.1
			D層	37.5	8.9	28.5	37.7	24.6	0.2

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	要素	自ら学ぶ力	全体	45.0	16.5	28.4	34.7	20.3	0.1
	小要素	学習スキル	A層	46.5	18.8	27.7	33.8	19.7	0.0
	授業で学んだことを自分なりに ノートにまとめ直している。		B層	49.3	18.5	30.8	33.2	17.5	0.0
			C層	45.3	15.2	30.1	35.8	18.9	0.0
			D層	39.4	13.9	25.5	36.2	24.3	0.1
			A-D層	7.1					
30	要素	自ら学ぶ力	全体	50.1	14.4	35.7	36.2	13.6	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	62.1	21.5	40.5	29.9	8.0	0.0
	新しく習ったことは、何度もくり 返して練習している。		B層	55.9	14.8	41.1	34.4	9.7	0.1
			C層	45.7	11.4	34.4	40.6	13.6	0.0
			D層	37.1	10.1	26.9	40.3	22.5	0.2
			A-D層	25.0					
31	要素	自ら学ぶ力	全体	62.4	22.2	40.2	28.7	8.8	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	80.5	37.1	43.4	16.4	3.2	0.0
	授業で習ったことはそのまま覚 えるのではなく、その理由や考 え方も一緒に理解しようとして いる。		B層	67.9	23.7	44.1	26.9	5.1	0.1
			C層	57.9	16.6	41.2	32.8	9.3	0.0
			D層	44.1	11.6	32.4	39.0	16.9	0.1
			A-D層	36.4					
32	要素	自ら学ぶ力	全体	51.1	14.8	36.3	35.9	12.9	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	60.8	20.6	40.2	30.6	8.6	0.0
	授業で習ったことをふだんの生 活と結びつけて考えている。		B層	54.5	15.4	39.1	35.9	9.5	0.1
			C層	48.8	11.8	36.9	37.6	13.5	0.1
			D層	40.9	11.4	29.4	39.7	19.3	0.1
			A-D層	19.9					
33	要素	自ら学ぶ力	全体	79.4	35.9	43.5	16.1	4.4	0.1
	小要素	学習計画力	A層	86.4	41.7	44.7	11.4	2.1	0.0
	習った内容の中で、何がまだ 理解できていないか、わかって いる。		B層	82.6	37.3	45.2	14.7	2.8	0.0
			C層	79.9	33.8	46.1	16.1	3.9	0.0
			D層	69.5	31.2	38.3	22.0	8.4	0.1
			A-D層	16.9					
34	要素	自ら学ぶ力	全体	37.7	11.9	25.7	38.3	23.9	0.1
	小要素	学習計画力	A層	42.9	14.6	28.3	35.9	21.1	0.0
	その日のめあてを決めて、授 業や家で学習に取り組んでい る。		B層	40.1	13.4	26.6	38.9	21.0	0.1
			C層	36.4	9.6	26.7	39.8	23.7	0.2
			D層	31.8	10.2	21.6	38.7	29.4	0.2
			A-D層	11.1					
35	要素	自ら学ぶ力	全体	49.0	18.0	30.9	32.5	18.4	0.1
	小要素	学習計画力	A層	57.9	25.8	32.0	28.0	14.1	0.0
	自分で学習の計画を立ててい る。		B層	53.2	19.5	33.7	33.1	13.7	0.0
			C層	46.5	14.2	32.3	34.8	18.6	0.1
			D層	38.8	12.6	26.1	34.4	26.6	0.3
			A-D層	19.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	要素	学びを律する力	全体	47.5	15.7	31.7	35.7	16.8	0.1
	小要素	学習継続力	A層	59.0	22.9	36.1	29.5	11.5	0.0
	目標に向けて、ふだんからこつ こつ学習している。		B層	51.0	16.2	34.8	35.6	13.4	0.0
			C層	42.8	11.9	30.8	39.5	17.7	0.1
			D層	37.5	12.1	25.3	38.3	24.1	0.2
			A-D層	21.5					
37	要素	学びを律する力	全体	61.5	19.2	42.2	30.6	7.9	0.1
	小要素	学習継続力	A層	79.4	31.8	47.6	18.2	2.5	0.0
	わからないことはそのままにせ ず、わかるまで努力している。		B層	66.9	19.6	47.3	28.0	5.1	0.0
			C層	56.4	14.6	41.7	36.3	7.3	0.0
			D層	44.0	11.1	32.8	39.8	16.1	0.1
			A-D層	35.4					
38	要素	学びを律する力	全体	51.2	14.1	37.0	35.9	12.9	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	59.7	17.1	42.6	31.4	8.9	0.1
	学習を始めたなら、他のことに気 をとられないで、集中してい る。		B層	53.4	15.4	38.0	36.1	10.4	0.1
			C層	49.0	12.5	36.4	38.2	12.7	0.1
			D層	42.8	11.6	31.1	37.8	19.4	0.1
			A-D層	16.9					
39	要素	学びを律する力	全体	62.6	18.3	44.3	30.2	7.2	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	72.1	23.9	48.2	24.3	3.6	0.0
	かん違いや思いこみがない か、しっかり見直しをしている。		B層	65.5	18.3	47.1	29.5	5.0	0.0
			C層	60.9	16.7	44.2	32.1	7.0	0.0
			D層	52.8	14.3	38.4	34.4	12.7	0.1
			A-D層	19.3					
40	要素	学びを律する力	全体	61.2	18.8	42.3	29.9	8.9	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	63.1	19.3	43.8	28.4	8.5	0.0
	正しい姿勢で学習している。		B層	65.0	21.6	43.3	28.0	7.0	0.0
			C層	60.4	17.7	42.6	31.9	7.6	0.2
			D層	56.7	16.6	40.0	31.2	12.1	0.2
			A-D層	6.4					
41	要素	学びを律する力	全体	86.5	47.9	38.5	11.2	2.3	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	89.2	50.9	38.3	9.2	1.6	0.0
	必要なものをきちんとそろえて から、学習を始めている。		B層	89.8	51.7	38.0	8.6	1.5	0.0
			C層	87.4	47.4	39.9	11.0	1.6	0.0
			D層	79.8	42.0	37.7	16.0	4.1	0.1
			A-D層	9.4					
42	要素	学びを律する力	全体	85.8	38.5	47.3	11.9	2.3	0.1
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	92.3	48.9	43.5	6.6	1.1	0.0
	授業を集中して受けている。		B層	89.2	42.7	46.4	9.2	1.5	0.1
			C層	85.3	33.8	51.5	13.0	1.6	0.0
			D層	76.9	28.9	47.9	18.3	4.8	0.1
			A-D層	15.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
43	要素	問題解決力	全体	70.6	25.1	45.4	24.6	4.8	0.1
	小要素		A層	83.3	37.1	46.3	14.8	1.8	0.0
			B層	77.5	27.8	49.6	20.2	2.3	0.1
			C層	68.3	19.7	48.5	27.5	4.2	0.1
			D層	54.0	16.2	37.6	35.4	10.5	0.3
		調べてわかったことをもとに、 考えをまとめることができる。	A-D層	29.3					
44	要素	問題解決力	全体	65.7	20.2	45.4	28.6	5.6	0.1
	小要素		A層	78.9	31.6	47.4	18.8	2.3	0.0
			B層	71.5	22.5	48.9	24.8	3.7	0.1
			C層	62.8	15.0	47.8	33.0	4.2	0.1
			D層	50.4	12.0	38.2	37.6	11.8	0.3
		筋道を立てて、ものごとを考え ることができる。	A-D層	28.5					
45	要素	問題解決力	全体	60.6	19.1	41.4	31.8	7.6	0.1
	小要素		A層	73.1	26.1	46.9	23.2	3.6	0.1
			B層	65.0	21.5	43.4	29.8	5.2	0.1
			C層	57.3	16.0	41.2	35.7	6.9	0.1
			D層	47.4	13.1	34.3	38.2	14.3	0.1
		自分の意見や考えを相手にわ かりやすく伝えることができる。	A-D層	25.7					
46	要素	問題解決力	全体	70.9	30.3	40.5	22.5	6.6	0.2
	小要素		A層	83.9	41.8	42.0	13.6	2.5	0.0
			B層	76.4	34.9	41.4	19.9	3.7	0.1
			C層	68.7	25.8	42.8	25.5	5.7	0.2
			D層	55.1	18.8	36.1	30.8	14.0	0.3
		調べたことを、パソコンを使っ てまとめたり、発表したりするこ とができる。	A-D層	28.8					
47	要素	社会参画力	全体	66.6	26.3	40.2	24.9	8.4	0.2
	小要素		A層	71.7	32.0	39.7	22.0	6.3	0.0
			B層	69.8	28.7	41.1	23.8	6.3	0.2
			C層	68.4	26.1	42.1	24.3	7.2	0.3
			D層	56.7	18.7	37.9	29.5	13.6	0.2
		テレビのニュースや新聞など で、最近の社会のできごとをよ く知っている。	A-D層	15.0					
48	要素	社会参画力	全体	56.6	20.7	35.9	30.3	13.0	0.1
	小要素		A層	66.4	28.2	38.2	24.9	8.7	0.0
			B層	59.1	22.0	37.0	30.8	10.1	0.1
			C層	55.7	18.6	37.1	31.1	13.1	0.1
			D層	45.7	14.0	31.6	34.6	19.6	0.2
		社会で問題になっていることに ついて、どうすればよいか、考 えたことがある。	A-D層	20.7					
49	要素	豊かな心	全体	85.3	40.9	44.4	12.7	2.0	0.1
	小要素		A層	89.7	45.5	44.2	8.7	1.5	0.0
			B層	88.7	46.0	42.6	10.1	1.2	0.1
			C層	85.7	39.0	46.6	13.0	1.2	0.1
			D層	77.9	33.4	44.4	18.6	3.5	0.1
		自分がやらなければならない ことは、責任を持ってやりぬく ことができる。	A-D層	11.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
50	要素	豊かな心	全体	65.7	22.2	43.5	27.4	6.8	0.1
	小要素		A層	68.3	22.9	45.4	26.6	5.1	0.0
			B層	68.9	24.4	44.4	25.6	5.5	0.1
			C層	64.3	19.3	44.9	29.0	6.7	0.1
			D層	62.3	22.4	39.7	28.2	9.4	0.2
		難しいことでも、失敗をおそれ ないで、取り組んでいる。	A-D層	6.0					
51	要素	豊かな心	全体	64.6	21.9	42.6	29.2	6.2	0.1
	小要素		A層	71.0	25.9	45.1	24.8	4.2	0.0
			B層	68.6	23.8	44.8	27.2	4.1	0.1
			C層	63.9	20.4	43.4	30.7	5.3	0.1
			D層	55.2	17.8	37.3	34.1	10.5	0.2
		いつも新しいアイデアを考え たり、工夫したりしている。	A-D層	15.8					
52	要素	豊かな心	全体	92.2	52.6	39.6	6.4	1.3	0.1
	小要素		A層	95.0	56.1	38.8	4.1	0.9	0.0
			B層	94.6	57.6	36.9	4.7	0.7	0.1
			C層	93.7	53.0	40.6	5.4	0.9	0.1
			D層	86.0	44.3	41.5	11.3	2.7	0.2
		自分と違う意見も尊重してい る。	A-D層	9.0					
53	要素	自己成長力	全体	68.8	36.0	32.7	21.4	9.9	0.1
	小要素		A層	73.3	40.3	33.1	18.8	7.9	0.0
			B層	69.8	38.0	31.7	21.6	8.6	0.0
			C層	68.4	34.1	34.1	21.9	9.7	0.1
			D層	64.1	31.6	32.4	22.9	12.9	0.2
		自分には、先生や友だちから ほめられるような得意なことが ある。	A-D層	9.2					
54	要素	自己成長力	全体	93.9	70.1	23.7	4.7	1.4	0.1
	小要素		A層	97.0	78.1	18.9	2.2	0.8	0.0
			B層	95.6	73.5	22.0	3.6	0.8	0.0
			C層	94.2	69.3	24.8	4.8	1.0	0.1
			D層	89.4	60.4	28.7	7.7	2.9	0.2
		自分の力をできるだけ伸ばし たいと思う。	A-D層	7.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	61.1	14.5	46.4	28.6	10.2	0.2
	小要素		A層	70.5	22.6	47.9	22.6	6.8	0.1
			B層	65.3	15.7	49.5	26.5	8.1	0.2
			C層	59.4	11.9	47.5	30.1	10.4	0.2
			D層	49.1	8.1	40.9	35.5	15.1	0.4
		国語	A-D層	21.4					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	60.8	24.3	36.4	25.1	13.9	0.2
	小要素		A層	79.1	43.2	35.9	14.4	6.5	0
			B層	63.8	24.5	39.1	24.5	11.6	0.4
			C層	54.2	17.1	37	29.9	15.7	0.2
			D層	46.5	12.4	34	32	21.3	0.2
		社会	A-D層	32.6					
57	要素	教科の好き嫌い	全体	52.2	21.7	30.4	25.4	22.3	0.2
	小要素		A層	80.9	46.6	34.2	13	6.1	0.2
			B層	58	21.3	36.7	26.5	15.4	0.2
			C層	45.2	13.6	31.6	31.8	23	0.1
			D層	25.4	5.9	19.4	29.9	44.6	0.2
		算数・数学	A-D層	55.5					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	60.3	22.3	37.9	26.7	12.9	0.2
	小要素		A層	76.1	37.6	38.5	18.6	5.3	0
			B層	63.1	22.5	40.6	25.7	11.1	0.1
			C層	54.2	15.8	38.3	29.9	15.8	0.2
			D層	47.9	13.5	34.2	32.6	19.3	0.3
		理科	A-D層	28.2					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	66.2	27.1	39	22.6	11.1	0.2
	小要素		A層	66.2	28.8	37.3	22.4	11.4	0
			B層	66	27.4	38.6	23	10.9	0.1
			C層	68.5	27.8	40.5	21.7	9.7	0.2
			D層	64.3	24.6	39.4	23.3	12.2	0.4
		音楽	A-D層	1.9					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	68.4	29.2	39.1	21.3	10.2	0.2
	小要素		A層	66	26.7	39.3	22.2	11.8	0.1
			B層	70.3	30.5	39.6	20.1	9.6	0.2
			C層	69.9	30.3	39.5	21.3	8.7	0.1
			D層	67.5	29.4	37.8	21.7	10.6	0.4
		図画工作・美術	A-D層	-1.5					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	71.9	39.3	32.5	17.2	10.8	0.1
	小要素		A層	64.5	30.4	34.1	20	15.5	0
			B層	71.3	37.6	33.5	18	10.6	0.2
			C層	75.6	42.1	33.4	15.7	8.7	0.1
			D層	76.3	47.3	28.9	15.2	8.4	0.2
		保健体育	A-D層	-11.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
62	要素	教科の好き嫌い	全体	63.6	20.5	43.1	25.7	10.6	0.1
	小要素		A層	64.6	21.3	43.3	25.3	10.1	0
			B層	65.7	20	45.7	24.4	9.8	0.1
			C層	63.1	19.9	43.1	27.5	9.3	0.1
			D層	61.5	20.6	40.7	25.8	12.5	0.4
		技術	A-D層	3.1					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	63.6	19.7	43.7	26.2	10.2	0.2
	小要素		A層	63.8	18.6	45.2	26.2	10	0
			B層	64.9	20.3	44.5	26.2	9	0.1
			C層	64.2	20	44.1	26.3	9.4	0.3
			D層	61.4	19.9	41.2	26.2	12.3	0.4
		家庭	A-D層	2.4					
64	要素	教科の好き嫌い	全体	57.6	25.3	32.2	23.9	18.3	0.2
	小要素		A層	83.3	47.8	35.4	12.3	4.4	0
			B層	69.1	31	38	20.2	10.6	0.3
			C層	48.9	15.4	33.4	29.9	21.2	0.1
			D層	29.8	7.2	22.5	33.3	36.7	0.2
		英語	A-D層	53.5					
65	要素	教科の好き嫌い	全体	70.9	25.1	45.8	21.2	7.8	0.1
	小要素		A層	67.9	21.8	46.1	22.9	9.3	0
			B層	72.6	25.4	47.2	20.7	6.7	0.1
			C層	73.6	25.3	48.2	20.1	6.3	0.2
			D層	70.3	28	42.2	20.9	8.7	0.3
		総合的な学習の時間・生活	A-D層	-2.4					
66	要素	教科の好き嫌い	全体	69.2	24.6	44.5	21.6	9.2	0.1
	小要素		A層	64.8	19	45.7	24.1	11.1	0
			B層	70.2	23.8	46.3	21.7	8.1	0.1
			C層	71.5	26.5	44.9	20.6	7.9	0.1
			D層	70.5	29.1	41.2	19.8	9.6	0.3
		道徳	A-D層	-5.7					
67	要素	教科の好き嫌い	全体	78.2	34.3	43.8	15.8	6	0.1
	小要素		A層	79.8	34.7	45	14.8	5.4	0
			B層	81.9	36.3	45.5	13.7	4.3	0.1
			C層	79.3	34.8	44.4	15.3	5.4	0.1
			D層	72.3	31.7	40.4	19.5	8.1	0.3
		学級活動	A-D層	7.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
68	要素	教科の理解度	全体	77.5	19.2	58.2	18.6	3.8	0.2
	小要素		A層	92.4	35.1	57.1	6.6	1.1	0.1
	国語		B層	84.4	21.3	63	14.1	1.4	0.2
			C層	76.6	13.5	63	20.3	3	0.2
			D層	57.5	7	50.3	33.1	9.2	0.4
			A-D層	34.9					
69	要素	教科の理解度	全体	63.9	19.1	44.7	28.3	7.8	0.1
	小要素		A層	86.4	42.8	43.6	11.9	1.7	0
	社会		B層	69.5	18	51.3	26.2	4.3	0.1
			C層	56.4	9.4	46.8	34.5	9	0.2
			D層	43.8	5.9	37.8	40.2	15.9	0.2
			A-D層	42.6					
70	要素	教科の理解度	全体	61.4	22.9	38.4	27.5	11	0.1
	小要素		A層	91.9	54.3	37.5	6.9	1.2	0.1
	算数・数学		B層	73.9	23.8	50	22.6	3.5	0.1
			C層	54.3	10.9	43.3	36.2	9.5	0.1
			D層	26.2	3.2	23	44.4	29.2	0.2
			A-D層	65.7					
71	要素	教科の理解度	全体	64.4	17.5	46.9	28.3	7.2	0.1
	小要素		A層	86.1	36.1	49.9	12.6	1.2	0.1
	理科		B層	70.3	17.6	52.7	25.7	4	0
			C層	56.1	9.5	46.5	35.8	8	0.2
			D層	45.7	7.2	38.5	39.1	15	0.2
			A-D層	40.4					
72	要素	教科の理解度	全体	73	23.7	49.3	21.1	5.9	0.1
	小要素		A層	75.5	29.1	46.4	20.1	4.4	0
	音楽		B層	74	25.8	48.2	20.6	5.4	0.1
			C層	75.4	22.2	53.1	19.4	5.2	0.1
			D層	67.7	17.9	49.6	24.1	8.1	0.3
			A-D層	7.8					
73	要素	教科の理解度	全体	75.1	25.3	49.7	20	4.9	0.1
	小要素		A層	75.3	26.2	49	20.5	4.3	0
	図画工作・美術		B層	77.8	27.2	50.5	18.3	3.9	0.1
			C層	77.5	25.6	51.9	18.5	4	0.1
			D層	70.2	22.6	47.4	22.6	7.1	0.3
			A-D層	5.1					
74	要素	教科の理解度	全体	76.7	27.2	49.4	18.3	5	0.1
	小要素		A層	75.1	24.8	50.3	20.1	4.8	0
	保健体育		B層	77.4	26.5	50.8	17.9	4.7	0.1
			C層	79.1	27.7	51.3	16.8	4.1	0.1
			D層	75.6	30.1	45.3	18.4	5.9	0.3
			A-D層	-0.5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
75	要素	教科の理解度	全体	68.4	16.6	51.6	25.5	6.1	0.1
	小要素		A層	74.1	20.7	53.4	22.1	3.7	0
	技術		B層	72.7	17.6	55.1	23	4.3	0.1
			C層	67.1	14.5	52.5	26.4	6.5	0.1
			D層	60.1	13.7	46.2	30.4	9.5	0.3
			A-D層	14					
76	要素	教科の理解度	全体	70.3	18.5	51.8	23.8	5.8	0.1
	小要素		A層	74.8	21.4	53.4	21.1	4.1	0
	家庭		B層	74.4	18.9	55.4	21.3	4.3	0.1
			C層	70.7	17.1	53.5	24.2	5.1	0.1
			D層	61.8	16.7	44.9	28.7	9.4	0.3
			A-D層	13					
77	要素	教科の理解度	全体	62.8	27.7	35	23.9	13.2	0.2
	小要素		A層	93.8	63	30.6	5.2	1	0.1
	英語		B層	79.2	32.3	46.8	17.3	3.5	0.1
			C層	53.1	12	41.1	33.4	13.4	0.1
			D層	25.1	3.8	21.3	39.9	34.8	0.3
			A-D層	68.7					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上	その他 無回答
78	要素	読書冊数	全体	33.1	40.2	13.7	5.6	2.2	1.1	3.9	0.2
	小要素		A層	24.7	39.9	17.3	7.4	3.2	1.5	6	0
	あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。 (教科書や参考書、マンガは数に いれませんが。)		B層	29.7	42.7	14	5.9	2.4	1.1	4.1	0
			C層	34.1	41.9	12.8	4.9	2.1	1	3.1	0.1
			D層	42.9	36.6	11.2	4.2	1.2	0.6	2.6	0.7
			A-D層								
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)							
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る	その他 無回答
79	要素	テレビを見る時間	全体	16.4	16.6	20.7	14.6	14.3	5.8	11.4	0.3
	小要素	平日	A層	16.6	19.5	24.2	15.1	13.2	4.9	6.4	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。		B層	15.6	17.3	21.5	15.2	15.4	5.2	9.8	0
			C層	14.1	15.5	20.7	15.4	15.1	6.3	12.7	0.2
			D層	18.9	14.4	16.4	12.8	13.2	7.1	16.5	0.7
			A-D層								
80	要素	テレビを見る時間	全体	15.1	11.8	15.9	12.2	16.5	9	19.3	0.2
	小要素	休日	A層	12.7	10.5	17.9	13.8	19.9	9.2	15.8	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。		B層	12.8	13.1	16	11.7	18.2	9.7	18.4	0.1
			C層	14.5	11.3	15.4	13	16.1	9.5	20.1	0.1
			D層	20.2	12.4	14.1	10.5	12.1	7.5	22.7	0.6
			A-D層								
81	要素	学習時間	全体	17.2	13	14.7	14.6	15	11.9	13.4	0.1
	小要素	平日	A層	7.8	9.6	13.3	13.2	17.3	17.8	21.1	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、学校の授業以外で1日にどれくらい勉強していますか？(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	10.5	11.8	14.9	14.3	17.5	14.7	16.3	0
			C層	18.2	14	16.3	16.8	15	9.1	10.7	0.1
			D層	31.8	16.4	14.1	14.5	10.4	6.4	6	0.4
			A-D層								
82	要素	学習時間	全体	27.6	16.8	16.7	10.5	11.1	7.1	10	0.2
	小要素	休日	A層	12.9	11.1	15.9	12.4	16.6	11.4	19.6	0
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらい勉強していますか。(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	20.1	17	18.5	11.5	12.6	9.3	10.9	0.1
			C層	31.5	18.9	17.9	10.2	9.5	5.4	6.5	0.1
			D層	45.1	20.4	14.3	8.1	6	2.4	3.3	0.4
			A-D層								
83	要素	ゲームをする時間	全体	20.5	12.9	16.6	11.9	14.1	6.5	17.4	0.2
	小要素	平日	A層	27.7	15.5	19.1	12.3	13	4.3	8.1	0
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	22.3	14.4	18.1	11.6	13.4	6.7	13.4	0.1
			C層	18.9	12	16.1	12.3	15.5	6.8	18.3	0.1
			D層	13.1	9.9	12.9	11.5	14.5	8	29.6	0.5
			A-D層								
84	要素	ゲームをする時間	全体	16.4	8.8	12.6	9.2	13.8	8.7	30.2	0.2
	小要素	休日	A層	20.7	9.9	15.4	10.5	14.6	8.5	20.4	0
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	17.6	9.8	13.3	10.1	14.6	8.1	26.5	0.1
			C層	15.8	8.7	11.8	8.6	14.4	8.9	31.6	0.1
			D層	11.8	6.8	9.9	7.6	11.8	9.4	42	0.5
			A-D層								

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
85	要素	国語	全体	28.7	7.5	21.2	38.8	32.2	0.3
	小要素		A層	35.3	11.7	23.6	38.1	26.6	0.1
			B層	29.5	7.1	22.4	40.3	30.1	0.1
			C層	27.6	6.6	21.0	38.6	33.6	0.2
			D層	22.6	4.7	17.8	38.9	38.1	0.5
			A-D層	12.7					
86	要素	国語	全体	70.7	29.7	40.9	21.2	8.1	0.2
	小要素		A層	80.4	39.1	41.3	16.1	3.6	0.0
			B層	75.5	32.6	42.9	18.2	6.2	0.1
			C層	69.8	27.2	42.4	22.9	7.3	0.1
			D層	57.8	20.2	37.3	27.6	14.4	0.5
			A-D層	22.6					
87	要素	国語	全体	61.9	32.2	29.5	23.0	15.1	0.2
	小要素		A層	72.8	43.9	28.9	15.6	11.6	0.0
			B層	65.9	35.5	30.3	21.7	12.4	0.1
			C層	60.7	30.5	30.1	25.3	13.9	0.2
			D層	49.3	19.7	29.3	29.0	21.5	0.5
			A-D層	23.5					
88	要素	国語	全体	79.0	36.4	42.4	16.2	4.8	0.2
	小要素		A層	86.0	45.4	40.6	11.1	2.9	0.1
			B層	82.4	39.0	43.3	14.8	2.8	0.0
			C層	80.4	35.9	44.4	15.5	4.1	0.1
			D層	69.2	26.3	42.5	22.5	8.1	0.5
			A-D層	16.8					
89	要素	数学	全体	58.1	24.6	33.4	28.4	13.3	0.3
	小要素		A層	65.1	33.5	31.5	24.7	10.2	0.0
			B層	61.8	26.3	35.3	26.7	11.4	0.2
			C層	57.8	21.9	35.8	29.7	12.4	0.3
			D層	49.1	17.3	31.5	32.5	18.2	0.4
			A-D層	16.0					
90	要素	数学	全体	54.0	23.3	30.6	28.6	17.2	0.2
	小要素		A層	77.5	43.9	33.5	16.6	5.9	0.1
			B層	61.0	25.3	35.6	28.3	10.6	0.2
			C層	48.0	16.6	31.3	34.8	17.1	0.2
			D層	30.8	8.2	22.5	35.1	33.7	0.5
			A-D層	46.7					
91	要素	数学	全体	38.2	15.5	22.6	31.7	30.0	0.2
	小要素		A層	48.0	23.4	24.5	28.7	23.3	0.1
			B層	41.8	17.3	24.4	31.7	26.4	0.2
			C層	37.1	12.6	24.4	33.0	29.8	0.2
			D層	27.1	9.1	17.9	33.3	39.2	0.5
			A-D層	20.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
92	要素	数学	全体	68.1	32.0	35.9	21.7	10.1	0.3
	小要素		A層	79.5	45.8	33.7	15.0	5.5	0.1
			B層	74.2	35.3	38.6	19.4	6.4	0.3
			C層	67.3	28.0	39.2	23.5	9.1	0.2
			D層	53.1	19.8	33.0	28.6	18.1	0.5
			A-D層	26.4					
93	要素	英語	全体	68.0	37.5	30.4	18.9	13.0	0.3
	小要素		A層	81.0	55.9	25.0	12.0	7.0	0.1
			B層	76.0	43.4	32.5	15.4	8.5	0.2
			C層	66.5	32.1	34.4	21.4	12.1	0.1
			D層	49.6	19.2	30.1	26.6	23.4	0.6
			A-D層	31.4					
94	要素	英語	全体	57.8	24.4	33.2	28.0	14.1	0.3
	小要素		A層	72.1	37.4	34.6	20.3	7.6	0.1
			B層	65.1	28.5	36.5	25.3	9.5	0.3
			C層	56.1	20.5	35.5	30.5	13.3	0.1
			D層	38.9	11.6	27.0	35.9	24.9	0.6
			A-D層	33.2					
95	要素	英語	全体	74.9	40.7	33.9	16.9	8.1	0.3
	小要素		A層	86.3	55.8	30.4	10.9	2.8	0.0
			B層	81.4	46.5	34.7	14.3	4.3	0.3
			C層	74.8	36.4	38.3	17.1	8.0	0.3
			D層	58.3	25.0	33.0	24.9	16.5	0.6
			A-D層	28.0					
96	要素	英語	全体	68.2	29.9	38.1	23.5	8.2	0.3
	小要素		A層	76.6	40.2	36.4	18.6	4.7	0.0
			B層	74.3	32.7	41.3	20.9	4.7	0.4
			C層	67.1	27.3	39.7	25.5	7.3	0.2
			D層	56.0	19.9	35.8	28.7	15.0	0.6
			A-D層	20.6					
97	要素	社会	全体	82.6	53.4	29.1	11.8	5.5	0.2
	小要素		A層	89.0	65.4	23.5	7.6	3.5	0.1
			B層	86.1	60.0	25.8	9.7	4.2	0.2
			C層	82.6	49.4	33.1	12.9	4.5	0.2
			D層	73.9	39.5	34.1	16.8	9.3	0.4
			A-D層	15.1					
98	要素	社会	全体	45.4	19.1	26.2	30.7	23.7	0.3
	小要素		A層	46.3	23.5	22.7	30.5	23.2	0.1
			B層	47.7	20.0	27.6	30.1	22.1	0.2
			C層	45.4	18.2	27.1	31.4	23.0	0.3
			D層	43.1	15.1	27.8	30.6	26.0	0.6
			A-D層	3.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
99	要素	社会	全体	59.7	23.7	35.8	27.7	12.5	0.3
	小要素		A層	65.9	30.6	35.3	25.7	8.3	0.1
			B層	62.3	24.7	37.3	27.4	10.2	0.4
		社会の授業で、いま、世の中 で起こっていることについて、 資料をもとにして考えることが ある。	C層	59.7	21.5	38.1	28.4	11.8	0.2
			D層	51.7	18.4	33.1	29.2	18.9	0.4
			A-D層	14.2					
100	要素	社会	全体	71.4	36.1	35.0	19.3	9.2	0.3
	小要素		A層	77.2	44.6	32.5	16.5	6.3	0.1
			B層	74.6	38.9	35.5	17.2	8.2	0.3
		社会の授業で、グループで話 し合いや教え合いをしている。	C層	71.7	33.5	38.0	20.2	8.1	0.2
			D層	63.0	28.1	34.7	23.2	13.6	0.4
			A-D層	14.2					
101	要素	理科	全体	80.2	40.8	39.1	15.0	4.8	0.3
	小要素		A層	88.2	52.8	35.3	9.7	2.0	0.2
			B層	85.7	44.3	41.3	11.6	2.7	0.1
		理科の授業で、実験や調査に 取り組む前に、仮説を立て結 果を予想している。	C層	79.8	39.0	40.6	16.0	4.2	0.3
			D層	68.1	28.0	39.7	22.2	9.6	0.5
			A-D層	20.1					
102	要素	理科	全体	86.1	49.8	36.1	10.2	3.7	0.3
	小要素		A層	92.0	60.0	31.9	6.0	2.0	0.1
		理科の授業で、テレビや電子 黒板などを使って、実験や観 察のようすや自然のいろい ろなようすなどについて、写真や 映像などを見ることがある。	B層	90.2	54.8	35.4	7.6	2.2	0.0
			C層	86.4	48.6	37.6	10.5	3.1	0.3
			D層	76.3	36.3	39.7	16.5	7.0	0.5
			A-D層	15.7					
103	要素	理科	全体	72.2	29.3	42.8	21.1	6.6	0.3
	小要素		A層	81.7	37.1	44.5	15.0	3.2	0.1
		理科の授業で、実験や調査が 終わったあとに、気づいたこと や新しい疑問などについて、 話し合ったりまとめたりしてい る。	B層	76.1	31.9	44.2	19.4	4.5	0.0
			C層	70.9	27.6	43.2	22.6	6.4	0.3
			D層	61.7	21.3	40.0	26.8	11.3	0.5
			A-D層	20.0					
104	要素	理科	全体	74.7	34.4	40.0	18.6	6.7	0.3
	小要素		A層	79.3	39.7	39.5	15.8	4.9	0.2
			B層	78.1	36.9	41.1	17.1	4.8	0.1
		理科の授業で、グループで話 し合いや教え合いをしている。	C層	74.1	34.1	39.8	19.6	6.3	0.2
			D層	68.2	27.6	40.2	21.6	10.1	0.5
			A-D層	11.1					
105	要素	やりとげる力	全体	86.3	38.4	47.6	11.2	2.4	0.4
	小要素		A層	85.8	36.5	49.2	12.0	2.2	0.1
			B層	88.6	40.4	48.0	9.8	1.6	0.3
		私は、みんなで決めた学級目 標に力を合わせて取り組んで いる。	C層	88.3	40.1	48.1	9.7	1.9	0.2
			D層	83.1	36.9	45.3	13.0	3.6	1.2
			A-D層	2.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
106	要素	やりとげる力	全体	92.9	54.2	38.4	5.8	1.3	0.4
	小要素		A層	95.1	58.0	37.1	3.7	1.1	0.0
			B層	94.7	58.8	35.8	4.7	0.6	0.2
		私は、係や当番の活動に責任 を持って取り組んでいる。	C層	93.8	53.7	39.9	5.4	0.7	0.2
			D層	88.7	46.9	40.9	8.9	2.3	1.0
			A-D層	6.4					
107	要素	やりとげる力	全体	73.6	29.3	44.0	22.2	4.0	0.4
	小要素		A層	77.0	33.6	43.4	19.6	3.3	0.0
			B層	76.2	31.8	44.2	20.8	2.9	0.3
		私は、自分たちの学習や生活 をよくするための話し合いや活 動に、進んで取り組んでいる。	C層	73.6	27.4	46.0	22.9	3.4	0.2
			D層	68.3	24.8	42.6	25.3	6.0	1.2
			A-D層	8.7					
108	要素	やりとげる力	全体	78.2	34.4	43.4	17.9	3.8	0.5
	小要素		A層	82.1	38.3	43.8	14.9	3.0	0.1
			B層	81.4	37.9	43.4	16.2	2.3	0.2
		私は、生徒会で決めた活動や 学校行事に、進んで取り組ん でいる。	C層	78.8	33.6	45.1	17.6	3.5	0.2
			D層	71.0	28.4	41.6	22.8	5.8	1.3
			A-D層	11.1					
109	要素	自律力	全体	49.9	16.4	33.2	37.8	12.1	0.5
	小要素		A層	51.1	17.0	33.9	36.7	12.1	0.2
			B層	52.2	17.9	34.2	38.0	9.7	0.3
		私は、学年や学校のためにな る活動を提案して、進んで取 組んでいる。	C層	49.3	16.0	33.3	39.0	11.6	0.2
			D層	47.5	15.2	31.8	37.4	14.5	1.2
			A-D層	3.6					
110	要素	自律力	全体	83.5	38.1	45.0	14.0	2.5	0.5
	小要素		A層	89.0	45.3	43.6	9.5	1.5	0.1
			B層	86.4	41.3	44.8	11.8	1.7	0.3
		私は、楽しむときとまじめに集 中するときのけじめをつけるこ とができる。	C層	83.4	36.7	46.5	14.6	2.0	0.3
			D層	75.3	29.4	45.0	19.9	4.5	1.3
			A-D層	13.7					
111	要素	自律力	全体	90.7	49.2	41.1	7.7	1.5	0.5
	小要素		A層	93.9	55.7	38.2	5.0	1.1	0.0
			B層	92.7	53.3	39.1	6.5	0.8	0.3
		私は、集合の時間、授業開始 の時間、活動終了の時間など を守っている。	C層	91.6	48.7	42.7	7.4	1.0	0.3
			D層	84.8	39.4	44.3	11.8	3.2	1.3
			A-D層	9.1					
112	要素	自律力	全体	44.4	23.5	20.7	26.2	29.1	0.6
	小要素		A層	53.9	33.4	20.4	23.0	23.1	0.1
			B層	47.1	26.7	20.2	25.9	26.8	0.4
		私は、学級会で、司会や記録 を担当して話し合いを進めたこ とがある。	C層	41.0	19.3	21.6	27.9	30.9	0.3
			D層	36.0	14.8	20.6	28.0	35.0	1.5
			A-D層	17.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
113	要素	対話力	全体	89.6	47.1	42.0	8.8	1.5	0.5
	小要素		A層	94.4	53.6	40.7	4.6	1.0	0.1
			B層	91.9	52.2	39.4	7.2	0.8	0.4
			C層	89.4	45.5	43.7	9.5	1.1	0.3
			D層	83.0	37.7	44.1	13.7	3.0	1.4
			A-D層	11.4					
114	要素	対話力	全体	56.4	20.0	36.1	31.8	11.6	0.6
	小要素		A層	62.4	22.6	39.7	29.3	8.2	0.2
			B層	58.7	20.9	37.6	31.0	10.2	0.4
			C層	53.9	20.3	33.5	34.2	11.7	0.3
			D層	51.0	16.6	33.7	32.8	15.4	1.4
			A-D層	11.4					
115	要素	対話力	全体	50.4	20.3	29.9	34.1	15.2	0.5
	小要素		A層	60.1	28.2	31.8	29.5	10.4	0.1
			B層	52.9	22.3	30.5	34.0	12.9	0.3
			C層	47.4	16.8	30.5	37.1	15.3	0.4
			D層	41.5	14.2	26.8	36.0	21.6	1.4
			A-D層	18.6					
116	要素	対話力	全体	49.1	19.2	29.6	33.1	17.6	0.5
	小要素		A層	59.3	27.7	31.6	27.8	12.9	0.1
			B層	52.5	20.9	31.4	33.1	14.2	0.4
			C層	45.5	15.8	29.6	36.0	18.3	0.4
			D層	39.6	12.8	26.2	35.1	24.5	1.3
			A-D層	19.7					
117	要素	支え合う力	全体	41.1	12.7	28.2	37.2	21.4	0.6
	小要素		A層	47.1	16.0	31.1	34.5	18.3	0.1
			B層	43.2	13.5	29.5	37.8	18.8	0.4
			C層	38.6	10.7	27.8	39.2	21.9	0.4
			D層	35.8	10.8	24.5	37.6	25.8	1.4
			A-D層	11.3					
118	要素	支え合う力	全体	82.7	40.5	41.8	13.2	4.0	0.5
	小要素		A層	87.5	44.5	42.9	9.7	2.7	0.1
			B層	85.8	42.5	43.0	11.3	2.9	0.4
			C層	83.6	40.1	43.2	13.2	3.2	0.3
			D層	74.4	35.3	38.1	18.4	6.8	1.4
			A-D層	13.1					
119	要素	支え合う力	全体	94.0	63.7	29.8	5.0	1.0	0.6
	小要素		A層	95.1	64.1	30.9	3.9	0.9	0.2
			B層	95.4	66.9	28.1	3.9	0.7	0.4
			C層	94.5	64.2	29.9	4.9	0.6	0.4
			D層	91.4	59.9	30.2	6.9	1.6	1.3
			A-D層	3.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
120	要素	支え合う力	全体	83.0	39.4	43.1	13.9	3.0	0.6
	小要素		A層	88.8	44.9	43.6	8.9	2.3	0.3
			B層	86.6	43.4	42.9	11.7	1.7	0.4
			C層	82.7	37.2	45.2	14.9	2.4	0.3
			D層	74.7	32.4	41.1	19.8	5.2	1.5
			A-D層	14.1					
121	要素	共生力	全体	88.7	46.9	41.3	9.6	1.6	0.6
	小要素		A層	89.9	45.8	43.8	8.5	1.6	0.3
			B層	90.2	48.7	41.1	8.6	1.2	0.4
			C層	89.0	47.0	41.7	9.8	1.1	0.4
			D層	86.0	46.1	38.7	11.5	2.2	1.4
			A-D層	3.9					
122	要素	共生力	全体	91.0	51.1	39.4	7.4	1.6	0.6
	小要素		A層	91.2	49.5	41.5	7.1	1.7	0.3
			B層	92.0	53.8	37.9	6.9	1.0	0.4
			C層	90.9	51.8	38.9	7.2	1.8	0.3
			D層	90.1	49.7	39.0	8.2	1.6	1.5
			A-D層	1.1					
123	要素	共生力	全体	89.5	48.8	40.2	9.2	1.2	0.6
	小要素		A層	89.5	48.1	41.1	9.4	1.1	0.4
			B層	90.1	50.7	39.0	8.8	1.1	0.4
			C層	91.4	49.8	41.2	7.9	0.7	0.3
			D層	87.5	46.9	39.3	10.5	1.8	1.4
			A-D層	2.0					
124	要素	共生力	全体	90.6	51.5	38.4	7.7	1.6	0.7
	小要素		A層	93.4	55.5	37.5	5.4	1.2	0.4
			B層	92.8	54.4	37.9	6.1	1.1	0.5
			C層	91.1	50.7	40.1	7.9	1.0	0.3
			D層	85.4	45.8	38.3	11.4	2.9	1.6
			A-D層	8.0					
125	要素	規律力	全体	71.0	26.3	44.2	23.9	4.8	0.8
	小要素		A層	78.3	29.7	48.2	18.5	3.1	0.4
			B層	74.5	27.2	46.9	22.0	3.3	0.6
			C層	69.2	25.7	43.2	26.0	4.7	0.5
			D層	62.4	22.9	38.6	29.1	8.0	1.4
			A-D層	15.9					
126	要素	規律力	全体	92.7	56.1	35.9	6.2	1.0	0.8
	小要素		A層	95.7	61.7	33.6	3.7	0.6	0.5
			B層	94.7	60.6	33.6	4.6	0.7	0.6
			C層	93.1	55.0	37.6	6.1	0.8	0.5
			D層	87.6	47.6	38.7	10.0	2.2	1.5
			A-D層	8.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
127	要素	規律力	全体	57.9	21.0	36.4	32.6	9.2	0.8
	小要素		A層	58.9	20.3	38.4	32.8	8.1	0.5
	私は、ろうかや教室を進んで 整理整頓している。		B層	58.9	21.9	36.8	32.1	8.7	0.5
			C層	57.4	21.4	35.8	34.0	8.4	0.5
			D層	56.6	20.9	34.8	31.6	11.0	1.7
			A-D層	2.3					
128	要素	規律力	全体	90.9	50.5	39.6	7.7	1.3	0.8
	小要素		A層	93.6	54.0	39.1	5.5	0.8	0.5
	私は、校外でも人の迷惑にな らないように考えて行動してい る。		B層	93.1	54.3	38.3	6.0	0.9	0.6
			C層	91.1	50.4	40.3	7.9	1.0	0.5
			D層	86.0	43.7	40.8	11.4	2.4	1.6
			A-D層	7.6					
129	要素		全体	78.7	47.3	30.6	13.6	7.5	1.0
	小要素		A層	81.8	53.6	27.7	12.4	5.7	0.5
	家で学習していて、わからない ときは教えてくれる人がいる。		B層	80.8	50.2	29.8	12.6	6.3	1.1
			C層	77.9	45.1	32.3	13.7	8.2	0.7
			D層	74.4	40.3	32.8	15.9	9.3	1.8
			A-D層	7.4					
130	要素		全体	75.0	35.9	38.3	17.5	7.2	1.1
	小要素		A層	87.3	48.4	38.4	9.6	3.0	0.6
	家で学習するときは、苦手な教 科もしっかりと学習している。		B層	79.6	39.3	39.4	15.5	4.7	1.1
			C層	73.5	32.4	40.5	20.1	6.3	0.8
			D層	60.4	24.1	35.1	24.8	14.1	1.8
			A-D層	26.9					
131	要素		全体	85.9	49.2	35.8	11.8	2.1	1.1
	小要素		A層	93.5	63.9	29.1	5.6	0.8	0.5
	学校の先生が出した宿題をき ちんとやりとげている。		B層	90.6	55.0	34.6	8.5	0.8	1.1
			C層	87.4	45.6	41.2	10.9	1.5	0.7
			D層	72.9	33.0	38.4	21.6	5.0	2.0
			A-D層	20.6					
132	要素		全体	73.8	36.9	36.1	19.0	7.0	1.1
	小要素		A層	75.4	38.4	36.5	18.2	6.2	0.6
	次の日の授業に必要な教科書 やノートなどは、前の日に準備 している。		B層	74.7	39.0	35.0	18.9	6.1	1.0
			C層	74.7	36.8	37.3	19.0	6.1	0.8
			D層	70.7	33.5	35.9	19.8	8.9	1.8
			A-D層	4.7					
133	要素		全体	69.9	33.1	36.0	22.3	7.5	1.1
	小要素		A層	77.1	40.8	35.8	17.5	5.3	0.6
	自分の得意な分野をさらに伸 ばすために、家で自分なりに 学んでいることがある。		B層	72.9	35.9	36.3	21.1	5.6	1.1
			C層	69.4	30.3	38.5	23.4	7.0	0.8
			D層	60.7	25.7	33.8	27.0	11.6	2.0
			A-D層	16.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
134	要素		全体	63.6	31.5	31.4	23.9	12.1	1.1
	小要素		A層	71.3	39.4	31.4	20.0	8.6	0.6
	テレビやラジオをつけないで集 中して学習している。		B層	66.6	34.7	31.2	23.0	10.0	1.1
			C層	63.2	28.9	33.7	25.4	11.1	0.9
			D層	53.3	23.4	28.9	27.4	18.4	1.9
			A-D層	18.0					
135	要素		全体	25.7	6.9	18.5	41.6	31.9	1.1
	小要素		A層	27.1	6.4	20.4	43.8	28.7	0.6
	授業で習ったことは、その日の うちに復習している。		B層	26.8	7.5	19.0	43.5	28.9	1.1
			C層	24.0	6.0	17.8	42.6	32.8	0.8
			D層	25.0	7.5	17.0	36.8	36.8	2.0
			A-D層	2.1					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)				
				部活動に参加し、 熱心に活動している	部活動には参加して いるが、あまり熱心 には活動していない	以前は参加していたが、 今は参加していない	今まで参加 したことはない	その他 無回答
136	要素	部活動	全体	67.0	18.6	6.7	6.4	1.3
	小要素		A層	72.9	17.3	3.6	5.5	0.7
			B層	70.5	16.9	5.4	6.0	1.1
			C層	68.6	17.5	6.4	6.3	1.2
			D層	57.1	22.5	11.1	7.1	2.3
		あなたは現在、部活動に参加 していますか。下の1～4から 一つ選びなさい。	A-D層					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)					
				高校まで	専門学校・各 種学校まで	短期大学 まで	四年制大学 まで	大学院まで	その他 無回答
137	要素	進路意識	全体	14.8	17.8	6.5	45.0	10.9	1.4
	小要素		A層	3.2	7.9	3.4	67.9	14.1	0.9
			B層	7.2	15.4	6.3	54.4	12.2	1.3
			C層	14.7	22.9	8.5	38.6	10.1	1.1
			D層	33.4	24.9	8.0	19.9	7.4	2.3
		あなたは将来、どの学校まで 進みたいですか。下の1～6か ら一つ選びなさい。	A-D層						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
133	要素	追加質問	全体	35.8	8.6	26.7	34.4	29	1.2
	小要素		A層	54.2	16.8	36.9	29.3	16.1	0.9
			B層	40	8.7	30.9	37.3	22.2	0.9
			C層	27.4	4.5	22.6	39.1	32.7	1
			D層	21.6	4.4	16.7	32	44.8	2.1
		勉強は、好きである。	A-D層	32.6					
134	要素	追加質問	全体	92.7	61.2	30.4	5.5	1.7	1.3
	小要素		A層	96.4	71.5	24.1	2.8	0.7	0.8
			B層	95	63.7	30.5	3.9	1	1
			C層	92.5	58.3	33.3	5.8	1.6	1
			D層	87.3	51.8	33.5	9.1	3.3	2.3
		勉強をすることは、大切なこと だと思う。	A-D層	9.1					
135	要素	追加質問	全体	62.4	17.2	44.3	30.2	6.9	1.3
	小要素		A層	78.5	28.4	49.4	18.8	2.5	1
			B層	68.7	19	49	27	4	1
			C層	57.9	12.5	44.7	35.5	6.1	1.1
			D層	45.1	9.2	34.9	39.3	14.5	2.2
		わかった点・わからなかった点 を見直し、次の学習に繋げて いる。	A-D層	33.4					
136	要素	追加質問	全体	79.2	39.2	38.9	13.5	7.1	1.3
	小要素		A層	85.5	45.9	38.7	9.5	4.9	1
			B層	82.9	44.1	38	12.3	4.7	1
			C層	79.1	38	40.2	14.5	6.2	1.1
			D層	69.6	29.3	38.7	17.7	12	2.3
		道で外国人に英語で話しかけ られた時、なんとか英語で話そ うとする。	A-D層	15.9					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
137	要素	追加質問	全体	85.2	44.5	39.6	11.8	2.7	1.4
	小要素		A層	88	51.4	35.8	10.1	1.8	0.9
			B層	86.3	45.6	39.8	11.4	2.2	1
			C層	85.6	42.9	41.6	11.6	2.6	1.4
			D層	81.2	38.2	41.2	14.1	4.3	2.3
			A-D層	6.8					
138	要素	追加質問	全体	85.7	53	31.5	10.3	3.8	1.4
	小要素		A層	86.6	56.2	29.6	9.5	3.7	1
			B層	87.1	55.7	30.5	9.6	3.2	1
			C層	86.8	53.2	32.6	10	3	1.2
			D層	82.7	47.1	33.7	11.7	5.2	2.3
			A-D層	3.9					
139	要素	追加質問	全体	69.4	43.8	24.7	17.7	12.4	1.4
	小要素		A層	68.9	42.1	26.1	19.6	11.2	1.1
			B層	68.3	43.2	24.4	19.1	12.2	1.1
			C層	69	43.8	24.4	17.7	12.9	1.2
			D層	72.1	46.5	23.8	14.5	12.8	2.5
			A-D層	-3.2					
140	要素	追加質問	全体	93.6	64.2	28	4.8	1.5	1.4
	小要素		A層	94.9	68.1	25.9	3.7	1.3	1
			B層	95.4	67.1	27.2	3.6	1	1.1
			C層	94.3	64.5	28.5	4.4	1.2	1.4
			D層	89.9	57.5	30.2	7.4	2.5	2.4
			A-D層	5					
141	要素	追加質問	全体	90	48.1	40.6	8.6	1.2	1.4
	小要素		A層	90.2	43.3	46	8.6	1.1	1.1
			B層	91	49.7	40.3	8.2	0.7	1.1
			C層	90.7	49.6	39.9	8.4	0.8	1.3
			D層	88.6	50.4	36.1	9.2	2	2.4
			A-D層	1.6					
142	要素	追加質問	全体	74.3	38.3	34.9	17.1	8.2	1.5
	小要素		A層	77.9	42.3	34.7	15.3	6.6	1.1
			B層	75.5	38.4	36.2	17.1	7.2	1.1
			C層	74.2	36.4	36.8	17.1	8.3	1.4
			D層	69.9	36.3	31.9	18.9	10.5	2.5
			A-D層	8					
143	要素	追加質問	全体	65.2	30.9	33.4	22.7	11.5	1.5
	小要素		A層	67.3	30.8	35.7	23.6	8.8	1.1
			B層	66.9	31.3	34.9	22.9	9.8	1.1
			C層	65.3	30.4	34.1	22.5	11.7	1.3
			D層	61.6	30.9	29.1	21.9	15.5	2.5
			A-D層	5.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
144	要素	追加質問	全体	77.8	40.2	36.4	15.2	6.7	1.5
	小要素		A層	80.1	42.9	36.3	13.8	5.9	1.1
			B層	78.5	42.2	35.4	15.4	5.8	1.1
			C層	78.4	38.5	38.8	14.9	6.4	1.4
			D層	74.4	37.4	35.1	16.6	8.4	2.5
			A-D層	5.7					
145	要素	追加質問	全体	84.1	42.7	40	11.8	3.9	1.6
	小要素		A層	87.3	45.8	40.5	9.3	3.3	1.1
			B層	86.4	44.7	40.6	10.4	3	1.3
			C層	84.2	42	40.9	12.1	3.5	1.5
			D層	78.7	38.5	38.2	15.4	5.3	2.6
			A-D層	8.6					
146	要素	追加質問	全体	84.5	45.4	37.7	11.2	4	1.6
	小要素		A層	83.3	42.5	39.9	12.5	4.1	1.1
			B層	85.5	45.7	38.7	10.9	3.4	1.3
			C層	85.9	46.2	38.4	10.1	3.8	1.5
			D層	83.5	47	34.3	11.3	4.8	2.7
			A-D層	-0.2					
147	要素	追加質問	全体	41.9	13.4	27.7	34.1	22.9	1.8
	小要素		A層	42.7	13.7	28.6	35.7	20.9	1.2
			B層	42.4	14.3	27.4	35.4	21.4	1.4
			C層	42.7	12.1	29.9	34.2	22.2	1.7
			D層	40	13.5	25.4	31.6	26.7	2.8
			A-D層	2.7					
148	要素	追加質問	全体	52.4	18.1	33.4	32.2	14.6	1.7
	小要素		A層	55	19.3	35	32	12.5	1.2
			B層	54.2	18.6	34.8	32.3	12.9	1.4
			C層	52.5	17.2	34.4	32.4	14.3	1.7
			D層	48.2	17.4	29.5	32.2	18.2	2.7
			A-D層	6.8					
149	要素	追加質問	全体	89	53.5	34	8.1	2.7	1.7
	小要素		A層	90.6	54.6	35	6.6	2.6	1.1
			B層	90	54.8	33.9	7	2.9	1.4
			C層	89.9	54.4	34	8.1	1.9	1.7
			D層	85.6	50.4	33	10.5	3.5	2.7
			A-D層	5					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より 少ない	その他 無回答
150	要素	追加質問	全体	73.8	30	42.5	20.2	5.6	1.8
	小要素		A層	77.6	32.9	43.7	18.6	3.6	1.3
			B層	75.1	31.8	42.3	20.1	4.5	1.3
			C層	74.2	28.9	44.1	19.9	5.5	1.7
			D層	68.5	26.5	40.1	22.2	8.4	2.8
		前の学年までに受けた授業で、GIGAたん末などのICT機器をどの程度使用しましたか。	A-D層	9.1					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上～ 1時間より 少ない	30分より 少ない	まったく使っ ていない	その他 無回答
151	要素	追加質問	全体	55.7	22.1	32.6	33	10.6	1.8
	小要素		A層	55.3	20.7	33.9	36.1	8.1	1.2
			B層	58	23.8	33.4	33.2	8.2	1.4
			C層	55.6	20.7	33.9	33.7	10	1.8
			D層	53.7	22.8	29.4	29.4	15.6	2.7
		学校の授業がある月曜日から金曜日、一日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	A-D層	1.6					
152	要素	追加質問	全体	40.5	17.7	22.1	33.7	24.7	1.7
	小要素		A層	38	15.8	21.8	40.2	21.1	1.2
			B層	40.7	18.1	22	34.3	24.1	1.4
			C層	41.8	17.8	23.3	32.7	24.5	1.7
			D層	41.6	19	21.5	28.2	28.6	2.7
		土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	A-D層	-3.6					

意識調査回答状況 質問別一覧 中学3年

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
1	要素	豊かな基礎体験	全体	71.7	37.9	33.8	19.8	8.4	0.0	
	小要素	基礎体験	A層	63.2	27.8	35.5	27.0	9.8	0.0	
			B層	68.7	33.7	35.0	21.9	9.4	0.0	
			C層	75.6	39.9	35.8	17.3	7.1	0.0	
			D層	79.5	50.8	28.6	13.1	7.4	0.1	
			A-D層	-16.3						
2	要素	豊かな基礎体験	全体	84.6	67.4	17.1	9.2	6.2	0.0	
	小要素	基礎体験	A層	78.6	61.1	17.6	11.9	9.4	0.0	
			B層	84.8	66.4	18.4	9.1	6.1	0.0	
			C層	86.6	70.4	16.2	8.5	4.9	0.0	
			D層	88.3	71.6	16.5	7.5	4.2	0.1	
			A-D層	-9.7						
3	要素	豊かな基礎体験	全体	45.4	17.3	28.1	34.1	20.6	0.0	
	小要素	基礎体験	A層	54.1	23.1	31.0	31.9	14.0	0.0	
			B層	49.3	19.0	30.3	35.2	15.5	0.0	
			C層	43.3	15.0	28.4	35.3	21.3	0.0	
			D層	34.8	11.9	22.8	33.8	31.4	0.1	
			A-D層	19.3						
4	要素	豊かな基礎体験	全体	94.8	73.2	21.4	4.0	1.2	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	96.0	76.7	19.3	3.1	0.9	0.0	
			B層	96.1	74.5	21.5	3.3	0.6	0.1	
			C層	95.1	73.2	21.9	3.7	1.2	0.0	
			D層	91.9	68.5	23.2	5.9	2.2	0.2	
			A-D層	4.1						
5	要素	豊かな基礎体験	全体	80.0	58.1	21.8	10.8	9.1	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	87.5	65.7	21.8	8.0	4.5	0.0	
			B層	83.3	61.9	21.3	9.3	7.4	0.1	
			C層	80.0	56.9	23.0	11.1	8.9	0.1	
			D層	70.0	48.6	21.1	14.9	15.0	0.4	
			A-D層	17.5						
6	要素	豊かな基礎体験	全体	54.4	25.8	28.6	22.3	23.2	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	67.7	36.0	31.6	18.6	13.7	0.1	
			B層	59.1	28.0	31.1	21.1	19.7	0.1	
			C層	50.8	21.7	29.1	25.5	23.7	0.0	
			D層	40.4	17.5	22.7	24.0	35.6	0.2	
			A-D層	27.3						
7	要素	豊かな基礎体験	全体	41.5	18.5	23.0	22.1	36.3	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	50.7	24.8	25.8	20.6	28.6	0.1	
			B層	46.1	21.4	24.8	21.4	32.5	0.0	
			C層	39.0	15.6	23.4	23.7	37.2	0.1	
			D層	30.3	12.2	18.0	22.8	46.8	0.3	
			A-D層	20.4						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
8	要素	豊かな基礎体験	全体	94.8	67.7	27.0	4.0	1.2	0.2	
	小要素	基礎体験	A層	96.6	72.9	23.7	2.6	0.7	0.1	
	家の人は自分のことを気にか けてくれていると思う		B層	95.7	69.5	26.0	3.5	0.8	0.2	
			C層	95.1	67.9	27.2	4.0	0.9	0.0	
			D層	91.9	60.7	30.8	5.7	2.4	0.4	
			A-D層	4.7						
9	要素	豊かな基礎体験	全体	90.9	46.8	44.0	7.6	1.4	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	93.3	52.9	40.4	5.6	1.1	0.0	
	今まで教えてもらった学校の 先生は、自分のことを認めてく れていたと思う。		B層	92.8	48.7	44.0	6.1	1.1	0.1	
			C層	90.9	46.0	44.8	7.8	1.3	0.1	
			D層	86.7	39.5	47.0	11.0	2.2	0.3	
			A-D層	6.6						
10	要素	豊かな基礎体験	全体	94.3	69.6	24.6	4.3	1.4	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	96.4	75.0	21.4	2.8	0.8	0.0	
	勉強やスポーツのことで、家の 人が応えんしてくれる。		B層	95.4	72.5	22.8	3.6	1.0	0.1	
			C層	95.4	69.6	25.7	3.8	0.8	0.1	
			D層	90.2	61.6	28.4	6.9	2.9	0.2	
			A-D層	6.2						
11	要素	豊かな基礎体験	全体	84.4	48.7	35.7	12.0	3.6	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	89.3	54.7	34.6	8.2	2.4	0.0	
	将来の夢やこれからの進路に ついて家の人と話をする。		B層	85.9	48.9	37.0	11.8	2.2	0.0	
			C層	83.6	47.0	36.5	12.8	3.6	0.0	
			D層	78.7	44.1	34.4	15.2	6.0	0.2	
			A-D層	10.6						
12	要素	豊かな基礎体験	全体	18.1	6.0	12.1	26.5	55.3	0.1	
	小要素	基礎体験	A層	21.9	7.4	14.5	31.3	46.7	0.0	
	新聞に書かれていることにつ いて家の人と話をする。		B層	17.7	5.1	12.6	28.2	54.1	0.1	
			C層	16.4	5.0	11.4	26.1	57.4	0.1	
			D層	16.4	6.6	9.8	20.7	62.6	0.2	
			A-D層	5.5						
13	要素	豊かな基礎体験	全体	86.9	70.5	16.3	7.9	5.3	0.1	
	小要素	基本的生活習慣	A層	93.7	82.2	11.5	4.4	1.9	0.0	
	朝食は毎日食べている。		B層	90.7	75.4	15.3	6.2	3.0	0.0	
			C層	85.9	68.6	17.2	8.6	5.5	0.0	
			D層	77.6	56.6	20.8	12.2	10.2	0.3	
			A-D層	16.1						
14	要素	豊かな基礎体験	全体	66.5	35.5	30.9	22.9	10.6	0.1	
	小要素	基本的生活習慣	A層	62.3	29.8	32.5	26.0	11.6	0.1	
	朝、起こされなくても自分で起 きている。		B層	66.5	35.1	31.4	23.5	10.0	0.1	
			C層	68.5	36.3	32.2	21.8	9.6	0.0	
			D層	68.6	40.8	27.5	20.0	11.3	0.3	
			A-D層	-6.3						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
15	要素	豊かな基礎体験	全体	43.6	13.4	30.2	33.3	23.0	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	48.1	13.8	34.3	34.3	17.5	0.1
			B層	44.8	12.5	32.3	35.3	19.8	0.1
			C層	42.0	13.3	28.6	34.2	23.8	0.0
			D層	39.4	14.0	25.4	29.6	30.7	0.3
16	要素	豊かな基礎体験	全体	63.5	23.7	39.7	26.7	9.7	0.2
	小要素	基本的な生活習慣	A層	65.3	22.2	43.0	27.1	7.6	0.1
			B層	62.7	21.9	40.7	27.8	9.5	0.2
			C層	63.9	25.4	38.4	27.0	9.1	0.1
			D層	62.4	25.6	36.6	25.0	12.5	0.4
17	要素	豊かな基礎体験	全体	73.5	33.4	40.0	21.1	5.4	0.1
	小要素	基本的な生活習慣	A層	74.1	31.7	42.4	21.5	4.4	0.0
			B層	73.5	31.8	41.7	21.8	4.7	0.1
			C層	73.5	34.0	39.5	21.1	5.3	0.1
			D層	72.9	36.2	36.5	20.0	7.0	0.3
18	要素	学びに向かう力	全体	74.4	35.6	38.7	20.2	5.4	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	80.1	40.6	39.5	16.8	3.1	0.0
			B層	76.1	35.4	40.7	20.0	3.8	0.1
			C層	72.8	33.6	39.1	21.2	5.9	0.1
			D層	68.7	32.9	35.6	22.4	8.8	0.3
19	要素	学びに向かう力	全体	71.0	38.1	32.8	18.9	10.0	0.2
	小要素	感じ取る力	A層	73.5	39.9	33.5	18.5	8.0	0.0
			B層	73.0	39.0	33.9	18.6	8.4	0.1
			C層	71.2	39.0	32.2	19.2	9.5	0.1
			D層	66.3	34.5	31.5	19.6	14.0	0.4
20	要素	学びに向かう力	全体	75.0	34.8	40.1	18.2	6.8	0.1
	小要素	感じ取る力	A層	86.4	48.3	38.0	10.8	2.8	0.1
			B層	79.9	35.9	44.0	15.7	4.3	0.0
			C層	72.0	30.1	41.8	21.1	6.9	0.1
			D層	61.8	24.9	36.7	24.9	13.2	0.2
21	要素	学びに向かう力	全体	83.9	40.9	42.9	12.8	3.3	0.1
	小要素	学習動機	A層	86.7	47.3	39.4	11.0	2.3	0.0
			B層	85.5	39.6	45.9	11.6	2.9	0.0
			C層	83.2	39.3	43.9	13.3	3.5	0.0
			D層	80.5	37.7	42.6	14.9	4.5	0.2

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
22	要素	学びに向かう力	全体	90.3	57.9	32.3	7.5	2.2	0.1
	小要素	学習動機	A層	94.0	66.7	27.3	4.8	1.2	0.0
			B層	91.6	59.8	31.7	6.3	2.2	0.0
			C層	89.6	55.8	33.7	8.5	1.9	0.0
			D層	86.1	49.4	36.5	10.3	3.6	0.2
23	要素	学びに向かう力	全体	81.4	40.2	41.1	13.3	5.3	0.1
	小要素	学習動機	A層	85.4	42.7	42.7	11.5	3.1	0.0
			B層	83.6	42.1	41.5	11.6	4.8	0.0
			C層	81.1	39.7	41.3	13.7	5.2	0.0
			D層	75.9	36.7	39.1	16.3	7.8	0.2
24	要素	学びに向かう力	全体	91.0	45.1	45.9	7.6	1.4	0.1
	小要素	自己責任	A層	94.2	49.7	44.4	5.2	0.6	0.0
			B層	92.4	46.7	45.7	6.5	1.1	0.0
			C層	91.0	44.1	46.8	7.5	1.5	0.0
			D層	86.5	40.0	46.3	10.9	2.5	0.2
25	要素	学びに向かう力	全体	82.5	41.7	40.8	13.6	3.8	0.1
	小要素	自己有能感	A層	84.2	42.1	42.1	12.8	3.0	0.0
			B層	83.6	40.8	42.6	12.7	3.7	0.1
			C層	82.7	42.0	40.7	13.8	3.5	0.0
			D層	79.7	41.8	37.8	15.1	5.2	0.2
26	要素	学びに向かう力	全体	90.8	62.9	27.8	7.3	1.9	0.1
	小要素	達成感	A層	92.0	65.0	27.0	6.6	1.4	0.0
			B層	91.5	62.6	28.9	6.7	1.8	0.0
			C層	91.0	64.4	26.5	7.3	1.8	0.0
			D層	89.0	59.8	29.0	8.4	2.6	0.2
27	要素	自ら学ぶ力	全体	72.8	35.3	37.5	20.4	6.8	0.1
	小要素	学習スキル	A層	84.1	47.6	36.5	12.4	3.5	0.0
			B層	77.9	38.5	39.3	17.5	4.6	0.0
			C層	71.1	32.4	38.8	22.6	6.2	0.0
			D層	58.5	23.0	35.4	28.9	12.6	0.2
28	要素	自ら学ぶ力	全体	53.3	16.5	36.8	32.2	14.4	0.1
	小要素	学習スキル	A層	70.6	29.3	41.3	23.2	6.2	0.0
			B層	57.2	15.3	41.9	32.8	10.0	0.0
			C層	49.4	12.0	37.4	35.0	15.6	0.0
			D層	36.6	9.6	26.9	37.6	25.7	0.2

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	要素	自ら学ぶ力	全体	43.7	15.9	27.8	34.1	22.2	0.1
	小要素	学習スキル	A層	45.1	18.1	27.0	33.7	21.2	0.0
			B層	46.2	16.8	29.4	34.3	19.5	0.0
			C層	44.4	15.8	28.6	34.9	20.7	0.0
			D層	39.2	13.0	26.1	33.8	26.9	0.1
		授業で学んだことを自分なりに ノートにまとめ直している。	A-D層	5.9					
30	要素	自ら学ぶ力	全体	55.7	17.3	38.3	32.3	12.0	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	70.4	27.4	42.9	23.9	5.6	0.1
			B層	62.2	16.9	45.2	30.2	7.5	0.1
			C層	50.9	13.9	37.0	36.4	12.6	0.0
			D層	39.5	10.7	28.7	38.5	21.9	0.2
		新しく習ったことは、何度もくり 返して練習している。	A-D層	30.9					
31	要素	自ら学ぶ力	全体	65.5	25.8	39.6	25.2	9.2	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	85.4	45.1	40.3	12.0	2.6	0.0
			B層	71.2	26.9	44.3	23.0	5.7	0.0
			C層	61.1	18.7	42.3	30.1	8.8	0.1
			D層	44.8	12.6	32.0	35.6	19.5	0.3
		授業で習ったことはそのまま覚 えるのではなく、その理由や考 え方も一緒に理解しようとして いる。	A-D層	40.6					
32	要素	自ら学ぶ力	全体	51.4	15.8	35.5	34.3	14.2	0.1
	小要素	学習定着のための方	A層	64.6	24.0	40.6	28.5	6.9	0.0
			B層	54.5	15.2	39.3	33.3	12.1	0.1
			C層	46.3	13.8	32.5	38.3	15.3	0.1
			D層	40.2	10.4	29.6	37.2	22.4	0.4
		授業で習ったことをふだんの生 活と結びつけて考えている。	A-D層	24.4					
33	要素	自ら学ぶ力	全体	80.2	36.1	43.9	14.9	4.9	0.2
	小要素	学習計画力	A層	88.7	43.4	45.3	9.6	1.8	0.0
			B層	83.0	36.1	46.8	13.8	3.2	0.0
			C層	79.6	34.4	45.1	15.9	4.5	0.1
			D層	69.9	30.8	38.8	20.3	9.7	0.4
		習った内容の中で、何がまだ 理解できていないか、わかって いる。	A-D層	18.8					
34	要素	自ら学ぶ力	全体	38.8	11.7	27.0	36.4	24.8	0.1
	小要素	学習計画力	A層	43.5	15.4	28.1	35.6	20.9	0.1
			B層	39.9	12.2	27.6	36.7	23.3	0.1
			C層	38.1	10.0	28.1	37.7	24.1	0.0
			D層	34.1	9.4	24.6	35.5	30.3	0.2
		その日のめあてを決めて、授 業や家で学習に取り組んでい る。	A-D層	9.4					
35	要素	自ら学ぶ力	全体	50.4	18.5	31.9	30.4	19.1	0.1
	小要素	学習計画力	A層	59.0	26.0	33.0	27.2	13.8	0.0
			B層	54.7	20.4	34.3	30.1	15.2	0.0
			C層	49.7	15.6	34.1	31.3	19.0	0.0
			D層	38.6	12.1	26.3	33.1	28.0	0.4
		自分で学習の計画を立ててい る。	A-D層	20.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	要素	学びを律する力	全体	48.9	15.4	33.5	34.5	16.5	0.1
	小要素	学習継続力	A層	61.6	23.7	37.8	28.2	10.1	0.0
			B層	51.7	16.0	35.7	34.7	13.6	0.0
			C層	44.6	11.8	32.8	38.7	16.7	0.0
			D層	37.9	10.3	27.5	36.7	25.2	0.2
		目標に向けて、ふだんからこつ こつ学習している。	A-D層	23.7					
37	要素	学びを律する力	全体	64.8	21.1	43.6	27.4	7.8	0.1
	小要素	学習継続力	A層	83.6	36.9	46.6	14.4	2.0	0.0
			B層	71.9	21.5	50.4	24.0	4.1	0.0
			C層	59.3	15.2	44.1	32.3	8.4	0.0
			D層	44.5	10.6	33.8	38.7	16.7	0.3
		わからないことはそのままにせ ず、わかるまで努力している。	A-D層	39.1					
38	要素	学びを律する力	全体	50.4	14.0	36.4	36.0	13.6	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	58.8	16.3	42.5	32.8	8.5	0.0
			B層	51.6	14.3	37.3	37.3	11.1	0.0
			C層	49.9	13.5	36.4	36.2	13.9	0.0
			D層	41.5	11.7	29.7	37.8	20.6	0.2
		学習を始めたなら、他のことに気 をとられないで、集中してい る。	A-D層	17.3					
39	要素	学びを律する力	全体	63.8	19.1	44.6	28.5	7.7	0.1
	小要素	学習のけじめ	A層	74.7	25.6	48.9	21.7	3.6	0.1
			B層	67.0	19.2	47.8	27.2	5.7	0.0
			C層	61.9	16.7	45.2	30.6	7.6	0.0
			D層	52.0	15.2	36.6	34.4	13.5	0.3
		かん違いや思いこみがない か、しっかり見直しをしている。	A-D層	22.7					
40	要素	学びを律する力	全体	60.5	19.2	41.3	28.9	10.6	0.1
	小要素	学習環境の整備	A層	63.2	20.0	43.1	27.8	9.1	0.0
			B層	61.1	19.1	41.9	29.3	9.6	0.0
			C層	61.5	19.1	42.5	28.5	9.9	0.0
			D層	56.6	18.5	38.0	29.9	13.5	0.2
		正しい姿勢で学習している。	A-D層	6.6					
41	要素	学びを律する力	全体	85.8	47.6	38.2	11.2	3.0	0.0
	小要素	学習環境の整備	A層	88.2	51.4	36.9	9.6	2.1	0.0
			B層	89.3	50.2	39.0	9.3	1.5	0.0
			C層	86.9	48.1	38.7	10.5	2.6	0.0
			D層	79.2	41.0	38.1	15.2	5.6	0.1
		必要なものをきちんとそろえて から、学習を始めている。	A-D層	9.0					
42	要素	学びを律する力	全体	86.3	40.4	45.9	11.0	2.7	0.1
	小要素	授業を受ける姿勢	A層	92.3	51.6	40.7	6.7	1.0	0.0
			B層	90.9	44.9	45.9	7.8	1.3	0.0
			C層	86.8	37.4	49.3	10.9	2.3	0.0
			D層	75.6	27.6	47.9	18.4	5.9	0.1
		授業を集中して受けている。	A-D層	16.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
43	要素	問題解決力	全体	72.8	26.2	46.5	22.1	5.1	0.1
	小要素		A層	86.6	38.9	47.8	11.9	1.4	0.0
			B層	78.8	28.5	50.3	18.6	2.6	0.0
			C層	71.8	21.2	50.5	23.5	4.7	0.1
			D層	54.4	16.7	37.7	34.1	11.3	0.2
			A-D層	32.2					
44	要素	問題解決力	全体	68.2	22.2	45.9	26.2	5.6	0.1
	小要素		A層	83.5	33.4	50.0	14.7	1.9	0.1
			B層	73.3	22.5	50.7	23.2	3.5	0.1
			C層	64.0	18.5	45.5	30.5	5.5	0.0
			D層	52.4	14.4	37.8	36.3	11.1	0.3
			A-D層	31.1					
45	要素	問題解決力	全体	62.1	19.3	42.8	29.9	8.0	0.1
	小要素		A層	74.7	26.8	47.9	22.0	3.3	0.0
			B層	66.8	19.9	46.9	27.4	5.8	0.1
			C層	60.6	17.1	43.5	30.8	8.5	0.0
			D層	46.6	13.5	33.0	39.3	14.0	0.3
			A-D層	28.1					
46	要素	問題解決力	全体	71.9	30.0	41.8	21.2	6.9	0.1
	小要素		A層	84.1	40.4	43.7	13.2	2.6	0.0
			B層	77.4	33.7	43.6	18.4	4.2	0.1
			C層	70.5	26.3	44.1	23.0	6.4	0.1
			D層	56.1	20.1	35.9	30.0	13.8	0.3
			A-D層	28.0					
47	要素	社会参画力	全体	64.6	23.3	41.2	26.7	8.7	0.1
	小要素		A層	68.1	27.0	41.1	25.5	6.4	0.0
			B層	66.6	23.2	43.3	26.7	6.8	0.0
			C層	66.1	23.6	42.4	25.4	8.5	0.1
			D層	57.4	19.3	37.9	29.5	13.0	0.3
			A-D層	10.7					
48	要素	社会参画力	全体	58.1	22.2	35.8	29.8	12.1	0.1
	小要素		A層	66.7	28.9	37.8	26.7	6.7	0.0
			B層	61.8	22.6	39.2	28.8	9.4	0.0
			C層	56.4	21.5	34.8	31.0	12.6	0.1
			D層	47.7	16.1	31.5	32.6	19.5	0.3
			A-D層	19.0					
49	要素	豊かな心	全体	86.2	41.6	44.5	11.6	2.2	0.1
	小要素		A層	90.9	49.0	41.9	7.8	1.3	0.0
			B層	88.3	43.4	44.9	10.3	1.4	0.0
			C層	87.2	40.8	46.3	10.9	1.9	0.1
			D層	78.5	33.7	44.5	17.5	4.0	0.3
			A-D層	12.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
50	要素	豊かな心	全体	64.5	22.2	42.2	28.3	7.2	0.1
	小要素		A層	69.8	23.9	45.9	24.9	5.2	0.0
			B層	64.8	21.9	42.9	29.5	5.7	0.0
			C層	63.4	21.5	41.8	29.6	7.0	0.1
			D層	60.5	21.7	38.6	28.9	10.5	0.3
			A-D層	9.3					
51	要素	豊かな心	全体	64.7	23.1	41.5	28.5	6.7	0.1
	小要素		A層	70.2	26.3	43.9	25.7	4.1	0.1
			B層	68.6	23.9	44.7	26.6	4.8	0.0
			C層	63.8	23.0	40.8	29.3	6.9	0.0
			D層	56.5	19.3	37.0	32.2	11.1	0.4
			A-D層	13.7					
52	要素	豊かな心	全体	93.1	53.6	39.4	5.7	1.2	0.1
	小要素		A層	95.3	57.5	37.8	4.3	0.4	0.0
			B層	94.7	57.3	37.3	4.4	0.9	0.1
			C層	93.6	53.5	40.0	5.1	1.3	0.0
			D層	88.9	46.3	42.4	8.8	2.3	0.3
			A-D層	6.4					
53	要素	自己成長力	全体	68.3	36.6	31.6	21.4	10.2	0.1
	小要素		A層	72.5	39.3	33.2	19.6	7.8	0.0
			B層	68.0	36.2	31.8	22.3	9.7	0.0
			C層	68.9	36.9	31.9	20.7	10.4	0.1
			D層	64.0	33.8	30.0	23.1	12.7	0.3
			A-D層	8.5					
54	要素	自己成長力	全体	94.5	70.9	23.5	4.1	1.4	0.1
	小要素		A層	97.4	78.5	18.9	2.0	0.6	0.0
			B層	96.4	74.5	21.8	2.7	0.9	0.0
			C層	94.6	70.3	24.3	4.3	1.1	0.1
			D層	89.8	60.6	28.9	7.2	3.0	0.3
			A-D層	7.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とても 好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きでは ない	その他 無回答
55	要素	教科の好き嫌い	全体	65.3	16.1	49	25.5	9.2	0.2
	小要素		A層	74.4	23.2	51.1	20.8	4.8	0.1
	国語		B層	70.2	17.9	52.3	21.8	8	0
			C層	62.9	14.3	48.5	27.1	10	0.1
			D層	54.2	9.3	44.7	32.1	13.5	0.4
			A-D層	20.2					
56	要素	教科の好き嫌い	全体	66.5	26.7	39.6	22.5	11	0.1
	小要素		A層	80.8	42.4	38.3	13.6	5.6	0
	社会		B層	72.5	31.5	40.9	19.4	8	0.1
			C層	61.4	20.3	41	27.1	11.5	0.1
			D層	51.3	12.7	38.4	29.7	18.8	0.3
			A-D層	29.5					
57	要素	教科の好き嫌い	全体	53.9	22.7	31.1	25.3	20.7	0.1
	小要素		A層	79.3	45.5	33.8	14.4	6.2	0.1
	算数・数学		B層	63.3	24.5	38.8	24.7	12	0.1
			C層	47.3	14.5	32.8	29.1	23.6	0.1
			D層	26	6.3	19.6	33.4	40.4	0.3
			A-D層	53.3					
58	要素	教科の好き嫌い	全体	57.3	21.4	35.8	27.4	15.3	0.2
	小要素		A層	77.1	39.3	37.8	16.4	6.4	0
	理科		B層	61.6	22.5	39	26.6	11.8	0
			C層	51	14.1	36.8	31.7	17.2	0.2
			D層	39.9	9.8	30	34.7	25.2	0.4
			A-D層	37.2					
59	要素	教科の好き嫌い	全体	67.5	27.3	40.1	21.5	10.9	0.2
	小要素		A層	69	28.2	40.8	20	11.1	0
	音楽		B層	67.9	28.7	39.3	21.5	10.6	0
			C層	69.2	28.2	40.9	21.2	9.5	0.2
			D層	63.8	24.3	39.3	23.5	12.5	0.4
			A-D層	5.2					
60	要素	教科の好き嫌い	全体	69.6	29.1	40.4	20.1	10.2	0.1
	小要素		A層	66	27	39	23	11	0
	図画工作・美術		B層	70.2	28.8	41.4	20.4	9.4	0
			C層	71.1	30.6	40.4	19.3	9.6	0.1
			D層	71.1	30.2	40.7	17.9	10.8	0.4
			A-D層	-5.1					
61	要素	教科の好き嫌い	全体	71.7	39.8	31.8	16.9	11.4	0.1
	小要素		A層	66.4	33.2	33.3	19.7	13.8	0
	保健体育		B層	68.4	37	31.5	19.6	12	0
			C層	74.7	42.8	31.9	14.7	10.6	0
			D層	77.4	46.6	30.7	13.6	8.9	0.2
			A-D層	-11					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
62	要素	教科の好き嫌い	全体	59.6	17.6	41.9	28	12.4	0.1
	小要素		A層	64.9	20.7	44.2	24.9	10.1	0
	技術		B層	59	16.3	42.6	28.6	12.4	0
			C層	57.6	16	41.5	29.9	12.5	0.1
			D層	57.1	17.4	39.5	28.4	14.4	0.3
			A-D層	7.8					
63	要素	教科の好き嫌い	全体	64.7	18	46.6	25.9	9.4	0.1
	小要素		A層	66.2	17.7	48.5	25.4	8.5	0
	家庭		B層	65.1	15.9	49.1	26.3	8.7	0
			C層	65.9	18.9	46.9	25.1	9	0.1
			D層	61.6	19.4	42.1	27	11.2	0.3
			A-D層	4.6					
64	要素	教科の好き嫌い	全体	56.8	24.4	32.3	23.9	19.2	0.1
	小要素		A層	81.1	45	36.1	14	4.9	0
	英語		B層	68.2	30.3	37.9	21.1	10.7	0.1
			C層	48.3	15.6	32.6	29.6	22.2	0
			D層	30.1	7	23	31	38.8	0.2
			A-D層	51					
65	要素	教科の好き嫌い	全体	72.6	26.2	46.3	19	8.4	0.1
	小要素		A層	70.4	23.5	47	20.9	8.7	0
	総合的な学習の時間・生活		B層	73.2	24.5	48.6	18.7	8	0.1
			C層	74.3	27.2	47	17.2	8.5	0
			D層	72.7	29.6	42.9	18.9	8.3	0.3
			A-D層	-2.3					
66	要素	教科の好き嫌い	全体	65.9	21	44.8	23.1	11	0.1
	小要素		A層	60.5	16.5	44	26.5	13	0
	道徳		B層	65.5	18.1	47.4	24.2	10.2	0
			C層	68.9	23.7	45.2	20.7	10.4	0
			D層	68.6	25.6	42.8	21	10.3	0.4
			A-D層	-8.1					
67	要素	教科の好き嫌い	全体	78.6	32.9	45.7	14.7	6.6	0.1
	小要素		A層	81.1	32.5	48.6	13.3	5.6	0
	学級活動		B層	79.9	33.5	46.3	14.1	6.1	0
			C層	79.5	33.1	46.3	14.1	6.3	0.1
			D層	74.5	32.8	41.5	17.3	8.1	0.3
			A-D層	6.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
68	要素	教科の理解度	全体	77.2	21.3	55.7	18.9	3.9	0.2
	小要素		A層	92.3	40	52.2	7.1	0.7	0.1
			B層	86.2	25.2	60.9	12.1	1.6	0.1
			C層	74.4	13.6	60.7	21.9	3.6	0.2
			D層	56.8	6.8	49.8	34.4	8.7	0.4
			A-D層	35.5					
69	要素	教科の理解度	全体	67.9	22.1	45.7	24.9	7.2	0.1
	小要素		A層	89.1	44.5	44.5	9.5	1.4	0.1
			B層	77.7	25.8	51.8	18.7	3.6	0
			C層	62.8	12.3	50.3	30.7	6.5	0.2
			D層	42.8	6.1	36.6	40.4	16.6	0.2
			A-D層	46.3					
70	要素	教科の理解度	全体	62.5	23.2	39.2	26.1	11.3	0.1
	小要素		A層	92	53.1	38.9	6.8	1.2	0
			B層	75.1	24.6	50.5	21.2	3.6	0.1
			C層	57.5	11.9	45.6	32.8	9.7	0
			D層	26.1	3.4	22.6	43.8	29.9	0.4
			A-D層	65.9					
71	要素	教科の理解度	全体	60.4	16.4	43.9	30	9.5	0.1
	小要素		A層	86.5	37.5	48.9	12.1	1.5	0
			B層	68.9	16.1	52.8	27	4.1	0
			C層	51.7	8.1	43.5	37.6	10.6	0.1
			D層	35.4	4.2	31.1	43	21.4	0.3
			A-D層	51.1					
72	要素	教科の理解度	全体	70.7	23.8	46.8	22.4	7	0.1
	小要素		A層	74.5	30.8	43.6	20.8	4.7	0.1
			B層	73.8	26	47.8	19.4	6.7	0
			C層	72.1	22.6	49.5	21	6.9	0
			D層	62.6	15.7	46.7	28.1	9.2	0.3
			A-D層	11.9					
73	要素	教科の理解度	全体	73.3	24.3	49	20.8	5.8	0.1
	小要素		A層	75.7	27.2	48.4	20.2	4.1	0.1
			B層	76.3	24	52.3	18.2	5.5	0
			C層	74.4	25.2	49.1	20.2	5.4	0.1
			D層	67.6	20.7	46.6	24.5	7.8	0.3
			A-D層	8.1					
74	要素	教科の理解度	全体	76.9	27.9	48.8	17.6	5.5	0.2
	小要素		A層	76	27.5	48.4	19	4.9	0.1
			B層	78.1	25.4	52.6	16.3	5.6	0.1
			C層	79	29.6	49.3	16.5	4.4	0.1
			D層	74.9	29.3	45.4	18.2	6.8	0.3
			A-D層	1.1					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					よくわか っている	まあわか っている	あまりわか っていない	まったくわか っていない	その他 無回答
75	要素	教科の理解度	全体	62.3	14.5	47.7	29.1	8.6	0.1
	小要素		A層	73.2	21.8	51.4	23.1	3.7	0
			B層	64.8	14.1	50.7	27.4	7.8	0.1
			C層	59.9	12.2	47.8	31.5	8.6	0
			D層	52.1	10.1	41.9	33.9	13.9	0.3
			A-D層	21.1					
76	要素	教科の理解度	全体	71.9	18	53.8	22.4	5.7	0.1
	小要素		A層	78.6	23.7	54.9	18.7	2.7	0
			B層	74.6	16.9	57.7	20.2	5.2	0
			C層	71.7	17.3	54.4	23.3	5	0
			D層	63.1	14.4	48.5	27.1	9.7	0.3
			A-D層	15.5					
77	要素	教科の理解度	全体	61.4	25.1	36.2	24.1	14.5	0.1
	小要素		A層	92.7	56.3	36.3	6	1.3	0.1
			B層	78.2	30.6	47.6	17.7	4.1	0.1
			C層	51.9	11	40.9	33.3	14.7	0.1
			D層	23.3	2.9	20.4	39.2	37.3	0.3
			A-D層	69.4					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)						
				0さつ	1,2さつ	3,4さつ	5,6さつ	7,8さつ	9,10さつ	11さつ以上 その他 無回答
78	要素	読書冊数	全体	37.5	41.8	10.8	4.7	1.9	0.8	2.4
	小要素		A層	30.7	43.7	12.8	6.2	2.4	0.9	3.2
	あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。 (教科書や参考書、マンガは数にいません。)		B層	34	43.9	12	4.4	2	1	2.6
			C層	38.1	43	10.4	4.2	1.6	0.7	1.9
			D層	47.1	36.6	7.9	3.8	1.6	0.7	1.9
			A-D層							0.5
質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)						
				ほとんど 見ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分 くらい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間より 長く見る その他 無回答
79	要素	テレビを見る時間	全体	20.3	19	21.6	12.9	12.4	4.6	8.9
	小要素	平日	A層	21.2	22.5	25.7	12.9	10.4	2.7	4.5
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。		B層	19.6	20	22	13.6	12.2	5.3	7.1
			C層	18.3	17.4	21.1	14	14.1	4.6	10.3
			D層	22.1	16.2	17.4	11.4	12.7	5.8	13.9
			A-D層							0.5
80	要素	テレビを見る時間	全体	18.7	12.7	17.2	11.5	15.6	7.9	16.3
	小要素	休日	A層	16.8	12.4	20.4	13.4	17.2	7.6	12
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。		B層	16.9	12.1	17.7	11.9	16.3	8.6	16.5
			C層	17.5	12.3	16.6	10.7	16.5	8.6	17.7
			D層	23.2	13.7	14.1	10.1	12.2	7	19.3
			A-D層							0.4
81	要素	学習時間	全体	12.8	9.3	11.6	15	17.9	15.2	18.1
	小要素	平日	A層	3.5	5	8.9	11.5	18	22.6	30.4
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、学校の授業以外で1日にどれくらい勉強していますか。(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	7	8.3	12.2	16.2	20.3	17.2	18.8
			C層	12.6	9.6	13	17.1	20	12.7	14.9
			D層	27.4	14.2	12.6	15.2	13.4	8.3	8.5
			A-D層							0.3
82	要素	学習時間	全体	22.4	12	13.7	10.4	13.6	11.3	16.4
	小要素	休日	A層	7	5.8	10	10.2	16.3	17.3	33.2
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらい勉強していますか。(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)		B層	16	10.6	14.9	11	17.1	14.3	15.9
			C層	24.6	14.6	17.5	11.2	12.2	9	10.8
			D層	41.3	17.1	12.5	9.1	9.1	4.7	5.9
			A-D層							0.3
83	要素	ゲームをする時間	全体	24.9	12	16.2	10.7	13	5.7	17.3
	小要素	平日	A層	32.3	14.2	19.5	10.1	11.8	4.3	7.8
	あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	25.8	13	16.7	12.4	13	5.7	13.5
			C層	22.5	11.1	16.2	11.8	13.1	6.2	19.2
			D層	19	9.9	12.8	8.9	14.1	6.5	28.5
			A-D層							0.4
84	要素	ゲームをする時間	全体	20.9	8.9	11.9	8.5	12.9	7.4	29.3
	小要素	休日	A層	26.3	9.5	14.7	9.4	13.3	7.8	19
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいゲームをしますか。		B層	21.2	9.5	12.2	9.6	13.8	7.7	25.9
			C層	18.9	9.3	11.4	7.7	13.4	7	32.4
			D層	17.2	7.6	9.6	7.5	11	7	39.8
			A-D層							0.4

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
85	要素	国語	全体	26.7	7.5	19.2	36.1	37.1	0.2
	小要素		A層	34.0	11.0	23.0	35.3	30.7	0.0
			B層	28.2	7.5	20.8	38.0	33.7	0.0
			C層	23.8	6.4	17.4	36.7	39.4	0.0
			D層	21.1	5.2	15.8	34.9	43.6	0.5
			A-D層	12.9					
86	要素	国語	全体	69.6	26.9	42.6	20.7	9.6	0.1
	小要素		A層	77.6	33.5	44.0	17.3	5.1	0.1
			B層	73.6	30.5	43.1	19.4	6.9	0.1
			C層	68.9	25.5	43.4	20.8	10.3	0.0
			D層	58.8	18.4	40.2	25.4	15.7	0.2
			A-D層	18.8					
87	要素	国語	全体	51.9	23.5	28.3	25.7	22.3	0.2
	小要素		A層	57.2	28.7	28.4	22.3	20.4	0.1
			B層	55.4	26.8	28.5	24.5	20.0	0.1
			C層	51.0	22.0	28.9	26.9	22.1	0.0
			D層	44.5	16.6	27.7	29.6	25.7	0.4
			A-D層	12.7					
88	要素	国語	全体	77.8	37.0	40.7	16.0	6.2	0.1
	小要素		A層	83.6	44.9	38.7	12.9	3.5	0.1
			B層	81.7	41.4	40.3	13.7	4.6	0.1
			C層	78.2	35.4	42.8	15.6	6.2	0.0
			D層	69.0	27.3	41.5	21.4	9.4	0.3
			A-D層	14.6					
89	要素	数学	全体	56.7	23.8	32.7	26.8	16.5	0.1
	小要素		A層	63.4	31.2	32.1	23.5	13.0	0.1
			B層	59.5	25.8	33.7	26.4	14.1	0.0
			C層	56.5	22.2	34.3	27.4	16.1	0.0
			D層	47.9	16.7	31.1	30.3	21.7	0.3
			A-D層	15.5					
90	要素	数学	全体	53.8	23.4	30.3	28.3	17.8	0.2
	小要素		A層	76.7	42.3	34.2	16.9	6.4	0.2
			B層	62.0	25.9	36.1	26.3	11.7	0.0
			C層	47.6	17.0	30.7	34.1	18.2	0.0
			D層	29.8	9.0	20.6	36.2	33.7	0.4
			A-D層	46.9					
91	要素	数学	全体	37.2	14.6	22.6	30.1	32.6	0.1
	小要素		A層	47.1	22.1	24.9	26.4	26.5	0.1
			B層	40.1	15.7	24.4	30.7	29.1	0.0
			C層	36.5	13.3	23.2	32.2	31.3	0.0
			D層	25.7	7.4	18.2	31.6	42.5	0.3
			A-D層	21.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
92	要素	数学	全体	70.2	33.6	36.5	19.2	10.6	0.2
	小要素		A層	80.9	46.4	34.4	12.9	6.1	0.1
			B層	76.8	36.7	40.0	15.8	7.3	0.2
			C層	70.1	31.3	38.8	20.8	9.1	0.0
			D層	54.0	20.9	33.0	27.0	18.9	0.3
			A-D層	26.9					
93	要素	英語	全体	73.6	42.5	30.9	15.8	10.6	0.2
	小要素		A層	84.5	57.7	26.8	9.0	6.4	0.0
			B層	81.3	50.2	30.9	11.8	6.9	0.2
			C層	74.4	38.8	35.5	16.5	9.1	0.1
			D層	55.1	24.1	30.9	25.7	19.0	0.3
			A-D層	29.4					
94	要素	英語	全体	64.1	28.5	35.5	23.4	12.4	0.2
	小要素		A層	77.4	39.7	37.6	17.6	5.0	0.1
			B層	70.2	33.4	36.7	21.3	8.4	0.1
			C層	62.8	24.7	37.9	24.5	12.7	0.2
			D層	46.8	16.4	30.2	30.4	22.7	0.3
			A-D層	30.6					
95	要素	英語	全体	76.3	43.2	33.0	16.2	7.4	0.1
	小要素		A層	85.5	55.6	29.9	11.8	2.7	0.0
			B層	82.2	48.4	33.7	13.4	4.4	0.1
			C層	76.4	40.8	35.5	16.9	6.7	0.1
			D層	61.9	28.2	33.6	22.9	15.0	0.3
			A-D層	23.6					
96	要素	英語	全体	71.4	32.8	38.4	20.1	8.5	0.2
	小要素		A層	77.7	41.1	36.5	17.9	4.5	0.1
			B層	75.9	36.6	39.3	18.0	6.0	0.1
			C層	72.7	31.2	41.4	19.6	7.7	0.2
			D層	60.4	23.1	37.1	24.6	14.9	0.3
			A-D層	17.3					
97	要素	社会	全体	85.4	58.6	26.7	9.2	5.4	0.2
	小要素		A層	91.3	69.2	22.0	5.4	3.3	0.1
			B層	89.0	63.7	25.2	6.6	4.5	0.1
			C層	86.3	58.1	28.0	8.8	4.9	0.2
			D層	75.8	43.6	32.1	15.6	8.5	0.2
			A-D層	15.5					
98	要素	社会	全体	44.8	19.6	25.1	28.7	26.4	0.2
	小要素		A層	46.4	22.6	23.7	27.3	26.2	0.2
			B層	45.7	20.8	24.8	28.3	26.0	0.1
			C層	46.8	19.0	27.8	27.7	25.4	0.2
			D層	40.2	15.9	24.1	32.0	27.7	0.3
			A-D層	6.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
99	要素	社会	全体	59.2	23.5	35.6	27.4	13.3	0.2
	小要素		A層	60.9	26.5	34.4	27.2	11.8	0.1
			B層	63.4	26.2	37.1	25.0	11.6	0.0
			C層	59.8	22.6	37.1	28.0	12.0	0.3
			D層	52.5	18.7	33.6	29.7	17.7	0.3
		社会の授業で、いま、世の中 で起こっていることについて、 資料をもとにして考えることが ある。	A-D層	8.4					
100	要素	社会	全体	77.3	43.3	33.9	14.3	8.3	0.2
	小要素		A層	81.5	51.7	29.7	12.1	6.3	0.1
			B層	81.7	48.1	33.5	11.4	6.8	0.1
			C層	78.6	42.8	35.7	14.0	7.3	0.2
			D層	68.0	30.9	36.8	19.7	12.2	0.4
		社会の授業で、グループで話 し合いや教え合いをしている。	A-D層	13.5					
101	要素	理科	全体	84.2	48.9	35.1	11.8	4.0	0.2
	小要素		A層	90.7	58.4	32.2	7.7	1.5	0.1
			B層	88.7	54.3	34.3	8.5	2.8	0.0
			C層	86.7	48.7	37.9	10.4	2.8	0.2
			D層	71.6	34.8	36.5	20.0	8.4	0.4
		理科の授業で、実験や調査に 取り組む前に、仮説を立て結 果を予想している。	A-D層	19.1					
102	要素	理科	全体	87.9	52.5	35.3	9.0	3.0	0.2
	小要素		A層	92.8	62.1	30.6	6.2	1.0	0.0
			B層	92.0	57.8	34.1	6.4	1.7	0.0
			C層	89.7	50.4	39.2	8.3	1.9	0.2
			D層	78.0	40.0	37.8	15.1	6.9	0.3
		理科の授業で、テレビや電子 黒板などを使って、実験や観 察のようすや自然のいろいろ なようすなどについて、写真や 映像などを見ることがある。	A-D層	14.8					
103	要素	理科	全体	77.2	36.0	41.1	17.0	5.8	0.2
	小要素		A層	85.6	44.8	40.7	11.7	2.7	0.0
			B層	80.9	39.2	41.6	15.0	4.1	0.1
			C層	78.3	33.9	44.2	17.1	4.6	0.2
			D層	64.9	26.3	38.5	24.1	10.9	0.3
		理科の授業で、実験や調査が 終わったあとに、気づいたこと や新しい疑問などについて、 話し合ったりまとめたりしてい る。	A-D層	20.7					
104	要素	理科	全体	78.2	39.8	38.2	15.5	6.3	0.2
	小要素		A層	82.9	46.7	36.1	13.5	3.7	0.0
			B層	82.1	43.2	38.9	13.2	4.7	0.1
			C層	80.6	38.6	41.8	14.2	5.1	0.2
			D層	67.9	31.0	36.7	21.0	11.0	0.4
		理科の授業で、グループで話 し合いや教え合いをしている。	A-D層	15.0					
105	要素	やりとげる力	全体	86.4	37.7	48.6	10.5	3.0	0.2
	小要素		A層	86.1	36.1	49.8	11.1	2.9	0.1
			B層	88.0	38.0	49.9	8.9	3.0	0.1
			C層	87.9	40.9	46.9	9.7	2.4	0.1
			D層	84.1	36.4	47.3	12.2	3.6	0.6
		私は、みんなで決めた学級目 標に力を合わせて取り組んで いる。	A-D層	2.0					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
106	要素	やりとげる力	全体	93.0	54.7	38.1	5.4	1.5	0.2
	小要素		A層	95.4	59.4	35.9	3.7	1.0	0.1
			B層	94.9	57.4	37.4	4.2	0.9	0.1
			C層	94.0	56.7	37.2	4.8	1.3	0.1
			D層	88.4	46.2	41.7	8.9	2.7	0.5
		私は、係や当番の活動に責任 を持って取り組んでいる。	A-D層	7.0					
107	要素	やりとげる力	全体	74.9	31.2	43.5	20.4	4.6	0.2
	小要素		A層	78.8	35.3	43.4	18.4	2.8	0.1
			B層	76.9	32.3	44.5	19.2	3.8	0.1
			C層	75.2	30.6	44.5	20.2	4.5	0.1
			D層	69.2	27.0	41.8	23.7	7.0	0.6
		私は、自分たちの学習や生活 をよくするための話し合いや活 動に、進んで取り組んでいる。	A-D層	9.6					
108	要素	やりとげる力	全体	78.9	36.4	42.4	16.6	4.5	0.2
	小要素		A層	82.5	40.6	41.9	14.6	2.9	0.1
			B層	81.6	39.3	42.2	15.0	3.3	0.1
			C層	80.4	35.8	44.5	15.1	4.5	0.1
			D層	71.8	30.4	41.0	21.2	6.8	0.6
		私は、生徒会で決めた活動や 学校行事に、進んで取り組ん でいる。	A-D層	10.7					
109	要素	自律力	全体	51.6	18.2	33.3	35.8	12.5	0.2
	小要素		A層	52.9	20.4	32.5	37.0	10.1	0.1
			B層	53.3	18.9	34.4	36.1	10.6	0.0
			C層	52.3	17.6	34.7	34.5	13.1	0.1
			D層	48.3	16.3	31.8	35.8	15.6	0.6
		私は、学年や学校のためにな る活動を提案して、進んで取り 組んでいる。	A-D層	4.6					
110	要素	自律力	全体	84.5	38.3	46.0	12.8	2.6	0.2
	小要素		A層	90.0	46.5	43.4	8.4	1.6	0.1
			B層	87.7	41.6	46.0	10.4	2.0	0.0
			C層	85.0	36.7	48.2	12.9	2.1	0.1
			D層	75.7	28.8	46.6	19.5	4.7	0.5
		私は、楽しむときとまじめに集 中するときのけじめをつけるこ とができる。	A-D層	14.3					
111	要素	自律力	全体	90.2	50.2	39.8	7.9	1.9	0.3
	小要素		A層	93.7	55.7	37.8	5.3	1.0	0.2
			B層	91.6	53.6	37.9	7.0	1.4	0.1
			C層	91.7	50.7	40.9	7.1	1.1	0.2
			D層	84.0	41.4	42.2	12.1	3.9	0.5
		私は、集合の時間、授業開始 の時間、活動終了の時間など を守っている。	A-D層	9.7					
112	要素	自律力	全体	41.0	22.0	18.8	24.8	34.1	0.3
	小要素		A層	50.1	32.0	18.0	22.3	27.5	0.1
			B層	43.4	24.1	19.3	24.8	31.6	0.2
			C層	38.4	18.3	20.0	26.0	35.4	0.3
			D層	32.5	14.1	18.2	25.9	41.3	0.5
		私は、学級会で、司会や記録 を担当して話し合いを進めたこ とがある。	A-D層	17.6					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
113	要素	対話力	全体	89.9	49.3	40.3	8.3	1.7	0.3
	小要素		A層	94.3	57.4	36.7	4.8	0.9	0.1
			B層	92.5	51.5	40.9	6.3	1.1	0.1
			C層	90.0	49.2	40.7	8.5	1.4	0.2
			D層	82.9	39.5	42.7	13.6	3.4	0.8
			A-D層	11.4					
114	要素	対話力	全体	57.6	20.9	36.5	29.7	12.6	0.3
	小要素		A層	62.0	23.5	38.4	28.9	9.0	0.2
			B層	59.2	22.2	37.0	28.9	11.8	0.2
			C層	56.5	20.1	36.3	30.8	12.6	0.2
			D層	52.8	18.1	34.3	30.2	16.7	0.7
			A-D層	9.2					
115	要素	対話力	全体	52.4	21.2	31.0	32.1	15.3	0.3
	小要素		A層	59.8	27.7	32.0	29.7	10.5	0.1
			B層	56.4	22.9	33.3	31.1	12.5	0.3
			C層	49.3	18.1	31.2	34.6	16.0	0.2
			D層	44.6	16.4	27.9	33.2	21.9	0.7
			A-D層	15.2					
116	要素	対話力	全体	50.3	20.9	29.2	30.7	18.9	0.4
	小要素		A層	59.6	28.8	30.7	28.1	12.3	0.1
			B層	53.5	22.9	30.5	29.9	16.5	0.2
			C層	47.8	17.8	29.9	32.3	19.7	0.3
			D層	40.6	14.0	26.3	32.5	26.4	0.8
			A-D層	19.0					
117	要素	支え合う力	全体	42.3	14.4	27.8	34.8	22.7	0.3
	小要素		A層	49.7	18.6	31.1	32.3	17.9	0.1
			B層	43.9	13.7	30.0	35.1	20.9	0.2
			C層	39.9	13.4	26.4	35.6	24.4	0.2
			D層	36.1	11.9	23.9	36.1	27.3	0.8
			A-D層	13.6					
118	要素	支え合う力	全体	85.2	41.9	42.9	11.1	3.7	0.4
	小要素		A層	89.5	46.0	43.4	8.2	2.2	0.1
			B層	87.9	45.2	42.6	9.6	2.4	0.2
			C層	84.8	40.2	44.3	11.5	3.6	0.3
			D層	78.6	36.4	41.6	14.9	6.3	0.8
			A-D層	10.9					
119	要素	支え合う力	全体	94.5	64.3	29.8	4.3	1.1	0.4
	小要素		A層	95.3	64.6	30.5	4.0	0.7	0.1
			B層	95.7	66.0	29.4	3.3	1.0	0.2
			C層	95.4	66.0	29.0	3.8	0.7	0.4
			D層	91.9	60.9	30.1	6.1	2.0	0.9
			A-D層	3.4					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
120	要素	支え合う力	全体	84.2	40.5	43.4	12.4	3.3	0.4
	小要素		A層	89.9	46.1	43.6	8.4	1.6	0.2
			B層	87.2	43.4	43.6	10.1	2.6	0.3
			C層	83.6	38.9	44.4	13.3	3.1	0.3
			D層	76.7	34.0	42.1	17.4	5.6	0.9
			A-D層	13.2					
121	要素	共生力	全体	89.9	47.8	41.7	8.3	1.8	0.4
	小要素		A層	91.4	47.2	44.1	7.1	1.5	0.1
			B層	91.0	49.6	41.2	7.9	1.1	0.2
			C層	91.2	48.5	42.3	7.4	1.5	0.4
			D層	86.2	46.0	39.4	10.8	2.9	0.9
			A-D層	5.2					
122	要素	共生力	全体	92.0	54.3	37.4	6.2	1.7	0.3
	小要素		A層	92.5	52.6	39.8	5.9	1.6	0.1
			B層	92.9	55.5	37.2	5.8	1.3	0.2
			C層	92.5	55.2	37.1	5.8	1.7	0.2
			D層	90.3	53.9	35.7	7.3	2.3	0.8
			A-D層	2.2					
123	要素	共生力	全体	90.3	51.2	38.9	8.0	1.6	0.4
	小要素		A層	91.3	52.0	39.1	7.6	1.1	0.1
			B層	90.9	51.2	39.5	7.6	1.5	0.2
			C層	91.3	52.4	38.7	7.0	1.7	0.3
			D層	88.1	49.3	38.1	9.7	2.0	0.9
			A-D層	3.2					
124	要素	共生力	全体	91.2	53.2	37.7	7.0	1.8	0.4
	小要素		A層	94.4	58.2	36.0	4.9	0.7	0.1
			B層	93.4	55.7	37.5	5.2	1.4	0.2
			C層	91.5	51.7	39.6	6.8	1.7	0.3
			D層	86.0	47.5	37.7	10.9	3.0	0.9
			A-D層	8.4					
125	要素	規律力	全体	74.5	30.7	43.5	20.7	4.7	0.4
	小要素		A層	80.7	36.0	44.5	16.7	2.6	0.1
			B層	77.7	31.9	45.7	18.6	3.6	0.2
			C層	73.9	29.0	44.7	22.1	3.9	0.3
			D層	66.0	26.0	39.4	25.2	8.5	1.0
			A-D層	14.7					
126	要素	規律力	全体	92.6	58.1	34.1	5.9	1.5	0.4
	小要素		A層	95.9	64.9	30.9	3.3	0.7	0.1
			B層	94.5	59.8	34.5	4.8	0.7	0.2
			C層	93.5	58.5	34.7	5.2	1.3	0.4
			D層	86.7	49.5	36.4	10.1	3.1	0.9
			A-D層	9.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
127	要素	規律力	全体	57.6	21.7	35.6	31.9	10.4	0.4
	小要素		A層	57.1	21.9	35.2	34.1	8.8	0.1
			B層	58.8	21.2	37.4	31.9	9.3	0.2
			C層	58.6	22.1	36.4	31.1	10.1	0.3
			D層	56.4	22.0	33.9	30.0	13.2	0.9
			A-D層	0.7					
128	要素	規律力	全体	92.2	52.2	39.6	6.3	1.5	0.4
	小要素		A層	95.0	55.8	39.0	3.9	1.1	0.2
			B層	93.6	55.8	37.6	5.5	1.0	0.2
			C層	93.5	51.8	41.5	5.2	1.3	0.3
			D層	86.7	45.6	40.4	10.6	2.6	0.9
			A-D層	8.3					
129	要素		全体	71.5	40.6	30.5	16.7	11.7	0.5
	小要素		A層	76.4	47.0	29.2	15.0	8.5	0.3
			B層	73.2	42.7	30.3	17.4	9.3	0.4
			C層	70.1	38.6	31.2	17.3	12.4	0.4
			D層	66.3	34.2	31.5	17.0	16.3	1.1
			A-D層	10.1					
130	要素		全体	75.2	36.3	38.5	17.5	7.2	0.5
	小要素		A層	87.7	51.1	36.3	9.6	2.6	0.3
			B層	80.5	38.7	41.5	14.9	4.5	0.4
			C層	73.8	32.3	41.1	19.7	6.3	0.5
			D層	59.4	23.3	35.4	25.4	14.8	1.1
			A-D層	28.3					
131	要素		全体	85.0	49.3	35.3	11.8	3.1	0.6
	小要素		A層	93.8	65.7	27.8	5.0	1.2	0.3
			B層	90.7	56.3	34.1	7.8	1.4	0.4
			C層	86.2	45.9	39.8	11.3	2.4	0.5
			D層	70.0	29.6	39.5	22.7	6.9	1.2
			A-D層	23.8					
132	要素		全体	69.6	34.6	34.6	20.9	9.3	0.6
	小要素		A層	68.3	35.3	32.8	22.2	9.4	0.3
			B層	70.7	35.9	34.6	21.0	8.1	0.3
			C層	71.6	35.4	35.9	19.2	9.0	0.6
			D層	67.9	31.7	35.2	21.0	10.7	1.4
			A-D層	0.4					
133	要素		全体	70.4	32.3	37.8	21.1	8.3	0.6
	小要素		A層	74.8	41.1	33.5	19.0	6.1	0.3
			B層	74.2	33.7	40.3	19.4	6.3	0.3
			C層	70.5	30.7	39.4	22.0	7.4	0.5
			D層	62.5	23.9	37.9	23.7	13.3	1.1
			A-D層	12.3					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
134	要素		全体	64.4	33.3	30.7	22.7	12.7	0.6
	小要素		A層	71.7	40.6	30.9	20.0	8.2	0.3
			B層	68.2	36.3	31.7	21.7	10.0	0.3
			C層	63.6	31.6	31.6	23.5	12.7	0.6
			D層	54.2	24.8	28.8	25.7	19.6	1.2
			A-D層	17.5					
135	要素		全体	24.6	6.5	17.9	40.8	34.2	0.6
	小要素		A層	25.5	7.2	18.3	42.9	31.4	0.3
			B層	24.8	5.2	19.5	42.6	32.4	0.3
			C層	23.2	6.2	16.9	42.2	34.2	0.6
			D層	24.7	7.4	17.0	35.9	38.5	1.2
			A-D層	0.8					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)				
				部活動に参加し、 熱心に活動している	部活動には参加して いるが、あまり熱心 には活動していない	以前は参加していたが、 今は参加していない	今まで参加 したことはない	その他 無回答
136	要素	部活動	全体	61.8	20.2	11.2	6.1	0.7
	小要素		A層	70.1	18.9	6.7	3.9	0.4
	あなたは現在、部活動に参加 していますか。下の1～4から 一つ選びなさい。		B層	65.9	19.9	8.8	5.1	0.4
			C層	61.2	20.2	11.6	6.3	0.7
			D層	50.6	21.7	17.5	8.6	1.6
			A-D層					

質問 番号	質問内容		母集団	選択肢別回答割合(%)					
				高校まで	専門学校・各 種学校まで	短期大学 まで	四年制大学 まで	大学院まで	その他 無回答
137	要素	進路意識	全体	12.2	15.8	4.9	53.4	10.0	2.8
	小要素		A層	1.9	4.1	1.5	76.7	13.6	1.9
	あなたは将来、どの学校まで 進みたいですか。下の1～6か ら一つ選びなさい。		B層	4.9	13.1	4.2	64.4	10.8	2.1
			C層	12.2	19.4	6.4	49.0	9.1	3.0
			D層	29.3	26.7	7.5	24.3	6.6	4.0
			A-D層						

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
133	要素	追加質問	全体	36	8.5	27.3	33.5	30.1	0.6
	小要素		A層	57.2	17.1	40	27.9	14.8	0.2
	勉強は、好きである。		B層	40.9	8.2	32.5	35.4	23.6	0.3
			C層	27.5	4.9	22.4	38.7	33.3	0.7
			D層	18.5	3.9	14.3	31.8	48.7	1.3
			A-D層	38.7					
134	要素	追加質問	全体	92.9	61.6	30.6	5.2	1.9	0.7
	小要素		A層	96.7	71.8	24.7	2.7	0.6	0.2
	勉強をすることは、大切なこと だと思う。		B層	95.5	66	29.2	3.2	1.3	0.3
			C層	93.3	57.6	35	5.2	1.5	0.7
			D層	86	50.9	33.8	9.6	4.2	1.5
			A-D層	10.7					
135	要素	追加質問	全体	64.3	18.4	45.5	27.9	7.5	0.7
	小要素		A層	81.9	30.2	51.5	15.8	2.3	0.2
	わかった点・わからなかった点 を見直し、次の学習に繋げて いる。		B層	71.8	18.7	52.8	23.9	4.2	0.4
			C層	58.9	14.3	44.2	34.1	6.7	0.7
			D層	45.1	10.4	34.1	37.8	16.3	1.5
			A-D層	36.8					
136	要素	追加質問	全体	81.5	41	39.9	11.9	6.5	0.7
	小要素		A層	87.5	48.6	38.8	8.7	3.7	0.2
	道で外国人に英語で話しかけ られた時、なんとか英語で話そ うとする。		B層	85.3	44.2	40.8	10.2	4.4	0.4
			C層	81	38.1	42.3	12.1	6.7	0.8
			D層	72.3	33.3	37.9	16.4	10.9	1.5
			A-D層	15.2					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
137	要素	追加質問	全体	82.3	40.5	41.3	13.3	4.2	0.7
	小要素		A層	85.7	44.8	40.7	11.4	2.9	0.2
			B層	84.6	41.8	42.4	12.2	3.2	0.5
			C層	82	39.2	42.2	13.8	4	0.7
			D層	77.1	36.2	39.7	15.7	6.9	1.5
			A-D層	8.6					
138	要素	追加質問	全体	86.2	52.9	32.7	9.7	3.9	0.8
	小要素		A層	88.7	56.3	32.3	8.3	3	0.2
			B層	89	54.5	34.2	7.9	3	0.4
			C層	85.9	53.7	31.5	10	4	0.8
			D層	81.7	47.6	32.8	12.3	5.7	1.6
			A-D層	7					
139	要素	追加質問	全体	67.5	40	27	19.5	12.7	0.8
	小要素		A層	64.3	35.6	28.5	24.1	11.5	0.3
			B層	66.5	38.3	27.9	20.7	12.7	0.4
			C層	68.7	41.5	26.7	18.4	12.7	0.8
			D層	70.9	44.7	25	14.8	13.8	1.7
			A-D層	-6.6					
140	要素	追加質問	全体	92.8	63.6	28.4	5.2	1.9	0.8
	小要素		A層	93.8	68.4	25.2	4.5	1.7	0.3
			B層	94	65.6	28.1	4.6	1.4	0.4
			C層	94.1	64.4	29	4.3	1.5	0.8
			D層	89.5	56.4	31.5	7.4	3	1.7
			A-D層	4.3					
141	要素	追加質問	全体	89.5	45.8	43	8.8	1.6	0.8
	小要素		A層	90.2	42.9	47	8.5	1.2	0.3
			B層	90.2	46	43.8	8.4	1.4	0.5
			C層	90	46.7	42.6	8.6	1.3	0.8
			D層	87.8	47.4	38.8	9.6	2.4	1.8
			A-D層	2.4					
142	要素	追加質問	全体	74.5	37.1	36.8	17.4	7.9	0.8
	小要素		A層	77.7	39	38.4	16.6	5.7	0.3
			B層	75.6	36.9	38.4	17	7.3	0.4
			C層	74.3	36.7	37	17.4	8	0.8
			D層	70.8	35.9	33.6	18.3	10.4	1.8
			A-D層	6.9					
143	要素	追加質問	全体	67.9	32.5	34.8	20.7	11.2	0.8
	小要素		A層	71.5	33.4	37.9	20	8.4	0.3
			B層	69.1	32.2	36.6	20.9	9.9	0.5
			C層	67.6	32.4	34.6	21	11.2	0.8
			D層	63.8	32.4	30.3	20.6	15	1.7
			A-D層	7.7					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
144	要素	追加質問	全体	78.6	40.2	37.7	14.1	7.1	0.8
	小要素		A層	81.5	42.8	38.5	13.2	5.2	0.3
			B層	80.7	41.7	38.6	13.2	6	0.5
			C層	79	39	39.3	14.3	6.6	0.8
			D層	73.4	37.5	34.6	15.9	10.3	1.7
			A-D層	8.1					
145	要素	追加質問	全体	85.8	43.1	42	10.1	4	0.8
	小要素		A層	89.4	46.8	42.4	8	2.6	0.3
			B層	88.5	45.6	42.6	8.2	3.2	0.5
			C層	86	41.9	43.4	10.4	3.5	0.7
			D層	79.4	38.1	39.8	13.6	6.6	1.9
			A-D層	10					
146	要素	追加質問	全体	83.7	42.8	40.2	11.3	4.8	0.9
	小要素		A層	85.2	41.5	43.3	10.5	4.3	0.4
			B層	84.1	43.6	40.2	11.2	4.7	0.4
			C層	84.4	43.3	40.4	11	4.5	0.8
			D層	81.2	42.8	36.8	12.6	5.8	1.9
			A-D層	4					
147	要素	追加質問	全体	39.4	12.3	26.8	33.9	26.1	0.9
	小要素		A層	39.4	11.3	27.9	37.4	23	0.4
			B層	39.7	12.2	27.4	35.4	24.6	0.4
			C層	39.8	14	25.5	34.3	25.3	0.8
			D層	38.9	11.9	26.2	28.8	31.1	1.9
			A-D層	0.5					
148	要素	追加質問	全体	49.2	16.5	32.3	33	17.3	0.9
	小要素		A層	50.6	16.7	33.7	34.7	14.6	0.4
			B層	50	16.2	33.6	34.2	15.6	0.5
			C層	49.5	16.7	32.5	32.5	17.6	0.8
			D層	47.2	16.4	29.8	30.8	21	2
			A-D層	3.4					
149	要素	追加質問	全体	90.7	55.8	34.1	6.7	2.5	0.9
	小要素		A層	90.9	57.3	33.3	6.5	2.6	0.3
			B層	91.9	57.5	34	6.3	1.9	0.4
			C層	92	55.6	35.6	5.8	2.2	0.8
			D層	88.1	52.8	33.6	8.2	3.5	1.9
			A-D層	2.8					

質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より 少ない	その他 無回答
150	要素	追加質問	全体	84.2	43.1	40.4	12.4	3.2	0.9
	小要素		A層	88.3	50.4	37.6	10.2	1.5	0.4
			B層	87.1	46.6	40.1	10.4	2.4	0.5
			C層	83.7	40.3	42.6	13.6	2.6	0.9
			D層	78	35.4	41.1	15.3	6.3	1.9
		前の学年までに受けた授業で、GIGAたん末などのICT機器をどの程度使用しましたか。	A-D層	10.3					
質問 番号	質問内容		母集団	川崎市	選択肢別回答割合(%)				
					1時間以上	30分以上～ 1時間より 少ない	30分より 少ない	まったく使っ ていない	その他 無回答
151	要素	追加質問	全体	63.1	28.3	34.3	27.9	8.6	0.9
	小要素		A層	63	27.7	35.1	30.4	6.5	0.4
			B層	64.3	28.1	35.9	28.7	6.8	0.6
			C層	65.3	30	34.7	26.8	7.6	0.9
			D層	60.2	27.8	31.4	25.7	13.4	1.8
		学校の授業がある月曜日から金曜日、一日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	A-D層	2.8					
152	要素	追加質問	全体	42.7	19.5	22.9	33.2	23.6	0.9
	小要素		A層	39.6	17.2	22.3	40.4	19.8	0.3
			B層	41.5	18.1	23.2	35.8	22.3	0.5
			C層	43.1	20	22.7	32.2	24.3	0.8
			D層	47.2	22.8	23.5	24.1	27.8	1.8
		土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいスマートフォンやGIGA端末などのICT機器を、勉強のために使っていますか。	A-D層	-7.6					

IV 今後の各種事業の取組について

1 研究会・研究部会の各事業

(1)川崎市立小学校国語教育研究会

国語教育研究会の研究主題「生きてはたらくことばの力を育てる国語教室」は、国語科での学びが他の教科等でも生かせるようにすることが大切になります。例えばそれは、人とのかかわりをつくりだす力や、必要な情報を探し出し活用する力ともいえます。

国語教育研究会では、国語科の学習を「ことばの教育」として捉え、言葉による見方・考え方を働かせて豊かなことばの使い手を育成するために、「ことばの教育」を通して川崎の子ども達の心を育てることを第一に考えてきました。「生きてはたらくことばの力」の意味には、「確かさ」と合わせて、「豊かさ」や「しなやかさ」といったその子らしい表現も含まれます。

【調査結果を踏まえた取組】

- 年数回開催の常任委員授業では、「目の前の子どもの実態に応じた単元づくり」「資質・能力を明確にした授業」「日常的な言語活動」を手立てとして、研究主題につながる実践の提案をします。
- 学習状況調査の結果を基に、授業改善につながる実践の提案もしていきます。
- 国語科教育研修では、子どもが資質・能力を身に付けることと、言葉の見方・考え方を働かせながら主体的な学びを実現することをどのように両立させることができるのか、また、学習状況調査の結果をどのように授業改善につなげていくのかを考える研修を実施します。

(2)川崎市立小学校算数教育研究会

今年度、川崎市立小学校算数教育研究会の研究テーマは、「考える力が伸びる算数の学びを目指して～数学的な見方・考え方を働かせて、試行錯誤する(しちゃう)子～」です。また、その研究テーマを達成するために、特に力を入れている重点目標は、【学びの自覚と指導の改善】です。

学びの自覚と指導の改善とは、学習の中で子どもが何を学んだのか、または何が分からなかったのかを教師が適切に見取り、次の学習にどのように生かしていくかを考えることです。このことは、授業改善そのものと考えられます。また、この「学びの自覚と指導の改善」を目指すうえで、大切になるのが【振り返り】と【単元計画(案)の修正】となります。子ども主体の学びを実現するためには、子どもの学習状況や変容を見取り、単元計画を柔軟に修正していく必要があるためです。

【調査結果を踏まえた取組】

- 4月の教科総会においては令和6年度の結果を受けて、算数研究会から選出された分析委員会の調査・分析結果から、令和7年度に取り組む重点的な授業改善の手立てやアイデア等を報告することが考えられます。
- 常任委員授業では、教員が川崎市の子どもたちが苦手としている学習等において、思考を生かした柔軟な学習展開ができるよう「学びの自覚と指導の改善」を意識した「単元計画」と子ども同士の学びを充実させるため「振り返り」を手立てとして、研究主題につながる実践の提案をします。
- 実践事例集や夏季研修会等において、学習状況調査の結果を踏まえた授業改善への提案を行います。

(3)川崎市立中学校教育研究会国語科部会

令和6年度の国語科部会の研究主題は、「社会生活に生きる国語力の育成～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～」であり、これは学習指導要領の目標を土台としたものです。社会生活を送るにあたっては、確かな国語力を身に付けていくことが求められています。そのために、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、言葉の特徴や使い方などを理解し、自分の思いや考えを深めていくことを目指していきます。

【調査結果を踏まえた取組】

- 4月の教科総会においては令和6年度の結果を受けて、国語科部会から選出された分析委員会の調査・分析結果から、令和7年度に取り組む重点的な授業改善の手立てやアイデア等を報告することが考えられます。
- 年2回開催の教科主任会においては、部会事業についての理解を図ったり、本調査における国語科としての分析を報告したりする予定です。
- 授業研究会の開催については、本研究部会では、北部地区と南部地区に分かれ、「社会生活に生きる国語力の育成～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～」という共通テーマのもと、授業研究会に取り組んでいます。本調査の結果を基に、授業改善につながる実践の提案をしていきます。

(4)川崎市立中学校教育研究会社会科部会

今年度の社会科部会の重点は、「生きる力を育む社会科の研究～社会的な見方・考え方を働かせ、社会に参画する態度の育成をめざして～」です。重点目標を達成するために、各事業を通じた交流の中で、「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「主体的・対話的で深い学び」のために授業の工夫が行われ、全市の先生方の授業に生かしています。

昨年度と比較し今年度も学習意識調査の結果を見ると、「社会の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。」の質問項目では、全体の層の肯定群の回答割合は1学年が71.7%、2学年が71.4%、3学年が77.3%となり、同一母集団の経年変化でも見ると、2学年が0.3ポイント、3学年が3.2ポイント上昇しています。D層の肯定群の回答割合は1学年が63.6%、2学年が63.0%、3学年が68.0%でした。社会科が得意な一部の生徒のみならず、苦手な生徒も資質・能力が高まるようにするために、話し合い活動の機会をつくり、生徒同士がより主体的・対話的で深い学びができる授業改善を継続して行っていく必要があります。本調査の結果を分析することで、授業改善の手立ての一つとしてフィードバックしていくことができると考えます。

【調査結果を踏まえた取組】

- 4月の教科総会で、調査結果を踏まえた授業の進め方について講演を行ったり、6月の教科主任会で、授業改善に関する研修を行ったりすることが考えられます。
- 年4回開催する地区授業研究会においては、研究部会としてGIGA端末を効果的に活用した授業や話し合い活動を取り入れた授業について研究している取組をしながら、本調査の結果を踏まえた授業提案を行っていくことも考えられます。このような取組によって、4人班などの小グループによる話し合い活動を取り入れた授業が多くみられるようになりましたが、より一層、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善につながる実践を提案していきます。

(5)川崎市中学校教育研究会数学科部会

令和6年度の部会重点目標は、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、次の3点を重視した指導法の工夫・改善に努めることです。

- ① 概念や原理・法則の理解に裏付けられて生きて働く知識及び技能を習得する(知識及び技能)
- ② 既習の内容を基にして、数量や図形などの性質を見だし、統合的・発展的に考察する力を育てる(思考力, 判断力, 表現力等)
- ③ 問題解決において粘り強く考える態度、問題解決の過程を振り返り評価・改善する態度、多様な考えを認め、よりよく問題を解決する態度を養う(学びに向かう力, 人間性等)

また、生徒が数学の学習に主体的に取り組むことができるように、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感することが大切です。既習が新たな内容や発展的な内容、あるいは、他教科の学習に生かされたり、また、数学が生活や生活における考え方に生かされたりすることで、その実感は色濃くなります。生涯にわたって必要となる数学的な素養を広く身に付けることを目指しています。

【調査結果を踏まえた取組】

- 4月の教科総会、6月と8月に教育委員会と協力し教育課程研究会、2月に教科主任会を予定しています。
- 教科総会においては令和6年度の結果を受けて、数学科部会から選出された分析委員会の調査・分析結果から、令和7年度に取り組む重点的な授業改善の手立てやアイデア等を報告することも考えられます。
- 北部地区と南部地区の2チームで進められている「生徒が主体的に数学的活動に取り組む授業づくり」をテーマにした研究を、調査・分析結果を生かした授業づくりについて考える一助として活用することも考えられます。
- 8月の教育課程研究会、2月の教科主任会において、本調査の数学科の分析を報告する予定です。

(6)川崎市立中学校教育研究会理科部会

中学校教育研究会理科部会では、「科学的な探究の過程を通して、個別最適な学び・協働的な学びを目指し、一人ひとりの子どもの資質・能力を育む理科教育」を目標に研究を進めています。昨年度の分析結果を踏まえ、生徒が探究の過程を通して、理科用語を使いながら授業において探究的なグループ活動を行う際には、グループの中で役割を分担し、交代で全員がそれぞれの役割を担うよう、教師が適切な働きかけること、探究が特定の生徒中心に進むことがないように授業改善に取り組んでいます。また、探究の過程を通して、生徒が理科用語を使いながら思考したり、議論したりしながら科学的な概念を構築するよう、教師の意識的な授業改善に取り組んでいます。

これらを継続・発展させていくために、未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等を育成するとともに、実社会で生きて働く知識及び技能の習得を図る場面では、理科用語を使いながら、日常生活や身近な事象とのつながりを意識した概念的な理解を図り、学びを人生や社会に生かそうとする授業改善を行っていくことが大切であると考えます。

【調査結果を踏まえた取組】

- 教科部会総会では、本調査を基にした報告及び授業改善例を紹介するとともに、実践指導事例集の内容を紹介する中でも、課題や重点を踏まえた授業づくりや事例等を紹介します。
- 理科部会では、4つの研究推進委員会で研究を推進しており、4地区の地区授業研究会とタイアップをしながら研究の充実と波及に取り組んでいます。これらの機会では、引き続き本調査の結果も踏まえながら、川崎の生徒が科学的に探究する理科教育の研究を推進していきます。

(7)川崎市立中学校教育研究会英語科部会

令和5年度から川崎市立中学校教育研究会英語科部会の研究主題は「自らの学びを通して、表現豊かに考えや気持ちを伝え、他者とのつながりを大切にする生徒の育成～学びの連続性を生かした授業の実践～」です。小学校からのつながりや単元内でのつながりなど学びの継続性を意識した授業づくりを進めています。また、コミュニケーションの

目的や場面、状況を設定し、言語活動を通して既習表現を活用させながら生徒のコミュニケーションを図る資質・能力の育成を図っていきます。

【調査結果を踏まえた取組】

- 実践事例集の中で本調査の結果を踏まえた授業づくりや実践事例を作成し、教科部会総会や教育課程研究会で周知していくことが考えられます。
- 北部・中部・南部の市内3地区で行われる地区別研究会等を通して、本調査の結果を共有したり、授業実践に活用したりして、主題の達成に取り組んでいくことが考えられます。

2 教育委員会の各事業

調査結果から、かわさき教育プランで示された資質・能力の育成に向け、次の事業において取り組んでまいります。

(1)「拡大要請訪問」

- 調査結果を踏まえ、各学校が学習指導の課題を把握・分析し、カリキュラム・マネジメントの推進や教育課程の改善に取り組む中で、更なる授業の改善・充実に向けて指導・助言します。
- 学校教育目標の実現に向けて、各教科等において児童生徒の資質・能力の育成に向けた「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を一層推進します。
- 授業後の分科会においては、学習指導要領に基づいた授業計画(学習指導案作成)から、各学校の児童生徒の状況に即した授業実践と、各学校の調査結果を合わせ、授業者等とともに、授業改善の手立てについて考えます。
- 全体会においては、校内研修などを通して、調査結果の分析にて明らかになった課題等について着目し、授業改善の手立てについて具体的に助言します。また、単元や題材のまとまりを通して資質・能力をバランスよく育ていくために、児童生徒の状況に即した単元や題材をデザインする際の具体的なポイント等を伝えていきます。

(2)「各種要請訪問」

- 調査結果の成果と課題を踏まえ、各学校が指導改善に取り組む中、各教科等の目標達成に向けた授業改善や学校が個別に求める支援ニーズを捉え、それに対応した指導・助言をしていきます。
- 「様々な知識や技能を関連付け、目的や場面に応じた判断をすること」が課題として見受けられた場合、その手立てとして、「教える教師から、授業をファシリテートする教師への転換」を促し、児童生徒が各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせ、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう場面を設定することを助言します。

(3)「実践事例集の作成」

- 本調査の同一母集団の経年比較を踏まえた結果について、確かな学力の育成を目指し、学習指導要領に示す内容が児童生徒一人ひとりに確実に身に付いているかどうかを適切に把握・分析し、その後の学習指導の改善に生かしていくよう研究(部)会の協力のもと研究し、年度末の発行に向けて編集します。
- 調査結果でみられた「階層別の平均正答率の差が大きい」ことを踏まえ、児童生徒一人ひとりの特性や学習進度、学習到達度、児童生徒の興味・関心・キャリア形成の方向性等に応じて、適切な学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、児童生徒自身の学習が最適となるよう調整していく具体的な実践事例を示していきます。
- 基礎的・基本的な学習内容はおおむね身に付いており、資料から情報を読み取り、それらを関連付けて考えたり説明したりすることには課題が見られるため、児童生徒一人ひとりの学びを深めたり主体性を引き出したりといった工夫を重ねながら、確実な習得を図ることができる実践事例を示していきます。

(4)「ライフステージ研修」

- 調査結果から成果と課題を捉え、校長のリーダーシップのもと、学校運営の状況や課題を全教職員で共有し、各種データ等を効果的に活用するなど、RPDCAサイクルを機能させた検証改善の質をさらに高めるような内容となる研修を実施していきます。

○ライフステージに応じた役割を明確にして、互いに高め合う意識を共有し人材育成に全教職員が関わることができるようにします。

○ステージⅠ・Ⅱの学習指導の研修等で、実際の指導を参観して指導の意図を共有することにより、指導方法や知識だけでなく、教師としての志や姿勢も共有できるようにします。

(5)「教育課程研究会」

○夏季休業中に各教科等で開催する第2回教育課程研究会では、調査結果を踏まえ、学習指導等の改善のポイントについて伝達し、課題解決へ向けた具体的な方策について助言します。

○各学校においては、分析で見られた課題について検証し、課題解決に向けて、児童生徒の学びの過程を質的に高めていくとともに、「主体的・対話的で深い学び」を軸としながら、実態に即した授業改善の工夫をすることで、各学校における児童生徒の資質・能力の育成につなげます。

第3章 教育委員会事務局各部署による分析

I 教育政策室 政策推進

キャリア在り方生き方教育の視点「自分をつくる」

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

【学習意識調査から】

質問番号：【123】(4・5年)、【126】(6年)、【139】(中1)、【144】(中2・3)

質問内容：将来の夢や目標を持っている。

質問番号：【126】(4・5年)、【129】(6年)、【142】(中1)、【147】(中2・3)

質問内容：自分には、よいところがあると思う。

<肯定的な回答割合・4層分析>

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	86.6	86.9	87.3	88.4	83.6	3.3
令和6年度・小5	84.1	82.5	83.2	85.5	85.4	-2.9
令和5年度・小4	86.8	87.1	87.7	87.8	84.5	2.6
令和6年度・小6	79.1	78.2	78.3	79.8	80.2	-2.0
令和5年度・小5	83.3	82.9	83.5	83.2	83.7	-0.8

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	80.1	79.3	79.3	80.0	81.9	-2.6
令和5年度・小6	79.3	78.9	79.0	79.7	79.8	-0.9
令和6年度・中2	69.4	68.9	68.3	69.0	72.1	-3.2
令和5年度・中1	80.0	77.4	80.4	80.3	82.1	-4.7
令和6年度・中3	67.5	64.3	66.5	68.7	70.9	-6.6
令和5年度・中2	67.8	65.2	67.9	68.3	69.7	-4.5

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	83.9	88.0	85.5	83.9	78.0	10.0
令和6年度・小5	80.9	84.6	82.0	80.0	77.0	7.6
令和5年度・小4	84.5	87.5	86.1	84.5	79.9	7.6
令和6年度・小6	77.3	80.7	78.6	77.6	72.3	8.4
令和5年度・小5	80.1	83.8	81.3	80.4	74.9	8.9

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	78.3	81.2	80.3	77.4	74.4	6.8
令和5年度・小6	75.8	78.8	78.3	75.4	70.7	8.1
令和6年度・中2	74.3	77.9	75.5	74.2	69.9	8.0
令和5年度・中1	75.5	78.2	75.5	76.1	72.3	5.9
令和6年度・中3	74.5	77.7	75.6	74.3	70.8	6.9
令和5年度・中2	71.4	75.8	73.4	69.5	67.1	8.7

<分析結果>

「自分をつくる」の視点では、学ぶことや様々な体験を通して、自立の主体である自分自身に対して自信を持ち、自己を高めていくことが大切です。調査結果では、質問123について、経年変化に着目すると学年が上がるとポイントが低下していることがわかります。中2で大きな変化が見られることから、現実的な中学卒業後の進路選択への意識が強くなってくことで夢を思い描きにくくなっていることも考えられます。また、小4以外はA層よりD層の肯定的な回答の割合が高く、夢や目標をもつことに、学習の理解度が影響するものではないことが考えられます。質問26については、すべての学年でA層よりD層のポイントが下回っており、学習の理解度が自己肯定感の高まりへの影響として大きいことが考えられます。

キャリア在り方生き方教育の視点「みんな一緒に生きている」

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

【学習意識調査から】

質問番号：【122】(4・5年)、【125】(6年)、【138】(中1)、【143】(中2・3)
質問内容：学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある。

質問番号：【125】(4・5年)、【128】(6年)、【141】(中1)、【146】(中2・3)
質問内容：人が困っているときは、進んで助けている。

<肯定的な回答割合・4層分析>

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	89.0	91.2	91.2	90.2	83.5	7.7
令和6年度・小5	90.0	91.2	90.7	90.4	88.0	3.2
令和5年度・小4	89.9	92.0	91.1	90.6	85.8	6.2
令和6年度・小6	87.6	87.9	88.7	88.3	85.6	2.3
令和5年度・小5	89.3	90.9	90.0	90.8	85.4	5.5

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	87.4	89.9	88.9	87.1	83.7	6.2
令和5年度・小6	87.9	89.2	89.1	89.0	84.5	4.7
令和6年度・中2	85.7	86.6	87.1	86.8	82.7	3.9
令和5年度・中1	87.0	88.9	87.8	87.5	83.6	5.3
令和6年度・中3	86.2	88.7	89.0	85.9	81.7	7.0
令和5年度・中2	85.4	88.1	87.1	84.6	81.7	6.4

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	91.9	93.6	93.1	93.2	87.6	6.0
令和6年度・小5	92.5	93.9	93.1	93.5	89.8	4.1
令和5年度・小4	92.1	94.4	92.9	92.9	87.9	6.5
令和6年度・小6	91.4	91.8	92.0	92.1	89.6	2.2
令和5年度・小5	91.5	93.4	92.1	92.4	88.3	5.1

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	92.3	93.2	92.7	92.5	91.2	2.0
令和5年度・小6	90.6	92.2	91.7	90.8	87.6	4.6
令和6年度・中2	90.0	90.2	91.0	90.7	88.6	1.6
令和5年度・中1	91.5	92.1	91.7	92.4	89.6	2.5
令和6年度・中3	89.5	90.2	90.2	90.0	87.8	2.4
令和5年度・中2	89.6	89.9	90.5	90.7	87.1	2.8

<分析結果>

「みんな一緒に生きている」の視点では、お互いの人格を尊重し、協力、協働して社会を積極的に形成していく力を身に付けることが大切です。調査結果では、質問122については前年度と同程度の結果ですが、前年度よりポイントが下回っている学年もあり、今後の変化に注視していく必要があります。また、学級で協力して何かをやりとげる活動をする際、達成感や充実感を味わえるように指導の工夫を図っていくことも大切となります。質問125においては、すべての学年で肯定的な回答の割合が89ポイント以上であり、他者への気遣いやサポートの意識が高いことがわかります。また、前年度と比べると、全学年でA層とD層の差が小さくなっています。

キャリア在り方生き方教育の視点「わたしたちのまち川崎」

【学習意識調査から】

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約2,400人異なるため参考値とする。

質問番号：【130】(4・5年)、【133】(6年)、【146】(中1)、【151】(中2・3)
質問内容：自分の住んでいる町がすきである。

質問番号：【132】(4・5年)、【135】(6年)、【148】(中1)、【153】(中2・3)
質問内容：地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えたことがある

<肯定的な回答割合・4層分析>

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	92.3	95.0	93.4	92.7	88.0	7.0
令和6年度・小5	91.4	92.6	92.1	91.6	89.4	3.2
令和5年度・小4	91.7	93.3	92.7	91.9	88.9	4.4
令和6年度・小6	88.6	88.9	89.8	89.0	86.6	2.3
令和5年度・小5	90.5	91.3	90.7	92.0	88.2	3.1

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	88.2	90.3	89.2	87.9	85.6	4.7
令和5年度・小6	87.1	87.8	89.1	86.8	84.5	3.3
令和6年度・中2	84.5	83.3	85.5	85.9	83.5	-0.2
令和5年度・中1	86.6	87.9	86.9	87.4	84.2	3.7
令和6年度・中3	83.7	85.2	84.1	84.4	81.2	4.0
令和5年度・中2	83.6	85.0	84.2	83.9	81.1	3.9

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	69.8	73.6	69.4	68.9	67.2	6.4
令和6年度・小5	67.7	72.6	66.5	67.6	64.2	8.4
令和5年度・小4	69.1	71.0	69.0	68.4	68.2	2.8
令和6年度・小6	65.3	67.5	68.5	65.0	60.4	7.1
令和5年度・小5	67.5	72.6	68.9	67.3	61.2	11.4

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	63.3	69.8	65.5	61.9	55.9	13.9
令和5年度・小6	63.8	66.5	65.5	63.5	59.7	6.8
令和6年度・中2	52.4	55.0	54.2	52.5	48.2	6.8
令和5年度・中1	62.2	68.5	63.9	61.5	54.9	13.6
令和6年度・中3	49.2	50.6	50.0	49.5	47.2	3.4
令和5年度・中2	52.6	55.2	53.4	53.0	48.8	6.4

<分析結果>

「わたしたちのまち川崎」の視点では、心のよりどころとしてのふるさと川崎への愛着を深め、郷土への誇りをもつことが大切です。調査結果では、自分の住む町が好きであるという回答が全学年で80ポイント以上であるのに比べると、地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えたことがあるという質問132への肯定的な回答の割合は高くないことから、地域に対して好感はもっていても、具体的に考える等の参加・参画につながっていないことが課題として考えられます。市制100周年を好機と捉え、地域との連携や発信等、実際に地域の課題や地域の人々と関わりをもつ活動や経験の充実を図ることも大切であると考えられます。

実態に応じた取組の工夫

「キャリア在り方生き方ノート」「キャリア・パスポート」の活用

●「キャリア在り方生き方ノート」

「自分をつくる」では、友達からの意見も聞いて自分のよさに気付くページや自分の個性を見つめながら将来を考えるページ等があります。将来の夢や目標を、自分の好きなことや得意なことを踏まえて、「なりたい自分の姿」で描くことができるようにキャリア形成を支援していくことが大切です。



●「キャリア・パスポート」

児童生徒が「なりたい自分の姿」を描くために、自分自身を見つめることができる手立ての一つです。学校段階を越えて、夢や希望をもち、個性、持ち味を最大限に発揮しながら生きていくための能力や態度を育てることができるように意識して取り組むことが大切です。児童生徒一人ひとりが自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自分の変容や成長を自己評価できるように活用しましょう。いつのどの活動で活用するとより有効であるかを考え、年間計画等に明確に位置付けていくことも大切です。



「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラム・マネジメント

地域の行事への参加や社会参画の意識を高めていくためには、自分の力で現実の社会問題を解決できるという主権者としての意識を育てることが大切です。川崎市制100周年を契機にした「わたしたちのまち川崎」の学びを充実させ、コミュニティ・スクールを活用した地域連携を推進することで、児童生徒が社会や世界とつながり、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していけるようにカリキュラム・マネジメントの充実を図ります。

Ⅱ 教育政策室人権・多文化共生担当

【意識調査から】

「人権尊重教育を通して、育てたい資質・能力」
川崎市子どもの権利に関する条例に係る質問内容から
 代表的な質問番号:【65】
 質問内容:私は話し合いのとき、考えや意見を進んで出している。

〈肯定的な回答割合・4層分析〉

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	69.2	75.4	70.6	66.8	63.8	11.6
令和6年度・小5	65.5	74.6	67.2	62.4	57.9	16.7
令和5年度・小4	72.1	78.9	72.4	70.5	66.5	12.4
令和6年度・小6	58.8	68.4	61.4	56.1	49.4	19.0
令和5年度・小5	66.0	73.0	68.9	64.0	58.0	15.0

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	54.9	64.9	57.6	51.5	45.5	19.4
令和5年度・小6	60.2	69.4	63.7	57.5	50.4	19.0
令和6年度・中2	50.4	60.1	52.9	47.4	41.5	18.6
令和5年度・中1	56.0	65.9	57.1	53.8	46.9	19.0
令和6年度・中3	52.4	59.8	56.4	49.3	44.6	15.2
令和5年度・中2	53.5	62.9	56.4	50.2	44.6	18.3

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約 2,400 人異なるため参考値とする。

〈分析結果〉

「考えや意見を進んで出している」ことは、「子どもの意見表明権」の保障(こども基本法、川崎市子どもの権利に関する条例)の観点から大切です。代表的な質問【65】では、学年が上がるにつれポイントが低下していくことから、思春期特有の仲間同士の評価を強く意識する傾向や他者との関わりに消極的な傾向も見られます。

これらのことから、学校生活においては、多様な他者との関わり合いや学び合いの機会を意識的に設け、違いを比べたり、認めたりして、児童生徒自身が自分の意見を再構築し、対立を恐れずに伝えることや、相手の考えや思いを丁寧に受け止めるコミュニケーション技能(人権尊重教育の資質・能力)が必要です。また、生徒一人ひとりにとって安心・安全な学級、学校づくりをしていくため、教職員が生徒の意見表明をしやすいように、主体的な学びができる環境を整えることや、授業の中で間違いや少数派の意見を否定せず、耳を傾けていくことなどが求められます。

こういったことを通して、児童生徒が学校生活の中で、自分のことも周りの友達のこと大切にする経験を、授業や特別活動などと関連を図りながら育成していくことが大切です。

〈実態に応じた取組の工夫〉

・児童生徒の意見や思いを受けとめるための環境整備

「考えや意見を出す」ことには、「話すこと」に加えて「書くこと」も含まれます。また「考えや意見を出さない」ことも意見表明権の現れだとされています。「考えや意見を出さない」児童生徒の背景を教員が想像することが大切です。

・児童生徒の発達の状態、生活背景を考慮

・考えを見直したり深めたりする時間の保障

・「**子どもの権利学習**」の実施

「川崎市子どもの権利に関する条例」に示されている「**参加する権利**」について学ぶ機会を設けることで、エンパワメントされ権利の実現に向かうきっかけになります。

権利学習資料



※参考 1. 人権教育の指導方法等の在り方について(第三次とりまとめ)2008年 文部科学省
 2. 子どもの徳育に関する懇談会「審議の概要」2009年 文部科学省

Ⅲ 情報・視聴覚センター

【学習意識調査から】

質問番号:【133】(小学校)、【154】(中学校)
質問内容:GIGA端末は学習の役に立つと思う

<肯定的な回答割合・4層分析>

表1 令和6年度に小学校段階の肯定的な回答割合・4層分析

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	91.9	95.6	93.5	92.4	86.1	9.5
令和6年度・小5	92.7	94.0	94.4	93.3	89.1	4.9
令和5年度・小4	91.4	94.0	92.7	92.5	86.2	7.8
令和6年度・小6	92.2	92.0	93.7	93.5	89.7	2.3
令和5年度・小5	91.9	93.5	93.6	93.2	87.4	6.1

表2 令和6年度に中学校段階の肯定的な回答割合・4層分析

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	93.1	94.0	94.9	93.9	89.5	4.5
令和5年度・小6	91.5	91.7	92.5	92.3	89.4	2.3
令和6年度・中2	89.0	90.6	90.0	89.9	85.6	5.0
令和5年度・中1	91.3	92.8	92.5	92.1	87.8	5.0
令和6年度・中3	90.7	90.9	91.9	92.0	88.1	2.8
令和5年度・中2	88.2	89.0	90.2	88.7	84.8	4.2

※「令和5年度・小6」の数値は、「令和6年度・中1」と受検者数が約 2,400 人異なるため参考値とする。

【学習意識調査から】

肯定的な回答は、
「ほぼ毎日」「週3回以上」

質問番号:【134】(小学校)、【155】(中学校)
質問内容:前の学年までの授業で、GIGA端末などの ICT 機器をどの程度使用しましたか

<肯定的な回答割合・4層分析>

表3 令和6年度に小学校段階の肯定的な回答割合・4層分析

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・小4	54.1	49.3	51.6	56.8	59.0	-9.7
令和6年度・小5	61.6	63.3	60.3	60.8	62.2	1.1
令和5年度・小4	53.8	46.0	52.3	55.1	62.0	-16.0
令和6年度・小6	69.1	72.0	71.0	67.5	65.8	6.2
令和5年度・小5	63.4	62.7	63.6	64.0	63.2	-0.5

表4 令和6年度に中学校段階の肯定的な回答割合・4層分析

年度・学年	川崎市	A層	B層	C層	D層	A-D の差
令和6年度・中1	80.5	82.7	82.4	80.7	76.0	6.7
令和5年度・小6	69.0	72.2	69.8	68.2	65.9	6.3
令和6年度・中2	73.8	77.6	75.1	74.2	68.5	9.1
令和5年度・中1	80.6	82.5	82.6	81.3	75.7	6.8
令和6年度・中3	84.2	88.3	87.1	83.7	78.0	10.3
令和5年度・中2	73.8	77.5	75.1	73.8	69.0	8.5

<分析結果>

表1、2「GIGA端末は学習の役に立つと思う」から、令和6年度においては、A、B、C層の児童生徒はほぼ90%前後で、GIGA端末は学習の役に立つと感じていることが分かります。一方で、D層については、A、B、C層の児童生徒に比べて、その割合は低いです。

次に同一母集団の推移について着目すると、多くの学年でA層もD層も令和5年度から6年度にかけて数値は増え、また、A－D層の差は縮減しており、A層よりもD層の方が大きく増加しています。一方で、現中2においては、どの層も数値が下がり、さらにA－D層の差の縮減もみられませんでした。GIGA端末の活用について、小学校と中学校の活用状況にギャップを感じているものと考えられます。

次に、表3、4「前の学年までの授業で、GIGA端末などのICT機器をどの程度使用しましたか」では、同一母集団の変化に関しては、現中2を除き数値が高くなっており、学年が上がるにつれて、児童生徒が授業で端末を活用する場面が増えているといえます。一方、現中2の数値は令和5年度より下がっており、中1の活用が小6の活用より頻度が低くなっているといえます。「GIGA端末は学習の役に立つと思う」の結果と併せれば、活用頻度が下がったことで子どもの端末への有用感も下がったものと考えられます。次に、同一母集団のA層及びD層の推移に着目すると、どちらの層も活用頻度は上昇しているものの、A－D層の差は大きくなっています。授業で端末を活用した学習により学習の質が高まり、更なる端末活用に結び付くよう授業改善していくことが大切です。

<実態に応じた取組の工夫>

端末を活用した授業デザインにおいて、小学校と中学校とで情報共有を行い、その接続を意識した取組を考えていくことが大切です。今後も、推進協力校での授業公開等を行い、校種を越えて好事例の共有を行っていきます。

GIGA 端末の活用頻度と有用感の間には正の相関があると考えられることから、中1の活用頻度を高めていくことが重要です。小学校においてはアカウント管理等のスキルを着実に身に付け、教育委員会としても、アカウントや端末管理等の支援を行い、中1においても端末活用の機会を増やしていきます。

第4章 9月27日担当者説明会とモデル校の取組より

I 事前アンケートより

1 調査実施やその運営について

○実施日数

- 【小学校】 1日で実施・・・全体の3分の1程度
2日で実施・・・全体の3分の1程度
他は行事予定に合わせて3日以上複数日で実施
- 【中学校】 1日で実施・・・全体の6割程度
2日で実施・・・全体の3分の1程度
3日以上は数校のみ

○実施に向けた準備について

- ・職員会議での伝達
- ・学年職員との打ち合わせで詳細の確認
- ・保管用カードの点検

○当日の工夫について

- ・当日の予定の表示や連絡事項の共有に GIGA端末を活用
- ・昨年度の番号を書き間違えないよう新年度の出席番号カードを机上に用意
- ・教室や学年の廊下などに監督者の補助的役割になる先生を配置
(補助的役割の先生を配置するために複数日での実施にした。)
- ・準備段階を含めて必要な物チェックリストを用意
- ・本部を設置して答案や保管用カードなどがそろっていることを何重にも確認

≪複数日での実施について≫

- ・実施学年を別日に設定した
- ・意識調査だけを別日に設定した
- ・CDを流す都合から教室の位置関係を考慮して学年によって別日に設定した

- ・実施方法や当日に向けて準備が必要な物の確認
- ・実施の目的や前年度の学校報告書の内容を確認

- ・児童生徒が困らないようにする工夫
- ・円滑に運営するために教師側として行う工夫

2 調査の活用について

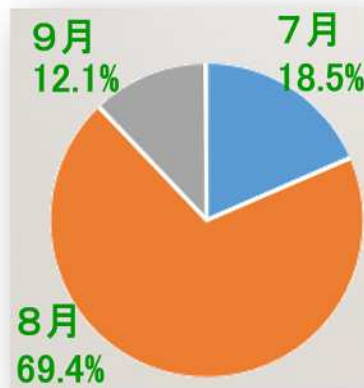
○個人票返却について

- ・価値付けをしながら返却
- ・夏休み前に渡す大事な書類が入った封筒に入れて返却
- ・保護者との面談を利用して確実に保護者にわたるように返却
- ・個人票の返却時にドリルパークの説明や実際の連携
- ・個人情報として配慮

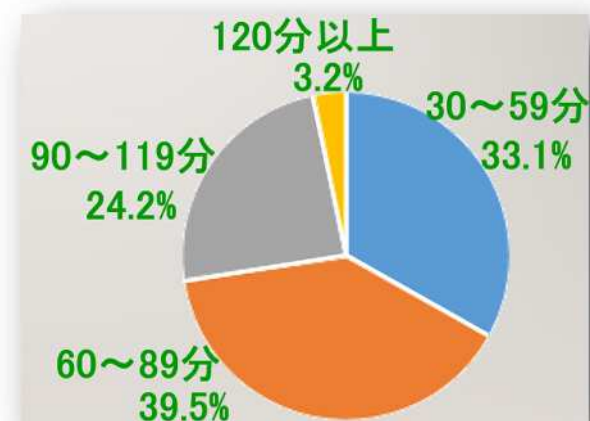
・返却時に個人票の内容から児童生徒の状況を強みを育てる意識で価値付ける
・保護者に結果を伝えるだけでなく以降の学習への生かし方などを伝えていく

○校内研修について

・実施月



・実施時間



○校内研修での昨年度より工夫したこと

- ・経年変化や4層の特徴を見るようにした。
- ・休み明けからの指導改善へ向けて取り組むことを具体化していくようにした。
- ・学校全体で目指す姿の共有する場と捉えて研修内容が日常の指導に生かしていくことができるよう意識した。

Ⅱ モデル校の事例

1 小学校の事例

学習状況調査の結果と校内研究の活用について

令和5年度 研究テーマ

「自分の思いや考えをもち、表現し、共に学び合える子」
～「わかった」「できた」「なるほど」が
実感できる算数の授業をめざして～



川崎市学習状況調査

意識調査の質問項目の中から12項目を抽出

例：自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる
算数の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている 等

【4月】研究テーマに関する意識調査の質問項目(前年度の調査結果)を教職員で共有し、年間を通して質問項目に着目していくことや今後のスケジュールについて確認する。

日々の授業

データ分析

日々の授業

冬季休業

日々の授業

資質・能力の育成

【1月～3月】12月の振り返りをもとに授業改善を行い、3月には年間の取組を振り返り、次年度の校内研究テーマや質問項目を再検討する。

【4月～7月】各学年、着目した内容について授業改善を行う。また、調査を実施していない学年(小1～小3)にもフォームでアンケート調査を実施し、分析の準備を進める。

【8月】校内分析研修会を次の通り実施
ステップ① 分析
→「4層分析」に着目し、実態を把握する
ステップ② 対話
→分析結果を受けて指導の成果や課題を話し合う
ステップ③立案
→実践可能な具体的改善策を出す

【9月～12月】校内分析研修会で立案した授業改善策を児童とともに進める。また、研究授業において、4層分析のCD層に応じた研究授業を実施。冬季休業に入る前にもう一度同じ内容の調査を実施し、これまでの取組について振り返り、1月からの授業改善に生かす。

2 中学校(授業改善実践事例)

【8月校内研修にて】

○意識調査に着目

- ・**学習意欲⇒学習行動**
⇒学習成果
- ・何が足りないか**把握できる**と考えた

○着目した項目

- ・私は話し合いの時、考えや意見を進んで出している。
 - ・調べたことをパソコンを使ってまとめたり発表したりすることができる。
 - ・授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができる。
- ※3年生が低い傾向にあった。

○見えてきた実態

- ・理解はできるがそれを誰かに伝えたり発信したりする力が低い。
 - ・4層の差が大きい。特にA－B間とC－D間。
- ≪取り組みたいこと≫
- ・**説明する力**をつけることと、特に**D層の自己肯定感**を高めることに取り組みたい。



【校内研修から考えて実践】

○手立て

- ・「めあて」や「**つけたい力**」を示す。
 - ・振り返り場面を設定し自身の**学びを調整**することを促す。
 - ・「わかったこと」「わからないこと」を判断し**伝えやすい環境**づくりをする。
- ≪具体1≫
- ・ペア学習やグループ学習
 - ・章での目標やつけたい力の提示
- ≪具体2≫
- ・**振り返り**を入力できるスプレッドシートファイルを用意し**自己調整**を促す。
 - ・生徒間で**互いに参照**できるようにする。



【見えてきたこと】

≪よかった点≫

- ・D層の生徒の**主体的な会話**や、見通しを持った行動が増えてきた。
- ・D層の生徒の基礎的内容の定着が見られつつある。

≪これからの課題≫

- ・**個に応じた支援**について検討していくことが必要
- ・**振り返りシートのより良い活用方法**を伝えていくことが必要

Ⅲ グループ協議から

各グループで話題にあがった内容について

調査日当日の実施方法に関する工夫について

- 意識調査を教科調査の前日に行った。2日に分けて実施したので、児童生徒の負担軽減につながった。
- 学年やクラス、児童生徒の実態に応じて工夫した。例えば、意識調査実施時に設問を読み上げる手立てを行った。
- 小学校では、調査しない学年にも調査の趣旨や内容について理解していただきかったので職員会議で確認した。
- 注意事項の伝達や音源を流す際は、GIGA端末や校内放送を活用して実施した。

夏の研修に関する工夫について

- 教員自身が学習状況調査の問題を解く経験をして求められている力を実感することから始めた。調査問題を解くことで当事者意識をもつことにつながった。(特に正答率の低かった問題を共有)
- 夏季休業前に資料を配布し、各自で分析してもらったことを分析研修会で話し合ったので、学級担任や級外の先生も主体的に参加する様子がみられた。
- 調査結果だけではなく、日ごろの教育活動も合わせて研修会を行えたので、より具体的な手立てを考えることができた。
- 事前にデータの見方や分析方法を確認できたので、研修会がスムーズに進行した。
- 市調査のみについての研修会ではなく、授業アンケートの結果と合わせて行った。

ドリルパークの活用に関する工夫について

- 児童の苦手な課題が自動生成されるドリルパークを夏季休業中の宿題にした。苦手な課題だけ行うことは児童生徒にとって余計苦手意識を与えてしまうことも念頭に組みませたい。
- 授業の振り返りの時間や単元の最初又は最後に取り組みさせている。
- 児童生徒のドリルパークの活用度合いがわかるので、確認して価値付けている。

今後の取組について

- 学校教育目標と学状の結果を結び付けて日々の授業に生かしていけるよう、年度当初に研修会をもち、職員全体で意識して取り組んでいけるようにしていきたい。
- 中間での意識調査の再実施や検討会等、R-PDCAサイクルを小さく繰り返すことで、よりよい授業改善ができると思った。
- 中学校の実践報告にあった「振り返りシートの共有」を行うことで、CD層の生徒の問題解決の糸口になるのではないかと感じた。
- 小学校の事例4月スタートの時点で教育目標について職員でしっかりと話し合い、その時点で学力状況調査の検証項目なども検討し、研究とも絡めて学習指導に反映させていく。

など

令和6年度 川崎市学習状況調査 報告書

令和6年11月発行

発 行:川崎市教育委員会・川崎市立小学校長会・川崎市立中学校長会

連絡先:川崎市総合教育センター カリキュラムセンター

〒213-0001 川崎市高津区溝口6-9-3

TEL 044-844-3722

FAX 044-844-3727