

**平成30年度実施 川崎市立学校教員採用候補者選考試験**  
**集団討論・小論文A・小論文B・場面指導・実技試験（英語） テーマ・課題一覧**

**【集団討論】**

受 験 区 分	テ ー マ
小 学 校	多様性を尊重する社会をつくる児童生徒を育むために、心がけていることや実践していることは何ですか。また、そのことを進めるうえで大切なことについて、グループで話し合ってください。
中 学 校	いじめを未然に防ぐために、心がけていることや実践していることは何ですか。
高 等 学 校	また、そのことを進めるうえで大切なことについて、グループで話し合ってください。
特別支援学校	登校をしぶり始めた児童生徒を支援するために、心がけていることや実践していることは何ですか。また、そのことを進めるうえで大切なことについて、グループで話し合ってください。
養 護 教 諭	多様性を尊重する社会をつくる児童生徒を育むために、心がけていることや実践していることは何ですか。また、そのことを進めるうえで大切なことについて、グループで話し合ってください。 健康な生活を送るために、児童生徒に必要な力として「心身の健康に関する知識・技能」があげられます。その力をつけるための具体的な取組として、どのようなことが考えられますか。グループで話し合ってください。 川崎市の求める教師像に「子どもの話にきちんと耳を傾けることができる」とあります。養護教諭としてその教師像に近づくために、どのようにしていけばよいと考えますか。グループで話し合ってください。

**【小論文A】**

受 験 区 分	テ ー マ
小 学 校	どの学校も地域や保護者から信頼される学校をめざしています。信頼関係を築くために、どのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。
中 学 校	どの学校も地域や保護者から信頼される学校をめざしています。信頼関係を築くために、養護教諭としてどのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。
高 等 学 校 特別支援学校	新学習指導要領の外国語科の目標に「主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う」とあります。あなたは、この目標をどのように実現すべきだと考えますか。具体的に600字以内で述べてください。

**【小論文B】**

受 験 区 分	テ ー マ
小 学 校	すべての児童生徒が「学校生活が楽しい」と感じるためには、どのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。
中 学 校	すべての児童生徒が「学校生活が楽しい」と感じるためには、どのようなことが大切だと考えますか。また、そのために養護教諭としてどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

**【場面指導】**

受 験 区 分	テ ー マ
小 学 校	明日から給食が始まります。給食指導で、とくに大切だと思うことを取り上げて指導してください。
中 学 校	上下校時に歩道いっぱいに広がって歩いている児童生徒が多く、注意しても無視されるという苦情が寄せられました。このことについて指導してください。
高 等 学 校	学校生活の中で時間を守ることは大切です。このことについて指導してください。
特別支援学校	運動会や体育祭の応援練習への意欲がなかなか高まりません。このことについて指導してください。
	もうすぐ夏休みです。夏休みの過ごし方について、とくに大切だと思うことを取り上げて指導してください。
	スマートフォンや携帯電話でSNSを利用する児童生徒が増えています。このことについて、とくに大切だと思うを取り上げて指導してください。
	「学習に必要な物は持つてこない」という学校の約束が守られなくなっています。このことについて指導してください。
	学級内に自主的にごみを拾ったり、机の整頓をしたりする児童生徒がいます。このことについて指導してください。
	校外学習に出かけるので、公共交通機関を利用します。このことについて指導してください。
	学区内の公園に落ちている、お菓子の袋や飲み物の容器などのごみ拾いを行っている地域の方がいます。このことについて指導してください。

受 験 区 分	テ ー マ
養 護 教 諭	3月3日は「耳の日」です。耳の健康管理について指導してください。
	9月9日は「救急の日」です。児童生徒が自分でできる応急手当について指導してください。
	明日は歯科検診です。児童生徒が主体的に検診を受けることができるよう指導してください。
	宿泊行事が近づいてきました。明日から家庭で事前の健康チェックが始まります。主体的に健康チェックができるよう指導してください。
	就寝前に、スマートフォンなどの電子機器を使用して夜更かしし、体調を崩して保健室に来室する児童生徒が増えてきました。このことについて指導してください。
	暑い日が続き、体調が悪くなつて保健室に来室する児童生徒が増えてきました。熱中症について、注意することや予防について指導してください。
	冬休みが近づいてきました。冬休みを健康・安全に過ごすことができるよう指導してください。
	校内で、感染性胃腸炎での欠席者が増えてきました。予防等について指導してください。
	保護者会で、学校で排便を我慢している児童生徒のことが話題になりました。児童生徒がトイレに行きやすくなるように指導してください。
	基本的生活習慣として大切な「早寝早起き朝ごはん」について指導してください。

**【実技（英語）】**

試験内容	課題						
スピーチ ディスカッション	<p>①自己紹介を兼ねた1分スピーチ テーマが与えられ、そのテーマについて自己紹介を兼ねてスピーチを行う。 &lt;テーマ&gt; The theme is: "The reason why I want to be a teacher"</p> <p>②90秒スピーチとディスカッション 一人一人にテーマが与えられ、そのテーマについて90秒で自分の考えを述べた後、そのテーマについて、他の受験者と5分間の討論を行う。</p> <p>&lt;テーマ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNS (Social Networking Service) is very helpful and convenient service. In schools however, SNS sometimes leads to problems such as addiction to SNS and cyber-bullying. What do you think about students using SNS?</li> <li>• If one of your students asks "Why do I need to study English when I can easily use an instant translation device?" What would your answer be?</li> <li>• Working for long hours is a big issue in Japan. Do you think we should decrease working hours? How?</li> <li>• People on Earth generate so much garbage that they can't handle it. This trash problem is a big issue around the world. It pollutes everything such as the soil, sea, and rivers. What are your ideas to solve this problem?</li> <li>• In 2015, the voting age was lowered from 20 to 18 years old. However, the voting rate among younger citizens is still very low. Do you have any ideas on how to help the Japanese government increase the voting rate among young people in Japan?</li> </ul>						
マイクロ ティーチング	<p>③マイクロティーチング 一人一人にテーマとして文法事項が与えられ、その導入及び練習場面の模擬授業を、他の受験者を生徒役として6分間行う。</p> <p>&lt;文法項目&gt;</p> <table border="0"> <tr> <td>• What time で始まる疑問文</td> <td>• 不定詞名詞的用法</td> </tr> <tr> <td>• Which で始まる疑問文</td> <td>• 現在完了（経験）</td> </tr> <tr> <td>• 動名詞の用法</td> <td>• 分詞の後置修飾</td> </tr> </table>	• What time で始まる疑問文	• 不定詞名詞的用法	• Which で始まる疑問文	• 現在完了（経験）	• 動名詞の用法	• 分詞の後置修飾
• What time で始まる疑問文	• 不定詞名詞的用法						
• Which で始まる疑問文	• 現在完了（経験）						
• 動名詞の用法	• 分詞の後置修飾						

※試験はすべて英語で行います。