

**令和 8 年度使用特別支援学校小中学部及び
小中学校特別支援学級教科用図書の採択について**

(学校教育法附則第 9 条教科用図書)

令和8年度使用特別支援学校小中学部及び小中学校特別支援学級教科用図書採択希望一覧(学校教育法附則第9条教科用図書)

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
1	国語	あかね書房01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	本書の動物たちの名前や素材の言葉に触れながら、新しく言葉を学習できるため。
2	国語	あかね書房01-1	536	たのしくおぼえるあいうえおえほん	絵本でのひらがなの学習で文字への対象児童の興味関心を高めたい。また、絵を通してひらがなの興味が高まると考えたため。
3	国語	あかね書房01-1	537	一年生の漢字えほん	「まほうのシート」で絵が漢字に変わるといふ視覚的な支援を取り入れながら漢字を学習するため。
4	国語	あかね書房01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	絵だけでなく、言葉や文でもひらがなやカタカナに親しむことができるため。
5	国語	あかね書房01-1	105	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	絵本で楽しみながらカタカナ言葉の学習をすることができるため。
6	国語	岩崎書店02-1	523	はじめてのめいさくえほん おむすびころりん	話のテンポや挿絵が読みやすく、対象児童の発達段階での学習に適しているため。
7	国語	岩崎書店02-1	566	いろがかわるしかけえほんどのいろがすき？くるま	絵本のしかけを通して、色への理解を促し、言葉を覚えたり、発音したりするための学習として用いたため。
8	国語	岩崎書店02-1	582	これでカンベキ！マンガでおぼえる読解力がある対義語・類義語	身の回りの物や動物がわかりやすい絵と短い言葉で描かれていて、発語を促すのに効果的であると考えたため。
9	国語	絵本館04-1	511	五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた	リズムカルな読みれと楽しい絵を合わせて色々な物の名前を知ることができるため。
10	国語	絵本館04-1	522	パンダ銭湯	物語の展開を期待しながら見たり聞いたりすることができるため。
11	国語	旺文社05-3	525	学校では教えてくれない大切なこと(19) 楽しくお手伝い	いろいろなお手伝いの内容がイラストで示されていて、本書を通して、家族内に役割があることを知ることができると考えたため。
12	国語	旺文社05-3	538	小学生のためのきれいな字になるワーク ひらがな・カタカナ・漢字〔改訂版〕	書字の基礎を、丁寧に反復練習できるため。
13	国語	旺文社05-3	545	小学漢字1026字の正しい書き方新装四訂版	小学校で学習するすべての漢字の正しい書き方が一冊ずつ示されており、わかりやすい4色刷りで音読み訓読みはもちろん、中学校で習う読みも掲載されていることもあり、コンパクトな辞書としても長く使用することができるため。
14	国語	旺文社05-3	550	小学えいご絵じてん800新装三訂版	ペンが日本語と英語の音声を出すので、英語で覚えている言葉を日本語も合わせて覚えられると考えたため。また興味をもって取り組みながら学ぶことができる教材で、文字を読むことが難しい対象児童にも取り組みやすいため。
15	国語	旺文社05-3	551	ペンがおしゃべり！ ベビー&キッズえいご絵じてん500新装三訂版	英語を母語とする対象児童に、日本語と英語を交えて学習をするため。
16	国語	偕成社06-1	576	エリック・カールの絵本 バイ、お月さまとって！	色鮮やかな絵に関心を高められと共、内容のあらましが分かりやすく、伝えあう力を身に付けることができるため。
17	国語	偕成社06-1	606	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！たべものえほん	日常生活におけるかかわりの中で、表情・身振り・音声や簡単な言葉で伝えあう力を身につけてほしいため。
18	国語	偕成社06-1	626	下村式となえてかく漢字練習ノート小学5年生改訂2版	継続的に使用している教材で、対象生徒もレベルが上がっていくことで学習意欲を高めているため。
19	国語	偕成社06-1	695	下村式となえて書くひらがなドリル ひらがな練習ノート	文字に興味が出て、書くことに意識を向けていくのに適切であるため。
20	国語	偕成社06-1	A04	ことばをおぼえる本 かず・かた・いろあいうえお	見開きしたことを簡単な言葉で話す力、50音順にその文字に関する内容や書き順が載っているため、文字を読み書きする力も高めることができると考えたため。
21	国語	偕成社06-1	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	動詞の語彙が少ない対象児童にとって、身近な生活場面の様々な動詞の理解を深め、語彙を増やすことにつながるため。
22	国語	偕成社06-1	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	いろいろな文の形に触れ、より豊かな文章を書いたり読んだりすることにつながるため。
23	国語	偕成社06-1	T01	エリック・カールの絵本 はらべこあおむし	視覚に訴えるのに有効であり、物語の世界を楽しみながら文学に興味を持たせたいため。
24	国語	偕成社06-1	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた	木や草の陰に隠れる動物たちを見つける工夫があることで、興味関心をもって学習に取り組むことができるため。
25	国語	学研06-2	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	絵が分かりやすく、楽しみながら文字や言葉の学習に取り組むことができるため。
26	国語	学研06-2	554	おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年	対象児童が興味をもっている歴史の内容の読解問題に取り組むことで読む力、理解する力を身に付けることができると考えるため。
27	国語	学研06-2	559	学研の幼児ワーク 3〜4歳かいてけるひらがな新装版	ひらがなのなぞりがきに、繰り返し取り組むことができるため。
28	国語	学研06-2	561	学研の幼児ワーク 6歳ひらがなことば	日常生活でよく使われるひらがなを覚える学習ができる。
29	国語	学研06-2	566	学研の頭脳開発 でんしゃのひらがなれんしゅうちょう改訂新版	書字に抵抗があるが、電車の言葉を用いた練習ができることから学習意欲が湧くため。
30	国語	学研06-2	582	おはなし推理ドリル 都道府県事件ファイル小学4〜6年	構成が複雑なものには取り組みづらいので、対象児童が興味をもちやすい本書を活用し読解の力を身に付けさせたいため。
31	国語	学研06-2	588	小学全漢字おぼえるカード	呪文のように唱えるだけで小学校で習う漢字を覚えることができる、かつ音読み訓読みはもちろん、漢字の使い方や用例まで示されており、実生活に活きやすい内容となっているため。
32	国語	学研06-2	607	はっけんずかん たべもの	親しみやすい絵で構成されており、対象児童の文字への興味関心を引くのに適当であるため。
33	国語	学研06-2	623	学研の頭脳開発3〜4歳楽しみながら 脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう(新装版)	音読が少しずつできるようになってきている対象児童に音読練習としてのテキストとして使用したい。本書は文を読み、簡単な読解の要素も含まれていて、内容の理解を確かめながら学習することができるため。
34	国語	学研06-2	667	中学ひとつとつわかりやすく 中学国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	中学校で学習する内容を一つ一つ丁寧に学習が進められるので、理解がゆっくりな対象生徒の実態にあった学習ができるため。
35	国語	学研06-2	688	学研の幼児ワーク 2〜3歳かいてけるひらがな	イラストや教材の大きさが親しみやすく、発達段階に応じた連筆の練習が繰り返しできるようになっているため。
36	国語	学研06-2	704	おはなし推理ドリル 歴史事件ファイル小学4〜6年	対象生徒が興味を持って、読む力や理解する力を身に付けられると思ったからため。
37	国語	学研06-2	735	音の出る知育絵本 あいうえお・ABCでんしゃタブレット(改訂版)	タブレットのボードが操作しやすくひらがなを楽しく学習できるため。
38	国語	学研06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	絵が分かりやすく、目で見ても楽しむこともできるため。
39	国語	学研06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	直接描きこみながら作品をつくる本書の特性により、意欲的に運筆に取り組むことができると考えたため。
40	国語	金の星社07-2	524	新しいえほん へんしんトンネル	楽しい言葉がたくさん出てきて、目で見ても楽しむことも、言葉に親しむこともできるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
41	国語	金の星社07-2	525	新しい絵本 へんしんマラソン	言葉遊びが好きな対象児童の興味を引きやすく、語彙の定着につながると考えたため。
42	国語	金の星社07-2	562	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん学校	様々な語彙を増やしていく段階の対象生徒が、更なる語彙を獲得するための学習に適しているからため。
43	国語	金の星社07-2	581	のりものしやしん あいうえおのえほん	対象児童は乗り物に興味があり、本書を使用することによりひらがなや単語の習得が促されると考えたため。
44	国語	金の星社07-2	592	アニメおさるのジョージといえいほん いまなんじ?	対象児童の好きなキャラクター絵本を通して身近な生活のお話や時計に興味をもてようにしたい。
45	国語	金の星社07-2	625	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん しぜんと生きもの	身の回りの物の名前に興味が出てきており、イラストと名前の結び付けしやすと感じたため。
46	国語	金の星社07-2	640	大人になってこまらないマンガで身につく 伝わる話し方	相手に伝わる話し方をはじめ、コミュニケーション能力を高める方法をマンガを交えて紹介しているため。
47	国語	くもん出版08-1	501	もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	運筆・ひらがなの練習ができ、鉛筆をもって文字を書くことを目指すのに向いているからため。
48	国語	くもん出版08-1	502	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集	清音、濁音、半濁音をくりかえしながら、なぞりから自力書きへと少しずつ難しくなる構成になっており、スモールステップでの学習に適しているため。
49	国語	くもん出版08-1	503	もじ・ことば5 ひらがなおけいこ	文字と絵がわかりやすく、ひらがななどを習得させるのに適しているため。
50	国語	くもん出版08-1	505	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	視覚支援の行える教材であり、なぞりがきなどに取り組みながら語彙を獲得することができるため。
51	国語	くもん出版08-1	506	もじ・ことば8 ぶんのけいこ	くっつき言葉(助詞)や文について分かりやすく学べ、対象児童の発達段階に適しているから。
52	国語	くもん出版08-1	508	もじ・ことば10 カタカナおけいこ	カタカナを学びたくて語彙が少ない対象児童がたくさん言葉に触れカタカナも学ぶことができるため。
53	国語	くもん出版08-1	510	生活図鑑カード のりものカード	興味のある題材を通して言葉への関心を高めることができるため。
54	国語	くもん出版08-1	515	書きたカードカタカナ	筆順や運筆方向が示され、一面ごとに色分けされてカードに1文字書かれている。マーカペンで繰り返しなぞることができるため、書くという気持ち高め、文字の形や大きさにも注意しながら、筆順に沿って正しいに文字を書く学習ができる。
55	国語	くもん出版08-1	516	書きたカード漢字	文字が大きく見やすく、何度も消して繰り返し使えることから、対象児童の漢字学習に適しているため。
56	国語	くもん出版08-1	519	ひらがなことばカード1集	音声言語と文字言語のマッチングができ、語彙を増やすことができるため。
57	国語	くもん出版08-1	520	ひらがなことばカード2集	教員とのやり取りを通して、言葉が表す事物に触れたり、日常生活でよく使われるひらがなを覚える学習ができるため。
58	国語	くもん出版08-1	522	カタカナカード	片仮名の学習時に、カード遊びやかるたなどの遊びに取り組みながら活用できるため。
59	国語	くもん出版08-1	525	ゆびなぞりカードひらがな	凹凸のある文字を指でなぞりながら学習に取り組むことで、字形の認知や書字へとより繋がりやすと考えたため。
60	国語	くもん出版08-1	535	写真図鑑カード 特急・新幹線カード	子どもが大好きな特急新幹線のカードの文字を見て読んだり覚えたり、お手本にして書く練習をしたりできるから。
61	国語	くもん出版08-1	582	くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん	絵や字が大きくイメージしながら語彙を増やすことに適しているため。
62	国語	くもん出版08-1	589	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	3年生くらい言葉と文章の読み取りをゆくり学ぶことができるため。
63	国語	くもん出版08-1	593	小学ドリル国語 1年生の文じょうの読解	文章の読みとりに必要な力を繰り返し学習で身に付けさせることができるため。
64	国語	くもん出版08-1	596	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	問題量や文字の大きさなどが読みやすく、対象児童が無理なく読みとることができ、問題文が対象児童にとって分かりやすく、適量であると考えたため。
65	国語	くもん出版08-1	644	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	コミュニケーションの方法や相手の状況や気持ちの理解など、身近で起る具体的な事例がワークシートになって取り組みやすくなっているため。
66	国語	くもん出版08-1	645	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生	取り組みやすい文章構成で、学習効果が期待できるため。
67	国語	くもん出版08-1	647	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学5年生	書くことが苦手な対象生徒が、文法を学ぶことで記述学習を進めることができるため。
68	国語	くもん出版08-1	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	学年配当漢字を、意味や形によってなま分けしたグループごとに学習するので、効率的に覚えられから。
69	国語	くもん出版08-1	666	いっきに極める国語(1) 小学1～3年の漢字	3学年分がひとまとめになっていることから、分量として負担感なく漢字の学習に前向きに取り組めるため。
70	国語	くもん出版08-1	700	くろくまぐんのことばえほん なまえのことば	身近なものの名前をひらがなで記載しており、教員と探したり読んだりすることで物の名前を学習することができるため。
71	国語	くもん出版08-1	816	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学4年生	対象児童の言語の発達段階に適していて、書くことで定着できると考えたから
72	国語	くもん出版08-1	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	ひらがなに興味関心をもちはじめしており、絵本で平仮名についての理解を深めていきたいため。
73	国語	くもん出版08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	表面に食べ物の写真、裏面に食べ物の作り方や材料、由来等が描かれているいて、カードで覚えた言葉を実体物を結び付けていく学習ができる。また言葉学習することで、日常生活の中で、自ら使うとする態度を養うことができるため。
74	国語	くもん出版08-1	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	果物や野菜の名称を知ること、言葉への興味関心を育てることができるため。
75	国語	くもん出版08-1	C01	書きたカード「ひらがな」	何度も書いて、何度も消して、遊び感覚で文字をマスターできることから、ひらがなの練習がわかりやすくてできるため。
76	国語	グランまま08-2	502	ふわふわ、ぽかぽか	体で感じる感覚が動物のイラストと擬音で紹介されており、言葉と感覚の世界を楽しむため、体で感じた感覚を他者に伝える学習につなげることができるため。
77	国語	好学社10-2	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	絵が大きく、言葉のリズムがよい構成となっており、話の展開もわかりやすく、主人公の気持ちに共感し、物語の世界を楽しみながら文字に関心を持つことができ、かつ、読んだり、見開いたことを簡単な言葉で話したりする力を身に養うことができるため。
78	国語	こぐま社10-4	G01	柳原良平のえほん かおかおどんかお	様々な表情が単純化された線できれいやりやすく描かれており、それに応じた言葉がひらがなで表記されているので、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思考力や想像力を養う学習ができ、かつ、様々な表情について理解しやすい内容なので、身近な人々、社会との関わりについて理解し、考えたことを表現する学習に活用できるため。
79	国語	合同出版10-8	565	コロメソッドで学ぶなまえのことば学習カード	身近にあるものを一つひとつカードで確かめながら、言葉の学習をすることができるため。
80	国語	合同出版10-8	567	話し言葉・書き言葉が豊かになるオノマトペ絵カード	くり返しの言葉や面白い言い回しが好きな対象児童が、楽しく様々な表現の仕方を知ることができるため。
81	国語	こぼと10-9	531	中高生のための国語	基礎基本の内容が見やすくわかりやすく、直接書き込み式で、問題量も適切に取り組みやすいため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
82	国語	こぼと10-9	603	初級編ステップアップ こぼ・もじ	今年度と同シリーズの図書でひらがなの読み練習に取り組み、文字を書く意欲が出てきており、次年度は本書を使用し継続して学習していきたいため。
83	国語	こぼと10-9	605	初級編ステップアップ こくⅠ	本書を使って多くの単語とふれあい、言葉について理解を深めたい。絵や問題が分かりやすく、シンプルなため対象児童のが集中して取り組みると考えたため。
84	国語	こぼと10-9	606	中級編ジャンプアップ こくⅡ	「しりとり」「対になる言葉」「反対言葉」「カタカナの読みや書字」「5～7行文読解」などの構成で、語彙を広げ自分で書ける力をつける練習に適しているからため。
85	国語	こぼと10-9	607	中級編ジャンプアップ こくⅢ	ゆっくり日常会話はできるが、文字の読み書きに難しさを感じている対象児童にとって、本書は文字が大きく読み取りやすく、対象児童が理解しやすいため。
86	国語	こぼと10-9	617	上級編レベルアップ こぼのつかいかた	無理なく段階的に言葉の使い方を学ぶことができるため。
87	国語	三省堂11-4	506	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版	身近な事柄についての言葉がイラストで表現されているため、興味関心をもたせて学習に取り組みたいため。
88	国語	三省堂11-4	508	こどものなまえ絵じてん増補新装版	物事には名前があることに気づき始め、文字も読めるようになってきた対象児童が、自分の発達段階にあった言語学習に取り組めるため。
89	国語	三省堂11-4	524	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版小型版	ことばの意味をイラストを見ながら学ぶことができ、語彙を増やすことができるため。
90	国語	三省堂11-4	535	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版小型版	言葉に関心をもっている対象児童の実態に沿って、言葉の使い方について学び、深めていく学習に適しているため。
91	国語	三省堂11-4	538	こどもマナーとけいご絵じてん	日常場面ごとの敬語について解説されており、いる。普通の言葉との違いに気を付けて、丁寧な言葉を使う学習ができるからため。
92	国語	視覚デザイン12-10	511	かたちでおぼえるあいいうお	イラストを見たり、言葉のリズムを感じたりして、五感を活用しながら文字を学ぶことができるため。
93	国語	小学館12-2	525	小学館の子ども図鑑ブレNEO 楽しく遊ぶ字がくごの図鑑	絵や写真が多く、単語や簡単な文、物語などについて、対象児童の実態に合わせて学習することができるため。
94	国語	小学館12-2	549	ドラえもん国語おもしろ攻略 歌って書けるひらがな・カタカナ	好きなキャラクターをつかうことで、楽しく文字を書くことが出来るため。
95	国語	成美堂出版14-4	511	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ	片仮名も読むことができるようになってきたことから、ひらがなと片仮名の書き方を学ぶために適した内容であるため。
96	国語	成美堂出版14-4	517	よみきかせえほん 日本と世界の昔ばなし	色彩豊かな絵とともに詩的でリズムカナル短い文章が載っており、文を読む学習をすることができるため。
97	国語	成美堂出版14-4	556	くださいな！コンビニあそびレジスター	言葉の音声模倣を聞くことができるため、語彙を増やし発音の練習につなぐと考えるとため。
98	国語	太郎次郎社16-4	505	漢字がたのしなる本シリーズ 新版101 漢字カルタ	ゲーム感覚で楽しく漢字の学習をすることができるため。
99	国語	太郎次郎社16-4	509	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび下かな文字へんしん所	身の回りのことば(濁音、半濁音、拗音)を、イラストで分かりやすく覚えたり書いたりすることができるため。
100	国語	チャイルド17-1	544	チャイルドブックこども百科1 にほんごだいすきことばの図鑑	本書には幼児期から小学校低学年のうちにふれておきたい言葉が載っており、言葉の種類や語彙を伸ばせると考えたため。
101	国語	東京書店20-3	536	わくわく音あそびえほん 新装版にほんご★えいごおしやべりタプレットえほん	音の刺激に対する興味を生かして文字への関心を高めたいと考えたため。
102	国語	東京書店20-3	549	0さいからの新にほんごえいごことば絵じてん3000	名詞についてイラストを視覚的に頼りながら覚えることができるから。
103	国語	戸田デザイン20-4	003	あいいうえおえほん	1ページに1文字ずつ書かれており、シンプルで理解しやすく覚えやすいと考えるため。
104	国語	戸田デザイン20-4	007	よみかた絵本	学年の学習が難しく、ひらがなの読み書きを練習している。絵を見て短いひらがなを読む学習をしたいため。
105	国語	戸田デザイン20-4	502	漢字えほん	対象児童が、ひらがなを少しずつ書けるようになってきたので、今後は漢字にも興味をもってほしいため、この本で漢字のおもしろさを学べると考えたため。
106	国語	同成社20-5	502	ゆっくり学ぶ子のための 国語5	現在、同シリーズ4を使用し、本人に適した内容、分量となっている。語彙を広げ、より豊かな言葉の使い方を学習したいため。
107	国語	同成社20-5	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	身の回りの物の名前に関心が出てきており文字学習につなげていくために、カラーページの本書が適しているため。
108	国語	同成社20-5	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	日常生活でよく使う促音、長音などが含まれた平仮名、カタカナ、漢字や文章に慣れることができるため。
109	国語	同成社20-5	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	短い文章から読むことを身近に感じることで、少しずつ文章を書くことにも取り組ませることができるため。
110	国語	同成社20-5	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	漢字の読み書き学習に意欲的に取り組んでいるが、文章作成や文章読解に難しさを感じるようになってきたため、本書は文章づくりや読み取りがしやすい内容のものであるため。
111	国語	同成社20-5	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	短文を読む学習を通して、語彙を増やし、読む楽しさを感じることができるため。
112	国語	同成社20-5	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	文字が大きく、なぞり書きの練習もできる構成になっており、ひらがなの読み書きを習得するのに適しているため。
113	国語	ナツメ社21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいのかつての絵じてん	話し言葉はないが、物事への興味や関心が出始め、物の弁別ができる段階にある対象児童に対し、身近なものの名前や生活習慣をイラストや写真でイメージしながら学習できる内容であるため。
114	国語	ナツメ社21-2	530	特別支援教育をサポートする 読み書きにつまずく子への国語教材集	国語の学習の基礎となる11の能力にあった教材であるため。
115	国語	日本教育研22-3	A01	ひとりだちするための国語	親しみやすいイラストと日常生活へつながる学習(人の話を聞く・相手に伝える)ができるなど対象児童の理解力・学習スピードに合わせた内容のため。
116	国語	のら書店25-1	508	ことばあそびイラスト	ひらがなの識字が苦手でも、日頃の生活で使用する言葉を用いた内容になっているため、取り組みやすく覚えやすいため。
117	国語	ひかりのく27-1	D01	202シリーズ たべもの202	身近な食べ物のお名前を知ったり、食べ物に興味をもち、楽しく視覚的にわかりやすく学んだりすることができるから。
118	国語	福音館28-1	509	幼児絵本シリーズ きんぎょにげた	金魚を探するというわかりやすい内容であり、言葉のもつ音やリズムに触れながら楽しく言葉に触れあうことができるため。
119	国語	福音館28-1	603	こどものとも絵本 そらまめくんのベッド	そらまめくんの気持ちに寄り添いやすく、「かして」「いいよ」等のやりとりが作品の中に出てきて、友だちと関わる手立てになるため。
120	国語	福音館28-1	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	料理と食べることが大好きな野ネズミの活動が中心の物語で、簡単なあらすじの物語を聞いたり読んだりする学習に活用することができるため。
121	国語	福音館28-1	H26	こどものとも絵本 おおきなかく	話の中に「うんとこしょどっこいしょ」という掛け声が繰り返し用いられており、掛け声に興味をもったり、声を発したりすることができ、文字を読む学習だけでなく、発声の学習に役立てることができるため。
122	国語	ブロンズ新28-3	530	だるさんと	繰り返しのある平易な言葉で構成されており、だるまの動作のイラストに合わせて、他者と関わる動きや言葉を学習することができ、かつ、それぞれのイラストに合わせてわかりやすくに配慮された擬音語が使われているなど、文字に興味を持ち、読むことや書くことに親しむことができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
123	国語	ブロンズ新28-3	544	だるまさんシリーズ3冊セット	だるまさんが好きな対象児童にとって、意欲的に国語を学習できると考えたため。
124	国語	ブロンズ新28-3	A02	らくがきえほんあいうえお	ユニークな呼びかけにこたえるうちに、楽しいひらがなの世界に入り込みやすいため。
125	国語	文研出版28-6	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	イラストが大きく描かれており、リズムのある擬音語が使用されているため、言葉の持つ音やリズムに触れたり、物の名前や動作などいろいろな言葉に触れることができ、読み聞かせにに応じて、音声を模倣したり、表情や身振りで表現したりする学習につなげることができるため。
126	国語	フレーベル28-8	532	NEWおしやべりアンパンマン あいうえおであそぼう！(第2版)	音の刺激に強い特性を生かして、マツチングをしたときに音声が流れることで、文字への意識を視覚だけでなく、聴覚でも育てていくことができるため。
127	国語	ポプラ30-2	616	はじめてえほん14 ばかっ	楽しい言葉がたくさん出てきて、目で見て楽しむことも言葉に親しむこともできるため。
128	国語	ポプラ30-2	663	音のでる知育絵本27 よくばりおけいこあいうえおABC	好きな英語が音声で流れるので、楽しみながら語彙を増やせると考えたため。
129	国語	リーフル40-3	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	絵に合わせてしりとり形式で食べ物の名前が出てくる本書の展開が、単語を構成する文字への関心を高め、読もうとする意欲に繋がると考えたため。
130	国語	リーフル40-3	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	好きな食べ物を通して言葉に触れ、しりとりをしながら発音できる言葉を増やせるため。
131	国語	リーフル40-3	505	たべものかるたあっちゃんあがつく	読みれはリズムカルに読めるので聴覚的に心地よく、絵札も読み札も視覚的に印象的で、楽しみながらひらがなを学べるからため。
132	国語	アリス館51-4	530	びんぼーん	いろいろな形のインターフォンを押すと動物が出てきて楽しく言葉を学べるため
133	国語	朝日新聞51-6	515	あいうえお・おなまえ音かるたゲーム 音でるく知育絵本	ボタンを押したり音が出たりする本書の特性が、文字や言葉の学習の導入として主体的な姿勢を引き出すために適していると考えたため。また、ゲーム性のある教材を扱うことで楽しみながら文字に触れてほしいため。
134	国語	朝日新聞51-6	533	モンテッソーリ式 すなもじあいうえお	対象児童は弱視があるため、この本で視覚や触覚を刺激することで、文字の正しい形を覚えることができると考えたため。
135	国語	かもがわ56-13	501	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	平仮名・片仮名は書けるようになったので、イラストで意味を理解しながら漢字学習をするのに適しているため。
136	国語	かもがわ56-13	504	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	書き取りの集中が持てない対象生徒もカードを使うことで、興味を持って楽しく漢字の学習ができるからため。
137	国語	河出新社56-7	547	ことばを育てるえほん あいうえおノマトペ	日常的になじみのあるオノマトペがイラストとともに載っているので、文字の習得に役立ちそうと感じたため。
138	国語	喜楽研57-22	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび1	対象児童の実態はひらがなの読み書きが定着した段階で、本書の内容が対象児童の興味・関心を引き、語彙を増やすために適切であるため。
139	国語	喜楽研57-22	511	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび2	個々の進度に合わせて無理なく段階的に言葉の使い方を学ぶことができるため。
140	国語	喜楽研57-22	512	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび3	イラストが多く、言葉とその意味をつなげて語彙を増やすことができると考えたため。
141	国語	喜楽研57-22	513	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	単語単位でひらがなの書きを学ぶことができる。最近なぞり書きが上達してきて、筆圧も少しずつ向上しているので、書きを練習するものを選びたいと思ったため。
142	国語	喜楽研57-22	514	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	以前に同じシリーズのひらがなワークを購入しており、カタカナも同じシリーズを用いることでひらがなと同様、見通しをもって学習したいと考えたため。
143	国語	喜楽研57-22	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばワーク	少ない文章の中から、少しずつ読解することができると考えたため。
144	国語	喜楽研57-22	516	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級1	整った文章を書くことができないので、文の決まりや様々な言葉の使い方を含めた基本的な文章の書き表し方について学習でき、実際に文を書く練習ができるため。
145	国語	喜楽研57-22	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	言葉や文章がイラスト付きでイメージがしやすく、自分の気持ちを伝えるための語彙を少しずつ増やしていくことができる内容になっているため。
146	国語	喜楽研57-22	518	ゆっくりていねいに学びたい子のための 漢字ワーク1	漢字の入門として、本書を活用してゆっくり大きな字で言葉の仲間ごとに漢字を覚え書き練習をするため。
147	国語	喜楽研57-22	521	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	文章が全てイラスト付きでイメージしやすく、文字を読むことについて段階的に取り組むことができるため。
148	国語	喜楽研57-22	522	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2	文字が全てイラスト付きでイメージしやすく、文字を読むことについて段階的に取り組むことができるため。
149	国語	喜楽研57-22	523	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-1	構成のわかりやすい本書を活用し、算数の基礎的な学習の定着を図りたいため。対象児童にとって適切な問題量であり、用紙の大きさや問題の内容も学習しやすい。
150	国語	喜楽研57-22	525	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1	多様なワークシートでゆっくりていねいに学ぶことができ、対象生徒の課題にマッチしており、無理なく読解力を身につけられるため。
151	国語	喜楽研57-22	526	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2	基礎基本を繰り返し学び、苦手意識が少なく読解力の学びを進められるため。
152	国語	喜楽研57-22	527	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1	問題文が読み取りやすく、解答しやすい設問となっている。昨年から継続学習で同じ教材でレベルアップしたものを引き続き使用したいため。
153	国語	喜楽研57-22	528	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2	文章が親しみやすく、簡潔に構成されている。文字が大きく読み取りやすいので集中が持続できると考えたため。
154	国語	喜楽研57-22	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	注目するところに印がついていてわかりやすく、集中して対象児童のペースで読解の学習ができるため。
155	国語	喜楽研57-22	530	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2	ゆったりとした紙面構成で読み書きが苦手な子どもでも段階をおって学ぶことができるため。
156	国語	紀伊国屋57-31	501	どっちがへん？スペシャル	親しみやすい絵と分かりやすい言葉で構成されていて、対象児童が楽しみながら言葉を学べるため。
157	国語	交通新聞60-29	512	はらべこあおむしエリック・カール あいうえおカード	対象児童の好きなエリック・カールの鮮やかなイラストで、生物や食べ物、自然などの名前に興味をもち学習に取り組めると考えたため。
158	国語	交通新聞60-29	528	はらべこあおむしエリック・カール あいうえおマグネット	「50音並べ」「しりとり」などの場面に合わせて、文字や絵のマグネットを貼って、遊びながら学べるため。
159	国語	交通新聞60-29	529	しゃん100てんでんしゃのあいうえお	カラーで見やすく、好きな電車の名前などからひらがなの音と文字の学習に取り組めるため。
160	国語	コスミック60-32	513	ひとりてできるみんなのできるのりものかるた	カルタを使って楽しくひらがなに触れる機会を増やしていくことができるため。
161	国語	清風堂書店64-2	506	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ	細かなスモールステップで進めることができ、集中力が持続しやすく、繰返し取り組むことができるため。
162	国語	清風堂書店64-2	508	国語習熟プリント小学3年生大判サイズ	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには取り組みづらいことから、構成のわかりやすい本書を活用し、読解力を身に付けさせたいため。
163	国語	清風堂書店64-2	521	10分間書く力がつくプリント 高学年4・5・6年	興味がある題材を通して文章の作り方を丁寧に学ぶことができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
164	国語	清風堂書店64-2	588	国語習熟プリント小学2年生	国語への学習意欲はあるが、構成が複雑なものには取り組みづらいことから、構成のわかりやすい本書を活用し、読解力を身に付けさせたいため。
165	国語	西東社64-9	519	頭がよくなる！ 寝るまえ1分おんどく366日	文字数や漢字、大きさが徐々にレベルアップされていくため個々に合った学習がスムーズステップで進められるため。
166	国語	永岡書店71-1	508	木のえほん たべものだいすき	食べ物に関心強い対象児童にとって、本書はものの名前をおぼえるのに適している教材であるため。口に入れがちなので安全面でもよいと思われるため。
167	国語	永岡書店71-1	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	身のまわりの事象がテーマごとに分かれたイラストで見やすく、語彙の習得とカテゴリーの理解に活かせると考えたため。
168	国語	日本図書72-31	507	ここだいすき 第7巻ことばのほん1	カラーのイラストが多く、字を読みながら正確に言葉覚え、語彙を増やすのに効果的であるため。
169	国語	白泉社76-4	515	ノラネコぐんだんかるた	対象児童が興味関心を強くひくキャラクターで文字にも興味を持ちやすいと考えたため。
170	国語	文英堂78-9	546	きくきくドリルSTEP1はじめて編	触れると言葉が音声で伝わる仕組みで、さまざまなパターンの音を聞くことで、音の種類や言葉を知ることができるため。
171	国語	ベネッセ79-6	582	新装版にほんごえいごおしゃべりことばのずかん	発語がまだまだ対象児童にとって、ペンでタッチすると挨拶や物の名前などが音声でリピートされるので、発語のきっかけづくりになるため。
172	国語	三起商行82-3	503	ボカボカフレンズのおしゃべりえほん もしもてんわ	電話のやりとり遊びを通じて言葉や挨拶への興味関心が広がったり、言語を習得したりすることができるため。
173	国語	こぐま会88-7	501	ことば絵カード100	絵カードを使うことで、言葉と絵を結びつける学習をすることができるため。
174	国語	リベラル社90-13	501	10才までに学びたいマンガ×くり返しで スイスイ覚えられる1200の言葉	語彙を増やす目的で使用するが、漫画になっているため、どのような場面でその言葉が用いられるかがわかりやすく学習できるため。
175	国語	好学社	コード外	レオ・レオニの絵本じぶんだけのいろ	背景の白地に対して、色鮮やかな絵に注目して話を聞くことで「緑、紫、黄」等の様々な色を知ることができるとともに、自分の色を探し、仲間と一緒に過ごしていくというストーリーに触れ、自分自身や他者との関係について学習ができるため。
176	国語	小学館	コード外	ポケモンずかんドリル小学4年生 漢字	対象生徒の興味関心を強くひくキャラクターであり、毎年継続して使用することにより漢字学習の継続効果も期待できるため。
177	国語	小学館	コード外	本物の読解力をつけるパズル 中級編	今年度使用しているものと類似のシリーズで、来年度までの学習進度を踏まえて、適切な内容であると考えたため。
178	国語	交通新聞	コード外	でんしゃのカキケコ	カラーで見やすく、好きな電車の名前などからカタカナの音と文字の学習に取り組むことができるため。
179	国語	PHP	コード外	こんにちワニ	声に出して読みながら音読や挨拶や言葉遊びの学習で使用するため。
180	書写	あかね書房01-1	536	たのしくおぼえるあいいうえおえほん	親しみやすいイラストの上にシートを動かすといひらがなが表われて言葉になり、イラストに描かれた具体物と言葉のマッチングの学習に活用することができ、かつ、文字への関心を高め、文字を読もうとする力を引き出すことができるため。
181	書写	岩崎書店02-1	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	クレヨンを使った様々な描画の技法で身近なものが描かれており、身近な材料をもとに描いて表現しながら、書くことに慣れることができるため。
182	書写	くもん出版08-1	689	ひらがなのおけいこえほん	身近なひらがな言葉にイラストが添えられているため、対象児童が文字を意識するきっかけになるため。
183	書写	小学館12-2	665	ドラえもんどうやってみよう！ ドラえもんはじめてのひらがな	直線を書くことから始め、ひらがなに段階的に進むことができるとともに、キャラクターの絵で身の回りの物に関連した言葉でひらがなを学習することができ、知識として定着を図ることができ、かつ、ぬりえや簡単な工作、シール貼りなどの要素も含まれており、手の力を鍛えながらひらがなを身に付けることができるため。
184	書写	評論社27-2	507	さわってあそぶえほん ちっちゃなウサちゃんおねんねよ	書字動作の導入として、指先の感覚・操作機能を高めるのに適しているため。
185	書写	あかね書房01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	カタカナに興味をもち始めた対象児童が、絵や言葉を楽しみながら文字をなぞることができるため
186	書写	信成社06-1	620	下村式 となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	書き順を「口唱法」でとなえながら書くことでしっかり習得できるという点を活かし、各自のペースに合わせて漢字の学習を進めていきたいと考えているため。
187	書写	信成社06-1	623	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	書き順を正しく案内している教材で、一人でも学習をすすめられ意欲を高められるため。
188	書写	信成社06-1	625	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	同じ漢字を正しい書き順で繰り返し練習できる形式のため。
189	書写	信成社06-1	627	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学6年生改訂2版	書き順を正しく案内している教材で、一人でも学習をすすめられ意欲を高められるため。
190	書写	信成社06-1	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの？	筆記具に慣れ、協応動作につなげることができる構成であるため。
191	書写	学研06-2	545	いっしょにあそぼ めのひもえほんしままぐるぐる	言葉の持つリズムに触れながら、本書にある線をなぞっていくことによる書写の基礎を培えるため。
192	書写	学研06-2	559	学研の幼児ワーク 3～4歳かいてけせるひらがな新装版	対象児童はひらがなを書くことに興味強く、この本は繰り返しなぞり書きができるので、楽しく文字を習得できると考えたため。
193	書写	学研06-2	565	学研の幼児ワーク 2～4歳はじめてのおけいこ	なぞり書きや線引きをイラストの中で楽しみながら取り組めるため。
194	書写	学研06-2	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	電車のイラストや写真がいっぱいあり、電車好きの対象児童が興味をもってひらがなの学習に取り組めるから。
195	書写	学研06-2	608	学研の幼児ワーク 5歳ひらがな	文字書きができない対象生徒であるため、文字シールを貼るなど書く各以外の方法で進められることから負担が少ない教材であるため。
196	書写	学研06-2	688	学研の幼児ワーク 2～3歳かいてけせるひらがな	イラストや教材の大きさが親しみやすく、発達段階に応じた運筆の練習が繰り返してできるようになっているため。
197	書写	学研06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	身近なものや動物の絵に自由に描き加えて、自分だけの作品を完成することができ、書くことに慣れることができるため。
198	書写	学研06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	クレヨンや色鉛筆を使って塗り絵をすることが好きなので、色を塗りながら筆圧を調整することを学ばせたいと考えているため。
199	書写	学研06-2	O01	あそびのおうさまBOOK めって	ページやテーマが多く、いろいろな筆記具を使って手首を動かしながら書くことに慣れることができるため。
200	書写	金の星社07-2	562	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん学校	学校生活で使われる道具についてイラストを見ながら幅広く言葉の学習ができるため。
201	書写	くもん出版08-1	503	もじ・ことば5 ひらがなおけいこ	簡単な言葉から、なぞり書きや穴埋めで、無理せず文字の練習ができるため。
202	書写	くもん出版08-1	505	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	平仮名が書けるようになってきており、身近な単語が書けるようにレベルアップしていきたいため。
203	書写	くもん出版08-1	506	もじ・ことば8 ぶんのけいこ	2～3語文を話し始めており、助詞を使った文の形の学習に適切であるため。
204	書写	くもん出版08-1	508	もじ・ことば10 カタカナおけいこ	ひらがなの練習を繰り返してきており、身近な外来語を通してカタカナの読み書きを定着させるために適切な構成であるとするため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
205	書写	くもん出版08-1	515	書きかたカードカタカナ	繰り返し書き順を確認できる本書の特性を利用することで、書くことへの理解を深められると考えたため。
206	書写	くもん出版08-1	516	書きかたカード漢字	マーカーペンでなぞる学習に取り組むことにより、丁寧に文字を書く効果が期待できるため。
207	書写	くもん出版08-1	519	ひらがなことばカード1集	対象児童の語彙を増やす学習に有効なため。
208	書写	くもん出版08-1	520	ひらがなことばカード2集	文字を組み合わせることで、表現力を高めることができ、対象児童の実態に合致しているため。
209	書写	くもん出版08-1	525	ゆびなぞりカードひらがな	くぼんでいるところを指でなぞって練習することができる。鉛筆を使わなくてもいいので、楽しく学習できると考えたため。
210	書写	くもん出版08-1	601	小学ドリル国語 3年生の漢字	1年生の同じ教材を使用しているが、学年に合わせた漢字学習を対象児童が望んでいるため。
211	書写	くもん出版08-1	610	小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた	新たに漢字を覚え、書くことができる漢字が増やせるから。書く量が少なく、対象児童が負担なく学習できるため。
212	書写	くもん出版08-1	650	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	読み方・書き方が同じページで、確かめながら取り組みやすい教材であるため。
213	書写	くもん出版08-1	667	いっきに極める国語(2) 小学4～6年の漢字	4～6年の漢字が一冊にまとまっているため、学習に対する見通しが持ちやすいため。
214	書写	くもん出版08-1	700	くろくまくんのことばえほん なまえのことば	身近なものの名前をひらがなで記載しており、教員と探したり読んだりすることで物の名前を学習することができるため。
215	書写	くもん出版08-1	820	小学1年生 言葉と文法にぐーんと強くなる	やさしい問題からスモールステップで言葉と文法の学習に取り組める内容であるため。
216	書写	くもん出版08-1	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	何度も書いて消したりと反復しながらひらがなの練習ができ、対象児童に適しているため。
217	書写	くもん出版08-1	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	身近なひらがな言葉にイラストが添えられているため、対象児童が文字を意識して取り組むことができるため。
218	書写	くもん出版08-1	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	なぞり書きを目標としている対象児童に、なぞり書きができる教材であり、プリント式で1日の分量が本人に合わせて取り組みやすいため。
219	書写	くもん出版08-1	C01	書きかたカー「ひらがな」	付風のマーカーを使い文字を繰り返しなぞれることで、正しい書き順の理解や書字へとより繋がりやすいと考えたため。
220	書写	くもん出版08-1	D01	ひらがなカード	文字が大きく、色彩豊かでひらがながわかりやすく学べるため。
221	書写	くもん出版08-1	F01	おけいこ はじめてのおけいこ	運筆の練習を行い、書字の基礎を養うことに適した内容であるため。
222	書写	合同出版10-8	565	コロメソッドで学ぶなまえのことば学習カード	視覚的な理解から、言葉の語彙を増やしていく学習に対象児童の適しているためため。
223	書写	ことばと10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	大小・前後・上下などの概念を学習できるように工夫されている。また鉛筆で書く・ハサミで切る作業的な教材も含まれており、文字の学習用として活用できるため。
224	書写	ことばと10-9	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	「ひらがな50音を書く練習」「単語を読んで絵とつなぐ」など段階的に学習できるようになっており、文字や単語への理解を深めるのに適していると考えたため。
225	書写	ことばと10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかわ・カレンダー	シンプルで見やすく、空欄も多いので書きやすい構成であるため。
226	書写	三省堂11-4	508	こどものなまえ絵じてん増補新装版	身近にあるものの名前を絵で知り、文字で表したり、簡単ななぞり書きをしったりする教材として適しているため。
227	書写	成美堂出版14-4	506	はじめてのえんぴつよう2・3・4歳 やさしいひらがな	直線や曲線を書いたり、線を引くことで、ひらがなを書くことを楽しみながら書く学習ができるため。
228	書写	成美堂出版14-4	511	はじめてのえんぴつよう4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ	ひらがなが少しずつできるようにになっており、カタカナに進みたいと考えている。本書はひらがなカタカナ全部が載っており、対象児童の発達段階に適しているため。
229	書写	成美堂出版14-4	514	はじめてのえんぴつよう2・3・4歳 らくがきあそび	はじめての運筆を、なぞり遊びやお絵かきができる書きやすいテキストで学習するため。
230	書写	大日本絵画16-3	534	なぞってみつけるしかけえほん どこどこ、どっち？	直線や曲線を書いたり、線を引くことで完成するイラストを書くことで楽しみながら書く学習ができるため。
231	書写	太郎次郎社16-4	507	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字くみてハズル十の画べえ	簡単な文字から、あわせ漢字まで段階的に学べる学習システムになっており、対象児童が興味を持ち、取り組みやすい教材となっているため。
232	書写	童心社20-1	556	とことこえほん まるまるころころ	「ころころ」「ずっしり」といった言葉に触れながらなぞることによって言葉の持つイメージを掴むことができるため。
233	書写	戸田デザイン20-4	003	あいいうえおえほん	平仮名に興味のでてきており、柔らかなイラストと書き順など、視覚的に理解しやすい教材であるため。
234	書写	戸田デザイン20-4	501	カタカナえほん	一文字ずつ大きく表示されており書き順もわかりやすくカタカナを書く練習に適しているため。
235	書写	同成社20-5	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	日常生活でよく使う言葉や文字に関心をもち、書くことに興味をもつことができるため。
236	書写	同成社20-5	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	ひらがなの書き方を丁寧に示していること、また、わかりやすいイラストを用いて学ぶことができるため。
237	書写	東洋館20-7	514	ひらがなコグトレ	ひらがなを使った認知トレーニングが、注意深く見たり集中するために適切であると考えたため。
238	書写	ひかりのく27-1	517	指さし・指なぞり あいうえお	文字が大きく書かれていて、なぞりやすく文字の練習に適しているため。
239	書写	ひかりのく27-1	D01	202シリーズ たべもの202	日常のさまざまな食べ物を写真を通して理解し、認知できる言葉を増やすことに適しているため。
240	書写	PHP27-4	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	手本を見ながら文字を写して書く練習ができる構成となっているため。
241	書写	ブロンズ新28-3	520	いつでもらくがきはる・なつ・あき・ふゆ	ページ数が多く、イラストが多彩で飽きずにどんどん書き込めるので、書字が苦手な対象児童が進んで取り組めるため
242	書写	フレーベル28-8	532	NEWおしゃべりアンパンマン あいうえおであそぼう！(第2版)	ひらがな文字を楽しみながら触れることができる内容になっていて、文字の音声を聴いたり触れたりして文字を習得する学習に適しているため。
243	書写	ポプラ30-2	663	音のぞく知育絵本27 よくばりおけいこあいうえおABC	文字の音声を聞くことができ、文字を習得する学習に適しているため。
244	書写	リーブル40-3	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	物の名前を通して、文字への興味を広げるとともに、69音全てが載っており、字への興味が広がる内容であるため。
245	書写	リーブル40-3	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	絵に合わせてしりとりでどんどん食べ物の名前が出てくるので、文字への関心を高め、読み書きへの意欲を育てたいため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
246	書写	リーフル40-3	505	たべものかるたあつちゃんあがつく	食べ物への関心が高い対象児童が、遊びを通して文字を覚えることができるから。
247	書写	朝日新聞51-6	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット 音でるく知育絵本	ゲームタブレット式で手遊び指遊びを楽しみながら言葉について学ぶことができるため。
248	書写	かがわ56-13	501	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	イラストで意味を理解しながら漢字学習するのに適しているため。
249	書写	かがわ56-13	508	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	現在同じシリーズ1年生を使用し、イラストで意味とくればながら学習に取り組んでいるため、次年度は2年生上を使用して学習したいため。
250	書写	喜楽研57-22	511	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび2	さまざまな言葉にふれながら語彙を増やしたり、発音練習をしたりするのに有効な内容であるため。
251	書写	喜楽研57-22	514	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	以前に同じシリーズのひらがなワークを購入しており、カタカナも同じシリーズを用いることでひらがなと同様、見通しをもって学習したいと考えたため。
252	書写	喜楽研57-22	516	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級1	本書は多様なワークシートで丁寧に学ぶことができ、対象児童の書写の学習に向いているため。
253	書写	喜楽研57-22	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	文の決まりや様々な言葉の使い方を含めた基本的な文章の書き表し方について学習でき、実際に文を書く練習ができるため。
254	書写	喜楽研57-22	518	ゆっくりていねいに学びたい子のための 漢字ワーク1	ゆっくり大きな字で言葉の仲間ごとに漢字を覚え、書く練習をすることができるため。
255	書写	喜楽研57-22	519	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-1	読み方・書き方が同じページで、確かめながら取り組みやすい教材であるため。
256	書写	交通新聞	コード外	でんしゃのカキクケコ	対象児童は電車が好きで、関心を持って文字の習得に取り組めるため
257	書写	交通新聞60-29	528	はらぺこあひむしエリック・カール あいうえおマグネット	発色がよく見分けやすい色のマグネットで構成されていて、かつ麻痺のある児童が操作しやすく、文字を学べるから。
258	書写	交通新聞60-29	542	のりものあいうえお	カラフルな乗り物の写真を見ながら、ひらがなを学べるため。
259	書写	交通新聞60-29	647	ゆびでなぞる！あいうえおでんしゃ	なぞり書きの練習ができる構成となっており、文字の読み書きを習得するのに適しているため。
260	書写	清風堂書店64-2	520	10分間書く力がつくプリント 低学年1・2・3年	なぞり書きや作文など文が苦手なでも少しずつ取り組むことができる構成であるため。
261	書写	漢字能力検72-16	506	さわって！あそんで！みんなの漢字	扉を開けて漢字の読み方を確認できるところが楽しく、漢字の学習に興味をもつことができるため。
262	書写	パイインタ76-16	544	はじめでのなんどもかけるひらがなぶつ	ペンを持って書く経験をさせることで、書字の基礎につなげたいと考えたため。
263	書写	UD絵本87-11	501	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	紙面が立体的なドット絵で印刷されており、触覚に訴えることにより書字の基礎を学べるため。
264	算数(数学)	あかね書房01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	様々な素材で描かれており触覚によって色や形の違いに気づいたり、基本的な図形について学習することができるため。
265	算数(数学)	あかね書房01-1	102	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3	対象児童の興味関心がありそうな絵であり、関心のある動物も出てきて数字への意欲が高まると考えたため。
266	算数(数学)	岩崎書店02-1	541	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	視覚的な理解、触って動かしながら算数の学習に取り組むことができる対象児童の学習に適しているため。
267	算数(数学)	岩崎書店02-1	555	びたっとへんじんブレタングラム のりもの	日常でなじみのあるものを通じて集中力を養ったり図形感覚を育んだりすることができるため。
268	算数(数学)	岩崎書店02-1	576	えがかわるしかけえほんかぞえてみよう！ともだち	1～10までの数字の理解を目指している対象児童が、本書を読むことで視覚的に数を数えられるようになるため。
269	算数(数学)	岩崎書店02-1	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すじじいの絵本	時計、カレンダー、車のナンバーなど、生活の中にあふれている数字をもとに数の概念や表し方などについて学習できるため。
270	算数(数学)	絵本館04-1	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	イラストをもとに数量についての基礎的・基本的な概念について理解することができるため。
271	算数(数学)	旺文社05-3	505	とつてもやさしい中1数学新装3訂版	中学1年生で習う数学をポイントを確認してゆっくり学ぶことができるため。
272	算数(数学)	信成社06-1	548	100かいだてのいえシリーズ ちか100かいだてのいえ	数字に興味をもち始めた対象児童に対して、数の比較や数唱学習に生かすことができると考えたため。
273	算数(数学)	信成社06-1	550	100かいだてのいえ すじじかるた100かいだてのいえ	数字に興味がある。100までの数をイラストを見たりかるた遊びをしたりして学ぶことができるため。
274	算数(数学)	信成社06-1	551	五味太郎ゲーム・ブック(1) さがしてみようみつてみよう	色鮮やかで身近な絵が用いられており、ゲーム形式でものを見分けたり、分類する作業をとおして、日常の事象を図形に着目して処理する処理する技能を身に着け、図形を捉える学習をすることができるため。
275	算数(数学)	信成社06-1	552	五味太郎ゲーム・ブック(2) かぞえてみようくらべてみよう	色鮮やかで身近な絵が用いられており、ゲーム形式でものを見分けたり、比較する作業をとおして、日常の事象を図形に着目して処理する処理する技能を身に着け、図形を捉える学習をすることができるため。
276	算数(数学)	信成社06-1	636	まつのりこ・数の絵本 はじめてのひきざん	ひき算の基本的な考え方が、「とる」を通して分かりやすく捉えやすいため。
277	算数(数学)	信成社06-1	637	まつのりこ・数の絵本 はじめてのたしざん	算数に苦手意識をもっているが、お話を通してなら興味をもって取り組めると考えたため。
278	算数(数学)	信成社06-1	699	あっ！とおどろくかけえほん すじじのかくれんぼ	1から10の数字が絵本の中に隠れており、数字を探しながら学ぶことができる。仕掛けをめくると、動物や乗り物、虫や食べ物などが登場し、様々な色や形に触れながら、数字の概念を身に着けることが期待できるため。
279	算数(数学)	学研06-2	535	さわって学べる算数図鑑	実際に触りながらいろいろな種類のしかけを使って直感的に理解することができ、算数のセンスを身につけることができるため。
280	算数(数学)	学研06-2	562	学研の幼児ワーク 3歳かず	対象生徒は、数字・数詞・数量の一致を目標にしており、目標に当てはまる問題が多く掲載されているため。
281	算数(数学)	学研06-2	563	学研の幼児ワーク 5歳たしざん	簡単なたし算の計算ができるようになるために必要であり、見やすく取り組みやすい内容で対象児童に適しているため。
282	算数(数学)	学研06-2	564	学研の幼児ワーク 4～6歳こうさく	手を動かす活動を通して、図形や量感を学ぶことができるため。
283	算数(数学)	学研06-2	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	小学校1年から6年までの内容を一冊にまとめており、自分のペースで学習することができ、かつ漫画つきであることから、楽しく学習に取り組むことができるため。
284	算数(数学)	学研06-2	740	早ね早おき朝5分ドリル小2計算	負担の少ない問題数の計算問題で、取り組みやすい内容であるため。
285	算数(数学)	学研06-2	764	中学ひとつひとつわかりやすく 中2数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	一つひとつの問題がわかりやすく解説されており、スモールステップで学習を進めていくのに適しているため。
286	算数(数学)	学研06-2	765	中学ひとつひとつわかりやすく 中3数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	一つひとつの問題がわかりやすく解説されており、スモールステップで学習を進めていくのに適しているため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
287	算数(数学)	学研06-2	789	学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅうよう改訂新版	ワークシート方式で学習の量の調節ができ、わかりやすいイラストや操作で学習がすめられ、お金や日常見る大きな数の習得に適しているため。
288	算数(数学)	学研06-2	800	学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意になる おかねのれんしゅうようおかいもの編	新刊に対応した、実際のお金に似たデザインの模型やイラストで学習できるため、生活につなげやすいと考えられるため。
289	算数(数学)	学研06-2	804	さわって学べる図形図鑑	様々な素材で描かれており、触覚によって形や色の違いに気付いたり、基本的な図形について学習することができるため。
290	算数(数学)	金の星社07-2	535	音のでるとけいえほん いまなんじ?	針をつまんで動かすことができる時計の模型がついており、時間の読み上げや時計合わせクイズ等の音声を使用した機能が搭載されているので、読み聞かせとともに、機能を活用しながら時刻の読み方について学習し、日常生活につなげることができるため。
291	算数(数学)	金の星社07-2	592	アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ?	針をつまんで動かすことができる時計の模型がついていて、時計の読み方が主人公の生活の流れに沿って説明されているので、日常生活に関連させて時刻を読む学習ができるため。
292	算数(数学)	金の星社07-2	600	ひらめきパズルタングラム	パズルを通して形への意欲を高めることができるため。
293	算数(数学)	くもん出版08-1	556	かず・けいさん1 はじめてのすうじ	手本を見ながら数字を写して書く練習ができる。また、イラストから数量の学習に取り組むことができるため。
294	算数(数学)	くもん出版08-1	557	かず・けいさん2 やさしいすうじ	1から30までの数字の読み書き学習について、イラストとともに掲載されている。数字の読む練習から、書く練習をする流れとなっており、教員とともに学ぶことで、1から30までの教を読んだり、書いたりする学習ができるため。
295	算数(数学)	くもん出版08-1	558	かず・けいさん3 すうじおけいこ	文字と絵がわかりやすく、数やたしざんを習得させるのに適しているため。
296	算数(数学)	くもん出版08-1	559	かず・けいさん4 はじめてのたしざん	数字が読めるようになり、足し算に興味をもちはじめっており、本書を使って足し算に取り組ませたいため。
297	算数(数学)	くもん出版08-1	565	かず・けいさん10 はじめてのとけい	視覚優位の対象児童に、イラストが見やすく、時計のイメージがわかりやすい教材が最適なため。
298	算数(数学)	くもん出版08-1	613	小学ドリル算数 1年生のすう・りょう・ずけい	数や図形、量について少しずつ理解が深まっている対象生徒にとって、より詳しく学ぶために最適な内容であると考えたため。
299	算数(数学)	くもん出版08-1	614	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	文字だけでなくカラーの図絵もみながら問題を読み学習を進めることができるため。
300	算数(数学)	くもん出版08-1	620	小学ドリル算数 2年生の文しうだい	算数の力を生かすために、計算の場面をとらえたり立式したりする練習ができるような学習ができるため。
301	算数(数学)	くもん出版08-1	668	いっきに極める算数(2) 小学2〜4年のかけ算・わり算	かけ算やわり算に自信をもっている対象児童の計算力の向上を図り、新たに学ぶ計算にも繰り返し取り組めるようにするため。
302	算数(数学)	くもん出版08-1	671	いっきに極める算数(5) 小学3〜6年の図形と面積・体積	4年分がひとまとめになっており、図形や面積、体積が系統的に学ぶことができるほか、自分の理解具合に合わせて学習を進められるため。
303	算数(数学)	くもん出版08-1	701	時計のみかたが楽しくわかる くらくまくんのとけいえほん	くらくまくとけいおじさんと一緒に付属の時計を動かして遊びながらながら時計の見方を遊びながら覚えることができるため。
304	算数(数学)	くもん出版08-1	717	くらくまくんのかずあそび・すごろくえほん	友達や教員とコミュニケーションしながら遊ぶことで、数字の読み方、数かぞえ、数の並びなどに親しみ、基本的な数の感覚を育むことができるため。
305	算数(数学)	くもん出版08-1	762	計算にぐんぐんと強くなる小学3年生	本書は計算に特化し豊富な練習量であるため、対象生徒の課題にマッチしており、無理なく計算力を身につけられるため。
306	算数(数学)	くもん出版08-1	778	くもんはじめてのえほん3 おおきいちいさい	身近なものの絵が描かれており、大きなものと小さなものを比較して学習することができるため。
307	算数(数学)	くもん出版08-1	D03	かずカード	数えることの基礎にかかわる数学的活動を通して数量に関心をもって関わる力を養い数を唱えたり、カードで数量を比較したりする学習に活用できるため。
308	算数(数学)	講談社10-1	H05	ブルーナーのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	1から10までの数が大きな数字と身近なものの絵で表されており、はっきりとした線でイラストが描かれていて、数量に関心を持たせ、身近にあるものの大きさや多い・少ない等を学習することができ、インデックス形式の絵本になっているので視覚的に把握しやすく、本への興味関心に繋げることができるため。
309	算数(数学)	こぐま社10-4	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	形についてストーリー性を感じながら学ぶことができるため。
310	算数(数学)	合同出版10-8	562	1日1歩スモールステップ時計ワークシート	苦手な時計学習に特化して学習を進めるのに最適なため。
311	算数(数学)	こばと10-9	532	中高生のための数学	時計、お金、カレンダーを分かりやすく、書き込み式で学習できるため。
312	算数(数学)	こばと10-9	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	絵などの視覚的効果から、対象児童の認知能力に合った内容であり、本書で算数の基礎となるマッチングの力をつけることができるため。
313	算数(数学)	こばと10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	大小・前後・上下などの概念を学習できるよう工夫されている。また鉛筆で書く・はさみで切る作業的な教材も含まれており、文字の学習用としても活用できるため。
314	算数(数学)	こばと10-9	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	ドリル形式で学習しやすく、わかりやすいイラストや図などで視覚的に確認しながら数や数字に親しんだり数量の概念を形成したりすることができるため。
315	算数(数学)	こばと10-9	608	初級編ステップアップ さんすうⅠ	生活をイメージできる身近なイラストを使って足し算や引き算の概念や簡単な計算を学べる本書が、対象生徒の学習の段階に適していると考えられるため。
316	算数(数学)	こばと10-9	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	数字を習得した対象生徒が、さらに算数への理解を深めるような内容で構成されており、実生活にもつながるように工夫されていることから、対象対象生徒の学習に適しているため。
317	算数(数学)	こばと10-9	610	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	考えを導いてくれるイラストが掲載されていて初歩から難易度が少しずつ上がり数量概念が向上させることができるため。
318	算数(数学)	こばと10-9	619	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	簡単な四則計算の暗算ができる対象児童に対し、買い物イメージしながら学習に取り組むことができ、今後の社会生活に活かすことができると考えられるため。
319	算数(数学)	こばと10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	お金のしくみや金銭感覚を養い、日常生活に活かすことができるようにするため。
320	算数(数学)	三省堂11-4	545	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	算数の領域が幅広く掲載されており、対象児童の学習に適しているため。
321	算数(数学)	三省堂11-4	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1から100までの数字と物の数え方がイラストやゲーム感覚の展開で記載され、足し算への関心を高めることができるため。
322	算数(数学)	視覚デザイン2-10	517	かずとすうじのでんしゃじてん	興味関心のある事柄を通して、数概念を高めたり数字とのマッチングができるため。
323	算数(数学)	小学館12-2	524	小学館の子ども図鑑ブレネO 楽しく遊ぶ学ぶかず・かたの図鑑	絵や写真が多く、数の概念を理解しやすいため。
324	算数(数学)	小学館12-2	559	ドラえもん算数おもしろ攻略 たしざん・ひきざん(改訂新版)	好きなキャラクターを使うことで、児童の関心を引き、楽しみながら足し算・引き算の学習に取り組むことができるようにするため。
325	算数(数学)	小学館12-2	560	ドラえもん算数おもしろ攻略 かけ算・わり算(改訂新版)	児童にとって親しみのあるキャラクターで、かけ算わり算を身近に感じられる。昨年から継続で同様の教材を使用するため。
326	算数(数学)	小学館12-2	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	数や数字について学習している対象生徒が、さらに数字に親しみながら数量理解や数の大小について学び進めることができるため。
327	算数(数学)	成美堂出版14-4	556	くださいな! コンビニあそびレジスター	買い物学習で金銭の学習もしている対象生徒が、買い物遊びを通して金銭感覚や大きな数についても学習するのに適しているため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
328	算数(数学)	大日本絵画16-3	502	あなあきしかけえほん 10びきいもむしだいこうしん	ページをめくるとイモムシが一匹ずつ消えて、残りのイモムシの数が示されており、イモムシを数えたり、数唱したりすることで簡単な数的処理が学習できるため。
329	算数(数学)	大日本絵画16-3	520	しかけえほん いろいろきしゃぼっぱ	数が徐々に増えていくことで、数えることに興味をもてるため。
330	算数(数学)	大日本絵画16-3	525	しかけえほん びっくりかずあそび	つまみを引くと美しい生き物たちが、その数だけ現れるしかけにより、楽しみながら数字を学習することができるため。
331	算数(数学)	大日本絵画16-3	544	めくりしかけえほん たのしいかずのえほん	触覚からの刺激を楽しみながら、具体物の個数と数との関係性への理解を深められるため。
332	算数(数学)	大日本絵画16-3	579	めくりしかけえほん たのしいはじめてのさんすうのえほん	いろいろな動物が出てきて、興味をもって数字を学ぶことができるため。
333	算数(数学)	大日本絵画16-3	590	あなあきしかけえほん かわいいてんとむし	様々な仕掛けを楽しみながら数字を学ぶことができるため。
334	算数(数学)	童心社20-1	A01	かずのほん1 どっちがたかさん	日常生活の中でよく見る数字が児童にとって親しみやすく、数字への関心を高めるため。
335	算数(数学)	戸田デザイン20-4	002	1から100までのえほん	1～10までの数の概念を理解し始めた対象児童に対し、身近な動物や身の回りの物のイラストで、数量をイメージしやすい内容であるため。物語の範読を聞きながら数唱したり、自然に数えたりすることができる内容であるため。
336	算数(数学)	戸田デザイン20-4	009	とけいのえほん	イラストをもとに、時計の時刻をイメージしながら学習することができるため。
337	算数(数学)	同成社20-5	504	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	同じ形式の問題が配置されているため定着が期待でき、1ページ当たりの問題数も適量で取り組みやすいため。
338	算数(数学)	同成社20-5	505	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	継続的に使用している教材で、対象生徒もレベルが上がっていくことで学習意欲を高められるため。
339	算数(数学)	同成社20-5	506	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたのたしざんひきざん	同じ形式の問題が配置されているため定着が期待でき、1ページ当たりの問題数も適量で取り組みやすいため。
340	算数(数学)	同成社20-5	507	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルE 小数のたし算ひき算	継続的に使用している教材で、対象生徒もレベルが上がっていくことで学習意欲を高めていくことができるため。
341	算数(数学)	同成社20-5	508	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルH 分数のかけ算わり算	継続的に使用している教材で、対象生徒もレベルが上がっていくことで学習意欲を高めているため。
342	算数(数学)	同成社20-5	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 〈量概念の基礎、比較、なかま集め〉	おはじきを使った数量の学習にとても意欲的に取り組む様子が見られることから、数の学習により理解を深めていくため。
343	算数(数学)	同成社20-5	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 〈1対1対応、1～5の数、5までのたし算〉	おはじきを使った数量の学習にとても意欲的に取り組む様子が見られることから、数の学習により理解を深めていくため。
344	算数(数学)	同成社20-5	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 〈6～9のたし算、ひき算、位取り〉	1～5までの加減の計算が身についてきて、イラストを基に具体的な場面で10までの数の加減の計算を学ぶ内容が適切であるため。
345	算数(数学)	同成社20-5	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 〈くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算〉	具体物を使って足し算の仕方を考え、繰り上がり繰り下がりにについては、例題を用いて学習することができるため。
346	算数(数学)	同成社20-5	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 〈3けたの数の計算、かけ算、わり算〉	3桁の数の計算やお金の計算、九九の暗記、かけ算・わり算の入門、単位の換算について学習することができ、実生活に役立てることができるため。
347	算数(数学)	東洋館20-7	003	改訂新版くらしに役立つ数学	算数の基礎的内容と生活に役立つ内容があり、多岐にわたる項目から対象生徒の実態に合わせた指導が可能であるため。
348	算数(数学)	東洋館20-7	508	改訂新版くらしに役立つワーク数学	単に数学を学ぶだけでなく日常生活や社会生活に関わる内容が多くあり、様々なことを考える力につながるため。
349	算数(数学)	日本教育研22-3	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編	親しみやすいイラストで生活につながった学習に取り組みやすいため。
350	算数(数学)	日本教育研22-3	511	ひとりだちするための算数・数学ワーク2時間編	社会生活に必要な時間の学習を、実場面に即して進めていくことができるため。
351	算数(数学)	日本教育研22-3	A02	ひとりだちするための算数・数学	親しみやすいイラストと日常生活へつながる学習(買い物、電車にのる、時間を守る)ができるなど対象児童の理解力・学習スピードに合わせて、算数の学習を進めることができる内容であるため。
352	算数(数学)	ひさかた27-3	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	「キリンがにこう」という短文で書かれていて、動物の種類によって「一頭」「二羽」「三匹」と数え方が違うことや「しち、ななつ」「いち、ひとつ」という数え方の違いについて学ぶことができるため。
353	算数(数学)	ひさかた27-3	C05	スキんシップ絵本 かずのえほん	100までの数や図があり、10までの数が定着した段階の対象児童にとって、数を数えるだけでなく、多い少ないなどの概念も学ぶことができると考えたため。
354	算数(数学)	福音館28-1	542	O. 1. 2. えほん おおきいちいさい	シンプルなイラストで視覚的に大小の概念に親しむことができるため。
355	算数(数学)	福音館28-1	A01	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	形を理解することで、生活の中で見つけたり、図工や英語などの他教科の中でも生かすことができるため。
356	算数(数学)	ポプラ30-2	598	つんでならべてちえキューブ	キューブを用いることで、量や数の大きさ大小の関係を学習することに適しているため。
357	算数(数学)	ポプラ30-2	644	あかまるさわって！	形の認知がまだ薄い当該児童にとって適した教材になりうると考えたため。また感覚刺激があることも適しているため。
358	算数(数学)	ポプラ30-2	669	新版あかまるべたっ！	対象児童は弱視があるため、マグネットを手取ることで視覚や触覚から形を認識し、理解を深めることができると考えたため。
359	算数(数学)	かもがわ56-13	521	算数文章題イメージトレーニング ワークシート1たし算・ひき算	計算はできる対象生徒が、より具体的に場面を想定して計算練習ができるため。
360	算数(数学)	かんき出版56-29	508	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる問題集	小学校で学習する問題が1冊にまとめられているので、学習を進めたり、復習するのに適しているため。
361	算数(数学)	喜楽研57-22	538	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1～7	計算等の基礎的な構成内容でわかりやすく(興味をもって学習に取り組めるため。
362	算数(数学)	喜楽研57-22	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1～1	現在1から5までの数を学習中で、3までの数を認知し始めている。本書で数の基本を学び進め、足し算・引き算までの認知を広げたいため。
363	算数(数学)	喜楽研57-22	540	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1～2	なぞり書きから、解法に見通しをうつことができ、考えるヒントも豊富に記載されており基礎学力の定着が図れると期待できるため。
364	算数(数学)	喜楽研57-22	541	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2～1	イラストや図が大きくて見やすい。初めて行う学習に苦手意識が強い対象児童だが、なぞり書きから始めるので、段階をおって学習することができるため。
365	算数(数学)	喜楽研57-22	542	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2～2	構成の分りやすい本書を活用し、計算の力を身に付けさせることができるため。また、大きな数、長さ、はこの形等幅広く学習できる。前年度に同じシリーズの2～1を使用しているので、続けて学習するため。
366	算数(数学)	喜楽研57-22	543	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3～1	学習内容基礎がわかりやすく、数学的な考え方をスモールステップで身につけ、進ませることができるため。
367	算数(数学)	喜楽研57-22	544	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3～2	現在同シリーズ3～1を使用し、本人に適した分量で意欲的に取り組むことがでいていることから、次年度は3～2を使用して学習するため。
368	算数(数学)	喜楽研57-22	545	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント4～1	基礎が多く、無理なく算数の問題に取り組むという意欲が見られる。昨年からの継続学習で同じ教材でレベルアップしたものを引き続き使用するため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
369	算数(数学)	喜楽研57-22	548	ゆつくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント5-2	基礎的な算数の学習が無理のない量で構成されている。昨年からの継続学習で同じ教材でレベルアップしたものを引き続き使用するため。
370	算数(数学)	喜楽研57-22	554	教科書算数プリント2年基礎編	1年生の基礎を繰り返し行い、知識を定着させていて、次年度は「2年基礎編」を使用し、継続して学習するため。
371	算数(数学)	交通新聞60-29	516	100までかぞえるでんしゃの1・2・3	1から100までの電車の絵を見て具体的な数をイメージしながら数字を覚えることができるため。
372	算数(数学)	交通新聞60-29	518	はらべこあむしエリック・カール マグネットあそびnew	児童が好きなキャラクターが用いられており、指を使い数を認識することができるため。
373	算数(数学)	交通新聞60-29	531	なんじなんぶん？でんしゃでおぼえる！とけいえほん	1分単位で文字盤が表示されているため、書いてある数字を読みながら、時計のしくみや読み方について理解することができるため。
374	算数(数学)	新興出版社62-13	511	改訂版ホントにわかる中1数学	対象児童のペースで学習をすすめることができるため。
375	算数(数学)	ジアース62-43	505	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのかずの学習第1集	CDROMがついていて、数の概念の習得段階に応じて、必要なプリント教材を活用することができるため。
376	算数(数学)	シルバーバ62-49	501	七田式・知力ドリル 3・4さいおかね	お金の操作がしやすく、また、絵もかわいくお店を意識したお金の扱いを学べるため。
377	算数(数学)	数研出版63-8	502	まなぼう！さんすう 低学年用上1年改訂版	書き込み方で繰り返し算数の学習がしやすいため。
378	算数(数学)	数研出版63-8	505	学ぼう！算数 中学年用下4年改訂版	解説や解答がいてねいで自分で取り組みやすい教材であるため。
379	算数(数学)	数研出版63-8	506	学ぼう！算数 高学年用上5年改訂版	解説や解答がいてねいで自分で取り組みやすい教材であるため。
380	算数(数学)	清風堂書店64-2	529	中級算数習熟プリント小学1年生大判サイズ	対象生徒の実情に合っており、大判なので書き込みやすく、コピーして使用することができるため。
381	算数(数学)	清風堂書店64-2	531	中級算数習熟プリント小学3年生大判サイズ	本書で基礎的な算数の問題に取り組むことで、対象児童が基礎的な考え方や計算の仕方を身につけることができるため。
382	算数(数学)	清風堂書店64-2	532	中級算数習熟プリント小学4年生大判サイズ	現在、同シリーズ小学3年生版を使用し、対象児童に適した分量であり意欲的に計算学習に取り組むことができていることから、次年度は小学4年生版を使用し継続して学習したいため。
383	算数(数学)	清風堂書店64-2	567	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ6わり算・わり算の筆算	ていねいな説明がありスモールステップですすめることができるため。
384	算数(数学)	清風堂書店64-2	585	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント個別支援 ステップ1(10までのたし算・ひき算)	絵や文字が大きく、10までのたし算・ひき算を身につけさせるのに適しているため。
385	算数(数学)	永岡書店71-1	577	1・2・3さいあなあきかくれんぼ かずあそび1〜10のかず、すうじ	数の認知が難しい対象児童にとって、穴を実際に触ってみるなどして、楽しく遊びながら数の学習ができるため。
386	算数(数学)	日本図書72-31	514	さんすうだいすき 第1巻どちらがおおきい？	数量の多少を、イラストを交えて楽しく学ぶことができるため。
387	算数(数学)	白泉社76-4	516	それしかないわけないでしょう	絵本で読み進めやすく、自分ごとで読み進めることができるため、字を読むことに抵抗があっても取り組みやすいため。また人の数を数える数唱や形の学習などで使用できるため。
388	算数(数学)	文英堂78-9	503	これでわかる算数小学3年	繰り上がり繰り下がりのない加減の計算、かけ算九九ができる児童に対し、小数・分数など新たな学習課題にも取り組みやすい内容であるため。
389	算数(数学)	文英堂78-9	504	これでわかる算数小学4年	当該学習の算数の内容はだまかに理解している対象児童だが、学年が上がるにつれ、問題数が多い通常級の教科書は児童の負担が大きくなると予想されるため、本書は問題数が精選されているため。
390	算数(数学)	ベネッセ79-6	585	たまひよ音のずかん絵本 どんなこえかな？なきこえいっぱい！どうぶつずかん	いろいろな鳴き声を聞きながら、動物を数えて楽しむことができるため。
391	算数(数学)	明治図書84-1	508	グレーゾーンの子にも対応した 算数ワーク初級編2	基礎学習をスモールステップで学習することができ、繰り返し取り組むことで定着を図りたいため。
392	算数(数学)	小学館	コード外	ポケモンずかんドリル小学4年生 小数 分数	対象生徒の興味関心を強くひくキャラクターであり、継続して使用することにより算数の段階的学習効果も期待できるため。
393	算数(数学)	ポプラ	コード外	音のでる知育絵本7こえでおぼえる123かずのほん	形と音で数字を認識することで、数と具体物を結び付けて理解することにつながるため。
394	算数(数学)	ポプラ	コード外	いちごがいつこいろ・かず・かたち	かわいいイラストで、数を数えながら数詞の学習ができるため。
395	生活	岩崎書店02-1	541	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	丸、三角、四角の3つのパーツが付いていて、絵本の中に隠れている丸、三角、四角にはめていくことができるようになっており、形や色の認識力を育て、手指の発達を促すことができ、視覚や触覚を活用しながら、教師とのやりとりを通して言葉のもつ楽しさや表現を学ぶことができるため。
396	生活	偕成社06-1	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	シンプルなイラストなうえ、楽しみながら言葉遊びができるため。
397	生活	偕成社06-1	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	犬は「わんわん」、人は「はい」など、登場する動物や人が返事をし、上手に返事ができると楽しさが待っている内容であり、しかけを楽しみながら返事をする学習ができ、かつ、読み聞かしながら言葉を簡単な言葉で話す学習にも繋がるため。
398	生活	くもん出版08-1	510	生活図鑑カード のりものカード	乗り物の名称とイラストが書かれているので、言葉とそれを表す事物の学習ができ、裏面に書かれた乗り物の仕組みに関する文章を読むことで、よく使われている平仮名、片仮名、漢字の読み方を学習できるため。
399	生活	くもん出版08-1	536	写真図鑑カード はたらく自動車カード	表面に写真、裏面には、はたらく自動車に関する説明が書かれているので、はたらく自動車の興味関心を高めながら、関連する仕事や公共施設について学習することができるため。
400	生活	くもん出版08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	表面に食べ物の写真、裏面に食べ物の作り方や材料、由来等が描かれているので、カードで覚えた言葉在具体物を結び付けていく学習ができ、かつ、葉を学習することで、日常生活の中で、自ら使おうとする態度を養うことができるため。
401	生活	くもん出版08-1	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	表面に果物や野菜のイラスト、裏面に実のつき方や産地等が記載されているので、身近な物の名前を読んだり聞いたりすることで、発語や言葉を増やす学習ができ、裏面の説明文を用いて、名称だけでなく、果物や野菜についての知識を広げる学習ができるため。
402	生活	岩崎書店02-1	574	おすしやさんにいらっしやい！生きものが食べものになるまで	生き物が食卓に並ぶまでの過程が分かり、感謝の気持ちを高めることができるため。
403	生活	偕成社06-1	609	さわる絵本 新装版これ、なに？	触りながら物の名前を覚えられることによりため、日常生活への興味につながるることができるため。
404	生活	偕成社06-1	D08	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶふう	お風呂に入る様子が絵とわかりやすくさらに配慮された言葉で表現されており、日常生活に必要な身辺処理への興味や理解へとつなげることができるため。
405	生活	学研06-2	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	対象児童は無発語で言語理解が難しいので、本書で動物のイラストを見て動物の鳴き声を聞くことにより、自然の生命について関心をもつことが狙えるため。
406	生活	学研06-2	N01	ほんのとおおきき ほんのとおおきき動物園	実際の大きさを動物の一部を見ることでリアルなサイズ感や質感を感じることができ、動物への関心を高めるため。
407	生活	金の星社07-2	522	はじめての絵本たいむ あいさつ	「おはよう」ってきます」などのあいさつについて書かれており、日常的に使用する挨拶が一日の時系列に沿って書かれているので、身近な挨拶について学習することができるため。
408	生活	くもん出版08-1	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	イラストを見ながら、身近な道具の名称や使い方を学ぶことができるため。
409	生活	三省堂11-4	508	こどももののなまえ絵じてる増補新装版	身の回り物とその名称を分野別に図解しており、一つ一つの物と名前だけではなく、場面や図解の中で言葉を理解することができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
410	生活	成美堂出版14-4	556	くださいな！コンピこあそびレジスター	買い物ごっこをしながら、実践的なお金の計算や100より大きな数の学習ができるため。
411	生活	大日本絵画16-3	508	とってもキュートなさわるしかけえほん ルルちゃんのおふく	本の仕掛けを触りながら読み進めることで、ルールを学ぶことができるため。
412	生活	童心社20-1	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	絵本の内容を通じて集団活動に参加する方法等を学ぶことができるため。
413	生活	東京書店20-3	541	新装版ぬえほんドアをあけたら	穴あき窓付きの観音開きのしかけ絵本で、ページをめくってドアを開けると隠れていた動物の姿が見えるという構成であり、次の場面を楽しみにしたり、好きな場面を伝えたりする学習をすることができるため。
414	生活	戸田デザイン20-4	005	にっぽんちず絵本	各地の名所や特産物が絵で描かれており、食生活や自然、生き物、自分と家庭や社会との関わり等について学習することができるため。
415	生活	ひさかた27-3	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	絵本を通して電車に乗ってから降りるまでの様子を学ぶことができるため。また、電車に乗る楽しみを感じることができるため。
416	生活	大日本図書66-11	508	いろいろバス	バスに興味がある対象児童がバスを通して楽しく生活の事象について学べるため。
417	生活	永岡書店71-1	508	木のえほん たべものだいすき	視覚的な理解、触って動かしながら自分自身や自分の生活の理解を目指す対象児童の学習に適しているため。
418	生活	永岡書店71-1	525	こども写真ひやか はたらくるま大図鑑DX(デラックス)DVD付き	付属のDVDを見ながら、はたらくるまを通じて身の回りの事柄について学べるため。
419	生活	バイナツ76-16	517	はじめてのからだえほん	身体のおくみを楽しみながら理解でき、病気の予防、健康な生活を送るための学習にもつなげることができるため。
420	生活	三起商行82-3	527	ミキハウス音のぞくおとえほん くるま	車の名称やその音が鳴ることで、たくさんのお車があることについて視覚と聴覚を使用して理解を高めることができるため。
421	社会	あかね書房01-1	525	マナーと敬語完全マスター！3 町のマナーと敬語	地域でのマナーやルールを知り、社会生活を有意義に過ごす一助とするため。
422	社会	旺文社05-3	510	学校では教えてくれない大切なこと(3) お金のこと改訂	お金はどこからくるのか、クレジットカードはどう使うのかなど、実生活に即した内容をストーリー仕立てで描かれており理解が深まるため。
423	社会	旺文社05-3	516	学校では教えてくれない大切なこと10 身近な危険防災と防犯	災害の起こる仕組みを学習し、その上で、どのように対処していけばいいか具体的に学ぶため。
424	社会	偕成社06-1	535	日本の絵本 いちばんはじめのマナーえほん	様々な生活場面で必要とされる約束やまじりについてイラストや文章で確認しながら学習することができるため。
425	社会	偕成社06-1	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	友達や先生に挨拶をする練習をしているので、いろいろな挨拶の言葉を教えたいと考えているため。
426	社会	偕成社06-1	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	普段の生活で基本的なまじりがあることを知ることで、住まいや暮らし方等に関する基礎的な技能と知識を身に付けるために活用できるため。
427	社会	偕成社06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	安全な外出のための基本的なマナーを学習することができるため。
428	社会	学研06-2	528	社会科常識シリーズ NEW日本列島ジグソー	対象児童はパズルが得意なので、興味をもって日本の名前や形の学習に取り組める教材であるため。
429	社会	学研06-2	614	はじめての都道府県ドリル	都道府県の特徴を五・七・五のリズムでまとめているので覚えやすいため。
430	社会	学研06-2	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	日常生活に関わる内容が多い教材であり、学習内容を生活につなげることができるため。
431	社会	学研06-2	635	名人はっけん！まちたんけん (3)くらしきさえるひと	平易な言葉での記述内容が生活や体験と結びつきやすいため。
432	社会	学研06-2	750	学習かるた都道府県かるた	対象児童は電車で出かけることが好きなので、旅行で行った場所などを地図等で示すことができる。かるたを使うことで、各都道府県に対する知識や興味を広げることができるため。
433	社会	学研06-2	791	めくってはっけん！ せかいずえほん	かわいいイラストで世界地図に親しむことができ、めくるとその国の特徴が分かり、視覚的に楽しみながら学習することができるため。
434	社会	学研06-2	N01	ほんのおおきき ほんのおおきき動物園	動物の特徴が実際の大きさで記載されており、動物に関心を持ちながら生命の特徴を学習することができるため。
435	社会	金の星社07-2	562	ことばって、おもしろいな「もののおまゑ」絵じてん学校	イラストが多いため、分かりやすく身近なもののなまえについて学べるため。
436	社会	金の星社07-2	563	ことばって、おもしろいな「もののおまゑ」絵じてんお店	身近なお店に陳列されている商品とその名前を知ることにより、社会のしくみの一端について学ぶことができるため。
437	社会	金の星社07-2	642	音のでる絵本 ビカビカ！ブルル！もしもしスマホであそぼ！	対象児童が好きな音楽が鳴る教材のため、日常で活用でき、電話の仕方や、スマホの使い方などを指導できるため。
438	社会	くもん出版08-1	511	生活図鑑カード マーク標識カード1集	生活に身近なマークや標識が31点あり、どういう意味があるのか、ふりがなつきで詳しく説明があるため。
439	社会	くもん出版08-1	529	日本地図カード	各都道府県の特徴がやさしい言葉で説明されているカードを使用することで、都道府県の位置や名前を覚えさせたいと考えているため。
440	社会	くもん出版08-1	535	写真図鑑カード 特急・新幹線カード	鉄道に興味があり、特急や新幹線の路線を通して県名などにふれることができるため。
441	社会	くもん出版08-1	583	まんが歴史年表大事典	対象児童が、社会科で歴史を習うにあたり、本書のまんがは視覚的に理解しやすく活用しやすいため。
442	社会	くもん出版08-1	700	くろくまんのことばえほん なまゑのことば	家で使用する動物や日用品などイラストを見ながら語句や語彙を増やして会話の一助とするため。
443	社会	くもん出版08-1	738	世界の国旗カード1	日本以外の国に興味をもつきっかけにマッチングでの学習を行えるため。
444	社会	くもん出版08-1	773	100円たんけん	100円硬貨で買えるものを商店街の中で探す物語で金銭や日常でのお金の使い方に興味を持たせるため。
445	社会	くもん出版08-1	792	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本	短い文で書かれているところが、児童の実態に合っていてイラスト付きでわかりやすく、楽しみながら社会の学習を進められるため。
446	社会	くもん出版08-1	819	くろくまんのにほんずえほん さがして見つけて日本一周！	ひらがなで読みやすく、えほんさがしを通じて意欲的に取り組むことで日本の理解につながるため。
447	社会	くもん出版08-1	823	おやこのファーストステップ シールはてしてみようスーパーマーケット	シールを貼る活動を通して、地域のスーパーマーケットへ見学に行く意欲を高めることができるため。
448	社会	くもん出版08-1	B06	生活図鑑カード お店カード	身近な生活にかかわるお店を理解することができる教材であるため。また、児童の生活の中で理解できる言葉を豊かにするため。
449	社会	国土社10-3	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編	児童にとって体験、理解しやすい身近な社会の仕組みやルールについて学習できるため。
450	社会	合同出版10-8	537	絵でみてわかるこどものせいかつずかん 堅牢保存版1みのまわりのきほん	イラストの生活場面と実際の自分の生活を重ね、日常の出来事が理解できるようになるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
451	社会	合同出版10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのみわりのきほん	イラストで描かれた生活の諸場面を、自分の経験と重ねて考えることができ、その場面に適した行動を自分で考えられるため。
452	社会	合同出版10-8	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	外出するときのマナーやルールをイラストで紹介されており、興味をもって学習が期待できるため。
453	社会	合同出版10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	適切な関わり方を課題としている対象生徒も多い中で、人との適切な関わり方について絵でわかりやく描かれているため。
454	社会	こばと10-9	535	中高生のための生活・社会	社会に巣立っていくために欠かせない常識問題を分かりやすく、書き込み式で学習できるため。
455	社会	こばと10-9	616	上級編レベルアップ せいかつ	イラストが多いため、分かりやすく身近な社会生活についての基礎が学べるため。
456	社会	小学館12-2	520	小学館の図鑑NEOぶらす 新版くらべる図鑑	写真やイラストにより、歴史的建造物や乗り物について、比較しながら理解を深められると考えたため。
457	社会	小学館12-2	531	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶにつぼんの図鑑	イラストや地図がわかりやく、カラーで見やすいため。
458	社会	小学館12-2	532	小学館の子ども図鑑プレNEO 新版・楽しく遊ぶ学ぶせかいの図鑑	図鑑で楽しく学ぶことができ、世界の国々を知ることができるため。
459	社会	小学館12-2	725	アンパンマンという！ スーパーマーケット	身近なスーパーについて遊びを通して、 字ふことで社会生活の理解を図ることができるため。また、好きなキャラクターで意欲の向上も期待できるため。
460	社会	小学館12-2	772	キッズベディア歴史館 日本史の重大事件そのとき世界は	歴史上の重要な出来事を事件をとらえ前後でどう変わったかがわかるため。
461	社会	小学館12-2	818	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶのなかの図鑑	写真やイラストが多く、社会科の内容に児童が興味をもちやすいため。
462	社会	小学館12-2	819	小学館の図鑑NEO 鉄道	写真がたくさんあって、情報もたくさんの上、ふりがなもふってあり対象児童が理解しやすいため。
463	社会	小学館12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	キャラクターや絵、写真が随所に掲載されており、地図に興味をもって学ぶことができる。また、郷土料理や鉄道、動物、四季の様子が掲載されており、様々なことがらに興味関心をふかめることに活用できるため。
464	社会	小学館12-2	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	イラストや世界地図がわかりやく、カラーで見やすいため。
465	社会	鈴木出版13-2	A05	知育えほん マークのずかん	道路標識や案内表示などのマークが大きくわかりやすく記載されていて、マークの理解がしやすく、社会の仕組みの理解の一助となるため。
466	社会	育成会14-3	506	ひとりだち(2021年改訂版)	住まい、経済生活、健康等、社会で生きて行く上で必要な事柄について学習に取り組むことができるため。
467	社会	成美堂出版14-4	556	くださいな！コンビニあそびレジスター	コンビニで買い物をするごっこ遊びを通して、お店の仕組みやお金のやり取りを楽しむ学習できるため。
468	社会	大日本絵画16-3	534	なぞってみつめるしかけえほん どこどこ、どっち？	ゆびなぞりをする周りに絵が描かれており、児童が見やすい構成になっている。なぞりながらいろいろなものに興味、関心をもつきっかけになると考えたため。
469	社会	大日本絵画16-3	535	なぞってみつめるしかけえほん どこどこ、どっち？せかいのたび	ゆびなぞりをする周りに絵が描かれており、児童が見やすい構成になっている。なぞりながらいろいろな動物やものに興味、関心をもつきっかけになると考えたため。
470	社会	チャイルド17-1	572	そうだったのか！まちのひみつ図鑑	写真やイラストが多いため、わかりやすく楽しみながら社会生活の基礎について学べるため。
471	社会	東京書店20-3	515	ドアをあけたら	日常生活のあいさつを教員と一緒に模倣し、コミュニケーションの基礎を学び、社会性を身に付けるため。
472	社会	戸田デザイ20-4	005	にっぽんちず絵本	都道府県が色で塗り分けられたブロックで表現されているので、わかりやすく日本列島に興味を持ち、学習に取り組めるため。
473	社会	戸田デザイ20-4	506	国旗のえほん	世界の国旗を知り、日本以外にもいろいろな国があることを理解することができるため。
474	社会	東洋館20-7	001	改訂新版くらしに役立つ社会	身近な身の回りのことをわかりやすく身に付けることができ、社会についても学習できるため。
475	社会	ナツメ社21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	人の家を訪ねる時のマナーやごみの出し方など社会の一員として身に付けるべきことが絵でわかりやすく学習できるため。
476	社会	ひかりの27-1	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	対象児童は無発語で言語理解が難しい。本書で身近なマークを見ることにより、社会生活の様々なまじりを知り、それを守ろうとする意識が育つと考えたため。
477	社会	ひさかた27-3	507	せかいのこっきえほん	様々な形や色に興味が出てきており、国旗の名前などの結び付けができるのではないかと感じたため。
478	社会	福音館28-1	505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	丁寧なあいさつを学び、社会性を身に付けるため。
479	社会	福音館28-1	L01	みちかなかがシリーズ 町の水族館・町の植物園	町にあるものの名前を絵とともに確認することができ、社会科の基礎学習につながるため。
480	社会	福音館28-1	M06	みちかなかがシリーズ 町たんけん	町の中で働く人々を写真や平易な解説で紹介しており、地域の人々や仕事に関心をもつことができるため。
481	社会	ブロンズ新28-3	541	続々・しごとば	いろいろな仕事の内容に興味をもっており、本書の写真などから具体的に学ぶことができるため。
482	社会	ポプラ30-2	586	もっと知りたい！図鑑6 行ってみよう！京都・奈良図鑑	京都・奈良に修学旅行に行く事前学習として、写真を見て具体的に見学地をイメージできるようにするため。
483	社会	ポプラ30-2	598	つんでならべてちえキューブ	いろいろな店がキューブに有ったので、店を並べながら社会の学習をするため。
484	社会	リーブル40-3	001	あつちゃんあがつくたべものあいうえお	物の名前を通して、文字絵の興味を広げることに適しているため。
485	社会	リーブル40-3	510	おみせやさんでくださいな！	たくさんのお店屋さんやそこで売られている物に触られることで、地域のスーパーマーケットへの見学の意欲を高めることができると考えたから。
486	社会	朝日新聞51-6	525	47都道府県が記憶に残る！ 日本ちず大ぼうけん	都道府県についてイラストや図解で説明されており分かりやすい作りになっているため。
487	社会	新興出版社62-13	554	小学生からの都道府県おかけ図鑑	やり取りをしながら、楽しく都道府県について学習できるため。
488	社会	JTB62-56	501	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	都道府県の特産品やグルメなどの写真やイラストで紹介されており、対象生徒の興味関心を引くことができ、楽しく知識を身に付けられるため。
489	社会	JTB62-56	507	るるぶ どこからきたの？食べもの&くらしイラスト大図鑑	社会科の内容が写真やイラストでわかりやすくまとめられ興味をもちやすいため。
490	社会	主婦と生活62-8	521	日本歴史カード改訂版	「歴史カード」はミシン目入りだから切り取りも簡単で、組み立て式のカードケースも付いており、資料を見ながら、楽しく学習できるため。
491	社会	主婦と生活62-8	530	すみっくぐらし学習ドリル 小学社会47都道府県	パズルで親しんだ都道府県名を、地図と読み方を一致させながら習得できるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
492	社会	大日本図書66-11	504	ばけぱけぱけぱけぱけたくん	「ばけたくん」というキャラクターが登場し、色鮮やかなイラストとともにイチゴやきのこといった身の回りにある名詞が複数出てくるため、教師と一緒に絵本を見て、身近な事物や生き物などに気づき、注目する学習ができるため。
493	社会	童話館出版70-13	501	気持ちの本	人にはたくさんの気持ちがあり、お互いを大切にすること社会性が身につくことが期待できるため。
494	社会	永岡書店71-1	521	木製知育パズル 都道府県パズル	パズルという体験活動を通して、都道府県の形や位置を繰り返し学び、5年次の学習を補いたいため。
495	社会	永岡書店71-1	523	都道府県かるた	かるたでたのしく都道府県を覚えることができるため。
496	社会	永岡書店71-1	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図(完全版)	電車が好きな対象生徒が、路線図や鉄道名を通して鉄道の路線だけでなく地理の学習への関心を高められるため。
497	社会	永岡書店71-1	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	写真がたくさんありはじめてのものに興味をもつことができるため。
498	社会	バイインタ76-16	502	はじめてのにほんちずえほん	日本の各地方の特産建造物、祭りなどが地図上に描かれ、関心をもつことができるため。
499	社会	バイインタ76-16	550	はじめての日本のれきしえほん	多くのイラストにより日本の歴史がわかりやすく説明されており、興味をもって学習に取り組めるため。
500	社会	ベネッセ79-6	569	たまひよごっこあそび絵本 スーパーのりものえほん	車の音や写真操作により、車を使った職業への興味をもつことができ、社会への関心を広げることができるため。
501	社会	ほるぶ80-6	600	みんなのまちのしせつ図鑑 えきにいこう	対象生徒が興味を持っている駅を通して町の施設について意欲をもって学ぶことができるため。
502	社会	三起商行82-3	503	ボカボカフレンズのおしゃべりえほん もしもでんわ	現代社会で必須のツールである電話への関心を高めることで、社会科の学習への関心をもって欲しいため。
503	社会	三起商行82-3	527	ミキハウス音のでるおごとえほん くるま	車の名称やその音が鳴ることで、たくさんの車があることを視覚と聴覚を使用して興味を高めることができるため。
504	社会	三起商行82-3	531	音のでるえほん トイレできるかな？	対象児童が普段から音の出る本を好み、排泄が自立していない為楽しくトイレトレーニングに取り組めるため。
505	社会	新日本出版社	コード外	分別が楽しくなる！ごみと資源のリサイクル	写真やイラストが見やすく活用しやすいため。
506	地図	金の星社07-2	550	はじめてのちずえほん たべものちずのえほん	様々な地域の名産品を、地図やイラストを見てわかりやすく学ぶことができるため。
507	地図	小学館12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	キャラクターや絵、写真が随所に掲載されており、地図に興味を持って学ぶことができ、また、郷土料理や鉄道、動物、四季の様子などが掲載されており、様々な事柄に対する興味関心を深めることに活用できるため。
508	地図	成美堂出版14-4	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	スポーツに関わる土地に関心があり、産地や産物の写真が掲載されているため。
509	地図	戸田デザイ20-4	005	にっぽんちず絵本	シンプルなイラストで分かりやすく、鉄道や高速道路など対象児童の興味関心を引きそうな内容が豊富で、学習意欲を高めることができると考えたため。
510	地図	ひかりのく27-1	003	マナーやルールがどどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク	生活の中にある様々なマークがイラストで表記されており、都道府県のマークなども楽しみながら触れられるため。
511	地図	JTB62-56	509	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル改訂版	都道府県についてパズルのピースを触って形や場所を学習することができるため。
512	地図	永岡書店71-1	521	木製知育パズル 都道府県パズル	パズルという体験活動を通して、都道府県の形や位置に関心をもち、社会科の学習(地理的分野)への関心を高めるため。
513	地図	永岡書店71-1	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図(完全版)	対象児童の好きな電車や鉄道の路線図から日本の地理に興味をもち楽しく学べるため。
514	地図	バイインタ76-16	502	はじめてのにほんちずえほん	鉄道の地図や写真を見ながら、楽しく日本地図を知ることができるため。
515	地図	白泉社76-4	505	1日10分でちずをおぼえる絵本改訂版	各都道府県の形を、動物や乗り物など対象児童に身近なものの形として捉えて学習することができるため。
516	理科	岩崎書店02-1	543	めくってわかる！ひとのからだ	ページをめくり、人体のパーツに触れることができ、対象児童が興味を持ちながら取り組める教材であるため。
517	理科	岩崎書店02-1	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	野菜の育て方がイラストで丁寧に表しており、葉や花と実が目で見えてわかりやすく示されているため、実際と比べたり、栽培の学習で使用することができるため。
518	理科	偕成社06-1	641	ちよこっつできるびっくりあそび(2) 空気のふしあそび	教員を通して空気の力を知ることにより、理科を身近に感じることができるため。
519	理科	学研06-2	501	はっけんずかん しよくぶつ	子どもに身近な植物の生長を、とびらを開くかけで紹介しており、教員が読み聞かせながらめくことで視覚的に刺激を与えながら学習することができるため。
520	理科	学研06-2	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	動物の写真が充実しており、本書を活用することで自然の生命についての関心を深めることができるため。
521	理科	学研06-2	503	はっけんずかん むし新版	しかけをめくことで、昆虫の秘密が分かるので、興味を持ちながら、昆虫の学習に取り組むことができるため。
522	理科	学研06-2	508	学研の頭脳開発 身近な自然と理科が好きになるかがくのれんしゅうちょう	植物・動物などはすべて、写真でなくイラストを使用しているため、対象児童が興味を持ち、取り組みやすい教材であると考えたため。
523	理科	学研06-2	607	はっけんずかん たべもの	興味関心のある食べ物の写真や絵が豊富なため、身近な自然や植物に興味、関心をもつきっかけになると考えたため。
524	理科	学研06-2	622	めくって学べる きかいのしくみ図鑑	身近な物、電化製品、乗り物などのしかけをめくって見ることができ、対象児童の興味をひくと考えたため。
525	理科	学研06-2	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	個性豊かなキャラクターの登場するマンガをたくさんのでており、一冊で小学理科を全部学べることから、対象児童が興味を持ちやすく、取り組みやすい教材であるため。
526	理科	学研06-2	686	よみとく10分 なぜ？どうして？科学のお話3年生	漢字の読みが苦手な対象生徒が負担なく自力で文章を読み進め、身近な疑問や発見に触れることができるため。
527	理科	学研06-2	780	めくって学べる からだのしくみ図鑑	しかけをめくって、からだの中を見ることができ、楽しく体のことを学べるため。しかけイラストや3Dイラスト、写真で人体の仕組みを視覚的に学べるため。
528	理科	学研06-2	101	あそびのおうまずかん からだ増補改訂	イラストが多いため、分かりやすく楽しみながら体のしくみについて学べるため。
529	理科	学研06-2	N01	ほんとおおきき ほんとおおきき動物園	動物たちの大きさに焦点をあてており、毛のはえ方や筋肉のつき方など、動物の質感まで手にとるように感じることができる。まるで動物が目の前にいるような感覚が味わうことができ、観察の視点がわかりやすいため。
530	理科	金の星社07-2	625	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん しげんと生きもの	身近にあふれた自然と生き物の名前につれ、理科への興味関心をもつきっかけになると考えたため。
531	理科	くもん出版08-1	514	生活図鑑カード くだものやさいカード(2集)	対象児童は植物を育てることに興味をもっており、果物や野菜が記載された本書を通して植物への愛情をより深めたいため。
532	理科	くもん出版08-1	545	自然図鑑カード 動物カード	身近な動物の写真を見ることで、生き物について関心をもったり、学習教材として発展して活動できたりしうなため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
533	理科	くもん出版08-1	546	自然図鑑カード 花と木カード	植物にあまり関心を示さない子なので、カードでやりとりすることで少しでも植物に興味をもつことができるのではと考えたため。
534	理科	くもん出版08-1	547	自然図鑑カード 川や海の生きものカード	生き物の名前を覚えやすく、イラストも大きいため。
535	理科	くもん出版08-1	793	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え方が 楽しく身につく本	楽しみながら理科の学習を進められるよう、短文で書かれていたり、わかりやすいイラスト付きであるなど、随所に工夫が施されているため。
536	理科	くもん出版08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	絵だけの情報で食べ物を認識し、その名前に親しむことができるため。
537	理科	くもん出版08-1	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	イラストと説明がついている本書を用いることで、興味を持ちながら、いろいろな果物や野菜についての理解を深めることができるため。
538	理科	講談社10-1	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！	身の回りにある素材を使った実験に取り組み、自然の物事や現象について学習できるため。
539	理科	コクヨ10-10	526	しかけえほん おやさいどうぞ	学校で育てている野菜などを観察しながら、関心を持った野菜を絵本形式で学ぶことができるため。
540	理科	コクヨ10-10	533	しかけえほん きせつのはなどんなはながさく？	しかけにより楽しみながら、花が咲く様子などを学ぶことができるため。
541	理科	講談社10-1	522	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 生きもののふしぎ新訂版	身近に生きる生物等の生態写真やイラストが載っており、興味を高めて学習に取り組みたいため。
542	理科	講談社10-1	527	講談社の動く図鑑MOVE 星と星座	対象児童が興味のある本に触れることで、発語が促されたり、言葉への関心が広がっていったりといった効果が期待できるため。
543	理科	講談社10-1	606	講談社の動く図鑑MOVE はじめてのずかんみちかないきもの	対象児童が興味をもっている生き物を本書で学習することをきっかけに、様々な生き物に興味をもつことができるため。
544	理科	講談社10-1	643	講談社の動く図鑑MOVE 科学のふしぎ	科学や自然について様々なことが書いてありDVDも付いていて、興味をもって見ることができるため。
545	理科	講談社10-1	654	講談社の動く図鑑MOVE 人体のふしぎ新訂版	対象児童が、理科の学習で扱う人体について、図入りでわかりやすく提示されているため。
546	理科	小峰書店10-5	B01	りかのこうさく1ねんせい	理科の入門期として、身の回りのことを観察したり、不思議を気付く力を養うことができると考える。カラーのわかりやすいイラストが児童の興味や理解につながるため。
547	理科	三省堂11-4	558	こどもかがく絵じてん	身近な自然現象の原理や仕組みをイラストと文章で分かりやすく解説しているため。
548	理科	小学館12-2	511	小学館の図鑑NEO 〔新版〕昆虫DVDつき	2800種、生きた状態で撮影された図鑑であり、ページの角も丸くて安心のつくりになっているため。
549	理科	小学館12-2	512	小学館の図鑑NEO 〔新版〕恐竜DVDつき	対象児童は恐竜が好きで、名前を覚え始めており、関心を広げてほしいから
550	理科	小学館12-2	520	小学館の図鑑NEOぶらす 新版くらべる図鑑	写真やイラストによって、比較しながら興味をもって生きものについて学ぶことができるため。
551	理科	小学館12-2	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学がきせつの図鑑	食べ物や植物、色、行事などの季節に関わる知識をイラストや写真でわかりやすく学習することができるため。
552	理科	小学館12-2	527	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がふしぎの図鑑	身近な事象に対する不思議について絵や写真で分かりやすく解説しており、科学への興味を喚起しながら学習することができるため。
553	理科	小学館12-2	567	ドラえもん理科おもしろ攻略 〔新版〕生物(植物・昆虫・動物)がわかる	動物や植物等様々な分野での生物同士の比較を提示する本書を通して、対象児童に生き物の観察の視点を提示できるため。
554	理科	小学館12-2	649	ビタゴラ装置DVDブック1	メロディができるように音階を要請した鉄琴階段や風という見えない力を利用したドライヤーなどの装置を詳しい映像と図解で紹介されており、作用反作用などを理解することができるため。
555	理科	小学館12-2	651	ビタゴラ装置DVDブック3	本書を用いてものを見たり、実際にやってみたいりする活動を通して、ものの落ちる速さや素材の違いなどを見つけ出す基礎を身に付けていきたいため。
556	理科	成美堂出版14-4	535	ちょうしんきつきからだずかん	しかけ絵本になっており、付属の聴診器をつかいながら体の様々な名前や仕組みを楽しく学習できるため。
557	理科	成美堂出版14-4	548	じぶんでよめる いきものずかん	身近な生き物について図鑑を通して知ることができるため。また、自分で読めるように工夫された点もよいため。
558	理科	成美堂出版14-4	550	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	本書を通してコンセントやスイッチ、ダイヤル等、日常生活に身近なものの操作と音や光との因果関係を楽しみながら学習ができるため。
559	理科	成美堂出版14-4	557	やさしくわかる小学生の理科図鑑	文字を読むのが苦手なため、イラストや写真で楽しく理科の学習に取り組めるため。
560	理科	成美堂出版14-4	562	じぶんでよめるこんちゅうずかん	昆虫や生き物に対して興味をもち、理科の学習につなげていきたいため。
561	理科	大日本絵画16-3	549	めくりしかけえほん いろんなやさい	野菜がどのように実るのかなど、しかけをめくりながら楽しく学ぶことができるため。
562	理科	大日本絵画16-3	553	動く写真で見る野生動物の世界しかけえほん サファリ	ページをめくると動物たちが生きているように動き、興味をもちながら動物の特徴を学習することができるため。
563	理科	大日本絵画16-3	554	動く写真で見る海の生物しかけえほん オーシャン	ページをめくると海の生き物たちが生きているように動き、興味をもちながら海の生き物の特徴を学習することができるため。
564	理科	チャイルド17-1	573	食べものいっぱい図鑑	写真が多くてわかりやすく、興味のある食べものをを通して、とれる場所や育て方など自然への関心を広められるため。
565	理科	東洋館20-7	004	改訂新版くらしに役立つ理科	物理、科学、生物、地学の分野を暮らしにつなげて学習することができ、より身近なものとして理科の学習ができるため。
566	理科	ナツメ社21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいのかつの絵じてん	生き物の世話や災害から身を守ることを、本書のイラストから学ぶことができるため。
567	理科	ひかりのく27-1	553	写真と絵で「なぜ？」がわかる かがくのふしぎひやか	科学・生物・人体などの不思議について写真と絵で分かりやすく解説してあるため。
568	理科	ひかりのく27-1	104	改訂新版体験を広げることものずかん4 はなとやさい・くだもの	写真やイラストを見ながら身近な花や野菜・果物と名前を学習する機会が期待できるため。
569	理科	ひさかた27-3	595	さわってごらん！ ふしぎなふしぎなまほうの本	植物の育ちや四季について読み取ったり感じたりすることができ、生命の尊さを感じたりや自然愛護につながるため。
570	理科	ブロンズ新28-3	566	りんごかもしれない	対象児童が興味をもって読みやすい絵と文で、ものの見方や想像を広げるための教材として活用できるため。
571	理科	ポプラ30-2	640	カラコロピタン！ レゴブロックで作るからくり装置	ボールの転がる仕組み、色々な材料を組み立てて坂道を作る仕組みを視覚的に楽しく考えながら学べるため。
572	理科	アリス館51-4	535	生きものカレンダー6 野菜をそだてる12か月	野菜の写真を見ながら読むことでひらがなにも興味をもちながら生物への関心も高まるため。
573	理科	岳陽舎56-21	502	はじめての発見33 お天気の本	3年生の学習との結び付けや、イラストと名前の一致を目的として学習を進めたいため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
574	理科	主婦の友62-12	602	しげんとかがくのはっけん！366	自然や科学の実験や例について、イラスト付きで分かりやすく解説されているため。
575	理科	新星出版社62-22	519	理系アタマがぐんぐん育つ科学の実験大図鑑	対象児童は実験が好きなので、本書を使用することによりいろいろな実験に興味を持たせ、意欲的に取り組めるようにするため。
576	理科	新星出版社62-22	526	おとのでるえほん どうぶつ	動物の名前だけでは、動物を認識することができないが、本書を使うことで音と一緒に覚えることができるため。
577	理科	新日本62-6	502	でんじろう先生のおもしろ科学実験室2 ふしぎ実験	実験が好きな対象生徒が興味関心をもって、授業や読書の時間にも進んで学習に取り組めるため。
578	理科	新日本62-6	503	でんじろう先生のおもしろ科学実験室3 工作実験	楽しく理科を学ぶことができるよう、工作をするなどの工夫が随所に凝らされているため。
579	理科	増進堂65-2	567	科学のなぜ？新図鑑	写真やイラストで分かりやすく図解され、より理解が深められる教材であるため。
580	理科	永岡書店71-1	542	マグネットブック さかなつり	つりゲームで遊びながら海の生き物を知ることができるため。
581	理科	永岡書店71-1	571	めくって発見！えほん からだのしくみ	体の仕組みがイラストつきで載っていて、生物の学習に適しているため。
582	理科	日本図書72-31	516	人体キャラクター図鑑	親しみやすいキャラクターが描かれていることにより、ヒトのカラダについての学習意欲を引き出せるため。
583	理科	日本図書72-31	537	気象キャラクター図鑑	雲や雨、気圧台風などの41の気象をまとめてキャラクター化しており、それぞれの発生の仕組みや特徴、他の気象との関連などがやさしくわかるため。
584	理科	日東書院72-8	509	でんじろう先生のわくわく科学実験	理科の実験を通して、楽しく理科的な考え方を身に着けることができると考えたため。
585	理科	ベネッセ79-6	585	たまひよ音のずかん絵本 どうなこえかな？なきごえいっぱい！どうぶつずかん	いろいろな動物の鳴き声を聞きながら動物の姿を見ることができて、動物への興味関心を育てるため。
586	理科	三起商行82-3	527	ミキハウス音のでるおとしえほん くるま	対象児童が好きな車が題材であり、音が出ることでさらに興味関心を高めながら機械の構造について学ぶことができるため。
587	理科	学研	コード外	よみとく10分なぜ？どうして？科学のお話4年生	漢字の読みが苦手な対象生徒が負担なく自力で文章を読み進め、身近な疑問や発見に触れることができるため。
588	理科	学研	コード外	学研の図鑑LIVE 動物 新版	図鑑をめくりながら動物の様子を分かりやすく学ぶことができるため。
589	家庭	岩崎書店02-1	554	一人前になるための家事の図鑑	片付け、掃除、洗濯、料理の4分野を図解でわかりやすく解説してあるため。
590	家庭	信成社06-1	201	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	子どもたちが社会生活を送るうえで必要な、基本的なマナーを楽しくわかりやすく学ぶことができるように構成されているため。
591	家庭	学研06-2	607	はっけんずかん たべもの	興味関心のある食べ物の写真や絵が豊富なため、身近な自然や植物に興味、関心をもつきっかけになるため。
592	家庭	学研06-2	631	どんどんめくってはっけん！ からだのふしぎ	食べた食事が体内でどのように変化していくかなど、仕掛け絵本のため興味関心をもって学習できるため。
593	家庭	開隆堂出版06-4	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	自分と身の回りの事柄の関わりについてのイラストが多く、対象生徒が理解しやすいため。
594	家庭	くもん出版08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	表面に食べ物の写真、裏面に食べ物の作り方や材料等が描かれている。カードで覚えた言葉を具体物と結びつける学習ができるため。
595	家庭	コクヨ10-10	526	しかけえほん おやさいどうぞ	野菜の皮をむいたりしながら、中身が見えるようなしかけにより、楽しく学習することができるため。
596	家庭	コクヨ10-10	527	しかけえほん フライパン	家庭科の学習が始まり、調理実習があるため、身近なフライパンをどうやって使うのかを絵本形式で学ぶことができるため。
597	家庭	コクヨ10-10	532	おべんとうブック	シールを使って動物や男の子に食べさせてあげる遊びを通して、食べ物への関心を深めることができるため。
598	家庭	国土社10-3	541	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1) 家庭生活編	児童にとって体験、理解しやすい身近な家庭生活に関する仕組みやルールを学ぶため。
599	家庭	成美堂出版14-4	556	くださいな！コンビニあそびレジスター	買い物の仕方を道具を操作して学ぶことができるため。
600	家庭	ナツメ社21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	社会の一員として身に付けるべきマナーやルールなどが、絵で分かりやすく学習できるため。
601	家庭	山と溪谷社36-1	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	写真やイラストが豊富で、様々な生活場面で活用できるため。
602	家庭	カワイ出版56-7	512	はじめて絵本 たのしいおりようり	いろいろな料理が掲載されており、簡単な料理の手順を知りながら、調理に対する知識を身に付けることができるため。
603	家庭	永岡書店71-1	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	身の回りの事象がテーマごとに分かれたイラストで見やすく書かれており、分類の学習にも活かせるため。
604	技術・家庭	あかね書房01-1	528	からだがげんきになる本1 けんこうをしる！4つのひみつ	体の仕組みを挿絵で見て、興味を持たせるため。
605	技術・家庭	あかね書房01-1	529	からだが元気になる本2 けんこうをつくる！4つのヒント	挿絵が多く、元気であるためにはどのような暮らしをすればいいか学ぶのに適しているため。
606	技術・家庭	学研06-2	607	はっけんずかん たべもの	写真や絵が豊富で、興味を持ちながら食べ物へ理解を深めることができるため。
607	技術・家庭	学研06-2	622	めくって学べる きかいのしくみ図鑑	楽しみながら機械のしくみの学習ができ、作業的な活動が含まれているため。
608	技術・家庭	金の星社07-2	566	1ねんせいのせいかつえじてん	ビジュアルが分かりやすく、理解しやすいため。
609	技術・家庭	JTB62-56	507	るるぶ どこからきたの？食べもの&くらしイラスト大図鑑	身近な食べものの名前を知ったり、食べ物に興味を持ち楽しく視覚的に分かりやすく学んだりすることができるため。
610	音楽	信成社06-1	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	イラストベースの絵本であり、音楽に合わせて鑑賞することができる本であることから、絵を見ながら、視覚的にも音楽を鑑賞することができるため。
611	音楽	信成社06-1	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？—アメリカのわらべうた	月曜から日曜までの毎日の食べ物を歌った米国のわらべ唄の絵本であって、見開きいっぱいに描かれた色鮮やかな動物がリズムに乗っているような食べ物を紹介しており、子どもと一緒に食事をする様子が描かれていることで歌に興味をもてるようになるため。
612	音楽	学研06-2	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	音楽の好きな対象生徒が、より興味を持てるような構成になっているため。
613	音楽	金の星社07-2	530	音のでる絵本 おとのでるゝてあそびうたえほん	ボタンを押すことで音楽が流れ、楽しく活動することができるため。
614	音楽	金の星社07-2	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	歌のスピードが調節でき、児童の実態に応じて学習を展開することができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
615	音楽	金の星社07-2	642	音のでる絵本 ビカビカ！ブルル♪もしもしスマホであそぼ！	電話型の玩具から音が鳴ったり、ダイヤルがあったりするため、音への関心を深められるため。
616	音楽	くもん出版08-1	G03	CD付き 楽器カード	様々な楽器がイラスト付きで紹介され、各楽器の音もサンプルされており、音楽や音により関心や興味を持つことができるため。
617	音楽	グランまま08-2	002	うたえほん	身近な絵と楽譜がついた童謡やわらべうたが収録されており、教員と一緒に歌を楽しみながら関心や興味をもって聴くことができるため。
618	音楽	小学館12-2	570	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	学年別の音楽では記号が少しずつ出てくるため、系統的に理解することが難しいが、この本では小学校で学ぶ音符や記号をわかりやすくまとめていて理解しやすくなっているため。
619	音楽	小学館12-2	798	カエルのおんがくたい	リズムカルな言葉の音楽を歌いながら学習することで使用していきたいため。
620	音楽	成美堂出版14-4	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	本書では音色を選びながら鍵盤を弾くことやクラシックを聴くことができ、対象児童の音の刺激に敏感な特性を生かして、音の違いに気付くことができると考えたため。
621	音楽	大日本絵画16-3	593	おとがなるしかけえほん どうぶつたちのオーケストラベートーベンをかなでる	一人の作曲家をピックアップして様々な角度から幅広く取り上げており、鑑賞教材として活用するのに適しているため。
622	音楽	大日本絵画16-3	595	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ	音を出す楽しさを味わったり、リズム遊びに親しんだりすることができるため。
623	音楽	大日本絵画16-3	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12か月	歌の歌詞をリズムとともに視写するという学習目的に合致しているため。
624	音楽	東京書店20-3	503	わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ	実際に音が出る太鼓をたたき、リズム感を養ったり、音楽を楽しんだりすることができるため。
625	音楽	ひかりのく27-1	F01	改訂新版どうようえほん1	親しみやすい童謡や手遊び歌の中から、好きな音や音楽を聴いて楽しむことができるため。
626	音楽	ひかりのく27-1	F02	改訂新版どうようえほん2	昔から親しまれている童謡を中心に学習をすることができるため。
627	音楽	ブロンズ新28-3	592	こねてのばして	叩いて揺らして転がしてなど触れ合いながら楽しめるため。
628	音楽	フレーベル28-8	509	NEWアンパンマンリズムえほん	対象児童が好きなキャラクターが出てくるこの教材を使い、楽器を使う楽しさに触れてほしいため。
629	音楽	フレーベル28-8	510	アンパンマン・メロディギヤーブック1 ゆうきりんりんメロディ(第2版)	対象児童が好きなキャラクターが用いられており、音楽を聞いたり、音を認識することができると考えたため
630	音楽	フレーベル28-8	511	NEWアンパンマンピアノえほん	対象児童が好きなキャラクターがでてくるこの教材を使い、楽器を使う楽しさに触れてほしいため。
631	音楽	ポプラ30-2	539	音のでる知育絵本24 脳科学からうまれたゆびゆいえほん	押ししたり、まわしたり、つまんだりするギミックの操作を通して音や音楽のつくりなどに気付くことが感じたことを表現したり、興味をもって学んだりすることができるため。
632	音楽	朝日新聞51-6	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット 音でる♪知育絵本	対象児童は身体を動かすことで歌を楽しむのが好きなので、本書を通して意欲をもって手遊び歌や指遊び歌を行うことができるため。
633	音楽	朝日新聞51-6	522	リズムにのってぼんぼんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	メロディーに合わせて、太鼓、タンバリン、鈴などの音を鳴らす体験から、音楽表現に親しむために必要な身体表現を身に付けることができるため。
634	音楽	朝日新聞51-6	523	たいこであそぼ！ノリノリドンドンおもしろドラム 光る★音でる♪知育絵本	メロディに合わせて太鼓やタンバリンなどの音を鳴らす体験から、音楽表現に親しむために必要な身体表現を身につけることができるため
635	音楽	コスミック60-32	507	いっぱいうたおう！どうようえほん	ボタンを押すと音が流れることで、手で操作しながら曲の楽しさを味わうことができるため。
636	音楽	新星出版社62-22	521	おとのでるえほん たのしいてあそびうた	手遊び歌が9曲収録されており、歌詞とイメージイラストも掲載されていて、ボタンを押すことで音楽が流れ、聞いたり、遊んだりすることができ、かつ、手遊びによるやり取りを通して、歌や音楽に親しむことができるため。
637	音楽	西東社64-9	515	3コードから弾ける！やさしいピアノ名曲150	音符が読めなくても弾くことができ、器楽の技能を身に付けることができるため。
638	音楽	トヤマ出版70-27	501	笛星人子どものためのリコーダー曲集	リコーダーを通して、音楽への意欲を高めることができるため。
639	音楽	永岡書店71-1	548	きいてうたって24曲どうようたのえほん	手指を操作しながら、いろいろな歌に親しむことができるため。
640	音楽	ベネッセ79-6	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	童謡やクラシック等の33曲が収録されており、そのメロディーを聴くことができることから様々な曲に親しみ態度や豊かな情操を養うことができ、さらに、ピアノ、てっきん等6種類の音を鳴らす体験ができることから、音や音楽に関心向けることが期待できるため。
641	音楽	ベネッセ79-6	576	たまひよ楽器あそび絵本 リズムにあわせてたたこうたいこ	鍵盤ハーモニカを演奏することが難しい対象児童に、楽器を演奏する楽しさを覚えさせるため。
642	音楽	ベネッセ79-6	579	しまじろうの歌えほん しまじろうどうようえほん	身近な歌を簡単なボタン操作で聴いて楽しむことで、音楽への親しみが持てるようになるため。
643	音楽	ベネッセ79-6	584	たまひよ楽器あそび絵本 0・1・2才おてでたたこうたのしいたいこ	曲に合わせて太鼓を演奏することで、楽器に対する興味やリズム感を養うことができるため。
644	音楽	三起商行82-3	506	ボカボカフレンズのおんがくえほん ピアノ	童謡など15曲を聴くことができ、色付きで音名が記された音の出る鍵盤と楽譜がついているので、身近な旋律楽器を使って演奏する技能を身に着ける学習に活用できるため。
645	音楽	三起商行82-3	507	ボカボカフレンズ おうたえほんDX	本書にはメドレー機能がついており、対象児童が興味を持って音楽の学習に取り組める教材であるため。
646	音楽	ヤマハHD86-6	501	ドレミファソランドだけで楽しめるメロディ140大集合	限られた音で演奏ができるので、楽器を変えながら対象生徒が自信を持って演奏できるため。
647	音楽	金の星社	コード外	うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん	親しみやすい童謡を音で聴きながら、リズム遊びに興味をもって学習することが期待できるため。
648	図工(美術)	あかね書房01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	布製の絵本で様々な素材を味わうことにより、様々な素材に関心を持つことができるため。
649	図工(美術)	偕成社06-1	F01	エンバリーおじさんの絵がきえほん しもんスタンプでかいてみよう	指にインクをつけて紙におすことで点と線をかくことができ、図工を楽しむことができるため。
650	図工(美術)	偕成社06-1	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあむし	対象児童が好きなキャラクターが用いられており、興味をもって色の配色等についての学習に取り組めるため。
651	図工(美術)	学研06-2	545	いっしょにあそぼ めのひもえほんしましまぐるぐ	布でできていて、軽く柔かいので、取り扱いやすく、つかむ、さわる、つまむといった指先を使う活動ができ、身辺自立にもつながるため。
652	図工(美術)	学研06-2	689	学研の幼児ワーク 3〜4歳こうさく	楽しく工作をしながら、はさみやのりなどの基本的な道具の使い方を練習できるため。
653	図工(美術)	学研06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	クレヨンでの塗りつぶしに興味を持っていて、自分の本として意欲をもって学習できるため。
654	図工(美術)	学研06-2	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	身近なものや動物の絵に自由に置き換えて自分だけの作品を完成することができ、描いたり、作ったり、飾ったりすることに関心を持つことができるため。
655	図工(美術)	学研06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	様々なデザインが描かれたページに自由に塗ったり描いたりすることができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
656	図工(美術)	学研06-2	O01	あそびのおうさまBOOK めって	自由に塗ることを楽しむことにより、創作への興味関心を高めるため。
657	図工(美術)	学研06-2	O02	あそびのおうさまBOOK はって	ちぎったりはったりして遊びながら、はさみやのりの使い方を身に付けることができるため。
658	図工(美術)	くもん出版08-1	553	ファーストステップドリル さいしょのきってみよう	はさみで直線や曲線を切る学習に適しているため。
659	図工(美術)	くもん出版08-1	576	こうさく1 はじめてのはさみ	現在、同シリーズを活用してはさみを学習中のため、来年度のステップアップとして継続して学習したいため。
660	図工(美術)	くもん出版08-1	577	こうさく2 はじめてのかみこうさく1集	ハサミで切ることで、いろいろな作品を作ることができるので、楽しく創作活動ができるため。
661	図工(美術)	くもん出版08-1	578	こうさく3 はじめてのかみこうさく2集	はさみで切ることの楽しさを味わうことができるため。
662	図工(美術)	コクヨ10-10	511	かおノート2	いろいろな種類のシールを選ぶことを楽しみながら、シールを貼り、手先を動かして作品を作ることができるため。
663	図工(美術)	コクヨ10-10	516	あーんあーんあーん	色彩豊かな絵であり、あーんと開けた大きな口の穴に食べ物などのシールを何度も貼れる構成なので、割り出す喜びを味わうと共に、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情懷を育む学習ができるとともに、シールを操作しながら楽しめるので、自分で好きな遊びをすることなどに係る学習に活用ができるため。
664	図工(美術)	コクヨ10-10	534	凸凹めりえくだもの編	文字書きが難しい対象生徒の手先の動きを促し、凹凸にそって輪郭をなぞるなど、鉛筆の使い方の向上にも期待できる教材であるため。
665	図工(美術)	コクヨ10-10	A01	かおノート	「かお」をベースに、目・鼻・口などのパーツシールを貼り、手先を動かして作品を作ることができるため。
666	図工(美術)	視覚デザイン12-10	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	美しい色が展開することで色彩や造形についての興味関心を高め、自然や造形物の美しさなどに親しみ、色彩表現を工夫しようとする態度を養うことができるため。
667	図工(美術)	小学館12-2	537	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいお花館	興味の高い教材を選択し、安全に制作活動が実施でき、手先の運動や力加減の調整をするともに組み立ての手順を考えて制作する喜びを味わうため。
668	図工(美術)	小学館12-2	538	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいとり館	興味の高い教材を選択し、安全に制作活動が実施でき、手先の運動や力加減の調整をするともに組み立ての手順を考えて制作する喜びを味わうため。
669	図工(美術)	小学館12-2	540	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったい昆虫館	興味の高い教材を選択し、安全に制作活動が実施でき、手先の運動や力加減の調整をするともに組み立ての手順を考えて制作する喜びを味わうため。
670	図工(美術)	小学館12-2	541	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく りったいやさい・くだもの館	興味の高い教材を選択し、安全に制作活動が実施でき、手先の運動や力加減の調整をするともに組み立ての手順を考えて制作する喜びを味わうため。
671	図工(美術)	小学館12-2	544	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく 新りったい恐竜館	興味の高い教材を選択し、安全に制作活動が実施でき、手先の運動や力加減の調整をするともに組み立ての手順を考えて制作する喜びを味わうため。
672	図工(美術)	小学館12-2	733	小学館のクラフトぶっく りったい世界遺産	切ったり、組み立てたりする活動を通して、作る楽しさや作り上げる達成感が味わえるため。
673	図工(美術)	小学館12-2	854	小学館の図鑑NEOアート 図解はじめての絵画	文字の読解に時間を要する対象生徒であり、図鑑形式での理解が学習を促すものであるため。
674	図工(美術)	小学館12-2	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	世界の傑作を、気楽に楽しく見られるような文章と解説がついているため。
675	図工(美術)	大日本絵画16-3	524	しかけえほん ひっくりいろうあそび	色ごとにその色を連想する生き物が様々な仕掛けによって描かれており、鑑賞することで、色や形に対する見方や感じ方を深めながら楽しむことができるため。
676	図工(美術)	チャイルド17-1	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	色を塗ったり、服を描いたりなどイラストが多用されており、対象児童が想像しながら絵を楽しく描くことができるため。
677	図工(美術)	戸田デザイン20-4	511	22の色	様々な色について見開きページで見ながら学ぶことができるため。
678	図工(美術)	ひかりのく27-1	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	身近な童謡が絵かき歌として聞けて、楽しく歌いながら絵を描き進めていくことができるため。
679	図工(美術)	福音館28-1	N01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑	図鑑で、工作物をビジュアル形式でわかりやすく学習することができるため。
680	図工(美術)	ブロンズ新28-3	520	いつでもらくがきはる・なつ・あき・ふゆ	絵を描くことが好きな対象児童が、テーマに合わせて絵を描くため。
681	図工(美術)	ポプラ30-2	513	これなあに?かたぬきえほん2 のりものいろいろかくれんぼ	対象児童が興味のある乗り物の形や色を、視覚を通して楽しんでほしいため。
682	図工(美術)	カドカワ56-28	527	ばったんして	あおむしが案内役となり、出会う生き物や植物がページごとに変化していく物語になっていて、デカルコマニーの技法を使いながら、形や色彩の変化を楽しむことができ、筆あそびや野菜スタンプなどを用いることで、表現だけでなく様々な素材に興味をもって活動の幅を広げることが期待できるため。
683	図工(美術)	河出新社56-7	543	大人の塗り絵 夢色ファンタジー塗り絵	細かい部分を塗り分けることで手先の機能訓練や色の学習ができるため。
684	図工(美術)	河出新社56-7	550	美術ってなあに? “なぜ?”から広がるアートの世界	美術に関する素朴な疑問を通して美術作品を見ていく内容で、小学生～大人まで幅広く興味を持って学ぶことができるため。
685	図工(美術)	高橋書店66-10	537	大人気!親子で遊べる3～5才のための!おりがみ	おりがみを楽しく折ることで、創造性や指先の巧緻性を高めることができるため。
686	図工(美術)	大日本図書66-11	508	いろいろバス	色鮮やかで、視覚に訴えかけることができるため。
687	図工(美術)	西村書店72-13	505	直感こども美術館 見てごらん!名画だよ	名画と言われている世界の絵画を鑑賞することができ、想像力を働かせて、様々な角度から絵画に親しむことができるため。
688	図工(美術)	NHK出版72-24	561	NHKノーゾーのひらめき工房 レッツ!工作ピクニック	形や色などを基に自分のイメージを持つとともに身近な材料や用具を使い、切る、塗る、貼るなどの学習に活用することができるため。
689	図工(美術)	永岡書店	コード外	木のえほん どうぶつバスル	対象児童の実態はまだ意思の疎通ができていないため、本書を通して表現する力を養いたいため。
690	保健(体育)	あかね書房01-1	506	からだのえほん1 むしばくんだいすき?	正しい歯磨きの方法を学習することで健康の保持増進について学ぶことができるため。
691	保健(体育)	あかね書房01-1	528	からだがげんきになる本1 けんこうをしる!4つのひみつ	見やすいイラストで、基本的なからだの健康について学ぶことができるため。
692	保健(体育)	あかね書房01-1	530	からだがげんきになる本3 けんこうをまもる!3つのポイント	挿絵を見ながら、健康に過ごすためにはどのようにしたらよいのか、病気やケガから体を守るポイントを学ぶため。
693	保健(体育)	あかね書房01-1	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	お医者さんとのやり取りが身近な題材で、児童が自分の体に関心をもつきっかけとなるため。
694	保健(体育)	岩崎書店02-1	543	めくってわかる!ひとのからだ	触って楽しめる工夫があり、人の体について楽しく学ぶことができるため。
695	保健(体育)	借成社06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな?ーあたまたからつまきまでー	登場してくる動物の動きと合わせて、身体を動かすことができるため。
696	保健(体育)	学研06-2	631	どんどんめくってばっけん! からだのふしぎ	絵本をめくって興味をもって体の仕組みを学ぶことができると考えたため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
697	保健(体育)	学研06-2	780	めくって学べる からだのしくみ図鑑	しかけをめぐって、からだの中を見ることができ、楽しく体のことを学べるため。しかけイラストや3Dイラスト、写真で人体の仕組みを視覚的に学べるため。
698	保健(体育)	学研06-2	101	あそびのおさますかん からだ増補改訂	体の各部位の名前や働きがわかりやすく紹介されているので、自分の体を知る第一歩にふさわしいため。
699	保健(体育)	金の星社07-2	593	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてかぜをひくの？インフルエンザになるの？	病気の仕組みをイラストで分かりやすく学ぶことができるため。
700	保健(体育)	金の星社07-2	596	おとのでうたっておどれるからだあそびうたえほん	音を使って体を動かすことが大好きな対象児童であるため、音楽が「囁」、体を同時に動かすことができる教材が合っているため。
701	保健(体育)	金の星社07-2	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	イラストと共に、身体の仕組みや働きについて簡単な文章で書いてあり、病気やけがについても解説されているので、保健体育のみならず日常生活の指導の中でも使用することができるため。
702	保健(体育)	金の星社07-2	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	正しい歯磨きの方法を学習することで健康の保持増進について学ぶことができるため。
703	保健(体育)	くもん出版08-1	838	くろくまくんあわあわてあらい	手洗いの必要性を、かわいいうキャラクターのお話を通して学ぶことができるため。
704	保健(体育)	こぐま社10-4	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	一日の生活について時系列に並び、シンプルなイラストと文で表現されているため、対象児童が楽しく健康的な生活について学べるため。
705	保健(体育)	三省堂11-4	546	こどものからだのしくみ絵じてん	人の体のしくみやはたらきをオールカラーのイラストで図解していて、対象児童にとってわかりやすいと考えたため。
706	保健(体育)	小学館12-2	528	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ばげんきの図鑑	身体能力や運動能力、健康について生きていくために必要な知識を得るのに図解で分かりやすく説明されているため。
707	保健(体育)	成美堂出版14-4	535	ちょうしんきつきからだずかん	様々なしかけがあるため子どもの関心を引き出しつ、体の基本的な仕組みを学ぶことができると考えたため。
708	保健(体育)	チャイルド17-1	563	チャイルドブックこども百科 からだげんき！ずかん	子ども達が成長するうえで重要な健康や体のしくみについてイラストで分かりやすく説明しているため。
709	保健(体育)	ひかりのく27-1	109	改訂新版体験を広げることものずかん9 からだとけんこう	人の体の仕組みを遊びや実験を中心に体験しながら知ることができ、体の部位の名称や働きや健康についてなどを学習できるため。
710	保健(体育)	ひさかた27-3	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	歯を磨くことを通して、身体の健康について学んでいくため。
711	保健(体育)	リーブル40-3	502	ももちゃんはなちゃん はみがきシュッシュュ	絵本の話をとおして歯磨きの大切さを学ぶことができるため。
712	保健(体育)	日本図書72-31	548	あんしんえほんはじめての「よのなかルールブック」	42の習慣がイラストとともに載っており、知識の定着につなげ、生活を営む態度を育てることができるため。
713	保健(体育)	パイנטタ76-16	517	はじめてのからだえほん	親しみやすいイラストで身体に関心をもつことを期待するため。
714	保健(体育)	保育社80-12	503	からだ・あいうえお	体の仕組みや病気などをイラストや簡単な文を読んで学ぶことができるため。
715	道徳	あかね書房01-1	H01	かばくん・くらのえほん1 かばくんのいちにち	一日の生活が順序良く描かれており、生活の中で使うものや食べ物などが描かれており、見聞きしたことについて簡単な言葉で話す学習に役立てることができ、日常生活の中で簡単なきまりを守って行動する学習に役立てることができるため。
716	道徳	信成社06-1	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	幼虫が蝶になっていくストーリーの本であり、読み聞かせで活用することができる。食べ物と関連させながら、蝶になる過程が描かれているため、対象児童の興味関心を深めることができ、かつ、数字や曜日、一日の始まりと終わりが登場し、算数の内容の学習もできるため。
717	道徳	信成社06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？－あたまたからつまきまで－	ペンギン、キリン、サル、ゴリラなどの絵本の動物たちの動きに合わせて、一緒に体を動かすことができることで、遊びながら模倣することができ、身体部位についての理解を深めることができるため。
718	道徳	福音館28-1	604	こどものとも絵本 そらまめくんとめだかのこ	自分の大切なベッドに水を注いで迷子のメダカを助けようとする物語であり、自分の大切なものを犠牲にする勇氣あるキャラクターを通して、相手を思いやり、親切にしたり、助け合ったりすることを学ぶことができるため。
719	道徳	福音館28-1	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	散歩に出かけたぞうの身に起こった出来事の話が登場人物のやりとりで展開していくという親しみやすい内容であり、教師と一緒に絵本を読んだり、話を聞いたりする学習ができるため。
720	道徳	ブロンズ新28-3	558	おしくらまんじゅう	展開ページ一面にイラストが掲載されており、繰り返しのあるリズムカルな文で構成されているため、歌うように読み聞かせを行うことができ、教師の読み聞かせに応じて音声を模倣したり、表情や身振りで表現したり、登場人物やその動作をイラストと結び付けて想像したりすることができるため。
721	道徳	かがわ56-13	507	あたまと心で考えようSSTワークシート 社会的行動編	コミュニケーションの方法や相手の状況や気持ちの理解など、身近で起こる具体的な事例がワークシートになっていて取り組みやすいため。
722	道徳	あかね書房01-1	523	マナーと敬語完全マスター！1 学校のマナーと敬語	学校でのマナーやルールを知り、社会生活を有意義に過ごす一助とするため。
723	道徳	あかね書房01-1	524	マナーと敬語完全マスター！2 家のマナーと敬語	家庭でのマナーやルールを知り、社会生活を有意義に過ごす一助とするため。
724	道徳	あかね書房01-1	545	新えほんシリーズ2 ごあいさつごあいさつ	「ごあいさつ」をテーマに文章とイラストで描かれており、日常生活で自ら使おうとする態度を養うことができるため。
725	道徳	あかね書房01-1	552	すがたをかえる食べものずかん	植物や動物などが食べものに姿を変えることを学び、生命の尊さを学習できるため。
726	道徳	あかね書房01-1	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	遠足という行事を取り上げた話が掲載されていて、学校行事やクラスでの協力活動などを知ることができるため。
727	道徳	絵本館04-1	529	だるまなんだ	だるまさんがころんだの様々な様子を見ることで人の気持ちを考える機会をもって学習に取り組みたいため。
728	道徳	旺文社05-3	514	学校では教えてくれない大切なこと8 時間の使い方	気持ちよく生活するために、時間の使い方についてわかりやすく学習するのに適しているため。
729	道徳	旺文社05-3	515	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	みんなが安全に気持ちよく生活するために、社会生活におけるルールやマナーの基本をわかりやすく学習するのに適しているため。
730	道徳	旺文社05-3	517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがひ)	まんがになっていて、友だちとのトラブルの原因の多くを占める考え方の違いを理解することができるため。
731	道徳	旺文社05-3	525	学校では教えてくれない大切なこと(19) 楽しくお手伝い	お手伝いの基本を楽しく学び大人になっても一生役立つ力を身に付けさせたいため。
732	道徳	旺文社05-3	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	まんがになっているので、困った場面が理解しやすくなり、自分で振り返ってどうするとよかったか考えることができるため。
733	道徳	旺文社05-3	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	気持ちの伝え方などがマンガになっていて、楽しみながら学習することができるため。
734	道徳	信成社06-1	516	ノタンあそぼうよ(12) ノタンこちょこちょこちょ	ノタンを通じて友達との触れ合い方を覚えることができるため。
735	道徳	信成社06-1	599	子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー	いろんな状況でのおつきあいの仕方や基本的なマナーについて学習することができるため。
736	道徳	信成社06-1	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	この教材を通して、友達と一緒に遊ぶ際のルールについての理解や、他者との適切な関わり方を知ることができるため。
737	道徳	信成社06-1	D08	ノタンあそぼうよ(8) ノタンあわぶくぶくぶぶぶ	ノタンを通じて、身だしなみを整えることを学ぶことができるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
738	道徳	信成社06-1	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	様々なやり取りをする場面が描かれており、コミュニケーションに必要な基本の言葉が、お話の中で体験できるので、関わり方を習得するのに適していると考えたため。
739	道徳	信成社06-1	R01	あかちゃんのあそびえほん(1) ごあいさつあそび	仕掛け絵本を見たり操作したりしながらあいさつのやり取りを学ぶことができるため。
740	道徳	信成社06-1	R06	あかちゃんのあそびえほん(6) いいおへんじできるかな	あいさつを視覚的に覚え、身に付けるため。
741	道徳	信成社06-1	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	色々な挨拶とその受け答えについて、絵本の仕掛けを使って楽しみながら身につけることができるため。
742	道徳	信成社06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	電車やバスなどの利用の仕方を絵も交えて解説されていて、校外学習が増えてくる学年の対象児童にとって、本で学んだことを実践し、生活に生かすことができると考えられるため。
743	道徳	学研06-2	607	はっけんずかん たべもの	とびらをめくことで、パンが膨らんだり野菜の成長が見れたりとしかけを楽しみながら、食べ物に興味を持ち、食べているものの命に感謝する気持ちを育むため。
744	道徳	学研06-2	623	学研の脳開発発3〜4歳楽しみながら 脳を活性化させるおんどくんしゅうちょう(新装版)	発達段階や、できることに応じて音読でき、イラストがありイメージを持ちながら、日本文化に親しむことができるため。
745	道徳	金の星社07-2	001	おてつだいの絵本	お手伝いにはどんなものがあるか書いてあるので、どんなお手伝いをすればいいか考えやすく、対象児童の実践意欲が育つと考えられるため。
746	道徳	金の星社07-2	566	1ねんせいのせいかつえじてん	挨拶、安全な歩き方、掃除、友達の家遊びに行くなど、小学生の生活で身につけておきたいマナーを分かりやすくイラストで説明しているため。
747	道徳	金の星社07-2	601	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな?	わかりやすい大きなイラストで、家族や友だちなど、まわりの人の気持ちをシチュエーションごとに示しており、日常生活の中の思いやりや親切な行為が学習できるから。
748	道徳	金の星社07-2	602	大人になってこまらない マンガで身につくネットのルールとマナー	ネットを使ってできることややってはいけないこと、ネットで起こるトラブルなどをマンガの中で説明されており、理解しやすいため。
749	道徳	金の星社07-2	642	音のでる絵本 ピカピカ!ブルブル ふもしもしスマホであそぼ!	電話型の玩具から音が鳴ったり、ダイヤルがあったりするため、電話でのやりとりや言葉の学習に活用できるため。
750	道徳	金の星社07-2	650	やさしくわかるきもちのえほん じぶんのきもちもだちのきもち	この図書を通して、自分の気持ちを整理するだけでなく、相手の気持ちを理解して、適切なコミュニケーションを図れるようにしたいため。
751	道徳	くもん出版08-1	526	反対ことばカード	対比する言葉をカードを通して覚えることができると考えたため。
752	道徳	コクヨ10-10	516	あーんあーんあーん	シールを操作しながら楽しむことで、自分で作り出す喜びを味わうことができ、道徳的な心情を育てる内容となっているため。
753	道徳	コクヨ10-10	A01	かおノート	顔の表情をつくり、嬉しいや悲しいなどの感情表現の練習をするため。
754	道徳	講談社10-1	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションに必要な基本のことばが、お話のなかで体験できるので、言葉を習得するのに適していると考えたため。
755	道徳	好学社10-2	513	あいさつできるよ	優しい文章で読み聞かせに向いていて、いろいろなあいさつが絵本に載っていて、あいさつについて学ぶことができるため。
756	道徳	好学社10-2	515	英語でもよめるじぶんだけのいろ	色彩豊かな物語の展開で、自分自身や他者との関係について世界を広げることができるため。
757	道徳	好学社10-2	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	色彩豊かな絵や物語を聞いて、仲間と協力することの大切さが分かるため。
758	道徳	国土社10-3	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	地域や社会にはどんなルールやマナーがあるのかイラストでわかりやすく、視覚優位の対象児童に、マナーを学ぶには最適なため。
759	道徳	こぐま社10-4	535	こぐまちゃんえほん第3集 こぐまちゃんありがとう	こぐまちゃんを通して、感謝の気持ちを学べるため。
760	道徳	こぐま社10-4	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	色鮮やかなイラストを通してあいさつについて学ぶことができるため。
761	道徳	こぐま社10-4	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	いろいろな表情が登場し、感情表現の幅がひろがるため。
762	道徳	合同出版10-8	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん	イラストでわかりやすく食事のマナーやきまり、食べ方を学べるため。
763	道徳	合同出版10-8	537	絵でみてわかるこどものせいかつずかん 堅牢保存版1みのまわりのきほん	イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねることで動作の基本を身に付けることができるため。
764	道徳	合同出版10-8	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1どっちがカッコイイ?	基本的な生活習慣、マナー・社会のルールを「カッコいいカード」と「カッコわるいカード」の2枚を比較しながら学習することができるため。
765	道徳	合同出版10-8	561	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2こんなときどうする?	家や学校でおこるちょっとしたハプニングを110シーンとりあげており、絵をみて、こんなとき自分ならどうするか、知識の定着につながり生活の中でも活用できるため。
766	道徳	合同出版10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	イラストで分かりやすく、身の回りのことをする手順やコツなどの学習に適しているため。
767	道徳	合同出版10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねることで、わかりやすく学習を進めていけるため。
768	道徳	こばと10-9	538	心をばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート上	イラストが多くわかりやすい。また、作業や体験をしながらトレーニングできるので、楽しみながら道徳的な心情を学習できるため。
769	道徳	こばと10-9	618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	対になる表現や相手に合わせた言葉、他人の気持ちに対してのスキルを身につけることができるため。
770	道徳	三省堂11-4	538	こどもマナーとけいご絵じてん	見開き全面を使った楽しいイラストによる図解、ふりがなつきの説明がされているマナーと敬語の入門絵辞典になっており、対象生徒の道徳的態度の学習に適しているため。
771	道徳	小学館12-2	512	小学館の図鑑NEO 〔新版〕恐竜DVDつき	興味関心の深い分野を通して、対象生徒の自分自身に関することをより深くしていくため。
772	道徳	小学館12-2	682	マンガでわかるよのなかのルール	実践例を伴うイラストで、実際のことを想起することができ、一般的な社会常識についての考えを深めることができるため。
773	道徳	小学館12-2	740	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語図鑑	食べ物・生き物・乗り物・学校・自然等、身近な英単語と会話表現がペンを当てるだけで気軽に聞け、楽しみながら聞く力を育むことができるため。
774	道徳	世界文化社14-5	649	新版絵カード5コミュニケーション	分かり易いイラストと簡単な言葉がかいてあり、生活に必要なコミュニケーションを獲得したり、そのツールとして使用ができるため。
775	道徳	世界文化社14-5	665	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話	読み聞かせが好きなので、お話を聞きながらやさしい心をはぐくめるため。
776	道徳	華思社15-3	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	学校や社会で生活する中で必要な礼儀やマナー、ルールを具体的に示しながら、そこで取るべき態度が平易な言葉で書かれているため。
777	道徳	大日本絵画16-3	508	とってもキュートなさわるしかけえほん ルルちゃんのふく	ひもやりボン等、触ったり手を動かしたりしながら学べるため。
778	道徳	大日本絵画16-3	575	さわるおとなるしかけえほん あ、らいおん! だめだよ、だめだよ、くすぐっちゃ!	本書に頻出する「くすぐる」という動作とそれによって他の物が反応を返すという体験を通して、他者との関わり合いを学ぶことができると考えたため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
779	道徳	東京書店20-3	541	新装版ぬのえほんドアをあけたら	視覚的な理解、触って動かしながらの気持ちの理解を目指す対象児童の学習に適しているため。
780	道徳	東京書店20-3	549	0さいからの新にほんごえいごことば絵じてん3000	イラスト、解説、音声、音声ペンなどの付録がついており、対象児童が興味を持って道徳の学習に取り組める教材であるため。
781	道徳	東洋館20-7	512	子どもが思わず動きだす！ ソーシャルスキルモンスター	キャラクターになることでより身近に感じられ、問題行動と向き合うことが期待できるため。
782	道徳	日本教育研22-3	514	障害のある子のための職業ガイド	イラストが多く用いられており、道徳内容の「主として自分自身に関すること」を深め、自分の生き方やありかたを考えることができるため。
783	道徳	ひかりのく27-1	003	マナーやルールがどんなにわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	標識や身近な場所にあるマークを分かりやすく学ぶことにより世の中のルールについてより深く知ることができるため。
784	道徳	ひかりのく27-1	524	ありがとまと	絵本のお話に親しみながら繰り返し出てくる「ありがとまと」を言うことで普段の生活でも「ありがとう」と自然に言えるようになり、道徳的な態度を学べると考えたため。
785	道徳	ひかりのく27-1	525	ごめんやさい	言葉遊びが好きな対象児童が楽しみながら、日常で使う言葉を楽しく学び、道徳的価値を深めていけると考えたため。
786	道徳	ひかりのく27-1	527	も・や・し〜！	「静かにしてね」を優しく伝える繰り返し楽しい絵本で、普段の生活でのマナーやルールについて学ぶことができるため。
787	道徳	ひかりのく27-1	552	すっこのこんなときってなんている？ともだちできたよ	わかりやすいイラストと簡単な言葉が書いてあり、生活に必要なコミュニケーションで使う言葉を学んでほしいため。
788	道徳	評論社27-2	507	さわってあそぶえほん ちっちゃなウサちゃんおねんねよ	日常の生活場面の中で使うものや食べ物等が描かれており、視覚的にも理解しやすく、触って学ぶこともできるため。
789	道徳	ひさかた27-3	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	大好きな電車を通して、様々な人に興味をもつことを学ぶことができるため。
790	道徳	ひさかた27-3	D02	どうぞのいす	身近な人によりよく接する態度を養うことができるため。
791	道徳	福音館28-1	505	幼児絵本シリーズ(くまのくんの絵本) こんにちは	くまくんを通してあいさつについて学ぶことができるため。
792	道徳	福音館28-1	507	幼児絵本シリーズ(くまのくんの絵本) いただきますあす	くまくんを通して食事の時のあいさつについて学ぶことができるため。
793	道徳	フロンズ新28-3	544	だるまさんシリーズ3冊セット	身の回りのことに興味をもち、自分の行動について考える教材として発達段階に適しているため。
794	道徳	フレーベル28-8	506	アンパンマンとはじめよう！ アンパンマンとげんきにあいさつ	具体的な場面に応じたあいさつの仕方について、身近なキャラクターを用いて提示された本書を通して、日常の挨拶を学習できると考えたため。
795	道徳	ポプラ30-2	562	絵本の時間41 きみはほんとうにステキだね	絵本の話を通して、相手を思いやり協力したりすることの大切さを感じることができるため。
796	道徳	ポプラ30-2	663	音のでる知育絵本27 よくばりおけいこあいうえおABC	ひらがなだけでなく、数字や英語、あいさつの音声まで付属しており、幅広い内容の音声模倣に取り組むことができ、道徳的な心情を育てる内容となっているため。
797	道徳	アリス館51-4	577	ばばんがババン！	本に登場する仲間たちの会話から、人とのかわり方について学ぶため。
798	道徳	朝日新聞51-6	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット 音でる知育絵本	何度も遊べる指あそびゲームが6種類掲載されており、順序やルールを反復して学ぶにあたり通しているため。
799	道徳	朝日新聞51-6	517	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本	音と触覚で動物を認識することができることから、生きものへの興味関心に繋がると考えたため。
800	道徳	エスQR54-21	501	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 1日の生活の絵カード	絵カードを使うことで視覚的に理解を助けことができ、コミュニケーションの補助に適しているため。
801	道徳	エイデル54-26	501	あつ！ そうなんだ！ 性と生 幼児・小学生そておとなへ	子供向けと大人向けの解説や絵本があり、命の大切さや体の違い、成長の違いから自分も相手も大切にしようとする心を学習するのに適しているため。
802	道徳	かがわ56-13	515	あたまで考えようSSTワークシート 思春期編	子どもの悩みから作成しているのて、適切に教材を選べるため。
803	道徳	かがわ56-13	526	自己・他者の感情理解を育てるSSTカード教材 気持ちチップ	SSTカードを用いて学ぶことで取り組みやすさがあり楽しみながら学べるため。
804	道徳	カドカワ56-28	526	せいかつ絵カードずかん	コピーしてカードを作成することができ、いろいろな生活場面での指導に活用できる教材であるため。
805	道徳	カンゼン56-35	501	こどもSDGs(エスディー・ジー・ズ) なぜSDGsが必要なのか分かる本	イラストが多く、対象児童に分かりやすい言葉で書かれていて、SDGsについての理解を深めることができるため。
806	道徳	紀伊國屋57-31	501	どっちがへん？スペシャル	間違いないを通して、興味関心をもって無理なく常識や非常識について考える活動ができるため。
807	道徳	交通新聞60-29	518	はらべこあおむしエリック・カール マグネットあそびnew	虫などの小さな生き物を通して自分よりも小さいものをいたわる心をはぐくむことができるため。
808	道徳	コスミック60-32	513	ひとりでするみんなでするのりものかるた	内容がわかりやすく、知識の定着につながり生活の中でも活用できるため。
809	道徳	主婦の友62-12	611	できるよ！せいかつ366	普段の生活でできるようになったことや知っておきたいことを視覚的に学習することができるため。
810	道徳	新興出版社62-13	556	ひろがる！ふかめる！明日のために大切にしたい心と体	日常生活の場面についてイラストと分かりやすいコメントで、対象児童が日常生活と結び付けて興味をもって学習に取り組めるため。
811	道徳	シルバーク62-49	501	七田式・知力ドリル 3・4さいおかね	お金の操作がしやすく、また、絵もかわいくお店を意識したお金の扱いから学べるため。
812	道徳	スタタック63-16	501	絵で身につく はじめての子どもマナーずかん	外出するときや、集団生活でのマナーやルールをイラストと簡単な説明で楽しみながら学習することができるため。
813	道徳	西東社64-9	521	こころキャラ図鑑	具体的なキャラクターに自分の気持ちや相手の気持ちを置き換えて考えることができ、適切な学習につながると期待できるため。
814	道徳	高橋書店66-10	514	こころのふきぎ なぜ？どうして？	身近な心の疑問にたくさん絵を使って解答されていて、心の学習に適しているため。
815	道徳	大日本図書66-11	514	どんなきもち？	書いてある状況に対して自分がどんな気持ちになるのかを予測できる内容になっていて、コミュニケーションを取りながら道徳的な心情について学べるため。
816	道徳	永岡書店71-1	554	ポップアップ絵本 カラーモン스터きもちにはにいろ？	様々な表情やカラフルな色で表現された絵本を通して、色々な気持ちの伝え方を知ることができるため。
817	道徳	日本図書72-31	534	ヤワな大人にならない！生きかたルールブック	人との関わり方や心の整理の仕方が分かりやすく解説されているため。
818	道徳	日本図書72-31	536	おやくそくえほん はじめての「よのなかルールブック」	本書により、集団の中での約束を守るようになるため、生活の中で一つづつルールを確認することができ、振り返りにも使用できるため。
819	道徳	日本図書72-31	543	こどもルールブック よくできました！	社会の一員として身に付けるべきマナーやルールなどが、絵で分かりやすく学習できるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
820	道徳	ビジネス社77-22	501	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編	学校生活で役立つ学び方を、いじめ、友情、勉強、やる気、ルール、自由など幅広いテーマで解説されているため。
821	道徳	双葉社78-20	507	先生は教えてくれない！ クレヨンしんちゃんの友だちづきあい！に大切なこと	友だちとどう仲良くなるために知っておきたい基本的な内容をキャラクターと楽しく学習できるため。
822	道徳	ベネッセ79-6	582	新装版にほんごえいごしゃべりことばのずかん	動物や植物などの写真にひらがな、英語が表記されており、児童が見やすい構成となっている。また、タッチペンでことばの音声模倣を自身でも取り組むことができるため。
823	道徳	三起商行82-3	503	ボカボカフレンズのおしゃべりえほん もしもんでんわ	電話での通話を通して、会話を楽しんだり、コミュニケーションの取り方を学んだりすることができるため。
824	道徳	唯学書房87-14	501	発達障害の子どものためのお仕事図鑑	自己理解を促すところから始まりチェックリストをもとに改善すべきところを掲げ自己理解の学習に活用できるため。
825	外国語	あかね書房01-1	103	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	AからZまで英語の身近な言葉がイラストでわかりやすくていいため。
826	外国語	旺文社05-3	540	小学生のための英語練習帳1 アルファベット・英単語・会話〔改訂版〕	アルファベットや簡単な単語をなぞって書く練習ができるため。
827	外国語	旺文社05-3	550	小学えいご絵じてん800新装三訂版	タッチペン付きの教材で、音声によってコミュニケーションが取れ、かつ文字を読むことが難しい対象生徒にも外国語に取り組みやすいため。
828	外国語	旺文社05-3	551	ペンがおしゃべり！ ベビー＆キッズえいご絵じてん500新装三訂版	タッチペン付きの教材で音に興味をもって取り組みながら学ぶことができる教材で、文字を読むことが難しい児童にも取り組みやすいため。
829	外国語	旺文社05-3	568	小学生のための聞ける！話せる！英語辞典	カラーで絵と文字を合わせて楽しみながらページをめくることができる。発音などにも興味をもてばさらに発展的な取り組みにつなげられるため。
830	外国語	学研06-2	639	小学ひとつひとつわかりやすく 小6英語をひとつひとつわかりやすく。	本書を使用することで英語の基本を学びなおすことが出来るため。
831	外国語	学研06-2	677	やさしくまるごと小学英語	小学校で学ぶ英語の内容を一冊に凝縮され、インターネットでも本教材をテキストとした映像も配信され、効果的に学習に取り組むことができるため。
832	外国語	学研06-2	700	パンダでおぼえる 英会話	パンダの写真が多く用いられており、対象児童が興味を持ちながら様々な英会話表現や単語や熟語表現を学習することができるため。
833	外国語	学研06-2	724	小学生の英語ドリル アルファベット・ローマ字・フォニックス	継続的な学習を見越して、基本のアルファベットの習得に使用していくため。
834	外国語	学研06-2	725	小学生の英語ドリル 覚えておきたい英単語480	同シリーズ本から継続して取り組んでおり、前シリーズからのステップアップ教材として取り組ませるため。
835	外国語	金の星社07-2	569	ABCのえほん	文字と絵も大きくアルファベットを覚えられるため。
836	外国語	金の星社07-2	606	おとでのるゝえいごのうたえほん	歌が好きな対象児童が、英語の歌を自分で操作して聞いたり歌ったりしながら、英語を学ぶことに適しているため。
837	外国語	金の星社07-2	622	おとでのるゝえいごのであそびうたえほん	英語に興味をもっており、親しみやすい英語の曲で音楽を楽しみながら英語を学ぶことができると考えるため。
838	外国語	くもん出版08-1	569	えいご3 アルファベットおけいこ	英語の基礎であるアルファベットを一文ずつ確認しながら学べるため。
839	外国語	くもん出版08-1	674	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英単語	シンプルな構造で外国語の学習が進めやすいため。
840	外国語	くもん出版08-1	789	えいごで1・2・3！	タブレットを使い、ネイティブの発音を聞くことができ、画像・音声を確認しながら意欲的に取り組めることが期待できるため。
841	外国語	くもん出版08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	身近な食べ物の写真・イラストで英単語を学習できることが期待できるため。
842	外国語	くもん出版08-1	H02	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	あいさつなどの簡単な英会話文が場面を表すイラスト、日本語の訳文が掲載されている。付属のCDで実際に英語を聞くことができるので、英語の音声やリズムに親しみ、基本的な表現や語句が表す内容を知ることができる。また、カードを用いて、教員や友達と、簡単な英会話やあいさつのやりとりを学習することができるため。
843	外国語	三省堂11-4	554	キッズクラウン英和辞典新装版	楽しいイラストが多く、日常に合った英語表現が分かりやすく掲載されているため。
844	外国語	小学館12-2	597	ポケモンえいごじてん	視覚的に分かりやすく、キャラクターに親しみをもって学習をすすめることができるため。
845	外国語	小学館12-2	702	ポケモンとえいごいわ	児童の好きなキャラクターがあり、読み方が書いてあってCDも付属しているので、英語が苦手な対象児童にもわかりやすいため。
846	外国語	小学館12-2	739	ドラえもんはじめての英語図鑑	ドラえもんのイラストや写真をしみながら、英語への興味を深めることができるため。
847	外国語	小学館12-2	740	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英語図鑑	英単語の正しい発音をきくことができるタッチペンがついており、対象生徒の興味関心を引き出すことができるため。
848	外国語	小学館12-2	774	ドラえもんはじめての英語ドリル 基本の英語表現	身近なキャラクターで興味関心を持ちながら英語表現の学習を進めることができるため。
849	外国語	小学館12-2	811	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英会話辞典	基本のあいさつから家や学校で使う表現など、身近な場面の会話を音声ペンでタッチすれば、その場で英語の音を確認でき、楽しいイラストを眺めながら親しむことができると考えたため。
850	外国語	小学館12-2	825	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英語辞典第2版	好きなキャラクターをつかうことで、楽しく英語の学習を進めることができるため。
851	外国語	成美堂出版14-4	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	身近な場所や場面が絵で分かりやすく表現されており、少しずつ英語表現に慣れ親しんでいけるため。
852	外国語	東京書店20-3	536	わくわく音あそびえほん 新装版にほんご★えいごしゃべりタブレットえほん	音の刺激に対する興味を生かして文字への関心をたかめたいと考えたため。
853	外国語	東洋館20-7	511	くらしに役立つ英語	日常生活の中で使われる内容も記載されており、英語に興味をもち、学習が進められるため。
854	外国語	ポプラ30-2	663	音のでる知育絵本27 よくばりおけいこあいさつABC	アルファベット文字を楽しみながら触れることができる内容になっていて、文字の音声を聴くことができ文字を習得する学習に適している。
855	外国語	弘文社60-3	501	小学生の英語シリーズ 小学生のよくわかる英語英語であそぼう	英語の基本的な表現の学習に取り組むことができるため。
856	外国語	新興出版社62-13	512	改訂版ホントにわかる中1英語	解き方動画が収録しており、また、よんでわかる、といてわかる、確認テストの3ステップ構造になっており、一つずつ少しずつ学習を進めることができるため。
857	外国語	新学社62-20	501	わくわくローマ字練習	記入しやすいノートになっており、児童が扱いやすく、リーダー線での薄いなぞり等、練習するパターンも豊富で、ローマ字の確実な定着が図れるため。
858	外国語	東京書籍70-12	505	小学生の英語絵ずかんしゃべるべん付き>	タッチペンを使い、発音・会話が聞けることができるので、楽しみながら英語に触れることができると考えたため。
859	外国語	永岡書店71-1	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	写真付きでわかりやすく、様々な英単語の読み方が載っているため。
860	外国語	ハインタ76-16	549	はじめてのさかしておぼえるえいごのことば	生活の中にある英語を楽しい雰囲気ですることができるイラストが多く掲載されており、興味をもって学習できるため。

NO	種目	発行者名(コード)	図書コード	一般図書名	希望理由
861	外国語	文理78-13	537	できる！！がえる！ドリル英語アルファベットと英単語	アルファベットと英単語の書きに親しみ、短い時間の反復学習で、無理なくレベルアップができるため。
862	外国語	ベネッセ79-6	582	新装版にほんごえいごおしゃべりことばのずかん	身近な生活で見聞きする外国語を、発音音声と、イラストで学ぶことができるため。
863	外国語	東京書店	コード外	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	音楽を通して外国語に関心を持ちやすい教材であり、児童の興味関心に適しているため
864	器楽	成美堂出版14-4	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	6種類の音色の鍵盤がついていたり、楽譜を見ながら弾くことができ、るため。また童謡のメドレーやクラシックを聴くこともできるため。
865	器楽	ブレジデ社78-34	501	CD付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本	絵本に出てくる楽器の音をCDで聴きながら知ることができるため。
866	器楽	ベネッセ79-6	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	ピアノの小さな鍵盤が付いており、ピアノを弾いて音楽を楽しむことができるため。
867	職業	岩崎書店02-1	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	学校で育てる身近な野菜の植え方や、育て方が優しくわかりやすく絵によって説明されているため。
868	職業	学研06-2	784	めくって学べる しごと図鑑	仕事で使用する道具や職場の様子が分かりやすく紹介されているため。
869	職業	教育画劇07-5	A02	つくってたべよう！お料理マジック2	栄養素について学習することができ、簡単な調理の手順について知り、必要な材料や分量について学習ができるため。
870	職業	三省堂11-4	550	こどもしごと絵じてん	イラストを見ながら、様々な職業を知ることができるため。
871	職業	日東書院72-8	513	火も包丁も使わない！はじめてのお料理BOOK 楽チンきちんとごはん編	写真とイラストで分かりやすく調理の手順について知ることができるため。
872	職業	三起商行82-3	527	ミキハウス音のでるおしごとえほん くるま	ハンドルを動かし運転や音やゲームなどを楽しみながら車を使用した職業について学ぶことができるため。

※下学年使用の検定済教科用図書及び著作教科用図書並びに検定済教科用図書を原典とする拡大教科用図書及び点字教科用図書を含む。