

議案第 13 号

**令和 8 年度使用特別支援学校
教科用図書の採択について**

(学校教育法第 34 条第 1 項検定済教科用図書)

令和8年度使用特別支援学校小学部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種 目	発行者の 番号・略称	書 名
国 語	3 8 光村	国語
書 写	3 8 光村	書写
社 会	1 7 教出	小学社会
地 図	4 6 帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	1 7 教出	小学算数
理 科	6 1 啓林館	わくわく理科
生 活	2 東書	新編 新しい 生活
音 楽	2 7 教芸	小学生の音楽
図 画 工 作	1 1 6 日文	図画工作
家 庭	2 東書	新編 新しい家庭 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる
保 健	2 2 4 学研	新・みんなの保健
英 語	2 東書	NEW HORIZON Elementary English Course
道 徳	3 8 光村	道徳 きみがいちばんひかるとき

発行者の正式名称

2 東 書 . . .	東京書籍株式会社
1 7 教 出 . . .	教育出版株式会社
2 7 教 芸 . . .	株式会社教育芸術社
3 8 光 村 . . .	光村図書出版株式会社
4 6 帝 国 . . .	株式会社帝国書院
6 1 啓林館 . . .	株式会社新興出版社啓林館
1 1 6 日 文 . . .	日本文教出版株式会社
2 2 4 学 研 . . .	株式会社Gakken

令和8年度使用特別支援学校中学部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種 目	発行者の 番号・略称	書 名
国 語	3 8 光村	国語
書 写	3 8 光村	中学書写
社 会 (地理的分野)	4 6 帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の領土
社 会 (歴史的分野)	1 7 教出	中学社会 歴史 未来をひらく
社 会 (公民的分野)	1 7 教出	中学社会 公民 とともに生きる
地 図	4 6 帝国	中学校社会科地図
数 学	1 7 教出	中学数学
理 科	6 1 啓林館	未来へひろがるサイエンス
音 楽 (一 般)	2 7 教芸	中学生の音楽
音 楽 (器楽合奏)	2 7 教芸	中学生の器楽
美 術	1 1 6 日文	美術
保 健 体 育	2 東書	新編 新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	2 東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
技術・家庭 (家庭分野)	2 東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	3 8 光村	Here We Go! ENGLISH COURSE
道 徳	3 8 光村	中学道徳 きみがいちばんひかるとき

発行者の正式名称

2 東 書 . . .	東京書籍株式会社
1 7 教 出 . . .	教育出版株式会社
2 7 教 芸 . . .	株式会社教育芸術社
3 8 光 村 . . .	光村図書出版株式会社
4 6 帝 国 . . .	株式会社帝国書院
6 1 啓林館 . . .	株式会社新興出版社啓林館
1 1 6 日 文 . . .	日本文教出版株式会社

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
国語	183	現国	高等学校 改訂版 標準現代の国語	1	思考力や判断力、伝える力を培う教材がバランスよく配置されており、段階を踏んで理解を深められる。	構成・分量ともに適切である。論理的・実用的な文章と、言語活動のバランスが良い。	図版が豊富で配色がよい。また、学習のねらいが単元ごとにわかりやすく書かれている。
	第一	183-903					
	183	言文	高等学校 標準言語文化	1	近現代、古文、漢文など各ジャンルがバランスよく配置されており、段階を踏んで理解を深められる。	構成・分量ともに適切である。近現代文学、古文、漢文のバランスが良い。	図版が豊富で配色がよい。また、補足的な内容がわかりやすく書かれている。
	第一	715					
	50	国表	国語表現	2/3	社会生活に必要な表現活動を多く取り扱っている。学習項目は、それぞれ段階的に構成されており、練習問題が多く扱いやすい。	資料編が見やすくまとめられており、分量も適切である。	見出しが大きく、配色が効果的である。
	大修館	701					
	183	論国	高等学校 標準論理国語	2/3	短く簡潔な文章が取りあげられていて、扱いやすい。脚注が丁寧で、文章の内容を理解しやすい。	構成・分量ともに適切である。評論、小説、詩など、単元のバランスが良い。また、資料も充実している。	学習の手引きが充実しており、考えるヒントになる。
	第一	712					
	50	論国	論理国語	2/3	評論・小説・詩歌など各ジャンルがバランスよく配置されており、段階を踏んで理解を深められる。	構成・分量ともに適切である。評論、小説、詩など、単元のバランスが良い。	図版が豊富で配色がよい。
	大修館	705					
50	文国	新編 文学国語	2	標準的な文学作品が掲載され、幅広く使うことができる。また、注釈や資料等の読みやすさがある。	構成・分量ともに適切である。読み比べができる題材が多く、理解を深められる構成となっている。	図版が豊富で配色がよい。単元ごとにテーマが設定され目標が立てやすい。	
大修館	705						
183	古探	高等学校 標準古典探究	3	親しみやすさを重視したなじみのある教材を多く採録している。	会話文形式、別文章との読み比べ、創作、調べ学習など、多彩な言語活動が行える。	豊富な図録や資料で分かりやすく学習できる。	
第一	720						
地理歴史	46	地総	高等学校 新地理総合	1	写真や資料が豊富で、内容も適切である。単元やページごとの学習テーマ・ポイント・観点が明確で、単元のねらいを意識しながら学習できる。日本の自然環境と防災の項目が充実しており、最新の情報が写真に掲載されている。	写真や資料が豊富で美しく、地理の教科書としてふさわしい。分量も適切で、扱いやすい。	写真の解説が丁寧で充実している。テーマや視点・課題を見つけやすく、課題解決型の学習に活用しやすい表現である。
	帝国	046-901					

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
地理歴史	46	地図	標準高等地図	1	各地域の地図だけでなく、環境・社会・経済・政治についての現状・問題が写真・地図入りで幅広く掲載されており、教科書と関連付けて学習を深めることができる。	A4判で大きく見やすい。分量も適切である。	生徒の興味関心を引きやすい表現である。キーワードやポイントの解説があり、考えるヒントになる表記である。
	帝国	703					
	46	歴総	明解 歴史総合	2/3	前近代史の学習内容がコンパクトにまとまっている。世界と日本について相互に捉えることができ、資料などを活用して考察を深めることができる内容である。	世界の大きな流れを理解した上で、日本の動きを学ぶ単元構成になっているので、世界と日本の結びつきを理解しやすい。適切な分量である。装丁は万博と文明開化で生徒が興味を持ちやすいように工夫されている。	資料が豊富で生徒が興味・関心を持ちやすいように表現されている。豊富な資料を生かしアクティブラーニングが実践可能。世界と日本の結びつきを理解しやすい文章表記である。
	帝国	046-901					
	46	世探	新詳世界史探究	3	生徒の興味を引くコラムが収められていて、探求型の学習に適した内容である。テーマ学習がしやすいように課題となる問題が配慮されている。	図やグラフから課題に関わる情報が読み取りやすい。	生徒の理解を深めるわかりやすい表現の文章である。
	帝国	703					
	46	地探	新詳地理探究	3	全世界地理研究の最新動向を踏まえた記述と各種資料により理解が深めやすい。	産業、経済、文化の最新動向が理解しやすい資料配分になり、入試問題の資料としても考えやすい。	各資料から考察を促しやすい。
	帝国	702					
81	日探	詳説日本史	3	古代から現代までの歴史研究や諸説の解説がわかりやすく、解説の助けとなり、新説も加えられている。	大学受験に向けた学習のためにも演習課題問題量が適している。	最新の日本史研究からの資料が豊富である。中で、世界と日本の歴史上の関係性を理解しやすい文章表記である。	
山川	705						
公民	46	公共	高校生の公共	1	社会の諸課題を詳しく扱っており、選択しながら学習できる。資料・図が豊富でわかりやすい内容になっている。環境問題や人権問題などについて深く掘り下げた内容になっている。	テーマ学習をするのに適しており、分量としても適切である。公民として社会参画することをイメージすることができる装丁である。	資料等が最新のものになっていて、実際の事例と照らし合わせやすい。
	帝国	046-901					
	7	倫理	詳述倫理	3	現代の倫理的な諸課題をわかりやすく扱い、考察するための思想家の例も多く学習しやすい。	現代社会における事例の解説の分量が適切で、わかりやすい。	資料がわかりやすく、表記も平易である。
	実教	702					
7	政経	詳述政治・経済	3	詳細で丁寧な記述と豊富な事例により、学習に取り組みやすく、大学入試に必要な実践力をつける演習課題も豊富である。	テーマ学習をするのに適しており、分量としても適切である。	写真や図、データ資料が多く、学習内容をイメージしやすい表記がされている。	
実教	702						

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
数学	7	数Ⅰ	高校数学Ⅰ 新訂版	1	中学数学の学習内容についても復習ができるようになっており、例題も多く、基礎・基本がしっかりと定着するような内容になっている。	基礎的な問題が多く、基礎を定着させやすい構成になっている。また、各節ごとの問題量が適切である。	具体的な定理・公式の数式についての解説を多く盛り込み、非常にわかりやすい表現である。
	実教	007-903					
	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	1	基礎から発展的内容まで網羅されている。例題に対する解答例がわかりやすく説明されており、理解しやすい。	「コラム」や既習事項の振り返りにより、数式や問題を解くことが、実生活での数学との関連性を実感しやすくなっている。	大判サイズを生かし、図版や写真をふんだんに盛り込み、平易で分かりやすい記述表記である。
	数研	716					
	104	数A	改訂版 新 高校の数学A	2	身近な具体例を用いて数学が現実に役立っていることが実感でき、生徒が意欲的に取り組んでみようと思える内容になっている。	基礎的な問題が多く、基礎を定着させやすい構成になっている。また、各節ごとの問題量が適切である。	共通点や相違点が一目でわかるような工夫がなされ、生徒が理解しやすい表現が多い。
	数研	104-906					
	104	数B	新 高校の数学B	2	身近な具体例を用いて数学が現実に役立っていることが実感でき、生徒が意欲的に取り組んでみようと思える内容になっている。	基礎的な問題が多く、基礎を定着させやすい構成になっている。また、各節ごとの問題量が適切である。	解説が色による分類でなされており、非常にわかりやすい表現である。
	数研	714					
	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	2	基礎から高レベルの問題まで網羅されている。例題に対する解答例がわかりやすく説明されており、理解しやすい。	項目ごとに復習しながら繰り返し問題演習できるように問題の構成がされている。問題量が適切である。	具体的な定理・公式の数式についての解説を多く盛り込み、非常にわかりやすい表現である。
	数研	719					
	104	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	3	基礎から高レベルの問題まで網羅されている。例題に対する解答例がわかりやすく説明されており、理解しやすい。	標準的で重要な問題、やや程度の高い内容なども多く、取捨選択しやすい問題量となっている。	定理・公式の数式についての解説を多く盛り込み、非常にわかりやすい表現である。
	数研	711					
	104	数A	改訂版 新 高校の数学A	1	身近な具体例を用いて数学が現実に役立っていることが実感でき、生徒が意欲的に取り組んでみようと思える内容になっている。	基礎的な問題が多く、基礎を定着させやすい構成になっている。また、各節ごとの問題量が適切である。	共通点や相違点が一目でわかるような工夫がなされ、生徒が理解しやすい表現が多い。
	数研	104-906					
104	数B	最新 数学B	3	既習内容との関連に配慮し、既習事項とのつながりを実感し、段階的に知識・技能の習得を目指す。	項目ごとに復習しながら繰り返し問題演習できるように問題の構成がされている。問題量が適切である。	具体例を多く図版で解説しており、「見やすい」構成となっている。	
数研	713						
104	数C	最新 数学C	3	定義を正しく理解したり、定理を証明したりと、知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できるように構成されている。	標準的で重要な問題、やや程度の高い内容なども多く、取捨選択しやすい問題量となっている。	写真・イラストを多く配置し、実生活との関連を実感できるような表記、構成となっている。	
数研	711						

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
理科	61	科人	高等学校 科学と人間生活	1	写真、イラストが多く、生徒がイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	様々な傾向の問題へ対応できるように、「見て」「わかる」紙面を多く盛り込み、興味関心をもち学習に取り組みやすい表記である。
	啓林館	703					
	61	物理	高等学校 物理	3	本文は必要な内容を精選し、発展項目は重要度の高いもののみを収録している。生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	視覚的に理解ができる図表を各所に盛り込んである。重要項目には囲みをつけて区別してあるのわかりやすいと思われる。
	啓林館	703					
	61	化学	高等学校 化学	3	本文は必要な内容を精選し、発展項目は重要度の高いもののみを収録している。生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	視覚的に理解ができる図表を各所に盛り込んである。重要項目には囲みをつけて区別してあるのわかりやすいと思われる。
	啓林館	705					
	61	生物	高等学校 生物	3	本文は必要な内容を精選し、発展項目は重要度の高いもののみを収録している。生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	視覚的に理解ができる図表を各所に盛り込んである。重要項目には囲みをつけて区別してあるのわかりやすいと思われる。
	啓林館	703					
	61	物基	高等学校 物理基礎	2/3	本文は必要な内容を精選し、発展項目は重要度の高いもののみを収録している。生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	視覚的に理解ができる図表を各所に盛り込んである。重要項目には囲みをつけて区別してあるのわかりやすいと思われる。
	啓林館	705					
61	化基	高等学校 化学基礎	2/3	見開きで内容が完結しており、進度に合わせて自由に教材の取捨選択ができる。写真、イラストが多く、生徒がイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	重要な図は2段抜きで配置し、紙面の半分以上を図が占める構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	「まとめ」では重要な用語・公式を赤字で表記している。	
啓林館	706						
61	生基	高等学校 生物基礎	2/3	写真、イラストが多く、生徒がイメージしやすいよう工夫されている。身近な例が多く、理解しやすい。	学習内容の定着を図るため、見開きごとに「POINT」を配し、授業の予習・復習に役立つ適切な構成であり、分量も良く、装丁もきれいである。	学習の区切りがよく、本文と関連図版が一目で見渡せる見やすいレイアウトになっている。見やすくわかりやすい図が多数掲載されている。	
啓林館	705						
保健体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	1/2	実生活に役立つ内容や高校生の身近な項目について内容が充実している。	基本1項目2ページ構成で1学習時間の授業想定がされている。	重要ポイントが太字で表されている。読み仮名が丁寧に振られている。
	大修館	050-901					

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
家庭	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	2	基礎技能については、小学校、中学校の学習を振り返るページを設け、知識が定着しやすいよう工夫してある。	判型を大きくし、必要な資料が必要なところで見られる。	基本用語は小中高の家庭科教科書で統一した書体を使い、ふりがなが付してあるので、系統性のある学習ができる。
	東書	002-901					
	7	家庭	生活産業情報	1/2	適度に具体的な事例が紹介されており、生徒は身近なこととして理解しやすい。また、章ごとに課題が掲載されていて、話し合いや、調べ学習の機会をもてるよう工夫してある。	装丁や分量が適切である。	平易な文章表現で、高校生向けの教材として適切である。
	実教	704					
	7	家庭	ファッション造形基礎	2/3	製作の基礎から学べるようになっている。実習のための用具や採寸などの基本的な知識についてイラスト入りで解説されている。	装丁や分量が適切である。	裁縫の基礎から応用までの内容が載っており、どの生徒にも対応できるようになっている。
	実教	705					
7	家庭	フードデザイン	1/2	学習指導要領に示されている目標や内容に沿っており、適切なものが取り上げられている。	系統的に配列され、適切である。	図や表が多く、理解しやすい表現で説明してある。	
実教	703						
芸術	27	音1	MOUSA1	2/3	様々なジャンルから教材性の高い曲が厳選されている。	バラエティが豊かで量も豊富である。	学習をサポートする「QRコード」が掲載されている。
	教芸	027-901					
	116	美1	高校生の美術1	2/3	透明フィルムを用いたアニメーションの要素など、魅力的なコンテンツが多い。	A4判でとても見やすい。分量も適切である。	技法資料がとても充実している。
日文	702						
外国語	61	C1	LANDMARK English Communication I	1	全単元において成句の例文が豊富で理解しやすく、生徒の実態に適している。まとまった量の英文を読むことで読解の力を付けることができる。	見開きのレイアウトや写真などの配置が見やすく、英文の量が適切である。	フォントやサイズ、レイアウトが適切で読みやすい。
	啓林館	713					
	183	C1	Vivid English Communication I NEW EDIATION	1	平易な英文で構成されており、読みやすく、学習の題材が生徒の実態に適している。単元ごとに基本文法のドリルが豊富で、パターンプラクティスに適している。	写真やイラストが豊富で理解しやすい。英文の量が適切である。	写真や図が多く、本文の内容をイメージしやすい。連語の意味が表記されていてわかりやすい。
	第一	902					
61	論I	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1	全単元において成句の例文が豊富で理解しやすく、生徒の実態に適している。学んだ文法を使って無理なく論理的な英文を書く力を身に付けることができる。	見開きのレイアウトや写真などの配置が見やすく、英文の量が適切である。	フォントやサイズ、レイアウトが適切で読みやすい。	
啓林館	708						

令和8年度使用特別支援学校高等部教科用図書採択希望一覧 (検定済教科用図書)

種目	発行者の番号	教科書の記号	教科書名	使用学年	内 容	構成・分量・装丁	表記・表現
	略称	番号					
外国語	61	論Ⅱ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	2	論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、確かな発信力と論理的表現力を養うことができる。	短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成となっており、適切である。	導入ページと発展ページが色分けされており、読みやすい。
	啓林館	708					
	61	CⅢ	LANDMARK English CommunicationⅢ	3	身近な題材から社会性の高い題材まで設定されており、世界の言語文化に関する学習を展開しやすい。一定量のまとまりのある英文を読むことで、読解の力を高めることができる。	英文のレイアウトが工夫されており、視覚教材とともに内容理解が進めやすく、生徒の実態に合っている。	フォントやサイズ、レイアウトが適切で読みやすい。
	啓林館	711					
	61	CⅡ	LANDMARK English CommunicationⅡ	2	身近な題材から社会性の高い題材まで設定されており、世界の言語文化に関する学習を展開しやすい。一定量のまとまりのある英文を読むことで、読解の力を高めることができる。	英文のレイアウトが工夫されており、視覚教材とともに内容理解が進めやすく、生徒の実態に合っている。	フォントやサイズ、レイアウトが適切で読みやすい。
	啓林館	713					
	61	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3	論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、確かな発信力と論理的表現力を養うことができる。	短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成となっており、適切である。	導入ページと発展ページが色分けされており、読みやすい。
啓林館	706						
183	CⅡ	Vivid English CommunicationⅡ	2	単元ごとに幅広い分野から題材が設定されており、生徒の知的好奇心に応え、学習を展開しやすい。一定量のまとまりのある英文を読むことで、読解の力を高めることができる。	英文のレイアウトが工夫されており、視覚教材とともに内容理解が進めやすく、生徒の実態に合っている。	フォントやサイズ、レイアウトが適切で読みやすい。	
第一	721						
情報	7	情Ⅰ	図説情報Ⅰ 新訂版	1	例題を中心に学習内容の説明がされている。座学・実習どちらからでも学習ができるよう配慮されていて扱いやすい。表計算ソフトの利用について丁寧に取り上げられている。	分量・装丁とも適当である。また、図やイラストなどを豊富に使われ、理解しやすい。	文章表現に平易なものが用いられており理解しやすい。
	実教	007-904					