

○【理解度】同一母集団の教科別経年変化
 «小学校»

年度・学年	国語	社会	算数	理科
R7・小4	86.3	80.4	82.4	89.8
R7・小5	86.7	83.6	79.9	90.9
R6・小4	85.3	82.1	84.0	90.0
R7・小6	87.4	86.8	74.8	86.5
R6・小5	87.4	83.7	79.3	90.8
R5・小4	86.3	81.2	84.3	90.4

«中学校»

年度・学年	国語	社会	数学	理科	英語
R7・中1	79.3	71.6	67.9	72.9	66.5
R7・中2	78.0	63.9	61.1	64.3	63.6
R6・中1	80.9	70.5	68.4	71.6	67.0
R7・中3	76.1	70.6	64.1	62.6	58.8
R6・中2	77.5	63.9	61.4	64.4	62.8
R5・中1	79.7	68.8	69.6	71.4	66.2

小学校の算数では学年が上がるごと、理科では小5から小4の変化を見ると、わかる実感が低下している状況です。それ以外は、前年度と同じ、または上昇しています。

中学校では、中1から中2の変化を見ると、すべての教科でわかる実感が低下しています。一方、中2から中3の変化を見ると、社会と数学では上昇していたり、国語や理科の低下が、中1から中2のときの変化に比べて小さく抑えられています。

Ⅲ 学習意識調査の結果

2 学習の好感度 ※数値は「とても好き」「まあ好き」と肯定的回答をした割合(%)。

○【好感度】同一学年比較(昨年度との比較) ※差は、小6－小4、中3－中1の値。
 << 小学校 >>

R7	国語	社会	数学	理科	英語	R6	国語	社会	数学	理科	英語
小4	68.9	62.8	69.9	84.5		小4	67.3	65.3	70.7	84.9	
小5	63.5	63.2	63.5	82.4		小5	63.9	63.3	63.6	81.4	
小6	61.5	67.0	59.7	74.5	64.7	小6	61.3	66.7	57.9	74.5	63.9
差	-7.4	+4.2	-10.2	-10.0		差	-6.0	+1.4	-12.8	-10.4	

昨年度と比べて、特に大きな変化は見られませんでした。

<< 中学校 >>

R7	国語	社会	数学	理科	英語	R6	国語	社会	数学	理科	英語
中1	54.2	61.8	54.3	62.7	61.0	中1	55.1	60.2	52.8	63.0	60.6
中2	63.9	60.8	50.9	59.4	59.1	中2	61.1	60.8	52.2	60.3	57.6
中3	64.5	69.1	55.2	59.8	54.3	中3	65.3	66.5	53.9	57.3	56.8
差	+10.3	+7.3	+0.9	-2.9	-6.7	差	+10.2	+6.3	+1.1	-5.7	-3.8

小学校の数学と理科では、上の学年ほど低く、中学校の国語では、上の学年ほど高い状況にあります。

○【好感度】同一母集団の4層ごとの経年変化
 ≪小学校≫(4教科平均)

年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
R7・小4	71.5	81.0	75.0	68.8	61.4
R7・小5	68.2	79.7	70.7	65.3	57.1
R6・小4	72.1	81.2	74.4	69.6	63.0
R7・小6	65.5	76.0	69.7	62.1	54.3
R6・小5	68.1	79.7	71.2	64.7	56.9
R5・小4	72.3	81.7	75.2	69.5	62.8

≪中学校≫(5教科平均)

年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
R7・中1	58.8	75.3	62.9	54.1	42.5
R7・中2	58.8	78.2	64.9	52.6	39.7
R6・中1	58.3	75.7	62.0	52.6	42.2
R7・中3	60.6	78.2	66.6	55.5	42.1
R6・中2	58.4	78.0	63.9	52.4	39.7
R5・中1	58.0	76.6	62.7	52.0	40.9

小学校では、各層ともに、学年が上がるごとに前年度を下回っています。学習内容の難易度が上がるにつれて、好感度が低下する状況です。

中学校では、各層ともに、大きな変化は見られません。

○【好感度】同一母集団の教科別経年変化
 ≪小学校≫

年度・学年	国語	社会	算数	理科
R7・小4	68.9	62.8	69.9	84.5
R7・小5	63.5	63.2	63.5	82.4
R6・小4	67.3	65.3	70.7	84.9
R7・小6	61.5	67.0	59.7	74.5
R6・小5	63.9	63.3	63.6	81.4
R5・小4	67.7	64.3	72.3	84.8

≪中学校≫

年度・学年	国語	社会	数学	理科	英語
R7・中1	54.2	61.8	54.3	62.7	61.0
R7・中2	63.9	60.8	50.9	59.4	59.1
R6・中1	55.1	60.2	52.8	63.0	60.6
R7・中3	64.5	69.1	55.2	59.8	54.3
R6・中2	61.1	60.8	52.2	60.3	57.6
R5・中1	54.8	59.0	55.5	60.4	60.5

小学校では、小5から小6を見ると社会の好感度が上昇していますが、他は、各教科ともに、学年が上がるごとに低下しています。

中学校では、中1から中2の変化を見ると、国語と社会で上昇し、数学と理科と英語で低下しています。一方、中2から中3の変化を見ると、国語と社会が上昇し、理科と英語が低下するところは同じですが、数学は低下ではなく上昇に転じています。

Ⅲ 学習意識調査の結果

3 学習への意識 ※数値は「とてもあてはまる」「まああてはまる」と肯定的回答をした割合(%)。

○同一母集団4層ごとの経年変化(現小6・中3)

《学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。》

小・中	年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
小	R7・小6	75.5	87.4	78.7	72.4	63.7
	R6・小5	77.7	87.6	81.2	75.1	67.2
	R5・小4	81.0	88.5	82.5	80.0	73.0
中	R7・中3	76.1	87.8	80.9	71.5	64.1
	R6・中2	74.5	85.0	78.3	71.9	63.0
	R5・中1	81.2	88.0	83.3	78.8	74.7

《①授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方も一緒に理解しようとしている。》

小・中	年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
小	R7・小6	70.5	87.0	77.3	64.2	53.8
	R6・小5	70.4	85.3	74.2	65.8	56.3
	R5・小4	74.9	81.4	76.9	74.0	67.4
中	R7・中3	67.4	85.1	75.3	62.0	47.6
	R6・中2	62.4	80.5	67.9	57.9	44.1
	R5・中1	69.4	83.2	75.3	66.3	52.6

どちらの質問項目
についても、小4から
小5を見ると、C層、D
層において、中1から
中2を見ると、B層、C
層、D層において、お
よそ5ポイント以上の
低下が見られました。

中2から中3にかけて上昇している。

どちらも小学校のC、D層、中学校のB、C、D層で低下。

Ⅲ 学習意識調査の結果

3 学習への意識 ※数値は「とてもあてはまる」「まああてはまる」と肯定的回答をした割合(%)。

○同一母集団4層ごとの経年変化(現小6・中3)

《②自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。》

小・中	年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
小	R7・小6	65.7	80.3	71.5	61.2	49.9
	R6・小5	67.0	79.7	69.7	63.5	55.2
	R5・小4	71.6	79.7	73.5	69.1	64.1
中	R7・中3	63.1	75.1	67.5	59.0	51.4
	R6・中2	60.6	73.1	65.0	57.3	47.4
	R5・中1	65.6	76.7	68.5	64.1	53.2

《③算数・数学の授業で、文章や式、図や表などを組み合わせて自分の考えを説明したことがある。。》

小・中	年度・学年	学年の平均値	A層	B層	C層	D層
小	R7・小6	69.3	89.0	78.6	64.2	45.9
	R6・小5	69.9	87.9	76.7	66.1	49.0
	R5・小4	71.7	83.9	76.9	69.3	56.6
中	R7・中3	55.2	76.7	64.3	49.7	31.9
	R6・中2	54.0	77.5	61.0	48.0	30.8
	R5・中1	65.6	86.3	75.5	59.6	41.2

中2から中3にかけて上昇している。

どちらも小学校、中学校のC、D層で低下している。

Ⅲ 学習意識調査の結果

○今年度の手立てに向けて

(1) 昨年度までの結果と今年度の結果から

- ・平均正答率を4層分析で見ると、**D層の結果の上昇**が見られる。
- ・平均正答率を4層分析で見ると、**C-D層間の差が他の層間より大きく開いている**。
- ・理解度については、中3を除き、C層、D層で前年度を下回っている。
- ・以上3点から、**D層の結果の上昇は見られるものの、引き続きD層に注視した取組が必要**。

(2) 今後の手立て

今後さらに必要と考えられる手立てを考えるために、

- ・分析委員会などの検討から得られた必要な授業改善のアイデアの視点から
- ・課題となる理解度の低下と同じ傾向として、C層、D層の結果の低下が見られる質問項目に注目する視点から下の3つの質問項目に焦点を当てた。

- ①授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方も一緒に理解しようとしている。
- ②自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。
- ③算数・数学の授業で、文章や式、図や表などを組み合わせて自分の考えを説明したことがある。

第2章 IV 調査結果のまとめと手立て

IV 調査結果のまとめと手立て

1 調査結果の成果(●)と課題(●)

(1)成果

- (教科)2教科及び5教科平均正答率の川崎市と全体の差に着目して比較すると、小学校は調査を実施した全ての学年、中学校は中2、中3が全体より上回る結果であった。
- (教科)川崎市と全体の平均正答率の差について経年で比較すると、令和5年度の小4は全体より下回っていたが令和7年度には上回るなど、経年比較ができる小5、小6、中2、中3で良くなっている。
- (意識)理解度について、同一母集団の経年比較をすると、中2から中3の変化を見ると上昇している。(A層以外のB、C、D層が上昇している。)

(2)課題

- (教科)4層分析において各層間の差を見ると、小学校は2教科全ての学年で、中学校は社会の中1、中2、理科の中2を除く5教科全ての学年で、C-D層間の差が最も大きく開いていた。
- (意識)理解度の4層分析の経年比較では、D層は小4から小5、小5から小6、中1から中2、C層は、小5から小6、中1から中2で、他よりも大きな低下が見られる。
- (意識)C、D層は、自分の考えを他者に伝えることが苦手である。その理由としては、意味や考え方について、他の学習内容との関連や、他の考えとの違いなどについて思考できないことなどが挙げられる。

(3)まとめ

- ・川崎市と全体の平均正答率の比較では、学年が上がるにつれて良い傾向となり、授業改善の成果が表れている。
- ・理解度等の質問項目で低下が大きいC、D層に着目した授業改善を進めていくことが大切である。

IV 調査結果のまとめと手立て

2 今後の手立て

全ての児童生徒が「わかる」を実感できる授業の実現を目指す

C、D層の児童生徒に着目

学習状況調査の結果を生かした授業改善の視点

1 「何がわかっていて、何がわかっていないか」について、児童生徒が自覚できるようにする。

2 わからないことに対して諦めず、粘り強く取り組むために、ねらいを明確にしたペア学習やグループ学習を取り入れる。

3 いつでもGIGA端末等を活用して、学習に取り組める環境を整備する。

継続実施

今後重視するポイント

○ C、D層の疑問や考えを大切にした授業展開を心がけること。

・C、D層の「ここまでできたけど、この先が…」や「この前学習した〇〇を使いたいけど…」など、つぶやきや様子を見取り、途中まで考えた意見や考えを大切にすること。

○ いくつかの考え方を関連付けて理解できるようにすること。

・児童生徒の多様な考えの中にある、各教科等で大事にしている考え方に焦点をあてられるように、その考えを価値づけたり、発問や問い返しを工夫したり、板書の構造化を図ったりして理解につなげる。

○ 「わからない」や「途中でわかる」を踏まえた、自分の考えを表現できるようにすること。

・考えたことや聞いたことなどを、他者に向けて表現する機会を意図的・計画的に設定する。

第2章 V 結果の一覧

主体的に学習に取り組む態度の結果一覧

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
小4 国語	1	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。	86.8	91.1	90.3	87.3	77.6	13.5
	2	自分の考えをはっきりと正確に伝えるために、より良い言葉を探したりあてはめたりして工夫している。	85.9	93.6	90.1	85.1	73.7	19.9
	3	自分で目標を決めて、こつこつ読書をしている。	56.9	69.3	60.2	52.4	43.8	25.5
	4	短歌や俳句、文章を詳しく読んで、どのような心や思いが込められているかを考えている。	70.2	77.1	72.7	69.5	60.2	16.9
	5	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	84.8	91.8	89.8	83.8	72.4	19.4
小4 算数	1	算数の授業で、図をかいたり動かしたり、大きさや長さを測ったりしながら考えるのは楽しい。	83.4	90.8	87.4	83.3	71.3	19.5
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	88.7	95.7	92.7	89.0	76.6	19.1
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	85.7	93.7	90.3	84.8	73.1	20.6
	4	自分の解き方を振り返って、良いところやわかりにくいところ、工夫しているところなどを考えるようにしている。	82.1	88.6	84.2	82.4	72.6	16.0
	5	友だちと、問題の解き方やより良い解き方を伝え合っている。	79.0	86.7	81.2	79.3	67.8	18.9

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
小5 国語	1	質問したりアドバイスし合ったりして思いや考えを伝え、先生や友だち、地域の人と進んで交流しようとしている。	64.0	73.2	65.8	60.2	56.4	16.8
	2	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。	83.3	91.4	85.9	81.5	74.0	17.4
	3	文章を読むとき、別々の段落で書かれていることを、考えとその事例、結論とその理由といった関係を考えながら読むようにしている。	73.6	84.8	77.9	70.5	60.7	24.1
	4	自分の考えをはっきりと正確に伝えるために、より良い言葉を探したりあてはめたりして工夫している。	83.0	91.6	86.4	80.6	72.7	18.9
	5	本で読んだことを参考にして、学校や家庭の学習や生活の場面で、より良くなるよう工夫している。	67.5	80.0	69.1	64.1	56.0	24.0
	6	同じような言葉でも細かな意味の違いがあることを、例文を作ったり文章を書き直したりして確かめている。	77.1	85.3	79.1	75.4	67.9	17.4
	7	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	82.6	91.0	85.0	81.1	72.7	18.3
小5 算数	1	算数・数学を使うと、複雑な問題でも簡単な式で表現できたり、わからない値が求められたりして便利だと思う。	90.8	97.9	95.6	91.4	77.7	20.2
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	88.7	95.9	94.3	88.3	75.8	20.1
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	85.3	93.2	91.3	84.0	72.2	21.0
	4	買い物や料理、工作など普段の生活でも、学校で習った分数や割合の考え方を使って考えようとしている。	72.6	79.4	75.4	70.4	64.8	14.6
	5	文章題で求められていることを、式に正しく表すことができたかどうかを振り返って検討するようにしている。	74.9	85.3	78.6	72.7	62.3	23.0
	6	問題を解いた後で、もっと他の解き方はないかと工夫して考えてみることがある。	67.4	77.8	72.3	62.7	56.2	21.6
	7	友だちと、問題の解き方やより良い解き方を伝え合っている。	79.0	86.6	82.2	77.2	69.5	17.1

教科	質問 番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
小6 国語	1	質問したりアドバイスし合ったりして思いや考えを伝え、先生や友だち、地域の人と進んで交流しようとしている。	61.4	72.4	64.3	56.5	52.2	20.2
	2	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持とうとしている。	85.1	92.1	88.9	83.1	76.2	15.9
	3	同じテーマや主題の作品を読み比べて、共通点や相違点を見つけたりして、自分の考えを持とうとしている。	57.9	64.9	57.1	55.0	54.3	10.6
	4	自分の考えをはっきりと正確に伝えるために、より良い言葉を探したりあてはめたりして工夫している。	86.5	94.8	90.0	85.8	75.1	19.7
	5	本で読んだことを参考にして、学校や家庭の学習や生活の場面で、より良くなるよう工夫している。	70.0	84.6	75.1	64.6	55.3	29.3
	6	短歌や俳句、文章を詳しく読んで、どのような心や思いが込められているかを考えている。	73.4	79.3	74.6	71.5	67.8	11.5
	7	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	87.7	95.3	91.2	87.0	76.9	18.4
小6 算数	1	算数・数学を使うと、複雑な問題でも簡単な式で表現できたり、わからない値が求められたりして便利だと思う。	90.7	98.1	95.9	91.5	77.2	20.9
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	86.4	96.7	92.3	85.2	71.1	25.6
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	85.7	96.1	91.3	84.8	70.3	25.8
	4	買い物や料理、工作など普段の生活でも、学校で習った分数や割合の考え方を使って考えようとしている。	69.1	77.9	73.0	65.3	59.9	18.0
	5	文章題で求められていることを、式に正しく表すことができたかどうかを振り返って検討するようにしている。	71.9	85.2	76.8	67.9	57.5	27.7
	6	1つの問題について、これまで習ったことを工夫して使えば、いろいろな解き方があると気づくことがある。	76.7	89.8	82.1	73.5	61.1	28.7
	7	問題を解いた後で、もう一度解き方を振り返って、良いところと間違っているところやもっと工夫ができることを見つけ出して、より良い解き方を考えるようにしている。	63.2	78.8	67.7	57.7	48.2	30.6

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
中1 国語	1	質問したりアドバイスし合ったりして思いや考えを伝え、先生や友だち、地域の人と進んで交流しようとしている。	61.2	69.1	64.9	59.5	51.1	18.0
	2	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。	83.6	91.8	88.9	82.3	71.1	20.7
	3	自分が書いた文章や話すときの原稿を見直して、理由が書けているか、もとの文章を踏まえているか、構成がしっかりしているかなどを振り返っている。	78.0	90.7	84.3	74.8	61.5	29.2
	4	言葉を選んだり工夫して使ったりして、きめ細かな心の様子や情景を伝えようとしている。	84.4	92.2	88.2	83.3	73.2	19.0
	5	本で読んだことを参考にして、学校や家庭の学習や生活の場面で、より良くなるよう工夫している。	57.7	67.3	56.4	54.3	52.4	14.9
	6	敬語や丁寧語に、どのような心が込められているかを考えている。	82.2	83.8	83.1	83.5	78.3	5.5
	7	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	86.3	95.0	90.6	84.6	74.4	20.6
中1 社会	1	世界が平和で争いがない社会になるには、どのようなことが必要か考えている。	79.1	83.3	80.2	79.6	73.3	10.0
	2	授業で設定した学習の問題(課題)を、進んで調べたり考えたりして解決しようとしている。	77.4	87.6	81.2	74.0	66.7	20.9
	3	インタビューや現地調査をするときには、自ら進んで取り組むようにしている。	70.3	78.5	71.6	69.8	61.4	17.1
	4	自分のふるさとを大切にしたり、より良くしたいという気持ちを持っている。	90.1	89.4	90.6	90.7	89.7	
	5	日本のいろいろな地域の農業や工業、商業が発展することを願っている。	90.2	93.4	92.0	90.5	84.8	8.6
	6	社会の出来事を、いろいろな立場や視点から見るようにしている。	76.1	83.7	78.4	74.5	67.7	16.0
	7	異なる国のそれぞれの社会の出来事を関連づけて考えるようにしている。	70.7	81.3	72.5	67.3	61.5	19.8
中1 数学	1	算数・数学を使うと、複雑な問題でも簡単な式で表現できたり、わからない値が求められたりして便利だと思う。	88.0	97.7	94.3	88.4	71.3	26.4
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	83.1	96.3	89.8	81.7	64.2	32.1
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	84.2	95.4	89.1	84.4	67.5	27.9
	4	アンケート結果をもとに自分たちで結果をまとめたり考察したりするときには、統計の考え方を生かしている。	69.9	80.3	75.4	67.8	55.5	24.8
	5	文章題で求められていることを、式に正しく表すことができたかどうかを振り返って検討するようにしている。	71.4	85.8	76.3	69.8	53.2	32.6
	6	1つの問題について、これまで習ったことを工夫して使えば、いろいろな解き方があると気づくことがある。	74.7	85.7	80.5	73.8	58.5	27.2
	7	問題を解いた後で、もう一度解き方を振り返って、良いところと間違っているところやもっと工夫ができることを見つけ出して、より良い解き方を考えるようにしている。	69.3	82.0	74.0	66.3	54.2	27.8

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
中1 理科	1	自ら進んで、自然の様子を観察したり実験したりしようとしている。	67.8	74.1	69.4	65.0	62.5	11.6
	2	どうやって問題を解決したらいいかと思通しを持って取り組もうとしている。	79.5	89.4	84.0	77.0	67.5	21.9
	3	学習の成果や今後の課題を振り返って明らかにしている。	73.7	82.7	77.3	71.4	63.3	19.4
	4	今日の学習課題を、できる限り自分で考えて設定しようとしている。	69.7	75.7	72.3	68.3	62.5	13.2
	5	今日の実験や観察の仮説を自分で立ててから実験や観察に取り組むようにしている。	81.7	92.3	87.7	78.0	68.4	23.9
	6	実験や観察、調査の結果をまとめてレポートに書いている。	64.3	72.6	65.4	62.3	56.8	15.8
	7	実験や観察の結果を踏まえて、主体的に仮説の検証をしている。	72.2	84.4	76.0	67.3	60.7	23.7
中1 英語	1	外国の人々との交流などを通して、外国の異なる文化に対する理解を深めようとしている。	79.6	85.2	81.4	78.2	72.4	12.8
	2	日本と外国との生活や習慣、行事などの違いを知り、外国の文化に対する理解を深めようとしている。	85.9	90.0	88.6	85.9	78.4	11.6
	3	関心のある事柄について、相手からの質問に対し、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	80.7	88.8	82.6	80.8	68.9	19.9
	4	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	69.0	78.7	69.2	69.0	56.4	22.3
	5	趣味や好き嫌いなど、自分に関する基本的な情報を相手が読んでわかりやすいよう英語の文で書くようにしている。	87.0	93.1	89.8	87.5	76.4	16.7
	6	話し手の立場に立って相手の意見や考えを理解するために、英語で聞いたり、質問したり、意見を言ったりしようとしている。	85.6	91.0	88.8	85.5	76.4	14.6
	7	書き手の立場に立って、読んだことについて英語で質問や意見を言ったり、書き手が望む情報を提供するために交流したりしている。	69.0	75.2	72.1	68.8	58.7	16.5

教科	質問番号	質問内容	肯定群回答割合(%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層の差
中2 国語	1	質問したりアドバイスし合ったりして思いや考えを伝え、先生や友だち、地域の人と進んで交流しようとしている。	60.7	70.5	64.1	57.8	50.1	20.4
	2	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。	85.2	92.3	89.7	84.4	74.0	18.3
	3	自分が書いた文章や話すときの原稿を見直して、理由が書けているか、もとの文章を踏まえているか、構成がしっかりしているかなどを振り返っている。	80.4	92.1	86.9	78.7	63.7	28.4
	4	言葉を選んだり工夫して使ったりして、きめ細かな心の様子や情景を伝えようとしている。	84.8	92.0	89.4	83.8	73.6	18.4
	5	本で読んだことを参考にして、学校や家庭の学習や生活の場面で、より良くなるよう工夫している。	53.1	62.2	54.9	49.3	45.6	16.6
	6	敬語や丁寧語に、どのような心が込められているかを考えている。	82.4	82.8	84.5	84.4	77.8	5.0
	7	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	88.4	95.6	93.4	87.2	77.0	18.6
中2 社会	1	世界が平和で争いが無い社会になるには、どのようなことが必要かを考えている。	69.1	74.5	70.7	67.5	63.8	10.7
	2	授業で設定した学習の問題(課題)を、進んで調べたり考えたりして解決しようとしている。	72.8	85.5	77.9	70.1	57.8	27.7
	3	社会で働いている人の話を聞いたり、最新の社会に関する資料を読んだりして、自分の考えを持つようとしている。	60.7	71.4	61.9	57.7	51.8	19.6
	4	自分のふるさとを大切にしたり、より良くしたいという気持ちを持っている。	84.4	85.5	84.8	85.1	82.0	3.5
	5	日本のいろいろな地域の農業や工業、商業が発展することを願っている。	89.1	93.9	90.8	89.6	82.0	11.9
	6	社会の出来事を、異なる意見や価値観を比べて深く考えるようにしている。	70.5	83.1	73.7	68.1	57.2	25.9
	7	異なる国のそれぞれの社会の出来事を関連づけて考えるようにしている。	69.5	82.0	71.9	66.1	57.8	24.2
中2 数学	1	算数・数学を使うと、複雑な問題でも簡単な式で表現できたり、わからない値が求められたりして便利だと思う。	82.8	96.5	90.1	80.6	63.7	32.8
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	78.9	95.1	87.9	75.4	56.7	38.4
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	81.0	94.4	88.8	78.7	62.1	32.3
	4	アンケート結果をもとに自分たちで結果をまとめたり考察したりするときには、統計の考え方を生かしている。	64.2	77.0	69.6	61.1	48.8	28.2
	5	文章題で求められていることを、式に正しく表すことができたかどうかを振り返って検討するようにしている。	69.6	85.4	77.5	66.5	48.7	36.7
	6	1つの問題について、これまで習ったことを工夫して使えば、いろいろな解き方があると気づくことがある。	69.6	83.2	76.0	65.9	53.0	30.2
	7	問題を解いた後で、もう一度解き方を振り返って、良いところと間違っているとこやもっと工夫ができることを見つけ出して、より良い解き方を考えるようにしている。	67.2	81.1	74.3	64.8	48.6	32.5

教科	質問番号	質問内容	肯定群回答割合(%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層の差
中2 理科	1	自ら進んで、自然の様子を観察したり実験したりしようとしている。	59.1	65.2	59.3	55.5	56.5	8.7
	2	どうやって問題を解決したらいいかと見通しを持って取り組もうとしている。	74.6	86.5	80.0	70.6	61.2	25.3
	3	学習の成果や今後の課題を振り返って明らかにしている。	70.4	82.0	74.9	66.3	58.4	23.6
	4	今日の学習課題を、できる限り自分で考えて設定しようとしている。	67.4	74.3	70.5	65.7	58.9	15.4
	5	今日の実験や観察の仮説を自分で立ててから実験や観察に取り組むようにしている。	77.7	87.9	82.0	75.2	65.5	22.4
	6	実験や観察、調査の結果をまとめてレポートに書いている。	71.2	81.7	75.0	68.4	59.6	22.1
	7	実験や観察の結果を踏まえて、主体的に仮説の検証をしている。	71.1	82.8	75.2	66.9	59.3	23.5
中2 英語	1	外国の人々との交流などを通して、外国の異なる文化に対する理解を深めようとしている。	69.0	78.3	73.5	66.4	57.5	20.8
	2	日本と外国との生活や習慣、行事などの違いを知り、外国の文化に対する理解を深めようとしている。	78.3	86.9	82.4	77.9	66.0	20.9
	3	関心のある事柄について、相手からの質問に対し、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	76.4	88.6	82.4	73.4	61.0	27.6
	4	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	66.1	81.3	72.4	61.9	48.6	32.7
	5	趣味や好き嫌いなど、自分に関する基本的な情報を相手が読んでわかりやすいよう英語の文で書くようにしている。	78.5	92.3	85.3	75.3	61.1	31.2
	6	話し手の立場に立って相手の意見や考えを理解するために、英語で聞いたり、質問したり、意見を言ったりしようとしている。	82.6	93.3	87.9	80.6	68.5	24.8
	7	書き手の立場に立って、読んだことについて英語で質問や意見を言ったり、書き手が望む情報を提供するために交流したりしている。	62.7	73.9	68.5	59.7	48.7	25.2

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
中3 国語	1	質問したりアドバイスし合ったりして思いや考えを伝え、先生や友だち、地域の人と進んで交流しようとしている。	64.5	74.4	66.0	62.1	55.4	19.0
	2	友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。	86.6	93.5	91.0	85.2	76.3	17.2
	3	自分が書いた文章や話すときの原稿を見直して、理由が書けているか、もとの文章を踏まえているか、構成がしっかりしているかなどを振り返っている。	83.2	92.9	88.5	82.4	68.6	24.3
	4	言葉を選んだり工夫して使ったりして、きめ細かな心の様子や情景を伝えようとしている。	87.2	93.8	90.9	87.1	76.6	17.2
	5	本で読んだことを参考にして、学校や家庭の学習や生活の場面で、より良くなるよう工夫している。	54.2	63.5	55.3	50.1	47.5	16.0
	6	敬語や丁寧語に、どのような心が込められているかを考えている。	80.9	81.9	82.5	82.5	76.7	5.2
	7	はっきりと正確に伝わるように、違う言葉を使ったり文章を書き直したりしている。	90.4	96.4	93.7	90.1	81.0	15.4
中3 社会	1	世界が平和で争いがない社会になるには、どのようなことが必要か考えている。	69.1	73.1	69.0	69.2	65.2	7.9
	2	授業で設定した学習の問題(課題)を、進んで調べたり考えたりして解決しようとしている。	78.0	88.0	81.7	78.3	64.1	23.9
	3	社会で働いている人の話を聞いたり、最新の社会に関する資料を読んだりして、自分の考えを持つようとしている。	66.1	74.4	68.9	65.2	56.0	18.4
	4	自分のふるさとを大切にしたり、より良くしたいという気持ちを持っている。	82.3	81.5	82.9	84.5	80.2	1.3
	5	日本のいろいろな地域の農業や工業、商業が発展することを願っている。	89.9	94.2	92.1	90.1	83.3	10.9
	6	社会の出来事を、異なる意見や価値観を比べて深く考えるようにしている。	75.6	85.2	79.4	74.4	63.5	21.7
	7	異なる国のそれぞれの社会の出来事を関連づけて考えるようにしている。	73.1	83.4	76.1	71.9	60.7	22.7
中3 数学	1	算数・数学を使うと、複雑な問題でも簡単な式で表現できたり、わからない値が求められたりして便利だと思う。	82.4	95.8	89.2	80.7	63.7	32.1
	2	解き方がわからない問題でも、これまでに学習したことを活用して、論理的に少しずつ解こうとしている。	81.3	95.3	90.1	78.0	61.7	33.6
	3	新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。	82.9	95.5	90.5	80.4	65.0	30.5
	4	アンケート結果をもとに自分たちで結果をまとめたり考察したりするときには、統計の考え方を生かしている。	63.9	75.5	70.3	60.7	48.8	26.7
	5	文章題で求められていることを、式に正しく表すことができたかどうかを振り返って検討するようにしている。	72.5	87.8	80.3	68.3	53.3	34.5
	6	1つの問題について、これまで習ったことを工夫して使えば、いろいろな解き方があると気づくことがある。	72.4	85.7	78.7	69.9	55.1	30.6
	7	問題を解いた後で、もう一度解き方を振り返って、良いところと間違っているところやもっと工夫ができることを見つけ出して、より良い解き方を考えるようにしている。	72.1	84.0	78.7	69.7	55.8	28.2

教科	質問番号	質問内容	肯定群 回答割合 (%)	学力層別 肯定群回答割合(%)				
				A層	B層	C層	D層	A-D層 の差
中3 理科	1	自ら進んで、自然の様子を観察したり実験したりしようとしている。	59.1	64.1	60.1	58.8	53.1	11.0
	2	どうやって問題を解決したらいいかと見通しを持って取り組もうとしている。	76.2	88.1	81.7	73.8	61.0	27.1
	3	学習の成果や今後の課題を振り返って明らかにしている。	73.3	85.3	77.9	70.3	59.4	25.9
	4	今日の学習課題を、できる限り自分で考えて設定しようとしている。	70.0	76.3	72.4	71.2	60.2	16.1
	5	今日の実験や観察の仮説を自分で立ててから実験や観察に取り組むようにしている。	80.5	88.2	85.2	79.4	69.0	19.2
	6	実験や観察、調査の結果をまとめてレポートに書いている。	80.7	90.1	85.6	79.2	67.7	22.4
	7	実験や観察の結果を踏まえて、主体的に仮説の検証をしている。	75.6	86.8	80.8	72.8	61.7	25.1
中3 英語	1	外国の人々との交流などを通して、外国の異なる文化に対する理解を深めようとしている。	69.6	78.4	73.7	68.7	57.7	20.7
	2	日本と外国との生活や習慣、行事などの違いを知り、外国の文化に対する理解を深めようとしている。	79.4	86.7	84.0	78.6	68.2	18.5
	3	関心のある事柄について、相手からの質問に対し、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	76.0	89.3	82.4	74.0	58.3	31.0
	4	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、相手に伝わるよう英語で話すようにしている。	67.5	82.8	74.2	64.6	48.3	34.5
	5	趣味や好き嫌いなど、自分に関する基本的な情報を相手が読んでわかりやすいよう英語の文で書くようにしている。	80.1	93.5	88.8	78.8	59.3	34.2
	6	話し手の立場に立って相手の意見や考えを理解するために、英語で聞いたり、質問したり、意見を言ったりしようとしている。	83.9	92.9	90.5	83.3	68.7	24.2
	7	書き手の立場に立って、読んだことについて英語で質問や意見を言ったり、書き手が望む情報を提供するために交流したりしている。	65.4	76.7	71.2	63.5	50.2	26.5

意識調査の結果一覧【小4】

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択数別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	まああて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
1	要素 豊かな基礎体験	全体	82.7	54.0	28.6	12.5	4.8	0.1
	小要素 基礎体験	A層	78.5	46.6	31.8	16.2	5.3	0.0
		B層	83.1	53.8	29.2	12.7	4.2	0.1
		C層	85.2	58.0	27.1	10.6	4.2	0.0
	友だちと外で遊んでいる。	D層	84.2	57.7	26.4	10.3	5.5	0.1
		A-D層	-5.7					
2	要素 豊かな基礎体験	全体	81.1	52.1	29.0	11.6	7.3	0.0
	小要素 基礎体験	A層	75.1	44.4	30.7	14.5	10.5	0.0
		B層	80.6	50.7	29.9	12.2	7.2	0.0
		C層	83.4	53.9	29.4	11.0	5.7	0.0
	ゲーム機やケータイ、スマート フォンでゲームをしている。	D層	85.3	59.2	26.0	9.0	5.8	0.1
		A-D層	-10.2					
3	要素 豊かな基礎体験	全体	58.4	27.4	31.0	26.5	15.0	0.1
	小要素 基礎体験	A層	77.4	45.2	32.2	16.8	5.8	0.0
		B層	64.5	28.8	35.6	25.8	9.7	0.0
		C層	50.4	20.2	30.2	32.7	16.9	0.0
	本や新聞を読んでいる。	D層	41.7	15.4	26.2	30.9	27.3	0.2
		A-D層						
4	要素 豊かな基礎体験	全体	64.9	34.6	30.3	21.8	13.2	0.1
	小要素 基礎体験	A層	71.0	37.9	33.1	20.5	8.6	0.0
		B層	67.2	34.8	32.4	22.6	10.2	0.1
		C層	61.9	33.0	28.9	23.6	14.5	0.0
	パソコンやインターネットを使う。	D層	59.7	33.0	26.6	20.6	19.7	0.1
		A-D層	11.3					
5	要素 豊かな基礎体験	全体	45.1	18.6	26.4	28.5	26.3	0.2
	小要素 基礎体験	A層	48.1	19.2	28.9	31.2	20.6	0.1
		B層	48.8	19.6	29.1	27.6	23.6	0.1
		C層	44.1	18.9	25.0	28.7	27.2	0.2
	放課後や土曜日などに、学校の 活動や集まりがあれば、参加し ている。	D層	39.6	16.8	22.7	26.7	33.6	0.2
		A-D層	8.5					
6	要素 豊かな基礎体験	全体	77.5	39.5	37.9	13.0	9.4	0.1
	小要素 基礎体験	A層	87.8	51.3	36.4	8.5	3.8	0.0
		B層	82.6	42.1	40.4	11.3	6.1	0.1
		C層	75.6	36.7	38.9	14.7	9.7	0.0
	ゲーム機やケータイ、スマート フォンでゲームをするときは、 家の人と時間についてルール を決めている。(ゲームをしない 人は、1層を選んでください。)	D層	64.3	28.2	35.9	17.7	17.9	0.2
		A-D層						
7	要素 豊かな基礎体験	全体	72.1	50.8	21.1	11.3	16.6	0.1
	小要素 基礎体験	A層	75.9	57.3	18.6	10.1	13.9	0.0
		B層	73.2	52.8	20.3	11.1	15.6	0.1
		C層	72.3	49.4	22.9	11.5	16.2	0.1
	ケータイやスマートフォンで電 話やメールをするときは、家 の人と時間を決めている。(ケー タイやスマートフォンで電話や メールをしない人は、1層を選 んでください。)	D層	66.8	43.9	22.8	12.4	20.7	0.3
		A-D層	9.1					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択数別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	まああて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
8	要素 豊かな基礎体験	全体	94.4	76.0	18.4	4.0	1.6	0.1
	小要素 基礎体験	A層	96.9	79.8	17.1	2.5	0.6	0.0
		B層	96.4	78.9	17.3	2.9	0.7	0.1
		C層	94.7	76.9	17.7	3.8	1.5	0.1
	家の人は自分のことを気にかけ てくれていると思う。	D層	89.8	68.4	21.3	6.7	3.5	0.2
		A-D層	7.1					
9	要素 豊かな基礎体験	全体	91.5	56.1	35.3	6.7	1.8	0.1
	小要素 基礎体験	A層	95.2	61.8	33.4	4.1	0.7	0.1
		B層	94.4	56.3	38.0	4.8	0.8	0.1
		C層	90.9	55.3	35.6	7.3	1.7	0.0
	今まで教えてもらった学校の先 生は、自分のことを認めてくれ ていたと思う。	D層	85.5	51.1	34.2	10.5	4.0	0.2
		A-D層	9.7					
10	要素 豊かな基礎体験	全体	90.6	71.4	18.1	6.2	3.3	0.1
	小要素 基礎体験	A層	94.0	74.8	19.2	4.5	1.5	0.0
		B層	92.6	74.3	18.3	5.5	1.8	0.1
		C層	91.1	71.2	19.9	5.7	3.2	0.0
	勉強やスポーツのことで、家の人 が応援してくれる。	D層	84.6	65.3	19.2	9.0	6.4	0.2
		A-D層	9.4					
11	要素 豊かな基礎体験	全体	62.7	33.1	29.5	23.3	14.0	0.1
	小要素 基礎体験	A層	65.4	34.3	31.1	24.7	9.9	0.0
		B層	64.2	33.1	31.0	22.8	13.0	0.1
		C層	61.6	33.1	28.5	23.3	15.1	0.1
	将来の夢やこれからの進路につ いて家の人と話をする。	D層	59.7	32.1	27.5	22.4	17.8	0.2
		A-D層	5.7					
12	要素 豊かな基礎体験	全体	23.9	10.8	13.0	23.2	52.9	0.1
	小要素 基礎体験	A層	27.1	12.8	14.3	25.4	47.5	0.0
		B層	22.6	10.0	12.6	23.9	53.4	0.2
		C層	20.9	8.9	11.9	21.6	57.4	0.1
	新聞に書かれていることにつ いて家の人と話をする。	D層	24.9	11.6	13.3	21.8	53.1	0.2
		A-D層	2.2					
13	要素 豊かな基礎体験	全体	93.4	83.0	10.3	4.6	2.0	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	97.0	90.4	6.5	2.3	0.7	0.1
		B層	96.4	86.6	9.7	2.7	1.0	0.1
		C層	93.5	82.0	11.4	4.6	1.9	0.1
	朝食は毎日食べている。	D層	86.9	73.2	13.5	8.5	4.5	0.2
		A-D層	10.1					
14	要素 豊かな基礎体験	全体	66.0	34.3	31.7	22.7	11.2	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	68.7	34.2	34.5	23.6	7.7	0.0
		B層	68.2	34.8	33.3	22.4	9.4	0.1
		C層	66.9	34.0	32.8	22.7	10.4	0.0
	朝、起これなくても自分で起き ている。	D層	60.4	34.1	26.2	22.2	17.3	0.2
		A-D層	8.3					

質問 番号	質問内容	母集団 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
			とてもあては まる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
15	要素 豊かな基礎体験	全体	57.5	24.2	33.2	26.6	15.9	0.2
	小要素 基本的な生活習慣	A層	59.8	22.4	37.4	28.4	11.8	0.1
		B層	58.6	22.6	36.0	27.0	14.3	0.1
		C層	56.2	23.0	33.1	27.2	16.5	0.2
		D層	55.4	28.9	26.4	23.4	21.0	0.3
		A-D層	4.4					
16	要素 豊かな基礎体験	全体	54.6	19.3	35.3	32.1	13.2	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	58.1	19.1	38.9	32.2	9.7	0.0
		B層	55.8	19.1	36.6	33.6	10.6	0.1
		C層	54.0	18.3	35.7	31.8	14.1	0.1
		D層	50.9	20.7	30.1	30.6	18.5	0.2
		A-D層	7.2					
17	要素 豊かな基礎体験	全体	69.1	34.9	34.1	22.1	8.8	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	74.0	35.1	38.8	20.4	5.7	0.0
		B層	71.3	36.4	34.9	21.8	6.9	0.0
		C層	65.5	33.3	32.1	25.0	9.4	0.1
		D層	65.6	34.8	30.7	21.0	13.3	0.2
		A-D層	8.4					
18	要素 学びに向かう力	全体	71.5	41.3	30.1	19.4	9.0	0.1
	小要素 感じ取る力	A層	75.6	45.1	30.5	17.8	6.6	0.0
		B層	71.6	39.5	32.0	21.0	7.4	0.0
		C層	70.1	39.0	31.0	20.7	9.2	0.1
		D層	68.8	41.6	27.0	18.4	12.8	0.2
		A-D層	6.8					
19	要素 学びに向かう力	全体	55.8	28.5	27.3	24.8	19.4	0.1
	小要素 感じ取る力	A層	61.9	31.5	30.4	24.4	13.7	0.0
		B層	58.5	29.5	29.0	24.8	16.7	0.0
		C層	53.5	27.0	26.5	26.0	20.5	0.0
		D層	49.6	26.0	23.5	23.8	26.5	0.2
		A-D層	12.3					
20	要素 学びに向かう力	全体	79.5	47.6	31.8	14.4	6.1	0.0
	小要素 感じ取る力	A層	87.3	57.8	29.5	10.0	2.7	0.0
		B層	83.4	49.7	33.7	13.1	3.4	0.0
		C層	77.6	44.3	33.3	16.0	6.4	0.0
		D層	69.8	39.0	30.7	18.3	11.8	0.1
		A-D層	17.5					
21	要素 学びに向かう力	全体	93.5	76.3	17.2	4.8	1.7	0.1
	小要素 学習態度	A層	96.6	82.5	14.1	2.8	0.6	0.0
		B層	96.1	81.4	14.6	3.1	0.9	0.0
		C層	94.0	75.2	18.8	4.4	1.6	0.0
		D層	87.4	66.2	21.0	8.9	3.7	0.2
		A-D層	9.2					

質問 番号	質問内容	母集団 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
			とてもあては まる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
22	要素 学びに向かう力	全体	91.0	69.5	21.4	6.7	2.3	0.1
	小要素 学習態度	A層	94.3	75.4	18.9	4.5	1.2	0.0
		B層	92.0	71.0	21.0	6.4	1.6	0.0
		C層	91.1	68.7	22.3	6.9	2.0	0.0
		D層	86.6	63.0	23.4	9.0	4.4	0.2
		A-D層	7.7					
23	要素 学びに向かう力	全体	64.5	51.0	33.5	11.2	4.3	0.1
	小要素 学習態度	A層	89.2	55.2	34.0	8.4	2.3	0.0
		B層	87.4	53.0	34.4	9.8	2.8	0.0
		C層	83.6	50.0	33.6	12.0	4.4	0.0
		D層	78.1	46.0	31.9	14.2	7.6	0.2
		A-D層	11.1					
24	要素 学びに向かう力	全体	89.4	51.9	37.5	8.5	2.1	0.1
	小要素 自己責任	A層	93.7	58.7	35.0	5.6	0.7	0.0
		B層	92.3	54.7	37.5	6.7	1.0	0.1
		C層	89.1	51.0	38.2	9.1	1.7	0.0
		D層	82.6	43.1	39.2	12.6	4.8	0.2
		A-D層	11.1					
25	要素 学びに向かう力	全体	89.7	56.8	32.8	7.9	2.4	0.1
	小要素 自己責任感	A層	93.1	62.1	31.0	5.5	1.5	0.0
		B層	92.5	59.6	32.9	6.3	1.1	0.1
		C層	90.0	56.4	33.6	8.0	2.0	0.0
		D層	83.2	49.2	33.9	11.8	4.9	0.2
		A-D層	9.9					
26	要素 学びに向かう力	全体	89.7	64.9	24.7	7.9	2.4	0.1
	小要素 達成感	A層	93.4	72.7	20.7	5.4	1.3	0.0
		B層	92.2	67.7	24.5	6.4	1.4	0.0
		C層	89.0	64.4	24.6	8.5	2.4	0.0
		D層	84.1	54.8	29.1	11.4	4.4	0.3
		A-D層	9.3					
27	要素 自ら学ぶ力	全体	64.3	29.4	34.9	26.1	9.6	0.1
	小要素 学習スキル	A層	68.7	32.1	36.6	23.9	7.4	0.0
		B層	63.7	28.6	35.0	28.4	7.9	0.0
		C層	64.3	28.2	36.1	26.2	9.5	0.1
		D層	60.6	28.6	31.9	26.1	13.3	0.2
		A-D層	8.1					
28	要素 自ら学ぶ力	全体	76.7	43.8	32.8	17.3	6.0	0.1
	小要素 学習スキル	A層	81.7	50.6	31.2	13.9	4.3	0.0
		B層	79.8	46.3	33.4	15.5	4.7	0.1
		C層	76.3	41.5	34.7	18.6	5.1	0.0
		D層	69.1	37.1	31.8	21.0	9.9	0.2
		A-D層	12.6					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
29	授業 自ら学ぶ力	全体	56.4	23.6	32.7	29.2	14.3	0.1
	小要素 学習スキル	A層	58.7	27.0	31.7	28.3	13.1	0.0
		B層	57.8	24.1	33.7	29.7	12.5	0.1
		C層	55.9	22.2	33.7	30.1	14.0	0.1
		D層	53.5	21.4	32.0	28.8	17.5	0.2
		A-D層	5.2					
30	授業 自ら学ぶ力	全体	60.1	24.9	35.1	29.5	10.3	0.1
	小要素 学習定着のための方 略	A層	65.4	27.6	37.8	27.2	7.4	0.0
		B層	61.9	25.7	36.0	30.0	8.1	0.1
		C層	57.7	22.3	35.3	31.2	11.1	0.1
		D層	55.5	24.0	31.3	29.6	14.7	0.3
		A-D層	9.9					
31	授業 自ら学ぶ力	全体	71.3	30.1	41.2	22.7	5.9	0.1
	小要素 学習定着のための方 略	A層	78.8	37.6	41.1	18.0	3.2	0.1
		B層	74.9	32.1	42.7	21.1	3.9	0.1
		C層	69.8	26.5	43.3	24.1	6.0	0.0
		D層	62.0	24.1	37.9	27.5	10.4	0.2
		A-D層	16.8					
32	授業 自ら学ぶ力	全体	65.4	26.3	39.0	26.4	6.2	0.1
	小要素 学習定着のための方 略	A層	70.3	30.3	40.0	23.7	5.9	0.1
		B層	68.4	28.6	39.7	25.4	6.1	0.1
		C層	63.9	24.3	39.6	27.6	8.5	0.0
		D層	59.0	22.0	36.8	28.8	12.1	0.2
		A-D層	11.3					
33	授業 自ら学ぶ力	全体	76.5	40.9	35.6	17.5	5.9	0.1
	小要素 学習計画力	A層	82.5	47.6	34.9	13.3	4.3	0.0
		B層	78.9	43.3	35.6	16.7	4.4	0.1
		C層	76.5	39.6	36.8	18.0	5.5	0.0
		D層	68.6	33.4	35.1	22.0	9.3	0.2
		A-D層	13.9					
34	授業 自ら学ぶ力	全体	56.6	25.1	31.5	28.5	14.9	0.1
	小要素 学習計画力	A層	61.7	29.4	32.3	25.4	13.0	0.0
		B層	56.9	25.7	31.2	30.0	13.1	0.0
		C層	54.6	23.0	31.6	29.8	15.6	0.0
		D層	53.6	22.5	30.9	28.6	17.7	0.2
		A-D層	8.1					
35	授業 自ら学ぶ力	全体	55.0	25.2	29.7	27.8	17.1	0.1
	小要素 学習計画力	A層	63.7	32.3	31.3	24.9	11.4	0.1
		B層	57.8	27.1	30.7	27.0	15.2	0.0
		C層	51.4	21.9	29.5	30.8	17.7	0.1
		D層	47.3	19.7	27.4	28.7	23.8	0.3
		A-D層	16.4					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
36	授業 字ひを律する力	全体	66.1	33.9	32.2	24.4	9.4	0.1
	小要素 字源継続力	A層	78.9	46.2	32.7	16.1	5.0	0.0
		B層	70.3	38.2	32.1	23.0	6.7	0.1
		C層	61.3	28.6	32.7	28.6	10.1	0.1
		D層	54.1	22.7	31.3	29.9	15.9	0.2
		A-D層						
37	授業 字ひを律する力	全体	74.1	35.9	38.1	20.7	5.2	0.1
	小要素 字源継続力	A層	83.0	44.2	38.8	14.5	2.4	0.0
		B層	76.9	37.8	39.1	19.9	3.2	0.0
		C層	71.6	31.8	39.8	23.5	4.9	0.0
		D層	65.0	29.8	35.0	24.8	10.0	0.3
		A-D層	18.0					
38	授業 字ひを律する力	全体	89.3	55.0	34.2	8.6	2.1	0.1
	小要素 字源のけじめ	A層	92.8	59.4	33.3	6.5	0.7	0.0
		B層	92.5	58.1	34.4	6.8	0.7	0.0
		C層	89.1	54.3	34.8	8.8	2.0	0.1
		D層	83.1	48.5	34.3	12.2	4.7	0.3
		A-D層	9.7					
39	授業 字ひを律する力	全体	74.0	31.1	42.9	21.1	4.9	0.1
	小要素 字源のけじめ	A層	78.7	34.0	44.7	18.5	2.8	0.0
		B層	76.6	32.6	43.9	20.5	2.9	0.0
		C層	74.0	29.7	44.4	21.1	4.9	0.0
		D層	67.0	28.3	38.5	24.1	8.8	0.4
		A-D層	11.7					
40	授業 字ひを律する力	全体	71.6	26.7	44.8	22.5	5.9	0.2
	小要素 字源環境の整備	A層	76.6	28.6	48.0	19.7	3.6	0.0
		B層	73.8	26.4	47.3	21.5	4.7	0.0
		C層	70.1	25.5	44.5	24.0	5.9	0.1
		D層	65.8	26.3	39.2	24.7	9.4	0.4
		A-D層	10.8					
41	授業 字ひを律する力	全体	87.5	57.8	29.6	10.0	2.4	0.2
	小要素 字源環境の整備	A層	91.4	63.3	28.1	7.6	1.0	0.1
		B層	90.3	61.7	28.6	8.2	1.5	0.1
		C層	87.6	56.8	30.7	10.2	2.2	0.1
		D層	80.8	49.5	31.0	14.1	5.0	0.3
		A-D層	10.6					
42	授業 字ひを律する力	全体	88.9	55.3	33.5	8.9	2.1	0.2
	小要素 授業を受ける姿勢	A層	93.9	63.0	30.9	5.4	0.6	0.1
		B層	92.5	60.0	32.4	6.6	0.9	0.1
		C層	89.3	53.6	35.7	9.1	1.6	0.0
		D層	80.2	44.7	35.0	14.4	5.4	0.5
		A-D層	13.7					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
43	要素 問題解決力	全体	71.7	31.5	40.1	22.8	5.5	0.2	
	小要素	A層	81.7	40.5	41.2	15.7	2.6	0.0	
		B層	75.0	34.0	41.0	21.4	3.6	0.1	
		C層	68.9	27.2	41.6	25.9	5.2	0.2	
		D層	61.3	24.5	36.6	28.2	10.4	0.3	
		A-D層	20.4						
44	要素 問題解決力	全体	73.8	30.9	42.7	21.0	5.1	0.2	
	小要素	A層	83.2	37.7	45.4	14.6	2.2	0.0	
		B層	76.7	32.3	44.3	19.9	3.4	0.1	
		C層	70.2	27.9	42.2	24.4	5.4	0.1	
		D層	65.1	25.9	38.9	25.3	9.5	0.4	
		A-D層	18.1						
45	要素 問題解決力	全体	69.4	29.5	39.7	23.2	7.3	0.2	
	小要素	A層	79.3	36.3	43.0	17.3	3.5	0.0	
		B層	72.3	31.7	40.5	22.2	5.3	0.2	
		C層	67.1	26.5	40.5	25.7	7.2	0.1	
		D層	58.9	23.7	34.9	27.6	13.3	0.5	
		A-D層	20.4						
46	要素 問題解決力	全体	78.1	51.2	26.8	14.6	7.4	0.2	
	小要素	A層	85.4	61.4	23.9	11.0	3.6	0.1	
		B層	82.6	56.1	26.5	12.1	5.3	0.0	
		C層	77.4	48.9	28.5	14.8	7.8	0.0	
		D層	67.1	38.7	28.2	20.0	12.8	0.4	
		A-D層	18.3						
47	要素 社会参画力	全体	67.6	33.8	33.8	21.9	10.5	0.2	
	小要素	A層	76.7	41.1	35.5	18.4	4.9	0.0	
		B層	72.3	36.8	35.4	20.3	7.4	0.0	
		C層	66.0	31.0	34.9	23.3	10.7	0.1	
		D層	55.8	26.2	29.4	25.4	18.6	0.4	
		A-D層	20.9						
48	要素 社会参画力	全体	62.7	31.6	31.0	23.3	14.0	0.1	
	小要素	A層	68.8	37.8	31.0	21.7	9.5	0.0	
		B層	64.6	32.5	32.0	22.6	12.8	0.1	
		C層	60.7	29.6	31.1	23.8	15.5	0.1	
		D層	56.8	26.6	30.0	25.1	17.9	0.3	
		A-D層	12.0						
49	要素 豊かな心	全体	81.5	39.7	41.6	15.4	3.1	0.2	
	小要素	A層	87.0	45.0	42.0	11.6	1.4	0.0	
		B層	85.2	42.2	42.9	13.6	1.2	0.1	
		C層	81.3	37.3	43.9	15.9	2.8	0.1	
		D層	72.6	34.6	37.7	20.3	7.0	0.4	
		A-D層	14.4						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
50	要素 豊かな心	全体	76.3	37.4	38.8	18.5	5.1	0.1	
	小要素	A層	80.6	39.4	41.1	16.5	3.0	0.0	
		B層	78.8	39.0	39.7	17.6	3.6	0.0	
		C層	76.3	37.3	38.9	18.8	4.9	0.1	
		D層	69.7	33.9	35.6	21.2	9.0	0.4	
		A-D層	10.9						
51	要素 豊かな心	全体	75.2	38.2	36.9	19.6	5.2	0.1	
	小要素	A層	81.7	43.0	38.7	16.3	2.0	0.0	
		B層	79.5	41.8	37.6	17.3	3.2	0.0	
		C層	73.4	36.1	37.3	21.0	5.5	0.1	
		D層	66.3	32.0	34.0	23.5	10.1	0.3	
		A-D層	15.4						
52	要素 豊かな心	全体	88.8	57.2	31.6	8.8	2.3	0.1	
	小要素	A層	93.5	66.6	27.0	5.4	1.1	0.0	
		B層	92.2	59.3	32.8	6.7	1.2	0.0	
		C層	88.2	54.8	33.3	9.7	2.1	0.1	
		D層	81.5	48.0	33.2	13.5	4.9	0.3	
		A-D層	12.0						
53	要素 自己成長力	全体	82.1	55.5	26.5	12.7	5.2	0.2	
	小要素	A層	86.9	63.1	23.9	9.4	3.7	0.0	
		B層	84.3	58.5	25.7	11.7	4.0	0.1	
		C層	82.1	53.1	28.9	13.0	4.9	0.1	
		D層	75.3	47.5	27.5	16.5	8.1	0.4	
		A-D層	11.6						
54	要素 自己成長力	全体	93.3	77.4	15.8	4.6	2.1	0.1	
	小要素	A層	96.7	84.6	12.1	2.7	0.6	0.0	
		B層	95.9	81.1	14.7	3.2	0.9	0.0	
		C層	93.7	77.6	16.1	4.4	1.9	0.1	
		D層	86.9	66.4	20.3	8.1	5.0	0.3	
		A-D層	9.8						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とても好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きではな い		
55	要素 教科の好き嫌い	全体	68.9	23.0	45.8	23.0	8.0	0.2	
	小要素	A層	79.5	32.9	46.6	16.5	4.0	0.0	
		B層	73.6	24.1	49.5	20.9	5.5	0.0	
		C層	66.1	17.9	48.1	26.0	7.9	0.1	
		D層	56.6	16.8	39.6	28.6	14.6	0.5	
		A-D層	22.9						
56	要素 教科の好き嫌い	全体	62.8	28.5	34.2	25.0	12.1	0.2	
	小要素	A層	71.9	36.8	35.0	21.0	7.1	0.0	
		B層	65.0	29.4	35.6	24.8	10.1	0.1	
		C層	58.6	25.7	32.8	27.6	13.7	0.1	
		D層	56.0	22.4	33.3	26.3	17.6	0.4	
		A-D層	15.9						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とても好き	まあ好き	あまり好きで はない	好きではな い	その他 無回答
57	要素 教科の好き嫌い	全体	69.9	41.4	28.4	17.1	13.0	0.2
	小要素	A層	83.9	57.9	25.9	10.8	5.4	0.0
		B層	75.6	45.9	29.7	15.7	8.7	0.0
		C層	67.2	37.4	29.8	19.3	13.5	0.1
		D層	52.8	24.5	28.1	22.6	24.3	0.4
	算数・数学	A-D層	31.1					
58	要素 教科の好き嫌い	全体	84.5	53.6	30.7	11.4	4.1	0.2
	小要素	A層	88.5	59.1	29.4	9.0	2.5	0.0
		B層	85.8	54.9	30.9	11.2	3.0	0.1
		C層	83.2	51.3	31.9	12.2	4.6	0.1
		D層	80.2	49.1	30.8	13.2	6.5	0.4
	理科	A-D層	8.3					
59	要素 教科の好き嫌い	全体	80.9	50.9	29.8	12.5	6.6	0.2
	小要素	A層	84.2	53.2	31.0	11.5	4.3	0.0
		B層	83.8	53.1	30.6	11.4	4.8	0.1
		C層	79.3	50.0	29.2	13.5	7.2	0.1
		D層	76.2	47.7	28.2	13.7	10.0	0.4
	音楽	A-D層	8.0					
60	要素 教科の好き嫌い	全体	88.2	70.0	18.1	7.6	4.1	0.2
	小要素	A層	88.6	68.6	20.0	7.9	3.5	0.0
		B層	89.3	70.5	18.8	6.9	3.7	0.1
		C層	88.1	70.2	17.7	8.3	3.6	0.2
		D層	86.8	70.6	15.7	7.5	5.7	0.5
	図画工作・美術	A-D層	1.8					
61	要素 教科の好き嫌い	全体	89.3	69.5	19.6	6.8	3.9	0.2
	小要素	A層	87.2	64.1	23.1	8.1	4.7	0.0
		B層	89.8	68.9	20.9	6.9	3.3	0.0
		C層	90.2	72.9	17.2	6.3	3.5	0.1
		D層	90.1	72.4	17.3	5.6	4.3	0.4
	保健体育	A-D層	-2.9					
62	要素 教科の好き嫌い	全体	79.1	43.2	35.8	15.4	5.5	0.2
	小要素	A層	84.9	48.9	35.9	11.7	3.4	0.1
		B層	82.3	45.8	36.5	14.1	3.5	0.0
		C層	78.4	42.5	35.8	15.7	5.9	0.1
		D層	71.0	35.5	35.2	19.7	9.1	0.4
	総合的な学習の時間・生活	A-D層	13.9					
63	要素 教科の好き嫌い	全体	72.9	38.7	34.1	18.5	8.6	0.2
	小要素	A層	74.3	39.4	34.9	18.6	7.1	0.0
		B層	74.7	39.3	35.3	18.2	7.1	0.1
		C層	73.6	39.3	34.1	17.7	8.6	0.2
		D層	69.2	36.8	32.0	19.3	11.3	0.5
	道徳	A-D層	5.1					
64	要素 教科の好き嫌い	全体	86.3	56.1	30.1	9.8	3.8	0.2
	小要素	A層	91.1	63.7	27.3	7.2	1.7	0.0
		B層	90.3	59.9	30.3	7.3	2.4	0.0
		C層	86.0	55.7	30.3	10.5	3.4	0.1
		D層	78.0	45.1	32.4	14.2	7.7	0.5
	字級活動	A-D層	13.1					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				よくわかっ ている	まあわかっ ている	あまりわ かっていな い	まったくわ かっていな い	その他 無回答
65	要素 教科の理解度	全体	86.3	37.1	49.0	11.1	2.6	0.2
	小要素	A層	95.5	54.9	40.5	4.2	0.3	0.1
		B層	92.4	41.2	51.2	6.9	0.7	0.0
		C層	85.9	29.5	56.4	12.3	1.7	0.1
		D層	71.3	22.7	48.3	20.9	7.7	0.4
	国語	A-D層	24.2					
66	要素 教科の理解度	全体	80.4	38.1	42.2	15.6	3.9	0.2
	小要素	A層	91.4	52.9	38.5	7.9	0.7	0.0
		B層	85.4	41.3	44.1	12.5	2.1	0.0
		C層	78.1	33.4	44.6	18.1	3.8	0.1
		D層	67.1	25.1	41.6	23.7	9.0	0.5
	社会	A-D層	24.3					
67	要素 教科の理解度	全体	82.4	49.0	33.2	13.2	4.3	0.2
	小要素	A層	95.1	70.4	24.6	4.3	0.6	0.0
		B層	89.5	56.8	32.6	9.1	1.3	0.1
		C層	82.2	42.3	39.8	14.5	3.3	0.1
		D層	62.9	26.9	35.7	24.9	12.1	0.5
	算数・数学	A-D層	32.2					
68	要素 教科の理解度	全体	89.8	55.7	33.9	8.0	2.2	0.2
	小要素	A層	95.8	67.1	28.6	3.8	0.4	0.0
		B層	93.8	59.5	34.2	5.4	0.8	0.1
		C層	88.4	51.8	36.4	9.7	1.9	0.2
		D層	81.5	44.6	36.5	13.0	5.4	0.4
	理科	A-D層	14.3					
69	要素 教科の理解度	全体	86.7	57.6	29.0	9.7	3.5	0.2
	小要素	A層	91.6	64.3	27.3	6.8	1.6	0.0
		B層	90.3	61.5	28.7	7.9	1.8	0.1
		C層	85.6	55.7	29.8	10.5	3.8	0.2
		D層	79.5	48.9	30.2	13.8	6.6	0.5
	音楽	A-D層	12.1					
70	要素 教科の理解度	全体	91.9	68.6	23.1	5.9	2.2	0.2
	小要素	A層	93.8	71.3	22.4	5.0	1.3	0.0
		B層	93.7	70.9	22.7	5.0	1.3	0.1
		C層	91.8	67.5	24.1	6.6	1.6	0.2
		D層	88.2	64.6	23.2	7.3	4.5	0.5
	図画工作・美術	A-D層	5.6					
71	要素 教科の理解度	全体	93.2	72.2	20.8	5.1	1.7	0.3
	小要素	A層	93.9	70.4	23.5	5.0	1.1	0.0
		B層	94.2	72.7	21.4	4.9	0.9	0.1
		C層	94.0	74.1	19.6	4.3	1.7	0.3
		D層	91.1	71.9	18.6	5.9	2.9	0.6
	保健体育	A-D層	2.8					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)							
				0とつ	1,2とつ	3,4とつ	5,6とつ	7,8とつ	9,10とつ	11とつ以上 (いじょう)	その他 無回答
72	読書 読書頻度	全体		17.7	25.2	18.5	11.6	6.2	5.1	15.3	0.4
	小要素	A層		8.8	21.2	18.4	13.2	7.1	7.3	23.9	0.2
		B層		13.3	25.4	20.1	12.2	6.8	5.1	16.7	0.2
	あなたは、この1か月の間に本を何 冊くらい読みましたか。(教科書や参 考書、マンガは数にいません。)	C層		20.7	26.5	18.2	11.2	6.0	4.7	12.3	0.4
		D層		27.9	27.6	17.1	9.8	4.9	3.5	8.2	1.0
		A-D層									
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)							
				ほとんど見 ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分 くらい	3時間以上 (いじょう)	その他 無回答
73	読書 テレビを見る時間	全体		11.6	15.5	18.9	14.7	12.1	8.4	18.3	0.4
	小要素 平日	A層		12.7	15.1	21.7	16.3	12.3	8.3	13.4	0.2
		B層		9.7	14.0	19.5	15.1	13.1	9.4	19.1	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日 から金曜日に、1日にどれくらいテレ ビを見ますか。	C層		9.0	14.3	18.0	14.0	13.8	9.2	21.2	0.4
		D層		14.9	18.6	16.6	13.6	9.1	6.8	19.5	0.9
		A-D層									
74	読書 テレビを見る時間	全体		12.8	13.2	16.4	13.9	12.9	9.2	21.0	0.4
	小要素 休日	A層		10.7	11.8	17.5	16.7	14.6	9.2	19.2	0.3
		B層		10.5	11.8	16.0	14.7	15.1	10.0	21.8	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学 校が休みの日に、1日にどれくらいテ レビを見ますか。	C層		12.3	12.1	15.7	13.5	13.0	9.8	23.3	0.3
		D層		17.9	17.1	16.6	10.7	9.1	7.9	19.9	0.9
		A-D層									
75	読書 学習時間	全体		14.2	28.8	19.4	11.5	7.7	5.7	12.3	0.5
	小要素 平日	A層		6.8	21.2	17.3	11.3	9.8	9.7	23.7	0.2
		B層		10.7	26.2	21.4	13.4	6.7	6.3	13.1	0.3
	あなたは、学校の授業がある月曜日 から金曜日に、学校の授業以外で1 日にどれくらい勉強していますか？ (じっくりで勉強している時間や、家庭 教師の先生にみてもらっている時間 もふくみます。)	C層		16.4	32.4	21.0	10.7	7.0	4.4	7.7	0.4
		D層		22.8	35.3	18.2	10.5	5.2	2.3	4.6	1.0
		A-D層									
76	読書 学習時間	全体		23.6	29.3	19.7	9.9	6.2	3.9	7.0	0.3
	小要素 休日	A層		13.6	23.2	21.2	13.2	9.1	6.3	13.3	0.1
		B層		19.7	28.7	21.5	10.7	7.2	4.5	7.5	0.2
	あなたは、土曜日や日曜日など、学 校が休みの日に、1日にどれくらい 勉強していますか。(じっくりで勉強し ている時間や、家庭教師の先生にみ てもらっている時間もふくみます。)	C層		27.4	31.4	18.7	8.6	5.7	2.8	5.1	0.2
		D層		33.6	34.0	17.4	6.9	2.9	1.9	2.4	0.8
		A-D層									
77	読書 ゲームをする時間	全体		25.1	18.0	19.2	10.7	8.8	4.9	12.8	0.4
	小要素 平日	A層		34.1	19.6	20.5	9.7	7.1	3.1	5.6	0.2
		B層		27.0	18.6	19.3	11.3	8.2	5.0	10.4	0.2
	あなたは、学校の授業がある月曜日 から金曜日に、1日にどれくらいゲー ムをしますか。	C層		21.7	16.2	20.0	11.3	9.9	5.8	14.9	0.3
		D層		17.7	17.9	17.1	10.5	10.1	5.7	20.1	0.9
		A-D層									
78	読書 ゲームをする時間	全体		19.6	15.3	19.3	11.6	10.3	6.4	17.2	0.4
	小要素 休日	A層		25.3	16.0	21.9	12.0	9.7	5.0	9.9	0.2
		B層		20.2	15.1	20.5	12.3	11.7	5.7	14.3	0.2
	あなたは、土曜日や日曜日など、学 校が休みの日に、1日にどれくらい ゲームをしますか。	C層		17.1	14.8	18.2	12.1	10.7	7.3	19.4	0.4
		D層		15.9	15.2	16.5	9.9	9.0	7.5	25.1	0.9
		A-D層									

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
79	要素	国語	全体	50.7	19.6	30.8	31.1	17.9	0.5
	小要素		A層	59.5	24.0	35.3	28.9	11.6	0.2
			B層	53.0	20.9	31.9	32.3	14.5	0.3
			C層	48.4	18.2	30.1	32.6	18.9	0.2
			D層	41.9	15.5	25.9	30.8	26.6	1.1
			A-D層	17.6					
80	要素	国語	全体	77.7	41.8	35.6	16.4	5.9	0.4
	小要素		A層	87.3	55.6	31.5	10.3	2.3	0.2
			B層	84.5	47.2	37.2	12.5	3.0	0.1
			C層	76.5	37.1	39.2	18.1	5.3	0.2
			D層	62.5	27.2	34.6	24.5	12.7	1.1
			A-D層	24.8					
81	要素	国語	全体	90.1	71.0	18.7	6.9	3.0	0.4
	小要素		A層	96.7	84.3	12.2	2.5	0.8	0.1
			B層	94.9	77.8	17.0	4.0	1.0	0.1
			C層	91.2	69.6	21.4	6.9	1.9	0.2
			D層	77.9	52.6	24.5	13.9	8.0	1.0
			A-D層	18.8					
82	要素	国語	全体	83.5	48.8	34.3	12.8	3.7	0.4
	小要素		A層	89.5	57.0	32.4	9.1	1.3	0.1
			B層	87.7	53.3	34.4	10.6	1.7	0.0
			C層	83.5	47.5	35.7	13.3	3.2	0.3
			D層	73.5	37.9	34.8	18.0	8.2	1.1
			A-D層	16.0					
83	要素	算数	全体	68.0	34.1	33.7	23.3	8.6	0.3
	小要素		A層	72.6	39.9	32.7	21.6	5.8	0.0
			B層	70.9	35.5	35.3	22.2	6.8	0.2
			C層	68.3	33.2	34.9	23.4	8.2	0.2
			D層	60.3	27.7	32.1	25.8	13.5	0.9
			A-D層	12.3					
84	要素	算数	全体	68.6	39.3	29.0	22.0	9.4	0.4
	小要素		A層	82.4	56.5	25.9	14.1	3.5	0.0
			B層	73.6	43.2	30.2	20.2	6.2	0.2
			C層	66.3	36.0	30.1	24.9	8.7	0.2
			D層	52.0	21.7	29.8	28.9	18.7	1.0
			A-D層	30.4					
85	要素	算数	全体	54.5	29.3	25.0	25.5	19.8	0.4
	小要素		A層	61.2	37.0	24.1	22.3	16.6	0.0
			B層	56.4	31.8	24.5	25.6	17.9	0.3
			C層	54.0	28.2	25.7	26.0	19.9	0.2
			D層	46.8	20.4	25.9	28.1	24.5	1.1
			A-D層	14.4					

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
					とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
86	要素	算数	全体	72.7	38.7	33.7	20.1	7.1	0.4
	小要素		A層	79.4	46.1	33.3	16.1	4.4	0.1
			B層	75.4	40.5	34.7	19.4	5.2	0.2
			C層	72.2	37.5	34.5	20.9	6.9	0.2
			D層	63.9	30.8	32.4	23.9	11.7	1.2
			A-D層	15.5					
87	要素	社会	全体	69.9	38.2	31.5	20.5	9.5	0.4
	小要素		A層	74.9	44.9	29.9	18.1	6.9	0.1
			B層	72.8	40.6	32.1	18.2	8.9	0.2
			C層	68.2	35.6	32.4	22.7	9.1	0.2
			D層	63.9	31.8	31.5	22.9	12.8	1.1
			A-D層	11.0					
88	要素	社会	全体	53.6	30.6	22.7	25.0	21.2	0.5
	小要素		A層	55.7	37.2	18.5	22.9	21.3	0.2
			B層	55.9	34.1	21.7	24.9	19.0	0.2
			C層	52.4	28.2	24.0	26.3	21.2	0.3
			D層	50.5	23.3	26.6	26.0	23.0	1.0
			A-D層	5.2					
89	要素	社会	全体	51.0	22.9	27.9	30.5	18.2	0.5
	小要素		A層	53.0	25.2	27.7	31.4	15.6	0.1
			B層	51.7	23.6	28.0	30.4	17.8	0.2
			C層	50.6	22.2	28.2	31.1	18.2	0.3
			D層	49.1	20.5	28.0	29.3	21.1	1.1
			A-D層	3.9					
90	要素	社会	全体	70.7	37.7	32.7	21.3	7.9	0.5
	小要素		A層	75.6	43.1	32.4	19.0	5.3	0.2
			B層	72.9	38.2	34.6	21.0	6.1	0.2
			C層	70.2	36.6	33.2	22.3	7.4	0.4
			D層	64.3	32.9	30.6	22.7	12.5	1.2
			A-D層	11.3					
91	要素	理科	全体	88.2	61.8	26.0	8.5	3.2	0.4
	小要素		A層	95.1	75.5	19.5	3.9	1.1	0.1
			B層	92.8	68.0	24.6	5.6	1.5	0.2
			C層	88.1	59.0	28.9	9.4	2.5	0.2
			D層	76.9	45.1	31.0	15.3	7.6	0.9
			A-D層	18.2					
92	要素	理科	全体	79.4	47.1	32.0	15.0	5.5	0.5
	小要素		A層	85.1	56.5	28.6	11.4	3.4	0.1
			B層	82.5	50.7	31.6	13.5	4.0	0.2
			C層	78.5	44.3	34.1	16.5	4.9	0.3
			D層	71.6	37.1	33.6	18.6	9.5	1.1
			A-D層	13.5					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
93	要素 理科	全体	72.6	37.4	34.9	21.1	6.1	0.4	
	小要素	A層	80.4	45.4	34.8	16.0	3.6	0.2	
	理科の授業で、実験や調査が 終わったあとに、気づいたこと や新しい疑問などについて、 話し合ったりまとめたりしてい る。	B層	77.1	41.0	35.9	18.8	4.0	0.2	
		C層	70.6	34.8	35.7	23.4	6.0	0.2	
		D層	62.5	28.8	33.0	26.4	10.8	1.1	
		A-D層	17.9						
94	要素 理科	全体	75.6	41.7	33.6	18.3	6.0	0.4	
	小要素	A層	78.9	46.2	32.6	16.9	4.2	0.1	
	理科の授業で、グループで話 し合いや教え合いをしている。	B層	78.4	43.2	35.1	17.6	4.0	0.2	
		C層	75.8	41.0	34.6	18.9	5.3	0.3	
		D層	69.3	36.5	32.1	20.0	10.3	1.1	
		A-D層	9.6						
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
95	要素 やりとげる力	全体	84.6	43.4	40.8	12.5	2.8	0.5	
	小要素	A層	89.4	47.7	41.6	9.1	1.5	0.1	
	私は、みんなで決めた学級 目標に力を合わせて取り組 んでいる。	B層	88.5	45.8	42.5	10.0	1.4	0.3	
		C層	83.6	42.6	40.7	14.1	2.2	0.3	
		D層	77.1	37.9	38.2	16.5	6.2	1.2	
		A-D層	12.3						
96	要素 やりとげる力	全体	89.0	56.3	32.2	8.8	2.2	0.5	
	小要素	A層	93.7	63.6	30.0	5.4	0.9	0.1	
	私は、係や当番の活動に真 任を持って取り組んでいる。	B層	92.2	61.1	31.0	6.4	1.4	0.2	
		C層	88.8	55.8	32.7	9.4	1.7	0.4	
		D層	81.2	45.0	35.2	13.8	4.7	1.2	
		A-D層	12.5						
97	要素 やりとげる力	全体	72.7	32.2	40.1	21.8	5.3	0.5	
	小要素	A層	77.2	35.6	41.4	19.0	3.8	0.2	
	私は、自分たちの学習や生 活をよくするための話し合 いや活動に、進んで取り組 んでいる。	B層	74.3	33.2	41.0	21.6	4.0	0.2	
		C層	72.9	32.0	40.6	22.6	4.4	0.4	
		D層	66.7	28.3	37.6	24.1	8.8	1.2	
		A-D層	10.5						
98	要素 対話力	全体	88.8	54.8	33.5	9.0	2.1	0.6	
	小要素	A層	93.5	63.1	30.3	5.9	0.6	0.1	
	私は、学校や授業で発言し ている人の話を最後までし っかり聞いている。	B層	92.8	59.1	33.4	6.2	1.0	0.2	
		C層	89.4	52.9	36.2	9.1	1.4	0.4	
		D層	79.7	44.4	34.3	14.9	5.2	1.3	
		A-D層	13.8						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあ てはまらない		
99	要素 対話力	全体	68.0	34.4	33.3	23.2	8.6	0.5	
	小要素	A層	72.7	39.2	33.4	20.7	6.6	0.1	
	私は、友だちの話を賛成・反対 つけないと、つなげるように発 言している。	B層	70.8	36.4	34.3	22.8	6.3	0.2	
		C層	66.5	32.6	33.7	25.0	8.3	0.4	
		D層	62.2	29.4	31.9	24.1	13.3	1.3	
		A-D層	10.5						
100	要素 対話力	全体	68.7	36.0	32.3	23.2	7.9	0.6	
	小要素	A層	76.0	44.8	31.0	18.7	5.2	0.2	
	私は、話し合いのとき、考えや意 見を述べて出している。	B層	70.9	37.5	33.2	22.7	6.4	0.3	
		C層	67.3	33.1	33.9	24.6	7.9	0.4	
		D層	60.7	28.9	31.1	26.6	12.2	1.3	
		A-D層	15.3						
101	要素 伝え合う力	全体	83.5	46.1	36.8	13.2	3.3	0.6	
	小要素	A層	88.8	51.6	37.0	9.9	1.4	0.2	
	私は、漢字や英単語や漢字の読み など、教え合いをしている。	B層	85.3	48.0	37.1	12.6	2.1	0.2	
		C層	83.5	45.0	38.2	13.3	3.1	0.4	
		D層	76.3	40.3	35.0	16.9	6.5	1.4	
		A-D層	12.5						
102	要素 伝え合う力	全体	86.1	52.3	33.3	11.3	2.5	0.6	
	小要素	A層	88.5	52.7	35.7	10.0	1.5	0.1	
	私は、小さなけんかやトラブル は、話し合いで解決している。	B層	88.3	54.2	33.8	10.2	1.5	0.2	
		C層	86.2	52.3	33.4	11.8	1.9	0.5	
		D層	81.5	50.1	30.3	13.3	4.9	1.4	
		A-D層	7.0						
103	要素 伝え合う力	全体	92.3	66.7	25.1	6.0	1.7	0.6	
	小要素	A層	94.3	69.5	24.7	4.8	0.8	0.2	
	私は、「ありがとう」を伝え合っ ている。	B層	93.9	68.2	25.4	4.9	1.2	0.2	
		C層	93.0	67.7	24.9	6.2	0.9	0.4	
		D層	87.9	61.4	25.2	8.2	3.7	1.5	
		A-D層	6.4						
104	要素 共生力	全体	85.2	48.3	36.3	11.2	3.5	0.6	
	小要素	A層	90.2	53.2	36.9	8.3	1.5	0.1	
	私は、友だちをばかにしたりか らかったりせず、一人ひとりの 心や命を大切にしている。	B層	89.0	51.4	37.2	9.0	1.9	0.3	
		C層	84.4	45.8	38.2	12.6	3.0	0.5	
		D層	77.2	42.9	33.2	14.9	7.6	1.5	
		A-D層	13.0						
105	要素 共生力	全体	80.8	46.5	33.7	14.4	4.7	0.7	
	小要素	A層	82.8	45.9	36.6	13.6	3.6	0.3	
	私は、友だちの間に上下関係な く、誰とでも平等に接している。	B層	83.3	49.5	33.6	13.0	3.6	0.4	
		C層	81.3	47.5	33.3	14.6	4.0	0.6	
		D層	75.6	43.1	31.3	16.4	7.7	1.6	
		A-D層	7.2						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
106	要素 共生力	全体	76.8	37.1	39.2	18.6	4.5	0.7	
	小要素	A層	78.5	37.3	41.1	18.4	3.1	0.1	
	私は、友だちのよいところや がんばりを認めて伝え合っ ている。	B層	79.0	37.1	41.6	17.6	3.3	0.3	
		C層	77.3	37.9	38.9	18.6	4.0	0.6	
		D層	72.5	36.3	35.1	19.6	7.5	1.5	
		A-D層	6.0						
107	要素 規律力	全体	81.4	37.7	43.1	15.1	3.4	0.7	
	小要素	A層	87.3	41.8	45.3	10.8	1.8	0.1	
	私は、授業中にむだなおしゃ べりをしない。	B層	85.4	40.1	45.0	12.8	1.8	0.4	
		C層	79.9	36.6	42.8	16.8	3.2	0.6	
		D層	72.9	32.3	39.4	19.9	6.8	1.6	
		A-D層	14.4						
108	要素 規律力	全体	85.8	39.9	45.3	12.1	2.0	0.7	
	小要素	A層	90.6	44.1	46.4	8.6	0.8	0.1	
	私は、あいさつ、服装、持ち 物などについて、学校のき まりを守っている。	B層	89.3	42.0	47.0	9.5	1.2	0.3	
		C層	85.2	38.8	46.0	13.3	1.4	0.5	
		D層	78.0	34.9	41.8	17.1	4.5	1.7	
		A-D層	12.6						
109	要素 規律力	全体	90.5	57.0	32.9	7.6	1.8	0.7	
	小要素	A層	95.1	64.0	31.0	4.3	0.6	0.1	
	私は、校外でも人の迷惑に ならないように考えて行動 している。	B層	93.8	60.9	32.6	5.5	0.7	0.4	
		C層	90.4	55.6	34.4	8.1	1.4	0.5	
		D層	82.9	47.8	33.8	12.4	4.4	1.6	
		A-D層	12.2						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
110	要素	全体	90.8	68.8	21.3	6.0	3.1	0.8	
	小要素	A層	94.2	76.1	18.0	4.3	1.5	0.2	
	家で学習していて、わから ないときは教えてくれる人が いる。	B層	93.4	73.6	19.5	4.6	2.0	0.3	
		C層	89.4	65.6	23.2	6.4	4.1	0.7	
		D層	86.1	60.3	24.3	8.7	5.0	1.8	
		A-D層	8.1						
111	要素	全体	80.8	48.8	31.4	14.3	4.7	0.7	
	小要素	A層	90.0	64.4	25.5	8.1	1.9	0.2	
	家で学習するときは、苦手な 教科もしっかりと学習してい る。	B層	85.3	54.2	30.8	11.9	2.8	0.4	
		C層	77.9	42.0	35.4	16.5	5.5	0.6	
		D層	70.0	34.7	34.2	20.8	8.6	1.7	
		A-D層	20.0						
112	要素	全体	92.4	69.5	22.2	5.4	2.1	0.8	
	小要素	A層	96.8	80.8	15.8	1.9	1.3	0.2	
	学校の先生が出した課題をき ちんとやりとげている。	B層	95.8	76.1	19.3	2.9	1.3	0.4	
		C層	92.2	66.8	24.7	6.2	1.6	0.7	
		D層	85.1	54.7	28.9	10.8	3.9	1.8	
		A-D層	11.7						
113	要素	全体	85.8	55.7	29.4	10.6	3.5	0.8	
	小要素	A層	90.6	63.2	27.2	7.4	2.0	0.2	
	次の日の授業に必要な教科書 やノートなどは、前の日に準備 している。	B層	87.8	58.5	28.9	9.7	2.5	0.4	
		C層	85.0	53.6	30.9	11.5	3.3	0.6	
		D層	79.7	47.9	30.4	13.9	6.1	1.8	
		A-D層	10.9						
114	要素	全体	74.5	39.6	34.3	19.3	6.0	0.9	
	小要素	A層	80.2	49.8	30.2	15.4	4.4	0.2	
	自分の得意な分野をさらに伸 ばすために、家で自分なりに 学んでいることがある。	B層	77.8	43.0	34.4	17.8	4.3	0.5	
		C層	72.9	35.4	36.9	21.3	5.7	0.7	
		D層	67.3	30.4	35.5	22.6	9.5	1.9	
		A-D層	12.9						
115	要素	全体	77.5	46.3	30.6	15.0	7.3	0.8	
	小要素	A層	86.8	56.4	30.2	9.4	3.7	0.3	
	テレビやラジオをつけないで 集中して学習している。	B層	81.0	49.5	31.2	14.0	4.9	0.4	
		C層	74.8	43.1	31.2	17.2	7.9	0.6	
		D層	67.6	36.6	29.8	19.4	12.4	1.9	
		A-D層	19.2						
116	要素	全体	49.6	19.0	30.2	32.9	17.0	0.9	
	小要素	A層	52.0	20.0	31.9	32.3	15.5	0.3	
	授業で言ったことは、その日の うちに復習している。	B層	49.0	17.3	31.5	34.6	16.2	0.4	
		C層	47.0	17.7	28.9	35.0	17.6	0.8	
		D層	50.7	21.0	28.6	29.5	18.8	2.1	
		A-D層	1.3						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
117	要素 追加質問	全体	70.5	30.1	39.6	19.5	9.7		1.2
	小要素	A層	81.5	42.6	38.6	13.4	5.1		0.3
		B層	74.8	31.2	43.3	18.4	6.7		0.5
		C層	67.3	25.8	40.9	22.1	10.3		1.0
		D層	58.3	21.2	35.5	24.1	16.5		2.7
		A-D層	23.2						
118	要素 追加質問	全体	95.2	78.7	15.4	3.6	1.1		1.2
	小要素	A層	98.0	86.5	11.2	1.5	0.5		0.3
		B層	97.1	84.0	12.6	2.2	0.7		0.5
		C層	95.1	76.7	17.5	4.0	0.9		1.0
		D層	90.6	68.0	20.1	6.7	2.4		2.8
		A-D層	7.4						
119	要素 追加質問	全体	74.9	31.5	42.6	20.2	4.6		1.2
	小要素	A層	82.9	39.0	43.6	15.2	1.9		0.3
		B層	78.0	34.0	43.6	18.8	3.1		0.5
		C層	72.7	27.8	44.2	22.3	4.7		1.0
		D層	66.1	25.3	39.0	24.2	8.7		2.7
		A-D層	16.8						
120	要素 追加質問	全体	72.4	43.1	28.4	15.4	11.9		1.3
	小要素	A層	77.8	48.6	29.0	13.3	8.9		0.3
		B層	75.6	46.8	28.3	14.5	9.8		0.6
		C層	71.6	41.2	29.7	16.2	11.9		1.1
		D層	64.3	35.7	26.7	17.7	17.0		2.9
		A-D層	13.5						
121	要素 追加質問	全体	92.3	71.3	19.9	5.6	2.0		1.2
	小要素	A層	97.1	82.6	14.2	2.3	0.5		0.3
		B層	95.4	77.6	17.3	3.7	0.9		0.5
		C層	93.0	69.2	22.8	5.5	1.4		1.1
		D層	83.7	56.3	25.0	10.6	5.2		2.8
		A-D層	13.4						
122	要素 追加質問	全体	89.2	63.8	24.4	7.7	2.9		1.2
	小要素	A層	91.8	68.5	23.0	6.2	2.0		0.3
		B層	91.4	67.3	23.6	6.7	1.9		0.5
		C層	89.4	64.6	23.9	7.8	2.7		1.0
		D層	84.4	55.1	26.9	10.2	5.0		2.8
		A-D層	7.4						
123	要素 追加質問	全体	86.9	70.0	15.8	7.8	5.2		1.2
	小要素	A層	87.1	72.6	14.2	8.0	4.9		0.3
		B層	87.6	72.9	14.3	7.7	4.7		0.5
		C層	88.6	72.2	15.5	6.9	4.4		1.0
		D層	84.3	62.5	19.4	8.6	6.6		2.8
		A-D層	2.8						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
124	要素 追加質問	全体	94.5	73.8	19.6	3.8	1.6		1.2
	小要素	A層	97.4	81.1	16.0	2.1	0.5		0.3
		B層	96.6	76.7	19.4	2.5	0.9		0.5
		C層	94.9	74.3	19.7	3.7	1.3		1.1
		D層	89.1	63.2	23.4	7.0	3.6		2.9
		A-D層	8.3						
125	要素 追加質問	全体	91.4	58.0	32.3	6.9	1.6		1.2
	小要素	A層	93.7	59.0	34.4	5.7	0.6		0.3
		B層	93.7	60.3	32.9	5.3	0.9		0.6
		C層	91.7	58.2	32.4	6.9	1.4		1.1
		D層	86.7	54.8	29.4	9.6	3.3		2.8
		A-D層	7.0						
126	要素 追加質問	全体	85.0	55.3	28.6	9.4	5.4		1.3
	小要素	A層	88.0	61.5	26.2	8.2	3.8		0.3
		B層	87.4	59.4	27.5	8.1	4.4		0.6
		C層	85.6	55.9	28.8	9.2	5.0		1.1
		D層	78.9	44.6	32.0	12.0	8.5		3.0
		A-D層	9.1						
127	要素 追加質問	全体	67.3	36.3	30.1	20.3	12.1		1.3
	小要素	A層	69.3	37.2	31.9	20.2	10.4		0.3
		B層	67.9	37.9	29.7	20.9	11.0		0.6
		C層	67.5	36.9	29.8	20.1	12.0		1.2
		D層	64.2	33.4	28.9	19.8	14.9		3.0
		A-D層	5.1						
128	要素 追加質問	全体	81.2	50.7	29.5	13.0	5.5		1.3
	小要素	A層	84.3	55.0	29.0	11.9	3.8		0.3
		B層	82.9	54.1	28.2	11.9	5.0		0.6
		C層	80.9	49.5	30.4	13.2	5.7		1.2
		D層	76.7	43.9	30.4	15.0	7.7		3.1
		A-D層	7.6						
129	要素 追加質問	全体	84.0	51.5	31.4	11.6	4.2		1.4
	小要素	A層	88.0	56.2	31.5	9.3	2.7		0.4
		B層	86.1	54.0	31.7	10.7	3.1		0.6
		C層	82.8	50.0	31.7	12.6	4.4		1.3
		D層	78.9	45.8	30.6	14.0	6.4		3.2
		A-D層	9.1						
130	要素 追加質問	全体	92.4	74.5	16.7	5.2	2.3		1.4
	小要素	A層	94.7	77.7	16.7	3.9	1.4		0.4
		B層	93.2	77.2	15.5	5.0	1.7		0.5
		C層	93.3	75.5	16.6	4.5	2.1		1.2
		D層	88.4	67.5	18.0	7.5	3.8		3.2
		A-D層	6.3						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合(%)	選択数別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあては まる	まああてはま る	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
131	要素 追加質問	全体	61.5	28.0	32.6	24.8	13.1	1.5	
	小要素	A層	63.9	29.7	34.0	25.8	10.1	0.4	
		B層	62.1	26.7	35.0	25.1	12.6	0.6	
	今、住んでいる地域の行事に 参加している。	C層	59.5	27.2	31.5	26.0	14.0	1.3	
		D層	60.6	28.4	30.1	22.4	15.7	3.4	
		A-D層	3.3						
132	要素 追加質問	全体	67.6	32.8	33.9	22.7	9.2	1.4	
	小要素	A層	71.3	36.0	35.0	21.8	6.8	0.5	
		B層	67.9	33.9	33.6	23.3	8.6	0.6	
	地域や社会をよりよくするた めに、何をすべきか考えたこ とがある。	C層	67.0	32.2	34.0	23.2	9.4	1.2	
		D層	64.4	29.3	33.0	22.6	11.9	3.2	
		A-D層	6.9						
133	要素 追加質問	全体	91.8	67.1	23.4	5.9	2.2	1.4	
	小要素	A層	95.2	73.9	20.8	3.9	0.9	0.4	
		B層	93.7	71.6	21.5	4.8	1.5	0.6	
	GIGAたん床は学習の場にな つと思う。	C層	92.1	66.9	24.1	6.0	1.8	1.2	
		D層	86.2	56.2	27.2	8.8	4.5	3.3	
		A-D層	9.0						
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合(%)	選択数別回答割合(%)				その他 無回答	
				ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より少 ない		
134	要素 追加質問	全体	54.1	21.0	32.3	28.8	16.4	1.5	
	小要素	A層	51.5	19.0	32.3	31.3	17.0	0.5	
		B層	52.3	20.7	31.3	31.0	16.3	0.7	
	前の学年までに受けた授業で、 GIGAたん床などのICT機器 まどの程度使用しましたか。	C層	55.2	21.3	33.1	28.9	15.3	1.3	
		D層	57.7	23.0	32.8	24.2	16.7	3.3	
		A-D層	-6.2						
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合(%)	選択数別回答割合(%)				その他 無回答	
				1時間以上	30分以上～1 時間より少な い	30分より少 ない	まったく使っ ていない		
135	要素 追加質問	全体	54.0	19.2	34.0	29.8	15.5	1.5	
	小要素	A層	50.2	14.3	35.6	35.1	14.5	0.4	
		B層	52.7	17.3	35.0	32.2	14.8	0.7	
	学校の授業がある月曜日から 金曜日、一日にどれくらいス マートフォンやGIGAたん床な どのICT機器を、勉強のため に使っていますか。	C層	56.4	21.2	34.5	27.5	15.5	1.3	
		D層	56.9	23.6	31.3	24.3	17.3	3.4	
		A-D層	-6.7						
136	要素 追加質問	全体	45.0	18.5	25.8	29.4	24.7	1.6	
	小要素	A層	37.8	12.7	24.9	35.6	26.3	0.4	
		B層	42.9	16.3	26.3	31.4	25.3	0.7	
	土曜日や日曜日など、学校が 休みの日に、1日にどれくら いスマートフォンやGIGAたん 床などのICT機器を、勉強の ために使っていますか。	C層	47.3	20.6	26.1	27.8	24.2	1.4	
		D層	52.3	24.3	26.1	23.0	22.9	3.7	
		A-D層	-14.5						

意識調査の結果一覧【小5】

※川崎市の欄に記されている数値は、肯定的な回答(「とてもあてはまる」「まああてはまる」など)をした児童生徒の割合

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択状況回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
1	要素 豊かな基礎体験	全体	80.8	53.0	29.7	13.5	5.6	0.1
	小要素 基礎体験	A層	73.7	40.1	33.5	18.2	8.1	0.0
		B層	79.8	49.6	30.2	15.2	5.0	0.0
		C層	84.0	55.3	28.7	11.3	4.7	0.0
	友だちと外で遊んでいる。	D層	85.9	59.2	26.6	9.5	4.6	0.2
		A-D層	-12.2					
2	要素 豊かな基礎体験	全体	83.7	56.9	26.8	9.9	6.4	0.0
	小要素 基礎体験	A層	76.2	47.9	28.3	13.4	10.4	0.0
		B層	83.0	54.6	28.4	10.5	6.5	0.0
	ゲーム機やケータイ、スマート フォンでゲームをしている。	C層	87.0	62.2	24.7	8.1	4.9	0.0
		D層	88.6	62.7	25.8	7.4	4.0	0.1
		A-D層	-12.4					
3	要素 豊かな基礎体験	全体	57.3	27.1	30.2	28.6	14.1	0.1
	小要素 基礎体験	A層	78.0	46.6	31.4	17.8	4.2	0.0
		B層	61.4	28.6	32.8	29.1	9.5	0.0
	本や新聞を読んでいる。	C層	50.5	20.4	30.0	33.9	15.6	0.1
		D層	39.3	12.8	26.5	33.8	26.9	0.1
		A-D層	38.7					
4	要素 豊かな基礎体験	全体	74.6	44.1	30.5	16.8	8.6	0.1
	小要素 基礎体験	A層	79.6	49.3	30.2	15.1	5.4	0.0
		B層	75.7	43.5	32.2	17.1	7.2	0.0
	パソコンやインターネットを使 う。	C層	73.7	43.4	30.2	17.0	9.4	0.1
		D層	69.7	40.3	29.3	18.0	12.2	0.2
		A-D層	9.9					
5	要素 豊かな基礎体験	全体	44.6	17.1	27.5	32.0	23.3	0.1
	小要素 基礎体験	A層	44.7	17.1	27.6	34.1	21.3	0.0
		B層	45.4	17.3	28.1	32.9	21.7	0.1
	放課後や土曜日などに、学校 の活動や集まりがあれば、参 加している。	C層	46.0	17.8	28.1	31.0	22.9	0.1
		D層	42.7	16.2	26.4	30.2	27.0	0.2
		A-D層	2.0					
6	要素 豊かな基礎体験	全体	78.1	40.1	38.0	13.1	8.8	0.1
	小要素 基礎体験	A層	88.8	54.2	34.5	7.3	4.0	0.0
	ゲーム機やケータイ、スマート フォンでゲームをするときは、 家の人と時間についてルール を決めている。(ゲームをしな い人は、1歳を選んでください。)	B層	82.9	42.8	40.1	11.8	5.3	0.0
		C層	75.6	37.0	38.6	15.0	9.3	0.0
		D層	65.5	26.5	38.9	17.9	16.5	0.2
		A-D層	23.3					
7	要素 豊かな基礎体験	全体	68.4	46.0	22.3	13.3	18.3	0.1
	小要素 基礎体験	A層	72.9	53.5	19.3	11.6	15.5	0.1
	ケータイやスマートフォンで電 話やメールをするときは、家 の人と時間を決めている。	B層	71.9	49.4	22.5	11.9	16.1	0.0
		C層	67.3	45.0	22.2	13.7	19.0	0.1
	(ケータイやスマートフォンで 電話やメールをしない人は、1 歳を選んでください。)	D層	61.6	36.3	25.2	15.7	22.6	0.2
		A-D層	11.3					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択状況回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
8	要素 豊かな基礎体験	全体	94.8	75.7	19.0	3.7	1.4	0.1
	小要素 基礎体験	A層	96.8	79.5	17.3	2.6	0.6	0.0
		B層	96.4	78.8	17.5	2.7	0.9	0.0
	家の人はお分のことを気にか けてくれていると思う。	C層	94.7	75.3	19.3	3.8	1.5	0.1
		D層	91.5	69.3	22.0	5.9	2.6	0.2
		A-D層	5.3					
9	要素 豊かな基礎体験	全体	91.7	64.3	37.3	6.6	1.7	0.1
	小要素 基礎体験	A層	94.8	60.0	34.8	4.3	0.9	0.0
		B層	93.6	56.5	37.1	5.2	1.2	0.0
	今まで教えてもらった学校の先 生は、自分のことを認めてくれ ていたと思う。	C層	91.6	52.5	39.1	6.5	1.9	0.1
		D層	86.7	48.3	38.3	10.4	2.9	0.2
		A-D層	8.1					
10	要素 豊かな基礎体験	全体	91.5	71.1	20.3	5.9	2.6	0.1
	小要素 基礎体験	A層	95.2	76.9	18.2	3.6	1.3	0.0
		B層	92.9	73.3	19.7	5.2	1.9	0.0
	勉強やスポーツのこと、家の人 が必おんしてくれる。	C層	91.1	71.0	20.1	6.2	2.7	0.0
		D層	86.9	63.3	23.3	8.5	4.6	0.3
		A-D層	8.3					
11	要素 豊かな基礎体験	全体	60.9	29.8	31.0	25.6	13.5	0.1
	小要素 基礎体験	A層	67.1	34.7	32.4	24.4	8.5	0.0
		B層	60.7	28.3	32.4	26.7	12.5	0.0
	将来の夢やこれからの進路につ いて前の人と話をする。	C層	58.9	28.6	30.3	25.9	15.2	0.1
		D層	56.9	27.9	28.9	25.2	17.7	0.3
		A-D層	10.2					
12	要素 豊かな基礎体験	全体	25.0	11.4	13.5	25.3	49.7	0.1
	小要素 基礎体験	A層	35.7	18.1	17.5	27.0	37.3	0.0
		B層	23.5	10.0	13.6	26.1	50.3	0.1
	新聞に書かれていることにつ いて家の人と話をする。	C層	20.5	9.0	11.5	24.5	54.9	0.1
		D層	20.2	8.6	11.5	23.7	55.9	0.3
		A-D層	15.5					
13	要素 豊かな基礎体験	全体	92.6	80.8	11.7	5.4	2.0	0.1
	小要素 基本的生活習慣	A層	96.4	87.8	8.6	2.9	0.7	0.0
		B層	95.1	85.5	9.5	3.8	1.1	0.0
	朝食は毎日食べている。	C層	93.2	81.0	12.1	4.8	2.0	0.1
		D層	85.8	69.0	16.6	10.2	3.9	0.2
		A-D層	10.6					
14	要素 豊かな基礎体験	全体	66.6	33.3	33.3	23.0	10.4	0.1
	小要素 基本的生活習慣	A層	69.0	32.1	36.9	23.7	7.3	0.0
		B層	67.6	33.5	34.0	23.2	9.2	0.0
	朝、起これなくても自分で起 きている。	C層	65.9	33.2	32.6	23.9	10.2	0.1
		D層	64.1	34.3	29.7	21.1	14.7	0.2
		A-D層	4.9					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
				とてもあては まる	まああてはま る	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
15	要素 豊かな基礎体験	全体	56.3	22.1	34.2	27.9	15.8	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	59.0	20.6	38.4	28.8	12.2	0.0
		B層	58.4	22.8	35.6	27.9	13.6	0.0
		C層	54.9	20.6	34.2	28.2	16.9	0.1
		D層	53.1	24.4	28.5	26.6	20.3	0.3
	夜は決まった時間に起きている。	A-D層	5.9					
16	要素 豊かな基礎体験	全体	66.4	28.6	37.6	24.7	8.9	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	68.3	28.2	40.2	24.2	7.5	0.0
		B層	66.6	29.3	37.3	26.0	7.4	0.0
		C層	67.3	29.1	38.1	24.3	8.4	0.0
		D層	63.4	28.6	34.6	24.5	12.1	0.2
	家の人からたよりにされて、何 かの役割をまかされている。	A-D層	4.9					
17	要素 豊かな基礎体験	全体	74.0	36.1	37.8	20.3	5.6	0.1
	小要素 基本的な生活習慣	A層	77.5	37.4	40.1	19.2	3.2	0.0
		B層	75.6	36.5	39.1	19.6	4.8	0.1
		C層	72.6	35.5	37.0	22.0	5.4	0.1
		D層	70.4	35.2	35.0	20.6	9.0	0.3
	食料の残ったづけなど、自分の ことは自分でしている。	A-D層	7.1					
18	要素 学びに向かう力	全体	68.2	37.0	31.2	20.5	11.3	0.1
	小要素 感じ取る力	A層	77.6	44.4	33.2	17.0	5.4	0.0
		B層	68.2	36.6	31.7	21.9	9.9	0.0
		C層	65.5	34.1	31.4	21.4	13.1	0.0
		D層	61.7	33.0	28.6	21.5	16.7	0.2
	ふだんから「不思議だな」「なぜ だろう」と感じることもある。	A-D層	15.9					
19	要素 学びに向かう力	全体	57.6	29.6	28.0	24.4	17.9	0.1
	小要素 感じ取る力	A層	64.6	34.3	30.3	23.1	12.4	0.0
		B層	58.0	29.0	29.0	25.2	16.8	0.0
		C層	55.5	28.8	26.7	25.4	19.1	0.1
		D層	52.4	26.3	26.1	24.1	23.4	0.1
	本やドラマなどを見て、人の生 き方に感動することもある。	A-D層	12.2					
20	要素 学びに向かう力	全体	76.1	41.0	34.9	17.0	6.9	0.1
	小要素 感じ取る力	A層	87.2	55.8	31.4	10.1	2.7	0.0
		B層	78.8	42.5	36.3	16.3	4.9	0.0
		C層	73.3	36.2	37.0	19.0	7.7	0.1
		D層	65.1	29.8	35.1	22.6	12.2	0.3
	学習していて、おもしろい、楽し いと思うことがある。	A-D層	22.1					
21	要素 学びに向かう力	全体	92.3	67.1	25.1	6.1	1.6	0.1
	小要素 学習動機	A層	95.7	76.9	18.8	3.7	0.6	0.0
		B層	95.1	72.4	22.6	3.9	1.0	0.0
		C層	93.0	66.2	26.8	5.8	1.2	0.0
		D層	85.3	52.9	32.3	11.0	3.6	0.2
	学習して身につけた知識は、い ずれ仕事や生活の中で役に立つ と思う。	A-D層	10.4					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)				
				とてもあては まる	まああてはま る	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
22	要素 学びに向かう力	全体	90.4	66.1	24.2	7.0	2.6	0.1
	小要素 学習動機	A層	93.7	73.2	20.5	5.1	1.2	0.0
		B層	91.5	67.4	24.1	6.6	2.0	0.0
		C層	90.3	64.8	25.4	7.2	2.5	0.0
		D層	86.1	59.2	26.7	9.2	4.7	0.2
	学習して、わかったりできたりす ることが増えるのは、うれしい。	A-D層	7.6					
23	要素 学びに向かう力	全体	83.4	47.5	35.9	11.8	4.8	0.1
	小要素 学習動機	A層	87.0	51.8	35.1	9.7	3.4	0.0
		B層	85.4	49.8	35.6	11.2	3.4	0.0
		C層	83.9	46.8	37.1	11.4	4.6	0.1
		D層	77.4	41.7	35.6	14.9	7.6	0.2
	学校に行くのが楽しい。	A-D層	9.6					
24	要素 学びに向かう力	全体	89.7	48.7	40.9	8.8	1.5	0.1
	小要素 自己責任	A層	93.3	54.3	39.0	6.2	0.5	0.0
		B層	91.1	49.7	41.4	7.9	0.9	0.0
		C層	89.9	48.0	41.9	8.5	1.5	0.0
		D層	84.3	42.9	41.2	12.5	3.1	0.2
	同じ間違いをしないように気を つけている。	A-D層	9.0					
25	要素 学びに向かう力	全体	89.8	56.3	33.4	7.9	2.3	0.1
	小要素 自己責任感	A層	92.3	60.4	31.9	6.2	1.5	0.0
		B層	92.3	58.7	33.5	5.9	1.9	0.0
		C層	90.2	56.3	33.8	7.7	2.1	0.1
		D層	84.7	49.9	34.5	11.6	3.7	0.2
	努力をすれば、自分もたいてい のことはできると思う。	A-D層	7.6					
26	要素 学びに向かう力	全体	92.1	70.0	22.1	6.0	1.9	0.1
	小要素 達成感	A層	95.4	76.9	18.4	3.6	1.0	0.0
		B層	93.7	72.1	21.6	4.9	1.4	0.0
		C層	92.1	69.7	22.3	6.0	1.9	0.0
		D層	87.3	61.3	25.8	9.5	3.2	0.2
	ものごとを最後までやりとげて、 うれしかったことがある。	A-D層	8.1					
27	要素 自ら学ぶ力	全体	64.6	28.4	36.1	26.6	8.7	0.1
	小要素 学習スキル	A層	68.2	31.6	36.7	24.7	7.0	0.0
		B層	65.7	28.2	37.4	26.8	7.5	0.0
		C層	63.9	27.2	36.6	27.5	8.5	0.1
		D層	60.8	26.9	33.8	27.4	11.7	0.2
	教科に書かれていないことでも、 大事なことはノートに書きとめ ている。	A-D層	7.4					
28	要素 自ら学ぶ力	全体	70.8	34.6	36.1	21.1	8.1	0.1
	小要素 学習スキル	A層	79.1	44.2	34.9	16.0	4.9	0.0
		B層	72.5	36.0	36.4	20.5	7.0	0.0
		C層	68.0	30.7	37.3	22.9	9.1	0.0
		D層	63.6	27.8	35.6	25.0	11.4	0.2
	テストで間違えた問題は、もう一 度やり直している。	A-D層	15.5					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
29	授業 自ら学ぶ力	全体	54.0	21.8	32.1	30.6	15.4		0.1
	小要素 学習スキル	A層	57.1	24.5	32.6	28.7	14.2		0.0
		B層	55.7	23.3	32.4	30.5	13.7		0.0
	授業で学んだことを自分なりにノートにまとめ直している。	C層	52.8	20.6	32.2	30.8	16.3		0.1
		D層	50.3	18.9	31.3	32.4	17.2		0.2
		A-D層	6.8						
30	授業 自ら学ぶ力	全体	55.6	19.5	36.0	32.2	12.2		0.1
	小要素 学習定着のための方法	A層	65.9	26.6	39.3	26.7	7.3		0.0
		B層	57.5	19.0	38.5	31.4	11.1		0.0
	新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	C層	51.9	17.0	34.9	35.1	13.0		0.1
		D層	47.2	15.6	31.5	35.6	17.1		0.3
		A-D層	18.7						
31	授業 自ら学ぶ力	全体	68.6	29.3	39.3	24.0	7.4		0.1
	小要素 学習定着のための方法	A層	83.4	44.5	38.8	14.3	2.3		0.1
		B層	73.0	31.9	41.1	21.0	6.0		0.0
	授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方も一緒に理解しようとしている。	C層	63.0	22.3	40.7	28.9	8.1		0.0
		D層	55.3	18.6	36.6	31.7	12.8		0.3
		A-D層	28.1						
32	授業 自ら学ぶ力	全体	66.0	26.3	39.7	26.6	7.3		0.1
	小要素 学習定着のための方法	A層	75.2	34.0	41.1	20.9	4.0		0.0
		B層	67.7	28.2	39.5	25.7	6.6		0.0
	授業で習ったことを自分の生活と結びつけて考えている。	C層	63.7	23.2	40.4	29.2	7.1		0.0
		D層	57.6	19.5	38.0	30.8	11.5		0.3
		A-D層	17.6						
33	授業 自ら学ぶ力	全体	79.4	41.7	37.6	15.5	5.0		0.1
	小要素 学習計画力	A層	86.4	50.4	36.0	10.9	2.7		0.0
		B層	82.5	44.9	37.6	14.0	3.6		0.0
	習った内容の中で、何がまだ理解できていないか、わかっている。	C層	78.5	38.8	39.6	16.4	5.1		0.1
		D層	70.5	33.0	37.3	20.9	8.5		0.3
		A-D層	15.9						
34	授業 自ら学ぶ力	全体	54.3	23.0	31.3	30.1	15.6		0.1
	小要素 学習計画力	A層	62.5	30.6	31.9	27.1	10.5		0.0
		B層	56.0	23.4	32.6	30.1	14.0		0.0
	その日のめあてを決めて、授業や家で学習に取り組んでいる。	C層	50.8	20.3	30.5	30.9	18.2		0.1
		D層	48.2	17.9	30.2	32.2	19.4		0.3
		A-D層	14.3						
35	授業 自ら学ぶ力	全体	56.2	26.5	29.7	27.2	16.6		0.1
	小要素 学習計画力	A層	68.1	36.8	31.3	22.6	9.2		0.0
		B層	61.3	28.9	32.3	24.6	14.1		0.0
	自分で学習の計画を立てている。	C層	51.2	21.3	29.9	30.0	18.7		0.1
		D層	44.4	18.9	25.3	31.4	24.1		0.2
		A-D層	23.7						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択群別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない		
36	授業 学びを深める力	全体	64.9	32.4	32.4	24.7	10.4		0.1
	小要素 学習継続力	A層	81.9	50.3	31.6	14.7	3.5		0.0
		B層	70.3	36.6	33.8	22.4	7.3		0.0
	目標に向けて、ふだんからこつこつ学習している。	C層	59.7	25.5	34.2	29.0	11.2		0.1
		D層	47.8	17.3	30.3	32.6	19.5		0.3
		A-D層	34.1						
37	授業 学びを深める力	全体	71.0	29.4	41.6	23.6	5.4		0.1
	小要素 学習継続力	A層	83.1	40.6	42.5	15.5	1.5		0.0
		B層	74.9	30.7	44.2	21.1	4.0		0.0
	わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。	C層	67.2	24.4	42.7	26.9	5.9		0.1
		D層	58.8	21.8	36.8	30.8	10.3		0.3
		A-D層	24.3						
38	授業 学びを深める力	全体	64.4	21.8	42.5	27.4	8.2		0.1
	小要素 学習のけじめ	A層	71.1	23.1	48.1	24.2	4.6		0.0
		B層	66.7	22.2	44.5	26.4	6.8		0.0
	学習を始めたら、他のことに気をとられないで、集中している。	C層	61.3	20.7	40.5	29.2	9.4		0.1
		D層	58.4	21.1	37.1	29.7	11.8		0.3
		A-D層	12.7						
39	授業 学びを深める力	全体	74.1	27.6	46.4	21.3	4.5		0.1
	小要素 学習のけじめ	A層	80.4	32.7	47.7	17.3	2.3		0.0
		B層	75.8	27.0	48.7	20.3	3.8		0.0
	かん違いや思いこみがないか、しっかり見直しをしている。	C層	73.7	27.0	46.7	22.1	4.2		0.1
		D層	66.6	23.8	42.6	25.6	7.7		0.3
		A-D層	13.8						
40	授業 学びを深める力	全体	67.5	20.9	46.4	25.9	6.6		0.2
	小要素 学習環境の整備	A層	71.7	24.2	47.5	23.9	4.4		0.1
		B層	70.2	21.8	48.4	24.0	5.7		0.0
	正しい姿勢で学習している。	C層	66.4	19.6	46.7	26.9	6.7		0.1
		D層	61.7	18.2	43.3	28.7	9.4		0.4
		A-D層	10.0						
41	授業 学びを深める力	全体	87.6	54.7	32.8	10.1	2.2		0.1
	小要素 学習環境の整備	A層	91.2	61.1	30.0	7.8	1.1		0.1
		B層	90.1	58.4	31.8	8.4	1.5		0.0
	必要なものをきちんとそろえてから、学習を始めている。	C層	88.8	54.3	34.4	9.3	1.9		0.0
		D層	80.5	45.0	35.2	15.0	4.5		0.3
		A-D層	10.7						
42	授業 学びを深める力	全体	88.4	47.6	40.7	9.5	2.1		0.1
	小要素 授業を受ける姿勢	A層	93.1	58.7	34.4	6.0	0.9		0.1
		B層	91.4	50.8	40.5	7.1	1.6		0.0
	授業を集中して受けている。	C層	89.4	45.2	44.1	9.1	1.5		0.1
		D層	80.0	36.0	43.7	15.6	4.4		0.4
		A-D層	13.1						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない		
43	要素 問題解決力	全体	73.8	31.9	41.8	21.5	4.6	0.1	
	小要素	A層	86.4	45.0	41.4	12.3	1.3	0.0	
		B層	77.7	34.3	43.4	19.0	3.2	0.1	
	調べたできなかったことをもとに、 考えをまとめることができる。	C層	71.8	27.7	44.0	23.9	4.3	0.1	
		D層	59.4	20.6	38.6	30.7	9.7	0.4	
		A-D層	27.0						
44	要素 問題解決力	全体	73.8	29.5	44.2	21.6	4.5	0.2	
	小要素	A層	85.7	39.7	45.9	12.9	1.4	0.1	
		B層	77.9	30.7	47.2	18.8	3.2	0.0	
	経過を立てて、ものごとを考える ことができる。	C層	70.2	25.5	44.5	25.2	4.6	0.1	
		D層	61.6	22.2	39.2	29.3	8.9	0.4	
		A-D層	24.1						
45	要素 問題解決力	全体	66.8	26.2	40.5	25.6	7.5	0.2	
	小要素	A層	79.2	37.3	41.7	18.0	2.8	0.2	
		B層	69.3	27.3	42.0	25.6	5.0	0.1	
	自分の意見や考えを相手にわ かりやすく伝えることができる。	C層	62.8	22.3	40.4	28.8	8.4	0.2	
		D層	56.1	17.8	38.1	30.0	13.7	0.4	
		A-D層	23.1						
46	要素 問題解決力	全体	73.5	42.5	30.9	19.5	7.0	0.1	
	小要素	A層	87.0	58.7	28.2	10.9	2.1	0.1	
		B層	79.5	46.7	32.8	16.4	4.1	0.0	
	調べたことを、パソコンを使っ てまとめたり、発表したりする ことができる。	C層	69.7	37.4	32.3	22.5	7.7	0.1	
		D層	58.2	27.5	30.4	27.8	13.9	0.3	
		A-D層	28.8						
47	要素 社会参画力	全体	70.3	36.5	33.4	20.6	9.0	0.1	
	小要素	A層	81.7	48.3	33.4	14.6	3.6	0.0	
		B層	74.0	39.7	34.3	19.4	6.6	0.0	
	テレビのニュースや新聞などで、 最近の社会のできごとをよく 知っている。	C層	69.0	34.4	34.6	22.2	8.8	0.0	
		D層	56.6	25.0	31.4	26.3	17.0	0.4	
		A-D層	25.1						
48	要素 社会参画力	全体	62.0	30.6	31.3	24.9	13.0	0.1	
	小要素	A層	74.5	41.6	32.8	19.1	6.4	0.0	
		B層	64.0	31.8	32.2	24.3	11.7	0.0	
	社会で問題になっていることに ついて、どうすればよいが、考 えたことがある。	C層	58.9	27.8	31.0	26.7	14.4	0.1	
		D層	50.8	21.4	29.3	29.3	19.7	0.3	
		A-D層	23.7						
49	要素 豊かな心	全体	84.4	40.6	43.7	13.4	2.2	0.1	
	小要素	A層	90.5	48.3	42.1	8.9	0.6	0.0	
		B層	87.9	43.9	44.0	10.9	1.2	0.0	
	自分がやらなければならないこ とは、責任を持ってやりぬくこ とができる。	C層	83.6	37.8	45.7	14.1	2.3	0.0	
		D層	75.6	32.3	43.0	19.7	4.6	0.4	
		A-D層	14.9						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
50	要素 豊かな心	全体	74.1	32.7	41.4	21.0	4.8	0.1	
	小要素	A層	80.0	35.8	44.1	17.5	2.4	0.1	
		B層	75.2	33.9	41.3	20.9	3.9	0.0	
	難しいことでも、失敗をおそれ ないで、取り組んでいる。	C層	73.1	32.2	40.8	21.7	5.3	0.0	
		D層	68.3	28.9	39.1	24.1	7.5	0.4	
		A-D層	11.7						
51	要素 豊かな心	全体	73.5	34.7	38.7	21.7	4.8	0.1	
	小要素	A層	81.4	42.5	38.9	16.2	2.3	0.1	
		B層	76.7	36.1	40.7	19.8	3.5	0.0	
	いつも新しいアイデアを考え たり、工夫したりしている。	C層	71.7	33.0	38.8	23.5	4.8	0.0	
		D層	64.0	27.3	36.5	27.4	8.4	0.4	
		A-D層	17.4						
52	要素 豊かな心	全体	90.7	58.7	31.8	7.6	1.8	0.1	
	小要素	A層	95.6	67.7	27.9	3.6	0.8	0.0	
		B層	93.0	61.6	31.2	5.7	1.3	0.1	
	自分と違う意見も尊重してい る。	C層	90.2	57.5	32.7	8.2	1.6	0.0	
		D層	83.9	48.2	35.3	12.8	3.3	0.4	
		A-D層	11.7						
53	要素 自己成長力	全体	81.4	52.9	28.4	12.9	5.8	0.1	
	小要素	A層	85.1	59.6	25.4	10.3	4.6	0.0	
		B層	83.7	55.9	27.8	11.6	4.7	0.0	
	自分には、先生や友だちから ほめられるような得意なこと がある。	C層	81.2	50.9	30.4	13.1	5.7	0.0	
		D層	75.5	45.3	29.9	16.4	8.0	0.4	
		A-D層	9.6						
54	要素 自己成長力	全体	93.0	73.8	19.1	5.3	1.7	0.1	
	小要素	A層	96.5	83.2	13.3	2.5	1.0	0.0	
		B層	95.5	77.4	18.1	3.6	0.9	0.0	
	自分の力をできるだけ伸ばし たいと思う。	C層	93.0	72.3	20.7	5.6	1.4	0.0	
		D層	86.8	62.3	24.1	9.5	3.6	0.5	
		A-D層	9.7						
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とても好き	まあ好き	あまり好き ではない	好きではな い		
55	要素 教科の好き嫌い	全体	63.5	17.9	45.5	26.8	9.7	0.1	
	小要素	A層	76.3	29.4	46.8	18.3	5.4	0.1	
		B層	64.9	17.3	47.5	26.3	8.8	0.0	
	国語	C層	59.5	14.1	45.4	30.4	10.1	0.0	
		D層	53.4	10.9	42.2	32.1	14.4	0.4	
		A-D層	22.9						
56	要素 教科の好き嫌い	全体	63.2	27.7	35.5	25.0	11.7	0.1	
	小要素	A層	73.7	36.3	37.4	19.3	7.0	0.0	
		B層	64.2	29.0	35.1	23.9	11.9	0.0	
	社会	C層	60.0	24.6	35.4	27.5	12.5	0.0	
		D層	55.2	21.2	33.8	29.1	15.5	0.4	
		A-D層	18.5						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とても好き	まあ好き	あまり好きで はない	好きではな い	その他 無回答
57	要素 教科の好き嫌い	全体	63.5	34.6	28.8	19.6	16.8	0.1
	小要素	A層	83.2	55.1	28.1	11.9	4.9	0.0
		B層	72.3	41.1	31.2	17.6	10.0	0.0
		C層	59.3	26.4	32.9	22.3	18.4	0.1
		D層	39.5	16.0	23.3	26.5	33.8	0.3
58	要素 教科の好き嫌い	全体	82.4	47.3	35.0	12.7	4.9	0.1
	小要素	A層	85.4	51.3	34.1	11.0	3.6	0.0
		B層	81.5	46.0	35.5	13.3	5.2	0.0
		C層	82.2	46.9	35.3	12.7	5.1	0.1
		D層	80.3	45.1	34.9	13.8	5.8	0.3
59	要素 教科の好き嫌い	全体	77.9	45.5	32.4	14.0	8.1	0.1
	小要素	A層	80.3	50.1	30.2	13.3	6.4	0.0
		B層	78.9	46.6	32.2	13.5	7.6	0.0
		C層	79.4	45.6	33.7	12.7	7.9	0.1
		D層	73.1	39.6	33.2	16.4	10.4	0.4
60	要素 教科の好き嫌い	全体	87.6	65.8	21.7	8.1	4.3	0.1
	小要素	A層	86.1	61.3	24.8	9.1	4.8	0.0
		B層	87.4	65.3	22.1	8.2	4.3	0.0
		C層	88.1	68.1	20.0	8.1	3.8	0.0
		D層	88.8	68.6	19.8	6.9	4.3	0.4
61	要素 教科の好き嫌い	全体	85.9	63.7	22.0	8.8	5.4	0.1
	小要素	A層	82.6	57.1	25.6	11.2	6.1	0.0
		B層	85.2	63.1	22.1	9.6	5.2	0.0
		C層	88.2	66.2	21.9	7.2	4.6	0.1
		D層	87.5	68.6	18.6	7.0	5.4	0.4
62	要素 教科の好き嫌い	全体	77.3	36.8	40.4	17.2	5.5	0.1
	小要素	A層	79.9	38.4	41.5	15.5	4.6	0.0
		B層	79.7	38.0	41.7	15.5	4.8	0.0
		C層	77.7	37.9	39.8	17.7	4.6	0.0
		D層	71.9	33.0	38.6	20.1	7.9	0.4
63	要素 教科の好き嫌い	全体	72.5	34.3	38.1	18.6	8.8	0.1
	小要素	A層	70.7	30.8	39.9	19.9	9.4	0.0
		B層	72.1	32.4	39.7	18.4	9.5	0.0
		C層	74.9	38.2	36.7	18.4	6.7	0.0
		D層	72.4	35.9	36.2	17.8	9.7	0.4
64	要素 教科の好き嫌い	全体	86.9	55.0	31.8	9.4	3.6	0.1
	小要素	A層	90.7	60.8	29.9	6.9	2.3	0.0
		B層	89.1	57.7	31.4	8.0	2.9	0.0
		C層	86.3	55.0	31.3	10.0	3.7	0.1
		D層	81.5	46.6	34.5	12.8	5.7	0.5

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				よくわかっ ている	まあわかっ ている	あまりわ かっていな い	まったくわ かっていな い	その他 無回答
65	要素 教科の理解度	全体	86.7	35.6	51.0	11.2	2.1	0.1
	小要素	A層	96.4	59.2	37.2	3.3	0.3	0.0
		B層	91.5	39.7	51.8	7.7	0.7	0.0
		C層	86.0	27.0	59.0	12.3	1.7	0.1
		D層	72.9	16.6	56.0	21.5	5.5	0.4
66	要素 教科の理解度	全体	83.6	39.2	44.3	13.7	2.7	0.1
	小要素	A層	94.3	57.9	36.3	5.2	0.5	0.0
		B層	87.5	42.5	45.0	11.2	1.3	0.0
		C層	82.5	32.8	49.7	15.4	2.1	0.0
		D層	70.1	23.7	46.2	23.0	6.7	0.4
67	要素 教科の理解度	全体	79.9	43.7	36.1	15.3	4.8	0.2
	小要素	A層	97.1	73.6	23.5	2.7	0.2	0.0
		B層	90.7	53.1	37.6	8.4	0.8	0.0
		C層	79.9	33.1	46.7	16.9	3.2	0.1
		D層	51.9	15.2	36.4	33.1	14.8	0.5
68	要素 教科の理解度	全体	90.9	52.5	38.3	7.5	1.6	0.1
	小要素	A層	96.1	66.7	29.5	3.6	0.3	0.0
		B層	93.0	55.7	37.3	6.3	0.7	0.0
		C層	90.0	47.8	42.2	8.5	1.4	0.1
		D層	84.5	39.9	44.2	11.5	3.9	0.5
69	要素 教科の理解度	全体	86.7	54.0	32.6	10.0	3.3	0.1
	小要素	A層	90.4	61.4	29.0	7.7	2.0	0.0
		B層	88.8	57.5	31.3	9.1	2.1	0.0
		C層	87.5	52.9	34.6	9.9	2.5	0.1
		D層	80.1	44.4	35.5	13.3	6.4	0.3
70	要素 教科の理解度	全体	92.6	66.7	25.8	5.5	1.9	0.1
	小要素	A層	93.9	66.8	27.1	4.7	1.4	0.0
		B層	93.4	68.2	25.1	5.2	1.4	0.0
		C層	93.3	68.3	24.9	4.9	1.8	0.1
		D層	89.9	63.6	26.0	7.1	3.0	0.4
71	要素 教科の理解度	全体	92.3	67.0	25.0	5.8	1.9	0.3
	小要素	A層	92.4	64.3	28.1	6.0	1.5	0.1
		B層	92.8	67.9	24.7	5.5	1.7	0.2
		C層	93.7	69.4	24.0	5.0	1.3	0.2
		D層	90.2	66.4	23.4	6.5	3.2	0.5

質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割合(%)	選択群別回答割合(%)							その他 無回答
					0かつ	1,2かつ	3,4かつ	5,6かつ	7,8かつ	9,10かつ	11かつ以上	
72	読書	読書冊数	全体		22.3	29.6	17.1	10.7	5.1	3.8	11.1	0.3
	小要素		A層		10.5	24.2	18.8	13.3	7.7	6.1	19.4	0.1
			B層		18.2	29.9	17.6	12.7	5.5	3.7	12.2	0.1
	あなたは、この1か月の間に本を何冊く らい読みましたか。(教科書や参考書、 マンガは数にいません。)		C層		24.8	33.2	16.6	9.6	4.3	3.2	7.9	0.5
			D層		35.5	30.9	15.2	7.5	2.9	2.3	5.0	0.7
			A・D層									
質問 番号	質問内容		母集団	肯定群 回答割合(%)	選択群別回答割合(%)							その他 無回答
					ほとんど見 ない	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	
73	読書	テレビを見る時間	全体		11.8	13.9	18.0	15.0	13.1	8.2	19.7	0.3
	小要素	平日	A層		14.0	15.8	20.3	16.6	13.8	7.5	11.9	0.1
			B層		9.9	12.5	18.2	16.3	14.6	8.8	19.6	0.0
	あなたは、学校の授業がある月曜日から 金曜日に、1日にどれくらいテレビを 見ますか。		C層		9.3	12.3	16.0	14.6	13.5	9.4	24.6	0.3
			D層		13.8	15.1	17.5	12.8	10.5	7.1	22.6	0.6
			A・D層									
74	読書	テレビを見る時間	全体		12.9	12.2	15.2	12.9	14.5	9.6	22.4	0.3
	小要素	休日	A層		11.0	12.1	17.2	15.4	16.1	9.4	18.8	0.1
			B層		10.1	10.6	16.0	12.6	16.2	10.7	23.7	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校 が休みの日に、1日にどれくらいテレビ を見ますか。		C層		11.8	11.5	13.9	12.3	14.6	10.1	25.4	0.3
			D層		18.4	14.4	14.0	11.4	11.4	8.1	21.7	0.5
			A・D層									
75	読書	学習時間	全体		13.7	23.3	17.2	11.1	8.8	6.1	19.4	0.3
	小要素	平日	A層		4.7	12.6	12.5	10.1	9.5	9.0	41.6	0.1
			B層		9.3	22.2	18.0	12.1	10.0	7.3	20.8	0.2
	あなたは、学校の授業がある月曜日から 金曜日に、学校の授業以外で1日に どれくらい勉強していますか？(じゅく で勉強している時間や、家庭教師の先 生にみてもらっている時間もふくみま す。)		C層		14.9	26.5	20.8	12.1	9.6	5.2	10.5	0.4
			D層		25.8	31.8	17.3	10.1	6.3	3.1	5.1	0.6
			A・D層									
76	読書	学習時間	全体		22.9	25.2	16.9	9.8	7.4	4.6	13.1	0.2
	小要素	休日	A層		9.7	16.5	14.1	10.6	11.8	8.5	28.7	0.1
			B層		17.3	26.0	18.1	11.2	8.2	5.0	14.3	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校 が休みの日に、1日にどれくらい勉強し ていますか。(じゅくで勉強している時 間や、家庭教師の先生にみてもらって いる時間もふくみます。)		C層		27.5	28.0	19.6	9.8	5.9	2.7	6.4	0.2
			D層		36.7	30.2	15.7	7.6	3.7	2.1	3.4	0.5
			A・D層									
77	読書	ゲームをする時間	全体		23.1	16.0	18.9	11.1	10.2	5.7	14.8	0.2
	小要素	平日	A層		33.3	19.6	20.3	9.9	7.7	3.4	5.8	0.0
			B層		24.8	16.9	20.8	10.8	10.1	5.0	11.5	0.1
	あなたは、学校の授業がある月曜日から 金曜日に、1日にどれくらいゲームを しますか。		C層		18.4	14.4	19.0	11.9	12.1	6.8	17.3	0.1
			D層		16.0	13.2	15.6	12.1	10.7	7.3	24.6	0.5
			A・D層									
78	読書	ゲームをする時間	全体		18.2	13.5	17.7	11.3	11.9	6.9	20.2	0.2
	小要素	休日	A層		24.8	16.2	22.2	10.8	11.4	5.1	9.5	0.0
			B層		19.1	14.1	18.3	12.1	12.8	6.9	16.6	0.1
	あなたは、土曜日や日曜日など、学校 が休みの日に、1日にどれくらいゲーム をしますか。		C層		15.5	12.5	16.0	11.1	13.0	7.6	24.2	0.1
			D層		13.5	11.4	14.6	11.4	10.5	7.9	30.1	0.6
			A・D層									

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
79	授業 国語	全体	43.4	14.3	29.0	36.0	20.3	0.3
	小要素	A層	55.6	20.8	34.9	31.1	13.2	0.1
		B層	45.5	14.5	30.9	37.1	17.2	0.2
	国語の授業で、わからない言葉があれば、国語辞典で調べるようにしている。	C層	37.8	11.1	26.7	39.1	23.0	0.2
		D層	34.9	11.1	23.5	36.8	27.7	1.0
		A-D層	20.7					
80	授業 国語	全体	77.8	39.8	37.8	16.6	5.6	0.2
	小要素	A層	87.2	53.3	33.9	10.1	2.7	0.0
		B層	82.7	44.5	38.0	13.4	3.9	0.1
	国語の授業で、文量の書き方のよい例を参考にして書くことがある。	C層	76.1	36.6	39.5	17.9	5.9	0.0
		D層	65.2	25.0	39.8	24.8	9.7	0.7
		A-D層	22.0					
81	授業 国語	全体	81.4	54.4	26.7	12.8	5.8	0.3
	小要素	A層	89.4	69.6	19.7	7.7	2.9	0.0
		B層	85.4	59.2	26.1	10.3	4.3	0.1
	国語の授業で、物語を作ったことがある。	C層	80.0	51.7	28.2	14.2	5.8	0.1
		D層	70.7	37.4	32.8	18.9	10.1	0.8
		A-D層	18.7					
82	授業 国語	全体	83.5	47.5	35.7	13.1	3.4	0.2
	小要素	A層	90.3	59.1	31.2	8.3	1.4	0.0
		B層	87.4	50.9	36.5	10.7	1.9	0.1
	国語の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	C層	82.4	44.4	38.0	14.0	3.6	0.0
		D層	73.8	36.0	37.3	19.2	6.8	0.8
		A-D層	16.5					
83	授業 算数	全体	63.3	29.4	33.8	27.3	9.4	0.2
	小要素	A層	68.1	35.8	32.3	25.0	6.9	0.0
		B層	66.7	32.5	34.2	25.0	8.2	0.0
	算数・数学の授業で、グループで協力して問題を解いて発表することがある。	C層	63.3	27.6	35.6	28.1	8.6	0.1
		D層	55.2	21.8	33.1	30.9	13.5	0.7
		A-D層	12.9					
84	授業 算数	全体	67.9	39.2	28.5	22.5	9.5	0.2
	小要素	A層	83.8	59.4	24.4	13.2	3.1	0.0
		B層	75.9	46.7	29.2	18.7	5.3	0.0
	算数・数学の授業で、文章や式、図や表などを組み合わせて自分の考えを説明したことがある。	C層	63.9	32.0	31.8	26.3	9.7	0.1
		D層	48.0	19.0	28.6	31.8	19.8	0.7
		A-D層	35.8					
85	授業 算数	全体	48.7	24.8	23.8	28.8	22.4	0.2
	小要素	A層	56.1	33.6	22.5	26.5	17.4	0.0
		B層	53.3	28.2	25.0	27.2	19.5	0.1
	算数・数学の授業で、文章題を作ったことがある。	C層	46.6	21.7	24.9	30.5	22.8	0.1
		D層	39.0	15.8	22.9	30.9	29.7	0.7
		A-D層	17.1					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
86	授業 算数	全体	72.6	37.2	35.3	19.9	7.4	0.2
	小要素	A層	81.6	48.2	33.4	14.6	3.8	0.0
		B層	78.2	42.3	35.8	16.2	5.6	0.0
	算数・数学の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	C層	71.3	33.3	37.9	21.9	6.8	0.1
		D層	59.7	25.0	34.2	26.8	13.3	0.7
		A-D層	21.9					
87	授業 社会	全体	77.3	46.1	31.0	16.0	6.7	0.2
	小要素	A層	87.5	61.2	26.2	8.9	3.6	0.0
		B層	82.0	51.4	30.6	13.2	4.8	0.0
	社会の授業で、テレビや電子黒板などを使って、写真や地図・グラフなどを見ることがある。	C層	75.5	41.4	34.1	17.6	6.9	0.0
		D層	64.2	30.5	33.1	24.2	11.3	0.8
		A-D層	23.3					
88	授業 社会	全体	70.0	45.0	24.8	19.3	10.6	0.3
	小要素	A層	75.9	57.2	18.6	14.8	9.2	0.1
		B層	74.1	50.1	24.0	16.9	9.0	0.0
	社会の授業で、調べたことを、新聞形式でまとめたことがある。	C層	70.8	41.5	29.2	20.3	9.0	0.0
		D層	59.3	31.4	27.3	25.2	15.1	1.0
		A-D層	16.6					
89	授業 社会	全体	57.5	26.0	31.4	28.3	14.1	0.2
	小要素	A層	64.3	32.7	31.6	26.2	9.4	0.0
		B層	60.1	28.3	31.8	27.5	12.4	0.0
	社会の授業で、いま、世の中で起こっていることについて、資料をもとにして考えることがある。	C層	56.9	23.7	33.2	28.0	15.0	0.0
		D層	48.8	19.3	29.1	31.2	19.5	0.9
		A-D層	15.5					
90	授業 社会	全体	73.7	38.4	35.1	19.9	6.3	0.3
	小要素	A層	79.3	46.2	33.0	17.1	3.6	0.1
		B層	76.7	41.1	35.5	18.2	5.0	0.1
	社会の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	C層	73.2	36.9	36.3	20.6	6.1	0.1
		D層	65.7	29.6	35.4	23.5	10.5	1.0
		A-D層	13.6					
91	授業 理科	全体	91.3	65.5	25.8	6.7	2.0	0.2
	小要素	A層	97.3	81.1	16.2	2.3	0.4	0.0
		B層	94.4	70.1	24.3	4.5	1.0	0.0
	理科の授業で、実験や調査に取り組み前に、仮説を立て結果を予想している。	C層	90.8	62.4	28.4	7.6	1.6	0.0
		D層	82.7	48.7	33.2	12.3	4.9	0.9
		A-D層	14.6					
92	授業 理科	全体	86.1	55.0	30.8	10.8	3.1	0.3
	小要素	A層	93.5	68.5	25.0	5.6	0.9	0.0
		B層	89.8	60.0	29.8	7.9	2.3	0.1
	理科の授業で、テレビや電子黒板などを使って、実験や観察のようすや自然のいろいろなようすなどについて、写真や映像などを見ることがある。	C層	84.9	51.2	33.7	12.4	2.7	0.0
		D層	76.0	40.7	34.6	17.2	6.6	0.9
		A-D層	17.5					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 割合 (%)	選択群別割合 (%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
93	授業 理科	全体	76.0	40.9	34.9	19.1	4.9	0.2
	小要素	A層	86.7	53.8	32.9	11.5	1.8	0.0
		B層	78.7	42.9	35.8	17.8	3.5	0.0
		C層	74.0	37.3	36.6	20.7	5.3	0.0
		D層	64.6	29.9	34.2	26.1	9.0	0.9
	理科の授業で、実験や調査が終 わったあとに、気づいたことや 新しい疑問などについて、話し 合ったりまとめたりしている。	A-D層	22.1					
94	授業 理科	全体	79.0	43.8	34.9	16.6	4.4	0.2
	小要素	A層	84.5	49.9	34.6	13.1	2.4	0.0
		B層	80.7	44.4	36.2	16.0	3.3	0.1
		C層	78.4	43.7	34.6	17.3	4.4	0.0
		D層	72.3	37.5	34.2	20.0	7.5	0.9
	理科の授業で、グループで話し 合いや教え合いをしている。	A-D層	12.2					
95	授業 やりとける力	全体	86.9	42.1	44.6	10.8	2.2	0.2
	小要素	A層	90.8	47.0	43.8	7.8	1.4	0.0
		B層	89.5	44.0	45.4	9.5	1.0	0.0
		C層	87.2	41.4	45.8	10.9	1.9	0.0
		D層	80.3	36.2	43.3	15.1	4.4	0.9
	私は、みんなで決めた学習目標 に力を合わせて取り組んでいる。	A-D層	10.5					
96	授業 やりとける力	全体	91.6	58.7	32.7	6.9	1.5	0.2
	小要素	A層	94.8	66.0	28.8	4.6	0.7	0.0
		B層	94.0	63.5	30.5	5.2	0.7	0.0
		C層	92.3	57.4	34.9	6.1	1.6	0.0
		D層	85.3	48.1	36.5	11.5	3.1	0.9
	私は、係や当番の活動に責任を 持って取り組んでいる。	A-D層	9.5					
97	授業 やりとける力	全体	73.7	31.0	42.6	22.2	4.0	0.3
	小要素	A層	78.5	36.6	41.9	19.1	2.4	0.0
		B層	75.7	32.5	43.2	20.9	3.4	0.0
		C層	73.6	28.8	44.7	22.6	3.8	0.0
		D層	67.3	26.1	40.6	26.0	6.4	0.9
	私は、自分たちの学習や生活を よくするための話し合いや活動 に、進んで取り組んでいる。	A-D層	11.2					
98	授業 対話力	全体	90.9	53.9	36.8	7.5	1.6	0.2
	小要素	A層	94.5	63.0	31.6	5.0	0.5	0.0
		B層	93.2	57.3	35.8	5.9	1.0	0.0
		C層	91.7	51.3	40.3	7.2	1.1	0.0
		D層	84.1	43.8	39.5	12.0	3.7	0.9
	私は、学校や授業で発言してい る人の話を最後までしっかり聞 いている。	A-D層	10.4					
99	授業 対話力	全体	65.9	31.6	34.1	25.5	8.6	0.2
	小要素	A層	72.9	39.0	33.9	21.3	5.9	0.0
		B層	67.6	33.7	33.9	25.2	7.2	0.0
		C層	63.1	28.0	35.1	27.8	9.1	0.1
		D層	60.1	25.8	33.8	27.5	12.0	0.9
	私は、友だちの話に賛成・反対・ つけ加え、つなげるように発 言している。	A-D層	12.8					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 割合 (%)	選択群別割合 (%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	その他 無回答
100	授業 対話力	全体	63.6	32.2	31.2	26.4	10.0	0.3
	小要素	A層	71.1	42.2	28.8	21.5	7.4	0.0
		B層	65.4	34.3	31.1	25.7	8.9	0.1
		C層	61.0	29.2	31.7	28.6	10.4	0.1
		D層	56.9	23.1	33.3	29.6	13.1	0.9
	私は、話し合いのとき、考えや 意見を進んで出している。	A-D層	14.2					
101	授業 支え合う力	全体	85.0	46.2	38.6	12.6	2.3	0.3
	小要素	A層	89.6	52.8	36.8	9.4	1.0	0.0
		B層	87.0	48.4	38.6	11.3	1.6	0.1
		C層	84.4	44.3	40.0	13.4	2.2	0.1
		D層	79.1	39.3	38.9	16.2	4.5	1.1
	私は、家庭学習や学習前学習な どで、教え合いをしている。	A-D層	10.5					
102	授業 支え合う力	全体	87.7	52.5	34.9	10.2	2.1	0.3
	小要素	A層	90.0	54.8	35.1	8.8	1.3	0.0
		B層	89.5	53.9	35.5	9.0	1.5	0.1
		C層	87.1	51.6	35.5	10.5	2.3	0.0
		D層	84.2	49.6	33.6	12.2	3.4	1.2
	私は、小さなけんかやトラブル は、話し合いで解決している。	A-D層	5.8					
103	授業 支え合う力	全体	93.6	66.7	26.6	5.1	1.3	0.3
	小要素	A層	95.1	68.2	26.8	4.2	0.7	0.0
		B層	94.8	69.5	25.2	4.4	0.8	0.1
		C層	93.9	66.6	27.1	4.9	1.3	0.1
		D層	90.7	62.4	27.4	6.8	2.4	1.0
	私は、「ありがとう」を伝え合っ ている。	A-D層	4.4					
104	授業 共生力	全体	85.9	44.7	40.9	11.4	2.7	0.3
	小要素	A層	90.8	49.4	41.3	7.9	1.4	0.0
		B層	88.1	45.9	42.1	10.3	1.6	0.1
		C層	85.1	44.7	40.4	12.1	2.8	0.0
		D層	79.6	38.8	39.9	15.2	4.9	1.1
	私は、友だちをばかにしたりか らかったりせず、一人ひとりの 心や命を大切にしている。	A-D層	11.2					
105	授業 共生力	全体	79.5	43.8	35.3	15.6	4.8	0.4
	小要素	A層	81.1	45.5	35.5	15.2	3.7	0.1
		B層	81.1	44.5	36.3	15.1	3.8	0.2
		C層	78.7	43.1	35.4	16.3	5.0	0.2
		D層	77.4	42.3	34.2	15.7	6.6	1.2
	私は、友だちの間には上下関係な く、誰とでも平等に接している。	A-D層	3.7					
106	授業 共生力	全体	76.1	35.3	40.5	19.4	4.5	0.3
	小要素	A層	78.8	36.0	42.8	17.7	3.5	0.0
		B層	76.7	35.4	41.2	19.7	3.6	0.1
		C層	75.9	34.9	41.0	19.3	4.8	0.1
		D層	72.9	35.0	37.1	20.8	6.0	1.1
	私は、友だちのよいところやが んばりを認めて伝え合っている。	A-D層	5.9					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
107	要素 規律力	全体	79.2	32.1	46.8	17.4	3.4	0.3	
	小要素	A層	84.9	36.6	48.3	13.6	1.5	0.0	
		B層	81.3	33.3	47.9	16.2	2.4	0.1	
	私は、授業中にむだなお しゃべりをしない。	C層	78.9	30.8	48.1	17.7	3.4	0.1	
		D層	71.6	27.7	43.0	22.1	6.0	1.1	
		A-D層	13.3						
108	要素 規律力	全体	84.9	35.1	49.5	13.0	2.1	0.3	
	小要素	A層	89.5	40.5	49.1	9.5	0.9	0.0	
		B層	88.1	37.1	50.8	10.5	1.5	0.1	
	私は、あいさつ、服装、持ち 物などについて、学校のき まりを守っている。	C層	84.3	33.6	50.7	14.0	1.6	0.1	
		D層	77.6	29.1	47.7	17.8	4.3	1.1	
		A-D層	11.9						
109	要素 規律力	全体	91.9	56.3	35.3	6.6	1.5	0.4	
	小要素	A層	95.5	63.3	32.2	4.0	0.5	0.0	
		B層	94.5	60.9	33.5	4.8	0.7	0.1	
	私は、校外でも人の迷惑に ならないように考えて行動 している。	C層	92.0	55.5	36.4	6.6	1.4	0.1	
		D層	85.7	45.5	39.1	10.8	3.3	1.3	
		A-D層	9.8						
110	要素	全体	89.8	68.4	21.1	6.8	3.3	0.4	
	小要素	A層	93.2	75.6	17.6	5.0	1.8	0.0	
		B層	91.4	71.6	19.6	6.0	2.6	0.1	
	家で学習していて、わから ないときは教えてくれる人 がいる。	C層	89.5	69.0	20.4	7.0	3.5	0.2	
		D層	85.2	57.5	26.7	9.1	5.5	1.2	
		A-D層	8.0						
111	要素	全体	79.7	48.4	31.0	15.1	5.1	0.4	
	小要素	A層	91.2	66.4	24.8	7.1	1.7	0.1	
		B層	83.7	53.9	29.7	13.0	3.3	0.1	
	家で学習するときは、苦手 な教科もしっかりと学習し ている。	C層	77.1	42.4	34.5	17.3	5.6	0.1	
		D層	66.9	31.2	34.9	22.9	9.7	1.2	
		A-D層	24.3						
112	要素	全体	91.1	65.3	25.4	6.3	2.6	0.4	
	小要素	A層	94.1	74.6	19.4	3.7	2.2	0.1	
		B層	94.6	71.5	23.0	3.3	2.1	0.1	
	学校の先生が出した宿題を きちんとやりとげている。	C層	92.0	65.1	26.7	6.3	1.7	0.2	
		D層	83.7	50.2	32.4	11.9	4.2	1.2	
		A-D層	10.4						
113	要素	全体	82.5	52.2	29.9	12.9	4.5	0.4	
	小要素	A層	84.5	56.0	28.5	11.5	4.1	0.0	
		B層	83.6	54.9	28.5	12.4	4.0	0.1	
	次の日の授業に必要な教科 書やノートなどは、前の日に 準備している。	C層	83.5	53.2	30.2	12.8	3.7	0.2	
		D層	78.5	44.8	32.7	15.0	6.2	1.3	
		A-D層	6.0						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)					その他 無回答
				とてもあて はまる	まああて はまる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない		
114	要素	全体	74.7	39.9	34.5	19.1	6.1	0.4	
	小要素	A層	81.3	49.9	31.3	14.3	4.4	0.1	
		B層	76.7	43.1	33.5	18.2	5.1	0.1	
	自分の得意な分野をさらに伸 ばすために、家で自分なりに 学んでいることがある。	C層	73.7	37.2	36.3	19.7	6.5	0.3	
		D層	67.2	29.7	36.6	24.1	8.3	1.3	
		A-D層	14.1						
115	要素	全体	75.4	41.9	33.1	17.1	7.4	0.5	
	小要素	A層	85.8	54.9	30.8	11.2	3.0	0.0	
		B層	78.5	45.4	33.1	16.1	5.3	0.1	
	テレビやラジオをつけないで 集中して学習している。	C層	72.7	36.8	35.6	19.0	8.3	0.4	
		D層	64.5	30.7	32.9	21.9	13.0	1.4	
		A-D層	21.3						
116	要素	全体	42.8	14.6	27.9	36.3	20.6	0.6	
	小要素	A層	50.6	17.9	32.6	33.3	16.0	0.2	
		B層	42.3	14.4	27.9	37.8	19.7	0.1	
	授業で習ったことは、その日の うちに復習している。	C層	39.7	12.1	27.4	38.4	21.7	0.5	
		D層	38.6	14.1	23.9	35.7	24.8	1.6	
		A-D層	12.0						
117	要素 追加質問	全体	60.4	21.7	38.4	25.3	14.1	0.5	
	小要素	A層	75.3	35.6	39.7	18.2	6.5	0.0	
		B層	64.6	22.8	41.6	24.4	10.9	0.3	
	勉強は、好きである。	C層	56.1	16.2	39.7	28.3	15.4	0.3	
		D層	45.7	12.4	32.7	30.2	23.2	1.5	
		A-D層	29.6						
118	要素 追加質問	全体	94.8	75.7	18.6	3.9	1.3	0.5	
	小要素	A層	98.0	86.0	12.1	1.6	0.4	0.0	
		B層	97.0	80.6	16.2	2.4	0.5	0.2	
	勉強をすることは、大切なこ とだと思う。	C層	94.7	73.6	20.8	4.2	1.1	0.3	
		D層	89.3	62.9	25.0	7.6	2.9	1.6	
		A-D層	8.7						
119	要素 追加質問	全体	71.6	27.1	44.2	23.1	5.1	0.6	
	小要素	A層	83.4	37.9	45.5	14.5	2.0	0.1	
		B層	74.7	28.9	45.5	21.3	4.0	0.2	
	わかった点・わからなかった点 を見直し、次の学習に繋げて いる。	C層	68.6	23.0	45.3	26.2	5.1	0.3	
		D層	59.8	18.5	40.3	30.2	9.3	1.6	
		A-D層	23.6						
120	要素 追加質問	全体	76.9	44.5	32.0	14.3	8.7	0.6	
	小要素	A層	81.6	50.9	30.6	11.9	6.5	0.0	
		B層	80.0	47.6	32.3	13.4	6.5	0.2	
	道で外国人に英語で話しかけ られた時、なんとか英語で話 そうとする。	C層	76.5	44.1	32.0	14.0	9.4	0.4	
		D層	69.5	35.4	33.0	17.6	12.4	1.6	
		A-D層	12.1						

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない	その他 無回答
121	要素 追加質問	全体	92.6	69.1	23.0	5.6	1.7	0.6
	小要素	A層	96.1	79.0	17.1	3.2	0.7	0.0
		B層	95.1	74.3	20.5	4.0	0.9	0.2
		C層	93.8	68.4	25.0	4.7	1.5	0.4
		D層	85.5	54.9	29.2	10.5	3.8	1.7
		A-D層	10.6					
122	要素 追加質問	全体	88.9	62.9	25.5	8.0	3.0	0.6
	小要素	A層	91.2	67.4	23.7	6.6	2.2	0.0
		B層	90.2	65.8	24.2	7.5	2.2	0.2
		C層	89.4	62.6	26.5	7.4	3.1	0.3
		D層	84.8	56.0	27.4	10.5	4.4	1.7
		A-D層	6.4					
123	要素 追加質問	全体	84.5	66.7	17.3	9.2	6.2	0.6
	小要素	A層	84.0	66.1	17.9	10.6	5.5	0.0
		B層	83.9	67.9	15.8	9.3	6.7	0.2
		C層	84.7	67.9	16.5	8.5	6.7	0.3
		D層	85.4	65.2	18.7	8.4	6.0	1.8
		A-D層	-1.4					
124	要素 追加質問	全体	95.0	73.9	20.6	3.6	1.4	0.6
	小要素	A層	96.7	80.0	16.8	2.5	0.7	0.0
		B層	96.6	77.2	19.2	2.4	1.0	0.2
		C層	95.2	74.1	20.7	3.3	1.5	0.3
		D層	91.6	64.5	25.5	5.8	2.4	1.7
		A-D層	5.1					
125	要素 追加質問	全体	91.7	55.1	36.1	6.9	1.4	0.6
	小要素	A層	93.4	54.2	39.2	5.7	0.9	0.0
		B層	92.8	56.5	36.1	6.4	0.7	0.2
		C層	91.2	55.4	35.4	7.5	1.3	0.4
		D層	89.5	54.4	33.7	7.7	2.6	1.7
		A-D層	3.9					
126	要素 追加質問	全体	82.3	52.1	29.7	11.6	6.0	0.6
	小要素	A層	86.3	59.3	26.9	9.2	4.5	0.0
		B層	83.3	55.1	28.1	11.7	4.9	0.2
		C層	82.3	51.0	30.9	11.6	6.1	0.4
		D層	77.4	43.0	33.0	13.8	8.4	1.8
		A-D層	8.9					
127	要素 追加質問	全体	64.0	33.8	29.8	22.4	13.4	0.6
	小要素	A層	66.5	33.8	32.7	23.7	9.8	0.0
		B層	65.0	34.8	30.1	23.0	11.9	0.2
		C層	62.0	33.5	28.2	22.7	15.2	0.4
		D層	62.6	33.3	28.1	20.1	16.6	1.8
		A-D層	3.9					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらない	その他 無回答
128	要素 追加質問	全体	81.2	51.2	29.5	13.2	5.4	0.7
	小要素	A層	84.9	54.5	30.5	11.4	3.6	0.0
		B層	83.0	53.4	29.4	12.1	4.8	0.3
		C層	80.4	51.3	28.7	13.6	5.9	0.5
		D層	76.3	45.5	29.4	15.8	7.4	1.8
		A-D層	8.6					
129	要素 追加質問	全体	85.1	50.6	34.0	11.3	3.5	0.6
	小要素	A層	89.7	55.9	33.8	8.2	2.1	0.0
		B層	87.3	53.2	33.9	10.2	2.4	0.2
		C層	84.1	49.7	34.0	11.8	4.0	0.4
		D層	79.4	44.0	34.0	15.0	5.3	1.8
		A-D層	10.3					
130	要素 追加質問	全体	91.1	69.1	21.4	6.1	2.7	0.7
	小要素	A層	91.7	68.7	23.0	6.0	2.3	0.0
		B層	92.2	72.1	19.9	5.8	2.1	0.2
		C層	91.6	69.1	22.1	5.9	2.4	0.4
		D層	88.9	66.4	20.8	6.8	4.0	1.9
		A-D層	2.8					
131	要素 追加質問	全体	60.5	25.4	34.6	26.6	12.7	0.7
	小要素	A層	63.3	25.9	37.4	26.0	10.7	0.0
		B層	62.3	26.7	35.4	26.7	10.9	0.2
		C層	59.8	25.3	34.2	27.2	12.8	0.5
		D層	56.5	23.8	31.4	26.4	16.2	2.1
		A-D層	6.8					
132	要素 追加質問	全体	64.3	30.1	33.7	25.8	9.6	0.7
	小要素	A層	70.9	35.5	35.4	22.2	6.9	0.0
		B層	64.6	30.4	34.0	26.7	8.6	0.2
		C層	63.4	29.6	33.5	25.5	10.8	0.5
		D層	58.4	25.0	32.3	28.6	12.2	1.9
		A-D層	12.5					
133	要素 追加質問	全体	92.8	69.3	22.9	5.2	1.9	0.7
	小要素	A層	94.3	74.9	19.4	4.1	1.6	0.0
		B層	94.8	72.3	22.2	3.9	1.3	0.3
		C層	93.6	69.8	23.4	4.7	1.6	0.5
		D層	88.5	60.2	26.6	7.9	3.3	2.0
		A-D層	5.8					

質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	週1回より少 ない	その他 無回答
134	要素 追加質問	全体	61.3	24.9	36.0	27.3	11.1	0.7
	小要素	A層	62.0	25.0	36.9	29.0	9.0	0.1
	前の学年までに受けた 授業で、GIGA端末な どのICT機器をどの程 度使用しましたか。	B層	60.6	24.6	35.7	28.5	10.8	0.3
		C層	61.3	25.1	35.9	27.2	11.3	0.5
		D層	61.4	24.8	35.4	24.6	13.2	1.9
		A-D層	0.6					
質問 番号	質問内容	母集団	肯定群 回答割合 (%)	選択肢別回答割合(%)				
				1時間以上	30分以上～ 1時間より少 ない	30分より少 ない	まったく使っ ていない	その他 無回答
135	要素 追加質問	全体	55.5	20.0	35.2	30.8	13.4	0.7
	小要素	A層	53.7	17.1	36.5	35.3	10.9	0.1
	学校の授業がある月曜 日から金曜日、一日に どれくらいスマートフォ ンやGIGA端末などの ICT機器を、勉強のた めに使っていますか。	B層	55.2	17.9	37.1	31.6	13.1	0.3
		C層	56.5	22.3	34.0	29.6	13.7	0.4
		D層	56.8	22.5	33.1	26.6	15.8	2.0
		A-D層	-3.1					
136	要素 追加質問	全体	42.4	18.3	23.7	31.6	25.5	0.8
	小要素	A層	36.5	14.6	21.9	37.8	25.7	0.0
	土曜日や日曜日など、 学校が休みの日に、1日 にどれくらいスマート フォンやGIGA端末な どのICT機器を、勉強 のために使っています か。	B層	40.5	16.4	24.0	33.1	26.1	0.4
		C層	44.2	19.3	24.7	29.3	26.3	0.5
		D層	48.5	23.2	24.4	26.5	24.0	2.1
		A-D層	-12.0					