

令和6・7年度

川崎市社会教育委員会議の活動

川崎市社会教育委員会議

令和8（2026）年4月

## 目次

令和6年度の主な協議テーマ .....	4
<b>定例会関係 .....</b>	<b>4</b>
<第1回> .....	4
<第2回> .....	5
<第3回> .....	6
<第4回> .....	7
<第5回> .....	8
<第6回> .....	9
<第7回> .....	10
<第8回> .....	11
<b>専門部会関係 .....</b>	<b>12</b>
<b>関係会議 .....</b>	<b>14</b>
<b>全国社会教育委員連絡協議会 .....</b>	<b>14</b>
<b>関東甲信越静社会教育委員連絡協議会 .....</b>	<b>15</b>
<b>指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会 .....</b>	<b>15</b>
<b>神奈川県社会教育委員連絡協議会 .....</b>	<b>15</b>
<b>大ホール優先申請利用調整会議 .....</b>	<b>16</b>
<b>平和教育映像教材等連絡調整会議 .....</b>	<b>17</b>
令和7年度の主な協議テーマ .....	18
<b>定例会関係 .....</b>	<b>18</b>
<第1回> .....	18
<第2回> .....	19

<第3回> .....	20
<第4回> .....	21
<第5回> .....	22
<第6回> .....	23
<第7回> .....	24
<第8回> .....	25
<b>専門部会関係</b> .....	26
<b>関係会議</b> .....	27
<b>全国社会教育委員連絡協議会</b> .....	27
<b>関東甲信越静社会教育委員連絡協議会</b> .....	28
<b>指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会</b> .....	28
<b>神奈川県社会教育委員連絡協議会</b> .....	29
<b>大ホール優先申請利用調整会議</b> .....	30
<b>平和教育映像教材等連絡調整会議</b> .....	30
<b>その他の活動</b> .....	30
<b>社会教育施設視察</b> .....	30
<b>まとめ</b> .....	31
<b>令和6年度社会教育委員</b> .....	34
<b>令和7年度社会教育委員</b> .....	35

## 令和6年度の主な協議テーマ

- 1 次期「かわさき教育プラン」策定に向けて
- 2 家庭教育支援の取組について
- 3 市民館・図書館の指定管理者制度導入について

## 定例会関係

<第1回>

日 時 令和6年6月25日(火) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員18名 傍聴7名

議 題 (1) 報告事項

- ① 社会教育委員会議の職務及び今期会議の進め方等について
- ② 川崎市幸市民館・川崎市立幸図書館改修基本計画(案)について

(2) 協議事項

- ① 各種委員の選出

### 主な内容

- 社会教育委員会議の役割、今期社会教育委員会議の進め方について確認を行った。
- 全国社会教育委員連合、関東甲信越静社会教育委員連絡協議会、指定都市社会教育委員連絡協議会は事務局対応、神奈川県社会教育委員連絡協議会は笹井議長・井口副議長を理事として選出、大ホール優先申請利用調整会議は下田委員を選出することが決まった。
- 川崎市幸市民館・川崎市立幸図書館改修基本計画(案)について、事務局から説明があり、委員からは以下のような質問・意見があった。
  - ・ 浸水対策、避難経路、防音対策はどうなっているか。
  - ・ 社会教育という言葉をぜひ入れて認識を広めていただきたい。
  - ・ 開設時からの不易と流行ということで、変わらないものもあれば、時代に応じて変わっていくものもあるというような、そういう歴史を大事にしたうえで改修してほしい。

<第2回>

日 時 令和6年7月31日(水) 午後6時30分～午後8時40分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員16名 傍聴5名

内 容 (1) 協議事項

① 令和6年度市民自主学級・市民自主企画事業追加提案の実施について  
(非公開)

② 次期教育プラン策定に関する意見聴取について

(2) 報告事項

① 市立学校を通したイベント広報の見直しについて

② 令和6年度指定都市社会教育主管課長会議及び社会教育委員連絡協議会の報告について

③ 川崎市市民館条例の一部を改正する条例の制定について・川崎市川崎市市民館・労働会館条例の制定について

④ 専門部会報告

主な内容

○ 令和6年度市民自主学級・市民自主企画事業追加提案について提案内容の説明があり、事業が承認された。

○ 次期教育プラン策定に関する意見聴取について、教育プランの概要や意見聴取の進め方について所管課から説明があり、委員からは以下のような質問・意見があった。

- ・ 地域のデータがエビデンスとして必要である。
- ・ 将来の予測が困難な時代に子どもたちが生きていくためには、社会を自分事としてとらえるという志や覚悟が大事になる。
- ・ 意見聴取して終わりではなく、子どもと大人が対話する場をもっと設けなければいけないと思う。
- ・ 会議体として時間を取ってやっているのだから、社会教育委員会として意見をまとめる方向で進めて欲しい。
- ・ プランを作るうえで、世の中がどうなっていて、川崎がどうなっているかという現状認識が大事。
- ・ 「つながりの中で学ぶ」という社会教育とはどうあるべきか、ということをお我々は考えなければならない。

議長から、ある程度の幅で委員の意見をまとめていきたいという話があった。

また、次回、ワークショップ形式で意見を出し合うことを確認した。

○ 市立学校を通したイベント広報の見直しについて、所管課から報告があり、委員からは以下のような質問・意見があった。

- ・ チラシを配布する人が、誰に伝えたいからどういう配布方法がいいかというところが1番重要なのに、そこが抜けていると思う。
- ・ 実施に踏み切る前にどの方法が1番適切なのかという議論を慎重にするべき。

<第3回>

日 時 令和6年9月11日(水) 午後2時30分～午後4時30分

会 場 川崎市立中原図書館 多目的室

出席者 委員13名 傍聴6名

内 容 (1) 報告事項

- ① 平和教育映像教材等連絡調整会議への委員の派遣について
- ② 川崎市中原市民館及び川崎市高津市民館並びに橘分館の指定管理予定者について

(2) 協議事項

- ① 次期かわさき教育プラン策定に関する意見聴取について

主な内容

- 川崎市中原市民館及び川崎市高津市民館並びに橘分館の指定管理予定者について、事務局から報告があり、委員からは以下のような質問・意見があった。
  - ・ 事業者選定の決め手を教えてほしい
  - ・ 選定評価委員は川崎の文化や地域性についてどのくらい知っているのか。
  - ・ 地域の人声、利用する人声を反映できる場所をつくってほしい。
  - ・ 社会教育委員の議論や意見はどのように反映されたのか。
- 次期かわさき教育プラン策定について、ワークショップ形式で意見交換を行った。委員からは以下のような質問・意見があった。
  - ・ 最近子どもたちや新米のママたちが受け身のことが多い。
  - ・ 変わらないものとして「平和」と「子どもの権利」が大事。
  - ・ 自分だけではなく、子どもも含めて家族みんなでウェルビーイングの実現ができればいい。
  - ・ 年齢に関係なく、チャレンジしていく、学び直していく、新しいことをやっていくことが必要。
  - ・ 自分が尊重されることで他者を尊重できるようになる。他者のための行動を生み出していくような教育が必要。
  - ・ 「人権の尊重」というときに優しさやおもいやりではなく、前提として人権を守るという感覚が重要。
  - ・ 安心安全に生きていく社会が基盤にあって初めて良い意味での自己責任を取ることができる。

会議後に意見まとめを作成し、所管課に提出した。

<第4回>

日 時 令和6年10月30日(水) 午後6時30分～午後8時10分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員14名 傍聴6名

内 容 (1) 報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 次期かわさき教育プラン策定に関する意見聴取まとめについて
- ③ 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告書(令和5年度版)
- ④ 川崎市中原市民館及び川崎市高津市民館並びに橘分館の指定管理者の指定について・労働会館改修工事について

主な内容

- 専門部会について、所管課から説明があり、以下のような意見があった。
  - ・ 報告様式で、指定管理者が出席している部会の記載方法は統一してはどうか。
- 第3回定例会で行った次期かわさき教育プラン策定に関する意見聴取について、事務局から、まとめた意見の報告があった。
- 「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告書(令和5年度版)」について、所管課から説明があり、委員からは以下のような質問・意見があった。
  - ・ 成果だけでなく、問題点なども挙げていかないと今後の取組の方向性につながらないのではないか。
  - ・ 橘樹官衙遺跡群関連事業への参加者数が多く、大きな成果だと思う。この企画力を持続的に進めるためにどのような方策や工夫を考えているのか聞きたい。
  - ・ 「家庭・地域の教育力を高める」の取組成果で、各中学校区におけるネットワークの活性化を担うコーディネーターの委嘱が増えたとあるが、当初の目標より丸一年遅れている状況である。目標に届いていないので、成果というよりは課題であり、なぜこうであったかを分析していく必要があるのではないか。
  - ・ 家庭教育や地域の教育力については、形になっていないものも学びになっている。計画の指標になって見えているのはほんの一部であり、見えないものを向上させるのは難しいということを認識して評価しないといけない。
  - ・ PTAによる家庭教育学級の取組が成果として挙げられているが、川崎のPTA活動の実態について聞きたい。
- 川崎市中原市民館及び川崎市高津市民館並びに橘分館の指定管理者の指定について、また、労働会館改修工事について所管課から説明があり、以下のような意見があった。
  - ・ 高津区の審査委員が4名だったのはなぜか。今後は委員が全員揃って開催してほしい。

<第5回>

日 時 令和6年11月28日(木) 午後6時30分～午後8時35分

会 場 高津市民会館 大会議室

出席者 委員13名 傍聴3名

内 容 (1) 報告事項

- ① 専門部会報告
- ② 第66回全国社会教育研究大会茨城大会報告及び令和7年度第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会について
- ③ 令和6年度平和教育映像教材等連絡調整会議報告
- ④ 新宮前市民館・図書館の進捗状況について

(2) 協議事項

- ① 家庭教育支援の取組について

主な内容

- 専門部会報告について、事務局から説明があった。
- 全国社会教育研究大会について、事務局から報告があった。
- 平和教育映像教材等連絡調整会議について、下田委員から報告があった。
- 新宮前市民館・図書館の進捗状況について所管課から説明があり、以下のような質問があった。
  - ・ 今の場所にある市民館、図書館の利用者や、そこで活動している方の声を聞くような懇談会のような場があるとよいと思うが、考えていることがあれば聞きたい。
- 家庭教育支援の取組について所管課から説明があり、以下のような質問・意見があった。
  - ・ 家庭教育の法的な位置づけに「こども基本法」が触れられてないのはなぜか。
  - ・ 核家族化について世帯数で示されているが、核家族世帯の割合を見る必要がある。
  - ・ 家庭教育学級の参加者数がコロナ以前まで回復していないことについて、今後を見定めるために参加者数の内訳や PTA の現状等をしっかりと知っておく必要がある。

地域で家庭教育に関する活動をしている委員から、活動を通じて感じることや、課題等について話があった。

- ・ 共働き世帯が多く、時間の貧困（余裕の無さ）を感じる。
- ・ 子どもと一緒に食事することの教育的意味は多い。
- ・ 地域ごとに抱えている課題は異なるので、家庭教育学級が、各学校の特徴を活かし、地域団体とのつながりを活かした学習の場となればよいと考える。
- ・ 大人の学びへの危機感を持っている。家庭教育だけでなく、地域社会、社会教育を充実させることが現代の課題
- ・ 親子ともにゆとりの無さを感じる。それが学びへの抵抗感につながる人もいる。家庭教育を型にはめずに「そのままでもいいよ」と受容して自信を与えるということも大切。子どもが健やかに安定して育つためには保護者の心がしっかりと安定していなければと思うので、そのような学習内容があるとよい。

<第6回>

日 時 令和6年12月20日(金) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員15名 傍聴6名

内 容 (1) 報告事項

① 次期かわさき教育プラン策定に向けたアンケート結果等について

(2) 協議事項

① 家庭教育支援の取組について

主な内容

- 次期かわさき教育プラン策定に向けたアンケート結果等について、所管課から報告があり、次のような質問・意見があった。
  - ・ 児童生徒のアンケートで、グローバル教育の拡充に期待するとあるが、子どもたちにどのような大人になりたいかという設問では「世界的に活躍できる人」と答えた割合が低い。大きな夢を持って世界で活躍することを目指す子どもたちを育てる教育が必要であると感じた。
  - ・ 基本理念・基本目標は、今後メッセージ性のある形でまとめるとのことだが、単なる広告の言葉のようにならないように。
  - ・ 社会教育という言葉が浸透していない。設問に「地域の子育て」とあるが教育が抜けている。教育や学習というのは知識の伝達だけでないということも入れてほしい。
  - ・ 川崎市がこれまで大事にしてきた価値観（人権、多様性）を活かしてほしい。
- 家庭教育支援の取組について所管課から説明があった。また、地域で家庭教育に関する活動をしている委員から、活動を通じて感じることや、課題等について話があった。
  - ・ コロナを経て今の課題として、子育て家庭がつながらずそれぞれに子育てをしていること、保護者が子どもと過ごす時間が不足していること、子どもの気持ちを受け止めてくれる場面が不足していることがあると思う。
  - ・ 数十年前と比べて大きく変わった点は、ほぼ全員がスマホを所持するようになったこと。校内でのトラブルも SNS を原因としたものが多い。スマホでのトラブルが起きた時、保護者が自分の子どもに指導できないといったケースもある。
  - ・ 各校の PTA 活動もコロナ禍以降大変大きく変わったように思う。また、地域行事への生徒の参加についても、子どもたちは忙しくて時間がないことがある。
  - ・ 家庭教育、学校教育における社会と連携したキャリア教育が必要だと思う。
  - ・ どんな支援が必要か議論する前に、取り組むべき課題を明確にしなければならない。
  - ・ 文科省が打ち出す家庭教育支援における訪問型アウトリーチ支援事業について、どう考えているか。
  - ・ 学校教育と家庭教育のはざままで親が一番困っているであろう不登校の子どもたちへの取組をどうにかしないといけないと思う。

<第7回>

日 時 令和7年2月27日(木) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員15名 傍聴2名

内 容 (1) 報告事項

① 今後の自然教室の方向性等について

② 専門部会報告

(2) 協議事項

① 令和7年度市民自主学級・市民自主企画事業の実施について(非公開)

② 令和7年度生涯学習推進活動方針(案)について

③ 令和6年度社会教育委員会議の活動報告(案)について

主な内容

- 今後の自然教室の方向性等について、所管課から報告があり、以下のような質問・意見があった。

全校他施設との結論になったとしても、しばらくは八ヶ岳少年自然の家を使うであろうから、施設点検や必要な補修工事などは、早めに行うことを検討した方がいい。

  - ・ 様々な分野の専門家に意見を聞いてほしい。
  - ・ バスの運転手不足については、他施設を活用した場合も同じことが考えられるが、既に他施設で実施した自然教室の入札状況はどうだったか。
  - ・ 実施手法など、実務的なことだけでなく、そもそも自然教室を何のために行っているのか、教育的意義が大事である。
- 専門部会報告について、事務局から説明があった。
- 令和7年度市民自主学級・市民自主企画事業の実施について、各市民館長から提案状況等の説明があり、全ての事業について承認された。なお、主に次のような質問・意見があった。
  - ・ 講師について、現時点ではどの程度想定しているのか。
  - ・ 選考の結果、否になった団体に対するサポートはどのように行っているか。
  - ・ 市民ならではの企画が出てくるようにフォーマットを検討する必要があると思う。
  - ・ 市民だからこそできる発想や取組を促して、サポートできるような形でやっていければいいと思う。
- 令和7年度生涯学習推進活動方針(案)の概要及び次回の定例会で意見を伺うことについて、所管課から説明があった。
- 令和6年度社会教育委員会議の活動報告(案)の概要及び次回の定例会で意見を伺うことについて、所管課から説明があった。

<第8回>

日 時 令和7年3月27日(木) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員15名 傍聴3人

内 容 (1) 協議事項

- ① 令和7年度社会教育関係団体への補助金交付について
- ② 大ホール優先申請利用調整会議委員の選出について
- ③ 令和7年度生涯学習推進活動方針(案)について
- ④ 令和6年度社会教育委員会議の活動報告(案)について

(2) 報告事項

- ① 専門部会報告

主な内容

- 令和7年度社会教育関係団体への補助金交付について、所管課から説明があった。また、各団体の所管課からの説明の後、各団体所属の委員から、団体の活動について説明があり、全ての補助金交付について承認された。なお、次のような質問・意見があった。
  - ・ 青少年育成団体の活動について、外国にルーツがある子どもたちに情報を届けることが大事だと思う。
  - ・ どの団体も昨年とほぼ同額の補助金額だが、団体から増額の要望は出されていないのか。
- 大ホール優先申請利用調整会議は、下田委員を選出することが決まった。
- 令和7年度生涯学習活動方針(案)について、事務局から説明があり、以下のような質問・意見があった。
  - ・ 寺子屋における学習支援の充実、コーディネーターの育成についてどう考えているか。
  - ・ 地域にこだわらず、コーディネーターの交流があると良いのではないか。
  - ・ ICTを活用するだけでなく、リテラシーを身につけることが重要である。
- 令和6年度社会教育委員会議の活動報告(案)について、事務局から説明があった。
- 専門部会報告について、事務局から説明があった。
- その他について、以下のような質問・意見があった。
  - ・ 指定管理者制度導入前の状況報告をしてほしい。
  - ・ 指定管理者の職員の教育は市が主体となっていくのか。
  - ・ 職員の研修において、社会教育委員の学識経験が反映されることが望ましい。
  - ・ 行政職員と民間事業者の職員が仕事を通してお互いに学んで成長していくことで、最終的に市民のメリットにつながれば良いと感じる。

## 専門部会関係

専門部会名	開催日程	主な審議内容
教育文化会館専門部会	令和6年6月21日、9月20日、12月10日、令和7年2月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育振興事業について</li> <li>・市制100周年記念事業について</li> <li>・市民館貸館における飲食について</li> <li>・協議テーマについて</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
幸市民館専門部会	令和6年6月24日、9月25日、12月23日、令和7年2月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川崎市幸市民館・川崎市幸図書館改修基本計画（案）の策定について</li> <li>・管理運営実施状況及び社会教育振興事業について</li> <li>・調査・審議事項について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
中原市民館専門部会	令和6年7月26日、10月1日、12月20日、令和7年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民館の管理運営及び社会教育振興事業について</li> <li>・市民館の指定管理業務移行に係る手続き等の進捗状況について</li> <li>・中原市民館 EXPO2024 の開催結果について</li> <li>・令和6・7年度の調査審議について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
高津市民館専門部会	令和6年6月27日、10月2日、12月4日、令和7年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設及び事業計画について</li> <li>・指定管理者制度について</li> <li>・市制100周年記念事業について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>

宮前市民館専門部会	令和6年6月28日、9月24日、12月13日、令和7年2月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民館・分館の管理運営及び社会教育振興事業について</li> <li>・今期の研究課題について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
多摩市民館専門部会	令和6年6月28日、9月27日、12月13日、令和7年2月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育振興事業について</li> <li>・施設の維持管理について</li> <li>・今期の専門部会について</li> <li>・調査・審議事項について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
麻生市民館専門部会	令和6年7月31日、10月8日、12月10日、令和7年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度利用状況及び事業報告について</li> <li>・主な事業について</li> <li>・令和6・7年度協議テーマの選定について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
図書館専門部会	令和6年7月9日、9月27日、12月13日、令和7年2月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の現状について</li> <li>・かわさき電子図書館の本格実施について</li> <li>・読書普及講演会・市制100周年記念事業について</li> <li>・専門部会について</li> <li>・今期の研究テーマについて</li> </ul>
青少年科学館専門部会	令和6年6月28日、11月13日、12月5日～20日の間に事業視察、令和7年3月24日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度予算・事業計画について</li> <li>・今後の専門部会開催について</li> <li>・令和6年度事業実施中間報告</li> <li>・自然分野の収蔵資料の整理状況とその進め方について</li> <li>・青少年科学館視察等</li> <li>・令和6年度事業評価について</li> </ul>
日本民家園専門部会	令和6年5月26日、7月21日、12月19日、令和7年3月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・博物館の事業評価について</li> <li>・事業計画について</li> <li>・園内視察</li> </ul>

有馬・野川生涯学習支援 施設専門部会	令和6年7月29日、11 月1日、令和7年3月6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度事業等の報告及び 所管課評価について</li> <li>・令和6年度事業計画について</li> <li>・令和6年度管理運営業務等の 実施状況報告について</li> <li>・令和7年度事業計画案につい て</li> </ul>
青少年教育施設専門部会	令和6年11月26日、令 和7年2月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度事業進捗状況及び 令和7年度事業計画案について</li> <li>・今後の自然教室の方向性等 (中間報告)について</li> </ul>

## 関係会議

### 全国社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回総会	令和6年5月31日(金)	日本弘道会ビル	令和5年度事業報告・決算 報告、第66回全国社会教 育研究大会(茨城大会)につ いて ほか
第66回全 国社会教育 研究大会茨 城大会	令和6年10月23日(水) ～25日(金)	茨城県水戸生涯学 習センター(1日 目)、水戸市民会館 (2日目・3日目)	彰往考来～人をつくり 人 をつなぎ 地域をつくる 未来の社会教育～ 全体会、分科会 ほか
第2回総会	令和6年10月24日(木)	水戸市民会館	第67回全国社会教育研究 大会(岩手大会)、第68回 全国社会教育研究大会(大 阪大会)について ほか
第3回総会	令和7年2月21日(金)	日本弘道会ビル	令和7年度事業計画・予算 (案)、第67回全国社会教 育研究大会(岩手大会)につ いて ほか

### 関東甲信越静社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回理事会	令和6年6月7日(金)	日本弘道会ビル	第55回茨城大会、第56回神奈川大会について ほか
第55回関東甲信越静社会教育研究大会茨城大会	令和6年10月23日(水)～25日(金) ※第66回全国社会教育研究大会と兼ねて開催	茨城県水戸生涯学習センター	彰往考来～人をつくり 人をつなぎ 地域をつくる 未来の社会教育～ 全体会、分科会 ほか
第2回理事会	令和7年2月28日(金)	日本弘道会ビル	第55回茨城大会の報告、第56回神奈川大会について ほか

### 指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
指定都市社会教育主管課長会議・指定都市社会教育委員連絡協議会	令和6年7月5日(金)	Zoom 開催	各都市提案議題について ほか

### 神奈川県社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回理事会	令和6年5月13日(月)	県総合教育センター	令和5年度実施事業報告・会計報告、令和6年度事業計画(案)・予算(案)について ほか
第1回総会	令和6年6月10日(月)	県総合教育センター	令和5年度実施事業報告・収支決算書報告、令和6年度事業計画(案)・収支予算書(案) ほか
研修会	令和6年9月2日(月)	Zoom 開催 ※台風10号の影響	講演「地域の教育力向上のために社会教

		によりオンデマンド形式による動画視聴に変更	育委員ができること」
第2回理事会	令和6年10月7日 (月)	県総合教育センター	令和6年度実施事業、令和6年度地区研究会についてほか
地区研究会(海老名市)	令和6年11月2日 (土)	海老名市文化会館	子どもと大人が共に育つ社会の構築を目指して
地区研究会(大磯町)	令和7年2月4日 (火)	大磯プリンスホテル	大磯町第三次生涯学習推進計画の展開～心豊かなひとづくり、まちづくりのために～
第3回理事会	令和7年3月18日 (火)	県総合教育センター	令和6年度事業報告・中間決算報告、令和7年度事業計画(案)・予算(案)、令和7年度第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会について

### 大ホール優先申請利用調整会議

委員 下田委員

内容 市民館大ホール及び併せて使用する貸室の優先確保を希望する団体の事業内容を審査

回数	日程	場所
第1回	令和6年4月24日(水)	高津市民館
第2回	令和6年7月25日(木)	高津市民館
第3回	令和6年10月23日(水)	中原市民館
第4回	令和7年1月23日(木)	中原市民館

## 平和教育映像教材等連絡調整会議

委員 下田委員

日程 令和6年11月15日(金)

会場 川崎市総合教育センター

内容 平和教育映像教材等の視聴、感想・意見聴取

## 令和7年度の主な協議テーマ

- 1 次期教育プラン策定に向けて
- 2 市民館・図書館の指定管理者制度導入について

## 定例会関係

<第1回>

日 時 令和7年6月26日(木) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員13名 傍聴5名

内 容 (1) 報告事項

- ① 社会教育委員の職務及び会議の進め方等について
- ② 次期かわさき教育プランに向けた考え方について
- ③ 労働会館改修工事及び教育文化会館解体工事について、新宮前市民館・図書館の検討状況について
- ④ 専門部会報告

(2) 協議事項

- ① 各種委員の選出等について

### 主な内容

- 社会教育委員会議の役割、今期社会教育委員会議の進め方について確認を行った。調査研究を計画的に実施し、指定管理の実態把握と改善に活かす提案が複数の委員から出た。
- 次期かわさき教育プランに向けた考え方について、事務局から報告がなされた。生涯学習との概念整理、社会教育の理念の扱いについて意見が多数あった。アンケート設計の課題（校種別データが取れない等）について意見が出た。
- 労働会館改修工事及び教育文化会館解体工事について、新宮前市民館・図書館の検討状況について、事務局から報告がなされた。新宮前は災害時の動線や、図書館が上階にあることへの懸念が指摘された。また、幸市民館の改修期間中の代替施設確保について質問・要望が出た。
- 専門部会について、事務局から説明がなされた。一部の報告書が不十分（「～について」だけで内容がない）との指摘があった。
- その他において、全国社会教育委員連合、関東甲信越静社会教育委員連絡協議会、指定都市社会教育委員連絡協議会は、事務局対応、神奈川県社会教育委員連絡協議会は笹井議長・井口副議長を理事として選出することが決まった。

<第2回>

日 時 令和7年7月23日(水) 午後6時30分～午後8時20分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員13名 傍聴3名

内 容 (1) 報告事項

- ① 指定管理施設の事業方針や取組について(高津市民館・橘分館)
- ② 指定管理施設の事業方針や取組について(中原市民館)
- ③ 専門部会報告

主な内容

- 指定管理施設の事業方針や取組について、高津市民館・橘分館指定管理者から説明がなされた。  
委員からは以下のような意見があった。
  - ・教育委員会と連携について、その位置づけはどうなっているのか。
  - ・利用率の目標値はどれくらいか。
  - ・参加しやすい講座とは具体的にどういう定義なのか。
- 指定管理施設の事業方針や取組について、中原市民館指定管理者から説明がなされた。  
委員からは以下のような意見があった。
  - ・稼働率についての考え方はどうなっているのか。
  - ・市民館の知名度について、今後もっと広めて行って欲しい。
  - ・組織、運営体制や利用者懇談会について具体的に説明が欲しい。
- 専門部会について、事務局から説明がなされた。
- その他において、高津市民館大ホールは令和10年3月まで工事で使用不可との説明がなされた。

<第3回>

日 時 令和7年8月29日（金） 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員13名 傍聴7名

内 容 (1) 報告事項

- ① 平和教育映像教材等連絡調整会議への委員の派遣について
- ② 川崎市多摩市民館、川崎市麻生市民館、川崎市麻生市民館岡上分館、川崎市立麻生図書館及び川崎市立麻生図書館柿生分館の指定管理予定者について
- ③ 次期教育プラン策定に向けたキーププロジェクトの検討について
- ④ 専門部会報告

主な内容

- 平和教育映像教材等連絡調整会議への委員推薦について、下田委員を推薦することとした。
- 川崎市多摩市民館、川崎市麻生市民館、川崎市麻生市民館岡上分館、川崎市立麻生図書館及び川崎市立麻生図書館柿生分館の指定管理予定者について、事務局から説明がなされた。  
委員からは以下のような意見があった。
  - ・ 1者応募だと市民から「仕方なく選んだ」と見られないか。
  - ・ 採点基準が大手有利になっているように感じてしまう。
  - ・ 熱意なども評価に反映するべきでは。
- 次期教育プラン策定に向けたキーププロジェクトの検討について、事務局から説明がなされた。  
委員から以下のような意見があった。
  - ・ 子どもだけでなく大人も学びを得られることが必要なので加えて欲しい。
  - ・ AIを活用し自分自身で学ぶことなどデジタル時代の視点が必要ではないか。
  - ・ アンケート結果（夢や希望の肯定回答率）を丁寧に分析すべき。
  - ・ 子育て世代の転出超過（新聞記事）を見ていく必要があるのではないか。
  - ・ 「個性」よりも人権を大切にすると明記すべき。
  - ・ 文化団体との連携を事業に明確に位置づけるべき。
- 専門部会について、事務局から説明がなされた。
- その他において、市民館の閉館時間を「21時→22時」へ延長してほしいとの要望・意見があった。

<第4回>

日 時 令和7年10月29日(水) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員15名 傍聴5名

内 容 (1) 報告事項

- ① 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告書(令和6年度版)
- ② 指定管理者の決定に関する報告(多摩市民館、麻生市民館、岡上分館、麻生図書館、柿生分館)
- ③ 専門部会報告

主な内容

- 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告書(令和6年度版)について、事務局及び所管課から説明がなされた。

委員からは以下のような意見があった。

寺子屋について

- ・小学校は理念通りだが、中学校は試験前の学習補習するような場になっている。
- ・コーディネーター間の摩擦や、特定の団体に偏りがあるのではないか。
- ・運営体制を地域にもっとオープンにすればもっと開けた寺子屋になる。

民家園について

- ・若年層へのアピール不足ではないか。
- ・大学との連携やSNS強化をしてもらいたい。

コミュニティスクールについて

- ・令和6年度はまだ過渡期で、成果の記述は一つ一つ具体的に書く必要がある。
- ・地域教育会議の役割が文章から読み取りにくい。
- ・より地域連携を求めるタイミングのため、現実に即した内容にして欲しい。

- 指定管理者の決定に関する報告(多摩市民館、麻生市民館、岡上分館、麻生図書館、柿生分館)について、事務局から説明がなされた。

委員からの意見

- ・基準点(全体6割)だけでなく、各項目にも最低点を設けるべき。
- ・事業の継続性という観点は特に重要である。

- 専門部会報告について、事務局から説明がなされた。

委員から以下の意見があった。

- ・市民館での飲食について、可能になったということによいか。
- ・イベントチラシの配布について、配架してほしい。

- その他において、指定管理施設の視察先の検討についてアンケート結果の報告。

<第5回>

日 時 令和7年11月26日(水) 午後6時30分～午後8時30分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員12名 傍聴5名

内 容 (1) 報告事項

- ① 第3次川崎市教育振興基本計画 かわさき教育プラン第1期実施計画(素案)について
- ② 今後の自然教室及び八ヶ岳少年自然の家の方向性(案)について
- ③ 史跡橘樹官衙遺跡群 第2期保存活用計画(素案)・第2期整備基本計画(素案)の策定について
- ④ 川崎市立労働会館改修工事等について
- ⑤ 第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会報告
- ⑥ 専門部会報告

主な内容

- 第3次川崎市教育振興基本計画 かわさき教育プラン第1期実施計画(素案)について、事務局から説明がなされた。  
委員からの主な意見
  - ・価値観の表現が抽象的で分かりにくい。
  - ・人権尊重・多文化共生の施策と、概要版に示された取組の内容の結びつきがわかりづらい。
- 今後の自然教室及び八ヶ岳少年自然の家の方向性(案)について、所管課から説明がなされた。  
委員からの主な意見・要望
  - ・青少年育成加盟団体からの評価は高く、代替策を丁寧に検討して欲しい。
  - ・安全性(レッドゾーン)をもう少し明確に示して欲しい。
- 史跡橘樹官衙遺跡群 第2期保存活用計画(素案)・第2期整備基本計画(素案)の策定について、所管課から、説明がなされた。
- 川崎市立労働会館改修工事等について、事務局から説明がなされた。  
委員からの主な意見
  - ・貴重な労働資料が安易に廃棄されないよう慎重な扱いをして欲しい。
  - ・労働資料についてコンセプトに基づく除籍基準があるのか。
- 第56回関東甲信越静社会教育研究大会 神奈川大会報告について、事務局から報告
- 専門部会報告について、事務局から説明がなされた。
- その他において、事務局から指定管理施設の視察について連絡。また、下田委員から、平和教育映像教材選定委員会の状況報告がなされた。

<第6回>

日 時 令和7年12月22日(月) 午後6時30分～午後7時40分

会 場 川崎市生涯学習プラザ 401大会議室

出席者 委員14名 傍聴4名

内 容 (1) 報告事項

- ① 令和8年度川崎市生涯学習推進活動方針(案)の作成について
- ② 多摩市民館、麻生市民館等における指定管理者制度の導入に伴う利用者説明会について
- ③ 専門部会報告

主な内容

- 令和8年度川崎市生涯学習推進活動方針(案)の作成について、事務局から説明がなされた。委員からは、朝の居場所づくりに関する意見が多数出た。

主な意見

- ・川崎市内の学校で、今、子どもたちの朝の登校はどんな状況になっているのか。
  - ・地域人材の活用、専門性確保、事故発生時の問題などについて補足説明が欲しい。
  - ・行政主導ではなく、地域協働で行っていくことが必要ではないか。
  - ・児童の登校実態が学校現場から報告され、ニーズの高さを確認した。
  - ・時間を過ごす場所、居場所だけの機能に終わらない取組をしている地域を見つけ紹介してほしい。
- 多摩市民館、麻生市民館等における指定管理者制度の導入に伴う利用者説明会について、事務局から説明がなされた。
- 主な意見
- ・利用者懇談会の「やり方・参加者数・意見反映方法」が課題ではないか。
  - ・指定管理者と市職員で「窓口対応・距離感」が違うのではないか。
  - ・麻生図書館の開館延長について、今後事業者によって市内で市民サービスの水準が変わってきてしまうことがないのか。
- 専門部会報告について、事務局から説明がなされた。
  - その他において、以下のような意見・質問があった。
    - ・図書館の指定管理化による市職員の配置・異動についてどうなっているのか。
    - ・社会教育委員会の役割・意見反映の仕組みについて検討してもらいたい。
    - ・朝の居場所づくりについて、拙速な開始を避けるべきではないか。

<第7回>

日 時 令和8年2月25日(水) 午後6時30分～午後8時40分

会 場 高津市民館 大会議室

出席者 委員14名 傍聴6名

内 容 (1) 協議事項

- ① 令和8年度市民自主学級・市民自主企画事業の実施について
- ② 令和8年度生涯学習推進活動方針(案)について
- ③ 令和6・7年度社会教育委員会議の活動報告(案)について

(2) 報告事項

- ① 幸市民館・図書館改修工事について
- ② 専門部会報告
- ③ 視察報告

主な内容

- 令和8年度市民自主学級・市民自主企画事業の実施について、各市民館長から提案状況等の説明があり、全ての事業について承認された。なお、主に次のような質問・意見があった。
  - ・専門部会での審議については、提案者への質疑応答が行われているおり、丁寧を選考されていることが分かった。
  - ・印象アップ講座について、ヘアメイクで見た目に対するコンプレックスが解消されるのか疑問に思う。専門部会でも似たような意見が出ているが、承認された経緯はどうなっているのか。
  - ・資料について、事業内容欄にスペースがあるので、学習内容や参加対象など、もう少し情報量を充実させたらよいのではないか。
  - ・「デモクラシーフィットネス」という用語が使用されている事業については、事業内容がわかりにくいことから、広報の工夫を行うこと。
- 令和8年度生涯学習推進活動方針(案)の概要及び次回の定例会で意見を伺うことについて、所管課から説明があった。
- 令和6・7年度社会教育委員会議の活動報告(案)の概要及び次回の定例会で意見を伺うことについて、所管課から説明があった。
- 専門部会報告について、事務局から説明がなされた。

<第8回>

日 時 令和8年3月23日(月) 午後6時30分～午後8時40分

会 場 中原市民館 多目的ホール

出席者 委員18名 傍聴5名

内 容 (1) 協議事項

- ① 令和8年度社会教育関係団体への補助金交付について
- ② 大ホール優先申請利用調整会議委員の選出について
- ③ 令和8年度生涯学習推進活動方針(案)について
- ④ 令和6・7年度社会教育委員会議の活動報告(案)について

(2) 報告事項

- ① 指定管理施設からの報告について(高津市民館・橘分館・中原市民館)
- ② 専門部会報告

主な内容

- 令和8年度社会教育関係団体への補助金交付について、所管課から説明があった。また、各団体の所管課からの説明の後、各団体所属の委員から、団体の活動について説明があり、全ての補助金交付について承認された。なお、次のような質問・意見があった。
  - ・ 補助金に関する資料が簡略すぎるので、もう少し詳細な資料を出して欲しい。
  - ・ 青少年育成連盟の運営費の補助割合が99.5%であることについて、補助金という形式で続けている理由は何か。
- 大ホール優先申請利用調整会議は、下田委員を選出することが決まった。
- 令和8年度生涯学習推進活動方針(案)について、事務局から説明があり、以下のよう  
な質問・意見があった。
  - ・ 朝の居場所づくりについて、教育的な役割や機能面をしっかりと検討してほしい。
  - ・ 朝の時間・空間・人間にどういう課題があって、どんなビジョンで場づくりをしていくのかというところについて具体的に議論できるといい。
  - ・ 朝の居場所に付加価値をつけ過ぎると、みんなが行きたくなって家庭の時間が減ってしまうことも考えられるので、利用できる人の基準が必要ではないか。
  - ・ 寺子屋事業について、予算が減額されている理由は何か。
- 令和6・7年度社会教育委員会議の活動報告(案)について、事務局から説明があった。
- 指定管理施設からの報告について、中原市民館、高津市民館及び橘分館の指定管理者から説明がなされた。
- 専門部会報告については資料の配布で報告とした。

## 専門部会関係

専門部会名	開催日程	主な審議内容
教育文化会館専門部会	令和7年6月24日、9月9日、12月16日、令和8年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民館のあり方について</li> <li>・社会教育振興事業について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
幸市民館専門部会	令和7年6月23日、10月7日、12月19日、令和8年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理運営実施状況について</li> <li>・社会教育振興事業について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
中原市民館専門部会	令和7年6月23日、10月3日、12月16日、令和8年2月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度の調査審議について</li> <li>・市民館だよりのリニューアルについて</li> <li>・川崎市社会教育委員会議規則別表（第6条関係）に掲げる所掌事務の効果的な進め方について</li> </ul>
高津市民館専門部会	令和7年7月2日、10月24日、12月12日、令和8年2月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高津市民館・橘分館の施設について</li> <li>・令和7年度事業計画について</li> <li>・令和7年度高津市民館・橘分館事業について</li> </ul>
宮前市民館専門部会	令和7年6月25日、9月24日、12月9日、令和8年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今期の研究課題について</li> <li>・社会振興事業について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>
有馬・野川生涯学習支援施設専門部会	令和7年7月17日、11月6日、令和8年3月3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度事業計画について</li> <li>・令和6年度所管課評価について</li> <li>・令和7年度上半期 管理運営業務報告について</li> <li>・令和7年度上半期 利用実績・事業・収支報告について</li> </ul>
多摩市民館専門部会	令和7年6月5日、9月9日、12月12日、令和8年2月22日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種事業について</li> <li>・「市民に行き届く広報」「指定管理者制度の導入」について</li> <li>・市民自主学級・市民自主企画事業について</li> </ul>

麻生市民館専門部会	令和7年5月21日、8月27日、12月4日、令和8年2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度の主な事業・工事予定について</li> <li>・市民館だよりの内容及びホームページの活用について</li> <li>・社会教育振興事業のPDCAについて</li> </ul>
図書館専門部会	令和7年7月8日、10月7日、12月12日、令和8年2月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川崎市立図書館の現状等について</li> <li>・「学校・地域・関連施設それぞれにおける読書サービスを考える2」</li> <li>・研究活動報告書作成について</li> </ul>
青少年科学館専門部会	令和7年7月9日、11月5日、12月5日、令和8年3月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度予算・事業計画について</li> <li>・令和7年度青少年科学館事業実施中間報告について</li> </ul>
日本民家園専門部会	令和7年5月25日、8月3日、12月14日、令和8年3月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・博物館の事業評価について</li> <li>・令和7年度日本民家園事業評価シートについて</li> <li>・令和8年度日本民家園事業評価シートについて</li> </ul>
青少年教育施設専門部会	令和7年11月26日、2月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度事業進捗状況について</li> <li>・今後の自然教室及び八ヶ岳少年自然の家の方角性について</li> </ul>

## 関係会議

### 全国社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回総会	令和7年5月23日(金)	日本弘道会ビル	令和6年度事業報告・決算報告、第67回全国社会教育研究大会

			(岩手大会) について 他
第67回全国社会教育研究大会岩手大会	令和7年10月29日(水) ～31日(金)	アイーナ(いわて県民情報交流センター) 他	全体会、分科会 他
第2回総会	令和7年10月30日(木)	アイーナ(いわて県民情報交流センター)	第68回全国社会教育研究大会(大阪大会)、第69回全国社会教育研究大会(愛知大会)について 他
第3回総会	令和8年2月20日(金)	日本弘道会ビル	令和8年度事業計画(案)・収支予算(案)、第68回全国社会教育研究大会(大阪大会)について 他

#### 関東甲信越静社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
第1回理事会	令和7年6月6日(金)	日本弘道会ビル	第56回神奈川大会、第57回群馬大会、第58回千葉大会について 他
第56回関東甲信越静社会教育研究大会 神奈川大会	令和7年11月20日(木)～21日(金)	関内ホール 他	全体会、分科会 他
第2回理事会	令和8年2月27日(金)	日本弘道会ビル	第56回神奈川大会の報告、第57回群馬大会、第58回千葉大会について 他

#### 指定都市社会教育主管課長会議・社会教育委員連絡協議会

会議名	日程	会場	内容
指定都市社会教育主管課長会議及び社会	令和7年11月12日(水)	WEB会議	各都市提案協議題について、指定都市社

教育委員連絡協議会			会教育関係各種協議会の開催について他
-----------	--	--	--------------------

**神奈川県社会教育委員連絡協議会**

会議名	日程	会場	内容
第1回理事会	令和7年5月12日 (月)	かながわ県民センター	令和6年度実施事業報告・会計報告、令和7年度事業計画(案)・予算(案)について他
総会	令和7年6月9日 (月)	かながわ県民センター	令和6年度実施事業報告・会計報告、令和7年度事業計画(案)・予算(案) 他
研修会	令和7年9月1日 (月)	県総合教育センター	事例発表
第2回理事会	令和7年12月8日 (月)	県総合教育センター	令和7年度実施事業、令和8年度地区研究会について、第56回神奈川大会について他
地区研究会	関ブロ神奈川大会開催年度のため開催なし		
第3回理事会	令和8年3月9日 (月)	県総合教育センター	令和7年度実施事業について、令和8年度事業計画(案)・予算(案)、令和7年度社会教育委員に関する調査について 他

### 大ホール優先申請利用調整会議

委員 下田委員

内容 市民館大ホール及び併せて使用する貸室の優先確保を希望する団体の事業内容を審査

回数	日程	場所
第1回	令和7年4月25日(金)	中原市民館
第2回	令和7年7月23日(水)	中原市民館
第3回	令和7年10月23日(木)	高津市民館
第4回	令和8年1月28日(水)	中原市民館

### 平和教育映像教材等連絡調整会議

委員 下田委員

日程 令和7年11月14日(金)

会場 川崎市総合教育センター

内容 平和教育映像教材等の視聴、感想・意見聴取

### その他の活動

#### 社会教育施設視察

参加委員 笹井委員、井口委員、下田委員、河野委員、和田委員

日時 令和8年1月19日(月) 午後2時～午後4時

内容 セシオン杉並(杉並区立社会教育センター及び高円寺地域区民センター複合施設)視察

## まとめ

昭和26年に川崎市社会教育委員条例が施行されて以降、社会教育委員は各立場においてその知識や経験をもって活動し、地域の課題を自らの課題として捉え、教育委員会への積極的な意見具申や建議を行うなど、川崎市の社会教育の進展に貢献してきました。

近年の会議の中で、「社会教育委員会議の活動をいかに教育施策に反映させるか」ということが繰り返し議論されてきたことを受け、令和6・7年度の活動では、変化の激しい時代の中で、教育委員会の主要課題も時々刻々と変化していくことから、市政や教育行政の動向を捉え、実効性・適時性のある議論を進めることを課題とし、会議全体を見通せるように年間の会議スケジュールを立て、議題を確認しながら、活動を行ってまいりました。今期も教育委員会との連携を推進し、適時性や実効性に留意した提言等を行うことができるよう努め、今後の生涯学習社会の実現に向け、私たち社会教育委員の活動が、より良い教育施策展開に結びつくよう努めてきました。

本報告書は、教育委員会の審議会として、社会教育に関し教育委員会に助言を行うため、どのような活動を行ってきたのかをまとめ、私たち自身が活動を振り返ると共に、その内容を教育委員会に報告することで、着実に活動の充実を図ることを目的としています。

今期の社会教育委員会議では、主に三つのテーマについて審議しました。

一つ目は、「次期『かわさき教育プラン』策定に向けて」です。「第2次川崎市教育振興基本計画 かわさき教育プラン」は、平成27年度から概ね10年間を対象としており、令和7年度でその計画期間を終えることから、教育委員会事務局では、令和8年度から新たに始まる「かわさき教育プラン」の策定に向けて検討が進められてきました。社会教育委員会議では、令和6年度第2回から第3回の定例会において議論を行いました。第3回定例会では、「次の10年間に川崎がどのような教育を目指すのか」という基本理念・基本目標に関して、検討の参考となる意見を届けるために、グループに分かれてワークショップ形式で意見を出し合い、各グループの意見を全体で共有しました。意見は次の大きく四つに集約し、教育委員会事務局に提出することができました。

- ① ウェルビーイングや自己肯定感を高める教育を推進する
- ② 誰一人取り残さない教育を推進する
- ③ 元気で持続的なコミュニティを創出する
- ④ 人生100年時代を支える社会的基盤を整備する

また、令和6年度第6回定例会では、次期「かわさき教育プラン」策定に向けたアンケート結果等について、児童生徒、保護者、教職員、社会教育関係団体などに行ったアンケートの結果や、多様な団体で実施したワークショップで出た意見などから、今後、川崎市が目指す「かわさき教育プラン」の基本理念・基本目標の考え方についても報告いただきました。

令和7年度は、令和6年度からの継続案件として所管課から検討状況の報告をもらい、

その際、次期「かわさき教育プラン」での生涯学習に関する部分について、社会教育という言葉をお大切にいただきたいとの意見がありました。また、大人の学びや地域での学び、多文化共生や人権尊重の視点を明確に位置づける必要があることを指摘しました。あわせて、AIの活用やデジタル時代に即した学習支援のあり方など、新たな環境への対応も必要との意見がありました。

二つ目は、「家庭教育支援の取組について」です。教育委員会では、令和8年度の「かわさき教育プラン」策定にあたり、家庭教育支援に関する現状の地域や市民ニーズを捉え、効果的な家庭教育推進の取組について検討が進められていました。社会教育委員会議では、令和6年度第5回から第6回の定例会において議論を行い、社会教育委員それぞれの立場と知見から、意見書なども用いながら意見を交わしました。委員からは、子育ての現状、教育現場や地域の中で見られる保護者や子どもたちの様子、家庭教育支援に関わる取組やそこでの諸課題についての意見、さらには今後に向けての提案などがありました。社会教育委員会議で出された意見は、教育委員会において、今後の具体的な取組を検討する際の貴重な資料になるものと考えています。

三つ目は、「市民館・図書館の指定管理者制度導入について」です。市民館・図書館への指定管理者制度導入に向けて、令和6年度中に行われた条例の一部改正（多摩市民館、麻生市民館、岡上分館に関する市民館条例の改正・麻生図書館及び柿生分館に関する図書館条例の改正）及び、令和7年度に指定管理者制度が導入される中原市民館、高津市民館、橘分館の指定管理者決定に関する報告や、施設の移転や改修工事に向けた取組の進捗状況など、教育委員会事務局から報告を受け、社会教育委員の立場から質問や意見交換を行いました。

令和7年度は第2回定例会において、指定管理者制度が導入された中原市民館、高津市民館、橘分館から指定管理事業者を招き、事業方針や取組の報告が行われました。今後も順次指定管理者制度が導入される施設の進捗や、指定管理者制度が導入された後の施設の管理・運営、事業の実施状況などについても適宜報告いただき、市域の社会教育を振興するという観点から、これらの施設の管理運営が適切なものとなるよう、意見を届けていきたいと思っております。

また、例年の取組ではありますが、「各市民館における市民自主学級・市民自主企画事業の審査と社会教育関係団体への補助金交付に対する提言」を行いました。市民自主学級・市民自主企画事業の審査では、市民や団体から提案された事業内容を確認するだけでなく、掲げられた目標や課題解決の取組を市民館がどのように支えていくと良いかなど、次年度の実施に向けた意見などにも留意しながら審査を行いました。また、社会教育関係団体への補助金交付に関しては、市の団体所管部署から説明を受けるだけでなく、当該団体から推薦されている委員など、団体の実状等を把握されている委員から意見を伺うなどしながら、活動の実態と財政的な支援とが効果的に結びついているか、また、財政的支援とともに行政による団体に対する不当な統制的支配や事業干渉が行われていないかなど、適正な補助金交付に向けた確認を丁寧に行うことができましたと思っております。

社会教育委員会議におきましては、次年度も継続した取組として教育委員会との連携を推進し、今後の生涯学習社会の実現に向け、よりよい教育施策展開に結びつくよう努めていきたいと考えています。

社会教育委員会議におきましては、この2年間で協議してきた事柄について引き続き注視していくとともに、次期も継続した取組として教育委員会との連携を推進し、必要な提言等を行うことができるよう努め、今後の生涯学習社会の実現に向け、私たち社会教育委員の活動が、より良い教育施策展開に結びつくよう努めていきたいと考えております。

## 令和6年度社会教育委員

選出区分	氏名	役職名
市内校長会	イガラシ サトシ 五十嵐 聡	小学校校長会 (宮前小学校 校長)
	ヨシムラ ナオキ 吉 村 尚 記	中学校校長会 (御幸中学校 校長)
	オオカワ カズユキ 大 川 一 幸	高等学校校長会 (橋高等学校 校長)
市内社会教育関係団体推薦	ハセガワ カズオ 長谷川 一雄	川崎市 PTA 連絡協議会 副会長 (麻生区 PTA 協議会 副会長)
	イシムラ タクヤ 石 村 卓 也	川崎地域連合 副議長 (全市)
	シモダ リョウイチ 下 田 良 一	川崎市総合文化団体連絡会 理事
	サイトウ アキユキ 齋 藤 昭 之	公益財団法人川崎市スポーツ協会 専務理事
	カワノ カズコ 河 野 和 子	川崎市地域女性連絡協議会 理事
	コイヌマ タケオ 濃 沼 健 夫	川崎市全町内会連合会 副会長
	サホダ トモコ 佐保田 ともこ	川崎市幼稚園協会 理事 (ひがしすげ幼稚園 園長)
	オオツ ヒロユキ 大 津 博 之	川崎市青少年育成連盟 理事長 (川崎市子ども会連盟 連盟長)
	タカモリ ヤスヒロ 高 森 康 広	川崎市地域教育会議行政区議長会 (多摩区地域教育会議 議長)
市民委員	イグチ カホ 井 口 香 穂	市民公募
	ヤマキ ヨシノリ 八 卷 義 徳	市民公募
家庭教育	アンザイ マキコ 安 西 卷 子	こども食堂 まきまきキッチン 代表
	カワムラ マリコ 河 村 麻 莉 子	NPO 法人子育て支えあいネットワーク満
学識経験者	ササイ ヒロミ 笹 井 宏 益	玉川大学学術研究所高等教育開発センター 特任教授
	タンマ ヤスヒト 丹 間 康 仁	筑波大学人間系 准教授
	ナガオカ チズコ 長 岡 智 寿 子	田園調布学園大学 人間科学部 准教授
	ワダ ユウ 和 田 悠	立教大学 文学部 教授

## 令和7年度社会教育委員

選出区分	氏名	役職名
市内校長会	イガラシ サトシ 五十嵐 聡	小学校校長会 (宮前小学校 校長)
	アキヤマ コウシ 秋 山 香 志	中学校校長会 (生田中学校 校長)
	オオカワ カズユキ 大 川 一 幸	高等学校校長会 (橘高等学校 校長)
市内社会教育関係団体推薦	ハセガワ カズオ 長谷川 一雄	川崎市PTA連絡協議会 副会長 (麻生区PTA協議会 副会長)
	イシムラ タクヤ 石 村 卓 也	川崎地域連合 副議長 (全市)
	シモダ リョウイチ 下 田 良 一	川崎市総合文化団体連絡会 理事
	タンノ ノリカズ 丹 野 典 和	公益財団法人川崎市スポーツ協会 専務理事
	カワノ カズコ 河 野 和 子	川崎市地域女性連絡協議会 理事
	コイヌマ タケオ 濃 沼 健 夫	川崎市全町内会連合会 副会長
	サホダ トモコ 佐保田 ともこ	川崎市幼稚園協会 理事 (ひがしすげ幼稚園 園長)
	オオツ ヒロユキ 大 津 博 之	川崎市青少年育成連盟 理事長 (川崎市子ども会連盟 連盟長)
	タカモリ ヤスヒロ 高 森 康 広	川崎市地域教育会議行政区議長会 (多摩区地域教育会議 議長)
市民委員	イグチ カホ 井 口 香 穂	市民公募
	ヤマキ ヨシノリ 八 卷 義 徳	市民公募
家庭教育	アンザイ マキコ 安 西 巻 子	こども食堂 まきまきキッチン 代表
	カワムラ マリコ 河 村 麻 莉 子	NPO 法人子育て支えあいネットワーク満
学識経験者	ササイ ヒロミ 笹 井 宏 益	玉川大学学術研究所高等教育開発センター 特任教授
	タンマ ヤスヒト 丹 間 康 仁	筑波大学人間系 准教授
	ナガオカ チズコ 長 岡 智 寿 子	田園調布学園大学 人間科学部 准教授
	ワダ ユウ 和 田 悠	立教大学 文学部 教授