

## 「川崎市行財政改革第2期プログラム素案」からの主な変更点

### 1 「第3章 改革の取組」関係

#### (1) 趣意文に関するもの

【P.13】本市の財政状況を踏まえ、「計画期間中の本市の財政状況や、さまざまな社会経済環境の変化には、適時適切に対応し、効率的・効果的な行財政運営に資する改革の取組を推進」する旨を記載

#### (2) 取組1「共に支える」に関するもの

取組	NO.	課題名等	変更項目	変更内容	頁
1-(1)	7	動物愛護センターにおける多様な主体と連携した効果的な取組の推進	〈改革課題〉 指標追加	②動物愛護活動等へ参加したボランティア等の人数	21
1-(1)	10	キングスカイフロントにおける立地企業等による拠点マネジメント機能の構築	〈改革課題〉 指標追加	②キングスカイフロントにおける取組を知っていて、評価できると回答した人の割合（市民アンケート）	22
1-(1)	24	地域の寺子屋事業を担う人材の確保	〈改革課題〉 新規追加 〈改革課題〉 指標追加	全小・中学校での事業展開をめざした人材の確保 地域の寺子屋の運営への参加人数	30

#### (3) 取組2「再構築する」に関するもの

取組	NO.	課題名等	変更項目	変更内容	頁
2-(1)	5	安定的かつ効率的な廃棄物処理体制の構築	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・取組内容に実施年度を追記	41
2-(1)	6	循環型社会に対応した効率的・効果的な廃棄物収集体制の構築	〈改革課題〉 現状	・資源物等収集業務のモニタリングや、受託事業者全社への業務遂行上の課題等についてのヒアリングの実施により明らかとなった課題について追記	42
2-(2)		〔改革項目〕 市民サービス向上に向けた民間部門の活用	〈取組の方向性〉	・PFI法（民間資金等の活用による公共施設等の整備等の促進に関する法律）に基づくコンセッション方式や、都市公園法に基づく公募設置管理制度（Park-PFI）などのさまざまな民間活用手法例について追記	47
2-(2)	1	民間活用手法の効率的・効果的な導入に向けた取組	〈改革課題〉 取組の方向性	・平成30（2018）年度の民間活用を一元的に担う執行体制の整備について追記	48
2-(2)	3	公設福祉施設の管理運営手法のあり方の検討	〈改革課題〉 指標追加	公設福祉施設の施設類型毎の民設民営化・民間移行施設数	49

（裏面に続く）

取組	NO.	課題名等	変更項目	変更内容	頁
2-(2)	6	市営住宅事業における効率的・効果的な民間活用手法の検討	〈改革課題〉 新規追加	市営住宅事業に関する更なる民間活用手法の検討	50
2-(6)	3	資産保有の最適化	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・「・新本庁舎完成後を見据えた第4庁舎等周辺施設のあり方の検討」を追加	62
2-(9)	3	港湾整備事業特別会計における東扇島堀込部土地造成事業の財政負担の軽減に向けた取組	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・各取組内容に実施年度を追記	70
2-(13)	9	就学援助事務の見直し	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・各取組内容に実施年度を追記	83
2-(14)	17	ひとり親家庭支援の効果的な推進に向けた施策全体の再構築	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・平成31(2019)年度以降、平成30(2018)年度までの検討結果を踏まえて事業を推進する旨を追記	92
2-(14)	20	市営霊園における有縁合葬型墓所等を活用した循環利用の仕組みづくりに向けた取組の推進	〈改革課題〉 具体的な取組内容	・各取組内容に実施年度を追記	93

#### (4) 取組3「育て、チャレンジする」に関するもの

取組	NO.	課題名等	変更項目	変更内容	頁
3-(1)		〔改革項目〕 計画的な人材育成・有為な人材確保	〈取組の方向性〉	・「コスト意識、スピード感を持って職務を遂行することができる人材」の育成について追記	96
3-(1)	1	効率的・効果的なOJTの推進や研修の実施等による計画的な人材育成の推進	〈改革課題〉 取組の方向性	・「コスト意識、スピード感を持って職務を遂行することができる人材」の育成について追記	97
3-(2)	1	メンタルヘルス対策の充実	〈改革課題〉 指標追加	②メンタルヘルス不調による長期療養者の割合	107
3-(2)	2	職員個々の状況に応じた働く環境の整備	〈改革課題〉 指標追加	③川崎市職員として今の働き方に満足している職員の割合（働き方についてのアンケート調査） ④職員1人当たりの年間総時間外勤務時間数の対前年度縮減率	108

## 2 「第4章 今後の財政運営の基本的な考え方」関係

➤ 【P.112～】「今後の財政運営の基本的な考え方（改定案）」を反映