

総務委員会資料

所管事務の調査（報告）

「川崎市総合計画」第2期実施計画・中間評価及び令和元年度事務事業評価結果について（総務企画局に関する部分）

資料1 「川崎市総合計画」第2期実施計画・中間評価及び令和元年度事務事業評価結果について（総務企画局）

資料2 「川崎市総合計画」第2期実施計画・中間評価結果

資料3 令和元年度の（主な）事務事業評価結果一覧（総務企画局）

参考資料 令和元年度の（主な）事務事業の評価シート（総務企画局）

令和2年8月27日

総務企画局

「川崎市総合計画」第2期実施計画・中間評価結果及び 令和元年度事務事業評価結果について（総務企画局）

1 趣旨

「川崎市総合計画」第2期実施計画における、総務企画局の施策の中間評価結果及び令和元年度の事務事業評価結果を取りまとめました。

2 「川崎市総合計画」第2期実施計画・中間評価結果（概要）

市全体で73ある施策のうち、総務企画局が所管する施策は4施策あり、それらについては、第2期実施計画の目標に向けて、一部に進捗が遅れている施策があったものの、概ね一定の進捗がありました（表1）。

表1 進捗状況区別 施策数（総務企画局）

進捗状況区分	基本政策別の内訳					合計
	基本政策1 生命を守り生き生きと暮らすことができるまちづくり	基本政策2 子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり	基本政策3 市民生活を豊かにする環境づくり	基本政策4 活力と魅力あふれる力強い都市づくり	基本政策5 誰もが生きがいを持てる市民自治の地域づくり	
A. 順調に推移している （目標達成している）	0	0	0	0	1	1
B. 一定の進捗がある （目標達成に向けて進捗している）	1	0	0	1	0	2
C. 進捗は遅れている （目標達成が遅れる可能性がある）	0	0	0	1	0	1
D. 進捗は大幅に遅れている （目標達成が難しい可能性がある）	0	0	0	0	0	0
合計	1	0	0	2	1	4

表2 施策ごとの進捗状況一覧（総務企画局）

施策番号	施策名	進捗状況区分	資料2掲載頁
1-1-1	災害・危機事象に備える対策の推進	B. 一定の進捗がある	P44
4-2-5	ICT（情報通信技術）の活用による市民利便性の向上	B. 一定の進捗がある	P169
4-9-1	都市イメージの向上とシビックプライドの醸成	C. 進捗は遅れている	P211
5-1-2	迅速で的確な広報・広聴と市民に開かれた情報共有の推進	A. 順調に推移している	P218

3 「川崎市総合計画」第2期実施計画・令和元年度事務事業評価結果（概要）

施策に位置付けられた事務事業のうち、総務企画局が所管する事務事業は24事業あり、そのうち目標をほぼ達成したものは21事業、目標を下回ったものは3事業ありました（表3）。

表3 施策に位置付けられた事務事業の達成状況区分別 事業数と構成比（総務企画局）

達成状況区分	内容	事業数	構成比
1 目標を大きく上回って達成	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に明記した期日よりも相当早く達成し、そのことによりコスト面や市民サービスに大きく貢献した。 ・目標に明記した内容よりも相当高い水準であった。 ・目標に明記した数値を大きく上回った。 	0	0.0%
2 目標を上回って達成	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に明記した期日よりも早めに達成し、そのことによりコスト面や市民サービスに貢献した。 ・目標に明記した期日どおり達成し、明記した内容よりも高い水準であった。 ・目標に明記した数値を上回った。 	0	0.0%
3 目標をほぼ達成	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に明記した期日、内容どおりに達成した。 ・途中で多少の遅れはあったものの、最終期限には間に合う形で、目標に明記した内容どおりに達成した。 ・目標に明記した数値とほぼ同じであった。 ・おおむね適正に処理し業務遂行に支障がなかった。 	21	87.5%
4 目標を下回った	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に明記した内容は達成したが、期日が遅れた。 ・目標に明記した期日どおりであったが、明記した内容に満たない水準であった。 ・目標に明記した数値を下回った。 ・所定の期日に間に合わないなど、業務を適正に処理できなかった。 	3	12.5%
5 目標を大きく下回った	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に明記した期日よりも遅れ、明記した内容に満たない水準であった。 ・目標に明記した数値を大きく下回った。 	0	0.0%
合計		24	100.0%