# 文教委員会資料③

- 1 所管事務の調査(報告)
  - (3)子どもの意見を聴くしくみづくりについて

資料 子どもの意見を聴くしくみづくりについて

参考資料 1 子どもの意見を聴くしくみに係る市ホームページのイメージ

参考資料2 川崎市子ども会議「カワサキ☆∪18」参加者募集!

こども未来局(令和4年11月18日)

## 子どもの意見を聴くしくみづくりについて

### 1 実施目的(子どもの意見を聴く必要性)

18歳未満の子ども・若者の声も大切な市民の意見である。市内在住・在学の幅広い子どもたち(小学4年生~18歳までの約110,000人を想定)が、<u>川</u>崎市に対して想っていることや感じていることを把握するしくみを構築し、市政運営の参考意見とする。

また、子どもと市長をつなぐ架け橋をつくり、**自分たちの声が尊重され ていることを実感できる機会**としても展開する。

### 2 本市における子どもの意見への対応、国の動き

#### (1)本市の取組

平成12(2000)年12月に、全国に先駆けて「川崎市子どもの権利に関する条例」を制定し、子どもの意見表明については、第15条「参加する権利」に基づき、「川崎市子ども会議」「子ども運営会議」「子ども運営委員会」など、さまざまな取組を実施してきた。

### ※「川崎市子ども会議」

- ・子どもが自分たちの手で子どもの権利や川崎のまちづくりなどについて検討し、川崎市に意見表明する取り組み。
- ・子どもの意見を表明する機会等を保障するとともに、子どもの意見を 行政が聴く機会として実施している。

#### (2)国の動き

令和5年4月1日に「こども基本法」を施行し、全てのこどもについて、 自己に直接関係する事項に関して意見を表明する機会・多様な社会的活動 に参画する機会を確保する。

### (参考)本市の主な広聴制度「市長への手紙」

・市民の声を的確に把握して、行政運営に役立てていくための広聴制度。 現状は、ほぼ大人からの手紙となっており、10代未満、10代からの手 紙は全体の約1~2%

### 3 子どもの意見を聴くしくみづくりに求められるもの

これまでの取組や国の動きを踏まえ、次の3つのポイントに重点を置いた しくみとする。

- ・子どもが市政に対して**気軽に想いや考えを伝える**ことができるしくみ
- ・<u>広く子どもの想いや考えを受け止め</u>、市政運営の参考意見とすることが できるしくみ
- ・子どもの意見に対する**取組が見える**しくみ

### 4 子どもの意見を聴く新たなしくみ

### (1) 意見聴取の方法

- ・市ホームページ上に「子ども・若者の"声"募集箱〜君のつぶやきをきかせて〜」(小学4〜6年生向け・中高生向けの個別ページを作成)を設置する。
- ・GIGA端末(市立小・中・支援学校)のブックマークにも「子ども・若者の"声"募集箱」を登録し、投稿可能とする。

### (2) 対象学年の考え方

・市に対する意見を募る趣旨から、市やまちの課題を考える機会のある小 学4年生からを想定

### (3) 寄せられた意見に対する子どもへのフィードバック

・市政運営の参考とすることを目的とした広聴制度のため、いただいた意見は個別に回答するのではなく、施策に反映された事例、検討しているプロセス、実施しているが子どもたちに伝わっていない取組などを市ホームページに掲載し適宜更新する。

### (4) 「川崎市子ども会議」との連携

- ・「子ども・若者の"声"募集箱」に寄せられた声から、テーマによって、 「川崎市子ども会議」で取りあげるなどの連携を図る。
- ・「川崎市子ども会議」では、子どもの想いをさらに深掘りした上で、市 民団体や企業等にも、その声を共有し、子どもと大人が相互理解を深め ながら、一緒に取り組むことをめざす。

### 5 事業実施スケジュール

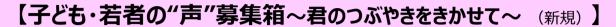
試行期間:令和4年12月~令和5年5月(検証期間:6月~7月)

本格実施:令和5年9月~

	令和4年 11月	12月	1月	2月	3月	令和5年度 4・5月	6・7月	8月	9月
しくみづくり					ば行実施 の中で、	適宜改善	検証 作業	最終調整	本格実施
運用				Ħ	<b>卡長報告</b>	及び庁内共有を	を定期的に実	施	
広報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	委員会報告 報道投込	市政だ。 による <b>が</b>	1 .			りに市ホームペ どもたちヘフ~			

## 子どもの意見を聴くしくみづくりについて(全体フロー図)

### 川崎市に対する子どもや若者自身の身近な想いや気づき



インターネットを活用し、川崎市に対する想いや感じていること、 まちを良くするためのアイデアなど、個々の子どもたちの声を幅広く聴取

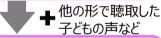


### 川崎市として受け止め

全ての声を市長が確認

### 市として検討を進めるもの

′ 各業務所管局で検討



### 子どもの声に対して、 **大人が想像力を働かせて**展開を図る

- ・施策や取組への反映
- ・課題の整理
- ・事務の見直し など

### 【子ども会議(拡充)】

市長との対話など、 様々な場面を通じて、 子どもと大人が

一緒に考え、取り組む

### 参考意見とするもの

実施しているが、 子どもたちに 伝わっていない 取組や施策など 今後の施策や 取組を検討 する際の参考 として活用 関係する 公共機関等への 情報提供を検討

市政に関わる

意見ではないもの







施策に反映された事例、検討しているプロセス、実施しているが子どもたちに伝わっていない取組などについて、年2回程度とりまとめる。とりまとめたものについて、市議会との情報共有を図り、市ホームページに掲載して、子どもたちにフィードバック

### 1 HPイメージ①

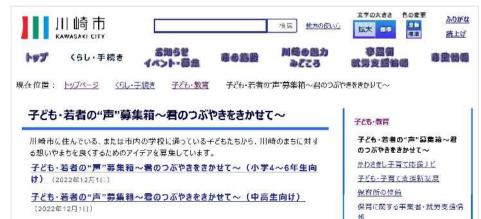


実施前後は、広報も兼ねて 市HPのトップ画面のバ ナーからも入力フォームに 遷移できるようにする。 (親しみやすいイラストで) トップ画面のバナーの掲載終了後は、「かわさきし子育て応援ナビ」の下に「子育なも・若者の"声"募集箱~君のつぶやきをきかせて~」のバナーを配置する。

### 2 HPイメージ②







### 子どもの意見を聴くしくみに係る市ホームページのイメージ

### 3 HPイメージ③(小学4~6年生向け)

現在位置: トップベージ 〈らし・手続き 子ども・教育 子ども・若者の"声" 募集箱~君のつぶやきをきかせて~ 子ども・若者の"声" 募集箱~ 君のつぶやきをきかせて~ (小学4~6年生向け)

子ども・若者の"声"募集箱~君のつぶやきをきかせて~(小学4~6年生向け)

9469 ペカリンクはMIOイン べつで開きます。 994-ト 2021年4月28日 コンテンツ番号125383

川崎市に住んでいる、または市内の学校に通っている子どもたちが、 川崎のまちに対して思っていることや感じていることをきき、まちを良 くするための参考にします。

なお、いただいた主な声については、市の考えとともにこのページに のせていきます。

### おやくそく

- ・「いじめ」や「家族のなやみ」などの相談ごとについては、044-522-3293 (24時間子供SOS電話相談) へ電話するか、この文章を クリックしてね
- ・ともだちの悪口は書かないでね
- ・市長にきいてもらいたいことは、下の「ご意見はこちらから」を クリックして書いてね



### いただいた主な声と市の考え

声:ボール遊びができる場所が欲しい(小学4年生)

市の考え:子どもたちが校庭で自由に遊べるよう、「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。現在、各区1校のモデル校で、子どもたちを中心にルールづくりに取り組んでいます。

過去の声はこちら 令和○年度にいただいた声 (PDF)

### HPイメージ(4)(中高生向け)

現在位置: トップページ くらし・手続き 子ども・教育 子ども・若者の"声"募集箱〜君のつぶやきをきかせて〜 子ども・若者の"声"募集箱〜君のつぶやきをきかせて〜 (中高牛向け)

子ども・若者の"声"募集箱~君のつぶやきをきかせて~(中高生向け)

タイッターへのコンタンサフィンドフで献きます。 マンイート 2021年4月28日 コンテンツ世号125583

川崎市在住・在学の皆さんから、まちを良くするためのご意見を募集 します。普段から川崎市に対して思っていることや感じていることを、 下の「ご意見はこちらから」をクリックしてご記入ください。

個別回答は行いませんが、主な声について、このページに検討プロセスや結果を掲載していきます。

ただし、次の内容に該当する場合はお受けできません。

- ・特定の個人や団体に対する悪口
- ・内容が不明確なもの

なお、「いじめ」や「家族の悩み」などについては、こちらをクリックしてください(リンクを貼る)



### いただいた主な声と市の考え

声: テスト前に図書館以外にも勉強できる場所がほしい(中学1年生) 市の考え: 川崎市では、こども文化センター(市内58箇所) などで自 習することができます。費用も無料で利用することができます ので、御利用ください。(※名称に市HPのリンクを貼る)

過去の声はこちら

令和○年度にいただいた声 (PDF)

## 子どもの意見を聴くしくみに係る市ホームページのイメージ

### 4 HPイメージ⑤(小学4~6年生向け)



### HPイメージ⑥(中高生向け)

	· ·	崎のまちを良く 段から川崎市に 懲じていること なたの"声"を	付して想ってい または提案を	432 2".	13		
下記のフォーム	こご入力をお願いしま	ŧ.					
Q1. 住所 ○ 川崎宮(	) 幸区 () 中原区	〇 点津区 〇 宮	前区 〇 多片原	〇 麻土区	○ その他		
<b>Q2. 学年</b> ○ 中学 1年	_ 〇 中学2年生(	) 中学3年生 ○	☆校1年生 ○	点校2年生 (	○ 高校3年型	L () <0	đểi
_	( <b>ふりがな) また</b> (	はニックネーム					071
_		はニックネーム					071
川崎 太郎 () Q4. 川崎の	かわさき たろう) まちを良くするた		川崎市に対しる	(想っている	ことなど、	市長へき	
川崎 太郎 (7 Q4. 川崎の ことをご記。	かわさき たろう) まちを良くするた	めのアイデアや		で想っている	らことなど、	市長へき	
川崎 太郎 (A Q4. 川崎の ことをご記。	かわさき たろう) まちを良くするた 入ください	めのアイデアや		(想っている	ることなど、	市長へき	
川崎 太郎 (7 Q4. 川崎の ことをご記。	かわさき たろう) まちを良くするた 入ください	めのアイデアや		で想っている	ることなど、	市長へき	
川崎 太郎 () Q4. 川崎の ことをご記。 ○○○について。	まちを良くするた 入ください 人へだから、   1か	<b>めのアイデアや)</b> ×したらいいとおち	5.	3 'Ak' - 1960 P. J.		S. 015/h2	<b>NT &amp; S (1)</b>
川崎 太郎 (7 Q4. 川崎の ことをご記。 ○○について。	かわさき たろう) まちを良くするた 入ください	<b>めのアイデアや)</b> ×したらいいとおち	5.	3 'Ak' - 1960 P. J.		S. 015/h2	<b>NT &amp; S (1)</b>
川崎 太郎 () Q4. 川崎の ことをご記。 ○○○について。	まちを良くするた 入ください 人へだから、   1か	<b>めのアイデアや)</b> ×したらいいとおち	5.	3 'Ak' - 1960 P. J.		S. 015/h2	<b>NT &amp; S (1)</b>
川崎 太郎 () Q4. 川崎の ことをご記。 ○○○について。	まちを良くするた 入ください 人へだから、   1か	<b>めのアイデアや)</b> ×したらいいとおち	5.	3 'Ak' - 1960 P. J.		S. 015/h2	<b>NT &amp; S (1)</b>



### 川崎市子ども会議「カワサキ☆ U 1 8 」参加者募集!

川崎市では、全国に先駆けて「川崎市子どもの権利に関する条例」が施行され、川崎市子ども会議をはじめとする様々な取組において、子どもたちも大切な市民として、その声を受け止めてきました。

国においては、来年度から「こども基本法」が施行される中で、本市ではこれまでの川崎市子ども会議の 取組を拡充していきます。

### 1 事業概要

TAMA	•					
日時	12月18日(日) 13:45~16:30		会場	市役所第3庁舎 講堂(18階)		
				※一部オンライン参加	対応あり	
参加者	市内在住・在学の小学校4年生から18歳までの市民					
古住	11月1日から11月30日正午まで、市ホームページ 専用申込フォーム等で申込					
券果	募集 定員50名 (応募者多数の場合、川崎市子ども会議の登録メンバーを優先のうえ抽					
	令和4年9月に小	、中高校生及び特	寺別支援学校	を対象に実施したアンク	ケートに寄せられた	
	意見の中から、子どもに身近な3つのテーマについて、子どもと市長とが直接話し合いを行					
	います。					
	今回話しあった内容は、今後、行政や関連する市民団体、企業などの大人で共有しなが					
	ら、子どもと大人がパートナーとして一緒に取り組みを推進できるように展開を図ります。					
内容						
	【テーマ候補】	・ボール遊びがし	たいっ!		(a) \$4.0 (a)	
		・残さず食べたく	なっちゃう給か	食づくり		
		<ul><li>デジタル技術で</li></ul>	かなえるミラ	イの学校スタイル	97000 3450 3 (2000 3450 3450 3450 3450 3450 3450 3450 3	
					<b>L型は型が</b> 市ホームページ	
	&					

### 2 アンケートに寄せられた意見概要

カワサキ☆U18の開催に向け、当日に話し合いたいテーマについて、小中学校(各区1校)や市立高校、特別支援学校にアンケートを実施しました。主な意見は次のとおりです。

カテゴリ	件数	主な意見
学校	74	・給食を完食できるようにしたい ・オンライン学習したい ・いじめをなくすためには
公園	68	・ボール遊びしたい・キックボード用の平らな地面がほしい・誰でも遊べる公園
美化	49	<ul><li>・きれいな街であってほしい</li><li>・ポイ捨てがなくなるといい</li></ul>

### 新たな取組に込めた子どもたちへの想い

より幅広い子どもの 声を受け止められるように

これまでの通年参加の形態 に、1日のみでも参加できる 形態の取組を追加

社会全体で子どもの声を 受け止められるように

行政だけでなく、子どもたち のために活動する市民団体 や企業とも情報を共有

声が受け止められたことを、 子ども自身が実感できるように

次年度まで継続するしくみを 追加して、検討プロセスも含 めて、子どもにフィードバック

### (参考)

### 【従来の市子ども会議】

#### 定例会

登録メンバーが、通年で 月2回集まって検討

### 報告会

報告書にまとめて 意見表明

#### 【拡充後の市子ども会議】

今回のみでの参加も可能

### カワサキ★U18

子どもと市長との 対話で意見表明

#### 定例会

次年度のカワサキ☆U18 に 向けて、月2回集まって検討

情報交換 相互理解

### 大人の検討

子どもの声を、行政や市民団 体、企業等で共有し、検討

### (次年度)

### カワサキ★U18

検討結果を共有し 意見交換

子どもたちにフィードバック

多くの大人たちで受け止め

### 4 その他

今回の取組をスタートラインとして、幅広い子どもの声を、よりしっかり受け止めていくしくみづくりに向 けて、川崎市全体でチャレンジしていきます。

#### 【問合せ先】

川崎市教育委員会事務局生涯学習部地域教育推進課 二瓶 電話 044-200-1305



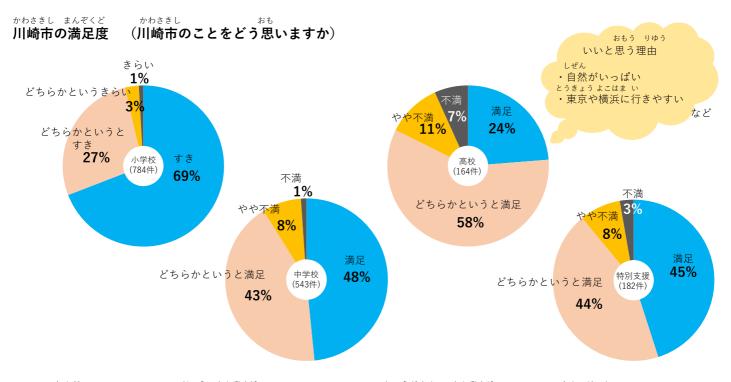
# こどもの声をしっかり 受けとめるしくみづくりについて

# 【アンケート結果】

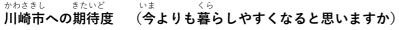
川崎市教育委員会事務局 地域教育推進課

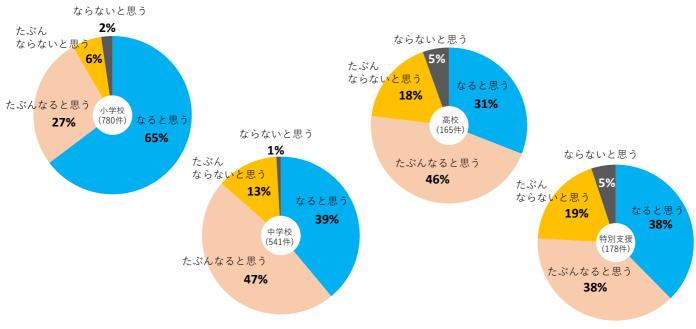
### アンケート調査について

アングート調査について	
<sub>こうもく</sub> 項目	ないよう 内容
もくてき 目的	つぎ 次の3つのことについて、調べるために調査をしました。 かわさきし おも 1 川崎市のことを、どう思っているか かわさきし いけん 2 川崎市に意見をつたえることについて がつ にち しちょう はな あ 3 12月18日におこなう、こどもたちと市長の話し合いについて、 はな あ くふう 話し合いたいことや工夫してもらいたいこと
ちょうさほうほう 調査方法	<sub>ちょうさ</sub> ギガパソコンなどをつかった、インターネット調査
たいしょう 対象	しょうちゅうがっこう かくく こう かくがくねん ・小中学校(各区 1 校、各学年 1 クラス) こうこう こう かくがくねん ・高校(1 校、各学年 1 クラス) とくべつしえんがっこう ・特別支援学校 かんれんだんだい ・こども関連団体
ちょうさきかん 調査期間	nub ah がつ にち がつ にち 令和4年9月7日から10月12日まで
かいとうすう <b>回答数</b>	1,682件



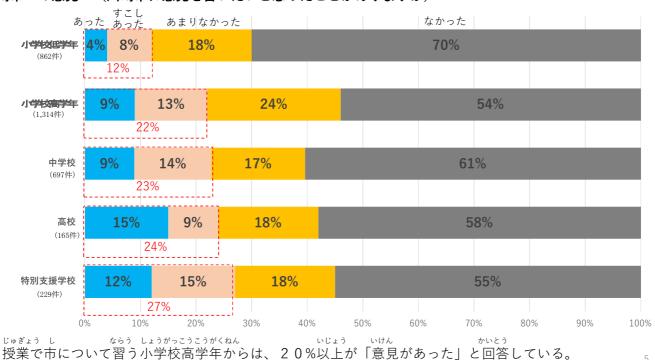
ねんだい しょう まんぞくど しょうがくせい まんぞくど たか けっか どの年代でも、80%以上の満足度になりました。とくに小学生の満足度がいちばん高い結果となりまじた。



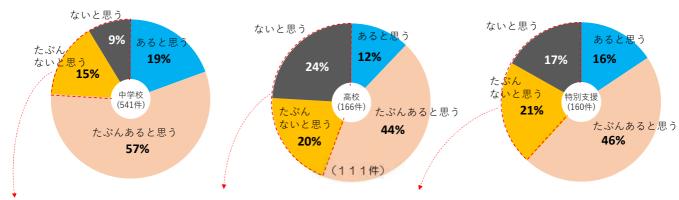


#Aんだい いじょう きたいど まんぞくど くら ひく けいこう どの年代でも、70%以上の期待度になりましたが、満足度と比べると、やや低い傾向があります。 4

かわさきし いけん かわさきし いけん い おも 川崎市への意見 (川崎市に意見を言いたいと思ったことがありますか)



いけんひょうめい かわさきし いけん い おも つた ほうほう おも 意見表明について (川崎市に意見を言おうと思ったときに、伝える方法があると思いますか)



おも かいとう りゅう 「たぶんないと思う」 「ないと思う」と回答した理由はなんですか ※「そもそも伝える意見がない」を除く上位3つの理由



きたい いけんちょうめい ほうほう ほうほう つた おも 期待する意見表明の方法(どんな方法なら伝えやすいと思いますか) ※あてはまるものすべてを回答



(回答総数:3,485件)

8

しちょう いけんこうかんかい つぎ 子どもたちと市長との意見交換会について(次のような工夫について、どう思いますか)

にち にち かわさきしこ がつ 令和4年12月18日(日)に川崎市子ども会議「カワサキ☆U18」を開催します。 ぼしゅううけつけちゅう アンケート結果を受けて、できるだけ多くの工夫を取り入れて実施します。※11/30正午まで募集受付中 評価が高かった工夫 はじまる前に 自分でつけた オンラインで参加や ちょっとしたゲーム等で ニックネームで参加 視聴できる リラックス 【支持率:84%】 【支持率:89%】 【支持率:85%】 オンライン参加に対応 リラックスできる時間を用意 全員ニックネームで実施 子どもだけのグループで ふだんのクラスと同じ 話し合う時間をつくる くらいの人数で話し合う 【支<mark>持率:88</mark>8%】 【支持率:83%】 グループワークの時間を用意

定員50人に設定

#### しちょう いけんこうかんかい はな あ 子どもたちと市長との意見交換会について(どんなことを、話し合いたいですか)

ボール遊び したい

キックボードができる 平らな地面がほしい



みんなでまちを きれいにしたい

給食を完食 できるようにしたい





(68件)



ポイ捨てを なくしたい

緑や自然

誰でも遊べる 公園づくりを考えたい

オンライン学習

いじめをなくす 方法を話し合いたい



にぎわい・イベント



防犯・防災

みなさんの声をうけて、かわさき☆U18では、次の3つのテーマについて話し合います。 ・ボール遊びがしたいっ! ・残さず食べたくなっちゃう給食づくり ・デジタル技術でかなえるミライの学校スタイル