

参考資料

- 1 児童生徒・保護者への意見聴取
- 2 学校への意見聴取
- 3 調査を行った自治体・施設一覧

1 児童生徒・保護者への意見聴取

(1) 児童生徒・保護者へのアンケート調査（令和3年2月実施）

小学6年生、中学2年生(各1,400サンプル)及び保護者(2,800サンプル)に、アンケートを行った。

ア 児童生徒

- 問1) 川崎市八ヶ岳少年自然の家のことをどのように知りましたか。
- 問2) 川崎市八ヶ岳少年自然の家をどのように利用したことがありますか。
- 問3) 川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用した理由を教えてください。
- 問4) これまでの川崎市八ヶ岳少年自然の家の利用回数を教えてください。
- 問5) 川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用した時に、印象に残っている良い思い出を教えてください。
- 問6) 川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用した時に、印象に残っている直してほしいことを教えてください。
- 問7) 川崎市八ヶ岳少年自然の家に、今後も大切にしてほしいことがあれば教えてください。
- 問8) 川崎市八ヶ岳少年自然の家が主催するイベントがあるのを知っていますか。
- 問9) 今後、川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用するとしたら、どのようなメンバーで行きたいですか。
- 問10) 今後、川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用するとしたら、どのくらいの頻度で利用したいですか。
- 問11) 今後、八ヶ岳少年自然の家を利用するとしたら、何泊したいですか。

イ 保護者

- 問1) あなたは、これまでに自然教室や林間学校、臨海学校などの集団宿泊活動に参加したことがありますか。
- 問2) 問1で「ある」と回答した方にお聞きします。集団宿泊活動に参加した際の施設は川崎市八ヶ岳少年自然の家でしたか。
- 問3) お子様は、川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用したことがありますか。
- 問4) お子様は川崎市八ヶ岳少年自然の家をどのように利用したことがありますか。
- 問5) お子様は川崎市八ヶ岳少年自然の家における集団宿泊活動に参加するにあたり、期待していたことについてあてはまるものをお選びください。
- 問6) お子様は川崎市八ヶ岳少年自然の家における集団宿泊活動に参加した結果、成長したと思うことについてあてはまるものをお選びください。
- 問7) 今後も、お子様に川崎市八ヶ岳少年自然の家を利用させたいですか。その場合、どのような形で利用させたいか、あてはまるものをお選びください。
- 問8) 家族での利用にあたり、川崎市八ヶ岳少年自然の家で何をやりたいか、あてはまるものを全てお選びください。

八ヶ岳少年自然の家の再編整備及び自然教室の方向性の検討状況について

(2) 主なアンケート結果

ア 児童生徒へのアンケート

問5) 印象に残っている思い出 (小学生)

- 第1位 野外炊飯・バーベキュー (67%)
- 第2位 豊かな自然環境 (54%)
- 第3位 星座・星空観察 (43%)
- 第4位 キャンプファイヤー (42%)

問5) 印象に残っている思い出 (中学生)

- 第1位 星座・星空観察 (60%)
- 第2位 スキー体験 (57%)
- 第3位 豊かな自然環境 (46%)
- 第4位 野外炊飯・バーベキュー (34%)

問7) 今後も大切にしてほしいこと (小学生)

- 第1位 周辺の森等の自然環境 (77%)
- 第2位 火が使える環境 (50%)
- 第3位 夜間の暗さ (34%)
- 第4位 安全・防犯面 (31%)

問7) 今後も大切にしてほしいこと (中学生)

- 第1位 周辺の森等の自然環境 (68%)
- 第2位 夜間の暗さ (43%)
- 第3位 スキー体験 (30%)
- 第4位 火が使える環境、安全・防犯面 (26%)

イ 保護者へのアンケート

問6) 成長したと思うこと (小学生の保護者)

- 第1位 他人を思いやる行動がとれる「協調性」 (52%)
- 第2位 ルールを守ることができる「規律性」 (49%)
- 第3位 最後までやり遂げられる「責任感」 (42%)

問6) 成長したと思うこと (中学生の保護者)

- 第1位 ルールを守ることができる「規律性」 (53%)
- 第2位 他人を思いやる行動がとれる「協調性」 (47%)
- 第3位 最後までやり遂げられる「責任感」 (42%)

- 「印象に残っている思い出」は、野外炊飯や星空観察など自然活動や自然そのものに対するものが大部分で、その他「みんなで泊まって過ごしたこと」等、自然教室自体が印象に残ったという意見も見られた。
- 「今後も大切にしてほしいこと」は、自然環境、火の使える環境、夜間の暗さが多くを占めた。
- 保護者からは、「協調性」「規律性」「責任感」が身につくことについて成長したと思うとの意見が多く見られた。

2 学校への意見聴取

(1) 学校へのアンケート調査（令和5年9月実施）

小学校114校、中学校52校の校長に、アンケートを行った。

問1) 自然教室を通して子どもたちに身に付けさせたい力は何ですか。

問2) これまで実施した自然教室を通して子どもたちが成長したと思ったことはどんなことですか。

問3) 自然教室において、教育効果が高いと考えられる体験活動は何ですか。

問4) これまでの自然教室で実施していないものでも、教育効果が高いと考えられる体験活動がありましたら、理由と合わせてお答えください。

問5) 自然教室の実施時期として、適切と思われる実施時期は何月ですか。

問6) 問5で回答を選択した理由を教えてください。

問7) 最適な宿泊日数と考える日数は何日ですか。

問8) 問7で回答を選択した理由を教えてください。

問9) 春から秋かけて実施する自然教室について、許容できる保護者負担はいくらだとお考えですか。

問10) 冬に実施する自然教室について、許容できる保護者負担はいくらだとお考えですか。

問11) 問9又は問10で回答を選択した理由を教えてください。

問12) 八ヶ岳少年自然の家以外の施設を利用することとなった場合、選択できない移動手段はありますか。

問13) 八ヶ岳少年自然の家以外の施設を利用することとなった場合、学校から宿泊施設までの移動時間は何時間まで許容できますか。

問14) 八ヶ岳少年自然の家以外の施設を利用することとなった場合、実施場所の選定や宿泊施設や交通手段の手配等についてお答えください。

問15) 自然教室において、八ヶ岳少年自然の家以外の施設を利用することとなった場合、留意すべき点がありましたらお答えください。

問16) その他自然教室について御意見がございましたらお答えください。

八ヶ岳少年自然の家の再編整備及び自然教室の方向性の検討状況について

(2) 主なアンケート結果

問1) 自然教室で身につけさせたい力は？ (小学校)

- 第1位 他人を思いやる行動がとれる「協調性」 (91%)
- 第2位 ルールを守ることができる「規律性」 (66%)
- 第3位 最後までやり遂げられる「責任感」 (49%)

問1) 自然教室で身につけさせたい力は？ (中学校)

- 第1位 他人を思いやる行動がとれる「協調性」 (87%)
- 第2位 ルールを守ることができる「規律性」 (79%)
- 第3位 最後までやり遂げられる「責任感」 (48%)

問3) 自然教室で教育効果が高いと考えられる体験活動は？
(小学校)

- 第1位 野外炊飯・BBQ (95%)
- 第2位 登山・ハイキング (84%)
- 第3位 キャンプファイヤー (81%)

問3) 自然教室で教育効果が高いと考えられる体験活動は？
(中学校)

- 第1位 スキー (88%)
- 第2位 星空・星座観察 (65%)
- 第3位 キャンプファイヤー (63%)

問7) 最適な宿泊日数⇒2泊3日 (90%)、1泊2日 (9%)

(小学校・中学校)

問9、問10) 許容できる保護者負担⇒春～秋は1万円未満 (54%)、5,000円未満 (29%)、冬は3万円未満 (83%)、4万円未満 (17%) (※現状とほぼ同額帯)

問12) 引率する際に難しい移動手段⇒飛行機 (79%)、船 (75%)、新幹線 (43%)

問13) 許容させる片道の移動時間⇒3時間以内 (61%)、4時間以内 (36%)

- 「自然教室で身につけさせたい力」は、「協調性」「規律性」「責任感」で、保護者のアンケート結果とおおむね一致
- 「教育効果の高い活動」は、野外炊飯、スキー、キャンプファイヤー、星空観察等で児童生徒アンケートとおおむね一致
- 宿泊日数は小中学校ともに2泊3日が最適、保護者の費用負担は現状維持、移動時間は3時間以内が最適などの回答があった。

八ヶ岳少年自然の家の再編整備及び自然教室の方向性の検討状況について

3 調査を行った自治体・施設一覧

(1) 周辺自治体

※概算費用は、児童生徒1人当たりの宿泊料金、食事料金、活動費、バス等の費用の合計額
(現状では小学校は約12,000円、中学校は約33,000円) 教育委員会調べ

所在地	移動時間	定員	概算費用	春～秋の活動	冬の活動	状況
千葉県内	約1時間半	300人程度 (分散宿泊)	約4万円	登山、渓谷散策等	—	付近に野外活動施設がなく野外活動施設まで1時間半かかる。
山梨県内	約2時間半	500人程度	春～秋：約4万円 冬：約6万円	登山、カヌー体験等	スキー	スキー場の受入れは20校程度が限度

(2) 遠方自治体

所在地	移動時間	定員	概算費用	春～秋の活動	冬の活動	状況
北海道中標津町	約6時間	100人程度	約6万円	登山等	—	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿泊地の安定的な確保が確約できない。 ・ 移動時間が長く、活動は実質2日目中心となる。
岩手県花巻市	約7時間	200人程度	約3万円	川遊び等	—	
富山県氷見市	約6時間	300人程度	春～秋：約3万円 冬：約6万円	登山等	スキー	
和歌山県古座川町	約8時間半	—	約5万円	ハイキング等	—	
島根県益田市	約6時間	250人程度	約5万円	渓谷散策等	—	
宮崎県	約7時間	200人程度	約4万円	登山等	—	

(3) 民間宿泊施設

所在地	移動時間	定員	概算費用	春～秋の活動	冬の活動	状況
群馬県内	約3時間半	160人程度	約4万円	登山等	—	宿泊地の安定的な確保が確約できない
群馬県内	約3時間半	200人程度	約6万円	—	スキー	
群馬県内	約3時間半	1000人程度	約7万円	—	スキー	
山梨県内	約2時間半	500人程度	春～秋：約4万円 冬：約6万円	登山、カヌー体験等	スキー	
山梨県内	約2時間半	300人程度	約3万円	登山等	—	
長野県内	約4時間	400人程度	春～秋：約4万円 冬：約5万円	ハイキング等	スキー	

八ヶ岳少年自然の家の再編整備及び自然教室の方向性の検討状況について

(4) 国立・公立施設

所在地	施設名称	移動時間	定員	概算費用	春～秋の活動	冬の活動	状況
福島県	国立磐梯青少年交流の家	約4時間	450人程度	春～秋：約2万円 冬：約4万円	登山等	スキー	冬季数校程度の空きあり
福島県	国立那須甲子青少年自然の家	約3時間半	400人程度	春～秋：約2万円 冬：約3万円	登山等	スキー	春10校、冬10校程度の空きあり
茨城県	茨城県立さしま少年自然の家	約2時間半	300人程度	約2万円	登山等	—	冬季空きあり
埼玉県	埼玉県立名栗げんきプラザ	約3時間	200人程度	約2万円	ハイキング等	—	冬季空きあり
千葉県	千葉県立東金青少年自然の家	約2時間	200人程度	約2万円	ハイキング等	—	冬季空きあり
千葉県	千葉県立君津亀山青少年自然の家	約2時間	300人程度	約2万円	川遊び、森探検等	—	冬季空きあり
千葉県	習志野市立鹿野山少年自然の家	約2時間	200人程度	約2万円	登山等	—	3月空きあり
神奈川県	神奈川県立愛川ふれあいの村	約1時間半	450人程度	約2万円	登山等	—	春冬あわせて10校程度空きあり
神奈川県	神奈川県立足柄ふれあいの村	約1時間半	400人程度	約2万円	登山等	—	春冬あわせて30校程度空きあり
山梨県	調布市立八ヶ岳少年自然の家	約3時間	300人程度	春～秋：約2万円 冬：約3万円	登山、牧場見学等	スキー	冬季空きあり
長野県	国立信州高遠青少年自然の家	約3時間半	300人程度	春～秋：約2万円 冬：約3万円	登山等	スキー	冬数校の空きあり
長野県	板橋区立少年自然の家八ヶ岳荘	約3時間	450人程度	春～秋：約2万円 冬：約5万円	登山等	スキー	2月一部空きあり
静岡県	三島市立箱根の里	約2時間半	250人程度	約2万円	ハイキング等	—	冬季空きあり