

文教委員会追加資料

所管事務の調査（報告）

不登校対策の充実に向けた指針（案）の策定について

資料 不登校対策の充実に向けた指針（案）に基づく取組及びスケジュール等

令和6年4月18日
教育委員会事務局

文教委員会追加資料「不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく取組及びスケジュール等」

不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく12の取組			スケジュール	備考
			令和6年度～	
取組1	魅力ある学校づくりの推進	・児童生徒の自己肯定感と自己有用感が高まるよう、授業の工夫・改善により、全ての児童生徒が「分かる授業づくり」を進めます。	継続実施	
		・全ての教職員及び学校関係者が「教育機会確保法」の趣旨を理解するよう、パンフレット等により改めて周知を図ります。		・パンフレット等の配付対象を広げるなど、継続して周知
		・各学校においては、児童生徒一人ひとりとの信頼関係構築に努めます。		・児童生徒指導ハンドブックの周知・活用
		・教職員が児童生徒一人ひとりにしっかり向き合えるよう、教職員の働き方・仕事の進め方改革を着実に推進します。		
取組2	「かわさき共生＊共育プログラム」の充実	・社会環境の変化や児童生徒の発達段階に的確に対応できるよう、必要に応じて、エクササイズの見直しや開発を行います。	継続実施	
		・「かわさき共生＊共育プログラム」の手法を全ての教職員が理解し、子どもの実態や発達段階に応じて適切かつ系統的・計画的に指導することができるよう、研修の充実を図ります。		
		・効果測定の有効な活用方法を調査・研究し、好事例を全ての学校に展開します。	令和6年度 実践報告書作成 ハンドブック改訂	・研究協力校(18校)において効果測定の有効な活用方法を調査・研究し、実践報告書にまとめて各学校に配布予定 ・令和6年度、「効果測定活用ハンドブック」を改訂し、配布予定
取組3	学校における教育相談力の強化	・教職員が児童生徒との日常的な関わりの中で、児童生徒の小さな変化に気づき、SOSを受け止めることができるよう、教職員研修の充実を図ります。	継続実施	
		・「チーム学校」として、支援教育コーディネーターが中心となり、学級担任や養護教諭、スクールカウンセラー等の専門職と連携し、不登校児童生徒一人ひとりに対して丁寧なアセスメントを行い、それぞれに応じた支援を計画的に実施します。		
		・不登校児童生徒一人ひとりの支援の計画について、個人情報の保護等に留意しながら、必要な関係機関と共有し、よりよい支援に活用します。	令和6年度 取組に向けた 検討に着手	
		・不登校児童生徒一人ひとりの支援の計画について、個人情報の保護等に留意しながら、進級・進学時にも活用し、適切な引継ぎを行います。		
		・スクールカウンセラーの適切な配置を進めます。	継続実施	
		・スクールカウンセラーを有効に活用するためのガイドラインを作成します。	令和6年度 ガイドラインを作成	・4月に「スクールカウンセラー業務ガイドライン」に作成し、各学校及びスクールカウンセラーに配付済

文教委員会追加資料「不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく取組及びスケジュール等」

不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく12の取組			スケジュール	備考
			令和6年度～	
取組4	別室指導の充実	・別室指導を担当する人材を安定的に配置する取組について、モデル実施等を行いながら検討を進めます。	令和6年度 モデル実施に着手	・小・中学校8校で、新たな支援スタッフを配置するモデル実施・効果検証
		・別室指導における効果的な指導方法や評価の考え方、また、施設面での工夫の好事例などをガイドラインとして取りまとめ、全ての学校で活用できるようにします。	令和6年度 ガイドラインを作成	・好事例等をまとめたものを作成予定。必要に応じてブラッシュアップ
		・別室指導での学習活動の評価の在り方について、課題等を整理し、適切に評価が行えるよう検討を進めます。	令和6年度 取組に向けた 検討に着手	
取組5	高等学校等における 不登校対策の充実	・義務教育段階で不登校を経験した生徒の支援の内容等について、本人の意向や個人情報保護等に留意しながら、進学先の高等学校等へ適切に引継ぎ、入学時から丁寧な支援を行います。	令和6年度 取組に向けた 検討に着手	
		・高等学校等の生徒が、悩みを抱えた時に気軽に相談できるよう、校内外における心理や福祉等の専門の相談窓口について、改めて周知を図ります。		
取組6	ゆうゆう広場の機能改変	・不登校児童生徒の社会的な自立に向けて、これまでの居場所としての機能に加え、基礎学力の定着やコミュニケーション力の育成など、一人ひとりの状態やニーズに応じたプログラムが提供できるよう、モデル実施等を行いながら検討を進めます。	令和6年度 モデル実施に着手	・学習機能の強化・体験型学習の充実等に向けたプログラムの再検討、支援スタッフの増員を含むモデル実施・効果検証 ・コミュニケーション強化のプログラム、個別学習のプログラムを重点的に見直し
		・庁内関係部局と連携しながら、類似機能・施設との役割分担の調整を進めます。		
		・地域の拠点として、在籍校との連携強化や地域の保護者に対する情報発信など、ゆうゆう広場全体の機能の充実に向けた取組を進めます。	令和6年度 地域に向けた 情報発信に着手	・令和6年4月、リーフレット・HPの改訂済。今後、必要に応じてブラッシュアップ ・ゆうゆう広場で地域向け不登校相談会を開催
取組7	ICTを活用した学習支援等の充実	・教職員が適切にICTを活用した支援を実施できるよう、教職員研修の充実を図ります。	継続実施	・「ステップ3」の段階に向けて、教職員向け研修の内容をブラッシュアップ
		・学習のきっかけとなるコンテンツやオンライン授業の配信、また、GIGA端末利用のサポートなど、ICTを活用した支援を一括して実施する仕組みについて、他都市の事例も参考にしながら検討を進めます。	令和6年度 取組に向けた 検討に着手	・他自治体へのヒアリング
		・ICTを活用した学習状況を各学校で適切に把握するため、課題を整理し、国の動向も踏まえながら研究を進めます。	継続実施	
		・自宅に引きこもりがちな児童生徒に向け、ICTを活用した学習や相談のほか、メタバースを活用した人との交流機会の確保など、社会とつながることができる新たな取組について検討を進めます。	令和6年度 取組に向けた 検討に着手	・他自治体へのヒアリング ・メタバースを含めたICT活用の検討
取組8	学びの多様化学校の設置の検討	・他の自治体の取組を調査・研究するとともに、モデル実施する別室指導やゆうゆう広場等、他の不登校対策の施策との関連性を踏まえながら、引き続き、設置について検討を進めます。	継続実施	・他自治体の取組の調査・研究 ・別室指導・ゆうゆう広場のモデル実施の効果検証等を踏まえて検討

文教委員会追加資料「不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく取組及びスケジュール等」

不登校対策の充実に向けた指針(案)に基づく12の取組			スケジュール	備考
			令和6年度～	
取組9	教育相談センター相談室の取組の充実	・ 初回相談までの待機日数縮減に向けて、相談室への申込方法の改善を図ります。	令和6年度取組の完了	
		・ 初回相談までの待機日数縮減に向けて、適切な相談終結に向けた取組等を着実に進めます。	令和6年度取組の完了	
		・ 区・教育担当やスクールソーシャルワーカーとの連携を強化するとともに、必要に応じて、速やかに関係機関へリファーできる体制を構築します。	令和6年度連携強化に向けた取組に着手	・スクールソーシャルワーカーとの情報共有の機会を設定
		・ 庁内関係部局とも連携しながら、心理臨床相談員の育成方法について検討します。	令和6年度取組に向けた検討に着手	
取組10	専門の相談・支援機関との連携強化	・ 不登校児童生徒が必要な相談・支援機関とつながっているかなど、一人ひとりの実態を把握し、誰一人取り残さない支援の実施に努めます。	令和6年度取組に向けた検討に着手	
		・ 適切な支援の実施に向けて、学校と相談・支援機関とがそれぞれの役割を明確にし、更なる連携体制の強化について検討を進めます。		
		・ 未就学段階での支援が小学校入学により途切れることがないよう、区役所及び幼稚園・保育所等と学校との連携について検討します。		
取組11	親の会・フリースクール等との連携・協力体制の構築	・ 全ての児童生徒及びその保護者が、不登校に関する様々な情報へ容易にアクセスできるよう、民間団体の情報も含め、分かりやすい情報発信を行います。	令和6年度ホームページの見直し等に着手	・必要な情報が一括して得られるよう市ホームページを見直し ・支援等に関する支援リーフレットを作成
		・ 「神奈川県学校・フリースクール等連携協議会」の取組を更なる充実を図ります。	令和6年度取組に向けた検討に着手	
		・ 不登校児童生徒の学びが途切れることのないよう、フリースクールと学校及び教育委員会とが連携する仕組みについて検討を進めます。		
		・ 親の会と連携を図りながら、保護者支援の充実にも努めます。	令和6年度リーフレットの作成に着手	・親の会等と連携を図りながら、リーフレットを作成
取組12	関係機関と連携した取組の実施	・ 不登校児童生徒の社会的自立に向けて、社会教育施設を活用した取組の実施について検討を進めます。	令和6年度取組に向けた検討に着手	
		・ 「放課後等の子どもの居場所づくり施策」と連携を図り、不登校児童生徒の居場所づくりの検討を進めます。		