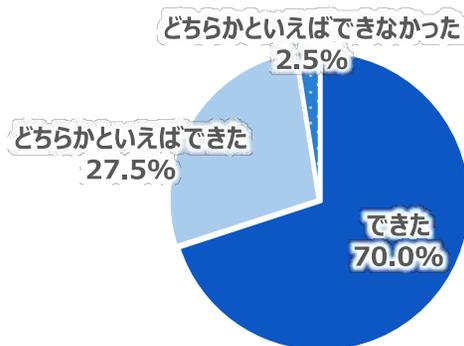


Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

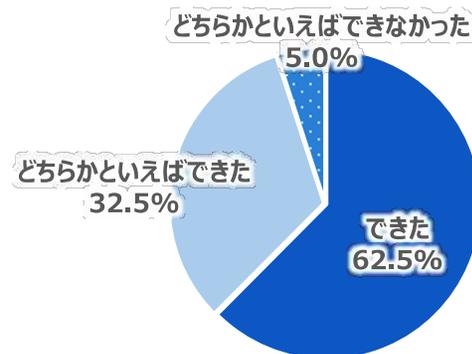


n = 40

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- みんなで協力して仲良くピザ作りや貝殻集めなど、グループでやることができました。
- 仲間と協力しあい、楽しく活動できた。特に、ドラム缶ピザやアトベンチャーポイントラリーなど。思い出に残るような3日間だった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

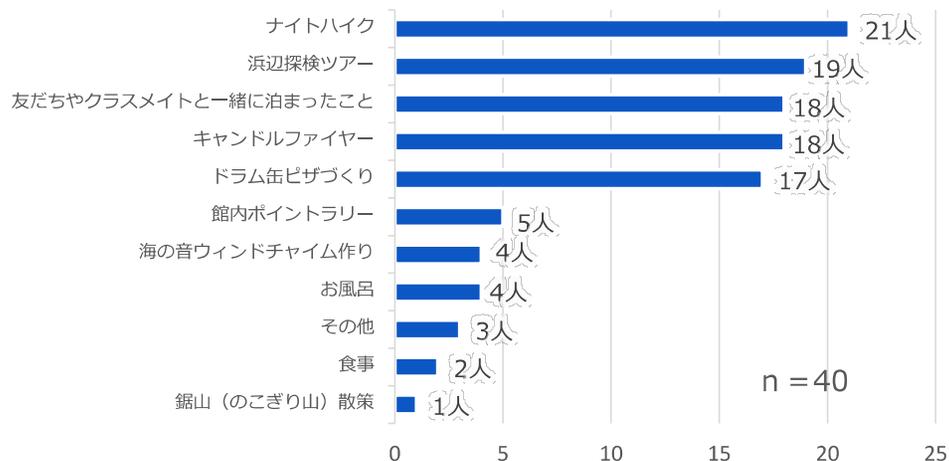


n = 40

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

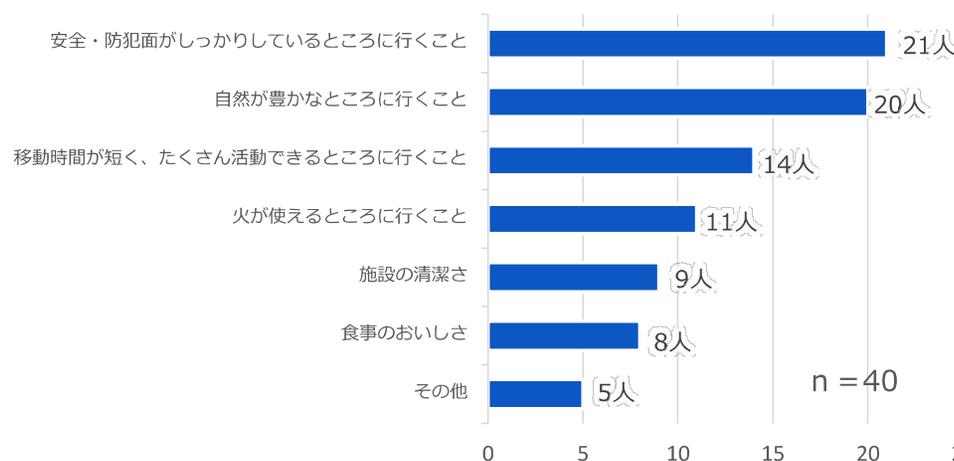
- グループでやるものを協力することで、ドラム缶ピザ作りやナイトハイク、浜辺探検ツアーを楽しむことができたから。
- ピザづくりで私達の班はとてもまとまっていてピザは美味しかったが、「どちらかといえば」の理由は喧嘩が起ってしまったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 40

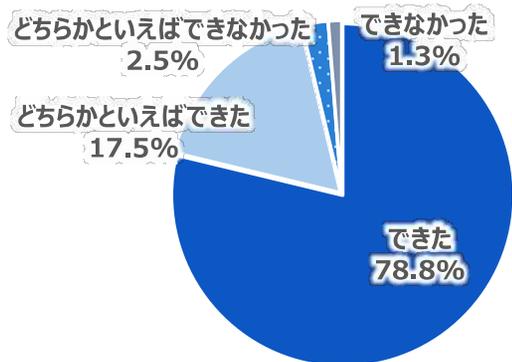
Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 40

川中島小児童アンケート結果 in 三浦YMCA

Q 自然教室で充実した活動ができましたか。



n = 80

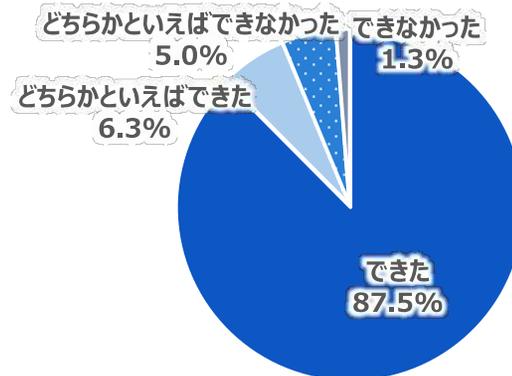
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ みんなと一緒に楽しく活動でき、友達や先生と海で生き物を捕まえたり、山の中をウォーキングしたりするのがかけがえのない大切なものになった。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・ 友達とあんまりはなせなかったから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できましたか。



n = 80

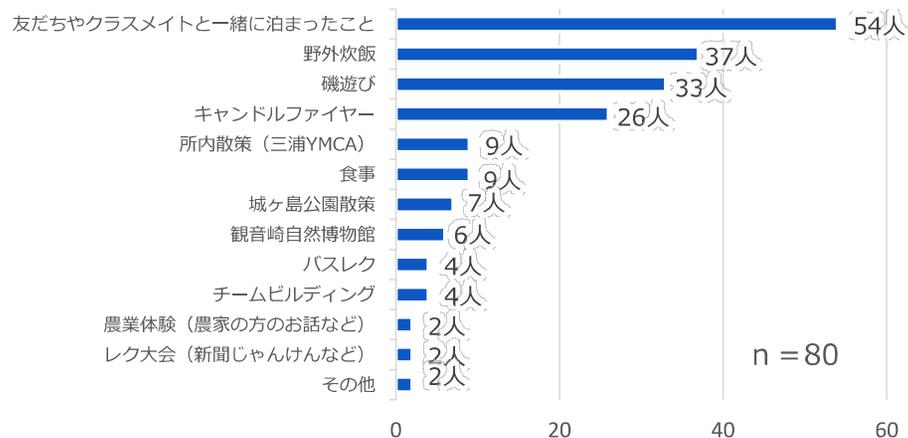
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ チームビルディングや野外炊飯で、同じクラスや他のクラスとも協力をするのができたから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

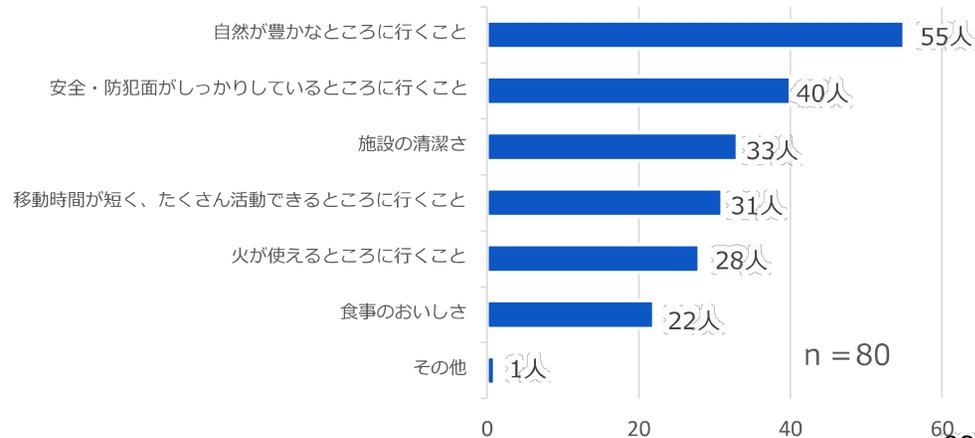
- ・ クラスメイトや他のクラスとあまりかかわらなかったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 80

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



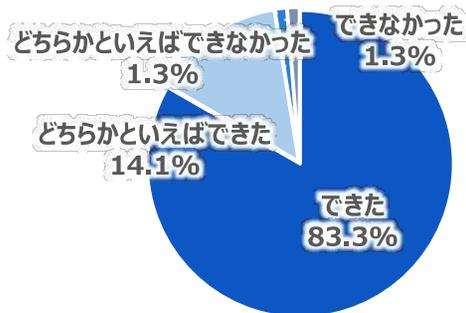
n = 80

川崎小児童アンケート結果

in大房岬自然の家



Q 自然教室で充実した活動ができましたか。



n = 78

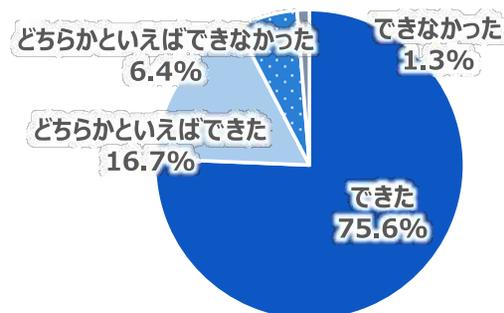
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ちゃんと時間を見て行動できたし、磯遊びで貝殻を拾ってフォトフレームを作ったときも、とても綺麗にできたので楽しかった。
- 忘れ物をしたけど、他は良くできたから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- すごく遅刻してみんなに迷惑をかけたから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できましたか。



n = 78

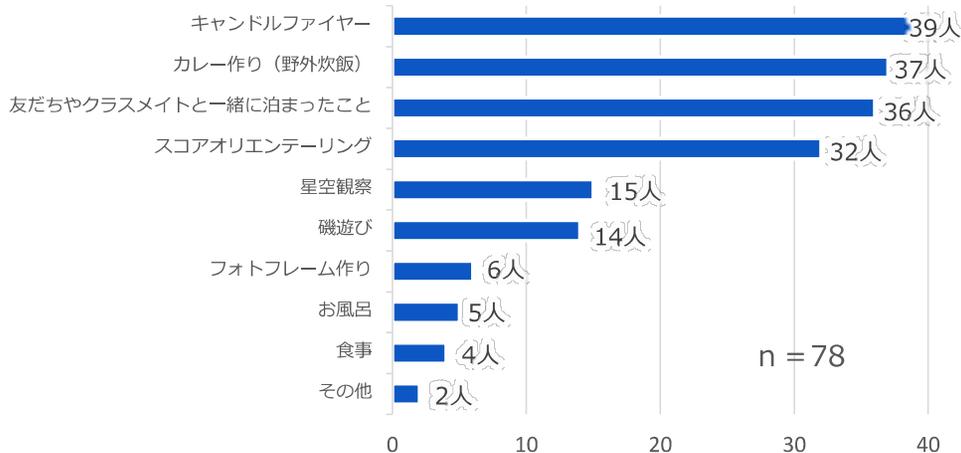
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- 部屋で同じクラスの人や違うクラスの人とも仲良く喧嘩も無く仲良く出来たし自然教室に行ったことがきっかけで友達ができて協力もできたから。
- 朝の集いで集合時間に間に合わなくて怒られたけど、そこからは時間に間に合うように意識したり、決まりを守るようにとみんなが協力して団結できた。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

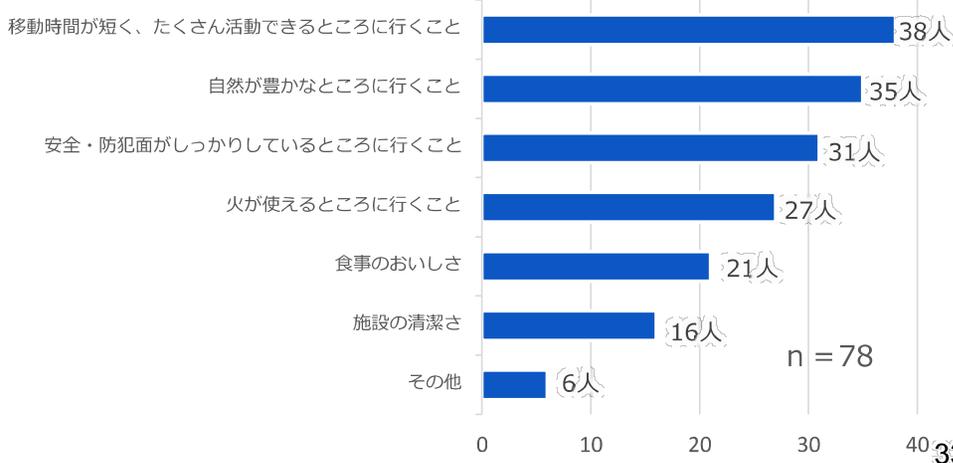
- 初めての朝の集いで、健康観察カードを落としたり忘れてたりしたから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 78

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



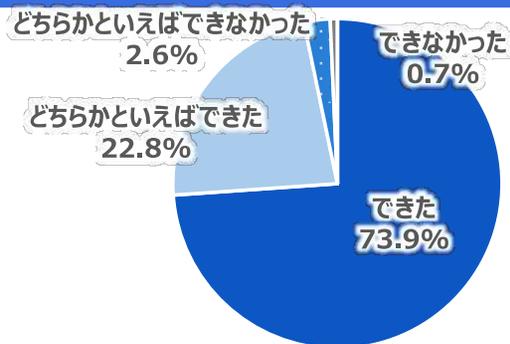
n = 78

西中原中生徒アンケート結果

in富士緑の休暇村



Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

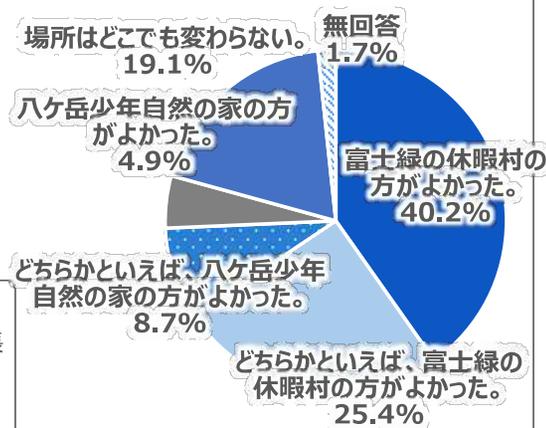


n = 425

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した生徒】

- 川崎では体験できないことが体験できたし、親がいなくて子どもだけで生活して成長できたと思ったから。
 - 自分から、動けるとときと動けないときが、あったから。
- 【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した生徒】
- 誰かが嫌な思いをしたり、約束を破る人がいたから大成功の自然教室ではなかった。

Q 小学校5年生の時にいった八ヶ岳少年自然の家での自然教室と比べて、施設や環境面でどう思いましたか。

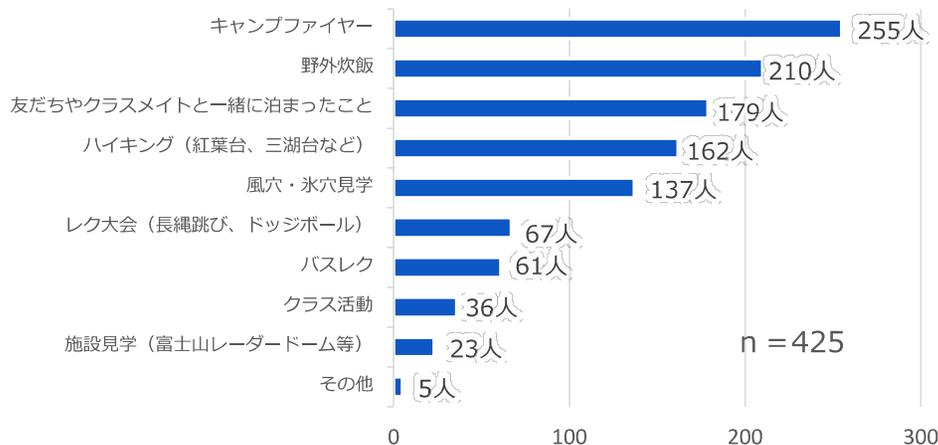


n = 425

○選択肢を選んだ理由

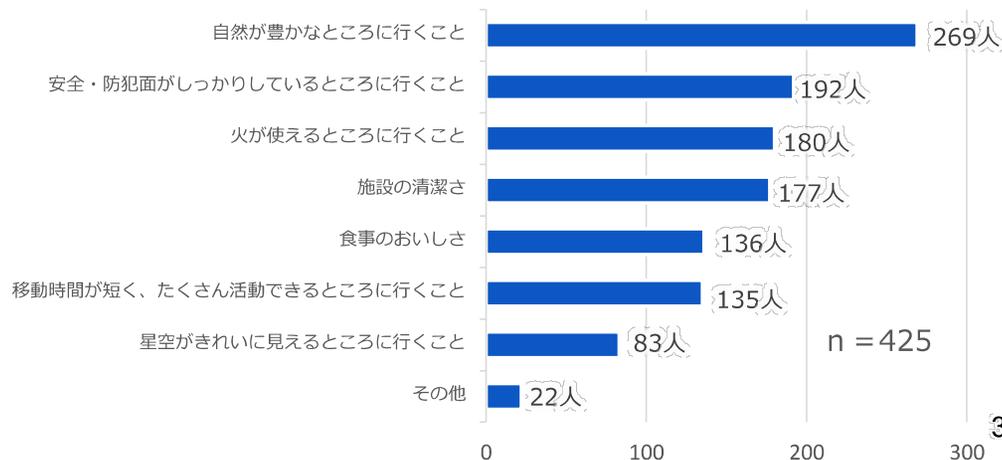
- 【富士緑の休暇村の方がよいと回答した生徒】
- 自然だけでなく、グラウンドとかみんなで楽しめるスペースがあって、とても便利だったから。
 - 自然の家と比べて休暇村はとて広く、クラス活動が自由にできる施設だったから。
- 【八ヶ岳少年自然の家の方がよいと回答した生徒】
- 八ヶ岳は周りに何もなくて、自然を感じることができたが、休暇村は足りなかった。
- 【場所はどこでも変わらないと回答した生徒】
- どちらの施設も私達を快く迎えてくれて、カレーづくりのときも、優しく丁寧に教えてくれたから。
 - どちらもものすごく楽しく、思い出に残っている、楽しい宿泊学習と思っているから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



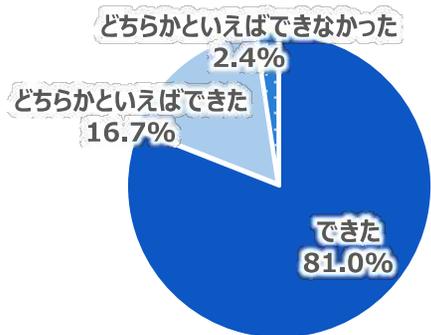
n = 425

Q 来年の1年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 425

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

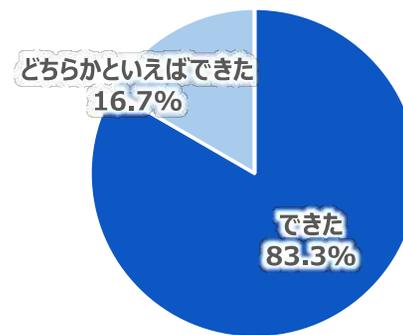


n = 42

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・寝る時間以外はみんなで楽しく意見を話し合ってキャンプファイヤーの内容や活動班決めなど楽しく決めて楽しむことができたので、充実した活動ができたと感じ、とても楽しかった。
- ・自然教室の目標にあった活動ができ、自然にある程度親しめて、友達の一面を知ることができた。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

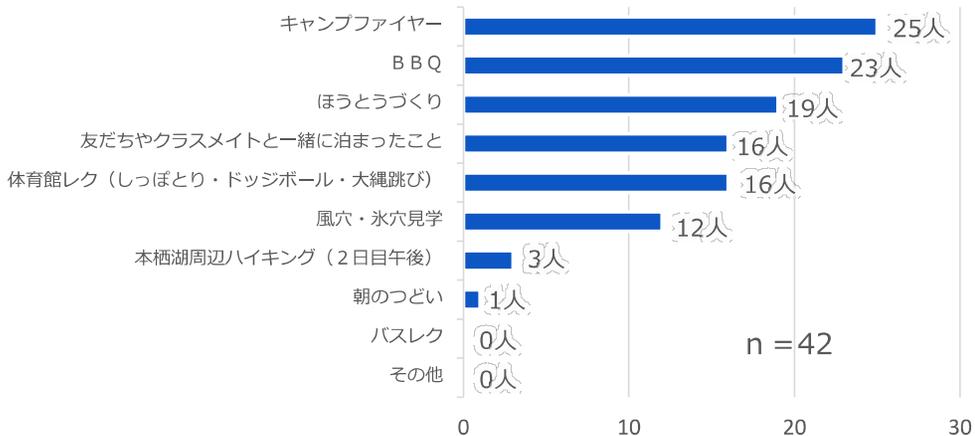


n = 42

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

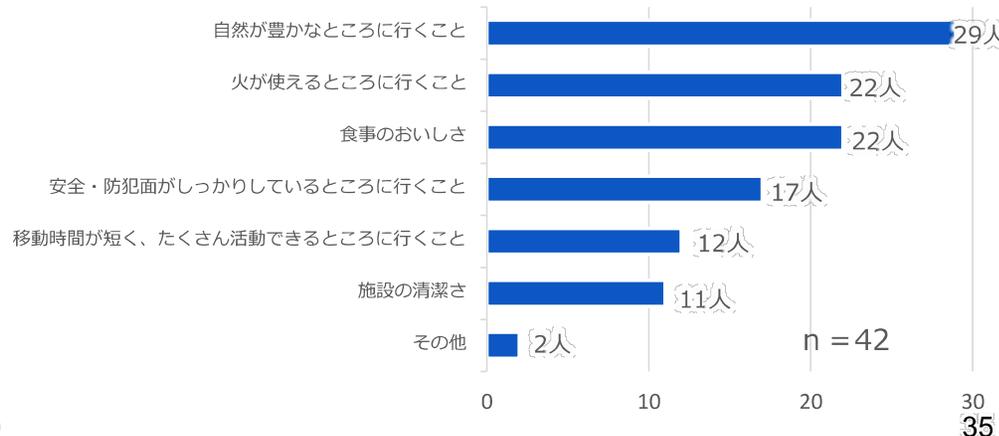
- ・バーベキューの時に焼いたものを運ぶ人と、焼く人で協力ができていたと思った。その他にも食事の時にはみんなで役割を決め協力できた。
- ・風穴氷穴で、みんなで、声を掛け合いながら進めた。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



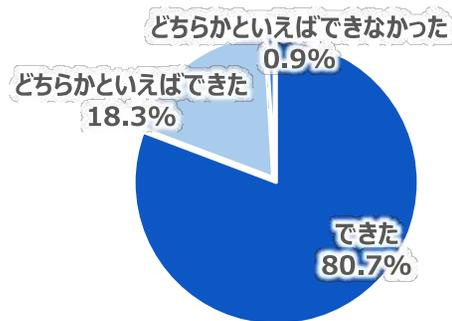
n = 42

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 42

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 109

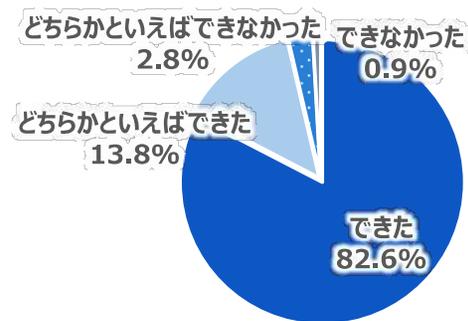
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ 野外炊飯で、みんなで一つのこと、役割分担をして取り組むことができた。いつもとちがうことができた。
- ・ 今までには感じられない自然を感じられたのですごく充実できた。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・ カレーのコメが硬かった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。



n = 109

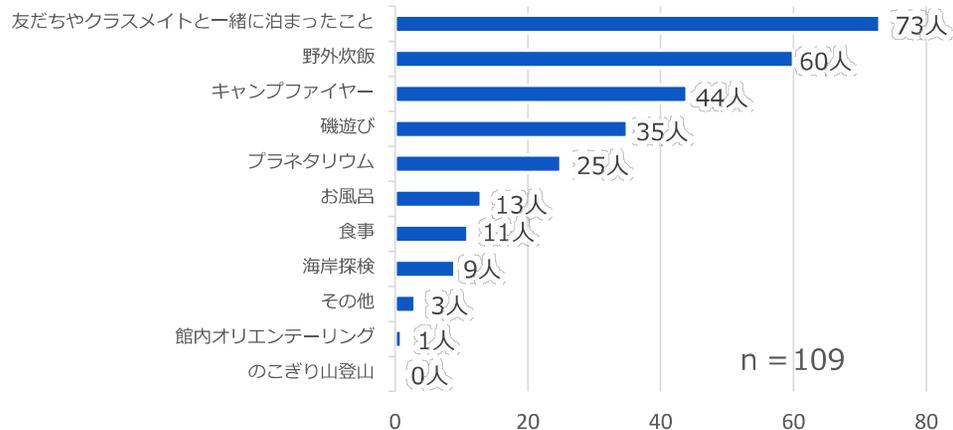
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ 部屋が同じの人と分担して協力して部屋の管理や次の日に必要なものを確認し合ったり、クラスの人と協力してカレーを作ったから。
- ・ みんなで声を掛け合ったり、協力して、活動できたから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

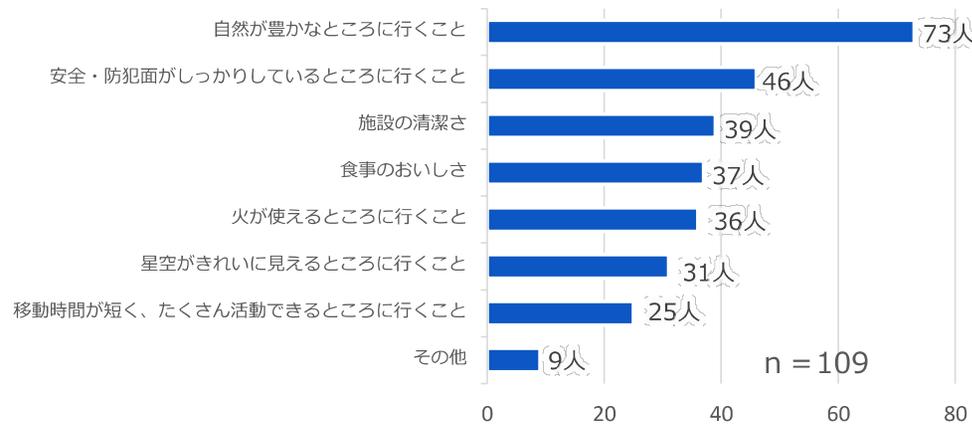
- ・ 協力できたところもあったけどできなかったところもあった。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 109

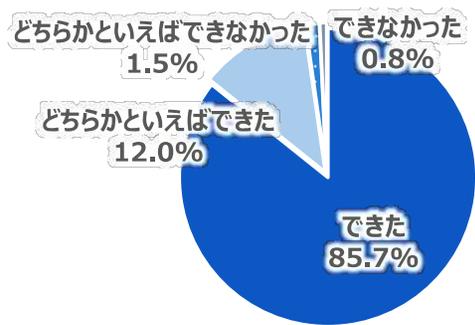
Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 109

下沼部小児童アンケート結果

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 133

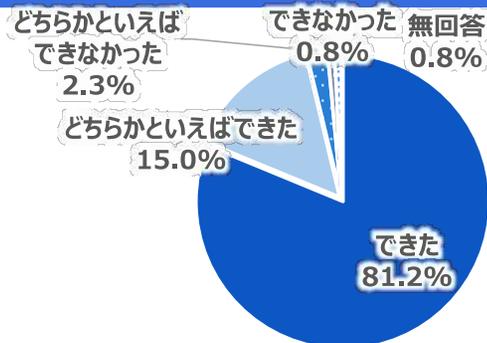
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- 川崎市では体験できないことが盛りだくさんで、特にBBQは学校関連でできる行事じゃないと思っていたのでびっくりした。
- 屋外の活動で普段あまり見ない虫や植物などを見たり、尾瀬のトレッキングで川の上流を見たりすることが出来たから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- 雨でキャンプファイヤーがキャンドルファイヤーになったから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。



n = 133

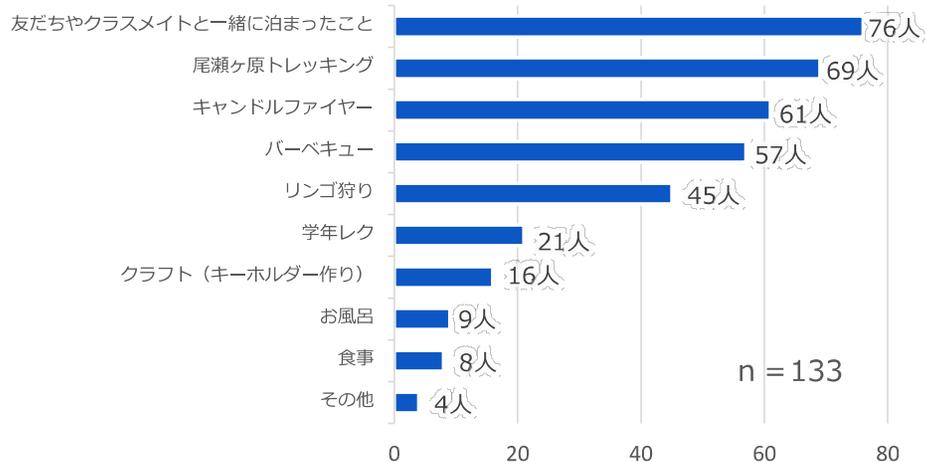
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- クラス対抗の大縄跳びでは、誰かが失敗してもポジティブな声掛けをすることができ、最後まで諦めずに一生懸命に取り組むことができた。
- 何でもうまく行ったわけではないしでもうまくいかなかったわけではないから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

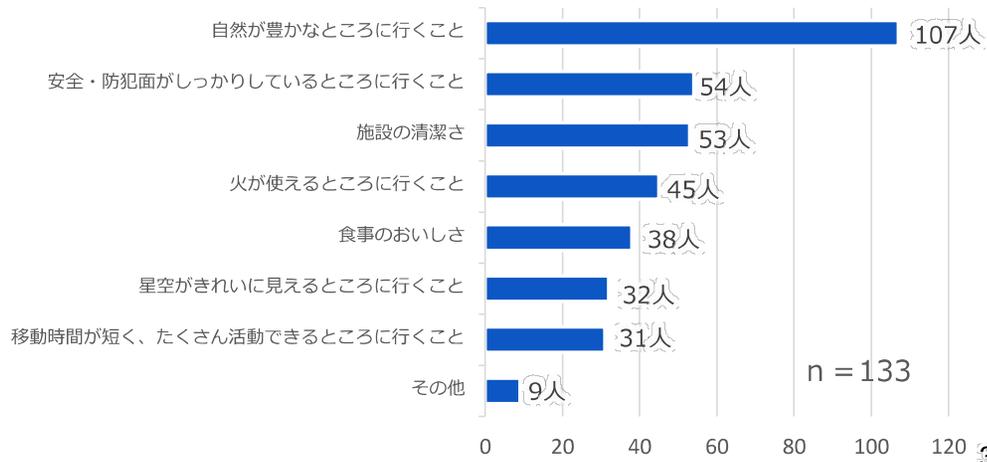
- チームワークがあまり良いとは感じなかったし、時間が遅れることもあったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



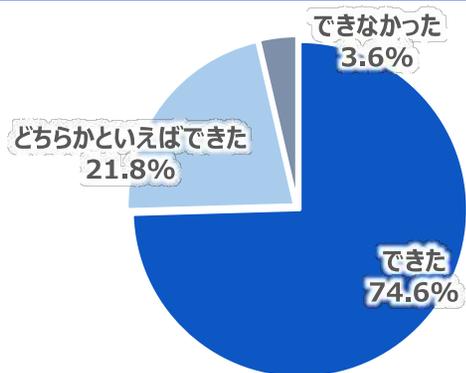
n = 133

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 133

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

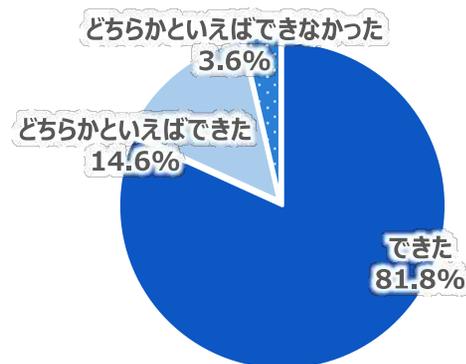


n = 55

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・海で貝殻を拾ったり、みんなと協力してカレーを作ったりできたから。
 - ・いろんな人と話せて全然話せなかった人とも話して結構いい活動できた。
- 【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】
- ・ご飯が美味しくなくて一食も食べられなかった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

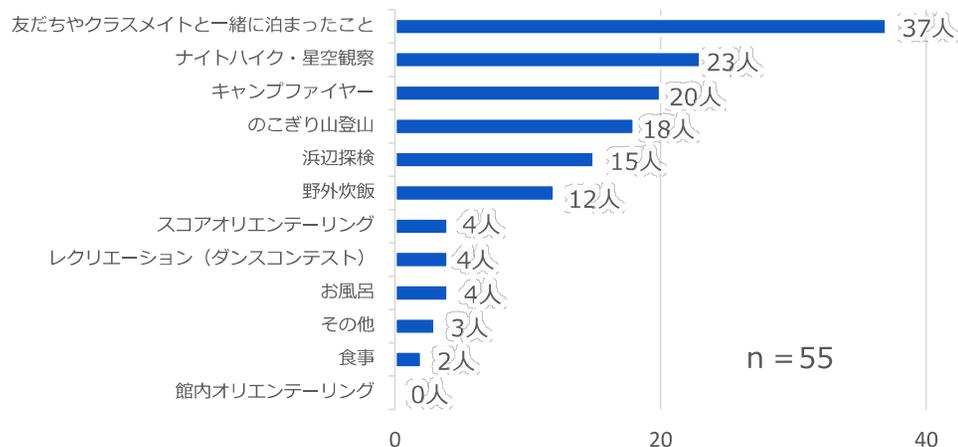


n = 55

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

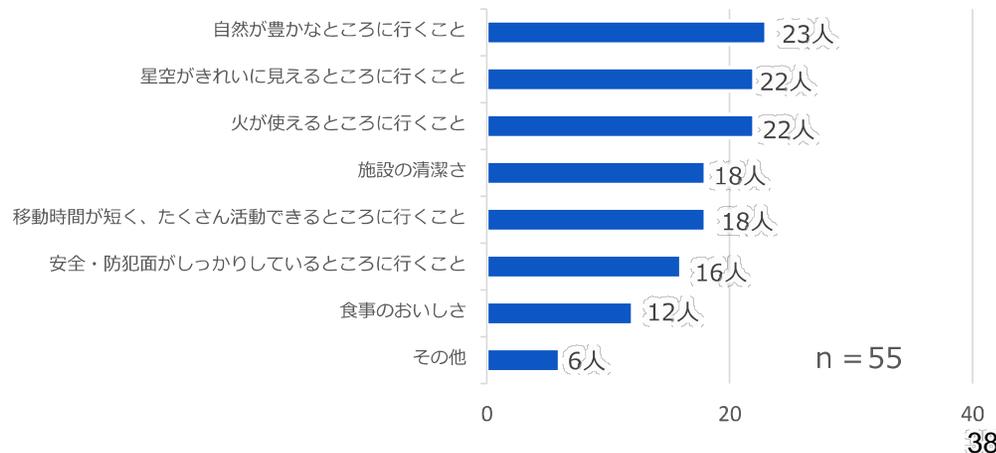
- ・みんなと助け合いながら充実した3日間を過ごせたから。
- ・みんなといっぱい話して笑ってすごく良かったです。みんなと色々な所を観察してすごく協力できたと思った。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



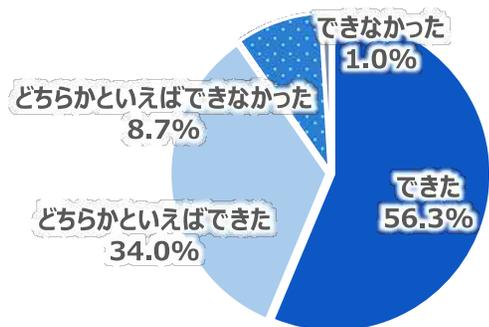
n = 55

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 55

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 103

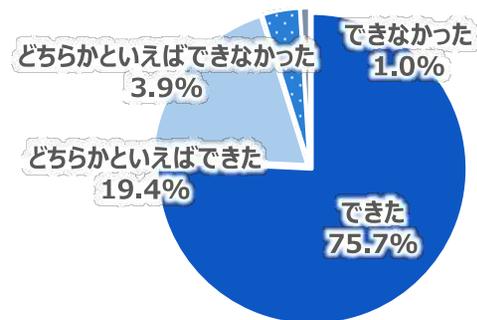
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ マリンアクティビティや、野外炊飯で普段できないようなことができたから。
- ・ みんなで声掛けをして活動できた。でも、朝の活動で少し遅れてしまうことがあった。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・ 移動する時間が遅くなったりして、活動する時間が減ったから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。



n = 103

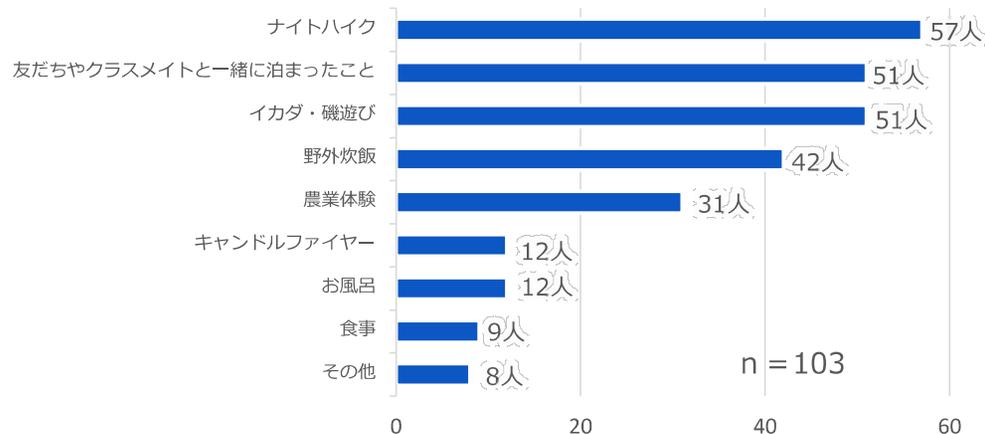
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ 違う部屋にいる人にも5分前に集合できるように声掛けし合って、協力できた。
- ・ 野外炊飯では役割分担し、協力して美味しいカレーを作ることができた。マリンスポーツでは、班の人と息と合わせ、漕ぐことができた。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

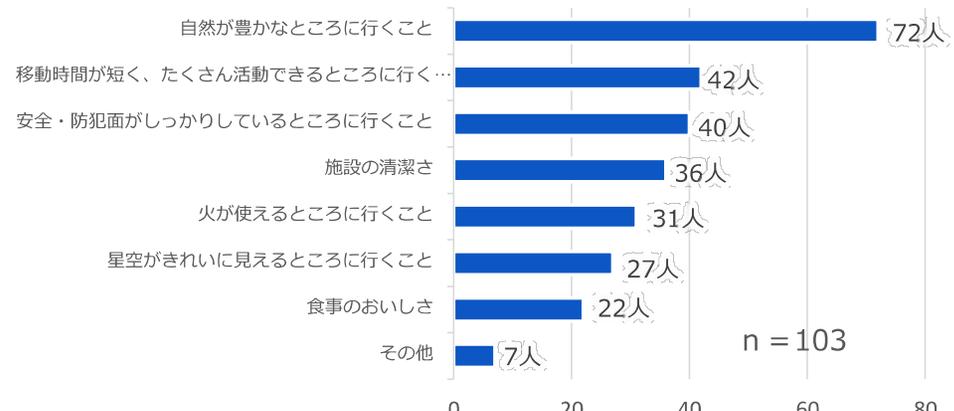
- ・ 誰かが毎回集合時間に遅れたり、食事係なのにしっかり食事の持ち物を伝えてくれなかったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 103

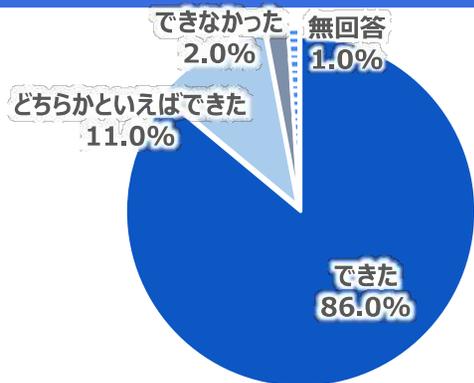
Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 103

西梶ヶ谷小児童アンケート結果

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 100

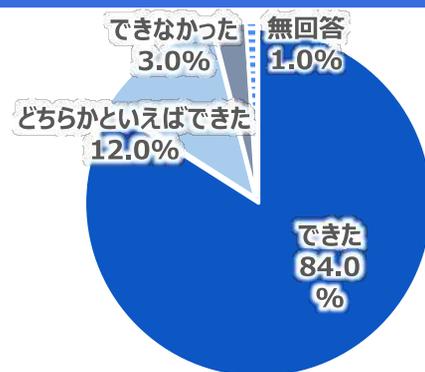
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ カヤックやバーベキューなど普段できない体験ができたから。
- ・ 友達と一緒によかったが、風呂に入る時間が短かった。

【できなかったと回答した児童】

- ・ 部屋レクが楽しく思えなかった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

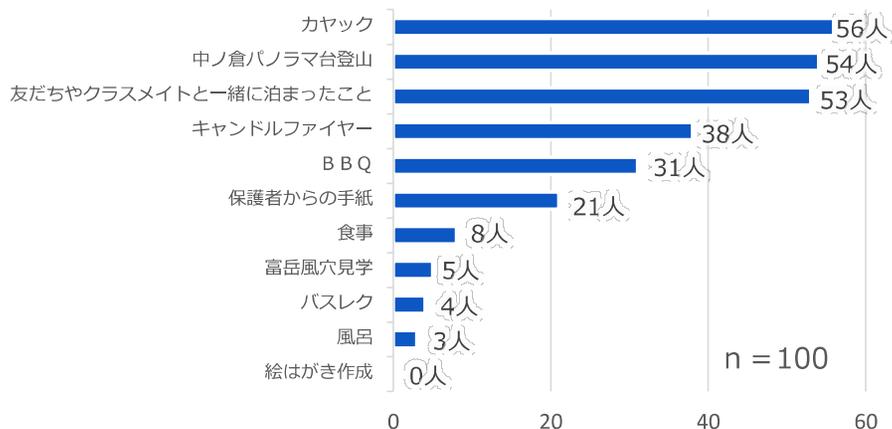


n = 100

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

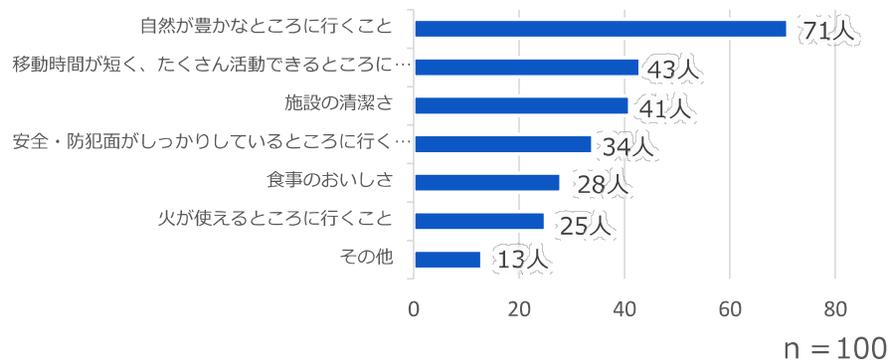
- ・ 同じ部屋の人たちと時間の声掛けをしたり、困ったことがあったときに助け合ったりすることができたから。
- ・ 施設内ではぐれてしまったときもあったけど、みんなでおぶるの時間、色々な場所に行く時間などをしっかりとみんなで確認して、間に合うように集合の時間にいったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



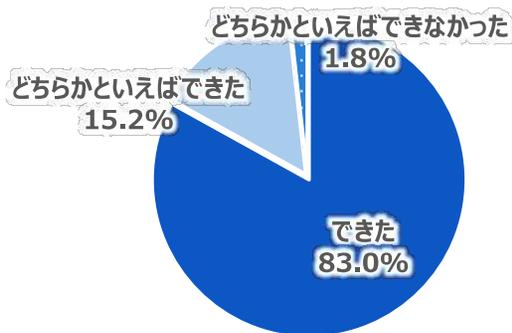
n = 100

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 100

Q 自然教室で充実した活動ができましたか。



n = 112

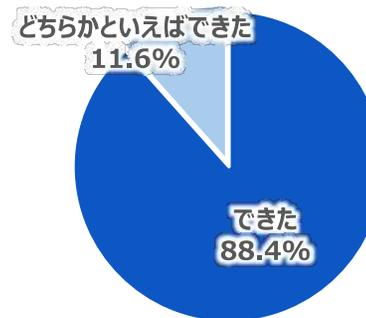
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・ウォークラリー、みかん狩り、野外炊飯、ナイトハイク、クラフト体験、キャンドルファイヤーなどのたくさんのことが3日間にできたからです。
- ・待ち時間が多かったりしたから。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・スケジュールが詰まりすぎていて、充実していなかった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できましたか。

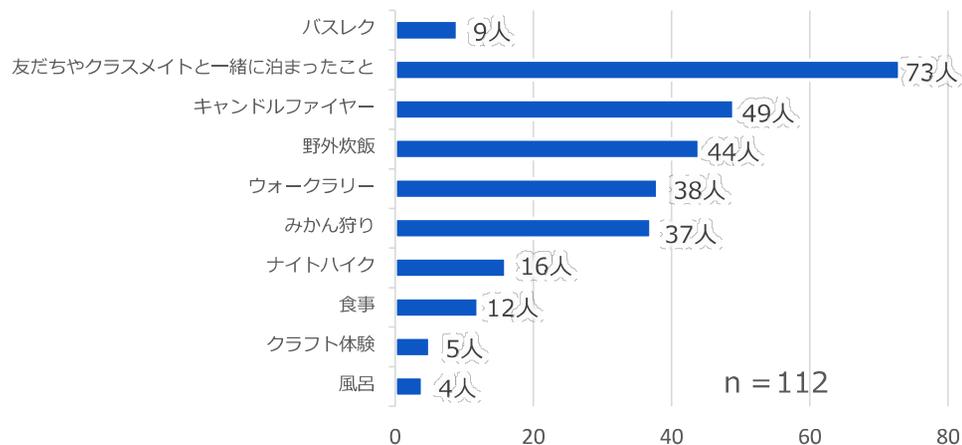


n = 112

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

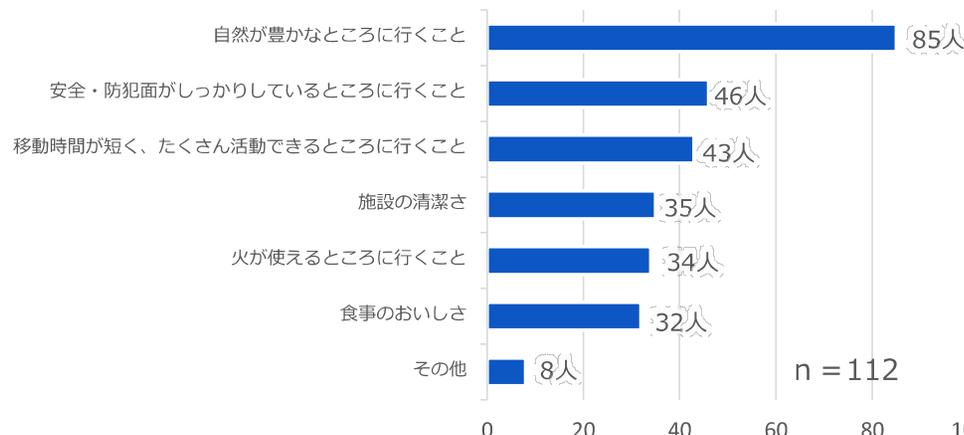
- ・班の中で、時間になりそうだったら声を掛け合ったりして協力して遅れないようにできたから。
- ・生活班の人たちとも、喧嘩せずできたが、ウォークラリーの途中で喧嘩みたいなみたいになってしまったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



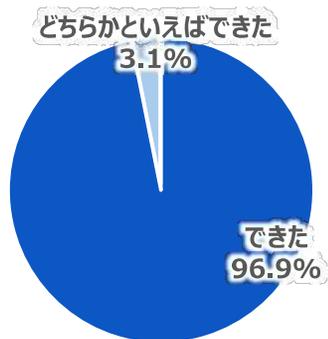
n = 112

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 112

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

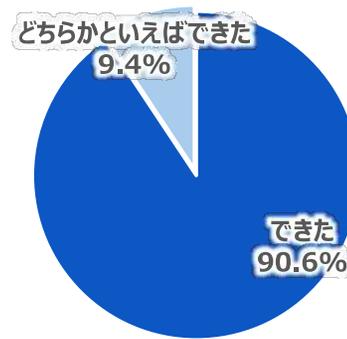


n = 32

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- 家族と離れても友達と協力して見通しを持って確認しながら楽しい活動ができて、友達の新しい一面も見つけられた気がしたから。
- 友達やグループの仲間と協力することや自分で行動することの大切さ、自然の美しさなどたくさんのことを学べた。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。



n = 32

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

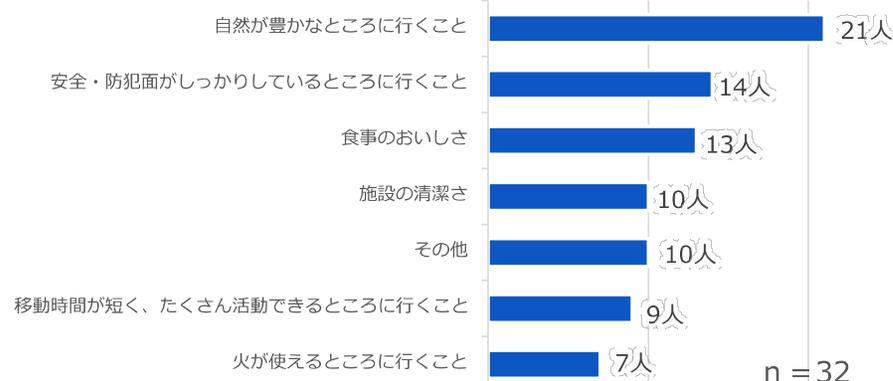
- 部屋のメンバーでは、時間を教え合ったり声を掛け合うなどして、それぞれできていない部分を補うことができた。そして更にお互いを理解し、友情を深めることができた。
- 最初はあまり連携が取れなかったけど徐々に協力できるようになったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



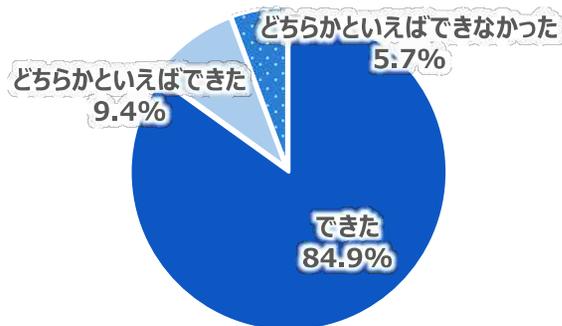
n = 32

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 32

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 53

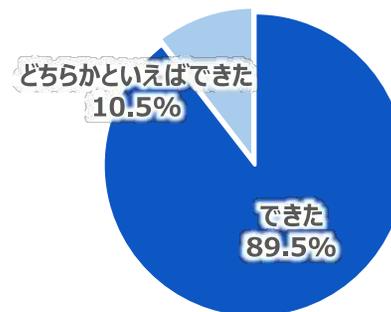
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・磯遊びでいろいろなものを見つけたり水に入って楽しかった。あと、キャンドルファイヤーでの踊りやレクのお笑いや歌ダンスが楽しかった。
- ・野外炊飯などイベントなどで自分たちで工夫して楽しくできたので充実できた。

【できたかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・冷凍冷蔵庫で、マグロの寒さや痛さなどがわかり、可哀想に思った。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

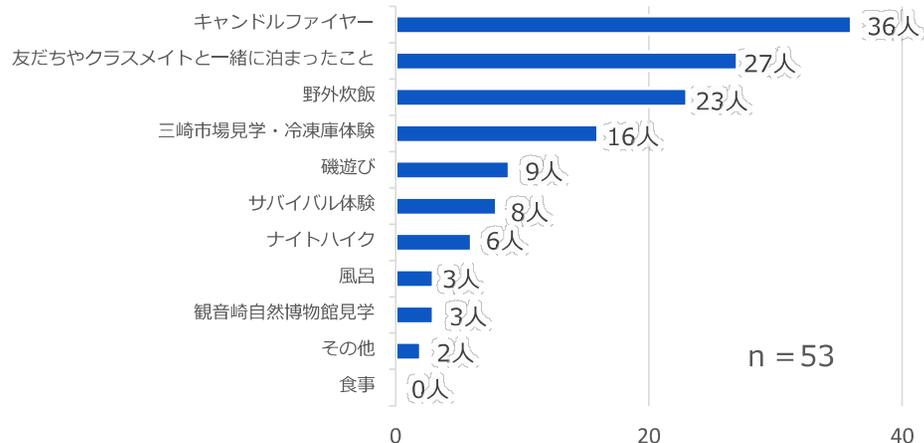


n = 53

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

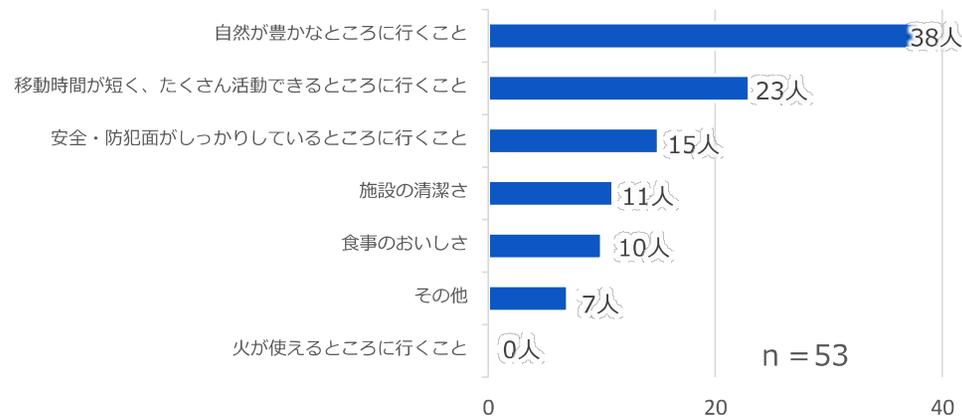
- ・みんなだけで、作るカレー作りでもみんなや先生と協力し合って仲を深められたから。2泊3日と、長い期間だったけど、その学年だけで過ごす、というので難しいこともあったけど、みんなで乗り越えられたから。
- ・みんなで協力して散らかった部屋の掃除や片付けをしたり、係でやる仕事でも、保健当番の健康チェックの回収をするなどを分担して仕事をする事ができたから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



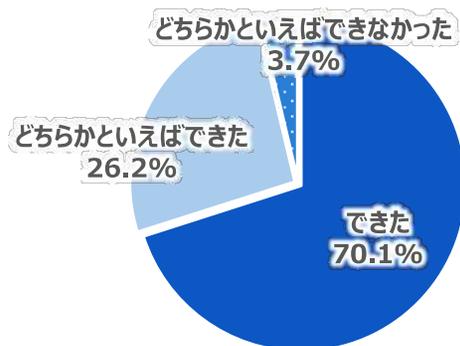
n = 53

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 53

Q 自然教室で充実した活動ができましたか。

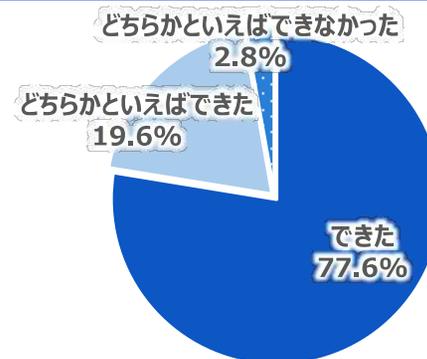


n = 107

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・部屋のルールや、愛川ふれあいの村のルールを守れたから。
 - ・5分前行動をしたり、トイレのスリッパをキレイにすることができた。
- 【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】
- ・やることはすぐにできたが、間の時間が暇すぎたから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できましたか。

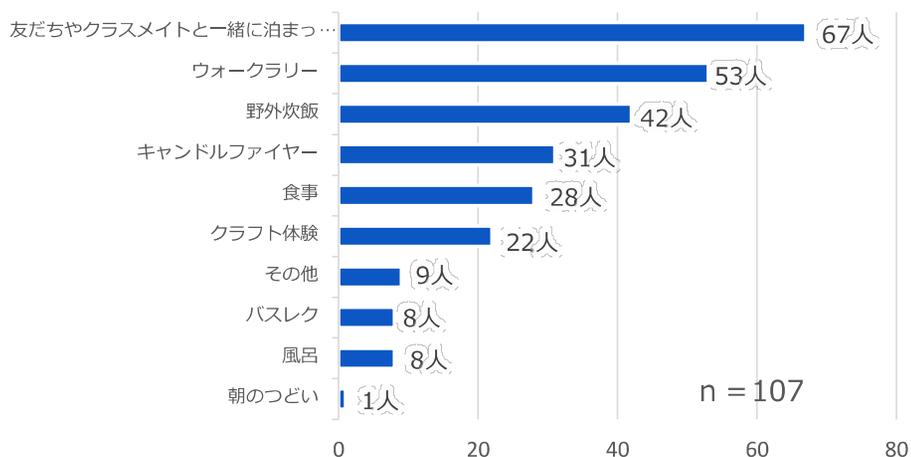


n = 107

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

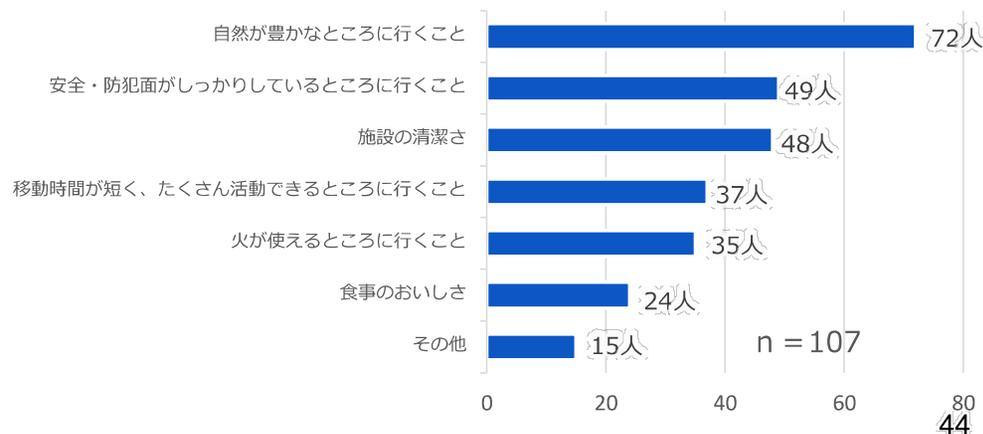
- ・積極的に自分たちで行動して仲間と相談し合って行動できたと思ったから。
 - ・ウォークラリーでみんなと協力して、ゴールできたから。
- 【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】
- ・すこしけんかなどはしたりしていたから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 107

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



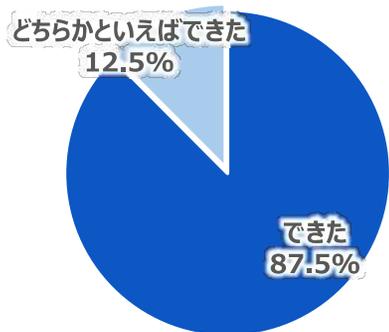
n = 107

下作延小児童アンケート結果

in本栖湖スポーツセンター



Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。

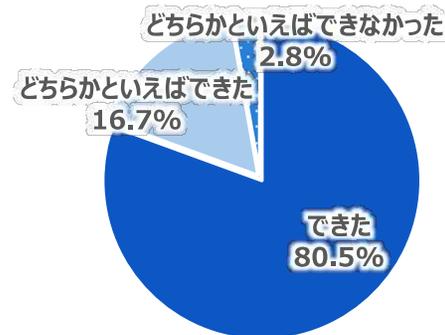


n = 72

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・何もかも楽しかったし、なんかしたら指導員さんたちが助けてくれたから、すごい気楽に生活できたと、あまり嫌なことはなかったから。
- ・ほうとう作りや富士山ハイキングなど楽しいことが尽きることなくたくさんできたから。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。

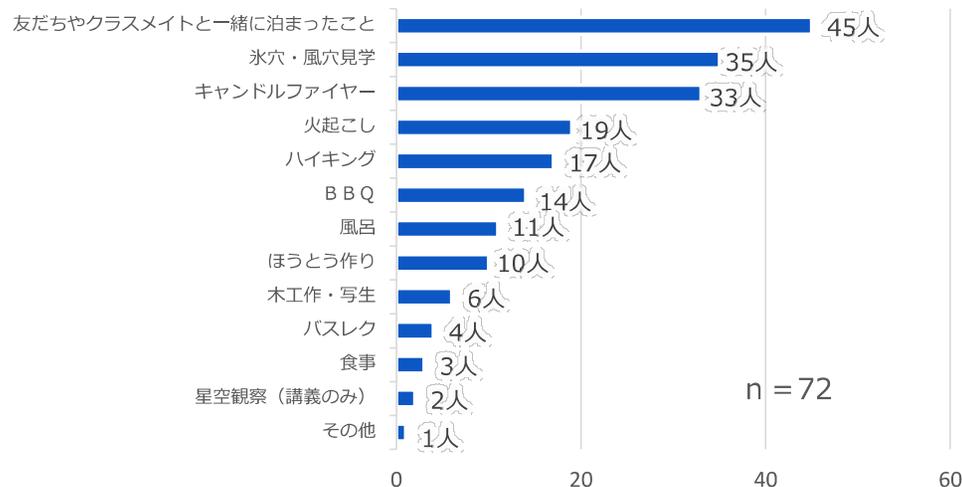


n = 72

○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

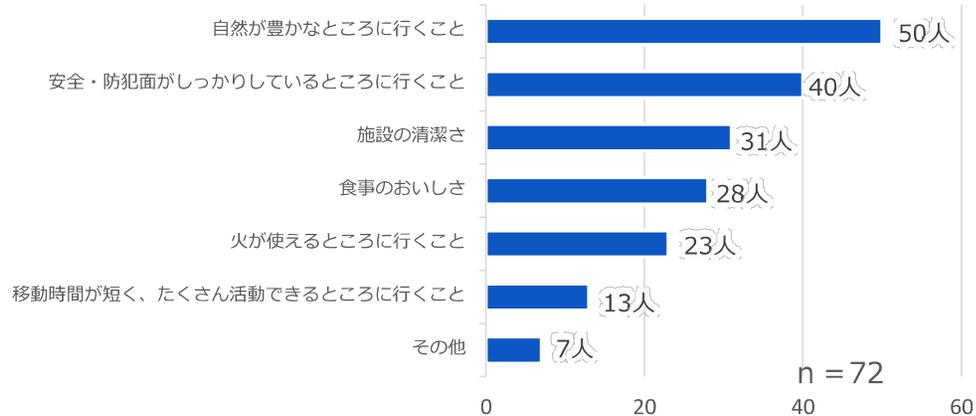
- ・氷穴風穴などでここ滑るから気をつけてねや、頭気をつけてねなど、仲間のことを思いながら行動ができた。
 - ・お風呂のトラブルとか、時間が大幅に遅れても、その後はゆったりできたから。
- 【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】
- ・ みんなでほうとう作りをしたときにみんなで役割分担をしたりしたから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 72

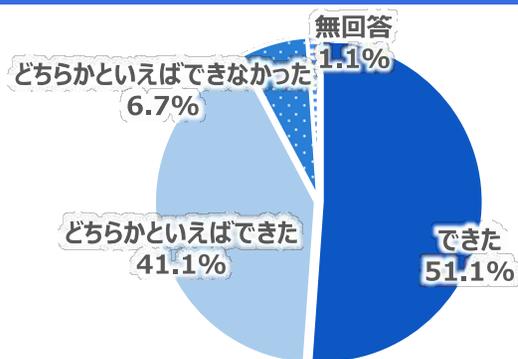
Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 72

登戸小児童アンケート結果 in 三浦YMCA

Q 自然教室で充実した活動ができたと思いますか。



n = 90

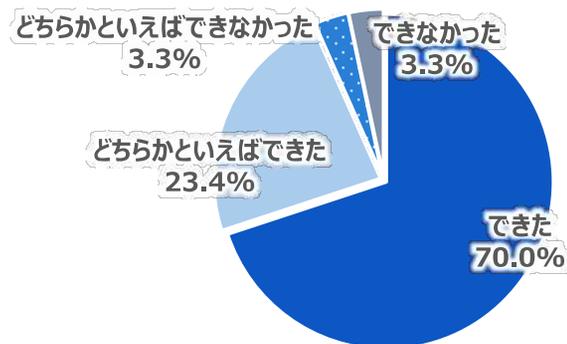
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・皆と協力して、楽しい自然教室が成り立ったから。
- ・野外炊飯やウォークラリーの時に、みんなで、次は何するとか次の目標を立ててそれに向かっていけたから。

【どちらかといえばできなかったと回答した児童】

- ・忙しいので、自分の時間があまりなかった。周りにまで目がいかなかった。

Q 自然教室でクラスや学年の仲間と協力できたと思いますか。



n = 90

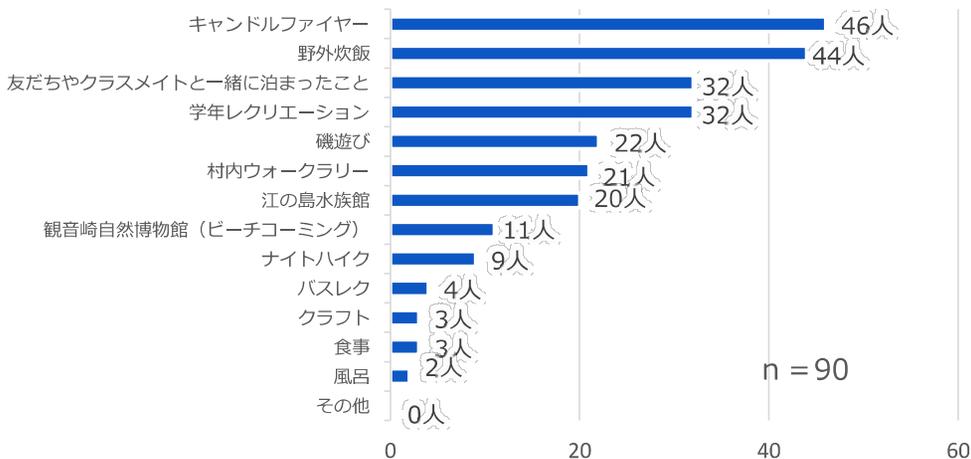
○選択肢を選んだ理由【できた・どちらかといえばできたと回答した児童】

- ・最終日に布団を畳むとき協力して畳むのを手伝ってくれたので協力できました。
- ・大縄やみんなで協力する場面では、みんなで息を合わせ活動できてよかった。

【できなかった・どちらかといえばできなかったと回答した児童】

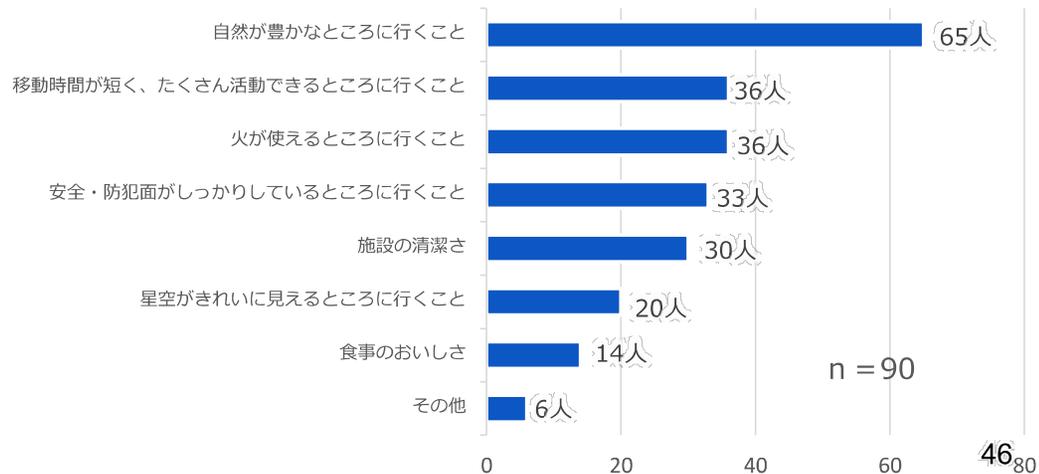
- ・班の人が話を聞いてくれなかったり、勝手に動いたりしたから。自分が班長なのに、他の係の人が班長みたいに行動する行為があったから。

Q 自然教室で印象に残っている活動は何ですか。複数（3つまで）選択式



n = 90

Q 来年の5年生のために、自然教室で大切にしたいことはありますか。複数（3つまで）選択式



n = 90

教員ヒアリングまとめ

他施設での実施を通して挙げた全体的な意見まとめ

【充実した活動、教育効果が高い体験活動プログラムの実施】

- 施設が変わっても、児童生徒は寝食を共にするはじめての集団行動の大変さや、集団行動をする上で**大切なことは学んでいる**と実感した。
- 野外炊飯、キャンプファイヤーなど、自然教室でしかできない非日常の野外体験活動を、これまでと**変わらずに実施することができた**。
- 野外活動については、山のプログラムだけでなく、場所によっては、**ハイキングや磯遊び等、海のプログラムも選択できる**ようになった。

【移動時間が短いことによるメリット→ゆとりのある、充実したスケジュール】

- 学校からの移動時間が短くなったことで、行きや帰りに別の施設に寄ったり、更に体験活動が行えたりするなど、**体験活動等に、より多くの時間を確保**することができた。
- 移動時間の短縮は、バス酔いなど、**児童生徒の不安解消につながる**とともに、比較的ゆとりを持ったスケジュールを組むことで、児童生徒の体調管理の負担が減るなど、活動しやすかった。
- 児童生徒の体調不良時に、保護者にお迎えをお願いするケースが生じた場合、**引取時間が短縮されるなど、迅速な対応**ができた。

教員ヒアリングまとめ

他施設での実施を通して挙げた全体的な意見まとめ

【添乗員や看護師の配置、最大3回の現地踏査など、指導に専念できる実施体制】

- 現地踏査において、旅行会社が間に入って各施設との事前調整を行ってもらえた。
- 体調不良者が出たときの事務手続や急な計画変更が起きた場合に、添乗員がいたことで、関係各所への連絡調整を担ってもらえるのはありがたかった。
- 添乗員からの情報提供により、行動の見通しや時間配分を確認しながらプログラムを進められたことはよかった。
- 1校1名以上看護師が付くことで、発熱やプログラム中のけが等への丁寧な対応や、体調管理のために必要な注意喚起を行ってもらい、非常に安心感があった。
- 繰り返し下見に行ったので、負担は大きかったが、緻密な計画ができた。

【八ヶ岳少年自然の家とは異なる施設設備や利用方法】

- 宿泊棟のつくりやお風呂など、学校の人数規模に合った施設をあらかじめ選べたことで、実際に使ってみて、比較的使いやすかった。
- 初めて利用するため、動線のイメージが持てず不安な部分はあったが、ゆとりのあるスケジュールを組んだことで、都度、施設の職員や添乗員と相談、確認しながら取り組めた。
- 施設が貸切の場合、他団体に配慮する必要がなく、自由にプログラムを組めたところがよかった。

教員ヒアリングまとめ

今後に向けた改善点など ※利用施設ごとの課題

【天候の影響を踏まえたプログラムづくり】

- 海のプログラムは雨だけでなく風の影響も大きく受けるため、晴れても変更が生じる可能性がある（三浦YMCA、大房岬）。
- 雨天時の野外炊飯において、調理場に屋根がある場合でも、児童生徒数によっては、食事場所の備えが必要となる場合がある（三浦YMCA、富士緑の休暇村）。
- グラウンドに屋根付きベンチはあるが、暑い時期に実施する場合、気候を考慮した活動計画を組む必要がある（富士緑の休暇村）。
- 10月だと海のプログラムも畑もちょうどできない時期であったため、できることがかなり限られていた。（三浦YMCA）

【施設ごとに食事や活動内容が異なること】

- 食事の提供量や内容が良い分、食事代も掛かる場合があるため、保護者への事前周知が必要（本栖湖、富士緑の休暇村）。
- 海でのプログラムを実施する場合、マリンシューズなど、海用の準備が必要（三浦YMCA、大房岬）

【活動プログラムの更なる開拓】

- 今年度の活動内容（竜ヶ岳登山）は、児童には難易度が高く、時間がかかり、道中トイレもないため、より平易なプログラムの検討が必要（本栖湖）

教員ヒアリングまとめ

今後に向けた改善点など ※利用施設ごとの課題

【施設の立地や特性に応じた事前準備】

- 宿泊棟が離れている施設を利用する場合、棟間の荷物運搬が大変なので考慮が必要（三浦YMCA）
- 市街地から離れた立地等の場合、緊急搬送用の車両の準備が必要（大房岬、本栖湖）
- 野外炊飯時の説明やサポートは1名で対応されており、イメージと異なることがあった（三浦）。
- 大人の入浴時間が子どもの就寝前でタイトであり、夜の活動を入れるのが難しかった（愛川）。
- 自然に触れる機会（ビーチコーミング等）は十分に取れたが、2日目もバスが活用できたら、もっと活動の幅が広がったと思う。（三浦YMCA）

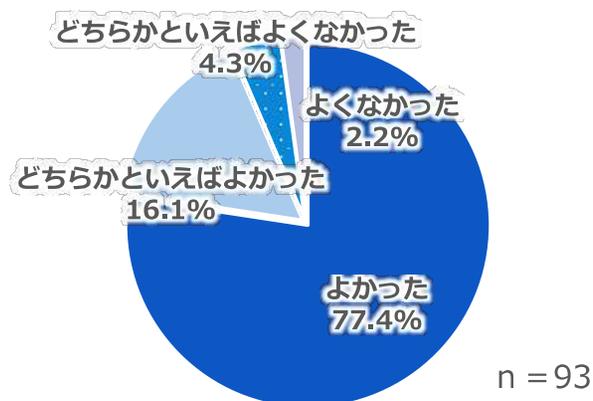
【施設内の生態への対応】

- ヒルやクマなどの発生状況から、自然に触れあう活動を入れ込むことが難しかった。（愛川、赤城林間学園）

教員ヒアリングまとめ

負担軽減策及びその他に関する意見

【当日は添乗員が同行しましたが、対応はどうでしたか。】



○選択肢を選んだ理由

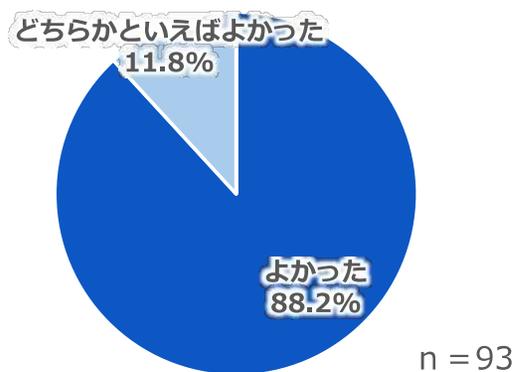
【よかった・どちらかといえばよかったと回答した教員】

- ・計画した活動、学校側の要望等に対し、丁寧にバックアップしていただいた。
- ・保護者対応、児童対応を教職員が行っている間に、施設の方とのやり取りや事務手続等を行っていただき、本当に助かった。

【よくなかった、どちらかといえばよくなかったと回答した教員】

- ・野外活動中の、飲料水ペットボトル配布において、ボトルが直射日光に晒されるグループが発生し、教員の方で臨機応変に対応したことがあった。
- ・はじめての自然教室ということもあるからか、事前に動いていただく場面が少なかったように思う。

【当日は看護師が同行しましたが、対応はどうでしたか。】



○選択肢を選んだ理由

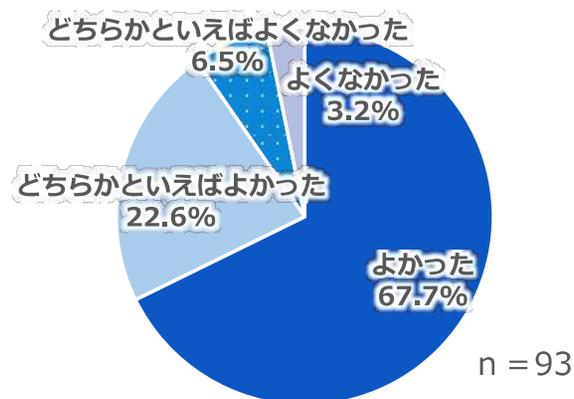
【よかった・どちらかといえばよかったと回答した教員】

- ・体調不良や怪我の対応をお願いすることができ、その分、引率教員が児童の指導に当たることができ助かった。
- ・登山中の負傷児童の対応や、体調不良者への飲料水の提供など、細かいところまで気を配ってくれ、とても助かった。
- ・服薬のタイミングなども、各部屋を回って促していただいた。教員だけではそこまで細かな対応は当日のプログラムの中では難しかったと思うので、とてもありがたかった。

教員ヒアリングまとめ

負担軽減策及びその他に関する意見

【事前の实地踏査の調整について、対応はどうか。】



○選択肢を選んだ理由

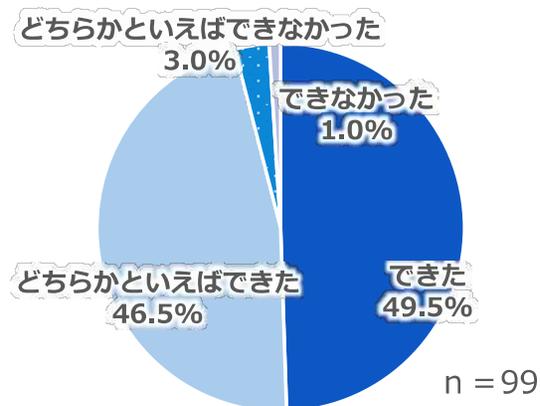
【よかった・どちらかといえばよかったと回答した教員】

- ・ 私たちがわからないことや、来年度に向けての行動の部分を見ていただき、助かった。
- ・ かなり融通を効かせていただき、候補となる活動場所を見られた。

【よくなかった、どちらかといえばよくなかったと回答した教員】

- ・ 最初に伝えられた日程が2週間ほど前に変更になったり、いざ实地踏査に行ったものの、その日は利用者がいるため部屋が見られない、といったことがあったりしたため。
- ・ 八ヶ岳での自然教室と同じように、实地踏査の日程を決めていただけるとありがたい。

【今回の自然教室では子どもたちに充実した活動をさせることができましたと思いますか。】



○選択肢を選んだ理由

【よかった・どちらかといえばよかったと回答した教員】

- ・ 八ヶ岳よりも移動時間が少なく、活動時間を十分に確保できた。
- ・ 例年八ヶ岳で計画しているプログラムとほぼ同様なプログラムが実施できたのに加えて、その施設独自の朝のつどいなども行えたから。

【よくなかった、どちらかといえばよくなかったと回答した教員】

- ・ クマやヒル、マダニといった害虫・害獣によって諦めた活動が多く、また、その心配が第一にくるため、思うようなスケジュールを策定できなかった。

03

令和9年度小学校自然教室 実施候補地カタログ集



R9 小学校自然教室 実施候補地カタログ集

神奈川県

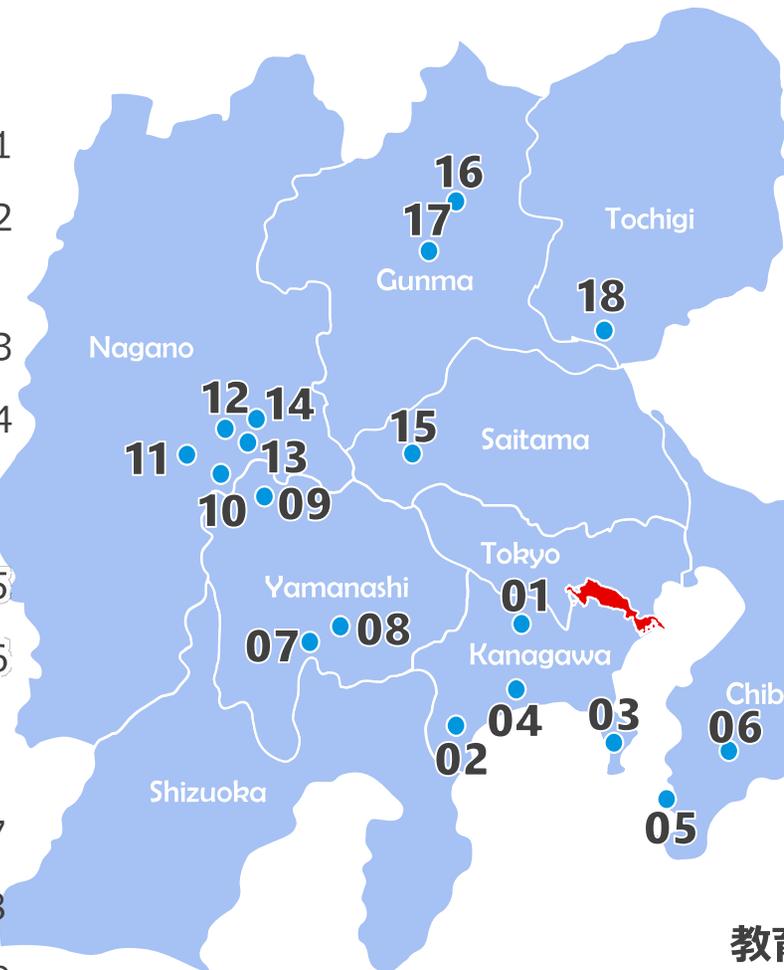
- 愛川ふれあいの村——01
- 足柄ふれあいの村——02
- 三浦YMCAグローバル・エコ・ヴィレッジ——03
- New!** ● 七沢自然ふれあいセンター——04

千葉県

- 大房岬自然の家——05
- 君津亀山青少年自然の家——06

山梨県

- 本栖湖スポーツセンター——07
- 富士緑の休暇村——08
- New!** ● 山梨県立八ヶ岳少年自然の家——09



長野県

- 八ヶ岳少年自然の家——10
- 国立信州高遠青少年自然の家——11
- 車山ハイランドホテル——12
- 八子ヶ峰ホテル——13
- New!** ● 白樺高原ホテル——14

埼玉県

- 大滝げんきプラザ——15

群馬県

- 横浜市少年自然の家赤城林間学園——16
- 国立赤城青少年交流の家——17

栃木県

- New!** ● 自然の家みかも——18

教育委員会事務局学校教育部指導課

R9 自然教室の進め方

Concept / 選べる! チョイス! 自然教室!

子どもたちがより楽しめる、より学べる自然教室に向けて、**様々な時期&場所から学校ごとに選べる**ようにする!

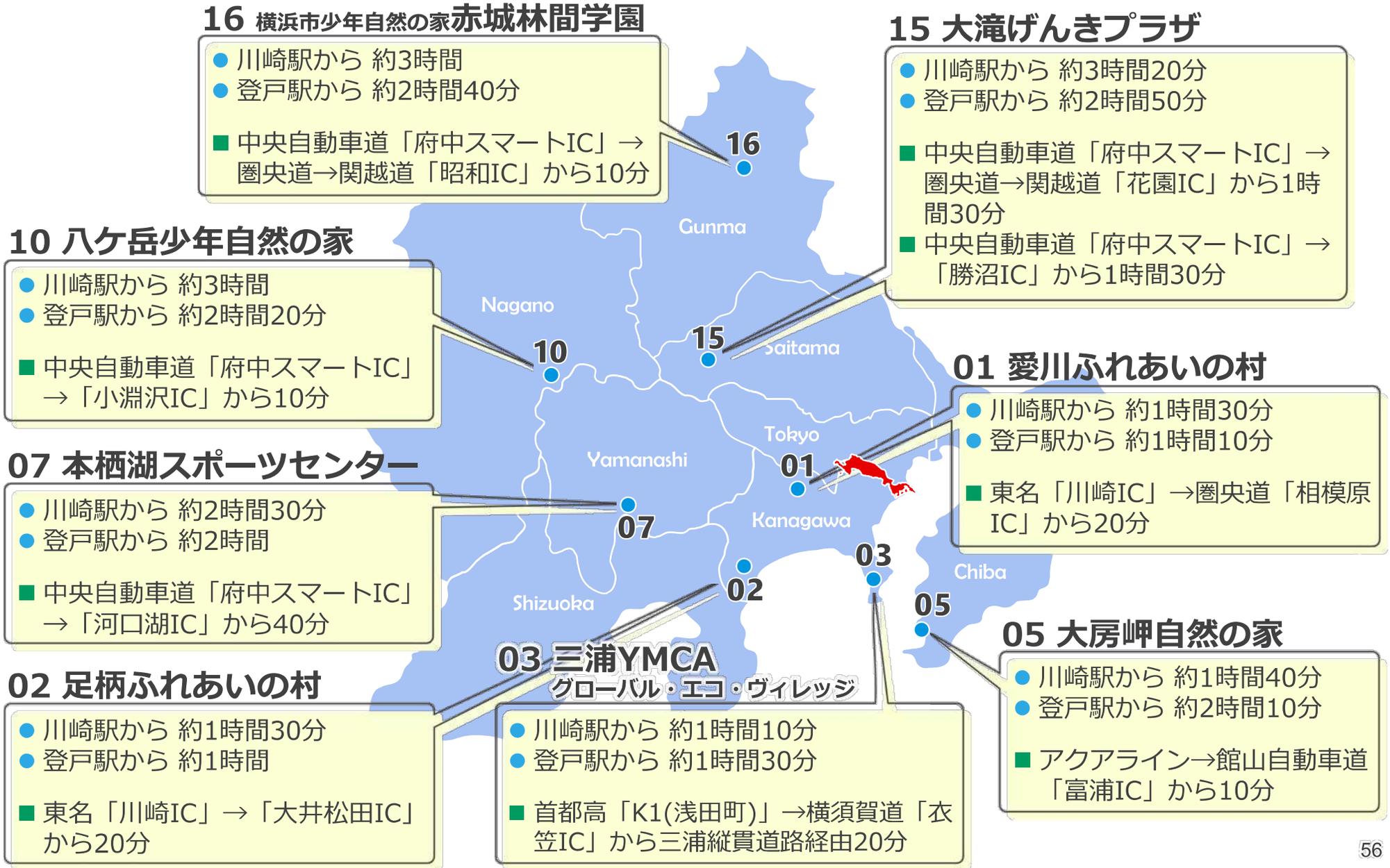
他施設の場合

- 実地踏査**最大3回**可能 (各校ごとにバス手配&人数制限なし) !
- 当日は**添乗員が同行** (食事代等は添乗員が立替。当日現金精算の必要なし) !
- **看護師も各校ごとに派遣!**

		令和7年度									令和8年度
		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月~
R9 実施分		希望調査 ~7/18	下見ツアー 8/18-9/1			希望調査 ~11月末頃	下見ツアー 12月下旬 ~1月下旬	R9実施場所 & 希望日照会			
R8 実施分	他施設		下見ツアーに同席して見学OK					宿泊実踏予定(日付指定)		各校ごとに 最大3回 可	
	八ヶ岳								3/27-28	R8実踏	

各施設の特徴など、直接お伺いして説明します! **指導課自然教室担当 (200-0498) までお電話を!**

各施設までの移動時間など



各施設までの移動時間など

17 国立赤城青少年交流の家

- 川崎駅から 約3時間
- 登戸駅から 約2時間40分
- 中央自動車道「府中スマートIC」→圏央道→関越道「駒寄スマートIC」から 30分

18 自然の家みかも **New!**

- 川崎駅から 約2時間20分
- 登戸駅から 約2時間30分
- 東北自動車道「佐野藤岡IC」から 10分

11 国立信州高遠青少年自然の家

12 車山ハイランドホテル

13 八子ヶ峰ホテル

14 白樺高原ホテル **New!**

- 川崎駅から 約3時間40分
- 登戸駅から 約3時間
- 中央自動車道「府中スマートIC」→「諏訪南IC」から10分

09 山梨県立八ヶ岳少年自然の家 **New!**

- 川崎駅から 約2時間40分
- 登戸駅から 約2時間20分
- 中央自動車道「長坂IC」から30分

08 富士緑の休暇村

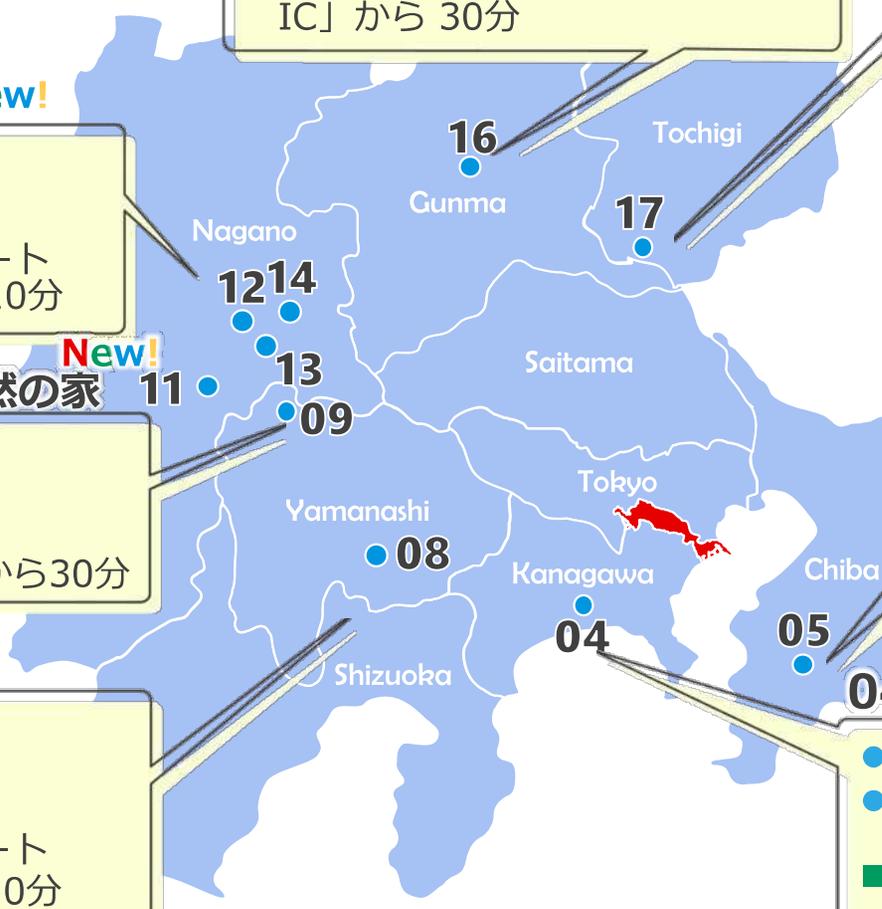
- 川崎駅から 約2時間40分
- 登戸駅から 約1時間50分
- 中央自動車道「府中スマートIC」→「河口湖IC」から10分

06 君津亀山青少年自然の家

- 川崎駅から 約1時間30分
- 登戸駅から 約1時間50分
- アクアライン→館山自動車道「君津IC」から30分

04 七沢自然ふれあいセンター **New!**

- 川崎駅から 約1時間20分
- 登戸駅から 約1時間10分
- 新東名「伊勢原大山IC」から 30分



01 神奈川県立 愛川ふれあいの村

項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高222m / 敷地面積72,177㎡ / 昭和47年
	宿泊人数	450人 (50人の宿泊棟が9棟)
	食堂	食堂250人
	風呂 / トイレ	男女各16人程度、小浴室あり / 各宿泊棟にあり
	その他	体育館、キャンプファイヤー場、野外炊事場※雨の日は立食
	気温など	5月18.7℃ 6月22.8℃ 7月28.1℃ 9月26.4℃ 10月18.3℃
費用	宿泊料	子ども330円 / 大人1,100円 (その他寝具使用料等400円)
	食事代	朝食 700円 / 昼食(弁当)700円(640円) / 夕食900円
	その他	野外炊飯660円 (ポークカレー) ※薪代一束450円 キャンプファイヤー6,700円
周辺環境	高取山、あいかわ公園、宮ヶ瀬ダムなど	
緊急時の対応	基本タクシー。休日急患ほか車で30分以内に病院あり	

全小学校に
オススメ!



オススメ Point!

- 移動時間が短く、立ち寄れるスポット多数
- 施設から歩ける距離にちょうどよい山がある。

ここが気になる・・・

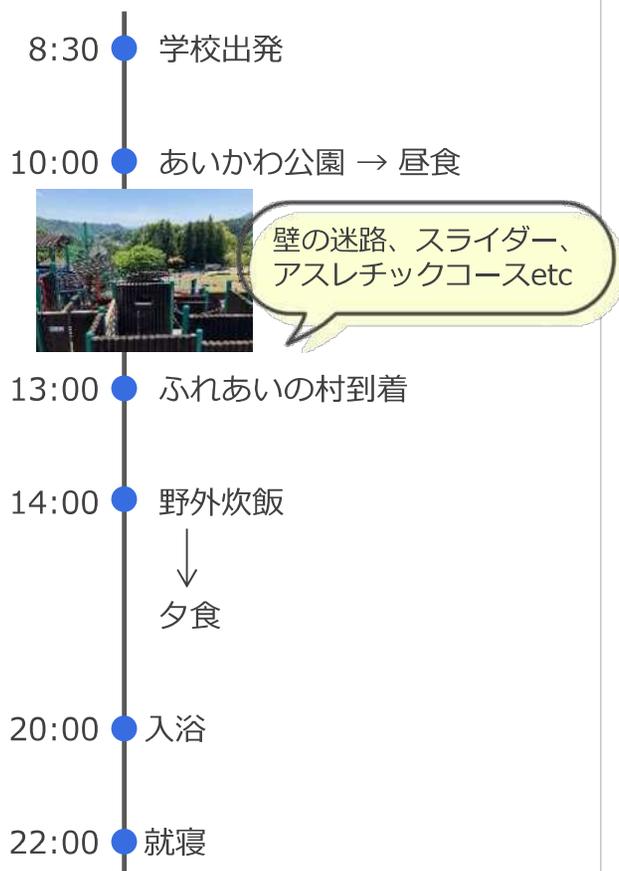
- 宿泊棟が分かれている。
- お風呂が22時まで (教員を含む。)

01 神奈川県立 愛川ふれあいの村



自然教室モデルプラン

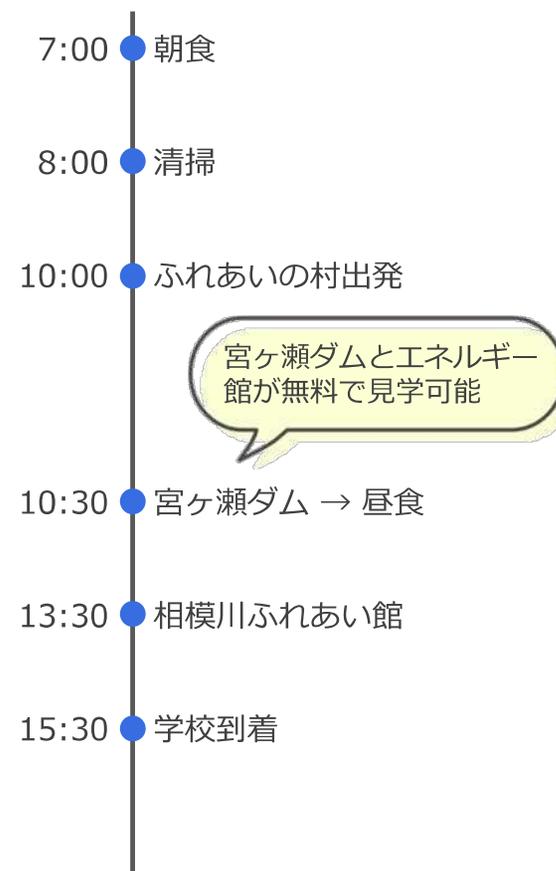
1日目



2日目



3日目



詳しくはホームページへ!

[愛川ふれあいの村 \(fureai-aikawa.com\)](http://fureai-aikawa.com)



02 神奈川県立 足柄ふれあいの村

項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高200~270m / 敷地面積72,179㎡
	宿泊人数	400人 ※山荘とコテージが離れている。
	食堂	239人
	風呂 / トイレ	男女各2か所 各25人程度 / 山荘は各棟、コテージは外
	その他	プレイルーム、キャンプファイヤー 3か所
	気温など	5月18.5℃ 6月22.6℃ 7月27.8℃ 9月26.1℃ 10月17.9℃
費用	宿泊料	子ども330円 / 大人1,100円 (他、寝具リース料・リネン代)
	食事代	朝食 730円 / 昼食(弁当) 720(500)円 / 夕食890円
	その他	野外炊飯650円 (ポークカレー) ※別途薪代700円 キャンプファイヤー6,600円
周辺環境	県立21世紀の森、三保ダム、大雄山最乗寺	
緊急時の対応	基本タクシー。休日急患ほか車で30分以内に病院あり	

小規模校に
オススメ!



オススメ Point!

- 移動時間が短い。
- コンパクトに実施可能 (小規模校向き)

ここが気になる・・・

- コテージは離れている&トイレが外にある。
- 5年生が山頂まで登れるちょうどよい山がない。
※森林公園あり。

02 神奈川県立 足柄ふれあいの村



自然教室モデルプラン

1日目

- 9:00 ● 学校出発
- 10:30 ● ふれあいの村到着
- 11:00 ● 昼食
- 12:30 ● 村内ウォーク
※ 雨の日はプレイルーム
- 15:00 ● 野外炊飯 → 夕食
- 18:00 ● 入浴
- 20:00 ● 天体観測
- 22:00 ● 就寝

2日目

- 7:00 ● 朝食
- 9:00 ● 最乗寺ハイキング
- 12:00 ● 下山・昼食
- 14:00 ● クラフト
- 15:30 ● 入浴
- 17:30 ● 夕食
- 18:30 ● キャンプファイヤー
- 22:00 ● 就寝

3日目

- 7:00 ● 朝食
- 8:00 ● 清掃
- 10:00 ● 課題別学習
- 11:30 ● ふれあいの村出発
- 12:00 ● 三保ダム見学 → 昼食
- 15:30 ● 学校到着

近いので、帰りに三保ダムに寄れる(無料)。

詳しくはホームページへ!

[足柄ふれあいの村 \(ashigara-fureai.com\)](http://ashigara-fureai.com)



03 三浦YMCAグローバル・エコ・ヴィレッジ



項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高30m / 敷地面積不明
	宿泊人数	ヒルサイド318人・シーサイド98人
	食堂	ヒルサイド252人・シーサイド88人
	風呂 / トイレ	ヒルサイド各24人・シーサイド12人・7人 / 両施設改修済
	その他	体育館、運動広場あり。ヒルサイドは津波避難所
	気温など	5月18.7℃ 6月22.4℃ 7月26.6℃ 9月26.3℃ 10月19.2℃
費用	宿泊料	1泊2食 ヒルサイド5,280円・シーサイド5,580円
	食事代	朝食960円、昼食960円、夕食1,060円
	その他	野外炊飯1,170円(カレー) ※薪代一束700円 キャンプファイヤー12,000円(薪組・片付サービス付)
周辺環境	観音崎自然博物館、小網代の森など	
緊急時の対応	基本タクシー。市内のため近隣多数病院あり	

全小学校に
オススメ!



施設外観 (ヒルサイド)



施設外観 (シーサイド)



室内 (ヒルサイド)



室内 (シーサイド)



風呂場 (ヒルサイド)



野外炊飯場 (シーサイド)

オススメ Point!

- 施設がキレイ (4年前に改修)。
- 移動時間が短く、立ち寄れるスポット多数
- 海が近いので、海関連のプログラムが豊富

ここが気になる・・・

- 野外炊飯時、食事場所に屋根がない。
- 海の生き物観察は、実施時期に制限あり。



食堂 (ヒルサイド)



トイレ (ヒルサイド)

03 三浦YMCAグローバル・エコ・ヴィレッジ



自然教室モデルプラン

1日目

- 9:00 ● 学校出発
- 10:30 ● YMCA到着
- 11:00 ● 村内ウォーク
- 12:30 ● 昼食
- 15:00 ● 野外炊飯 → 夕食
- 19:00 ● 入浴
- 20:00 ● 天体観測
- 22:00 ● 就寝

2日目

- 7:00 ● 朝食
- 9:00 ● 磯遊び
- 12:00 ● 昼食
- 14:00 ● グループワーク
- 17:30 ● 夕食
- 18:30 ● キャンプファイヤー
- 20:00 ● 入浴
- 22:00 ● 就寝

施設の目の前が海!



3日目

- 7:00 ● 朝食
- 8:00 ● 清掃
- 10:00 ● クラフト
- 11:30 ● 昼食
- 12:30 ● YMCA出発
- 13:30 ● 城ヶ島公園散策
- 15:30 ● 学校到着

ハイキングコースは、約1.2キロで気楽に散策できる!

詳しくはホームページへ!

[三浦YMCA \(www.yokohamaymca.org\)](http://www.yokohamaymca.org)



04 厚木市七沢自然ふれあいセンター New!



項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高155m / 38,341㎡ / 昭和62年
	宿泊人数	368人
	食堂	462席
	風呂 / トイレ	男女各1か所（各25人）管理棟又は集会棟の浴室利用
	その他	集会棟、研修作業棟、プレイホール、野外炊事場
	気温など	5月18.6℃ 6月21.9℃ 7月25.7℃ 9月23.3℃ 10月17.9℃
費用	宿泊料	7人部屋3,090円、9人部屋3,500円※クリーニング代300円
	食事代	朝食 670円 / 昼食650円 / 夕食900円
	その他	野外炊飯 620円（チキンカレー）※薪代一束560円、使用料800円 キャンプファイヤー代6,400円
周辺環境	日向山ハイキング、鐘ヶ嶽登山など	
緊急時の対応	基本タクシー。車で30分以内に病院あり	

全小学校に
オススメ!



オススメ Point!

- 公立施設のため、保護者負担が八ヶ岳とほぼ同額
- 移動時間が短い。

ここが気になる・・・

- 宿泊棟が分かれている。（各宿泊棟の1階と2階も繋がっていない）
- お風呂が22時まで（22時には部屋に戻っている状態）

04 厚木市七沢自然ふれあいセンター



自然教室モデルプラン

1日目

- 9:00 ● 学校出発
- 10:20 ● 七沢森林公園
- 12:00 ● 昼食
- 13:30 ● 施設着
- 15:30 ● 野外炊飯 → 夕食
- 19:00 ● 入浴
- 20:00 ● 天体観測
- 22:00 ● 就寝

2日目

- 7:00 ● 朝食
 - 9:00 ● 日向山ハイキング
※ 雨の日は体育館でレク
 - 12:00 ● 昼食
 - 14:30 ● 施設到着
 - 17:00 ● 夕食
 - 18:30 ● キャンプファイヤー
 - 20:00 ● 入浴
 - 22:00 ● 就寝
- 鐘ヶ嶽登山など複数あり

3日目

- 7:00 ● 朝食
- 8:00 ● 清掃
- 9:30 ● 体験活動
- 11:30 ● 昼食
- 13:30 ● 出発
- 14:00 ● 周辺施設見学
- 16:30 ● 学校到着

詳しくはホームページへ!

七沢自然ふれあいセンター



05 南房総市 大房岬自然の家

南部の学校に
オススメ!

選べる!
チョイス!

項目	内容	
施設状況	敷地面積等	海拔80m / 敷地面積不明 / 昭和55年築
	宿泊人数	200人
	食堂	大食堂126人 / 小食堂60人
	風呂 / トイレ	男女各36人程度 / 宿泊棟の1、2階にあり。
	その他	体育館、プラネタリウム、キャンプファイヤー 3か所
	気温など	5月19℃ 6月22.7℃ 7月26.8℃ 9月26.7℃ 10月18.8℃
費用	宿泊料	子ども1,800円 / 大人3,000円
	食事代	朝食 800円 / 昼食(弁当) 820(770)円 / 夕食970円
	その他	野外炊飯820円 ※別途薪代等500円 キャンプファイヤー代5,000円
周辺環境	鋸山までは車で30分。海や展望台あり。	
緊急時の対応	基本タクシー。車で30分以内に夜間対応可の病院あり	



オススメ Point!

- 大房岬自然公園内にあるため、自然が多い。
- 海が近いため、海関連のプログラムが豊富
- 移動時間が短く、周辺に立ち寄れるスポット多数

ここが気になる・・・!

- 野外炊飯が初日不可 & 昼食のみ実施可
- 海の生き物観察は、実施時期に制限あり。

05 南房総市 大房岬自然の家



自然教室モデルプラン

1日目

- 9:00 ● 学校出発
- 11:00 ● 自然の家到着
- 11:30 ● 昼食
- 13:00 ● スコアオリエンテーリング
- 17:10 ● 夕食
- 18:30 ● 入浴
- 20:30 ● 星空観察
- 22:00 ● 就寝

雨の場合、プラネタリウム



2日目

- 7:25 ● 朝食
- 9:00 ● 野外炊飯
↓
昼食
- 14:00 ● 磯遊びor浜辺探検ツアー
- 17:10 ● 夕食
- 18:30 ● キャンプファイヤー
- 20:00 ● 入浴
- 22:00 ● 就寝



干潮時は磯遊びができる。

3日目

- 7:25 ● 朝食
- 8:00 ● 清掃
- 9:30 ● クラフト
- 11:00 ● 自然の家出発
- 11:30 ● 鋸山登山
- 12:00 ● 昼食
- 13:30 ● 下山
- 15:30 ● 学校到着

森や海の素材でクラフトができる。



詳しくはホームページへ!

大房岬自然の家 (taibusa.jp)



06 千葉県立 君津亀山青少年自然の家

南部の学校に
オススメ!

選べる!
チョイス!

	項目	内容
施設 状況	敷地面積等	標高156m / 敷地面積104,276㎡ / 昭和61年
	宿泊人数	300人
	食堂	食堂246人
	風呂 / トイレ	男女各30人程度、小浴室あり / 各フロアにあり
	その他	体育館、キャンプファイヤー場、プラネタリウム、野外炊事場※雨の日は工作室で
費用	気温など	5月18.5℃ 6月22.6℃ 7月27.2℃ 9月26.2℃ 10月18.6℃
	宿泊料	子ども300円 / 大人830円 ※寝具クリーニング300円
	食事代	朝食 630円 / 昼食(弁当) 700円 / 夕食840円
	その他	野外炊飯700円 (ポークカレー) ※薪代一束360円 キャンプファイヤー代1,500円
	周辺環境	鋸山、笹川湖、片倉ダムなど
	緊急時の対応	基本タクシー。休日急患ほか車で30分以内に病院あり



オススメ Point!

- 移動時間が短く、バスで立ち寄れるスポット多数
- コンパクトに実施可能

ここが気になる・・・

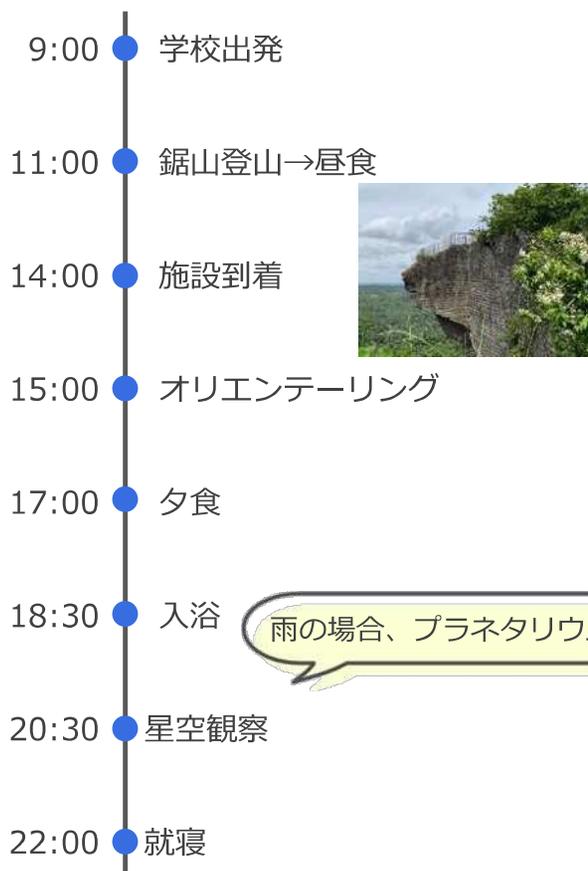
- 施設の近くに徒歩で行けるちょうどよい山や体験施設がない。

06 千葉県立 君津亀山青少年自然の家

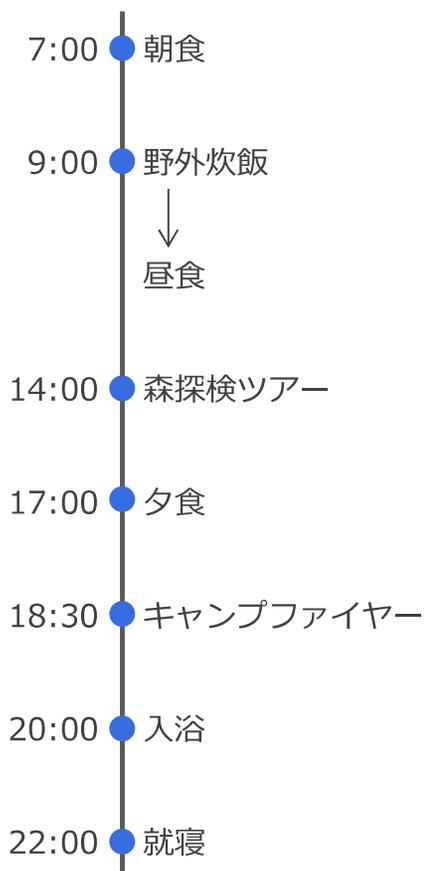


自然教室モデルプラン

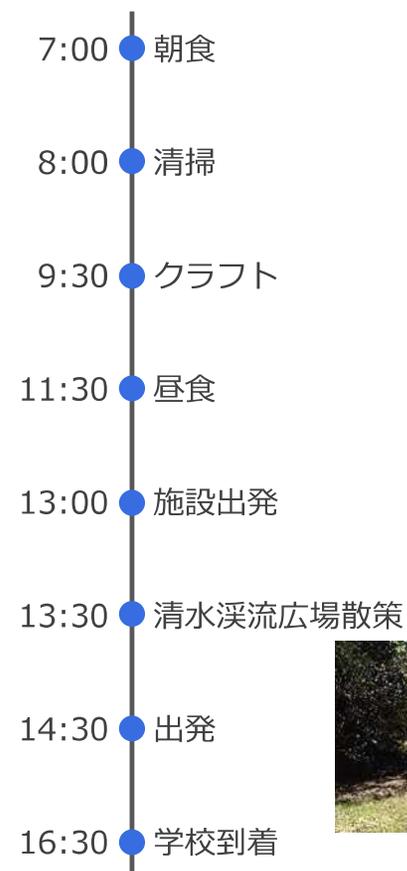
1日目



2日目



3日目



詳しくはホームページへ！

君津亀山青少年自然の家 (kimikame.net)



07 本栖湖スポーツセンター

	項目	内容
施設状況	敷地面積等	海拔906m / 敷地面積152,561㎡ 昭和41年築 (平成28年改修)
	宿泊人数	251人
	食堂	1階162人 / 2階60人
	風呂 / トイレ	男女各15人程度 / 各階にあり
	その他	体育館、グラウンド、陸上トラックあり
	気温など	5月14.5℃ 6月18.7℃ 7月23.8℃ 9月21.6℃ 10月12.9℃
費用	宿泊料	子ども3,820円 / 大人5,320円 ※平日学校料金
	食事代	朝食 740円 / 昼食(弁当)740(740)円 / 夕食1,200円
	その他	ほうとうづくり/1,900円、バーベキュー/1,900円 キャンプファイヤー代10,000円
周辺環境	竜ヶ岳登山道、風穴・氷穴、本栖湖、富士の樹海など	
緊急時の対応	昼間は車で20分程度に病院あり。夜間は救急車	

小規模校に
オススメ!



オススメ Point!

- 移動時間が少し短く、立ち寄れるスポット多数
- 内装がおしゃれ

ここが気になる・・・

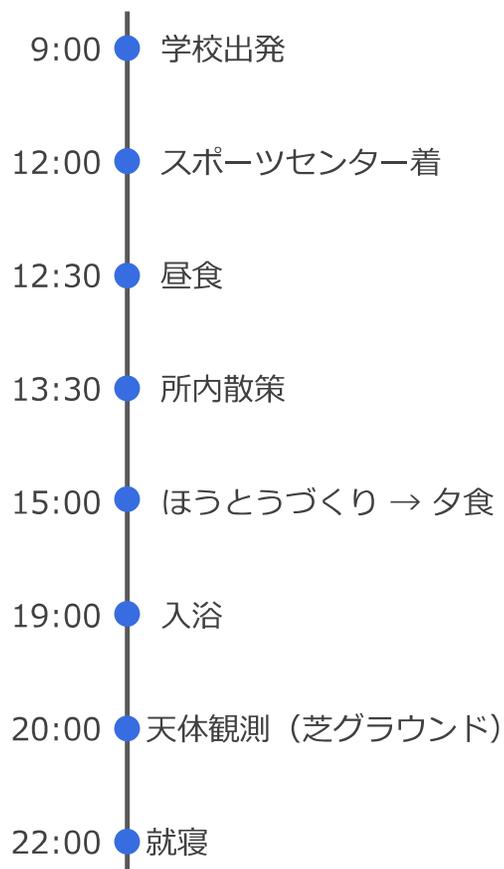
- 野外炊飯不可。バーベキュー可 /風呂が狭い。
- 山はあるが、途中にトイレがない。

07 本栖湖スポーツセンター



自然教室モデルプラン

1日目



2日目



3日目



天然記念物の風穴・氷穴の見学が可能

詳しくはホームページへ！

[本栖湖スポーツセンター \(motosukosc.com/\)](http://motosukosc.com/)



08 富士緑の休暇村

土日を含む日程であれば空日程が見込める想定です。



項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高1,000m / 敷地面積不明 / 築年数不明
	宿泊人数	749人 (南館18室、西館22室、東館20室)
	食堂	750人
	風呂 / トイレ	男女各1か所大浴場 / 各階1か所
	その他	体育館、大ホール、野外炊飯場、キャンプファイヤー場
	気温など	5月14.5℃ 6月18.7℃ 7月23.8℃ 9月21.6℃ 10月12.9℃
費用	宿泊料	1泊2食 8,470円
	食事代	朝食1,045円 / 昼食(弁当)990(972)円 / 夕食2,135円
	その他	野外炊飯2,135円 (夕食) キャンプファイヤー代33,000円
周辺環境	風穴・氷穴、富士の樹海など	
緊急時の対応	山梨赤十字病院まで車で5分、富士吉田市立病院まで車で約15分	

大規模校に
オススメ!



オススメ Point!

- 八ヶ岳より近い。
- 富士山が目の前。近隣に立ち寄れるスポット多数

ここが気になる・・・

- 民間施設のため、八ヶ岳より保護者負担増

08 富士緑の休暇村

自然教室モデルプラン

1日目

- 8:00 ● 学校出発
- 11:30 ● 富士山五合目
奥庭散策
- 12:30 ● 昼食
- 14:30 ● 休暇村到着
- 16:00 ● 野外炊飯 → 夕食
- 19:00 ● 入浴
- 20:00 ● 天体観測
- 22:00 ● 就寝



天気が良ければ富士山
バックに記念撮影!

2日目

- 7:00 ● 朝食
- 9:00 ● 氷穴・風穴ハイキング出発
※ 雨の日は体育館で運動会
- 12:00 ● 三湖台 昼食
- 15:00 ● 休暇村到着
- 16:00 ● 入浴
- 17:30 ● 夕食
- 19:00 ● キャンプファイヤー
- 22:00 ● 就寝



3日目

- 7:00 ● 朝食
- 8:00 ● 清掃
- 8:30 ● オリエンテーリング
- 11:30 ● 昼食
- 13:30 ● 出発
- 16:30 ● 学校到着

詳しくはホームページへ!

富士緑の休暇村 (www.kyukamura.jp)



09 山梨県立八ヶ岳少年自然の家 **New!**



項目	内容
敷地面積等	標高1,240m / 45万㎡ / 昭和48年
宿泊人数	180人 (最大8人部屋×20、6人部屋8部屋)
食堂	180人 (最大204人)
風呂 / トイレ	男女各1か所 (ロッカー24人分・シャワー12基)
その他	体育館 (暖房あり)、講堂、キャンプファイヤー場、野外炊事場、天体観測棟
気温など	5月14.8℃ 6月18.4℃ 7月22.2℃ 9月19.1℃ 10月13.3℃
宿泊料	子ども330円 / 大人330円
食事代	朝食 630円 / 昼食710円 / 夕食960円
その他	野外炊飯 630円 (カレー) ※薪代一束につき別途500円 キャンプファイヤー代4,000円 ※灯油代含む
周辺環境	飯盛山、美し森などの周辺ハイキング
緊急時の対応	基本タクシー。車で30分以内に病院あり

**全小学校に
オススメ!**

施設
状況

費用



施設外観



食堂



室内



室内



風呂



体育館



野外炊飯場



キャンプファイヤー場

オススメ Point!

- 公立施設のため、保護者負担が少ない (ゴミ処理用袋や薪は使用した分の負担は別途発生)。
- 八ヶ岳と同等の活動が可能

ここが気になる・・・

- 宿泊棟は1棟で、かつ1フロアに集まっているため男女の分けが難しい (フロア中央にリーダー室あり)

09 山梨県立八ヶ岳少年自然の家



自然教室モデルプラン



詳しくはホームページへ！

山梨県立八ヶ岳少年自然の家



11 国立信州高遠青少年自然の家

項目	内容	
施設状況	敷地面積等	標高1,218m / 160万㎡ / 築年数不明
	宿泊人数	300人
	食堂	180人
	風呂 / トイレ	男女各2か所 (60人/30人) / 各棟にあり
	その他	体育館、ホール、キャンプファイヤー場、野外炊事場
	気温など	5月15.5℃ 6月19.8℃ 7月24.6℃ 9月23.1℃ 10月12.7℃
費用	宿泊料	子ども600円 / 大人2,500円
	食事代	朝食 600円 / 昼食730円 / 夕食860円
	その他	野外炊飯 680円 (ポークカレー) ※薪代一束600円、使用料200円 キャンプファイヤー代3,250円※別途灯油代
周辺環境	守屋山、千代田湖など	
緊急時の対応	基本タクシー。車で30分以内に病院あり	

全小学校に
オススメ!



オススメ Point!

- 国立施設のため、保護者負担が八ヶ岳とほぼ同額
- 八ヶ岳と同等の活動が可能

ここが気になる・・・

- 移動時間が長い&山道が険しいため、酔うかも?

11 国立信州高遠青少年自然の家

自然教室モデルプラン



詳しくはホームページへ！

[信州高遠青少年自然の家\(takato.niye.go.jp\)](http://takato.niye.go.jp)



12 車山ハイランドホテル

	項目	内容
施設状況	敷地面積等	標高1,600m / 敷地面積不明 昭和42年築 (平成18年リニューアル)
	宿泊人数	350人 (南館18室、西館22室、東館20室)
	食堂	380人
	風呂 / トイレ	男女各1か所大浴場 / 各階1か所、各部屋1つ
	その他	体育館、大ホール、野外炊飯場、キャンプファイヤー場
	気温など	5月15.5℃ 6月19.8℃ 7月24.6℃ 9月23.1℃ 10月12.7℃
費用	宿泊料	1泊2食 7,700円
	食事代	朝食 990円 / 昼食 990円 / 夕食 1,980円 キャンプファイヤー代27,500円
	その他	野外炊飯2,530円
周辺環境	車山高原	
緊急時の対応	基本タクシー。諏訪中央病院まで車で約35分	

全小学校に
オススメ!



オススメ Point!

- 車山高原まで徒歩約 15分、ハイキングコースのバリエーションが豊富

ここが気になる・・・

- 八ヶ岳より遠い。
- 民間施設のため、八ヶ岳より保護者負担増

12 車山ハイランドホテル

自然教室モデルプラン



詳しくはホームページへ！

[車山ハイランドホテル \(highland-hotel.co.jp\)](http://highland-hotel.co.jp)



13 八子ヶ峰ホテル

	項目	内容
施設 状況	敷地面積等	標高1,640m / 敷地面積不明 昭和42年築 (平成5年改築)
	宿泊人数	420人 (60室)
	食堂	420人
	風呂 / トイレ	男女各1か所大浴場 / 各階1か所、各部屋にユニットバス
	その他	大広間、野外炊飯場、キャンプファイヤー場
	気温など	5月15.5℃ 6月19.8℃ 7月24.6℃ 9月23.1℃ 10月12.7℃
費用	宿泊料	1泊2食 8,800円
	食事代	朝食 935円 / 昼食 605円 / 夕食 1,870円
	その他	野外炊飯 1,870円 (夕食) キャンプファイヤー代27,500円
	周辺環境	八子ヶ峰
	緊急時の対応	基本タクシー。諏訪中央病院まで車で約35分

全小学校に
オススメ!



オススメ Point!

- 2校同時でも完全に導線を分けることが可能
- 内装がキレイ

ここが気になる・・・

- 八ヶ岳より遠い。
- 民間施設のため、八ヶ岳より保護者負担増