

へいせい ねん ど だい き かわさき く く みんかい ぎ
平成28年度第6期川崎区区民会議

だい かい ぶ かい て き ろ く
第7回だれもが住みたいまちをつくる部会摘録

にち じ へいせい ねん がつ にち きん ご ご じ ぶん
日 時：平成29年3月7日（金）午後6時30分

ば しょ かわさき く やく しょ かい かい ぎ し つ
場 所：川崎区役所7階会議室

しゅつせきしや けいしやうりやく
出席者（敬称略）

い い ん めい
委員 10名

あらい と き こ え も り ち え こ す や ま よ し こ た か は し よ り こ ち ね ん じ ょ あ ん な の う じ ょ う し げ の ぶ
新井トキ子、江守千恵子、須山令子、高橋順子、知念ジョアンナ、能條重信、
ぼくちゃんほ はらちよこ みねおてらす もりわきたくろう
朴昌浩、原千代子、峯尾照、森脇卓郎

ぼうちやう にん
傍聴 0人

しんこう まちだきかくかちやう
(進行：町田企画課長)

かい かい
1 開会

- い い ん しゅつ けつ かく に ん
委員の出欠の確認
- かい ぎ こう かい かい ぎ ろ く かい じ かい ぎ き ろ く こう ほう し ゃ し ん さ つ え い な ど せ つ め い
会議の公開、会議録の開示、会議の記録、広報としての写真撮影等の説明、
ぼうちやう しゃ かく に ん
傍聴者の確認
- はい ふ し り やう かく に ん
配布資料の確認

しんこう はらぶかいちやう
(進行：原部会長)

ぎ だい
2 議題

だい き かわさき く く みん かい ぎ ちゅう かん ほう こく しょ あん しりやう
(1) 第6期川崎区区民会議中間報告書(案)について(資料1)

だい き かわさき く く みん かい ぎ ちゅう かん ほう こく しょ あん しりやう だい き かわさき く
第6期川崎区区民会議中間報告書(案)について、「資料1：第6期川崎区
く みん かい ぎ ちゅう かん ほう こく しょ あん ち じ む き ゃ く せ つ め い お こ な
区民会議中間報告書(案)」を用いて、事務局が説明を行った。

だい き かわさき く く みん かい ぎ ちゅう かん ほう こく しょ あん い けん こ め ん と で
第6期川崎区区民会議中間報告書(案)について、意見・コメントは出な
った。

しん ぎ か だい しりやう
(2) 審議課題について(資料2)

しん ぎ か だい しりやう しん ぎ か だい もち じ む き ゃ く せ つ め い
審議課題について、「資料2：審議課題について」を用いて、事務局が説明を
お こ な
行った。

しん ぎ か だい い けん こ め ん と い か
審議課題について、意見・コメントは以下のとおり。

しん ぎ て ー ま ち い き み ま も かつ どう す い し ん
<審議テーマ1：地域による見守り活動の推進>

み ま も かつ どう じ れ い し ょ う かい
(見守り活動の事例紹介)

はらぶかいちやう だい だん ぼ ん ふ れ っ と さくせい なかみ おお
原部会長 第2弾パンフレットの作成ということで、中身は大きく2つあったと

おも 見守り活動の事例の掲載と、支援者のためのマップづくりの作成の
思います。見守り活動の事例の掲載と、支援者のためのマップづくりの作成の
ていあん けいさい ほうこうせい
提案を掲載という方向性でした。

もりわきいん だい だん ばん ふれっと かつどう じれい しょうかい けいさい
森脇委員 第1弾のパンフレットは活動事例の紹介だけの掲載でしたが、また
じれい さくせい しんぼ ぜんかい ぎろん
事例だけで作成するのは進歩がないので、もう1つ、前回から議論になってい
る「見守りマップの作成」について掲載する方向性ということセットで提案
させいただきました。

すやまいいん みまも かつどう じれい よつやちいき ちょうないかい やくいん げつよう
須山委員 見守り活動の事例ですが、四谷地域では町内会の役員さんが、月曜か
ら金曜まで毎朝公園を中心に地域を見守るとい見守り隊の活動をしていま
す。毎日しており素晴らしい活動なので取り上げてはどうでしょうか。どちら
かということ子どもの見守り活動ということになるとおもいます。

もりわきいん かつどう しゅさい
森脇委員 その活動は、どこが主催となってやっているのでしょうか。

すやまいいん しゅさい よつやちょうないかい がっこう れんけい おも
須山委員 主催は四谷町内会ですが、学校とも連携していると思います。

はらぶかいちょう ぜんかい じれい たいしょう わたりだちいき いけがみしんちょう あん で
原部会長 前回、事例の対象として、渡田地域と池上新町が案として出ていた
とおもいます。これに四谷町内会の事例を加えて3つの事例でいかがでしょう
か。

みねおいいん こうれいしゃ みまも かつどう じれい こ かん みまも かつどう
峯尾委員 高齢者の見守り活動の事例ばかりなので、子どもに関する見守り活動
も掲載した方がいいと思います。

あらい と いいん こ みまも かつどう とのまちしょうがっこう しゅうだんとうこう じっし
新井(ト)委員 子どもの見守り活動でいえば、殿町小学校でも集団登校を実施
しており、複数の町会と学校とで連携して活動しているようです。

はらぶかいちょう じれいしょうかい けいさい だんたい わたりだちいき いけがみしんちょう よつや
原部会長 では、事例紹介で掲載する団体としては、渡田地域、池上新町、四谷
ちょうないかい とのまちしょうがっこう で ちく だいしちく かたよ
町内会、殿町小学校ということが出ています。地区が大師地区に偏ってしま
っています

もりわきいん こじんてき いけん こうれいしゃ みまも かつどう じれい わたりだちいき
森脇委員 個人的な意見としては、高齢者の見守り活動の事例として渡田地域と
いけがみしんちょう こ みまも かつどう じれい よつやちょうないかい じれい
池上新町の2つ、子どもの見守り活動の事例として四谷町内会の事例がいい
とかんじました。特に、四谷町内会の活動は、地域の人がみんなで見守りをやっ

ているという視点なので、良い事例だと思いました。

高橋委員 池上新町では、「つながりの輪」ということで動いていて、老人会、子ども会などがそれぞれの活動をしながらつながっていきこうという考えなので、高齢者の見守りだけでなく、全体の活動事例として取り上げてもいいかもしれません。

能條委員 前期で作るのが大変だったという話を聞いて思ったのですが、川崎市では企業200社くらいと提携して、異常などあれば市に通報するという仕組みがあったと思います。それも一つの見守りと考えて、そのような事例が川崎区内にあれば、掲載してみたいかでしょうか。

森脇委員 川崎市と企業との協定は知っていますが、新聞が溜まっているなどの異常のときに通報して、市の職員に見に行ってもらうものですが、区民会議で取り上げる見守りは、もう少し日常的な見守りで、地域を自分たちの目で見て、人と人が関係を持ちながら見守ることをPRし、各地域で頑張ってくださいという見守り活動なので、区民会議でわざわざ取り上げなくてもいいと思います。

原部会長 次回、新しい提案もいただきながら、どの団体を紹介していくか決めていきたいと思っています。

(支援者のためのマップづくりのマニュアルの提案)

原部会長 続いて、支援者のためのマップづくりについてですが、前回、ワークショップのようなものを部会で開催して、マップの作成方法を提案するためにみんなで作ってみて、支援者の立場に立って、どういったマップが必要かを考えていくことになりました。

森脇委員 前回、私がたたき台のようなものを提案したので、それをもとに、議論して、肉付けをしてから、ワークショップをやっていけばいいと思います。

原部会長 前回、森脇委員が提案してくれたのは、支援者が自分で見守るときに役に立つ情報のプロットとして、施設などのマッピングや、ひとり暮らし、高齢者世帯など見守っている方の情報の記入といったことを提案していただ

きました。これをもとにまずは肉付けをしていって、ワークショップをやって、さらにブラッシュアップしていくということで進めていきます。

（スケジュール感について）

森脇委員 第5期のときに、スケジュールが厳しくて、2年目はバタバタで進めることになってしまっていました。事例紹介の掲載も、まずヒアリングをして、その内容をまとめて、記事にしていくということでしたので、今後の進め方の提案をしたいと思います。

次回の4月の部会では、取り上げる事例の団体の決定、支援者のためのマップづくりのマニュアルの枠組みを決定し、次の7月の部会のときには、団体のヒアリングの日程を決めたり、ワークショップの日程を決めたりしていないと間に合わないと思います。事務局の方も調整いただければと思います。

<審議テーマ2：子育て支援の充実>

（家庭教育への取組の推進）

原部会長 続いて「審議テーマ2：子育て支援の充実」について議論したいと思います。「家庭教育への取組の推進」があまり議論できていない状況です。本日はそこから議論したいと思います。

知念委員 あまり具体的な提案はないのですが、子どものことはとても気になります。

能條委員 私の中では、貧困家庭への手助けという視点を持っています。行政任せではなく、地域でどうしていくかということを考えていきたいと思えます。行政でやっていることを参考に、どういったことなら地域でできるかということを考えていただければと思います。

原部会長 ふれあい館では、貧困家庭の子どもの学習支援を2箇所で開催しています。対象は中学生となっており、全市7区で開催されています。行政としては、学習支援の取組は充実している状況です。

（子ども育成支援団体同士の情報交換会の開催）

須山委員 現在は、大師地区で2回開催されていて、私も出ましたが、今後中央地区、田島地区でも開催していくのでしょうか。

もりわきいん だい き たじまちく ひろ ぎろん
森脇委員 第5期のときに、田島地区にも広げようという議論にもなりましたが、
たじまちく おだこうえん ちゅうしん たの かい だんたい れんけい
田島地区では、小田公園を中心にお楽しみ会ということを団体が連携してす
でに実施しているので、改めて情報交換会を立ち上げる必要はないという結
ろん
論になりました。

ちゅうおうちく はなし ふか じょうきょう
中央地区は、まだ話が深まっていない状況です。

だいしちく くみんかいぎ じむきょく かいかいさい こんご
大師地区では、区民会議が事務局となって2回開催しましたが、今後ずっと
くみんかいぎ じむきょく はい ちいき じむきょくきのう
区民会議が事務局として入るわけにもいかないため、地域でその事務局機能を
にな だんたい
担える団体があればいいのですが、それがまだ見つかっておらず、現在止まっ
てしまっている状況です。

ちねんいん せんじつ くみんかいぎ ふ おーらむ しーるとうひょう こ いくせいしえん
知念委員 先日の区民会議フォーラムのシール投票では、この「子ども育成支援
だんたいどうし じょうほうこうかんかい かいさい もっと おお きょうかん え
団体同士の情報交換会の開催」が最も多い共感を得られています。

はらぶかいちょう じょうほうこうかんかい けいぞくかだい おも こ かん
原部会長 情報交換会については、継続課題としたいと思います。子どもに関し
ては、公園と密接に関係があり、公園でのびのびと遊ばない、ボール遊びがで
きないといい声はよく聞きます。第5期ではもう1つの部会で公園について
けんとう こ こどものためになに とりくみ こんご けんとう
検討していましたが、子どものために何かできる取組を今後も検討していき
たいと思います。

ちいきじょうほうし ちいきじょうほうまっぶ けんとう (地域情報誌、地域情報マップづくりの検討)

もりわきいん こそだ かん じょうほうさっし まっぶ げんざいおお
森脇委員 子育てに関する情報冊子やマップなどは、もうすでに現在多くのも
のが発行されており、重なるものをつくっても意味が無いというご意見も以前
で 出ていると思います。若い方はすぐにスマートフォンで何でも調べてしまう
ことでもあります。そのため、くみんかいぎ あたら なに ていあん
区民会議で新しい何かを提案していくことは、な
かなかなか難しいかなと感じています。

そこで少し考えましたが、去年、きょねん きょういくぶんかかいかん こそだ ふえすた かいさい
教育文化会館で子育てフェスタが開催され、行ったのですが、お父さんの参加が徐々に増えてきており、子育てはお母
さんがしていくものではないという啓発をする意味でも、お父さんとお母さん
が子育てについて話し合う場のような機会を作るためのマップづくりはどう
かと考えてみました。

むり ていま かたち おも
無理して、このテーマを形にすることもないかとも思います。

はらぶかいちょう ぎてーま こそだ しえん じゅうじつ ぜんぶ
原部会長 「審議テーマ2：子育て支援の充実」は、3つあるので、全部をやっ

ていくのは難^{むずか}しいと思^{おも}います。最終^{さいしゅうてき}的に形^{かたち}にできるのは1つか2つくらいだと思^{おも}います。今^{いま}すぐに方向^{ほうこう}性^{せい}を出すことは難^{むずか}しいので、次回^{じかい}もまた議論^{ぎろん}したいと思^{おも}います。

<審議^{しんぎ}テーマ3：外国人^{がいこくじん}市民^{しみん}も住^すみやすいまちづくり>

原^{はら}部^ぶ会^{かい}長^{ちやう} 1つは、外国^{がいこく}人^{じん}向^むけの相^{そう}談^{だん}窓^{まど}口^{ぐち}の利^り用^{よう}促^{そく}進^{しん}のた^ため^めの広^{こう}報^{ほう}とし^{して}のチ^ちラ^らシ^しを^を作^さ成^{せい}し、多^た言^{げん}語^ご化^かして^{して}い^いく^くと^とい^いう^う方^{ほう}向^{こう}性^{せい}が^が出^でて^てい^いま^ます。

また、もう1つは、外国^{がいこく}人^{じん}市^し民^{みん}の生^{なま}の^{こえ}声^きを^を聞^きく^くと^とい^いう^うこ^こと^とで^で、ヒア^ひリ^あリ^んグ^ぐの^のよ^よう^うな^な形^{かたち}で^で、外国^{がいこく}人^{じん}市^し民^{みん}の^の方^{かた}に^に生^{せい}活^{かつ}して^{して}い^いる^るこ^こと^とや^やま^まち^ちづ^づく^くり^りの^の課^かだい^{だい}など^どを^をき^きく^く場^ばを^を設^{もう}け^ける^ると^とい^いう^うい^いけん^{けん}が^が出^でて^てい^いま^ます。ど^どう^うい^いっ^った^たこ^こと^とを^をヒア^ひリ^あリ^んグ^ぐして^{して}い^いく^くか^かと^とい^いう^うこ^こと^とは^は、知^ち念^{ねん}委^い員^{いん}、朴^{ぼく}委^い員^{いん}と^と一^{いち}度^ど集^{あつ}ま^まつ^つて^て検^{けん}討^{とう}し^して^て、た^たた^たき^き台^{だい}を^を作^{つく}つ^つて^てみ^みたい^{たい}と^と考^{かん}え^えて^てい^いま^ます。

能^{のう}條^{じやう}委^い員^{いん} た^たしか^か去^き年^{ねん}、外国^{がいこく}人^{じん}市^し民^{みん}の^の意^い識^し実^じ態^{たい}調^{てう}査^さと^とい^いう^うも^もの^のを^を行^{ぎやう}政^{せい}が^がや^やつ^つて^てい^いた^たよ^よう^うで^です^すが^が、そ^それ^れを^をベ^べー^すス^すに^にし^{して}て^て、川^{かわ}崎^{さき}区^く内^{ない}の^の外国^{がいこく}人^{じん}市^し民^{みん}に^にヒア^ひリ^あリ^んグ^ぐを^をし^{して}い^いっ^った^た方^{ほう}が^がい^いい^いと^と思^{おも}い^いま^ます。

原^{はら}部^ぶ会^{かい}長^{ちやう} そ^その^の調^{てう}査^さに^につ^つい^いて^ては^は把^は握^{あく}して^{して}い^いま^ます。そ^それ^れを^をベ^べー^すス^すに^に今^{こん}後^ごや^やつ^つて^てい^いき^きたい^{たい}と^と思^{おも}い^いま^ます。

(3) 審議^{しんぎ}ス^すケ^けジ^じュ^じュ^じール^るに^につ^つい^いて^て (資^し料^{りやう}3)

審^{しん}議^ぎス^すケ^けジ^じュ^じュ^じール^るに^につ^つい^いて^て、「資^し料^{りやう}3：審^{しん}議^ぎス^すケ^けジ^じュ^じュ^じール^るに^につ^つい^いて^て」を^を用^{もち}い^いて^て、事^じ務^む局^{きょく}が^が説^{せつ}明^{めい}を^を行^{おこな}っ^った。

審^{しん}議^ぎス^すケ^けジ^じュ^じュ^じール^るに^につ^つい^いて^て、意^い見^{けん}・コ^こメ^めン^んト^とは^は出^でな^なか^かつ^つた。

3 その他^た

- 平成^{へいせい}29^{ねん}年^ど度^{だい}第^{かい}1^{せん}回^{もん}の^ぶ専^{がつ}門^に部^ち会^かは^{かい}4^{さい}月^{さい}18^{よてい}日^い (火) に^に開^{かい}催^{さい}予^よ定^{てい}で^であ^ある。

やまぐちふくくちやう (山^{やま}口^{ぐち}副^{ふく}区^く長^{ちやう})

本^{ほん}日^{じつ}は^は熱^{ねん}心^{めい}に^にご^ご議^ぎ論^{ろん}い^いた^ただ^だき^きあ^あり^りが^がと^とう^うご^ござ^ざい^いま^ます。1^{ねん}年^め目^{さい}最^{さい}後^ごの^の部^ぶ会^{かい}と^とな^なり^りま^まし^した。来^{らい}年^{ねん}度^どは^は最^{さい}終^{しゅう}的^{てき}な^な提^{てい}案^{あん}に^に向^むけ^けて^てよ^より^り具^ぐ体^{たい}的^{てき}な^な審^{しん}議^ぎに^にな^なつ^つて^てい^いく^くと^と思^{おも}い^いま^ますの^ので^で、ど^どう^うぞ^ぞよ^よろ^ろし^しく^くお^お願^{ねが}い^いし^しま^ます。

へいかいせんげん ■閉^{へい}会^{かい}宣^{せん}言^{げん}

ごごじふんへいかい
午後^{ごご}8^じ時^{ふん}30^{へいかい}分^い閉^い会^い

いじやう
(以上)