

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年3月	GIGA端末で先生の許可したときだけYouTubeが見れるようにしてほしいです。（制限付きで）	GIGA端末は学習用として皆さんにお配りしているため、学習や学校活動と関係のないwebサイトは閲覧できないよう、制限をかけています。Youtubeには、学習に役立つ動画もそうでない動画もあるため、閲覧できないようになっています。Youtubeの動画全てを見られるようにすることはできませんが、それぞれの学校で、学習に使う動画を見られるようにすることができます。 今回のように、動画が先生の端末でしか再生できず不便に感じたときや、学習に使う動画を閲覧したいときは、担任の先生や学校のGIGA担当の先生に相談してみてください。
令和6年3月	給食の献立決めに自由にしてほしいです。	学校給食は、子どもたちの健康や何をどれだけ食べたらよいかを知ってもらうために、皆さんに必要な栄養量を考えて献立を作っています。変わった献立は、食べやすいように工夫していきますので、できるだけ食べるようにしてもらいたいと思います。
令和6年3月	学校の休日を増やしてください。（週4回）	1日あたりの授業時数を変更することは難しく、休日を増やすと、学校教育法施行規則第51条に定められている標準授業時数を大幅に下回る可能性が高いため、休日を週4回にすることは難しいと考えます。
令和6年3月	学校について校庭をじんこうしばにしてほしい。	土の校庭を人工芝にするには、学校と校庭の使用方法等を相談する必要があります。けがをする可能性のある危険な箇所があれば、学校と相談し修繕することで安全な環境づくりに努めています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年2月	学校の教員採用試験をもっと難しくしてください。	よい先生を採用するためには、教員採用試験を受ける人を増やし、たくさんの中から選べるようにすることが大切だと考えています。そのために、令和6年度に行う試験から、川崎市以外の試験会場を増やす（兵庫県）などの工夫を行っています。
令和6年2月	武蔵小杉駅付近の南部沿線道路にある信号の待ち時間が長いので、少し早くしてもらうなど変えてもらいたい。	信号機の時間調整は神奈川県警察が行っています。「〇〇場所にある信号機の待ち時間が長い」など、武蔵小杉駅周辺を管轄する中原警察署に詳しい情報を伝えて相談してください。
令和6年2月	部活動の先生が部活動中に厳しく怒ったりするので、解任したほうがいいと思います。	本意見につきまして、当該教諭の指導方法等について改善すべき点があったことから、校長から指導を行いました。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	通っている中学校で制服登校が義務化されました。環境的な観点や心身の負担の観点等さまざまな角度から、ジャージでも登校できるようにしてほしいです。	学校生活のルールや約束は、学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。
令和6年1月	音楽の先生を変えてほしいです。	学校では、子どもたちの実態等をよく考えた上で先生を配置しています。人間同士ですから、先生との関係づくりがうまくいく場合やうまくいかない場合があることは考えられます。 学校の先生について、困りごとがある場合には、他の先生などに相談しましょう。その後、先生たちや外部機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組んでくれます。 直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや「教育だよりかわさき」の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。
令和6年1月	川崎市の中学校はプール用の更衣室以外ほとんど更衣室がなくて、体操着を重ね着して登校しなければならないと聞いたので、各学年ごとの男女別更衣室を作ってほしいと思います。	更衣室については、校舎の改築等を実施する場合に整備してきました。今後も、改築等の機会を捉えて整備に努めるとともに、既存の学校施設については、学校からの申請に基づき、協議しながら対応について検討していきます。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	学校の相談室にもう少し気軽に行けるようにしてほしいです。 相談室に行くためには先生に事情をしっかりと説明しないといけないため、それをしたくない時もあるからです。	学校によって相談室の使い方は違うと思いますが、先生には事情をくわしく説明したくないこともあると思います。そのことを相談できる先生はいますか。担任の先生だけでなく、学校には保健室の先生や支援教育コーディネーターの先生もいます。先生に詳しく説明しなくても相談室に行ける方法について、相談してみてください。 直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや「教育だよりかわさき」の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。
令和6年1月	学校内でのいじめを抑止するために、各教室に監視カメラを設置してほしいです。 いじめは大人になったら暴行罪、傷害罪など犯罪だから逮捕されるべき行為だ、という事実を周知してほしいです。	各教室に監視カメラを設置することについては、プライバシー保護の観点から、難しいと考えています。 いじめは、児童生徒の心身の健全な成長及び人格の形成、ひいては生命にさえも影響を及ぼす深刻な問題です。いじめをしない・させないよう、各学校が児童生徒の意識の醸成を図るよう努めてまいります。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	GIGA端末の規制について、インターネット社会から守ってくださっているのは重々承知ですが、学習をサポートしてくれるYouTubeなどもあるので、もう一度規制を検討してほしいです。	川崎市において、GIGA端末によるインターネット閲覧は、「学習と学校活動に必要なwebサイトのみ閲覧できる」という考え方によりフィルタリングを行っています。フィルタリングによる閲覧制限については、皆さんや学校の先生方、保護者の方々の御意見なども取り入れながら、必要に応じて見直しを行っています。 ただし、フィルタリングについては、同じ管理者が開設しているwebサイトのまとまり（ドメイン）や、同じテーマを持つwebサイトのまとまり（カテゴリ）により閲覧の可否を判断しているため、皆さんが学習や学校活動で使いたいwebサイトが制限にかかってしまうことがあります。また、学習や学校活動で閲覧が必要となるサイトは学校によって異なることがあります。そのため、各学校でも制限がかかっているwebサイトの制限を解除して閲覧できるようにしたり、閲覧できるwebサイトに制限をかけたりすることができるようになっていきます。 したがって、学習に必要と思われるwebサイトが制限により閲覧できない場合は、まず学校に御相談ください。また、教育委員会事務局では、学校から集まった事例や意見を取りまとめて、全体としてのインターネット閲覧制限の見直しを随時行っております。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	授業で川崎宿について調べたい	「授業で川崎宿について調べたい」と、川崎の昔の様子に関心をもったことは、とてもすてきなことだと思います。川崎宿については、必ずしも授業でみんなが調べる内容として扱うわけではありませんが、これからも、自分が暮らすまち「川崎」の歴史に関心をもち、様々な視点から調べ、川崎のよさを見つけてみてください。
令和5年12月	GIGA端末で画像がダウンロードできないことがあるので、すべてできるようにしてほしいです。	GIGA端末自体には、特に画像のダウンロードに関しての制限はしていません。しかしインターネット上にある画像などは、著作権などを理由に、そのウェブサイトによる制限でダウンロードできないこともあります。画像をはじめとした創作物には、その作者に著作権というものがあります。第三者が自由に使うことができないものもたくさんあります。インターネットでは、ダウンロードやスクリーンショットによる利用も規制されている場合もあります。画像などの著作物を利用するときは、利用規約などを確認し、自由に使うことができるものなのかをその都度判断する必要があります。
令和5年12月	小学校の先生が2年前に給食中にスマートフォンでネットニュースを見ていたことはおかしいと思います。教育委員会に抜き打ちで見回りをしてほしいです。	本件について事情を確認したところ、2年程前に携帯電話を教室に持ち込んだのは、緊急時対応のためであり、ネットニュースを見ていたものではありませんでしたが、学校のルールにおいて教室へ携帯電話は持ち込まないようにされていることから、今後は誤解を招くことがないよう、学校長から当該教諭に対して指導を行いました。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年12月	決まりを守る人は学校にシャープペンシルを持って行っていいと思います。	学校の持ち物を含む学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。
令和5年12月	夏休みや冬休み、春休みが何故こんなに長いのか。友達と遊ぶだけ、家でゴロゴロする時間が増えるなら、その分学校があって欲しい。休みを減らして勉強をする日を増やして、その分6時間授業を減らして欲しい。	学校教育法施行規則で標準授業時数が定められており、長期休業を除く、授業が可能な日数の中で、各学校で教育課程を編成しています。そのため、小学校高学年では一般的に週当たり28コマ前後となり、現状では、6時間授業の曜日が必要となります。 また、長期休業期間は、児童生徒にとって、家族や地域の人たちとのふれあいや自然の中で豊かな体験を深めたり、普段は経験することができない様々な取組に挑戦したりすることのできる良い機会と考えています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年12月	ギガ端末で市に関するホームページは規制をかけないでほしいです。理由は、市について調べているときに規制がかかって詳しく調べることができないからです。	具体的に川崎市に関するどのような内容をどこのウェブサイトで調べるときに生じたことでしょうか。アクセスしようとしたウェブサイト適切でない情報が含まれていたとシステムが判断した可能性があります。 青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。 つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談していただければと思います。
令和5年12月	本を読むことによって漢字が得意になったり、国語の文章問題が得意になるから、図書室の本を増やしてほしい。	学校の図書室では、毎年新しい本を買って、定期的に古くなった本と入れ替えています。本を置くスペースの問題で、たくさん本を置けない場合もありますが、常に新しい本に入れ替えて、皆さんにたくさん本を読んでもらえるようにしています。
令和5年12月	書き初めや絵など、家で行うものは親にやって貰う人がいるので、時間をかけて自分で取り組んでいる人がいるのに選ばれなかったり評価されない場合があるため、やりたくないです。	まず「選ばれたい」「評価されたい」と思っていることが素晴らしいです。その思いを大切に続けてください。実は作品を仕上げる過程に成長があります。そこに価値があります。選ばれなかったとしても、選ばれた作品を見て、一つでも多くの技を吸収して自分の作品作りに生かしてください。それが更なるあなたの成長につながります。応援していますよ。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年12月	中学校の校則について、髪型が肩より上（ボブ）にしないといけな いと決まっているが、人権侵害に当たると思うがどう思いますか。	生徒の髪型を含めた学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範につい て適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、 時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるよう なルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒 が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校 の先生に相談してみてください。 ただし、体育の時間や部活動等の際には、活動に支障が出る場合があるの で、髪をまとめるよう指導する場合があります。
令和5年11月	GIGA端末でAppleMusicに規制をかけている理由を教えてください。	川崎市ではGIGA端末の使用は学習活動に関することを目的としており、そ れに基づく運用をしています。一般的に、学習活動に使うと考えられるwebサ イトは閲覧できるように設定を調整していますが、そうでないものと考えられ るものなどは、安全・安心にインターネットを使えるようにするために閲覧を 制限されることがあります。 併せて、条例の上位の法として、青少年のインターネットの利用につい ては、国の法律により「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環 境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネット を活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など 自治体の義務とされています。 そもそも、GIGA端末は公的な端末であることから私的なアカウントの利用 も禁止されています。 また、著作物の利用は、著作権法第35条において示されていますが、今回の 使用の仕方が授業の課程に含まれるのかの確認や、また、Apple Musicの利用 規約上認められる使い方なのかを確認する必要があります。仮にログインをせ ずにサンプルでの利用においても前々段落に述べた規約に従う運用になりま す。 一方で、各学校においては必要に応じ、コンテンツごとに閲覧制限を解除す ることもできます。 については、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談してくだされば と思います。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	・卒業式などで歌う歌を選択できるようにしてほしいです。 ・卒業式で歌う曲を選ばせてほしいです。	卒業式は、生徒にとって、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機づけとなるものであり、参列者にとって、子どもたちの門出を祝い、喜びをともにするものです。卒業式の歌を含めた教育課程については、学校で決定していますので、ねらいを十分理解した上で、まずは学校の先生に相談してみてください。
令和5年11月	部活動について、活動時間等の規定を強く発信し、一部見直すことも検討した上で規定が形骸化しないようにしてほしいです。	教育委員会が策定した「川崎市立学校の部活動に係る方針」では生徒の自主的、自発的な参加による部活動については、生徒のバランスのとれた部活動の運営が行えるよう基準を設けており、各学校は本方針に則り、活動内容を把握するなど、適宜、指導や是正を行うこととしています。今後も各学校の取組状況を把握し、部活動を適切に運営するよう徹底してまいります。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校給食を無料にしてほしいのと、東京都の給食（おかず2品、デザート1品等）と同じクオリティーの給食を出してほしいです。	給食をつくるには、給食室や調理用品、調理する人などが必要で、その他にも電気代、ガス代などいろいろなお金がかかります。こういったお金は市が負担して、給食の食材を購入するお金だけを皆さんの保護者から集めている給食費でまかなうようにしています。 学校給食では、一度に数百人分を調理する都合上、提供するおかずの組み合わせにより品数が限られることがあります。皆さんの健康や成長のために必要な栄養量を計算し、栄養のバランスを考えて献立を決めています。今後も献立の工夫を行いながら、よりよい給食が提供できるようにします。
令和5年11月	宮崎小学校150周年は大事だと思いますが生徒がイヤイヤやるのは違うと思うので、市長さんに先生たちにがんばりすぎないでいいよって言ってほしいです。	宮崎小学校のような周年行事については、学習指導要領解説において、「学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるようにすること」と示されていて、今後の学校生活に希望や意欲をもってこれからの生活に臨もうとする態度を養う、大切な行事となっています。 一方で、練習時間や式典時間の短縮も含めた行事の精選は、課題と認識しているため、今後の見直しの取組につなげていきたいと考えています。
令和5年11月	学校について、もっと静かな部屋がほしいです。	気持ちを落ち着けたり、整えたりするために、静かな場所を利用することは、とてもよい方法だと思います。クラス担任の先生や支援教育コーディネーターの先生に理由を伝えながら相談して、校内にある静かな場所を利用できるようお願いしてみてください。 ただし、静かな場所は、大人が管理しにくい面もあるので、皆さんが安心・安全に過ごせるよう、利用の仕方についての約束などが必要だと思います。学校が示す約束を守りながら、利用してください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校のカバンの重さを軽くしてほしいです。	通学用カバンの指定を含めた学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。
令和5年11月	教科書のデジタル化には利点が多く存在しますので、マナビューアのデジタル教科書で全ての教科を使えるようにしてください。	教科書については、国の負担により紙の教科書が無償給与されています。また、文部科学省によりますと、令和6年度以降、英語の学習者用デジタル教科書を紙の教科書と併せて提供する予定であるとのことですので、令和6年度以降の順次導入に向けて準備を進めていきます。
令和5年11月	担任の先生からのいじめや暴力があったそうなので、少しでもいいので改善されたいと思います。	学校の先生について、困り事がある場合には、他の先生などに相談しましょう。その後、先生たちや外部機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組んでくれます。直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや『教育だよりかわさき』の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校で同じ人ばかりが手を上げるので、手を上げづらいため、どうしたら他の人も手が上がるようになるのかわからないです。	授業の中で積極的に自分の考えを言おうとしている気持ちをととてもうれしく感じます。 授業中にはペア活動やグループ活動などさまざまな活動があると思います。まずは、その様な場面において、しっかりとクラスの人の考えを認め、受け入れながら自分の考えも積極的に発表することを心掛けてほしいです。クラス全体で発表することは、とても勇気がいることです。一人ひとりが安心して、全体でみんなが発表しやすくなるために、クラスの人と協力し、多くの人が自信をもって、発表できる雰囲気を作っていくてください。また、困ったときは先生に気軽に相談をしてください。応援しています。
令和5年11月	部活動後に下校する際は、制服ではなく体操着下校を認めてほしい。	下校時の服装については各学校で決めているので、生徒会や学校の先生に相談してください。
令和5年11月	中学校の体育館を自由に使えるようにしてほしい。	体育館の使用については、各学校が決めています。怪我やトラブル等の安全面の確保等の心配があるので、そのことも含めて学校の先生に相談してください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校の図書室について、大人向けのミステリー小説を置いてほしいです。	学校図書館の本の選書については、資料の選書は、一般図書、児童図書ともに、先生方や学校司書さんを中心に選書を行っております。その際には一部の本に偏ることがないように、小説や実用書などバランスよく選ぶように心がけています。先生方も子どもたちに多くの本と触れ合ってほしいと考えていますので、希望があれば学校の先生に相談してみてください。
令和5年11月	googleのDoodleに規制をかけてほしいです。理由は、授業中にDoodleで遊ぶ人がいるからです。	Doodleの規制を行うことで、その他のGoogleの機能、例えば、翻訳の機能などが使うことができなくなります。かわさきGIGAスクール構想における誰も取り残されない学習環境を整備していくことの重要性を踏まえ、現状においては規制を掛けることが難しいものと考えます。
令和5年11月	学校のプール/校庭などを夏や冬の長期休みのときに開放してほしいです。	学校施設をお休みの間に開放するには、安全のため見守りや緊急時の連絡体制が必要となります。ですが、お休みの期間も先生たちはお仕事をしていますし、地域の方に継続して見守ってもらうのは課題があります。そのため、中学生の皆さんには学校での部活動や、地域のスポーツセンターや公共プールなどで体を動かしたりしていただきたいと思います。なお、小学生の皆さんには、泳ぎが苦手な児童を対象とした水泳教室「子どもの泳力向上プロジェクト」や、自分の通う小学校の校庭で放課後にのびのび遊ぶことができる「みんなの校庭プロジェクト」等の取組を進めています。どうすれば、皆さんがお友達と交流できる場所を設けられるか、今後も考えていきたいと思います。貴重な意見をありがとうございました。
令和5年11月	中学三年の卒業間近に行く「卒業遠足」の行先を僕たちや学年で決めさせてほしいです。	卒業旅行のねらいとしては、学習指導要領解説の中で「平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにすること」と示されています。ねらいを十分理解した上で、校外学習の実施先を含めた教育課程については、学校で決定することになっていますので、まずは学校の先生に相談してみてください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	公衆便所や学校のトイレ等をきれいにしてほしいです。	中学校のトイレは、学校で日常的に行っている掃除と、業者による月に1回の掃除をしています。トイレをきれいに保つには、皆さんの協力が必要です。普段からきれいに使ってくれているとは思いますが、これからも協力をお願いします。
令和5年11月	学校に、誰でもトイレや多目的トイレを追加してほしいです。	性別に関係のないトイレの設置については、一部のトイレや、職員用トイレなどを性別に関係なく使用できるように運用面を工夫するなどの事例もあります。 また、川崎市の全ての学校のトイレを快適化した際に、建物の構造やスペースに限りがある中、各学校1カ所以上、性別に関係なく使用できる多目的トイレの整備を令和2年度に完了しており、一定規模以上の学校を増築や新築する際にも、各階に多目的トイレを設置するなど、性別に関係なく使用できるトイレの設置に努めています。 多目的トイレは、様々な事情をもつ人が、必要に応じて使用することもできるトイレです。使用に関して心配なことがあれば、学校の先生に相談をしてください。
令和5年11月	校則を緩くして。	学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	教科書と副教材の両方を購入させられるので、必要なものだけに絞ってほしいです。	教科書は必ず購入しなければならない、また、学校教育法では、教科書に加えて副教材の使用ができることになっており、学校の特色に見合った授業を行うために、教科書の他、副教材を使用している場合があります。御不明な点がございましたら、学校の先生に御相談ください。
令和5年10月	学校や学童などでの上下関係がないといいとおもいます。 理由は年下の人との中が縮まらなかったりする時がありどう対応していいか分からなかったり、何をすればいいかわからないからです。	誰とでも仲よくしたいという気持ちは、よい友達関係をつくる時にとても大切だと思います。投稿内容から、現在5年生であること、低学年や中学年と仲よくしたいという強い思いがあることが分かります。低学年や中学年は、自分より体が大きく力も強いあなたに、カッコイイ、スゴイという気持ちをもっていることでしょう。同時に、自分より大きいから怖いと考えてしまうこともあるかもしれません。だからこそ、高学年であるあなたは、低学年や中学年が安心して話をしたり、関わったりしやすくなるよう、気配りをすることが大切です。きっと、今までも話を聞いてあげたり、相談にのってあげたりと進んで関わってくれていることだと思います。この積み重ねがよい友達関係をつくるもとになることでしょう。相手が安心を感じられるよう、これからも優しく接してあげてください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年10月	給食をバイキング方式にしてほしいです。理由は、好きな食べ物を選べるからです。	学校給食は、皆さんの健康や成長のために必要な栄養量を計算し、栄養のバランスを考えて様々な食材を食べることができるように献立を決めています。 そのため、好きな食べ物だけでなく、これから成長する皆さんに必要な栄養素がきちんととれるよう、給食を食べていただきたいです。
令和5年10月	学校の給食に、寿司がほしいです。	寿司には生の魚（刺身）を使用しますが、魚を含めた生の食材は細菌が増えやすいので、学校給食では、生のまま食べる野菜・果物以外は加熱したおかずを提供するきまりがあります。色々な食品を組み合わせ、おいしい給食となるよう工夫しています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年10月	学校について。学校に行っていない。もっと色んな学びの形態を作って欲しい。 こども夢パークのような施設を増やして欲しい。	川崎市では、学校以外でも学べるように、GIGA端末のアプリケーションを使って、ドリル学習や動画を視聴してによるドリル学習やスタディサプリというアプリを使って動画でも学ぶことができるようにしています。 また、学校以外で学べる「ゆうゆう広場」があります。「ゆうゆう広場」では、興味を持てるような様々なプログラムを用意しています。 例えば、ふれあいタイムでは、スポーツ活動や栽培・調理などの体験活動に、来室しているみんなで様々な活動を行います。学習タイムでは、自分が学習したいものをおうちから持ってきて取り組み、困った時は相談員に相談することもできます。 ご意見をいただいたように、これからも、さまざまな学びや皆さんの居場所が充実するよう考えていきます。 また、夢パークをもう一つ作る予定はありませんが、ありのままの自分で行われるよう地域における子どもの居場所づくりを行っています。
令和5年10月	GIGA端末での画像の保存ができなくて困っています。また規制が厳しくなっていませんか。	GIGA端末での画像の保存については、質問者様が何を指しているのか不明ではありますが、画像は、ウェブ上のGoogleドライブに保存が可能です。GIGA端末（ローカル）の保存容量が小さいことから保存ができない可能性があります。画像については、ローカルにデータは保存したままにせず、使用目的が終わったらその都度削除をするとともに、一定期間保存が必要な画像についてはGoogleドライブへの保存などを学校には推奨しています。 また、画像によってはウェブサイトの運営者によって、著作権などの関係でダウンロードできない設定になっているものもあります。 規制については、児童生徒のみなさんが安全安心にインターネットを活用できることを第一として、学習が充実できるよう適宜見直しを行っています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年10月	千代が丘小学校で、サッカーをしたいから、サッカーゴールがほしいです。	千代ヶ丘小学校に聞いたところ、サッカーの授業ではゴールの代わりにコーンやネットを使っており、授業では使用していないことと、校庭でその他の活動をする時に子どもたちの安全のためにゴールを置いていないとのこと。
令和5年9月	中学校の設備や生徒などについて不安なので、良くしてもらいたいです。 理由はエアコンが壊れていたり雨漏りしているなど、設備が古いと通っている人から聞いたからです。 また、生活態度が良くない人もいるという話を聞いたので、これから小学校を卒業して行くのが不安です。 学区の中学校だけでなく、通える範囲から中学校を選べるようにしてくれると嬉しいです。	エアコンの故障や雨漏りに関しては、学校からの申請に基づき、学校と協議しながら対応について検討しています。 また、各中学校においては、生徒指導担当を中心に学校内外における生活態度の指導にあたっています。 各中学校では、学習のみならず、体育祭や合唱コンクールなどの各種行事や部活動等に取り組み、中学生も目標に向かって充実した毎日を過ごしていますので、今後の中学校生活を楽しみにしててください。 また、川崎市では、これまで地域とともにある学校づくりを進め、キャリア在り方生き方教育の推進や、地域の寺子屋事業など、地域に根差した教育活動や、地域ぐるみでみなさんの学習や体験をサポートするしくみづくりなどに取り組んでいます。 学校選択制の導入に当たっては、学校と地域との関係を考慮するとともに、地域に根差した教育活動を積み上げてきた実績や、川崎市を取り巻く状況を踏まえながら、慎重な検討が必要なものと考えています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	席替えの方法について、生徒の個別の事情によって、だれもが好きな席を決められるようにしてほしい。	教室の席替えは、一般的に担任の先生が、児童生徒の状況に応じて、意図的に決定していたり、クラスのグループリーダーが全体のバランスを取りながら決定していたり、くじ引きなどで決定したりする場合があります。 いずれの場合においても、黒板が見えづらい、先生の声が聞き取りづらい等の場合、担任の先生に相談や事前の情報共有を基に、調整を図る等配慮して席を決定しています。御相談者様のように様々な不安や悩みを抱えている場合についても活動場所ごとに座席位置等の配慮をすることができますので、担任の先生に御相談ください。万一、担任の先生への相談が難しい場合は、相談しやすい先生や校長先生や教頭先生に御相談ください。
令和5年9月	学校でシャープペンシルの使用を許可してほしい。鉛筆でしっかり書くことを学ぶのが目的と聞いたが、塾や英語教室では使用するから。また、学校の後に塾に行く際にシャープペンシルを入れるのに時間がかかるから。	学校生活のルールや約束は、学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。
令和5年9月	体育の授業が終わった後、すぐに着替えられるようにしてほしいです。理由は、汗をかいたまま涼しい教室にいと、風邪をひいてしまうからです。	教育委員会では、教職員に対して、児童のみなさんの健康面、衛生面の配慮のため、着替え用の肌着等の準備や速乾性の肌着の着用を推奨するなどの柔軟な指導に努めるよう周知しています。着替える時間については学校の先生に相談してください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	小学校の教室のクーラーについて、今年の7月はじめからこわれています。夏休みが終わっても今もなおっていません。 毎日暑い中勉強していますが、暑くて勉強に集中できません。暑くて家に帰るとぐったりしてしまいます。1日も早くなおしてほしいです。 そしていつものように元気に遊んだり勉強したいです。よろしくお願いします。	設備の故障に関しては、学校からの申請に基づき、学校と協議しながら対応について検討しています。特に普通教室のクーラーの故障については、優先的に取り組んでいます。
令和5年9月	川崎市の学校の中でも楽器の数がちがうのがイヤだ。	学習指導要領では、器楽の学習で取り扱う楽器については、児童や学校の実態を考慮して選択することとされています。したがって、学校によって購入している楽器の数や種類は異なります。
令和5年9月	放課後に学校の校庭を使えたら、ボール遊びもできるし、思い切り走りまわれるので、放課後に校庭を使えるようにしてください。	川崎市では、“公園のように校庭で自由に遊ぶ”をコンセプトに、自分が通う小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。令和6年度中にすべての小学校でスタートしますので、楽しみに待っていてください！

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	GIGA端末を活用するということはいいことですが、現在の制限が機能していない状況ではGIGA端末を使用するべきではないと感じます。 私は制限を強化し良い環境でGIGA端末を使えるようにする必要があります。	青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども・若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。 規制の強化については、児童生徒が安全・安心にインターネットを利用できるような環境整備に向けて、情報収集等を行っています。
令和5年9月	塾に通っていて作業するのが夜遅くなる人もいるので、GIGA端末を使用できる時間を、11時から12時までなど少しでも伸ばしてほしいです。	文部科学省から出ている「早寝早起き朝ごはんで輝く君の未来～睡眠リズムを整えよう！～」において、規則正しい生活が推奨されていることとアメリカの国立睡眠財団（National Sleep Foundation）によると14歳～17歳の子どもに望ましい睡眠時間は8～10時間とされていることが紹介されています。また、文部科学省から出ている「タブレットを使うときの5つの約束」では、睡眠前の1時間を控えるようにいわれています。 以上を踏まえ、生徒みなさんの健康と健やかな成長において、夜11時までの利用時間制限は妥当であると考えています。 一方で、中学生の生活の実態で、より遅い時間の利用に関してニーズがあることも事実であると思われます。以上の両面から今後検討したいと思います。
令和5年8月	学校では外の体育の授業は暑いと中止になりますが、部活動はあるのはなぜですか。	体育の授業だけではなく、部活動でも「川崎市立学校熱中症対策指針」では、活動場所の暑さ指数（WBGT）を測定し、数値に基づいて活動内容の変更、活動時間の短縮、延期、中止を検討するよう各学校が児童生徒の健康安全面を最優先にした対応を行うこととしています。つらいときは我慢をせず、顧問の先生や学校の先生に相談してください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	学校のことに意見があります。最高気温が30℃以上になるような日は、登校するのが危険なのでGIGA端末の「meet」で授業をしたほうが良いと思います。	熱中症対策として、帽子の着用や水分の十分な摂取等、安全対策をとった上で、登下校も含めた教育活動を行うよう、各学校に指示をしています。 また、学校教育は、対面指導や児童生徒同士の関わり合い等を通じて行われる特質をもっているため、学校教育ならではの学びを大切にしながら、教育活動を進めていくことが大切であると考えておりますので、現時点ではおおむね通常の教育活動を進めています。ただし、臨時休業等で3～4日間の家庭学習が必要な場合等は、GIGA端末を活用した学習支援や健康観察等を実施することとしています。
令和5年8月	学校の登下校について夏に暑い中、学校にいくだけで疲れて汗も凄く授業でまともに集中できないので、涼しく登下校できる様な物を配ったりしてほしいです。	教育委員会では、熱中症予防のため、水筒の持参を奨励しているほか、日傘等の熱中症を予防する持ち物の持参について柔軟に対応するよう各学校に依頼しているところです。暑さの感じ方や体調は人それぞれ違うものですので、自分の体調に合った熱中症対策を講じていただくようお願いします。
令和5年8月	夏は学校の水道水が生暖かくて飲め飲みづらいことがあるので、水道水がいつでも冷たく出るようにしてほしいです。梶ヶ谷小学校に通っています。	梶ヶ谷小学校では、令和3年度に直結化工事を実施済みのため受水槽を介さず、水道管からの新鮮な水を供給しています。 温度の感じ方は人それぞれですが、夏の暑い時期や一日の始めなど、しばらく使っていない蛇口からの水をぬるく感じる可能性があります。その場合、トイレ等も含めて水道をしばらく使うと緩和します。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	GIGAが配られた4年生の時は、日テレニュースが見られたのに、なんで今は、日テレニュースが見られないんですか？規制理由は趣味と娯楽と書かれていますが、全然趣味、娯楽でもないのにただ今起きていることを知りたいだけです。	青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。 つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談してください。
令和5年8月	GIGAのことについてなんですけど、朝GIGAを開いたら前までGoogleアカウントにログインできていたんですけど、今はログインができなくなっています。	ログインが出来なくなる理由はいろいろあるため、詳細を確認する必要がありますことから、担任の先生へ相談してください。
令和5年8月	YouTubeに制限はかけることで、学習のためにYouTubeを見られるようにするのはどうでしょうか？	青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。 Youtube等の動画共有プラットフォームについて、学習上の役に立つコンテンツもあることは事実ですが、真偽の定かでないコンテンツや閲覧制限をかいくぐる形で教育上不適切なコンテンツが公開されているものがあったり、さらに動画共有プラットフォームの性質上、動画視聴を無制限に閲覧することで学習への悪影響も指摘されています。一方で、各学校においては必要に応じ、コンテンツごとに閲覧制限を解除することもできます。 つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談してください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	学校でマスクをしなくなったので不安です。	学校教育活動においては、児童生徒及び教職員に対して、マスクの着用を求めないことが基本となり、様々な事情によりマスクの着用を希望したり、健康上の理由により着用できない場合もあることから、互いにマスクの着脱を強いることのないようにしています。 感染症を予防するために、手洗いや、咳エチケット（咳やくしゃみをする際、ティッシュ・ハンカチや袖などを使って口や鼻を抑えること）や、換気を行うよう、各学校に周知しているところです。
令和5年7月	給食をお弁当と給食の選択式にしてほしいです。理由は給食が苦手なものが出るからです。	学校給食の献立は、文部科学省が定める「学校給食摂取基準」を踏まえて、子どもたちが各栄養素をバランス良く摂取し、色々な食品を組み合わせ、おいしい給食となるよう調理方法を見直すなど工夫していますので、苦手だと思うものでもできる限り食べるように努めていただければと思います。
令和5年7月	気温が高い中での部活動について、顧問や生徒自身からの自発的で自由な休憩と水分補給の徹底や、熱中症警戒アラート発令時には部活動を早めに切り上げたりもしくは中止するなどの柔軟な対応を可能にしていきたいです。	「川崎市立学校熱中症対策指針」では、部活動においても、「熱中症予防情報サイト」や「熱中症警戒アラート」等で事前に活動場所の暑熱環境の情報を収集し、活動前に活動場所の暑さ指数（WBGT）の情報から数値に基づいた措置を行うこととしています。各学校においては、状況によって、活動内容の変更・活動時間の短縮、延期等を検討していただくとともに、こまめな休息と水分補給等、児童生徒の健康安全面を最優先にした適切な判断をするよう、周知しております。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年7月	川崎市で提供されている小学校給食をオーガニックなものにしてみたい。	川崎市の学校給食では、全市で毎日約11万食、小学校だけでも約8万1千食の給食を提供しており、オーガニック食材の供給量が少ないことから、現時点では川崎市全体でオーガニック食材を使用することは難しいと考えています。
令和5年7月	新型コロナウイルスが5類になり行動の制限が緩和されているので、給食の際に黙食しなくていいと思う。	新型コロナウイルス感染症の影響で、給食での黙食を実施していましたが、令和4年12月には黙食をしなくてよくなり、令和5年5月8日からは、新型コロナウイルス感染症の感染対策はなくなり、以前のように机を向かい合わせにして給食を食べることもできるようになりました。感染対策としての黙食は終わっていますので、徐々に以前のような会話をしながらの給食時間に戻ってくると思います。
令和5年7月	学習のためにあるはずのGIGA端末で、いろんな方法でYouTubeを見ている人がいるので、規制を強めてほしい。	日々さまざまなウェブページが創出され、フィルタリング機能が想定どおりに機能しないケースも存在します。そのようなケースに対しては、ウェブフィルタリング機能が有効に働くよう、各企業においても日々技術開発等が行われています。今後も、情報収集を行い、企業とも連携しながら安全・安心な利用ができるような取組を進めていきます。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年7月	ギガ端末のアクセス制限について、アクセス制限は少し緩めるべきだと思います。どうしてかという、いずれ制限されていないスマートフォンやパソコンを使うときに、正しい使い方ができるように慣れさせておくべきだと思ったからです。	青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネット環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。
令和5年7月	百合丘小学校の教室のドアが無くてエアコンが効かず授業に集中できませんドアをつけて下さい。	百合丘小学校は多様な学習活動に対応できるようオープンスペースを設けており、空調はオープンスペースを考慮した設計になっています。空調の状況について専門業者による点検を行ったところ、空調が正常に作動していない箇所がありましたので、それらの不具合を解消しましたので、過ごしやすくなると思います。
令和5年7月	教室が暑いので、改善したほうがいいと思います。 なぜかという、暑いだけならまだしも、湿気がすると授業に集中できないからです。	普通教室は全ての教室に空調が設置済みです。特別教室は約7割の教室に設置済みで、今後順次設置していきます。設置から年数が経過した空調設備については、更新整備に向けて取組を進めています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	いじめを減らしてほしいです。	いじめはどこの学校や集団にも、どの子どもにも起こりうる問題であるという認識をもち、いじめは絶対に許されないという姿勢で、いじめは小さな芽のうちに摘み、いじめを発見したときに積極的に関わっていくことが必要と考え、学校は対応しています。 いじめを未然に防止するために、学校では先生方が一丸となって対策に取り組んでいます。先生方が校内研修を行い、子どもたちの理解に努めたり、児童会、生徒会等による校内での啓発活動等を行ったりするなどの取組を行っています。また、アンケートや教育相談、日常の観察、本人や保護者からの訴え等を通じて、いじめ問題の早期発見、早期対応に努めています。 心配なことが続く場合には、学校の先生や身近な大人や友人に相談してください。
令和5年6月	学校にペンを持ってくるいいと思います。授業のためなら持ってくるもいい学校もあると聞きました。	学校生活のルールや約束は、各学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	牛乳について、ストローはいると思います。どうしてかという、牛乳をこぼしてしまうことがあるから、コップを持参してそこに牛乳をいれるほうがいいと思います。	給食用の牛乳は、これまで使い捨てのプラスチックストローを使っていたが、小中学生からのお手紙や子どもたちが中心となって開催されたSDGsの会議などで、給食用牛乳のストローの削減が提案されたことをきっかけに、SDGsの取組の一つとして令和5年度からストローレスパックでの牛乳の提供を始めました。 こぼしてしまったり、牛乳パックに口をつけることに抵抗があったりするなど、ストローレスパックで飲むことが難しい場合は、ストローを使って飲むことやコップを持参して飲むこともできますので、担任の先生に御相談ください。