

08 | 川崎市とスポーツ

スポーツのまち かわさき



川崎でスポーツを、スポーツで川崎を、もっと楽しく。

- (1) スポーツを通じて誰もが自分らしく暮らし、支え合える社会を実現しよう
- (2) スポーツを楽しむ子どもを地域みんなで育てよう

上記の目標を達成するために「川崎市スポーツ推進計画」が定められています。スポーツに親しみ、楽しむことは、体を動かすことによる爽快感だけでなく、心身の健全な発達や、健康・体力の維持増進、人と人との交流による地域の一体感や活力など、さまざまな効果をもたらします。

川崎市では、平成24(2012)年9月、本市のさまざまなスポーツ事業・関連事業を総合的・体系的に位置付けた「川崎市スポーツ推進計画」を策定し、市全体の関係各部署が一体となり、スポーツのまちの推進に取り組んできました。

平成30(2016)年、社会情勢の変化に適切に対応するため、また、より効果的・効率的にスポーツのまちの推進を図るため、令和3(2021)年度までの4年間に取り組む施策を体系化した計画として改定され、現在「スポーツのまちかわさき」の発展を進めています。



上記の目標を達成するための活動の1つに「総合型地域スポーツクラブ」があります。地域の特性や本市の地域資源を活用しながら「人づくり」「仲間づくり」「地域づくり」「健康づくり」を進め、多様な形でスポーツに関わることのできる総合型地域スポーツクラブは、地域スポーツの担い手として、クラブ数の量的拡大に加え、質的な充実が求められています。引き続き、総合型地域スポーツクラブの設立支援・活動の拡大に取り組むとともに、既存クラブに対しては、連絡協議会等を開催し、情報交換や運営の助言を行うほか、クラブ間の情報共有や各クラブの認知度向上に向けた支援を行います。(「川崎市スポーツ推進計画」より)

09 | 宮前区の総合型地域スポーツクラブ

総合型スポーツクラブって何？

総合型地域スポーツクラブは、人々が、身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブで、子供から高齢者まで(多世代)、様々なスポーツを愛好する人々が(多志向)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、という特徴を持ち、地域住民により自主的・主体的に運営されるスポーツクラブです。日本では総合型地域スポーツクラブは、平成7年度から育成が開始され、平成29年7月には、創設準備中を含め3,580クラブが育成され、それぞれの地域において、スポーツの振興やスポーツを通じた地域づくりなどに向けた多様な活動を展開し、地域スポーツの担い手としての役割や地域コミュニティの核としての役割を果たしています。川崎市においても12のクラブ(うち1つは準備クラブ)があります。

●川崎市内の総合型地域スポーツクラブ

- ①川崎市 川中島総合型スポーツクラブ
- ②幸区 幸総合型スポーツクラブPLUM
- ③中原区 平間スポーツレクリエーションクラブ
- ④中原区 NPO法人かわさきスポーツドリーマーズ
- ⑤中原区 中原元気クラブ
- ⑥高津区 NPO法人高津総合型スポーツクラブSELF
- ⑦宮前区 菅生スポーツコミュニティクラブ
- ⑧宮前区 ファンズスポーツクラブ宮前
- ⑨多摩区 NPO法人中野島総合型スポーツクラブビルネ
- ⑩麻生区 金程中学校区「わ・わ・わクラブ」
- ⑪麻生区 柿生地区総合型地域スポーツクラブGET
- ⑫川崎市 ファンズスポーツクラブ川崎(準備クラブ)

宮前区には2つの総合型地域スポーツクラブがあります

★菅生スポーツコミュニティクラブ



宮前区菅生地区(菅生中学校区)を中心に活動する総合型地域スポーツクラブ。体育・スポーツチャンバラ・キッズダンス・フットサル・フラッグフットボール・ジャズダンス・アレーボールなど様々なスポーツやその他文化的な活動をしています。小さなお子様から大人まで楽しく活動する総合型地域スポーツクラブです。

<http://sugao-sports.jimdo.com/>

★ファンズスポーツクラブ宮前



宮前区宮前平地区(宮前平・犬蔵・向丘中学校区)を中心に活動する総合型地域スポーツクラブ。

体育塾(小学校総合体育)・シニア向け健康体操・成人向けトレーニング・エアロビクスなどのレギュラー教室やアクティブキッズ(幼児運動遊び)・宮前スポーツスクールなどの宮前区民対象のイベント、宮前区内の自治会や町内会へ出張で行う健康教室などの教室事業を行っています。さらに宮前平小学校での「寺子屋事業」や体育授業での補助、「宮前いきいき通信」「宮前スポーツ.net」などの宮前区内の情報発信など「スポーツで地域の絆づくり」を行っています。

<http://www.fscmiyamae.net>