



『地域の安全・安心を どのように守るか』 ～子どもの見守り活動を中心に～

川崎市立中原小学校の取り組み



報告者：
川崎市立中原小学校
白井 達夫 校長先生

基本的な考え方

- 1 子どもを守ることと子どもを育てることの両立を目指す



(授業の様子)

(放課後の風景)

基本的な考え方

- 2 安全に対する取り組みと学校の教育活動との関連を図る -



(防犯教室の様子)

基本的な考え方

- 2 安全に対する取り組みと学校の教育活動との関連を図る -



(ふれあいスクール)

基本的な考え方

- 2 安全に対する取り組みと学校の教育活動との関連を図る -



(あいさつ運動)

具体的な方策～学校・家庭・地域が連携して～

1 恵まれた環境を活かす -

安全対策に先進的に取り組んでいた



「PTA自転車ステッカー運動」
「子ども110番の充実」

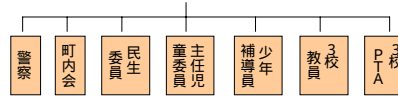
(PTA自転車ステッカー運動)

具体的な方策～学校・家庭・地域が連携して～

1 恵まれた環境を活かす -

小学校と中学校の連携が強い

宮内中学校区地域防犯会議



(組織概略図)

具体的な方策～学校・家庭・地域が連携して～

1 恵まれた環境を活かす -

宮内中学校区地域教育会議の充実



(子ども座談会)



地域防犯会議
(PTA座談会)

具体的な方策～学校・家庭・地域が連携して～

1 恵まれた環境を活かす -

昼間ご活躍いただける方も多い



「宮内・中原安全パトロール隊」



「下レイドマーク
の緑ベスト」

活動の様子

具体的な方策～学校・家庭・地域が連携して～

2 新たな対策を工夫する

なかはら安全マップの作成
PTAと安全パトロール隊
との連携
市教育委員会による
メール配信サービスの周知



(なかはら安全マップ)

具体的な方策～子どもたち一人一人に～

1 防犯意識を育て、方法を身に付けさせる

防犯グッズの配付や防犯教室の実施
安全パトロール隊や子ども110番の周知



防犯グッズ



朝礼での紹介風景

具体的な方策～子どもたち一人一人に～

2 ご近所を大切にさせる

自分たちを見守ってくれる人とのあいさつ

地域行事への積極的参加



盆踊りなどの参加

終わりに