



7月 園だより

こども未来局
保育・子育て推進部

令和7年7月1日 下小田中保育園

楽しみにしていた湯水遊びが始まり、子どもたちは気持ちよさそうに遊んでいます。初めは顔に水がかかるのが苦手だった子も、楽しんでいるうちに慣れ、全身で水を感じて遊べるようになっていきます。健康面や安全面に気をつけながら、夏ならではの五感を刺激できる遊びをたくさん経験していきたいと思います。

今月の予定

7日(月) セタ集会・会食
(3・4・5歳児クラス)

10日(木) 園医健診 (0・1歳児)

*1日・15日 災害伝言ダイヤル訓練

7・8月で実習インターンシップ
を受け入れます。詳細は玄関
掲示をご覧ください。



今月の子育て支援事業

(地域親子向け)

5日(土) にこにこサタデー

8日(火) 親子でランチ

17日(木) 食育講座

24日(木) 親子でランチ

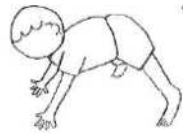
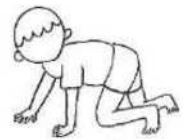
30日(水) あそびの広場

身体作り

下小田中保育園では、リズム遊びやマルチパーツ等の可動遊具を使用した遊びでの身体作りに力を入れています。

【こうま】赤ちゃんのハイハイの動き。

足の指先、親指をしっかりと使って
進みます。音の高さが変わったら、
腕と足を伸ばした高這いになります。
高這いの時は、手の指先にも力が必
要です。体をしっかりと支える、支持力が
身につきます。顔を上げることで、顎の
力も強くなります。



【可動遊具】マルチパーツ
にマットを被せます。
傾斜や不安定なところを
移動することでバランス
感覚や体幹が鍛えられ
ます。

なかはら親子体操「ミミケロはっぴいダンス！」

中原区では、お子さんと一緒に身体を動かし楽しく元気になってもらいたいという思いから、なかはら親子体操「ミミケロはっぴいダンス」を作りました。お友達と！親子で！楽しく歌って踊ってください。



ミミケロ ミミケロ

みんな だいだいだいすき なんだもん

ミミのおめめは にゅーっ ぴょん

ケロのおめめは きょろろーん ぴょん

いつも にこにこ ミミちゃん ハーイ

いたずら だいすき ケロちゃん ハーイ

「ぴょんぴょんタイム！ そーれっ！」

げんきだして ぴょんぴょんぴょん

ぴょろろーん ぴっ

にこにこ えがおがいっぱい

ゆうきだして ぴょんぴょんぴょん

ぴょろろーん ぴっ

ぎゅぎゅっとあつまれ

おどろろ ミミケロはっぴいダンス

なかはら なかよし 「わーい！」※2番省略



「中原区 HP

ミミケロはっぴいダンス！」



栽培物紹介



3・4・5歳児クラスを中心に、栽培物を通した食育活動を行っています。プランターの土は、昨年度のひまわり組（5歳児）がコンポストで作った堆肥を混ぜて、今年のひまわり組が土作りを行いました。栽培物を順番に持ち帰ったり、園内での調理も行ったりする予定です。

すみれ組（3歳児）

すみれ組では、小カブときゅうりを育てています。カブの種をまいた時は「大きくなーれ!」と魔法をかけたり、「早く出てきてね」と種に話かけたりしていた子ども達。芽が出てくると、「出たー!!」と拍手して大喜びでした。きゅうりの花が咲いた時も、「きゅうりの花だからきゅうりっぽだね」とかわいいやりとりも聞かれました♪
毎日、園庭に行くときに「今日は葉っぱが大きくなった。」「虫に食べられてる～」と色々な発見があるようです。水やりや雑草取りも頑張ってくれています。

「はやく大きくなって食べてみたいね」と今から収穫を楽しみにしているすみれ組のみんなでした。



ばら組（4歳児）



ばら組はオクラとナスの苗を植え、育てています。一度、下の方の葉が黄色くなってしまったことがありましたが何とか持ちこたえ、今は元気に大きくなってきています。先日、周りに生えてきた草をみんなで抜きました。「なんでとるの?」と子どもたち。「ナスやオクラに栄養がいっぱい行くようにだよ」と伝え、「そうなんだ～」と話していました。子どもたちにとっては一緒に生えてきた葉っぱなので同じようにかわいい存在だったのですね。今はナスに集まるてんとう虫に夢中です。

ひまわり組（5歳児）

ひまわり組はお米の種もみから芽出しを行い、そのあとバケツに植えました。種もみから芽がでてくると大喜び!日々芽が伸びるので、観察していてとてもおもしろかったです。芽が出た種もみをバケツにうつすのですが、その前に土づくりがあります。土づくりはお米を作るときにとっても大事なことで、水を入れてかき混ぜて、肥料を入れて…とみんなで一生懸命がんばりました。どんなお米ができてあがるのか楽しみにしているひまわり組です。

サツマイモの苗、大玉トマト、ピーマンも育てていて毎朝、お当番さんが水やりをしています♪

