

PTA家庭教育学級報告書

2025-05-22

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 大戸小学校PTA

学習主題 「 大戸まつり」創ろう つながろう 大戸の「わ」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-06-07 13:00~15:30(準備時間含む) 会場: 更衣室(通常の教室と同様の仕)	親子バルーンアート教室	普段体験することがないバルーンアートの制作を通じて、達成感を得る。先生や両親以外の大人ともコミュニケーションを図ることで、社会性や地域との繋がりを意識づける。 学習方法: 実技	約200 人 (不明) 保育 0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 風船ドクター 氏名: 生田 美津江、他1名
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			200 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想

製作中に限らず製作前後も含めて、講師と子どもたち、親子間でよくコミュニケーションが交わされていました。バルーンアートを手に持ち、嬉しそうにして校内を回っている子どもたちの姿が印象的でした。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください
※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた	PTA主催の大戸まつりに絡めて親子で楽しんでもらえる家庭教育学級を目指しました。
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

家庭教育学級を開催する場合は、毎年大戸まつりに絡めています。大戸まつりは6月開催されるため、担当者は年度はじめに手続き等の準備をすることをお勧めします。

2025-07-16

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 平間小学校PTA

学習主題
(テーマ)

「

給食試食会と講演会

」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-07-10 10:30~13:00 会場: 図工室	栄養教諭に学ぶ 安心・安全な給食	・子どもたちの心と体の成長を支える「食」についての講演会 ・給食の試食 ・給食の風景の見学 学習方法: 講義・実技	55人 (1) 保育 0人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 平間小学校栄養教諭 氏名: 安西 聖乃 先生
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			55人	
うち男性参加者数			1人	

全体をとおしての感想	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の献立を作る段階から、おいしさや栄養だけでなく、食文化や旬、減塩などあらゆることを考慮して、子供たちの喜ぶ給食を提供するために尽力されていることに感激しました。 ・子供たちへの食育授業の取り組みを具体的に知ることができ、苦手な食材を食べられるようになったり、楽しみながら給食を食べている子供たちの様子を伺うことができました。 ・実際に保護者が給食を食べる機会はなかなかないので、学ぶことが多く、良い機会だったとの声を多くいただきました。
------------	---

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
廊下見学时に、騒がしくなり学校に迷惑をかけないように「お静かに」「お願い」などの注意事項を記載したカードを用意したのが効果的だった。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

<p>☆次年度の委員さんに伝えたい事☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講演会で借りる教室や日程の調整が授業などの兼ね合いで必要なもので、早めに学校と調整されたほうがいいです。 ・6年生の修学旅行の日程に合わせて、6年生の分の給食を保護者に提供いただけることになりました。修学旅行2日目の開催ですが、6年生の保護者からは1日目の開催であれば参加しやすかったとの声があったので、次回開催の際には、学校と調整できればいいなと思います。

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
(テーマ)

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-09-27 10:00-12:00 会場: 中原市民館多 目的ホール	家族でチェック! スマホの 使い方、大丈夫?	便利なツールの一つであるスマホは、 使い方を誤るとトラブルや事件に巻き 込まれる可能性もあるという案件を神 奈川県青少年課の方々からお話を いただきながら、家族でどうしたら安 心して使えるのかをグループワークを 含めて考え、自分がこれからどうスマ ホを利用してほしいかと思ったのか子 ども達に発表してもらいました。	52 人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□ にレ点 神奈川県福祉子ど みらい局子どもみ らい部青少年課地 域環境グループ グループリーダー 氏名: 小原 隆子 他
2 会場:		学習方法:	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□ にレ点 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□ にレ点 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□ にレ点 氏名:
延べ参加者数			52 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想

参加者の皆さんにアンケートをお願いし、いただいたコメントをご紹介します
 *子どもと話す機会となった事が一番だったと思っています
 *今日の内容、とても興味深かったです。もっとたくさんの人にきいてほしいと思いました
 *家族で日頃悩んでいるスマホの使い方について考えることができた
 *具体的な事例など身近な話題から学ぶことができた
 *子どもだけでなく、保護者である自分も見直す事が必要だと感じました。
 *子どもにせがまれて少しのルールで使い始めるのではなく、じっくりルールを考えて使う様にしたい
 などのご意見をいただきました。
 今回の講座にご参加いただいた方々はご家族でスマホの使い方について再認識する機会にもなったようで企画できてよ
 かったなと感じました。
 また、チラシをご覧になり「勉強しに来ました」とある中学校の校長先生もご参加いただき、主催として大変嬉しかったで
 す。
 アンケートにご回答いただいた方々の評価は5段階中4.22ポイントと高評価でした。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
	一番聞いていただきたい年齢層はスマホを使い始めた中学生でしたが週末に部活動があることが多く、参 加を望みませんでした。 グループワークはお子さんが緊張され、始めは意見がでませんでした。緊張が解れると色々と発言してく れて、最後には自分から挙手をして参加者に自分の思いを発表する様子がうかがえました。保護者の方々 も不安に思われている点が似ており、認識しあう機会となりました。
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

どのような講習を企画したいか、そのためにはどんな学習方法、お話しいただく方々などの提案、意見を出
し合うことが第一段階となるので早い時期に方向性を決めるのがいいと思います。チラシ配付の時期を前
年度まで夏休み前としていましたが、今回は夏休み明けとしました。学校により配付時期に違いはあるとは
思いますが、約1か月前辺りには配付いただけたと思うのでその違いはまだ判断できませんが、作成側とし
ては少し時間に余裕があったような気がします。

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 住吉中学校PTA

学習主題 (テーマ) 「 地域で！学校で！共に学びを深めよう。 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-10-11 17:30~19:30 会場: 住吉中学校体育館	SUMICHU NIGHT 2025	JAXA職員を講師として招き、地域の小中学生親子を対象に、月のことを学ぶ。 また、実際に夜空を見上げて、月から宇宙、少し先の未来の取り組みに視野を広げる時間にする。 なお、2024年度に続き2025年度も悪天候により、実際に外で夜空を眺めることはできなかった。 代わりに、専門家である講師への質疑時間とした。 学習方法: 講義	100 人 (50) 保育 0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: BenjaminBranch株式会社CEO・JAXA職員 氏名: 小谷 勲
2025-11-20 10:00~12:00 会場: 住吉中学校コンピューター室	16タイプ診断体験会	NPO法人タイプLABさんを講師に招き、ユングの心理学をベースとした「タイプ論」を学び 自分自身と他者のパーソナリティ理解を深め、健全な家庭環境・人間関係を作る時間を体験する。 学習方法: 講義;ワークショップ	15 人 (3) 保育 0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: NPO法人 タイプLAB代表 氏名: 稲田 美紀 ほか2名
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			115 人	
うち男性参加者数			53 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
当日の安全性への配慮を、役員だけでなく教職員、ボランティア等と協力しながら、当日まで調整を行った。 また申込数が当初上限数を越えたことにより講演場所の調整をして全員が講演を聴けるように調整した。	
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
校長や教職員にも出席いただけるよう調整を行った。 会話がしやすいよう、飲料提供と会場設営を行った。	
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

5月の研修参加までいどのような企画を検討したいか、具体的な準備を進めておくことをお勧めします。
また地域教育会議(地域の小学校)向けの案内・募集にあたっては、地域教育会議の関係者集会日程を把握した上で、準備されるとスムーズです。

全体をとおしての感想

1回目:成人委員2名、役員3名、地域教育会議1名と教職員2名を中心に、昨年度の経験を踏まえながら、日程調整や準備を進めた。地域の小学生を含める点で、募集・案内連携の負担が大きくなったところがある。当日雨天のため、予定内容の変更を余儀なくされたが、講師の機転もあり、参加者の満足度は5段階中4.5と高く、体調不良等による欠席者からも宇宙・夜空に関する企画継続開催を期待する声が寄せられた。

2回目:学校内のPTA会員を対象に実施した企画であり、多数同様の実績のある講師とはメールベースでの事前すり合わせのみで開催に進められた。参加者によるアンケート結果は、「とても満足」「満足」と回答し、皆で目的達成できる時間となった。

PTA家庭教育学級報告書

2026年 1月 7日

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 川崎市立豊学校PTA

学習主題 (テーマ) 「同じ聴覚障害を持つ子の保護者間の交流を促進する」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
10 / 28 (火) 9:45~11:45 会場:図書室	保護者学習会 「卒業生から学ぶ ～ろう者の働く現場 から」	講演を聞き、さらに伺いたい内容を質問するなどして学習した。 ・講師の生い立ち、学校時代のこと ・職場でのコミュニケーション方法 ・長く働くための秘訣など 学習方法:講演会	12人 0 保育3人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き:株式会社 ニューオータニ 宿泊部 客室課 主任 氏名:三浦 雄一郎
11 / 25 (火) 9:45~11:45 会場:図書室	保護者学習会 「人工内耳装用者との懇談会」	講師からお話を聞き、その後は、学校生活や職場、友人関係などコミュニケーションに関することや、日常の困り感など様々乃なことについて懇談をした。 学習方法:講演・懇談会	13人 0 保育3人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き:横浜市立左近山特別支援学校 教諭 氏名:長友 愛莉
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			25 人	
			0	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 ①・2・3】 講師の選定については、乳幼児教育相談担当の先生と相談をしながら、話を伺いたい専門家の講師を決められた。連絡も講師との連絡も先生経由で取れたので、スムーズにできた。 乳幼児教育相談利用者・幼稚園・小学部・言語聴覚士・教育相談担当教員などから、幅広く参加して下さい、おおむね好評であった。保育は、地域のボランティアさんやを中心に協力していただいた。
	【達成度 1・2・③】 参加者の方にもきこえない方がいるため、文字変換アプリや手話通夜うなど、様々な情報保障を用意したが、進行の関係から、伝わりにくい部分が出てしまった。今後、気をつけていった方がよい。
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

保護者学習会については、乳幼児教育相談の先生と協力をして、講師の選定や連絡、情報保障の設定など専門的なことを頼ることで、無理なく、大きな負担なく実施できると思います。学習の機会小さなお子さんを不安の中で育てる保護者の方々にとって、学習の機会が多くなることは、とても助けになると思うので、ぜひ継続して行ってください。

全体をとおしての感想	難聴児を育てていくにあたって、わが子の将来がとても不安になることがある。また、どのようなコミュニケーション方法が子供に合っているのかも不安になる。今回、コミュニケーションタイプの異なる方のそれぞれのおいたちや学校生活、また現在の職場での話が聞け、自分の子供の将来も、とても希望にあふれたものであると思うことができた。これからも、家庭教育学級など保護者学習会の機会が少しでも設定されていると、とてもありがたいと思う。
------------	---

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 大谷戸小学校PTA

学習主題
(テーマ)

「子どもへの声かけにお悩みのある保護者の方々はもちろん、子ども自身もポジティブになれる講演会」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-11-08 10:00～11:30 会場：特別活動室	ベップトーク＝「やる気を引き出す魔法の言葉!!」	ベップトークとは、もともとアメリカでスポーツの試合前に監督やコーチが選手を励ますために行っている短い激励という意味があります。 子どもにとって1番身近なサポーターは保護者です。その保護者の声かけによって、やる気を引き出します。同じような意味でも、言い方を変えるだけで驚くほど心に響き、相手も自分もポジティブになります。 そのための考え方や言い換え方を講演会を通じて学びました。	44 人 (7)	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き： 日本ベップトーク普 及協会代表 氏 名： 岩崎由純
2 会場：		学習方法：	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き： 氏 名：
3 会場：		学習方法：	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き： 氏 名：
4 会場：		学習方法：	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き： 氏 名：
延べ参加者数			44 人	
うち男性参加者数			7 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
講演会の申し込みから事後アンケートまで、全てwebのフォームにして保護者の方がスマホやパソコンで手軽に入力できるようにした点も工夫しました。 また、後日期間限定・保護者限定で講演会のYouTubeを配信します。参加できなかったご家庭にも、日々の生活へのヒントをお届けできるようにしました。	
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

全体をとおしての感想

3年前に同じ内容・同じ講師の講演会をzoom配信しました。
今回は実際にご来校いただき、直接お話を伺うことができました。
同じ内容を伝えるにしても、短く・わかりやすく・前向きになれる内容というのが具体例をたくさん挙げてもらいながら学ぶことができました。
子どもにとっては、親の声かけ一つでやる気がでたり、ポジティブになれます。また、親自身もセルフベップトークをすることで、モチベーションにつながります。日々の積み重ねで、家族みんなが前向きに元気に過ごせる言葉の力を感しました。
講演会を聞いたその日から実践できる内容でした。

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

2025年度の広報委員会はとても人数が少なく、当日は6人にてオペレーションしました。
受付、司会、動画撮影と分担から会場準備までスムーズにできたのは、事前準備あってこそでした。チラシ作成やアンケート作成、開催前のリマインドメールなどやることがたくさんあるので仕事は細分化し割り振りしたほうが良いです。
細分化した仕事をまとめて、進捗把握する担当者も決めておくことをおすすめします。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-18

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 上丸子小学校PTA 成人教育委員会

学習主題 「 対話でつながる親子のコミュニケーション講座 」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-11-11 10:00-12:30 会場: 特別活動室	対話でつながる親子のコミュニケーション講座	①予測不可能なVUCAの時代のパラダイムシフトを知る ②時代の変化とともにある人のつながりの変化 ③NVC(ノンバイオレンスコミュニケーション)とは? ④感情の取り扱い方を知る ⑤ニーズ(願い)を知る ⑥願いを軸に人とつながる 学習方法: ワークショップ	15 人 (0) 保育 0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 同会社ファミリーコン パス 代表 組織開発 ファシリテーター 氏名: 渋谷聡子
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 氏名:
延べ参加者数			15 人	
うち男性参加者数			0 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
参加型のワークショップで設計してもらい、参加者の体験と体感の充実を意図した。結果、参加者の満足度は非常に高く良いフィードバックをもらった。	
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

委員の方ご自身が興味ある、ワクワクする内容でないと感じました。保護者の方もついてきにくいと感じました。集客の数は大事ですが、参加される方の満足度を大切に。そのためには委員自身が興味を持てる、聞いたいな、と思える内容、講師の方へ交渉されることをお勧めします。

全体をととしての感想	非常にいい内容の実践につながりました。もう少し気軽に回数を重ねられるといいと思います。基本、1、2回の開催がメインだと思いますが、年5回等実施があると参加の方もスケジュール合わせやすいのかと。またいい講師に依頼するためにはフィーは必要だと思ひます。もう少し予算が多ければ依頼内容、回数等希望通りに進められるなど感じました。
------------	---

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-30

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 玉川中学校PTA

学習主題 (テーマ) 「ココロとカラダを創る」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025-11-15 10:00~14:00 会場: 輪室	運動への不安の解消、運動習慣をつくる	●実際に器具を用いてフォームを確認する ●効果的なトレーニングのアドバイス 学習方法: 実技	100 人 (70) 保育 0 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: G46GYM 代表 氏名: 永田 史朗
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			100 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
ジムで使用するバーベルなどの器具を実際に用いて説明を受けることで、安全かつ効率的なトレーニング方法を個人に合わせて学ぶことが出来た。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

全体をとおしての感想

地域向けのPTAイベント内で企画したことで男性の参加者も多く、幅広い年代の方に体作りへの関心を持っていただくことが出来た。

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

開催場所などの告知方法を検討する必要がある(今回は体育館が工事中だったため、開催場所がわかりづらかった)。

PTA家庭教育学級報告書

2025年 11月 20日

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中央支援学校大戸分教室 親の会

学習主題 「 親なきあとを考えよう～成年後見制度と相続～ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
11 / 19 (水) 10:30 ~ 12:30 会場: 中央支援学校 大戸分教室 D棟 自立活動室	親なきあとを考えよう～成年後見制度と相続～	専門家から親なきあとの成年後見制度と相続について説明・質疑応答 学習方法: 講義	22 人 (3) 保育 0 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 特定非営利活動法人かわさき障害学習権利擁護センター 氏 名: ①神谷 直②田部井 恒雄
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏 名:
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏 名:
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏 名:
			延べ参加者数 22人	
			うち男性参加者数 3人	

全体をとおしての感想

障害のある子どもを育てる保護者にとって避けて通れない“親亡き後”の課題について、成年後見制度や相続の基礎を学ぶ貴重な機会となりました。成年後見制度を利用した場合に、本人(障害者)の日常生活をどのように支援してもらえるのか、具体例を交えた分かりやすい説明があり、将来の生活を具体的にイメージすることができました。また、親が亡くなった際に子どもが困らないよう、遺言の準備など今から取り組むべき事項についても理解を深めることができ、大変有意義な講演でした。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 ①・2・3】 事前に参加予定者へアンケートを行い、講演で知りたい内容を把握したうえで講師へ共有し、参加者の関心に沿った内容を講演に反映していただきました。また、講演内で取り上げきれない質問にも対応できるよう、質疑応答の時間を設けるなど、参加者の疑問にできる限り応えられるよう工夫しました。
	【達成度 ①・2・3】 当日参加できなかった保護者にも情報を共有できるよう、講演内容を議事録として記録し、後日配付することとしました。
	【達成度 ①・2・3】 保護者が参加しやすい環境を整えるため、学校の広い教室を会場として使用できないか先生に相談しました。当初は、多くの保護者が来校すると子どもたちへの刺激になるとの懸念があり難しいという回答でしたが、勉強会の内容や子どもたちの活動の妨げにならない動線を提案したところ、広い教室を利用させていただけることになりました。また、事前に学校と細かく打ち合わせを行い、当日の動きやタイムスケジュールを共有したことで、子どもたちへの刺激に配慮しながら、学校にできるだけ負担をかけずに実施することができました。あわせて、保護者にも静かに入室するよう呼びかけたことで、スムーズな運営につながりました。
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

勉強会を実施するか未定の場合でも、年度初めに大戸小PTAさんから案内される“家庭教育学級説明会”には参加しておくことをおすすめします。補助金の手続き方法や相談窓口について確認できます。

また、まだ何も決まっていない段階でも、生涯学習支援担当の方に相談すると、講師の探し方など基礎から丁寧に教えていただけます。今回も、そのサポートのおかげで、希望していた内容に詳しいNPOの方へ講師を依頼することができました。

準備は大変な部分もありましたが、役員で協力しながら進めれば十分に実施できると思います。

PTA家庭教育学級報告書

令和7年11月22日

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 西丸子小学校PTA

学習主題 (テーマ) 「親子で日本の伝統文化を学びながら、おいしいお味噌を手造りしよう」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
11/22(土) 13:45~15:45 会場: 体育館	親子で味噌づくり体験	味噌作りを通して発酵食品の知識や作り方について学ぶ。 学習方法: 講義、実技	100人 (20) 保育0人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 合資会社 小泉麹屋 代表 氏名: 小泉 聡
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
/ () : ~ : 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※ 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			100人	
うち男性参加者数			20人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いずれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆
学校側もマイクを用意しておくこと。材料費の確認→値上げしていないかの確認をすること。

全体をとおしての感想
子どもたちも親御さんも予想以上に喜んでくださり、和気あいあいと良い場になりました。学校イベントが他にも多い月でしたが、この味噌イベントにもたくさんの方の申し込みがあり嬉しかったです。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-28

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

Table with 5 columns: 実施日時会場, タイトル, 学習内容(具体的)学習方法, 参加人数, 講師. Contains 4 rows of activity details and a summary row for total participants.

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた (3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください
※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

Table with 2 columns: 工夫したところ、苦勞したところ, 【達成度】. Contains 4 rows of feedback and achievement reports.

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

各家庭からいただく区Pの会費をコロナ禍で活動が停滞した時期に減額してしまったため、活動が戻った今は非常に予算が少なく、節約しながら活動している。ワークショップの先生方の希望者にお弁当を用意しているが、予算的にはお昼は各自にするなど検討した方が良かったと思った。チラシを配布したりインスタに載せたりしても集客は難しいのだが、「町内会の看板が意外と見られている」との情報もあるので、町内会の看板にチラシを貼る許可をどのようにしたら良いか等、調べて貼り出すのもありだと思ふ。なお、市民館の上がマンションのため、外での呼び込みは禁止されている。スケルトンゴミ収集車は大きくて目立つため、興味を持ったお子様連れの家族は近くに来てくれるので、そのまま市民館2Fに足を運んでくれる親子もいた。PRIには効果的だと思ふ。当日のお手伝いスタッフについては、わからない中でも臨機応変に動いてもらえるよう、日頃から運営委員会などで顔を合わせて信頼関係を作っておくとスムーズだと思ふ。

全体をとおしての感想
映画では、競争教育・管理教育とは真逆の、子どもたち本来の学ぶ姿が見られた。規則・指導・命令でがんじがらめにしなくても、子どもは成長するし、むしろ中学生以降になると驚くほど大人びた顔つきになって、自分の頭でしっかり考え、自分の言葉で自分の意見を言える子に成長していた。会場では、感動して泣いていると思われる方が何人かおり、「内容が深く感動した」という声も聴こえてきた。それぞれに感じ、学びがあったと思ふ。「変わらなければいけないのは学校ではなくまず保護者だ」という監督からのメッセージもあった。PTA含め保護者が映画を見て、意識を変えていければと思ふ。少なくとも、今回の上映会で区P協はその一助ができた。ワークショップに関しては、例年と比べてしまうと人数が少なかったものの、参加者の笑顔はたくさん見られた。受付近くに子どもの権利条例の子どもたちからのメッセージを貼り出したところ、「初めて知りました。子どもって凄いですね」と感動する人もいて、まだまだ知られていない子どもの権利について、知ってもらいたい機会になった。何より、学ぶPTA=まなPとして、スタッフが楽しみながら学べたと思ふ。

2026-01-24

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30-16:00 会場: 第四会議室	お散歩バルーン	風船と日常にあるもので楽しめる工作を通して親子の時間を創作する。 学習方法: ワークショップ	42 人 (3) 保育 21 人	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: お散歩バルーン 氏名: 生田美津江、水落千 恵子
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			42 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想

ほぼ、低学年のお子さんとそのご家族の参加でした。難しい作業もないので、おおむね皆さん楽しんで参加されていたようでした。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
講師の説明回数を減らすため、一回を7組-25分程度に分け、それ以降の申し込みの方へ次回開始時間を受付で伝えるようにした。この方法で4回した。待ち時間にほかのワークショップに参加していただくことができた。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

工夫したところに同じ。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-30

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30~16:00 会場: 多目的ホール	くるみボタンを作ろう!	くるみボタンを制作し、ヘアゴムやキーホルダーにアレンジしてみる。 学習方法: ワークショップ	16 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: ぶあぶ 氏名: ご担当者様
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			16 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください
※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
【工夫】 ★制作時間が10~20分程度ということもあり、手軽に体験できるよう、当日受付で参加できるようにしました。 【苦労】 ★来場者さんが興味を持てるよう、制作見本を受付に並べましたが、目立つように展示するのが難しかったです。 ★制作物が小物の為、同会場のドローンサッカーなどに比べ、ブースが机と椅子でこじんまりとしていました。可愛さをアピールできるよう、ブースの装飾をもっとできたら良かったです。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆
ワークショップ依頼先のぶあぶさんは、他にも色々な講座を扱っており、講師との早めの日程調整がおすすめです。

全体をとおしての感想
昨年は予約制ブースが主でしたが、当日受付ブースを増やしたことにより、当日来場者さんでも参加しやすい環境づくりができました。くるみボタン作りは、実用的なアイテムであること、制作のしやすさから幅広い層の人たちに参加してもらえ、良かったです。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-30

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:00~16:00 会場: 中原市民館多 目的ホール	ドローンを操作してサッカー 体験しよう!	ドローンとサッカーを掛け合わせるこ とで、親子でドローンを操作するとい うハードルを下げ、親子で共通の体験 をしていただく。 学習方法: 実技	57 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 無 氏名: 無
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□に レ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			57 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (2)まあまあ達成できた
【工夫したところ】ドローンを操作してサッカーしている様子は、少し離れたところから見る事が可能。そこで、他のブースと同じ会場とすることで、興味を持ってもらいやすいようにした。整理券を配布し、混乱のないように配慮した。 【苦労したところ】会場のセッティングに多くの人手を要した。多くの従事者に来てもらったが、運営側も手伝って準備をした。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

参加費用がなく、大掛かりなドローンサッカーを体験できる企画はとても魅力的だった。会場設営はその分大変ではあったが、一目でドローンサッカーをしている様子が分かるため、イベントを盛り上げてくれることは間違いはない。ただし、そもそもの集客が少ないと寂しい会場となるため、いかに人を集めるかが問われる。

全体をとおしての感想

多くのスタッフに当日従事していただいたが、参加よりも多い時間帯もあったため、適正な規模の人員とすることができればと感じた。ドローンの操作は初めての人が多く、参加者した親子にとっては良い経験となり、親子で共通の話題を持つことができたと思う。しっかりと面白味を伝えることが今後の課題である。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-30

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 (テーマ) 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」 ()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

Table with 5 columns: 実施日時会場, タイトル, 学習内容(具体的に)学習方法, 参加人数, 講師・謝礼. Includes rows for activities 1-4 and summary rows for total participants.

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた (3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください ※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

Table with 2 columns: 工夫したところ、苦労したところ, 【達成度】. Includes rows for activity 1 and empty rows for activities 2-4.

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

・「ほめ写」なので写真がないからできないといったイメージがあるので、なくても写真を後から貼ることをイメージしながらでも作れることをアピールできたら、もっとたくさんの人に参加してもらえと思いました。 ・「ほめ写」という言葉から難しそうな印象があったけどやってみたらそんなことなかった！！と隣で作業していたお子さんが言っていたので、受付で親しみやすい印象が与えられるような形にしていけると良いのではと思いました。

全体をとおしての感想 参加してみると大人でも夢中になってしまうぐらい楽しくそれぞれの個性も出てとてもすばらしいワークショップだと思いました。知らない大人同士、子どもであっても、お互いの作品を見ながらほめあったり、アイデアの交換をしてみたり、笑ったりももっともっとたくさんの人に体験してもらいたいワークショップでした。

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30~16:00 会場: 中原市民館第1・2会議室	ミニ四駆組み立て・走行体験	自分自身で説明書を読みながらミニ四駆を組み立てることを主眼としている。親子で自分たちの手で組み立てたミニ四駆を走行させることで、達成感と最後までやり切る成功体験を感じてもらう。 学習方法: 実技;その他	18 人 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 Libertas 肩書き: レクリエーション指導者 氏名: 石井 宰
— 会場:		学習方法:	0 人 (0)	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
— 会場:		学習方法:	0 人 (0)	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
— 会場:		学習方法:	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			18 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想	昨年度より参加者が少なく、少し寂しい雰囲気もあったが、その分落ち着いて組み立て作業ができた。
------------	--

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
少し時間がかかり、1時間で完了しなかった世帯もあった。講師がフォローする仕組みを考える必要がある。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

事前予約制を取ることも一案です。当日、1時間拘束されてミニ四駆を組み立てることになるため、なかなか選択するハードルが高いです。

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
(テーマ)

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13時30～16時 会場: 第6会議室	ランタン・モービル	部屋全体を暗くし、アモネ工房の根本氏がペットボトルを素材に制作した「光るペットボトル」や「ペットボトル金魚」を多数展示した空間演出型のワークショップを実施しました。 天井から吊るされたモービルやテーブル・床一面に広がる光の作品群により、会場は幻想的な雰囲気に包まれ、子どもから大人まで思わず足を止めて見入る姿が多く見られました。 学習方法: その他	132 名 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: アモネ工房 氏名: 根本 進
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			132 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください
※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
	【達成度 1・2・3】 (1)概ね達成できた
天井にランタンを吊るす場所がなく蛍光灯の縁鉄の部分を利用してマグネットを使用して吊るしたりランタンの数が多いため全てのペットボトルのスイッチを暗くするのに苦勞しました。 扉を開放して暖簾にしたことでググった後の幻想的な部屋が見れるように工夫しました。	
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】
	【達成度 1・2・3】

全体のとおしての感想

今回のフォーラムでは、前年度の反省を踏まえ、完全事前予約制ではなく当日参加も可能とする運営に挑戦しました。その結果、当日参加がしやすくなった一方で、前年度と比べ来場者数が減少した点は反省点の一つと感じています。事前に「予約をしてまで行こう」と考えていた層への訴求が弱まったことも、要因の一つだった可能性があります。

次年度に向けては、事前予約枠+当日参加枠を併用するハイブリッド型の予約制度を検討することで、参加しやすさと来場者数の両立を図れるのではないかと考えています。

また、内容として非常に魅力的な企画が揃っていた分、告知方法や情報発信の工夫により、さらに多くの方に届けられた可能性があります。SNSや学校・地域での周知時期、伝え方を見直すことで、「何が体験できるイベントなのか」がより伝わる告知を目指したいと感じました。

運営面では、講師派遣や各種手続きをより早い段階で進められていれば、準備や当日の進行がさらにスムーズになったと感じています。次年度は、早期のスケジュール整理と役割分担が重要になると考えます。

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

まなPフォーラムは、「やり方が正しかったかどうか」以上に、「どんな想いで行動したか」が場の空気をつくる事業だと感じています。

完璧な準備ができなくても、試してみることで、改善点を見つけること、そして次につなげることで、まなPの価値だと思います。

予約制度、告知方法、運営の段取りなど、どれも正解は一つではありません。だからこそ、想いを持って一歩踏み出し、終わった後に振り返り、次に活かしてほしいです。

役員の方々が「子どもたちのために、良い時間をつくりたい」という気持ちを大切に行動すれば、その想いは必ず参加者に伝わります。

PTA家庭教育学級報告書

2026-01-25

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」

()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30~16:00 会場: 中原市民館第 視聴覚室	銀行ってどんなところ?	次の4つの内容をそれぞれのブースに割り振って、参加者は希望する内容のブースを選択して学びます ・昔ばなしを例えに計画的にお金を使う事を学ぶ(空想金融教室) ・銀行のお仕事についてお話を聞く ・行員さん練習用の札束を使って数えたり・名刺交換する(行員体験) ・虫眼鏡を使って新札の細部まで観察する 学習方法: 講義;実技	42 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: みずほ銀行 氏名: なし
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			42 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた (3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ		【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた	
小さい子へのお話は、集中して聞いてもらう事が難しく、講師の方が根気よく説明して下さいました		
【達成度 1・2・3】		
【達成度 1・2・3】		
【達成度 1・2・3】		

全体をとおしての感想

普段、銀行との関わりが無いから、参加者を集めるのに苦労しましたが、あおまるのキャラクターや、行員さんのお札の数え方などを披露して、集まってもらう事ができました

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

子どもたちの反応も好感触だったと思いますので、可能であれば、次回もみずほ銀行さんにお手伝い頂ければと思います

2026-01-17

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 (テーマ) 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」 ()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 11:00~16:30 会場: ホール前	午年!ユニコーンに夢をのせて	虹を背景にユニコーンが囲む中の写真撮影で、親子の笑顔あふれる、会話のはずむフォトスポットになっている。 学習方法: その他	512 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 宮内小学校PTAクラブ部 氏名: 上野 繭子
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			512 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想

皆さん、とても楽しそうに参加されていた。もっとたくさんの方にフォトスポットを見てもらいたかった。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください
※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた フォトスポットに合わせ、会場内にもバルーンのユニコーンを展示しワクワク感を出した。
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆
バルーン制作は素晴らしい完成度なので、来場者数を増やす方法を考えないといけないと思います。

2026-01-25

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 中原区PTA協議会

学習主題 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30~16:30 会場: 体育室	紙飛行機とばし	参加者に紙飛行機を作ってもらい、 得点を競い合うワークショップを行いました。 コピー用紙や折り紙など「紙の素材や 折り方が変えると飛び方が変わる」 「飛ばす角度や力の入れ具合で飛距 離が変わる」ことを体験してもらいま した。 考えながら何度もチャレンジする気持 学習方法: ワークショップ	44 人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は○ にレ点 肩書き: 0 氏名: 0
2 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は○ にレ点 肩書き: 氏名:
3 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は○ にレ点 肩書き: 氏名:
4 会場:		学習方法:	人 () 保育 人	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は○ にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			44 人	
うち男性参加者数			- 人	

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
	・折り紙とコピー用紙を準備し、2種類の紙飛行機が折れるようにした。 ・紙飛行機の折り方を準備し、誰でも紙飛行機が折れるようにした。折るのが難しい人にはスタッフがサポート。 ・ただ紙飛行機を飛ばすだけでなく、輪っかに紙飛行機を入れると得点が取れるようにしてゲーム性を追加。 ・高得点を出した人はホワイトボードに名前と得点を貼り、ランキングが見れるようにした ・未就学児用の得点エリアを作った
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

全体をとおしての感想

得点形式にしたことで、大人も子どもも楽しんでいる様子でした。大人は久しぶりに紙飛行機を折り、童心に返っているようでした。
子どもは高得点が取れるまで何度もチャレンジし、一度他のブースに行ってからまたリピートする子どもも多数いました。
クーピーやカラーマーカーを準備して紙飛行機に絵を描けるようにしていましたが、折ったらすぐに飛ばしたい気持ちが勝ったようで
ほとんどの子が絵を描かずに飛ばしていました。紙飛行機を折るのが難しい、付き添いの幼児さんがクーピーでお絵描きして楽しんでいたのも、準備していたので良かったと思います。
折り紙よりもコピー用紙の方がよく飛ぶので、折り紙は無くても良かったかもしれませんが、飛ばないことを学べるので比較のために置いていても良いかもしれません。

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

区P協が担当したワークショップの一つです。低コストで開催でき、準備にも時間がかからず、大人も子どもも楽しめる良いワークショップだったと思います。
次年度も体育室に空きがあればオススメです。
ブースにスタッフが1名~2名いれば十分ですが、他のブースをまったく見に行けなかったのも、担当の時間を短く区切ってシフト制にしたほうが良いかと思いました。

準備したもの

- 紙飛行機用のA4コピー用紙、折り紙
- クーピー、カラーマーカー
- 紙飛行機の折り方(ラミネート済み)
- 人数集計用のカウンター(受付なしで参加できるブースのため)
- 得点用フラフープ状の輪っか(11個使用)
- 得点吊り下げ用スズランテープ
- フラフープ吊り下げ用洗濯バサミ
- 卓球台2台(スズランテープを付ける土台)
- 養生テープ
- 得点記入表
- ホワイトボード用ランキングセット(マグネット式、ラミネート済み)

(あて先) 川崎市教育委員会

P T A 名 中原区PTA協議会

学習主題 (テーマ) 「 子どもの権利と創造性を家族で学ぶ 」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2026-01-17 13:30~15:00 会場: 料理室	手前味噌づくり体験	味噌に関する講話・工程の説明、発酵食品の効能などについて、知識や理解を深める。 実際に味噌づくりを体験することにより、家族(親子)で学びを共有した。 学習方法: 講義・実技	29 人 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 小泉麴屋 氏名: 川又千寿子、他1名
会場:		学習方法:	保育 人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	保育 人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
会場:		学習方法:	保育 人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 氏名:
延べ参加者数			29 人	
うち男性参加者数			- 人	

全体をとおしての感想	<p>★小泉麴屋さんはPTAの講習の流れにとっても慣れていらっしゃるの、段取り・講義・片付けまで、とてもスムーズでした。</p> <p>★講習をお願いするには、最低個数20個の申込みをいただかなければならないため、会場の人数制限(34名)にどう対応するか、今後の課題と感じました。</p> <p>★予約申込みが基本でしたが、空き枠・キャンセル枠を当日受付としていたため、当日の希望者に対応できたのは良かったです。</p>
------------	--

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦勞したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
【工夫したところ】当日申込みにも対応しやすいよう、エプロンや三角巾の予備を係りで準備しておいた。(→実際に役に立った) 予備のつもりで、ハンドタオルを置いておいた(手拭きタオル忘れ用)	
【苦勞したところ】会場に人数制限があったため、幼児連れ希望者だと席数を余分にとってしまうため、講義直前まで調整に追われてしまった。	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

<p>☆次年度の委員さんに伝えたい事☆</p> <p>★開始前に手洗いが必要でしたが、料理室にハンドソープがなかったため、個々にお手洗いまで行って手洗いを済ませてもらいました。靴の履き替えなども手間なので、次回はハンドソープも準備しておいた方がよいです。</p> <p>★作業中に手に味噌がついたり汚れるので、水道が近くにはない時は、ウェットティッシュを準備しておく心安心です。(講師の方が一枚ずつ配ってくれるけど、拭き足りなかったりするため)</p>
--

PTA家庭教育学級報告書

2026/2/23

(あて先) 川崎市教育委員会

PTA名 宮内中学校PTA

学習主題 「安全な食に関する意識の向上」
()内は男性数、保育有りの場合は人数記入

実施日時 会場	タイトル	学習内容(具体的に) 学習方法	参加人数	講師
2025/7/4 11:00~12:40 会場: 川崎市立 宮内中学校給食センター	川崎市中部学校給食センターってどんなところ?	??センターの設備内容と給食ができるまでの流れ ??管理栄養士さんによる給食の工夫 ??子どもたちが食べている給食を食べ、家庭料理に取り入れたり、親子での会話に役立てる 学習方法: 講義;その他	25 人 (2)	<input checked="" type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 川崎市中部学校給食センター 氏名: センター長さんと管理栄養士さん
2026/2/23 13:00~14:15 会場: 宮内中学校調理室	おうちで手前味噌	大豆と米麴の割合が1:1の高級味噌と言われる10割味噌の作り方(塩分12%) 学習方法: 実技	43 人 (11)	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: 小泉?屋 氏名: 女性スタッフ 2人
— 会場: —	—	学習方法: —	0 人 (0)	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: — 氏名: —
— 会場: —	—	学習方法: —	人 ()	<input type="checkbox"/> 川崎市講師派遣 ※1 講師派遣を受けた場合は□にレ点 肩書き: — 氏名: —
延べ参加者数			68 人	
うち男性参加者数			13 人	

全体をとおしての感想

成人委員5人中4人が昨年度と同じメンバーであったので、昨年度から今年度の成人学級の企画を早めに話し合う事ができたので良かった。

担当の先生方が親切であり、中でも教頭先生が成人学級の実施にとっても協力的であったので心強く、委員活動も楽しくできた。

※達成度は(1)概ね達成できた (2)まあまあ達成できた
(3)あまり達成できなかった いづれかに○をつけてください

※プログラム実施日がこれからのものは、わかる範囲でご記入ください

家庭教育学級を実施した時のチラシ・学級通信がありましたら併せてご提出をお願いいたします。

工夫したところ、苦労したところ	【達成度】
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
??気軽に参加しやすいように、お手紙にQRコードを貼り付けGoogleフォームにて参加受付をした	
??参加人数を増やすために、ミマモルメにて成人学級のお手紙を配信してもらった	
??集合場所を最寄り駅と現地に分け、参加者が集合しやすいようにした	
??学校とセンターのどちらでの実施かを悩んだが、見学を兼ねてセンターでの実施にしたので、詳しい説明	
【達成度 1・2・3】	(1)概ね達成できた
??味噌の市場販売の重さを調べ、無理なく参加できる1キロに決めて募集した	
??1回目の成人学級の参加者に2回目の日時と場所や内容を説明し前もって宣伝をした。また、募集期間中には1回目の参加者にお誘いメールをした	
??お手紙を見ていない家庭にはミマモルメにてお知らせ予定であったが、人数が集まったので配信しなかった	
??親子 夫婦 男性も参加しやすいように休日の成人学級を企画した	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	
【達成度 1・2・3】	

☆次年度の委員さんに伝えたい事☆

PCが得意な方がいれば技術を活用した方法で、得意な方がいなければ従来の方法で取り組み、自分たちがやりたい事や興味のある事を気軽に楽しんで成人学級に取り上げていくのが良いと思った。何より、委員自身が楽しむ事が一番だと感じた。