

🥗 11 月の園だより



こども未来局 保育・子育て推進部

令和7年11月 河原町保育園

朝夕はめっきりと涼しくなり、秋の気配を感じるようになってきました。こども達と共に、 深まる秋を体感しながら、保育をすすめていきたいと思います。秋から冬への季節の変わり 目でもありますので、体調に十分に気をつけて過ごしていきましょう。

今月の予定

- 1日(土)乳児親子で遊ぼう会
- 4日(火)ぱんだ組【3歳児】遠足
- 7日(金)幼児健診【きりん組(4歳児)】
- 8日(土)らいおん組【5歳児】クラス懇談会(詳細はクラスでお知らせいたします。)
- 10日(月)乳児健診【相談日】
- 11日(火)(乳児クラス予定)

フォトステップ来園(遊びの様子を写真撮影します。)

- 12日(水)(幼児クラス予定)
- 18日(火)保育まつり【らいおん組(5歳児)対象】
- *身体測定 頭髮検查 防災訓練



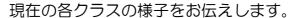
10月18日はダイヤモンドアスレチック(幼児クラス)にご参加いただきありがとうございました。いただいた感想を一部ですがご紹介します。

- こどもの成長をとても感じることができました。
- ・こどもたちが自分たちで考えたこともあり、どの子も楽しそうに自信を持って各競技 に取り組む姿が印象的でした。
- 自信を持って披露できたのは、遊びの頃からたくさん褒めていただいていたから だろうと感じられ嬉しかったです。
- 本番まで親子で練習を行い、楽しい日々でした。また絆が深まりました。
- 親子参加が多くて、子どもと一緒に遊べて楽しかったです。
- こども会議の記録を読んだりすることもワクワクして面白かったです。
- 我が子だけでなく、クラスの子どもたちの可愛い姿に癒されました。



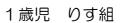
クラスの様子







〇歳児 ひよこ組





春はみんなで4人乗りのバギーに乗り、風に吹かれる葉っぱやお花を見つめてのんびり過ごすお散歩でしたが、今は歩ける子は保育士と手を繋いでお散歩に出かけています。揺れる葉っぱを指さして元気よく教えてくれたり、バギーに揺られながらお話ししてくれたり、歩いていて見つけたどんぐりを拾ったりと半年の成長を感じます。

お天気の良い日にはお散歩に出かけてお外で 気持ちよく過ごしたいと思っています。 お散歩ワゴンも使いながら、交代で保育士と 手をつないで歩くことを少しずつ経験中です。 夏の間には全く行かれませんでしたが、久しぶ りに出かけたら、春の時と比べて手をつないで 歩くことが上手になってきたことを感じます。 団地内には安全に歩ける道やどんぐりが落ちて いるスポットなど、お散歩にぴったりな場所が たくさんあるので、気候のいいうちに秋を感じ にもっとお散歩行きたいなあと思っています!



2歳児 うさぎ組

3歳児 ぱんだ組



体操の中で音楽に合わせて手を繋いで歩いたり、遊びの中でも子ども同士で手を繋いだりと楽しんでいる様子が見られています。

避難訓練で手を繋いで幸町小学校まで歩きました。距離がありましたが最後まで一生懸命に歩く姿に成長を感じます。お庭でも「風が気持ちいいね」と季節を感じながら遊んでいます。

これからたくさんの自然に触れながらお散歩に 行って楽しみたいと思います。 保護者の方々と一緒にダイヤモンドアスレチックに参加する事ができ、とても喜んでいたこども達です。「次は何する?」と、すでに今度はどんな事を保護者の方と楽しもうか、考えているこどももいるようです。庭では、かくれんぼや追いかけっこなど、友達を誘い合って楽しんだり、あこがれのきりん・らいおん組のように縄跳びに挑戦するようにもなっています。



4歳児 きりん組

5歳児 らいおん組



河原町団地の中を、友達と手をつないで散歩に 行きました。春に比べて足取りもしっかりし体力 もつき、行きも帰りも元気に歩いていました。散 歩先ではたくさんのどんぐりを拾ったり、花や虫 など自然物にも触れて楽しんでいます。また友達 と追いかけっこをしたり、みんなでゲームをした りと、ダイヤモンドアスレチックを経て、友達と の仲間意識の深まりにもきりん組の成長を感じて います。 「明日は散歩に行くよ」と伝えると、担任が 声をかける前に「水筒持っていくんだよね」と 見通しをもって活動に向かっています。先日は 防災訓練で幸町小学校へ、散歩で御幸小学校へ 行きました。「ぼく・私、〇〇小学校に行くん だ!」と、就学への期待も高まってきているら いおん組の子どもたち。楽しく歩くだけではな く、道路の端を歩く、赤信号は止まるなどの交 通ルールも身に付き、成長を感じます。

イラスト出典:メイト/Sweet&Natural 手書きでかわいいイラストとフォントの素材集