

「エコシティたかつ」学校流域プロジェクト 環境学習授業実施報告書

実施日時	2017年6月21日(水) 9:35~12:10
実施場所	上作延小学校 ビオトープ・理科室
スタッフ	熊島(高津区)、小林、横山、中村(TRネット)
実施対象	5年生・3クラス(115名)
実施内容	ビオトープの生きもの採取と観察
<p><b>1 事前準備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビオトープ:生きもの採取用の網の準備(←雨で中止)</li> <li>・理科室:通常の観察用具一式に加えて、微生物観察用の顕微鏡の用意をした</li> </ul> <p><b>2 実施内容</b></p> <p>以下のプログラムを、45分授業の中で実施し、2時限目から4時限目で計3回・3クラス分実施した。</p> <p>(1) 理科室での生きもの観察と解説</p> <p>(2) 質疑応答、まとめ</p> <p>採取した生きものは授業終了後、池へと戻した。</p>	
見つけた生物	池のビオトープは確認できた生きもの、蝶のビオトープは植えた植物等を記入
<p>●ビオトープ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メダカ ・ギンブナ(若干ヒレが長く、金魚との混血かもしれない。)</li> <li>・ヤブヤンマ ・アオモンイトトンボ ・コカゲロウ ・ユスリカ</li> <li>・ケンミジンコ ・カイミジンコ ・ゾウリムシ ・アオミドロ ・ケイソウ</li> </ul>	
<p>問題点・気付いた事・その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤゴはヤブヤンマとアオモンイトトンボの2種が確認された。</li> <li>・顕微鏡を用いた観察では、ミジンコ類やゾウリムシ等、動き回るタイプの微生物が多く見られ、児童たちは熱心に観察していた。</li> <li>・ギンブナが1頭確認されたが、ヒレが若干長く見えた。金魚との混血個体とも考えられる。</li> </ul>	



ビオトープの様子



ビオトープの様子



観察の様子



観察の様子



解説の様子



ヤブヤンマ



アオモンイトンボ



ギンブナ?