

「エコシティたかつ」学校流域プロジェクト 環境学習授業実施報告書

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 実施日時 | 2017年2月1日(水) 9:35～12:05           |
| 実施場所 | 下作延小学校 ビオトープ・多目的室                 |
| スタッフ | 熊島(高津区)、小林、横山、中村(TRネット)           |
| 実施対象 | 3年生・2クラス(58名)                     |
| 実施内容 | ビオトープの生きもの採取・観察と多目的室でのビオトープ学習のまとめ |

## 1 事前準備

- ・観察道具の設置
- ・ビオトープの水の排水

## 2 実施内容

以下(1)～(3)プログラムを、45分授業の中で実施し、2時限目から3時限目で計2回・2クラス分実施した。4時限目は多目的室で(4)ビオトープ学習のまとめの話を2クラス合同で行った。

- (1) 水を抜いた池の堆積物から、生きもの採集
- (2) 採集された生きものの解説
- (3) 質疑応答、まとめ
- (4) 多目的室でビオトープ学習のふりかえりとまとめ

採取した生きものは授業終了後、池へ戻した。

## 見つけた生物 池のビオトープは確認できた生きもの、蝶のビオトープは植えた植物等を記入

### ●ビオトープ

- ・ホトケドジョウ ・メダカ ・ギンブナ
- ・クロスジギンヤンマ ・シオカラトンボ ・ショウジョウトンボ ・アオモンイトトンボ ・アカムシ
- ・ミゾレヌマエビ ・ミズムシ ・カワニナ ・イトミミズ

## 問題点・気付いた事・その他

- ・中段排水口のネットが取れてなくなっていたため、新しいものを設置した。
- ・ミゾレヌマエビ、ミズムシ、ギンブナが多く確認され、サイズの異なる個体が採集されたことから繁殖が成功していると考えられる。反面、ホトケドジョウは1匹のみの確認となり、今後どうするかは、随時状況を見て対応したい。



水を抜いた池のビオトープの様子



生きものの採取の様子



解説の様子



ホトケドジョウ



ギンブナ



クロスジギンヤンマ



ミズレヌマエビ



ビオトープ学習のふりかえりとまとめ