

生田小学校下校庭の整備に関する説明会 摘録

1 開催状況

- (1) 日 時 令和4年3月19日(金) 10時～11時50分
- (2) 会 場 生田出張所2階
- (3) 参加者 18名

2 実施概要

- (1) 開会のあいさつ
生田出張所長から挨拶しました。
- (2) 概要説明
配布資料にそって、整備の概要について説明しました。
- (3) 現地確認
下校庭を自由に散策し、現地を確認していただきました。
- (4) 質疑応答
御質問・御要望を希望する方に挙手いただき、発言していただきました。
※いただいた御意見等の内容は、別紙のとおりです。
- (5) 閉会のあいさつ
生田出張所長から挨拶しました。

生田小学校下校庭の整備に関する説明会でいただいた御意見等

次のとおり、10名の方から御意見をいただきました。

いただいた御意見については、しっかりと受け止め、皆様が利用しやすい広場となるように整備を進めていきます。

なお、具体的な整備方針については、6月中に区ホームページで公表する予定です。

生田出張所

建築物・工作物について
利用団体が、利用後に整地できるよう、ほうきやトンボなどの道具を置く倉庫を設置してほしい。
バスケットゴールが1つあれば、小学校高学年や中学生など上の年代の子ども達もここで遊ぶことができると思う。
0、1歳のお子さんを持つお母さん達がコミュニケーションを取る場所が少ない。部分的でいいので、子どもを遊ばせながら、ちょっと座るベンチやお弁当を食べられるようなテーブルが置いてある場所があるといいと思う。
私も年寄りであるが、隅の方にとろどころベンチを置いていただきたいと思う。
いろいろな団体が使っていくのであれば、水道設備は必要だと思う。
この場所は、「お水山」を言われている山で、水が多く出る所なので、排水も悪く、ドロドロになるところが特徴である。水はけの問題はとても大事で、排水の対策をしっかり行うことで、安全性と活用性が高まるのではないかと思う。
夜、人が通る所が真っ暗になってしまうので、防犯上、照明についてはしっかり考えてほしい。

接道について
階段があることで、近くて遠い場所に感じてしまい、他の公園に行って遊んでいる。近くに遊べる場所があったらいいのだが、階段が一番のネックとなっている。
下校庭の東側（児童相談所及び保育園側）から下校庭へつながる通路があると、自由に来られるようになると思う。
緑が多く残っている観音寺の敷地の中に、緑を残した状態で道を作って、誰もが歩けるようになるといいなと思う。

自然について
なるべく自然を残し、小さい子どもでも遊べるような場所となると良いと思う。
敷地内の立派な木は残し、そうではない木には伐採し、見通しの良い明るい場所になるといいと思う。

生田小学校下校庭の整備に関する説明会でいただいた御意見等

通路について

今ある通路が敷地の真ん中を通っているので、利用の幅が制限されることを懸念している。緊急時は別だが、広場の全面を利用して活動している時は、壁面側を通るようにしてほしい。

通路の利用者にはお年寄りも多いので、案にあるように現状の位置のままとしてほしい。広場で活動する立場の方からは、異なる意見が出ていたが、なるべくお互いの利用の仕方に支障がでないような通路を作っていたいただければ良いと思う。

通路は、活動するのに支障のないよう段差なく幅の広いものとしてほしい。

利用ルールについて

真ん中に通路を作った場合であっても、利用者が活動中に歩行者とのトラブルにならないような利用の方法を考えてほしい。

広場に関わる人達が、意見交換を行う場を定期的を設定してほしい。利用者同士や近隣にお住いの方とも意見交換することで、利用ルールが共有されていくようになると思う。また、意見交換会の開催について、ホームページや広報紙に掲載するなど広く知らせてほしい。

方針について

今は高齢の方も増えているので、そこも大事であるが、今の子ども達は走り回って遊ぶ場所がない。これからの子ども達のことを大事にし、コミュニケーションが出来るような場所となるよう考えていただければと思う。

整備を行うことに対する評価

場所的にも最高の場所で、生田出張所の管理となることを嬉しく思う。

子どもたちの遊び場となる場所がほとんどなく、土渕の公園や近隣の緑地に行っていたので、このような立派な広場ができるということを非常にありがたく思っている。

長年この広場が活用できないかなと考えていたので、市の方で計画を立てていただき嬉しく思っている。

以前からここが利用できないかなと思っていた。やっと市の方で考えていただき、本当に嬉しく思っている。

生田地区は公園も少ない状況なので、ずっと地域の方が望んでいたことだろうと思い、今回の話はとても嬉しく思う。