

プログラム

- 第1部:現地ツアーの報告会 (50分)
 - 現地ツアーの振り返り
 - 振り返りシートの結果共有
- 休憩 (10分)
- 第2部:グループワーク | 地ケ算をつくろう (85分)
 - 個人ワーク: 地ケ算を考えてみよう
 - グループワーク: 地ケ算をみんなで深めよう! 意見交換 (×2ラウンド)
- まとめ
 - 全体共有・まとめ
 - 今後の進め方
 - 写真撮影







グループワークの模造紙





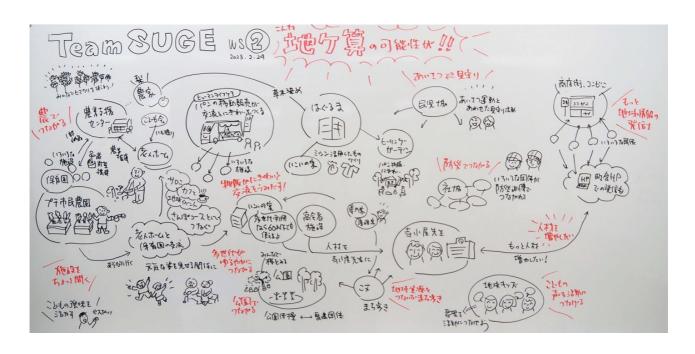






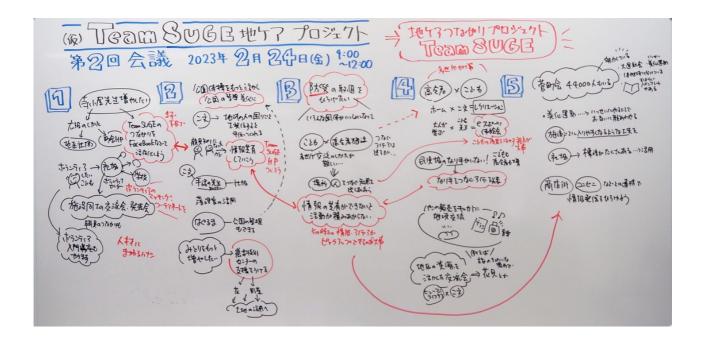
グラフィックレコーディング

- 意見交換のポイント -



グラフィックレコーディング

ー 発表の記録 ー













● 誰が/何が

特定非営利活動法人まま とんきつず (寺子屋ひがしすげ)

2 誰と/何と

菅地区社会福祉協議会 おたより 菅町会ホームページ

がかけあわさって・・・

❸ こんなことがやりたい/できるといいな!

- 様々な媒体により広報を行い、寺子屋先生を増やしたい
- ボッチャなどやってる人に教えてもらう

はじめの一歩

- Facebook のように、つながりたい掲示板になればハードルが下がる
- Team SUGE内でのホームページ、Facebookなど (対個人よりもやりやすい)
- 地ケ算がしやすく実行しやすくなる



● 誰が/何が

多摩区社会福祉協議会 ボランティアセンター



2 誰と/何と

基本的にどこでも

※条件に合うボランティアが見つかれば (イベント等の一芸ボランティア、高齢・ 障害・児童の支援ボランティアなど)

がかけあわさって・・・

❸ こんなことがやりたい/できるといいな!

- 多摩区社会福祉協議会で登録されている各種ボランティアを活用いただきたい。 団 体のお力になれれば幸いです
- 2月25日(土) PM地区社協の掘りおこし講座
- 子ども、高齢、障害
- タウンニュースで広報、30名定員25名
- 多摩区社会福祉協議会はボランティアリスト持っている
- 一芸ボランティアは活動したがっている

地ケ算シート
現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と



① 誰が/何が

こども文化センター利用の 中高生ボランティア



高齢者施設

がかけあわさって・・・

❸ こんなことがやりたい/できるといいな!

- 高齢者施設で実施するイベントのお手伝いを中高生ボランティアにしていただく
- チラシをこども文化センターに貼る
- 中学校への橋渡し



● 誰が/何が

ヒューマンライフケア 菅仙谷グループホーム (高齢者施設)



2 誰と/何と

高齢者施設

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 施設間交流の一環として、歌の発表会を実施する。
 - 歌の発表会を通じて、普段、連携ができていない職員間の交流も実施
 - グループホームは毎日イベントをやっている。
 - 施設間交流の発表会でモチベーションを上げる
 - 職員のモチベーションを上げるために、職員間での交流を

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

① 誰が/何が

多摩区社会福祉協議会 (各いこいの家)



利用の希望がある 団体、個人

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - いこいの家は普段60歳以上でないと利用できませんが、「多世代事業」であれば 色々な世代の方も利用可能です。希望あれば要相談ですが、検討いたします。

● 誰が/何が

ヒューマンライフケア 菅仙谷グループホーム (高齢者施設)

2 誰と/何と

菅保育園 星の子愛児園 菅、南菅こども文化センター

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - ヒューマンライフケア菅仙谷グループホームに、子ども達に遊びに来てもらい元気な姿を 見せてほしい

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

① 誰が/何が

ヒューマンライフケア 菅仙谷グループホーム (高齢者施設)

地域の方

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 不安なことがあれば相談にきてほしい
- 認知症の方のことを知ってほしい



・ 誰が/何が

川崎市 農業技術支援センター



2 誰と/何と 菅保育園 南菅こども文化センター 特別養護老人ホーム菅の里 社会福祉法人はぐるまの会

はぐるま共同作業所など

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 敷地内で(プランターでも)できる「プチ市民農園」を開放。申込者に1区間、収穫 まで行ってもらう。無料の替わりに収穫物を半分、事業所へ納品する

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と



● 誰が/何が

社会福祉法人はぐるまの会 はぐるま共同作業所 福祉施設



公園愛護団体

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - はぐるま共同作業所の方が公園の清掃活動や花壇活動に協力していただく
 - 継続的に実施していくためには、ボランティアというわけではなく、対価が必要

2 誰と/何と



❶ 誰が/何が

地域の専門家



いこいの家 こども文化センター 職員

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 子どもたちから手話を学びたいとの希望がある。講師の紹介できないでしょうか!?
 - 手話ありのみの会
 - 多摩区社会福祉協議会さんに聞いてみてもいいかも?
 - 菅地区には落語家がいっぱいいるよ

地ケ算シート
現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう



● 誰が/何が

公園体操



2 誰と/何と

園庭のある保育園

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 公園体操の開始時間が早い。保育園児がその時間に行くことが難しいため、保育園 で公園体操をやってみてもいいかもしれない
 - 最初からかちっと決めるのではなく、お試しで実施するところから
 - 楽しくこれからも継続できればいいなと思います

2 誰と/何と



❶ 誰が/何が

地域キッズ (菅こども文化センター)



X

地域の要望や

困りごと

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - ・菅こども文化センターでは、「地域キッズ」という子どもたちがいる。その子どもたちに、 地域の要望を話すことで、解決できることもあるかもしれない
 - 地域の要望を話し合って活動につながる、つなげる
 - 情報があれば、つながり合える

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と



● 誰が/何が

地ケアつながり プロジェクト ~TeamSUGE~ の参加団体



地ケアつながり プロジェクト ~TeamSUGE~ の参加団体

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - イベント情報の共有(ホームページ、メーリングリスト、掲示板など)
 - 積極的な関わりの推進
 - 交流掲示板を各施設につくる

① 誰が/何が

公園体操

2 誰と/何と

ラジオ体操 夏休みの子ども体操 (子ども会)

がかけあわさって・・・

X

- **❸** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 公園体操参加者に愛護団体の活動を支援していただく。
 - 愛護団体不在の場合は新たな担い手として。

地ケ算シート
現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

● 誰が/何が

公園緑地 (都市公園) にて

2 誰と/何と

公園体操参加者

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 公園体操参加者に愛護団体の活動を支援していただく
 - 愛護団体不在の場合は新たな担い手として

① 誰が/何が

町会の環境委員の人 ボランティアさん?



2 誰と/何と

がかけあわさって・・・

- **③** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 花壇をつくってる人のことがしりたい

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

● 誰が/何が

高齢者

社会福祉法人 はぐるまの会はぐるま

共同作業所

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - カフェに行く
 - 野菜や花などをつくりたい

① 誰が/何が

高齢者

2 誰と/何と

子ども

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - カフェに行く
 - 野菜や花などをつくりたい

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

❶ 誰が/何が

社会福祉法人 はぐるまの会はぐるま 共同作業所

② 誰と/何と

いこいの家 高齢施設

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 社会福祉法人はぐるま共同作業所にあるミシンの活用。 縫製の覚えがある人に製作 物をつくってもらう。利用者の作業に取り入れられる物があればご指導いただく
 - 施設を超えたつながり
 - まずはお散歩でお試し
 - 人材活用で交流

① 誰が/何が

さまざまな施設

2 誰と/何と

川崎市 農業技術支援センター

がかけあわさって・・・

- **❸** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 苗などや野菜など、配ってもらえれば
 - 同じ植物を育てて、いずれ菅の特徴に

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

❶ 誰が/何が

社会福祉法人 はぐるまの会はぐるま 共同作業所

② 誰と/何と

梨農家 学校

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 梨の草木染



① 誰が/何が

菅地区 社会福祉協議会

2 誰と/何と

町会、民協、 (地区) 自主防災、 避難所運営会議

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 各地区での防災訓練の実施
 - 「防災に学える、備える」

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と





● 誰が/何が

子どもたち

高齢者施設

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 高齢者施設を子どもたちの散歩コースにして、立ち寄っていただく







① 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター 菅の里



2 誰と/何と

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - サロンカフェ
 - 花壇に花を植え、明るい雰囲気に
 - 高齢者の方も行き来できるようアスファルトを敷き整備

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

● 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター菅の里 菅・南菅こども文化センター 保育園



社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター菅の里 菅・南菅こども文化センター

保育園

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - お互いの施設の花壇をお互い見に行く

2 誰と/何と



① 誰が/何が

民生委員児童委員 協議会



介護施設

がかけあわさって・・・

- **③** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 訪問してお話を聞くなど

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

● 誰が/何が

ボランティア (寺子屋の先生など)



2 誰と/何と

各施設

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - ボランティア (寺子屋の先生など) が各施設で活動

● 誰が/何が

子ども会

2 誰と/何と

社会福祉法人徳心会地域包 括支援センター菅の里など 高齢者施設の畑

川崎市農業支援センター

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - じゃがいも(夏)サツマイモ(冬)堀り(子ども会の畑がなくなってしまったので)

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

① 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター 菅の里(中庭)

② 誰と/何と

菅町会 (環境整備委員会)

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 中庭をみんながくつろげる場
 - 中庭を使って地域の人たちとイベントができたら
 - いこいの家
 - こども文化センター

2 誰と/何と

① 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター 菅の里(中庭)

ひまわりプロジェクト (菅こども文化センター のひまわりの種を分けて いただく)

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 中庭を華やかに

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と

① 誰が/何が

老人いこいの家 利用者 民生委員児童委員

寺子屋の生徒

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 昔遊び
 - ・ 地域の紹介
 - 勉強の補助

① 誰が/何が

民生委員児童委員 協議会

2 誰と/何と

公園体操

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 公園体操を地域の高齢者にPR
 - ボランティアとして参加

地ケ算シート
現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう





● 誰が/何が

南菅こども文化 センター

② 誰と/何と

ヒューマンライフケア

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 公園に桜を見に行く
 - 同じ時間に一緒にいる(同じことをしなくてもよい)
 - 同じ空間にいる

はじめの一歩

- ・桜のキレイな場所は?→河中さん(民協、町会)にお聞きする
- ・南菅こども文化センター (川上さん) とヒューマンライフケア (篠原さん)で下打ち合わせ



① 誰が/何が

多摩区菅第二地区 民生委員児童委員協議 会(あいさつ運動)

2 誰と/何と

地域の人も

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - あいさつ運動と合わせた見守り

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と

● 誰が/何が

寺子屋ひがしすげ

X

菅町会 民生委員児童委員協議会

地区社会福祉協議会

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 寺子屋先生の募集について、菅町会や民生委員児童委員協議会のホームページ やお便りでご協力いただけないか



① 誰が/何が

南菅こども文化 センター

2 誰と/何と

地域の方

がかけあわさって・・・

- **❸** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 地域あるき

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と



● 誰が/何が

公園体操

ヒューマンライフケア 多摩の宿

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 見学だけでもしてみたい



① 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター 菅の里

X

2 誰と/何と

菅こども文化センター

南菅こども文化センター

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - レクリエーションを子どもと高齢者で行う
 - 見ているだけでも元気になる!!
 - わくわくプラザ単位も良いかも

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と



● 誰が/何が

南菅こども文化 センター

高齢者の方々

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - e-スポーツ体験会を子どもが先生になって行う



① 誰が/何が

民生委員児童委員 協議会

民生委員児童委員

2 誰と/何と



がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 活動を地域の人々への周知
 - 活動や取り組みを知ってもらいたい
 - 民生委員のなり手をつなぎたい

地ケ算シート
現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう



① 誰が/何が

ヒューマンライフケア 多摩の宿 ヒューマンライフケア 菅仙谷の宿

② 誰と/何と

他施設や地域住民

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - パンの訪問販売に来ていただき、地域交流のきっかけになればいいな
 - チラシ
 - 音楽を流す(聞いた人がくる)

① 誰が/何が

ヒューマンライフケア

2 誰と/何と

こども文化センターの 子ども

保育園の子ども

がかけあわさって・・・

- **❸** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 交流
 - お試し訪問

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

● 誰が/何が

星の子愛児園の屋上X

2 誰と/何と

高齢者施設 利用者

がかけあわさって・・・

❸ こんなことがやりたい/できるといいな!

① 誰が/何が

社会福祉法人徳心会 地域包括支援センター 菅の里

2 誰と/何と

川崎市農業 技術支援センター

がかけあわさって・・・

X

- **③** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 農業指導

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

① 誰が/何が

南菅こども文化 センター まち歩き

菅町会

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 菅のまち歩き・散歩(菅町会のホームページを参考にさせていただく)

① 誰が/何が

南菅こども文化 センター

2 誰と/何と

老人いこいの家 ×川崎市多摩スポーツ センター

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 世代別卓球交流(ラリー大会)

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

2 誰と/何と

① 誰が/何が

南菅こども文化 センター

(経験のある方) 栽培の経験 つくって食べるところの支援

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 畑の活動
 - 土づくり~収穫~食べる



❶ 誰が/何が

民生委員は一人住い高齢者、高齢 者世帯、要支援者を把握している

菅町会は各地区(18地区)に自 主防災組織をつくり、活動している



各支援センター、 各施設との交流

いざ災害があった場合のため に視察をしたいが、こういった 施設との交流はない

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 有事の際に対応するための顔の見える関係づくり
 - 町会一斉清掃の際に、高齢者施設などにもお声がけし、日ごろからの関係づくりをし たい
 - 町会との連携

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

② 誰と/何と







● 誰が/何が

菅地区社会 福祉協議会



小中学校

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 福祉標語を新しく応募したい
 - 菅地区の電柱などには、以前、菅地区の小中学生に募集した標語が掲示してある

① 誰が/何が

地ケアつながり プロジェクト ~TeamSUGE~ メンバー

2 誰と/何と

商店街

がかけあわさって・・・

X

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 情報発信の丁夫
 - 各団体や地ケアつながりプロジェクト~TeamSUGE~のチラシを貼ってもらう
 - 商店街の店舗に掲載してもらうことで、関心のない世代についても情報発信ができる
 - 地ケアつながりプロジェクト~TeamSUGE~のチラシを作成
 - 地ケアつながりプロジェクト~TeamSUGE~の施設の前に看板を立て、気軽に立ち 寄れるようにする (イベント情報など)

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう



● 誰が/何が

株式会社日本アメニティライフ協会 小規模多機能型居宅介護花織たま北の 交流スペース

交流スペース利用者

(例:将棋)

② 誰と/何と

老人ホーム 老人いこいの家

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 施設対抗将棋大会の実施
 - →ボランティアの育成、デイ趣味ボランティアの協力



● 誰が/何が

川崎市 多摩スポーツセンター

2 誰と/何と

公園体操

がかけあわさって・・・

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 運動推進委員会の発掘
 - 多摩スポーツセンターの利用者を公園体操に招いたり、公園体操の参加者を多摩ス ポーツセンターに呼ぶなどの、相互交流
 - 交流を通じて、多摩スポーツセンターを利用している若い世代などから、世話係を発 掘したり、公園体操の参加者を増やす

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

● 誰が/何が

老人福祉部 (菅地区社会福祉協議会)

② 誰と/何と

小中学生 民生委員

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 小学生から高齢者へのお手紙(今は300通)→地域の人から(同意)希望あれ ばもっと増やせる
 - 個人情報の観点で、小学生からのお手紙を純粋に喜べない方も一定数いる

① 誰が/何が

こども福祉部 (菅地区社会福祉協議会)

2 誰と/何と

こども文化センター (見て回る先の相談)

がかけあわさって・・・

- **❸** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 実際にこども文化センターに足を
 - 運び、地域を見て回る

地ケ算シート 現地ツアーでのご自身の体験や、Team SUGEの気づきやアイデアをもとに、 新たなつながりや新たな取組が生まれる環境やきっかけを考えてみよう

① 誰が/何が

いこいの家の畑



2 誰と/何と

管理運営協議会 川崎市農業技術 センター

- ❸ こんなことがやりたい/できるといいな!
 - ボランティア指導・育成
 - (老人ホームの)畑、草花の手入れ

● 誰が/何が

地ケアつながり プロジェクト ~TeamSUGE~ メンバー

2 誰と/何と

コンビニ

- **③** こんなことがやりたい/できるといいな!
 - 情報発信の工夫
 - 各団体や地ケアつながりプロジェクト~TeamSUGE~のチラシを貼ってもらう
 - コンビニに掲載してもらうことで、関心のない世代についても情報発信ができる