

令和6年度 第2回中野島多世代つながり愛プロジェクト協議会 開催レポート

開催日時

令和7年2月3日(月)

14時00分～16時00分

会 場 | 中野島町会

参加者 | 19名

プロジェクトの目標

「子どもの健やかな成長の喜びを全ての世代が共有できるまち」

この目標に向けて、地域の皆様方と協議会を構成しあいさつ運動や多世代の交流の場づくり等の活動を通じて、中野島への愛着を育み、持続可能な地域づくりを進めています。



次 第

- 1 令和6年度協議会の取組について
- 2 今年度、実施した・復活した地ケ算紹介
 - ・ハグミー・ナーサリー×まちプロ中野島
 - ・さんさん会×なかのしまのぞみ保育園
 - ・中野島こども文化センター×食生活改善推進員
 - ・まちプロ中野島×中野島フレンズ保育園
- 3 地域に根ざした大事な取組
 - ・防犯パトロールの実施(中野島町会)
- 4 なし部の取組報告
- 5 グループワーク
 - ・グループワークの全体共有
- 6 地域での活動等の各種報告

プロジェクト協議会参加団体

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ○中野島町会 | ○中野島小学校 |
| ○中野島住宅自治会 | ○カリタス学園幼稚園 |
| ○中野島多摩川自治会 | ○中野島フレンズ保育園 |
| ○中野島団地自治会 | ○ハグミー・ナーサリー |
| ○中野島地区老人クラブ連合会 | ○なかのしまのぞみ保育園 |
| ○川崎市多摩区社会福祉協議会 事務局 | ○中野島のはら保育園 |
| ○中野島地区社会福祉協議会 | ○中野島こども文化センター |
| ○稲田中野島地区民生委員児童委員協議会 | ○NPO法人ままとんきっず |
| ○多摩川の里地域包括支援センター | ○NPO法人アイゼン(ゆい保育園たまがわ) |
| ○中野島中学校 | ○まちプロ中野島 |
| ○下布田小学校 | ※第2回協議会の欠席団体も含む |

1.令和6年度協議会の取組について

本プロジェクトの目標や今年度行った協議会の取組について事務局より説明を行いました。

今年度は、「防犯への取り組み」と「地域との交流が少ない」を重点取組に選定し、解決するための地ケ算のタネの創出や、地ケ算のスマールスタート、なし部の実施を行いました。

※地ケ算については、第1回協議会開催レポートを御覧下さい



2.今年度、実施した・復活した地ケ算紹介

今年度取り組んだ地ケ算を紹介していただきました。

本プロジェクトをきっかけとした新規の取組を「地ケ算」、今まで実施していた取組において、地ケ算の概念に照らすと(地ケ算メガネで覗いてみると)地ケ算の取組をしているものを「地ケ算^{メガネ}」と区別し、2つの観点から地ケ算の取組を紹介していただきました。

【地ケ算】

- 1.ハグミー・ナーサリーでの多世代交流《ハグミー・ナーサリー × まちプロ中野島》
- 2.さんさん会での多世代交流《さんさん会 × なかのしまのぞみ保育園》
- 3.中野島こども文化センターでの多世代交流

《中野島こども文化センター × 食生活改善推進員》
「地ケ算^{メガネ}」

- 1.中野島フレンズ保育園での多世代交流

《まちプロ中野島 × 中野島フレンズ保育園》



3.地域に根ざした大事な取組

中野島地域に根ざした取組として、中野島町会の佐藤氏より「防犯パトロール」について紹介していただきました。



4.なし部の取組報告

稲田中野島地区民生委員児童委員協議会の田村氏より、なし部の取組紹介をしていただきました。

1月20日(月)に多摩区役所にて第1回なし部を開催いたしました。

なし部とは・・・

「なっしーず部会」略して「なし部」

令和6年度第1回協議会等において、プロジェクトメンバーより本プロジェクトのキャラクターである「なかよしなっしーず」の更なる活用を、という声をいただきました。「なかよしなっしーず」を通して、プロジェクトを周知するための部会です。



プロジェクトメンバーよりアンケートにて事前にいただいた意見を元に「なかよしなっしーず」の更なる活用について検討しました。

《第1回なし部で出たアイデア・第1歩(抜粋)》

【アイデア】

防犯パトロールのビブスになかよしなっしーずを付ける

《第1歩》

缶バッジを作成してみる



【アイデア】

子どもたちになかよしなっしーずのことを知ってもらうために、新たな広報媒体を作成

《第1歩》

ぬりえを作成してみる



【アイデア】

PTA自転車のカゴに付ける防犯プレートになかよしなっしーずのイラストを入れる

《第1歩》

なかよしなっしーずが入った防犯プレートを作成し、PTAに付けてもらえるか打診する



5. グループワーク

Aグループ

■なし部の活動報告を受けて、協力出来そうなこと

<ぬりえの活用について>

- ・中野島フレンズ保育園で活用はできる。どこかの施設で貼り出すこととなった場合、作品の中から何枚か選ぶことは可能。
- ・作品をスキャンして、HPでデジタル掲示してはどうか。

■各団体で取り組んだこと(防犯、地域との交流、地ヶ算)

- ・りぷりんと・かわさきをお招きし、毎月1回、絵本の読み聞かせを行っている。

<中野島フレンズ保育園>

- ・まちプロ中野島と昔遊び等を行う多世代交流を実施している。<中野島フレンズ保育園>
- ・コロナ前に行っていた、中野島中学校3年生と園児の交流を再開した。<中野島フレンズ保育園>

■今後取り組みたいこと

- ・見まわりパトロールのルートに保育園周辺を入れる。パトロールの時間と園児が出歩く時間が合わないが、保育園周辺をパトロールすることで一定の抑止効果が得られるのではないかと考えている。
- ・中野島フレンズ保育園のカートになかよしなっしーずが入った防犯プレートを貼ることはできる。また、園児が塗った塗り絵をラミネートしてカートに貼ることもできる。



Bグループ

■なし部の活動報告を受けて、協力出来そうなこと

- ・地区社協で7月に予定している音楽祭にて、PRブースを出し本プロジェクトを広報することは可能。
- ・なかよしなっしーずのイラストなどを中野島のはら保育園のお散歩カートに貼ることはできる。
- ・民生委員児童委員に対して自転車になかよしなっしーずが入った防犯プレートの貼付依頼は可能。依頼タイミングは、月1回、会議にて。

■各団体で取り組んだこと(防犯、地域との交流、地ヶ算)

- ・中野島小中学校で絵本の読み聞かせを実施している。<りぷりんと・かわさき>
- ・高齢者の居場所づくりを目的にフレンドクラブを開催している。<中野島地区社会福祉協議会>
- ・多摩老人福祉センターとの多世代交流を実施。懐メロを歌おう会にも招待いただき、その時に歌っていた「マツケンサンバ」などが園で流行っている。<中野島のはら保育園>

■今後取り組みたいこと

- ・フレンドクラブに中野島のはら保育園児を遊びに行かせたい。
- ・公園体操の方と中野島のはら保育園児の多世代交流をしたい。
- ・コロナ禍前に実施していた特別養護老人ホーム多摩川の里と中野島のはら保育園児との多世代交流を復活させたい。
- ・中野島のはら保育園に、りぷりんと・かわさきをお呼びし
- ・読み聞かせをしていただきたい。



グループワーク

Cグループ

■なし部の活動報告を受けて、協力出来そうなこと

- ・ 町内会の回覧板になかよしなっしーずのシールを貼ると住民の目に入るのではないかな。
- ・ ハグミー・ナーサリーの散歩カートにも、貼付場所を工夫すれば防犯パトロールのロゴを付けることができる。
- ・ 中野島こども文化センターに来た子どもたちに、ぬりえをしてもらおう。作品はセンター内にある掲示場所に貼る。

■各団体で取り組んだこと(防犯、地域との交流、地ヶ算)

- ・ 中野島フレンズ保育園に正月遊び(伝承遊び)を教えに行った。<まちプロ中野島>
- ・ まち歩きをして、危険な場所や見通しの悪い場所を調べ、防犯マップを制作した。
<中野島こども文化センター>
- ・ カリタス学園のPTAと話し合いを年1回実施している。<中野島地区社会福祉協議会>

■今後取り組みたいこと

- ・ さんさん会となかのしまのぞみ保育園との多世代交流の取組は継続していきたいと考えている。
- ・ 幼児の保護者向けにほっこりお茶会ができるとよい。ほっこりカフェと中野島こども文化センターでコラボしたい。
- ・ ポールdeウォーク実施時に見まわり等を行い、防犯パトロールを兼ねて実施することができる。缶バッチがあれば付けることも可能。



Dグループ

■なし部の活動報告を受けて、協力出来そうなこと

- ・ 多摩川の里地域包括支援センターの自転車になかよしなっしーずが入った防犯プレート貼ることはできる。
- ・ キャラクターグッズの作成を美術部等の学校の部活に取り組んでもらってはどうか。
- ・ わんわんパトロールの方たちにもなかよしなっしーずのグッズを付けてもえたらよい。

■各団体で取り組んだこと(防犯、地域との交流、地ヶ算)

- ・ 幼稚園や保育園間の交流は進んでいる。防災の観点から散歩の途中で何かが起こった場合には、避難させてもらうという話がある。
- ・ 地域教育会議では地域の小中学校の生徒によるコンサートをカリタス学園の講堂で開催したり、なかのしまオリンピックを開催している。
- ・ 中野島団地の砂場は子どもたちの利用が多いので、ペットがトイレをしないよう見守りをしている。

■今後取り組みたいこと

- ・ 中野島の伝統行事を子どもたちに伝えたい。それを実施する場合、中野島に住んでいる一玄亭米多朗さんという落語家さんに話をしてもらえないのではないかな。
- ・ カリタス学園では絵本が多いため、地域へ開放していきたいと考えている。



2月3日に開催した本プロジェクトから生まれた地ケ算の種

■Aグループ

<稲田中野島地区民生委員児童委員協議会> × <協議会>

- ・中野島地区社協広報誌「なかのしま」に協議会の内容を掲載する

<中野島フレンズ保育園> × <なかよしなっしーず>

- ・園児にぬりえで遊んでもらい、作品や作成風景を広報に使用する

<防犯パトロール> × <保育園>

- ・見まわりパトロールのルートに保育園周辺を入れる



■Bグループ

<フレンドクラブ> × <中野島のはら保育園>

- ・園児がフレンドクラブに訪問し、多世代交流を行う

<公園体操(中河原、石河原)> × <中野島のはら保育園>

- ・公園体操の方々と園児の多世代交流を行う

<特別養護老人ホーム多摩川の里> × <中野島のはら保育園>

- ・コロナ禍前に実施していた多世代交流を復活させる

<りぷりんと・かわさき> × <中野島のはら保育園>

- ・園へ、りぷりんと・かわさきに読み聞かせに来てもらう

<りぷりんと・かわさき> × <子育てサロンバンビ>

- ・子育てサロンバンビへ、りぷりんと・かわさきに読み聞かせに来てもらう



■Cグループ

<ポールdeウォーク> × <防犯パトロール>

- ・ポールdeウォーク実施時に見まわり等を行い、防犯パトロールを兼ねて実施する

<こども文化センター> × <協議会>

- ・こども文化センターの行事を、本協議会にて周知し、他団体に参加してもらう(地域交流)

<ほっこりカフェ> × <協議会>

- ・ほっこりカフェでなかよしなっしーずのタペストリーを作成し、協議会参加団体の施設に掲示する。

<ハグミー・ナーサリー、中野島こども文化センター> × <協議会>

- ・子どもたちにぬりえで遊んでもらう

<中野島町会> × <なかよしなっしーず>

- ・回覧板になかよしなっしーずのシールを貼る



■Dグループ

<わんわんパトロール> × <なかよしなっしーず>

- ・わんわんパトロールの方たちにもなかよしなっしーずのグッズを付けてもらう

