

小学生の「朝の居場所づくり」モデル事業を中原区・麻生区でも開始します

～子どもたちが気持ちよく 1 日のスタートを迎えられる「朝の居場所づくり」モデル実施校を 5 区に拡大～

川崎市では、7 月に「朝の居場所づくり」モデル事業を開始した先行 3 区（幸区：市立新小倉小学校、高津区：市立久本小学校、宮前区：市立犬蔵小学校）に続き、**9 月 1 4 日(月)に、中原区（市立下小田中小学校）及び麻生区（市立百合丘小学校）でモデル事業を開始します。**

「朝の居場所づくり」は、朝の時間に子どもだけで過ごすことに不安を感じている家庭のニーズ等に対応し、保護者の安心と子どもの安全を守るため、地域の人材を活用し、小学校の始業前から児童を受け入れる事業で、令和 8 年度においては、各区 1 校でのモデル実施を予定しています。

川崎市の「朝の居場所」では、地域の力で子どもたちの成長を支えていけるよう、地域に根差した団体が、活動場所の環境を整え、児童が落ち着いて過ごせるように見守り、1 時間目の授業へのスムーズな接続を図るなどの教育的な付加価値の創出を目指して取組を進めており、今後、モデル実施校の取組状況を検証しながら、10 月頃を目途に残り 2 区（川崎区・多摩区）でのモデル事業を開始するとともに、市内全 115 校の市立小学校での設置に向けて順次、設置校を拡大していくことを予定しています。

「朝の居場所」の取材を希望される場合には、希望日の 1 週間前までに地域教育推進室までお問合せください。

1 中原区・麻生区におけるモデル事業の概要

(1) 開始時期・開設日時

令和 8 年 9 月 14 日(月)に開設

開設日時は、学校課業日(平日)の午前 7 時 30 分頃から 8 時 15 分頃まで

(土曜・日曜・祝日・夏季休業などの長期休業期間等は開設しません)

(2) モデル事業実施校

中原区のモデル校 市立下小田中小学校(中原区下小田中 3 - 35 - 1) 1 階特別活動室

運営：下小田中小学校「朝の居場所づくり」実行委員会 委員長 ももき まさこ 百木 正子

下小田中小学校の「朝の居場所」を運営することを目的に地域人材で組織された団体です。同校 PTA の OB 有志、町内会・老人クラブの会員、卒業生である大学生など、日ごろから様々な活動を通じて、下小田中小学校に深く関わっている地域の方々が、児童を見守ります。

麻生区のモデル校 市立百合丘小学校(麻生区百合丘 2 - 1 - 2) 2 階図書室

運営：NPO 法人麻生区ソーシャルデザインセンター 代表理事 たわら たかのり 俵 隆典

「みんながつながる みんなが輝く I LOVE ASAO」をキャッチフレーズに掲げ、麻生区内で多世代の新しい出会いの場や地域の居場所の創出に向け、地域活動の輪を広げる様々な取組を展開しています。百合丘小の「朝の居場所」の運営には同校の卒業生である大学生が多数携わる予定です。

(3) 利用対象

実施校に在籍する全児童

(4) 利用方法等

利用を希望する児童は、「利用カード」を持参して、小学校ごとに設定された居場所で読書、勉強、朝の居場所スタッフとの会話などをして過ごします（登録不要・利用無料）。

<参考> 先行3区における「朝の居場所づくり」モデル事業の実施状況

今回の中原区・麻生区でのモデル事業の開始に先立ち、7月にモデル事業を開始した幸区(新小倉小学校)、高津区(久本小学校)、宮前区(犬蔵小学校)での7月6日(月)～7月17日(金)の実施状況について、利用児童数やアンケート調査の結果をお知らせします。

1 利用児童数

<日別利用児童数>

学校名	7/6 (月)	7/7 (火)	7/8 (水)	7/9 (木)	7/10 (金)	7/13 (月)	7/14 (火)	7/15 (水)	7/16 (木)	7/17 (金)	平均
新小倉小学校	43人	49人	50人	55人	47人	45人	48人	68人	60人	43人	50.8人
久本小学校	41人	29人	31人	29人	31人	13人	19人	25人	23人	18人	25.9人
犬蔵小学校	29人	27人	15人	36人	29人	34人	36人	30人	43人	42人	32.1人

<学年別平均利用児童数> 7月6日(月)～7月17日(金)の平均値

学校名	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
新小倉小学校	14.7人	13.7人	14.5人	4.9人	2.8人	0.2人
久本小学校	1.5人	4.7人	1.9人	7.7人	4.4人	5.7人
犬蔵小学校	3.0人	3.7人	1.6人	13.8人	5.3人	4.7人

2 利用児童シールアンケート調査結果

「朝の居場所」を利用児童に、朝の居場所に来る理由・よいところなどを聞くシールアンケートを実施しました。

(※割合は小数第2位を四捨五入)



<朝の居場所に来ている理由は？> 総回答数に対する割合

項目	新小倉小学校 (総回答数 70)	久本小学校 (総回答数 39)	犬蔵小学校 (総回答数 30)	合計 (総回答数 139)
読書	70.0%	35.9%	36.7%	53.2%
学習や宿題	20.0%	38.5%	30.0%	27.3%
お家の方にすすめられた	4.3%	17.9%	3.3%	7.9%
お友達に誘われた	5.7%	7.7%	30.0%	11.5%

<朝の居場所のよいところは？> 総回答数に対する割合

項目	新小倉小学校 (総回答数 59)	久本小学校 (総回答数 56)	犬蔵小学校 (総回答数 43)	合計 (総回答数 158)
読書や宿題ができる	54.2%	37.5%	25.6%	40.5%
友だちとおしゃべりができる	23.7%	19.6%	14.0%	19.6%
外で待たなくていい	15.3%	14.3%	41.9%	22.2%
スタッフがやさしい	6.8%	28.6%	18.6%	17.7%

<朝の居場所にこれからも来たいか？> 総回答数に対する割合

項目	新小倉小学校 (総回答数 52)	久本小学校 (総回答数 34)	犬蔵小学校 (総回答数 25)	合計 (総回答数 111)
毎日来たい	88.5%	70.6%	72.0%	79.3%
たまに来たい	11.5%	29.4%	28.0%	20.7%
あまり来たくない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

3 保護者アンケート調査結果

「朝の居場所」を利用児童の保護者を対象としたアンケートを実施しました（回答数 42 件）。

（※割合は小数第 2 位を四捨五入）

Q1 学校がある日のお子さまの主な居場所を教えてください		
項目	回答数	割合
自宅(お子さまだけで過ごす時間は特になく、不安はない)	21	50.0%
自宅(お子さまだけで過ごす時間があり、不安がある)	10	23.8%
自宅(お子さまだけで過ごす時間はあるが、不安はない)	6	14.3%
自宅以外（祖父母宅、友人・知人宅、民間団体等が設けている居場所など）	5	11.9%

Q2 お子さまが「朝の居場所」を利用した理由として最もあてはまるものを教えてください		
項目	回答数	割合
お子さま自身が「行ってみたい」と言った	34	81.0%
読書や勉強をしたりして過ごせるので、保護者様が「朝の居場所」の利用を勧めた	3	7.1%
仕事などにより、自宅以外の場所が子どもの居場所になっていたため、保護者様が「朝の居場所」の利用を勧めた	2	4.8%
校門の前でお子さまが待機していることに不安があり、保護者様が「朝の居場所」の利用を勧めた	3	7.1%

Q3 お子さまが「朝の居場所」を利用した頻度を教えてください		
項目	回答数	割合
ほぼ毎日	29	69.0%
週 2 ～ 3 回程度	9	21.4%
1 回だけ、または週 1 回程度	4	9.5%

Q4 お子さまが「朝の居場所」を利用することについての安心感を教えてください		
項目	回答数	割合
安心して利用させている	39	92.9%
利用させることに不安がある	2	4.8%
どちらともいえない	1	2.4%

Q5 「朝の居場所」を利用しているお子さまの様子を教えてください。		
項目	回答数	割合
楽しそうに「朝の居場所」を利用している	40	95.2%
あまり行きたくはなさそうだが「朝の居場所」を利用している	1	2.4%
「朝の居場所」に行きたそうな日もあれば、行きたくなさそうな日もある	1	2.4%

問合せ先

川崎市教育委員会事務局地域教育推進室 金井

電話 044-200-0444 内線 51803